



Corrigés de calcul mental (CM1)

*Ces corrigés sont conçus de sorte que, si nécessaire, les **élèves rapides puissent se corriger eux-mêmes**.*

*Pour **accéder directement au chapitre concerné**, cliquez sur la **case de gauche** qui correspond.*

1	De 10 en 10, 100 en 100, 1 000 en 1 000, 10 000 ...	Les compléments à 10
2	De 2 en 2, 20 en 20, 200 en 200, 2 000 en 2 000	Additionner des multiples de 10
3	De 3 en 3, 30 en 30, 300 en 300, 3 000 en 3 000	Encadrer une somme par des ordres de grandeur
4	De 4 en 4, 40 en 40, 400 en 400, 4 000 en 4 000	Valeur approchée d'une soustraction
5	De 5 en 5, 50 en 50, 500 en 500, 5 000 en 5 000	Ajouter deux grands nombres
6	De 6 en 6, 60 en 60, 600 en 600, 6 000 en 6 000	Ajouter et retrancher 9
7	De 7 en 7, 70 en 70, 700 en 700, 7 000 en 7 000	Ajouter ou retrancher 8
8	De 8 en 8, 80 en 80, 800 en 800, 8 000 en 8 000	Utiliser les compléments à 10 avec les dizaines, centaines,...
9	De 9 en 9, 90 en 90, 900 en 900, 9 000 en 9 000	Ajouter et retrancher 19, 29, 39,...
10	De 11 en 11, 110 en 110, 1 100 en 1 100, 11 000...	Multiplier par 10, 100 ou 1 000
11	De 15 en 15, 150 en 150, 1 500 en 1 500, 15 000...	Multiplier par 20, 200 ou 2 000
12	De 25 en 25, 250 en 250, 2 500 en 2 500, 25 000...	Diviser par 10, 100, 1 000, 20, 200, 2 000
13	De dixième en dixième ; de centième en centième	Multiplier par des multiples de 10, 100 ou 1 000
14	De millième en millième	Multiplier des nombres par 5, 50, 500,...
15	De 2 en 2, 0,2 en 0,2, 0,02 en 0,02, 0,002 en 0,002	Multiplier des nombres par 25 et 250
16	De 3 en 3, 0,3 en 0,3, 0,03 en 0,03, 0,003 en 0,003	Ajouter un nombre décimal à un nombre entier
17	De 4 en 4, 0,4 en 0,4, 0,04 en 0,04, 0,004 en 0,004	Retrancher un nombre entier d'un nombre décimal
18	De 5 en 5, 0,5 en 0,5, 0,05 en 0,05, 0,005 en 0,005	Additionner deux nombres décimaux
19	De 6 en 6, 0,6 en 0,6, 0,06 en 0,06, 0,006 en 0,006	Soustraire deux nombres décimaux
20	De 7 en 7, 0,7 en 0,7, 0,07 en 0,07, 0,007 en 0,007	Diviser un nombre décimal par 2 et 3
21	De 8 en 8, 0,8 en 0,8, 0,08 en 0,08, 0,008 en 0,008	Multiplier un nombre décimal par 10, 100, 1 000
22	De 9 en 9, 0,9 en 0,9, 0,09 en 0,09, 0,009 en 0,009	Diviser un nombre décimal par 10, 100, 1 000
23	De 11 en 11, 1,1 en 1,1, 0,11 en 0,11, 0,011 en 0,011	Division par 10, 100, 1 000 et nombres décimaux
24	De 12 en 12, 1,2 en 1,2, 0,12 en 0,12, 0,012 en 0,012	Multiplier par 0,1, 0,01, 0,001,...
25	De 15 en 15, 1,5 en 1,5, 0,15 en 0,15, 0,015 en 0,015	Multiplier par 11 et par 12
26	De 25 en 25, 2,5 en 2,5, 0,25 en 0,25, 0,025 en 0,025	Révisions

