





Corrigés de langue française (CE2)

Ces corrigés sont conçus de sorte que, si nécessaire, les élèves rapides puissent se corriger eux-mêmes.

Pour accéder directement à la page concernée, cliquez sur la case qui correspond.

Ch	a 	b 	c 	d 
1	Les natures de mots variables	L'apostrophe et le h	1 ^{er} groupe au présent	Si, s'y
2	Genre et nombre	-ill ou y	Avoir et être au présent	L'accord de l'adjectif
3	Nom commun / nom propre	Les lettres muettes	1 ^{er} groupe à l'imparfait	Distinguer les noms et verbes homophones
4	Article défini / indéfini / défini élide	Les verbes en -cer et -ger	Avoir et être à l'imparfait	A, as ou à
5	Le pronom personnel	Les verbes en -yer et -ier	1 ^{er} groupe au futur	Ai, es, est ou et
6	Analyse du verbe	Les noms en -et et -aie	Avoir et être au futur	On et ont
7	La fonction sujet ; le sujet inversé	Le son é : -er ou -ée	1 ^{er} groupe au passé simple	Son et sont
8	La fonction attribut du sujet	Les noms féminins en -té et en -tié	Avoir et être au passé simple	Accords particuliers de l'adjectif
9	La fonction épithète	Accents et consonnes	1 ^{er} groupe au passé composé	Le participe passé en -é après avoir et être
10	Propriétés de l'infinitif et du participe adjectif	Les verbes en -eler et -eter	Avoir et être au passé composé	L'accord de l'adjectif et du participe passé
11	La préposition	Le féminin des noms et adj en général, en -e et en -er	Le plus que parfait	Participe passé ou imparfait
12	La fonction CdN	Le féminin des mots en -eur, -teur, -eux	Le futur antérieur	Participe passé en -é ou infinitif en -er
13	La fonction COD (art / pron)	Le féminin des noms et adj en -oux, -el, -eau,	Le passé antérieur	Singulier ou pluriel des CdN
14	La fonction COI	Le féminin des mots en -ien, -en, -on, -an, -p, -f, -t	Les voix active et passive	Participe passé et COD avant le verbe
15	La fonction CCL, CCT, CCM	Le féminin des exceptions et des noms en -e	Le conditionnel présent et passé	Révisions sur le son « é »
16	L'adjectif possessif	Pluriel des noms et adjectifs en s, x, z, au, eu	2 ^{ème} groupe au présent	Mon m'ont ma m'a... ; mes / m'est
17	Le pronom possessif	Pluriel des noms et adjectifs en -ou	2 ^{ème} groupe à l'imparfait	Leurs ou leur
18	L'adjectif démonstratif	Pluriel des noms et adjectifs en -al	2 ^{ème} groupe au futur	Ces ou ses
19	Le pronom démonstratif	Pluriel des noms et adjectifs en -ail	2 ^{ème} groupe au passé simple	C'est ou s'est
20	L'adjectif numéral	Les terminaisons en -ant, -ment, -ent	2 ^{ème} groupe aux temps composés	Ces, ses, c'est, ou s'est
21	Les formes de phrases	L'accent circonflexe et le tréma	Le mode impératif	On, on n'
22	Les types de phrases	Les noms en -tion et -sion	Aller, Faire et ses composés	Ni, n'y
23	Les adjectifs interrogatifs et exclamatifs	Les noms en -i	Verbes du 3 ^{ème} groupe en -dre	Quand, quant, qu'en
24	Les verbes pronominaux	Noms en -u, -us, -ut, -ure	Prendre et ses composés	Les terminaisons des verbes en -i
25	L'adjectif indéfini	Les noms en « o »	Tenir, venir et leurs composés	Tout, tous
26	Révision des déterminants	Les mots commençant par a-	Révision des temps simples et composés	Révision de l'accord du participe passé



L'adjectif **possessif** est un **déterminant** qui indique à qui **appartient** ce dont on parle.

16a- L'adjectif possessif



mon : . adjectif possessif
. masculin singulier
. détermine le nom
sac

. L'adjectif possessif est un **déterminant** qui indique à qui **appartient** ce dont on parle.

Ex : C'est **mon** sac. Il est à moi, il m'appartient. C'est **ton** cahier. Il est à toi, il t'appartient.

. Comme les articles, il **s'accorde** en **genre** et en **nombre** avec le nom qu'il détermine.

Ex : **Mon** chien **ma** chatte **mes** animaux

. Devant un mot **féminin** commençant par une **voyelle**, ma, ta, sa deviennent **mon, ton, son**

Ex : **Mon** école **ton** oreille **son** amie

Ecoute dans **La grammaire de l'oncle Tonton**, le chapitre VII : **Dans un pré** (1^{ère} partie)

. Ecris **son, sa ou ses** devant ces noms

- **ses** chaussures
- **son** imperméable
- **son** écharpe
- **sa** casquette
- **son** béret
- **son** chandail
- **son** assiette
- **sa** gomme
- **son** arbalète
- **son** écuyer
- **ses** flèches
- **son** arc
- **ses** archers
- **son** carquois
- **sa** monture
- **son** armée

. Complète avec le déterminant possessif qui convient

- . Claire a terminé **son** livre.
- . Grand-Père bêche **ses** allées.
- . Nous avons fini **nos** courses.
- . Tu as bien mérité **tes** bons-points.
- . Ces garnements ont déchiré **leurs** habits.
- . Ce pantalon a perdu tous **ses** boutons.
- . Vous avez égaré **vos** papiers.
- . J'ai perdu **ma** poupée !

. Entoure chaque déterminant possessif et relie-le au nom auquel il se rapporte

- . Jeanne brossait **ses** vieux habits.
- . Pierre a trop marché, il ne peut plus enfile **ses** chaussures.
- . Les randonneurs ont suivi **mes** conseils.
- . Avez-vous retrouvé **votre** chapeau ?
- . J'ai rangé toutes les images dans **mon** missel.
- . Tu as perdu **ta** boussole.
- . Nous recevons **nos** grands-parents ce week-end.
- . Ils ont vite reconnu **leurs** amis.

Leçon du jour

. Recopie ces noms **dans ton cahier**, en ajoutant le déterminant possessif qui convient.

- ... gilet (à lui), ... chatte (à nous), ... jouets (à eux), ... armée (à toi), ... frères et sœurs (à vous),
- ... plumes (à elles), ... tirelire (à vous) ... robe (à elle), ... oiseau (à lui), ... chaussettes (à moi),

Révisions

Écriture

i J i J ...

85 quatre-vingt-cinq 85 ...

Chaque être humain est digne de respect, car il a une valeur infinie.

Orthographe



. **Récite la règle sur le féminin des exceptions, puis mets ces expressions au féminin.**

un empereur fou, un boeuf roux, un canard agressif, un nouveau maître, un âne rétif

. **Récite la règle sur « é » infinitif, verbe conjugué ou participe passé après avoir ou être, puis complète.**

. Les fraises ont (termin...) ... terminé..... de mûrir, nous les avons (mang...) mangées.....

. Vous leur (av...) . avez..... (demand...) demandé..... la permission d'(entr...) entrer.....

. Les fillettes bien (cach...) cachées..... n'ont été (trouv...) trouvées..... qu'à la fin de la partie.

. Je peux vous (assur...) que ces murs (maçon...) seront (achè...) demain.



Grammaire



. **Analyse** comme d'habitude (n'oublie pas que tu sais reconnaître les **adjectifs possessifs**)

Marco flânait, il avait fourré les mains dans ses poches. Dans le Carré, des enfants jouaient.

S. imp S. p.p.p COD CCL CCL ..S imp

Ils étaient déguisés car ils jouaient aux Indiens d'Amérique. L'aîné accueillit (gentiment) Marco.

S. imp att S. imp COI CdN S. p.p



Conjugaison

. **Conjuge aux temps demandés :**

si avoir plus de temps (imparfait) jouer encore (conditionnel présent)

16a

Leçon du jour

son gilet, notre chatte, leurs jouets, ton armée, vos frères et sœurs,
leurs plumes, votre tirelire, sa robe, son oiseau, mes chaussettes

Orthographe

. une impératrice folle, une vache rousse, une cane agressive, une nouvelle maîtresse,
une ânesse rétive

. Je peux vous assurer que ces murs maçonnés seront achevés demain.

Grammaire

avait furré : verbe furrer, 1^{er} groupe
3^{ème} personne du singulier
indicatif plus que parfait

ses : adjectif possessif
féminin pluriel
détermine le nom « poches »

Dans : préposition
mot invariable

Ils : pronom personnel,
3^{ème} personne du pluriel (masculin), remplace le nom « enfants »
sujet du verbe « étaient »

déguisés : participe adjectif
masculin pluriel
attribut du sujet « Ils »

Amérique : nom propre
féminin singulier
Complément du Nom « Indiens »

Conjugaison

Si j'avais plus de temps, je jouerais encore.

Si tu avais plus de temps, tu jouerais encore.

Si elle avait plus de temps, elle jouerait encore.

Si nous avions plus de temps, nous jouerions encore.

Si vous aviez plus de temps, vous joueriez encore.

Si elles avaient plus de temps, elles joueraient encore.



16b- Le pluriel des noms et adjectifs en s, x, z, au, eu

. En règle **générale**, au **pluriel**, on ajoute un **-s** aux noms et adjectifs :

Ex : un client agréable > des clients agréables une rose épanouie > des roses épanouies

. Les noms et adjectifs qui se terminent par **-s, -x, -z ne changent pas**

Ex : un ours gris > des ours gris un nez > des nez une croix > des croix

. Les noms et adjectifs en **-eu, -eau** ou **-au** prennent

. un **-x** en général : des feux de beaux oiseaux des noyaux

. un **-s** pour *landau, pneu*, et *bleu* : landaus, pneus, bleus

♥

Pluriel : -s
 -s, -x, -z : pas de changement
 -eu, -au, -eau : -x
 sauf landaus, pneus, bleus

. Mets au pluriel ces noms et leurs articles.

- | | | |
|---|--|---|
| . le neveu : ... <i>les. neveux</i> | . un étau : ... <i>des. étaux</i> | . un creux : ... <i>des. creux</i> |
| . un agneau : ... <i>des. agneaux</i> | . la brebis : ... <i>les. brebis</i> | . la toupie : ... <i>les. toupies</i> |
| . le landau : ... <i>les. landaus</i> | . le pneu : ... <i>les. pneus</i> | . le pied : ... <i>les. pieds</i> |
| . un taureau : ... <i>des. taureaux</i> | . le feu : ... <i>les. feux</i> | . du gaz : ... <i>des. gaz</i> |
| . le tapis : ... <i>les. tapis</i> | . une roue : ... <i>des. roues</i> | . le lionceau : ... <i>les. lionceaux</i> |

. Mets chacune de ces expressions au pluriel.

- . un ouvrier adroit : des ... *ouvriers. adroits*
- . un pigeon gris : des ... *pigeons. gris*
- . un plafond bas : des ... *plafonds. bas*
- . un vin nouveau : des ... *vins. nouveaux*
- . un manteau épais : des ... *manteaux. épais*
- . un lilas blanc : des ... *lilas. blancs*
- . un gros oiseau : des ... *gros. oiseaux*
- . un vieux gâteau : des ... *vieux. gâteaux*
- . un cerceau bleu : des ... *cerceaux. bleus*
- . un prix avantageux : des ... *prix. avantageux*
- . un grand pieu : des ... *grands. pieux*
- . une perdrix dodue : des ... *perdrix. dodues*
- . un poids énorme : des ... *poids. énormes*

Leçon du jour

. Recopie ces phrases au pluriel (attention aux verbes !).

- | | |
|---|-----------------------------------|
| . Le clair ruisseau coule dans le frais vallon. | . L'étau serre trop ce pieu. |
| . Un Gaulois crache le noyau du pruneau. | . Le tuyau bleu du gaz est cassé. |

Révisions

Écriture

j J j J ...

86 quatre-vingt-six 86 ...

La nature est l'œuvre de Dieu. Elle aussi mérite notre respect.

Orthographe



. Récite la règle sur « é » infinitif, verbe conjugué ou participe passé après avoir ou être, puis complète.

un homme franc, le favori du roi, un coq roux, un singe malin, un tigre cruel, un enchanteur

. Récite la règle sur « é » infinitif, verbe conjugué ou participe passé après avoir ou être, puis complète.

. Vous (dev...) devez... (essuy...) essuyer..... ces fauteuils (détrem...) détremés..... par la pluie.

. Faustine a (déchir...) déchiré..... sa robe, maman l'a (répar...) réparée.....

. Mes sœurs avaient été (touch...) touchées..... par sa volonté de les (protég...) protéger.....



. Vous (av...) (grand...) ces enfants pour les (dissuad...) de (recommenc...). Ils en ont été (marqu...).

Grammaire



. Analyse comme d'habitude (n'oublie pas que tu sais reconnaître les **adjectifs possessifs**)

Un jour, un Indien partit en Normandie. Un autre camarade rejoignit son oncle dans le Morvan.
 CCL S. p.s. CCL ..é S. p.s. COD CCL

Les Indiens étaient (moins) nombreux. Ils devinrent des explorateurs et construisirent un chalet.
 S. imp att. S. p.s. att p.s. COD

Conjugaison

. Conjugue aux temps demandés :

si mieux chercher (plus que parfait) déjà trouver (conditionnel passé)



16b

Leçon du jour

- . Les clairs ruisseaux coulent dans les frais vallons.
- . Les étaux serront trop ces pieux.
- . Des Gaulois crachent les noyaux des pruneaux.
- . Les tuyaux bleus des garç sont cassés.

