



## Corrigés de calcul mental (CM2)

Ces corrigés sont conçus de sorte que, si nécessaire, les **élèves rapides puissent se corriger eux-mêmes**.

Pour **accéder directement au chapitre concerné**, cliquez sur la case de gauche qui correspond.

1	<a href="#">De 11 en 11, 101 en 101, 110 en 110, 111 en 111</a>	Ajouter et retrancher des grands nombres
2	<a href="#">De 21 en 21, 201 en 201, 1 002 en 1 002, 102 en 102</a>	Soustraire deux grands nombres
3	<a href="#">De 2 002 en 2 002, 202 en 202, 2 020 en 2 020, 22 en 22</a>	Ajouter et retrancher des nombres finis par 9
4	<a href="#">De 3 000 en 3 000, 3 000 000, 31 en 31, 3 010 en 3 010</a>	Ajouter et retrancher des nombres finis par 8
5	<a href="#">De 4 000 en 4 000, 4 000 000, 41 en 41, 4 010 en 4 010</a>	Valeur approchée d'une addition et soustraction
6	<a href="#">De 5 000 en 5 000, 5 000 000, 51 en 51, 5 010 en 5 010</a>	Encadrer un produit
7	<a href="#">De 6 000 en 6 000, 6 000 000, 61 en 61, 6 010 en 6 010</a>	Encadrer un quotient
8	<a href="#">De 7 000 en 7 000, 7 000 000, 71 en 71, 7 010 en 7 010</a>	Multiplier ou diviser par 10, 100, 1 000,...
9	<a href="#">De 8 000 en 8 000, 8 000 000, 81 en 81, 8 010 en 8 010</a>	Multiplier ou diviser par 20, 200, 2 000
10	<a href="#">De 9 000 en 9 000, 9 000 000, 91 en 91, 9 010 en 9 010</a>	Multiplier ou diviser par un multiple de 10, 100, 1 000
11	<a href="#">De 25 en 25, 250 en 250, 2 500 en 2 500, 25 000 en 25 000</a>	Multiplier par 99 ou 101
12	<a href="#">De 205 en 205, 502 en 502, 304 en 304, 403 en 403</a>	Diviser par 5 et 25
13	<a href="#">De 602 en 602, 206 en 206, 702 en 702, 207 en 207</a>	Multiplier par 11 et par 12
14	<a href="#">De 208 en 208, 802 en 802, 209 en 209, 902 en 902</a>	Multiplier des nombres entiers à deux chiffres
15	<a href="#">De 125 en 125, 1 250 en 1 250, 12 500 en 12 500, 125 000...</a>	Ajouter ou retrancher un nb entier à un nombre décimal
16	<a href="#">De 1,01 en 1,01, 0,101 en 0,101, 1,1 en 1,1, 1,11 en 1,11</a>	Additionner et soustraire deux nombres décimaux
17	<a href="#">De 2,01 en 2,01, 0,201 en 0,201, 2,1 en 2,1, 10,12 en 10,12</a>	Retrancher un nombre décimal d'un nombre entier
18	<a href="#">De 3,01 en 3,01, 0,301 en 0,301, 3,1 en 3,1, 10,13 en 10,13</a>	Soustraire deux nombres décimaux
19	<a href="#">De 4,01 en 4,01, 0,401 en 0,401, 4,1 en 4,1, 10,14 en 10,14</a>	Multiplier et diviser un nb décimal par 10, 100, 1 000
20	<a href="#">De 5,01 en 5,01, 0,501 en 0,501, 5,1 en 5,1, 10,15 en 10,15</a>	Divisions par 10, 100, 1 000 et nombres décimaux
21	<a href="#">De 6,01 en 6,01, 0,601 en 0,601, 6,1 en 6,1, 10,16 en 10,16</a>	Diviser un nombre décimal par un nombre entier
22	<a href="#">De 7,01 en 7,01, 0,701 en 0,701, 7,1 en 7,1, 10,17 en 10,17</a>	Multiplier et diviser par 0,1, 0,01, 0,001,...
23	<a href="#">De 8,01 en 8,01, 0,801 en 0,801, 8,1 en 8,1, 10,18 en 10,18</a>	Multiplier et diviser par 0,2, 0,3,...
24	<a href="#">De 9,01 en 9,01, 0,901 en 0,901, 9,1 en 9,1, 10,19 en 10,19</a>	Multiplier et diviser par 0,5 et 0,25
25	<a href="#">De 2,5 en 2,5, 0,25 en 0,25, 0,205 en 0,205, 2,05 en 2,05</a>	Multiplier par 1,5, 2,5, 1,25, 2,25,...
26	<a href="#">De 4,102 en 4,102, 6,102 en 6,102, 7,102 en 7,102, 8,102 en 8,102</a>	Révisions



## 1- Ajouter et retrancher des grands nombres

**TABLES de 2** : révise et récite à l'oral le **début** (de 0 à 5), puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll}
 2 + 3 = \dots 5 \dots & 2 + 2 = \dots 4 \dots & 2 + 5 = \dots 7 \dots & 2 + 1 = \dots 3 \dots & 2 + 4 = \dots 6 \dots & 2 + 0 = \dots 2 \dots \\
 2 \times 2 = \dots 4 \dots & 2 \times 0 = \dots 0 \dots & 2 \times 4 = \dots 8 \dots & 2 \times 3 = \dots 6 \dots & 2 \times 5 = \dots 10 \dots & 2 \times 1 = \dots 2 \dots
 \end{array}$$

**COMPTE** le plus vite possible de **11** en **11** en utilisant le **signe** qui convient.

$$\dots 352 \dots < 363 \dots < 374 \dots < 385 \dots < 396 \dots < 407 \dots < 418 \dots < 429 \dots < 440 \dots < 451 \dots < \dots 462$$

**CALCULE** le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Observe bien la **position** des chiffres : seuls quelques-uns sont concernés par l'addition  
(d'où l'intérêt de bien les **écrire 3 par 3** ! Ecris bien les chiffres de ton résultat 3 par 3 à partir de la droite)

Ex : 20 145 000 + 12 500 = 20 157 500

$$\begin{array}{lll}
 1\ 700 + 300 = \dots 2\ 000 \dots & 15\ 500 + 11\ 000 = \dots 26\ 500 \dots & 3\ 900\ 000 + 56\ 000 = \dots 3\ 956\ 000 \dots \\
 64\ 200 + 620 = \dots 64\ 820 \dots & 35\ 700 + 3\ 000 = \dots 38\ 700 \dots & 961\ 300 + 10\ 000 = \dots 971\ 300 \dots
 \end{array}$$

**TABLES de 2** : révise et récite à l'oral la **fin** (de 6 à 11), puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll}
 2 + 6 = \dots 8 \dots & 2 + 9 = \dots 11 \dots & 2 + 10 = \dots 12 \dots & 2 + 7 = \dots 9 \dots & 2 + 11 = \dots 13 \dots & 2 + 8 = \dots 10 \dots \\
 2 \times 7 = \dots 14 \dots & 2 \times 10 = \dots 20 \dots & 2 \times 9 = \dots 18 \dots & 2 \times 6 = \dots 12 \dots & 2 \times 8 = \dots 16 \dots & 2 \times 11 = \dots 22 \dots
 \end{array}$$

**COMPTE** le plus vite possible de **101** en **101** en utilisant le **signe** qui convient.

$$\dots 8\ 492 \dots > 8\ 391 \dots > 8\ 290 \dots > 8\ 189 \dots > 8\ 088 \dots > 7\ 987 \dots > 7\ 886 \dots > 7\ 785 \dots > \dots 7\ 381$$

**CALCULE** le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

$$\begin{array}{lll}
 710\ 400 + 600 = \dots 711\ 000 \dots & 432\ 000 + 20\ 600 = \dots 452\ 600 \dots & 35\ 600 + 405 = \dots 36\ 005 \dots \\
 610\ 700 + 300 = \dots 611\ 000 \dots & 1\ 650\ 000 + 2\ 100\ 000 = \dots 3\ 750\ 000 \dots & 10\ 000 + 105\ 000 = \dots 115\ 000 \dots
 \end{array}$$



## 2- Soustraire deux grands nombres

**TABLES de 4** : révise et récite à l'oral le **début** (de 0 à 5), puis calcule le plus vite possible :

$4 + 3 = \dots 7 \dots$      $4 + 2 = \dots 6 \dots$      $4 + 5 = \dots 9 \dots$      $4 + 1 = \dots 5 \dots$      $4 + 4 = \dots 8 \dots$      $4 + 0 = \dots 4 \dots$   
 $4 \times 2 = \dots 8 \dots$      $4 \times 0 = \dots 0 \dots$      $4 \times 4 = \dots 16 \dots$      $4 \times 3 = \dots 12 \dots$      $4 \times 5 = \dots 20 \dots$      $4 \times 1 = \dots 4 \dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **21** en **21** : 613 < 634 < 655 < 676 < 697 < 718 < 739 < 760 < 781 < .....  
802 < 823 < ..... 844

. de **1 001** en **1 001** : 23 658 > 22 657 > 21 656 > 20 655 > 19 654 > 18 653 > .....  
17 652 > 16 651 > 15 650 > 14 649 > 13 648 > ..... 12 647

**REVISION** de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$302\,420 + 20\,000 = \dots 322\,420 \dots$      $1\,306\,000 + 42\,000 = \dots 1\,348\,000 \dots$      $7\,200 + 12\,009 = \dots 19\,209 \dots$

**CALCULE** le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Le principe est exactement le même pour les soustractions : n'oublie pas d'écrire tes **chiffres 3 par 3**.

Ex : 7 375 961 824 – 203 640 500 = 7 172 321 524

$64\,863 - 2\,041 = \dots 62\,822 \dots$      $19\,465\,872 - 30\,520 = \dots 19\,435\,352 \dots$      $1\,564\,292\,946 - 802 = \dots 1\,564\,292\,144 \dots$

**TABLES de 4** : révise et récite à l'oral la **fin** (de 6 à 11), puis calcule le plus vite possible :

$4 + 6 = \dots 10 \dots$      $4 + 9 = \dots 13 \dots$      $4 + 10 = \dots 14 \dots$      $4 + 7 = \dots 11 \dots$      $4 + 11 = \dots 15 \dots$      $4 + 8 = \dots 12 \dots$   
 $4 \times 7 = \dots 28 \dots$      $4 \times 10 = \dots 40 \dots$      $4 \times 9 = \dots 36 \dots$      $4 \times 6 = \dots 24 \dots$      $4 \times 8 = \dots 32 \dots$      $4 \times 11 = \dots 44 \dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **201** en **201** : 7 538 > 7 337 > 7 136 > 6 935 > 6 734 > 6 533 > 6 332 > .....  
6 131 > 5 930 > 5 729 > 5 528 > ..... 5 327

. de **1 010** en **1 010** : 35 684 < 36 694 < 37 704 < 38 714 < 39 724 < 40 734 < .....  
41 744 < 42 754 < 43 764 < 44 774 < 45 784 < ..... 46 794

**REVISION** de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$32\,200 + 16\,406 = \dots 48\,606 \dots$      $6\,409 + 743\,231\,400 = \dots 743\,237\,809 \dots$      $005\,304\,632 + 62\,063\,050 = \dots 2\,067\,367\,682 \dots$

**CALCULE** le plus vite possible.

$8\,653 - 430 = \dots 8\,223 \dots$      $43\,658\,937 - 2\,504 = \dots 43\,656\,433 \dots$      $6\,548\,097\,524 - 405\,006\,310 = \dots 6\,143\,091\,214 \dots$

**TABLES de 4 : révisé et récité à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :**

$$\begin{array}{l} 8 + 4 = \color{red}{.12}... \quad 4 + 1 = \color{red}{.5}... \quad 4 + 7 = \color{red}{.11}.. \quad 11 + 4 = \color{red}{.15}... \quad 0 + 4 = \color{red}{.4}... \quad 4 + 5 = \color{red}{.9}... \\ 4 \times 7 = \color{red}{.28}... \quad 2 \times 4 = \color{red}{.8}... \quad 4 \times 10 = \color{red}{.40} \quad 4 \times 3 = \color{red}{.12}.. \quad 9 \times 4 = \color{red}{.36}.. \quad 4 \times 6 = \color{red}{.24}.. \end{array}$$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

$$\text{. de } \color{blue}{1\ 002} \text{ en } \color{blue}{1\ 002} : 25\ 346 \color{red}{\langle .26.348 \langle .27.350 \langle .28.352 \langle .29.354 \langle .30.356 \langle \dots} \\ \color{red}{.31.358 \langle .32.360 \langle .33.362 \langle .34.364 \langle .35.366 \langle \dots} \quad 36\ 368$$

$$\text{. de } \color{blue}{1\ 100} \text{ en } \color{blue}{1\ 100} : 46\ 927 \color{red}{\rangle .45.827 \rangle .44.727 \rangle .43.627 \rangle .42.527 \rangle .41.427 \rangle \dots} \\ \color{red}{.40.327 \rangle .39.227 \rangle .38.127 \rangle .37.027 \rangle .35.927 \rangle \dots} \quad 34\ 827$$

**REVISION** de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$30\ 002 + 567\ 453 = \color{red}{.587.455} \quad 2\ 840\ 056 + 39\ 601 = \color{red}{2.879.657} \dots \quad 2\ 450 + 603\ 039 = \color{red}{.605.489} \dots$$

**CALCULE** le plus vite possible.

$$78\ 562\ 493 - 20\ 260 = \color{red}{78.542.233} \quad 78\ 009\ 683 - 5\ 062 = \color{red}{78.004.621} \quad 1\ 269\ 075 - 43\ 004 = \color{red}{.1.226.071}..$$

**TABLES de 4 : révisé et récité à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :**

$$\begin{array}{l} 4 + 10 = \color{red}{.14}... \quad 2 + 4 = \color{red}{.6}.. \quad 4 + 9 = \color{red}{.13}.. \quad 4 + 4 = \color{red}{.8}... \quad 4 + 3 = \color{red}{.7}... \quad 4 + 6 = \color{red}{.10}.. \\ 4 \times 4 = \color{red}{.16}... \quad 4 \times 0 = \color{red}{.0}... \quad 1 \times 4 = \color{red}{.4}... \quad 4 \times 5 = \color{red}{.20}... \quad 4 \times 11 = \color{red}{.44}... \quad 4 \times 8 = \color{red}{.32}.. \end{array}$$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

$$\text{. de } \color{blue}{102} \text{ en } \color{blue}{102} : 2\ 534 \color{red}{\rangle .2.432 \rangle .2.330 \rangle .2.228 \rangle .2.126 \rangle .2.024 \rangle .1.922 \rangle \dots} \\ \color{red}{.1.820 \rangle .1.718 \rangle .1.616 \rangle .1.514 \rangle \dots} \quad 1\ 412$$

$$\text{. de } \color{blue}{1\ 101} \text{ en } \color{blue}{1\ 101} : 36\ 485 \color{red}{\langle .37.586 \langle .38.687 \langle .39.788 \langle .40.889 \langle .41.990 \langle \dots} \\ \color{red}{.43.091 \langle .44.192 \langle .45.293 \langle .46.394 \langle .47.495 \langle \dots} \quad 48\ 596$$

**REVISION** de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$40\ 050 + 253\ 728 = \color{red}{293.778} \quad 2\ 607\ 089 + 251\ 800 = \color{red}{2.858.889}.. \quad 5\ 083 + 73\ 506 = \color{red}{78.589} \dots$$

**CALCULE** le plus vite possible.

$$70\ 964 - 20\ 402 = \color{red}{.50.562} \dots \quad 89\ 564\ 012 - 43\ 001 = \color{red}{89.521.011} \quad 9\ 567\ 008 - 6\ 432\ 007 = \color{red}{.3.135.001}$$

### 3- Ajouter et retrancher des nombres finis par 9

**TABLES de 5** : révise et récite à l'oral le **début** (de 0 à 5), puis calcule le plus vite possible :

$5 + 3 = \dots 8 \dots$      $5 + 2 = \dots 7 \dots$      $5 + 5 = \dots 10 \dots$      $5 + 1 = \dots 6 \dots$      $5 + 4 = \dots 9 \dots$      $5 + 0 = \dots 5 \dots$   
 $5 \times 2 = \dots 10 \dots$      $5 \times 0 = \dots 0 \dots$      $5 \times 4 = \dots 20 \dots$      $5 \times 3 = \dots 15 \dots$      $5 \times 5 = \dots 25 \dots$      $5 \times 1 = \dots 5 \dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **2 002** en **2 002** : 6 354 <  $8.356$  <  $10.358$  <  $12.360$  <  $14.362$  <  $16.364$  < .....  
 $18.366$  <  $20.368$  <  $22.370$  <  $24.372$  <  $26.374$  < ..... 28 378

. de **1 020** en **1 020** : 14 673 >  $13.653$  >  $12.633$  >  $11.613$  >  $10.593$  >  $9.573$  > .....  
 $8.553$  >  $7.533$  >  $6.513$  >  $5.493$  >  $4.473$  > ..... 3 453

**REVISION** des leçons précédentes : calcule le plus vite possible.

$34\ 509\ 672\ 942 + 4\ 080\ 315\ 006 = 38.589.987.948$      $9\ 685\ 742\ 834 - 41\ 030\ 720 = 9.644.712.114.$

**CALCULE** le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

**Pour ajouter un nombre fini par un ou plusieurs 9,**

**on ajoute ce nombre arrondi à l'unité du dessus, puis on enlève 1**

Ex :  $4\ 528 + 299 = (4\ 528 + 300 = 4\ 828 - 1) = 4\ 827$

$356 + 999 = \dots 1.355.$      $245 + 199 = \dots 444.$      $86 + 69 = \dots 155.$      $1\ 684 + 299 = \dots 1.983.$

**TABLES de 5** : révise et récite à l'oral la **fin** (de 6 à 11), puis calcule le plus vite possible :

$5 + 6 = \dots 11 \dots$      $5 + 9 = \dots 14 \dots$      $5 + 10 = \dots 15 \dots$      $5 + 7 = \dots 12 \dots$      $5 + 11 = \dots 16 \dots$      $5 + 8 = \dots 13 \dots$   
 $5 \times 7 = \dots 35 \dots$      $5 \times 10 = \dots 50 \dots$      $5 \times 9 = \dots 45 \dots$      $5 \times 6 = \dots 30 \dots$      $5 \times 8 = \dots 40 \dots$      $5 \times 11 = \dots 55 \dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **202** en **202** : 4 726 >  $4.524$  >  $4.322$  >  $4.120$  >  $3.918$  >  $3.716$  >  $3.514$  > .....  
 $3.312$  >  $3.110$  >  $2.908$  >  $2.706$  > ..... 2 504

. de **12** en **12** : 18 985 <  $18.997$  <  $19.009$  <  $19.021$  <  $19.033$  <  $19.045$  < .....  
 $19.057$  <  $19.069$  <  $19.081$  <  $19.093$  <  $19.105$  < ..... 19 117

**REVISION** des leçons précédentes : calcule le plus vite possible.

$824\ 513\ 009\ 246 + 85\ 670\ 723 = 824.598.679.969$      $57\ 690\ 463\ 775 - 6\ 540\ 320\ 054 = 51.150.143.721$

**CALCULE** le plus vite possible.

$391 + 199 = \dots 590.$      $782 + 99 = \dots 881.$      $1\ 200 + 999 = \dots 2.199.$      $3\ 263 + 599 = \dots 3.862$

**TABLES de 5 : révisé et récité à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :**

$$8 + 5 = \dots 13 \dots \quad 5 + 1 = \dots 6 \dots \quad 5 + 7 = \dots 12 \dots \quad 5 + 11 = \dots 16 \dots \quad 0 + 5 = \dots 5 \dots \quad 5 + 5 = \dots 10 \dots$$

$$5 \times 7 = \dots 35 \dots \quad 2 \times 5 = \dots 10 \dots \quad 5 \times 10 = \dots 50 \dots \quad 5 \times 3 = \dots 15 \dots \quad 9 \times 5 = \dots 45 \dots \quad 5 \times 6 = \dots 30 \dots$$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **2 020** en **2 020** : 15 643 <... 17.663 <... 19.683 <... 21.703 <... 23.723 <... 25.743 <...  
27.763 <... 29.783 <... 31.803 <... 33.823 <... 35.843 <..... 37 863

. de **2 102** en **2 102** : 45 659 >... 43.557 >... 41.455 >... 39.353 >... 37.251 >... 35.149 >...  
33.047 >... 30.945 >... 28.843 >... 26.741 >... 24.639 >..... 22 537

**REVISION** des leçons précédentes : calcule le plus vite possible.

$$34\ 509\ 672\ 942 + 4\ 080\ 315\ 006 = \dots 38.589.987.948 \dots \quad 9\ 685\ 742\ 834 - 41\ 030\ 720 = \dots 9.644.712.114 \dots$$

**CALCULE** le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

**Pour enlever un nombre fini par un ou plusieurs 9,**

**on enlève ce nombre arrondi à l'unité du dessus, puis on ajoute 1**

$$\text{Ex : } 4\ 528 - 299 = (4\ 528 - 300 + 1) = 4\ 229$$

$$653 - 99 = \dots 554 \dots \quad 1\ 296 - 999 = \dots 297 \dots \quad 845 - 199 = \dots 646 \dots \quad 2\ 659 - 499 = \dots 2.160 \dots$$

**TABLES de 5 : révisé et récité à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :**

$$5 + 10 = \dots 15 \dots \quad 2 + 5 = \dots 7 \dots \quad 5 + 9 = \dots 14 \dots \quad 5 + 4 = \dots 9 \dots \quad 5 + 3 = \dots 8 \dots \quad 5 + 6 = \dots 11 \dots$$

$$5 \times 4 = \dots 20 \dots \quad 5 \times 0 = \dots 0 \dots \quad 1 \times 5 = \dots 5 \dots \quad 5 \times 5 = \dots 25 \dots \quad 5 \times 11 = \dots 55 \dots \quad 5 \times 8 = \dots 40 \dots$$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **22** en **22** : 894 >... 872 >... 850 >... 828 >... 806 >... 784 >... 762 >... 740 >... 718 >...  
696 >... 674 >..... 652

. de **1 202** en **1 202** : 16 582 <... 17.784 <... 18.986 <... 20.188 <... 21.390 <... 22.592 <...  
23.794 <... 24.996 <... 26.198 <... 27.400 <... 28.602 <..... 29 804

**REVISION** des leçons précédentes : calcule le plus vite possible.

$$302\ 057\ 996\ 780 + 65\ 841\ 003\ 207 = \dots 367.898.999.987 \dots \quad 98\ 645\ 087\ 302 - 12\ 056\ 200 = \dots 98.633.031.102 \dots$$

**CALCULE** le plus vite possible.

$$463 - 49 = \dots 4.14 \dots \quad 950 - 399 = \dots 551 \dots \quad 6\ 781 - 2\ 999 = \dots 3.782 \dots \quad 4\ 809 - 999 = \dots 3.810 \dots$$

**4- Ajouter et retrancher des nombres finis par 8**

**TABLES de 6** : révise et récite à l'oral le **début** (de 0 à 5), puis calcule le plus vite possible :

$6 + 3 = \dots 9 \dots$      $6 + 2 = \dots 8 \dots$      $6 + 5 = \dots 11 \dots$      $6 + 1 = \dots 7 \dots$      $6 + 4 = \dots 10 \dots$      $6 + 0 = \dots 6 \dots$   
 $6 \times 2 = \dots 12 \dots$      $6 \times 0 = \dots 0 \dots$      $6 \times 4 = \dots 24 \dots$      $6 \times 3 = \dots 18 \dots$      $6 \times 5 = \dots 30 \dots$      $6 \times 1 = \dots 6 \dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **3 000** en **3 000** : 15 347 <  $18.347$  <  $21.347$  <  $24.347$  <  $27.347$  <  $30.347$  <  $33.347$  <  $36.347$  <  $39.347$  <  $42.347$  <  $45.347$  < ..... 48 347

