

Corrigés de mathématiques (CE1)



Ces corrigés sont conçus de sorte que, si nécessaire, les **élèves rapides puissent se corriger eux-mêmes**.

La correction des premiers chapitres met en évidence la **présentation dans les cahiers**.

Pour accéder directement à la page concernée, **cliquez sur la case qui correspond**.

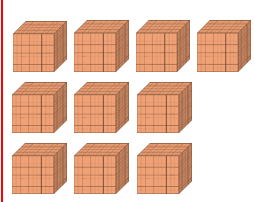
Ch	a	b	c	d
1	Les unités – Les additions	Unités et dizaines	Classer des unités	Chiffres et nombres
2	Les longueurs	Les additions en colonnes	La notion de complément	Nombres pairs et impairs
3	Les poids	Les additions à retenue	Les compléments dans les additions	Classer des grands nombres
4	Les capacités	Les soustractions	Additions et nombres pairs ou impairs	Problèmes avec soustractions
5	Les conversions	Les soustractions à retenue	Les compléments dans les soustractions	Problèmes avec additions ou soustractions
6	Les centaines	Les multiplications	Soustractions et nombres pairs ou impairs	Les problèmes avec conversions
7	Hectomètres, hectogrammes, hectolitres	Les multiplications en colonnes	Fonctionnement des tables de multiplication	La notion de double
8	Passage à l'unité inférieure	Les multiplications à retenue	Multiplications et nombres pairs ou impairs	La notion de triple
9	Passage à l'unité supérieure	Les divisions simples	<i>Entraînement</i>	Problèmes avec additions ou multiplications
10	<i>Entraînement</i>	Les divisions avec reste	<i>Entraînement</i>	La notion de moitié
11	Les milliers	Les divisions en colonnes	Présentation des opérations en ligne	La notion de tiers
12	Kilomètres, kilogrammes, kilolitres	Soustractions avec un 0 au nombre supérieur	<i>Entraînement</i>	La notion de quart
13	<i>Entraînement</i>	Les divisions en plusieurs étapes	Les fractions	Les problèmes en plusieurs étapes
14	Présentation allégée des divisions	Soustractions : nombre supérieur terminé par des 0	Une fraction par rapport à une unité	Choisir entre multiplier ou diviser
15	<i>Entraînement</i>	Multiplications avec 2 chiffres au multiplicateur	<i>Entraînement</i>	Choisir entre les 4 opérations
16	Les dizaines de mille	Les divisions avec 0 au quotient	Comparer des fractions	<i>Entraînement</i>
17	<i>Entraînement</i>	<i>Entraînement</i>	Additionner des fractions	<i>Entraînement</i>
18	<i>Entraînement</i>	<i>Entraînement</i>	Soustraire des fractions	Trouver la question des problèmes
19	<i>Entraînement</i>	Multiplications avec 0 au multiplicateur	Fractions : les compléments à l'unité	Problèmes avec périmètre du carré
20	<i>Entraînement</i>	<i>Entraînement</i>	<i>Entraînement</i>	Chercher le côté du carré
21	Les centaines de mille	Preuve par 9 de l'addition	L'heure – midi / minuit	Problèmes avec périmètre du rectangle
22	Découpages de l'année : jours	Preuve par 9 de la soustraction	Quarts d'heure et demi-heures	Utiliser un tableau avec des additions
23	Découpages de l'année : semaines	Preuve par 9 de la multiplication	Calculer les minutes	<i>Entraînement</i>
24	Découpages de l'année : mois	Preuve par 9 de la division	Minutes avant l'heure suivante – moins le quart	Utiliser un tableau avec multiplications
25	Découpages de l'année : trimestres et semestres	<i>Révisions</i>	<i>Révisions</i>	Problèmes avec factures
26	<i>Révisions</i>	<i>Révisions</i>	<i>Révisions</i>	<i>Révisions</i>

16a- Les dizaines de mille

Numeration

♥

1 d de mille = 10 000 unités
 = 1 000 dizaines
 = 100 centaines
 = 10 u de mille



• Une **dizaine de mille** contient **10 000 unités**, soit **1 000 d**, ou **100 c**, ou **10 u de mille**.

• Le chiffre des dizaines de mille apparait à **gauche de celui des unités de mille**.

Ex : Dans 1 837 903 256, le chiffre **0** correspond aux **dizaines de mille**.

1. Lis ces nombres, entoure les pairs, puis classe-les dans l'ordre décroissant en leur attribuant un numéro.

15 792 10 003 18 309 1 047 19 875 20 000 201 17 096
5... ...6... ...3... ...7... ...2... ...1... ...8... ...4...

2. Ecris ces nombres en chiffres : *treize mille quatre cent soixante-douze* : 13.472
seize mille neuf : 16.009

3. Compte en montant :

d	u	c	d	u
2	0	0	0	1
2	0	0	0	0
1	9	9	9	9
1	9	9	9	8

Compte en descendant :

d	u	c	d	u
1	0	0	0	1
1	0	0	0	0
0	9	9	9	9
0	0	0	0	8

4. Décompose ces nombres (attention à l'ordre !):

12 654 = 5 d 1 d de mille 6 c 2 u de mille 4 u 2 547 litres = 2 kl 4 dal 7 l 5 hl

5. Recompose ces nombres en t'aidant au besoin du tableau (attention à l'ordre !):

15 u de mille 6 d 8 u = 15.068 u 3 dam 5 km = 5.030 m

6. Complète à l'aide du tableau si nécessaire : dans 16 578, 5 est le chiffre des centaines

7. Effectue ces conversions en t'aidant au besoin du tableau :

4 d de mille 73 d = 4.073 d = 40.730 u 95 hg = 9.500 g

8. Convertis cette opération sur la ligne du dessous, puis calcule : 395 dag + 8 kg 3 g = ... g

Opérations

1. Lis ces fractions ; entoure en bleu le dénominateur et en orange le numérateur :

2 / 4 36 / 42 812 / 24 016

16a

Numeration

$$395 \text{ dag} + 8 \text{ kg } 3 \text{ g} = \dots \text{ g}$$

$$3 \text{ } 950 \text{ g} + 8 \text{ } 003 \text{ g} = 11 \text{ } 953 \text{ g}$$

Opérations

$$\frac{3}{11} ; \frac{28}{4}$$

	u	c	d	u
	1	0	6	5
+		5	3	3
+		2	3	8
	1	8	3	6

	u	c	d	u
		2	1	0
+	1	3	8	4
+		2	9	4
	1	8	8	8

	u	c	d	u
	1	5	11	11
-		4 ₁	8 ₁	9
	1	0	2	2

	u	c	d	u
	1	18	16	12
-	1	9 ₁	7 ₁	9
	0	8	8	3

2	3	6	1	5
	3	6		4 7 2
		1	1	
			1	

4	8	4	7	5
	3	4		9 6 9
		4	7	
			2	

Problèmes

Solution

Le poids total des algues est :

$$27 \times 3 \text{ kg} = 81 \text{ kg}$$

Le poids d'algues restante est :

$$81 \text{ kg} - 24 \text{ kg} = 57 \text{ kg}$$

Opération

$$\begin{array}{r} 811 \\ - 244 \\ \hline 577 \end{array}$$

16b- Les divisions avec 0 au quotient

Numération

1. **Lis** ces nombres, **entoure les impairs**, puis **classe-les dans l'ordre croissant** en leur **attribuant un numéro**.

42 193
48 600
31 000
24 273
42 293
48 602
41 002
24 295

5
7
3
1
6
8
4
2

2. **Ecris ces nombres en chiffres** :
 quatorze mille six cent six : 14 606
 onze mille quatorze : 11 014

3. **Compte en montant** :

d	u	c	d	u
4	0	0	0	1
4	0	0	0	0
3	9	9	9	9
3	9	9	9	8

Compte en descendant :

d	u	c	d	u
5	0	0	0	1
5	0	0	0	0
4	9	9	9	9
4	9	9	9	8

4. **Décompose** ces nombres (attention à l'ordre !) :

64 347 = 3 c 4 u de mille 74 d de mille
 6 478 g = 7 dag 8 g 6 hg 4 dg

5. **Recompose** ces nombres en t'aidant au besoin du tableau (attention à l'ordre !) :

19 u de mille 12 u = 19 012 u
 5 m 12 hm 2 dam = 1 225 m

6. **Complète** à l'aide du tableau si nécessaire : dans 15 008, 5 est le chiffre des unités de mille

7. **Effectue ces conversions** en t'aidant au besoin du tableau :

74 c 60 u = 746 d
 900 dal = 9 kl = 90 hl = 9 000 litres

8. **Convertis cette opération** sur la ligne du dessous, puis **calcule** : 25 hl 2 dal - 1 hl 4 l = ... l

Opérations

1. **Lis** ces fractions ; **entoure en bleu le numérateur** et en orange le **dénominateur** :

29
148
407
6
15
271

2. **Ecris ces fractions dans ton cahier** : vingt-quatre trente-sixièmes ; seize tiers

3. **Colorie** cette figure de sorte que la partie colorée représente $\frac{3}{4}$:



4. **Ecris à côté de ces figures la fraction correspondant à la partie grisée** :



$\frac{1}{5}$



$\frac{1}{9}$

5. **Complète** avec le **signe <, > ou =**, selon ce qui convient :

$\frac{327}{239} > 1$
 $\frac{658}{658} = 1$
 $\frac{721}{127} > 1$



Les divisions avec 0 au quotient

3	1	4	3
0	1	4	104
	1	4	
		2	

Lorsque, à l'intérieur de la division, le chiffre du dividende est inférieur à celui du diviseur, il faut écrire 0 au quotient, et abaisser le chiffre suivant.

Ex : Dans 3, combien de fois 3 ? : 1, il reste 0.

J'abaisse le 1 ; 1 est plus petit que 3 : dans 1, j'ai 0 fois 3, donc j'écris 0 au quotient et j'abaisse le chiffre suivant, ce qui fait 14. Je poursuis la division comme d'habitude.

6. Effectue la première division, puis pose en colonnes et effectue la suivante à côté :

$436 \div 4 =$

4	1	2	2	4	3	6	4
0	1		206	0	3		109
	1	2			3	6	
		0				0	

7. Pose et effectue ces opérations en colonnes **dans ton cahier** ; veille à bien positionner les chiffres !

$647 + 1\,043 + 186 =$

$1\,623 - 760 =$

$795 \times 42 =$

$262 + 1\,329 + 289 =$

$1\,986 - 998 =$

$3\,076 \times 3 =$

Problèmes

1. Résous rapidement ci-dessous le problème suivant (calcule à l'aide du boulier ou des allumettes) :

* Pour son anniversaire, Nicolas reçoit 6 wagons mesurant chacun 8 cm.

. Calcule la longueur totale des wagons.

Il les ajoute au petit train que son frère possédait déjà et qui mesure 45 cm.

. Calcule la longueur totale du petit train.

La longueur totale des wagons est : $8 \text{ cm} \times 6 = 48 \text{ cm}$

La longueur totale du petit train est : $48 \text{ cm} + 45 \text{ cm} = 93 \text{ cm}$

2. Résous le problème suivant **dans ton cahier** en présentant comme d'habitude.

* Samuel possède 72 billes. Il perd 37 billes contre Thomas.

. Calcule le nombre de billes qu'il reste à Samuel.

. Samuel en regagne 18 contre Pierre.

. Calcule son nouveau total de billes

16b

Numeration

$$25 \text{ hl } 2 \text{ dal} - 1 \text{ hl } 4 \text{ l} = \dots \text{ l}$$

$$2 \text{ 520 l} - 1 \text{ 004 l} = 1 \text{ 516 l}$$

Opérations

$$\frac{24}{36} ; \frac{16}{3}$$

$$\begin{array}{r} \text{u} \quad \text{c} \quad \text{d} \quad \text{u} \\ \quad \quad 1 \quad 1 \\ \quad \quad 6 \quad 4 \quad 7 \\ + \quad 1 \quad 0 \quad 4 \quad 3 \\ + \quad \quad 1 \quad 8 \quad 6 \\ \hline 1 \quad 8 \quad 7 \quad 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{u} \quad \text{c} \quad \text{d} \quad \text{u} \\ \quad \quad 1 \quad 2 \\ \quad \quad 2 \quad 6 \quad 2 \\ + \quad 1 \quad 3 \quad 2 \quad 9 \\ + \quad \quad 2 \quad 8 \quad 9 \\ \hline 1 \quad 8 \quad 8 \quad 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{u} \quad \text{c} \quad \text{d} \quad \text{u} \\ \quad 1 \quad 16 \quad 12 \quad 3 \\ - \quad \quad 1 \quad 7 \quad 1 \quad 6 \quad 0 \\ \hline 0 \quad 8 \quad 6 \quad 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{u} \quad \text{c} \quad \text{d} \quad \text{u} \\ \quad 1 \quad 19 \quad 18 \quad 16 \\ - \quad \quad 1 \quad 9 \quad 1 \quad 9 \quad 1 \quad 8 \\ \hline 0 \quad 9 \quad 8 \quad 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \quad \quad 7 \quad 9 \quad 5 \\ \quad \quad \times \quad 4 \quad 2 \\ \hline \quad \quad 1 \quad 5 \quad 9 \quad 0 \\ + \quad 3 \quad 1 \quad 8 \quad 0 \\ \hline 3 \quad 3 \quad 3 \quad 9 \quad 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \quad \quad 3 \quad 0 \quad 7 \quad 6 \\ \quad \quad \times \quad \quad \quad 3 \\ \hline \quad \quad 9 \quad 2 \quad 2 \quad 8 \end{array}$$

Problèmes

Solution

Il reste à Samuel :

$$72 - 37 = 35 \text{ billes}$$

Son nouveau total de billes est :

$$35 + 18 = 53 \text{ billes}$$

Opération

$$\begin{array}{r} 72 \\ - 37 \\ \hline 35 \\ \\ 35 \\ + 18 \\ \hline 53 \end{array}$$

16c- Comparer des fractions de même numérateur

Numeration

1. **Lis** ces nombres, **entoure les pairs**, puis **classe-les dans l'ordre décroissant** en leur **attribuant un numéro**.