1- Les compléments à 10

TABLES de 2 : révise et récite à l'oral le **début** (de 0 à 5), puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll}
 2 + 3 = \dots 5 \dots & 2 + 2 = \dots 4 \dots & 2 + 5 = \dots 7 \dots & 2 + 1 = \dots 3 \dots & 2 + 4 = \dots 6 \dots & 2 + 0 = \dots 2 \dots \\
 2 \times 2 = \dots 4 \dots & 2 \times 0 = \dots 0 \dots & 2 \times 4 = \dots 8 \dots & 2 \times 3 = \dots 6 \dots & 2 \times 5 = \dots 10 \dots & 2 \times 1 = \dots 2 \dots
 \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de **10** en **10** en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{l}
 70 \dots < 80 < 90 < 100 < 110 < 120 < 130 < 140 < 150 < 160 < \dots 170 \\
 950 \dots > 940 > 930 > 920 > 910 > 900 > 890 > 880 > 870 > 860 > \dots 850
 \end{array}$$

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

On appelle compléments à 10 tous les chiffres qui, additionnés ensemble, font 10

Ex : 1 + 9 ou 9 + 1, 2 + 8 ou 8 + 2, 3 + 7 ou 7 + 3, 4 + 6 ou 6 + 4, et 5 + 5

$$\begin{array}{llll}
 10 = 2 + \dots 8 \dots & 10 = 1 + \dots 9 \dots & 10 = 7 + \dots 3 \dots & 10 = 4 + \dots 6 \dots \\
 10 - 6 = \dots 4 \dots & 10 - 3 = \dots 7 \dots & 10 - 8 = \dots 2 \dots & 10 - 5 = \dots 5 \dots
 \end{array}$$

TABLES de 2 : révise et récite à l'oral la **fin** (de 6 à 11), puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll}
 2 + 6 = \dots 8 \dots & 2 + 9 = \dots 11 \dots & 2 + 10 = \dots 12 \dots & 2 + 7 = \dots 9 \dots & 2 + 11 = \dots 13 \dots & 2 + 8 = \dots 10 \dots \\
 2 \times 7 = \dots 14 \dots & 2 \times 10 = \dots 20 \dots & 2 \times 9 = \dots 18 \dots & 2 \times 6 = \dots 12 \dots & 2 \times 8 = \dots 16 \dots & 2 \times 11 = \dots 22 \dots
 \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de **100** en **100** en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{l}
 4\,200 \dots > 4\,100 > 4\,000 > 3\,900 > 3\,800 > 3\,700 > 3\,600 > 3\,500 > \dots \\
 3\,400 > 3\,300 > \dots 3\,200 \\
 17\,600 \dots < 17\,700 < 17\,800 < 17\,900 < 18\,000 < 18\,100 < 18\,200 < \dots \\
 18\,300 < 18\,400 < 18\,500 < \dots 18\,600
 \end{array}$$

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour soustraire des unités à des dizaines, on a besoin des compléments à 10.

Dans le résultat on retrouve la dizaine inférieure

Ex : $50 - 4 = 46$ car $10 - 4 = 6$

$$\begin{array}{llll}
 70 = 68 + \dots 2 \dots & 40 = 37 + \dots 3 \dots & 50 = 41 + \dots 9 \dots & 20 = 14 + \dots 6 \dots \\
 80 - 6 = \dots 74 \dots & 30 - 9 = \dots 21 \dots & 60 - 5 = \dots 55 \dots & 90 - 3 = \dots 87 \dots
 \end{array}$$

TABLES de 3 : révise et récite à l'oral le début (de 0 à 5), puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 3 + 3 = \dots 6 \dots & 3 + 2 = \dots 5 \dots & 3 + 5 = \dots 8 \dots & 3 + 1 = \dots 4 \dots & 3 + 4 = \dots 7 \dots & 3 + 0 = \dots 3 \dots \\ 3 \times 2 = \dots 6 \dots & 3 \times 0 = \dots 0 \dots & 3 \times 4 = \dots 12 \dots & 3 \times 3 = \dots 9 \dots & 3 \times 5 = \dots 15 \dots & 3 \times 1 = \dots 3 \dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de **1 000** en **1 000** en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{l} . 169\,000 \dots < 170\,000 < 171\,000 < 172\,000 < 173\,000 < 174\,000 < \dots \\ 175\,000 < 176\,000 < 177\,000 < 178\,000 < \dots 179\,000 \\ . 842\,000 \dots > 841\,000 > 840\,000 > 839\,000 > 838\,000 > 837\,000 > \dots \\ 836\,000 > 835\,000 > 834\,000 > 833\,000 > \dots 832\,000 \end{array}$$

