1a- La notion d'**unités** – les **additions** – les **problèmes** avec additions

. Numération

L'**unité** c'est ce que l'on veut **compter**.

. Les chiffres permettent d'écrire les nombres comme les lettres permettent d'écrire les mots :
Il existe dix **chiffres** : 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.

. Avec ces chiffres, on compose les **nombres**, qui mesurent les unités.
Ex : 5, 36, 849, 4 702,…

. Une unité, c'est ce dont on cherche à connaître la quantité.
Ex : Ici, l'unité ce sont les crayons. J'en compte … .

1. Sous chaque case, indique de quelle unité il s'agit, puis compte et écris dessous le nombre d'unités

★ ★

Unités : …… …… …… …… ……

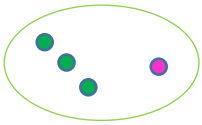
Nombre d'unités : …… …… …… …… ……

2. Entoure l'unité dans ★ . 3 camions . 8 oranges . 2 poupées

---

. Opérations

Additionner = **ajouter** : on a **plus**



égal

3 + 1 = 4

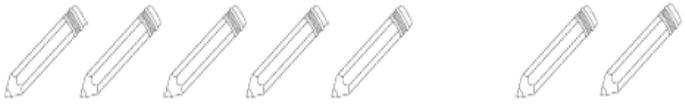
Les additions

. Additionner, c'est ajouter une quantité à une autre, si bien que la quantité finale est **supérieure** à (c'est-à-dire **plus grande** que) la quantité de départ.

. Le signe + (*plus*) représente cet ajout, que l'on appelle somme.

. Le signe = (*égal*) signifie que l'addition effectuée est **égale** au total annoncé.
Ex : 3 + 1 = 4

1. Compte ces unités.



…… crayons + …… crayons, cela fait en tout ….. crayons.

2. Effectue <u>ci-dessous</u> ces additions, puis <u>pose et effectue les suivantes</u> à côté : 1 + 8 = 2 + 5 =

4 + 2 =

★ 2 + 6 =

★ 1 +

. Problèmes

Les réponses aux problèmes doivent toujours être rédigées et présentées ainsi :

. la **phrase** de réponse doit reprendre les mots importants de la question

. on pose dessous l'opération en **ligne**, et on indique l'**unité** recherchée après le résultat

. on pose à droite l'opération en **colonnes**

Prends l'habitude dans chaque problème d'entourer le nom de l'unité recherchée.

★ **1. Résous ci-dessous le problème suivant en <u>complétant les opérations</u>.**

* Maman a mélangé 7 litres de jus d'orange avec 2 litres de jus de mangue.

. *Combien de litres de jus de fruits a-t-elle **en tout** ?*

Solution

Maman a en tout

7 + 2 = ... litres de jus de fruits.

Opération

7

+ 2

.....

2. Résous ci-dessous le problème suivant en <u>présentant de la même manière que ci-dessus</u>.

* Marie a 6 ans.

. *Quel âge aura-t-elle **dans 3 ans** ?*

Solution

D

Opération

.....

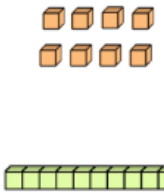
+ .....

.....

1b- Unités et **dizaines**

. Numération

Les **unités** se comptent **1 par 1**
Les **dizaines** par **paquets de 10**



Rappel

Un nombre s'écrit avec plusieurs chiffres, comme un mot s'écrit avec plusieurs lettres

. Dans un nombre, ce qu'on appelle le chiffre des unités correspond à ce que l'on peut compter un par un. Il s'écrit **tout à droite** du nombre.

Ex : Dans le nombre 1 837 903 256, le chiffre 6 est celui des unités.

. Chaque dizaine contient **10** unités. Dans un nombre, le chiffre des dizaines se place juste **à gauche de celui des unités**.

Ex : Dans le nombre 1 837 903 256, le chiffre 5 est celui des dizaines.

1. Complète la phrase :

Ici, l'unité c'est …….. ; le nombre d'unités est …….

2. Compte dans l'ordre jusqu'à 15, puis complète ces phrases :

. **Dix** s'écrit **10** :	c'est 10 et **0** unités,	soit	**1** dizaine (d) et **0** unité (u)	
★ . **Onze** s'écrit **11** :	c'est 10 et 1 unités,	soit	…… d et	…… u
. **Douze** s'écrit **12** :	c'est 10 et …… unités,	soit	…… d et	…… u
. **Treize** s'écrit **13** :	c'est 10 et …… unités,	soit	…… d et	…… u
. **Quatorze** s'écrit **14** :	c'est 10 et …… unités,	soit	…… d et	…… u
. **Quinze** s'écrit **15** :	c'est 10 et …… unités,	soit	…… d et	…… u

3. Complète (attention aux pièges ! ; tu peux t'aider des allumettes ou du boulier) :

★ . 12 pélicans = … d et … u
. 14 otaries = … d et … u
★ . 11 lions = … d et … u
. 8 bananes = … d et … u
. 10 fraises = … d et … u
. 15 oranges = … u et … d

★ **4. Lis ces nombres à voix haute :** 0 11 13 12 9 6 14 8 15

5. Ecris en chiffres les nombres suivants :

. *douze*: ……. . *quinze* : …….. . *onze*: …… . *neuf* : ……

6. Donne le nombre qui vient juste avant (c'est-à-dire plus petit que) 10 : ……

juste après (c'est-à-dire plus grand que) 13 : ……

. Opérations

1. Compte ces unités.

…… ballons + …… ballons, cela fait en tout ….. ballons.

2. Ajoute 2 unités à : . 6 glaces : …… . 5 poupées : …… . 3 dinosaures : …… . 7 soldats de plomb : ……

3. Effectue ci-dessous ces additions, puis pose et effectue les suivantes à côté : 2 + 5 + 1 =

2 + 6 + 1 =

2 + 4 + 1 =

2 +

★ 6 + 1 + 2 =

. Problèmes

Remarque

Dans un problème, certains mots sont des indices : ils permettent de savoir quelle opération il faut faire : ***en tout***, ***au total***, ***en plus***, ***ajoute***, ***mélange***, ***place bout à bout***, ***allonge***, ***réunit***,… montrent que l'on doit faire une **addition**.

1. Résous ci-dessous le problème suivant.

* François avait 5 noix. Il en ramasse 2 autres.

. *Combien de noix a-t-il **en tout** ?*

Solution

Fr

Opération

..... + ...

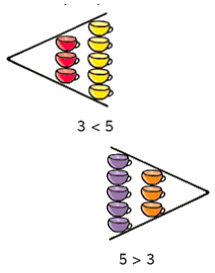
★ 2. **Résous le problème suivant dans ton cahier en présentant de la même manière que ci-dessus.**

* Céline joue à la marchande. Elle pèse une noisette. Elle a mis sur le plateau de la balance un poids de 5 grammes, un poids de 1 gramme, et un poids de 2 grammes.

. *Quel est le **poids total** de sa noisette ?*

1c- **Classer** des nombres

. Numération



Pour **classer** les nombres dans un ordre

. **CROISSANT** (du plus petit au plus grand), on utilise le signe **<** (***inférieur*** à)

Ex : 3 < 5 < 9 Cela se lit *3 est inférieur à 5, qui est inférieur à 9*

. **DECROISSANT** (du plus grand au plus petit), on utilise le signe **>** (***supérieur*** à)

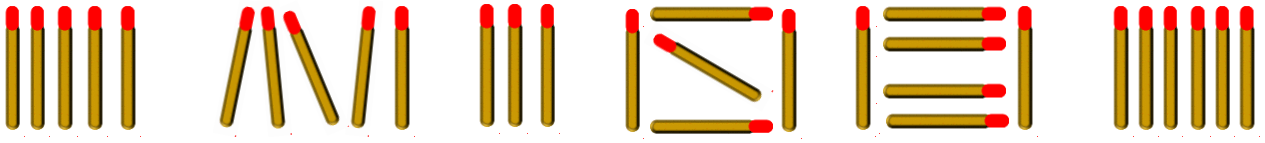
Ex : 9 > 5 > 3 Cela se lit *9 est supérieur à 5, qui est supérieur à 3*

< : plus petit que
> : plus grand que

1. Complète avec le signe qui convient : 5 … 7 ★ 12 … 15 14 … 9 7 … 13 8 … 10

2. Nomme l'unité représentée ci-dessous, puis indique le nombre contenu dans chaque groupe.

Ici, l'unité, c'est ……



…… …… …… …… …… ……

3. Compte dans l'ordre jusqu'à 20, puis complète ces phrases :

. **Seize** s'écrit **16** :	c'est 10 et …… unités,	soit	…… d	et	…… u
. **Dix-sept** s'écrit …… :	c'est 10 et …… unités,	soit	…… d	et	…… u
. **Dix-huit** s'écrit …… :	c'est 10 et …… unités,	soit	…… d	et	…… u
. **Dix-neuf** s'écrit …… :	c'est 10 et …… unités,	soit	…… d	et	…… u
★ . **Vingt** s'écrit **20** :	c'est 20 et …… unités,	soit	…… d	et	…… u

4. Complète (attention aux pièges ! ; tu peux t'aider du boulier) :

. 13 hippopotames = …… d et …… u

. 17 flamands roses = …… d et …… u

★ . 20 girafes = …… d et …… u

. 2 orang-outans = …… u et …… d

★ **5. Lis ces nombres à voix haute :** 28 35 16 47 15 52 26 11 31

6. Ecris en chiffres les nombres suivants :

. *dix-neuf* : …… . *seize* : …… . *vingt* : …… . *treize*: ……..

5. Donne le nombre qui vient juste avant 20 : …… **juste après** 9 : ……

. Opérations

1. Compte ces unités.

…… bonbons + …… bonbon, cela fait en tout ….. bonbons.

2. Effectue ci-dessous ces additions, puis pose et effectue les suivantes à côté : 1 + 7 + 1 =

2 + 2 + 5 =

1 + 1 + 4 + 2 =

★ 2 + 3 + 2 + 1 = ★

. Problèmes

★ **1. Résous ci-dessous le problème suivant.**

Pour plus d'entraînement sans y passer trop de temps,
les problèmes facultatifs peuvent être faits à l'oral avec l'adulte.

* Nicolas possède 5 billes noires et 4 billes bleues. Il les réunit dans un même sac.

