

## 16a- Les propositions – la conjonction de coordination



Un ensemble de mots comprenant au moins un **sujet** et un **verbe conjugué** s'appelle une **proposition**.

Une même phrase peut contenir **plusieurs propositions**.

Ces propositions peuvent avoir des **relations** différentes les unes avec les autres ; quand une proposition n'a pas besoin d'une autre pour exister, on dit qu'elle est **INDEPENDANTE**. On distingue 2 sortes de propositions indépendantes, selon ce qui les relie aux autres propositions de la phrase :

. les propositions **séparées** par un simple signe de **punctuation** ( , ; ), sont dites **JUXTAPOSEES**.

Ex : (La cloche sonne), (les enfants se mettent en rangs).

. celles qui sont **introduites** par une **conjonction de coordination** (*mais, ou, et, donc, or, ni, car*), sont **COORDONNEES**.

Ex : Gonzague à peur mais il se montre courageux

**Proposition** : au moins un **sujet** et un **verbe**  
 2 sortes de propositions **indépendantes** :  
 . **juxtaposées** : signe de punctuation ( , ; )  
 . **coordonnées** : **conjonction de coordination**

. Encadre les **verbes conjugués**, souligne les **sujets**, signale les **conjonctions de coordination** par un triangle, puis sépare les propositions indépendantes en utilisant le symbole qui identifie leur **relation** (juxtaposées (...), coordonnées <...>). A l'oral, **verbalise** ces relations.

1. J'ai égaré ma clef ; le serrurier m'en a fabriqué une autre.

2. La grosse chute de neige datait de deux jours mais le vent n'avait pas soufflé ; les sapins restaient recouverts de neige.

3. La bataille était chaude, les outils faisaient penser à des armes. Chacun d'eux avait son usage, chacun son moment.

4. Le cavalier fuit ses compagnons bruyants ; il a délaissé sa viole et il s'en va, tout seul, par les sentiers.

5. Le sire, pénétré d'admiration, lui dit : « Continuez vos bonnes actions, ma douce amie, car elles plaisent à Dieu, et, grâce à vous, il me sera beaucoup pardonné. ».

6. Bernard Palissy se fit potier et façonna de ses mains de la vaisselle de terre ; il se fit fumiste et bâtit de ses mains un four de verrier. Il faisait tout lui-même, car il n'avait ni ouvrier ni apprenti pour lui tirer de l'eau ou lui remuer son mortier. Il broya l'émail et chauffa le four ; celui-ci, pendant six jours, dévora tout son bois. Mais l'émail était mal dosé ; l'inventeur persévérant recommença donc et donna au four les perches de son jardin, les planches de sa maison et de ses meubles.

7. Pour aller marcher en montagne, nous nous levâmes de fort bonne heure ; mais nous n'eûmes aucun mal à nous tirer du sommeil, car nous étions impatients de vivre cette belle aventure. On avait annoncé du beau temps, or nous n'apercevions ni les sommets des montagnes ni même les arbres à dix mètres de nous car un épais brouillard recouvrait toute la région. Ou nous renoncions à notre escapade, ou nous faisons le choix de persévérer. Plus haut, le temps se dégagerait, donc nous décidâmes de mettre notre plan à exécution, et nous ne le regrettâmes pas !

### Leçon du jour

. Dans ton cahier, coordonne ces phrases en ajoutant la **conjonction de coordination** qui convient.

Il saigne ... il s'est blessé.

Papa me l'a demandé, ... je le fais.

Il pleure ... il rit à la fois !

... tu continues, ... tu arrêtes, ... tu te décides !

Corentin est sorti sans manteau, ... il neigeait !

## Révisions

### Écriture

i J i J ...

17 276 dix-sept mille deux cent soixante-seize 17 276 ...

En rendant heureux ceux qui vous entourent, vous aurez beaucoup fait pour eux. (L. Meyer)

### Orthographe

. **Récite la règle sur le pluriel des noms et adjectifs, puis mets ces phrases au pluriel.**



Le chandail du cardinal n'est pas banal. Le gouvernail a été cassé lors du combat naval.

. **Récite la règle sur ou ou où, puis complète ces phrases.**

. La maison ..... tu passes tes vacances cet été, c'est Pébarthes, ..... Lahillère ?

..... il se trompe, ..... c'est moi qui ai tort...

..... vas-tu ainsi vêtu ? Chez ta mère-grand ..... chez des amis ?

. Tu tires ... tu pointes ? Vise bien l'endroit ... se trouve le cochonnet.



### Grammaire

. **Analyse** comme d'habitude ; identifie les **conjonctions de coordination**, et délimite les **propositions** au moyen des symboles que tu as appris.



Un bout de prairie verte **lui** sert de tapis ; une haie vive le clôt. On passe à côté de lui sans le voir.

... ..

Il **dort** dans sa paix au fond de son **alcôve** verte **et** son nom **prononcé** n'éveille aucun souvenir.

... ..

### Conjugaison

. **Conjuge aux temps demandés :**

*apprendre* (passé composé) *la nouvelle* et *craindre* (présent) *les conséquences*.



## 16b- La formation des **adverbes** et des **noms** en **-ment**



- . Les **ADVERBES** en **-ment** sont formés à partir d'un **adjectif** (*-ment* signifie ici « de manière ... »)
- . la plupart du temps, celui-ci a été mis **au féminin** : il ne faut pas oublier le **e**, sauf pour les adjectifs en **-i(l)** et **-é**
- Ex : joyeuse > joyeusement, gaie > gaiement,... mais **joliment, gentiment, vraiment, décidément**
- . si l'adjectif est terminé par **-ent**, l'adverbe se termine par **-emment** ; s'il est fini par **-ant**, cela donne **-amment**
- Ex : évident > évidemment ; méchant > méchamment
- . Les **NOMS** en **-ment** viennent d'un **verbe** du **1<sup>er</sup> groupe** conjugué à la **3<sup>ème</sup> p. sg** (*-ment* signifie ici « le fait de... ») ; ils ont aussi un **e**, devant lequel le **y** des verbes en **-yer** devient **i** ! Seul **châtiment** ne prend pas de e.
- Ex : enchanter > un enchantement, dénouer > un dénouement aboyer > un aboiement, déployer > le déploiement

### . Complète ces phrases avec les **noms** ou les **adverbes** en **-ment** formés à partir des mots en italique.

1. Cette aventure a eu un (*dénouer*) ..... inattendu.
2. Théophile montra (*fier*) ..... son travail à ses parents.
3. Admire le (*flamboyer*) ..... de ce soleil couchant !
4. (*Décidé*) ....., vous avez de la suite dans les idées !
5. Les fillettes conversent (*gai*) .....
6. Ce paysage est (*vrai*) ..... magnifique !
7. Le ballon s'envola (*léger*) ..... dans les airs.
8. La fillette remercia (*poli*) ..... la boulangère.
9. Les soldats s'exercent au (*manier*) ..... des armes.
10. J'entendais sur le balcon les (*pépié*) ..... des serins.
11. Les ordres mendiants vivent dans le plus grand (*dénuer*) .....
12. (*Patient*) ....., Rose expliqua la leçon à son petit frère.
13. Méfiez-vous des (*larmoyer*) ..... de ce vieux crocodile.
14. Ils prirent la petite chapelle romane comme point de (*rallier*) .....
15. La maman écoutait, attendrie, les premiers (*balbutier*) ..... de son enfant.
16. Le (*châtier*) ..... éternel est pire que tout ce que l'on peut imaginer !
17. Le chien salua l'arrivée de son maître par des (*aboyer*) ..... joyeux.
18. Elle soigna son vieux père avec le plus grand (*dévouer*) .....
19. Rolf avança (*prudent*) ....., le plus (*silencieux*) ..... possible.
20. La jeune femme était (*élégant*) ..... vêtue d'un manteau de cachemire.
21. (*Gentil*) ..... le louveteau aida la grand-mère à porter son sac à provisions.
22. Le chevalier s'élança (*vaillant*) ..... à l'assaut du château fort.
23. Cet enfant a (*honteux*) ..... trahi la confiance de ses professeurs !

♥

. **Adverbes** à partir des **adjectifs**

- . mettre d'abord au **féminin**
- . sauf les adjectifs en **-i(l)** et **é**
- . **-ent** : **-emment**
- . **-ant** : **-amment**

. **Noms** : **verbes** du 1<sup>er</sup> gp à la 3<sup>ème</sup> p. sg

- . verbes en **-yer** : le y devient **-ie**
- . pas de e pour **châtiment**

### Leçon du jour

#### . Ecris dans ton cahier les **noms** et **adverbes** en **-ment** formés à partir de ces mots :

tutoyer, renier, remuer, bégayer, payer, aisé, entier, impatient, vif, courant, paresseux, prudent, plaisant

# Révisions

## Écriture



18 387 dix-huit mille trois cent quatre-vingt-sept 18 387 ...

Une parole, un sourire aimable suffisent souvent pour épanouir une âme triste. (Ste Thérèse de l'Enfant Jésus)

## Orthographe



. **Récite la règle sur le pluriel des noms et adjectifs, puis mets ces phrases au pluriel.**

Le fou fixa de son œil glacial le poteau du portail. Je réparerai ce vieux ciel de lit.

. **Récite la règle sur ou ou où, puis complète ces phrases.**

. Être ..... ne pas être ? ..... allons-nous ? Voilà quelques réflexions philosophiques.

. La piscine ..... nous voulions aller est fermée en raison d'une panne ..... de travaux, ce n'est pas très clair.

. La télévision ..... la radio est allumée chez eux : j'entends du bruit par la fenêtre ..... est passé mon ballon !

. ... les vaches sont passées par un endroit ... la clôture est abîmée, ... la porte était ouverte.



## Grammaire

. **Analyse** comme d'habitude ; identifie les **conjonctions de coordination**, et délimite les **propositions** au moyen des symboles que tu as appris.



J'ai gravi **lentement** la **colline** et, tout à coup, la grande ville se découvre. Autrefois, c'**était**

... ..

une très petite ville paisiblement **assise** au bord **du** fleuve ; aujourd'hui, c'est une immense cité.

... ..