54 847 96 320 68 007 50 748 68 017 90 681 83 247 41 080 41 090
 .6... .1... .4... .7... .5... .2... .3... .8... .9...

2. **Ecris ces nombres en chiffres** : dix-neuf mille trois cent quatre :19.304.....
 dix mille cent :10.100.....

3. **Compte en montant** :

d	u	c	d	u
7	7	0	0	1
7	7	0	0	0
7	6	9	9	9
7	6	9	9	8

Compte en descendant :

d	u	c	d	u
9	9	0	0	1
9	9	0	0	0
9	8	9	9	9
9	8	9	9	8

4. **Décompose** ces nombres (attention à l'ordre !):

65 874 = 7 d 8 c 5 u de mille 6 d de mille 4 u 3 578 m = 3 km 5 hm 7 dam

5. **Recompose** ces nombres en t'aidant au besoin du tableau (attention à l'ordre !):

132 c 9 u =13.209..... u 3 dal 75 hl 8 litres =7.538..... litres

6. **Complète à l'aide du tableau si nécessaire** : dans 16 357, 5 est le chiffre des dizaines.....

7. **Effectue ces conversions** en t'aidant au besoin du tableau :

3 900 d = 390 c =39... u de mille =39.000..... u 24 kg =2.400... dag

8. **Convertis cette opération sur la ligne du dessous, puis calcule** : 2 km 3 dam + 85 hm 6 m = ... m

Opérations

1. **Effectue la première division, puis pose en colonnes** et effectue la suivante à côté : 608 ÷ 2 =

3	2	7	3	6	0	8	2
0	2	7	3	0	0	8	2
			109			304	
	2	7			0	8	
		0				0	

2. Pose et effectue cette opération **en ligne dans ton cahier** : $866 - 404 =$

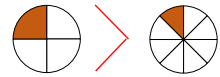
3. Pose et effectue ces opérations en colonnes **dans ton cahier** ; veille à **bien positionner** les chiffres !

$480 + 1\ 293 + 183 =$ $1\ 400 - 978 =$ $783 \times 15 =$

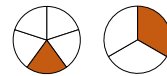
$642 + 2\ 530 + 1\ 106 =$ $1\ 701 - 979 =$ $1\ 329 \times 4 =$

♥
Même **numérateur** :
la plus **grande** fraction a
le plus **petit** dénominateur

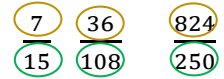
Quand plusieurs fractions ont le **même numérateur**, la plus **grande** est celle qui a le **plus petit dénominateur** (celle dont l'unité est divisée en moins de morceaux).
Ex : $\frac{1}{4} > \frac{1}{8}$: une part d'un gâteau coupé en 4 est plus grosse que s'il est coupé en 8.



4. A l'aide des dessins, **écris < ou >** entre les fractions : $\frac{1}{5} \dots \frac{1}{3}$

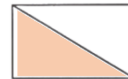


5. Lis ces fractions ; **entoure en jaune le numérateur** et **en vert le dénominateur** :



6. **Ecris ces fractions dans ton cahier** : soixante-sept trente-deuxièmes ; neuf demis

7. **Colorie** cette figure de sorte que la partie colorée représente $\frac{1}{2}$:



8. Ecris à côté de ces figures la **fraction correspondant à la partie grisée** :



$\frac{5}{8}$



$\frac{1}{10}$

9. Complète avec le **signe <, > ou =**, selon ce qui convient : $\frac{345}{611} \dots 1$ $\frac{513}{902} \dots 1$ $\frac{436}{436} \dots 1$

Problèmes

1. Résous rapidement ci-dessous le problème suivant (calcule à l'aide du boulier ou des allumettes) :

* Une famille reçoit 93 assiettes qu'elle avait commandées. Au déballage, elle trouve 9 assiettes cassées.

. Calcule le nombre d'assiettes intactes.

La maman dispose ces assiettes en 4 piles égales.

. Calcule le nombre d'assiettes dans une pile.

Le nombre d'assiettes intactes est : $93 - 9 = 84$ assiettes.
Le nombre d'assiettes dans une pile est : $84 \div 4 = 21$ assiettes.

2. Résous le problème suivant **dans ton cahier** en présentant comme d'habitude.

* Un rouleau de papier cadeau mesure 18 mètres et pèse ~~500 grammes~~. Un autre rouleau mesure 6 mètres.

. Calcule la longueur totale du papier cadeau.

Ce papier est vendu au profit des scouts à 4 € le mètre.

. Calcule le prix total du papier cadeau.



16c

Numeration

$$2 \text{ km } 3 \text{ dam} + 85 \text{ km } 6 \text{ m} = \dots \text{ m}$$

$$2 \text{ 030 m} + 8 \text{ 506 m} = 10 \text{ 536 m}$$

Opérations

$$2- \quad 866 - 404 = 262$$

3-		u	c	d	u		u	c	d	u	
			2				1				
			4	8	0		6	4	2		
	+	1	2	9	3		2	5	3	0	
	+		1	8	3		1	1	0	6	
		1	9	5	6		4	2	7	8	

	u	c	d	u		u	c	d	u
	1	14	10	10		1	17	10	11
-	1	9	7	8		1	9	7	9
	0	4	2	2		0	7	2	2

	7	8	3		1	3	2	9	
	x	1	5		x			4	
	3	9	1	5		5	3	1	6
	+	7	8	3					
	1	1	7	4	5				

$$3- \frac{67}{32} ; \frac{9}{2}$$

Problèmes

Solution

La longueur totale du papier cadeau est :

$$18 + 6 = 24 \text{ m}$$

Le prix total du papier cadeau est :

$$24 \text{ m} \times 4 \text{ €} = 96 \text{ €}$$

Opération

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 4 \\ \hline 96 \end{array}$$

16d- Entraînement

Numération

1. **Lis** ces nombres, entoure les impairs, puis classe-les dans l'ordre croissant en leur attribuant un numéro.

75 896 89 305 99 090 62 601 79 057 83 004 25 000 40 692
 ..4... ..7... ..8... ..3... ..5... ..6... ..1... ..2...

2. Ecris ces nombres en chiffres : quinze mille huit cent trente-sept :15.837.....
 dix mille seize :10.016.....

3. Compte en montant :

d	u	c	d	u
9	9	0	0	1
9	9	0	0	0
9	8	9	9	9
9	8	9	9	8

Compte en descendant :

d	u	c	d	u
3	0	1	0	1
3	0	1	0	0
3	0	0	9	9
3	0	0	9	8

4. Décompose ces nombres (attention à l'ordre !) :

23 046 = 2 d de mille 6 u 0 c 3 u de mille 4 d 6 805 m = 0 dam 5 m 8 km 6 km

5. Recompose ces nombres en t'aidant au besoin du tableau (attention à l'ordre !) :

327 c 1 u =32 701..... u 53 litres 2 kl =2 053..... litres

6. Complète à l'aide du tableau si nécessaire : dans 152 u de mille, 5 est le chiffre des dizaines de mille

7. Effectue ces conversions en t'aidant au besoin du tableau :


68 u de mille 600 u =686..... c 1 300 m =130..... dam

8. Convertis cette opération sur la ligne du dessous, puis calcule : 6 kg 3 g - 12 dag 2 g = .. g

Opérations

1. Ecris ces fractions **dans ton cahier** : vingt-et-un cinquante-sixièmes ; cinquante-sept quarts

2. Colorie cette figure de sorte que la partie colorée représente $\frac{3}{6}$: 

3. Ecris à côté de ces figures la fraction correspondant à la partie grisée :  $\frac{2}{5}$  $\frac{2}{3}$

4. **Lis** ces fractions, et complète avec le signe <, > ou = : $\frac{739}{739} \equiv 1$ $\frac{812}{821} < 1$ $\frac{1357}{1354} > 1$

5. A l'aide des dessins, écris < ou > entre les fractions : $\frac{1}{9} < \frac{1}{4}$  

6. Effectue la première division, puis pose en colonnes et effectue la suivante à côté : $6\ 891 \div 5 =$

9	0	2	6	3	6	8	9	1	5						
0	0			3	0	0	8	1	8			1	3	7	8
	0	2							3	9					
		2	6							4	1				
			2								1				

7. Pose et effectue cette opération en ligne dans ton cahier : $975 - 654 =$

8. Pose et effectue ces opérations en colonnes dans ton cahier ; veille à bien positionner les chiffres !

$$253 + 1\ 844 + 1\ 997 =$$

$$3\ 709 - 2\ 580 =$$

$$481 \times 25 =$$

$$1\ 454 + 254 + 2\ 672 =$$

$$1\ 540 - 1\ 467 =$$

$$643 \times 34 =$$

Problèmes

1. Résous ci-dessous le problème suivant.

- * Honorine achète un bonbon en forme de crocodile à 16 centimes d'euros

. Combien lui coûtent en tout 4 bonbons ?

4 bonbons lui coûtent en tout $16\ c. \times 4 = 64$ centimes d'euros

2. Résous rapidement ci-dessous le problème suivant.

- * La crêperie du Roy a reçu une barrique contenant 2 hl 4 dal de cidre. Avec ce cidre, elle pourra remplir 6 barils.

Quelle est la contenance d'un baril ?

La contenance d'un baril est $2\ hl\ 4\ dal \div 6 =$

$24\ dal \div 6 = 4\ dal$

3. Résous le problème suivant dans ton cahier en présentant comme d'habitude.

- * Des bûcherons ont abattu 132 sapins la première semaine, et 247 sapins la deuxième semaine.

. Calcule le nombre total des sapins abattus.

Dans le bois, il y avait 497 sapins.

. Calcule le nombre de sapins restant à abattre.

16d

Numeration

$$6 \text{ kg } 3 \text{ g} - 12 \text{ dag } 2 \text{ g} = \dots \text{ g}$$

$$6 \text{ 003 g} - 122 \text{ g} = 5 \text{ 881 g}$$

Opérations

1- $\frac{21}{56}$; $\frac{57}{4}$

7- $975 - 654 = 321$

8-

	u	c	d	u
	2	1	1	3
		2	5	3
+	1	8	4	4
+	1	9	9	7
<hr/>				
	4	0	9	4

	u	c	d	u
	1	1	1	4
	1	4	5	4
+		2	5	4
+	2	6	7	2
<hr/>				
	4	3	8	0

	u	c	d	u	
	3	7	10	9	
		2	5	1	
		8	8	0	
-	2	5	1	8	0
<hr/>					
	1	1	2	9	

	u	c	d	u		
	1	5	14	10		
		1	4	1		
		6	1	7		
-	1	4	1	6	1	7
<hr/>						
	0	0	7	3		

			4	8	1		
			x	2	5		
<hr/>							
			2	4	0	5	
+			9	6	2		
<hr/>							
			1	2	0	2	5

			6	4	3		
			x	3	4		
<hr/>							
			2	5	7	2	
+			1	9	2	9	
<hr/>							
			2	1	8	6	2

Problèmes

Solution

Les bûcherons ont abattu en tout :

$$132 + 247 = 379 \text{ sapins}$$

Il leur reste à abattre :

$$497 - 379 = 118 \text{ sapins}$$

Opération

$$\begin{array}{r} 497 \\ - 379 \\ \hline 118 \end{array}$$

17a- Entraînement

Numération

1. **Lis** ces nombres, **entoure les impairs**, puis **classe-les dans l'ordre croissant** en leur **attribuant un numéro**.

45 368 79 102 91 345 36 017 84 291 23 864 94 357 23 748
 .4... .5... .7... .3... .6... .2... .8... .1...