. *Combien de billes y a-t-il **dans le sac** ?*

Solution

J

Opération

..... + ...

2. **Résous le problème suivant dans ton cahier en présentant comme d'habitude.**

* Dans la vitrine d'un magasin d'animaux sont réunis 5 lapins gris et 2 lapins noirs.

. *Combien de lapins y a-t-il **au total dans la vitrine** ?*

1d- Chiffres et nombres

. Numération

1. Compte dans l'ordre de 10 à 30, puis complète ces phrases (qui sont dans le désordre) :

★ . **Vingt-et-un** s'écrit …… : c'est 20 et …… unités, soit …… d et …… u
★ . **Vingt-neuf** s'écrit …… : c'est 20 et …… unités, soit …… d et …… u
★ . **Vingt-sept** s'écrit …… : c'est 20 et …… unités, soit …… d et …… u
. **Vingt-quatre** s'écrit …… : c'est 20 et …… unités, soit …… d et …… u
. **Vingt-deux** s'écrit …… : c'est 20 et …… unités, soit …… d et …… u
. **Vingt-six** s'écrit …… : c'est 20 et …… unités, soit …… d et …… u
★ . **Trente** s'écrit 30 : c'est 30 et **0** unités, soit …… d et …… u

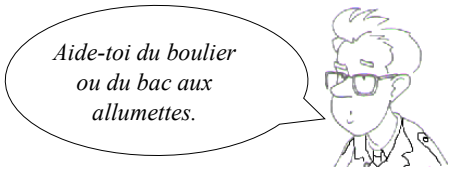
2. Décompose en dizaines et unités :

. 12 capitaines = … d et … u . 15 batailles = …….. . 26 victimes = ……..

★

3. Ajoute

à une dizaine	. 3 unités : ……	. 5 unités : ……
à 2 dizaines	. 2 unités : ……	. 9 unités : ……
7 unités à	. 1 dizaine : ……	. 2 dizaines : ……



★ **4. Lis ces nombres à voix haute :** 28 16 5 21 30 17 20 11 14

5. Ecris en chiffres les nombres suivants :

. douze : …… *. vingt-deux : ……* *. dix-sept : ……* *. trente : ……*

6. Donne le nombre qui vient juste avant 30 : …… **juste après** 19 : ……

7. Complète avec le signe qui convient : 17 … 7 28 … 30 14 … 24 25 … 5 19 … 29

Rappel :

. les **CHIFFRES** composent un nombre comme les lettres composent un mot.

. les **NOMBRES** correspondent à des quantités.

Ex : Le nombre 3 254 est composé des chiffres 3, 2, 5, et 4.

Il **ne** faut **pas confondre** le chiffre des unités avec le nombre d'unités

Ex : Dans 54, le chiffre des unités est 4, mais le nombre (la quantité totale) d'unités est 54 : il y a 54 unités.

Nombre = quantité **totale**
Chiffre = quantité dans la **colonne** concernée

★

8. Combien de dizaines faut-il pour avoir : . 20 unités ? : ..... . 30 unités ? : .....

9. Quelle est la quantité totale d'unités dans : . 3 dizaines ? : ..... . 1 dizaine ? : .....

. Opérations

1. **Pose et effectue ces additions en lignes dans ton cahier :**

1 + 1 + 2 + 3 = 3 + 2 + 1 + 2 = ★ 4 + 1 + 2 + 2 = ★ 2 + 5 + 3 + 1 =

. Problèmes

Pour plus d'entraînement sans y passer trop de temps,
les problèmes facultatifs peuvent être faits à l'oral avec l'adulte.

★ **1. Résous ci-dessous le problème suivant.**

* Marie a mis bout à bout un morceau de réglisse long de 3 décimètres et un autre long de 4 décimètres.

. *Quelle est la **longueur totale** de réglisse ?*

Solution

L

Opération

.....

\+ .....

.....

2. **Résous le problème suivant dans ton cahier en présentant comme d'habitude.**

* Pour sa fête, Martin reçoit un billet de 5 € de sa tante. Il possédait déjà 3 €.

. *Combien d'euros a-t-il **maintenant** ?*

2a- Les **longueurs**

. Numération

1. Compte dans l'ordre de 20 à 40, puis complète ces phrases (qui sont dans le désordre) :

★ . **trente-trois** s'écrit …… : c'est …… et …… unités, soit …… d et …… u
★ . **trente-six** s'écrit …… : c'est …… et …… unités, soit …… d et …… u
★ . **trente-huit** s'écrit …… : c'est …… et …… unités, soit …… d et …… u
. **trente-et-un** s'écrit …… : c'est …… et …… unités, soit …… d et …… u
. **trente-cinq** s'écrit …… : c'est …… et …… unités, soit …… d et …… u
. **trente-sept** s'écrit …… : c'est …… et …… unités, soit …… d et …… u
. **quarante** s'écrit …… : c'est …… et …… unités, soit …… d et …… u

2. Décompose en dizaines et unités :

. 38 billes = … d et … u . 32 parties = …….. . 40 joueurs = ……..

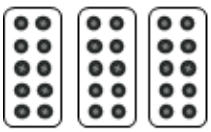
★

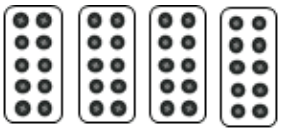
3. Ajoute **à 2 dizaines** . 5 unités : …… . 8 unités : ……
à 3 dizaines . 9 unités : …… . 6 unités : ……
4 unités à . 3 dizaines : …… . 2 dizaines : ……

4. Combien de dizaines faut-il pour avoir : . 40 unités ? : …… . 10 unités ? : ……

★

5. Combien y a-t-il de boutons sur





. 3 plaques de 10 ? : ……. . 4 plaques de 10 ? : ……

6. Combien y a-t-il d'unités dans : . 4 dizaines ? : …… . 2 dizaines ? : ……
. 3 dizaines d'avions et 7 avions ? : ……

★ **7. Lis ces nombres à voix haute :** 34 18 27 12 40 31 15 6 29

8. Ecris en chiffres les nombres suivants :

. treize : …… *. vingt-six : ……* *. quarante : ……* *. trente-neuf : ……*

9. Donne le nombre qui vient juste avant 40 : ……. **juste après** 29 : …….

10. Complète avec le signe qui convient : 31 … 11 29 … 39 25 … 28 7 … 37 40 … 20

1 **dam** (décamètre) = **10** m

. Le **mètre** (**m**) est la mesure de référence d'une **longueur**

. Un ***déca*mètre** (**dam**) est égal à 10 mètres.

Les décamètres correspondent donc aux dizaines, et les mètres aux unités.

Ex : Une allée mesure 3 dam 9 m = 39 m

Vois avec des exemples concrets à quoi correspondent ces mesures.

★ **11. Décompose en décamètres et mètres :** 38 m = …… dam …… m

12. Combien y a-t-il de mètres ? ★ 3 dam et 4 m = ……m ☆ 4 dam = …… m

13. Combien y a-t-il de décamètres dans 20 m ? 20 m = …….. dam

★ **15. Additionne, puis donne le résultat en mètres :** 1 dam + 3 dam = …… dam = …… m

---

. Opérations

1. Pose et effectue ces additions en lignes dans ton cahier :

3 + 6 + 1 + 5 = ★ 1 + 8 + 1 + 4 = 2 + 7 + 1 + 6 = ★ 3 + 7 + 5 + 2 =

. Problèmes

☆ **1. Résous ci-dessous le problème suivant.**

Pour plus d'entraînement sans y passer trop de temps, les problèmes facultatifs peuvent être faits à l'oral avec l'adulte.

* Mme Bobine a acheté 5 mètres de ruban rose et 3 mètres de ruban bleu.

. *Quelle **longueur** de ruban a-t-elle acheté **en tout** ?*

Solution

€

Opération

…….

\+ …….

…….

2. Résous le problème suivant dans ton cahier en présentant comme d'habitude.

* Constant observe son lapin. Il a couru 6 décamètres dans une direction, et 3 décamètres dans une autre.

. *Combien de décamètres le lapin a-t-il parcourus en tout ?*

2b- Les **additions en colonnes**

. Numération

1. Compte dans l'ordre de 30 à 50, puis complète ces phrases (qui sont dans le désordre) :

. **quarante-deux** s'écrit **42** : c'est …… et …… unités, soit …… d et …… u
★ . **quarante-six** s'écrit …… : c'est …… et …… unités, soit …… d et …… u
. **quarante-quatre** s'écrit …… : c'est …… et …… unités, soit …… d et …… u
. **quarante-neuf** s'écrit …… : c'est …… et …… unités, soit …… d et …… u
. **quarante-et-un** s'écrit …… : c'est …… et …… unités, soit …… d et …… u
. **quarante-trois** s'écrit …… : c'est …… et …… unités, soit …… d et …… u
. **cinquante** s'écrit …… : c'est …… et …… unités, soit …… d et …… u

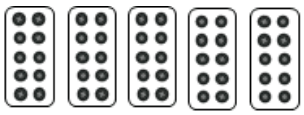
2. Décompose en dizaines et unités :

. 49 enfants = … d et … u . 23 garçons = …….. . 26 filles = ……..

3. Ajoute **à 3 dizaines** 8 unités : …… **à 4 dizaines** 1 unité: …… **6 unités à** 2 dizaines : ……

4. Combien de dizaines faut-il pour avoir : . 50 unités ? : …… . 20 unités ? : ……

5. Combien y a-t-il de boutons sur 5 plaques de 10 ? : ……



6. Combien y a-t-il d'unités dans : . 3 dizaines ? : …… . 5 dizaines ? : ……
. 4 dizaines de carottes et 8 carottes ? : ……

★ **7. Décompose en décamètres et mètres :** 48 m = …… dam …… m

8. Combien y a-t-il de mètres ? 4 dam et 6 m = ……m 5 dam = …… m

9. Combien y a-t-il de décamètres dans 40 m ? 40 m = …….. dam

10. Additionne, puis donne le résultat en mètres : 2 dam + 3 dam = …… dam = …… m

★ **11. Lis ces nombres à voix haute :** 21 50 48 16 11 5 36 24 43

12. Ecris en chiffres les nombres suivants :

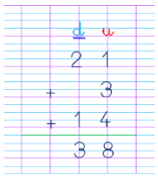
. *quarante-et-un :* …… . *quatorze :* …… . *trente-cinq :* …… . *cinquante :* ……

13. Donne le nombre qui vient juste avant 50 : …… **juste après** 39 : ……

☆ **14. Complète avec le signe qui convient :** 50 … 30 24 … 42 36 … 16 9 … 21 48 … 41

. Opérations

1 **nombre** par **ligne**
Chaque **chiffre** dans sa **colonne**



Additionner en **colonnes** permet d'additionner de plus grands nombres qu'en ligne.