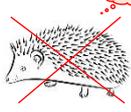
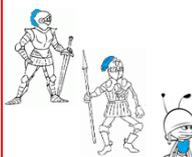
## Conjugaison

. **Conjugué aux temps demandés :**

quand *atteindre* (futur antérieur) le sommet, *peindre* (futur) le paysage



## 16c- Les verbes du 3<sup>ème</sup> groupe en -ir

        	<p>. La <b>plupart</b> des verbes en -ir se conjuguent comme <b>dormir</b> (<i>sentir, partir, sortir, servir, courir</i>)</p> <p>. <b>Ouvrir, couvrir, offrir, souffrir, cueillir, tressaillir</b>,... ont leur présent comme le 1<sup>er</sup> groupe</p> <p>. <b>Tenir, venir</b> et leurs composés (<i>détenir, prévenir</i>,...) <b>changent</b> souvent de <b>radical</b></p> <p>. <b>Quérir</b> et ses composés (<i>conquérir, acquérir, requérir</i>) <b>changent</b> aussi de <b>radical</b></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;"></th> <th style="width: 20%; color: blue;">DORMIR</th> <th style="width: 20%; color: blue;">OUVRIR</th> <th style="width: 20%; color: blue;">TENIR</th> <th style="width: 25%; color: blue;">CONQUÉRIR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Présent</b></td> <td>Je dors Tu dors Il dort Nous dormons Vous dormez Ils dorment</td> <td>J'ouvre Tu ouvres Il ouvre Nous ouvrons Vous ouvrez Ils ouvrent</td> <td>Je tiens Tu tiens Il tient Nous tenons Vous tenez Ils tiennent</td> <td>Je conquiers Tu conquiers Il conquiert Nous conquérons Vous conquérez Ils conquièrent</td> </tr> <tr> <td><b>Imparfait</b></td> <td>Je dormais</td> <td>J'ouvrais</td> <td>Je tenais</td> <td>Je conquérais</td> </tr> <tr> <td><b>Passé simple</b></td> <td>Je dormis</td> <td>J'ouvris</td> <td>Je tins</td> <td>Je conquis</td> </tr> <tr> <td><b>Futur</b></td> <td>Je dormirai</td> <td>J'ouvrirai</td> <td>Je tiendrai</td> <td>Je conquerrai</td> </tr> <tr> <td><b>Participe passé</b></td> <td>dormi</td> <td>ouvert</td> <td>tenu</td> <td>conquis</td> </tr> </tbody> </table>		DORMIR	OUVRIR	TENIR	CONQUÉRIR	<b>Présent</b>	Je dors Tu dors Il dort Nous dormons Vous dormez Ils dorment	J'ouvre Tu ouvres Il ouvre Nous ouvrons Vous ouvrez Ils ouvrent	Je tiens Tu tiens Il tient Nous tenons Vous tenez Ils tiennent	Je conquiers Tu conquiers Il conquiert Nous conquérons Vous conquérez Ils conquièrent	<b>Imparfait</b>	Je dormais	J'ouvrais	Je tenais	Je conquérais	<b>Passé simple</b>	Je dormis	J'ouvris	Je tins	Je conquis	<b>Futur</b>	Je dormirai	J'ouvrirai	Je tiendrai	Je conquerrai	<b>Participe passé</b>	dormi	ouvert	tenu	conquis
	DORMIR	OUVRIR	TENIR	CONQUÉRIR																											
<b>Présent</b>	Je dors Tu dors Il dort Nous dormons Vous dormez Ils dorment	J'ouvre Tu ouvres Il ouvre Nous ouvrons Vous ouvrez Ils ouvrent	Je tiens Tu tiens Il tient Nous tenons Vous tenez Ils tiennent	Je conquiers Tu conquiers Il conquiert Nous conquérons Vous conquérez Ils conquièrent																											
<b>Imparfait</b>	Je dormais	J'ouvrais	Je tenais	Je conquérais																											
<b>Passé simple</b>	Je dormis	J'ouvris	Je tins	Je conquis																											
<b>Futur</b>	Je dormirai	J'ouvrirai	Je tiendrai	Je conquerrai																											
<b>Participe passé</b>	dormi	ouvert	tenu	conquis																											

### . Complète avec les verbes conjugués au temps demandé.

- |   |   |   |
|---|---|---|
| ★ | 1. ( <i>devenir</i> , présent)              | Il ..... de plus en plus doué en dessin.                                |
|   | 2. ( <i>se contenir</i> , passé simple)     | Elle eut fort envie de se mettre en colère, mais elle .....             |
|   | 3. ( <i>prévenir</i> , futur)               | Je vous ..... quand ce sera prêt.                                       |
|   | 4. ( <i>courir</i> , présent)               | Comme tu ..... vite !   |
|   | 5. ( <i>offrir</i> , futur antérieur)       | Quand tu lui ..... ce cadeau, tu lui rediras toute notre amitié.        |
|   | 6. ( <i>détenir</i> , présent)              | Les ennemis le ..... prisonnier dans une tour.                          |
|   | 7. ( <i>acquérir</i> , passé antérieur)     | Dès que nous ..... cette maison, nous emménageâmes.                     |
|   | 8. ( <i>cueillir</i> , plus que parfait)    | Vous ..... beaucoup de fleurs pour la fête des mères.                   |
|   | 9. ( <i>sentir</i> , passé simple)          | Ils ..... bien qu'il ne leur disait pas la vérité.                      |
|   | 10. ( <i>tressaillir</i> , présent)         | A la visitation, Jean-Baptiste ..... de joie dans le ventre de sa mère. |
|   | 11. ( <i>parvenir</i> , futur)              | Nous ..... à délivrer le prince !                                       |
|   | 12. ( <i>conquérir</i> , passé simple)      | Napoléon ..... beaucoup de pays.  |
|   | 13. ( <i>partir</i> , passé composé)        | Les enfants ..... ce matin de bonne heure.                              |
|   | 14. ( <i>appartenir</i> , plus que parfait) | Ces meubles ..... à leurs ancêtres.                                     |
| ★ | 15. ( <i>souffrir</i> , passé composé)      | Le Christ ..... pour nos péchés.  |
|   | 16. ( <i>requérir</i> , futur)              | Nous ..... plus de détails.   |

### Leçon du jour

#### . Conjugue chacune de ces expressions au temps demandé.

Tu le (*maintenir*, futur)Nous le (*recouvrir*, passé composé)Ils (*tenir*, présent) paroleJe l'(*acquérir*, présent)Elles (*revenir*, passé simple)Vous (*dormir*, imparfait)

# Révisions

## Écriture

k K k K ...

19 498 dix-neuf mille quatre cent quatre-vingt-dix-huit 19 498...

On peut garder son chagrin pour soi, mais il faut répandre sa joie.  
(J. Bremer)

## Orthographe

. **Récite la règle sur les noms et adjectifs en -ment, puis donne les mots en -ment formés à partir de ceux-ci.**

tournoyer, remercier, amuser, déblayer, dénouer, naïf, fier, heureux, assuré, ferme, profond

. **Récite la règle sur ou ou où, puis complète ces phrases.**

. Le champ ..... vous allez est-il celui aux vaches ..... celui aux moutons ?

..... préfères-tu que je t'emmène ? Au restaurant ..... au cinéma ?

..... il s'est trompé, ..... il l'a fait exprès, mais le lieu ..... nous avons rendez-vous n'existe pas !

. Il ne s'encombre pas d'un sac ... d'une valise, et va ... bon lui semble.



## Grammaire

. **Analyse** comme d'habitude ; identifie les **conjonctions de coordination**, et délimite les **propositions** au moyen des symboles que tu as appris.



La rue était bruyante ; **les** autobus **déposaient** à chaque arrêt des employés de **banque**,

... ..

des dactylos, des midinettes, **et** tous **se** dirigeaient à pas légers et rapides vers le repas **servi**.

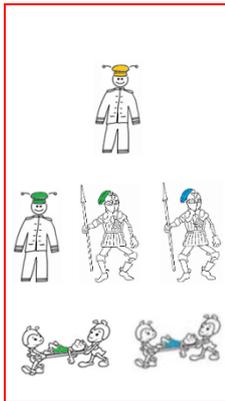
... ..

## Conjugaison

. **Conjugué aux temps demandés :** cueillir (présent) des fleurs et les offrir (futur) à sa mère



## 16d- Verbe conjugué ou participe adjectif en [i]



Attention aux terminaisons des verbes en -i : il ne faut pas confondre

. les verbes du 1<sup>er</sup> groupe en **-ier** conjugués au **PRESENT** (en **-ie**, **-ies** ou **-ient**)

Ex : je **crie**, tu **supplies**, ils **envient**

. les verbes des 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> groupes conjugués au **PRESENT** ou au **PASSE SIMPLE** (en **-is** ou **-it**)

Ex : je **grandis**, tu **partis**, il **prit**

. les **PARTICIPE PASSES** (en **-i**, **-is** ou **-it**) : il faut penser à les **accorder** avec le nom.

Ex : une maison **embellie**, un pays **conquis** (penser : *conquise*), il a **conduit** (penser : *conduite*)



### . Complète avec la terminaison qui convient.

1. Le cantonnier (*élarg...*) ..... la route.
2. Cette route (*élarg...*) ..... permet aux voitures de mieux circuler.
3. Un maçon (*démol...*) ..... la grande maison des voisins.
4. Cette maison (*démol...*) ..... est un bien triste spectacle.
5. Cet élève appliqué et (*réfléch...*) ..... devrait réussir.
6. Mon père (*réfléch...*) ..... avant de faire ses plans.
7. La source (*jaill...*) ..... au creux du rocher.
8. La pauvre femme (*s'évanou...*) ..... de peur.
9. Un médecin viendra secourir cette personne (*évanou...*) .....
10. La neige (*ensevel...*) ..... le paysage sous son manteau blanc.
11. La prairie (*ensevel...*) ..... sous la neige dort sous son linceul blanc.
12. En chantant une berceuse, la maman (*endorm...*) ..... son nourrisson.
13. Le bébé (*endorm...*) ..... reposait d'un sommeil paisible.
14. Le vieillard (*s'ass...*) ..... à l'ombre du tilleul odorant.
15. Le petit chat, (*ass...*) ..... au coin de l'âtre, ronronne.
16. Le travail (*entrepr...*) ..... est rude.
17. Ma sœur (*entrepr...*) ..... un beau voyage.
18. Le devoir bien (*compr...*) ..... sera (*réuss...*) .....
19. L'élève studieux (*compr...*) ..... la leçon.
20. Le voisin (*acqu...*) ..... une nouvelle maison.
21. Bien mal (*acqu...*) ..... ne profite jamais !
22. Les pharisiens (*crucif...*) ..... Jésus.
23. Aussitôt après sa mort, le ciel (*s'assombr...*) .....

♥  
 . 1<sup>er</sup> groupe en **-ier**, au présent : **-ie**, **-ies**, **-ient**  
 . 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> groupe au présent ou passé simple : **-is**, **-is**, **-it**  
 . Participes **adjectifs** (accorder) : **-i**, **-ie**, **-is**, **-ies**, **-is** ou **-it**

### Leçon du jour

Recopie ces phrases **dans ton cahier** en complétant les verbes avec la terminaison qui convient.

. Le taureau pr... peur et chargea.

. Le rat, pr... au piège, se débattait.

. Ces enfants pr... de tout leur cœur.

. Le chevalier a pér... au combat.

# Révisions

## Écriture

l l l l ...

20 511 vingt mille cinq cent onze 20 511 ...

Es-tu triste ? Cherche autour de toi un service à rendre, une peine à consoler, une misère à soulager, et tu trouveras la joie.

## Orthographe



. **Récite la règle sur les noms et adjectifs en -ment, puis donne les mots en -ment formés à partir de ceux-ci.**

rougeoyer, refouler, rallier, dérailler, ployer, récent, correct, léger, évident, joyeux, plaisant

. **Récite la règle sur ou ou où, puis complète ces phrases.**



..... que vous alliez : à la montagne ..... à la campagne, vous respirerez un bon air pur.

. Est-ce le mois d'octobre ..... celui de mai, ..... vous ferez cette neuvaine à la Sainte Vierge ?

..... êtes-vous allés, finalement : dans les Pyrénées, ..... dans les Alpes ?

. Le jour ... ils sont venus nous voir était un mercredi ... un samedi.

## Grammaire



. **Analyse** comme d'habitude ; identifie les **conjonctions de coordination**, et délimite les **propositions** au moyen des symboles que tu as appris.

Les cyclistes se faufilaient **entre** les groupes ; sur le pas **des** portes, les enfants **attendaient**

... ..

le père, et { quand ils l'avaient vu tourner au **coin** de la rue } ils couraient à lui avec de **grands** cris.

... ..

## Conjugaison



. **Conjugué aux temps demandés :** quand *courir* (présent) longtemps, bien *dormir* (présent) le soir

## 17a- Proposition principale et proposition subordonnée



Certaines propositions dépendent l'une de l'autre ; on distingue alors

- . la proposition **principale**, celle qui n'a pas forcément besoin de l'autre pour exister
- . la proposition **subordonnée**, celle qui n'existe pas sans la principale. Elle **complète** un mot de la proposition principale, en lui étant reliée par autre mot dont on dit qu'il est *subordonnant*.