. de **220** en **220** : 12 753 >  $12.533$  >  $12.313$  >  $12.093$  >  $11.873$  >  $11.653$  > .....  
 $11.433$  >  $11.213$  >  $10.993$  >  $10.773$  >  $10.553$  > ..... 10 333

**REVISION** de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$734 + 999 = \dots 1.733 \dots$      $6\ 178 + 299 = \dots 6.477 \dots$      $8\ 357 - 5\ 999 = \dots 2.358 \dots$      $24\ 385 - 2\ 999 = \dots 21.386 \dots$

**CALCULE** le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

**Pour ajouter un nombre fini par 8,**  
**on ajoute ce nombre arrondi à la dizaine du dessus, puis on enlève 2**  
 Ex :  $4\ 528 + 298 = (4\ 528 + 300 = 4\ 828 - 2) = 4\ 826$

$117 + 298 = \dots 4.15 \dots$      $73 + 98 = \dots 17.1 \dots$      $245 + 28 = \dots 27.3 \dots$      $3\ 652 + 998 = \dots 4.650 \dots$

**TABLES de 6** : révise et récite à l'oral la **fin** (de 6 à 11), puis calcule le plus vite possible :

$6 + 6 = \dots 12 \dots$      $6 + 9 = \dots 15 \dots$      $6 + 10 = \dots 16 \dots$      $6 + 7 = \dots 13 \dots$      $6 + 11 = \dots 17 \dots$      $6 + 8 = \dots 14 \dots$   
 $6 \times 7 = \dots 42 \dots$      $6 \times 10 = \dots 60 \dots$      $6 \times 9 = \dots 54 \dots$      $6 \times 6 = \dots 36 \dots$      $6 \times 8 = \dots 48 \dots$      $6 \times 11 = \dots 66 \dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **3 000 000** en **3 000 000** : 94 825 736 >  $91.825.736$  >  $88.825.736$  >  $85.825.736$  >  $82.825.736$  >  $79.825.736$  >  $76.825.736$  >  $73.825.736$  >  $70.825.736$  >  $67.825.736$  > ..... 64 825 736

. de **2 201** en **2 201** : 8 536 <  $10.737$  <  $12.938$  <  $15.139$  <  $17.340$  <  $19.541$  <  $21.742$  <  $23.943$  <  $26.144$  <  $28.345$  <  $30.546$  < ..... 32 747

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$607 + 399 = \dots 1.006 \dots$      $10\ 350 + 999 = \dots 11.349 \dots$      $7\ 643 - 499 = \dots 7.144 \dots$      $65\ 791 - 2\ 999 = \dots 62.792 \dots$

**CALCULE** le plus vite possible.

$863 + 998 = \dots 1.861 \dots$      $146 + 48 = \dots 194 \dots$      $9\ 342 + 298 = \dots 9.640 \dots$      $524 + 4\ 998 = \dots 5.522 \dots$

**TABLES de 6** : révise et récite à l'oral les tables **en entier**, puis calcule le plus vite possible :

$$8 + 6 = \dots 14 \dots \quad 6 + 1 = \dots 7 \dots \quad 7 + 6 = \dots 13 \dots \quad 6 + 11 = \dots 17 \dots \quad 0 + 6 = \dots 6 \dots \quad 6 + 5 = \dots 11 \dots$$

$$6 \times 7 = \dots 42 \dots \quad 2 \times 6 = \dots 12 \dots \quad 6 \times 10 = \dots 60 \dots \quad 6 \times 3 = \dots 18 \dots \quad 9 \times 6 = \dots 54 \dots \quad 6 \times 6 = \dots 36 \dots$$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

de **31** en **31** :  $824 < 855 < 886 < 917 < 948 < 979 < 1\,010 < 1\,041 < \dots$   
 $1\,072 < 1\,103 < 1\,134 < \dots$  1 165

de **2 202** en **2 202** :  $67\,846 > 65\,644 > 63\,442 > 61\,240 > 59\,038 > 56\,836 > \dots$   
 $54\,634 > 52\,432 > 50\,230 > 48\,028 > 45\,826 > \dots$  43 624

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$87\,509\,600\,475 + 280\,067\,310 = 87\,789\,667\,785 \quad 7\,540\,809\,462 - 2\,310\,007\,201 = 5\,230\,802\,261$$

**CALCULE** le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour enlever un nombre fini par 8,

on **enlève** ce nombre arrondi à la **dizaine du dessus**, puis on **ajoute 2**

$$\text{Ex : } 4\,528 - 298 = (4\,528 - 300 = 4\,228 + 2) = 4\,230$$

$$835 - 198 = \dots 637 \dots \quad 763 - 38 = \dots 725 \dots \quad 3\,657 - 998 = \dots 2\,659 \dots \quad 7\,539 - 3\,998 = \dots 3\,541 \dots$$

**TABLES de 6** : révise et récite à l'oral les tables **en entier**, puis calcule le plus vite possible :

$$6 + 10 = \dots 16 \dots \quad 2 + 6 = \dots 8 \dots \quad 6 + 9 = \dots 15 \dots \quad 6 + 4 = \dots 10 \dots \quad 6 + 3 = \dots 9 \dots \quad 6 + 6 = \dots 12 \dots$$

$$6 \times 4 = \dots 24 \dots \quad 6 \times 0 = \dots 0 \dots \quad 1 \times 6 = \dots 6 \dots \quad 6 \times 5 = \dots 30 \dots \quad 6 \times 11 = \dots 66 \dots \quad 6 \times 8 = \dots 48 \dots$$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

de **3 010** en **3 010** :  $619\,256 > 616\,246 > 613\,236 > 610\,226 > 607\,216 > \dots$   
 $604\,206 > 601\,196 > 598\,186 > 595\,176 > 592\,166 > 589\,156 > 586\,146$

de **222** en **222** :  $13\,674 < 13\,896 < 14\,118 < 14\,340 < 14\,562 < 14\,784 < \dots$   
 $15\,006 < 15\,228 < 15\,450 < 15\,672 < 15\,894 < \dots$  16 116

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$678\,041\,682\,530 + 10\,635\,103\,259 = 688\,676\,785\,789 \quad 92\,163\,478\,721 - 51\,064\,310 = 92\,112\,414\,411$$

**CALCULE** le plus vite possible.

$$546 - 38 = \dots 508 \dots \quad 987 - 498 = \dots 489 \dots \quad 6\,945 - 98 = \dots 6\,847 \dots \quad 3\,276 - 1\,998 = \dots 1\,278 \dots$$

## 5- Valeur approchée d'une addition et d'une soustraction

**TABLES de 7 : révisé et récité à l'oral le début (de 0 à 5), puis calcule le plus vite possible :**

$7 + 3 = \underline{10}...$      $7 + 2 = \underline{9}...$      $7 + 5 = \underline{12}...$      $7 + 1 = \underline{8}...$      $7 + 4 = \underline{11}...$      $7 + 0 = \underline{7}...$   
 $7 \times 2 = \underline{14}...$      $7 \times 0 = \underline{0}...$      $7 \times 4 = \underline{28}...$      $7 \times 3 = \underline{21}...$      $7 \times 5 = \underline{35}...$      $7 \times 1 = \underline{7}...$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient. ☁

. de **4 000** en **4 000** : 3 625 < 7 625 < 11 625 < 15 625 < 19 625 < 23 625 < .....  
27 625 < 31 625 < 35 625 < 39 625 < 43 625 < ..... 47 625

. de **103** en **103** : 32 648 > 32 545 > 32 442 > 32 339 > 32 236 > 32 133 > .....  
32 030 > 31 927 > 31 824 > 31 721 > 31 618 > ..... 31 515

**REVISION** de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$447 + 298 = \underline{745}.....$      $2\ 130 + 998 = \underline{3\ 128}$      $5\ 246 - 28 = \underline{5\ 218}...$      $13\ 475 - 2\ 998 = \underline{10\ 477}$

**CALCULE** le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous. ☁

**Pour savoir rapidement à peu près quel va être le résultat d'une addition, on utilise les ordres de grandeur : on arrondit les nombres (en enlevant les chiffres qui compliquent le plus l'opération) et on les additionne.**

Ex :  $52\ 653 + 9\ 785 \approx 62\ 000$     car     $52\ 000 + 10\ 000 = 62\ 000$

$1\ 032 + 185 \approx \underline{1\ 200}...$      $30\ 246 + 9\ 160 \approx \underline{40\ 000}$      $4\ 355 + 6\ 513 \approx \underline{11\ 000}$      $136 + 44\ 119 \approx \underline{44\ 300}$

**TABLES de 7 : révisé et récité à l'oral la fin (de 6 à 11), puis calcule le plus vite possible :**

$7 + 6 = \underline{13}...$      $7 + 9 = \underline{16}...$      $7 + 10 = \underline{17}...$      $7 + 7 = \underline{14}...$      $7 + 11 = \underline{18}...$      $7 + 8 = \underline{15}...$   
 $7 \times 7 = \underline{49}...$      $7 \times 10 = \underline{70}...$      $7 \times 9 = \underline{63}...$      $7 \times 6 = \underline{42}...$      $7 \times 8 = \underline{56}...$      $7 \times 11 = \underline{77}...$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **4 000 000** en **4 000 000** : 65 750 631 > 61 750 631 > 57 750 631 > 53 750 631 > 49 750 631 > .....  
45 750 631 > 41 750 631 > 37 750 631 > 33 750 631 > 29 750 631 > ..... 25 750 631

. de **3 003** en **3 003** : 18 736 < 21 739 < 24 742 < 27 745 < 30 748 < 33 751 < .....  
36 754 < 39 757 < 42 760 < 45 763 < 48 766 < ..... 51 769

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$3\ 428 + 998 = \underline{4\ 426}...$      $913 + 498 = \underline{1\ 411}...$      $7\ 531 - 18 = \underline{7\ 513}$      $12\ 675 - 5\ 998 = \underline{6\ 677}$

**CALCULE** le plus vite possible.

$2\ 645 + 376 \approx \underline{3\ 000}...$      $25\ 743 + 4\ 286 \approx \underline{30\ 000}$      $6\ 978 + 465 \approx \underline{7\ 500}...$      $7\ 289 + 21\ 864 \approx \underline{29\ 000}$

**TABLES de 7** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$8 + 7 = \dots 15 \dots \quad 7 + 1 = \dots 8 \dots \quad 7 + 7 = \dots 14 \dots \quad 7 + 11 = \dots 18 \dots \quad 0 + 7 = \dots 7 \dots \quad 7 + 5 = \dots 12 \dots$$

$$7 \times 7 = \dots 49 \dots \quad 7 \times 2 = \dots 14 \dots \quad 10 \times 7 = \dots 70 \dots \quad 7 \times 3 = \dots 21 \dots \quad 9 \times 7 = \dots 63 \dots \quad 7 \times 6 = \dots 42 \dots$$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **41** en **41** : 715 < 756 < 797 < 838 < 879 < 920 < 961 < 1.002 < 1.043 < 1.084 < 1.125 < ..... 1 166

. de **303** en **303** : 6 924 > 6.621 > 6.318 > 6.015 > 5.712 > 5.409 > 5.106 > 4.803 > 4.500 > 4.197 > 3.894 > ..... 3 591

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$7\,907 + 999 = \dots 8\,906 \dots \quad 17\,865 + 499 = \dots 18\,364 \dots \quad 18\,653 - 4\,999 = \dots 13\,654 \dots \quad 47\,495 - 99 = \dots 47\,396 \dots$$

**CALCULE** le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour savoir rapidement à peu près quel va être le **résultat** d'une soustraction, on utilise les ordres de grandeur : on **arrondit** les nombres (en enlevant les chiffres qui compliquent le plus l'opération) et on les soustrait.

Ex :  $1\,274 - 195 \approx 1\,100$  car  $1\,300 - 200 = 1\,100$

$$768 - 89 \approx \dots 600 \dots \quad 18\,300 - 9\,175 \approx \dots 9\,000 \dots \quad 27\,100 - 9\,000 \approx \dots 18\,000 \dots \quad 23\,200 - 2\,140 \approx \dots 21\,000 \dots$$

**TABLES de 7** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$7 + 10 = \dots 17 \dots \quad 2 + 7 = \dots 9 \dots \quad 7 + 9 = \dots 16 \dots \quad 7 + 4 = \dots 11 \dots \quad 7 + 3 = \dots 10 \dots \quad 7 + 6 = \dots 13 \dots$$

$$7 \times 4 = \dots 28 \dots \quad 7 \times 0 = \dots 0 \dots \quad 1 \times 7 = \dots 7 \dots \quad 7 \times 5 = \dots 35 \dots \quad 7 \times 11 = \dots 77 \dots \quad 7 \times 8 = \dots 56 \dots$$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **4 010** en **4 010** : 57 852 > 53.842 > 49.832 > 45.822 > 41.812 > 37.802 > 33.792 > 29.782 > 25.772 > 21.762 > 17.752 > ..... 13 742

. de **13** en **13** : 241 < 254 < 267 < 280 < 293 < 306 < 319 < 332 < 345 < 358 < 371 < ..... 384

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$78\,000\,563\,708 + 10\,649\,205\,170 = \dots 88\,649\,768\,878 \dots \quad 37\,861\,752\,876 - 5\,640\,501\,724 = \dots 32\,221\,251\,152 \dots$$

**CALCULE** le plus vite possible.

$$6\,321 - 589 \approx \dots 5\,700 \dots \quad 950\,300 - 25\,150 \approx \dots 925\,000 \dots \quad 25\,000 - 15\,500 \approx \dots 10\,000 \dots \quad 163\,000 - 2\,250 \approx \dots 161\,000 \dots$$

## 6- Encadrer un produit

**TABLES de 8** : révise et récite à l'oral le **début** (de 0 à 5), puis calcule le plus vite possible :

$8 + 3 = \dots 11 \dots$      $8 + 2 = \dots 10 \dots$      $8 + 5 = \dots 13 \dots$      $8 + 1 = \dots 9 \dots$      $8 + 4 = \dots 12 \dots$      $8 + 0 = \dots 8 \dots$   
 $8 \times 2 = \dots 16 \dots$      $8 \times 0 = \dots 0 \dots$      $8 \times 4 = \dots 32 \dots$      $8 \times 3 = \dots 24 \dots$      $8 \times 5 = \dots 40 \dots$      $8 \times 1 = \dots 8 \dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient. ☁

. de **5 000** en **5 000** :  $5\ 739 < 10\ 739 < 15\ 739 < 20\ 739 < 25\ 739 < 30\ 739 < \dots$   
 $35\ 739 < 40\ 739 < 45\ 739 < 50\ 739 < \dots$  55 739

. de **104** en **104** :  $43\ 782 > 43\ 678 > 43\ 574 > 43\ 470 > 43\ 366 > 43\ 262 > \dots$   
 $43\ 158 > 43\ 054 > 42\ 950 > 42\ 846 > \dots$  42 742

**REVISION** de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$42\ 578 + 9\ 563 \approx 52\ 000$      $67\ 314 + 8\ 964 \approx 76\ 000$      $95\ 613 - 84\ 246 \approx 11\ 400$      $934\ 275 - 7\ 689 \approx 926\ 000$

**CALCULE** le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

**Pour encadrer le résultat d'une multiplication, on utilise les ordres de grandeur : on arrondit les nombres à la dizaine, la centaine, ou le millier inférieur, puis à l'équivalent supérieur, et on les multiplie.**

Ex :  $500 \times 40 < 528 \times 45 < 600 \times 50$     ce qui fait     $20\ 000 < 528 \times 45 < 30\ 000$

$1\ 200 < 43 \times 37 < 2\ 000$      $3\ 000 < 52 \times 64 < 4\ 200$      $7\ 200 < 91 \times 85 < 9\ 000$

**TABLES de 8** : révise et récite à l'oral la **fin** (de 6 à 11), puis calcule le plus vite possible :

$8 + 6 = \dots 14 \dots$      $8 + 9 = \dots 17 \dots$      $8 + 10 = \dots 18 \dots$      $8 + 7 = \dots 15 \dots$      $8 + 11 = \dots 19 \dots$      $8 + 8 = \dots 16 \dots$   
 $8 \times 7 = \dots 56 \dots$      $8 \times 10 = \dots 80 \dots$      $8 \times 9 = \dots 72 \dots$      $8 \times 6 = \dots 48 \dots$      $8 \times 8 = \dots 64 \dots$      $8 \times 11 = \dots 88 \dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **5 000 000** en **5 000 000** :  $87\ 823\ 540 > 82\ 823\ 540 > 77\ 823\ 540 > 72\ 823\ 540 > 67\ 823\ 540 > \dots$   
 $62\ 823\ 540 > 57\ 823\ 540 > 52\ 823\ 540 > 47\ 823\ 540 > 42\ 823\ 540 > \dots$  37 823 540

. de **4 004** en **4 004** :  $18\ 736 < 22\ 740 < 26\ 744 < 30\ 748 < 34\ 752 < 38\ 756 < \dots$   
 $42\ 760 < 46\ 764 < 50\ 768 < 54\ 772 < 58\ 776 < \dots$  58 776

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$3\ 417 + 798 = 4\ 215$      $864 + 398 = 1\ 266$      $8\ 486 - 48 = 8\ 438$      $25\ 749 - 4\ 998 = 20\ 751$

**CALCULE** le plus vite possible.

$24\ 000 < 632 \times 48 < 35\ 000$      $10\ 000 < 540 \times 26 < 15\ 000$      $21\ 000 < 769 \times 35 < 32\ 000$

**TABLES de 8** : révise et récite à l'oral les tables **en entier**, puis calcule le plus vite possible :

$$8 + 8 = \dots 16 \dots \quad 8 + 1 = \dots 9 \dots \quad 7 + 8 = \dots 15 \dots \quad 8 + 11 = \dots 19 \dots \quad 0 + 8 = \dots 8 \dots \quad 8 + 5 = \dots 13 \dots$$

$$8 \times 7 = \dots 56 \dots \quad 2 \times 8 = \dots 16 \dots \quad 8 \times 10 = \dots 80 \dots \quad 8 \times 3 = \dots 24 \dots \quad 9 \times 8 = \dots 72 \dots \quad 8 \times 6 = \dots 48 \dots$$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **51** en **51** : 726 < ~~777~~ < 828 < 879 < 930 < 981 < 1.032 < 1.083 < .....  
 1.134 < 1.185 < ..... 1 236

. de **404** en **404** : 7 823 > 7 419 > 7 015 > 6 611 > 6 207 > 5 803 > 5 399 > .....  
 4 995 > 4 591 > 4 187 > ..... 3 783

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$9\,564 + 3\,999 = \dots 13\,563 \dots \quad 64\,872 + 699 = \dots 65\,571 \dots \quad 86\,347 - 399 = \dots 85\,948 \dots \quad 27\,986 - 6\,999 = \dots 20\,987 \dots$$

**CALCULE** le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

$$42\,000 < 698 \times 73 < 56\,000 \quad 72\,000 \dots < 912 \times 86 < 90\,000 \quad 9\,000 \dots < 315 \times 36 < 16\,000$$

**TABLES de 8** : révise et récite à l'oral les tables **en entier**, puis calcule le plus vite possible :

$$8 + 10 = \dots 18 \dots \quad 2 + 8 = \dots 10 \dots \quad 8 + 9 = \dots 17 \dots \quad 4 + 8 = \dots 12 \dots \quad 8 + 3 = \dots 11 \dots \quad 8 + 6 = \dots 14 \dots$$

$$8 \times 4 = \dots 32 \dots \quad 8 \times 0 = \dots 0 \dots \quad 1 \times 8 = \dots 8 \dots \quad 8 \times 5 = \dots 40 \dots \quad 8 \times 11 = \dots 88 \dots \quad 8 \times 8 = \dots 64 \dots$$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **5 010** en **5 010** : 63 725 > 58 715 > 53 705 > 48 695 > 43 685 > 38 675 > .....  
 33 665 > 28 655 > 23 645 > 18 635 > ..... 13 625

. de **14** en **14** : 423 < 437 < 451 < 465 < 479 < 493 < 507 < 521 < 535 < .....  
 549 < ..... 563

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$560\,748\,009\,243 + 23\,051\,860\,735 = \dots 583\,799\,869\,978 \dots \quad 75\,980\,673\,524 - 460\,261\,013 = \dots 75\,520\,412\,511 \dots$$

**CALCULE** le plus vite possible.

$$36\,000 < 694 \times 69 < 49\,000 \quad 63\,000 \dots < 715 \times 92 < 80\,000 \quad 48\,000 < 814 \times 64 < 63\,000$$

## 7- Encadrer un quotient

**TABLES de 9** : révise et récite à l'oral le **début** (de 0 à 5), puis calcule le plus vite possible :

$9 + 3 = \dots 12 \dots$      $9 + 2 = \dots 11 \dots$      $9 + 5 = \dots 14 \dots$      $9 + 1 = \dots 10 \dots$      $9 + 4 = \dots 13 \dots$      $9 + 0 = \dots 9 \dots$   
 $9 \times 2 = \dots 18 \dots$      $9 \times 0 = \dots 0 \dots$      $9 \times 4 = \dots 36 \dots$      $9 \times 3 = \dots 27 \dots$      $9 \times 5 = \dots 45 \dots$      $9 \times 1 = \dots 9 \dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **6 000** en **6 000** :  $7\ 842 \prec \dots 13\ 842 \prec \dots 19\ 842 \prec \dots 25\ 842 \prec \dots 31\ 842 \prec \dots 37\ 842 \prec \dots$   
 $43\ 842 \prec \dots 49\ 842 \prec \dots 55\ 842 \prec \dots 61\ 842 \prec \dots$  67 842  
 . de **105** en **105** :  $51\ 629 \succ \dots 51\ 524 \succ \dots 51\ 419 \succ \dots 51\ 314 \succ \dots 51\ 209 \succ \dots 51\ 104 \succ \dots$   
 $50\ 999 \succ \dots 50\ 894 \succ \dots 50\ 789 \succ \dots 50\ 684 \succ \dots$  50 579

**REVISION** de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$20\ 000 \prec 573 \times 48 \prec 30\ 000$      $40\ 000 \prec 824 \times 56 \prec 54\ 000$      $63\ 000 \prec 7\ 295 \times 9 \prec 80\ 000$

**CALCULE** le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

**Pour encadrer le résultat d'une division, on utilise les ordres de grandeur : on arrondit au nombre inférieur, on effectue la division sans tenir compte du reste, puis on fait de même en arrondissant au nombre supérieur.**

Ex :  $600 \div 4 \prec 627 \div 4 \prec 700 \div 4$     ce qui fait     $150 \prec 627 \div 4 \prec 170$

$\dots 160 \dots \prec 519 \div 3 \prec \dots 200 \dots$      $\dots 100 \dots \prec 726 \div 7 \prec \dots 110 \dots$      $\dots 100 \dots \prec 829 \div 8 \prec \dots 110 \dots$      $\dots 50 \dots \prec 267 \div 5 \prec \dots 60 \dots$

**TABLES de 9** : révise et récite à l'oral la **fin** (de 6 à 11), puis calcule le plus vite possible :

$9 + 6 = \dots 15 \dots$      $9 + 9 = \dots 18 \dots$      $9 + 10 = \dots 19 \dots$      $9 + 7 = \dots 16 \dots$      $9 + 11 = \dots 20 \dots$      $9 + 8 = \dots 17 \dots$   
 $9 \times 7 = \dots 63 \dots$      $9 \times 10 = \dots 90 \dots$      $9 \times 9 = \dots 81 \dots$      $9 \times 6 = \dots 54 \dots$      $9 \times 8 = \dots 72 \dots$      $9 \times 11 = \dots 99 \dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **6 000 000** en **6 000 000** :  $74\ 720\ 816 \succ \dots 68\ 720\ 816 \succ \dots 62\ 720\ 816 \succ \dots 56\ 720\ 816 \succ \dots 50\ 720\ 816 \succ \dots$   
 $44\ 720\ 816 \succ \dots 38\ 720\ 816 \succ \dots 32\ 720\ 816 \succ \dots 26\ 720\ 816 \succ \dots 20\ 720\ 816 \succ \dots$  14 720 816  
 . de **5 005** en **5 005** :  $21\ 543 \prec \dots 26\ 548 \prec \dots 31\ 553 \prec \dots 36\ 558 \prec \dots 41\ 563 \prec \dots 46\ 568 \prec \dots$   
 $51\ 573 \prec \dots 56\ 578 \prec \dots 61\ 583 \prec \dots 66\ 588 \prec \dots$  71 593