. Il est très important de **bien aligner** les chiffres :

. on écrit 1 seul nombre par ligne, chacun de ses chiffres étant placé dans une colonne différente

. on place les chiffres des unités sous les unités, ceux des dizaines sous les dizaines,…

. A gauche de chaque nombre ajouté, on inscrit le signe +

. Le trait sous l'addition signifie « égal » : on écrit le résultat dessous, toujours en alignant les chiffres.

★ **1. Effectue la première addition, puis pose <u>en colonnes</u> et effectue la suivante à côté :** 10 + 37 =

d u
2 6
+ 1 3

d u

2. **Pose et effectue ces additions en colonnes dans ton cahier :** 35 + 12 = ★ 20 + 28 =

. Problèmes

★ **1. Résous ci-dessous le problème suivant.**

Pour plus d'entraînement sans y passer trop de temps,
les problèmes facultatifs peuvent être faits à l'oral avec l'adulte.

* Les poules de Mme Bastien lui ont donné 36 œufs lundi, et mardi elle a recueilli 12 œufs de plus.

. *Combien d'œufs Mme Bastien a-t-elle récoltés **en tout** ?*

Solution

€

Opération

+

2. **Résous le problème suivant dans ton cahier en <u>présentant comme d'habitude</u>.**

* Marine mesure son ours en peluche et sa poupée. L'ours mesure 20 centimètres ; la poupée mesure 5 centimètres de plus.

. *Combien mesure la poupée ?*

2c- La notion de **complément**

. Numération

1. Compte dans l'ordre de 40 à 60, puis complète ces phrases (qui sont dans le désordre) :

★ . **cinquante-neuf** s'écrit …… : c'est …… et …… unités, soit …… d et …… u
★ . **cinquante-sept** s'écrit …… : c'est …… et …… unités, soit …… d et …… u
★ . **cinquante-cinq** s'écrit …… : c'est …… et …… unités, soit …… d et …… u
. **cinquante-et-un** s'écrit …… : c'est …… et …… unités, soit …… d et …… u
. **cinquante-huit** s'écrit …… : c'est …… et …… unités, soit …… d et …… u
. **soixante** s'écrit …… : c'est …… et …… unités, soit …… d et …… u

2. Décompose en dizaines et unités (attention au piège) : 49 singes = … d et … u 23 guenons = … u et … d
en décamètres et mètres : 54 m = …… dam …… m

3. Ajoute **à 5 dizaines** 3 unités : …… **à 3 dizaines** 8 unités: …… **7 unités à** 4 dizaines : ……

4. Combien y a-t-il d'unités dans : 5 dizaines de fourmis et 3 fourmis ? : …… 6 dizaines ? : ……
de mètres dans 5 dam et 1 m = …… m 6 dam = …… m

5. Combien de dizaines faut-il pour avoir : 50 unités ? : …… 20 unités ? : ……
y a-t-il de décamètres dans : 60 m = …….. dam

6. Additionne, puis donne le résultat en mètres : 2 dam + 4 dam = …… dam = …… m

★ **7. Lis ces nombres à voix haute :** 56 42 14 34 27 18 60 51 49

8. Ecris en chiffres les nombres suivants :
. *quarante-sept :* …… . *soixante :* …… . *cinquante-huit :* …… . *quinze :* ……

☆ **9. Donne le nombre qui vient juste avant** 60 : …… **juste après** 49 : ……

10. Complète avec le signe qui convient : 58 … 38 12 … 21 43 … 49 7 … 13 60 … 53

. Opérations

Le complément **complète** ce qui **manque**

La notion de **complément**

Le complément d'un nombre, c'est le nombre avec lequel il faut ***compléter*** ce nombre de départ, pour que leur somme soit égale au nombre voulu. C'est donc **ce qui manque** au nombre de départ, pour atteindre le nombre voulu. Cela suppose de chercher la **différence** entre le nombre voulu et le nombre de départ.

Ex : Le complément de 15 à 20, c'est 5 : si j'ai 15 crayons, il m'en manque 5 pour avoir 20.

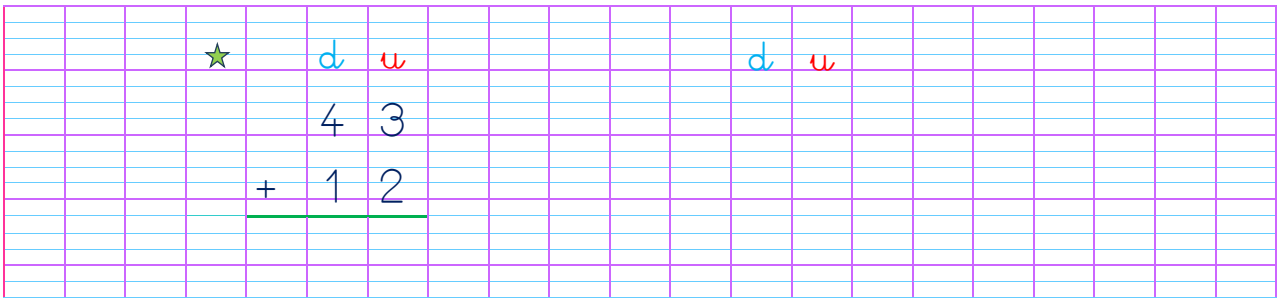
1. Complète les dessins et les pointillés pour trouver les compléments de 7 :

6 et … *ou* … et … *ou* … et … *ou* 1 et … *ou* … et … *ou* … et …

2. A l'aide de tes doigts, complète les opérations suivantes :

5 = 0 + … 5 = 2 + … 5 = 3 + … 5 = 1 + … 5 = 5 + … 8 = 5 + … 6 = 5 + … 9 = 5 + …

3. Effectue la première addition, puis pose en colonnes et effectue la suivante à côté : 27 + 32 =



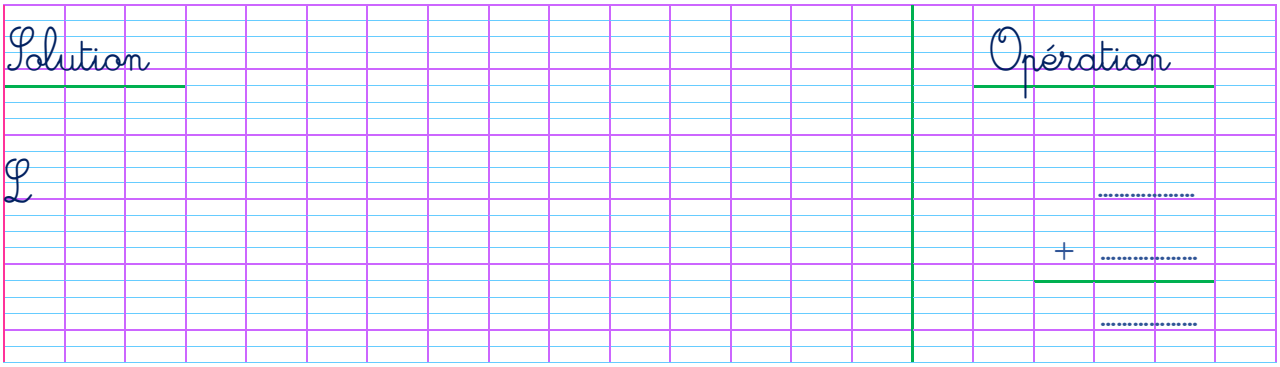
4. **Pose et effectue ces additions en colonnes dans ton cahier :** ★ 35 + 22 = ★ 10 + 32 + 7 =

. Problèmes

★ **1. Résous ci-dessous le problème suivant.**

* Mon cahier a 40 pages. Celui de François a 20 pages de plus.
. *Combien de pages le cahier de François contient-il ?*

Pour plus d'entraînement sans y passer trop de temps,
les problèmes facultatifs peuvent être faits à l'oral avec l'adulte.



2. **Résous le problème suivant dans ton cahier en présentant comme d'habitude.**

* Hélène a acheté 25 perles roses et 34 perles bleues.
. *Combien de perles a-t-elle **en tout** ?*

2d- Les nombres **pairs** et **impairs**

. Numération

1. Compte dans l'ordre de 50 à 70, puis complète ces phrases (qui sont dans le désordre) :

★ . **soixante-neuf** s'écrit …… : c'est …… et …… unités, soit …… d et …… u
★ . **soixante-sept** s'écrit …… : c'est …… et …… unités, soit …… d et …… u
. **soixante-quatre** s'écrit …… : c'est …… et …… unités, soit …… d et …… u
. **soixante-et-un** s'écrit …… : c'est …… et …… unités, soit …… d et …… u
. **soixante-dix** s'écrit …… : c'est …… et …… unités, soit …… d et …… u

2. Donne le nombre qui vient juste avant 70 : ……. **juste après** 59 : …….

3. Décompose en dizaines et unités (attention au piège) : 58 = … d et … u 47 = … u et … d
en décamètres et mètres : 67 m = …… dam …… m

4. Recompose ces nombres (attention à l'ordre !) : 9 u et 6 d : …… 5 d et 6 u : ……

★ **5. Calcule par dizaines et unités, puis recompose le résultat :** 25 + 42 = … u … d = ……

6. Complète : 70 u = …… d 50 m = …… dam 6 d = …… u 4 dam = …… m

★ **7. Complète avec le signe qui convient :** 70 … 50 25 … 65 68 … 62 9 … 31 54 … 36

. On distingue les chiffres **pairs** (ceux où les unités vont 2 par 2, par ***paires***) : 0, 2, 4, 6, 8
impairs (ceux où une unité se retrouve seule) : 1, 3, 5, 7, 9

. Pour savoir si un nombre est pair ou impair, on doit regarder le chiffre des unités.
Ex : *13 458* est un nombre pair, tandis que *267* est impair.