Ex : [J'aperçois] les enfants [qui reviennent] de l'école].

Ex : [Je pense] {que tu as raison}.

2 catégories de propositions fortement liées :  
 . la **principale** : elle **commande**  
 . la **subordonnée** : elle **complète** la principale

. Dans ces phrases, souligne les sujets et encadre les verbes, puis délimite chaque proposition par des crochets, et relie par une flèche le premier mot de chaque proposition subordonnée au mot de la principale qu'il complète. Attention, il peut y avoir des subordonnées insérées dans la principale !

1. J'aide Maman aux travaux du ménage quand je suis en congé.
2. Avant que le jour soit levé, Maman est debout.
3. Ma mère voulait que notre chambre fût toujours propre.
4. Je regarde le boulanger qui enfourne le pain.
5. Le menuisier a posé l'étagère que ma mère lui avait commandée.
6. Si le temps était beau, nous partions à la campagne.
7. C'est le couvreur à qui nous avons confié la réfection de la toiture.
8. Le vieux Martin est un artisan que tout le monde estime.
9. J'ai remarqué que Maman ne reste jamais inactive.
10. L'ouvrier à qui je parle est un zingueur.
11. Pour que je ne sois pas en retard, Maman a préparé mes affaires.
12. Le robinet qui fuyait a été réparé.
13. Le jardinier a taillé les arbres du jardin dont il assure l'entretien.
24. Le plombier que j'ai été chercher viendra demain.
15. Je sais que mon déjeuner sera prêt quand je descendrai à la cuisine.

16. Le mur sur lequel sont alignés les scies, les compas, les équerres, est percé d'une large baie qui laisse passer le jour à flots.
17. Un jeune apprenti à qui le menuisier enseigne son métier assemble deux pièces de bois qu'il cheville solidement.
18. Quand la veillée était terminée, les enfants s'agenouillaient devant la cheminée, tandis que les parents se plaçaient derrière eux.

### Leçon du jour

. **Complète** ces phrases avec le mot qui convient, de sorte à **relier** les propositions.

- . J'aperçus un soc de charrue ... luisait dans l'ombre.. J'ai engagé l'ouvrier ... tu m'avais parlé.
- . ... nous avions fini nos devoirs, ... le temps était beau, nous allions nous promener au jardin public.

# Révisions

## Écriture

m M m M

21 613 vingt-et-un mille six cent treize 21 613 ...

Le bonheur est le regard tourné vers Dieu. La tristesse est le regard tourné vers soi. (Carlo Scutis)

## Orthographe



. **Récite la règle sur les noms et adjectifs en -ment, puis donne les mots en -ment formés à partir de ceux-ci.**

payer, chatoyer, manier, panser, balbutier, chétif, intelligent, timide, élégant, décidé, régulier

. **Récite la règle sur les verbes conjugués et les participes adjectifs en [i], puis complète.**



. Il (*entrepr...*) ..... de faire le point sur ce qu'il avait déjà (*appr...*) .....

. Il (*grand...*) ..... en force et en sagesse, et (*édif...*) ..... ses parents.

. Tu (*part...*) ..... hier de bon matin ; le temps s'était (*refroid...*) .....

. Ils ne l'(*envis...*) pas d'avoir (*acqu...*) cette vieille maison à moitié (*démol...*).

## Grammaire



. **Analyse** comme d'habitude ; identifie les **conjonctions de coordination**, et délimite les **propositions** au moyen des symboles que tu as appris.

Tout homme qui *remplit* une fonction utile *la* remplit pour les autres. Chacun est, dans son travail,  
... ..

le *serviteur* de ses semblables ; *et* plus *le* travail est dur et *humble*, plus il faut l'honorer.  
... ..

## Conjugaison

. **Conjugué aux temps demandés :** *les prévenir* (présent) *que sortir* (présent) *ce soir*





# Révisions

## Écriture

n N n N ...

22 714 vingt-deux mille sept cent quatorze 22 714 ...

Il me semble qu'on ne peut faire aucun bien lorsqu'on se cherche soi-même. (Ste Thérèse de l'Enfant-Jésus)

## Orthographe



. **Récite la règle sur les noms et adverbess en -ment, puis donne les mots en -ment formés à partir de ceux-ci.**  
aboyer, éternuer, châtier, ployer, crucifier, étonnant, bref, évident, précisé, grossier, chaud, poli

. **Récite la règle sur les verbes conjugués et les participes adjectifs en [i], puis complète.**



- . Les filles ont (désobé...) ..... et je les ai (pun...) .....
- . Les poissons, (pr...) ..... au filet, (suppl...) ..... le pêcheur de les relâcher.
- . Le roi (pr...) ..... part à la guerre, et ne s'(enfu...) ..... pas pendant la déroute.
- . Le prince (franch...) le ruisseau et (ouvr...) le chemin vers la princesse (endorm...)

## Grammaire



. **Analyse** comme d'habitude ; identifie les **conjonctions de coordination**, et délimite les **propositions** au moyen des symboles que tu as appris.

Ceux qui travaillent **de** leurs mains ne sont pas toujours ceux qui **besognent** (le plus) rudement.  
... ..

Tous les travailleurs **sont** également honorables, et l'homme méprisabte est celui qui ne fait rien.  
... ..

## Conjugaison

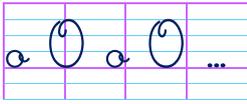


. **Conjugué aux temps demandés :** ouvrir (ouvrir) la porte et la tenir (présent) pour son prochain



# Révisions

## Écriture



23 815 vingt-trois mille huit cent quinze 23 815...

La route de bonheur ne part pas des personnes et des choses pour aller vers toi : elle part toujours de toi pour aller vers les autres.

## Orthographe



. **Récite la règle sur les mots commençant par i- ou co-, puis complète ceux-ci avec l ou ll, m ou m, r ou rr.**

i...uminer, î...ot, i...onie, i...adier, i...obile, i...inent, co...imateur, co...osse, co...iger, co...édie, co...un

. **Récite la règle sur les verbes conjugués et les participes adjectifs en [i], puis complète.**



- . Le chevalier, gravement (*meurtr...*) ..... , (bén...) ..... la jeune fille de l'avoir (*guér...*) .....
- . Je le (v...) ..... , je (*roug...*) ..... , je (*pâl...*) ..... à sa vue. (Racine, *Phèdre*)
- . Tu (*repeign...*) ..... la chambre, qui s'en trouva (*embell...*) .....
- . Il (*compr...*) sa faute et, (*repent...*), (*répand...*) un torrent de larmes.

## Grammaire

. **Analyse** comme d'habitude ; identifie les **conjonctions de coordination**, et délimite les **propositions** au moyen des symboles que tu as appris.



L'oisif se borne à profiter du travail des autres sans en accomplir aucun. Il ressemble au cochon  
... ..

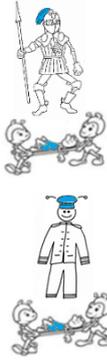
à l'engrais, auquel on apporte la *mangeaille* dans une *cuge* et qui n'a rien *fait* pour la gagner  
... ..

## Conjugaison

. **Conjugué aux temps demandés :** *savoir* (présent) que le *revoir* (futur)



## 17d- Verbe conjugué ou participe passé en -t ou en -u



Attention, certaines formes des verbes du 3<sup>ème</sup> groupe sont proches ; quand ils se terminent en :

. -U : . il peut s'agir d'un verbe conjugué au **passé simple**, qui s'écrit **-us** ou **-ut**

Ex : je **crus**, tu **voulus**, il **émut**

. il peut s'agir d'un **participe passé**, qui **s'accorde** avec un nom (**-u, -ue, -us, -ues**)

Ex : une parole **entendue**, des jardins **suspendus**, des nouvelles **attendues**

. -T : . il peut s'agir d'un verbe conjugué au **présent**, à la 3<sup>ème</sup> personne du singulier

Ex : il **craint**, il **vient**

. il peut s'agir d'un **participe passé**, qui **s'accorde** avec un nom (**-t, -ts**)

Ex : des murs **peints** (des toiles **peintes**)



. **Complète** avec la terminaison qui convient (d'abord en -u, puis en -t).

1. Le meunier (*moul...*) ..... le blé, dont nous fimes du pain.
2. Le café (*moul...*) ..... perd son arôme, dit-on.
3. L'abeille (*b...*) ..... la rosée dans le calice des fleurs épanouies.
4. La potion, (*b...*) ..... à petites doses, le sauvera.
5. Le jury de l'examen (*excl...*) ..... ces candidats malhonnêtes.
6. (*Excl...*) ..... pour fraude, ils ne pourront plus concourir comme les autres.
7. Le commercial (*concl...*) ..... une affaire importante.
8. Le marché (*concl...*) ....., les partenaires échangent une poignée de mains.
9. Ces porte-documents (*dispar...*) ..... en septembre contenaient d'importants contrats.
10. Cet homme (*dispar...*) ..... sans laisser de trace.
11. Elisabeth (*s...*) ..... répondre à la question sur le cours qui devait être (*s...*) .....
12. Le Christ (*conn...*) ..... des souffrances (*inconn...*) ..... de nous.
13. Les enfants (*instrui...*) ..... réussissent mieux, me dit ma mère.
14. Une bonne école (*instrui...*) ..... les enfants pour la vie.
15. Les efforts (*produi...*) ..... par cet enfant sont remarquables.
16. La Brie (*produi...*) ..... d'excellents fromages.
17. Voyez l'allure majestueuse de ce paon qui (*fai...*) ..... la roue !
18. Les travaux (*fai...*) ..... à la hâte sont rarement de bonne qualité.
19. Les volets, (*disjoin...*) ..... par la tempête, battent le mur de la façade.
20. Le vent (*disjoin...*) ..... la lourde porte de la bergerie.
21. Vois-tu jusqu'où l'orgueil les a (*condui...*) ..... ?
22. Doucement, la Vierge (*condui...*) ..... ses enfants à son Fils.

Verbe **conjugué** : on accorde selon la **personne** : -s, -s, -t  
 . **Participe** passé : on accorde en **genre** et en **nombre** : -e, -s, -es

### Leçon du jour

. **Recopie ces phrases dans ton cahier en complétant avec la terminaison qui convient.**

. Le chien (*secour...* passé simple) son maître.

. Cette voiture roule tous feux (*étein...*).

. Le blessé (*secour...*) restait affaibli.

. Le jour naissant (*étein...*) les étoiles.

# Révisions

## Écriture



34 916 trente-quatre mille neuf cent seize 34 916 ...

Poyons toujours joyeux : un saint triste est un triste saint.

## Orthographe



. **Récite la règle sur les mots commençant par i- ou co-, puis complète ceux-ci avec l ou ll, m ou m, r ou rr.**

i...éparable, i...ésistible, i...isible, i...usoire, i...uable, co...ection, co...ision, la co...ère, co...ission, une ...ère

. **Récite la règle sur les verbes conjugués et les participes adjectifs en [i], puis complète.**



. Un pauvre homme, (*engourd...*) ..... par le froid, (*mend...*) ..... à la sortie de l'église.

. (*Surpr...*) ..... en flagrant délit, les enfants le (*suppl...*) ..... de ne pas les trahir.

. Ce jour-là, Maxime (*appr...*) ..... que ces cités avaient été (*englout...*) .....

. Le chat, ass... près du feu, ép... la souris ; soudain, il bond... sur sa proie.