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$5\ 876 + 294 \approx \dots 8\ 300 \dots$      $6\ 547 + 9\ 258 \approx \dots 17\ 000 \dots$      $87\ 562 - 76\ 975 \approx \dots 10\ 000 \dots$      $678\ 594 - 49\ 786 \approx \dots 630\ 000 \dots$

**CALCULE** le plus vite possible.

$\dots 10 \dots \prec 102 \div 8 \prec \dots 14 \dots$      $\dots 20 \dots \prec 183 \div 9 \prec \dots 21 \dots$      $\dots 70 \dots \prec 475 \div 6 \prec \dots 80 \dots$      $\dots 100 \dots \prec 547 \div 5 \prec \dots 110 \dots$

**TABLES de 9** : révise et récite à l'oral les tables **en entier**, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{cccccc} 8 + 9 = \dots 17 \dots & 9 + 1 = \dots 10 \dots & 9 + 7 = \dots 16 \dots & 9 + 11 = \dots 20 \dots & 0 + 9 = \dots 9 \dots & 9 + 5 = \dots 14 \dots \\ 9 \times 7 = \dots 63 \dots & 9 \times 2 = \dots 18 \dots & 10 \times 9 = \dots 90 \dots & 9 \times 3 = \dots 27 \dots & 9 \times 9 = \dots 81 \dots & 6 \times 9 = \dots 54 \dots \end{array}$$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **61** en **61** :  $834 < \dots 895 < \dots 956 < \dots 1\ 017 < \dots 1\ 078 < \dots 1\ 139 < \dots 1\ 200 < \dots 1\ 261 < \dots$   
 $\dots 1\ 322 < \dots 1\ 383 < \dots$  1 444

. de **505** en **505** :  $9\ 432 > \dots 8\ 927 > \dots 8\ 422 > \dots 7\ 917 > \dots 7\ 412 > \dots 6\ 907 > \dots 6\ 402 > \dots$   
 $\dots 5\ 897 > \dots 5\ 392 > \dots 4\ 887 > \dots$  4 382

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$947 + 598 = \dots 1\ 545 \dots \quad 5\ 786 + 998 = \dots 6\ 784 \dots \quad 8\ 484 - 68 = \dots 8\ 416 \dots \quad 29\ 786 - 7\ 998 = \dots 21\ 788 \dots$$

**CALCULE** le plus vite possible.

$$\dots 360 \dots < 723 \div 2 < \dots 370 \dots \quad \dots 70 \dots < 372 \div 5 < \dots 80 \dots \quad \dots 20 \dots < 239 \div 8 < \dots 30 \dots \quad \dots 150 \dots < 621 \div 4 < \dots 160 \dots$$

**TABLES de 9** : révise et récite à l'oral les tables **en entier**, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{cccccc} 9 + 10 = \dots 19 \dots & 2 + 9 = \dots 11 \dots & 9 + 9 = \dots 18 \dots & 9 + 4 = \dots 13 \dots & 9 + 3 = \dots 12 \dots & 9 + 6 = \dots 15 \dots \\ 9 \times 4 = \dots 36 \dots & 9 \times 0 = \dots 0 \dots & 1 \times 9 = \dots 9 \dots & 9 \times 5 = \dots 45 \dots & 9 \times 11 = \dots 99 \dots & 9 \times 8 = \dots 72 \dots \end{array}$$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **6 010** en **6 010** :  $72\ 834 > \dots 66\ 824 > \dots 60\ 814 > \dots 54\ 804 > \dots 48\ 794 > \dots 42\ 784 > \dots$   
 $\dots 36\ 774 > \dots 30\ 764 > \dots 24\ 754 > \dots 18\ 744 \dots$  12 734

. de **15** en **15** :  $374 < \dots 389 < \dots 404 < \dots 419 < \dots 434 < \dots 449 < \dots 464 < \dots 479 < \dots 494 < \dots$   
 $\dots 509 < \dots$  524

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$6\ 458 + 499 = \dots 6\ 957 \dots \quad 74\ 697 + 999 = \dots 75\ 696 \dots \quad 75\ 894 - 89 = \dots 75\ 805 \dots \quad 26\ 843 - 5\ 999 = \dots 20\ 844 \dots$$

**CALCULE** le plus vite possible.

$$\dots 40 \dots < 418 \div 9 < \dots 50 \dots \quad \dots 240 \dots < 746 \div 3 < \dots 250 \dots \quad \dots 60 \dots < 624 \div 9 < \dots 70 \dots \quad \dots 130 \dots < 837 \div 6 < \dots 140 \dots$$

**8- Multiplier ou diviser par 10, 100, 1000,...**

**TABLES de 2** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$8 + 2 = \dots 10 \dots$      $2 + 1 = \dots 3 \dots$      $2 + 7 = \dots 9 \dots$      $2 + 11 = \dots 13 \dots$      $0 + 2 = \dots 2 \dots$      $2 + 5 = \dots 7 \dots$   
 $2 \times 7 = \dots 14 \dots$      $2 \times 2 = \dots 4 \dots$      $2 \times 10 = \dots 20 \dots$      $2 \times 3 = \dots 6 \dots$      $9 \times 2 = \dots 18 \dots$      $2 \times 6 = \dots 12 \dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **7 000** en **7 000** :  $5\ 428 < \dots 12\ 428 < \dots 19\ 428 < \dots 26\ 428 < \dots 33\ 428 < \dots 40\ 428 < \dots$   
 $47\ 428 < \dots 54\ 428 < \dots 61\ 428 < \dots 68\ 428 < \dots$  75 428  
 . de **106** en **106** :  $73\ 296 > \dots 73\ 190 > \dots 73\ 084 > \dots 72\ 978 > \dots 72\ 872 > \dots 72\ 766 > \dots$   
 $> \dots 72\ 660 > \dots 72\ 554 > \dots 72\ 448 > \dots 72\ 342 > \dots$  72 236

**REVISION** de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$\dots 90 \dots < 726 \div 8 < \dots 100 \dots$      $\dots 170 \dots < 863 \div 5 < \dots 180 \dots$      $\dots 60 \dots < 548 \div 7 < \dots 80 \dots$      $\dots 70 \dots < 635 \div 9 < \dots 80 \dots$

**CALCULE** le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

**Pour multiplier par 10, on rajoute 1 zéro**      Ex :  $4\ 856 \times 10 = 48\ 560$   
**Pour multiplier par 100, on rajoute 2 zéros**      Ex :  $394 \times 100 = 39\ 400$   
**Pour multiplier par 1 000, on rajoute 3 zéros**      Ex :  $47 \times 1\ 000 = 47\ 000$       etc...

$89 \times 10 = \dots 890 \dots$      $743 \times 100 = \dots 74\ 300 \dots$      $57 \times 1\ 000 = \dots 57\ 000 \dots$      $689 \times 10\ 000 = \dots 6\ 890\ 000 \dots$

**TABLES de 2** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$2 + 10 = \dots 12 \dots$      $2 + 2 = \dots 4 \dots$      $2 + 9 = \dots 11 \dots$      $2 + 4 = \dots 6 \dots$      $2 + 3 = \dots 5 \dots$      $2 + 6 = \dots 8 \dots$   
 $2 \times 4 = \dots$      $2 \times 0 = \dots$      $1 \times 2 = \dots$      $2 \times 5 = \dots$      $2 \times 11 = \dots$      $2 \times 8 = \dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **7 000 000** en **7 000 000** :  $74\ 624\ 538 > \dots 67\ 624\ 538 > \dots 60\ 624\ 738 > \dots 53\ 624\ 738 > \dots 46\ 624\ 738 > \dots$   
 $39\ 624\ 538 > \dots 32\ 624\ 738 > \dots 25\ 624\ 738 > \dots 18\ 624\ 738 > \dots 11\ 624\ 738 > \dots$  4 624 538  
 . de **6 006** en **6 006** :  $29\ 835 < \dots 35\ 841 < \dots 41\ 847 < \dots 47\ 853 < \dots 53\ 859 < \dots 59\ 865 < \dots$   
 $65\ 871 < \dots 71\ 877 < \dots 77\ 883 < \dots 83\ 889 < \dots$  89 895

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$350 \dots < 564 \times 73 < \dots 480 \dots$      $4\ 800 \dots < 849 \times 62 < \dots 6\ 300 \dots$      $45\ 000 \dots < 5\ 341 \times 9 < \dots 60\ 000 \dots$

**CALCULE** le plus vite possible.

$953 \times 100 = \dots 95\ 300 \dots$      $31 \times 10\ 000 = \dots 310\ 000 \dots$      $642 \times 10 = \dots 6\ 420 \dots$      $804 \times 1\ 000 = \dots 804\ 000 \dots$

**TABLES de 3** : révise et récite à l'oral les tables **en entier**, puis calcule le plus vite possible :

$$8 + 3 = \dots 11 \dots \quad 3 + 1 = \dots 4 \dots \quad 3 + 7 = \dots 10 \dots \quad 3 + 11 = \dots 14 \dots \quad 0 + 3 = \dots 3 \dots \quad 3 + 5 = \dots 8 \dots$$

$$3 \times 7 = \dots 21 \dots \quad 3 \times 2 = \dots 6 \dots \quad 3 \times 10 = \dots 30 \dots \quad 3 \times 3 = \dots 9 \dots \quad 9 \times 3 = \dots 27 \dots \quad 3 \times 6 = \dots 18 \dots$$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

de **71** en **71** : 534 < 605 < 676 < 747 < 818 < 889 < 960 < 1.031 < 1.102 < 1.173 < ..... 1 244

de **606** en **606** : 8 352 > 7.746 > 7.140 > 6.534 > 5.928 > 5.322 > 4.716 > 4.110 > 3.504 > 2.898 > ..... 2 292

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$8\,346 + 592 \approx \dots 8.600 \dots \quad 19\,824 + 5\,738 \approx \dots 26.000 \dots \quad 97\,684 - 23\,793 \approx \dots 75.000 \dots \quad 516\,485 - 5\,938 \approx \dots 510.000 \dots$$

**CALCULE** le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour diviser par **10**, on **enlève 1 zéro**      Ex :  $4\,850 \div 10 = 485$   
**100**, on **enlève 2 zéros**              Ex :  $39\,400 \div 100 = 394$   
**1 000**, on **enlève 3 zéros**            Ex :  $47\,000 \div 1\,000 = 47$

$$2\,340 \div 10 = \dots 234 \dots \quad 16\,700 \div 10 = \dots 1.670 \dots \quad 4\,500 \div 100 = \dots 45 \dots \quad 6\,000\,000 \div 1\,000 = \dots 6.000 \dots$$

**TABLES de 3** : révise et récite à l'oral les tables **en entier**, puis calcule le plus vite possible :

$$3 + 10 = \dots 13 \dots \quad 3 + 2 = \dots 5 \dots \quad 9 + 3 = \dots 12 \dots \quad 3 + 4 = \dots 7 \dots \quad 3 + 3 = \dots 6 \dots \quad 3 + 6 = \dots 9 \dots$$

$$3 \times 4 = \dots 12 \dots \quad 3 \times 0 = \dots 0 \dots \quad 1 \times 3 = \dots 3 \dots \quad 3 \times 5 = \dots 15 \dots \quad 3 \times 11 = \dots 33 \dots \quad 3 \times 8 = \dots 24 \dots$$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

de **7 010** en **7 010** : 84 742 > 77.732 > 70.722 > 63.712 > 56.702 > 49.692 > 42.682 > 35.672 > 28.662 > 21.652 > ..... 14 642

de **16** en **16** : 568 < 584 < 600 < 616 < 632 < 648 < 664 < 680 < 696 < 712 < ..... 728

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$537 + 298 = \dots 835 \dots \quad 4\,675 + 798 = \dots 5.473 \dots \quad 8\,792 - 88 = \dots 8.704 \dots \quad 45\,453 - 3\,998 = \dots 41.455 \dots$$

**CALCULE** le plus vite possible.

$$45\,000 \div 100 = \dots 450 \dots \quad 34\,000 \div 10 = \dots 3.400 \dots \quad 180\,000 \div 1000 = \dots 180 \dots \quad 600\,000 \div 100 = \dots 6.000 \dots$$

**9- Multiplier ou diviser par 20, 200, 2000**

**TABLES de 4** : révise et récite à l'oral le **début** (de 0 à 5), puis calcule le plus vite possible :

$4 + 3 = \dots 7 \dots$      $4 + 2 = \dots 6 \dots$      $4 + 5 = \dots 9 \dots$      $4 + 1 = \dots 5 \dots$      $4 + 4 = \dots 8 \dots$      $4 + 0 = \dots 4 \dots$   
 $4 \times 2 = \dots 8 \dots$      $4 \times 0 = \dots 0 \dots$      $4 \times 4 = \dots 16 \dots$      $4 \times 3 = \dots 12 \dots$      $4 \times 5 = \dots 20 \dots$      $4 \times 1 = \dots 4 \dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **8 000** en **8 000** : 4 657 < 12.657 < 20.657 < 28.657 < 36.657 < 44.657 < .....  
52.657 < 60.657 < 68.657 < 76.657 < ..... 84 657  
 . de **107** en **107** : 26 539 > 26.432 > 26.325 > 26.218 > 26.111 > 26.004 > .....  
25.897 > 25.790 > 25.683 > 25.576 > ..... 25 469

**REVISION** de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$756 \times 100 = \dots 75.600$      $492 \times 10\,000 = \dots 4.920.000$      $735\,000 \div 100 = \dots 7.350$      $250\,000 \div 1\,000 = \dots 250$

**CALCULE** le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

<b>Pour multiplier par 20, on multiplie d'abord par 2, puis on ajoute 1 zéro</b>	Ex : $23 \times 20 = 460$
<b>Pour multiplier par 200, on multiplie d'abord par 2, puis on ajoute 2 zéros</b>	Ex : $23 \times 200 = 4\,600$
<b>Pour multiplier par 2 000, on multiplie d'abord par 2, puis on ajoute 3 zéros</b>	Ex : $23 \times 2\,000 = 46\,000$

$27 \times 200 = \dots 5.400$      $63 \times 2\,000 = \dots 126.000$      $70 \times 200 = \dots 14.000$      $56 \times 20 = \dots 1.120$

**TABLES de 4** : révise et récite à l'oral la **fin** (de 6 à 11), puis calcule le plus vite possible :

$4 + 6 = \dots 10 \dots$      $4 + 9 = \dots 13 \dots$      $4 + 10 = \dots 14 \dots$      $4 + 7 = \dots 11 \dots$      $4 + 11 = \dots 15 \dots$      $4 + 8 = \dots 12 \dots$   
 $4 \times 7 = \dots 28 \dots$      $4 \times 10 = \dots 40 \dots$      $4 \times 9 = \dots 36 \dots$      $4 \times 6 = \dots 24 \dots$      $4 \times 8 = \dots 32 \dots$      $4 \times 11 = \dots 44 \dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **8 000 000** en **8 000 000** : 92 452 861 > 84.452.841 > 76.452.841 > 68.452.841 > 60.452.841 > .....  
52.452.841 > 44.452.841 > 36.452.841 > 28.452.841 > 20.452.841 > ..... 12 452 841  
 . de **7 007** en **7 007** : 23 815 < 30.822 < 37.829 < 44.836 < 51.843 < 58.850 < .....  
65.857 < 72.864 < 79.871 < 86.878 < ..... 93 885

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$1.10 \dots < 824 \div 7 < \dots 120 \dots$      $\dots 90 \dots < 549 \div 6 < \dots 100 \dots$      $\dots 90 \dots < 453 \div 5 < \dots 100 \dots$      $120 \dots < 975 \div 8 < \dots 130 \dots$

**CALCULE** le plus vite possible.

$790 \times 200 = \dots 15.800$      $439 \times 20 = \dots 8.780$      $613 \times 2\,000 = \dots 1.226.000$      $542 \times 200 = \dots 108.400$

**TABLES de 4** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$8 + 4 = \dots 12 \dots \quad 4 + 1 = \dots 5 \dots \quad 4 + 7 = \dots 11 \dots \quad 11 + 4 = \dots 15 \dots \quad 0 + 4 = \dots 4 \dots \quad 4 + 5 = \dots 9 \dots$$

$$4 \times 7 = \dots 28 \dots \quad 2 \times 4 = \dots 8 \dots \quad 4 \times 10 = \dots 40 \dots \quad 4 \times 3 = \dots 12 \dots \quad 9 \times 4 = \dots 36 \dots \quad 4 \times 6 = \dots 24 \dots$$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **81** en **81** : 468 < 549 < 630 < 711 < 792 < 873 < 954 < 1 035 < 1 116 < 1 197 < ..... 1 278

. de **707** en **707** : 9 452 > 940 > 930 > 920 > 910 > 900 > 890 > 880 > 870 > 860 > ..... 2 382

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$2.800 < 462 \times 78 < 4.000 \quad 40.000 < 823 \times 57 < 54.000 \quad 12.000 < 2\,931 \times 6 < 21.000$$

**CALCULE** le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

**Pour diviser par 20**, on enlève **1 zéro** puis on divise par **2** Ex :  $4\,820 \div 20 = 482 \div 2 = 241$

**200**, on enlève **2 zéros** puis on divise par **2** Ex :  $39\,400 \div 200 = 394 \div 2 = 197$

**2 000**, on enlève **3 zéros** puis on divise par **2** Ex :  $46\,000 \div 2\,000 = 46 \div 2 = 23$

$$8\,600 \div 20 = \dots 430 \dots \quad 1\,600 \div 200 = \dots 8 \dots \quad 7\,240 \div 20 = \dots 362 \dots \quad 940\,000 \div 2\,000 = \dots 470 \dots$$

**TABLES de 4** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$4 + 10 = \dots 14 \dots \quad 2 + 4 = \dots 6 \dots \quad 4 + 9 = \dots 13 \dots \quad 4 + 4 = \dots 8 \dots \quad 4 + 3 = \dots 7 \dots \quad 4 + 6 = \dots 10 \dots$$

$$4 \times 4 = \dots 16 \dots \quad 4 \times 0 = \dots 0 \dots \quad 1 \times 4 = \dots 4 \dots \quad 4 \times 5 = \dots 20 \dots \quad 4 \times 11 = \dots 44 \dots \quad 4 \times 8 = \dots 32 \dots$$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **8 010** en **8 010** : 95 627 > 87 617 > 79 607 > 71 597 > 63 587 > 55 577 > 47 567 > 39 557 > 31 547 > 23 537 > ..... 15 527

. de **17** en **17** : 268 < 285 < 302 < 319 < 336 < 353 < 370 < 387 < 404 < 421 < ..... 438

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$6\,495 + 847 \approx \dots 7\,900 \dots \quad 43\,649 + 7\,276 \approx \dots 50\,000 \dots \quad 57\,624 - 46\,936 \approx \dots 10\,000 \dots \quad 746\,365 - 4\,796 \approx \dots 741\,000 \dots$$

**CALCULE** le plus vite possible.

$$760\,000 \div 200 = \dots 3\,800 \dots \quad 84\,200 \div 20 = \dots 4\,210 \dots \quad 75\,600 \div 200 = \dots 378 \dots \quad 370\,000 \div 2\,000 = \dots 185 \dots$$

## 10- Multiplier ou diviser par un multiple de 10, 100, 1000

**TABLES de 5** : révise et récite à l'oral le **début** (de 0 à 5), puis calcule le plus vite possible :

$5 + 3 = \dots 8 \dots$      $5 + 2 = \dots 7 \dots$      $5 + 5 = \dots 10 \dots$      $5 + 1 = \dots 6 \dots$      $5 + 4 = \dots 9 \dots$      $5 + 0 = \dots 5 \dots$   
 $5 \times 2 = \dots 10 \dots$      $5 \times 0 = \dots 0 \dots$      $5 \times 4 = \dots 20 \dots$      $5 \times 3 = \dots 15 \dots$      $5 \times 5 = \dots 25 \dots$      $5 \times 1 = \dots 5 \dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **9 000** en **9 000** : 6 753 < 15 753 < 24 753 < 33 753 < 42 753 < 51 753 < .....  
 60 753 < 69 753 < 78 753 < 87 753 < ..... 96 753  
 . de **108** en **108** : 53 867 > 53 759 > 53 651 > 53 543 > 53 435 > 53 327 > .....  
 53 219 > 53 111 > 53 003 > 52 895 > ..... 52 787

**REVISION** de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$837 \times 200 = 167\,400$      $743 \times 2\,000 = 1\,486\,000$      $860\,000 \div 200 = 4\,300$      $3\,400\,000 \div 2\,000 = 1\,700$

**CALCULE** le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

**Pour multiplier par 30, 40, ..., on multiplie par 3, 4, ... puis on ajoute 1 zéro**    Ex :  $9 \times 30 = 9 \times 3 \times 10 = 270$   
**300, 400, ..., on multiplie par 3, 4, ... puis on ajoute 2 zéros**    Ex :  $9 \times 300 = 9 \times 3 \times 100 = 2\,700$   
**3 000, 4 000, ..., on multiplie par 3, 4, ... puis on ajoute 3 zéros**    Ex :  $9 \times 3\,000 = 27\,000$

$8 \times 400 = 3\,200$      $5 \times 7\,000 = 35\,000$      $8 \times 90 = 720$      $30 \times 600 = 18\,000$

**TABLES de 5** : révise et récite à l'oral la **fin** (de 6 à 11), puis calcule le plus vite possible :

$5 + 6 = \dots 11 \dots$      $5 + 9 = \dots 14 \dots$      $5 + 10 = \dots 15 \dots$      $5 + 7 = \dots 12 \dots$      $5 + 11 = \dots 16 \dots$      $5 + 8 = \dots 13 \dots$   
 $5 \times 7 = \dots 35 \dots$      $5 \times 10 = \dots 50 \dots$      $5 \times 9 = \dots 45 \dots$      $5 \times 6 = \dots 30 \dots$      $5 \times 8 = \dots 40 \dots$      $5 \times 11 = \dots 55 \dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **9 000 000** en **9 000 000** : 98 625 713 > 89 625 713 > 80 625 713 > 71 625 713 > 62 625 713 > .....  
 53 625 713 > 44 625 713 > 35 625 713 > 26 625 713 > 17 625 713 > ..... 8 625 713  
 . de **8 008** en **8 008** : 36 917 < 44 925 < 52 933 < 60 941 < 68 949 < 76 957 < .....  
 84 965 < 92 973 < 100 981 < 108 989 < ..... 116 997

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$175 \times 1\,000 = 175\,000$      $639 \times 10\,000 = 6\,390\,000$      $790\,000 \div 100 = 7\,900$      $820\,000 \div 1\,000 = 820$

**CALCULE** le plus vite possible.

$7 \times 80 = 560$      $9 \times 70\,000 = 630\,000$      $6 \times 900 = 5\,400$      $3 \times 5\,000 = 15\,000$

**TABLES de 5** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$8 + 5 = \dots 13 \dots \quad 5 + 1 = \dots 6 \dots \quad 5 + 7 = \dots 12 \dots \quad 5 + 11 = \dots 16 \dots \quad 0 + 5 = \dots 5 \dots \quad 5 + 5 = \dots 10 \dots$$

$$5 \times 7 = \dots 35 \dots \quad 2 \times 5 = \dots 10 \dots \quad 5 \times 10 = \dots 50 \dots \quad 5 \times 3 = \dots 15 \dots \quad 9 \times 5 = \dots 45 \dots \quad 5 \times 6 = \dots 30 \dots$$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **91** en **91** : 835 < 926 < 1 017 < 1 108 < 1 199 < 1 290 < 1 381 < .....  
1 472 < 1 563 < 1 654 < ..... 1 745

