

21a- Les propositions subordonnées participiales

Subordonnée participiale :
participe présent ou **passé**
 + **sujet propre**
 Fonction CC

La proposition **subordonnée PARTICIPIALE** se reconnaît à ce que son **verbe** est au **participe**, **présent** ou **passé**.

Elle n'est pas introduite par un mot subordonnant (pas de pronom relatif ou de conjonction de subordination).

Souvent séparée des autres propositions par une **virgule**, elle peut se placer n'importe où dans la phrase.

Ex : [Notre fille **étant** en retard,] [nous **commençâmes** à dîner sans elle]. *Verbe au participe **présent***

Ex : [Les hôtes **débarrassèrent** la table] [une fois leurs amis **partis**]. *Verbe au participe **passé***

Comme toute proposition, la subordonnée participiale a son **sujet propre**, qu'elle ne partage pas avec un autre verbe.

Ex : [**Prenant** son courage à deux mains, Paul s'**approcha** du nouveau venu]. *Pas de subordonnée participiale*

Ex : [**Partie** il y a deux semaines, Flore ne nous **a donné** aucune nouvelle]. *Pas de subordonnée participiale*

La **fonction** de la proposition subordonnée participiale est toujours **CC** (Cause, Temps, Manière, Concession,...).

Ex : [L'**orage** s'**étant éloigné**,] [les enfants **cessèrent** de pleurer]. *CC de **Cause** du verbe **cessèrent***

Ex : [Vous **rentrerez**] [une fois le soleil **couché**]. *CC de **Temps** du verbe **rentrâmes***

. Identifie les **sujets** et **verbes**, puis **délimite** les **propositions** et précise seulement la **fonction des participiales**.

1. Sa nièce arrivant, c'était le feu dans la maison. (Nerval)
2. Vos devoirs terminés, vous jouerez dans la cour.
3. Elle se taisait, m'observant tandis que je me rasseyais.
4. Leur mission accomplie, les soldats se retirèrent.
5. Le ciel devenant sombre, nous nous hâtâmes de rentrer.
6. Les chariots rentrent, grinçant à chaque cahot.
7. Jean parlant à sa voisine, je n'ai pas osé l'interrompre.
8. Nous avons trouvé un train partant pour Lyon.
9. Le père mort, les fils vous retournent le champ. (La Fontaine)
10. La petite, serrant sa poupée sur sa poitrine, me fit face.
11. Le père ayant pourtant donné son accord, la mère s'obstinait dans son refus.
12. Je m'éveillai de bonheur, guettant l'appel.
13. La question ayant été correctement posée, le professeur accepta d'y répondre.
14. Le chat parti, les souris dansent.
15. La pluie ruisselait sur les murs, rendant plus noires les hautes maisons de granit.
16. Le renard pris, on l'assomma sur place.
17. De grands chariots à bœufs roulaient tranquillement, laissant au passage la traînée de leur senteur.
18. On était dans le mois où la nature est douce, les collines ayant des lys sur leur sommet. (V. Hugo)
29. Une fois établie la base de son nid, la femelle amorce les attaches et peut se placer au centre de l'ouvrage.



Attention :
 certaines phrases
 de cet exercice
 n'ont pas de
 participiale !

Leçon du jour

. **Identifie** chaque proposition selon les **codes** habituels, puis **analyse** chacune dans ton cahier.

Sa colère déversée, la cuisinière s'en prit à ses casseroles qu'elle malmenait en les essuyant.

Révisions

Écriture

c C c C ...

58 685 cinquante-huit mille six cent quatre-vingt-cinq 58 685 ...

Personne ne se repend jamais de n'avoir pas dit du mal de son prochain.

Orthographe



. Ecris ces nombres en lettres.

89

200

459

8 320

11 166

624 900

. Récite la règle qui permet de choisir entre tout, tous, toute ou toutes, puis complète ces phrases.



. J'ouvrais mes narines grandes. La forêt était embaumée d'une odeur de vanille. (A. Theuriot)

. les embruns, les rafales venaient rebondir sur la colline. (L-F Céline)

. les arbres ont perdu leurs feuilles. (J. Renard)

. Les résultats sont ... à fait conformes aux prévisions, les objectifs de production seront ... atteints.

Grammaire

. Analyse comme d'habitude ; délimite les propositions et analyse-les comme d'habitude dans ton cahier. N'oublie pas que tu connais désormais les propositions subordonnées **participiales**.



Des baraques ayant été dressées un peu partout, la fête patronale brilla cette année-là d'un vif éclat.

Les manèges aux orgues étourdissantes, les rafles qu'on fait tourner d'un coup de doigt, tout attirait.

Conjugaison

. Conjugué ces verbes au **conditionnel passé**, aux voix et forme demandés :



le lire (voix active, 2^{ème} forme)

arrêter (voix pronominale, 2^{ème} forme)

interroger (voix passive, 1^{ère} forme)

21b- Le son x

« gz » : toujours x
 « ks » : toujours x sauf
 exc- devant une voyelle
 acc- en début de mot (excepté axe)

. Le son « gz » s'écrit toujours « x ».

Ex : xylophone, xylitol, Xavier,... exemple, exercice, examen, exil, exagérer, exact, exhiler

. Le son « èks » en début de mot s'écrit ex- devant une consonne, mais exc- devant une voyelle.

Ex : une excuse, exclure, un exposé, exprès... excellent, excessif, excepté, excité, excéder,...

. Le son « aks » en début de mot s'écrit toujours acc- sauf axe et Axel(le).

Ex : un accès, un accident, un accent,...

. Dans les autres mots le son « ks » s'écrit x, au début, au milieu ou à la fin, même si ce x est suivi d'une voyelle.

Ex : l'oxygène, oxyder,... bissextile, perplexe, anxieux, la boxe, une réflexion, un sphynx, un phénix, un silex,...

Sans cela on
aurait le son
« gz »

Mais attention aux
mots en -ction : action
fonction, diction,...

. Complète les mots ci-dessous avec x, xc ou cc, selon ce qui convient :

1. Paul a brillamment passé son (e...amen)
2. Ces gens ont un drôle d'(a...ent) !
3. Je vous prie d'(a...epter) mon offre.
4. Le chevreuil (e...pira) sous nos yeux.
5. L'(a...ès) au salon nous était interdit.
6. Les enfants étaient (sure...ités)
7. Un (a...ès) de toux lui coupa la respiration.
8. Evitez les (e...ès) en toute chose.
9. Le boucher découpe la viande avec (de...térité)
10. Le chauffeur (a...élève) sa vitesse.
11. L'(an...iété) ne tarda pas à gagner tout le monde.
12. Le caoutchouc est (e...tensible)
13. La récolte des fruits fut (e...eptionnelle)
14. Ne faites pas (e...eption) à la règle.
15. Nous avons pris un (ta...i) pour nous rendre à la gare.
16. L'(a...e) de la terre passe par les pôles.
17. Il a fallu (e...hausser) cette maison d'un étage.
18. Tous nos désirs ont été (e...aucés)
19. La vente des objets de (lu...e) est soumise à une (ta...e) spéciale.
20. Je vous prie de m'(e...cuser), je ne l'ai pas fait (e...près) !
21. Cet (e...ercice) a été très bien (e...écuté) par cet élève (e...ellent)
22. L'(e...plorateur) se fraye un chemin dans la jungle (ine...tricable)
23. Le (...ylophone) et le (sa...ophone) sont des instruments de musique.
24. « Mon âme (e...alte) le Seigneur, (e...ulte) mon esprit en Dieu mon Sauveur ! »
25. Ne sois pas (ve...é) : si tu n'as pas compris cet (e...emple), je vais t'en donner un autre.
26. C'est par là que l'on (a...ède) au point de départ de cette (e...cursion)
27. Non, je n'(e...agère) pas : je ne m'(e...plique) pas pourquoi cette dame (e...entrique)
..... et (e...ubérante) m'(e...aspère) autant !
28. (Perple...e), le médecin (e...amine) le (laryn...) puis le (thora...)
..... de son patient, qui manque d'(o...ygène) depuis un grave (a...ident)

Leçon du jour

. Recopie ces phrases en complétant les mots avec x, xc ou cc, selon ce qui convient :

E...cepté ...avier qui est e...empté à cause de son inde..., vous devez vous e...ercer à la ba...e !, s'e...clame le maître.
 J'e...ige que vous fassiez preuve de réfl...ion pour cet e...posé, qui doit aussi être a...essible pour vos camarades.

Révisions

Écriture

d D d D ...

69 796 soixante-neuf mille sept cent quatre-vingt-seize 69 796 ...

Le calomniateur est pareil à la chenille qui, en se promenant sur les fleurs, y laisse sa bave et les salit. (Saint Curé d'Ars)



Orthographe

. Ecris ces nombres en lettres.

24

900

344

3 882

12 597

580 631

. Récite la règle qui permet de choisir entre tout, tous, toute ou toutes, puis complète ces phrases.



..... honteux de leur bêtise, les coupables se sont excusés.

. Ces appareils sont neufs ; il suffit d'effectuer les branchements pour que fonctionne.

. Ces gens ne semblaient guère écouter ce qu'on leur disait : leurs préoccupations étaient autres.

. Les chameaux étaient superbes, il y en avait de ... tailles, de ... âges, de ... races. (Frison-Roche)

Grammaire

. Analyse comme d'habitude ; délimite les propositions et analyse-les comme d'habitude dans ton cahier. N'oublie pas que tu connais désormais les propositions subordonnées **participiales**.



Des manèges de chevaux de bois tournant **et** scintillant **au** soleil, les enfants **accouraient**.

Un bruit **immense qui** était un mélange de **musique**, de sonneries, de cris, remplissait l'espace.

Conjugaison

. Conjuge ces verbes au **conditionnel passé**, aux voix et forme demandés :



partir là-bas (voix active, 2^{ème} forme) *retarder* (voix pronominale, 1^{ère} forme) *attendre* (voix passive, 2^{ème} forme)

21c- Les verbes impersonnels

. Certains verbes sont dits **impersonnels** : ils ne peuvent être conjugués qu'à la 3^{ème} p. du sg (neutre) : **il**

Ex : **il vente, il neige, il grêle, il faut** rentrer ! **Il importe** de faire attention.

. D'autres verbes peuvent se conjuguer à la **tournure impersonnelle** : le **sujet réel** est remplacé par le pronom impersonnel **il**, qui devient **sujet apparent** du verbe.

Ex : Un **vent** terrible soufflait > **Il** soufflait un **vent** terrible. (**vent** n'est pas COD, mais sujet réel)



1. Dans ces phrases, souligne en marron le sujet apparent, et en vert le sujet réel quand il y en a un, puis mets ces phrases à la tournure personnelle (quand il n'y pas de sujet réel, proposes-en un autre adapté).

1. Tout à coup, il se fit un grand silence.
2. Il semble que le temps change.
3. Il restait encore quelques jours de vacances.
4. Il pleuvait toujours à verse.
5. Il est nécessaire que tu travailles.
6. Il est entré quatre voiliers dans le port de plaisance.
7. Il ne demeurait debout qu'un vieux chêne.
8. Il courait dans Maillane une rumeur étrange. (Mistral)
9. Il se passe ici quelque chose d'extraordinaire. (Balzac)
10. Il faut une bonne mémoire après qu'on a menti. (Corneille)
11. Pour que le jour de l'an réussisse, il faut qu'il neige. (J. Renard).
12. Quand il fait beau, je m'assois à une bonne place au soleil. (Larmartine)
13. Il est venu un violent coup de vent ; il faudra que vous fermiez les persiennes.
14. Il passait beaucoup de voitures dans cette rue et il était impossible de traverser cette cohue.

2. Transforme ces phrases de manière à les mettre à la tournure impersonnelle.

1. Une brume épaisse montait de la vallée.
2. D'étranges choses se passaient en ce lieu.
3. Des bruits alarmants courent à son sujet.
4. Quelques affaires nous manquent encore.
5. Une bien triste nouvelle nous est parvenue.
6. Un violent orage se prépare.
7. Une pluie fine commençait à tomber.
8. Parler ne suffit pas, agir est nécessaire.
9. Beaucoup de gens venaient là-bas.

Leçon du jour

. Conjugue *il geler* et *il neiger* à tous les temps de l'indicatif, du conditionnel et du subjonctif.

Révisions

Écriture

e E e E ...

70 822 soixante-dix mille huit cent vingt-deux 70 822 ...

Croire qu'une petite médisance ne peut nuire, c'est croire qu'une étincelle ne peut mettre le feu.

Orthographe

. **Récite la règle sur le x, puis complète ces mots avec x, xc ou cc, selon ce qui convient.**



l'e...actitude, un réflé...e, un phéni..., une e...pression, une e...eption, l'o...ydation, la pro...imité, un a...essoire, e...igu

. **Récite la règle qui permet de choisir entre tout, tous, toute ou toutes, puis complète ces phrases.**



. Il fallait traîner avec moi mon attirail d'école, mes journées en étaient assombries.

. bien réfléchi, il préfère l'été à autre saison.

. les sentes semblaient mener vers ce coin de paradis baigné de lumière.

. De ... les tableaux que mon père peignait, je préférais la représentation ... simple de scènes de vie quotidienne.

Grammaire

. **Analyse** comme d'habitude ; délimite les propositions et analyse-les comme d'habitude dans ton cahier. N'oublie pas que tu connais désormais les propositions subordonnées **participiales**.



Debout sur la place, **son** attirail largement **déployé**, le camelot offrait au regard émerveillé des enfants

des bibelots rutilant de mille feux. La caverne d'Ali Baba **n'eût pas fait** sur eux plus grande impression.

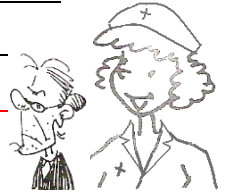
Conjugaison

. **Conjuge** à **tous les temps** de l'**indicatif**, du **conditionnel** et du **subjonctif** :

il être interdit de le faire



21d- Choisir entre *ce qui* ou *ce qu'il*



. Il ne faut pas confondre le pronom démonstratif **CE**, neutre singulier, qui désigne une **chose** ou une **idée**, et son homonyme de même nature **CEUX**, masculin pluriel, qui désigne des **personnes**.

Ex : Je ferai **ce** que tu veux (= cette chose). Je connais **ceux** dont tu me parles (= ces gens-là).

. On utilise **QUI** quand « *qui* » est le **sujet** du verbe de la proposition subordonnée relative.

Ex : Je ne sais pas **ce qui** te chagrine. Voilà **ceux qui** sont arrivés ce matin.

. On utilise **QU'IL** quand le pronom relatif « *qu'* » est **COD**, le plus souvent car le verbe de la subordonnée est à une tournure **impersonnelle** : « *il* » en est le sujet apparent. Mais « *il(s)* » peut aussi être le sujet réel d'un verbe personnel.