CALCULE le plus vite possible.

$$\begin{array}{llll} 990 = 988 + \dots 2 \dots & 340 = 331 + \dots 9 \dots & 620 = 613 + \dots 7 \dots & 180 = 176 + \dots 4 \dots \\ 360 - 9 = \dots 351 \dots & 870 - 5 = \dots 865 \dots & 210 - 2 = \dots 208 \dots & 730 - 7 = \dots 723 \dots \end{array}$$

TABLES de 3 : révise et récite à l'oral la fin (de 6 à 11), puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 3 + 6 = \dots 9 \dots & 3 + 9 = \dots 12 \dots & 3 + 10 = \dots 13 \dots & 3 + 7 = \dots 10 \dots & 3 + 11 = \dots 14 \dots & 3 + 8 = \dots 11 \dots \\ 3 \times 7 = \dots 21 \dots & 3 \times 10 = \dots 30 \dots & 3 \times 9 = \dots 27 \dots & 3 \times 6 = \dots 18 \dots & 3 \times 8 = \dots 24 \dots & 3 \times 11 = \dots 33 \dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de **10 000** en **10 000** en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{l} . 780\,000 < 790\,000 < 800\,000 < 810\,000 < 820\,000 < 830\,000 < \dots \\ 840\,000 < 850\,000 < 860\,000 < 870\,000 < \dots 880\,000 \\ . 240\,000 \dots > 230\,000 > 220\,000 > 210\,000 > 200\,000 > 190\,000 > \dots \\ 180\,000 > 170\,000 > 160\,000 > 150\,000 > \dots 140\,000 \end{array}$$

CALCULE le plus vite possible.

$$\begin{array}{llll} 4\,180 = 4\,173 + \dots 7 \dots & 8\,230 = 8\,229 + \dots 1 \dots & 1\,560 = 1\,552 + \dots 8 \dots & 7\,350 = 7\,346 + \dots 4 \dots \\ 1\,820 - 1 = \dots 1\,819 \dots & 3\,750 - 4 = \dots 3\,746 \dots & 5\,340 - 8 = \dots 5\,332 \dots & 2\,670 - 5 = \dots 2\,665 \dots \end{array}$$

2- Additionner des multiples de 10

TABLES de 4 : révise et récite à l'oral le début (de 0 à 5), puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll}
 4 + 3 = \dots 7 \dots & 4 + 2 = \dots 6 \dots & 4 + 5 = \dots 9 \dots & 4 + 1 = \dots 5 \dots & 4 + 4 = \dots 8 \dots & 4 + 0 = \dots 4 \dots \\
 4 \times 2 = \dots 8 \dots & 4 \times 0 = \dots 0 \dots & 4 \times 4 = \dots 16 \dots & 4 \times 3 = \dots 12 \dots & 4 \times 5 = \dots 20 \dots & 4 \times 1 = \dots 4 \dots
 \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de 2 en 2 en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{l}
 \dots 96 \dots < 98 < 100 < 102 < 104 < 106 < 108 < 110 < 112 < 114 < \dots 116 \\
 \dots 645 \dots > 643 > 641 > 639 > 637 > 635 > 633 > 631 > 629 > 627 > \dots 625
 \end{array}$$

REVISION de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$\begin{array}{llll}
 5\,840 - 7 = \dots 5\,833 \dots & 3\,250 - 5 = \dots 3\,245 \dots & 2\,170 - 9 = \dots 2\,161 \dots & 8\,430 - 8 = \dots 8\,422 \dots
 \end{array}$$

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour additionner des **multiples de 10**, il suffit d'**additionner** les **dizaines entre elles**, puis les **centaines entre elles**

$$\text{Ex : } 230 + 150 = 380$$

$$\begin{array}{llll}
 20 + 10 = \dots 30 \dots & 50 + 20 = \dots 70 \dots & 60 + 40 = \dots 100 \dots & 20 + 90 = \dots 110 \dots
 \end{array}$$