★ **8. Ecris, dans l'ordre, tous les nombres pairs compris entre ces deux nombres :**
20 … … … … … … … … … … … … … … … 50

9. Ecris, dans l'ordre, les nombres impairs compris entre ces deux nombres :
31 … … … … … … … … … … … … … … … 63

★ **10. Lis ces nombres à voix haute, et entoure en rouge les nombres impairs, et en vert les nombres pairs :**

52 65 43 70 24 16 51 68 9 37

11. Ecris en chiffres les nombres suivants, puis entoure ceux qui sont pairs :

. cinquante-neuf : …… *. soixante-deux : ……* *. soixante-dix : ……* *. onze : ……*

. Opérations

1. Complète les dessins et les pointillés pour trouver les compléments de 8 :

7 et … *ou* … et … *ou* … et … *ou* … et … *ou* … et … *ou* … et … *ou* … et …

2. A l'aide de tes doigts, complète les opérations suivantes :

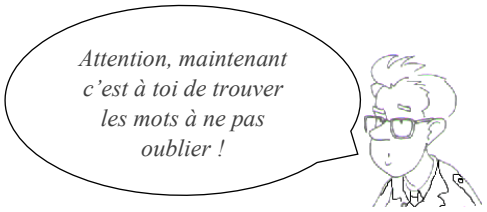
5 = 4 + … 5 = 1 + … 5 = 0 + … 5 = 2 + … 7 = 5 + … 10 = 5 + … 8 = 5 + … 6 = 5 + …

3. Effectue la première addition, puis pose en colonnes et effectue la suivante à côté : 42 + 26 =

4. **Pose et effectue ces additions en colonnes dans ton cahier :** ★ 65 + 4 = 21 + 6 + 32 =

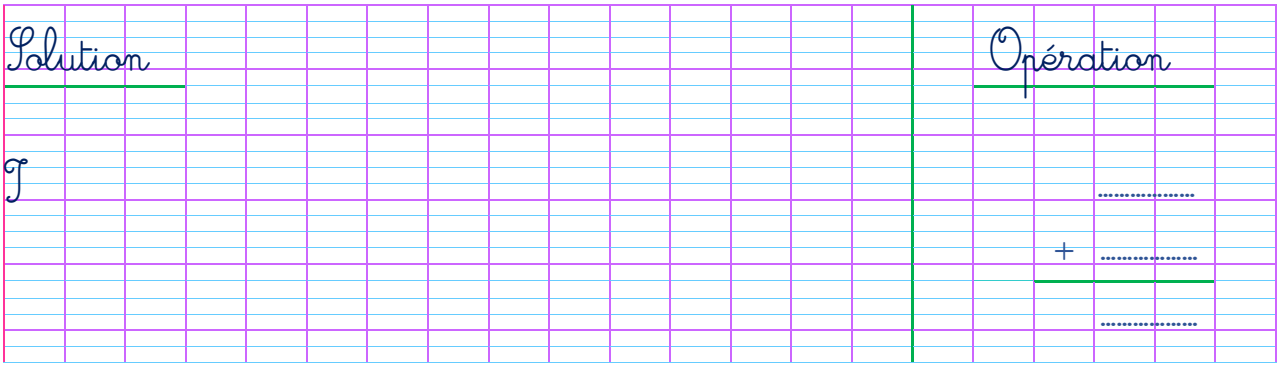
. Problèmes

★ **1. Résous ci-dessous le problème suivant.**



* M. Dujardin achète 32 m de fil de fer barbelé et 35 m de fil électrique.

. *Combien de mètres de fil M. Dujardin a-t-il achetés en tout ?*



2. **Résous le problème suivant dans ton cahier en présentant comme d'habitude.**

* Le bébé a mangé en cachette 23 smarties et 46 raisins secs.

. *Combien de sucreries le bébé a-t-il mangées en tout ?*

3a- Les **poids**

. Numération

1. Compte dans l'ordre de 60 à 80, puis complète ces phrases (qui sont dans le désordre) :

★ . **soixante-treize** s'écrit …… : c'est …… et …… unités, soit …… d et …… u
★ . **soixante-quinze** s'écrit …… : c'est …… et …… unités, soit …… d et …… u
. **soixante-douze** s'écrit …… : c'est …… et …… unités, soit …… d et …… u
. **soixante-dix-huit** s'écrit …… : c'est …… et …… unités, soit …… d et …… u
. **quatre-vingts** s'écrit …… : c'est …… et …… unités, soit …… d et …… u

★ **2. Donne le nombre qui vient juste avant** 80 : ……. **juste après** 69 : …….

3. Complète avec le signe qui convient : 75 … 57 80 … 36 28 … 38 17 … 9 73 … 76

★ **4. Lis ces nombres à voix haute, et entoure en rouge les nombres impairs, et en vert les nombres pairs :**

75 80 61 48 59 72 24 16 77 63

5. Ecris en chiffres les nombres suivants, puis entoure ceux qui sont pairs :

. soixante-douze : …… . soixante-deux : …… . soixante-dix-sept : …… . quatre-vingts : ……

6. Décompose : 58 = … d et … u 47 = … u et … d 67 m = …… dam …… m

7. Recompose : 7 d et 1 u : ……. 5 d et 9 u : …….. 4 m et 6 dam : ……

8. Calcule par dizaines et unités, puis recompose le résultat : 36 + 43 = … u … d = ……

9. Complète : 80 u = …… d 70 m = …… dam 5 d = …… u 7 dam = …… m

1 **dag** (décagramme) = **10** g

. Le **gramme** (**g**) est la mesure de référence d'un **poids**
. Un ***déca*gramme** (**dag**) est égal à 10 grammes.
Ex : Une balle pèse 5 dag 3 g = 53 g

Les décagrammes correspondent donc aux dizaines, et les grammes aux unités.

Vois avec des exemples concrets à quoi correspondent ces mesures.

★ **10. Décompose en décagrammes et grammes :** 57 g = …… dag …… g

11. Combien y a-t-il de grammes dans ★ 2 dag 5 g = …… g ☆ 7 dag = …… g

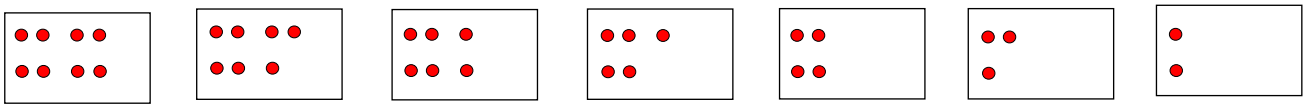
★ **12. Combien de paquets de 1 dag de farine peut-on faire avec 80 g de farine ?** 80 g = …….. dag

★ **13. Additionne, puis donne le résultat en grammes :** 7 dag + 1 dag = …… dag = …… g

★ **14. Additionne, et donne les résultats en décagrammes :** 20 g + 60 g = …… g = …… dag

. Opérations

1. Complète les dessins et les pointillés pour trouver les compléments de 9 :

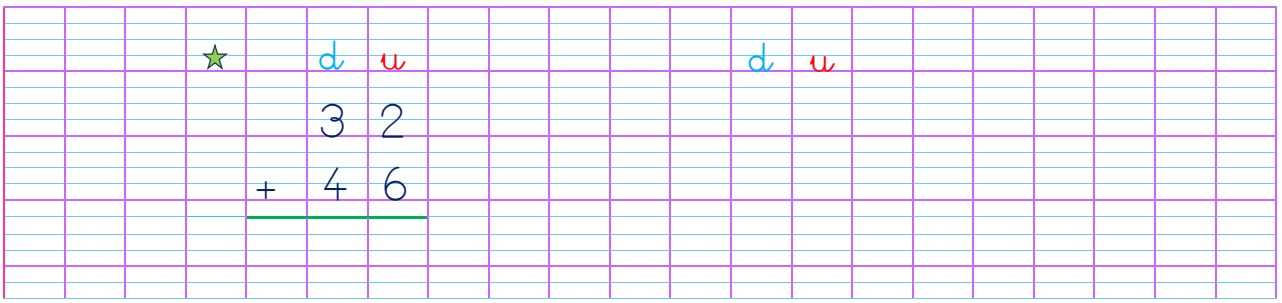


8 et … *ou* … et … *ou* … et … *ou* … et … *ou* … et … *ou* … et … *ou* … et …

2. A l'aide de tes doigts, complète les opérations suivantes :

5 = 2 + … 5 = 5 + … 5 = 4 + … 5 = 1 + … 9 = 5 + … 6 = 5 + … 8 = 5 + … 7 = 5 + …

3. Effectue la première addition, puis pose en colonnes et effectue la suivante à côté : 51 + 28 =



4. **Pose et effectue ces additions en colonnes dans ton cahier :** ★ 62 + 14 + 3 = 34 + 5 + 40 =

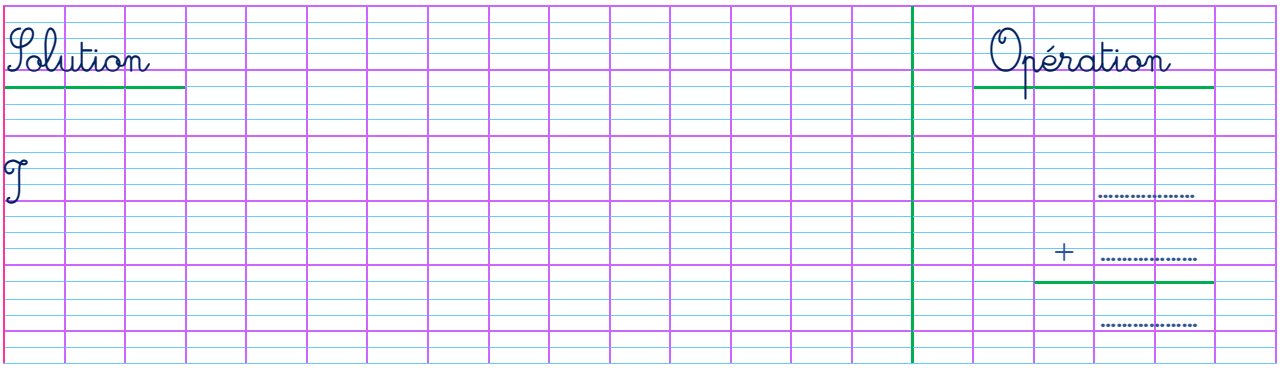
. Problèmes

★ **1. Résous ci-dessous le problème suivant.**

Pour plus d'entraînement sans y passer trop de temps,
les problèmes facultatifs peuvent être faits à l'oral avec l'adulte.