. de **808** en **808** : 9 632 > 8 824 > 8 016 > 7 208 > 6 400 > 5 592 > 4 784 > .....  
3 976 > 3 168 > 2 360 > ..... 1 552

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$\dots 30 \dots < 247 \div 8 < \dots 40 \dots \quad \dots 120 < 639 \div 5 < \dots 140 \dots \quad \dots 40 \dots < 324 \div 7 < \dots 50 \dots \quad \dots 60 \dots < 582 \div 9 < \dots 70 \dots$$

**CALCULE** le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour diviser par **30, 40, ..., on divise par 3, 4, ... puis on enlève 1 zéro** Ex :  $6\ 840 \div 40 = 684 \div 4 = 171$   
**300, 400, ..., on divise par 3, 4, ... puis on enlève 2 zéros** Ex :  $39\ 600 \div 300 = 396 \div 3 = 132$   
**3 000, 4 000, ..., on divise par 3, 4, ... puis on enlève 3 zéros** Ex :  $49\ 000 \div 7\ 000 = 49 \div 7 = 7$

$$518\ 000 \div 700 = \dots 740 \dots \quad 84\ 500 \div 50 = \dots 1\ 690 \dots \quad 38\ 400 \div 600 = \dots 64 \dots \quad 810\ 000 \div 9\ 000 = \dots 90 \dots$$

**TABLES de 5** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$5 + 10 = \dots 15 \dots \quad 2 + 5 = \dots 7 \dots \quad 5 + 9 = \dots 14 \dots \quad 5 + 4 = \dots 9 \dots \quad 5 + 3 = \dots 8 \dots \quad 5 + 6 = \dots 11 \dots$$

$$5 \times 4 = \dots 20 \dots \quad 5 \times 0 = \dots 0 \dots \quad 1 \times 5 = \dots 5 \dots \quad 5 \times 5 = \dots 25 \dots \quad 5 \times 11 = \dots 55 \dots \quad 5 \times 8 = \dots 40 \dots$$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **9 010** en **9 010** : 93 835 > 84 825 > 75 815 > 66 805 > 57 795 > 48 785 > .....  
39 775 > 30 765 > 21 755 > 12 745 > ..... 3 735

. de **18** en **18** : 642 < 660 < 678 < 696 < 714 < 732 < 750 < 768 < 786 < .....  
804 < ..... 822

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$6\ 000 \dots < 256 \times 38 < \dots 12\ 000 \dots \quad 4\ 000 \dots < 573 \times 86 < \dots 5\ 400 \dots \quad 15\ 000 \dots < 3\ 972 \times 5 < \dots 24\ 000 \dots$$

**CALCULE** le plus vite possible.

$$320\ 000 \div 800 = \dots 400 \dots \quad 62\ 800 \div 40 = \dots 1\ 570 \dots \quad 85\ 000 \div 500 = \dots 170 \dots \quad 480\ 000 \div 3\ 000 = \dots 160 \dots$$



**TABLES de 6** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$8 + 6 = \dots 14 \dots$      $6 + 1 = \dots 7 \dots$      $7 + 6 = \dots 13 \dots$      $6 + 11 = \dots 17 \dots$      $0 + 6 = \dots 6 \dots$      $6 + 5 = \dots 11 \dots$   
 $6 \times 7 = \dots 42 \dots$      $2 \times 6 = \dots 12 \dots$      $6 \times 10 = \dots 60 \dots$      $6 \times 3 = \dots 18 \dots$      $9 \times 6 = \dots 54 \dots$      $6 \times 6 = \dots 36 \dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **2 500** en **2 500** :  $10\ 024 \prec \dots 12\ 524 \prec \dots 15\ 024 \prec \dots 17\ 524 \prec \dots 20\ 024 \prec \dots 22\ 524 \prec \dots$   
 $\dots 25\ 024 \prec \dots 27\ 524 \prec \dots 30\ 024 \prec \dots 32\ 524 \prec \dots$  35 024  
 . de **909** en **909** :  $12\ 986 \succ \dots 12\ 077 \succ \dots 11\ 168 \succ \dots 10\ 259 \succ \dots 9\ 350 \succ \dots 8\ 441 \succ \dots$   
 $\dots 7\ 532 \succ \dots 6\ 623 \succ \dots 5\ 714 \succ \dots 4\ 805 \succ \dots$  3 896

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$243 \times 1\ 000 = \dots 243\ 000 \dots$      $876 \times 100 = \dots 87\ 600 \dots$      $620\ 000 \div 100 = \dots 6\ 200 \dots$      $3\ 000\ 000 \div 1\ 000 = \dots 3\ 000 \dots$

**CALCULE** le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour multiplier un nombre par **99**,  
 on **multiplie** ce nombre par **100**, puis on **retranche** lui-même du résultat

Ex :  $17 \times 99 = 17 \times (100 - 1) = 17 \times 100 - 17 \times 1 = 1\ 700 - 17 = 1\ 683$

*Tu peux écrire au brouillon les résultats intermédiaires.*

$2 \times 99 = \dots 198 \dots$      $14 \times 99 = \dots 1\ 386 \dots$      $99 \times 99 = \dots 9\ 801 \dots$      $220 \times 99 = \dots 21\ 780 \dots$   
 $\begin{array}{r} 200 \\ 2 \end{array}$      $\begin{array}{r} 1\ 400 \\ 14 \end{array}$      $\begin{array}{r} 9\ 900 \\ 99 \end{array}$      $\begin{array}{r} 22\ 000 \\ 220 \end{array}$

**TABLES de 6** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$6 + 10 = \dots 16 \dots$      $2 + 6 = \dots 8 \dots$      $6 + 9 = \dots 15 \dots$      $6 + 4 = \dots 10 \dots$      $6 + 3 = \dots 9 \dots$      $6 + 6 = \dots 12 \dots$   
 $6 \times 4 = \dots 24 \dots$      $6 \times 0 = \dots 0 \dots$      $1 \times 6 = \dots 6 \dots$      $6 \times 5 = \dots 30 \dots$      $6 \times 11 = \dots 66 \dots$      $6 \times 8 = \dots 48 \dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **25 000** en **25 000** :  $350\ 647 \succ \dots 325\ 647 \succ \dots 300\ 647 \succ \dots 275\ 647 \succ \dots 250\ 647 \succ \dots$   
 $\dots 225\ 647 \succ \dots 200\ 647 \succ \dots 175\ 647 \succ \dots 150\ 647 \succ \dots 125\ 647 \succ \dots$  100 647  
 . de **19** en **19** :  $785 \prec \dots 804 \prec \dots 823 \prec \dots 842 \prec \dots 861 \prec \dots 880 \prec \dots 899 \prec \dots 918 \prec \dots 937 \prec \dots 956 \prec \dots$   
 ..... 975

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$\dots 120 \prec 758 \div 6 \prec \dots 130 \dots$      $\dots 150 \prec 861 \div 5 \prec \dots 190 \dots$      $\dots 130 \prec 942 \div 7 \prec \dots 140 \dots$      $\dots 80 \dots \prec 657 \div 8 \prec \dots 90 \dots$

**CALCULE** le plus vite possible.

$6 \times 99 = \dots 594 \dots$      $26 \times 99 = \dots 2\ 574 \dots$      $98 \times 99 = \dots 9\ 702 \dots$      $130 \times 99 = \dots 12\ 870 \dots$   
 $\begin{array}{r} 600 \\ 6 \end{array}$      $\begin{array}{r} 2\ 600 \\ 26 \end{array}$      $\begin{array}{r} 9\ 800 \\ 98 \end{array}$      $\begin{array}{r} 13\ 000 \\ 130 \end{array}$

## 12- Diviser par 5 et 25

**TABLES de 7 : révise et récite à l'oral le début (de 0 à 5), puis calcule le plus vite possible :**

$7 + 3 = \dots 10 \dots$      $7 + 2 = \dots 9 \dots$      $7 + 5 = \dots 12 \dots$      $7 + 1 = \dots 8 \dots$      $7 + 4 = \dots 11 \dots$      $7 + 0 = \dots 7 \dots$   
 $7 \times 2 = \dots 14 \dots$      $7 \times 0 = \dots 0 \dots$      $7 \times 4 = \dots 28 \dots$      $7 \times 3 = \dots 21 \dots$      $7 \times 5 = \dots 35 \dots$      $7 \times 1 = \dots 7 \dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **205** en **205** : 6 743 < ~~6 948~~ < ~~7 153~~ < ~~7 358~~ < ~~7 563~~ < ~~7 768~~ < ~~7 973~~ < .....  
~~8 178~~ < ~~8 383~~ < ~~8 588~~ < ..... 8 793

. de **25** en **25** : 900 > ~~875~~ > ~~850~~ > ~~825~~ > ~~800~~ > ~~775~~ > ~~750~~ > ~~725~~ > ~~700~~ > ~~675~~ > ..... 650

**REVISION** de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$69 \times 101 = \dots 6\ 969 \dots$      $240 \times 101 = \dots 24\ 240 \dots$      $63 \times 99 = \dots 6\ 237 \dots$      $620 \times 99 = \dots 61\ 380 \dots$   
6 300  
630    62 000  
620

**CALCULE** le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour **diviser** rapidement un nombre par **5**, on le **divise** par **10** et on le **multiplie** par **2**.

Ex :  $130 \div 5 = 130 \div 10 \times 2 = 13 \times 2 = 26$

Tu peux barrer les 0 avant de multiplier.

$1\ 000 \div 5 = \dots 200 \dots$      $2\ 450 \div 5 = \dots 490 \dots$      $180 \div 5 = \dots 36 \dots$      $3\ 150 \div 5 = \dots 630 \dots$

**TABLES de 7 : révise et récite à l'oral la fin (de 6 à 11), puis calcule le plus vite possible :**

$7 + 6 = \dots 13 \dots$      $7 + 9 = \dots 16 \dots$      $7 + 10 = \dots 17 \dots$      $7 + 7 = \dots 14 \dots$      $7 + 11 = \dots 18 \dots$      $7 + 8 = \dots 15 \dots$   
 $7 \times 7 = \dots 49 \dots$      $7 \times 10 = \dots 70 \dots$      $7 \times 9 = \dots 63 \dots$      $7 \times 6 = \dots 42 \dots$      $7 \times 8 = \dots 56 \dots$      $7 \times 11 = \dots 77 \dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **502** en **502** : 8 739 > ~~8 237~~ > ~~7 735~~ > ~~7 233~~ > ~~6 731~~ > ~~6 229~~ > ~~5 727~~ > .....  
~~5 225~~ > ~~4 723~~ > ~~4 221~~ > ..... 3 719

. de **250** en **250** : 4 537 < ~~4 787~~ < ~~5 037~~ < ~~5 287~~ < ~~5 537~~ < ~~5 787~~ < ~~6 037~~ < .....  
~~6 287~~ < ~~6 537~~ < ~~6 787~~ < ..... 7 037

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$70 \times 6\ 000 = \dots 420\ 000 \dots$      $500 \times 800 = \dots 400\ 000 \dots$      $175\ 000 \div 500 = \dots 370 \dots$      $960\ 000 \div 6\ 000 = \dots 160 \dots$

**CALCULE** le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour **diviser** un nombre par **50**, on le **divise** par **100** et on le **multiplie** par **2**. Par **500**, on le divise par **1 000**, etc.

$1\ 000 \div 50 = \dots 20 \dots$      $73\ 000 \div 500 = \dots 146 \dots$      $4\ 250\ 000 \div 5\ 000 = \dots 850 \dots$      $3\ 600 \div 50 = \dots 72 \dots$

**TABLES de 7** : révise et récite à l'oral les tables **en entier**, puis calcule le plus vite possible :

$$8 + 7 = \dots 15 \dots \quad 7 + 1 = \dots 8 \dots \quad 7 + 7 = \dots 14 \dots \quad 7 + 11 = \dots 18 \dots \quad 0 + 7 = \dots 7 \dots \quad 7 + 5 = \dots 12 \dots$$

$$7 \times 7 = \dots 49 \dots \quad 7 \times 2 = \dots 14 \dots \quad 10 \times 7 = \dots 70 \dots \quad 7 \times 3 = \dots 21 \dots \quad 9 \times 7 = \dots 63 \dots \quad 7 \times 6 = \dots 42 \dots$$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **304** en **304** : 412 < 716 < 1.020 < 1.324 < 1.628 < 1.932 < 2.236 < .....  
2.540 < 2.844 < 3.148 < ..... 3 452

. de **2 500** en **2 500** : 12 538 < 15.038 < 17.538 < 20.038 < 22.538 < 25.038 < .....  
27.538 < 30.038 < 32.538 < 35.038 < ..... 37 538

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$720 \times 20 = \dots 14.400 \dots \quad 483 \times 2\,000 = \dots 566.000 \dots \quad 840\,000 \div 2\,000 = \dots 420 \dots \quad 69\,000 \div 200 = \dots 345 \dots$$

**CALCULE** le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour **diviser** rapidement un nombre par **25**, on le **divise** par **100** et on le **multiplie** par **4**.

$$\text{Ex : } 1\,300 \div 25 = 1\,300 \div 100 \times 4 = 13 \times 4 = 52$$

*Tu peux barrer les 0 avant de multiplier.*

$$2\,000 \div 25 = \dots 80 \dots \quad 4\,600 \div 25 = \dots 184 \dots \quad 53\,000 \div 25 = \dots 2.120 \dots \quad 32\,400 \div 25 = \dots 1.296 \dots$$

**TABLES de 7** : révise et récite à l'oral les tables **en entier**, puis calcule le plus vite possible :

$$7 + 10 = \dots 17 \dots \quad 2 + 7 = \dots 9 \dots \quad 7 + 9 = \dots 16 \dots \quad 7 + 4 = \dots 11 \dots \quad 7 + 3 = \dots 10 \dots \quad 7 + 6 = \dots 13 \dots$$

$$7 \times 4 = \dots 28 \dots \quad 7 \times 0 = \dots 0 \dots \quad 1 \times 7 = \dots 7 \dots \quad 7 \times 5 = \dots 35 \dots \quad 7 \times 11 = \dots 77 \dots \quad 7 \times 8 = \dots 56 \dots$$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **403** en **403** : 9 876 > 9.473 > 9.070 > 8.667 > 8.264 > 7.861 > 7.458 > .....  
7.055 > 6.652 > 6.249 > ..... 5 846

. de **25 000** en **25 000** : 175 893 < 200.893 < 225.893 < 250.893 < 275.893 < .....  
300.893 < 325.893 < 350.893 < 375.893 < 400.893 < ..... 425 893

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$746 \times 10\,000 = \dots 7.460.000 \dots \quad 240 \times 100 = \dots 24.000 \dots \quad 647\,000 \div 1\,000 = \dots 647 \dots \quad 8\,500\,000 \div 100 = \dots 85.000 \dots$$

**CALCULE** le plus vite possible.

Pour **diviser** un nombre par **250**, on le **divise** par **1 000** et on le **multiplie** par **4**. Par **2 500**, on divise par **10 000**, etc.

$$6\,000 \div 250 = \dots 24 \dots \quad 920\,000 \div 2\,500 = \dots 368 \dots \quad 632\,000 \div 250 = \dots 2.528 \dots \quad 750\,000 \div 2\,500 = \dots 300 \dots$$

**13- Multiplier par 11 et par 12**

**TABLES de 8 : révise et récite à l'oral le début (de 0 à 5), puis calcule le plus vite possible :**

$8 + 3 = \dots 11 \dots$      $8 + 2 = \dots 10 \dots$      $8 + 5 = \dots 13 \dots$      $8 + 1 = \dots 9 \dots$      $8 + 4 = \dots 12 \dots$      $8 + 0 = \dots 8 \dots$   
 $8 \times 2 = \dots 16 \dots$      $8 \times 0 = \dots 0 \dots$      $8 \times 4 = \dots 32 \dots$      $8 \times 3 = \dots 24 \dots$      $8 \times 5 = \dots 40 \dots$      $8 \times 1 = \dots 8 \dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **602** en **602** :  $8\ 317 < 8\ 919 < 9\ 521 < 10\ 123 < 10\ 725 < 11\ 327 < 11\ 929 < 12\ 531 < 13\ 133 < 13\ 735 < \dots \dots \dots 14\ 337$   
 . de **205** en **205** :  $9\ 643 > 9\ 438 > 9\ 233 > 9\ 028 > 8\ 823 > 8\ 618 > 8\ 413 > \dots \dots \dots 7\ 593$

**REVISION** de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$9\ 000 \div 50 = \dots 180 \dots$      $640\ 000 \div 500 = \dots 1\ 280 \dots$      $241\ 000 \div 25 = \dots 9\ 640 \dots$      $810\ 000 \div 250 = \dots 3\ 240 \dots$

**CALCULE** le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

**Pour multiplier un nombre par 11,**  
**on le multiplie par 10, puis on ajoute ce même nombre**    Ex :  $23 \times 11 = (23 \times 10) + (23 \times 1) = 230 + 23 = 253$

$69 \times 11 = \dots 759 \dots$      $85 \times 11 = \dots 935 \dots$      $78 \times 11 = \dots 858 \dots$      $58 \times 11 = \dots 638 \dots$

**TABLES de 8 : révise et récite à l'oral la fin (de 6 à 11), puis calcule le plus vite possible :**

$8 + 6 = \dots 14 \dots$      $8 + 9 = \dots 17 \dots$      $8 + 10 = \dots 18 \dots$      $8 + 7 = \dots 15 \dots$      $8 + 11 = \dots 19 \dots$      $8 + 8 = \dots 16 \dots$   
 $8 \times 7 = \dots 56 \dots$      $8 \times 10 = \dots 80 \dots$      $8 \times 9 = \dots 72 \dots$      $8 \times 6 = \dots 48 \dots$      $8 \times 8 = \dots 64 \dots$      $8 \times 11 = \dots 88 \dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **206** en **206** :  $27\ 539 > 27\ 333 > 27\ 127 > 26\ 921 > 26\ 715 > 26\ 509 > \dots \dots \dots 25\ 479$   
 $26\ 303 > 26\ 097 > 25\ 891 > 25\ 685 > \dots \dots \dots 25\ 479$   
 . de **502** en **502** :  $16\ 723 < 17\ 225 < 17\ 727 < 18\ 229 < 18\ 731 < 19\ 233 < \dots \dots \dots 21\ 743$   
 $19\ 735 < 20\ 237 < 20\ 739 < 21\ 241 < \dots \dots \dots 21\ 743$

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$83 \times 101 = \dots 8\ 383 \dots$      $450 \times 101 = \dots 45\ 450 \dots$      $72 \times 99 = \dots 7\ 128 \dots$      $840 \times 99 = \dots 83\ 160 \dots$   
 $\begin{matrix} 7\ 200 \\ 72 \end{matrix}$      $\begin{matrix} 84\ 000 \\ 840 \end{matrix}$

**CALCULE** le plus vite possible.

$66 \times 11 = \dots 726 \dots$      $26 \times 11 = \dots 286 \dots$      $94 \times 11 = \dots 1\ 034 \dots$      $721 \times 11 = \dots 7\ 931 \dots$

**TABLES de 8** : révise et récite à l'oral les tables **en entier**, puis calcule le plus vite possible :

$8 + 8 = \dots 16 \dots$      $8 + 1 = \dots 9 \dots$      $7 + 8 = \dots 15 \dots$      $8 + 11 = \dots 19 \dots$      $0 + 8 = \dots 8 \dots$      $8 + 5 = \dots 13 \dots$   
 $8 \times 7 = \dots 56 \dots$      $2 \times 8 = \dots 16 \dots$      $8 \times 10 = \dots 80 \dots$      $8 \times 3 = \dots 24 \dots$      $9 \times 8 = \dots 72 \dots$      $8 \times 6 = \dots 48 \dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

de **702** en **702** : 6 345 < 7 047 < 7 749 < 8 451 < 9 153 < 9 855 < 10 557 < 11 259 < 11 961 < 12 663 < ..... 13 365  
 de **304** en **304** : 12 896 > 940 > 930 > 920 > 910 > 900 > 890 > 880 > 870 > 860 > ..... 9 856

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$46 \times 5\,000 = 230\,000$      $800 \times 300 = 240\,000$      $924\,000 \div 600 = 1\,540$      $420\,000 \div 7\,000 = 60$

**CALCULE** le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

**Pour multiplier un nombre par 12,**

**on le multiplie par 10, puis on ajoute le double de ce nombre** Ex :  $23 \times 12 = (23 \times 10) + (23 \times 2) = 230 + 46 = 276$

*Tu peux écrire au brouillon les résultats intermédiaires.*

$6 \times 12 = \dots 72 \dots$      $56 \times 12 = \dots 672 \dots$      $16 \times 12 = \dots 192 \dots$      $39 \times 12 = \dots 468 \dots$   
 $\begin{array}{r} 160 \\ 32 \end{array}$      $\begin{array}{r} 390 \\ 78 \end{array}$

**TABLES de 8** : révise et récite à l'oral les tables **en entier**, puis calcule le plus vite possible :

$8 + 10 = \dots 18 \dots$      $2 + 8 = \dots 10 \dots$      $8 + 9 = \dots 17 \dots$      $4 + 8 = \dots 12 \dots$      $8 + 3 = \dots 11 \dots$      $8 + 6 = \dots 14 \dots$   
 $8 \times 4 = \dots 32 \dots$      $8 \times 0 = \dots 0 \dots$      $1 \times 8 = \dots 8 \dots$      $8 \times 5 = \dots 40 \dots$      $8 \times 11 = \dots 88 \dots$      $8 \times 8 = \dots 64 \dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

de **207** en **207** : 7 984 > 7 777 > 7 570 > 7 363 > 7 156 > 6 949 > 6 742 > 6 535 > 6 328 > 6 121 > ..... 5 914  
 de **403** en **403** : 9 671 < 10 074 < 10 477 < 10 880 < 11 283 < 11 686 < 12 089 < 12 492 < 12 895 < 13 298 < ..... 13 701

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$380 \times 200 = 76\,000$      $436 \times 2\,000 = 872\,000$      $940\,000 \div 2\,000 = 470$      $621\,000 \div 200 = 3\,105$

**CALCULE** le plus vite possible.

$9 \times 12 = \dots 108 \dots$      $11 \times 12 = \dots 132 \dots$      $32 \times 12 = \dots 384 \dots$      $47 \times 12 = \dots 564 \dots$   
 $\begin{array}{r} 320 \\ 64 \end{array}$      $\begin{array}{r} 470 \\ 94 \end{array}$

**14- Multiplier des nombres entiers à deux chiffres**

**TABLES de 9** : révise et récite à l'oral le **début** (de 0 à 5), puis calcule le plus vite possible :

$9 + 3 = \dots 12\dots$      $9 + 2 = \dots 11\dots$      $9 + 5 = \dots 14\dots$      $9 + 1 = \dots 10\dots$      $9 + 4 = \dots 13\dots$      $9 + 0 = \dots 9\dots$   
 $9 \times 2 = \dots 18\dots$      $9 \times 0 = \dots 0\dots$      $9 \times 4 = \dots 36\dots$      $9 \times 3 = \dots 27\dots$      $9 \times 5 = \dots 45\dots$      $9 \times 1 = \dots 9\dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **208** en **208** : 6 972 < 7 180 < 7 388 < 7 596 < 7 804 < 8 012 < 8 220 < .....  
8 428 < 8 636 < 8 844 < ..... 9 052  
 . de **602** en **602** : 25 683 > 25 081 > 24 479 > 23 877 > 23 275 > 22 673 > .....  
22 071 > 21 469 > 20 867 > 20 265 > ..... 19 663

**REVISION** de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$99 \times 11 = \dots 1.089\dots$      $62 \times 12 = \dots 744\dots$      $522 \times 11 = \dots 5.742\dots$      $24 \times 12 = \dots 288\dots$   
 $\begin{array}{r} 620 \\ 124 \\ \hline \end{array}$      $\begin{array}{r} 240 \\ 48 \\ \hline \end{array}$

Tu as droit au brouillon !