TABLES de 4 : révise et récite à l'oral la fin (de 6 à 11), puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll}
 4 + 6 = \dots 10 \dots & 4 + 9 = \dots 13 \dots & 4 + 10 = \dots 14 \dots & 4 + 7 = \dots 11 \dots & 4 + 11 = \dots 15 \dots & 4 + 8 = \dots 12 \dots \\
 4 \times 7 = \dots 28 \dots & 4 \times 10 = \dots 40 \dots & 4 \times 9 = \dots 36 \dots & 4 \times 6 = \dots 24 \dots & 4 \times 8 = \dots 32 \dots & 4 \times 11 = \dots 44 \dots
 \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de 20 en 20 en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{l}
 \dots 8\,350 \dots < 8\,370 < 8\,390 < 8\,410 < 8\,430 < 8\,450 < 8\,470 < 8\,490 < \dots 8\,510 < 8\,530 < \dots 8\,550 \\
 \dots 27\,260 \dots > 27\,240 > 27\,220 > 27\,200 > 27\,180 > 27\,160 > 27\,140 > \dots 27\,120 > 27\,100 > 27\,080 > \dots 27\,060
 \end{array}$$

REVISION de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$\begin{array}{llll}
 3\,820 - 2 = \dots 3\,818 \dots & 7\,480 - 1 = \dots 7\,479 \dots & 9\,510 - 3 = \dots 9\,507 \dots & 1\,990 - 6 = \dots 1\,984 \dots
 \end{array}$$

CALCULE le plus vite possible.

$$\begin{array}{llll}
 210 + 30 = \dots 240 \dots & 350 + 50 = \dots 400 \dots & 180 + 60 = \dots 240 \dots & 360 + 60 = \dots 420 \dots
 \end{array}$$

TABLES de 4 : révisé et récité à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 8 + 4 = \dots 12 \dots & 4 + 1 = \dots 5 \dots & 4 + 7 = \dots 11 \dots & 11 + 4 = \dots 15 \dots & 0 + 4 = \dots 4 \dots & 4 + 5 = \dots 9 \dots \\ 4 \times 7 = \dots 28 \dots & 2 \times 4 = \dots 8 \dots & 4 \times 10 = \dots 40 \dots & 4 \times 3 = \dots 12 \dots & 9 \times 4 = \dots 36 \dots & 4 \times 6 = \dots 24 \dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de **200** en **200** en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{l} . 853\ 200 \dots > 853\ 000 \dots > 852\ 800 \dots > 852\ 600 \dots > 852\ 400 \dots > 852\ 200 \dots > \dots \\ 852\ 000 \dots > 851\ 800 \dots > 851\ 600 \dots > 851\ 400 \dots > \dots \dots \dots 851\ 200 \\ . 742\ 900 \dots < 743\ 100 \dots < 743\ 300 \dots < 743\ 500 \dots < 743\ 700 \dots < 743\ 900 \dots < \dots \\ 744\ 100 \dots < 744\ 300 \dots < 744\ 500 \dots < 744\ 700 \dots < \dots \dots \dots 744\ 900 \end{array}$$

REVISION de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$\begin{array}{llll} 4\ 760 - 8 = \dots 4\ 752 \dots & 1\ 970 - 7 = \dots 1\ 963 \dots & 3\ 450 - 4 = \dots 3\ 446 \dots & 8\ 230 - 5 = \dots 8\ 225 \dots \end{array}$$

CALCULE le plus vite possible.

$$\begin{array}{llll} 890 + 90 = \dots 980 \dots & 130 + 80 = \dots 210 \dots & 310 + 20 = \dots 330 \dots & 920 + 50 = \dots 970 \dots \end{array}$$