Ex : Je ne sais pas **ce qu'il** faut retenir. Voilà **ceux qu'il** importe d'encourager. Il s'agit de **ceux qu'il** a vus hier.

ce = cette chose
ceux = ces personnes
qui : **sujet** du verbe
qu'il : *qu'* est **COD**

. Complète avec *ce qui*, *ceux qui*, *ce qu'il(s)* ou *ceux qu'il(s)*, selon ce qui convient

1. C'est me revient de droit.
2. C'est me revient de faire d'abord.
3. Voilà est important de savoir.
4. est important, c'est de le savoir.
5. Je sais me reste à faire.
6. Voilà tout me reste.
7. C'est me plaît de faire.
8. Je fais me plaît.
9. devait arriver arriva.
10. Il ignorait devait faire dans cette situation.
11. J'ai tout me faut.
12. me manque le plus, c'est son sourire.
13. J'ignore me faut encore apprendre.
14. J'ai repéré manquent souvent les cours.
15. J'ignore me vaut sa visite.
16. Martin sait a à faire.
17. C'est arrive quand on n'obéit pas.
18. arrivent en courant sont essoufflés.
19. C'est parfois m'arrive de penser.
20. As-tu vu arrive à faire ?
21. Je ne comprends pas m'arrive.
22. lui arrive est terrible.
23. Ces élèves-là sont lui arrive de punir le plus sévèrement, lui arrive rarement.
24. l'amuse le plus, dans ce jeu, c'est le caractère surprenant des énigmes.
25. Je ne te parle pas de ces amis-là, mais de a rencontré pendant les dernières vacances.
26. Il faut vivre le temps présent et accueillir vient sans trop se poser de questions.
27. Parmi les élèves méritants, voilà convient de féliciter plus particulièrement.
28. Vois-tu ces champignons que les enfants te montrent : ce sont ont ramassés hier dans le petit bois.
29. J'ai trouvé tout te faut pour ce voyage. m'ont conseillé ont bien fait.
30. Je ne comprends pas se passe, ni faut faire.
31. Ils font toujours bon leur semble, n'est pas forcément une bonne chose.
32. Savez-vous ont dit hier ? Certes pas convient de faire en de telles circonstances.

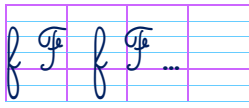
Leçon du jour

Recopie ces phrases **dans ton cahier** en les complétant avec *ce qui*, *ceux qui*, *ce qu'il* ou *ceux qu'il*.

- . J'aimerais savoir mijotent ! . Ce ton méprisante, c'est l'a le plus blessé.
 sont prêts peuvent partir. . Je vais te montrer importe de faire en premier.

Révisions

Écriture



71 933 soixante-et-onze mille neuf cent trente-trois 71 933 ...

Mentir, c'est faire preuve de lâcheté.

Orthographe

. **Récite la règle** sur le **x**, puis complète ces mots avec **x, xc ou cc**, selon ce qui convient.



l'accélérateur, il existe, extrémité, expulser, l'asphyxie, un silence, un prix extrorbitant, extravagant, bissentile, un lynx

. **Récite la règle** qui permet de choisir entre **tout, tous, toute ou toutes**, puis **complète** ces phrases.

. personne qui se présentera recevra une explication pour la préparation de ce dossier.

. Sa main entière venait d'être happée dans cette petite ouverture étrange.

. Regarde ces pétales roses ! Comme est joli, au printemps !

. ... les oiseaux s'élevèrent en même temps ; ... la bande appelait ses congénères à grands cris.



Grammaire

. **Analyse** comme d'habitude ; délimite les propositions et analyse-les comme d'habitude dans ton cahier. N'oublie pas que tu connais désormais les propositions subordonnées **participiales**.



Un employé à casquette rouge **ayant frappé** dans ses mains, le manège s'ébranle. **L'**avenue

grouillante tourne d'un **rythme** régulier, entraînant la bande de visages **qui** enserre le manège,

tandis que ruisselle le flot pressé de la valse.

Conjugaison

. Conjugue à **tous les temps** de l'**indicatif**, du **conditionnel** et du **subjonctif** :

il y **avait** beaucoup de monde



Subordonnée infinitive :
 infinitif présent + sujet propre
 fonction COD

22a- Les propositions subordonnées infinitives



La proposition **subordonnée INFINITIVE** se reconnaît à ce que son **verbe** est à l'**infinitif présent**.

Elle n'est pas introduite par un mot subordonnant (pas de pronom relatif ou de conjonction de subordination).

Ex : [Jean sentait] [son cœur battre la chamade.] [On entendait] [tinter les cloches.]

Comme toute proposition, la subordonnée infinitive a son **sujet propre**, qu'elle ne partage pas avec un autre verbe.

Ce sujet, qui peut être un **nom** ou un **pronom personnel**, est toujours **COD** du verbe de la proposition principale.

(le pronom peut être enchâssé dans la principale). La **fonction** de la proposition infinitive est donc toujours **COD**.

Ex : [Le général [les vit] [passer devant lui au grand galop.] *Le pronom les est sujet de passer : proposition infinitive*

Ex : Martine n'aime pas [marcher] à pied. *Pas de sujet propre : pas de proposition infinitive*

NB : Les verbes *laisser, faire* et les verbes de perception (*voir, entendre,...*) sont souvent suivis d'une infinitive.

. Identifie les sujets et verbes, puis identifie toutes les propositions selon les codes appris.

1. Christophe regardait la mouche se débattre dans la toile d'araignée. La mouche définitivement prise, l'araignée la dévora.
2. Son fils étant puni, la maman l'attendait devant la porte. Comme elle le vit sortir tout penaud, elle ne le gronda pas.
3. Les chasseurs sentaient le tigre leur échapper. Ils le voyaient prendre la direction de la forêt équatoriale.
4. La bergère regardait le soleil se lever sur le coteau. Elle sentait la joie envahir son cœur.
5. Ce matin, j'ai entendu le coq chanter, j'ai vu les cultivateurs partir pour les champs et les troupeaux sortir des étables.
6. Je le regardai s'approcher et devinai confusément qu'il allait m'annoncer une mauvaise nouvelle.
7. L'air éperdu, elle traversa la salle en courant. Un peu plus tard, on entendit claquer violemment la porte de sa chambre.
8. Face à cette scène, je ne pus réprimer un cri d'effroi ; je sentis mon corps se raidir et mon estomac se nouer.
9. Le soir, il sortait sur la terrasse regarder le ciel et les éclairs de chaleur s'embraser dans le lointain.
10. Je les voyais régulièrement passer devant moi au grand galop et disparaître dans un nuage de poussière.
11. Le vent avait un peu modifié son tir ; on l'entendait glisser en ricochant, par grandes ondes de choc qui faisaient craquer les boiseries des fenêtres.

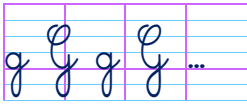
Leçon du jour

. Identifie chaque proposition selon les codes habituels, puis analyse chacune dans ton cahier.

Dès qu'arrivait le printemps, on voyait partout surgir des fleurs qui déployaient leur robe satinée.

Révisions

Écriture



72 144 soixante-douze mille cent quarante-quatre 72 144 ...

Un bien mal acquis ne profite jamais à celui qui s'est est emparé.

Orthographe



. **Récite la règle sur le x, puis complète ces mots avec x, xc ou cc, selon ce qui convient.**

une anne...e, e...igeant, e...édé, e...traire, un duple..., a...entuer, un parado...e, un sphyn..., e...dure, e...horter, e...essif

. **Récite la règle sur ce qui, ceux qui, ce qu'il(s) ou ceux qu'il(s), puis complète.**



. J'ignore arrivera si nous ne réagissons pas à temps.

. Parmi ces orphelins, voilà faut particulièrement choyer car ils sont les plus fragiles.

. Pouvez-vous me dire convient de faire en une telle circonstance ?

. ... faut savoir, c'est que je récompenserai ... termineront les premiers !

Grammaire

. **Analyse** comme d'habitude ; délimite les propositions et analyse-les comme d'habitude dans ton cahier. N'oublie pas que tu connais désormais les propositions subordonnées **infinitives**.



La rivière coulait sans bruit, *rapide* et froide à l'œil ; *on* y voyait *de* grandes *herbes* minces se courber

ensemble, selon le courant qui les poussait. *Quelquefois*, un insecte à pattes fines s'y *posait*.

Conjugaison

. Conjugue à **tous les temps** de l'**indicatif**, du **conditionnel** et du **subjonctif**, à la **forme négative** (rien).

il manquer



22b- Les mots commençant par af-, ef-, of-, dif-, suf-, souf-

. Les mots commençant par **aff**, **eff**, **off**, **dif**, **siff**, **suff**, et **souff** prennent **2 f**, sauf *afin*, *Afrique*, *éfaufiler*, le *soufre*

Ex : **aff**airé, **eff**ilocher, **off**iciel, **dif**férent, **suff**ire, **souff**rir,...

. Les autres mots où l'on retrouve « f » au début (déf, inf, réf,...) ne prennent qu'**un f**

Ex : **dé**finitif, **in**finitif, **ré**férence,...



. aff-, eff-, off-, dif-, suff-, souff-
 Mais *afin*, *Afrique*, *éfaufiler*, le *soufre*
 . déf, inf, méf, réf,...

. Complète ces mots avec **f** ou **ff**, selon ce qui convient.

1. Cet (o...icier) a (e...ectué) son service là-bas.
2. Il faut parfois se (mé...ier) de ses (ré...lexes)
3. Ce travail est bien (di...icile) ; je vais (sou...ler) un peu !
4. Au cours du match, ces (A...ricains) (a...ronteront) notre équipe.
5. Le ciel avait pris une teinte couleur de (sou...re) : une teinte (sou...rée)
6. Mon père me (dé...endit) de m'occuper de cette (a...aire)
7. C'est (o...iciel) : les jeunes mariés vont faire un (sa...ari) en (A...rique)
8. (é...aufiler) est un synonyme d'(e...ilocher)
9. Donnez une (dé...inition) (di...érente) de ces deux mots.
10. Je te mets au (dé...i) de (re...aire) ce mur (e...ondré) !
11. En s'introduisant par (e...raction) dans cette maison, cet homme a été (dé...iguré)
12. Paul s'(e...orce) d'étudier (a...in) de devenir (in...ormaticien)
13. Les nuages s'(e...ilochent) dans le ciel ; certains (e...leurent) les toits.
14. La jeune fille (e...euillait) une rose sans voir l' (a...reux) insecte caché dessous.
15. Ces militaires (dé...ilent) en (si...lant) un (re...rain) entraînant.
16. L'enfant, (e...arouchée) par l'aspect (e...rayant) de la bête, prit la fuite.
17. Pour nous racheter, le Christ (sou...rit) sa passion jusqu'à (dé...aillir) de douleur.
18. L'(in...irmier) (e...icace) nettoie la blessure (in...ectée)
19. Les (en...ants) (a...amés) (re...usent) d'attendre davantage.
20. Ces (in...ortunés) ont (en...in) trouvé un (re...uge) décent.
21. L'(in...âme) tortionnaire (su...oque) de rage en voyant sa victime lui échapper.
22. Cet élève (e...ronté) doit (ré...léchir) et (ré...ormer) son attitude.
23. Après avoir (o...ensé) Dieu, (a...in) d'(e...acer) ses outrages, il lui (o...rait) désormais toutes ses (sou...rances) et (di...icultés)
24. Sur la tombe du (dé...unt), le rosier (re...leurit) ; le (sou...le) léger du printemps (su...it) à (di...user) son agréable (e...luve)

Leçon du jour

. Recopie ces phrases dans ton cahier en complétant les mots avec **f** ou **ff**, selon qui convient.

. Depuis son in...arctus, il sou...re d'a...reux maux de tête. . Le sou...re n'a rien à voir avec le sa...ran.

. Luc a...irme qu'il se mé...ie des gens di...érents. . A l'a...ertoire, l'en...ant a...re tous ses e...orts à Jésus.

Révisions

Écriture

h H h H ...

73 255 soixante-treize mille deux cent cinquante-cinq 73 255 ...

Nul ne doit se faire justice lui-même.

Orthographe



. **Récite la règle sur le x, puis complète ces mots avec x, xc ou cc, selon ce qui convient.**

l'u...riant, e...otique, une e...cuse, l'a...entuation, l'e...il, e...pté, am...ieux, un sile..., l'e...ode, une e...eption, comple...

. **Récite la règle sur ce qui, ceux qui, ce qu'il(s) ou ceux qu'il(s), puis complète.**

. Ecoutez bien tout vous est interdit de faire au cours de ce jeu.

. C'est arrive quand on n'a pas voulu obéir !

. Ces pantalons ne ressemblent pas à avaient repérés la dernière fois dans le magasin.

. lèvent le doigt en silence seront interrogés : voilà convient de faire.



Grammaire

. **Analyse comme d'habitude ; délimite les propositions et analyse-les comme d'habitude dans ton cahier. N'oublie pas que tu connais désormais les propositions subordonnées **infinitives**.**



Le père Valette m'apprit à pêcher à la main. Il me faisait entrer dans le courant, glisser les

maines sous les berges après avoir troublé l'eau, et explorer sans bruit chaque cavité sombre.

Conjugaison

. **Conjugué à tous les temps de l'indicatif, du conditionnel et du subjonctif, à la **forme négative** (jamais) :**

il tomber de la pluie ici.



22c- Révision des temps simples de l'indicatif et du conditionnel



Les **temps simples** sont les temps pour lesquels le verbe est en **un seul mot** (*infinitif et participe non conjugués*) :

Mode INFINITIF	. présent :	AIMER	FINIR	FAIRE	ÊTRE	AVOIR
Mode PARTICIPE	. présent :	<i>aimant</i>	<i>finissant</i>	<i>faisant</i>	<i>étant</i>	<i>ayant</i>
	. passé :	<i>aimé</i>	<i>fini</i>	<i>fait</i>	<i>été</i>	<i>eu</i>
Mode INDICATIF :	. présent :	j'aime	je finis	je fais	je suis	j'ai
	. imparfait :	j'aimais	je finissais	je faisais	j'étais	j'avais
	. passé simple :	j'aimai	je finis	je fis	je fus	j'eus
	. futur :	j'aimerai	je finirai	je ferai	je serai	j'aurai
Mode CONDITIONNEL :	. présent :	j'aimerais	je finirais	je ferais	je serais	j'aurais

Temps simples :
un seul mot

. **Conjugué ces verbes aux mode, temps et personne demandés.**

1. *ranger, partir* (indicatif passé simple, 1^{ère} p. pl) : la chambre puis
2. *voir, comprendre* (indicatif futur, 2^{ème} p. sg) : Quand,
3. *savoir, nier* (conditionnel présent, 3^{ème} p. pl) : ce secret, mais le
4. *prendre, crier* (participe présent) : ses jambes à son cou, il s'enfuit en
5. *commencer, voir* (indicatif imparfait, 1^{ère} p. sg) : Dès que, des résultats.
6. *apprendre, savoir* (participe passé) : Quand elles sont bien, les leçons sont
7. *pouvoir, essayer* (indicatif présent, 3^{ème} p. sg) : le faire, si au moins
8. *balayer, venir* (indicatif futur, 2^{ème} p. pl) : la pièce puis nous voir.
9. *faire, corriger* (participe présent) : C'est en des erreurs et en les qu'on apprend le mieux.
10. *plonger, rincer* (indicatif imparfait, 2^{ème} p. sg) : les verres dans l'eau et les
11. *percer, aménager* (indicatif passé simple, 3^{ème} p. sg) : le mur et y une niche.
12. *jouer, vouloir* (conditionnel présent, 1^{ère} p. pl) : moins que ne le
13. *rejoindre, avertir* (indicatif présent, 1^{ère} p. sg) : mes amis et les du danger.
14. *connaître, apprécier* (indicatif passé simple, 2^{ème} p. pl) : cet homme et l'.....
15. *surprendre, enchanter* (participe passé) : Bien que, il se montra de cette situation.
16. *envahir, détruire* (indicatif présent, 3^{ème} p. pl) : le pays et le
17. *partir, être* (indicatif imparfait, 2^{ème} p. pl) : quand trop fatigués.
18. *jouer, courir* (indicatif futur, 1^{ère} p. pl) : au foot : après la balle.
19. *savoir, permettre* (participe présent) : cela, elle l'encouragea en lui de continuer.
20. *prier, savoir* (conditionnel présent, 2^{ème} p. sg) : davantage car la force de la prière.
21. *subir, se taire* (indicatif imparfait, 3^{ème} p. pl) : des injustices mais

Leçon du jour

. **Conjugué chaque verbe à tous les temps simples à la personne demandée.**

être (tu) *transmettre* (nous) *changer* (je) *choisir* (ils) *avoir* (vous) *venir* (elle)

Révisions

Écriture

i j i j ...