Orthographe

. une femme franche la favorite de la reine une poule rousse une guenon maligne
une tigresse cruelle une enchanteresse

. Vous avez grondé ces enfants pour les dissuader de recommencer.
Ils en ont été marqués.

Grammaire

partit : verbe partir, 3^{ème} groupe
3^{ème} personne du singulier
indicatif passé simple

en : préposition
mot invariable

son : adjectif possessif
masculin singulier
détermine le nom « oncle »

Morvan : nom propre
masculin singulier
Complément Circonstanciel de Lieu du verbe « rejoignit »

nombreux : adjectif qualificatif
masculin pluriel
attribut du sujet « Indiens »

Ils : pronom personnel,
3^{ème} personne du pluriel (masculin), remplace le nom « Indiens »
sujet du verbe « devinrent »

Conjugaison

Si j'avais mieux cherché, j'aurais déjà trouvé.

Si tu avais mieux cherché, tu aurais déjà trouvé.

Si elle avait mieux cherché, elle aurait déjà trouvé.

Si nous avions mieux cherché, nous aurions déjà trouvé.

Si vous aviez mieux cherché, vous auriez déjà trouvé.

Si elles avaient mieux cherché, elles auraient déjà trouvé.



16c- La conjugaison des verbes du 2ème groupe au présent

2ème groupe : -ir
-is, -is, -it
-issons, -issez, -issent



- Les verbes du 2ème groupe se reconnaissent à :
 - la terminaison de leur infinitif en **-ir**
 - la terminaison de leurs personnes du pluriel formée avec **-iss-**



Au temps présent, les verbes du 2ème groupe, sur le modèle de *finir*, se conjuguent ainsi :

1ère pers.	Je finis	Nous finissons
2ème pers.	Tu finis	Vous finissez
3ème pers.	Il (elle) finit	Ils (elles) finissent

« En ce moment... »

Dans *Crabouille* (fiche E3), apprends la **chanson du présent**.

Fiche F1 : conjugue le verbe *grandir* au présent.

Complète avec les verbes conjugués au présent.

- Les enfants (*réussir*) *réussissent* leurs travaux manuels.
- Je (*rougir*) *rougis* de honte.
- Tu (*maigrir*) *maigris* à vue d'œil !
- Nos chers parents (*vieillir*) *vieillissent*
- Les ressorts (*gémir*) *gémissent* sous le poids des passagers.
- Vous (*convertir*) *convertissez* beaucoup d'âmes.
- Nous (*durcir*) *durcissons* nos positions.
- L'assurance nous (*garantir*) *garantit* contre le vol
- L'ébéniste (*réparer*) *répare* puis (*vernir*) *vernit* ce piano.
- Les ouvriers (*élargir*) *élargissent* la route.
- Les eaux (*monter*) *montent*, le fleuve (*grossir*) *grossit*
- Tu (*raccourcir*) *raccourcis* ta jupe.
- Nous (*frémir*) *frémissons* d'impatience !
- Vous (*garnir*) *garnissez* cette corbeille de fleurs vermeilles.
- Les fleurs (*jaunir*) *jaunissent* puis (*roussir*) *roussissent* à l'automne.
- Le rouleau compresseur (*aplanir*) *aplanit* la route.
- Tu (*éclaircir*) *éclaircis* cette couleur avec du blanc.
- Les émaux (*durcir*) *durcissent* à la cuisson.

Leçon du jour

Recopie ces phrases dans ton cahier en conjuguant chaque verbe au présent.

- | | | | | |
|-------------------------|--------------------------|------------------------------|------------------------------|---------------------------|
| Il (<i>unir</i>). | Tu (<i>réfléchir</i>). | Elles (<i>embellir</i>). | Nous le (<i>garantir</i>). | Ils (<i>déguerpir</i>). |
| Elle (<i>surgir</i>). | Je (<i>saisir</i>). | Ils se (<i>dégourdir</i>). | Vous (<i>brandir</i>). | Il (<i>rugir</i>). |

Révisions

Écriture

k K k K ...

87 quatre-vingt-sept 87...

Il faut toujours respecter les règles du jeu et les consignes.

Orthographe



. **Récite la règle sur le pluriel des mots en -s, -x, -z, -au, -eau et -eu, puis mets ces phrases au pluriel.**

Le tourteau est vieux. Le pneu est épais. Le feu est ardent. Ce landau est bleu. Son nez est long.

. **Récite la règle sur « é » infinitif, verbe conjugué ou participe passé après avoir ou être.**



. Nous nous sommes (efforc...) **efforcés** de (répar...) ... **réparer** cette table (us...) **usée**

. Vos devoirs ont été (corrig...) **corrigés** ; vous (dev...) . **devez** .. les (montr...) ... **montrer** .. à vos parents.

. Vous (av...) ... **avez** (demand...) **demandé** la direction du port, on vous l'a (indiqu...) **indiquée** ...

. Cette pièce mal (jou...) a été (hu...) par la foule. Les acteurs (décourag...) ont (décid...) d'(abandonn...) ce projet.

Grammaire

. **Analyse** comme d'habitude (n'oublie pas que tu sais reconnaître les **adjectifs possessifs**)



Marco se retrouve seul, car ses amis sont partis. Il décide d'emmener Chonchon au Carré.

S. COD pr att S. p.c S. pr. inf COD CCL

Il le transporte dans une valise verte. À son ours, Marco parle des merveilleuses montagnes.

S.COD pr. CCL é. COI S. pr é. COI

Conjugaison

. Conjugue au **présent** : écouter et obéir



16c

Leçon du jour

Il unit. Tu réfléchis. Elles embellissent. Nous le garantissons. Ils déguerpissent.
Elle surgit. Je saisis. Ils se dégourdisent. Vous brandissez. Il rugit.

Orthographe

. Ces tourteaux sont vieux. Les pneus sont épais. Les feux sont ardents.
Ces landaus sont bleus. Leurs nez sont longs.

. Cette pièce mal jouée a été huée par la foule. Les acteurs découragés ont décidé
d'abandonner ce projet.

Grammaire

ses : adjectif possessif
masculin pluriel
détermine le nom « amis »

sont partis : verbe partir, 3^{ème} groupe
3^{ème} personne du pluriel
indicatif passé composé

Chonchon : nom propre
masculin singulier
Complément d'Objet Direct du verbe « emmener »

le : pronom personnel,
3^{ème} personne du singulier (masculin, remplace le nom « Chonchon »)
Complément d'Objet Direct du verbe « transporte »

À : préposition
mot invariable

merveilleuses : adjectif qualificatif
féminin pluriel
épithète du nom « montagnes »

Conjugaison

J'écoute et j'obéis.

Tu écoutes et tu obéis.

Il écoute et il obéit.

Nous écoutons et nous obéissons.

Vous écoutez et vous obéissez.

Ils écoutent et ils obéissent.

16d- Choisir entre mon ou m'ont, ma ou m'a, mes ou m'est



. **MON, MA, MES** sont des **adjectifs possessifs**. On peut les remplacer par *le, la* ou *les*.

Ex : Je rappelle **(mon)** chien = Je rappelle *mes* chiens.

. **M'ONT, M'A, M'EST** sont des **pronoms personnels COD ou COI élidés** devant le **verbe avoir ou être**. On peut les remplacer par *m'avai(en)t, t'avai(en)t* ou *m'était*.

Ex : Ils **m'ont** répondu = Ils *m'avaient* répondu ; Cela **m'est** égal = Cela *m'était* égal.

. Remplace les points par **mon** ou **m'ont**, **ma**, **m'a** ou **m'as**, **mes** ou **m'est**, selon ce qui convient.

. A l'aéroport, ils ...**m'ont**... fouillé, et ils ont scanné**mon**.... sac.

. Ces gens ...**m'ont**... tout pris, même ...**mon**... écharpe et ...**mon**... béret.

. Il ...**m'est**... très difficile de considérer ces personnes comme**mes**.... amis.

. J'aime quand ...**mes**.... grands-parents viennent nous voir, car leur présence ..**m'est**.... toujours une grande joie.

. Il ..**m'est**... toujours pénible de repenser aux souffrances que ...**mes**... compatriotes ont dû endurer.

...**Mon**... téléphone s'est mis à sonner en même temps que**mon**... alarme.

...**Mes**.... amies ont terminé**ma**..... part de pizza et ont bu ...**mon**... café.

...**Mes**.... voisins ...**m'ont** tiré de ..**mon**.... sommeil à quatre heures du matin.

...**Ma**.... sœur**m'a**.... demandé si l'odeur de son parfum ...**m'est**.. agréable.

. Tes amis**m'ont**.... fait la leçon : ils ..**m'ont**.... dit quel était**mon**... devoir.

...**Mon**... père et**ma**..... mère**m'ont**.... embrassé avant de partir.

...**Ma**..... sœur et ..**mon**... frère ...**m'ont**.... demandé de passer les prendre à la gare.

...**Mes**. cousins ..**m'ont**.. ramené ...**mon**. chat ; ils ..**m'ont**.. dit qu'il était chez ...**ma**.... tante.

...**Mon**... chien et ...**ma**..... chatte, qui dorment sur ...**mon**..... lit,**m'a**..... réveillé cette nuit !

...**Ma**..... foi ..**m'a**.... libérée de toute crainte, elle ...**m'a**..... révélé ...**mon**.... Sauveur.

...**Mon**.... oncle et ...**ma**..... tante habitent près de**mon**.. village depuis ...**mon**.... retour d'Afrique.

. L'histoire qu'il ...**m'a**.... racontée**m'a**... laissée songeuse. ...**ma**... sœur**m'a**... dit que c'était faux.

. Si cette leçon**m'est**... facile à apprendre, c'est grâce à l'aide de ...**mes**.... amis, qui ...**m'ont** tout réexpliqué.

♥
 . **mon, ma, mes** = *le, la, les*
 . **m'ont, m'a, m'est** =
m'avai(en)t, t'avai(en)t, m'était

Leçon du jour

Complète ces phrases avec **mon** ou **m'ont**, **ma** ou **m'a**, **mes** ou **m'est**, selon ce qui convient.

. ... voiture ... fait des frayeurs sur l'autoroute.

. Le souvenir de ... jeunes années ... agréable.

. ... frère et ... cousin ... taquinée toute ... enfance.

. ... bonnet et ... écharpe ... bien protégé du froid.

Révisions

Écriture

l L l L ...

88 quatre-vingt-huit 88 ...

L'obéissance est une forme de respect.

Orthographe



. **Récite la règle sur le pluriel des mots en -s, -x, -z, -au, -eau et -eu, puis mets ces phrases au pluriel.**

Cet ours a un grand museau. Ce pruneau bleu a un gros noyau. Mon neveu a un cheveu blanc.

. **Récite la règle sur « é » infinitif, verbe conjugué ou participe passé après avoir ou être, puis complète.**

. Les voleurs ont été (arrêt...) ...**arrêtés**..... par les gendarmes, mais ils ont réussi à leur (échapp...)**échapper**.....

. Sophie et Jeanne ont été (encourag...) ..**encouragées**..... ; le maître leur a (donn...) ...**donné**.... de belles images.

. Le chat a (attrap...)**attrapé**..... la souris, il l'a (croqu...)**croquée**..... aussitôt.

. Maman s'est (empress...) de vous (prépar...) le gâteau que vous (préfér...).



Grammaire

. **Analyse comme d'habitude (n'oublie pas que tu sais reconnaître les adjectifs possessifs)**



Dans l'ombre de la cave, Marco découvrit une petite boule de poils **blanche**. Il l'appela

CCL CdN S. p.s é. COD CdN é. SCOD.p s

avec douceur et lui jeta des miettes de son goûter. Le chat les dévora et se laissa caresser.

CCM COI p.s COD CdN S. COD.p s COD p.s inf

Conjugaison

. **Conjugué au présent (attention à l'accord de l'adjectif après l'auxiliaire être) :**



être intimidé et rougir

16d

Leçon du jour

- . Ma voiture m'a fait des frayeurs sur l'autoroute.
- . Le souvenir de mes jeunes années m'est agréable.
- . Mon frère et mon cousin m'ont taquinée toute mon enfance.
- . Mon bonnet et mon écharpe m'ont bien protégé du froid.

Orthographe

- . Ces ours ont des grands museaux. Ces pruneaux bleus ont des gros noyaux.
Mes neveux ont des cheveux blancs.
- . Maman s'est empressée de vous préparer le gâteau que vous préférez ce.

Grammaire

blanche : adjectif qualificatif
féminin singulier
épithète du nom « boule »

l' : pronom personnel,
3^{ème} personne du singulier (féminin, remplace le nom « boule »)
Complément d'Objet Direct du verbe « appela »

avec : préposition
mot invariable

douceur : nom commun

féminin singulier

Complément Circonstanciel de Manière du verbe « appela »

jeta : verbe jeter, 1^{er} groupe

3^{ème} personne du singulier

indicatif passé simple

son : adjectif possessif

masculin singulier

détermine le nom « goûter »

Conjugaison

Je suis intimidé et je rougis.

Tu es intimidé et tu rougis.

Il est intimidé et il rougit.

Nous sommes intimidés et nous rougissons.

Vous êtes intimidés et vous rougissez.