2. Ecris en **chiffres** : vingt-quatre mille six cent cinquante-neuf :24.659.....

3. Donne le nombre qui vient **avant** 75 000 :74.999..... **après** 26 799 :26.800.....

4. **Décompose** (attention à l'ordre !) : 34 008 = 0 d 8 u 0 c 3 d de mille 4 u de mille

5. **Recompose** ces nombres en t'aidant au besoin du tableau (attention à l'ordre !) :

908 c 32 u =90.832..... u 9 m 4 km =4.009..... m

6. **Complète** à l'aide du **tableau** si nécessaire : dans 24 759 u, 4 est le chiffre des unités de mille

7. **Convertis** en t'aidant au besoin du tableau : 315 c 12 u =31.512..... u

8. **Convertis cette opération** sur la ligne du dessous, puis **calcule** : 56 dam 3 km + 14 km = ... m

Opérations

1. Effectue la première division, puis pose **en colonnes** et effectue la suivante à côté : 2 378 ÷ 6 =

<u>3</u> 0 4 9 5	<u>2</u> 3 7 8 6		
0 4	5 7	3 9 6	
4 9	3 8		
4	2		

2. Pose et effectue ces opérations en colonnes **dans ton cahier** ; veille à **bien positionner** les chiffres !

- | | | |
|-----------------------|-----------------|------------|
| 56 + 1 897 + 1 221 = | 3 072 - 2 736 = | 745 × 52 = |
| 3 856 + 1 836 + 222 = | 2 810 - 1 895 = | 245 × 54 = |

17a

Numeration

$$56 \text{ dam } 3 \text{ km} + 14 \text{ km} = \dots \text{ m}$$

$$3\,560 \text{ m} + 1\,400 \text{ m} = 4\,960 \text{ m}$$

Opérations

$$\begin{array}{r}
 2- \quad \begin{array}{cccc} \text{u} & \text{c} & \text{d} & \text{u} \\ \uparrow & \uparrow & \uparrow & \\ & & 5 & 6 \\ + & 1 & 8 & 9 \text{ } 7 \\ + & 1 & 2 & 2 \text{ } 1 \\ \hline & 3 & 1 & 7 \text{ } 4 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{cccc} \text{u} & \text{c} & \text{d} & \text{u} \\ & & & \\ 3 & 10 & 7 & 12 \\ - & 2_1 & 7 & 3_1 6 \\ \hline & 0 & 3 & 3 \text{ } 6 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{r} 7 \ 4 \ 5 \\ \times 5 \ 2 \\ \hline 1 \ 4 \ 9 \ 0 \\ + \ 3 \ 7 \ 2 \ 5 \\ \hline 3 \ 8 \ 7 \ 4 \ 0 \end{array}
 \end{array}$$

$$3- 482 - 170 = 312$$

$$4- \frac{13}{46} ; \frac{71}{3}$$

Problèmes

Solution

Il reste à midi dans l'armoire :

$$96 - 34 = 62 \text{ livres}$$

Il reste dans l'armoire le soir :

$$62 - 45 = 17 \text{ livres}$$

Opération

$$\begin{array}{r} 62 \\ - 45 \\ \hline 17 \end{array}$$

17b- Entraînement

Numération

1. **Lis** ces nombres, **entoure les pairs**, puis **classe-les dans l'ordre croissant** en leur **attribuant un numéro**.

35 210	58 610	35 854	58 910	36 974	9 547	18 653	93 426
...3...	...6...	...4...	...7...	...5...	...1...	...2...	...8...

2. Ecris en **chiffres** : quarante mille huit :40.008.....

3. Donne le nombre qui vient **avant** 13 090 :13.089..... **après** 12 547 :12.548.....

4. **Décompose** (attention à l'ordre !) : 9 645 m = 5 ..m... 4 ..dam... 9 ..km... 6 ..km..

5. **Recompose** ces nombres en t'aidant au besoin du tableau (attention à l'ordre !) :

1 d de mille 4 c 8 d =10.480..... u 42 g 1 kg =1.042..... g

6. Convertis en t'aidant au besoin du tableau : 13 u de mille 3 c =1.330..... d

7. **Convertis cette opération** sur la ligne du dessous, puis **calcule** : 65 dag 8 kg - 35 kg 2 g = .. g

Opérations

1. Effectue la première division, puis pose **en colonnes** et effectue la suivante à côté : 8 497 ÷ 5 =

2	0	4	7	4	8	4	9	7	5
	0	4		5	1	1		1	6
		0	7				4	9	
			3				4	7	
								2	

2. Pose et effectue cette opération **en ligne dans ton cahier** : 374 + 276 =

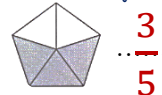
3. Pose et effectue ces opérations **en colonnes dans ton cahier** ; veille à **bien positionner** les chiffres !

5 205 + 1 874 + 879 = 2 006 - 1 470 = 4 647 × 64 =

6 514 + 796 + 1 469 = 1 257 - 1 043 = 649 × 32 =

4. **Ecris ces fractions dans ton cahier :** soixante-douze quarante-septièmes ; huit cent vingt-sept demis

5. Ecris à côté de cette figure la fraction correspondant à la partie grisée :



6. Lis ces fractions, et complète avec le signe <, > ou = :

$\frac{234}{234} = 1$ $\frac{567}{756} < 1$ $\frac{610}{106} > 1$

7. A l'aide des dessins, écris < ou > entre les fractions :



Problèmes

1. Résous rapidement ci-dessous le problème suivant.

* Un gros porc bien engraisé pèse 95 kg.

Calcule le poids total de 5 porcs semblables réunis.

Le poids total de 5 porcs est $95 \text{ kg} \times 5 = 475 \text{ kg}$.

2. Résous ci-dessous le problème suivant.

* Paul récolte des oranges et des pommes avec Flore. Son panier contient 78 hg d'oranges. Celui de Flore contient 17 dag de moins.

Calcule en grammes le poids d'oranges contenues dans le panier de Flore.

Solution	Opération
Le poids d'oranges dans le panier de Flore est	
$78 \text{ hg} - 17 \text{ dag} =$	$78 \text{ } 10 \text{ } 0$
$7 \text{ } 800 \text{ g} - 170 \text{ g} = 7 \text{ } 630 \text{ g}$	$- \quad 1 \quad 7 \quad 0$
	<hr/>
	$7 \text{ } 6 \text{ } 3 \text{ } 0$

3. Résous le problème suivant dans ton cahier en présentant comme d'habitude.

* L'école de cirque achète 4 balançoires, à 756 € la balançoire.

Calcule le prix total des balançoires.

L'école achète également un trapèze pour une somme de 259 €

Calcule la dépense totale.

17b

Numeration

$$65 \text{ dag } 8 \text{ kg} - 35 \text{ kg } 2 \text{ g} = \dots \text{ g}$$

$$8 \ 650 \text{ g} - 3 \ 502 \text{ g} = 5 \ 148 \text{ g}$$

Opérations

2- $482 - 170 = 312$

3-

	u	c	d	u
	1	2	0	5
+	1	8	7	4
+		8	7	9
<hr/>				
	7	9	5	8

	u	c	d	u
	1	5	1	4
+		7	9	6
+	1	4	6	9
<hr/>				
	8	7	7	9

	u	c	d	u
	2	10	10	6
-	1	4	7	0
<hr/>				
	0	5	3	6

	u	c	d	u
	1	2	5	7
-	1	0	4	3
<hr/>				
	0	2	1	4

		4	6	4	7	
x				6	4	
<hr/>						
	1	7	5	8	8	
+	2	7	8	8	2	
<hr/>						
	2	9	6	4	0	8

		6	4	9	
x		3	2		
<hr/>					
	1	2	9	8	
+	1	9	4	7	
<hr/>					
	2	0	7	6	8

4- $\frac{72}{47}$; $\frac{827}{2}$

Problèmes

Solution

Le prix total des balançoires est :

$$756 \text{ €} \times 4 = 3\,024 \text{ €}$$

La dépense totale est de :

$$3\,024 \text{ €} + 259 \text{ €} = 3\,283 \text{ €}$$

Opération

$$\begin{array}{r} 756 \\ \times 4 \\ \hline 3024 \\ \\ 3024 \\ 1 \\ + 259 \\ \hline 3283 \end{array}$$

17c- Additionner des fractions

Numération

1. **Lis** ces nombres, **entoure les impairs**, puis **classe-les dans l'ordre croissant** en leur **attribuant un numéro**.

34 256 97 050 86 123 74 123 97 150 97 051 74 231 8 356
 ..2.. ..6... ..5... ...3... ..8... ..7.... ..4... ...1...

2. Ecris en **chiffres** : trente-neuf mille sept cent quatre-vingt-seize : ...39.796.....

3. Donne le nombre qui vient **avant** 18 000 :17.999..... **après** 21 999 : 22.000.....

4. **Décompose** (attention à l'ordre !) : 2 168 litres = 1 ..hl... 6 ..dal... 2 ..kl... 8 ..l.....

5. **Recompose** ces nombres en t'aidant au besoin du tableau (attention à l'ordre !) :

32 u de mille 2 d =32.020..... u 3 dag 7 kg =7.030..... g

6. **Complète** à l'aide du **tableau** si nécessaire : dans 175 c, 5 est le chiffre des ...centaines.....

7. Convertis en t'aidant au besoin du tableau : 20 d 4 d de mille =402..... c

8. **Convertis cette opération** sur la ligne du dessous, puis **calcule** : 12 hl 4 l + 2 hl 25 dal = ... l

Opérations

1. Effectue la première division, puis pose **en colonnes** et effectue la suivante à côté : 7 325 ÷ 5 =

4	0	2	1	3	7	3	2	5	5
1	0			1	3	4	0	1	4
	1	2				3	2		
		0	1				2	5	
			1						

2. Pose et effectue cette opération **en ligne dans ton cahier** : 238 + 452 =

3. Pose et effectue ces opérations **en colonnes dans ton cahier** ; veille à **bien positionner** les chiffres !

5 398 + 5 408 + 2 896 = 6 920 - 5 457 = 3 987 × 63 =

8 953 + 2 866 = 7 438 - 1 704 = 762 × 68 =

On additionne seulement les **numérateurs**

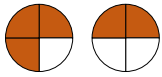
Additionner des fractions

Vérifie avec tes fractions à manipuler



- On ne peut additionner que des fractions qui ont le **même dénominateur**.
- On **additionne les numérateurs**, c'est-à-dire le nombre de parts.

Ex : pour additionner $\frac{3}{7}$ de gâteau avec $\frac{2}{7}$, on additionne $3 + 2$, ce qui fait 5 parts de gâteau, soit $\frac{5}{7}$.



- Le **résultat** de l'addition **peut être plus petit, plus grand** ou **égal** à 1 unité.

Ex : $\frac{3}{4} + \frac{2}{4}$ de gâteau = $\frac{5}{4}$ de gâteau, soit plus qu'un gâteau entier.

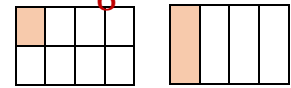
4. **Additionne** ces fractions, puis écris $<$, $>$ ou $=$, selon le rapport du résultat à l'unité : $\frac{3}{8} + \frac{4}{8} = \frac{7}{8} < 1$

5. **Ecris** ces fractions dans ton cahier : cinquante-trois seizièmes ; huit tiers

6. Ecris à côté de cette figure la **fraction correspondant à la partie grisée** :



7. **Colorie** les parts correspondant aux fractions, puis **écris** $<$ ou $>$: $\frac{1}{8} < \frac{1}{4}$



Problèmes

1. Résous ci-dessous le problème suivant.

- * Thérèse achète 600 g de fraises. Avec, elle prépare 4 tartelettes comprenant chacune une quantité égale de fraises. Calcule le poids de fraises que contient chaque tartelette.

Solution	Opération
Chaque tartelette contient $600 \text{ g} \div 4 = 150 \text{ g}$ de fraises	$\begin{array}{r} 600 \\ 4 \overline{) 600} \\ \underline{200} \\ 00 \\ \underline{00} \\ 00 \\ \underline{00} \\ 00 \end{array}$

2. Résous le problème suivant dans ton cahier en présentant comme d'habitude.

- * Le club d'athlétisme du village obtient une aide financière de la mairie pour s'équiper en matériel vidéo. Il achète une caméra numérique pour un montant de 590 € et un logiciel pour le montage informatique pour un montant de 385 €.
 . Calcule le prix total du matériel vidéo.
 La subvention (l'aide financière) s'élevait à 980 €
 . Quelle somme reste-t-il au club ?