* Léonard parcourt 54 mètres en courant, puis termine son trajet en marchant 23 mètres.

. Combien de mètres Léonard a-t-il parcourus en tout ?



2. **Résous le problème suivant dans ton cahier en présentant comme d'habitude.**

* Maman pèse 34 g de farine, 32 g de sucre, et 12 g de beurre.

. Combien de grammes a-t-elle pesés en tout ?

3b- Les additions à **retenue**

. Numération

1. Compte dans l'ordre de 70 à 90, puis complète ces phrases (qui sont dans le désordre) :

★ . **quatre-vingt-un** s'écrit …… : c'est …… et …… unités, soit …… d et …… u
★ . **quatre-vingt-quatre** s'écrit …… : c'est …… et …… unités, soit …… d et …… u
★ . **quatre-vingt-sept** s'écrit …… : c'est …… et …… unités, soit …… d et …… u
. **quatre-vingt-deux** s'écrit …… : c'est …… et …… unités, soit …… d et …… u
. **quatre-vingt-neuf** s'écrit …… : c'est …… et …… unités, soit …… d et …… u
. **quatre-vingt-dix** s'écrit …… : c'est …… et …… unités, soit …… d et …… u

★ **2. Complète avec le signe qui convient :** 84 … 48 82 … 81 27 … 87 8 … 14 73 … 49

★ **3. Lis ces nombres à voix haute, puis entoure les nombres pairs :**

75 47 89 12 68 53 90 21 34 86

4. Ecris en chiffres les nombres suivants, puis entoure ceux qui sont impairs :

. quatre-vingt-cinq : …… . soixante-treize : …… . soixante-neuf : …… . quatre-vingt-huit : ……

5. Donne le nombre qui vient juste avant 90 : ……. **juste après** 89 : …….

6. Décompose : 83 soldats = … d et … u 89 fusils = …….. 32 canons = ……..

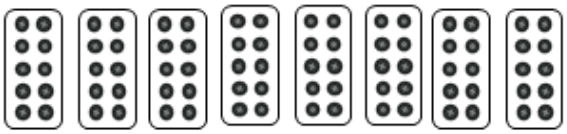
7. Combien y a-t-il d'unités dans 7 dizaines de poupées et 4 poupées ? : ……

8. Combien y a-t-il de mètres ? 8 dam et 4 m = ……m **de grammes ?** 5 g et 7 dag = …… g

9. Ajoute **à 2 dizaines** 3 unités : …… **à 8 dizaines** 6 unités : …… **7 unités à** 4 dizaines : ……

10. Combien de dizaines faut-il pour avoir 70 unités ? : ……

11. Combien y a-t-il de boutons sur 8 plaques de 10 ? : ……



12. Combien y a-t-il d'unités dans 9 dizaines ? : ……

13. Calcule puis indique le nombre d'unités : 3 d + 5 d = ……d = …… u

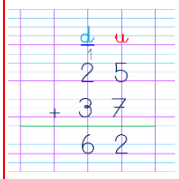
14. Calcule puis indique le nombre de dizaines : 60 + 30 = …… = …… d

15. Additionne, puis donne le résultat en mètres : 7 dam + 2 dam = …… dam = …… m

16. Additionne, et donne les résultats en décagrammes : 50 g + 20 g = …… g = ……. dag

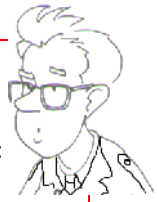
. Opérations

1. Complète : 6, c'est : 5 et … *ou* 1 et … *ou* 4 et … *ou* 2 et … *ou* 3 et …



Les additions à retenue

La **retenue** : en petit en haut des **dizaines**



Lorsque l'addition des chiffres d'une colonne dépasse 9, on **retient le chiffre de la dizaine** :

. on n'écrit dans le résultat que le chiffre des unités

. on ajoute le chiffre des dizaines à la colonne de gauche, **en haut** : cela s'appelle une ***retenue***.

Ex : Comme 5 + 7 = 12, je pose les 2 unités au résultat, et je retiens 1 dizaine qui s'ajoute aux autres

2. Effectue la première addition, puis pose en colonnes et effectue la suivante à côté : 57 + 25 =

★ d u
4 9
+ 3 3

d u

3. **Pose et effectue ces additions en colonnes dans ton cahier :** 59 + 23 + 5 = ★ 62 + 28 =

. Problèmes

★ **1. Résous ci-dessous le problème suivant.**

Pour plus d'entraînement sans y passer trop de temps, les problèmes facultatifs peuvent être faits à l'oral avec l'adulte.

* François participe à deux courses, l'une de 6 kilomètres et l'autre de 9 kilomètres.

. *Quelle distance a-t-il parcourue au total ?*

Solution

J

Opération

+

2. **Résous le problème suivant dans ton cahier en présentant comme d'habitude.**

* Un autobus transporte 48 voyageurs. Un autre autobus transporte 39 voyageurs.

. *Calcule le nombre total de voyageurs.*

3c- Les **compléments dans les additions**

. Numération

1. Compte dans l'ordre de 70 à 99, puis complète ces phrases (qui sont dans le désordre) :

★ . **quatre-vingt-douze** s'écrit …… : c'est …… et …… unités, soit …… d et …… u
★ . **quatre-vingt-seize** s'écrit …… : c'est …… et …… unités, soit …… d et …… u
★ . **quatre-vingt-quatorze** s'écrit …… : c'est …… et …… unités, soit …… d et …… u
. **quatre-vingt-onze** s'écrit …… : c'est …… et …… unités, soit …… d et …… u
. **quatre-vingt-treize** s'écrit …… : c'est …… et …… unités, soit …… d et …… u
. **quatre-vingt-quinze** s'écrit …… : c'est …… et …… unités, soit …… d et …… u
. **quatre-vingt-dix-neuf** s'écrit …… : c'est …… et …… unités, soit …… d et …… u

2. Complète avec le signe qui convient : 93 … 39 95 … 96 54 … 61 9 … 60 95 … 65

3. Lis ces nombres à voix haute, puis entoure les nombres impairs :

50 44 73 87 18 95 68 86 32 99 21

4. Ecris en chiffres les nombres suivants, puis entoure les nombres pairs :

. quatre-vingt-dix-huit : …… . trente-trois : …… . soixante-seize : …… . quatre-vingt-cinq : ……

★ **5. Quels nombres comprennent le chiffre 5 entre 40 et 80 ? (pense aux dizaines et aux unités !)**

45 …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… ……

★ **6. Donne le nombre qui vient juste avant** 70 : …… **juste après** 89 : ……

7. Décompose en dizaines et unités : . 96 = … d et … u . 92 = … u et … d

8. Combien y a-t-il d'unités dans 9 dizaines de bonbons et 3 bonbons ? : ……

9. Recompose ces nombres (attention à l'ordre !) : 6 u et 3 d : …… 9 d et 5 u : ……

10. Ajoute **à une dizaine** 2 unités : …… **à 9 dizaines** 7 unités : …… **7 unités à** 8 dizaines : ……

11. Combien y a-t-il de mètres ? 9 dam et 3 m = ……m **de grammes ?** 5 g et 7 dag = …… g

12. Combien de paquets de 10 faut-il pour avoir 40 unités ? : …… 70 grammes ? …… 90 mètres ? ……

★ **13. Dans 60, que représente le chiffre 6 (à quoi correspond-il) ? :** ……

14. Calcule, puis recompose le résultat : 21 + 43 + 14 = …… d …… u = ……

15. Calcule puis indique le nombre de dam : 40 m + 50 m = …… m = …… dam

. Opérations

Astuce : utilise les compléments à 10

Pour effectuer tes additions plus facilement, **cherche** d'abord dans chaque colonne **ce qui fait 10**, puis ajoute les autres chiffres.

Ex : 3**2** + 1**4** + **8** = Je commence par additionner 2 et 8, ce qui fait 10 ; avec 4, ça fait 14 unités

Tu peux aussi **décomposer** les nombres pour **retrouver ce qui fait 10**.

Ex : 8 + 6 = il manque 2 à 8 pour arriver à 10. Je sais que 6 = 2 + 4. Donc je calcule 8 + 2 + 4 = 10 + 4 = 14

2. Effectue la première addition, puis pose en colonnes et effectue la suivante à côté : 46 + 34 =

★	d	u
	3	8
+	5	7

d	u

1. **Pose et effectue ces additions en colonnes dans ton cahier ; veille à bien positionner les chiffres !**

★ 47 + 13 + 6 = 57 + 12 + 22 =

. Problèmes

★ **1. Résous ci-dessous le problème suivant.**

* Pimprenelle cueille 36 pissenlits et 57 pâquerettes.

. *Combien de fleurs a-t-elle cueillies en tout ?*

A l'oral avec l'adulte, on peut énoncer l'opération, mais sans obligation de calculer le résultat.

Solution	Opération
€	

2. **Résous le problème suivant dans ton cahier en présentant comme d'habitude.**

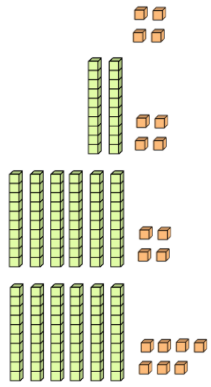
* Maman achète 24 pommes, 37 poires, et 26 prunes.

. *Combien de fruits a-t-elle achetés en tout ?*

3d- Classer des **grands nombres**

. Numération

Je **compare** d'abord les chiffres les plus **à gauche**



Pour classer des nombres qui comportent plus d'un chiffre

. On regarde combien de chiffres ils contiennent

Ex : 4 est plus petit que 24, qui a plus de chiffres

. S'ils contiennent autant de chiffres, on regarde le chiffre le plus à gauche

Ex : **2**4 < **6**4 car 2 d < 6 d

. Si le chiffre de gauche est identique, on regarde le chiffre suivant

Ex : 6**4** < 6**7** car 4 < 7

★ **1. Recopie ces nombres en les classant du plus petit au plus grand, et en utilisant le signe qui convient :**

15 / 18 / 13 : ……. 58 / 55 / 57 : ……..

2. Recopie ces nombres en les classant du plus grand au plus petit, et en utilisant le signe qui convient :

27 / 24 / 28 : ……. 41 / 37 / 39 : ……..