Ils sont intimidés et ils rougissent.

Le pronom possessif varie en **personne**, en **genre** et en **nombre**, selon l'**adjectif possessif** et le **nom** qu'il **remplace**.

17a- Le pronom possessif



le tien :
 . pronom possessif
 . 2^{ème} personne du singulier
 . Remplace le nom devoir
 . Sujet du verbe est

. Le pronom possessif **remplace** un **nom** précédé d'un adjectif **possessif**.

Ex : Mon devoir est difficile ; le tien est facile. : *le tien* est utilisé à la place de *ton devoir*

. De ce fait, il **varie** selon la **personne**, le **genre** et le **nombre** du groupe nominal qu'il remplace :

	singulier		pluriel	
	<i>masculin</i>	<i>féminin</i>	<i>masculin</i>	<i>féminin</i>
1 ^{ère} p sg	le mien	la mienne	les miens	les miennes
2 ^{ème} p sg	le tien	la tienne	les tiens	les tiennes
3 ^{ème} p sg	le sien	la sienne	les siens	les siennes
1 ^{ère} p pl	le nôtre	la nôtre	les nôtres	
2 ^{ème} p pl	le vôtre	la vôtre	les vôtres	
3 ^{ème} p pl	le leur	la leur	les leurs	

Dans *La Grammaire de l'Oncle Tonton*, lis le **chapitre VII : Trois orphelins**

. **Remplace** les mots entre parenthèses par le pronom possessif qui convient

- . Ton ballon est plus coloré que (*mon ballon*) *le mien*
- . Voilà son dessin, et voici (*mon dessin*) *le mien*
- . Ce crayon est-il (*son crayon*) *le sien*, ou bien (*ton crayon*) *le tien*
- . J'ai perdu mon parapluie, prêtez-moi (*votre parapluie*) *le vôtre*
- . Elle a rangé ses jouets, rangez (*vos jouets*) *les vôtres*
- . Ta maison est plus éloignée de l'école que (*notre maison*) *la nôtre*
- . Jean avait emprunté un fusil, et nous avons emporté (*nos fusils*) *les nôtres*
- . Les chiens nous suivaient, chaque chasseur était venu avec (*son chien*) *le sien*
- . Ton chien était un bon chasseur ; (*mon chien*) *le mien* était brave, mais pas très futé !
- . Tu as retrouvé tes affaires, moi j'ai perdu (*mes affaires*) *les miennes*

. **Souligne de 2 traits verts les pronoms personnels, et de 2 traits rouges les pronoms possessifs**

- . Quand nous allons à la messe, j'emporte toujours mon porte-monnaie, mais toi tu oublies toujours le tien.
- . Tes enfants me fatiguent : ils viennent sans cesse dans notre chambre. Ils feraient mieux d'aller jouer dans la leur.
- . Sa voiture nous laisse assez indifférents, mais la vôtre nous plaît beaucoup !

Leçon du jour

. **Remplace** ces expressions par le **pronom possessif** qui convient, que tu écriras **dans ton cahier**.

tes chaussettes, nos chemises, son manteau, leur ami, ses poules, son araignée, ton appareil,
 notre radio, leurs antennes, ma brosse, ton épuisette, votre chalet, mes chats, vos oiseaux

Révisions

Écriture

m M m M ...

89 quatre-vingt-neuf 89 ...

Poigner son orthographe et son écriture est une forme de respect.

Orthographe



. **Récite la règle sur le pluriel des mots en -s, -x, -z, -au, -eau et -eu, puis mets ces phrases au pluriel.**

La brebis lèche son petit agneau. L'oiseau se pose sur le lilas blanc. Ce vieux tuyau est percé.

. **Récite la règle sur mon ou m'ont, ma ou m'a, mes ou m'est, puis complète ces phrases comme il convient.**

. Onm'a.... dit ce que j'avais à faire, ...mon..... devoir est tout tracé.

.....Ma..... sœur etmon..... frère aînésm'ont... accompagné àmon.... école.

.....Mes..... amism'ont... prévenu que tu ...m'as.... préparé un mauvais coup.

. Ce voyage ... agréable : ... voisins sont charmants, ils ... interrogé sur ... pays et sur ... famille.



Grammaire

. **Analyse** comme d'habitude (n'oublie pas que tu sais reconnaître les **pronoms possessifs**)



Marco demanda à sa mère de lui donner du saucisson : il voulait le donner au chaton.

S. p.s. COI COI inf COD S. imp COD inf COI

L'estomac (du) pauvre animal devait crier famine, alors que le sien était rassasié.

S. é. CdN imp inf COD S. imp att

Conjugaison

. Conjugue au **présent** : avoir mal et gémir



17a

Leçon du jour

les miennes, les nôtres, le sien, le leur, les siennes, la sienne, le tien,
la nôtre, les leurs, la mienne, la tienne, le vôtre, les miens, les vôtres

Orthographe

. Les brebis lèchent leurs petits agneaux. Les oiseaux se posent sur les lilas blancs.
Ces vieux tuyaux sont percés.

. Ce voyage m'est agréable : mes voisins sont charmants, ils m'ont interrogé sur mon
pays et sur ma famille.

Grammaire

sa : adjectif possessif
féminin singulier
détermine le nom « mère »

de : préposition
mot invariable

chaton : nom commun
masculin singulier
Complément d'Attribution du verbe « donner »

devait : verbe devoir, 3^{ème} groupe
3^{ème} personne du singulier
indicatif imparfait

le sien : pronom possessif
3^{ème} personne du singulier (masculin, remplace le nom « estomac »)
sujet du verbe « appela »

rassasié : participe adjectif
masculin singulier
attribut du sujet « le sien »

Conjugaison

Je suis intimidé et je rougis.

Tu es intimidé et tu rougis.

Il est intimidé et il rougit.

Nous sommes intimidés et nous rougissons.

Vous êtes intimidés et vous rougissez.

Ils sont intimidés et ils rougissent.

Révisions

Écriture

n N n N ...

90 quatre-vingt-dix 90 ...

Il faut laisser passer devant soi les adultes, surtout les dames.

Orthographe



. **Récite la règle sur le pluriel des mots en -s, -x, -z, -au, -eau et -eu, puis mets ces phrases au pluriel.**

Cet automobiliste a un pneu crevé. Le jumeau prête son jeu à son frère. Le rideau est gris.

. **Récite la règle sur mon ou m'ont, ma ou m'a, mes ou m'est, puis complète ces phrases comme il convient.**

.....Mes..... chaussettes sont mouillées, cette sensationm'est... très désagréable.

.....Ma..... cousinem'a..... enfin renduma..... poupée, cela ...m'a..... consolée.

.....Mes... devoirsm'ont. donné bien du mal cette fois. Heureusement, Mamanm'a..... aidé.

. Il ... facile d'aimer ... proches, mais il ... plus difficile d'aimer ... ennemi.



Grammaire

. **Analyse comme d'habitude (n'oublie pas que tu sais reconnaître les pronoms possessifs)**



Marco réfléchit : « Si ce petit chat était le mien, je serais (très) malheureux de le perdre ».

S. pr. é. ..S imp att ..S cond pr att COD inf

Il décide de laisser l'animal dans le chalet, mais le chaton le suit Marco le présente à sa mère.

S. pr inf COD CCL S. COD pr S. COD pr COI

Conjugaison

. **Conjugué au présent :**

quand pleurer, se blottir contre sa mère



17b

Leçon du jour

- . Les hibouxx furieuxx chassent les gros coucous.
- . Les épouxx achètent des bijouxx pour leurs femmes.
- . Les enfants posent leurs joujouxx sur leurs genouxx.
- . Les matous se blottissent contre des chouxx.

Orthographe

- . Ces automobilistes ont des pneus crevés. Les jumeauxx prètent leurs jeuxx à leurs frères.
Ces rideauxx sont gris.
- . Il m'est facile d'aimer mes proches, mais il m'est plus difficile d'aimer mes ennemis.

Grammaire

le mien : pronom possessif
1^{ère} personne du singulier (masculin, remplace le nom « chat »)
Attribut du sujet « chat »

serais : verbe être, auxiliaire
1^{ère} personne du singulier
Conditionnel présent

malheureux : adjectif qualificatif
masculin singulier
attribut du sujet « je »

l' : article défini élide
masculin singulier
détermine le nom « animal »

dans : préposition
mot invariable

chalet : nom commun
masculin singulier
Complément Circonstanciel de Lieu du verbe « laisser »

Conjugaison

Quand je pleure, je me blottis contre ma mère.

Quand tu pleures, tu te blottis contre ta mère.

Quand il pleure, il se blottit contre sa mère.

Quand nous pleurons, nous nous blottissons contre notre mère.

Quand vous pleurez, vous vous blottissez contre votre mère.

Quand ils pleurent, ils se blottissent contre leur mère.



17c- Les verbes du 2ème groupe à l'imparfait

2ème groupe à l'imparfait :
-iss + terminaisons de l'imparfait



Les verbes du 2ème groupe à l'imparfait prennent les mêmes terminaisons que les verbes du 1er groupe, mais leur radical est en **-iss** :

1ère pers.	Je finissais	Nous finissions
2ème pers.	Tu finissais	Vous finissiez
3ème pers.	Il (elle) finissait	Ils (elles) finissaient

« Autrefois... »



Dans *Crabouille* (fiche E1), revois la **chanson de l'imparfait**.

Fiche F1 : conjugue le verbe *grandir* à l'imparfait.

. **Complète** avec les verbes conjugués à l'imparfait.

- . Les enfants (*réussir*) *réussissaient* leurs travaux manuels.
- . Je (*rougir*) *rougissais* de honte.
- . Tu (*maigrir*) *maigrissais* à vue d'œil !
- . Nos chers parents (*vieillir*) *vieillissaient*
- . Les ressorts (*gémir*) *gémissaient* sous le poids des passagers.
- . Vous (*convertir*) *convertissiez* beaucoup d'âmes.
- . Nous (*durcir*) *durcissions* nos positions.
- . L'assurance nous (*garantir*) *garantissait* contre le vol
- . L'ébéniste (*réparer*) *réparait* puis (*vernir*) *vernissait* ce piano au tampon.
- . Les ouvriers (*élargir*) *élargissaient* la route.
- . Les eaux (*monter*) *montaient*, le fleuve (*grossir*) *grossissait*
- . Tu (*raccourcir*) *raccourcissais* ta jupe.
- . Nous (*frémir*) *frémissions* d'impatience !
- . Vous (*garnir*) *garnissiez* cette corbeille de fleurs vermeilles.
- . Les feuilles (*jaunir*) *jaunissaient* puis (*roussir*) *roussaient* à l'automne.
- . Le rouleau compresseur (*aplanir*) *aplanissait* la route.
- . Tu (*éclaircir*) *éclaircissais* cette couleur avec du blanc.
- . Les émaux (*durcir*) *durcissaient* à la cuisson.
- . Vous (*déguerpir*) *déguerpissiez* au signal.
- . Maman (*blanchir*) *blanchissait* le linge avec des détergents.

Leçon du jour

. **Recopie** ces phrases dans ton cahier en **conjuguant** chaque verbe à l'imparfait.

- | | | | |
|------------------------|-------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| Il (<i>unir</i>) | Tu (<i>réfléchir</i>) | Nous le (<i>garantir</i>) | Elles (<i>embellir</i>) |
| Elle (<i>surgir</i>) | Je (<i>saisir</i>) | Ils se (<i>dégourdir</i>) | Vous (<i>brandir</i>) |

Révisions

Écriture

a O a O ...

91 quatre-vingt-onze 91...

Les personnes importantes attendent de nous le plus grand respect.

Orthographe



. **Récite la règle sur le pluriel des noms et adjectifs en -ou, puis mets ces expressions au pluriel.**

Le gros hibou hulule. Ce trou est profond. Le clou crève le pneu. L'enfant écorche son genou.

. **Récite la règle sur mon ou m'ont, ma ou m'a(s), mes ou m'est, puis complète ces phrases comme il convient.**

. J'ai oubliémon... appareil dansma.... maison de vacances. Cela ..m'est... revenu à l'esprit seulement hier.

.....Ma.... chiennem'a.... échappé des mains : elle s'est jetée sur ...mon.. chat. Ils ..m'ont... fait bien peur.

.....Mes... parents ..m'ont.. encouragé à lire le livre que tu ..m'as.. prêté.

. ... joie et ... courage ... été donnés par Dieu qui est ... réconfort.



Grammaire

. **Analyse** comme d'habitude (n'oublie pas que tu sais reconnaître les **pronoms possessifs**)



Marco pose sa tête sur l'oreiller. Le chaton blottit la sienne contre le corps tiède de l'enfant.
 S. pr. COD CCL S. pr COD CCL .é CdN

Le lendemain, Philou fait la connaissance de l'animal. Il est heureux et trépigne sur sa chaise.
 CCT S. pr COD CdN S. pr .att pr CCL

Conjugaison

. Conjugue à l'**imparfait** :

quand être petit, grandir vite



17c

Leçon du jour

Il unissait. Tu réfléchissais. Nous le garantissions. Elles embellissaient.
Elle surgissait. Je saisissais. Ils se dégourdisaient. Vous brandissiez.

Orthographe

. Les gros hiboux hululent. Ces trous sont profonds. Les doux crèvent les pneus.
Les enfants écorchent leurs genoux.

. Ma joie et mon courage m'ont été donnés par Dieu qui est mon réconfort.