74 366 soixante-quatorze mille trois cent soixante-six 74 366 ...

La satisfaction que l'on tire de la vengeance ne peut durer qu'un temps, mais celle que donne la clemence est éternelle. (Henri IV)

Orthographe



. **Récite la règle** sur les mots commençant par af-, ef-, of-, dif-, souf-,..., puis complète ceux-ci avec f ou ff.

re...roidir, e...aceur, in...ini, dé...ormer, di...érence, re...fléter, in...user, a...ensive, e...ectif, dé...erler, in...iltrer, su...isant

. **Récite la règle** sur ce qui, ceux qui, ce qu'il(s) ou ceux qu'il(s), puis complète.



. souffrent ont besoin d'être écoutés et aidés.

. Je vais te présenter te faudra aider en priorité.

. Voilà t'arrivera si tu désobéis.

. J'ai ... te faut pour ton jardin. En tous cas c'est ... m'ont expliqué dans le magasin.

Grammaire

. **Analyse** comme d'habitude ; délimite les propositions et analyse-les comme d'habitude dans ton cahier. N'oublie pas que tu connais désormais les propositions subordonnées **infinitives**.



La bête donnait un vigoureux coup de queue dont le pêcheur novice pouvait se trouver surpris.

Le poisson maîtrisé, on le lançait sur l'herbe de la berge où on le voyait frétiller avec frénésie.

Conjugaison

. **Conjugué** chaque verbe à la personne demandée, à **tous les temps simples** des modes révisés :

avertir (il)

être (nous)

devoir (tu)



22d- Choisir entre *sans*, *s'en* et *c'en*, entre *dans* et *d'en*, entre *tant* et *t'en*

	« en » est un pronom : quand un nom est remplacé, il faut choisir l'orthographe avec « en » . « dans » est une préposition qui signifie « à l'intérieur » . « d'en » est la préposition « de » élidée devant le pronom personnel « en » : « de en » Ex : Ce sujet est tabou, mais <u>dans</u> dix ans, on n'aura plus peur <u>d'en</u> parler. <i>en</i> remplace <i>sujet</i> . « sans » est une préposition qui marque la privation . « s'en » est le pronom personnel réfléchi « se » élidé devant le pronom personnel « en » : « se en » . « c'en » est le pronom démonstratif « ce(la) » élidé devant le pronom personnel « en » : « ce en » Ex : Elle <u>s'en</u> alla <u>sans</u> regret. <u>C'en</u> est trop, j'arrête tout ! . « tant » est un mot invariable que l'on peut remplacer par « tellement », ou « aussi longtemps que » . « t'en » est le pronom personnel « te » élidé devant le pronom personnel « en » : « te en » Ex : <u>Tant</u> que je n'en aurai pas la permission, je ne <u>t'en</u> parlerai pas. (sous-entendu : de ce sujet)
---	--



1. Complète ces phrases avec *dans*, *d'en* ou... *dent*, selon ce qui convient.

- ★ 1. Avant parler à sa mère, Adèle a fourré sa tombée sa poche.
2. Je souffle une vieille trompette ; il m'est impossible faire sortir le moindre son !
3. Mes parents m'offrent un voyage les Pyrénées, ils me laissent le soin tracer l'itinéraire.
4. Nous sommes entrés une période de pluie, il n'est pas possible prévoir la fin.

2. Complète ces phrases avec *sans*, *s'en*, *c'en* ou... *sang*, selon ce qui convient.

- ★ 1. soin, ordre, méthode, est fini du progrès ou de la réussite.
2. Joséphine frémit à la vue du qui coulait, mais elle remit et soigna la plaie sourciller.
3. Cette boisson est alcool ; les enfants peuvent servir plusieurs verres risque aucun.
4. Ce jeu fonctionne piles ; on peut servir quand on le désire, avoir de panne.

3. Complète ces phrases avec *tant*, *t'en* ou... *temps*, selon ce qui convient.

- ★ 1. Des livres, je ai prêtés que tu ne m'as pas rendus que j'ai décidé de ne plus prêter.
2. Il voyage qu'il n'est quasiment jamais chez nous. qu'il est là, il faut donc profiter de sa présence.
3. Des timbres de collection, je ai rapporté que tu ne pourras pas les compter !
4. que tu ne me feras pas perdre trop de pour ça, je ne voudrai pas.
- ★ 5. Je prie, ne fais pas d'histoires pour ça ! Il est que tu fasses un soit peu confiance.

Leçon du jour

Complète avec *dans* ou *d'en*, *sans*, *c'en* ou *s'en*, *tant* ou *t'en*, et... *ment* ou *m'en*, selon ce qui convient.

... votre intérêt, il est inutile ... parler. ... est assez ! ... votre aide Gérard ne ... sortira pas. ... est fait de lui.

... que tu veux faire du mal, va-... ! Même s'il me ..., je ne ... offusquerai pas. Je ... irai sans rien dire.

Révisions

Écriture



75 477 soixante-quinze mille quatre cent soixante-dix-sept 75 477 ...

Plus fait douceur que violence (Jean de La Fontaine)

Orthographe



. **Récite la règle sur les mots commençant par af-, ef-, of-, dif-, souf-,..., puis complète ceux-ci avec f ou ff.**

dé...ouler, re...ouler, e...rayer, in...liger, di...orme, in...orme, e...roi, sou...let, dé...leurir, re...ermer, in...luencer, e...riter

. **Récite la règle sur ce qui, ceux qui, ce qu'il(s) ou ceux qu'il(s), puis complète.**

. leur arrive de faire parfois, c'est de sonner à la porte de leurs voisins pour demander un service.

. Je ne comprends pas leur arrive.

. Ils ont commandé des colis. leur arrivent d'Italie sont bien emballés.

. ... est surprenant, c'est que c'est tout ... arrivent à faire dans ce domaine.



Grammaire

. **Analyse** comme d'habitude ; délimite les propositions et analyse-les comme d'habitude dans ton cahier. N'oublie pas que tu connais désormais les propositions subordonnées **infinitives**.



Les **deux** hommes se **mirent** à pêcher. Le plus vieux faisait décrire à la barque des courbes lentes.

Bientôt, **ils** virent des **ablettes** monter des profondeurs, et trouer la nappe de **leur** frémissement léger.

Conjugaison

. **Conjugué** chaque verbe à la personne demandée, à **tous les temps simples** des modes révisés :

envoyer (vous)

avoir (elles)

tenir (je)



23a- L'attribut du COD



Ex :

ami : nom commun
masculin singulier
attribut du COD *te*

. Comme l'attribut du sujet pour le sujet, la fonction attribut du COD consiste à dire **comment est le COD** (avec lequel l'attribut **s'accorde** donc toujours), mais **sans** l'intermédiaire d'un **verbe d'état**.

Ex : Nous avons **trouvé** votre **tarte délicieuse**. = *Nous avons trouvé que votre tarte était délicieuse.*

Ex : Ils **te considèrent** comme leur meilleur **ami**. = *Ils considèrent que tu es leur meilleur ami.*

. Pour bien **distinguer** un adjectif **épithète** du nom COD d'un adjectif **attribut du COD**, il faut **remplacer** le COD et ses « satellites » par un **pronom** : l'adjectif épithète disparaît, mais pas l'attribut du COD.

Ex : J'ai croisé ces **jeunes sympathiques**. > *Je les ai croisés.*

Ex : J'ai trouvé ces **jeunes sympathiques**. > *Je les ai trouvés sympathiques.*

. Les verbes souvent suivis d'un attribut du COD sont des verbes qui expriment un **jugement** (*considérer, juger, croire, estimer, penser, trouver,...*), une **transformation** (*faire, laisser, rendre,...*), ceux qui servent à **nommer** (*appeler, nommer, élire, proclamer,...*), ou encore le verbe **avoir** suivi d'un article défini.

Ex : Ils **le croient** très **heureux**. Qui **t'a fait roi** ? Nous **l'appellerons Minette**. Il **a les joues rouges**.

. **Identifie** comme d'habitude la nature et la fonction de tous les **noms et pronoms sujets, COD, épithètes, Attributs du Sujet (Att.S) ou Attributs du COD (Att.C)**.

- | | |
|---|--|
| 1. L'argent ne rend pas les hommes heureux. | 2. Ces hommes me paraissent heureux. |
| 2. Dans ce village, j'ai rencontré des hommes vraiment heureux. | 4. Je crois ces hommes vraiment heureux. |
| 3. Nos amis ont eu un petit garçon. Ils l'ont appelé Joseph. | 6. Cet intervenant a su rendre sa conférence intéressante. |
| 4. Nous les avons nommés responsables de cette équipe. | 8. Tu as eu les yeux plus gros que le ventre. |
| 5. Le médecin estime fort préoccupant leur état de santé. | 10. Cette amie, je ne l'ai jamais vue aussi déterminée. |
| 6. Sylvie trouve sa maison trop petite et trop ordinaire. Elle voudrait trouver une grande et belle maison à acheter. | |
| 7. J'ai rencontré cette personne exceptionnelle dont tu m'as parlé ; je l'ai trouvée à la fois très chaleureuse et très humble. | |
| 8. J'ai croisé hier ta petite sœur, je l'ai sentie assez triste. Elle semblait accablée par de gros soucis. | |
| 9. Pierre et Jean sont des polissons, mais je ne les crois pas capables de faire de telles bêtises. | |
| 10. Conrad est certes un musicien talentueux, mais je le trouve trop vaniteux. Il se montre très fier de lui-même. | |
| 11. Ce pauvre homme, les gens le croient fou alors qu'il n'est qu'original. Il tient souvent des propos très pertinents. | |

Leçon du jour

. **Identifie** ici la **nature** et la **fonction** de chaque mot, puis **analyse** dans ton cahier les **attributs du COD**.

Gaston lit un nouveau livre, qu'il trouve passionnant. Quand il est plongé dedans, je le sais captivé.

Révisions

Écriture

k K k K ...

76 588 soixante-seize mille cinq cent quatre-vingt-huit 76 588 ...

Mettez-vous toujours en la place du prochain et le mettez en la
vôtre : ainsi vous jugerez bien. (Saint François de Sales)

Orthographe



. **Récite la règle** sur les mots commençant par af-, ef-, of-, dif-, souf-,..., puis complète ceux-ci avec f ou ff.

a...usquer, dé...richer, a...luent, ré...uter, dé...aut, le sou...re, sou...rant, e...lanqué, in...ester, a...leurer, dé...avorisé

. **Récite la règle** sur dans ou d'en, puis complète ces phrases comme il convient.

. Si vous allez ce pays, n'oubliez pas rapporter des souvenirs.

. Le voleur voudrait entrer le jardin, il essaie escalader le mur.

. Pour pénétrer le parc, il est nécessaire franchir le portail.

. L'avion pris ... dans la tourmente s'efforce ... sortir.



Grammaire

. **Analyse** comme d'habitude ; délimite les propositions et analyse-les comme d'habitude dans ton cahier. N'oublie pas que tu connais désormais les **attributs du COD**.



Je me sens contemporain de tous les siècles. Mais bien plus que le monde m'intéressent
Cetj

les passants du monde. Je voudrais savoir s'ils ont changé, s'ils sont plus heureux.

Conjugaison

. **Conjuge** chaque verbe à la personne demandée, à tous les temps simples des modes révisés :

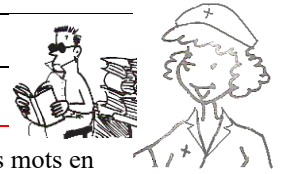
comprendre (tu)

réagir (vous)

louer (elle)



23b- Les mots commençant par ac-, ap-, at-,...



Beaucoup de mots commençant par **a-** doublent la consonne qui suit ; c'est le cas en général pour les mots en

- | | |
|---|---|
| . aff- : affaire, affiche, affection, affamer, affirmer,... | sauf <i>Afrique, afin</i> |
| . ass- : assiette, assécher, assaisonner, assembler,... | sauf <i>asperge, asticot, astiquer, astre, aspirer, ascenseur,...</i> |
| . acc- : accueil, acclamer, accrocher, accuser, ... | sauf <i>acrobate, académie, action, actuel, acquérir, achever,...</i> |
| . att- : attabler, attacher, attarder, attirer, attitude,... | sauf <i>âtre, atelier, atlantique, atlas, atome, atroce, athée, athlète,...</i> |
| . app- : apprécier, applaudir, apparaître, accourir,... | sauf <i>apôtre, apostrophe, apéritif, apeurer, apaiser, aplatir, apercevoir, apitoyer,...</i> |

Les autres mots commençant par a ne doublent généralement pas la consonne :

- | | |
|--|--|
| . al- : album, aliment, alphabet, alpages, alerter,... | sauf <i>allié, aller, allumer, allécher, alléger, allergie, allonger,...</i> |
| . ar- : araignée, arôme, arbre, artifice, artiste, artère,... | sauf <i>arrière, arriver, arroser, arracher, arrêter, arrondir, arranger,...</i> |
| . ag- : agriculture, agrandir, agraffer, agoniser,... | sauf <i>aggraver, agglutiner, agglomération</i> |
| . ab- : abri, abêtir, abrutir, abaisser, abattre, abimer,... | sauf <i>abbé, abbaye, abbatale</i> |
| . ad- : adjectif, adopter, adoucir, adapter, admirer,... | sauf <i>addition, addiction</i> |

En général, sauf exceptions :
 . aff-, ass-, acc-, att-, app-
 . al-, ar-, ag-, ab-, ad-

. Complète ces mots en doublant ou non la consonne, selon ce qui convient.