## Grammaire

. **Analyse** comme d'habitude ; identifie les **conjonctions de coordination**, et délimite les **propositions** au moyen des symboles que tu as appris.



Il saisissait **une** barre de fer **et** ce fer devenait aussitôt sa chose. Il **avait** une façon à **lui**,  
... ..

pleine d'**amour** et d'autorité, de manipuler l'objet de son travail. Ses mains étaient **nouveuses**.  
... ..

## Conjugaison

. **Conjugué** : quand recevoir (présent) un cadeau, devoir (présent) remercier



## 18a- La proposition subordonnée relative et le pronom relatif



La proposition subordonnée relative complète un NOM de la principale : l'antécédent.

Elle est introduite par un pronom relatif : qui, que, quoi, dont, où, lequel...



dont :  
 pronom relatif  
 remplace l'antécédent  
 gâteau  
 Cdu Nom « nouvelles »

. Les propositions subordonnées qui complètent un NOM de la proposition principale sont appelées propositions subordonnées RELATIVES.

. Le nom complété par la proposition subordonnée relative s'appelle l'ANTECEDENT.

. La proposition subordonnée relative est toujours introduite par un PRONOM RELATIF : en remplaçant l'antécédent, ce pronom relie la principale à la subordonnée.

Ex : [Les enfants [[qui reviennent] de l'école]] arrivent en courant].

. Le pronom relatif change de forme selon la fonction qu'il occupe dans la subordonnée relative : qui (sujet), que (COD), quoi (COD ou COI), dont (COI ou CdN), où (CCL), lequel, duquel,...

Ex : [Je prépare un gâteau] [[dont tu me diras] des nouvelles]].

CdN

. **Souligne les sujets, encadre les verbes, puis délimite les propositions (crochets simples pour les propositions principales, doubles crochets pour les subordonnées relatives) ; souligne 2 fois les pronoms relatifs et relie-les à leur antécédent, puis identifie leur fonction dans la proposition subordonnée.**

1. Nous observons le boucher qui coupe une pièce de viande.

2. La personne à qui elle parle est boulangère.

3. Adressez-vous à lui ; vous suivrez les conseils qu'il vous donnera.

4. Le robinet qui gouttait a été réparé.

5. La chanson que fredonnait grand-père me rappelait mon enfance.

6. Le village où il habite est situé près du Rhône.

7. Les exercices auxquels tu t'es appliqué sont justes.

8. Le garçon dont je te parlais est revenu à l'école.

9. Les sports auxquels tu t'es adonné t'ont fait du bien.

10. Cette poule que tu vois nous réglera dimanche.

11. Il faisait partie de ces personnes auxquelles on aurait donné le Bon Dieu sans confession.

12. Nous vous avons adressé un contrat qui a été rédigé par nos avocats et que vous devez signer.

13. J'ai répondu à tous les amis qui m'avaient envoyé leurs vœux. Mais la carte que j'ai adressée à Jacques m'est revenue :

il n'habite plus à l'adresse qu'il m'avait indiquée.

### Leçon du jour

. Complète ces phrases avec le pronom relatif qui convient, délimite les propositions comme tu l'as appris, et indique la fonction de chacun de ces pronoms relatifs.

La personne ... je te parle est arrivée.

Les élèves ... ont terminé peuvent sortir.

J'ai vu la maison ... vous passerez vos vacances.

Le gâteau ... vous préparerez sent bon !

# Révisions

## Écriture

q Q q Q ...

35 217 trente-cinq mille deux cent dix-sept 35 217 ...

Le bonheur véritable n'est pas d'avoir, mais d'être.

## Orthographe



. **Récite la règle sur les mots commençant par i- ou co-, puis complète ceux-ci avec l ou ll, m ou m, r ou rr.**

i...cite, i...égal, i...acier, i...ascible, i...inent, i...age, co...ation, co...onne, co...ail, co...ect, co...estible



. **Récite la règle sur les verbes conjugués et les participes passés en -t, puis complète.**

- . Le peintre (*repein...*) ..... les volets.
- . Autrefois, les murs étaient (*endui...*) ..... de chaux ; aujourd'hui on les (*pein...*) .....
- . Le boulanger m'a vendu des pains trop (*cui...*) .....
- . Ces tuyaux sont mal join..., et le plombier ne parvien... pas à faire cesser les fuites.

## Grammaire



. **Analyse** comme d'habitude ; délimite les **propositions** au moyen des symboles que tu as appris ; n'oublie pas que tu connais les **pronoms relatifs**.

Les ormeaux (n'avaient point encore de) feuilles, **mais** ils se couvraient de bourgeons. On **voyait**

... ..

partout **des** insectes nouveau-nés **que** le vent balançait à la **pointe** des **grandes** herbes.

... ..

## Conjugaison

. **Conjuge aux temps demandés :**

*apercevoir* (présent, voix pronominale) *que* *pouvoir* (présent) *le faire*





## 18b- Les mots commençant par **ac-**, **ap-**, **at-**,...

La plupart des mots commençant par **a-** doublent la consonne qui suit, ce qui donne par exemple **acc-**, **app-**, **att-**, **aff-**

Ex : **accompagner, accepter, apporter, applaudir, attendre, attacher,...** SAUF :

. *acrobate, académie, acariâtre, acacia, acompte, acoustique, acajou, acropole, acquitter*

. *apercevoir, apostrophe, apitoyer, apaiser, aplanir, aplatir*

. *atroce, atelier, atlas, atlantique, atout, atrophie, athlète, athée, âtre*

Un mot commençant par **a-**  
double la consonne qui suit,  
sauf exceptions à connaître.

. Complète ces mots avec **acc-** ou **ac-**, **app-** ou **ap-**, **att-** ou **at-**, selon ce qui convient.

1. La balle (...*eignit*) ..... le chevreuil en plein cœur.
2. Les premiers champignons (...*araisent*) .....
3. Le vent a (...*isé*) ..... le feu.
4. Un écureuil roux faisait des (...*robaties*) ..... dans le hêtre.
5. Les feuilles mortes s'(...*umulent*) ..... dans le chemin creux.
6. On nous a réservé un excellent (...*ueil*) .....
7. Le renard était (...*lati*) ..... sur le sol.
8. J'(...*elai*) ..... mon chien ; il s'(...*rocha*) ..... et s'(...*latit*) ..... à mes pieds.
9. L'(...*usé*) ..... semblait (...*ablé*) ..... : il ne risquait pas d'être (...*quitté*) .....
10. Nous (...*rouvons*) ..... sa persévérance et (...*laudissons*) ..... sa réussite.
11. Martin (...*erçut*) ..... le malheureux et ne se contenta pas de s'(...*itoyer*) ..... sur son sort.
12. Chacun sait combien les (...*arences*) ..... sont trompeuses.
13. Mon père fut gravement (...*eint*) ..... dans un (...*ident*) ..... de voiture.
14. L'(...*robate*) ..... évoluait dans les airs sous les (...*laudissements*) ..... du public.
15. J'(...*isais*) ..... le feu avec le soufflet.
16. Quand (...*arurent*) ..... les premières lueurs du soleil, Joël s'(...*aisa*) .....
17. Sans s'(...*itoyer*) ....., il (...*ela*) ..... le vieux cheval à la charrue.
18. L'alpiniste s'(...*rocha*) ..... le mieux possible à la prise suivante.
19. L'animal penaud s'(...*latit*) ..... de tout son long devant l'homme qui l'(...*ostrophait*) .....
20. Jules (...*erçut*) ..... sa sœur qui courait sous les (...*acias*) .....
21. La mère, inquiète, s'(...*endait*) ..... au pire.
22. L'(...*adémie*) ..... Française fut fondée par Richelieu. Elle compte quarante (...*adémiciens*)  
....., qui règnent sur la langue française.
23. C'est Paul qui a eu tous les (...*outs*) ..... du jeu de cartes... N'aurait-il pas triché ?
24. Ce membre s'est (...*ro cement*) ..... (...*rophié*) ....., ce n'est pas beau à voir.

### Leçon du jour

. Recopie ces phrases dans ton cahier en les complétant les mots avec le préfixe qui convient.

. Charles (...*rappe*) la balle.

. C'est un animal (...*rivoisé*).

. Ce meuble est en (...*ajou*).

. Papa range son (...*elier*).

. Le cantonnier (...*lanit*) la route.

. Tous (...*lameront*) le Sauveteur.

## Révisions

### Écriture

r R r R ...

36 318 trente-six mille trois cent dix-huit 36 318 ...

La perfection consiste à faire la volonté du Seigneur, à être ce qu'il veut que nous soyons. (St Thérèse de l'Enfant Jésus)

### Orthographe



. **Récite la règle sur les mots commençant par i- ou co-, puis complète ceux-ci avec l ou ll, m ou m, r ou rr.**

i...être, i...is, i...uption, i...itable, i...érité, i...aculé, co...is, co...ation, co...iger, co...uption, co...ité, co...ode

. **Récite la règle sur les verbes conjugués et les participes passés en -u, puis complète.**



. La marchandise (déch...) ..... l'acheteur quand il l'eut (reç...) .....

. A l'attitude de l'élève, le professeur (s...) ..... aussitôt que ses leçons n'étaient pas (s...) .....

. Ta bicyclette ayant été (tord...) ....., tu (voul...) ..... en acheter une autre.

. Quand le métal (f...) en partie (fond...) le forgeron (r...) façonner une volute (tard...).

### Grammaire



. **Analyse** comme d'habitude ; **délimite les propositions** au moyen des symboles que tu as appris ; n'oublie pas que tu connais les **pronoms relatifs**.

On voyait des oiseaux qui **passaient** à tire-d'aile et se dirigeaient dans **les** buissons, **vers** des nids

... ..

qu'on ne voyait pas. Au **loin** se promenaient des **malades** que le printemps rendait à la vie.

... ..

### Conjugaison

. **Conjugué** : *prévoir* (présent) que *décevoir* (futur, voix passive)



## 18c- Les verbes du 3<sup>ème</sup> groupe en -re

Les verbes en -re ont un **1<sup>er</sup> radical** : celui des 3 personnes du **singulier** au présent ; tous se conjuguent en **-s, -s, -t**.

On les regroupe selon leur **2<sup>ème</sup> radical** (celui des 3 personnes du **pluriel** au présent, et qu'on retrouve à l'**imparfait**),

ainsi que leur terminaison au **passé simple** et au **participe passé**.