TABLES de 4 : révisé et récité à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 4 + 10 = \dots 14 \dots & 2 + 4 = \dots 6 \dots & 4 + 9 = \dots 13 \dots & 4 + 4 = \dots 8 \dots & 4 + 3 = \dots 7 \dots & 4 + 6 = \dots 10 \dots \\ 4 \times 4 = \dots 16 \dots & 4 \times 0 = \dots 0 \dots & 1 \times 4 = \dots 4 \dots & 4 \times 5 = \dots 20 \dots & 4 \times 11 = \dots 44 \dots & 4 \times 8 = \dots 32 \dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de **2 000** en **2 000** en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{l} . 911\ 000 \dots > 909\ 000 \dots > 907\ 000 \dots > 905\ 000 \dots > 903\ 000 \dots > 901\ 000 \dots > \dots \\ 899\ 000 \dots > 897\ 000 \dots > 895\ 000 \dots > 893\ 000 \dots > \dots \dots \dots 891\ 000 \\ . 198\ 000 \dots < 200\ 000 \dots < 202\ 000 \dots < 204\ 000 \dots < 206\ 000 \dots < 208\ 000 \dots < \dots \\ 210\ 000 \dots < 212\ 000 \dots < 214\ 000 \dots < 216\ 000 \dots < \dots \dots \dots 218\ 000 \end{array}$$

REVISION de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$\begin{array}{llll} 5\ 230 - 6 = \dots 5\ 224 \dots & 7\ 920 - 2 = \dots 7\ 918 \dots & 4\ 280 - 9 = \dots 4\ 271 \dots & 9\ 810 - 3 = \dots 9\ 807 \dots \end{array}$$

CALCULE le plus vite possible.

$$\begin{array}{llll} 1\ 040 + 60 = \dots 1\ 100 \dots & 7\ 400 + 90 = \dots 7\ 490 \dots & 3\ 500 + 50 = \dots 3\ 550 \dots & 5\ 940 + 50 = \dots 5\ 990 \dots \end{array}$$

3- Encadrer une somme par des ordres de grandeur

TABLES de 5 : révise et récite à l'oral le début (de 0 à 5), puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 5 + 3 = \dots 8 \dots & 5 + 2 = \dots 7 \dots & 5 + 5 = \dots 10 \dots & 5 + 1 = \dots 6 \dots & 5 + 4 = \dots 9 \dots & 5 + 0 = \dots 5 \dots \\ 5 \times 2 = \dots 10 \dots & 5 \times 0 = \dots 0 \dots & 5 \times 4 = \dots 20 \dots & 5 \times 3 = \dots 15 \dots & 5 \times 5 = \dots 25 \dots & 5 \times 1 = \dots 5 \dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de 3 en 3 en utilisant le **signe** qui convient. 

$$\begin{array}{l} . 33 \dots < 36 < 39 < 42 < 45 < 48 < 51 < 54 < 57 < 60 < \dots 63 \\ . 196 \dots > 193 > 190 > 187 > 184 > 181 > 178 > 175 > 172 > 169 > \dots 166 \end{array}$$

REVISION de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$50 + 70 = \dots 120 \dots \quad 90 + 30 = \dots 120 \dots \quad 40 + 20 = \dots 60 \dots \quad 60 + 30 = \dots 90 \dots$$

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour savoir à peu près quel va être le **résultat** d'une somme, on utilise les ordres de grandeur :

on **arrondit** les nombres à la **dizaine inférieure** (en enlevant les unités) et on les additionne,

puis on ajoute 2 dizaines pour arrondir à la **dizaine supérieure**. 

Ex : **31 + 64** : le résultat se situe entre $30 + 60$ et $40 + 70$; on peut donc écrire $90 < 31 + 64 < 110$

$$\dots 120 \dots < 52 + 73 < \dots 140 \dots \quad \dots 40 \dots < 16 + 36 < \dots 60 \dots \quad \dots 60 \dots < 28 + 41 < \dots 80 \dots$$