- ★ f . Le maître a (a...ranchi) son esclave (a...ricain)
 . Les enfants (a...amés) réclament l'(a...ection) de leur mère.
- ★ s . L'ennemi (a...ième) le château. Les habitants (a...istent) à l'(a...ension)
 des soldats qui les (a...aillent) Ils leur (a...ènent) des coups pour les (a...ommer)
 . Comme le sol est (a...éché) par la canicule, les (a...ticots) dépérissent.
- ★ . Les promeneurs (a...oiffés) (a...pirent) à boire un grand verre d'eau fraîche.
- ★ c . Le public (a...ablé) par la chaleur (a...euille) et (a...lame) cependant
 les (a...teurs) et (a...robates) qui vont (a...omplir) des prouesses.
- ★ t / r. Dans son (a...elier), près de l'(â...re), l'(a...tiste) (a...rape)
 un vieil (a...las) (A...ablé), dans l'(a...itude) d'un
 (a...istocrate), il s' (a...ête) et s' (a...arde) sur la page de l'océan
 (a...lantique) Il (a...ive) à le reproduire sur une (a...doise)
- ★ p . Jésus a (a...elé) chacun de ses (a...ôtres) à Le suivre.
 . La tourterelle que tu (a...erçois) là-bas est (a...rivoisée)
- ★ l . Les brebis aiment s' (a...onger) sur les (a...pages) de haute (a...titude)
 . Matthias est (a...ergique) à certains (a...iments) dont les (a...gues)
- ★ g . Cette (a...lomération) est minuscule : les maisons sont (a...lutinées) les
 unes contre les autres, il faudrait l' (a...randir) en prenant sur les terres (a...icoles)

Leçon du jour

. Recopie ces phrases dans ton cahier en les complétant les mots avec le préfixe qui convient.

- a. Le ciel s'a...ombrir car l'a...tre a cessé de luire. b. Les moines de cette a...aye gardent un silence a...solu.
 d. J'a...mire ce maître qui s'a...apte si bien à ses élèves : moins d'a...itions pour l'un, plus d'a...ectifs pour un autre.

Révisions

Écriture

l L l L ...

77 689 soixante-dix-sept mille six cent quatre-vingt-neuf 77 689 ...

Le Bon Dieu fait toujours nos affaires quand nous faisons les siennes.
(Saint Vincent de Paul)

Orthographe



. **Récite la règle** sur les mots commençant par **af-, ef-, of-, dif-, souf-,...**, puis complète ceux-ci avec **f ou ff**.

ré...rigérer, a...ranchir, dé...inir, di...érer, a...irmer, in...aillible, re...ormuler, a...rande, di...amation, su...rage, dé...ectueux

. **Récite la règle** sur **sans, s'en ou c'en**, puis complète ces phrases comme il convient.



. Il fait beau, le soleil brille dans un ciel nuages, tout le monde réjouit.

. Est-ce un de ces magasins intérêt dont tu me parlais ? Oui, est un.

. Si difficile que soit quelquefois le travail, il faut acquitter faiblir.

. Il a oublié son sac mais ... est rendu compte ... tarder. Pour lui, ... est fini des étourderies !

Grammaire

. **Analyse** comme d'habitude ; **délimite les propositions et analyse-les** comme d'habitude dans ton cahier. N'oublie pas que tu connais désormais les **attributs du COD**.



Si l'on savait faire silence et contempler, on **trouverait** notre monde **magnifique**. Pour l'apprendre,

il suffit d'une **après-midi** dans la plaine, d'une simple feuille comme **celle** du fraisier sauvage.

Conjugaison

. **Conjugué** chaque verbe à la personne demandée, à **tous les temps simples** des modes révisés :

fournir (ils)

appeler (je)

paraître (nous)



23c- Révision des temps composés des modes participie, indicatif et conditionnel

Les **temps composés** sont les temps auxquels le verbe est conjugué avec un **auxiliaire** (*être* ou *avoir*) et le **participe passé** ; chaque temps composé se forme avec l'auxiliaire au temps simple par rapport auquel il marque une antériorité.

INFINITIF	. passé :	<i>avoir aimé</i>	<i>avoir fini</i>	<i>avoir fait</i>	<i>avoir été</i>	<i>avoir eu</i>
PARTICIPE	. présent composé :	<i>ayant aimé</i>	<i>ayant fini</i>	<i>ayant fait</i>	<i>ayant été</i>	<i>ayant eu</i>
INDICATIF :	. passé composé :	j'ai aimé	j'ai fini	j'ai fait	j'ai été	j'ai eu
	. plus que parfait :	j'avais aimé	j'avais fini	j'avais fait	j'avais été	j'avais eu
	. passé antérieur :	j'eus aimé	j'eus fini	j'eus fait	j'eus été	j'eus eu
	. futur antérieur :	j'aurai aimé	j'aurai fini	j'aurai fait	j'aurai été	j'aurai eu
CONDITIONNEL :	. passé 1^{ère} forme :	j'aurais aimé	j'aurais fini	j'aurais fait	j'aurais été	j'aurais eu



Temps **composés** :
auxiliaire + participe passé

. Conjugué ces verbes aux mode, temps et personne demandés.

- (*commettre*, infinitif passé) des erreurs nous (*profiter*, passé composé, 3^{ème} p. sg)
- (*changer*, participe présent composé) d'idée entre temps,
 (rebrancher, passé simple, 3^{ème} p. pl) chemin et (*prendre*, passé simple, 3^{ème} p. pl) un autre sentier.
- (2^{ème} p. sg) Quand (*atteindre*, indicatif futur antérieur,) ce bosquet, (*se retourner*, indicatif futur) et (*me dire*, indicatif futur) ce que (*voir*, indicatif futur antérieur)
- (3^{ème} p. pl) Lorsque (*finir*, indicatif passé antérieur) leurs épreuves,
 (*se demander*, indicatif passé simple) si (*pouvoir*, conditionnel passé) en faire davantage.
- Si (*le savoir*, indicatif plus que parfait, 1^{ère} p. sg), (*prévenir*, conditionnel passé, 1^{ère} p. sg) ta maman et (*t'attendre*, conditionnel passé, 3^{ème} p. sg).
- (3^{ème} p. sg) Quand (*faire*, indicatif passé antérieur,) le tour de la maison,
 (*songer*, passé simple) qu' (*devoir*, conditionnel passé) mieux scruter les ombres alentour.
- (1^{ère} p. pl) (*bien regretter* indicatif passé composé) de ne pas
 (*pouvoir*, infinitif passé) arriver plus tôt alors que (*prévoir*, plus que parfait) d'être à l'heure.
- Quand (*apprendre*, indicatif futur antérieur, 2^{ème} p. sg) tes leçons, (*pouvoir*, indicatif futur, 2^{ème} p. sg) jouer avec tes amis, ce dont (*convenir*, indicatif plus que parfait, 1^{ère} p. pl).
- (2^{ème} p. pl) (*penser*, indicatif plus que parfait,) que (*avoir*, conditionnel présent) le temps de venir après (*achever*, infinitif passé) ce travail.
- (*entendre*, participe présent composé) cet appel, (*offrir*, indicatif passé composé, 3^{ème} p. pl) leur vie : (*comprendre*, indicatif plus que parfait, 3^{ème} p. pl) qu'en
 (*faire*, participe présent) cela, (*connaître*, conditionnel présent, 3^{ème} p. pl) une joie profonde.

Leçon du jour

. Conjugué chaque verbe à la personne demandée, à tous les temps composés des modes révisés.

<i>naître</i> (ils)	<i>pétrir</i> (tu)	<i>prendre</i> (je)	<i>aller</i> (nous)	<i>être</i> (vous)	<i>entrer</i> (elle)
<i>sentir</i> (nous)	<i>apercevoir</i> (je)	<i>tomber</i> (vous)	<i>mourir</i> (elles)	<i>revenir</i> (elle)	<i>savoir</i> (tu)

Révisions

Écriture

m M m M

78 790 soixante-dix-huit mille sept cent quatre-vingt-dix 78 790...

La prière est à notre âme ce que la pluie est à la terre. (St Curé d'Ars.)

Orthographe

. **Récite la règle** sur les mots commençant par a-, puis complète ceux-ci avec p, pp, b ou bb.

a...aiser, a...laudir, a...orter, a...artenir, a...éritif, a...ostrophe, a...rocher, a...oyer, a...sence, a...aye, a...attre, a...imer



. **Récite la règle** sur tant, t'en ou... temps, puis complète ces phrases comme il convient.

- . Il y a de belles choses à voir dans cette ville ! Je parlerai à mon retour.
- . J'ai une surprise pour toi, mais que tu ne seras pas calmé, je ne parlerai pas.
- . J'ai vu là-bas..... de misère, de malheureux que je pourrais parler des heures.
- . Je ... prie, ne me remercie pas ..., je ne le mérite pas ! Il est ... de passer à un autre sujet.



Grammaire

. **Analyse** comme d'habitude ; délimite les propositions et analyse-les comme d'habitude dans ton cahier. N'oublie pas que tu connais désormais les **attributs du COD**.



Tout est bleu, et toutes les façades sont blanches. J'estime ce blanc aussi pur que la neige.
Cfodj

Au fond, des collines pelées font la haie contre le vent. Tirées sur les galets, peintes en vert

et en bleu, les barques semblent toutes neuves.

Cfodj

Conjugaison

. **Conjuge** chaque verbe à la personne demandée, à tous les temps composés des modes révisés :

pleuvoir (il)

arriver (nous)

entreprendre (je)



23d- L'accord du participe passé quand *avoir* est précédé de *en*

. Le pronom **en**, qui a le sens de « *cela* », n'a **ni genre ni nombre**, si bien que lorsqu'il est **COD** d'un verbe comprenant un **participe passé**, on **n'accorde pas** ce participe.

Ex : Des livres, je ne sais combien j'en ai lu !

. Lorsque le pronom **en** se situe devant un verbe comprenant un participe passé, mais qu'il n'est **pas COD**, le **participe** passé **s'accorde avec le COD** si celui-ci est placé **devant le verbe** (cf fiches 8d, 9d, 12d).

Ex : C'était une belle fête ! Voilà les photos que j'en ai gardées. le COD *que* est mis pour l'antécédent *photos*

en = COD : pas d'accord
 en ≠ COD : accord du participe
 avec le COD placé devant le verbe



. Complète ces phrases avec le participe passé accordé ou non, selon ce qui convient.

1. Nous avons (*rendre*) mille services à nos voisins, il ne nous en ont jamais (*rendre*)
2. Les services que nous avons (*rendre*) à nos voisins nous ont pourtant souvent (*coûter*)
3. En Afrique les éléphants sauvages circulent librement sur les routes. J'en ai souvent (*rencontrer*)
4. De grands hommes, il y en a (*avoir*) beaucoup, de mon temps : j'en ai (*connaître*) quelques-uns.
5. Vous n'avez plus d'ennuis ? Je n'en ai jamais (*avoir*)
6. Comme j'aime beaucoup les livres, j'en ai (*recevoir*) plusieurs pour mon anniversaire.
7. Ils n'ont pas (*retirer*) de cette entreprise tous les bénéfices qu'ils en avaient (*espérer*)
8. Les champignons que j'ai (*ramasser*), j'en ai (*cuisiner*) une bonne partie.
9. Nous avons (*ramasser*) des pommes, nous en avons (*remplir*) de pleins paniers.
10. Nous avons (*cueillir*) des lilas dans le parc ; les brassées que nous en avons (*rapporter*)
, nous les avons (*mettre*) dans les vases. La maison en a été (*embellir*)
 et (*parfumer*)
11. Oh ! que je l'ai (*aimer*), cette cour ! Les meilleurs souvenirs que j'en aie (*garder*)
 sont, je crois, ceux des belles soirées longues de l'été où nous avons (*contempler*) le ciel clair.
12. La flatterie corrompt les meilleurs princes et ruine les plus belles espérances qu'on en avait (*concevoir*)
13. De toutes les fleurs que j'ai (*cultiver*), je n'en ai jamais (*obtenir*) comme cette rose.
14. J'ai (*trier*) les timbres de mon album, et j'ai (*offrir*) à ma petite cousine ceux que j'en
 ai (*retirer*) Elle en a été (*émerveiller*)
15. Les enfants m'ont (*dire*) que vous êtes (*aller*) tous les six sur la côte d'Azur ; les récits
 qu'ils nous en ont (*faire*) nous ont (*enchanter*)
16. Je rêvais de voir des montagnes ; j'en ai (*voir*) dans plusieurs tableaux, j'en avais même (*peindre*)
 dans des illustrations. Ma sœur, pendant un voyage autour du lac de Lucerne, m'en avait (*envoyer*)
 des descriptions, m'en avait (*écrire*) de longues lettres.

Leçon du jour

Recopie ces phrases **dans ton cahier** en **accordant ou non le participe passé**.

J'ai apporter de la limonade et nous en avons boire de grands verres. Des erreurs ? Que j'en ai commettre !
 Leurs études sont terminer. Voici la synthèse qu'on en a tirer. Les leçons qu'elle en a garder l'ont aider.

Révisions

Écriture

n N n N ...

79 891 soixante-dix-neuf mille huit cent quatre-vingt-onze 79 891 ...

Le fruit de la prière, c'est la foi. Le fruit de la foi, c'est l'amour.
Le fruit de l'amour, c'est le don de soi (Mère Térèse)

Orthographe



. **Récite la règle sur les mots commençant par a-, puis complète ceux-ci avec s, ss, l ou ll.**

a...socier, a...urer, a...tiquer, a...iette, a...perge, a...ouplir, a...tre, a...bum, a...umer, a...armer, a...igner, a...éger, a...ure

. **Récite la règle sur dans ou d'en, sans, s'en ou c'en, et tant ou t'en, puis complète ces phrases.**

. Ces produits, deux jours, il ne sera plus possible commander, car il n'en reste presque plus.

. qu'ils aperçoivent, les cambrioleurs sont cernés. est fait de leur liberté !

. Des déguisements, je ai confectionné que je ne sais plus lesquels j'ai faits.

. Bayard fut surnommé le chevalier ... peur et ... reproche.



Grammaire

. **Analyse** comme d'habitude ; délimite les propositions et analyse-les comme d'habitude dans ton cahier. N'oublie pas que tu connais désormais les **attributs du COD**.



Les filets sèchent au soleil, réseaux **d'**or noir, magnifique dentelle ; je **vois** des **pêcheurs**

accroupis **les** réparer, jambes et pieds nus. Je crois **ces** gens particulièrement **habiles**.

Conjugaison

. **Conjugué** chaque verbe à la personne demandée, à **tous les temps composés** des modes révisés :

rester (elles)

savoir (tu)

vouloir (vous)



24a- Complément de l'adjectif et complément de l'adverbe



. La fonction **COMPLEMENT DE L'ADJECTIF** (CdAdj) consiste pour un **nom**, un **pronom**, un **verbe à l'infinitif** (par l'intermédiaire d'une **préposition**), ou encore un **adverbe** ou une **proposition**, à **compléter un adjectif**.