Voici ceux dont le passé simple est en [i] :



	Présent	Imparfait	Passé simple	Participe passé
. <b>Traire</b> ( <i>distraindre, extraire, soustraire</i> )	Je <b>trais</b>	Je <b>trayais</b>	/	<b>trait</b>
. <b>Suivre</b> ( <i>poursuivre</i> ), <b>rire</b> ( <i>sourire</i> )	Je <b>suis</b>	Je <b>suivais</b>	Je <b>suivis</b>	<b>suivi</b>
. <b>Mettre</b> ( <i>admettre, permettre, ...</i> )	Je <b>met</b> s	Je <b>mettais</b>	Je <b>mis</b>	<b>mis</b>
. <b>Ecrire</b> ( <i>inscrire, décrire, souscrire, ...</i> )	J' <b>écri</b> s	J' <b>écrivais</b>	J' <b>écrivis</b>	<b>écrit</b>
. <b>Dire</b> ( <i>redire, prédire, interdire, ...</i> )	Je <b>dis</b>	Je <b>disais</b>	Je <b>dis</b>	<b>dit</b>
. <b>Instruire</b> et tous les verbes en <b>-uire</b>	J' <b>instruis</b>	J' <b>instruisais</b>	J' <b>instruisis</b>	<b>instruit</b>
. <b>Coudre</b> ( <i>recoudre, découdre, recoudre</i> )	Je <b>coud</b> s	Je <b>cousais</b>	Je <b>cousis</b>	<b>cousu</b>
. <b>Vaincre</b> ( <i>convaincre</i> )	Je <b>vainc</b> s	Je <b>vainquais</b>	Je <b>vainquis</b>	<b>vaincu</b>
. <b>Naître</b> ( <i>renaître</i> )	Je <b>nais</b>	Je <b>nais</b> sais	Je <b>naquis</b>	<b>né</b>



### . Complète avec les verbes conjugués au temps demandé.

- |   |  |   |
|---|--|---|
| ★ | 1. ( <i>coudre</i> , passé simple)         | La maman dévouée ..... un beau déguisement pour son fils. |
|   | 2. ( <i>transmettre</i> , futur)           | C'est promis, nous leur ..... votre lettre.               |
|   | 3. ( <i>produire</i> , passé composé)      | La vigne ..... de belles grappes, cette année.            |
|   | 4. ( <i>convaincre</i> , passé simple)     | Cet ami me ..... de postuler à cet emploi.                |
|   | 5. ( <i>rire</i> , imparfait)              | Nous ..... de bon cœur à ses plaisanteries.               |
|   | 6. ( <i>poursuivre</i> , plus que parfait) | Vous ..... le voleur en vain.                             |
|   | 7. ( <i>soustraire</i> , présent)          | Si vous ..... 15 à 35, cela fait 20.                      |
|   | 8. ( <i>construire</i> , passé simple)     | Mathieu ..... une nouvelle cabane dans le jardin.         |
|   | 9. ( <i>découdre</i> , passé antérieur)    | Quand Maman ..... la fermeture éclair, elle la remplaça.  |
|   | 10. ( <i>décrire</i> , imparfait)          | Les témoins ..... la scène avec force détails.            |
|   | 11. ( <i>déduire</i> , passé simple)       | Nous en ..... qu'elle ne viendrait pas.                   |
|   | 12. ( <i>prédire</i> , futur)              | Ces charlatans vous ..... n'importe quoi.                 |
|   | 13. ( <i>conduire</i> , passé simple)      | Vous ..... vos enfants jusqu'à leur lieu de camp.         |
|   | 14. ( <i>se distraire</i> , imparfait)     | Autrefois, les enfants ..... comme ils pouvaient.         |
| ★ | 15. ( <i>naître</i> , plus que parfait)    | Mes parents ..... dans un petit village de montagne.      |
|   | 16. ( <i>admettre</i> , futur antérieur)   | Quand ils ..... l'évidence, ils changeront d'avis.        |

### Leçon du jour

#### . Conjugue chacune de ces expressions au temps demandé.

Tu le (*suivre*, futur)

Nous le (*vaincre*, passé composé)

Ils (*naître*, passé simple) là.

Je le (*découdre*, présent)

Elles le (*promettre*, passé simple)

Vous le (*interdire*, imparfait)

# Révisions

## Écriture

s P s P ...

37 419 trente-sept mille quatre cent dix-neuf 37 419...

Vous valez ce que vaut votre cœur. (St Jean-Paul II)

## Orthographe

. **Récite la règle sur les noms commençant par ap-, ac-, at-, puis complète ceux-ci.**

a...laudir, a...lanir, a...rivoiser, a...robate, a...rocher, a...ident, a...ention, a...iser, a...las, a...hée



. **Récite la règle sur les verbes conjugués et les participes passés en -t, puis complète.**

. Quand sa mère arrive, Marcel (*éteint...*) ..... sa lampe et (*feint...*) ..... de dormir.

. Ces papiers (*peint...*) ..... sont décevants, mais je (*crain...*) ..... qu'il n'y ait pas d'autre choix...

. Autrefois, les maîtres étaient (*crain...*) ..... de leurs élèves.

. Une fois les sommets (*atteint...*), tu (*crain...*) de ne pouvoir redescendre. Je te (*plain...*) !



## Grammaire

. **Analyse** comme d'habitude ; délimite les **propositions** au moyen des symboles que tu as appris ; n'oublie pas que tu connais les **pronoms relatifs**.



Chaque fleur *ouvrait* sa cassolette et fumait son encens au *soleil* : des nappes d'odeur naviguant  
... ..

dans l'air *calme* entraient *parfois* dans l'atelier *qu'*elles emplissaient d'un goût de sucre et de jasmin.  
... ..

## Conjugaison

. **Conjugué** : *distraindre* (présent, voix pronominale) et *rire* (présent) *beaucoup*



## 18d- L'accord du participe passé dans une proposition subordonnée relative

. Pour **rappel** : en **règle générale**, après l'auxiliaire **avoir**, on **n'accorde pas** le participe passé

Ex : Nous **avons passé** un très bon moment chez vous !

. Mais si le **COD** est placé **devant le verbe**, le participe passé s'**accorde** avec le COD.

Ex : Tes livres ? Je te **les ai rapportés**.

. Dans une proposition subordonnée relative dont le **pronom relatif** est **COD** (*que*), on **accorde** donc le participe passé **avec l'antécédent** de la proposition subordonnée.

Ex : [Regardez les belles **fleurs**] [**que** j'**ai cueillies**].



Participe passé après *avoir* :

- . en général **pas d'accord**
- . **accord** avec le **COD** s'il est avant le verbe
- . **accord** avec l'**antécédent** s'il y a le pronom relatif COD *que*

### . Complète avec le verbe conjugué au passé composé, en accordant ou non le participe passé

1. Ma grand-mère a perdu deux des huit chatons qu'elle (*avoir*) ..... de sa chatte.
2. Les enfants (*courir*) ..... dans la cour.
3. Ils ont retrouvé la feuille que maman (*perdre*) .....
4. Les jeunes filles (*rapporter*) ..... des brassées de lilas.
5. La fermière a cherché les poussins que le chien (*poursuivre*) .....
6. La boulangère a vendu les pains que son mari (*pétrir*) ..... ce matin.
7. Voici la poule que le renard (*égorger*) .....
8. Les roses qu'elles (*cueillir*) ..... dégagent un parfum exquis.
9. Le clocher de l'église (*égrener*) ..... les heures tout au long de la nuit.
10. Les livres que vous (*lire*) ..... sont fort intéressants.
11. Les paysans parcourent les champs que l'orage (*dévaster*) .....
12. Les gerbes que les moissonneurs (*engranger*) ..... sont belles.
13. Les bourgeons (*entrouvrir*) ..... leurs écailles toutes fraîches.
14. Avez-vous admiré les dessins qu'(*faire*) ..... les enfants ?
15. Les grains que nous (*jeter*) ..... aux poules (*disparaître*) .....
16. Les cocoricos qu'(*lancer*) ..... le coq (*réveiller*) ..... tout le monde.
17. Le fermier (*apporter*) ..... au marché les oies que sa femme (*gaver*) .....
18. Les œufs que la cane (*couver*) ..... (*donner*) ..... seize canetons.
19. La vieille Marie (*soigner*) ..... la poule que le jars (*blessé*) .....
20. Jeanne (*puiser*) ..... de l'eau qu'elle (*verser*) ..... dans une bassine.
21. Les poussins qui (*gagner*) ..... l'abri (*attendre*) ..... la nuit pour en sortir.

### Leçon du jour

. **Recopie ces phrases dans ton cahier en les complétant avec le verbe conjugué au passé composé.**

Les chenilles, que les oiseaux (*dévoré*), (*faire*) auparavant bien des dégâts.

Voilà une route que je vous (*interdis*). Je me demande pourquoi vous l'(*prenez*).

# Révisions

## Écriture

t T t T ...

38 521 trente-huit mille cinq cent vingt-et-un 38 521 ...

La politesse fait paraître l'homme au dehors comme il devrait être au-dedans. (La Bruyère)



## Orthographe

. **Récite la règle sur les noms commençant par ap-, ac-, at-, puis complète ceux-ci.**

a...aparer, a...robotie, a...lamer, a...astrofhe, a...araître, a...itoyer, a...iser, a...hée, a...endre



. **Récite la règle sur les verbes conjugués et les participes passés en -u, puis complète.**

- . Une fois ses problèmes (*résol...*) ....., l'enfant (*résol...*) ..... d'aller voir un ami.
- . Je (*cr...*) ..... que toute l'eau avait déjà été (*b...*) .....
- . Il (*survéc...*) ..... à ses blessures ; ses aventures furent (*conn...*) ..... du public.
- . Claude (*rel...*) la liste des candidats (*él...*).

## Grammaire

. **Analyse** comme d'habitude ; **délimite les propositions** au moyen des symboles que tu as appris ; **n'oublie pas que tu connais les pronoms relatifs.**



Tout l'air, où flottaient des pollens, vibrait du frémissement des ailes des abeilles. Un verger  
... ..  
d'amandiers était une neige de fleurs où roucoulaient les premières palombes de l'année nouvelle.  
... ..

## Conjugaison

. **Conjugué :** écrire (présent) les opérations puis soustraire (présent) les nombres



## 19a- La proposition subordonnée **conjonctive** et la **conjonction de subordination**



. Les propositions subordonnées qui **complètent un VERBE** de la proposition principale sont appelées propositions **subordonnées CONJONCTIVES**.

. Elles sont toujours introduites par un mot invariable appelé **CONJONCTION DE SUBORDINATION** (*que, quand, comme, si, lorsque, puisque, quoique*), ou par une **locution conjonctive** (*bien que, parce que, dès que, avant que, après que, pendant que, de sorte que, de même que, afin que...*)

Ex : [Je sais] {qu'il est là.}

[Nous partons] {dès que vous êtes prêts.}



. Encadre les **verbes** conjugués, souligne les **sujets**, marque les **conjonctions de subordination**, souligne les **pronoms** relatifs, relie-les à leurs antécédents, puis délimite les propositions selon ce code : [principale], [[relative]], {conjonctive}.

1. Quand ils se croisent, ils feignent de ne pas se voir. (J des Vallières).
2. La ferme que cachait un rideau de peupliers était toute proche.
3. Je sais que nous devons redescendre très vite parce que le mauvais temps s'installe.
4. Je prends le petit drapeau français qui est enfoui au fond de mon sac.
5. Comme ils atteignaient un petit mur vertical, l'air vibra très doucement. (Frison-Roche)
6. Vous voilà venu à propos pour recevoir un petit sacrifice que je veux bien vous faire. (Molière)
7. Avant que le jour soit levé, Maman est debout. Pendant que je fais ma toilette, je l'entends marcher dans la maison.
8. Je sais que mon déjeuner sera prêt quand je descendrai. Pour que je ne me retarde pas, Maman a préparé mes affaires.
9. Quand il avait ouvert l'Évangile à la page voulue, tout le monde, sous sa conduite, faisait le signe de la croix.
10. Une sainte coutume voulait que, le soir, la prière fût toujours dite en famille. Dès que le père les appelait, tous arrivaient.
11. Quand arrivait l'heure de la prière, les enfants s'agenouillaient devant la Vierge, tandis que leur père allumait la bougie.
12. Je crois que la prière en famille est très importante. Nous savons qu'elle enracine les familles dans l'amour de Dieu.
13. Le bataillon qui m'arrivait était trop fatigué pour que je le menasse au feu sans lui donner quelque répit. (A. Dumas)

La proposition subordonnée conjonctive **complète un VERBE** de la principale.  
 Elle est introduite par une **conjonction de subordination** : *que, quand, comme, si, lorsque...*

### Leçon du jour

. Complète ces phrases avec la **conjonction** qui convient et **délimite les propositions** avec le code suggéré.