**CALCULE** le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour multiplier 2 nombres à 2 chiffres, si l'un a des diviseurs, on **extraît ces diviseurs**, et on multiplie en 2 fois.

Ex :  $32 \times 47 = [47 \times 4] \times 8 = 188 \times 8 = 1\ 504$

$29 \times 45 = \dots 1.305\dots$      $24 \times 75 = \dots 1.800\dots$      $87 \times 16 = \dots 1.392\dots$      $127 \times 36 = \dots 4.572\dots$   
 $\begin{array}{r} 145 \\ \hline \end{array}$      $\begin{array}{r} 450 \\ \hline \end{array}$      $\begin{array}{r} 348 \\ \hline \end{array}$      $\begin{array}{r} 762 \\ \hline \end{array}$   
 (ou 261)    (ou 300)

**TABLES de 9** : révise et récite à l'oral la **fin** (de 6 à 11), puis calcule le plus vite possible :

$9 + 6 = \dots 15\dots$      $9 + 9 = \dots 18\dots$      $9 + 10 = \dots 19\dots$      $9 + 7 = \dots 16\dots$      $9 + 11 = \dots 20\dots$      $9 + 8 = \dots 17\dots$   
 $9 \times 7 = \dots 63\dots$      $9 \times 10 = \dots 90\dots$      $9 \times 9 = \dots 81\dots$      $9 \times 6 = \dots 54\dots$      $9 \times 8 = \dots 72\dots$      $9 \times 11 = \dots 99\dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **802** en **802** : 37 869 > 37 067 > 36 265 > 35 463 > 34 661 > 33 859 > .....  
33 057 > 32 255 > 31 453 > 30 651 > ..... 29 849  
 . de **206** en **206** : 63 854 < 64 060 < 64 266 < 64 472 < 64 678 < 64 884 < .....  
65 090 < 65 296 < 65 502 < 65 708 < ..... 65 914

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$1\ 800 \div 50 = \dots 36\dots$      $425\ 000 \div 500 = \dots 850\dots$      $342\ 000 \div 25 = \dots 13\ 680\dots$      $760\ 000 \div 250 = \dots 3\ 040\dots$

**CALCULE** le plus vite possible.

$35 \times 58 = \dots 2.030\dots$      $49 \times 27 = \dots 1.323\dots$      $81 \times 120 = \dots 9.720\dots$      $63 \times 13 = \dots 819\dots$   
 $\begin{array}{r} 406 \\ \hline \end{array}$      $\begin{array}{r} 189 \text{ ou } 441 \\ \hline \end{array}$      $\begin{array}{r} 1\ 080 \\ \hline \end{array}$      $\begin{array}{r} 117 \\ \hline \end{array}$   
 (ou 290)    (ou 147)    (ou 91)

**TABLES de 9** : révise et récite à l'oral les tables **en entier**, puis calcule le plus vite possible :

$$8 + 9 = \underline{17} \dots \quad 9 + 1 = \underline{10} \dots \quad 9 + 7 = \underline{16} \dots \quad 9 + 11 = \underline{20} \dots \quad 0 + 9 = \underline{9} \dots \quad 9 + 5 = \underline{14} \dots$$

$$9 \times 7 = \underline{63} \dots \quad 9 \times 2 = \underline{18} \dots \quad 10 \times 9 = \underline{90} \dots \quad 9 \times 3 = \underline{27} \dots \quad 9 \times 9 = \underline{81} \dots \quad 6 \times 9 = \underline{54} \dots$$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

de **209** en **209** : 5 931 < 6 140 < 6 349 < 6 558 < 6 767 < 6 976 < 7 185 < .....  
7 394 < 7 603 < 7 812 < ..... 8 021

de **702** en **702** : 25 743 > 25 041 > 24 339 > 23 637 > 22 935 > 22 233 > .....  
21 531 > 20 829 > 20 127 > 19 425 > ..... 18 723

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$67 \times 101 = \underline{6\,767} \quad 370 \times 101 = \underline{37\,370} \quad 42 \times 99 = \underline{4\,158} \quad 530 \times 99 = \underline{52\,470}$$

$\begin{array}{r} 4\,200 \\ - 42 \\ \hline 4\,158 \end{array}$        $\begin{array}{r} 53\,000 \\ - 530 \\ \hline 52\,470 \end{array}$

**CALCULE** le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Quand aucun des 2 nombres n'a de diviseurs, **multiplie** d'abord par les **dizaines** du **plus petit** nombre, puis ajoute la multiplication par ses **unités**.

Ex :  $23 \times 46 = 46 \times 20 + 46 \times 3 = 920 + 138 = 1\,058$

Tu as droit au brouillon !

$$34 \times 31 = \underline{1\,054} \quad 43 \times 71 = \underline{3\,053} \quad 18 \times 22 = \underline{396} \quad 17 \times 68 = \underline{1\,156}$$

$\begin{array}{r} 1\,020 \\ + 34 \\ \hline 1\,054 \end{array}$        $\begin{array}{r} 2\,840 \\ + 213 \\ \hline 3\,053 \end{array}$        $\begin{array}{r} 220 \\ + 176 \\ \hline 396 \end{array}$        $\begin{array}{r} 680 \\ + 476 \\ \hline 1\,156 \end{array}$

**TABLES de 9** : révise et récite à l'oral les tables **en entier**, puis calcule le plus vite possible :

$$9 + 10 = \underline{90} \dots \quad 2 + 9 = \underline{11} \dots \quad 9 + 9 = \underline{18} \dots \quad 9 + 4 = \underline{13} \dots \quad 9 + 3 = \underline{12} \dots \quad 9 + 6 = \underline{15} \dots$$

$$9 \times 4 = \underline{36} \dots \quad 9 \times 0 = \underline{0} \dots \quad 1 \times 9 = \underline{9} \dots \quad 9 \times 5 = \underline{45} \dots \quad 9 \times 11 = \underline{99} \dots \quad 9 \times 8 = \underline{72} \dots$$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

de **902** en **902** : 27 968 > 27 066 > 26 164 > 25 262 > 24 360 > 23 458 > .....  
22 556 > 21 654 > 20 752 > 19 850 > ..... 18 948

de **207** en **207** : 54 863 > 54 656 > 54 449 > 54 242 > 54 035 > 53 828 > .....  
53 621 > 53 414 > 53 207 > 53 000 > ..... 52 793

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$23 \times 9\,000 = \underline{207\,000} \quad 600 \times 800 = \underline{480\,000} \quad 316\,000 \div 400 = \underline{790} \dots \quad 684\,000 \div 9\,000 = \underline{76} \dots$$

**CALCULE** le plus vite possible.

$$24 \times 69 = \underline{1\,656} \quad 29 \times 51 = \underline{1\,479} \quad 54 \times 68 = \underline{3\,672} \quad 33 \times 76 = \underline{2\,508}$$

$\begin{array}{r} 414 \\ + 1272 \\ \hline 1\,656 \end{array}$        $\begin{array}{r} 1\,020 \\ + 459 \\ \hline 1\,479 \end{array}$        $\begin{array}{r} 612 \\ + 2960 \\ \hline 3\,672 \end{array}$        $\begin{array}{r} 2\,280 \\ + 228 \\ \hline 2\,508 \end{array}$

(ou 276)      459      (ou 408)      228

**15- Ajouter ou retrancher un nombre entier à un nombre décimal**

**TABLES de 2** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$8 + 2 = \dots 10 \dots$      $2 + 1 = \dots 3 \dots$      $2 + 7 = \dots 9 \dots$      $2 + 11 = \dots 13 \dots$      $0 + 2 = \dots 2 \dots$      $2 + 5 = \dots 7 \dots$   
 $2 \times 7 = \dots 14 \dots$      $2 \times 2 = \dots 4 \dots$      $2 \times 10 = \dots 20 \dots$      $2 \times 3 = \dots 6 \dots$      $9 \times 2 = \dots 18 \dots$      $2 \times 6 = \dots 12 \dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **125** en **125** :  $0 < \dots 125 < 250 < 375 < 500 < 625 < 750 < 875 < 1.000 < \dots$   
 $\dots 1.125 < 1.250 < \dots$  1 375  
 . de **208** en **208** :  $64\ 738 > 64\ 530 > 64\ 322 > 64\ 114 > 63\ 906 > 63\ 698 > \dots$   
 $\dots 63\ 490 > 63\ 282 > 63\ 074 > 62\ 866 > \dots$  62 658

**REVISION** de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$\overset{(3 \times 9)}{27 \times 39} = \dots 1.053 \dots$      $\overset{(5 \times 5)}{25 \times 71} = \dots 1.775 \dots$      $\overset{(6 \times 7)}{96 \times 42} = \dots 4.032 \dots$      $\overset{(8 \times 8)}{53 \times 64} = \dots 3.392 \dots$   
(ou 117)    351    355    672    424  
(ou 576)

**CALCULE** le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

**Quand on ajoute un nombre décimal à un nombre entier,**  
**seuls les chiffres à gauche de la virgule sont concernés**    Ex :  $14 + 5,5 = 19,5$

$8 + 7,6 = \dots 15,6 \dots$      $7,48 + 12 = \dots 19,48 \dots$      $19 + 394,5 = \dots 413,5 \dots$      $54 + 32,9 = \dots 86,9 \dots$

**TABLES de 2** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$2 + 10 = \dots 12 \dots$      $2 + 2 = \dots 4 \dots$      $2 + 9 = \dots 11 \dots$      $2 + 4 = \dots 6 \dots$      $2 + 3 = \dots 5 \dots$      $2 + 6 = \dots 8 \dots$   
 $2 \times 4 = \dots 8 \dots$      $2 \times 0 = \dots 0 \dots$      $1 \times 2 = \dots 2 \dots$      $2 \times 5 = \dots 10 \dots$      $2 \times 11 = \dots 22 \dots$      $2 \times 8 = \dots 16 \dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **1 250** en **1 250** :  $3\ 000 < 4\ 250 < 5\ 500 < 6\ 750 < 8\ 000 < 9\ 250 < \dots$   
 $\dots 10\ 500 < 11\ 750 < 13\ 000 < 14\ 250 < \dots$  15 500  
 . de **802** en **802** :  $43\ 857 > 43\ 055 > 42\ 253 > 41\ 451 > 40\ 649 > 39\ 847 > \dots$   
 $\dots 39\ 045 > 38\ 243 > 37\ 441 > 36\ 639 > \dots$  35 837

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$41 \times 11 = \dots 451 \dots$      $38 \times 12 = \dots 456 \dots$      $14 \times 12 = \dots 168 \dots$      $134 \times 11 = \dots 1.474 \dots$   
380    76    140    28

**CALCULE** le plus vite possible.

$7 + 5,9 = \dots 12,9 \dots$      $8,3 + 20 = \dots 28,3 \dots$      $64 + 9,72 = \dots 73,72 \dots$      $82 + 23,8 = \dots 105,8 \dots$

**TABLES de 3** : révise et récite à l'oral les tables **en entier**, puis calcule le plus vite possible :

$$8 + 3 = \dots 11 \dots \quad 3 + 1 = \dots 4 \dots \quad 3 + 7 = \dots 10 \dots \quad 3 + 11 = \dots 14 \dots \quad 0 + 3 = \dots 3 \dots \quad 3 + 5 = \dots 8 \dots$$

$$3 \times 7 = \dots 21 \dots \quad 3 \times 2 = \dots 6 \dots \quad 3 \times 10 = \dots 30 \dots \quad 3 \times 3 = \dots 9 \dots \quad 9 \times 3 = \dots 27 \dots \quad 3 \times 6 = \dots 18 \dots$$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

de **12 500** en **12 500** : 40 000 < 52 500 < 65 000 < 77 500 < 90 000 < 102 500 < 115 000 < 127 500 < 140 000 < 152 500 < ..... 165 000

de **209** en **209** : 24 879 > 24 670 > 24 461 > 24 252 > 24 043 > 23 834 > ..... 23 625 > 23 416 > 23 207 > 22 998 > ..... 22 789

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$65\,000 \div 50 = \dots 1\,300 \dots \quad 307\,000 \div 500 = \dots 614 \dots \quad 24\,000 \div 25 = \dots 960 \dots \quad 530\,000 \div 250 = \dots 2\,120 \dots$$

**CALCULE** le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

**Quand on retranche un nombre entier d'un nombre décimal,**

seuls les **chiffres à gauche de la virgule** sont concernés Ex :  $14,5 - 5 = 9,5$

$$26,4 - 20 = \dots 6,4 \dots \quad 34,6 - 33 = \dots 1,6 \dots \quad 53,8 - 15 = \dots 38,8 \dots \quad 42,9 - 25 = \dots 17,9 \dots$$

**TABLES de 3** : révise et récite à l'oral les tables **en entier**, puis calcule le plus vite possible :

$$3 + 10 = \dots 13 \dots \quad 3 + 2 = \dots 5 \dots \quad 9 + 3 = \dots 12 \dots \quad 3 + 4 = \dots 7 \dots \quad 3 + 3 = \dots 6 \dots \quad 3 + 6 = \dots 9 \dots$$

$$3 \times 4 = \dots 12 \dots \quad 3 \times 0 = \dots 0 \dots \quad 1 \times 3 = \dots 3 \dots \quad 3 \times 5 = \dots 15 \dots \quad 3 \times 11 = \dots 33 \dots \quad 3 \times 8 = \dots 24 \dots$$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

de **125 000** en **125 000** : 500 000 < 625 000 < 750 000 < 875 000 < 1 000 000 < 1 125 000 < 1 250 000 < 1 375 000 < 1 500 000 < 1 625 000 < 1 750 000

de **902** en **902** : 68 972 < 69 874 < 70 776 < 71 678 < 72 580 < 73 482 < ..... 74 384 < 75 286 < 76 188 < 77 090 < ..... 77 992

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$94 \times 101 = \dots 9\,494 \dots \quad 630 \times 101 = \dots 63\,630 \dots \quad 26 \times 99 = \dots 2\,574 \dots \quad 470 \times 99 = \dots 46\,530 \dots$$

$$\begin{array}{r} 2\,600 \\ 26 \end{array} \quad \begin{array}{r} 47\,000 \\ 470 \end{array}$$

**CALCULE** le plus vite possible.

$$76,5 - 65 = \dots 11,5 \dots \quad 38,3 - 21 = \dots 17,3 \dots \quad 54,6 - 34 = \dots 20,6 \dots \quad 99,7 - 54 = \dots 45,7 \dots$$

**16- Additionner et soustraire deux nombres décimaux**

**TABLES de 4** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$8 + 4 = \dots 12 \dots$      $4 + 1 = \dots 5 \dots$      $4 + 7 = \dots 11 \dots$      $11 + 4 = \dots 15 \dots$      $0 + 4 = \dots 4 \dots$      $4 + 5 = \dots 9 \dots$   
 $4 \times 7 = \dots 28 \dots$      $2 \times 4 = \dots 8 \dots$      $4 \times 10 = \dots 40$      $4 \times 3 = \dots 12$      $9 \times 4 = \dots 36$      $4 \times 6 = \dots 24$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

de **1,01** en **1,01** :  $3,42 < \dots 4,43 < \dots 5,44 < \dots 6,45 < \dots 7,46 < \dots 8,47 < \dots 9,48 < \dots 10,49 < \dots 11,50 < \dots 12,51 < \dots 13,52$   
 de **521** en **521** :  $12\ 534 < \dots 13\ 055 < \dots 13\ 576 < \dots 14\ 097 < \dots 14\ 618 < \dots 15\ 139 < \dots 15\ 660 < \dots 16\ 181 < \dots 16\ 702 < \dots 17\ 223 < \dots 17\ 744$

**REVISION** de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$9,53 + 4 = \dots 13,53 \dots$      $45 + 6,4 = \dots 51,4 \dots$      $37,50 - 21 = \dots 16,5 \dots$      $28,35 - 13 = \dots 15,35 \dots$

**CALCULE** le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

**Quand on additionne deux nombres décimaux,**  
**on additionne d'abord la partie décimale, puis seulement ensuite la partie entière.**

$8,4 + 2,5 = \dots 10,9 \dots$      $5,3 + 18,42 = \dots 23,72 \dots$      $45,6 + 7,2 = \dots 52,8 \dots$      $14,8 + 31,1 = \dots 45,9 \dots$

**TABLES de 4** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$4 + 10 = \dots 14 \dots$      $2 + 4 = \dots 6 \dots$      $4 + 9 = \dots 13 \dots$      $4 + 4 = \dots 8 \dots$      $4 + 3 = \dots 7 \dots$      $4 + 6 = \dots 10 \dots$   
 $4 \times 4 = \dots 16 \dots$      $4 \times 0 = \dots 0 \dots$      $1 \times 4 = \dots 4 \dots$      $4 \times 5 = \dots 20 \dots$      $4 \times 11 = \dots 44 \dots$      $4 \times 8 = \dots 32 \dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

de **0,101** en **0,101** :  $8,435 < \dots 8,536 < \dots 8,637 < \dots 8,738 < \dots 8,839 < \dots 8,940 < \dots 9,041 < \dots 9,142 < \dots 9,243 < \dots 9,344 < \dots 9,445$   
 de **512** en **512** :  $23\ 065 < \dots 23\ 577 < \dots 24\ 089 < \dots 24\ 601 < \dots 25\ 113 < \dots 25\ 625 < \dots 26\ 137 < \dots 26\ 649 < \dots 27\ 161 < \dots 27\ 673 < \dots 28\ 185$

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$14 \times 58 = \dots 812 \dots$      $47 \times 23 = \dots 1\ 081 \dots$      $81 \times 45 = \dots 3\ 645 \dots$      $52 \times 73 = \dots 3\ 796 \dots$   
( $2 \times 7$ )  
(ou 406 / 116)    940 / 141    ( $9 \times 9$ ) ou ( $5 \times 9$ )    405 ou 729 / (ou 405)    3 650 / 146

**CALCULE** le plus vite possible.

$9,3 + 3,2 = \dots 12,5 \dots$      $4,9 + 53,11 = \dots 58,01 \dots$      $32,6 + 8,4 = \dots 41 \dots$      $93,2 + 34,37 = \dots 127,57 \dots$

**TABLES de 5 : révisé et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :**

$$8 + 5 = \dots 13 \dots \quad 5 + 1 = \dots 6 \dots \quad 5 + 7 = \dots 12 \dots \quad 5 + 11 = \dots 16 \dots \quad 0 + 5 = \dots 5 \dots \quad 5 + 5 = \dots 10 \dots$$

$$5 \times 7 = \dots 35 \dots \quad 2 \times 5 = \dots 10 \dots \quad 5 \times 10 = \dots 50 \dots \quad 5 \times 3 = \dots 15 \dots \quad 9 \times 5 = \dots 45 \dots \quad 5 \times 6 = \dots 30 \dots$$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **1,1** en **1,1** : 67,82 < 68,92 < 70,02 < 71,12 < 72,22 < 73,32 < 74,42 < 75,52 < 76,62 < 77,72 < 78,82

. de **251** en **251** : 43 152 < 43 403 < 43 654 < 43 905 < 44 156 < 44 407 < 44 658 < 44 909 < 45 160 < 45 411 < 45 662

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$35 \times 11 = \dots 385 \dots \quad 45 \times 12 = \dots 540 \dots \quad 37 \times 12 = \dots 444 \dots \quad 233 \times 11 = \dots 2\,563 \dots$$

**CALCULE** le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

**Quand on soustrait 2 nombres décimaux,**

**on retranche d'abord la partie décimale, puis seulement ensuite la partie entière.**

$$24,5 - 1,5 = \dots 23 \dots \quad 52,3 - 3,3 = \dots 49 \dots \quad 352,5 - 11,3 = \dots 341,2 \dots \quad 294,7 - 14,5 = \dots 280,2 \dots$$

**TABLES de 5 : révisé et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :**

$$5 + 10 = \dots 15 \dots \quad 2 + 5 = \dots 7 \dots \quad 5 + 9 = \dots 14 \dots \quad 5 + 4 = \dots 9 \dots \quad 5 + 3 = \dots 8 \dots \quad 5 + 6 = \dots 11 \dots$$

$$5 \times 4 = \dots 20 \dots \quad 5 \times 0 = \dots 0 \dots \quad 1 \times 5 = \dots 5 \dots \quad 5 \times 5 = \dots 25 \dots \quad 5 \times 11 = \dots 55 \dots \quad 5 \times 8 = \dots 40 \dots$$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **1,11** en **1,11** : 64,835 < 65,945 < 67,055 < 68,165 < 69,275 < 70,385 < 71,495 < 72,605 < 73,715 < 74,825 < 75,935

. de **215** en **215** : 62 340 < 62 555 < 62 770 < 62 985 < 63 200 < 63 415 < 63 630 < 63 845 < 64 060 < 64 275 < 64 490

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$370\,000 \div 5\,000 = \dots 74 \dots \quad 8\,000 \div 50 = \dots 160 \dots \quad 350\,000 \div 250 = \dots 1\,400 \dots \quad 56\,000 \div 25 = \dots 2\,240 \dots$$

**CALCULE** le plus vite possible.

$$79,1 - 7,1 = \dots 72 \dots \quad 36,5 - 3,5 = \dots 33 \dots \quad 128,3 - 25,3 = \dots 103 \dots \quad 331,2 - 29,1 = \dots 302,1 \dots$$

## 17- Retrancher un nombre décimal d'un nombre entier

**TABLES de 6** : révise et récite à l'oral les tables **en entier**, puis calcule le plus vite possible :

$$8 + 6 = \dots 14 \dots \quad 6 + 1 = \dots 7 \dots \quad 7 + 6 = \dots 13 \dots \quad 6 + 11 = \dots 17 \dots \quad 0 + 6 = \dots 6 \dots \quad 6 + 5 = \dots 11 \dots$$

$$6 \times 7 = \dots 42 \dots \quad 2 \times 6 = \dots 12 \dots \quad 6 \times 10 = \dots 60 \dots \quad 6 \times 3 = \dots 18 \dots \quad 9 \times 6 = \dots 54 \dots \quad 6 \times 6 = \dots 36 \dots$$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **2,01** en **2,01** : 17,53 < 19,54 < 21,55 < 23,56 < 25,57 < 27,58 < 29,59 < 31,60 < 33,61 < 35,62 < 37,63

. de **1,001** en **1,001** : 25,634 < 26,635 < 27,636 < 28,637 < 29,638 < 30,639 < 31,640 < 32,641 < 33,642 < 34,643 < 35,644

**REVISION** de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$2,54 + 3,8 = \dots 6,34 \dots \quad 28,50 + 17,25 = \dots 45,75 \dots \quad 40,2 - 32,9 = \dots 7,31 \dots \quad 0,80 - 0,50 = \dots 1,3 \dots$$

**CALCULE** le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

**Pour enlever un nombre décimal à un nombre entier, on commence par enlever la partie entière, puis on enlève les dixièmes, puis, s'il y a lieu, les centièmes, en utilisant les compléments à 10.**

$$29 - 4,5 = \dots 24,5 \dots \quad 41 - 1,2 = \dots 39,8 \dots \quad 38 - 6,3 = \dots 31,7 \dots \quad 65 - 4,8 = \dots 60,2 \dots$$

**TABLES de 6** : révise et récite à l'oral les tables **en entier**, puis calcule le plus vite possible :

$$6 + 10 = \dots 16 \dots \quad 2 + 6 = \dots 8 \dots \quad 6 + 9 = \dots 15 \dots \quad 6 + 4 = \dots 10 \dots \quad 6 + 3 = \dots 9 \dots \quad 6 + 6 = \dots 12 \dots$$

$$6 \times 4 = \dots 24 \dots \quad 6 \times 0 = \dots 0 \dots \quad 1 \times 6 = \dots 6 \dots \quad 6 \times 5 = \dots 30 \dots \quad 6 \times 11 = \dots 66 \dots \quad 6 \times 8 = \dots 48 \dots$$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **0,201** en **0,201** : 42,358 < 42,559 < 42,760 < 42,961 < 43,162 < 43,363 < 43,564 < 43,765 < 43,966 < 44,167 < 44,368