TABLES de 5 : révise et récite à l'oral la fin (de 6 à 11), puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 5 + 6 = \dots 11 \dots & 5 + 9 = \dots 14 \dots & 5 + 10 = \dots 15 \dots & 5 + 7 = \dots 12 \dots & 5 + 11 = \dots 16 \dots & 5 + 8 = \dots 13 \dots \\ 5 \times 7 = \dots 35 \dots & 5 \times 10 = \dots 40 \dots & 5 \times 9 = \dots 45 \dots & 5 \times 6 = \dots 30 \dots & 5 \times 8 = \dots 40 \dots & 5 \times 11 = \dots 55 \dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de 30 en 30 en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{l} . 2\,720 \dots < 2\,750 < 2\,780 < 2\,810 < 2\,840 < 2\,870 < 2\,900 < \dots 3\,020 \\ . 2\,930 < 2\,960 < 2\,990 < \dots \\ . 85\,710 \dots > 85\,680 > 85\,650 > 85\,620 > 85\,590 > 85\,560 > 85\,530 > \dots 85\,410 \\ 85\,500 > 85\,470 > 85\,440 > \dots \end{array}$$

REVISION de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$80 + 70 = \dots 150 \dots \quad 70 + 20 = \dots 90 \dots \quad 20 + 60 = \dots 80 \dots \quad 510 + 40 = \dots 550 \dots$$

CALCULE le plus vite possible.

$$\dots 70 \dots < 4 + 73 < \dots 90 \dots \quad \dots 80 \dots < 6 + 84 < \dots 100 \dots \quad \dots 130 \dots < 43 + 97 < \dots 150 \dots$$

TABLES de 5 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 8 + 5 = \dots 13 \dots & 5 + 1 = \dots 6 \dots & 5 + 7 = \dots 12 \dots & 5 + 11 = \dots 16 \dots & 0 + 5 = \dots 5 \dots & 5 + 5 = \dots 10 \dots \\ 5 \times 7 = \dots 35 \dots & 2 \times 5 = \dots 10 \dots & 5 \times 10 = \dots 50 \dots & 5 \times 3 = \dots 15 \dots & 9 \times 5 = \dots 45 \dots & 5 \times 6 = \dots 30 \dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de **300** en **300** en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{l} 487\,500 \dots > 487\,200 \dots > 486\,900 \dots > 486\,600 \dots > 486\,300 \dots > 486\,000 \dots > \dots \\ \dots 485\,700 \dots > 485\,400 \dots > 485\,100 \dots > 484\,800 \dots > \dots 484\,500 \\ 941\,800 \dots < 942\,100 \dots < 942\,400 \dots < 942\,700 \dots < 943\,000 \dots < 943\,300 \dots < \dots \\ \dots 943\,600 \dots < 943\,900 \dots < 944\,200 \dots < 944\,500 \dots < \dots 944\,800 \end{array}$$

REVISION de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$30 + 50 = \dots 80 \dots \quad 1\,040 + 100 = \dots 1\,140 \dots \quad 80 + 30 = \dots 110 \dots \quad 70 + 70 = \dots 140 \dots$$

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour des nombres plus élevés, on peut arrondir à la **centaine** inférieure puis supérieure. 

Ex : $274 + 851$: le résultat se situe entre $200 + 800$ et $300 + 900$, donc $1\,000 < 274 + 851 < 1\,200$

$$\dots 1\,000 \dots < 247 + 862 < \dots 1\,200 \dots \quad \dots 1\,000 \dots < 274 + 831 < \dots 1\,200 \dots \quad \dots 600 \dots < 369 + 364 < \dots 800 \dots$$

TABLES de 5 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 5 + 10 = \dots 15 \dots & 2 + 5 = \dots 7 \dots & 5 + 9 = \dots 14 \dots & 5 + 4 = \dots 9 \dots & 5 + 3 = \dots 8 \dots & 5 + 6 = \dots 11 \dots \\ 5 \times 4 = \dots 20 \dots & 5 \times 0 = \dots 0 \dots & 1 \times 5 = \dots 5 \dots & 5 \times 5 = \dots 25 \dots & 5 \times 11 = \dots 55 \dots & 5 \times 8 = \dots 40 \dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de **3 000** en **3 000** en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{l} 812\,000 \dots > 809\,000 \dots > 806\,000 \dots > 803\,000 \dots > 800\,000 \dots > 797\,000 \dots > \dots \\ \dots 794\,000 \dots > 791\,000 \dots > 788\,000 \dots > 785\,000 \dots > \dots 782\,000 \\ 942\,000 \dots < 945\,000 \dots < 948\,000 \dots < 951\,000 \dots < 954\,000 \dots < 957\,000 \dots < \dots \\ \dots 960\,000 \dots < 963\,000 \dots < 966\,000 \dots < 969\,000 \dots < \dots 972\,000 \end{array}$$