17c

Numeration

$$12 \text{ hl } 4 \text{ l} + 2 \text{ hl } 25 \text{ dal} = \dots \text{ l}$$

$$1 \text{ } 204 \text{ l} + 2 \text{ } 250 \text{ l} = 3 \text{ } 454 \text{ l}$$

Opérations

2- $238 + 452 = 690$

3-

	u	c	d	u
	1	2	9	8
	5	3	9	8
+	5	4	0	8
+	2	8	9	6
<hr/>				
	1	3	7	0
				2

	u	c	d	u
	1	1	5	3
	8	9	5	3
+	2	8	6	6
<hr/>				
	1	1	8	1
				9

	u	c	d	u
			12	10
	6	9	12	10
-	5	4	5	7
<hr/>				
	1	4	6	3

	u	c	d	u
			14	
	7	14	3	8
-	1	7	0	4
<hr/>				
	5	7	3	4

			3	9	8	7
					6	3
			<hr/>			
			1	1	9	6
						1
+	2	3	9	2		
<hr/>						
	2	5	1	1	8	1

				7	6	2
					6	8
			<hr/>			
			6	0	9	6
+	4	5	7			
<hr/>						
	5	1	8	1		6

5- $\frac{53}{16}$; $\frac{8}{3}$

Problèmes

Solution

Le prix total du matériel vidéo est :

$$590 \text{ €} + 385 \text{ €} = 975 \text{ €}$$

Il reste au club :

$$980 \text{ €} - 975 \text{ €} = 5 \text{ €}$$

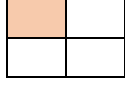
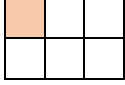
Opération

$$\begin{array}{r} 1 \\ 590 \\ + 385 \\ \hline 975 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 980 \\ - 975 \\ \hline 005 \end{array}$$

4. **Ecris ces fractions dans ton cahier :** sept demis ; quatre-vingt-dix-huit cinquante-neuvièmes

5. Ecris à côté de cette figure la **fraction correspondant à la partie grisée** :  $\dots \frac{7}{10}$

6. **Colorie** les parts correspondant aux fractions, puis **écris < ou >** : $\frac{1}{4}$ \dots $\frac{1}{6}$  

7. **Additionne** ces fractions, puis écris **<, > ou =**, selon le rapport du résultat à l'unité : $\frac{5}{9} + \frac{7}{9} = \frac{12}{9} \dots 1$

Problèmes

1. Résous ci-dessous le problème suivant.

- * La réserve de whisky du capitaine Haddock contient 13 tonnelets. Chacun d'eux contient 5 litres de whisky.
- . Calcule la quantité de whisky du Capitaine Haddock.

Solution	Opération
<p style="color: red;">Le capitaine Haddock a</p> <p style="color: red;">$13 \times 5 \text{ l} = 65 \text{ litres de whisky !}$</p>	$\begin{array}{r} 13 \\ \times 5 \\ \hline 65 \end{array}$

2. Résous le problème suivant dans ton cahier en présentant comme d'habitude.

- * Pour jouer avec les enfants, la grosse chienne Saint-Bernard de la famille saute dans la petite piscine gonflable où ils se trouvent ! La piscine contenait 90 litres d'eau, mais 75 litres débordent.
- . Quelle quantité d'eau reste-t-il dans la piscine ?
- Après avoir sorti la chienne, on rajoute 56 litres d'eau.
- . Quelle quantité d'eau y a-t-il désormais dans la piscine ?

17d

Numeration

$$25 \text{ m } 3 \text{ km} - 1 \text{ km } 6 \text{ m} = \dots \text{ m}$$

$$3 \text{ } 025 \text{ m} - 106 \text{ m} = 2 \text{ } 919 \text{ m}$$

Opérations

2- $589 + 321 = 910$

3-

	u	c	d	u
	7	0	5	7
+	4	9	6	0
+	6	8	0	2
<hr/>				
1	8	8	1	9

	u	c	d	u
	4	8	5	6
+	6	9	9	4
<hr/>				
1	1	8	5	0

	u	c	d	u
	9	7	10	10
-	4	3 ₁	0 ₁	1
<hr/>				
	5	3	9	9

	u	c	d	u
	9	12	14	7
-	6 ₁	5 ₁	7	3
<hr/>				
	2	6	7	4

		3	6	8	9	
	x			4	6	
<hr/>						
	2	2	1	3	4	
+	1	4	7	5	6	
<hr/>						
	1	6	9	6	9	4

		3	9	7
	x		2	5
<hr/>				
	1	9	8	5
+	7	9	4	
<hr/>				
	9	9	2	5

5- $\frac{7}{2}$; $\frac{98}{59}$

Problèmes

Solution

Il reste dans la piscine :

$$90 \text{ l} - 75 \text{ l} = 15 \text{ litres d'eau}$$

Il y a désormais dans la piscine :

$$15 \text{ l} + 56 \text{ l} = 71 \text{ litres d'eau}$$

Opération

$$\begin{array}{r} 9 \ 10 \\ - 7 \ 5 \\ \hline 1 \ 5 \\ \\ 1 \\ 1 \ 5 \\ + 5 \ 6 \\ \hline 7 \ 1 \end{array}$$

18a- Entraînement

Numération

6. **Lis** ces nombres, **entoure les impairs**, puis **classe-les dans l'ordre croissant** en leur **attribuant un numéro**.

32 507	75 691	14 938	92 625	47 852	63 726	80 043	51 764
..2..	..6..	..1..	...8..	..3..	..5..	..7..	..4..

6. Ecris en **chiffres** : quarante-neuf mille neuf cent quatre-vingt-onze :49.991.....

7. Donne le nombre qui vient **avant** 30 000 :29.999..... **après** 32 659 :32.660.....

8. **Décompose** (attention à l'ordre !) : 1 068 litres = 0 ..hl... 6 dal... 8 l..... 1 ..hl....

9. **Recompose** ces nombres en t'aidant au besoin du tableau (attention à l'ordre !) :

8 d de mille 65 d =80.650..... u 56 dag 3 kg =3.560..... g

10. Convertis en t'aidant au besoin du tableau : 3 600 d = ...36... u de mille =36.000... u

8. **Convertis cette opération** sur la ligne du dessous, puis **calcule** : 35 kg 8 g - 2 kg 4 dag = ... g

Opérations

1. Effectue la première division, puis pose **en colonnes** et effectue la suivante à côté : 7 238 ÷ 6 =

4	0	3	6	5	7	2	3	8	6
	0	3		807		1	2		1206
		3	6				0	3	
			1					3	8
									2

2. Pose et effectue cette opération **en ligne dans ton cahier** : 471 + 256 =

3. Pose et effectue ces opérations en colonnes **dans ton cahier** ; veille à **bien positionner** les chiffres !

9 865 + 235 + 5 548 = 8 960 - 3 375 = 6 574 × 46 =

3 642 + 6 550 + 7 093 = 8 698 - 4 444 = 867 × 53 =

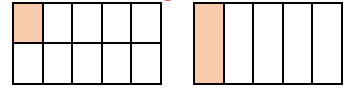
4. **Ecris** ces fractions **dans ton cahier** : huit tiers ; soixante-neuf dix-septièmes

5. Ecris à côté de cette figure la **fraction correspondant à la partie grisée** :



$\frac{5}{8}$

6. **Colorie** les parts correspondant aux fractions, puis **écris** $<$ ou $>$: $\frac{1}{10} < \frac{1}{5}$



7. **Additionne** ces fractions, puis écris $<$, $>$ ou $=$, selon le rapport du résultat à l'unité : $\frac{4}{5} + \frac{7}{5} = \frac{11}{5} > 1$

Problèmes

1. Résous ci-dessous le problème suivant.

- * A la montagne, la station de ski « Les jolis Bois » délimite les pistes pour les skieurs, avec des piquets. Pour chacune des 18 pistes, il faut 24 piquets.
 . Combien de piquets faut-il pour délimiter toutes les pistes ?

Solution	Opération
Il faut en tout $18 \times 24 = 432$ piquets	$\begin{array}{r} 18 \\ \times 24 \\ \hline 72 \\ + 36 \\ \hline 432 \end{array}$

2. Résous le problème suivant **dans ton cahier** en présentant comme d'habitude.

- * De son livre de bibliothèque, Jean a lu 42 pages le premier soir et 37 pages le deuxième soir.
 . Calcule le nombre total de pages lues.
 Le livre contient 100 pages.
 . Calcule le nombre de pages qui restent à lire.

18a

Numeration

$$35 \text{ kg } 8 \text{ g} - 2 \text{ kg } 4 \text{ dag} = \dots \text{ g}$$

$$3\,508 \text{ g} - 2\,040 \text{ g} = 1\,468 \text{ g}$$

Opérations

2- $471 + 256 = 727$

3-

	u	c	d	u
	9	8	6	5
+		2	3	5
+	5	5	4	8
<hr/>				
1	5	6	4	8

	u	c	d	u
	3	6	4	2
+	6	5	5	0
+	7	0	9	3
<hr/>				
1	7	2	8	5

	u	c	d	u
	8	9	16	10
-	3	3 ₁	7 ₁	5
<hr/>				
	5	5	8	5

	u	c	d	u
	8	6	9	8
-	4	4	4	4
<hr/>				
	4	2	5	4

		6	5	7	4	
	x			4	6	
<hr/>						
	3	9	4	4	4	
+	2	6	2	9	6	
<hr/>						
	3	0	2	4	0	4

		8	6	7	
	x		5	3	
<hr/>					
	2	6	0	1	
+	4	3	3	5	
<hr/>					
	4	5	9	5	1

5- $\frac{8}{3}$; $\frac{69}{17}$

Problèmes

Solution

Il a lu en tout :

$$42 + 37 = 79 \text{ pages}$$

Il lui reste à lire :

$$100 - 79 = 21 \text{ pages}$$

Opération

$$\begin{array}{r} 11010 \\ - \quad 1719 \\ \hline 021 \end{array}$$

18b- Entraînement

Numération

1. **Lis** ces nombres, **entoure les impairs**, puis **classe-les dans l'ordre croissant** en leur **attribuant un numéro**.

<u>27 569</u>	<u>86 541</u>	35 648	21 586	27 586	<u>2 783</u>	19 034	<u>56 947</u>
..4..	..8..	..6..	...3..	..5..	...1...	..2..	..7...

2. Ecris en **chiffres** : vingt-sept mille six cent soixante-quinze : ...27 675.....

3. Donne le nombre qui vient **avant** 49 760 :49 759..... **après** 24 799 : ...24 800.....

4. **Décompose** (attention à l'ordre !) : 3 017 m = 1 dam. 0 km. 3 km. 7 m.

5. **Recompose** ces nombres en t'aidant au besoin du tableau (attention à l'ordre !) :

23 c 4 d de mille 6 u =42 306..... u 6 km 25 dam =6 250..... m

6. **Complète** à l'aide du **tableau** si nécessaire : dans 3 562 c, 6 est le chiffre des unités de mille

7. **Convertis cette opération** sur la ligne du dessous, puis **calcule** : 743 dal - 3 kl 2 dal = ... dal = ... l

Opérations

1. Effectue la première division, puis pose **en colonnes** et effectue la suivante à côté : 9 045 ÷ 6 =

7	4	6	3	7				9	0	4	5	6				
0	4			1	0	6	6	3	0			1	5	0	7	
	4	6							0	4						
		4	3						4	5						
			1							3						

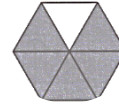
2. Pose et effectue cette opération **en ligne dans ton cahier** : 647 + 307 =

3. Pose et effectue ces opérations en colonnes **dans ton cahier** ; veille à **bien positionner les chiffres** !

7 943 + 8 746 + 795 =	7 008 - 2 849 =	927 × 43 =
4 935 + 5 966 + 9 282 =	5 719 - 2 985 =	4 632 × 65 =

4. **Ecris ces fractions dans ton cahier :** neuf quarts ; vingt-cinq dix-huitièmes

5. Ecris à côté de cette figure la **fraction correspondant à la partie grisée :**



$\frac{5}{6}$

6. Réfléchis bien, puis **écris < ou >** : $\frac{1}{9}$ \dots $\frac{1}{12}$

7. **Additionne** ces fractions, puis écris **<, > ou =**, selon le rapport du résultat à l'unité : $\frac{2}{6} + \frac{4}{6} = \frac{6}{6} = 1$

Problèmes

1. Résous ci-dessous le problème suivant.

* Des élèves préparent une pièce de théâtre pour la fin de l'année. Ils la jouent dans une salle contenant 32 rangées de 28 fauteuils.

. Combien de spectateurs cette salle peut-elle contenir ?

Solution	Opération
<p>Cette salle peut contenir</p> <p>$32 \times 28 = 896$ spectateurs</p>	$\begin{array}{r} 32 \\ \times 28 \\ \hline 256 \\ + 640 \\ \hline 896 \end{array}$

2. Résous le problème suivant dans ton cahier en présentant comme d'habitude.

* 6 amis partent en vacances au bord de la mer pour une semaine. A eux tous, ils dépensent 846 € pour la location de la maison, 1 284 € pour la nourriture, et 480 € pour le trajet.

. Quelle somme ont-ils dépensée en tout ?

. Combien chaque vacancier va-t-il dépenser ?