Grammaire

sa : adjectif possessif
féminin singulier
détermine le nom « tête »

la sienne : pronom possessif
3^{ème} personne du singulier (féminin, remplace le nom « tête »)
Complément d'Objet Direct du verbe « blottit »

tiède : adjectif qualificatif
masculin singulier
épithète du nom « corps »

lendemain : nom commun

masculin singulier

Complément Circonstanciel de Temps du verbe « fait »

est : verbe être, auxiliaire

3^{ème} personne du singulier

Indicatif présent

sur : préposition

mot invariable

Conjugaison

Quand j'étais petit, je grandissais vite.

Quand tu étais petit, tu grandissais vite.

Quand il était petit, il grandissait vite.

Quand nous étions petits, nous grandissions vite.

Quand vous étiez petits, vous grandissiez vite.

Quand ils étaient petits, ils grandissaient vite.

17d- Choisir entre leur ou leurs



- déterminant : **leur(s)** + nom
- pronom possessif : les **leurs**
- pronom personnel : **leur** + verbe



· Devant un **nom**, *leur* est un **DETERMINANT POSSESSIF** : il s'accorde avec le nom qu'il détermine

Ex : leur maison = sa maison leurs jardins = ses jardins



· *Les leurs* est un **PRONOM POSSESSIF** : dans ce cas, *leurs* est toujours au **pluriel**.

Ex : Nos jouets sont cassés ; les leurs sont en bon état. *Les leurs* remplace *leurs jouets*.



· Devant un **verbe**, *leur* est un **PRONOM PERSONNEL COI** (3^{ème} p. du pl) : il ne prend **jamais de « s »**

Ex : Il leur parle avec vivacité = Il lui parle avec vivacité

· Complète avec leur ou leurs, selon ce qui convient.

- Mes parents écrivent à leurs voisins pour leur souhaiter une bonne année.
- Les roses de leur jardin ont perdu leurs belles couleurs printanières.
- Nous leur parlons par-dessus la haie, ce qui fait aboyer leur chien.
- Vous leur demandez souvent de l'aide, et vous leur rendez la politesse en binant leurs ... allées.
- Ils lèvent leurs bras en signe de victoire, mais gardent leur calme.
- Les enfants et leur professeur se changent après leurs séances de gymnastique.
- Leurs... chefs leur indiquent le nombre de kilomètres restant à parcourir.
- Les cosmonautes ont réussi leur retour sur terre. Les techniciens leur témoignent ... leur joie.
- Nous leur présentons nos souhaits de réussite pour leurs projets.
- Marin et Coline ont emporté leurs doudous pour aller dormir chez leur tante.
- Quand tu leur parles, tu leur fais peur, avec ta grosse voix.
- Pauline et Julie promènent leurs... poupées, puis les couchent dans un landau qu'elles leur... ont préparé.
- Si tu leur prends leurs jouets, c'est normal qu'ils protestent !
- Je n'aime pas leurs airs innocents : ils cachent leur jeu.

· Réécris ces phrases entièrement au pluriel.

- Je lui coupe ses tartines. > Nous leur coupons leurs tartines
- L'élève pose son opération. > Les élèves posent leurs opérations
- Nous lui rendons ses billes. > Nous leur rendons leurs billes
- Il lui échange ses revues. > Ils leur échangent leurs revues

Leçon du jour

· Recopie ces phrases entièrement au pluriel.

Quand son devoir est bon, sa maîtresse lui donne ses trois bons points.
La rafale courbe l'arbre et lui arrache ses dernières feuilles.

Révisions

Écriture

p P p P ...

92 quatre-vingt-douze 92 ...

Soignons notre vocabulaire : c'est plus agréable pour tout le monde.

Orthographe



. **Récite la règle sur le pluriel des noms et adjectifs en -ou, puis mets ces expressions au pluriel.**

La nounou heurte le landau contre un gros caillou. Le fermier roux plante un nouveau chou.

. **Récite la règle sur mon ou m'ont, ma ou m'a(s), mes ou m'est, puis complète ces phrases comme il convient.**

. Onm'a.... dit que tu ..m'as.... apportémes.... devoirs. Cette attentionm'a.... beaucoup touché !

.. Mon.... cheval etma.. jument ..m'ont... donné un petit poulain. Celam'est.. une joie de te le présenter.

....Mes.... lapinsm'ont.. surpris ce matin : ils ...m'ont. boudé et ne sont pas montés sur ...mes.... genoux.

. Il ... doux de penser que ... parents ... choyé tout petit, que ... mère ... bercé tendrement.



Grammaire

. **Analyse** comme d'habitude (n'oublie pas que tu sais reconnaître les **pronoms possessifs**)



Marco cherche les propriétaires de Fan-Fan. Dans une boulangerie, une cliente lui apprend

S. pr COD CdN CCL S. COI pr.

qu'une vieille femme originale a perdu un chat. Mais le chaton blanc (n'est pas) le sien.

é. S. é. p.c COD S. é. pr att

Conjugaison

. **Conjugué à l'imparfait :**

avoir un bâton et le brandir



17d

Leçon du jour

Quand leurs devoirs sont bons, leurs maîtresses leur donnent leurs trois bons points.
Les rafales courbent les arbres et leur arrachent leurs dernières feuilles.

Orthographe

. Les nounours heurtent les landaus contre des gros cailloux grands.

Les fermiers roux plantent des nouveaux choux grands.

. Il m'est doux de penser que mes parents m'ont choyé tout petit, que ma mère m'a bercé tendrement.

Grammaire

les : article défini
masculin pluriel
détermine le nom « propriétaires »

Tan-Tan : nom propre
masculin singulier
Complément du Nom « propriétaires »

Dans : préposition
mot invariable

vieille : adjectif qualificatif
féminin singulier
épithète du nom « femme »

a perdu : verbe perdre, 3^{ème} groupe
3^{ème} personne du singulier
Indicatif passé composé

le sien : pronom possessif
3^{ème} personne du singulier (masculin, remplace le nom « chaton »)
Attribut du sujet « chaton »

Conjugaison

J'avais un bâton et je le brandissais.

Tu avais un bâton et tu le brandissais.

Il avait un bâton et il le brandissait.

Nous avions un bâton et nous le brandissions.

Vous aviez un bâton et vous le brandissiez.

Ils avaient un bâton et ils le brandissaient.



L'adjectif **démonstratif** est un **déterminant** qui **montre** l'objet dont on parle.

18a- L'adjectif démonstratif



ce :
 . adjectif démonstratif
 . masculin singulier
 . Détermine le nom sac

. L'adjectif démonstratif est un **déterminant** qui indique de quel nom il s'agit en le **montrant**.

Ex : Prends **ce** sac. Il s'agit de ce sac-là, que je te montre

. Comme tous les déterminants, il **s'accorde** en **genre** et en **nombre** avec le nom qu'il détermine.

Ex : **Ce** chien **cette** chatte **ces** animaux

. Devant un mot **masculin** commençant par une **voyelle** ou un h muet, on écrit **cet**

Ex : **Cet** oiseau **cet** hiver

Ecoute dans **La grammaire de l'oncle Tonton**, le chapitre VII : **Dans un pré** (2^{ème} partie)

. Mets au singulier les expressions suivantes

- . Ces énormes machines : **cette** énorme machine
- . Ces agréables voyages : **cet** agréable voyage
- . Ces longues distances : **cette** longue distance
- . Ces gros colis : **ce** gros colis
- . Ces appels sonores : **cet** appel sonore
- . Ces hauts pylônes : **ce** haut pylône

. Complète avec les déterminants démonstratifs qui conviennent

- | | | | |
|----------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| cet(te) ... artiste | ces signaux | ces routes | ce moteur |
| cette station | ce navire | ces passagers | cet aérodrome |
| cette cabine | ce stylo | cette ... locomotive | ce tunnel |
| cette harpe | ces images | ce taxi | cet abri |
| cet habit | cette année | cet intrus | ces innocents |
| ce coffre | cet arbre | ces ... heures | cette ... fois |

. Entoure en bleu les **articles**, en vert les adjectifs **possessifs**, et en rouge les **démonstratifs**.

- . J'ai choisi **cette** place pour être en face de **mon** père.
- . **Cet** aiguillage indique que **la** voie est libre ; **notre** train va s'y engager
- . **Les** trains ne s'arrêtent pas dans **cette** gare.
- . **Un** voyageur lit **son** journal.
- . **Notre** pique-nique est dans **ce** cabas.
- . **L'**employé enregistrera **nos** bagages.

Leçon du jour

. Recopie ces noms **dans ton cahier**, en ajoutant le déterminant démonstratif qui convient.

- ... hirondelles, ... élégant amiral, ... magazine, ... images, ... canots, ... douce brise, ... îlot éloigné,
- ... entrée royale, ... boucles d'oreilles, ... aimable enfant, ... horrible vent, ... plan précis

Révisions

Écriture

q Q q Q ...

93 quatre-vingt-treize 93 ...

Prenons soin de nos jeux, comme de leurs boîtes et des notices.

Orthographe



. **Récite la règle sur le pluriel des noms et adjectifs en -ou, puis mets ces expressions au pluriel.**

Je vois un peu sur ton cheveu. Tu as un beau joujou. Ce voyou va se rompre le cou.

. **Récite la règle permettant de choisir entre leur et leurs, puis complète ces phrases comme il convient.**

... *Leurs*. aînés ... *leur*. ... donnent beaucoup de satisfaction.

. Je ... *leur* ... pardonne bien volontiers ... *leur* ... retard : ils n'y sont pour rien.

. Nous accueillons ... *leurs* ... enfants et ... *leurs* ... cousins.

. Je dois ... prêter mes crayons, car ils ont perdu les ...



Grammaire

. **Analyse comme d'habitude (n'oublie pas que tu sais reconnaître les adjectifs démonstratifs)**



Fan-Fan est chez Marco depuis plusieurs semaines. Pendant une promenade, l'enfant aperçoit

S. pr CCL CCT CCT .S pr

sur une vitre un petit carton. Ce carton signale la perte d'un chaton blanc nommé Fan-Fan.

CCL .é COD S. pr COD CdN .é .é

Conjugaison

. **Conjugué à l'imparfait :**

les féliciter et applaudir



18a

Leçon du jour

ces hirondelles, cet élégant amiral, ce magazine, ces images, ces canots, cette douce brise,
cet îlot éloigné, cette entrée royale, ces boucles d'oreilles, cet aimable enfant,
cet horrible vent, ce plan précis

Orthographe

. Nous voyons des poux sur vos cheveux. Vous avez des beaux joujoux.
Ces voyous vont se rompre les cous.

. Je dois leur prêter mes crayons, car ils ont perdu les leurs.

Grammaire

chez : préposition
mot invariable

Marco : nom propre
masculin singulier
Complément Circonstanciel de Lieu du verbe « est »

aperçoit : verbe apercevoir, 3^{ème} groupe
3^{ème} personne du singulier
Indicatif présent

petit : adjectif qualificatif
masculin singulier
épithète du nom « carton »

Ce : adjectif démonstratif
masculin singulier
détermine le nom « carton »

perte : nom commun
féminin singulier
Complément d'Objet Direct du verbe « signale »

Conjugaison

Je les félicitais et j'applaudissais.

Tu les félicitais et tu applaudissais.

Il les félicitait et il applaudissait.

Nous les félicitions et nous applaudissions.

Vous les félicitez et vous applaudissiez.

Ils les félicitaient et ils applaudissaient.

Révisions

Écriture

r R r R ...

94 quatre-vingt-quatorze 94 ...

Respectons les règles du jeu et tâchons d'être bons joueurs.

Orthographe



. **Récite la règle sur le pluriel des noms et adjectifs en -ou, puis mets ces phrases au pluriel.**

Le sapajou a volé mon précieux bijou. L'enfant fait un bisou à son doudou. Je lui donne un sou.

. **Récite la règle permettant de choisir entre leur et leurs, puis complète ces phrases comme il convient.**

. Ils n'écoutent jamais quand je leur..... demande de faire leurs..... devoirs !

. Solène et Chloé rangent leurs... jouets, mais Jules et Gaston étalent les ... leurs.....

. Quand Papa ... leur..... montrera ça, ils n'en croiront pas leurs..... yeux !

. Pils viennent avec les ..., je ... réserve une surprise.



Grammaire



. **Analyse** comme d'habitude (n'oublie pas que tu sais reconnaître les **adjectifs démonstratifs**)

Le pauvre Marco **était** **malheureux** : il **devait** **rendre** son nouvel **ami** à ses propriétaires. Mais

é. S. imp att S. imp inf é. COD COI

il se **montra** courageux, et **sans** tarder il **emporta** **cette** petite boule de poils dans un panier.

SCOD p.p.s att COD inf S. p.p.s é. COD CdN CCL

Conjugaison



. Conjugue à l'**imparfait** :

écouter et réfléchir

18b

Leçon du jour

- . Les chacals sont des animaux des déserts.
- . Ces caporaux amicaux sont matinaux.
- . Ces journaux locaux ne sont pas banals.
- . Ces festivals musicaux sont de véritables régals.

Orthographe

- . Ces sapajous ont volé mes précieux bijoux. Les enfants font des bisous à leurs doudous. Nous leur donnons des sous.
- . Pils viennent avec les leurs, je leur réserve une surprise.