. de **0,11** en **0,11** : 26,47 < 26,58 < 26,69 < 26,80 < 26,91 < 27,02 < 27,13 < 27,24 < 27,35 < 27,46 < 27,57

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$27 + 43,6 = \dots 70,6 \dots \quad 54 + 20,6 = \dots 74,6 \dots \quad 46,23 - 19 = \dots 27,23 \dots \quad 52,85 - 24 = \dots 28,85 \dots$$

**CALCULE** le plus vite possible.

$$37 - 7,9 = \dots 29,1 \dots \quad 54 - 3,4 = \dots 50,6 \dots \quad 46 - 6,9 = \dots 39,1 \dots \quad 95 - 5,5 = \dots 89,5 \dots$$

**TABLES de 7** : révise et récite à l'oral les tables **en entier**, puis calcule le plus vite possible :

$$8 + 7 = \dots 15 \dots \quad 7 + 1 = \dots 8 \dots \quad 7 + 7 = \dots 14 \dots \quad 7 + 11 = \dots 18 \dots \quad 0 + 7 = \dots 7 \dots \quad 7 + 5 = \dots 12 \dots$$

$$7 \times 7 = \dots 49 \dots \quad 7 \times 2 = \dots 14 \dots \quad 10 \times 7 = \dots 70 \dots \quad 7 \times 3 = \dots 21 \dots \quad 9 \times 7 = \dots 63 \dots \quad 7 \times 6 = \dots 42 \dots$$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

de **2,1** en **2,1** : 53,47 < **55,57** < **57,67** < **59,77** < **61,87** < **63,97** < **66,07** < .....  
**68,17** < **70,27** < **72,37** < ..... 74,47

de **1,011** en **1,011** : 39,536 < **40,547** < **41,558** < **42,569** < **43,580** < **44,591** < .....  
**45,602** < **46,613** < **47,624** < **48,635** < ..... 49,646

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$53 \times 31 = \dots 1.643 \dots \quad \begin{array}{r} 1590 \\ 53 \\ \hline \end{array}$$

$$15 \times 17 = \dots 255 \dots \quad \begin{array}{r} (3 \times 5) \\ 85 \\ (ou 51) \end{array}$$

$$13 \times 18 = \dots 234 \dots \quad \begin{array}{r} (2 \times 9) \\ 117 \\ (ou 26) \end{array}$$

$$12 \times 36 = \dots 432 \dots \quad \begin{array}{r} (3 \times 4) ou (6 \times 6) \\ 144 ou 72 \\ (ou 108) \end{array}$$

**CALCULE** le plus vite possible.

$$77 - 3,2 = \dots 73,8 \dots \quad 62 - 2,7 = \dots 59,3 \dots \quad 53 - 3,8 = \dots 49,2 \dots \quad 46 - 5,1 = \dots 40,9 \dots$$

**TABLES de 7** : révise et récite à l'oral les tables **en entier**, puis calcule le plus vite possible :

$$7 + 10 = \dots 17 \dots \quad 2 + 7 = \dots 9 \dots \quad 7 + 9 = \dots 16 \dots \quad 7 + 4 = \dots 11 \dots \quad 7 + 3 = \dots 10 \dots \quad 7 + 6 = \dots 13 \dots$$

$$7 \times 4 = \dots 28 \dots \quad 7 \times 0 = \dots 0 \dots \quad 1 \times 7 = \dots 7 \dots \quad 7 \times 5 = \dots 35 \dots \quad 7 \times 11 = \dots 77 \dots \quad 7 \times 8 = \dots 56 \dots$$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

de **10,12** en **10,12** : 153,62 < **163,74** < **173,86** < **183,98** < **194,10** < **204,22** < .....  
**214,34** < **224,46** < **234,58** < **244,70** < ..... 254,82

de **1,101** en **1,101** : 57,834 < **58,935** < **60,036** < **61,137** < **62,238** < **63,339** < .....  
**64,440** < **65,541** < **66,642** < **67,743** < ..... 68,844

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$94 \times 11 = \dots 1.034 \dots \quad \begin{array}{r} 350 \\ 70 \\ \hline \end{array}$$

$$35 \times 12 = \dots 420 \dots \quad \begin{array}{r} 350 \\ 70 \\ \hline \end{array}$$

$$16 \times 12 = \dots 192 \dots \quad \begin{array}{r} 470 \\ 32 \\ \hline \end{array}$$

$$1\ 157 \times 11 = \dots 12\ 727 \dots$$

**CALCULE** le plus vite possible.

$$78 - 7,4 = \dots 70,6 \dots \quad 10 - 9,6 = \dots 0,4 \dots \quad 70 - 9,7 = \dots 60,3 \dots \quad 81 - 6,3 = \dots 74,7 \dots$$

**18- Soustraire un nombre décimal d'un autre nombre décimal**

**TABLES de 8** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$8 + 8 = \dots 16 \dots$      $8 + 1 = \dots 9 \dots$      $7 + 8 = \dots 15 \dots$      $8 + 11 = \dots 19 \dots$      $0 + 8 = \dots 8 \dots$      $8 + 5 = \dots 13 \dots$   
 $8 \times 7 = \dots 56 \dots$      $2 \times 8 = \dots 16 \dots$      $8 \times 10 = \dots 80 \dots$      $8 \times 3 = \dots 24 \dots$      $9 \times 8 = \dots 72 \dots$      $8 \times 6 = \dots 48 \dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **3,01** en **3,01** :  $12,53 \prec \dots 15,54 \prec \dots 18,55 \prec \dots 21,56 \prec \dots 24,57 \prec \dots 27,58 \prec \dots 30,59 \prec \dots$   
 $\dots 33,60 \prec \dots 36,61 \prec \dots 39,62 \prec \dots$  42,63  
 . de **2,001** en **2,001** :  $25,432 \prec \dots 27,433 \prec \dots 29,434 \prec \dots 31,435 \prec \dots 33,436 \prec \dots 35,437 \prec \dots$   
 $\dots 37,438 \prec \dots 39,439 \prec \dots 41,440 \prec \dots 43,441 \prec \dots$  45,442

**REVISION** de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$10 - 4,60 = \dots 5,4 \dots$      $15 - 11,90 = \dots 3,1 \dots$      $20 - 7,20 = \dots 12,8 \dots$      $252 - 32,9 = \dots 219,1 \dots$

**CALCULE** le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour soustraire 2 nombres décimaux quand la soustraction est complexe, on **arrondit à l'unité supérieure** le nombre que l'on soustrait, puis on ajoute au résultat le **complément à 100** de sa partie décimale.

Ex :  $7,10 - 2,85 = 7,10 - 3 + 0,15 = 4,10 + 0,15 = 4,25$

$4,20 - 1,50 = \dots 2,7 \dots$      $5,30 - 2,80 = \dots 2,5 \dots$      $4,10 - 2,40 = \dots 1,7 \dots$      $8,50 - 3,90 = \dots 4,6 \dots$

**TABLES de 8** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$8 + 10 = \dots 18 \dots$      $2 + 8 = \dots 10 \dots$      $8 + 9 = \dots 17 \dots$      $4 + 8 = \dots 12 \dots$      $8 + 3 = \dots 11 \dots$      $8 + 6 = \dots 14 \dots$   
 $8 \times 4 = \dots 32 \dots$      $8 \times 0 = \dots 0 \dots$      $1 \times 8 = \dots 8 \dots$      $8 \times 5 = \dots 40 \dots$      $8 \times 11 = \dots 88 \dots$      $8 \times 8 = \dots 64 \dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **0,301** en **0,301** :  $41,752 \prec \dots 42,053 \prec \dots 42,354 \prec \dots 42,655 \prec \dots 42,956 \prec \dots 43,257 \prec \dots$   
 $\dots 43,558 \prec \dots 43,859 \prec \dots 44,160 \prec \dots 44,461 \prec \dots$  44,762  
 . de **0,21** en **0,21** :  $26,345 \prec \dots 26,555 \prec \dots 26,765 \prec \dots 26,975 \prec \dots 27,185 \prec \dots 27,395 \prec \dots$   
 $\dots 27,605 \prec \dots 27,815 \prec \dots 28,025 \prec \dots 28,235 \prec \dots$  28,445

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$6,24 + 4,53 = \dots 10,77 \dots$      $41,12 + 28,76 = \dots 69,88 \dots$      $0,95 - 0,40 = \dots 0,55 \dots$      $1,50 - 0,25 = \dots 1,25 \dots$

**CALCULE** le plus vite possible.

$8,25 - 3,80 = \dots 4,45 \dots$      $7,10 - 5,75 = \dots 1,35 \dots$      $6,35 - 1,65 = \dots 4,7 \dots$      $9,45 - 4,83 = \dots 4,62 \dots$

**TABLES de 9** : révise et récite à l'oral les tables **en entier**, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 8 + 9 = \dots 17 \dots & 9 + 1 = \dots 10 \dots & 7 + 9 = \dots 16 \dots & 9 + 11 = \dots 20 \dots & 0 + 9 = \dots 9 \dots & 9 + 5 = \dots 14 \dots \\ 9 \times 7 = \dots 63 \dots & 2 \times 9 = \dots 18 \dots & 9 \times 10 = \dots 90 \dots & 9 \times 3 = \dots 27 \dots & 9 \times 9 = \dots 81 \dots & 9 \times 6 = \dots 54 \dots \end{array}$$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

de **3,1** en **3,1** : 41,53 < 44,63 < 47,73 < 50,83 < 53,93 < 57,03 < 60,13 < .....  
< 63,23 < 66,33 < 69,43 < ..... 72,53

de **2,021** en **2,021** : 63,412 < 65,433 < 67,454 < 69,475 < 71,496 < 73,517 < .....  
< 75,538 < 77,559 < 79,580 < 81,601 < ..... 83,622

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$40 + 14,58 = \dots 54,58 \quad 63 + 72,19 = \dots 135,19 \quad 46,25 - 35 = \dots 11,25 \quad 53,40 - 41 = \dots 12,4 \dots$$

**CALCULE** le plus vite possible.

$$6,20 - 3,25 = \dots 2,95 \dots \quad 47,75 - 23,80 = 23,95 \dots \quad 36,28 - 14,60 = \dots 21,68 \dots \quad 58,35 - 27,75 = \dots 30,60 \dots$$

**TABLES de 9** : révise et récite à l'oral les tables **en entier**, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 9 + 10 = \dots 19 \dots & 2 + 9 = \dots 11 \dots & 9 + 9 = \dots 18 \dots & 4 + 9 = \dots 13 \dots & 9 + 3 = \dots 12 \dots & 9 + 6 = \dots 15 \dots \\ 9 \times 4 = \dots 36 \dots & 9 \times 0 = \dots 0 \dots & 1 \times 9 = \dots 9 \dots & 9 \times 5 = \dots 45 \dots & 9 \times 11 = \dots 99 \dots & 8 \times 9 = \dots 72 \dots \end{array}$$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

de **10,13** en **10,13** : 215,32 < 225,45 < 235,58 < 245,71 < 255,84 < 265,97 < .....  
< 276,10 < 286,23 < 296,36 < 306,49 < ..... 316,62

de **2,102** en **2,102** : 36,461 < 38,563 < 40,665 < 42,767 < 44,869 < 46,971 < .....  
< 49,073 < 51,175 < 53,277 < 55,379 < ..... 57,481

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$36 \times 25 = \dots 900 \dots \quad 14 \times 57 = \dots 798 \dots \quad 49 \times 16 = \dots 784 \dots \quad 65 \times 24 = \dots 1.560$$

**CALCULE** le plus vite possible.

$$74,87 - 38,99 = \dots 35,88 \dots \quad 59,73 - 47,92 = \dots 11,81 \dots \quad 53,12 - 42,86 = \dots 10,26 \dots \quad 78,34 - 47,72 = \dots 30,62 \dots$$

**19- Multiplier et diviser un nombre décimal par 10, 100, 1 000...**

**TABLES de 2** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$8 + 2 = \dots 10 \dots$      $2 + 1 = \dots 3 \dots$      $2 + 7 = \dots 9 \dots$      $2 + 11 = \dots 13 \dots$      $0 + 2 = \dots 2 \dots$      $2 + 5 = \dots 7 \dots$   
 $2 \times 7 = \dots 14 \dots$      $2 \times 2 = \dots 4 \dots$      $2 \times 10 = \dots 20 \dots$      $2 \times 3 = \dots 6 \dots$      $9 \times 2 = \dots 18 \dots$      $2 \times 6 = \dots 12 \dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **4,01** en **4,01** :  $52,34 < 56,35 < 60,36 < 64,37 < 68,38 < 72,39 < 76,40 < 80,41 < 84,42 < 88,43 < \dots 92,44$   
 . de **3,001** en **3,001** :  $37,642 < 40,643 < 43,644 < 46,645 < 49,646 < 52,647 < 55,648 < 58,649 < 61,650 < 64,651 < \dots 67,652$

**REVISION** de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$69,16 - 31,43 = \dots 37,73 \dots$      $27,75 - 13,86 = \dots 13,89 \dots$      $48,35 - 24,67 = \dots 23,68 \dots$      $56,12 - 35,74 = \dots 20,38 \dots$

**CALCULE** le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

**Pour multiplier un nombre décimal par**

- 10**, on déplace la virgule de **1** rang vers la droite    Ex :  $3,248 \times 10 = 32,48$
- 100**, on déplace la virgule de **2** rangs vers la droite    Ex :  $3,248 \times 100 = 324,8$
- 1 000**, on déplace la virgule de **3** rangs vers la droite    Ex :  $3,248 \times 1\,000 = 3\,248$

$3,92 \times 10 = \dots 39,2 \dots$      $75,83 \times 100 = \dots 7\,583 \dots$      $40,34 \times 1\,000 = \dots 40\,340 \dots$      $86,41 \times 10 = \dots 864,1 \dots$

**TABLES de 2** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$2 + 10 = \dots 12 \dots$      $2 + 2 = \dots 4 \dots$      $2 + 9 = \dots 11 \dots$      $2 + 4 = \dots 6 \dots$      $2 + 3 = \dots 5 \dots$      $2 + 6 = \dots 8 \dots$   
 $2 \times 4 = \dots 8 \dots$      $2 \times 0 = \dots 0 \dots$      $1 \times 2 = \dots 2 \dots$      $2 \times 5 = \dots 10 \dots$      $2 \times 11 = \dots 22 \dots$      $2 \times 8 = \dots 16 \dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **0,401** en **0,401** :  $23,035 < 23,436 < 23,837 < 24,238 < 24,639 < 25,040 < 25,441 < 25,842 < 26,243 < 26,644 < \dots 27,045$   
 . de **0,31** en **0,31** :  $45,723 < 46,033 < 46,343 < 46,653 < 46,963 < 47,273 < 47,583 < 47,893 < 48,203 < 48,513 < \dots 48,823$

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$8 - 4,50 = \dots 3,5 \dots$      $12 - 9,30 = \dots 2,7 \dots$      $384 - 50,7 = \dots 333,3 \dots$      $596 - 296,6 = \dots 299,4 \dots$

**CALCULE** le plus vite possible.

$3,75 \times 10 = \dots 37,5 \dots$      $0,582 \times 100 = \dots 58,2 \dots$      $31,4 \times 100 = \dots 3\,140 \dots$      $42,86 \times 1\,000 = \dots 42\,860 \dots$

**TABLES de 3** : révise et récite à l'oral les tables **en entier**, puis calcule le plus vite possible :

$$8 + 3 = \dots 11 \dots \quad 3 + 1 = \dots 4 \dots \quad 3 + 7 = \dots 10 \dots \quad 3 + 11 = \dots 14 \dots \quad 0 + 3 = \dots 3 \dots \quad 3 + 5 = \dots 8 \dots$$

$$3 \times 7 = \dots 21 \dots \quad 3 \times 2 = \dots 6 \dots \quad 3 \times 10 = \dots 30 \dots \quad 3 \times 3 = \dots 9 \dots \quad 9 \times 3 = \dots 27 \dots \quad 3 \times 6 = \dots 18 \dots$$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

de **4,1** en **4,1** :  $312,57 < 316,67 < 320,77 < 324,87 < 328,97 < 333,07 < 337,17 < 341,27 < 345,37 < 349,47 < \dots < 353,57$

de **1,031** en **1,031** :  $247,305 < 248,336 < 249,367 < 250,398 < 251,429 < 252,460 < 253,491 < 254,522 < 255,553 < 256,584 < \dots < 257,615$

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$5,37 + 8,41 = \dots 13,78 \dots \quad 36,52 + 23,47 = \dots 59,99 \dots \quad 0,65 - 0,30 = \dots 0,35 \dots \quad 4,80 - 3,40 = \dots 1,40 \dots$$

**CALCULE** le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

**Pour diviser un nombre décimal par**

**10**, on décale la virgule d'**1** chiffre vers la gauche

Ex :  $3,25 \div 10 = 0,325$

**100**, on décale la virgule de **2** chiffres vers la gauche

Ex :  $3,25 \div 100 = 0,0325$

**1 000**, on décale la virgule de **3** chiffres vers la gauche

Ex :  $3,25 \div 1\,000 = 0,00325$

$$4,37 \div 10 = \dots 0,437 \dots \quad 92,3 \div 100 = \dots 0,923 \dots \quad 0,52 \div 100 = \dots 0,0052 \dots \quad 574,28 \div 1\,000 = \dots 0,57428 \dots$$

**TABLES de 3** : révise et récite à l'oral les tables **en entier**, puis calcule le plus vite possible :

$$3 + 10 = \dots 13 \dots \quad 3 + 2 = \dots 5 \dots \quad 9 + 3 = \dots 12 \dots \quad 3 + 4 = \dots 7 \dots \quad 3 + 3 = \dots 6 \dots \quad 3 + 6 = \dots 9 \dots$$

$$3 \times 4 = \dots 12 \dots \quad 3 \times 0 = \dots 0 \dots \quad 1 \times 3 = \dots 3 \dots \quad 3 \times 5 = \dots 15 \dots \quad 3 \times 11 = \dots 33 \dots \quad 3 \times 8 = \dots 24 \dots$$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

de **10,14** en **10,14** :  $426,532 < 436,672 < 446,812 < 456,952 < 467,092 < 477,232 < 487,372 < 497,512 < 507,652 < 517,792 < \dots < 527,932$

de **3,102** en **3,102** :  $427,253 < 430,355 < 433,457 < 436,559 < 439,661 < 442,763 < 445,865 < 448,967 < 452,069 < 455,171 < \dots < 458,273$

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$86 + 8,2 = \dots 94,2 \dots \quad 14,5 + 71 = \dots 85,5 \dots \quad 78,20 - 43 = \dots 35,2 \dots \quad 87,35 - 53 = \dots 34,35 \dots$$

**CALCULE** le plus vite possible.

$$19,8 \div 1\,000 = \dots 0,0198 \dots \quad 7\,520,4 \div 100 = \dots 75,204 \dots \quad 5,60 \div 10 = \dots 0,560 \dots \quad 9,20 \div 100 = \dots 0,0920 \dots$$

**20- Divisions par 10, 100 ou 1 000 et nombres décimaux**

**TABLES de 4** : révise et récite à l'oral les tables **en entier**, puis calcule le plus vite possible :

$8 + 4 = \underline{12}$ ...     $4 + 1 = \underline{5}$ ...     $4 + 7 = \underline{11}$ ...     $11 + 4 = \underline{15}$ ...     $0 + 4 = \underline{4}$ ...     $4 + 5 = \underline{9}$ ...  
 $4 \times 7 = \underline{28}$ ...     $2 \times 4 = \underline{8}$ ...     $4 \times 10 = \underline{40}$      $4 \times 3 = \underline{12}$ ...     $9 \times 4 = \underline{36}$ ...     $4 \times 6 = \underline{24}$ ...

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **5,01** en **5,01** :  $245,63 < \underline{250,64} < \underline{255,65} < \underline{260,66} < \underline{265,67} < \underline{270,68} < \dots < \underline{275,69} < \underline{280,70} < \underline{285,71} < \underline{290,72} < \dots < 295,73$   
 . de **4,001** en **4,001** :  $326,453 < \underline{330,454} < \underline{334,455} < \underline{338,456} < \underline{342,457} < \dots < \underline{346,458} < \underline{350,459} < \underline{354,460} < \underline{358,461} < \underline{362,462} < \dots < 366,463$

**REVISION** de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$14,5 \times 100 = \underline{1.450}$ ...     $0,53 \times 1\ 000 = \underline{530}$ ...     $3,57 \div 100 = \underline{0,0357}$ ...     $0,34 \div 10 = \underline{0,034}$ ...

**CALCULE** le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Lorsque le nombre à diviser est entier, on utilise une **virgule**

Pour diviser par **10**, on place une virgule à **1 chiffre de la fin**    Ex :  $2\ 357 \div 10 = 235,7$

**100**, on place une virgule à **2 chiffres de la fin**    Ex :  $2\ 357 \div 100 = 23,57$

**1 000**, on place une virgule à **3 chiffres de la fin**    Ex :  $2\ 357 \div 1\ 000 = 2,357$

$47 \div 10 = \underline{4,7}$ ...     $6\ 781 \div 100 = \underline{67,81}$ ...     $574 \div 10 = \underline{57,4}$ ...     $8\ 682 \div 1\ 000 = \underline{8,682}$ ...

**TABLES de 4** : révise et récite à l'oral les tables **en entier**, puis calcule le plus vite possible :

$4 + 10 = \underline{14}$ ...     $2 + 4 = \underline{6}$ ...     $4 + 9 = \underline{13}$ ...     $4 + 4 = \underline{8}$ ...     $4 + 3 = \underline{7}$ ...     $4 + 6 = \underline{10}$ ...  
 $4 \times 4 = \underline{16}$ ...     $4 \times 0 = \underline{0}$ ...     $1 \times 4 = \underline{4}$ ...     $4 \times 5 = \underline{20}$ ...     $4 \times 11 = \underline{44}$ ...     $4 \times 8 = \underline{32}$ ...

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **0,501** en **0,501** :  $14,526 < \underline{15,027} < \underline{15,528} < \underline{16,029} < \underline{16,530} < \underline{17,031} < \dots < \underline{17,532} < \underline{18,033} < \underline{18,534} < \underline{19,035} < \dots < 19,536$   
 . de **0,41** en **0,41** :  $57,632 < \underline{58,042} < \underline{58,452} < \underline{58,862} < \underline{59,272} < \underline{59,682} < \dots < \underline{60,092} < \underline{60,502} < \underline{60,912} < \underline{61,322} < \dots < 61,732$

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$67,42 - 35,78 = \underline{31,64}$ ...     $48,31 - 37,65 = \underline{10,66}$ ...     $85,14 - 53,49 = \underline{31,65}$ ...     $73,25 - 52,74 = \underline{20,51}$ ...

**CALCULE** le plus vite possible.

$275 \div 10 = \underline{27,5}$ ...     $894 \div 100 = \underline{8,94}$ ...     $3\ 721 \div 1\ 000 = \underline{3,721}$ ...     $478 \div 100 = \underline{4,78}$ ...