18b

Numeration

$$743 \text{ dal} - 3 \text{ hl } 2 \text{ dal} = \dots \text{ dal} = \dots \text{ l}$$

$$743 \text{ dal} - 302 \text{ dal} = 441 \text{ dal} = 4 \text{ } 410 \text{ l}$$

Opérations

2- $647 + 307 = 954$

3-

	^u	^c	^d	^u
	7	9	4	3
+	8	7	4	6
+		7	9	5
<hr/>				
1	7	4	8	4

	^u	^c	^d	^u
	4	9	3	5
+	5	9	6	6
+	9	2	8	2
<hr/>				
2	0	1	8	5

	^u	^c	^d	^u
	7	10	10	18
-	2 ₁	8 ₁	4 ₁	9
<hr/>				
4	1	5	9	

	^u	^c	^d	^u
	5	17	11	9
-	2 ₁	9 ₁	8	5
<hr/>				
2	7	3	4	

		9	2	7	
	x		4	3	
<hr/>					
		2	7	8	1
+	3	7	0	8	
<hr/>					
	3	9	8	6	1

		4	6	3	2	
	x			6	5	
<hr/>						
		2	3	1	6	0
+	2	7	7	9	2	
<hr/>						
	3	0	1	0	8	0

5- $\frac{9}{4}$; $\frac{25}{18}$

18c- Soustraire des fractions

Numération

1. **Lis** ces nombres, **entoure les pairs**, puis **classe-les dans l'ordre décroissant** en leur **attribuant un numéro**.

2 768	27 680	63 248	52 314	32 751	46 249	21 436	38 637
..8..	..6..	...1..	...2..	..5..	..3...	..7...	...4...

2. Ecris en **chiffres** : soixante-quatorze-mille deux cent quatre-vingt-quinze : **74.295**

3. Donne le nombre qui vient **avant** 60 900 : **60.899** **après** 58 999 : **59.000**

4. **Décompose** (attention à l'ordre !) : 2 106 g = 0 **dag.** 6 **g.** 2 **kg.** 1 **kg.**

5. **Recompose** ces nombres en t'aidant au besoin du tableau (attention à l'ordre !) :

23 u 105 c = **10.523** u 4 dam 3 km = **3.040** m

6. Convertis en t'aidant au besoin du tableau : 3 d de mille 500 d = **35** u de mille

7. **Convertis cette opération** sur la ligne du dessous, puis **calcule** : 43 km - 2 km 3 dam = ... dam = ... m

Opérations

1. Effectue la première division, puis pose **en colonnes** et effectue la suivante à côté : 7 238 ÷ 6 =

6	9	1	2	7	7	2	3	8	6
	6	1		9	8	7		1	2
		5	2				0	3	
			3				3	8	
							2		

2. Pose et effectue cette opération **en ligne dans ton cahier** (pense aux paquets de 3) : 7 519 - 6 104 =

3. Pose et effectue ces opérations en colonnes **dans ton cahier** ; veille à **bien positionner** les chiffres !

8 648 + 7 440 + 5 947 = 7 059 - 4 404 = 586 × 24 =

6 476 + 7 667 + 3 913 = 6 347 - 1 064 = 2 314 × 67 =

On soustrait seulement les **numérateurs**

Soustraire des fractions



- On ne peut soustraire que des fractions qui ont le **même dénominateur**.
- On **soustrait les numérateurs**, c'est-à-dire le nombre de parts.

Ex : on avait $\frac{5}{7}$ de gâteau ; on en a mangé 2 parts, soit $\frac{2}{7}$: on soustrait $5 - 2$, ce qui fait 3 parts de gâteau, soit $\frac{3}{7}$.

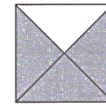
Vérifie avec tes fractions à manipuler



4. Soustrais ces fractions : $\frac{6}{8} - \frac{5}{8} = \frac{1}{8}$ $\frac{6}{5} - \frac{4}{5} = \frac{2}{5}$

5. Ecris ces fractions **dans ton cahier** : quatre cinquièmes ; quatre-vingt-six vingtièmes

6. Ecris à côté de cette figure la fraction correspondant à la partie grisée :



$$\frac{1}{4}$$

7. Réfléchis bien, puis écris $<$ ou $>$: $\frac{1}{10} < \frac{1}{8}$

8. Additionne ces fractions, puis écris $<$, $>$ ou $=$, selon le rapport du résultat à l'unité : $\frac{5}{10} + \frac{3}{10} = \frac{8}{10} < 1$

Problèmes

1. Résous rapidement ci-dessous le problème suivant (calcule sur ton ardoise)

* Rodolphe a acheté 25 sucettes au coca à 56 centimes d'euro l'une.

. Combien a-t-il payé en tout ?

Il a payé en tout $56 \text{ c.} \times 25 = 1\,400$ centimes d'euros.

2. Résous le problème suivant **dans ton cahier** en présentant comme d'habitude.

* Pour la fête des mères, Martin et Joséphine se réunissent pour faire une surprise à leur maman. Ils disposent en tout de 80 €. Martin achète un bouquet de fleurs à 35 €, et Joséphine une bouteille de parfum à 37 €.

. Calcule le montant total des achats.

. Calcule la somme qu'il leur reste.

18c

Numeration

$$43 \text{ km} - 2 \text{ km } 3 \text{ dam} = \dots \text{ dam} = \dots \text{ m}$$

$$430 \text{ dam} - 203 \text{ dam} = 227 \text{ dam} = 2\,270 \text{ m}$$

Opérations

$$2- \quad 7\,519 - 6\,104 = 1\,415$$

$$3- \quad \begin{array}{r} \begin{array}{cccc} \text{u} & \text{c} & \text{d} & \text{u} \\ 8 & 6 & 4 & 8 \\ + & 7 & 4 & 4 & 0 \\ + & 5 & 9 & 4 & 7 \\ \hline 2 & 2 & 0 & 3 & 5 \end{array} & \begin{array}{r} \begin{array}{cccc} \text{u} & \text{c} & \text{d} & \text{u} \\ 6 & 4 & 7 & 6 \\ + & 7 & 6 & 6 & 7 \\ + & 3 & 9 & 1 & 3 \\ \hline 1 & 8 & 0 & 5 & 6 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{cccc} \text{u} & \text{c} & \text{d} & \text{u} \\ 7 & 10 & 5 & 9 \\ - & 4_1 & 4 & 0 & 4 \\ \hline 2 & 6 & 5 & 5 \end{array} & \begin{array}{r} \begin{array}{cccc} \text{u} & \text{c} & \text{d} & \text{u} \\ 6 & 3 & 14 & 7 \\ - & 1 & 0_1 & 6 & 4 \\ \hline 5 & 2 & 8 & 3 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{r} \begin{array}{r} 5\,8\,6 \\ \times \quad 2\,4 \\ \hline 2\,3\,4\,4 \\ + \quad 1\,1\,7\,2 \\ \hline 1\,4\,0\,6\,4 \end{array} & \begin{array}{r} \begin{array}{r} 2\,3\,1\,4 \\ \times \quad \quad 6\,7 \\ \hline 1\,6\,1\,9\,8 \\ + \quad 1\,3\,8\,8\,4 \\ \hline 1\,5\,5\,0\,3\,8 \end{array} \end{array}$$

$$5- \quad \frac{4}{5} ; \frac{86}{20}$$

Problèmes

Solution

Le montant total des achats est :

$$35 \text{ €} + 37 \text{ €} = 72 \text{ €}$$

Il leur reste :

$$80 \text{ €} - 72 \text{ €} = 8 \text{ €}$$

Opérations

$$\begin{array}{r} 1 \\ 35 \\ + 37 \\ \hline 72 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 72 \\ \hline 08 \end{array}$$

18d- Trouver la question des problèmes

Numération

1. **Lis** ces nombres, **entoure les impairs**, puis **classe-les dans l'ordre croissant** en leur **attribuant un numéro**.

62 145 23 178 23 568 30 009 3 009 78 021 35 477 56 432
..7.. ..2.. ..3.. 4 ...1.. ..8... ..5.. ...6..

2. Ecris en **chiffres** : quatre-vingt-onze mille huit :91 008.....

3. Donne le nombre qui vient **avant** 90 000 :89 999..... **après** 63 299 :63 300.....

4. **Décompose** (attention à l'ordre !) : 2 640 litres = 4 dal 0 l 2 kl 6 hl

5. **Recompose** ces nombres en t'aidant au besoin du tableau (attention à l'ordre !) :

45 d 3 d de mille =30 450..... u 3 dag 2 kg =2 030..... g

6. **Complète** à l'aide du **tableau** si nécessaire : dans 64 u de mille, 6 est le chiffre des dizaines de mille

7. **Convertis cette opération** sur la ligne du dessous, puis **calcule** : 19 dal + 5 kl + 3 kl 8 l = ... l

Opérations

1. Effectue la première division, puis pose **en colonnes** et effectue la suivante à côté : $7\ 629 \div 7 =$

2	1	2	9	3			7	6	2	9	7								
		0	2		7	0		0	6			1	0	8	9				
			2	9				6	2										
				2						6	9								
											6								

2. Pose et effectue cette opération **en ligne dans ton cahier** (pense aux paquets de 3) : $5\ 469 - 2\ 015 =$

3. Pose et effectue ces opérations en colonnes **dans ton cahier** ; veille à **bien positionner** les chiffres !

$5\ 843 + 6\ 060 + 3\ 894 =$ $5\ 906 - 3\ 438 =$ $4\ 857 \times 56 =$

$29\ 687 + 19\ 708 =$ $8\ 129 - 7\ 605 =$ $568 \times 57 =$

4. **Ecris ces fractions dans ton cahier :** trois douzièmes ; quarante trente-cinquièmes

5. Ecris à côté de cette figure la **fraction correspondant à la partie grisée** :

. $\frac{1}{6}$

6. Réfléchis bien, puis **écris < ou >** : $\frac{1}{2}$ $\dot{>}$ $\frac{1}{5}$

7. **Additionne** ces fractions, puis écris **<, > ou =**, selon le rapport du résultat à l'unité : $\frac{5}{4} + \frac{2}{4} = \frac{7}{4}$ $\dot{>}$ 1

8. **Soustrais** ces fractions : $\frac{8}{9} - \frac{3}{9} = \frac{5}{9}$ $\frac{7}{2} - \frac{5}{2} = \frac{2}{2}$

Problèmes



Trouver la question manquante dans un problème

. Parfois, dans un problème, certaines questions ne sont pas posées. C'est à toi de retrouver l'étape manquante dont tu auras besoin pour résoudre le reste du problème. Pour cela, il faut t'habituer à **trouver la question qui manque**.

. Dans ce but, on **repère l'unité recherchée** (on la **souligne** dans l'énoncé), puis on réfléchit à **ce que l'on veut savoir** par rapport à cette unité.

1. Pose la question manquante, puis résous ci-dessous le problème suivant.

* Anselme a fait 2 fois le tour du stade qui mesure 45 m.
 . Combien de mètres Anselme a-t-il parcouru en tout ?

Solution	Opération												
Anselme a parcouru en tout :													
$45 \text{ m} \times 2 = 90 \text{ m}$	<table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td> </td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>×</td><td> </td><td>2</td></tr> <tr><td colspan="3" style="border-top: 1px solid black;"> </td></tr> <tr><td> </td><td>9</td><td>0</td></tr> </table>		4	5	×		2					9	0
	4	5											
×		2											
	9	0											

2. Résous le problème suivant dans ton cahier en présentant comme d'habitude.

- * Pour le mariage de sa fille, Madame Jolibois a acheté 85 guirlandes de fleurs. 27 guirlandes ornent l'église, et 54 décorent la salle de réception.
- . Calcule le nombre de guirlandes utilisées.
- . Calcule le nombre de guirlandes restantes.

18d

Numeration

$$19 \text{ dal} + 5 \text{ hl} + 3 \text{ hl } 8 \text{ l} = \dots \text{ l}$$

$$190 \text{ l} + 5\,000 \text{ l} + 308 \text{ l} = 5\,498 \text{ l}$$

Opérations

$$2- \quad 5\,469 - 2\,015 = 3\,454$$

$$3- \quad \begin{array}{r} \text{u} \quad \text{c} \quad \text{d} \quad \text{u} \\ 5 \quad 8 \quad 4 \quad 3 \\ + 6 \quad 0 \quad 6 \quad 0 \\ + 3 \quad 8 \quad 9 \quad 4 \\ \hline 1 \quad 5 \quad 7 \quad 9 \quad 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{d} \quad \text{u} \quad \text{c} \quad \text{d} \quad \text{u} \\ 2 \quad 9 \quad 6 \quad 8 \quad 7 \\ + 1 \quad 9 \quad 7 \quad 0 \quad 8 \\ \hline 4 \quad 9 \quad 3 \quad 9 \quad 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{u} \quad \text{c} \quad \text{d} \quad \text{u} \\ 5 \quad 9 \quad 10 \quad 16 \\ - 3 \quad 4 \quad 3 \quad 8 \\ \hline 2 \quad 4 \quad 6 \quad 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{u} \quad \text{c} \quad \text{d} \quad \text{u} \\ 8 \quad 11 \quad 2 \quad 9 \\ - 7 \quad 6 \quad 0 \quad 5 \\ \hline 0 \quad 5 \quad 2 \quad 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \quad \quad \quad 4 \quad 8 \quad 5 \quad 7 \\ \quad \quad \quad \times \quad \quad \quad 5 \quad 6 \\ \hline \quad \quad \quad 2 \quad 9 \quad 1 \quad 4 \quad 2 \\ + 2 \quad 4 \quad 2 \quad 8 \quad 5 \\ \hline 2 \quad 7 \quad 1 \quad 9 \quad 9 \quad 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} \quad \quad \quad 5 \quad 6 \quad 8 \\ \quad \quad \quad \times \quad \quad \quad 5 \quad 7 \\ \hline \quad \quad \quad 3 \quad 9 \quad 7 \quad 6 \\ + 2 \quad 8 \quad 4 \quad 0 \\ \hline 3 \quad 2 \quad 3 \quad 7 \quad 6 \end{array}$$

$$5- \quad \frac{3}{12} ; \frac{40}{35}$$

Problèmes

Solution

Le nombre de guirlandes utilisées est :

$$27 + 54 = 81 \text{ guirlandes}$$

Il reste :

$$85 - 81 = 4 \text{ guirlandes}$$

Opérations

$$\begin{array}{r} 1 \\ 27 \\ + 54 \\ \hline 81 \end{array}$$

3. Pose et effectue ces opérations en colonnes **dans ton cahier** ; veille à **bien positionner** les chiffres !

$67\ 658 + 18\ 679 =$

$9\ 048 - 4\ 574 =$

$485 \times 84 =$

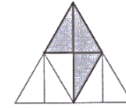
$32\ 648 + 46\ 858 =$

$8\ 271 - 5\ 636 =$

$5\ 432 \times 67 =$

4. **Ecris ces fractions dans ton cahier** : *neuf tiers ; onze centièmes*

5. Ecris à côté de cette figure la **fraction correspondant à la partie grisée** :



$\frac{3}{8}$

6. Réfléchis bien, puis **écris < ou >** : $\frac{1}{4} > \frac{1}{6}$

7. **Additionne ces fractions**, puis écris **<, > ou =**, selon le rapport du résultat à l'unité : $\frac{5}{11} + \frac{6}{11} = \frac{11}{11} = 1$