Ex : Nous sommes enchantés de cette rencontre.

Je suis fier de toi.

Il est heureux de venir.

Ex : Elles sont (très) prudentes.

Le père était heureux {qu'on applaudit son fils}.



. La fonction **COMPLEMENT DE L'ADVERBE** (CdAdv) consiste, pour un **nom**, un **pronom**, un **adverbe**, ou une **proposition**, à **compléter un adverbe**.

Ex : (Heureusement) pour lui, tout s'est bien passé. Il sourit, (contrairement à son frère). Il court (très) vite.

1. Fais des vagues sous les adjectifs, puis identifie leurs compléments en les reliant par une flèche.



1. Il était fier de son fils et ne s'en cachait pas.

2. Je ne suis plus très sûr de mon chemin.

3. Cet homme, hélas, semble dépourvu de sentiments.

4. Un petit enfant est innocent de tout mal.

5. Elle serait rassurée qu'on l'amène à l'hôpital.

6. Cette femme est confiante en l'avenir.

7. Mon frère, très vif d'esprit, est prompt aux calembours.

8. Soyez indulgents pour les pécheurs.

9. Ma mère, prodigue en compliments, n'était pas avare en cadeaux.

10. Je suis heureux d'apprendre cette nouvelle.



11. Les bergeries étaient pleines de paille fraîche. (A. Daudet).

12. Je suis certain que vous serez de mon avis.

13. Ses greniers étaient pleins de ces glorieux trophées. (A. Daudet)

14. Ce livre est très utile pour réviser.

2. Réfléchis bien ; repère les CdN, les CdAdj et les CdAdv, et relie-les au mot qu'ils complètent.



1. Les courageux chevaux du fermier sont robustes.

2. Les chevaux sont utiles au fermier.

3. Je suis sûre qu'il nous pardonnera cette étourderie.

4. Malheureusement pour vous, je n'ai pas cet article.

5. Conformément à l'usage, ils ont arboré cette tenue.

6. Etant très attaché à lui, j'irai partout où il ira.

7. Sens-tu le parfum de la violette odorante des haies ?

8. Ils habitent particulièrement loin.

9. Nous sommes rassurés que votre voyage se soit bien passé.

10. Les fruits de ce verger sont exquis !



11. Je contemple cette gravure encadrée d'une baguette de chêne.

12. J'ai cueilli la rose vermeille du jardin.

Leçon du jour

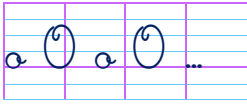
. Analyse les mots en gras de ces phrases.

Ce travail est **trop** facile pour **vous** !

Je suis fatigué de **réparer** les jouets de **Paul**.

Révisions

Écriture



81 912 quatre-vingt-un mille neuf cent douze 81 912 ...

La sainteté, c'est l'amour à vivre les choses ordinaires pour Dieu et avec Lui, avec Sa grâce et Sa force. (St Thérèse de l'Enfant Jésus).

Orthographe



. **Récite la règle** sur les mots commençant par a-, puis complète ceux-ci avec c, cc, r ou rr.

a...user, a...umuler, a...quérir, a...adémie, a...rocher, a...ouvrir, a...oser, a...bre, a...tisan, a...anger, a...ondir, a...ôme

. **Récite la règle** sur l'accord du participe passé après en, puis complète ces phrases comme il convient.

. Des raisins de cette vigne, j'en ai (*manger*) toute mon enfance !

. Laure a (*visiter*) les Etats-Unis. Regarde les photos qu'elle en a (*rapporter*)

. Tu veux des bonbons ? Mais Maman t'en a déjà (*donner*) tout à l'heure !

. J'ai discuter de mon projet avec Marie, et j'ai noter les critiques qu'elle m'en a faire.



Grammaire

. **Analyse** comme d'habitude ; délimite les propositions et analyse-les comme d'habitude dans ton cahier.

N'oublie pas que tu connais désormais les **Compléments de l'Adjectif** et **Compléments de l'Adverbe**.



Le mois d'août était chaud, le ciel était pur, bleu comme une perverche ; la terre brûlait, les blés

flambaient, les moissonneurs travaillaient, la face cuite par la réverbération des rayons, tous muets.

Conjugaison

. **Conjugué** chaque verbe à la personne demandée, à tous les temps composés des modes révisés :

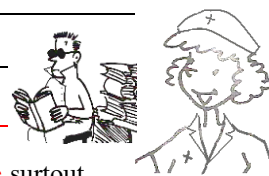
devoir (je)

repartir (elle)

suivre (vous)



24b- Les mots commençant par **il-, ir-, im-, com-**



La plupart des mots commençant par **i-** et **co-** doublent la consonne **l**, **r** ou **m** devant une voyelle surtout s'il s'agit d'un préfixe marquant la **négation** pour les mots en **i-**, ou l'**accompagnement** pour les mots en **co-**

Ex : **lisible** > **illisible**, **mobile** > **immobile**, **réel** > **irréal** **mémoire** > **commémorer**, **labeur** > **collaborer**, **rompre** > **corrompre**

Sauf : *île, îlot*

image, imiter

iris, ironie, irascible

colorer, colimaçon, colombe, colis, colère, colosse, colonne, colonel, colonie

comédie, comité, comestible, coma

corail, coriace, coran

♥
 . **ill-, imm-, irr-** (négation)
 . **coll-, comm-, corr-** (accompagnement)
 sauf exceptions à connaître

1. Cherche le radical de ces mots, puis complète-les avec **ir- ou irr-**, **il- ou ill-**, **im- ou imm-**.



L'étendue (...*imitée*) de l'océan s'offrait à nos yeux. Nous aperçûmes à l'horizon un petit (...*ot*)
 Le capitaine du bateau était un homme (...*esponsable*) En effet, il n'était pas seulement
 étourdi, il était (...*éfléchi*) En outre, il se laissait aller facilement à la colère : il était (...*ascible*)
 L'(...*onie*) du sort fit que nous heurtâmes un récif qui ne figurait pas sur les cartes.
 Les dégâts causés sur la coque du vaisseau étaient (...*émédiables*) Mais nous ne nourrissons
 aucune (...*usion*) quant à la possibilité d'atteindre notre objectif. Notre (...*ustre*)
 capitaine se trouvait face à l'(...*ensité*) de l'océan. Il tempêtait contre cette situation qu'il
 trouvait (...*érité*) Il ne parvenait pas à (...*aginer*) que nous pourrions
 nous en sortir. Il eut cependant l'idée d'(...*iter*) Robinson Crusoé, et finit par trouver une solution.

2. Cherche le radical de ces mots, puis complète-les avec **cor- ou corr-**, **col- ou coll-**, **com- ou comm-**.



1. Maman (...*ige*) la lettre que j'ai écrite à mon (...*espondant*) anglais.
2. Claire dessine un (...*ail*) qu'elle (...*orie*) en rouge puis elle le (...*e*) dans son cahier.
3. Ces voitures sont entrées en (...*ision*) ; les dégâts (co...*atéraux*) sont importants.
4. L'enfant, en (...*ère*), a cassé le joli (...*ier*) que portait sa mère.
5. Au sommet de la (...*ine*) se dresse un temple orné de belles (...*onnades*)
6. Pierre expédie un (...*is*) à un de ses (...*ègues*) de la (...*onie*)
7. Le nouveau (...*ège*) était un bâtiment (...*ossal*)
8. Nous avons manqué le (...*encement*) de la (...*édie*)
9. (...*ent*) avez-vous appris à reconnaître les champignons (...*estibles*) ?
10. Avec des grimaces (...*iques*), Jean imitait un (...*erçant*) peu (...*ode*)
11. La date de ma première (...*union*) (...*espond*) à celle de mon baptême.
12. Le (...*onel*) (...*lérique*) monte l'escalier en (...*limaçon*)
13. Le voleur de (...*ombes*) a été pris au (...*et*) par le (...*issaire*) de police.



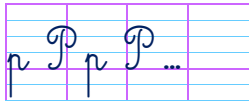
Leçon du jour

. Recopie ces phrases en complétant les mots avec **l ou ll, m ou m, r ou rr**, selon ce qui convient.

- . L'i...ustrateur co...ige le dessin d'un co...aborateur représentant une co...ine parsemée d'i...is sur un î...ot i...igüé.
 . Ce propriétaire d'une i...ense co...ection d'objets d'art a co...andé de manière i...égale des co...onnes anciennes.

Révisions

Écriture



82 113 quatre-vingt-deux mille cent treize 82 113 ...

J'ai la conviction absolue qu'aux yeux de Dieu il n'y a pas de ratés, ou plus exactement qu'il y a en chacun de nous un saint magnifique en puissance. (J. de Baudrus)

Orthographe

. **Récite la règle sur les mots commençant par a-, puis complète ceux-ci avec t, tt, d ou dd.**

a...irer, a...ome, a...acher, a...irail, a...hée, a...roce, a...rayant, a...hlète, a...apter, a...venir, a...ition, a...hérer, a...oucir



. **Récite la règle sur l'accord du participe passé après en, puis complète ces phrases comme il convient.**

- . Mes amis ont (*visiter*) hier une chocolaterie. Voilà les boîtes qu'ils en ont (*rapporter*)
- . Sophie et Anne-Lise ont (*cuisiner*) des gâteaux. Elles en ont déjà (*préparer*) deux.
- . Des erreurs, nous en avons (*faire*) beaucoup ces derniers temps, mais nous les avons (*corriger*)
- . Pauline m'a emprunter beaucoup de revues, mais elle ne m'en a encore jamais rendre.



Grammaire

. **Analyse** comme d'habitude ; délimite les propositions et analyse-les comme d'habitude dans ton cahier.

N'oublie pas que tu connais désormais les **Compléments de l'Adjectif** et **Compléments de l'Adverbe**.



Le soleil **mettait** en relief tous **ces** traits durs et les creux des visages, il brûlait les pieds nus et salis

de **poussière** ; **on** voyait besogner des enfants sans chemise, **à peine couverts** d'une blouse déchirée.

Conjugaison

. **Conjuge** chaque verbe à la personne demandée, à **tous les temps composés** des modes révisés :

être (nous)

agir (tu)

tomber (ils)

24c- Révision des temps de l'impératif et du subjonctif



L'**IMPERATIF** est un mode qui s'emploie pour donner un **ordre**. Le mode **SUBJONCTIF** exprime un **souhait**.
 Comme dans les autres modes, on trouve des temps simples et des temps composés.

INFINITIF	. présent :	AIMER	FINIR	FAIRE	ÊTRE	AVOIR
IMPERATIF	. présent :	aime !	finis !	fais ... !	sois ... !	aie ... !
	. passé :	aie aimé	aie fini	aie fait	aie été	aie eu
SUBJONCTIF :	. présent :	que j'aime	que je finisse	que je fasse	que je sois	que j'aie
	. passé :	que j'aie aimé	que j'aie fini	que j'aie fait	que j'aie été	que j'aie eu
	. imparfait :	que j'aimasse	que je finisse	que je fisse	que je fusse	que j'eusse
	. plus que parfait :	que j'eusse aimé	que j'eusse fini	que j'eusse fait	que j'eusse été	que j'eusse eu
CONDITIONNEL :	. passé 2 ^{ème} forme :	j'eusse aimé	j'eusse fini	j'eusse fait	j'eusse été	j'eusse eu

. Conjugue ces verbes aux mode, temps et personne demandés.

- ★ 1. (terminer, impératif présent, 2^{ème} p. sg) ton assiette avant que (finir, subjonctif passé, 1^{ère} p. sg) de passer l'éponge et que Papa (se fâcher, subjonctif présent) !
- ★ 2. La maîtresse veut que (faire, subjonctif présent, 1^{ère} p. pl) un beau bricolage, et que (l'achever, subjonctif passé, 1^{ère} p. pl) pour la fête des pères. (s'appliquer, impératif présent, 1^{ère} p. pl) de sorte que nos papas en (être, subjonctif présent, 3^{ème} p. pl) touchés.
3. (préférer, conditionnel passé 2^{ème} forme, 3^{ème} p. pl) que (les prévenir, subjonctif plus que parfait, 1^{ère} p. pl) avant de venir, mais (nous accueillir, indicatif passé simple, 3^{ème} p. pl) de sorte que (être, subjonctif imparfait, 1^{ère} p. pl) bien à l'aise.
4. Bien que le soleil (briller, subjonctif imparfait), (faire, indicatif imparfait, tournure impersonnelle) froid. (être, indicatif imparfait, tournure impersonnelle) bon que (garder, subjonctif passé, 1^{ère} p. pl) nos manteaux et que (s'activer, subjonctif imparfait, 1^{ère} p. pl) : (songer, impératif présent, 2^{ème} p. pl) qu'on était au mois de décembre !
5. (ranger, impératif passé, 2^{ème} p. pl) votre chambre avant que Maman (arriver, subjonctif présent), afin qu'elle (pouvoir, subjonctif présent) être fière de vous !
- ★ 6. (prendre, impératif présent, 2^{ème} p. pl) garde : quand bien même l'ennemi (faire, conditionnel passé 2^{ème} forme) demi-tour, ce (pouvoir, conditionnel présent) être une ruse.
7. Bien que (partir, subjonctif plus que parfait, 2^{ème} p. sg) de bonne heure, (falloir, conditionnel passé 2^{ème} forme, tournure impersonnelle) que le jour (être, subjonctif imparfait) encore loin.

Leçon du jour

. Conjugue chaque verbe à la personne demandée, à tous les temps des modes demandés.

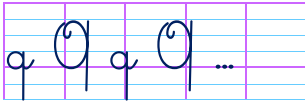
Impératif : *prendre ce chemin* (vous) *terminer son assiette* (tu) *bâtir cette maison* (nous)

Subjonctif et conditionnel passé 2^{ème} forme :

faire (ils) *être* (elle) *prier* (tu) *prendre* (je) *réfléchir* (nous) *avoir* (vous)

Révisions

Écriture



83 214 quatre-vingt-trois mille deux cent quatorze 83 214...

Ne crains pas : plus tu seras pauvre, plus Jésus t'aimera. Il ira bien loin pour te chercher, si parfois tu t'égaras. (St Thérèse de Lisieux)

Orthographe



. **Récite la règle** sur les mots commençant par **i-** ou **co-**, puis complète ceux-ci avec **l** ou **ll**, **m** ou **nn**, **r** ou **rr**.

i...miner, i...ot, i...onie, i...adier, i...obile, i...inent, i...aginaire, co...imateur, co...osse, co...tège, co...ection, co...édie, co...un

. **Récite la règle** sur **l'accord du participe passé après en**, puis complète ces phrases comme il convient.

. Parmi toutes les maisons que nous avons (*visiter*), nous n'en avons (*aimer*) qu'une.

. C'est la première épreuve que j'ai (*tenter*) ; plus tard, j'en ai (*avoir*) d'autres, moins faciles.