Grammaire

malheureux : adjectif qualificatif
masculin singulier
attribut du sujet « Marco »

ami : nom commun
masculin singulier
Complément d'Objet Direct du verbe « rendre »

montra : verbe montrer, 1^{er} groupe
3^{ème} personne du singulier
Indicatif passé simple

sans : préposition
mot invariable

il : pronom personnel
3^{ème} personne du singulier (masculin, remplace le nom « Marco »)
sujet du verbe « emporta »

cette : adjectif démonstratif
féminin singulier
détermine le nom « boule »

Conjugaison

J'écoutais et je réfléchissais.

Tu écoutais et tu réfléchissais.

Il écoutait et il réfléchissait.

Nous écoutions et nous réfléchissions.

Vous écoutiez et vous réfléchissiez.

Ils écoutaient et ils réfléchissaient.



Futur : Infinitif + terminaisons du verbe avoir

18c- Les verbes du 2ème groupe au futur



Les verbes du 2^{ème} groupe se conjuguent au futur comme les verbes du 1^{er} groupe : au verbe à l'**infinitif** (cette fois-ci en **-ir**), on ajoute les **terminaisons** du verbe **avoir** :

1 ^{ère} pers.	Je finirai	Nous finirons	
2 ^{ème} pers.	Tu finiras	Vous finirez	« <i>Demain... »</i>
3 ^{ème} pers.	Il (elle) finira	Ils (elles) finiront	

Dans *Crabouille* (fiche E2), revois la **chanson du futur**.

Fiche F2 : conjugue le verbe *grandir* au **futur**.

. **Complète** avec les verbes conjugués au **futur**.

- . Les enfants (*réussir*) *réussiront* leurs travaux manuels.
 . Je (*rougir*) *rougirai* de honte.
 . Tu (*maigrir*) *maigriras* à vue d'œil !
 . Nos chers parents (*vieillir*) *vieilliront*
 . Les ressorts (*gémir*) *gémiront* sous le poids des passagers.
 . Vous (*convertir*) *convertirez* beaucoup d'âmes.
 . Nous (*durcir*) *durcirons* nos positions.
 . L'assurance nous (*garantir*) *garantira* contre le vol
 . L'ébéniste (*réparer*) *réparera* puis (*vernir*) *vernira* ce piano.
 . Les ouvriers (*élargir*) *élargiront* la route.
 . Les eaux (*monter*) *monteront* , le fleuve (*grossir*) *grossira*
 . Tu (*raccourcir*) *raccourciras* ta jupe.
 . Nous (*frémir*) *frémirons* d'impatience !
 . Vous (*garnir*) *garnirez* cette corbeille de fleurs vermeilles.
 . Les fleurs (*jaunir*) *jauniront* puis (*roussir*) *roussiront* à l'automne.
 . Le rouleau compresseur (*aplanir*) *aplanira* la route.
 . Tu (*éclaircir*) *éclairciras* cette couleur avec du blanc.
 . Les émaux (*durcir*) *durciront* à la cuisson
 . Vous (*déguerpir*) *déguerpirerez* au signal

Leçon du jour

. Dans ton cahier, conjugue chacune de ces expressions au **futur**.

Il (<i>unir</i>)	Tu (<i>réfléchir</i>)	Nous le (<i>garantir</i>)	Elles (<i>embellir</i>)
Elle (<i>surgir</i>)	Je (<i>saisir</i>)	Ils se (<i>dégourdir</i>)	Vous (<i>brandir</i>)

Révisions

Écriture

s P s P ...

95 quatre-vingt-quinze 95 ...

Se laver est une forme de respect de notre corps et envers les autres.

Orthographe



. **Récite la règle sur le pluriel des noms et adjectifs en -al, puis mets ces phrases au pluriel.**

Le chantier naval est colossal. Le journal local a un éditorial banal. Voilà un bal matinal.

. **Récite la règle permettant de choisir entre leur et leurs, puis complète ces phrases comme il convient.**

. Quand onleur..... demande s'ils ont finileurs..... devoirs, ils ne répondent jamais.

. Marc et Luc ont pris ...leurs... sacs, maisleurs.. amis ont oublié les ...leurs.....

. Nous étudieronsleur..... propositions. Je leleur... ai promis.

. À croire ... direz, vous ... avez fait des misères !



Grammaire

. **Analyse comme d'habitude (n'oublie pas que tu sais reconnaître les adjectifs démonstratifs)**



Marco pénètre dans un hall luxueux. Il est intimidé. La concierge l'accueille avec joie :

S. pr CCL é. S. pr att S. COD pr CCM

ce charmant chaton appartient à une fillette de l'immeuble. Elle sera ravie de retrouver son ami.

é. S. pr. COI CdN S. f. att inf COD

Conjugaison

. **Conjugué au futur (attention à l'accord après être) :**

Quand être âgé, vieillir plus vite



18c

Leçon du jour

Il unira. Tu réfléchiras. Nous le garantirons. Elles embelliront.
Elle survira. Je saisirai. Ils se dégourdiront. Vous brandirez.

Orthographe

. Ces chantiers navals sont colossaux. Les journaux locaux ont des éditoriaux banals.
Voilà des bals matinaux.

. Ne croire leurs dires, vous leur avez fait des misères !

Grammaire

luxueux : adjectif qualificatif
masculin singulier
épithète du nom « hall »

l' : pronom personnel
3^{ème} personne du singulier (masculin, remplace le nom « Marco »)
Complément d'Objet Direct du verbe « accueille »

avec : préposition
mot invariable

joie : nom commun

féminin singulier

Complément Circonstancier de Manière du verbe « accueille »

ce : adjectif démonstratif

masculin singulier

détermine le nom « chaton »

sera : verbe être, auxiliaire

3^{ème} personne du singulier

Indicatif futur

Conjugaison

Quand je serai âgé, je vieillirai plus vite.

Quand tu seras âgé, tu vieilliras plus vite.

Quand il sera âgé, il vieillira plus vite.

Quand nous serons âgés, nous vieillirons plus vite.

Quand vous serez âgés, vous vieillirez plus vite.

Quand ils seront âgés, ils vieilliront plus vite.

18d- Choisir entre ces et ses

Ses = son, sa
Ces = ce, cette, cet



. **SES** est un adjectif **possessif** pluriel (on peut le remplacer par *son* ou *sa*)

Ex : Il enfila **ses** bottes = ses bottes à *lui* on peut dire « *sa* botte »

. **CES** est un adjectif **démonstratif** au pluriel (on peut le remplacer par *ce*, *cet* ou *cette*)

Ex : Regarde **ces** écureuils ! = *ceux-là*, que je te montre on peut dire « *cet* écureuil »

. Complète avec ses ou ces, selon ce qui convient.

- . Papa est fâché : le chat joue avec*ses*..... chaussons !
-*Ces*..... os ont été bien léchés par le chien.
- . Le serin chante depuis que*ses*..... maîtres sont rentrés.
- . Le bébé aime jouer avec*ses*..... peluches.
- . Regardez ...*ces*... ânes qui accourent quand on leur tend une carotte !
- . Des vaches paissent dans*ces*..... prés que vous apercevez là-bas.
- . Voyez*ces*..... hirondelles, comme elles sont vives !
- . J'aime l'automne et*ses*..... feuilles d'or.
-*Ces*... caravanes-là sont bien encombrantes !
- . Entendez-vous*ces*..... cloches qui sonnent à toute volée ?
- . Ecoutez*ces*..... roucoulandes : ce sont des tourterelles.
-*Ces*... enfants sont turbulents ; pour qu'ils ne se blessent pas, le jardinier range*ses*... outils.
- . La veille de la rentrée, Antoine prépare*ses*..... affaires ; il n'oublie pas*ses*..... crayons de couleur.
- . Même si le bébé est drôle, ne riez pas de*ses*..... bêtises, sinon il recommencera !
- . Vous m'accompagnerez auprès de*ces*..... personnes âgées dont je vous ai parlé.
- . Cette forêt est splendide :*ses*..... arbres sont centenaires, et.....*ses*... allées sont bien tracées.
- . Le voleur est passé par là ; le détective marche sur*ses*..... traces.
- . Le tigre sort*ses*..... griffes et montre*ses*..... crocs.
- . Ne passons pas par ...*ces*..... rues-là : elles sont trop sombres.
- . Quand Victor aura enfin mis ...*ses*... pantoufles, il pourra venir dîner et goûter à ..*ces*... bonnes quiches !

Leçon du jour

Recopie ces mots en mettant au pluriel ce qui est au singulier, et au singulier ce qui est au pluriel.

ce chausson ; son manteau ; sa pantoufle ; cet imperméable ; cette casquette ; son amie
ses bureaux ; ces chaises ; ses armoires ; ses tables ; ces matelas ; ces arbres

Révisions

Écriture

t t t t ...

96 quatre-vingt-seize 96 ...

L'obéissance nous protège de bien des dangers.

Orthographe



. **Récite la règle sur le pluriel des noms et adjectifs en -al, puis mets ces phrases au pluriel.**

Mon cheval est un animal loyal. Ce mal lui a été fatal. Sur ce canal, le mistral est glacial.

. **Récite la règle permettant de choisir entre leur et leurs, puis complète ces phrases comme il convient.**

. Jeleur..... ai renduleurs.... livres.

. Commeleurs... chemises sont sales ! Dis-....leur..... de les mettre à laver.

. Nos fleurs sont odorantes, mais lesleurs..... le sont plus encore.

. Je n'ose pas ... demander ce service : ... journées sont déjà bien chargées !



Grammaire



. **Analyse comme d'habitude (n'oublie pas que tu sais reconnaître les adjectifs démonstratifs)**

Laurette est une jolie fillette aux cheveux blonds. Elle comprend la tristesse de Marco.
S. pr. é. att. CdN é. S. pr. COD CdN

Elle apprécie ce jeune garçon. Les enfants échangent un sourire et bavardent avec simplicité.
S. pr. é. COD S. pr. COD pr. CCM

Conjugaison



. **Conjugué au futur :**

prier pour la paix puis s'endormir

18d

Leçon du jour

ces chaussons ; ses manteaux ; ses pantoufles ; ces imperméables ; ces casquettes ; ses amies
son bureau ; cette chaise ; son armoire ; sa table ; ce matelas ; cet arbre

Orthographe

. Mes cheuxx sont des animax loyaux. Ces max lui ont été fatals. Sur ces canax
les mistrals sont glacials.

. Je n'ose pas leur demander ce service : leurs journées sont déjà bien chargées !

Grammaire

est : verbe être, auxiliaire
3^{ème} personne du singulier
Indicatif présent

blonds : adjectif qualificatif
masculin pluriel
épithète du nom « cheveux »

Elle : pronom personnel
3^{ème} personne du singulier féminin, remplace le nom « Laurette »
sujet du verbe « comprend »

de : préposition
mot invariable

ce : adjectif démonstratif
masculin singulier
détermine le nom « garçon »

simplicité : nom commun
féminin singulier
Complément Circonstanciel de Manière du verbe « bavardent »

Conjugaison

Je prierai pour la paix puis je m'endormirai.

Tu pieras pour la paix puis tu t'endormiras.

Il piera pour la paix puis il s'endormira.

Nous prierons pour la paix puis nous nous endormirons.

Vous prierez pour la paix puis vous vous endormirez.

Ils prieront pour la paix puis ils s'endormiront.



Le pronom démonstratif varie en **personne**, en **genre** et en **nombre**, selon l'**adjectif possessif** et le **nom** qu'il **remplace**.

19a- Le pronom démonstratif



celui-là :
 . pronom démonstratif
 . Remplace le nom bouquet
 . Sujet du verbe est

. Le pronom démonstratif **remplace** un **nom** précédé d'un **adjectif démonstratif**.
 Ex : Ce bouquet est joli ; celui-là est raté. : celui-là est utilisé à la place de *ce bouquet-là*
 . De ce fait, il **varie** en **genre** et en **nombre** ; il existe même des pronoms démonstratifs **neutres** : on les utilise quand ce que l'on désigne est trop imprécis (le pronom remplace trop de choses à la fois)

singulier			pluriel	
masculin	féminin	neutre	masculin	féminin
celui	celle	ce, c'	ceux	celles
celui-ci	celle-ci	ceci	ceux-ci	celles-ci
celui-là	celle-là	cela, ça	ceux-là	celles-là

Lis, dans la Grammaire de l'Oncle Tonton, le **chapitre VII : Trois orphelins**

Remplace les mots entre parenthèses par le pronom démonstratif qui convient

- . Cette église-ci est plus ancienne que *celle-là*
- . Je redoute les examens. *cela* me rend nerveux.
- . Ces pinceaux-là, je te les donne volontiers ; mais *ceux-là*, je les garde précieusement.
- . Les amies de Julie sont charmantes, mais *celles* de Lucie ne me plaisent pas beaucoup.
- . Dans ces maisons, on se sent un peu à l'étroit, alors que *celles-là* sont plus spacieuses.
- . Les chiens de Bastien sont surexcités. *Ceux* de Norbert sont nettement plus calmes.
- . Paul n'est toujours pas rentré. *Cela* m'inquiète.
- . Ce problème-là est difficile, tandis que *celui-ci* est simple.
- . Ma poupée est usée. *Belle* de Marie est en parfait état.

Entoure les adjectifs démonstratifs, et souligne de 2 traits les pronoms démonstratifs.