★ **3. Lis ces nombres à voix haute, puis entoure les nombres pairs :**

87 82 85 94 93 91 65 39 76 48

4. Ecris en chiffres les nombres suivants, puis entoure les nombres impairs :

. soixante-dix-neuf : …… *. cinquante : ……* *. quinze : ……* *. quatre-vingt-dix-huit : ……*

5. Donne le nombre pair qui vient avant 70 : ……. **impair qui vient après** 49 : …….

6. Décompose en dizaines et unités : 73 = ……. 19 = …….

7. Décompose (attention au piège !) : 12 m = … dam … m 84 g = … g … dag

8. Recompose ces nombres (attention à l'ordre !) : 3 d et 7 u : …… 5 u et 9 d : ……

9. Ajoute **à une dizaine** 9 unités : …… **à 5 dizaines** 1 unité : …… **7 unités à** 9 dizaines : ……

10. Combien y a-t-il d'unités dans 3 dizaines d'avions et 7 avions ? : …… 9 dizaines ? : ……

★ **11. Effectue ces conversions :** 60 = …… d 40 g = …… dag 8 d = …… u 9 dam = …… m

12. Calcule, puis convertis : 60 g + 10 g = …… g = …… dag

6 dam + 3 dam = ……. dam = …… m

. Opérations

1. Cherche le complément de 3 pour aller à 6 : …… 4 pour aller à 8 : ……

2. Effectue la première addition, puis pose en colonnes et effectue la suivante à côté : 28 + 65 =

★ d u

1 6

\+ 7 9

d u

3. Pose et effectue ces additions en colonnes dans ton cahier ; veille à bien positionner les chiffres !

★ 21 + 57 + 9 = 8 + 43 + 36 =

. Problèmes

★ **1. Résous ci-dessous le problème suivant.**

A l'oral avec l'adulte, on peut énoncer l'opération, mais sans obligation de calculer le résultat.

* Olivia a une boîte de 27 chocolats noirs, et une autre de 48 chocolats blancs.

. *Combien de chocolats a-t-elle en tout ?*

Solution

€

Opération

2. Résous le problème suivant dans ton cahier en présentant comme d'habitude.

* Médor a couru 65 mètres, puis a rejoint son maître en marchant sur les 26 derniers mètres.

. *Combien de mètres a-t-il parcourus en tout ?*

4a- Les capacités

. Numération

★ **1. Lis ces nombres à voix haute, puis entoure les nombres impairs :**

81 16 75 39 63 92 40 54 28 97

2. Ecris en chiffres les nombres suivants, puis entoure les nombres pairs :

. trente-cinq : …… *. quatre-vingt-quinze:* …… *. dix-sept :* …… *. cinquante-trois :* ……

3. Donne le nombre pair qui vient avant 50 : ……. **impair qui vient après** 39 : …….

4. Recopie ces nombres en les classant du plus petit au plus grand, et en utilisant le signe qui convient :

☆ 24 / 23 / 25 : …… 79 /49 / 69 : ……..

5. Recopie ces nombres en les classant du plus grand au plus petit, et en utilisant le signe qui convient :

56 / 67 / 32 : …… ★ 14 / 19 / 16 : ……

1 **dal** (décalitre) = **10** litres

. Le **litre** (**l**) est la mesure de référence d'une quantité **liquide** ou capacité

. Un ***déca*litre** (**dal**) est égal à 10 litres.

Ex : Un tonneau d'eau contient 5 dal 3 litres = 53 litres

Les décalitres correspondent donc aux dizaines, et les litres aux unités.

Vois avec des exemples concrets à quoi correspondent ces mesures.

★ **6. Décompose en décalitres et litres :** 82 litres = …… dal …… litres 84 m = … dam … m

7. Recompose ces nombres (attention à l'ordre !) : 7 d et 2 u : ……. 8 u et 4 d : …….

8. Recompose ces mesures : 3 dal 8 litres = …… litres 5 dag 3 g = …… g

9. Combien de bouteilles de 1 litre peut-on remplir avec 3 dal de jus d'abricot ? 3 dal = …… litres

10. Combien y a-t-il de litres dans 2 dal et 3 litres : …… litres 5 dal = …… litres

11. Combien valent 4 billets de 10 euros ? : ……. euros 7 pièces de 10 centimes ? : …… centimes

12. Effectue ces conversions : 70 m = …… dam 9 dag = …… g 2 dal = …… litres

13. Calcule puis indique le nombre de dizaines : 40 + 30 + 20 = …… = …… d

14. Calcule, puis convertis : 8 dal – 3 dal = ……. dal = …… litres

. Opérations

1. Cherche le complément de 5 pour aller à 10 : …… 6 pour aller à 12 : ……

2. Effectue la première addition, puis pose en colonnes et effectue la suivante à côté : 34 + 59 =

★ d u

2 5

\+ 6 7

d u

3. Pose et effectue ces additions en colonnes dans ton cahier ; veille à bien positionner les chiffres !

★ 8 + 47 + 32 = 54 + 9 + 27 =

. Problèmes

★ **1. Résous ci-dessous le problème suivant.**

A l'oral avec l'adulte, on peut énoncer l'opération, mais sans obligation de calculer le résultat.

* Charles a 48 soldats en plastique, et 49 soldats de plomb.

. *Combien de petits soldats a-t-il en tout ?*

Solution

J

Opération

2. Résous le problème suivant dans ton cahier en présentant comme d'habitude.

* Pour une réception Mme Rosafol achète 37 litres de jus de pommes, 36 litres de jus d'orange, 5 litres de jus d'ananas et 13 litres de jus de raisin.

. *Combien de litres de jus a-t-elle achetés en tout ?*

4b- Les **soustractions**

. Numération

★ **1. Lis ces nombres à voix haute, puis entoure les nombres pairs :**

29 67 94 71 53 10 38 45 82 96

2. Ecris en chiffres les nombres suivants, puis entoure les nombres impairs :

. quatre-vingt-deux : …… *. quarante-six : ……* *. soixante-cinq : ……* *. quatre-vingt-seize : ……*

3. Donne le nombre pair qui vient avant 40 : ……. **impair qui vient après** 89 : …….

4. Recopie ces nombres en les classant du plus petit au plus grand, et en utilisant le signe qui convient :

☆ 52 / 55 / 50 : ……. 90 / 79 / 55 : ……..

5. Recopie ces nombres en les classant du plus grand au plus petit, et en utilisant le signe qui convient :

46 / 51 / 30 : ……. ☆ 66 / 77 / 44 : ……..

6. Décompose ces nombres (attention à l'ordre !) :

84 = … u … d 75 g = … dag … g 63 m = … dam … m 92 litres = … litres … dal

7. Recompose ces nombres (attention à l'ordre !) :

5 d et 6 u : ……. 6 m 9 dam = …… m 6 dal 3 litres = …… litres 5 dag 8 g = …… g

8. Combien y a-t-il d'unités dans :

. 7 dizaines ? : …… 3 dal ? …… litres 8 dam ? …… m 1 dag ? …… g

9. Combien y a-t-il de dizaines dans :

. 50 jetons ? : …… 90 g ? : …… 70 litres ? …… 20 m ? ……

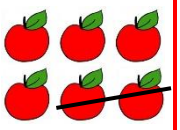
10. Calcule puis indique le nombre de dizaines : 20 + 50 + 10 = …… = ……. d

11. Calcule puis indique le nombre d'unités : 4 d + 3 d = …… d = ……

. Opérations

1. **Pose et effectue ces additions en colonnes dans ton cahier :** 8 + 47 + 22 = ★ 39 + 21 + 7 =

Soustraire = **enlever** : on a **moins**



Soustraire, c'est enlever une quantité, si bien que la quantité finale est *inférieure* à celle de départ.

. Le signe – (*moins*) représente cette perte, cette *différence*.

Ex : 6 – 2 = 4

. On pose les soustractions en colonnes exactement comme les additions. Seul le signe change.

. On effectue les soustractions en commençant toujours par les unités, puis les dizaines

2. Effectue ici ces soustractions : 9 – 2 = …… 5 – 1 = …… 8 – 4 = …… 7 – 3 = ……

3. Effectue la première soustraction, puis pose <u>en colonnes</u> et effectue la suivante à côté : 48 - 17 =

★ d u

3 7

– 2 5

d u

. Problèmes

★ **1. Résous ci-dessous le problème suivant.**

A l'oral avec l'adulte, on peut énoncer l'opération, mais sans obligation de calculer le résultat.

* Pour un anniversaire, Roland achète 43 bonbons à la fraise, et 48 bonbons acidulés.

. *Combien de bonbons a-t-il achetés en tout ?*

Solution

J

Opération

2. **Résous le problème suivant dans ton cahier en présentant comme d'habitude.**

* Le jardin de M. Verdois a la forme d'un triangle, dont les côtés mesurent 34 mètres, 12 mètres et 27 mètres .

. *Combien de mètres M. Verdois parcourt-il en tout quand il fait le tour de son jardin ?*

4c- **Additions** et nombres **pairs** ou **impairs**

. Numération

★ **1. Lis ces nombres à voix haute, puis entoure les nombres impairs :**

62 91 18 39 25 43 86 57 74 90

2. Ecris en chiffres les nombres suivants :

. quarante-neuf : …… *. vingt-deux :* …… *. soixante-treize :* …… *. quatre-vingt-onze :* ……

3. Donne le nombre pair qui vient avant 20 : ……. **impair qui vient après** 69 : …….

4. Recopie ces nombres en les classant du plus petit au plus grand, et en utilisant le signe qui convient :

☆ 14 / 18 / 11 : ……. 89 / 98 / 78 : ……..

5. Recopie ces nombres en les classant du plus grand au plus petit, et en utilisant le signe qui convient :

80 / 79 / 81 : ……. ☆ 46 / 41 / 44 : ……..