. Ces leçons, comme je les ai (*apprécier*) ! Je voudrais dire tous les bienfaits que j'en ai (*tirer*)

. J'ai recevoir, paraît-il, plusieurs lots, mais j'ignore combien j'en ai gagner.



Grammaire

. **Analyse** comme d'habitude ; délimite les propositions et analyse-les comme d'habitude dans ton cahier.

N'oublie pas que tu connais désormais les **Compléments de l'Adjectif** et **Compléments de l'Adverbe**.



L'été fut aussi torride que l'hiver avait été cruel. Une chaleur saharienne tombait d'un ciel

immaculé, d'un azur douloureux. Aucun souffle n'apaisait les nuits privées de fraîcheur.

Conjugaison

. **Conjuge** chaque verbe à la personne demandée, à **tous les temps du mode demandé** :

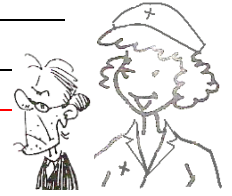
traduire (nous, impératif)

partager (il, subjonctif)

bénir (tu, conditionnel)



24d- L'accord du participe passé suivi d'un infinitif



Lorsque le participe passé précédé d'un COD est **suivi** d'un verbe à l'**infinitif**, pour savoir si on accorde il faut toujours se demander **à quel verbe se rapporte ce COD** :

. Si le **COD** se rapporte au **verbe** comprenant le **participe passé** (comme c'est le cas dans une **proposition infinitive**, où ce COD du verbe de la proposition principale est **sujet** du verbe à l'infinitif), on **accorde** le participe passé avec lui.

Ex : Ces chiens, je les ai entendus hurler toute la nuit ! *Je les ai entendus : ils ont hurlé.*

Ex : Les enfants que j'ai vus jouer dehors sont infatigables. *Je les ai vus : ils ont joué.*

. Si le **COD** se rapporte au **verbe à l'infinitif**, le verbe conjugué n'est pas concerné, donc on **n'accorde pas**.

Ex : Cette maison, je l'ai vu construire l'an dernier. *J'ai vu que l'on construisait la maison.*

Ex : Voilà les livres que j'aurais préféré consulter. *J'aurais préféré consulter ces livres.*

. <!> Le participe passé **fait** ne **s'accorde jamais**, même si le COD s'y rapporte.

Ex : Maman les a **fait** déjeuner. Les bavardes se sont **fait** punir.

COD du verbe **conjugué** :
on **accorde**
 COD du verbe à l'**infinitif** :
pas d'accord
 Après **fait** : jamais d'accord

. **Complète ces phrases avec le participe passé accordé ou non, selon ce qui convient.**

1. Les nuages filaient, nous les avons (*regarder*) courir dans le ciel.
2. Les betteraves que j'ai (*voir*) semer sont prêtes maintenant à être ramassées.
3. Les fermiers que j'ai (*voir*) semer le grain peinaient dans les sillons.
4. Vos enfants sont déjà si grands ! Je ne les ai pas (*voir*) grandir.
5. La rue de l'Hôtel-de-Ville, à Paris, était très étroite et bordée de très vieilles maisons, que j'ai (*voir*) abattre vers 1930.
6. Tous ces gens qu'il avait (*voir*) passer étaient rangés autour du chœur.
7. Comme tout le monde, je parlais des arbres morts, mais je ne les avais pas (*voir*) mourir.
8. Ces pauvres malades, je les ai (*entendre*) gémir toute la nuit.
9. Ces airs entraînants que nous avons (*entendre*) chanter seront bientôt sur toutes les lèvres.
10. Assis près de la source, nous l'avons (*écouter*) chanter.
11. Ah ! les ai-je (*entendre*) chanter, depuis quatre jours, tes vertus !
12. Ses bagages sont (*arriver*), il les a (*envoyer*) chercher.
13. Le char restait immobile comme une sentinelle qu'on a (*oublier*) de relever.
14. Tes enthousiasmes, ma vaillante mère, tu les as (*faire*) passer en moi.
15. Mon petit col est taché de diverses sauces que j'y ai (*laisser*) couler.
16. Ces jolies robes, je les lui ai (*faire*) raccommoder.
17. La bouteille est cassée car il l'a (*laisser*) tomber.
18. Sarah est très habile de ses mains. Je l'ai (*voir*) coudre un superbe chemisier en peu de temps.
19. Cette quiche, que j'ai (*faire*) trop cuire, est malgré tout savoureuse.

Leçon du jour

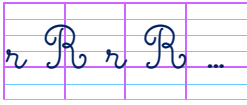
Recopie ces phrases dans ton cahier en accordant ou non le participe passé, selon ce qui convient.

La pièce que j'ai voir jouer était écrire par Molière. La carafe que tu as laisser tomber s'est casser.

Les avions que nous avons entendre décoller sont partir pour les Antilles. Nous les avons regarder s'éloigner.

Révisions

Écriture



84 315 quatre-vingt-quatre mille trois cent quinze 84 315 ...

Petits que nous sommes, nous avons en nous quelque chose qui est grand. (Mme Guizet)

Orthographe



. **Récite la règle** sur les mots commençant par i- ou co-, puis complète ceux-ci avec ***l* ou *ll*, *m* ou *m*, *r* ou *rr***.

i...éparable, i...ésistible, i...isible, i...usoire, i...uable, une co...ection, une co...ision, la co...ère, une co...ission, une co...ère

. **Récite la règle** sur ***l'accord du participe passé après en***, puis complète ces phrases comme il convient.

. Mes parents sont (*aller*) au Mexique. Voici les souvenirs qu'ils en ont (*garder*)

. Eve a (*cueillir*) la pomme et elle en a (*proposer*) à Adam.

. Cette fortune, M. Richard l'a (*amasser*) tout au long de sa vie, mais il n'en a jamais (*profiter*)

. Des cartouches, j'en ai acheter une grosse boîte et je les ai ranger dans ce tiroir.



Grammaire

. **Analyse** comme d'habitude ; délimite les propositions et analyse-les comme d'habitude dans ton cahier.

N'oublie pas que tu connais désormais les **Compléments de l'Adjectif** et **Compléments de l'Adverbe**.



La nuit n'était plus **si** sombre, les grêlons l'éclairaient de rayures pâles, innombrables,

comme s'**il** **fit** **tombe** des jets de verre. Le bruit devenait **assourdissant** à **nos** pauvres **oreilles**.

Conjugaison

. **Conjugu** chaque verbe à la personne demandée, à **tous les temps du mode demandé** :

ralentir (tu, impératif)

lire (vous, subjonctif)

rentrer (elle, conditionnel)



25a- Récapitulatif des natures de mots et propositions



Fiches	La nature d'un mot ou d'une proposition, c'est ce qui le caractérise , ce qui permet de l' identifier .
1a	. Les mots VARIABLES varient en genre, en nombre, et certains selon la personne ; on en compte 5 :
2a	le nom sert à <i>nommer</i> , désigner ; le déterminant <i>introduit</i> le nom ; l' adjectif indique une <i>qualité</i> du nom ;
3a	le pronom <i>remplace</i> le nom (et ses satellites) ou une phrase ; le verbe indique l' <i>action</i> ou exprime un <i>état</i> .
4a	. Les mots INVARIABLES ne changent jamais ; il y en a 5 également :
5a	la préposition <i>introduit</i> un complément ; l' adverbe <i>modifie le sens</i> d'un autre mot ; l' interjection traduit
11a	une <i>émotion</i> ; la conjonction de coordination <i>relie deux propositions indépendantes</i> ; la conjonction de
13a	subordination <i>relie une proposition principale à une proposition subordonnée conjonctive</i> .
	. Les propositions INDEPENDANTES ne dépendent pas d'une autre proposition : .
11a	elles sont juxtaposées si elles sont séparées des autres par un <i>signe de ponctuation</i> , coordonnées si elles
	leur sont reliées par une <i>conjonction de coordination</i> ; les incidentes insèrent un <i>commentaire</i> entre
	parenthèses ou tirets ; les incises insèrent entre virgules un <i>verbe de parole</i> ou de pensée.
	. Les propositions SUBORDONNEES dépendent d'une proposition qu'on appelle principale :
12a	les relatives , introduites par un <i>pronom relatif</i> , complètent le plus souvent un <i>nom</i> appelé antécédent ; les
13a	conjonctives , introduites par une <i>conjonction de subordination</i> , complètent un <i>verbe</i> ; les interrogatives
15a	indirectes expriment une <i>interrogation</i> ; les participiales ont un <i>verbe au participe</i> présent ou passé ; les
21a	infinitives ont un <i>verbe à l'infinitif</i> et leur sujet est le <i>COD</i> du verbe de la principale.
22a	

. **Identifie** selon les codes habituels la **nature** de chaque **proposition** puis de chaque **mot** ci-dessous :

1. On commença, comme c'était l'usage, par souhaiter la bienvenue aux nouveaux. Ceux-ci se levèrent pour saluer.
2. Que je suis heureuse !, s'exclama-t-elle, je viens d'apprendre que mes parents rentrent bientôt ! Hourra !
3. J'aimais me promener avec ma grand-mère et la regarder s'émerveiller à la moindre fleur, au moindre rayon de soleil.
4. Hélas !, soupira-t-il, j'ignore si elle est encore en vie. Les recherches achevées, nous en saurons peut-être davantage.
5. L'un d'eux, probablement une fille, parlait d'un ton si sage et si entendu que Meaulnes, bien qu'il ne comprît guère le sens de ses paroles, ne put s'empêcher de sourire.
- ★ 6. J'entends encore le bruit de sonnailles annonçant l'arrivée de l'omnibus, une vieille guimbarde qui assurait le service de la ville. La famille entassée vers les banquettes éreintées, nous roulions vers la gare. On voyageait alors fort peu ; les trains étaient vides et les quais de gares déserts.

Leçon du jour

. **Identifie** la nature de chaque mot et proposition, puis **analyse** avec précision les mots en gras et propositions.

J'**entends**, me semble-t-il, **des enfants** jouer dans le jardin qui jouxte **le nôtre** ; mais ils sont **très discrets**.

Révisions

Écriture

s I s I ...

85 416 quatre-vingt-cinq mille quatre cent seize 85 416 ...

Pil est sur terre une âme vraiment heureuse, elle est une âme vraiment humble. (Sainte Faustine)

Orthographe



. **Récite la règle sur les mots commençant par i- ou co-, puis complète ceux-ci avec l ou ll, m ou m, r ou rr.**

i...cite, i...égal, i...adier, i...ascible, i...inent, une i...age, une co...ation, une co...onne, un co...ail, co...ect, co...estible

. **Récite la règle sur l'accord du participe passé suivi de l'infinitif, puis complète comme il convient.**

. Cette chorale, nous l'avons (*entendre*) chanter il y a une semaine.

. Les nouvelles que nous avons (*entendre*) dire par nos voisins nous ont (*effrayer*)

. Je t'assure, c'est Pierre et Paul que j'ai (*voir*) se diriger vers l'esplanade.

. Sophie a *convaincre* ses parents, ils l'ont *laisser* partir à son camp.



Grammaire

. **Analyse comme d'habitude ; tu connais à ce jour toutes les natures de mots et propositions.**



Les prés jettent sous *vos* pieds un tapis *moelleux* et plein de *senteur*. Vos stations sont *celles*

que vous *choisissez*, à l'ombre des peupliers *ou* des chênes, près de la source qui gazouille.

Conjugaison

. **Conjugué chaque verbe à la personne demandée, à tous les temps du mode demandé :**

comprendre (vous, impératif)

pétrir (je, subjonctif)

commencer (elles, conditionnel)



25b- Les préfixes in-, dés-, en-

Pour savoir comment écrire un mot comprenant les préfixes **DES-** (négation), **IN-** (négation / dans), **EN-** (dans), il faut penser au radical de ce mot, puis ne pas oublier que devant **ss** on n'a pas d'accent, et que devant **m, b, p, n** devient **m**
 Ex : *desservir* (≠ *servir*) ; *inhabituel* (≠ *habitué*) ; *innover* (faire dans la nouveauté) ; *emmurer* (mettre dans un mur)

. Complète avec un mot reprenant le radical du mot en italique et commençant par **dés-, in- ou en-**.

1. Une chose que l'on ne peut pas *manger* est une chose
2. Une planète qui n'est pas *accessible* est une planète
3. On dit d'une matière qui n'est pas *perméable* à l'eau qu'elle est
4. Quand on veut faire en sorte qu'une personne ne puisse *hériter*, on la
5. On dit des choses dont on ne peut connaître le *nombre* qu'elles sont
6. Quand on a revêtu ses beaux habits du *dimanche*, on est
7. Une piste recouverte de *neige* est une piste
8. Une potion si infecte que l'on ne peut la *boire* est une potion
9. Quand une personne devient *laide*, on dit qu'elle s'.....
10. On dit d'un cadre peu accueillant, peu *hospitalier*, qu'il est
11. Donner de la *noblesse* à une personne ou à une chose, c'est l'.....
12. Enlever de la table le *service* (le couvert), cela se dit
13. Un événement qui ne se produit pas de manière *habituelle* est un événement
14. Plonger quelque chose dans la *mer*, c'est l'.....
15. Faire *porter* une marchandise à l'intérieur d'un pays, c'est l'.....
16. Quand on nettoie une plaie de sorte à ce qu'il n'y ait pas d'*infection*, on la
17. Ranger des provisions comme dans un *magasin*, cela s'appelle
18. Installer tout le nécessaire pour un *ménage* dans une nouvelle maison, cela se dit
19. On dit d'un comportement dépourvu d'*humanité* qu'il est
20. Détruire l'*honneur* de quelqu'un, c'est le
21. Quand on n'est pas capable de faire preuve de *patience*, on se montre
22. Une chose que l'on n'avait pas *prévue* à l'avance est une chose
23. Prendre dans ses *bras*, cela se dit
24. Quand un acte est trop horrible pour que l'on puisse le *nommer*, on dit qu'il est
25. Quelque chose que l'on ne peut *admettre*, c'est quelque chose d'.....
26. Une rue fermée d'un côté si bien qu'on ne peut y *passer* pour rejoindre une autre rue s'appelle une
27. Un bruit si discret qu'il est à peine *perceptible* par nos oreilles est un bruit
28. Faire en sorte qu'un nœud ne soit plus *serré*, c'est le

dés-, in-, en- :
 . penser au radical
 . pas d'accent devant ss
 . m devant m, b, p



Leçon du jour

. Donne le **contraire** de ces mots en les complétant dans ton cahier avec le préfixe qui convient.

saisir, obéir, propre, navigable, apte, hydrater, saler, flexible, parfait, approuver, accessible, possible, armé

Révisions

Écriture

t T t T ...

86 517 quatre-vingt-six mille cinq cent dix-sept 86 517 ...

L'humilité n'est rien de plus que la vérité. L'orgueil rien de plus que du mensonge. (Saint Vincent de Paul)

Orthographe



. **Récite la règle** sur les mots commençant par **i-** ou **co-**, puis complète ceux-ci avec **l** ou **ll**, **m** ou **m**, **r** ou **rr**.

i...être, un i...is, une i...uption, i...itable, i...érité, i...aculé, un co...is, co...iger, la co...uption, un co...ité, une co...ode

. **Récite la règle** sur **l'accord du participe passé suivi de l'infinitif**, puis complète comme il convient.