REVISION de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$170 + 30 = \dots 200 \dots \quad 220 + 20 = \dots 240 \dots \quad 370 + 50 = \dots 420 \dots \quad 430 + 20 = \dots 450 \dots$$

CALCULE le plus vite possible.

$$1\,200 \dots < 711 + 555 < \dots 1\,400 \dots \quad \dots 100 \dots < 105 + 66 < \dots 300 \dots \quad \dots 0 \dots < 64 + 48 < \dots 200 \dots$$

4- Valeur approchée d'une soustraction

TABLES de 6 : révise et récite à l'oral le **début** (de 0 à 5), puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll}
 6 + 3 = \dots 9 \dots & 6 + 2 = \dots 8 \dots & 6 + 5 = \dots 11 \dots & 6 + 1 = \dots 7 \dots & 6 + 4 = \dots 10 \dots & 6 + 0 = \dots 6 \dots \\
 6 \times 2 = \dots 12 \dots & 6 \times 0 = \dots 0 \dots & 6 \times 4 = \dots 24 \dots & 6 \times 3 = \dots 18 \dots & 6 \times 5 = \dots 30 \dots & 6 \times 1 = \dots 6 \dots
 \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de **4** en **4** en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{l}
 \dots 44 \dots < 48 < 52 < 56 < 60 < 64 < 68 < 72 < 76 < 80 < \dots 84 \\
 \dots 821 \dots > 817 > 813 > 809 > 805 > 801 > 797 > 793 > 789 > 785 > \dots 781
 \end{array}$$

REVISION de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$\dots 90 \dots < 67 + 38 < \dots 110 \dots \quad \dots 20 \dots < 4 + 26 < \dots 40 \dots \quad \dots 700 \dots < 398 + 498 < \dots 900 \dots$$

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour savoir à peu près quel va être le **résultat** d'une soustraction, on utilise aussi les ordres de grandeur :
on **arrondit** les nombres à la **dizaine inférieure** (en enlevant les unités) et on les soustrait.

Ex : $87 - 25 \approx 60$ car $80 - 20 = 60$

$$\begin{array}{llll}
 97 - 43 \approx \dots 50 \dots & 96 - 55 \approx \dots 40 \dots & 83 - 22 \approx \dots 60 \dots & 91 - 74 \approx \dots 20 \dots
 \end{array}$$

TABLES de 6 : révise et récite à l'oral la **fin** (de 6 à 11), puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll}
 6 + 6 = \dots 12 \dots & 6 + 9 = \dots 15 \dots & 6 + 10 = \dots 16 \dots & 6 + 7 = \dots 13 \dots & 6 + 11 = \dots 17 \dots & 6 + 8 = \dots 14 \dots \\
 6 \times 7 = \dots 42 \dots & 6 \times 10 = \dots 60 \dots & 6 \times 9 = \dots 54 \dots & 6 \times 6 = \dots 36 \dots & 6 \times 8 = \dots 48 \dots & 6 \times 11 = \dots 66 \dots
 \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de **40** en **40** en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{l}
 \dots 7\ 560 \dots > 7\ 520 > 7\ 480 > 7\ 440 > 7\ 400 > 7\ 360 > 7\ 320 > 7\ 280 > \dots 7\ 160 \\
 \dots 62\ 830 \dots < 62\ 870 < 62\ 910 < 62\ 950 < 62\ 990 < 63\ 030 < 63\ 070 < \dots 63\ 230 \\
 \dots 63\ 110 < 63\ 150 < 63\ 190 < \dots
 \end{array}$$

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$\begin{array}{llll}
 770 + 60 = \dots 830 \dots & 50 + 10 = \dots 60 \dots & 880 + 60 = \dots 940 \dots & 250 + 90 = \dots 340 \dots
 \end{array}$$