8. **Soustrais ces fractions** : $\frac{12}{7} - \frac{8}{7} = \frac{4}{7}$; $\frac{9}{4} - \frac{3}{4} = \frac{6}{4}$

Problèmes

1. **Pose la question manquante**, puis **résous** ci-dessous le problème suivant.

* Antoine et Joseph ont décidé de faire la course. Antoine a mis 3 minutes pour parcourir 400 m ; dans le même temps, Joseph a pu parcourir 32 m de plus.

. Combien *de mètres Joseph a-t-il parcouru ?*

Solution	Opération
<p><i>Joseph a parcouru</i> $400\ m + 32\ m = 432\ m$</p>	

2. **Résous le problème suivant dans ton cahier** en présentant comme d'habitude.

* Au zoo, on mettait chaque jour une barrique de 90 litres d'eau à disposition d'une famille d'éléphants. Celle-ci en consommait 75 litres. A l'arrivée d'une deuxième famille d'éléphants, on a ajouté une barrique de 56 litres par jour.

. Calcule le nombre de litres d'eau qui restaient chaque jour dans la première barrique.

. Calcule la quantité totale d'eau contenue ensuite dans les deux barriques.

19a

Numeration

$$15 \text{ km} + 2 \text{ km } 7 \text{ m} + 6 \text{ km } 3 \text{ dam} = \dots \text{ m}$$

$$1\,500 \text{ m} + 207 \text{ m} + 6\,030 \text{ m} = 7\,737 \text{ m}$$

Opérations

$$2- \quad 7\,832 - 2\,212 = 5\,620$$

$$3- \quad \begin{array}{r} \text{d} \quad \text{u} \quad \text{c} \quad \text{d} \quad \text{u} \\ \text{1} \quad \text{1} \quad \text{1} \quad \text{1} \quad \text{1} \\ 6 \quad 9 \quad 6 \quad 5 \quad 8 \\ + 1 \quad 8 \quad 6 \quad 7 \quad 9 \\ \hline 8 \quad 8 \quad 3 \quad 3 \quad 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d} \quad \text{u} \quad \text{c} \quad \text{d} \quad \text{u} \\ \text{1} \quad \text{1} \quad \text{1} \quad \text{1} \quad \text{1} \\ 3 \quad 2 \quad 6 \quad 4 \quad 8 \\ + 4 \quad 6 \quad 8 \quad 5 \quad 8 \\ \hline 8 \quad 9 \quad 5 \quad 0 \quad 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{u} \quad \text{c} \quad \text{d} \quad \text{u} \\ 9 \quad 10 \quad 14 \quad 8 \\ - 4 \quad 1 \quad 5 \quad 1 \quad 7 \quad 4 \\ \hline 4 \quad 4 \quad 7 \quad 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{u} \quad \text{c} \quad \text{d} \quad \text{u} \\ 8 \quad 12 \quad 7 \quad 11 \\ - 5 \quad 1 \quad 6 \quad 3 \quad 1 \quad 6 \\ \hline 2 \quad 6 \quad 3 \quad 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \quad \quad 4 \quad 8 \quad 5 \\ \quad \quad \times \quad 8 \quad 4 \\ \hline \quad \quad 1 \quad 9 \quad 4 \quad 0 \\ + 3 \quad 8 \quad 8 \quad 0 \\ \hline 4 \quad 0 \quad 7 \quad 4 \quad 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \quad \quad \quad 5 \quad 4 \quad 3 \quad 2 \\ \quad \quad \quad \times \quad \quad 6 \quad 7 \\ \hline \quad \quad \quad 3 \quad 8 \quad 0 \quad 2 \quad 4 \\ + 3 \quad 2 \quad 5 \quad 9 \quad 2 \\ \hline 3 \quad 6 \quad 3 \quad 9 \quad 4 \quad 4 \end{array}$$

$$5- \quad \frac{9}{3} ; \frac{11}{100}$$

Problèmes

Solution

Il restait chaque jour dans la première barrique :

$$90 \text{ l} - 75 \text{ l} = 15 \text{ litres}$$

La quantité totale d'eau contenue dans les deux barriques est :

$$90 \text{ l} + 56 \text{ l} = 146 \text{ litres}$$

Opérations

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 75 \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ + 56 \\ \hline 146 \end{array}$$

2. Pose et effectue cette opération en ligne dans ton cahier (pense aux paquets de 3) : $6\ 347 - 1\ 143 =$

3. Pose et effectue ces opérations en colonnes dans ton cahier ; veille à bien positionner les chiffres !

$34\ 279 + 43\ 867 =$

$8\ 280 - 6\ 595 =$

$9\ 064 \div 7 =$

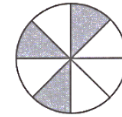
$8\ 195 - 4\ 538 =$

$9\ 174 - 7\ 497 =$

$9\ 837 \div 4 =$

4. Ecris ces fractions dans ton cahier : dix tiers ; quinze soixante-douzièmes

5. Ecris à côté de cette figure la fraction correspondant à la partie grisée :



$\frac{3}{8}$

6. Réfléchis bien, puis écris < ou > : $\frac{1}{5}$ \langle $\frac{1}{3}$

7. Additionne ces fractions, puis écris <, > ou =, selon le rapport du résultat à l'unité : $\frac{4}{13} + \frac{6}{13} = \frac{10}{13}$ \langle 1

8. Soustrais ces fractions : $\frac{9}{10} - \frac{4}{10} = \frac{5}{10}$ $\frac{5}{3} - \frac{2}{3} = \frac{3}{3}$

Problèmes

1. Pose la question manquante, puis résous ci-dessous le problème suivant.

* Sur le marché, la barquette de fraises pèse 342 grammes. Maman en achète 2.

Combien de grammes de fraises Maman a-t-elle achetées ?


<u>Solution</u>	<u>Opération</u>
Maman a acheté $342 \times 2 = 684$ grammes de fraises	$\begin{array}{r} 342 \\ \times \quad 2 \\ \hline 684 \end{array}$

2. Résous le problème suivant dans ton cahier en présentant comme d'habitude.

* Un magasin a reçu 256 fromages de brebis et 380 litres de lait. Dans la journée, il vend 88 fromages de brebis et 364 litres de lait.

Calcule le nombre de fromages qu'il reste dans le magasin.

Calcule le nombre de litres de lait qu'il reste dans le magasin.



Dans chaque question, souligne d'une couleur l'unité recherchée, et souligne de cette même couleur les nombres qui correspondent dans l'énoncé du problème.

19b

Numeration

$$24 \text{ dal} + 69 \text{ hl} + 5 \text{ hl } 3 \text{ l} = \dots \text{ l}$$

$$240 \text{ l} + 6 \text{ 900 l} + 5 \text{ 003 l} = 12 \text{ 143 l}$$

Opérations

$$2- \quad 6 \text{ 347} - 1 \text{ 143} = 5 \text{ 204}$$

$$3- \quad \begin{array}{r} \text{d} \quad \text{u} \quad \text{c} \quad \text{d} \quad \text{u} \\ \quad \uparrow \quad \uparrow \quad \uparrow \\ 3 \quad 4 \quad 2 \quad 7 \quad 9 \\ + 4 \quad 3 \quad 8 \quad 6 \quad 7 \\ \hline 7 \quad 8 \quad 1 \quad 4 \quad 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{u} \quad \text{c} \quad \text{d} \quad \text{u} \\ 8 \quad 11 \quad 9 \quad 15 \\ - 4_1 \quad 5 \quad 3_1 \quad 8 \\ \hline 3 \quad 6 \quad 5 \quad 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{u} \quad \text{c} \quad \text{d} \quad \text{u} \\ 8 \quad 12 \quad 18 \quad 10 \\ - 6_1 \quad 5_1 \quad 9_1 \quad 5 \\ \hline 1 \quad 6 \quad 8 \quad 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{u} \quad \text{c} \quad \text{d} \quad \text{u} \\ 9 \quad 11 \quad 17 \quad 14 \\ - 7_1 \quad 4_1 \quad 9_1 \quad 7 \\ \hline 1 \quad 6 \quad 7 \quad 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{9}{\curvearrowright} 9 \quad 0 \quad 6 \quad 4 \quad | \quad 7 \\ \hline 2 \quad 0 \quad \quad \quad | \quad 1 \quad 2 \quad 9 \quad 4 \\ \quad 6 \quad 6 \quad \quad \quad | \\ \quad \quad 3 \quad 4 \quad | \\ \quad \quad \quad 6 \quad | \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{9}{\curvearrowright} 9 \quad 8 \quad 3 \quad 7 \quad | \quad 4 \\ \hline 1 \quad 8 \quad \quad \quad | \quad 2 \quad 4 \quad 5 \quad 9 \\ \quad 2 \quad 3 \quad \quad \quad | \\ \quad \quad 3 \quad 7 \quad | \\ \quad \quad \quad 1 \quad | \end{array}$$

$$5- \quad \frac{10}{3} \quad ; \quad \frac{15}{72}$$

Problèmes

Solution

Il reste dans le magasin :

$$256 - 88 = 168 \text{ fromages de brebis}$$

Il reste dans le magasin :

$$380 \text{ l} - 364 \text{ l} = 16 \text{ litres de lait}$$

Opérations

$$\begin{array}{r} 21516 \\ - 1818 \\ \hline \end{array}$$

$$168$$

$$\begin{array}{r} 3810 \\ - 364 \\ \hline \end{array}$$

$$16$$

19c- Les compléments à l'unité dans les fractions

Numeration

1. **Lis** ces nombres, **entoure les pairs**, puis **classe-les dans l'ordre décroissant** en leur **attribuant un numéro**.

10 003	<u>92 146</u>	45 625	<u>81 378</u>	<u>32 804</u>	53 971	<u>78 292</u>	<u>39 400</u>
..8.	...1...	..5..2.	...7...	..4...	...3...	...6...

2. Ecris en **chiffres** : cinquante-six mille huit cent quatre-vingt-quatre :56.884.....

3. Donne le nombre **impair** qui vient juste **après** 67 999 : ...68.001.....

4. **Décompose** (attention à l'ordre !) : 7 625 g = 2 ..dag.. 5 ..g..... 7 ..kg.. 6 ..hg...

5. **Recompose** ces nombres en t'aidant au besoin du tableau (attention à l'ordre !) :

23 d 7 d de mille =70.230..... u 8 dam 5 km =5.080..... m

6. **Convertis** en t'aidant au besoin du tableau : 36 c 2 d de mille = ...2.360..... d

7. **Convertis cette opération** sur la ligne du dessous, puis **calcule** : 42 hl + 5 hl 6 l + 38 dal = ... l

Opérations

1. Effectue la 1^{ère} multiplication, puis pose **en colonnes** et effectue la suivante à côté : 849 × 506 =

		8 4 5 7			8 4 9		
	×		6 4		×	5 0 6	
		3 3 8 2 8			5 0 9 4		
+		5 0 7 4 2		+	4 2 4 5		
		5 4 1 2 4 8		+	4 2 9 5 9 4		

2. Pose et effectue cette opération **en ligne dans ton cahier** (pense aux paquets de 3) : 8 587 - 3 170 =

3. Pose et effectue ces opérations en colonnes **dans ton cahier** ; veille à **bien positionner les chiffres** !

24 276 + 85 484 =

4 720 - 3 956 =

4 559 ÷ 7 =

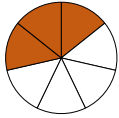
2 694 - 1 174 =

7 812 - 4 856 =

29 314 ÷ 5 =



Les compléments à l'unité dans les fractions



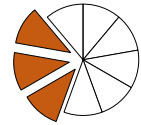
. Pour connaître le nombre de parts qui manquent par rapport à une unité, il suffit de **soustraire le numérateur au dénominateur de la fraction**.