- . Je pensais à ceux que je ne reverrais plus. Cela m'attristait.
- . J'aime ces fleurs parfumées. Celles de ma voisine sont particulièrement odorantes.
- . Le musée que j'ai visité ce week-end est mieux fait que celui de la préhistoire.
- . Ces tableaux-là sont remarquables, mais ceux-ci me paraissent encore plus intéressants.
- . J'aimerais être toujours en vacances ; ce n'est qu'un rêve, bien sûr, mais c'est celui que je préfère !

Leçon du jour

Remplace ces expressions par le pronom démonstratif qui convient.

ces roses-ci, cette ombrelle-là, cet arbre-là, ce bosquet-ci, ces pivoines-là, ces oiseaux-là, cette hirondelle-ci, ces outils-ci, ce tapage, ces gens-là

Révisions

Écriture

u U u U ...

97 quatre-vingt-dix-sept 97 ...

Il faut apprendre à obéir pour être capable plus tard de commander.

Orthographe



. **Récite la règle sur le pluriel des noms et adjectifs en -al, puis mets cette phrase au pluriel.**

Le festival musical est un vrai régal, mais le récital donné par ce caporal était plutôt banal.

. **Récite la règle permettant de choisir entre ses et ces, puis complète ces phrases comme il convient.**

. Papa a perduses..... pantoufles, il les cherche partout !

. Crois-tu queces..... histoires-là sont faites pour des enfants ?

. Sices..... garnements reviennent, ils recevront une bonne volée !

. Monsieur Dupont enregistre ... bagages au quichet.



Grammaire

. **Analyse** comme d'habitude (n'oublie pas que tu sais reconnaître les **pronoms démonstratifs**)



Laurette avait proposé à Marco de revenir le lendemain. Celui-ci attendit avec impatience

S.. p q..r COI inf. CCT S.. p..s CCM

l'heure de la rejoindre. La fillette l' attendait sur son balcon et l' accueillit avec une grande joie.

COD COD inf. S. COD imp CCL COD p..s é.. CCM

Conjugaison

. Conjugue au **futur** (attention à l'accord du participe passé) :



récompenser (voix passive) si réfléchir bien

19a

Leçon du jour

celles-ci, celle-là, celui-là, celui-ci, celles-là, ceux-là,
celle-ci, ceux-ci, celui-ci, ceux-là

Orthographe

. Ces festivals musicaux sont de vrais régals, mais les récitals donnés par ces caporaux étaient plutôt banals.

. Monsieur Dupont enregistre ses bagages au guichet.

Grammaire

avait proposé : verbe proposer, 1^{er} groupe
3^{ème} personne du singulier
Indicatif plus que parfait

Celui-ci : pronom démonstratif
masculin singulier, remplace le nom « Marco »
sujet du verbe « attendit »

heure : nom commun
féminin singulier
Complément d'Objet Direct du verbe « attendit »

sur : préposition
mot invariable

son : adjectif possessif
masculin singulier
détermine le nom « balcon »

grande : adjectif qualificatif
féminin singulier
épithète du nom « joie »

Conjugaison

Je réfléchirai bien et je serai récompensé.

Tu réfléchiras bien et tu seras récompensé.

Il réfléchira bien et il sera récompensé.

Nous réfléchirons bien et nous serons récompensés.

Vous réfléchirez bien et vous serez récompensés.

Ils réfléchiront bien et ils seront récompensés.

19b- Le pluriel des noms et adjectifs en -ail



. En règle générale, les noms et adjectifs en **-ail** prennent simplement un **-s** au pluriel

Ex : un chandail > des chandails

♥
-ail : pluriel en -s
Sauf exceptions en -aux

. Les noms et adjectifs suivants sont des exceptions ; au pluriel ils se terminent par **-aux** un **-s** :

bail : **baux** corail : **coraux** émail : **émaux** soupirail : **soupiraux** travail : **travaux** vitrail : **vitraux**

. Certains noms ont des **pluriels irréguliers**, dont dépend leur sens :

- . le **ciel** > les **ciels** (climat, ciels de lit) / les **cieux** (paradis)
- . l'**aiëul** > les **aiëuls** (grands-parents) / les **aiëux** (ancêtres)
- . l'**œil** > les **œils** de bœuf (lucarne) / les **yeux** (organe)

. Mets au pluriel les noms suivants.

. le caporal : les *caporaux* un fanal : des *fanaux* le cristal : les *cristaux*
 . un festival : des *festivals* un signal : des *signaux* un régal : des *régals*
 . le journal : les *journaux* le carnaval : les *carnavals* un bal : des *bals*
 . le travail : les *travaux* le bercail : les *bercails* un vitrail : des *vitraux*
 . le bétail : les *bétaux* un rail : des *rails* un éventail : des *éventails*
 . l'attirail : les *attirails* un détail : des *détails* un soupirail : des *soupiraux*
 . un corail : des *coraux* un chandail : des *chandails* un portail : des *portails*

. Mets chacune de ces expressions au pluriel.

. le régal du cheval : les *régals des chevaux* un éventail original : des *éventails originaux*
 . un email royal : des *émaux royaux* un métal précieux : des *métaux précieux*
 . un geste fatal : des *gestes fatals* un château féodal : des *châteaux féodaux*
 . un vent glacial : des *vents glacials* un combat naval : des *combats navals*
 . un exercice oral : des *exercices oraux* un fameux récital : des *fameux récitals*
 . un festival musical : des *festivals musicaux* un œil bleu : des *yeux bleus*
 . un ciel radieux : des *ciels radieux* un vaisseau spatial : des *vaisseaux spatiaux*
 . un chandail bleu : des *chandails bleus* un portail spécial : des *portails spéciaux*
 . un point final : des *points finaux* un épouvantail banal : des *épouvantails banals*
 . un discours banal : des *discours banals* un mal affreux : des *maux affreux*

Leçon du jour

. Recopie ces phrases au pluriel (attention aux verbes !).

- . Ce bijou original en corail est local. . Ce combat naval a été déloyal.
- . Un détail banal a été fatal à son travail. . Ce mal a été fatal à mon aiëul.

Révisions

Écriture

re 98 re 98 ...

98 quatre-vingt-dix-huit 98 ...

Ce n'est pas obéir qu'obéir lentement. (Pierre Corneille)

Orthographe



. **Récite la règle sur le pluriel des noms et adjectifs en -al, puis mets ces phrases au pluriel.**

Cet amiral est sur un piédestal. Notre général est dans un hôpital. Ce signal est original.

. **Récite la règle permettant de choisir entre ses et ces, puis complète ces phrases comme il convient.**

.....Ces..... bananes me paraissent bien abimées !

. Ce vétérinaire nettoie consciencieusement tousses..... instruments.

. Le maire du village remercieses..... conseillers municipaux.

. Quand ... pommiers seront en fleurs, les abeilles viendront les butiner.



Grammaire



. **Analyse comme d'habitude (n'oublie pas que tu sais reconnaître les pronoms démonstratifs)**

Laurette présente à Marco sa chambre. Il est (moins) intimidé dans cette pièce : celle-ci est

S. pr. COI S. COD S. pr att. CCL S. pr

accueillante, la tapisserie bleue et les photos encadrées lui donnent un air doux et joyeux.

att S. é. S. é. COI pr CQD é. é.

Conjugaison



. **Conjugué au futur :**

tenter cet exploit et le réussir

19b

Leçon du jour

- . Ces bijoux originaux en coraux sont locaux.
- . Les combats navals ont été déloyaux.
- . Des détails banals ont été fatals à leurs travaux.
- . Les maux ont été fatals à mes aïeux.

Orthographe

- . Les amiraux sont sur des piédestaux. Nos généraux sont dans des hôpitaux.
Les signaux sont originaux.
- . Quand ces pommiers seront en fleurs, les abeilles viendront les butiner.

Grammaire

à : préposition
mot invariable

chambre : nom commun
féminin singulier
Complément d'Objet Direct du verbe « présente »

cette : adjectif démonstratif
féminin singulier
détermine le nom « pièce »

celle-ci : pronom démonstratif
féminin singulier, remplace le nom « pièce »
sujet du verbe « est »

encadrées : participe adjectif
féminin pluriel
épithète du nom « photos »

donnent : verbe donner, 1^{er} groupe
3^{ème} personne du pluriel
Indicatif présent

Conjugaison

Je tenterai cet exploit et je le réussirai.

Tu tenteras cet exploit et tu le réussiras.

Il tentera cet exploit et il le réussira.

Nous tenterons cet exploit et nous réussirons.

Vous tenterez cet exploit et vous réussirez.

Ils tenteront cet exploit et ils réussiront.



19c- Les verbes du 2ème groupe au passé simple



Les verbes du 2^{ème} groupe se conjuguent au futur comme les verbes du 1^{er} groupe :
au verbe à l'**infinitif** (cette fois-ci en **-ir**), on ajoute les **terminaisons** du verbe **avoir** :

1 ^{ère} pers.	Je finis	Nous finîmes	« Ce jour-là... »
2 ^{ème} pers.	Tu finis	Vous finîtes	
3 ^{ème} pers.	Il (elle) finit	Ils (elles) finirent	

Dans *Crabouille* (fiche E6), revois la **chanson du passé simple**.

Fiche F2 : conjugue le verbe *grandir* au **passé simple**.

Passé simple
· Singulier comme le présent
· Pluriel comme le 1^{er} groupe, mais en i

. **Complète** avec les verbes conjugués au **passé simple**.

- . Les enfants (*réussir*) *réussirent* leurs travaux manuels.
 . Je (*rougir*) *rougis* de bonheur.
 . Tu (*maigrir*) *maigris* à vue d'œil !
 . Nos chers parents (*vieillir*) *vieillirent*
 . Les ressorts (*gémir*) *gémirent* sous le poids des passagers.
 . Vous (*convertir*) *convertîtes* beaucoup d'âmes.
 . Nous (*durcir*) *durcîmes* nos positions.
 . L'assurance nous (*garantir*) *garantit* contre le vol.
 . L'ébéniste (*réparer*) *répara* puis (*vernir*) *vernit* ce piano au tampon.
 . Les ouvriers (*élargir*) *élargirent* la route.
 . Les eaux (*monter*) *montèrent*, le fleuve (*grossir*) *grossit*
 . Tu (*raccourcir*) *raccourcis* ta jupe.
 . Nous (*frémir*) *frémîmes* d'impatience !
 . Vous (*garnir*) *garnîtes* cette corbeille de fleurs vermeilles.
 . Les fleurs (*jaunir*) *jaunirent* puis (*roussir*) *roussirent* à l'automne.
 . Le rouleau compresseur (*aplanir*) *aplanit* la route.
 . Tu (*éclaircir*) *éclaircis* cette couleur avec du blanc.
 . Les émaux (*durcir*) *durcirent* à la cuisson.
 . Vous (*déguerpir*) *déguerpîtes* au signal.

Leçon du jour

. Dans ton cahier, conjugue chacune de ces expressions au **passé simple**.

Il (*unir*)

Tu (*réfléchir*)

Nous le (*garantir*)

Elles (*embellir*)

Elle (*surgir*)

Je (*saisir*)

Ils se (*dégourdir*)

Vous (*brandir*)

Révisions

Écriture

re W re W

99 quatre-vingt-dix-neuf 99 ...

Obéir est pour l'enfant le meilleur moyen de prouver son affection.

Orthographe



. **Récite la règle sur le pluriel des noms et adjectifs en -ail, puis mets ces phrases au pluriel.**

Le vitrail final n'est pas banal. Cet épouvantail est original ! L'amiral porte un chandail bleu.

. **Récite la règle permettant de choisir entre ses et ces, puis complète ces phrases comme il convient.**

. Cet élève est paresseux : il ne termine jamais**ses**..... devoirs.

. Quand j'ai demandé à maman**ses**..... clefs, elle ne savait plus où elles étaient.

. Regarde comme**ces**..... roses sont belles !

. Si ... messages disent vrai, nous sommes sur la bonne piste.



Grammaire



. **Analyse** comme d'habitude (n'oublie pas que tu sais reconnaître les **pronoms démonstratifs**)

La maman de Laurette a promis de parler à celle de Marco. Une journée entière, Marco et sa mère

S. CdN p.c inf COI CdN CCT é. S. S.

attendent la visite. Mais personne (ne) frappe à la porte. Le troisième jour, Marco est désespéré.

pr COD S. pr CCL .é CCT .S pr att

Conjugaison



. Conjugue au **passé simple** :

ralentir mais arriver à temps

19c

Leçon du jour

Il unit. Tu réfléchis. Nous le garantîmes. Elles embellirent.
Elle surgit. Je saisis. Ils se dégourdirent. Vous brandîtes.

Orthographe

. Les vitraux finaux ne sont pas banals. Ces épouvantails sont originaux !
Les amiraux portent des chandails bleus.

. Si ces messages disent vrai, nous sommes sur la bonne piste.

Grammaire

de : préposition
mot invariable

celle : pronom démonstratif
féminin singulier, remplace le nom « maman »
Complément d'Objet Indirect du verbe « parler »

entière : adjectif qualificatif
féminin singulier
épithète du nom « journée »

sa : adjectif possessif
féminin singulier
détermine le nom « mère »

attendent : verbe attendre, 3^{ème} groupe
3^{ème} personne du pluriel
Indicatif présent

jour : nom commun
masculin singulier
Complément Circonstanciel de Temps du verbe « est »

Conjugaison

Je ralentis mais j'arrivais à temps.

Tu ralentis mais tu arrivass à temps.