☆ **6. Décompose ces nombres (attention à l'ordre !) :**

48 = … d … u 26 g = … g … dag 32 m = … m … dam 57 litres = … dal … litres

7. Recompose ces nombres (attention à l'ordre !) :

9 u et 4 d : ……. 7 dam 1 m = …… m 3 litres 8 dal = …… litres 9 g 7 dag = …… g

☆ **8. Combien y a-t-il d'unités dans :**

. 5 dizaines ? : …… 6 dal ? …… litres 2 dam ? …… m 4 dag ? …… g

9. Combien y a-t-il de dizaines dans :

. 60 fourmis ? : …… 80 m ? …… 30 g ? …… 40 litres ? ……

10. Calcule puis indique le nombre d'unités : 6 d + 3 d = …… d = …… u

11. Calcule par dizaines et unités, puis recompose le résultat : 30 + 6 + 13 = …… u …… d = ……

. Opérations

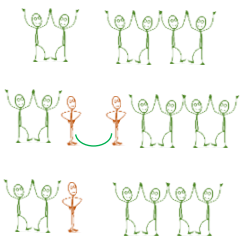
1. Cherche le complément de 50 à 80 : ……..

2. Effectue ici ces soustractions : 8 – 4 = …… 6 – 5 = …… 7 – 3 = …… 9 – 6 = ……

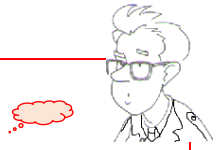
3. Effectue la première soustraction, puis pose <u>en colonnes</u> et effectue la suivante à côté : 89 - 56 =

★	d	u
	7	6
−	3	4

d u



Astuce !



Si le résultat de ton addition ne correspond pas à ceci, tu peux être sûr qu'elle est fausse :

Le résultat d'une **addition** est forcément

. pair lorsque l'on a . uniquement des nombres pairs Ex : 4 + 8 + 6 + 2 = 20

. un nombre pair de nombres impairs Ex : 3 + 1 + 5 + 7 = 16

. impair lorsque l'on a un nombre impair de nombres impairs Ex : 5 + 1 + 3 + 2 = 11

4. Pose et effectue ces additions en colonnes dans ton cahier ; veille à <u>bien positionner</u> les chiffres !

★ 24 + 37 + 13 = 6 + 52 + 39 =

. Problèmes

Attention, des informations sont inutiles : ce sont des pièges. Barre-les !

★ * **1. <u>Résous</u> ci-dessous le problème suivant.**

M. Delafraise achète 47 clous de 30 millimètres, et 38 clous de 45 millimètres.

. *Combien de clous a-t-il achetés en tout ?*

Solution	Opération
J	

2. Résous le problème suivant dans ton cahier en présentant comme d'habitude.

* Il ne reste plus que 14 litres d'essence dans le réservoir de M. Renault. A la station-service, il prend 58 litres d'essence.

. *Combien de litres d'essence M. Renault a-t-il en tout maintenant dans son réservoir ?*

4d- Les **problèmes** avec **soustractions**

. Numération

★ **1. Lis ces nombres à voix haute, puis entoure les nombres pairs :**

17 38 76 43 52 29 61 90 85 4 67

2. Ecris en chiffres les nombres suivants :

. soixante-douze : …… *. cinquante-deux:* …… *. soixante-huit :* …… *. trente-sept :* ……

3. Donne le nombre pair qui vient avant 90 : ……. **impair qui vient après** 49 : …….

4. Recopie ces nombres en les classant du plus petit au plus grand, et en utilisant le signe qui convient :

★ 34 / 37 / 35 : ……. 77 / 44 / 74 : ……..

5. Recopie ces nombres en les classant du plus grand au plus petit, et en utilisant le signe qui convient :

49 / 99 /80 : ……. ☆ 90 / 80 / 69 : ……..

6. Décompose ces nombres (attention à l'ordre !) :

73 = … d … u 48 g = … g … dag 92 m = … m … dam 24 litres = … dal … litres

★ **7. Recompose ces nombres (attention à l'ordre !) :**

8 u et 3 d : ……. 9 dam 6 m = …… m 4 litres 7 dal = …… litres 8 g 2 dag = …… g

8. Combien y a-t-il d'unités dans :

. 6 dizaines ? : …… 9 dal ? …… litres 4 dam ? …… m 2 dag ? …… g

★ **9. Combien y a-t-il de dizaines dans :**

. 80 fourmis ? : …… 30 m ? …… 70 g ? …… 50 litres ? ……

10. Calcule puis indique le nombre d'unités : 5 d + 4 d = …… d = …… u

11. Calcule par dizaines et unités, puis recompose le résultat : 51 + 26 + 2 = …… d …… u = ……

12. Effectue cette addition en ligne : 52 m + 13 m + 21 m = …… m …… dam = …… m

. Opérations

1. **Pose et effectue ces additions en colonnes dans ton cahier ; veille à bien positionner les chiffres !**

★ 5 + 41 + 20 = 24 + 12 + 6 =

2. Effectue la première soustraction, puis pose en colonnes et effectue la suivante à côté : 86 - 63 =

★ d u

3 6

− 1 3

d u

. Problèmes

Remarque

Dans un problème, les mots comme ***reste, manque, moins, différence, enlève, ôte, vide, coupe, retire***,… montrent que l'on doit faire une **soustraction**.

★ **1. Résous ci-dessous le problème suivant.**

* Thomas possède une ficelle de 8 mètres. Il en coupe 4 mètres.

. *Combien de mètres de ficelle lui reste-t-il ?*

Solution

J

Opération

2. **Résous le problème suivant dans ton cahier en présentant comme d'habitude.**

* Il y avait 7 oiseaux dans la cage. Lorsque Lucie a ouvert la porte, 5 oiseaux se sont envolés.

. *Combien en reste-t-il ?*

5a- Les **conversions**

. Numération

★ **1. Lis ces nombres à voix haute, entoure les nombres impairs, puis recopie-les dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand) en utilisant le signe qui convient :**

3 41 32 87 69 24 17 93 58 75 90 86

……

2. Ecris en chiffres les nombres suivants :

. quatre-vingts : …… *. soixante-quatre :* …… *. cinquante-neuf :* …… *. soixante-douze:* ……

3. Donne le nombre pair qui vient avant 70 : ……. **impair qui vient après** 89 : …….

4. Décompose ces nombres (attention à l'ordre !) :

95 = … d … u 69 g = … g … dag 17 m = … m … dam 84 litres = … dal … litres

5. Recompose ces nombres (attention à l'ordre !) :

2 u et 7 d : ……. 8 dam 1 m = …… m 7 litres 9 dal = …… litres 3 g 5 dag = …… g

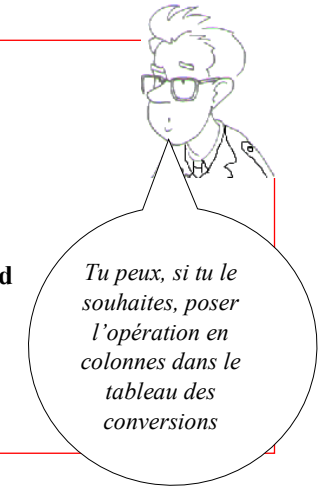
6. Combien y a-t-il d'unités dans : . 8 dizaines ? : …… 3 dal ? …… litres 5 dam ? …… m

7. Combien y a-t-il de dizaines dans : . 40 bonbons ? : …… 70 m ? …… 10 g ? ……

Effectuer une conversion en vue d'une opération

. **Convertir** un nombre, c'est exprimer ce nombre dans une autre unité.
Ex : 50 u = 5 d ou 7 d = 70 u sont des conversions.

. Pour **additionner** des nombres qui ne sont pas exprimés dans la même unité, il faut **d'abord** les **convertir** dans l'unité demandée. On effectue cette conversion **à la ligne du dessous**.
Ex : 7 dal 2 litres + 3 litres = litres
72 litres + 3 litres = 75 litres



★ **8. Convertis cette opération sur la ligne du dessous, puis calcule :**

5 dam + 23 m = m

. Opérations

1. Pose et effectue ces additions en colonnes dans ton cahier ; veille à bien positionner les chiffres !

31 + 8 + 47 = ★ 7 + 54 + 36 =

2. Cherche le complément de 23 à 75 : ……..

3. Effectue la première soustraction, puis pose en colonnes et effectue la suivante à côté : 43 - 21 =

★ d u

5 7

− 3 5

d u

. Problèmes

★ **1. Résous ci-dessous le problème suivant.**

Pour plus d'entraînement sans y passer trop de temps,
les problèmes facultatifs peuvent être faits à l'oral avec l'adulte.

* Lucille avait 7 pommes pour faire une tarte. Elle en a donné 2 à son frère pour son goûter.

. *Combien de pommes lui reste-t-il pour faire sa tarte ?*

Solution

J

Opération

2. Résous le problème suivant dans ton cahier en présentant comme d'habitude.

* Il y avait 10 salades dans le jardin. La pluie en a abimé 4.

. *Combien reste-t-il de salades en bon état ?*

5b- Les **soustractions à retenue**

. Numération

★ **1. Lis ces nombres à voix haute, entoure les nombres pairs, puis recopie-les dans l'ordre décroissant (du plus grand au plus petit) en utilisant le signe qui convient :**

62 91 18 39 25 43 86 57 74 60

……

2. Ecris en chiffres les nombres suivants, puis dis s'ils sont pairs ou impairs :

. vingt-six : …… *. soixante-neuf : ……* *. cinquante-huit : ……* *. trente-trois : ……*

3. Donne le nombre pair qui vient avant 50 : ……. **impair qui vient après** 79 : …….

☆ **4. Décompose ces nombres (attention à l'ordre !) :**

56 = … u … d 82 litres = … dal … litres 20 m = … dam … m 63 g = … g … dag

5. Recompose ces nombres (attention à l'ordre !) :

8 u et 3 d : ……. 6 dag 7 g = …… g 9 dal 8 litres = …… litres 1 dam 9 m = …… m

6. Convertis : 8 d = …… u 9 dam = …… m 6 dal = …… litres

7. Convertis : 40 fraises = …… d 50 g = ……. dag 80 litres = …… dal

8. Effectue cette addition en ligne : 21 litres + 10 litres + 46 litres = …… litres …… dal = …… litres

9. Calcule, puis convertis : 70 m + 10 m = …… m = …… dam

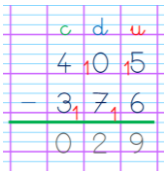
10. Convertis cette opération sur la ligne du dessous, puis calcule :

55 m + 3 dam = m

. Opérations

1. **Pose et effectue ces additions en colonnes dans ton cahier ; veille à bien positionner les chiffres !**

43 + 7 + 19 = ☆ 4 + 12 + 62 =



Les soustractions à retenue

Lorsque le chiffre du haut est inférieur à celui du bas, on le grossit en prenant une dizaine à son voisin de gauche. Il faut donc enlever cette dizaine au chiffre de gauche : cela s'appelle une **retenue**.