Ex : Si j'ai $\frac{3}{7}$ de gâteau, il me manque $7 - 3 = 4$ parts, soit $\frac{4}{7}$ pour avoir un gâteau entier.

Cela revient à calculer $\frac{7}{7} - \frac{3}{7} = \frac{4}{7}$

Vérifie avec tes fractions à manipuler

4. A l'aide du dessin, trouve le complément à l'unité de cette fraction : $1 = \frac{3}{9} + \frac{6}{9}$



5. Ecris ces fractions dans ton cahier : huit quarts ; vingt-sept soixante-treizièmes

6. Ecris à côté de cette figure la fraction correspondant à la partie grisée :  $\frac{5}{12}$

7. Réfléchis bien, puis écris < ou > : $\frac{1}{8}$.>. $\frac{1}{12}$

8. Additionne ces fractions, puis écris <, > ou =, selon le rapport du résultat à l'unité : $\frac{2}{3} + \frac{1}{3} = \frac{3}{3} = 1$

9. Soustrais ces fractions : $\frac{13}{7} - \frac{4}{7} = \frac{9}{7}$ $\frac{9}{10} - \frac{3}{10} = \frac{6}{10}$

Problèmes

1. Pose la question manquante, puis résous ci-dessous le problème suivant.

* Valentine a acheté une boîte contenant 25 sucettes. Elle en a déjà mangé 6.

. Combien de sucettes reste-t-il à Valentine ?

Solution	Opération
<p>Il lui reste</p> <p>$25 - 6 = 19$ sucettes</p>	$\begin{array}{r} 25 \\ - 6 \\ \hline 19 \end{array}$

2. Résous le problème suivant dans ton cahier en présentant comme d'habitude.

* Dans un port se trouvent 192 bateaux à voile et 237 bateaux à moteur. 24 nouveaux bateaux à voile viennent s'y amarrer, et 19 bateaux à moteur sont de sortie.

. Calcule le nombre total de bateaux à voile dans le port.

. Calcule le nombre de bateaux à moteur restant dans le port.

19c

Numeration

$$42 \text{ hl} + 5 \text{ hl } 6 \text{ l} + 38 \text{ dal} = \dots \text{ l}$$

$$4 \text{ } 200 \text{ l} + 5 \text{ } 006 \text{ l} + 380 \text{ l} = 9 \text{ } 586 \text{ l}$$

Opérations

2- $8 \text{ } 587 - 3 \text{ } 170 = 5 \text{ } 417$

3-

	d	u	c	d	u
	2	4	2	7	6
+	8	5	4	8	4
	1	0	9	7	6
	0	0	0	0	0

	u	c	d	u
	2	6	9	4
-	1	1	7	4
	1	5	2	0

	u	c	d	u
	4	17	12	10
-	3	9	5	6
	0	7	6	4

	u	c	d	u
	7	18	11	12
-	4	8	5	6
	2	9	5	6

4	5	5	9	7
	3	5		6
		0	9	5
			2	1

2	9	3	1	4	5
	4	3			5
		3	1		8
			1	4	6
				4	2

5- $\frac{8}{4}$; $\frac{27}{73}$

Problèmes

Solution

Il y a en tout dans le port :

$$192 + 24 = 216 \text{ bateaux à voile}$$

Il reste dans le port :

$$237 - 19 = 218 \text{ bateaux à moteur}$$


Opérations

$$\begin{array}{r} 1 \\ 192 \\ + \quad 24 \\ \hline 216 \\ \\ 237 \\ - \quad 19 \\ \hline 218 \end{array}$$


4. **Écris** ces fractions **dans ton cahier** : six neuvièmes ; vingt-huit cinquante-septièmes

5. Réfléchis bien, puis **écris** **< ou >** : $\frac{1}{10} < \frac{1}{8}$

6. **Additionne** ces fractions, puis écris **<, > ou =**, selon le rapport du résultat à l'unité : $\frac{4}{5} + \frac{3}{5} = \frac{7}{5} > 1$

7. A l'aide du dessin, **trouve le complément à l'unité** de cette fraction : $1 = \frac{1}{3} + \frac{2}{3}$ 


Problèmes

 Périimètre d'un carré :
 $P = \text{Côté} \times 4$

Les problèmes avec périmètre du carré

• Pour trouver le périmètre d'un carré, il suffit de **multiplier le côté par 4**.

Ex : Le périmètre d'un carré de 2 cm de côté mesure $2 \text{ cm} \times 4 = 8 \text{ cm}$.


Repasse en rouge le périmètre de ce carré puis mesure-le.

1. Calcule le **périmètre** d'un jardin carré dont le côté mesure :

8 m : $8 \times 4 = 16$ m

16 m : $16 \times 4 = 64$ m

32 m : $32 \times 4 = 128$ m

2. Résous rapidement ci-dessous le problème suivant.

* Anaïs a fait le tour de son jardin.

Calcule la distance qu'elle a parcourue, sachant que ce jardin est un carré de 35 m de côté.

Elle a parcouru $35 \text{ m} \times 4 = 140 \text{ m}$.

3. **Pose la question manquante**, puis **résous** rapidement ci-dessous le problème suivant.

* Myriam a 15 ans. Son frère Arthur a 9 ans de moins qu'elle.

Quel âge a Arthur ?

Arthur a $15 - 9 = 6$ ans.

4. Résous le problème suivant **dans ton cahier** en présentant comme d'habitude.

* Le jardinier dispose d'une cuve contenant 5 hectolitres d'eau de pluie pour arroser les plates-bandes. Il a déjà retiré l'équivalent de 32 arrosoirs contenant chacun 8 litres d'eau.

• Calcule la quantité d'eau retirée de la cuve.

• Calcule la quantité d'eau restant dans la cuve.

19d

Numeration

$$18 \text{ hl} - 5 \text{ hl } 3 \text{ l} = \dots \text{ l}$$

$$1 \text{ 800 l} - 503 \text{ l} = 1 \text{ 297 l}$$

Opérations

2- $459 + 349 + 102 = 910$

3-

	d	u	c	d	u
	1	1	1	1	
	7	9	8	5	1
+	7	9	7	4	9
	1	5	9	6	0 0

	u	c	d	u
	9	15	11	8
-	4	7	6	4
	4	7	5	4

	u	c	d	u
	8	10	10	9
-	3	5	5	4
	4	4	5	5

	u	c	d	u
	6	3	15	14
-	1	0	6	7
	5	2	8	7

5	6	3	4	7
	0	3		8 0 4
		3	4	
			6	

3	2	5	7	2	4
		0	5		8 1 4 3
			1	7	
				1	2
				0	

4- $\frac{6}{9}$; $\frac{28}{57}$

Problèmes

Solution

Le jardinier a retiré de la cuve :

$$32 \times 8 \text{ l} = 256 \text{ litres d'eau}$$

Il reste dans la cuve :

$$5 \text{ hl} - 256 \text{ l} =$$

$$500 \text{ l} - 256 \text{ l} = 244 \text{ litres d'eau}$$

Opérations

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 8 \\ \hline 256 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51010 \\ - 21516 \\ \hline 244 \end{array}$$

20a- Entraînement

Numeration

1. **Lis** ces nombres, **entoure les pairs**, puis **classe-les dans l'ordre décroissant** en leur **attribuant un numéro**.

25 897 56 185 34 752 68 193 71 524 85 486 42 941 83 518

.8. .5... .7... ...4.. .3... ...1.... .6... .2...

2. **Ecris en chiffres** : quatre-vingt-dix mille soixante-treize : 90 073

3. **Donne le nombre impair** qui vient juste **après** 79 999 : 80 001

4. **Décompose** (attention à l'ordre !) : 8 349 m = 3 km... 9 m... 8 km.. 4 dam.

5. **Recompose** ces nombres en t'aidant au besoin du tableau (attention à l'ordre !) :

2 u 358 c = 35 802 u 6 g 15 hg = 1 506 g

6. **Complète** à l'aide du **tableau** si nécessaire : dans 1 359 c, 3 est le chiffre des dizaines de mille

7. **Convertis cette opération** sur la ligne du dessous, puis **calcule** : 24 hl + 7 hl 9 l + 16 dal = ... l

Opérations

1. **Effectue la 1^{ère} multiplication, puis pose en colonnes et effectue la suivante à côté** : 654 × 705 =

		4	8	5	7																	
		×		5	6																	
		2	9	1	4	2																
+	2	4	2	8	5																	
	2	7	1	9	9	2																

				6	5	4																
				×	7	0	5															
				3	2	7	0															
+	4	5	7	8																		
	4	6	1	0	7	0																

2. **Pose et effectue cette opération en ligne dans ton cahier** : 574 + 244 + 348 =

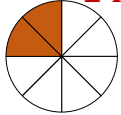
3. **Pose et effectue ces opérations en colonnes dans ton cahier ; veille à bien positionner les chiffres !**

18 526 + 27 788 = 7 610 - 4 455 = 8 359 ÷ 7 =
 9 374 - 4 597 = 8 196 - 4 538 = 16 947 ÷ 5 =

4. **Ecris ces fractions dans ton cahier :** sept tiers ; quarante-huit douzièmes

5. Réfléchis bien, puis **écris < ou >** : $\frac{1}{9}$ $\dot{<}$ $\frac{1}{3}$

6. **Additionne ces fractions, puis écris <, > ou =, selon le rapport du résultat à l'unité :** $\frac{8}{14} + \frac{5}{14} = \frac{13}{14}$ $\dot{<}$ 1

7. A l'aide du dessin, **trouve le complément à l'unité** de cette fraction : $1 = \frac{2}{8} + \frac{6}{8}$ 

Problèmes

1. **Pose la question manquante, puis résous ci-dessous le problème suivant.**

* Jean mesure 132 centimètres et sa sœur Antoinette 15 centimètres de plus.

Combien Antoinette mesure-t-elle ?

Solution	Opération
Antoinette mesure : $132 + 15 = 147$ centimètres	

2. **Résous rapidement ci-dessous le problème suivant.**

* Un terrain carré mesure 49 mètres de côté.

. Calcule son périmètre.

son périmètre mesure $49 \text{ m} \times 4 = 196 \text{ m}$

3. **Résous le problème suivant dans ton cahier en présentant comme d'habitude.**

* Un club de foot compte 372 enfants inscrits, et le club de gymnastique de la même ville compte 96 enfants de plus que le club de foot.

. Calcule le nombre de gymnastes.

. Calcule le nombre total de sportifs inscrits dans les deux clubs.

20a

Numeration

$$24 \text{ hl} + 7 \text{ hl } 9 \text{ l} + 16 \text{ dal} = \dots \text{ l}$$

$$2\,400 \text{ l} + 7\,009 \text{ l} + 160 \text{ l} = 9\,569 \text{ l}$$

Opérations

2- $574 + 244 + 348 = 1\,166$

3-

	d	u	c	d	u
	1	1	1	1	1
	1	8	5	2	6
+	2	7	7	8	8
	4	6	3	1	4

	u	c	d	u
	9	13	17	14
-	4	5	9	7
	4	7	7	7

	u	c	d	u
	7	6	11	10
-	4	4	5	5
	3	1	5	5

	u	c	d	u
	8	11	9	16
-	4	5	3	8
	3	6	5	8

8	3	5	9	7
1	3			1 1 9 4
	6	5		
		2	9	
			1	

1	6	9	4	7	5
	1	9			3 3 8 9
		4	4		
			4	7	
				2	

4- $\frac{7}{3}$; $\frac{48}{12}$

Problèmes

Solution

Le nombre de gymnastes est :

$$372 + 96 = 468 \text{ gymnastes}$$

Le nombre total de sportifs inscrits est :

$$372 + 468 = 840 \text{ sportifs}$$

Opérations

$$\begin{array}{r} 372 \\ + \quad 96 \\ \hline 468 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 372 \\ - 468 \\ \hline 840 \end{array}$$

20b- Entraînement

Numeration

1. **Lis** ces nombres, **entoure les impairs**, puis **classe-les dans l'ordre croissant** en leur **attribuant un numéro**.

14 210 57 341 78 534 91 928 23 419 67 085 84 652 72 897
 ...1... ..3... ..6... 8... .2... .4... .7... .5...

2. Ecris en **chiffres** : vingt-et-un mille quatre-vingt-seize : ...21.096.....

3. Donne le nombre **pair** qui vient juste **avant** 90 000 :89.998.....

4. **Décompose** (attention à l'ordre !) : 7 583 g = 5 hg... 3 g... 7 kg... 8 dag.