La mère surveille son bébé ... il ne tombe pas, ... il est encore chancelant.

... nous avons fini nos devoirs, et ... le temps était beau, nous allions nous promener.

# Révisions

## Écriture

u U u U ...

39 622 trente-neuf mille six cent vingt-deux 39 622 ...

Lorsque la charité a jeté des racines profondes dans l'âme, elle se montre à l'extérieur. (St Thérèse de l'Enfant Jésus).

## Orthographe

. **Récite la règle sur les noms commençant par ap-, ac-, at-, puis complète ceux-ci.**



a...uler, a...adémie, a...ariâtre, a...lanir, a...réhender, a...laudir, a...errir, a...roce, a...titude, a...las

. **Récite la règle sur l'accord du participe passé dans la proposition subordonnée relative.**



- . Je sais que ceux qui ont déjà (*terminer*) ..... ce devoir ont (*bâcler*) ..... leur travail.
- . Nous nous sommes (*régaler*) ..... grâce aux recettes que tu nous as (*donner*) .....
- . Les belles photos que tu as (*rapporter*) ..... du Pérou nous ont beaucoup (*plaire*) .....
- . Tu as encore (*abîmer*) la cabane que j'avais (*réparer*) !

## Grammaire

. **Analyse** comme d'habitude ; identifie les **conjonctions de subordination**, et délimite les **propositions** au moyen des symboles que tu as appris.



Quand la faux luisante de leurs ailes grandit et s'affûta, les hirondelles disparurent à toute heure

... ..

dans le haut ciel printanier ; mais un seul appel aigu les rabattait, et elles atterrissaient dans mes cheveux.

... ..

## Conjugaison

. **Conjuge** : conduire (présent) très vite car poursuivre (présent) un voleur



## 19b- Les mots commençant par **af-, ef-, if-, dif-, suf-, souf-**

. Les mots commençant par **aff, eff, off, diff, suff**, et **souff** prennent **deux f**, sauf *afin, Afrique, éfaufiler, le soufre*

Ex : **affairé, effiloche, officiel, différer, suffire, souffrir,...**

. Les autres mots où l'on retrouve « f » au début (déf, inf, réf,...) ne prennent qu'**un f**

Ex : **définitif, infinitif, référence,...**



### . Complète ces mots avec **f** ou **ff**, selon ce qui convient.

♥  
 . **af-, eff-, off-, diff-, suff-, souff-**  
 Mais *afin, Afrique, éfaufiler, le soufre*  
 . **déf, inf, méf, réf,...**

1. Mon cousin protestant va au temple assister à l'(o...ice) .....
2. Un adage dit qu'à chaque jour (su...it) ..... sa peine.
- ★ 3. De nombreux (A...ricains) ..... habitent en France.
4. Le (sou...re) ..... dégage une odeur pestilentielle.
5. Mon père me (dé...endit) ..... de m'occuper de cette (a...aire) .....
6. Ce travail est bien (di...icile) ....., pourtant je (ré...léchis) ..... de mon mieux !
7. Donnez une (dé...inition) ..... (di...érente) ..... de ces deux mots.
8. (é...aufiler) ..... est un synonyme d'(e...iloche) .....
9. Il s'(e...orce) ..... de gagner la partie, (a...in) ..... de remporter la victoire finale.
10. Un (sou...le) ..... printanier nous (e...leurait) ..... le visage.
11. Il avait (o...ensé) ..... Dieu, il lui (o...rait) ..... maintenant toutes ses (sou...rances) .....
12. On m'a (dé...endu) ..... de raconter cette (in...raction) .....
13. Les nuages s'(e...iloche) ..... dans le ciel.
14. La jeune fille, songeuse, (e...euillait) ..... une rose.
15. L'enfant, (e...arouchée) ....., prit la fuite.
16. Le Christ (sou...rit) ..... sa passion pour nous racheter.
17. Ce tableau est (di...érent) ..... à la lumière.
18. Vous êtes (a...amés) ....., venez vite à table !
19. Ils partirent faire un (sa...ari) ..... en (A...rique) .....
20. Cet homme est (e...rayant) ..... quand il crie.
21. Il faut se (mé...ier) ..... des flatteurs.
- ★ 22. Le ciel avait pris une teinte (sou...rée) ....., c'est-à-dire couleur de (sou...re) .....
23. Le 14 juillet, les militaires (dé...ilent) ..... sur les Champs Elysées.
24. Le chirurgien vint de Saumur ; toutes les femmes furent employées à découper, à rouler et à dérouler des bandages, à pétrir des onguents, à (é...aufiler) ..... le vieux linge. (Boylesve)

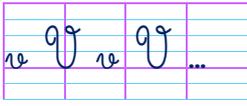
### Leçon du jour

#### . Recopie ces phrases dans ton cahier en complétant les mots avec **f** ou **ff**, selon ce qui convient.

- . Je (sou...re) d'(a...reux) maux de tête.                      . Le (sou...re) n'a rien à voir avec le (sa...ran).
- . Il se (mé...ie) des gens (di...érents) de lui.                      . (O...iciellement), tes parents sont en (A...rique).

# Révisions

## Écriture



41 733 quarante-et-un mille sept cent trente-trois 41 733 ...

Le visage est le lieu du corps où l'âme se montre.

## Orthographe

. **Récite la règle sur les noms commençant par ap-, ac-, at-, puis complète ceux-ci.**



a...abler, a...umuler, a...acia, a...latur, a...rivoiser, a...ercevoir, a...hlète, a...roupement, s'a...abler

. **Récite la règle sur l'accord du participe passé dans la proposition subordonnée relative.**



. Les roses que tu avais (*planter*) ..... ont déjà (*fleurir*) .....

. Nous leur avons (*rendre*) ..... les outils qu'ils nous avaient (*prêter*) .....

. Je vois qu'ils ont (*repeindre*) ..... les parois qu'ils avaient (*salir*) .....

. Les amies qui nous ont (*conseiller*) cette revue ont (*avoir*) une bonne idée !

## Grammaire

. **Analyse** comme d'habitude ; identifie les **conjonctions de subordination**, et délimite les **propositions** au moyen des symboles que tu as appris.



Dès que les jeunes oisillons volèrent tout à fait, ils commencèrent à se préoccuper des dangers

... ..

qui les entouraient et à chercher leur nourriture. Mais ils manquaient encore de leçons.

... ..

## Conjugaison

. **Conjuge** : *admettre* (présent) que lorsque *naître* (passé simple) ne pas être (imparfait) très beau



## 19c- Les verbes du 3<sup>ème</sup> groupe en -re (suite)

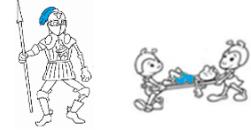
Le **1<sup>er</sup> radical** des verbes en -re est celui des 3 personnes du **singulier** au présent ; tous se conjuguent en **-s, -ss, -t**.

On les regroupe selon leur **2<sup>ème</sup> radical** (celui des 3 personnes du **pluriel** au présent, et qu'on retrouve à l'imparfait),

ainsi que leur terminaison au **passé simple** et au **participe passé**.



Voici ceux dont le passé simple est en [u] :



	Présent	Imparfait	Passé simple	Participe passé
. <b>Connaître, paraître, paître</b> , et composés	Je connais	Je connaissais	Je connus	connu
. <b>Lire, plaire</b> , et leurs composés	Je lis	Je lisais	Je lus	lu
. <b>Vivre</b> ( <i>revivre, survivre</i> )	Je vis	Je vivais	Je vécus	vécu
. <b>Conclure</b> ( <i>inclure, exclure</i> )	Je conclus	Je concluais	Je conclus	conclu
. <b>Boire</b>	Je bois	Je buvais	Je bus	bu
. <b>Croire</b>	Je crois	Je croyais	Je crus	cru
. <b>Croître</b>	Je crois	Je croissais	Je crûs	crû
. <b>Moudre</b>	Je mouds	Je moulais	Je moulus	moulu
. <b>Résoudre</b>	Je résous	Je résolvais	Je résolus	résolu
. <b>Dissoudre</b> ( <i>absoudre</i> )	Je dissous	Je dissolvais	/	dissous



### . Complète avec les verbes conjugués au temps demandé.

- ★ {
1. (*reconnaître*, imparfait) Quand tu avais tort, tu le ..... volontiers.
  2. (*survivre*, passé antérieur) Ces femmes courageuses ..... à beaucoup de drames.
  3. (*moudre*, présent) Vous ..... vous-même votre café.
  4. (*croire*, imparfait) La chienne ..... que tu ne reviendrais plus.
  5. (*exclure*, futur, voix passive) Les élèves indisciplinés ..... de ce cours !
  6. (*boire*, présent) Quand nous ..... ce vin frelaté, la tête nous tourne.
  7. (*résoudre*, plus que parfait) Concentré, l'enfant ..... le problème en peu de temps.
  8. (*croître*, passé simple) Le citronnier ..... bien plus vite que prévu.
  9. (*se dissoudre*, futur antérieur) Quand ce sucre ....., la solution sera saturée.
  10. (*conclure*, passé composé) Nous en ..... que c'était lui le coupable.
  11. (*boire*, impératif présent) Les enfants, ne ..... pas trop vite !
  12. (*apparaître*, passé simple) La Sainte Vierge ..... à une fillette nommée Bernadette.
  13. (*absoudre*, imparfait) Alors que le prêtre ..... le pénitent, quelqu'un frappa à la porte.
  14. (*lire*, futur) Tu me ..... ce passage à voix haute.
  15. (*plaître*, imparfait) Toutes ces histoires ne me ..... pas beaucoup.
  16. (*exclure*, passé simple) Nous n' ..... personne de notre groupe.

### Leçon du jour

#### . Conjugue chacune de ces expressions au temps demandé.

Tu (*boire*, futur)

Nous (*vivre*, passé composé)

Ils (*croître*, présent)

Je (*se taire*, présent)

Elles le (*résoudre*, passé simple)

Vous le (*croire*, imparfait)

# Révisions

## Écriture

re W re W ...

42 854 quarante-deux mille huit cent cinquante-quatre 42 854...

La beauté vient de l'amour comme le jour vient du soleil. (Ch. Babin)

## Orthographe

. **Récite la règle sur les mots commençant par af-, ef-, of-, dif-, suf-, souf-, puis complète ceux-ci.**



a...amé, a...in, a...ûter, e...ort, e...icace, o...ense, di...us, su...isant, il sou...re, le sou...re, du ca...é

. **Récite la règle sur l'accord du participe passé dans la proposition subordonnée relative.**



. Les enfants qui ont (*ranger*) ..... leur chambre seront (*récompenser*) .....

. Nous apprenons que vous avez (*désobéir*) ..... à la jeune fille que nous avons (*charger*) .....

de vous garder ! Nous vous avons pourtant (*prévenir*) ..... que vous seriez (*punir*) .....

. Elle a (*remplacer*) les fleurs que nous lui avions (*offrir*) et qui s'étaient (*faner*).

## Grammaire

. **Analyse** comme d'habitude ; identifie les **conjonctions de subordination**, et délimite les **propositions** au moyen des symboles que tu as appris.



Tout le monde se couchait **lorsque** j'arrivai. Les pies et les geais **qui**, comme on le sait, sont

... ..

des très **mauvais** coucheurs, se chamaillaient. Dans **les** buissons piaillaient les **moineaux**.

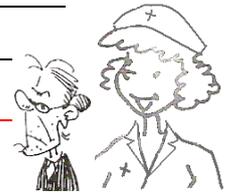
... ..