**TABLES de 5 : révisé et récité à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :**

$$8 + 5 = \dots 13 \dots \quad 5 + 1 = \dots 6 \dots \quad 5 + 7 = \dots 12 \dots \quad 5 + 11 = \dots 16 \dots \quad 0 + 5 = \dots 5 \dots \quad 5 + 5 = \dots 10 \dots$$

$$5 \times 7 = \dots 35 \dots \quad 2 \times 5 = \dots 10 \dots \quad 5 \times 10 = \dots 50 \dots \quad 5 \times 3 = \dots 15 \dots \quad 9 \times 5 = \dots 45 \dots \quad 5 \times 6 = \dots 30 \dots$$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **5,1** en **5,1** : 75,36 < 80,46 < 85,56 < 90,66 < 95,76 < 100,86 < 105,96 < .....  
 ..... 111,06 < 116,16 < 121,26 < ..... 126,36

. de **1,041** en **1,041** : 46,123 < 47,164 < 48,205 < 49,246 < 50,287 < 51,328 < .....  
 ..... 52,369 < 53,410 < 54,451 < 55,492 < ..... 56,533

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$15 - 2,80 = \dots 12,20 \dots \quad 787 - 287,9 = \dots 499,1 \dots \quad 973 - 153,7 = \dots 819,3 \dots \quad 524 - 224,9 = \dots 299,1 \dots$$

**CALCULE** le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Lorsque le nombre à diviser se termine par des **zéros** mais en **nombre insuffisant**, on utilise aussi une **virgule**, que l'on place à autant de chiffres de la fin qu'il y a de 0 dans le diviseur.

Ex :  $4\ 235\ 700 \div 1\ 000 = 4\ 235,700$        $4\ 235\ 700 \div 10\ 000 = 423,5700$

Si le nombre à diviser est plus petit que le diviseur, on **ajoute des zéros à gauche** en plus de la virgule.

Ex :  $568 \div 1\ 000 = 0,568$        $2 \div 100 = 0,02$        $45 \div 10\ 000 = 0,0045$

$$8 \div 10 = \dots 0,8 \dots \quad 45 \div 100 = \dots 0,45 \dots \quad 2\ 750 \div 1\ 000 = \dots 2,750 \dots \quad 12 \div 1\ 000 = \dots 0,012 \dots$$

**TABLES de 5 : révisé et récité à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :**

$$5 + 10 = \dots 15 \dots \quad 2 + 5 = \dots 7 \dots \quad 5 + 9 = \dots 14 \dots \quad 5 + 4 = \dots 9 \dots \quad 5 + 3 = \dots 8 \dots \quad 5 + 6 = \dots 11 \dots$$

$$5 \times 4 = \dots 20 \dots \quad 5 \times 0 = \dots 0 \dots \quad 1 \times 5 = \dots 5 \dots \quad 5 \times 5 = \dots 25 \dots \quad 5 \times 11 = \dots 55 \dots \quad 5 \times 8 = \dots 40 \dots$$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **10,15** en **10,15** : 356,204 < 366,354 < 376,504 < 386,654 < 396,804 < 406,954 < .....  
 ..... 417,104 < 427,254 < 437,404 < 447,554 < ..... 457,704

. de **4,102** en **4,102** : 542,324 < 546,426 < 550,528 < 554,630 < 558,732 < 562,834 < .....  
 ..... 566,936 < 571,038 < 575,140 < 579,242 < ..... 583,344

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$2,54 + 3,8 = \dots 6,34 \dots \quad 28,50 + 17,25 = \dots 45,75 \dots \quad 0,95 - 0,55 = \dots 0,40 \dots \quad 9,40 - 0,35 = \dots 9,05 \dots$$

**CALCULE** le plus vite possible.

$$5 \div 100 = \dots 0,05 \dots \quad 2 \div 10 = \dots 0,2 \dots \quad 24 \div 1\ 000 = \dots 0,024 \dots \quad 70 \div 1\ 000 = \dots \dots$$

## 21- Diviser un nombre décimal par un nombre entier

**TABLES de 6** : révise et récite à l'oral les tables **en entier**, puis calcule le plus vite possible :

$8 + 6 = \dots 14 \dots$      $6 + 1 = \dots 7 \dots$      $7 + 6 = \dots 13 \dots$      $6 + 11 = \dots 17 \dots$      $0 + 6 = \dots 6 \dots$      $6 + 5 = \dots 11 \dots$   
 $6 \times 7 = \dots 42 \dots$      $2 \times 6 = \dots 12 \dots$      $6 \times 10 = \dots 60 \dots$      $6 \times 3 = \dots 18 \dots$      $9 \times 6 = \dots 54 \dots$      $6 \times 6 = \dots 36 \dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **6,01** en **6,01** :  $14,42 < \dots 20,43 < \dots 26,44 < \dots 32,45 < \dots 38,46 < \dots 44,47 < \dots 50,48 < \dots$   
 $56,49 < \dots 62,50 < \dots 68,51 < \dots$  ..... 74,52  
 . de **5,001** en **5,001** :  $735,827 > \dots 735,826 > \dots 730,825 > \dots 725,824 > \dots 720,823 > \dots$   
 $725,822 > \dots 720,821 > \dots 715,820 > \dots 710,819 > \dots 705,818 > \dots$  ..... 685,817

**REVISION** de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$7 \div 1\ 000 = \dots 0,007 \dots$      $4 \div 100 = \dots 0,04 \dots$      $24 \div 10\ 000 = \dots 0,0024 \dots$      $30 \div 1\ 000 = \dots 0,030 \dots$

**CALCULE** le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

**On divise un nombre décimal par un nombre entier comme n'importe quel nombre, en commençant par la partie entière, sans oublier la virgule.**

Ex :  $64,29 \div 3 = 21,63$

$0,40 \div 2 = \dots 0,20 \dots$      $0,90 \div 3 = \dots 0,30 \dots$      $1,20 \div 4 = \dots 0,30 \dots$      $1,60 \div 8 = \dots 0,20 \dots$

**TABLES de 6** : révise et récite à l'oral les tables **en entier**, puis calcule le plus vite possible :

$6 + 10 = \dots 16 \dots$      $2 + 6 = \dots 8 \dots$      $6 + 9 = \dots 15 \dots$      $6 + 4 = \dots 10 \dots$      $6 + 3 = \dots 9 \dots$      $6 + 6 = \dots 12 \dots$   
 $6 \times 4 = \dots 24 \dots$      $6 \times 0 = \dots 0 \dots$      $1 \times 6 = \dots 6 \dots$      $6 \times 5 = \dots 30 \dots$      $6 \times 11 = \dots 66 \dots$      $6 \times 8 = \dots 48 \dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **0,601** en **0,601** :  $53,264 < \dots 53,865 < \dots 54,466 < \dots 55,067 < \dots 55,668 < \dots 56,269 < \dots$   
 $56,870 < \dots 57,471 < \dots 58,072 < \dots 58,673 < \dots$  ..... 59,274  
 . de **0,51** en **0,51** :  $32,68 < \dots 33,19 < \dots 33,70 < \dots 34,21 < \dots 34,72 < \dots 35,23 < \dots 35,74 < \dots$   
 $36,25 < \dots 36,76 < \dots 37,27 < \dots$  ..... 37,78

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$0,25 \times 1\ 000 = \dots 250 \dots$      $1,2 \times 100 = \dots 120 \dots$      $0,53 \div 100 = \dots 53 \dots$      $7,03 \div 1\ 000 = \dots 7,030 \dots$

**CALCULE** le plus vite possible.

$2,50 \div 5 = \dots 0,50 \dots$      $1,80 \div 6 = \dots 0,30 \dots$      $5,60 \div 7 = \dots 0,80 \dots$      $7,20 \div 9 = \dots 0,80 \dots$

**TABLES de 7** : révise et récite à l'oral les tables **en entier**, puis calcule le plus vite possible :

$$8 + 7 = \dots 15 \dots \quad 7 + 1 = \dots 8 \dots \quad 7 + 7 = \dots 14 \dots \quad 7 + 11 = \dots 18 \dots \quad 0 + 7 = \dots 7 \dots \quad 7 + 5 = \dots 12 \dots$$
$$7 \times 7 = \dots 49 \dots \quad 7 \times 2 = \dots 14 \dots \quad 10 \times 7 = \dots 70 \dots \quad 7 \times 3 = \dots 21 \dots \quad 9 \times 7 = \dots 63 \dots \quad 7 \times 6 = \dots 42 \dots$$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **6,1** en **6,1** :  $63,24 < 69,34 < 75,44 < 81,54 < 87,64 < 93,74 < 99,84 < \dots$   
 $\dots 105,94 < 112,04 < 118,14 < \dots$  124,24

. de **1,051** en **1,051** :  $78,245 > 79,296 > 80,347 > 81,398 > 82,449 > 83,500 > \dots$   
 $\dots 84,551 > 85,602 > 86,653 > 87,704 > \dots$  88,755

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$54,23 - 31,76 = \dots 22,47 \dots \quad 47,12 - 12,47 = \dots 34,65 \dots \quad 95,53 - 71,84 = \dots 23,69 \dots \quad 88,34 - 56,67 = \dots 31,57 \dots$$

**CALCULE** le plus vite possible.

$$2,60 \div 2 = \dots 1,30 \dots \quad 4,20 \div 4 = \dots 1,05 \dots \quad 5,50 \div 5 = \dots 1,10 \dots \quad 8,40 \div 8 = \dots 1,05 \dots$$

**TABLES de 7** : révise et récite à l'oral les tables **en entier**, puis calcule le plus vite possible :

$$7 + 10 = \dots 17 \dots \quad 2 + 7 = \dots 9 \dots \quad 7 + 9 = \dots 16 \dots \quad 7 + 4 = \dots 11 \dots \quad 7 + 3 = \dots 10 \dots \quad 7 + 6 = \dots 13 \dots$$
$$7 \times 4 = \dots 28 \dots \quad 7 \times 0 = \dots 0 \dots \quad 1 \times 7 = \dots 7 \dots \quad 7 \times 5 = \dots 35 \dots \quad 7 \times 11 = \dots 77 \dots \quad 7 \times 8 = \dots 56 \dots$$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **10,16** en **10,16** :  $213,49 < 223,65 < 233,81 < 243,97 < 254,13 < 264,29 < \dots$   
 $\dots 274,45 < 284,61 < 294,77 < 304,93 < \dots$  315,09

. de **5,102** en **5,102** :  $43,506 < 48,608 < 53,710 < 58,812 < 63,914 < 69,016 < \dots$   
 $\dots 74,118 < 79,220 < 84,322 < 89,424 < \dots$  94,526

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$5 - 1,25 = \dots 3,75 \dots \quad 10 - 3,75 = \dots 6,25 \dots \quad 251 - 100,3 = \dots 150,7 \dots \quad 632 - 200,8 = \dots 431,2 \dots$$

**CALCULE** le plus vite possible.

$$9,60 \div 6 = \dots 1,60 \dots \quad 4,90 \div 7 = \dots 0,70 \dots \quad 9,50 \div 5 = \dots 1,90 \dots \quad 12,80 \div 8 = \dots 1,60 \dots$$



**TABLES de 9** : révise et récite à l'oral les tables **en entier**, puis calcule le plus vite possible :

$$8 + 9 = \dots 17 \dots \quad 9 + 1 = \dots 10 \dots \quad 7 + 9 = \dots 16 \dots \quad 9 + 11 = 20 \dots \quad 0 + 9 = \dots 9 \dots \quad 9 + 5 = \dots 14 \dots$$

$$9 \times 7 = \dots 63 \dots \quad 2 \times 9 = \dots 18 \dots \quad 9 \times 10 = 90 \dots \quad 9 \times 3 = \dots 27 \dots \quad 9 \times 9 = \dots 81 \dots \quad 9 \times 6 = \dots 54 \dots$$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **7,1** en **7,1** : 23,72 < 30,82 < 37,92 < 45,02 < 52,12 < 59,22 < 66,32 < 73,42 < 80,52 < 87,62 < 94,72

. de **1,061** en **1,061** : 89,876 < 90,937 < 91,998 < 93,059 < 94,120 < 95,181 < 96,242 < 97,303 < 98,364 < 99,425 < 100,486

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$0,42 \times 10 = \dots 4,2 \dots \quad 8,253 \times 100 = \dots 825,3 \dots \quad 4,37 \div 1\,000 = \dots 0,00437 \dots \quad 0,95 \div 10\,000 = \dots 0,000095 \dots$$

**CALCULE** le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

**Diviser un nombre par 0,1 revient à le multiplier par 10** : on décale la virgule de **1 chiffre** vers la droite.

<b>0,01</b>	<b>100 :</b>	<b>2</b>
<b>0,001</b>	<b>1 000 :</b>	<b>3</b>

Ex :  $64 \div 0,01 = 64 \div \frac{1}{100} = 64 \times 100 = 6\,400$        $0,03 \div 0,001 = 0,03 \div \frac{1}{1\,000} = 0,03 \times 1\,000 = 30$

$$47 \div 0,1 = \dots 470 \dots \quad 5,2 \div 0,01 = \dots 520 \dots \quad 8,03 \div 0,1 = \dots 80,3 \dots \quad 0,25 \div 0,001 = \dots 250 \dots$$

**TABLES de 9** : révise et récite à l'oral les tables **en entier**, puis calcule le plus vite possible :

$$9 + 10 = \dots 19 \dots \quad 2 + 9 = \dots 11 \dots \quad 9 + 9 = \dots 18 \dots \quad 4 + 9 = \dots 13 \dots \quad 9 + 3 = \dots 12 \dots \quad 9 + 6 = \dots 15 \dots$$

$$9 \times 4 = \dots 36 \dots \quad 9 \times 0 = \dots 0 \dots \quad 1 \times 9 = \dots 9 \dots \quad 9 \times 5 = \dots 45 \dots \quad 9 \times 11 = \dots 99 \dots \quad 8 \times 9 = \dots 72 \dots$$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **10,17** en **10,17** : 324,89 < 335,06 < 345,23 < 355,40 < 365,57 < 375,74 < 385,91 < 396,08 < 406,25 < 416,42 < 426,59

. de **6,102** en **6,102** : 52,736 < 58,838 < 64,940 < 71,042 < 77,144 < 83,246 < 89,348 < 95,450 < 101,552 < 107,654 < 113,756

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$29,47 - 8,63 = \dots 20,84 \dots \quad 139,4 - 28,7 = \dots 110,7 \dots \quad 5,16 - 3,78 = \dots 1,38 \dots \quad 58,24 - 32,56 = \dots 25,68 \dots$$

**CALCULE** le plus vite possible.

$$6 \div 0,01 = \dots 600 \dots \quad 4,9 \div 0,1 = \dots 49 \dots \quad 8,25 \div 0,001 = \dots 8\,250 \dots \quad 0,03 \div 0,01 = \dots 3 \dots$$

**23- Multiplier et diviser par 0,2, 0,3,...**

**TABLES de 2** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$8 + 2 = \dots 10 \dots$      $2 + 1 = \dots 3 \dots$      $2 + 7 = \dots 9 \dots$      $2 + 11 = \dots 13 \dots$      $0 + 2 = \dots 2 \dots$      $2 + 5 = \dots 7 \dots$   
 $2 \times 7 = \dots 14 \dots$      $2 \times 2 = \dots 4 \dots$      $2 \times 10 = \dots 20 \dots$      $2 \times 3 = \dots 6 \dots$      $9 \times 2 = \dots 18 \dots$      $2 \times 6 = \dots 12 \dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **8,01** en **8,01** :  $62,15 < 70,16 < 78,17 < 86,18 < 94,19 < 102,20 < 110,21 < \dots$   
 $\dots 118,22 < 126,23 < 134,24 < \dots$  142,25  
 . de **7,001** en **7,001** :  $89,584 > 82,583 > 75,582 > 68,581 > 61,580 > 54,579 > \dots$   
 $\dots 47,578 > 40,577 > 33,576 > 26,575 > \dots$  19,574

**REVISION** de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$6,92 \times 0,01 = \dots 0,0692 \dots$      $17 \times 0,001 = \dots 0,017 \dots$      $9 \div 0,001 = \dots 9.000 \dots$      $1,5 \div 0,01 = \dots 150 \dots$

**CALCULE** le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour **multiplier** un nombre par **0,2, 0,03,...** on **multiplie** le résultat par **2, 3,...** selon le chiffre final, puis on procède comme pour **multiplier** par **0,1, 0,01,....** (c'est-à-dire qu'on divise par **10, 100, 1 000,....**).

Ex :  $13 \times 0,02 = 26 \times 0,01 = 0,26$

Ex :  $2,1 \times 0,003 = 63 \times 0,001 = 0,0063$

! Le résultat doit avoir **autant de chiffres après la virgule** qu'il y en a dans l'opération !

$0,8 \times 0,3 = \dots 0,16 \dots$      $34 \times 0,02 = \dots 0,68 \dots$      $2,05 \times 0,2 = \dots 0,410 \dots$      $312 \times 0,003 = \dots 0,936 \dots$

**TABLES de 2** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$2 + 10 = \dots 12 \dots$      $2 + 2 = \dots 4 \dots$      $2 + 9 = \dots 11 \dots$      $2 + 4 = \dots 6 \dots$      $2 + 3 = \dots 5 \dots$      $2 + 6 = \dots 8 \dots$   
 $2 \times 4 = \dots 8 \dots$      $2 \times 0 = \dots 0 \dots$      $1 \times 2 = \dots 2 \dots$      $2 \times 5 = \dots 10 \dots$      $2 \times 11 = \dots 22 \dots$      $2 \times 8 = \dots 16 \dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **0,801** en **0,801** :  $47,268 < 48,069 < 48,870 < 49,671 < 50,472 < 51,273 < \dots$   
 $\dots 52,074 < 52,875 < 53,676 < 54,477 < \dots$  55,278  
 . de **0,71** en **0,71** :  $34,362 < 35,072 < 35,782 < 36,492 < 37,202 < 37,912 < \dots$   
 $\dots 38,622 < 39,332 < 40,042 < 40,752 < \dots$  41,462

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$41,80 \div 8 = \dots 5,225 \dots$      $52,60 \div 4 = \dots 10,65 \dots$      $65,94 \div 7 = \dots 9,42 \dots$      $0,657 \div 9 = \dots 0,093 \dots$

**CALCULE** le plus vite possible.

$41 \times 0,002 = \dots 0,082 \dots$      $0,21 \times 0,03 = \dots 0,0063 \dots$      $3,1 \times 0,3 = \dots 0,93 \dots$      $214 \times 0,02 = \dots 4,28 \dots$

**TABLES de 3** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$8 + 3 = \dots 11 \dots \quad 3 + 1 = \dots 4 \dots \quad 3 + 7 = \dots 10 \dots \quad 3 + 11 = \dots 14 \dots \quad 0 + 3 = \dots 3 \dots \quad 3 + 5 = \dots 8 \dots$$

$$3 \times 7 = \dots 21 \dots \quad 3 \times 2 = \dots 6 \dots \quad 3 \times 10 = \dots 30 \dots \quad 3 \times 3 = \dots 9 \dots \quad 9 \times 3 = \dots 27 \dots \quad 3 \times 6 = \dots 18 \dots$$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

de **8,1** en **8,1** : 728,43 < ~~736,53~~ < ~~744,63~~ < ~~752,73~~ < ~~760,83~~ < ~~768,93~~ < ~~777,03~~ < ~~785,13~~ < ~~793,23~~ < ~~801,33~~ < ..... 809,43

de **1,071** en **1,071** : 524,276 > ~~523,205~~ > ~~522,134~~ > ~~521,063~~ > ~~519,992~~ > .....  
~~518,921~~ > ~~517,850~~ > ~~516,779~~ > ~~515,708~~ > ~~514,637~~ > ..... 513,566

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$59 \div 1\,000 = \dots 0,059 \dots \quad 8 \div 10 = \dots 0,8 \dots \quad 672 \div 100 = \dots 6,72 \dots \quad 395 \div 10\,000 = \dots 0,0395 \dots$$

**CALCULE** le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour **diviser** un nombre par **0,2, 0,03,...** on **divise** le résultat par **2, 3,...** selon le chiffre final puis on procède comme pour **diviser** par **0,1, 0,01,...** (c'est-à-dire qu'on multiplie par **10, 100, 1000,...**)

Il faut toujours bien **diviser avant de multiplier**, sinon on peut se tromper !

Ex :  $28 \div 0,02 = 14 \div 0,01 = 1\,400$

Ex :  $9,6 \div 0,003 = 93,2 \div 0,001 = 3\,200$

★  $34 \div 0,2 = \dots 170 \dots \quad 66 \div 0,03 = \dots 2\,200 \dots \quad 8 \div 0,004 = \dots 2\,000 \dots \quad 124 \div 0,02 = \dots 6\,200 \dots$

**TABLES de 3** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$3 + 10 = \dots 13 \dots \quad 3 + 2 = \dots 5 \dots \quad 9 + 3 = \dots 12 \dots \quad 3 + 4 = \dots 7 \dots \quad 3 + 3 = \dots 6 \dots \quad 3 + 6 = \dots 9 \dots$$

$$3 \times 4 = \dots 12 \dots \quad 3 \times 0 = \dots 0 \dots \quad 1 \times 3 = \dots 3 \dots \quad 3 \times 5 = \dots 15 \dots \quad 3 \times 11 = \dots 33 \dots \quad 3 \times 8 = \dots 24 \dots$$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

de **10,18** en **10,18** : 249,526 < ~~259,706~~ < ~~269,886~~ < ~~280,066~~ < ~~290,246~~ < .....  
~~300,426~~ < ~~310,606~~ < ~~320,786~~ < ~~330,966~~ < ~~341,146~~ < ..... 351,326

de **7,102** en **7,102** : 413,756 < ~~420,858~~ < ~~427,960~~ < ~~435,062~~ < ~~442,164~~ < .....  
~~449,266~~ < ~~456,368~~ < ~~463,470~~ < ~~470,572~~ < ~~477,674~~ < ..... 484,776

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$2,354 \times 100 = \dots 235,4 \dots \quad 8,9 \times 1\,000 = \dots 8\,900 \dots \quad 147,6 \div 100 = \dots 1,476 \dots \quad 9,02 \div 1\,000 = \dots 0,00902 \dots$$

**CALCULE** le plus vite possible.

$$2,4 \div 0,04 = \dots 60 \dots \quad 450 \div 0,3 = \dots 1\,500 \dots \quad 534 \div 0,003 = \dots 178\,000 \dots \quad 0,12 \div 0,004 = \dots 30 \dots$$

**24- Multiplier et diviser par 0,5 et 0,25**

**TABLES de 4** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$8 + 4 = \dots 12 \dots$      $4 + 1 = \dots 5 \dots$      $4 + 7 = \dots 11 \dots$      $11 + 4 = \dots 15 \dots$      $0 + 4 = \dots 4 \dots$      $4 + 5 = \dots 9 \dots$   
 $4 \times 7 = \dots 28 \dots$      $2 \times 4 = \dots 8 \dots$      $4 \times 10 = \dots 40 \dots$      $4 \times 3 = \dots 12 \dots$      $9 \times 4 = \dots 36 \dots$      $4 \times 6 = \dots 24 \dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **9,01** en **9,01** : 85,19 < 94,20 < 103,21 < 112,22 < 121,23 < 130,24 < .....  
 . 139,25 < 148,26 < 157,27 < 166,28 < ..... 175,29  
 . de **8,001** en **8,001** : 728,634 > 720,633 > 712,632 > 704,631 > 696,630 > .....  
 688,629 > 680,628 > 672,627 > 664,626 > 656,625 > ..... 648,624

**REVISION** de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$23 \times 0,2 = \dots 4,6 \dots$      $6,4 \times 0,003 = \dots 0,0192 \dots$      $5,1 \div 0,03 = \dots 170 \dots$      $128 \div 0,4 = \dots 320 \dots$

**CALCULE** le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour **multiplier** un nombre par **0,5** on le **divise** par **2** (car  $0,5 = \frac{1}{2}$ )

**0,25**

**4** (car  $0,25 = \frac{1}{4}$ )

Ex :  $48 \times 0,5 = 48 \div 2 = 24$

$48 \times 0,25 = 48 \div 4 = 12$

$8 \times 0,5 = \dots 4 \dots$      $16 \times 0,25 = \dots 4 \dots$      $18 \times 0,5 = \dots 9 \dots$      $52 \times 0,25 = \dots 13 \dots$