5. **Recompose** ces nombres en t'aidant au besoin du tableau (attention à l'ordre !) :

39 c 8 d de mille =8.390..... d 5 hg 3 kg =350..... dag

6. **Convertis** en t'aidant au besoin du tableau : 17 u de mille 30 d =173..... c

7. **Convertis cette opération** sur la ligne du dessous, puis **calcule** : 3 km 9 m - 24 dam = ... m

Opérations

1. Effectue la 1^{ère} multiplication, puis pose **en colonnes** et effectue la suivante à côté : 658 × 82 =

				2	6	3	4									6	5	8		
				x		5	0	8							x		8	2		
				<u>2</u>	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>7</u>	<u>2</u>							<u>1</u>	<u>3</u>	<u>1</u>	<u>6</u>		
+	1	3	1	7	0									+	5	2	6	4		
	<u>1</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>8</u>	<u>0</u>	<u>7</u>	<u>2</u>								<u>5</u>	<u>3</u>	<u>9</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	

2. Pose et effectue cette opération **en ligne dans ton cahier** : 693 + 117 + 236 =

3. Pose et effectue ces opérations **en colonnes dans ton cahier** ; veille à **bien positionner les chiffres** !

$43\,457 + 15\,698 + 29\,755 =$

$3\,800 - 1\,354 =$

$57\,874 \div 8 =$

$6\,354 - 1\,067 =$

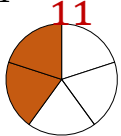
$8\,596 - 3\,813 =$

$40\,581 \div 6 =$

4. **Ecris ces fractions dans ton cahier :** cinq septièmes ; quatre-vingt-quinze vingt-neuvièmes

5. **Réfléchis bien, puis entoure la fraction la plus grande :** $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$

6. **Soustrais ces fractions, puis écris \leq , $>$ ou $=$, selon le rapport du résultat à l'unité :** $\frac{18}{11} - \frac{7}{11} = \frac{11}{11} = 1$

7. **A l'aide du dessin, trouve le complément à l'unité de cette fraction :** $1 = \frac{2}{5} + \frac{3}{5}$ 

Problèmes

1. **Pose la question manquante, puis résous ci-dessous le problème suivant.**

* Papa veut poser une étagère dans la cuisine. Elle mesure 56 centimètres. Il dispose d'une planche de 60 centimètres.

Quelle longueur de planche lui restera-t-il ?

Solution	Opération
Il lui restera :	
$60 - 56 = 4$ centimètres	$\begin{array}{r} 60 \\ - 56 \\ \hline 04 \end{array}$

2. **Résous rapidement ci-dessous le problème suivant.**

* Un terrain carré mesure 86 mètres de côté.

. Calcule son périmètre.

Le périmètre du terrain mesure $86 \text{ m} \times 4 = 344 \text{ m}$

3. **Résous le problème suivant dans ton cahier en présentant comme d'habitude.**

* Avant de partir en mer, le chef cuisinier d'un paquebot passe commande de farine chez 2 fournisseurs différents : 450 kg chez le premier, 385 kg chez le second. Avec 375 kg, il fabrique du pain ; le reste sert à la préparation de gâteaux et de sauces.

. Calcule le poids total de la farine achetée.

. Calcule le poids de farine utilisé pour faire les gâteaux et les sauces.

20b

Numeration

$$3 \text{ km } 9 \text{ m} - 24 \text{ dam} = \dots \text{ m}$$

$$3 \text{ } 009 \text{ m} - 240 \text{ m} = 2 \text{ } 769 \text{ m}$$

Opérations

$$2- \quad 693 + 117 + 236 = 1 \text{ } 046$$

$$3- \quad \begin{array}{r} \text{d} \quad \text{u} \quad \text{c} \quad \text{d} \quad \text{u} \\ \text{1} \quad \text{1} \quad \text{2} \quad \text{2} \quad \text{u} \\ 4 \quad 3 \quad 4 \quad 5 \quad 7 \\ 1 \quad 5 \quad 6 \quad 9 \quad 8 \\ + 2 \quad 9 \quad 7 \quad 5 \quad 5 \\ \hline 8 \quad 8 \quad 9 \quad 1 \quad 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{u} \quad \text{c} \quad \text{d} \quad \text{u} \\ 6 \quad 3 \quad 15 \quad 14 \\ - 1 \quad 0_1 \quad 6_1 \quad 7 \\ \hline 5 \quad 2 \quad 8 \quad 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{u} \quad \text{c} \quad \text{d} \quad \text{u} \\ 3 \quad 8 \quad 10 \quad 10 \\ - 1 \quad 3_1 \quad 5_1 \quad 4 \\ \hline 2 \quad 4 \quad 4 \quad 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{u} \quad \text{c} \quad \text{d} \quad \text{u} \\ 8 \quad 15 \quad 9 \quad 6 \\ - 3_1 \quad 8 \quad 1 \quad 3 \\ \hline 4 \quad 7 \quad 8 \quad 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{5} \quad \text{7} \quad \text{8} \quad \text{7} \quad \text{4} \quad | \quad \text{8} \\ \text{1} \quad \text{8} \quad \quad \quad \quad | \quad \text{7} \quad \text{2} \quad \text{3} \quad \text{4} \\ \quad \text{2} \quad \text{7} \quad \quad \quad \quad | \\ \quad \quad \text{3} \quad \text{4} \quad \quad \quad \quad | \\ \quad \quad \quad \text{2} \quad \quad \quad \quad | \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{4} \quad \text{0} \quad \text{5} \quad \text{8} \quad \text{1} \quad | \quad \text{6} \\ \quad \text{4} \quad \text{5} \quad \quad \quad \quad | \quad \text{6} \quad \text{7} \quad \text{6} \quad \text{3} \\ \quad \quad \text{3} \quad \text{8} \quad \quad \quad \quad | \\ \quad \quad \quad \text{2} \quad \text{1} \quad \quad \quad \quad | \\ \quad \quad \quad \quad \text{3} \quad \quad \quad \quad | \end{array}$$

$$4- \quad \frac{5}{7} ; \quad \frac{95}{29}$$

Problèmes

Solution

Le poids total de farine achetée est :

$$450 \text{ kg} + 385 \text{ kg} = 835 \text{ kg}$$

Le poids de farine utilisée pour les gâteaux et les sauces est :

$$835 \text{ kg} - 375 \text{ kg} = 460 \text{ kg}$$

Opérations

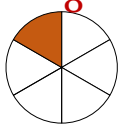
$$\begin{array}{r} 4 \ 5 \ 0 \\ + \ 3 \ 8 \ 5 \\ \hline 8 \ 3 \ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \ 13 \ 5 \\ - \ 3 \ 7 \ 5 \\ \hline 4 \ 6 \ 0 \end{array}$$

4. **Ecris ces fractions dans ton cahier :** trois demis ; dix-sept cent unièmes

5. Réfléchis bien, puis **entoure la fraction la plus petite** : $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{7}$ $\frac{1}{2}$

6. **Additionne ces fractions, puis écris \leq , $>$ ou $=$** , selon le rapport du résultat à l'unité : $\frac{6}{8} + \frac{1}{8} = \frac{7}{8} < 1$

7. A l'aide du dessin, **trouve le complément à l'unité** de cette fraction : $1 = \frac{1}{6} + \frac{5}{6}$ 

Problèmes

1. **Pose la question manquante, puis résous ci-dessous le problème suivant.**

* Un marchand a mis 719 litres de bière dans son tonneau. Mais le tonneau est percé et perd 348 litres.

Combien de litres de bière reste-t-il dans le tonneau ?

<u>Solution</u>	<u>Opération</u>
Il reste dans le tonneau :	
$719 \text{ l} - 348 \text{ l} = 371 \text{ litres de bière}$	$\begin{array}{r} 719 \\ - 348 \\ \hline 371 \end{array}$

2. **Résous rapidement ci-dessous le problème suivant.**

* Un terrain carré mesure 125 mètres de côté.

Calcule son périmètre.

son périmètre mesure : $125 \text{ m} \times 4 = 500 \text{ mètres}$

3. **Résous le problème suivant dans ton cahier en présentant comme d'habitude.**

* Julie aide son père à faire un puzzle de 950 pièces. Ils ont déjà réussi à poser l'équivalent de 8 rangées de 64 pièces chacune.

Calcule le nombre de pièces déjà posées.

Calcule le nombre de pièces qu'il leur reste à poser

20c

Numeration

$$49 \text{ kg} + 6 \text{ kg } 15 \text{ g} = \dots \text{ g}$$

$$4 \text{ 900 g} + 6 \text{ 015 g} = 10 \text{ 915 g}$$

Opérations

2- $234 + 693 + 251 = 1 \text{ 178}$

3-

	^d ₂	^u ₂	^c ₂	^d ₁	^u
	3	7	6	7	4
	1	9	8	7	6
+	2	8	6	6	9
	8	6	2	1	9

	^u	^c	^d	^u
	9	12	10	11
-	4 ₁	5 ₁	3 ₁	5
	4	6	6	6

	^u	^c	^d	^u
	9	2	11	10
-	7	0 ₁	4 ₁	6
	2	1	6	4

	^u	^c	^d	^u
	7	10	18	9
-	6 ₁	5 ₁	9	0
	0	4	9	9

4	9	2	7	6	8
	1	2			6 1 5 9
		4	7		
			7	6	
				4	

4	5	2	6	9	5
		0	2		9 0 5 3
			2	6	
				1	9
				4	

4- $\frac{3}{2}$; $\frac{17}{101}$

Problèmes

Solution

Ils ont déjà posé :

$$64 \times 8 = 512 \text{ pièces}$$

Il leur reste à poser :

$$950 - 512 = 438 \text{ pièces}$$

Opérations

$$\begin{array}{r} 64 \\ \times 8 \\ \hline 512 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 950 \\ - 512 \\ \hline 438 \end{array}$$


4. **Ecris ces fractions dans ton cahier :** quatre quarts ; quinze douzièmes

5. **Réfléchis bien, puis entoure la fraction la plus grande :** $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{4}$

6. **Additionne ces fractions, puis écris \leq , $>$ ou $=$, selon le rapport du résultat à l'unité :** $\frac{17}{12} + \frac{8}{12} = \frac{25}{12} > 1$

7. **Trouve le complément à l'unité de cette fraction :** $1 = \frac{2}{3} + \frac{1}{3}$

Problèmes

	<p style="text-align: center;">Chercher le côté d'un carré</p> <p>Pour trouver le côté d'un carré dont on connaît le périmètre, il suffit de diviser celui-ci par 4.</p> <p>Ex : Le côté d'un carré dont le périmètre mesure 8 cm est $8 \text{ cm} \div 4 = 2 \text{ cm}$.</p>	<p style="text-align: center;">♥ Côté d'un carré = $P \div 4$</p>
---	--	--

1. **Calcule la longueur d'un côté d'un parc de forme carrée, dont le périmètre mesure :**

96 m : $96 \div 4 = 24$ m 168 m : $168 \div 4 = 42$ m

2. **Résous rapidement ci-dessous le problème suivant.**

* Il a fallu 164 mètres de grillage pour entourer complètement un jardin carré.

Calcule combien mesure chaque côté de ce jardin.

Chaque côté de ce jardin mesure $164 \text{ m} \div 4 = 41 \text{ m}$

3. **Pose la question manquante, puis résous ci-dessous le problème suivant.**

* Une piste d'avion mesure 350 m de long. On la rallonge de 140 m.

Combien la piste mesure-t-elle maintenant ?

Elle mesure : $350 \text{ m} + 140 \text{ m} = 490 \text{ m}$

4. **Résous le problème suivant dans ton cahier en présentant comme d'habitude.**

* Sophie prépare avec son grand-père des petits pots en terre pour y transplanter du muguet pour le 1^{er} mai. Ils ont pour cela 8 caisses contenant 48 pots chacune.

Calcule le nombre total de pots dont ils disposent.

Ils trouvent 5 pots cassés.

Calcule le nombre de pots intacts.

20d

Numeration

$$78 \text{ km} - 4 \text{ km } 5 \text{ dam} = \dots \text{ m}$$

$$7\ 800 \text{ m} - 4\ 050 \text{ m} = 11\ 850 \text{ m}$$

Opérations

2- $1\ 254 + 3\ 846 = 5\ 100$

3-

	d	u	c	d	u
	1	1	2	1	1
	3	7	6	5	8
	1	1	3	7	8
+	2	9	4	8	2
	7	8	5	1	8

	u	c	d	u
	8	15	17	11
-	5	7	7	6
	2	7	9	5

	u	c	d	u
	9	11	10	13
-	8	8	5	7
	0	2	4	6

	u	c	d	u
	5	10	10	8
-	2	7	6	0
	2	2	4	8

2	9	1	3	4	5
	4	1			5 8 2 6
		1	3		
			3	4	
				4	

5	6	7	2	1	8
	0	7			7 0 9 0
		7	2		
			0	1	
				1	

4- $\frac{4}{4}$; $\frac{15}{12}$

Problèmes

Solution

Ils disposent de :

$$48 \times 8 = 384 \text{ pots}$$

Le nombre de pots intacts est :

$$384 - 5 = 379 \text{ pots}$$

Opérations

$$\begin{array}{r} 48 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$384$$

$$\begin{array}{r} 384 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$379$$