. Les collègues que vous avez (*faire*) venir se sont (*montrer*) très agréables.

. Les matchs que j'ai (*regarder*) jouer ont (*avoir*) beaucoup de succès.

. Les ampoules que je l'ai (*voir*) soigner ont (*guérir*) rapidement.

. Ces étoiles que je t'ai *montrer* du doigt, je les ai *voir* filer dans le ciel



Grammaire

. **Analyse** comme d'habitude ; tu connais à ce jour toutes les natures de mots et propositions.



Dans *les* trains rapides *on* est fort bien *assis*, j'en témoigne ; *par* de larges baies, on voit passer

des *paysages* variés. C'est un merveilleux album de géographie que vous *feuilletez* sans peine.

Conjugaison

. **Conjugué** chaque verbe à la personne demandée, à **tous les temps du mode demandé** :

se réunir (nous, impératif)

venir (ils, subjonctif)

bondir (je, conditionnel)



25c- Distinguer certains temps de l'indicatif et du subjonctif



Certains temps des modes indicatif et subjonctif **s'entendent de la même façon**, mais **s'écrivent différemment**.

Il faut donc bien savoir les distinguer pour les écrire correctement. ☁

. Parmi les verbes au **présent** de l'indicatif qui s'entendent comme au présent du subjonctif, il faut veiller en particulier :

. aux verbes en **-ier, -yer, -iller, et -gner**, qui prennent un « i » **supplémentaire** aux 1^{ère} et 2^{ème} p. **pl** du subjonctif.

Ex : Nous **payons** l'addition. Il faut que nous **payions** l'addition.

. à **avoir** et aux verbes du 3^{ème} groupe, dont les terminaisons de l'**indicatif** diffèrent de celles du **subjonctif**.

Ex : Cet homme **court** chaque jour. Il faut qu'il **coure** chaque jour. **J'ai** froid. Il ne faut pas que j'**aie** si froid.

. Au **passé simple** de l'**indicatif** comme à l'**imparfait** du **subjonctif**, les verbes s'entendent de la même façon à la 3^{ème} **personne du singulier**, seulement il ne faut pas oublier au subjonctif l'**accent circonflexe** (suivi du « t »).

Ex : On le **traita** comme un roi. Il était fier qu'on le **traitât** ainsi. Il **fit** cela très vite. Il fallait qu'il **fît** cela très vite.

1. Conjugue chaque verbe au présent après avoir précisé le mode qui convient : I (indicatif) ou S (subjonctif).

- ★ {
1. Elle (*mourir*, ...), il faut que nous (*prier*, ...) pour elle.
 2. Nous (*prier*, ...) pour qu'il ne (*mourir*, ...) pas.
 3. Nous (*craindre*, ...) que vous (*gaspiller*, ...) tout ce que nous vous donnons.
 4. Vous ne (*gaspiller*, ...) rien afin que nous ne (*craindre*, ...) pas de vous aider plus.
 5. Bien qu'il (*voir*, ...) le miracle, il ne (*croire*, ...) pas.
 6. Il faut que tu me (*croire*, ...) quand je te dis ce que je (*voir*, ...)
 7. J'(*avoir*, ...) une idée : je veux que tu (*parcourir*, ...) cette forêt de nuit.
- ★ 8. Quand tu (*parcourir*, ...) seul ce chemin, il ne faut pas que tu (*avoir*, ...) peur.

2. Conjugue au passé simple de l'indicatif ou à l'imparfait du subjonctif après avoir précisé le mode.

- ★ {
1. Il (*demander*, ...) qu'on l'(*écouter*, ...) avec attention.
 2. Bien qu'il (*demander*, ...) le silence, on ne l'(*écouter*, ...) pas.
 3. Il (*être*, ...) étonné que cela se (*finir*, ...) ainsi.
 4. On (*finir*, ...) le repas avant qu'il ne (*être*, ...) arrivé.
 5. Joseph (*attendre*, ...) qu'on le (*prévenir*, ...) de notre arrivée.
 6. Papa (*prévenir*, ...) Maman de son retard, afin qu'elle ne l'(*attendre*, ...) pas pour rien.
 7. On (*couvrir*, ...) Grand-père, car il ne fallait pas qu'il (*avoir*, ...) froid.
- ★ 8. Quand Grand-Père (*avoir*, ...) froid, il demanda qu'on le (*couvrir*, ...)

Leçon du jour

. Recopie ces phrases en conjuguant les verbes au mode indicatif ou subjonctif, selon ce qui convient.

Bien que nous ririons, vous voir que nous sommes sérieux. Nous ririons pour que vous voir que ce n'est pas grave.
 Elle lire ce texte de sorte qu'il le comprendre. Mais bien qu'elle le lire lentement, il ne le comprendre pas.

Révisions

Écriture

u U u U ...

87 628 quatre-vingt-sept mille six cent vingt-huit 87 628...

C'est par orgueil que l'on se perd. Le mérite d'une bonne action, c'est de paraître ne pas l'avoir faite. (Box P. Brattier)

Orthographe



. **Récite la règle sur les mots commençant par dés-, in-, en-, puis complète ceux-ci comme il convient.**

ordonné, hydrater, tonner, servir, saler, armer, mener (2 mots), porter (3 mots), patient, pailler, imaginable, utile

. **Récite la règle sur l'accord du participe passé suivi de l'infinitif, puis complète comme il convient.**

. Ces enfants, je les ai (*entendre*) faire une bêtise : ils ont (*casser*) une vitre.

. Nos amis se sont (*installer*) dans la maison que vous avez (*voir*) rénover.

. La maladie, elle l'a (*vaincre*) ; son énergie, je l'ai (*voir*) revenir.

. Ces garnements, j'ai *savoir* que vous les avez lâchement laisser endommager les murs de notre voisine.



Grammaire



. **Analyse comme d'habitude ; tu connais à ce jour toutes les natures de mots et propositions.**

Prévenus par la *cloche*, visiteurs et amis viennent de quitter le bord *et* le pont soudain

paraît vide. Sur le quai, *qu'*on domine ainsi que d'un *cinquième* étage, *la* foule s'épaissit.

Conjugaison

. **Conjugué ces verbes à toutes les personnes, aux temps et modes demandés, :**

briller (présents de l'indicatif et du subjonctif)

parvenir (passé simple de l'indicatif et imparfait du subjonctif)



25d- Autres cas particuliers de l'accord du participe passé

Attention, on n'accorde jamais le participe passé des verbes suivants :

. Les verbes accompagnés d'un CC de **mesure**, et non d'un COD comme *coûter, valoir, peser, vivre, marcher*,...

Ex : Voilà les deux mille euros que cette réparation m'a coûté. Les dix années que j'ai vécues là-bas m'ont marquée.

. Les verbes **pronominaux** qui n'ont jamais de COD : *se plaire, se rire, se convenir, se nuire, se mentir, se suffire, se ressembler, se survivre, se succéder, se souvenir, s'en vouloir*,...

Ex : Elles se sont plu dans cette ville. Ils se sont ri de son erreur. Ils s'en sont voulu de l'avoir oublié.

. Les verbes **impersonnels** (ou à la tournure impersonnelle) comme *falloir, faire, avoir*,...

Ex : C'est la maison qu'il nous a fallu restaurer. La chaleur qu'il a fait aujourd'hui nous a accablés.

. Les verbes qui peuvent être suivis d'un **infinitif sous-entendu** : *devoir, pouvoir, savoir, croire, penser, estimer*,...

Ex : Ils ont fait toutes les choses qu'ils ont pu (faire). Ils n'ont pas fait toutes les épreuves qu'ils auraient dû (faire).



. Complète ces phrases avec le participe passé accordé ou non, selon ce qui convient.

1. Toutes ces raisons, nous les avons (*examiner*) et (*peser*)
2. Cet homme ne fait plus les cent kilos qu'il a (*peser*)
3. Les dix minutes qu'il a (*courir*) l'ont (*essouffler*)
4. Les dangers que les alpinistes ont (*courir*) pendant la tempête de neige étaient graves.
5. Les compliments que son attitude courageuse lui a (*valoir*) étaient (*mériter*)
6. Les dix mille euros que ce tableau a (*valoir*) me paraissent (*exagérer*)
7. En voyant ce tableau, vous n'imaginerez pas la somme qu'il a (*coûter*)
8. Les douze heures que nous avons (*dormir*) ont (*réparer*) nos forces.
9. Mes amies se sont (*reconnaître*), elles se sont (*sourire*) et (*parler*)
10. Nous nous sommes (*souvenir*) de ces bons moments (*passer*) avec eux.
11. Les orages qu'il a (*faire*) ont (*ravager*) les cultures.
12. Les inondations qu'il y avait (*avoir*) avaient (*saccager*) les habitations riveraines.
13. Que de précautions il a (*falloir*) pour déplacer cette vieille statue !
14. Les huit jours qu'il a (*neiger*) ont (*engloutir*) les villages.
15. La quantité d'eau qu'il a (*pleuvoir*) a (*faire*) partir les touristes.
16. Le bibliothécaire vous a (*prêter*) les livres que vous avez (*vouloir*)
17. Les enfants ont (*manger*) tous les fruits qu'ils ont (*vouloir*)
18. Nous avons (*envoyer*) aux soldats prisonniers tous les colis que nous avons (*pouvoir*)

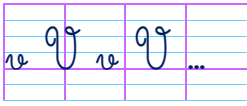
Leçon du jour

Recopie ces phrases dans ton cahier en accordant ou non le participe passé, selon ce qui convient.

J'ai finir toutes les démarches que j'avais devoir. Je me suis acquitter des sommes que j'avais devoir.
 Elles s'en sont vouloir de ne pas avoir anticiper les difficultés qu'il y a avoir au cours de cette journée.

Révisions

Écriture



88 739 quatre-vingt-huit mille sept cent trente-neuf 88 739 ...

L'orgueil transforme les vertus en péchés, tandis que l'humilité transforme les péchés en vertus. (Saint Maximilien Kolbe)

Orthographe

. **Récite la règle** sur les mots commençant par **dés-, in-, en-**, puis complète ceux-ci comme



sécher, honneur, serrer, placement (2 mots), hardi, mêler (2 mots), modéré, palpable, humain, novateur, né

. **Récite la règle** sur **l'accord du participe passé suivi de l'infinitif**, puis complète comme il convient.

. Nous les avons (interroger), ces délinquants que vous avez (faire) prendre par la police.

. Les disques que vous nous avez (faire) découvrir, nous les avons (écouter) en boucle.

. Les colis que nous vous avons (envoyer) chercher sont (abimer)

. Elles ont apprécié la pièce à laquelle vous les avez laisser assister.



Grammaire

. **Analyse** comme d'habitude ; tu connais à ce jour toutes les natures de mots et propositions.



Des inconnus échangent les suprêmes paroles avec ceux de là-haut, pauvres mots inutiles

où l'on met tout son cœur. La cloche ayant retenti une dernière fois, nous levons l'ancre.

Conjugaison

. **Conjugué** ces verbes à toutes les personnes, aux temps et modes demandés, :

grogner (présents de l'indicatif et du subjonctif)

vendre (passé simple de l'indicatif et imparfait du subjonctif)



26a- Récapitulatif des fonctions des mots ou des propositions

Fiches	La fonction d'un mot ou d'une proposition, c'est le rôle qu'il joue dans la phrase, quelle que soit sa nature.
3a 7a 23a	. On distingue les fonctions qui complètent un NOM selon le rapport grammatical qu'a le mot au nom : le déterminant <i>détermine</i> le nom ; l' épithète est <i>collé</i> au nom ; l' apposition en est séparée par une <i>virgule</i> ; le Complément du Nom lui est relié par une <i>préposition</i> ; l' attribut du sujet est séparé du sujet par un <i>verbe d'état</i> ; l' attribut du COD indique sans verbe d'état une <i>caractéristique indispensable</i> du COD.
6a 8a 9a 10a	. On distingue les fonctions qui complètent un VERBE selon le rapport de sens qu'a le mot au verbe : le sujet fait l' <i>action</i> ; le Complément d'Objet Direct la <i>subit</i> ; le Complément d'Agent fait l' <i>action réelle</i> d'un verbe à la <i>voix passive</i> ; le Complément d'Objet Indirect est <i>concerné</i> par l'action ; le Complément Circonstanciel précise une <i>circonstance</i> de l'action ; l' apostrophe sert à <i>interpeller</i> quelqu'un.
24a	. L' ADJECTIF peut être complété par un Complément de l'Adjectif , qui lui est relié par une préposition. . L' ADVERBE peut être complété par un Complément de l'Adverbe , qui lui est relié par une préposition.
12a	NB : Les PROPOSITIONS SUBORDONNEES occupent elles aussi des fonctions dans la phrase : . La proposition subordonnée relative a le plus souvent la fonction d' épithète (on la dit <i>déterminative</i>) ou d' apposition (elle est dite <i>explicative</i>), mais elle peut aussi être sujet , COD , COI , attribut du sujet ,....
13a	. La proposition subordonnée conjonctive a le plus souvent la fonction de COD (on la dit <i>complétive</i>) ou de CC (on dit qu'elle est <i>circonstancielle</i>) ; elle peut être aussi sujet ou attribut du sujet .
21a	. La proposition subordonnée participiale a toujours la fonction de CC .
15a 22a	. Les propositions subordonnées interrogative et infinitive ont toujours la fonction de COD .



. Identifie ci-dessous la fonction de chacun de ces mots, et écris à droite les fonctions des subordonnées.

- ★ {
1. Les enfants, je vous trouve bien excités aujourd'hui. Vous faites beaucoup trop de bruit !
 2. Nos jeux enfantins étaient entrecoupés par des orgies de gomme d'amandier, une gomme rousse comme du miel.
 3. Ces papillons aux grandes ailes blanches bordées de bleu laissaient sur mes doigts une poudre d'argent.
 4. Nos jeux furent d'abord la chasse aux cigales, qui suçaient en chantant la sève des amandiers.
 5. Alors commencèrent les plus beaux jours de ma vie. Je décidais chaque soir de me réveiller à l'aurore, afin de ne pas perdre une minute du miraculeux lendemain.
 - ★ 6. Bien qu'il fit encore jour, le soleil venant à peine de se coucher, on sentait un commencement de mélancolie.....

Leçon du jour

. Analyse cette phrase comme d'habitude, puis analyse avec précision les mots en gras et propositions.

Nous avons trouvé cette pièce de théâtre riche en péripéties, même si le sujet était peu intéressant.

Révisions

Écriture

ne W ne W ...

89 84 1 quatre-vingt-neuf mille huit cent quarante-et-un 89 84 1 ...

La chute n'est pas un échec, l'échec c'est de rester là où l'on est tombé. (Socrate)

Orthographe



. **Récite la règle** sur les mots commençant par **dé(s)-, in-, en-**, puis complète ceux-ci comme il convient.

sceller, affecter, neiger (2 mots), ménagement (2 mots), modéré, habituel, accessible, praticable, nombrable, moral

. **Récite la règle** sur **les cas particuliers quant à l'accord du participe passé**, puis complète.