Il ralentit mais il arrivat à temps.

Nous ralentimes mais nous arrivâmes à temps.

Vous ralentites mais vous arrivâtes à temps.

Ils ralentirent mais ils arrivèrent à temps.

Révisions

Écriture

x H x H

100 cent 100 ...

Les enfants doivent, par-dessus toute chose, apprendre à obéir.

Orthographe



. **Récite la règle sur le pluriel des noms et adjectifs en -ail, puis mets ces phrases au pluriel.**

Le ciel bleu est idéal pour le travail extérieur. Le portail ornemental est fait de métal forgé.

. **Récite la règle permettant de choisir entre ses et ces, puis complète ces phrases comme il convient.**

. Ernest range ses jouets avant d'aller dîner.

. Comme ces étoiles scintillent ! Elles sont magnifiques !

. Je crois que ces livres-là ne sont pas adaptés à ton âge.

. Quand Jules invite ... amis, il veille toujours à les mettre à l'aise.



Grammaire



. **Analyse** comme d'habitude (n'oublie pas que tu sais reconnaître les **pronoms démonstratifs**)

Ce matin-là, Maman lavait du linge. On frappa à la porte. Maman demandà à Marco d'ouvrir.

CCT S. imp COD ..S pu. s CCL ..S pu. s COI inf

Celui-ci ramassait sous le lit des billes égarées. Il eut l'immense joie de retrouver Laurette.

S. imp. CCL COD é. S. pu. s é. COD inf COD

Conjugaison



. Conjugue au **passé simple** : avoir peur et déguerpir

19d

Leçon du jour

Le soleil s'est levé, c'est le matin.

C'est difficile !

Il s'est trompé.

C'est une branche qui s'est cassée.

La voiture s'est arrêtée.

C'est une belle voiture.

Orthographe

. Ces ciels bleus sont idéaux pour les travaux extérieurs.

Ces portails ornementaux sont faits de métaux forgés.

. Quand Jules invite ses amis, il veille toujours à les mettre à l'aise.

Grammaire

Ce : adjectif démonstratif
masculin singulier
détermine le nom « matin »

linge : nom commun
masculin singulier
Complément d'Objet Direct du verbe « lavait »

demanda : verbe demander, 1^{er} groupe
3^{ème} personne du singulier
Indicatif passé simple

Celui-ci : pronom démonstratif
masculin singulier, remplace le nom « Marco »
sujet du verbe « ramassait »

sous : préposition
mot invariable

immense : adjectif qualificatif
féminin singulier
épithète du nom « joie »

Conjugaison

Je eus peur et je déguerpis.

Tu eus peur et tu déguerpis.

Il eut peur et il déguerpit.

Nous eûmes peur et nous déguerpîmes.

Vous eûtes peur et vous déguerpîtes.

Ils eurent peur et ils déguerpirent.

20a- L'adjectif numéral



Comme son nom l'indique, l'adjectif **numéral** sert à **compter**.

Quand il **détermine** le nom, c'est un **déterminant** ; quand il peut être **supprimé**, c'est un **adjectif**.

Ex : **Trois** petits cochons se promènent. **Les trois** petits cochons construisent leur maison.

. L'adjectif numéral **cardinal** indique une **quantité** (*un, deux, trois, ...*).

Ex : J'ai **(huit)** ans. Toutes **(les trois)** semaines, il vient nous voir.

. L'adjectif numéral **ordinal** indique un **ordre**, un rang dans un classement (*premier, ...*)

Ex : Elle est **(leur)** deuxième enfant. C'est **(la)** troisième fois que tu désobéis !

Adjectif numéral
cardinal : quantité
ordinal : ordre, rang

Dans la *Grammaire de l'oncle Tonton*, lis la 1^{ère} partie du **chapitre X** : *Il ne faut pas se fier aux apparences*

. Complète ces phrases avec l'adjectif numéral qui convient ou qui t'inspire :

- . J'ai deux frère(s) et trois sœur(s).
- . C'est la deuxième fois que je lis ce magnifique conte de fées.
- . Martin habite au cinquième étage de son immeuble.
- . Il n'y a plus que quatre semaines avant les vacances.
- . Louis quatorze a fait construire le château de Versailles.
- . Mon livre de lecture comporte soixante chapitres.
- . Tu es la sixième personne à me poser la question !
- . Ma mère entre dans sa quarantième année.

. Identifie en rouge les adjectifs numéraux **cardinaux** et en bleu les adjectifs numéraux **ordinaux** (entoure les déterminants et souligne les adjectifs avec des vagues) :

- . Le bébé, ravi, a ramassé (douze) cailloux dans son petit seau.
- . Aux quatre coins du château se dressaient quatre tours solides.
- . La marée attaqua notre édifice : une première lame lécha les remparts.
- . Notre cinquième cousine a ramassé (trente) coquillages nacrés.
- . Blanche-neige se retrouva dans la maison des sept nains.
- . Ils trouvèrent la princesse endormie dans le septième lit.
- . Maman a pesé (trois cent) grammes de farine pour la seconde fois.
- . Mes deux frères ont construit un château de sable.
- . Le premier coup de pelle fut donné par l'aîné.
- . Nous avons pris (quinze) jours de congé.
- . Antoine est assis au sixième rang.
- . Le premier nain à rentrer de la mine fut Simplet.
- . Voilà (dix) ans que nous habitons en Angleterre.

Leçon du jour

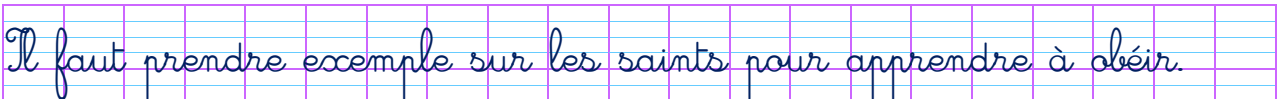
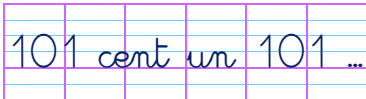
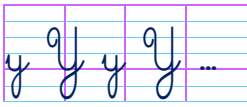
. Complète ces phrases avec l'adjectif numéral qui convient (précise sa nature, et s'il est ordinal ou cardinal).

Le mois de janvier compte ... jours.
Le mois de juin est le ... mois de l'année.

Jeudi est le ... jour de la semaine.
Une année compte ... mois.

Révisions

Écriture



Orthographe



. **Récite la règle sur le pluriel des noms et adjectifs en -ail, puis mets ces phrases au pluriel.**

Cet émail a été orné d'un corail spécial. Mon aïeul a un œil bleu. Ce soupirail est bancal.

. **Récite la règle permettant de choisir entre s'est et c'est, puis complète ces phrases comme il convient.**

..... C'est.... dans ce champ que l'avion ... s'est.... posé.

. Cette fois, il ... s'est.... appliqué, car ... c'est..... un concours.

. Paul ... s'est.... promené aujourd'hui, car ... c'est..... dimanche.

. ... pendant la nuit que l'accident ... produit.



Grammaire



. **Analyse comme d'habitude (n'oublie pas que tu sais reconnaître les adjectifs numériques)**

Madame Boissier emmène (les) deux enfants (au) bois de Boulogne. Laurette aimerait faire un tour

en barque sur le petit lac. Marco (ne) sait (pas) ramer ni nager. cette proposition lui fait peur.

S. é. pr. é. COD CCL CdN S. cond pr inf COD
CCM é.. CCL S. pr inf. inf. S. COI pr COD

Conjugaison

. **Conjugué au passé simple (attention à l'accord de fier !):**

être fier et applaudir



20a

Leçon du jour

Le mois de janvier compte trente-et-un jours. (adjectif numéral cardinal)

Jeudi est le quatrième (ou cinquième) jour de la semaine (adjectif numéral ordinal)

Le mois de juin est le sixième mois de l'année. (adjectif numéral ordinal)

Une année compte douze mois. (adjectif numéral cardinal)

Orthographe

. Ces émaux ont été ornés de coraux spéciaux. Mes aïeux ont des yeux bleus.

Ces soupiraux sont bancals.

. C'est pendant la nuit que l'accident s'est produit.

Grammaire

deux : adjectif numéral cardinal
masculin pluriel
épithète du nom « enfants »

bois : nom commun
masculin singulier
Complément Circonstanciel de Lieu du verbe « emmène »

aimerait : verbe aimer, 1^{er} groupe
3^{ème} personne du singulier
Conditionnel présent

en : préposition
mot invariable

cette : adjectif démonstratif
féminin singulier
détermine le nom « proposition »

lui : pronom personnel
3^{ème} personne du singulier (masculin, remplace le nom « Marco »)
Complément d'Objet Indirect du verbe « fait »

Conjugaison

Je fus fier et j'applaudis.

Tu fus fier et tu applaudis.

Il fut fier et il applaudit.

Nous fîmes fiers et nous applaudîmes.

Vous fîtes fiers et vous applaudîtes.

Ils firent fiers et ils applaudirent.

20b- Les terminaisons en -ant, -ent, -ment

-ant : verbes et adjectifs verbaux
-ent : noms, surtout ceux en -ment



. Les **VERBES** en « an » et les **ADJECTIFS** formés à partir de ces verbes se terminent par **-ant** :

Ex : en jouant, en marchant, en dansant,... brillant, épatant, époustouflant,...

. La plupart des **NOMS** en « en » (et tous ceux en **-ment**, ainsi que les **adverbes**) se finissent en **-ent** :

Ex : le vent, un accident, une dent, une jument, un sacrement, un médicament, gentiment, joliment

On peut retrouver la terminaison d'autres noms en « an » grâce à des **mots de la même famille** :

. **-ANT** : géant (géante), enfant (enfant), gant (ganté), chant (chanter), éléphant (éléphanté),...

. **-AN** : océan (océanique), turban (enturbanné), ruban (enrubanné),...

. **-ANG** : sang (sanguin), rang (une rangée), étang,...

. **-AND** : marchand (marchander), brigand (brigandage),...

. Il existe 3 noms en **-AON** : le paon, le faon, le taon

. Avec les verbes, forme un nom et un participe présent ; pour chaque mot trouve la bonne terminaison :

- . (déplacer) Ce déplacement..... valait la peine. / En se déplaçant....., il a renversé un vase.
 . (bourdonner) J'entends un bourdonnement..... / Un frelon bourdonnant..... voltige.
 . (grincer) Ce bruit est grinçant..... / On entend le grincement..... de la porte.
 . (coasser) Le coassement..... de la grenouille m'agace / La grenouille saute en coassant.....
 . (entasser) L'..... entassement..... des livres / En les entassant..... bien, on gagne de la place.
 . (aligner) En alignant..... les maisons... / L'..... alignement..... doit être respecté.
 . (bégayer) Ce bégaiement..... est désagréable. / En bégayant....., il s'excusa.
 . (pétiller) Un vin pétillant..... / Le pétillement..... du champagne est agréable.
 . Un (serp...) serpent..... s'est glissé dans ce trou. . Le (v...) vent..... s'est levé ce matin.
 . La Seine a de nombreux (afflu...) affluents..... . Un (t...) taon..... a piqué le bœuf.
 . Les gendarmes poursuivent un (brig...) brigand..... . Mettez-vous en (r...) rang..... !
 . La boîte est entourée d'un (rub...) ruban..... . Le (volc...) volcan..... est en éruption.
 . Un (sarm...) sarment..... est un rameau de vigne. . Le (cli...) client..... attend son tour.
 . En hiver, on se couvre de (vêtem...) vêtements..... chauds. . Le sauteur prend son (él...) élan.....
 . Ces (enf...) enfants..... respectent leurs (par...) parents.....
 . Le soleil se lève à l'(ori...) orient..... et se couche à l'(occid...) occident.....
 . J'écoute le (ch...) chant..... du grillon au bord de l'(ét...) étang.....
 . Un (logem...) logement..... intégré dans un immeuble est un (appartem...) appartement.....

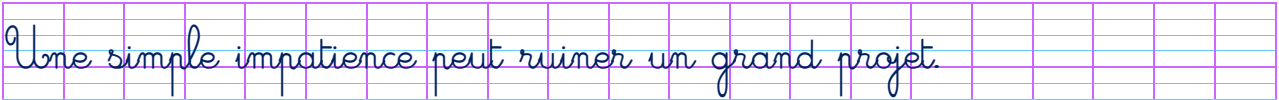
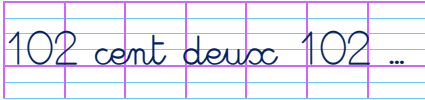
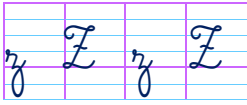
Leçon du jour

. Ecris les noms en -ment formés à partir de ces verbes.

stationner, aligner, changer, bâtir, gémir, ronfler, craquer, entasser, encadrer, bannir, étourdir, panser

Révisions

Écriture



Orthographe



. **Récite la règle sur le pluriel des noms et adjectifs en -ail, puis mets ces phrases au pluriel.**

Je suis intrigué par un détail original de cet éventail. Mon aieul est au ciel. Ce rail est tordu.

. **Récite la règle permettant de choisir entre s'est et c'est, puis complète ces phrases comme il convient.**

. Annie pleure, car sa poupées'est.... cassée : ...c'est... pour elle un grand malheur.

....C'est.... un plaisir d'accueillir votre fils. Ils'est... très bien tenu !