. on ajoute donc une dizaine au chiffre qui en a besoin en plaçant à sa gauche un petit **1**

. on enlève cette dizaine au voisin de gauche en ajoutant un petit **1** à droite du chiffre du dessous.

Ex : Je ne peux pas calculer 5 – 6, mais 15 – 6 c'est possible. Cette dizaine que j'ai utilisée, je dois l'enlever : j'ajoute une retenue au 7, si bien que je vais enlever 8 à… 0. Là non plus ce n'est pas possible, alors pour obtenir 10 je prends une dizaine à 4 sans oublier d'écrire à côté du 3 la retenue avec laquelle je vais enlever cette dizaine que j'ai utilisée.

2. Effectue la première soustraction, puis pose <u>en colonnes</u> et effectue la suivante à côté : 52 - 9 =

★ d u

9 1

– 7 6

d u

. Problèmes

★ **1. Résous ci-dessous le problème suivant.**

Pour plus d'entraînement sans y passer trop de temps,
les problèmes facultatifs peuvent être faits à l'oral avec l'adulte.

* Jeanne est âgée de 17 ans. Marc en a 7 de moins.

. *Quel est l'âge de Marc ?*

Solution

L'

Opération

2. **Résous le problème suivant dans ton cahier en présentant comme d'habitude.**

* Françoise a bien fait ses problèmes. Elle aurait dû avoir 10, mais la maîtresse lui enlève 2 points car ils sont mal présentés.

. *Combien de points lui reste-t-il ?*

5c- Les **compléments** dans les **soustractions**

. Numération

★ **1. Lis ces nombres à voix haute, entoure les nombres impairs, puis recopie-les tous dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand) en utilisant le signe qui convient :**

44 73 87 18 95 68 86 32 59 21

……

2. Ecris en chiffres les nombres suivants, puis dis s'ils sont pairs ou impairs :

. quatre-vingt-seize : …… *. cinquante-sept :* …… *. soixante-dix-huit :* …… *. vingt-neuf :* ……

3. Donne le nombre pair qui vient avant 40 : ……. **impair qui vient après** 59 : …….

4. Décompose ces nombres (attention à l'ordre !) :

83 = … u … d 50 m = …… dam …… m 46 g = …… g …… dag 96 litres = … litres … dal

☆ **5. Recompose ces nombres (attention à l'ordre !) :**

7 u et 4 d : ……. 4 dag 3 g = …… g 6 dam 4 m = …… m 8 dal 1 litre = …… litres

☆ **6. Convertis :** 7 d = …… u 8 dag = …… g 1 dam = …… m

7. Convertis : 90 feuilles = …… d 30 m = …… dam 10 litres = …… dal

8. Effectue cette addition en ligne : 21 m + 34 m + 13 m = = …… m …… dam = …… m

9. Calcule, puis convertis : 4 dam + 1 dam + 3 dam = …… dam = …… m

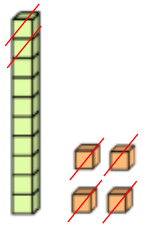
10. **Dans ton cahier, convertis cette opération sur la ligne du dessous, puis calcule :** 6 dam + 39 m = … m

---

. Opérations

1. **Pose et effectue ces additions en colonnes dans ton cahier ; veille à bien positionner les chiffres !**

39 + 15 + 31 = ☆ 5 + 47 + 35 =



Utiliser les compléments pour soustraire plus facilement

. **Décompose** le chiffre des unités du nombre inférieur de sorte à y retrouver le **chiffre des unités du nombre supérieur**, afin de **réduire** celui-ci **à 0**.

. Utilise alors les **compléments à 10** pour ce qui reste à enlever.

Ex : Pour effectuer 14 – 6, je considère que 6 = 4 + 2. Cela donne 1**4 – 4** – 2 = **10** – 2 = 8

2. Effectue la première soustraction, puis pose <u>en colonnes</u> et effectue la suivante à côté : 65 - 27 =

★ d u

9 6

– 3 8

d u

. Problèmes

★ **1. Résous ci-dessous le problème suivant.**

Pour plus d'entraînement sans y passer trop de temps,
les problèmes facultatifs peuvent être faits à l'oral avec l'adulte.

* Antoine possède 39 petites voitures. Il en donne 16 à ses camarades.

. *Combien de petites voitures lui reste-t-il ?*

Solution

J

Opération

2. Résous le problème suivant dans ton cahier en présentant comme d'habitude.

* Corentin avait 45 centimes d'euros. Il en a dépensé 32.

. *Combien lui en reste-t-il ?*

5d- Les **problèmes** avec **additions ou soustractions**

. Numération

★ **1. Lis ces nombres à voix haute, entoure les nombres pairs, puis recopie-les tous dans l'ordre décroissant (du plus grand au plus petit) en utilisant le signe qui convient :**

75 91 48 57 22 84 69 10 36 93

……

2. Ecris en chiffres les nombres suivants, puis dis s'ils sont pairs ou impairs :

. soixante-douze : …… *. quatre-vingt-dix-neuf :* …… *. quarante-trois :* …… *. soixante-sept :* ……

3. Donne le nombre pair qui vient avant 80 : ……. **impair qui vient après** 19 : …….

☆ **4. Décompose ces nombres (attention à l'ordre !) :**

78 = … u … d 24 m = …… dam …… m 90 g = …… g …… dag 81 litres = … litres … dal

5. Recompose ces nombres (attention à l'ordre !) :

6 u et 5 d : ……. 3 m 5 dam = …… m 9 dal 8 litres = …… litres 7 g 2 dag = …… g

6. Convertis : 9 d = …… u 7 dam = …… m 4 dag = …… g

★ **7. Convertis :** 30 u = …… d 80 m = …… dam 60 litres = …… dal

8. Effectue cette addition en ligne : 50 g + 32 g + 17 g = ……g …… dag = …… g

9. Calcule, puis convertis : 40 m + 30 m = …… m = …… dam

10. **Dans ton cahier, convertis cette opération sur la ligne du dessous, puis calcule :**

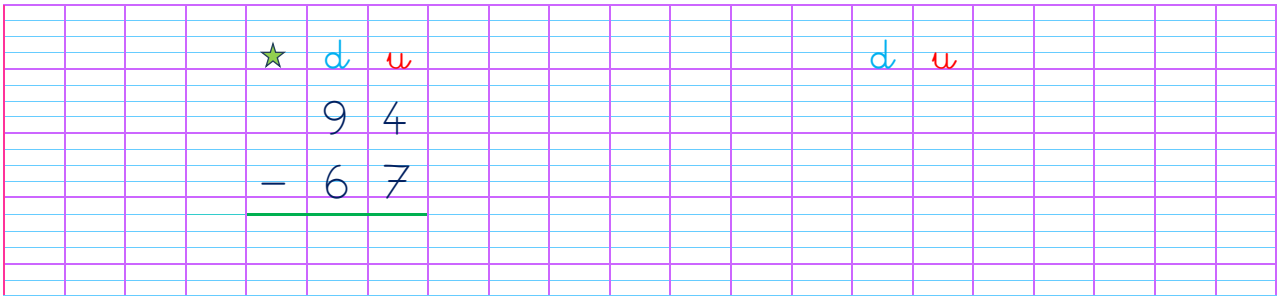
8 dal 5 l – 32 l = … l

. Opérations

1. **Pose et effectue ces additions en colonnes dans ton cahier ; veille à bien positionner les chiffres !**

★ 5 + 41 + 20 = 24 + 12 + 6 =

2. Effectue la première soustraction, puis pose <u>en colonnes</u> et effectue la suivante à côté : 76 - 28 =



. Problèmes

Rappel

Pour résoudre correctement un problème, il faut bien réfléchir à l'opération qu'il faut faire ; des mots indices comme

. ***en tout***, ***au total***, ***en plus***, ***ajoute***, ***mélange***, ***place bout à bout***, ***allonge***, ***réunit***,… supposent une **addition**.

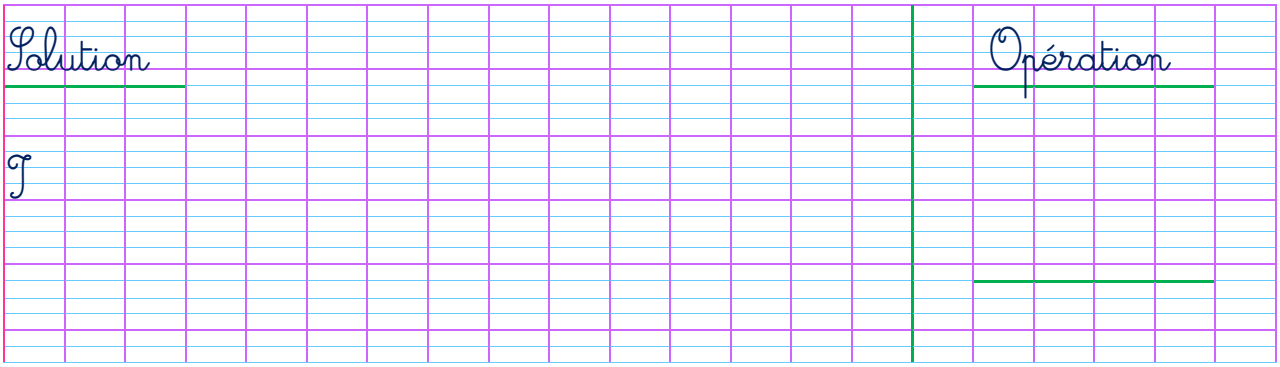
. ***reste, manque, moins, différence, enlève, ôte, vide, coupe, retire***,… appellent une **soustraction**.

★ 1. Résous ci-dessous le problème suivant.

Pour plus d'entraînement sans y passer trop de temps,
les problèmes facultatifs peuvent être faits à l'oral avec l'adulte.

* Julie avait 60 €. Elle en a dépensé 40.

. *Combien d'euros lui reste-t-il ?*



2. Résous le problème suivant dans ton cahier en présentant comme d'habitude.

* Une réunion de parents est organisée dans la classe dans laquelle se trouvent déjà 37 chaises. On va chercher 38 chaises dans la classe voisine, et 13 chaises dans le couloir.

. *Combien de chaises y a-t-il en tout dans la classe ?*