## Conjugaison

. **Conjugué :** *connaître* (présent) déjà ce livre mais le *relire* (présent) avec plaisir



## 19d- Les pronoms relatifs en -el



. Les pronoms relatifs en -el sont utilisés essentiellement **derrière une préposition**.

. Ils **s'accordent** en genre et en nombre **avec l'antécédent** : **lequel, laquelle, lesquels, lesquelles**

Ex : [J'**emportai** ces livres], [[**avec** **lesquels** je **passai** des moments merveilleux]]

. Leur **forme** change lorsqu'ils sont employés avec les prépositions

. **à** → **auquel, à laquelle, auxquels, auxquelles** Ex : [C'est le **projet**] [[**auquel** je **pense**]].

. **de** → **duquel, de laquelle, desquels, desquelles** Ex : [Le **mur**] [[**près** **duquel** tu **es**]] **est** vieux].

### . Délimite les propositions, souligne l'antécédent, puis complète avec le pronom relatif en -el qui convient.

1. Vous rappelez-vous ces vacances pendant ..... nous sommes allés marcher en montagne ?
2. Nous grimpâmes sur un promontoire, au sommet ..... nous pouvions observer l'horizon.
3. Il atteignait une caverne éloignée, de lui seul connue, dans la retraite de ..... il vidait son butin.
4. Le vieux marin me montre son livret de matelot usé, sur ..... on voit de vieilles signatures.
5. Je reconnais ce bois, dans ..... mon père chassait autrefois.
6. Thierry et Sébastien doivent ramasser toutes les feuilles avec ..... ils ont fait une bataille !
7. Le cambrioleur s'est échappé par la porte contre ..... vous êtes appuyé...
8. Il y eut un long moment de silence, pendant ..... nous entendons la pluie froide dégoutter dans les haies.
9. La chambre ne comptait guère : elle était la pièce dans ..... on ne travaille pas. (Ch-L Philippe)
10. Les loups sortaient des bois au fond ..... ils se cachaient.
11. Les amies d'enfance ..... je suis le plus attachée ont quitté Paris.
12. Voilà les montagnes au sommet ..... vous êtes parvenus.
13. C'était un cerf magnifique ..... les chiens donnaient la chasse.
14. Cet ami, ..... j'accorde toute ma confiance, me le rend bien.
15. La cliente ..... s'adressait le boucher était fort difficile.
16. La lionne, sur la piste ..... étaient les chasseurs, restait invisible.
17. La poule ..... la fermière jette le grain se précipite entre ses jambes.
18. Les personnes ..... je me suis adressé m'ont renseigné de leur mieux.
19. L'événement ..... vous faites référence se passait en Asie mineure.
20. Les oiseaux ..... nous jetons des miettes s'enhardissent à nous suivre.
21. Les bêtes ..... on donne du fourrage sont restées dans l'étable.
22. Nous arrivons dans un pré, dans l'herbe ..... un sanglier s'est vautré.
23. Les bêtes, ..... les gardiens venaient de jeter quelques quartiers de viande, les déchiraient à belles dents.

Derrière une **préposition**, le pronom relatif est **lequel**  
 Il s'accorde avec l'**antécédent**  
 à : **auquel, auquel(le)s**  
 de : **duquel, desquel(le)s**

### Leçon du jour

#### . Recopie ces phrases en les complétant avec le pronom relatif **lequel** à la forme qui convient.

J'ai oublié la date ... nous avons rendez-vous.

Le Père, à la droite ... est assis le Fils, jugera tout.

J'ai conservé les cahiers ... je tenais le plus.

Le chien ... je tendis un sucre me lécha la main.

# Révisions

## Écriture

x H x H ...

43 965 quarante-trois mille neuf cent soixante-cinq 43 965 ...

Les vrais amis t'aiment pour ce que tu es, non pour ce qu'ils voudraient que tu sois. (Ced Ball)

## Orthographe

. **Récite la règle sur les mots commençant par af-, ef-, of-, dif-, suf-, souf-, puis complète ceux-ci.**



l'a...ection, une in...ection, e...icace, é...aufiler, o...rir, sou...rir, du sou...re, su...isant, dé...icient

. **Récite la règle sur l'accord du participe passé dans la proposition subordonnée relative.**



- . Nous avons (*regarder*) ..... l'émission que vous nous avez (*recommander*) ....., nous en avons été (*enchanter*) ..... et nous l'avons (*conseiller*) ..... à d'autres amis.
- . Les images que tu leur as (*montrer*) ..... les ont (*émerveiller*) ....., ces petits.
- . La personne qui est (*entrer*) après moi n'a pas (*fermer*) la porte..

## Grammaire

. **Analyse** comme d'habitude ; identifie les **conjonctions de subordination**, et délimite les **propositions** au moyen des symboles que tu as appris.



Un rossignol **se** mit à chanter, **tout** le monde aussitôt **fit** silence. **Comme** sa voix était **pure**,

... ..

**personne** ne songeait à le faire taire ou ne trouvait mauvais qu'il chantât sa chanson à pareille **heure**.

... .. *Subj* ... .. *imp* ... ..

## Conjugaison

. **Conjugué :** *en conclure* (présent) *que vivre* (passé simple) *là plus de trente ans*



**20a- Les fonctions des propositions subordonnées**

Les propositions subordonnées occupent, comme les mots, une **fonction** bien précise dans la phrase.

- Les propositions subordonnées **RELATIVES**, qui complètent un **nom**, équivalent à un **adjectif** :
  - celles qui ont la fonction d'**épithète** sont appelées **DETERMINATIVES**  
 Ex : [Les enfants [[qui sont sages]] peuvent sortir].
  - celles qui ont la fonction d'**apposition** sont appelées **EXPLICATIVES**  
 Ex : [Les enfants, [[qui sont sages,]] peuvent sortir].
- Les subordonnées **CONJONCTIVES**, qui complètent un **verbe**, équivalent à un **nom** ou un **adverbe** :
  - celles qui ont la fonction de **sujet** ou **COD** sont appelées **COMPLÉTIVES**  
 Ex : {Qu'il soit en colère} [me surprend]. [Je pense] {que tu as raison}
  - celles qui ont la fonction de **CC** sont appelées **CIRCONSTANCIELLES**  
 Ex : {Quand tu as trop faim pour attendre} [prends un morceau de pain].

Propositions sub. **relatives**  
 . **déterminatives** (épithètes)  
 . **explicatives** (appositions)

Propositions sub. **conjonctives**  
 . **complétives** (sujet ou COD)  
 . **circonstancielle** (CC)

. **Souligne les sujets, encadre les verbes, délimite les propositions à l'aide des codes que tu as appris, puis écris à côté de chaque phrase le nom précis de la proposition subordonnée (en incluant sa fonction).**

- ★ { 1. Je le rejoindrai dans la ville où il m'a donné rendez-vous. ....
- 2. Que tu te sois réconcilié avec lui me rassure. ....
- 3. Je veux que tu termines ton travail avant ce soir. ....
- 4. La chienne, qui avait dévoré sa pâtée, alla s'allonger dans un coin. ....
- 5. Tu penses qu'il a voulu te faire du mal. ....
- 6. Le printemps est une saison qui ne cesse de m'émerveiller. ....
- 7. Nous ignorons quand ils sont partis. ....
- 8. Ces enfants qui font du bruit fatiguent le petit malade. ....
- 9. La baronne, que j'ai vue ce matin, m'a dit bien des choses aimables. ....
- ★ { 10. J'ai demandé que les chaises soient rangées à leur place ! ....
- 11. Paul et Gaston se sont cachés dès que ces importuns sont arrivés. ....

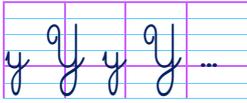
Leçon du jour

. **Délimite les propositions comme d'habitude, et analyse chacune dans ton cahier (indique son nom précis).**

- La coccinelle que tu observes a cinq points.                      Maman refuse que je me couche trop tard.
- Que tu sois si heureux nous réjouit beaucoup !                      Ces enfants, que j'ai gardés hier, sont charmants.

# Révisions

## Écriture



44 271 quarante-quatre mille deux cent soixante-et-onze 44 271 ...

L'amitié, c'est ce qui vient au cœur quand on fait ensemble des choses belles et difficiles. (Abbé Pierre)

## Orthographe

. **Récite la règle sur les mots commençant par af-, ef-, of-, dif-, suf-, souf-, puis complète ceux-ci.**



a...reux, a...in, e...rouché, dé...unt, a...cieux, une ra...le, di...usion, su...oquer, in...ini, un sou...let

. **Récite la règle sur les pronoms relatifs formés à partir de lequel, puis complète ces phrases.**



- . Ce travail pour ..... je me suis donné tant de mal n'a pas été gratifiant...
- . Les amies ..... tu penses ont déménagé il y a quelques mois.
- . Les villages dans ..... il avait déambulé l'avaient enchanté.
- . Il ignorait l'identité de l'homme à côté ... il était assis.

## Grammaire

. **Analyse** comme d'habitude ; délimite les propositions au moyen des symboles que tu as appris, et **analyse** dans ton cahier les propositions **subordonnées** (précise leur nom et le mot qu'elles complètent).



La chenille sort d'une touffe d'herbe, qui l'avait abritée pendant la chaleur. Elle traverse  
... ..

l'allée de sable à grandes ondulations. Arrivée aux fraisiers, elle sait maintenant où elle va.  
... ..

## Conjugaison

. **Conjuge :** croire (présent) que ne pas boire (présent) assez



## 20b- Les préfixes dés-, in-, et en-

Pour savoir comment écrire un mot comprenant les préfixes **DES-** (négation), **IN-** (négation / dans), **EN-** (dans), il faut penser au radical de ce mot, puis ne pas oublier que devant **ss** on n'a pas d'accent, et que devant **m, b, p, n** devient **m**  
 Ex : *desservir* (≠ *servir*) ; *inhabituel* (≠ *habituel*) ; *innover* (faire dans la nouveauté) ; *emmurer* (mettre dans un mur)

. Complète avec un mot reprenant le radical du mot en italique et commençant par **dés-, in- ou en-**.

1. Une chose que l'on ne peut pas *manger* est une chose .....
2. Une planète qui n'est pas *accessible* est une planète .....
- ★ 3. On dit d'une matière qui n'est pas *perméable* à l'eau qu'elle est .....
4. Quand on veut faire en sorte qu'une personne ne puisse pas *hériter*, on la .....
5. On dit des choses dont on ne peut connaître le *nombre* qu'elles sont .....
6. Quand on a revêtu ses beaux habits du *dimanche*, on est .....
7. Une piste recouverte de *neige* est une piste .....
8. Une potion si infecte que l'on ne peut la *boire* est une potion .....
9. Quand une personne devient *laide*, on dit qu'elle s'.....
10. On dit d'un cadre peu accueillant, peu *hospitalier*, qu'il est .....
11. Mettre en valeur la *noblesse* d'une personne ou d'une chose, c'est l'.....
12. Enlever de la table le *service* (le couvert), cela se dit .....
13. Un événement qui ne se produit pas de manière *habituelle* est un événement .....
14. Plonger quelque chose dans la *mer*, c'est l'.....
15. Faire *porter* une marchandise à l'intérieur d'un pays, c'est l'.....
16. Quand on nettoie une plaie de sorte à ce qu'il n'y ait pas d'*infection*, on la .....
17. Ranger des provisions comme dans un *magasin*, cela s'appelle .....
18. Installer un *déménagement* dans une nouvelle maison, cela se dit .....
19. On dit d'un comportement dépourvu d'*humanité* qu'il est .....
20. Détruire l'*honneur* de quelqu'un, c'est le .....
21. Quand on n'est pas capable de faire preuve de *patience*, on se montre .....
22. Une chose que l'on n'avait pas *prévue* à l'avance est une chose .....
23. Prendre dans ses *bras*, cela se dit .....
24. Quand un acte est trop horrible pour que l'on puisse le *nommer*, on dit qu'il est .....
25. Quelque chose que l'on ne peut *admettre*, c'est quelque chose d'.....
- ★ 26. Une rue fermée d'un côté si bien qu'on ne peut y *passer* pour rejoindre une autre rue s'appelle une .....
27. Un bruit si discret qu'il est à peine *perceptible* par nos oreilles est un bruit .....
28. Faire en sorte qu'un nœud ne soit plus *serré*, c'est le .....

dés-, in-, en- :  
 . penser au radical  
 . pas d'accent devant ss  
 . m devant m, b, p



### Leçon du jour

. Donne le **contraire** de ces mots en les complétant dans ton cahier avec le préfixe qui convient.

saisir, obéir, propre, navigable, apte, hydrater, saler, flexible, parfait, approuver, accessible, possible, armé

# Révisions

## Écriture

z Z z Z

45 372 quarante-cinq mille trois cent soixante-douze 45 372 ...