. Papas'est... coupé avec une tronçonneuse.c'est.... grave, il faut filer à l'hôpital.

. ... étrange, ce silence. Mon frère ... fait la même remarque.



Grammaire



. **Analyse** comme d'habitude (n'oublie pas que tu sais reconnaître les **adjectifs numériques**)

La mère de Marco et celle de Laurette s'étaient entendues pour lui faire une bonne surprise :
 S. CdN S. CdN COD p q. p COI inf é. COD...

dans huit jours il ira à la mer, dans la belle maison de vacances des parents de Laurette.
 CCT S comd pr CCL .é CCL CdN CdN CdN

Conjugaison



. Conjugue au **passé simple** :

voler une heure puis atterrir

20b

Leçon du jour

le stationnement, l'alignement, le changement, le bâtiment, le gémissement, le ronflement, le craquement, l'entassement, l'encadrement, le bannissement, l'étourdissement, le pansement

Orthographe

. Nous sommes intrigués par des détails originaux de ces éventails. Mes aïeux sont aux aïeux. Ces rails sont tordus.

. C'est étrange, ce silence. Mon frère s'est fait la même remarque.

Grammaire

celle : pronom démonstratif
féminin singulier, remplace le nom « mère »
sujet du verbe « étaient entendues »

étaient entendues : verbe entendre, 3^{ème} groupe
3^{ème} personne du pluriel
Indicatif plus que parfait

pour : préposition
mot invariable

bonne : adjectif qualificatif
féminin singulier
épithète du nom « surprise »

huit : adjectif numéral cardinal
masculin pluriel
détermine le nom « jours »

parents : nom commun
masculin pluriel
Complément du Nom « vacances »

Conjugaison

Je volai une heure puis j'atterris.

Tu volas une heure puis tu atterris.

Il vola une heure puis il atterrit.

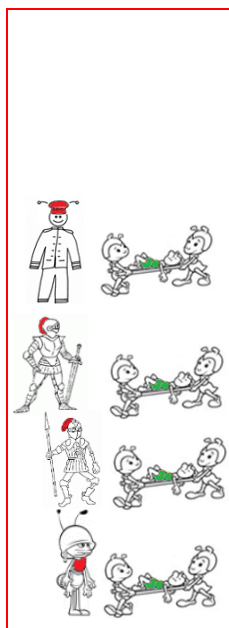
Nous volâmes une heure puis nous atterrîmes.

Vous volâtes une heure puis vous atterrîtes.

Ils volèrent une heure puis ils atterrirent.



20c- Les verbes du 2ème groupe aux temps composés



. Comme pour les verbes du 1^{er} groupe, les temps composés du 2^{ème} groupe sont **composés** de :

- l'**auxiliaire** AVOIR ou ETRE au **présent, imparfait, futur** ou **passé simple**
- le verbe concerné au **participe passé**, qui se termine en **-i** et s'accorde après *être*

	FINIR	SE REJOUIR
Passé composé	J' ai fini Nous avons fini	Je me suis réjoui Nous nous sommes réjouis
Plus que parfait	Tu avais fini Vous aviez fini	Tu t' étais réjoui Vous vous étiez réjouis
Passé antérieur	Il eut fini Ils eurent fini	Il se fut réjoui Ils se furent réjouis
Futur antérieur	Elle aura fini Elles auront fini	Elle se sera réjouie Elles se seront réjouies

Fiche F2 : conjugue le verbe *grandir* à tous les temps composés.

. **Infinitif** passé : **infinitif** + pp
 . **Passé composé** : **présent** + pp
 . **Plus que parfait** : **imparfait** + pp
 . **Passé antérieur** : **passé simple** + pp
 . **Futur antérieur** : **futur** + pp

. Complète avec les verbes conjugués au temps demandés.

- . (réussir, passé composé) Les enfants *ont réussi* leurs travaux manuels.
- . (rougir, plus que parfait) J' *avais rougi* de honte.
- . (maigrir, futur antérieur) Tu *auras maigri*
- . (vieillir, passé composé) Nos chers parents *ont vieilli*
- . (convertir, passé antérieur) Vous *eûtes converti* beaucoup d'âmes.
- . (durcir, plus que parfait) Nous *avions durci* nos positions.
- . (garantir, passé composé) L'assurance nous *a garanti* contre le vol.
- . (élargir, futur antérieur) Les ouvriers *auront élargi* la route.
- . (raccourcir, plus que parfait) Tu *avais raccourci* ta jupe.
- . (frémir, passé antérieur) Nous *eûmes frémi* d'impatience.
- . (garnir, passé composé) Vous *avez garni* cette corbeille de belles fleurs.
- . (aplanir, futur antérieur) Le rouleau compresseur *aura aplanir* la route.
- . (établir, plus que parfait) L'architecte *avait établi* les plans de l'école.
- . (déguerpir, passé antérieur) Vous *eûtes déguerpi* dès le signal.

Leçon du jour

. Conjugue chacune de ces expressions au temps demandé.

Ils (*trédir*, futur antérieur)

Vous (*se radoucir*, passé antérieur)

Je (*finir*, futur antérieur)

Tu (*choisir*, passé composé)

Nous (*se salir*, plus que parfait)

Elle (*se remplir*, passé composé)

Révisions

Écriture

a A a A ...

103 cent trois 103 ...

Il faut prendre patience : les roses produisent les épines avant les fleurs.

Orthographe



. **Récite la règle sur la terminaison des mots en « an », puis complète ces mots comme il convient.**

un soulèvem..., en march..., bravem..., un soleil éclat..., un gé..., un reven..., le v..., un g..., un enf...

. **Récite la règle permettant de choisir entre s'est et c'est, puis complète ces phrases comme il convient.**

... C'est..... Léopold qui a commencé ! Il ... s'est..... énervé quand il a vu qu'il perdait.

. Papa ... s'est..... fâché très fort : « ... c'est..... une énorme bêtise que tu as faite ! ».

. Luc ... s'est..... relevé en riant : « ... C'est..... vraiment idiot, cette chute ! ».

. ... toujours ce qui arrive quand on ne ... pas maîtrisé.



Grammaire

. **Analyse comme d'habitude (n'oublie pas que tu sais reconnaître les adjectifs numéraux)**



Le temps était magnifique. Le trajet en voiture, qui dura cing bonnes heures. fut (très) gai.
 S. imp att ..S CdN S. p.s é. CCT p.s att

Marco (n) avait (jamais) vu (la) mer. Celle-ci était bleue et immense. Le jeune garçon fut ébloui.
 S. p q.p COD S. imp att att é. S. p.s att

Conjugaison

. **Conjugué au passé composé (attention à l'accord après l'auxiliaire être) :**

comme *aider* (voix passive), *réussir*



20c

Leçon du jour

Ils auront tiédi.

Tu as choisi.

Vous vous fîtes radoucis.

Nous nous étions salis.

J'aurai fini.

Elle s'est remplie.

Orthographe

. un soulèvement ent en marchant ant bravement ent un soleil éclatant ant un géant ant un revenant ant
le vent ent un gant ant un enfant ant

. C'est toujours ce qui arrive quand on ne s'est pas maîtrisé.

Grammaire

magnifique : adjectif qualificatif
masculin singulier
attribut du sujet « temps »

en : préposition
mot invariable

cinq : adjectif numéral cardinal
féminin pluriel
détermine le nom « heures »

avait vu : verbe voir, 3^{ème} groupe
3^{ème} personne du singulier
Indicatif plus que parfait

mer : nom commun
féminin singulier
Complément d'Objet Direct du verbe « avait vu »

Celle-ci : pronom démonstratif
féminin singulier, remplace le nom « mère »
sujet du verbe « étaient entendues »

Conjugaison

Comme j'ai été aidé, j'ai réussi.


Comme tu as été aidé, tu as réussi.

Comme il a été aidé, il a réussi.

Comme nous avons été aidés, nous avons réussi.

Comme vous avez été aidés, vous avez réussi.

Comme ils ont été aidés, ils ont réussi.



 ses = son, sa

 ces = ce, cette, cet

 s'est = lui-même

 c'est = cela est, voilà

20d- Choisir entre ces ou ses, c'est ou s'est



. **SES** est un **adjectif possessif** ; on peut le remplacer par *son, sa, ou mes, tes*

Ex : **ses** jeux > son jeu, mes jeux ; **ses** robes > *sa robe, mes robes*

. **CES** est un **adjectif démonstratif** ; on peut le remplacer par *ce* ou *cette*

Ex : **ces** tabourets > *ce* tabouret ; **ces** chaussettes > *cette* chaussette

. **S'EST** est un **pronom personnel réfléchi** suivi du verbe *être* ; on peut dire *s'était lui-même*

Ex : Zoé **s'est** fait mal > Zoé *s'était elle-même* fait mal

. **C'EST** est un **pronom démonstratif** suivi du verbe *être* ; on peut dire *cela est*

Ex : **c'est** le vent qui a poussé la porte : *cela est* le vent

. Complète avec ces, ses, c'est ou s'est, selon ce qui convient.

. Nous regardions ces pauvres animaux en cage.

..... C'est ce dimanche que vous viendrez admirer ces tableaux dont je vous ai parlé.

. Voilà le printemps et ses bourgeons.

..... C'est en jouant avec ses amis qu'il s'est blessé à la tête et a cassé ses lunettes.

..... C'est à Paris que Pierre s'est marié. Tous ses amis sont venus.

. Quand il a vu ces splendides fleurs, il a promis de ne pas les écraser.

. Que c'est étrange et inquiétant, tous ces bruits !

..... C'est impossible de stationner dans ces rues-là !

. Cet enfant s'est battu avec ses camarades.

..... C'est la première fois que je vois ces gens.

..... C'est un campeur qui a installé ses affaires dans la clairière.

..... Ces volets ont claqué, et la fenêtre s'est ouverte, c'est le vent qui l'a poussée.

. Cet élève s'est trompé dans ses opérations.

. A l'examen, le candidat ne s'est pas souvenu de ces formules-là.

. L'ouvrier s'est blessé avec ses propres outils.

..... C'est dans un vieux chêne que l'oiseau a caché ses petits.

..... C'est dans ces livres-là que j'ai lu ces belles histoires.

..... Ces vagues furieuses ont englouti le bateau avec ses passagers.

. André a ôté ses souliers, ses chaussettes, puis il s'est jeté à l'eau.

. Clotaire s'est endormi sur ses cahiers, c'est incroyable ! Tous ses camarades l'ont vu.

Leçon du jour

Recopie ces phrases en les complétant avec ces, ses, c'est ou s'est, comme il convient.

. Cette dame ... cassé le bras, ... un accident. ... jeunes gens l'ont secourue.

. Paul ... trompé : il a oublié ... crayons, ... un étourdi !

Révisions

Écriture

b B b B ...

104 cent quatre 104 ...

Celui qui veut être fort doit être patient avec lui-même et avec les autres.

Orthographe



. **Récite la règle sur la terminaison des mots en « an », puis complète ces mots comme il convient.**

un sifflem..., en siff..., un mouvem..., un cri surprém..., un parav..., décidém..., en vis..., un déplacem...

. **Récite la règle permettant de choisir entre s'est et c'est, puis complète ces phrases comme il convient.**

. Jules s'est..... levé de bonne humeur : c'est..... le jour de son anniversaire !

. C'est.... toujours toi qui gagnes, ... c'est..... injuste !

. Ambroise s'est..... blessé au genou ; Maman s'est..... empressée de le soigner.

. ... aujourd'hui le grand jour ! Marguerite ... faite toute belle.



Grammaire

. **Analyse comme d'habitude (n'oublie pas que tu sais reconnaître les adjectifs numéraux)**



Onze heures ont sonné. Dans son lit, Marco se réveille en sursaut ; un étrange faisceau de

S. p.c. CCL S. COD pr. CCM é. S.

lumière passe et repasse derrière les volets. Ce sont des cambrioleurs ! Cela amuse Laurette.

CdN pr. pr. CCL S. pr att .S. pr. COD

Conjugaison

. **Conjugué au temps demandé (pense à accorder l'adjectif après l'auxiliaire être) :**

être (futur) fier quand bâtir (futur antérieur) cette maison



20d

Leçon du jour

- . Cette dame s'est cassé le bras, c'est un accident. Ces jeunes l'ont secourue.
- . Paul s'est trompé : il a oublié ses crayons, c'est un étourdi !

Orthographe

- . un sifflement en sifflant, un mouvement en criant, un cri surprenant, un paravent décidément,
en visant un déplacement
- . C'est aujourd'hui le grand jour ! Marguerite s'est faite toute belle.

Grammaire

- onze : adjectif numéral cardinal
féminin pluriel
détermine le nom « heures »
- ont sonné : verbe sonner, 1^{er} groupe
3^{ème} personne du pluriel
Indicatif passé composé
- étrange : adjectif qualificatif
masculin singulier
épithète du nom « faisceau »

derrière : préposition
mot invariable

cambricoleurs : nom commun
masculin pluriel
attribut du sujet « Ce »

Cela : pronom démonstratif
(neutre singulier, représente la pensée de Marco)
sujet du verbe « amuse »

Conjugaison

Je serai fier quand j'aurai bâti cette maison.

Tu seras fier quand tu auras bâti cette maison.

Il sera fier quand il aura bâti cette maison.

Nous serons fiers quand nous aurons bâti cette maison.

Vous serez fiers quand vous aurez bâti cette maison.

Ils seront fiers quand ils auront bâti cette maison.