. J'ai (apprendre) que Marc et Jean se sont (accorder) deux mois de vacances.

. Ils n'ont pas (soupçonner) toutes les difficultés que lui ont (coûter) ces projets.

. Nous avons (comparer) cette dépense aux millions d'euros qu'a (coûter) cette rénovation.

. La veste qu'il a voulu acheter s'est avérée trop grande pour lui.

Grammaire



. **Analyse** comme d'habitude ; tu connais à ce jour toutes les natures et fonctions de mots et propositions.

On coupe dans les haies des **feuillards** de châtaigniers **dont** on construit **une** cabane dans un coin

de la prairie, **là** où l'herbe n'est pas trop **humide**. On **allume** un feu, où l'on fait cuire des poires.

Conjugaison

. **Conjugué** ces verbes à toutes les personnes, aux temps et modes demandés, :

essuyer (présents de l'indicatif et du subjonctif)

plaindre (passé simple de l'indicatif et imparfait du subjonctif)



26b- Révisions sur les consonnes en fin de mot

. En général, quand un mot se termine par une **consonne sonore** (que l'on entend), celle-ci est **suivie** d'un **-e muet**.

Ex : un crabe, la rive, la rivière, la pêche, l'église, le pape,...

. Certains mots cependant se terminent par une **consonne sonore seule**, comme les mots masculins en **-el, -ec, -ef, -en, -al, -is, -ir, -us, -ur**, ainsi que des verbes du 2^{ème} et 3^{ème} groupe en **-r**... On n'a pas d'autre choix que de les apprendre.

Ex : du sel, un bec, un chef, du pollen, un animal, un iris, un tir, un bus, un mur, rougir, fuir, voir, devoir...

. Beaucoup de mots se terminent par une **consonne muette**. On peut la retrouver en **cherchant le féminin** du mot, ou un autre **mot de même famille**.

Ex : un renard (renarde), un fusil (fusiller), du sang (sanguin), blanc (blanche), vert (verte),...

. Mais il faut **se méfier** de certains mots, qui n'ont **pas de consonne muette** ou pas celle qu'on pourrait croire.

Ex : favori (favorite ou favoriser), piano (pianoter), numéro (numéroté), brin (brindille), frais (fraîche)...

. Il ne faut bien sûr pas oublier les **terminaisons des verbes** (-e, -s, -t, -d, -nt) et les **accords** des adjectifs (-e, -s, -es) !



★ . Complète ces mots avec le son « è » puis le son indiqué, suivi ou non de -e, comme il convient.

p	un (c...) de vigne	un (c...) forestier	une (gu...)
f	un (ch...)	des adieux (br...)	une (n...)
	une (gr...)	des (gri...)	le (reli...)
g	un (touar...)	une personne (b...)	un (l...)
	des (coll...)	tu (dél...)	ils (l...) leurs biens
c	un citoyen (gr...)	une ville (gr...)	un (b...)
	un fruit (s...)	une (past...)	un (ch...)
r	un homme (fie...)	une femme (fi...)	l'(enf...)
	la (m...) est bleue	la (m...) berce l'enfant	un (bulldoz...)
n	un (dolm...)	une (sc...)	ils (am...)
	tu (prom...)	le (poll...)	un (spécim...)
m	de la (cr...)	un (tot...)	le (bapt...)
	le (troisi...)	un (diad...)	un (tand...)
l	il (g...)	le (g...)	un (du...)
	le (ci...)	un (miss...)	ils (rév...)
	du (caram...)	tu (ép...)	la (bécham...)

Leçon du jour

. Recopie ces phrases dans ton cahier en les complétant les mots avec la terminaison qui convient.

r . Va cueilli... des mû... près du mu... extérieu... I . Le se... marin co... à mes poi... et mes ci... sa...
 . Je pa... : je vais suiv... le rena... près de la ma... . Sur une ma..., le pâ... Gabrie... effi... des fi... fragi...

Révisions

Écriture

x H x H ...

90 952 quatre-vingt-dix mille neuf cent cinquante-deux 90 952 ...

Une erreur ne devient une faute que si l'on refuse de la corriger.
(John Fitzgerald Kennedy)

Orthographe



. **Récite la règle** sur les mots commençant par **dé(s)-, in-, en-**, puis complète ceux-ci comme il convient.

habiller, approuver, servir, espéré (2 mots), bout, dormir, murer, ouï, aperçu, mangeable, matériel, haler

. **Récite la règle** sur **les cas particuliers quant à l'accord du participe passé**, puis complète.



. Les deux mille mètres qu'ils ont (courir) les ont (essouffler)

. Les efforts qu'il a (falloir) pour réparer ce bâtiment n'ont pas (être) vains.

. Les films qu'elles ont (vouloir) regarder avaient été (approuver) par les parents.

. Ils se sont souvenir d'avoir faire toutes les choses qu'ils avaient pouvoir pour l'aider.

Grammaire

. **Analyse** comme d'habitude ; tu connais à ce jour toutes les natures et fonctions de mots et propositions.



Que l'eau est bonne et fraîche ! Sous l'herbe fourrée, qu'abrite un saule fort chevelu, nous

avons dissimulé un vieux pneu d'auto, grâce auquel les enfants traversent la rivière sans danger.

Conjugaison

. **Conjuge** ces verbes à toutes les personnes, aux temps et modes demandés, :

prier (présents de l'indicatif et du subjonctif)

voir (passé simple de l'indicatif et imparfait du subjonctif)



26c- Révision des modes, temps et voix

Voici les temps **simples** et leurs **composés** correspondants, à gauche à la voix **active**, à droite à la voix **passive** :

INFINITIF	présent / passé	aimer / avoir aimé	être aimé / avoir été aimé
PARTICIPE	présent / présent composé	aimant / ayant aimé	étant aimé / ayant été aimé
INDICATIF	présent / passé composé	j'aime / j'ai aimé	je suis aimé / j'ai été aimé
	imparfait / plus que parfait	j'aimais / j'avais aimé	j'étais aimé / j'avais été aimé
	passé simple / passé antérieur	j'aimai / j'eus aimé	je fus aimé / j'eus été aimé
	futur / futur antérieur	j'aimerai / j'aurai aimé	je serai aimé / j'aurai été aimé
CONDITIONNEL	présent / passé 1^{ère} forme	j'aimerais / j'aurais aimé	je serais aimé / j'aurais été aimé
	passé 2^{ème} forme	j'eusse aimé	j'eusse été aimé
IMPERATIF	présent / passé	aime / aie aimé	sois aimé / aie été aimé
SUBJONCTIF	présent / passé	que j'aime / que j'aie aimé	que je sois aimé / que j'aie été aimé
	imparfait / plus que parfait	que j'aimasse / que j'eusse aimé	que je fusse aimé / que j'eusse été aimé



. **Conjugué** chaque verbe à la **personne**, au **temps**, au **mode** demandés, à la **voix active** puis **passive**.

1. *vendre* (3^{ème} p. du pl, indicatif plus que parfait) :
2. *préparer* (infinitif passé) :
3. *punir* (2^{ème} p. du sg, subjonctif présent) :
4. *déranger* (1^{ère} p. du sg, indicatif passé simple) :
5. *juger* (2^{ème} p. du pl, subjonctif passé) :
6. *lier* (3^{ème} p. du sg, conditionnel présent) :
7. *écouter* (2^{ème} p. du sg, impératif présent) :
8. *craindre* (2^{ème} p. du pl, indicatif présent) :
9. *applaudir* (1^{ère} p. du sg, conditionnel passé 1^{ère} forme) :
10. *percer* (3^{ème} p. du pl, indicatif imparfait) :
11. *voir* (2^{ème} p. du sg, subjonctif plus que parfait) :
12. *croire* (1^{ère} p. du pl, indicatif passé composé) :
13. *tenir* (participe présent composé) :
14. *faire* (2^{ème} p. du pl, indicatif passé antérieur) :
15. *encourager* (participe présent simple) :
16. *nettoyer* (3^{ème} p. du pl, indicatif futur) :
17. *accuser* (3^{ème} p. du sg, subjonctif imparfait) :
18. *bénir* (2^{ème} p. du pl, impératif passé) :
19. *rentrer* (3^{ème} p. du pl, indicatif futur antérieur) :
20. *observer* (1^{ère} p. du sg, conditionnel passé 2^{ème} forme) :

Leçon du jour

. Conjugué ce verbe à la **2^{ème} p. du sg**, à **tous les modes et temps**, aux **voix active et passive** :

bercer

Révisions

Écriture

y Y y Y ...

91 263 quatre-vingt-onze mille deux cent soixante-trois 91 263...

La seule véritable erreur est celle dont on ne retire aucun enseignement (John Pavell)

Orthographe



. **Récite la règle sur les consonnes en fin de mot, puis complète ces mots en « o » comme il convient.**

le gal..., le tru..., un pian..., un idi..., un s..., le jud..., une vidé..., un abric..., un styl..., un lavab..., un sangl..., un p...

. **Récite la règle sur les cas particuliers quant à l'accord du participe passé, puis complète.**



. Les trois mètres cinquante qu'elle a (*sauter*) lui ont (*sembler*) risibles.

. Les événements qu'il y a (*avoir*) ce week-end nous ont (*secouer*)

. S'étant (*grimer*) comme elles ont (*pouvoir*), elles se sont un peu (*ressembler*)

. Elles se sont rendre compte que les histoires qu'elles avaient croire étaient fausses.

Grammaire

. **Analyse** comme d'habitude ; tu connais à ce jour toutes les natures et fonctions de mots et propositions.



Les enfants s'**asseyent** confortablement sur **le** radeau improvisé **tandis que** je les accompagne

à la **nage**. Je les mène par le menton, là **où** l'eau n'est pas trop profonde. Traverser est si **amusant** !

Conjugaison



. **Conjugu**e ce verbe à la **2^{ème} p. du pl.**, à **tous les modes et temps**, aux **voix active et passive** :

pardonner

26d- Révisions sur l'accord du participe passé



Le participe passé **S'ACCORDE** quand :

. Il est employé comme un **adjectif** (participe adjectif)

Ex : Toutes les personnes invitées sont là.

. Il suit le verbe **être**, à la voix **active** ou **passive**.

Ex : Ils sont venus et ont été reçus chaleureusement.

. Il est **précédé** d'un pronom **COD** qui le **concerne**.

Ex : J'ignore les paroles qu'ils ont échangées.

NE S'ACCORDE PAS quand :

. Il est conjugué avec le verbe **avoir**.

Ex : Nous avons invité ces personnes.

. A la voix **pronominale** le pronom personnel est **COI**.

Ex : Elles se sont parlé.

. Le pronom qui le précède n'est **pas son COD**.

Ex : J'ignore les paroles qu'ils ont pu échanger.

. Son **COD**, qui le précède, est **neutre singulier (en, le)**.

Ex : Des livres, nous en avons lu beaucoup.

. Complète ces phrases avec **le participe passé accordé ou non**, selon ce qui convient.

1. Les chasseurs ont (*perdre*) de vue la harde de cerfs qu'ils avaient (*poursuivre*)
2. La voiture que j'ai (*faire*) réparer le mois dernier est encore (*tomber*) en panne.
3. Il se sont (*rendre*) à la gare à pied. Les six kilomètres qu'ils ont (*parcourir*) pour cela les ont (*essouffler*) mais ils sont (*arriver*) à l'heure.
4. Mes amis se sont (*rendre*) service pour les devoirs, mais ils ne se sont pas (*dire*) les réponses.
5. Cet homme a (*donner*) plus de coups qu'il n'en a (*recevoir*)
6. Madame Gris a (*collectionner*) des milliers de livres ; elle en a même qu'elle n'a jamais (*lire*)
7. Cette histoire, il l'a (*raconter*) à tout le monde ; elle nous a beaucoup (*amuser*)
8. Cette route est plus dangereuse que je ne l'aurais (*penser*) ; nous avons (*faillir*) nous tuer.
9. Nous avons (*demandé*) le titre de la sonate que nous avons (*entendre*) jouer.
10. Les musiciens que tu as (*entendre*) jouer sont excellents. Nous les avons (*féliciter*)
11. Les étoiles se sont (*allumer*) et ont (*illuminer*) le ciel.
12. Les enfants se sont (*raconter*) des histoires qu'ils ont (*inventer*)
13. Cette erreur, vous l'avez (*faire*) exprès car vous vouliez être (*remarquer*)
14. Les tableaux, ils les ont (*faire*) restaurer par la société que vous leur avez (*recommander*)
15. Des vêtements, nous en avons (*donner*) à ces pauvres gens, et les avons (*laisser*) les choisir.
16. Les jeunes filles que vous avez (*laisser*) attaquer sans réagir ont (*porter*) plainte.
17. Les nuages gris qu'il y a (*avoir*) dans le ciel nous ont (*laisser*) penser que l'orage arriverait.
18. Les ouvrières se sont (*souvenir*) des consignes que leur avait (*laisser*) leur patron.
19. Les trois kilogrammes que nous avons (*peser*) nous ont (*paraître*) (*exagérer*)

Leçon du jour

. Complète ces phrases avec **le participe passé accordé ou non**, selon ce qui convient.

Les ordres, s'il en a donné, ne me sont pas parvenus. Il a rendu à sa mère la somme qu'il en a reçu.

Ces gens se sont retrouvés et se sont parlés longuement. La poésie que tu as entendue nous a plu.

Révisions

Écriture

z Z z Z ...

92 374 quatre-vingt-douze mille trois cent soixante-quatorze 92 374 ...

La miséricorde du Seigneur est infiniment plus grande que ta misère.
(Padre Pio)

Orthographe



. **Récite la règle sur les consonnes en fin de mot, puis complète ces verbes en « r » comme il convient.**

fini..., fui..., condui..., roug..., rédui..., bâti..., aplani..., li..., suffi..., dormi..., voi..., savoi..., croi..., boi..., pouvoi..., choi..., assei...

. **Récite la règle sur les cas particuliers quant à l'accord du participe passé, puis complète.**

. Les trois heures que la réunion a (durer) m'ont (paraître) interminables.

. Les années qui se sont (succéder) n'ont pas (altérer) la beauté de son visage.

. Les élèves qu'il a (falloir) recadrer se sont (montrer) plus attentifs.

. Pendant mon absence, les enfants ont faire toutes les bêtises qu'ils ont pouvoir.



Grammaire

. **Analyse** comme d'habitude ; tu connais à ce jour toutes les natures et fonctions de mots et propositions.



Le vent qui venait de ma terre natale, **par-dessus** les collines, **m' a tout de suite apporté **sa** senteur,**

et mon clocher, où le soleil **couchant** jouait en **flammes** apaisées, **m'a fait** un geste d'appel.

Conjugaison

. **Conjugu**e ce verbe à la **1^{ère} p. du pl.**, à **tous les modes, temps et voix** :

suivre