**TABLES de 4** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$4 + 10 = \dots 14 \dots$      $2 + 4 = \dots 6 \dots$      $4 + 9 = \dots 13 \dots$      $4 + 4 = \dots 8 \dots$      $4 + 3 = \dots 7 \dots$      $4 + 6 = \dots 10 \dots$   
 $4 \times 4 = \dots 16 \dots$      $4 \times 0 = \dots 0 \dots$      $1 \times 4 = \dots 4 \dots$      $4 \times 5 = \dots 20 \dots$      $4 \times 11 = \dots 44 \dots$      $4 \times 8 = \dots 32 \dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **0,901** en **0,901** : 42,956 > 42,055 > 41,154 > 40,253 > 39,352 > 38,451 > .....  
 37,550 > 36,649 > 35,748 > 34,847 > ..... 33,946  
 . de **0,81** en **0,81** : 24,285 < 25,095 < 25,905 < 26,715 < 27,525 < 28,335 < .....  
 29,145 < 29,955 < 30,765 < 31,575 < ..... 32,385

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$9,42 \times 0,1 = \dots 0,942 \dots$      $68 \times 0,001 = \dots 0,068 \dots$      $3,4 \div 0,01 = \dots 340 \dots$      $12,5 \div 0,001 = \dots 12\,500 \dots$

**CALCULE** le plus vite possible.

$24 \times 0,25 = \dots 6 \dots$      $2,5 \times 0,5 = \dots 1,25 \dots$      $156 \times 0,5 = \dots 78 \dots$      $280 \times 0,25 = \dots 70 \dots$

**TABLES de 5** : révise et récite à l'oral les tables **en entier**, puis calcule le plus vite possible :

$$8 + 5 = \dots 13 \dots \quad 5 + 1 = \dots 6 \dots \quad 5 + 7 = \dots 12 \dots \quad 5 + 11 = \dots 16 \dots \quad 0 + 5 = \dots 5 \dots \quad 5 + 5 = \dots 10 \dots$$

$$5 \times 7 = \dots 35 \dots \quad 2 \times 5 = \dots 10 \dots \quad 5 \times 10 = \dots 50 \dots \quad 5 \times 3 = \dots 15 \dots \quad 9 \times 5 = \dots 45 \dots \quad 5 \times 6 = \dots 30 \dots$$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **9,1** en **9,1** : 86,43 < 95,53 < 104,63 < 113,73 < 122,83 < 131,93 < .....  
 .14,1,03 < 150,13 < 159,23 < 168,33 < ..... 177,43

. de **1,081** en **1,081** : 53,706 < 54,787 < 55,867 < 56,948 < 58,029 < 59,110 < .....  
 60,191 < 61,272 < 62,353 < 63,434 < ..... 64,516

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$3,78 \div 9 = \dots 0,42 \dots \quad 50,52 \div 6 = \dots 8,42 \dots \quad 6,56 \div 8 = \dots 0,82 \dots \quad 73,90 \div 5 = \dots 14,78 \dots$$

**CALCULE** le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour **diviser** un nombre par **0,5** on le **multiplie** par **2** (car diviser par  $\frac{1}{2}$  c'est multiplier par 2)

**0,25**

**4**

Ex :  $51 \div 0,5 = 51 \times 2 = 102$

$51 \div 0,25 = 51 \times 4 = 204$

$$28 \div 0,5 = \dots 56 \dots \quad 12 \div 0,25 = \dots 48 \dots \quad 2,4 \div 0,5 = \dots 4,8 \dots \quad 0,7 \div 0,25 = \dots 2,8 \dots$$

**TABLES de 5** : révise et récite à l'oral les tables **en entier**, puis calcule le plus vite possible :

$$5 + 10 = \dots 15 \dots \quad 2 + 5 = \dots 7 \dots \quad 5 + 9 = \dots 14 \dots \quad 5 + 4 = \dots 9 \dots \quad 5 + 3 = \dots 8 \dots \quad 5 + 6 = \dots 11 \dots$$

$$5 \times 4 = \dots 20 \dots \quad 5 \times 0 = \dots 0 \dots \quad 1 \times 5 = \dots 5 \dots \quad 5 \times 5 = \dots 25 \dots \quad 5 \times 11 = \dots 55 \dots \quad 5 \times 8 = \dots 40 \dots$$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **10,19** en **10,19** : 432,705 < 442,895 < 453,085 < 463,275 < 473,465 < .....  
 483,655 < 493,845 < 504,035 < 514,225 < 524,415 ..... 534,605

. de **8,102** en **8,102** : 562,641 < 570,743 < 578,845 < 586,947 < 595,049 < .....  
 603,151 < 611,253 < 619,355 < 627,457 < 635,559 < ..... 643,661

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$26 \div 10 = \dots 2,6 \dots \quad 39 \div 1\,000 = \dots 0,039 \dots \quad 74 \div 10\,000 = \dots 0,0074 \dots \quad 841 \div 100 = \dots 8,41 \dots$$

**CALCULE** le plus vite possible.

$$0,5 \div 0,25 = \dots 2 \dots \quad 102 \div 0,5 = \dots 204 \dots \quad 38\,000 \div 0,5 = \dots 76\,000 \dots \quad 0,1 \div 0,25 = \dots 0,4 \dots$$

**25- Multiplier par 1,5, 2,5, 1,25, 2,25,...**

**TABLES de 6** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$8 + 6 = \dots 14 \dots$      $6 + 1 = \dots 7 \dots$      $7 + 6 = \dots 13 \dots$      $6 + 11 = \dots 17 \dots$      $0 + 6 = \dots 6 \dots$      $6 + 5 = \dots 11 \dots$   
 $6 \times 7 = \dots 42 \dots$      $2 \times 6 = \dots 12 \dots$      $6 \times 10 = \dots 60 \dots$      $6 \times 3 = \dots 18 \dots$      $9 \times 6 = \dots 54 \dots$      $6 \times 6 = \dots 36 \dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

de **2,5** en **2,5** :     $24,57 < \dots 27,07 < \dots 29,57 < \dots 32,07 < \dots 34,57 < \dots 37,07 < \dots 39,57 < \dots$   
 $\dots 42,07 < \dots 44,57 < \dots 47,07 < \dots$  ..... 49,57  
 de **9,001** en **9,001** :     $129,428 > \dots 120,427 > \dots 111,426 > \dots 102,425 > \dots 93,424 > \dots$   
 $\dots 84,423 > \dots 75,422 > \dots 66,421 > \dots 57,420 > \dots 48,419 > \dots$  ..... 39,418

**REVISION** de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$6 \times 0,5 = \dots 3 \dots$      $240 \times 0,25 = \dots 60 \dots$      $2,5 \div 0,25 = \dots 10 \dots$      $96 \div 0,5 = \dots 192 \dots$

**CALCULE** le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour **multiplier** un nombre par **1,5, 2,5, 10,5,...** on le **multiplie** par la **partie entière** et on **ajoute** à ce résultat le **nombre de départ divisé par 2**

Ex :  $14 \times 3,5 = (14 \times 3) + (14 \div 2) = 42 + 7 = 49$      $26 \times 10,5 = (26 \times 10) + (26 \div 2) = 260 + 13 = 273$

$18 \times 1,5 = \dots 27 \dots$      $34 \times 3,5 = \dots 119 \dots$      $464 \times 1,5 = \dots 696 \dots$      $22 \times 4,5 = \dots 99 \dots$   
 $\begin{array}{r} 18 \\ 9 \end{array}$      $\begin{array}{r} 102 \\ 17 \end{array}$      $\begin{array}{r} 464 \\ 232 \end{array}$      $\begin{array}{r} 88 \\ 11 \end{array}$

Tu peux écrire au brouillon les résultats intermédiaires.

**TABLES de 6** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$6 + 10 = \dots 16 \dots$      $2 + 6 = \dots 8 \dots$      $6 + 9 = \dots 15 \dots$      $6 + 4 = \dots 10 \dots$      $6 + 3 = \dots 9 \dots$      $6 + 6 = \dots 12 \dots$   
 $6 \times 4 = \dots 24 \dots$      $6 \times 0 = \dots 0 \dots$      $1 \times 6 = \dots 6 \dots$      $6 \times 5 = \dots 30 \dots$      $6 \times 11 = \dots 66 \dots$      $6 \times 8 = \dots 48 \dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

de **0,25** en **0,25** :     $37,253 > \dots 37,003 > \dots 36,753 > \dots 36,503 > \dots 36,253 > \dots 36,003 > \dots$   
 $\dots 35,753 > \dots 35,503 > \dots 35,253 > \dots 35,003 > \dots$  ..... 34,753  
 de **0,91** en **0,91** :     $14,16 < \dots 15,07 < \dots 15,98 < \dots 16,89 < \dots 17,80 < \dots 18,71 < \dots 19,62 < \dots$   
 $\dots 20,53 < \dots 21,44 < \dots 22,35 < \dots$  ..... 23,26

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$12,5 \times 0,002 = \dots 0,025 \dots$      $360 \times 0,4 = \dots 144 \dots$      $750 \div 0,03 = \dots 25.000 \dots$      $19,2 \div 0,004 = \dots 4.800 \dots$

**CALCULE** le plus vite possible.

$24 \times 2,5 = \dots 60 \dots$      $32 \times 7,5 = \dots 240 \dots$      $246 \times 1,5 = \dots 369 \dots$      $12 \times 5,5 = \dots 66 \dots$   
 $\begin{array}{r} 48 \\ 12 \end{array}$      $\begin{array}{r} 224 \\ 16 \end{array}$      $\begin{array}{r} 246 \\ 123 \end{array}$      $\begin{array}{r} 60 \\ 6 \end{array}$

**TABLES de 7 : révisé et récité à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :**

$$8 + 7 = \dots 15 \dots \quad 7 + 1 = \dots 8 \dots \quad 7 + 7 = \dots 14 \dots \quad 7 + 11 = \dots 18 \dots \quad 0 + 7 = \dots 7 \dots \quad 7 + 5 = \dots 12 \dots$$

$$7 \times 7 = \dots 49 \dots \quad 7 \times 2 = \dots 14 \dots \quad 10 \times 7 = \dots 70 \dots \quad 7 \times 3 = \dots 21 \dots \quad 9 \times 7 = \dots 63 \dots \quad 7 \times 6 = \dots 42 \dots$$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

de **0,205** en **0,205** : 36,802 < 37,007 < 37,212 < 37,417 < 37,622 < 37,827 < 38,032 < 38,237 < 38,442 < 38,647 < 38,852

de **1,091** en **1,091** : 45,317 < 46,408 < 47,499 < 48,590 < 49,681 < 50,772 < 51,863 < 52,954 < 54,045 < 55,136 < 56,227

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$7,43 \times 0,001 = 0,00743 \quad 195 \times 0,01 = 1,95 \dots \quad 580 \div 0,1 = 5.800 \dots \quad 0,8 \div 0,001 = 800 \dots$$

**CALCULE** le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour **multiplier** un nombre par **1,25, 2,25, 10,25,...** on le **multiplie** par la **partie entière** et on **ajoute** à ce résultat le **nombre de départ divisé par 4**

Ex :  $24 \times 3,25 = (24 \times 3) + (24 \div 4) = 72 + 6 = 78$        $80 \times 10,25 = (80 \times 10) + (80 \div 4) = 800 + 20 = 820$

$$16 \times 2,25 = \dots 36 \dots \quad 68 \times 1,25 = \dots 85 \dots \quad 1\ 000 \times 4,25 = \dots 4\ 250 \dots \quad 408 \times 3,25 = \dots 1\ 326 \dots$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 68 \\ 17 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4\ 000 \\ 250 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1\ 224 \\ 102 \end{array}$$

Tu peux écrire au brouillon les résultats intermédiaires.

**TABLES de 7 : révisé et récité à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :**

$$7 + 10 = \dots 17 \dots \quad 2 + 7 = \dots 9 \dots \quad 7 + 9 = \dots 16 \dots \quad 7 + 4 = \dots 11 \dots \quad 7 + 3 = \dots 10 \dots \quad 7 + 6 = \dots 13 \dots$$

$$7 \times 4 = \dots 28 \dots \quad 7 \times 0 = \dots 0 \dots \quad 1 \times 7 = \dots 7 \dots \quad 7 \times 5 = \dots 35 \dots \quad 7 \times 11 = \dots 77 \dots \quad 7 \times 8 = \dots 56 \dots$$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

de **2,05** en **2,05** : 93,46 > 91,41 > 89,36 > 87,31 > 85,26 > 83,21 > 81,16 > 79,11 > 76,06 > 74,01 > 72,96

de **9,102** en **9,102** : 31,458 < 40,560 < 49,662 < 58,764 < 67,866 < 76,968 < 86,070 < 95,172 < 104,274 < 113,376 < 122,478

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$3,56 \div 4 = \dots 0,89 \dots \quad 75,60 \div 8 = \dots 9,45 \dots \quad 4,50 \div 6 = \dots 0,75 \dots \quad 68,81 \div 7 = \dots 9,83 \dots$$

**CALCULE** le plus vite possible.

$$32 \times 10,25 = \dots 328 \dots \quad 444 \times 2,25 = \dots 999 \dots \quad 360 \times 1,25 = \dots 450 \dots \quad 20 \times 6,25 = \dots 125 \dots$$

$$\begin{array}{r} 320 \\ 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 888 \\ 111 \end{array} \quad \begin{array}{r} 360 \\ 90 \end{array} \quad \begin{array}{r} 120 \\ 5 \end{array}$$

**26- Révisions**

**TABLES de 8** : révise et récite à l'oral les tables **en entier**, puis calcule le plus vite possible :

$8 + 8 = \dots 16 \dots$      $8 + 1 = \dots 9 \dots$      $7 + 8 = \dots 15 \dots$      $8 + 11 = \dots 19 \dots$      $0 + 8 = \dots 8 \dots$      $8 + 5 = \dots 13 \dots$   
 $8 \times 7 = \dots 56 \dots$      $2 \times 8 = \dots 16 \dots$      $8 \times 10 = \dots 80 \dots$      $8 \times 3 = \dots 24 \dots$      $9 \times 8 = \dots 72 \dots$      $8 \times 6 = \dots 48 \dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **4,102** en **4,102** : 26,573 < 30,675 < 34,777 < 38,879 < 42,981 < 47,083 < .....  
 51,185 < 55,287 < 59,389 < 63,491 < ..... 67,593  
 . de **2,051** en **2,051** : 71,634 < 73,685 < 75,736 < 77,787 < 79,838 < 81,889 < .....  
 83,940 < 85,991 < 88,042 < 90,093 < ..... 92,144

**REVISION** des leçons précédentes : calcule le plus vite possible.

$726 \div 10 = \dots 72,6 \dots$      $42 \div 1\ 000 = \dots 0,042 \dots$      $175 \div 10\ 000 = \dots 0,0175 \dots$      $19 \div 100 = \dots 0,19 \dots$   
 $4,35 \div 3 = \dots 1,45 \dots$      $85,40 \div 7 = \dots 12,20 \dots$      $8,20 \div 5 = \dots 1,40 \dots$      $126,40 \div 8 = \dots 15,80 \dots$   
 $276 \times 0,1 = \dots 27,6 \dots$      $35,9 \times 0,001 = \dots 0,0359 \dots$      $41 \div 0,01 = \dots 4\ 100 \dots$      $0,34 \div 0,001 = \dots 340 \dots$   
 $42 \times 0,3 = \dots 12,6 \dots$      $21,6 \times 0,004 = \dots 0,0864 \dots$      $51,6 \div 0,04 = \dots 1\ 290 \dots$      $9,72 \div 0,002 = \dots 4\ 860 \dots$   
 $1\ 000 \times 0,25 = \dots 250 \dots$      $128 \times 0,5 = \dots 64 \dots$      $760 \div 0,5 = \dots 1\ 520 \dots$      $604 \div 0,25 = \dots 2\ 416 \dots$   
 $84 \times 2,25 = \dots 189 \dots$      $632 \times 6,5 = \dots 4\ 108 \dots$      $240 \times 4,25 = \dots 1\ 020 \dots$      $96 \times 3,5 = \dots 336 \dots$

**TABLES de 8** : révise et récite à l'oral les tables **en entier**, puis calcule le plus vite possible :

$8 + 10 = \dots 18 \dots$      $2 + 8 = \dots 10 \dots$      $8 + 9 = \dots 17 \dots$      $4 + 8 = \dots 12 \dots$      $8 + 3 = \dots 11 \dots$      $8 + 6 = \dots 14 \dots$   
 $8 \times 4 = \dots 32 \dots$      $8 \times 0 = \dots 0 \dots$      $1 \times 8 = \dots 8 \dots$      $8 \times 5 = \dots 40 \dots$      $8 \times 11 = \dots 88 \dots$      $8 \times 8 = \dots 64 \dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **6,102** en **6,102** : 80,739 > 74,637 > 68,535 > 62,433 > 56,331 > 50,229 > .....  
 44,127 > 38,025 > 31,923 > 25,821 > ..... 19,719  
 . de **1,502** en **1,502** : 28,743 < 30,245 < 31,747 < 33,249 < 34,751 < 36,253 < .....  
 37,755 < 39,257 < 40,759 < 42,261 < ..... 43,763

**REVISION** des leçons précédentes : calcule le plus vite possible.

$43 \div 100 = \dots 0,43 \dots$      $156 \div 1\ 000 = \dots 0,156 \dots$      $7 \div 10 = \dots 0,7 \dots$      $492 \div 10\ 000 = \dots 0,0492 \dots$   
 $37,6 \div 4 = \dots 9,4 \dots$      $6,90 \div 5 = \dots 1,38 \dots$      $25,83 \div 9 = \dots 2,87 \dots$      $95,4 \div 6 = \dots 15,9 \dots$   
 $203 \times 0,001 = \dots 0,203 \dots$      $95,2 \times 0,1 = \dots 9,52 \dots$      $7,9 \div 0,001 = \dots 7\ 900 \dots$      $8,64 \div 0,01 = \dots 864 \dots$   
 $5,3 \times 0,003 = \dots 0,0159 \dots$      $0,25 \times 0,2 = \dots 0,050 \dots$      $21,6 \div 0,004 = \dots 5\ 400 \dots$      $7,23 \div 0,03 = \dots 241 \dots$   
 $170 \times 0,5 = \dots 85 \dots$      $444 \times 0,25 = \dots 111 \dots$      $406 \div 0,5 = \dots 812 \dots$      $26 \div 0,25 = \dots 104 \dots$   
 $164 \times 4,5 = \dots 738 \dots$      $36 \times 3,25 = \dots 117 \dots$      $452 \times 10,25 = \dots 4\ 633 \dots$      $210 \times 5,5 = \dots 1\ 155 \dots$

**TABLES de 9** : révise et récite à l'oral les tables **en entier**, puis calcule le plus vite possible :

$$8 + 9 = \dots 17 \dots \quad 9 + 1 = \dots 10 \dots \quad 7 + 9 = \dots 16 \dots \quad 9 + 11 = \dots 20 \dots \quad 0 + 9 = \dots 9 \dots \quad 9 + 5 = \dots 14 \dots$$

$$9 \times 7 = \dots 63 \dots \quad 2 \times 9 = \dots 18 \dots \quad 9 \times 10 = \dots 90 \dots \quad 9 \times 3 = \dots 27 \dots \quad 9 \times 9 = \dots 81 \dots \quad 9 \times 6 = \dots 54 \dots$$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **7,102** en **7,102** : 53,438 < 60,540 < 67,642 < 74,744 < 81,846 < 88,948 < .....  
 96,050 < 103,152 < 110,254 < 117,356 < ..... 124,458

. de **0,512** en **0,512** : 68,275 < 68,787 < 69,299 < 69,811 < 70,323 < 70,835 < .....  
 71,347 < 71,859 < 72,371 < 72,883 < ..... 73,395

**REVISION** des leçons précédentes : calcule le plus vite possible.

$$24 \div 10 = \dots 2,4 \dots \quad 6 \div 10\,000 = \dots 0,0006 \dots \quad 41 \div 100 = \dots 0,41 \dots \quad 238 \div 1\,000 = \dots 0,238 \dots$$

$$6,72 \div 7 = \dots 0,96 \dots \quad 56,20 \div 4 = \dots 14,05 \dots \quad 9,36 \div 8 = \dots 1,17 \dots \quad 84,72 \div 6 = \dots 14,12 \dots$$

$$28,6 \times 0,01 = \dots 0,286 \dots \quad 214 \times 0,001 = \dots 0,214 \dots \quad 7,21 \div 0,1 = \dots 72,1 \dots \quad 13 \div 0,001 = \dots 13\,000 \dots$$

$$72 \times 0,004 = \dots 0,288 \dots \quad 3,4 \times 0,03 = \dots 0,102 \dots \quad 95,8 \div 0,002 = \dots 47\,900 \dots \quad 7,36 \div 0,4 = \dots 18,4 \dots$$

$$628 \times 0,25 = \dots 157 \dots \quad 716 \times 0,5 = \dots 358 \dots \quad 1\,206 \div 0,5 = \dots 2\,412 \dots \quad 201 \div 0,25 = \dots 804 \dots$$

$$300 \times 4,5 = \dots 1\,350 \dots \quad 108 \times 3,25 = \dots 351 \dots \quad 624 \times 2,25 = \dots 1\,404 \dots \quad 54 \times 7,5 = \dots 405 \dots$$

**TABLES de 9** : révise et récite à l'oral les tables **en entier**, puis calcule le plus vite possible :

$$9 + 10 = \dots 19 \dots \quad 2 + 9 = \dots 11 \dots \quad 9 + 9 = \dots 18 \dots \quad 4 + 9 = \dots 13 \dots \quad 9 + 3 = \dots 12 \dots \quad 9 + 6 = \dots 15 \dots$$

$$9 \times 4 = \dots 36 \dots \quad 9 \times 0 = \dots 0 \dots \quad 1 \times 9 = \dots 9 \dots \quad 9 \times 5 = \dots 45 \dots \quad 9 \times 11 = \dots 99 \dots \quad 8 \times 9 = \dots 72 \dots$$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **8,102** en **8,102** : 120,649 > 112,547 > 104,445 > 96,343 > 88,241 > 80,139 > .....  
 72,037 > 63,935 > 55,833 > 47,731 > ..... 39,629

. de **0,125** en **0,125** : 47,530 < 47,655 < 47,780 < 47,905 < 48,030 < 48,155 < .....  
 48,280 < 48,405 < 48,530 < 48,655 < ..... 48,780

**REVISION** des leçons précédentes : calcule le plus vite possible.

$$702 \div 10 = \dots 70,2 \dots \quad 86 \div 10\,000 = \dots 0,0086 \dots \quad 9 \div 1\,000 = \dots 0,009 \dots \quad 24 \div 100 = \dots 0,24 \dots$$

$$25,83 \div 9 = \dots 2,87 \dots \quad 4,75 \div 5 = \dots 0,95 \dots \quad 38,22 \div 7 = \dots 5,46 \dots \quad 5,78 \div 4 = \dots 1,445 \dots$$

$$68 \times 0,001 = \dots 0,068 \dots \quad 0,6 \times 0,1 = \dots 0,06 \dots \quad 25 \div 0,001 = \dots 25\,000 \dots \quad 812 \div 0,01 = \dots 81\,200 \dots$$

$$320 \times 0,02 = \dots 6,40 \dots \quad 8,6 \times 0,4 = \dots 3,44 \dots \quad 73,6 \div 0,002 = \dots 36\,800 \dots \quad 0,24 \div 0,003 = \dots 80 \dots$$

$$3,22 \times 0,5 = \dots 1,61 \dots \quad 2,6 \times 0,25 = \dots 0,65 \dots \quad 0,25 \div 0,25 = \dots 1 \dots \quad 1\,300 \div 0,25 = \dots 5\,200 \dots$$

$$2\,010 \times 7,25 = \dots 14\,572,5 \dots \quad 162 \times 3,5 = \dots 567 \dots \quad 34 \times 6,5 = \dots 221 \dots \quad 60 \times 5,25 = \dots 315 \dots$$