Choisis pour ton ami l'homme le plus vertueux que tu connais.  
(Pythagore)

## Orthographe

. **Récite la règle sur les mots commençant par af-, ef-, of-, dif-, suf-, souf-**, puis complète ceux-ci.



a...ûter, a...ricain, e...icace, dé...i, o...usquer, o...rir, di...érer, su...ire, sou...rir, du sou...re, in...user.

. **Récite la règle sur les pronoms relatifs formés à partir de lequel**, puis complète ces phrases.



- . L'arbre sous ..... tu te tiens a été planté par mon arrière-grand-père !
- . Les maisons près ..... j'ai garé ma voiture sont délabrées.
- . La porte derrière ..... il est caché a grincé.
- . Il a cassé le vase ... je tenais tant !

## Grammaire

. **Analyse** comme d'habitude ; **délimite les propositions au moyen des symboles que tu as appris, et analyse** dans ton cahier les propositions **subordonnées** (précise leur nom et le mot qu'elles complètent).



Lorsque le papillon *sortit* de l'épaisse couche de terre, je distinguai sa *tête* pointue, *ornée*

... ..

de frêles antennes grises, et l'extrémité de son ventre, sur *lequel* ses ailes étaient encore collées.

... ..

## Conjugaison

. **Conjugué :** résoudre (présent) ce problème puis disparaître (présent)



## 20c- Les verbes **impersonnels** et les tournures impersonnelles



. Certains verbes sont dits **impersonnels** : ils ne peuvent être conjugués qu'à la 3<sup>ème</sup> p. du sg : **il**

Ex : **il vente, il neige, il grêle, il faut rentrer ! Il importe** de faire attention.

. D'autres verbes peuvent se conjuguer à la **tournure impersonnelle** : le **sujet réel** est remplacé par le pronom impersonnel **il**, qui devient **sujet apparent** du verbe.

Ex : Un **vent** terrible soufflait > **Il** soufflait un **vent** terrible. (*vent* n'est pas COD, mais sujet réel)

**1. Dans ces phrases, souligne en marron le sujet apparent, et en vert le sujet réel quand il y en a un puis, quand c'est possible, transforme ces phrases de manière à les mettre à la tournure personnelle.**

- ★ {
1. Il se dit beaucoup de choses sur cette affaire. ....
  2. Il régnait dans cette forêt un étrange silence. ....
  3. Il monte de l'horizon des nuages menaçants. ....
  4. Il est interdit de pénétrer dans ce domaine. ....
  5. Il nous fallut quitter à regret ces lieux enchanteurs. ....
  6. Je m'arrêtai dans un coin où il ne passait personne. ....
  7. Il montait de la cuisine une odeur délicieuse. ....
  8. Il est entré quatre voiliers dans le port de plaisance. ....
  9. Il ne s'était encore jamais produit de telles catastrophes.
  10. Il vous passe quelque folle idée par la tête, à ce que je vois.
  11. Il est arrivé un nouvel élève à l'école. Depuis, il lui est arrivé d'étranges aventures.
- ★ {
12. Il gèle parfois sur ces plateaux en plein été. Mais le vent tourne au Nord, il fera beau et sec.
  13. Il passait beaucoup de voitures dans cette rue et il était impossible de traverser cette cohue.
  14. Depuis hier il vente très fort, et il est bien possible qu'il pleuve avant ce soir. Il tombe déjà des gouttes d'eau.

**2. Transforme ces phrases de manière à les mettre à la tournure impersonnelle.**

- ★ {
1. D'épais flocons tombaient. ....
  2. Les coups pleuvaient sur lui de tous côtés. ....
  3. Des bruits alarmants courent à son sujet. ....
  4. Quelques affaires nous manquent encore. ....
  5. Un choc effroyable se produisit. ....
  6. Un violent orage se prépare. ....
  7. Une pluie de grêlons s'abattit sur nos vignes. ....
- ★ {
8. Parler ne suffit pas, agir est nécessaire. ....
  9. Beaucoup de gens venaient là-bas. ....

### Leçon du jour

. Conjugue *il geler* puis *il neiger* à tous les temps de l'indicatif et du conditionnel.

# Révisions

## Écriture

a A a A ...

56 473 cinquante-six mille quatre cent soixante-treize 56 473...

Aimez-vous bien, pardonnez-vous vos petits défauts, allez au-devant de tout ce qui peut vous faire mutuellement plaisir. (Le P-M Javouhet)

## Orthographe



. **Récite la règle sur les mots commençant par dés-, in-, en-, puis complète ceux-ci comme il convient.**

ordonné, hydrater, tonner, saler, armer, mener (2 mots), porter (3 mots), pailler, imaginable, utile

. **Récite la règle sur les pronoms relatifs formés à partir de lequel, puis complète ces phrases.**

. Cet homme ..... tu as donné une pièce a été très touché par ton sourire.

. La source dans ..... j'ai trempé mes pieds était bien fraîche.

. Les guêpes près ..... tu t'es aventuré sont dangereuses.

. Les chemins par ... tu es arrivé jusqu'ici ne sont pas les plus courts.



## Grammaire

. **Analyse** comme d'habitude ; délimite les propositions au moyen des symboles que tu as appris, et **analyse** dans ton cahier les propositions **subordonnées** (précise leur nom et le mot qu'elles complètent).



Les moucheron se divisent **en** quadrilles **qui** s'élèvent, s'abaissent, circulent et s'entrelacent

... ..

sans se confondre. Je **trouve** qu'ils ont la grâce des **meilleurs** chœurs de **danse** de nos opéras.

... ..

## Conjugaison

. **Conjugué** il *être interdit de le faire* à **tous les temps** de l'**indicatif** et du **conditionnel**



## 20d- Choisir entre *si* et *s'y*

♥  
 . *si* = oui, tellement, dans le cas où  
 . *s'y* = lui-même ... à cela



. **SI** est un mot **invariable** : une **interjection**, un **adverbe**, ou une **conjonction de subordination** ; selon sa nature, on peut le remplacer par *oui*, *tellement*, ou *dans le cas où*

Ex : **Si** ! J'ai raison ! J'ai (**si**) froid ! (j'ai *tellement* froid) { **Si** tu viens } [je viens aussi].



. **S'Y** est formé de 2 **pronoms** : se et y (« se » veut dire *lui-même* ou *soi-même*, et « y » remplace un mot ou une partie de phrase d'avant). Il se situe donc **toujours devant un verbe**.

Ex : Papa aime ce chien, il s'y est habitué. = *Papa a habitué lui-même à ce chien*



. **Complète** ces phrases avec **si** ou **s'y**, selon ce qui convient. Quand tu écris « **s'y** », **souligne les mots que remplacent ces pronoms** (quand c'est possible).

1. Jean arriva près d'un grand chêne ; il ..... abrita. Le lièvre gagna une haie touffue ; il ..... tapit.
2. La forêt est bien belle au printemps : on ..... promène avec plaisir. .... la pluie cesse, nous irons là-bas.
3. .... les palombes entendent les appelants dans les pins, elles ..... poseront.
4. N'écoutez pas les flatteurs, ..... sincères qu'ils paraissent ; ceux qui ..... fient deviennent leurs dupes.
5. Il est ..... beau, mon village ; on ..... trouve ..... bien !
6. Je ne sais ..... notre ami ..... attendait, mais cette nouvelle semble le surprendre.
7. Il chante ..... fort et ..... mal qu'il nous fatigue !
8. Il fait froid depuis ..... longtemps qu'on ..... est habitué.
9. Savoir travailler est ..... important que l'on doit ..... mettre de bon cœur.
10. Le nageur vérifie ..... l'eau est bonne avant de ..... plonger.
11. Ce garçon est un véritable hérisson : qui ..... frotte ..... pique !
12. Le cycliste va ..... vite qu'il ne voit pas la pierre et ..... heurte.
13. Cet enfant est ..... affectueux qu'il se jette souvent dans les bras de sa mère et ..... blottit longuement.
14. L'écureuil saute sur une branche et ..... installe pour y grignoter ses noisettes ..... savoureuses.
15. L'abeille trouve la rose ..... parfumée qu'elle ..... introduit pour en pomper le suc.
16. Ces chemins sont ..... détremvés qu'il serait imprudent de ..... risquer.
17. .... maman demande de l'aide pour le ménage, chacun ..... met avec entrain.
18. Mais ....., tu devrais lire ce livre, ..... on t'a assuré qu'il est ..... bien !
19. .... tu tires trop tard, le lièvre bondira vers les touffes d'herbe, il ..... cachera et sera introuvable.
20. Le pont de bois paraît ..... verroulé que le conducteur hésite à ..... risquer.
21. .... les papillons sentent que les fleurs sont parfumées, ils ..... posent.
22. Le mur est tapissé de lierre ; les oiseaux aiment ..... nicher, même ..... ce n'est pas ..... confortable.

### Leçon du jour

. Recopie ces phrases en les **complétant avec si ou s'y**.

Bien sûr que ... ! : ... Paul veut être ... adroit au tennis, il faut qu'il ... exerce chaque jour.

# Révisions

## Écriture

b B b B ...

57 574 cinquante-sept mille cinq cent soixante-quatorze 57 574 ...

Un cœur délicat souffre moins des blessures qu'il a reçues que de celles qu'il peut avoir faites.

## Orthographe



. **Récite la règle** sur les mots commençant par **dés-, in-, en-**, puis complète ceux-ci comme il convient.

sécher, honneur, serrer, placement (2 mots), mêler (2 mots), modéré, palpable, humain, novateur, né

. **Récite la règle** sur les **pronoms relatifs** formés à partir de **lequel**, puis complète ces phrases.



. Attention, l'escabeau sur ..... vous vous tenez est bancal !

. La candidate après ..... je passe est très douée...

. Les gens ..... vous avez adressé cette requête tarderont certainement à vous répondre.

. Les photos à l'aide ... vous illustrez vos propos sont très réussies.

## Grammaire

. **Analyse** comme d'habitude ; délimite les propositions au moyen des symboles que tu as appris, et **analyse** dans ton cahier les propositions **subordonnées** (précise leur nom et le mot qu'elles complètent).



Une vapeur **qui** sort de la terre est le foyer **ordinaire** de leurs plaisirs. Mais lorsqu'une sombre

... ..

hirondelle **traverse tout à coup** leur troupe légère, elle avale **des** groupes entiers de **danseurs**.

... ..

## Conjugaison

. **Conjuge** il y avoir beaucoup de monde à **tous les temps de l'indicatif et du conditionnel**.