CALCULE le plus vite possible.

$$\begin{array}{llll}
 95 - 28 \approx \dots 70 \dots & 30 - 23 \approx \dots 10 \dots & 49 - 27 \approx \dots 20 \dots & 67 - 46 \approx \dots 20 \dots
 \end{array}$$

TABLES de 6 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 8 + 6 = \dots 14 \dots & 6 + 1 = \dots 7 \dots & 7 + 6 = \dots 13 \dots & 6 + 11 = \dots 17 \dots & 0 + 6 = \dots 6 \dots & 6 + 5 = \dots 11 \dots \\ 6 \times 7 = \dots 42 \dots & 2 \times 6 = \dots 12 \dots & 6 \times 10 = \dots 60 \dots & 6 \times 3 = \dots 18 \dots & 9 \times 6 = \dots 54 \dots & 6 \times 6 = \dots 36 \dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de 400 en 400 en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{l} 487\,500 \dots > 487\,100 > 486\,700 > 486\,300 > 485\,900 > 485\,500 > \dots \\ 485\,100 > 484\,700 > 484\,300 > 483\,900 > \dots \dots \dots 483\,500 \\ 941\,800 \dots < 942\,200 < 942\,600 < 943\,000 < 943\,400 < 943\,800 < \dots \\ 944\,200 < 944\,600 < 945\,000 < 945\,400 < \dots \dots \dots 945\,800 \end{array}$$

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$\dots 60 \dots < 48 + 28 < \dots 80 \dots \quad \dots 90 \dots < 67 + 35 < \dots 110 \dots \quad \dots 300 \dots < 396 + 27 < \dots 500 \dots$$

CALCULE le plus vite possible. 

$$44 - 12 \approx \dots 30 \dots \quad 58 - 39 \approx \dots 20 \dots \quad 768 - 89 \approx \dots 680 \dots \quad 972 - 93 \approx \dots 880 \dots$$

TABLES de 6 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 6 + 10 = \dots 16 \dots & 2 + 6 = \dots 8 \dots & 6 + 9 = \dots 15 \dots & 6 + 4 = \dots 10 \dots & 6 + 3 = \dots 9 \dots & 6 + 6 = \dots 12 \dots \\ 6 \times 4 = \dots 24 \dots & 6 \times 0 = \dots 0 \dots & 1 \times 6 = \dots 6 \dots & 6 \times 5 = \dots 30 \dots & 6 \times 11 = \dots 66 \dots & 6 \times 8 = \dots 48 \dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de 4 000 en 4 000 en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{l} 213\,000 \dots > 209\,000 > 205\,000 > 201\,000 > 197\,000 > 193\,000 > \dots \\ 189\,000 > 185\,000 > 181\,000 > 177\,000 > \dots \dots \dots 173\,000 \\ 822\,000 \dots < 826\,000 < 830\,000 < 834\,000 < 838\,000 < 842\,000 < \dots \\ 846\,000 < 850\,000 < 854\,000 < 858\,000 < \dots \dots \dots 862\,000 \end{array}$$

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$230 + 20 = \dots 250 \dots \quad 480 + 40 = \dots 520 \dots \quad 120 + 50 = \dots 170 \dots \quad 1\,000 + 20 = \dots 1\,020 \dots$$

CALCULE le plus vite possible.

$$321 - 31 \approx \dots 290 \dots \quad 297 - 65 \approx \dots 230 \dots \quad 1\,238 - 819 \approx \dots 1\,400 \dots \quad 7\,421 - 386 \approx \dots 7\,100 \dots$$

5- Ajouter deux grands nombres

TABLES de 7 : révise et récite à l'oral le début (de 0 à 5), puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll}
 7 + 3 = \dots 10 \dots & 7 + 2 = \dots 9 \dots & 7 + 5 = \dots 12 \dots & 7 + 1 = \dots 8 \dots & 7 + 4 = \dots 11 \dots & 7 + 0 = \dots 7 \dots \\
 7 \times 2 = \dots 14 \dots & 7 \times 0 = \dots 0 \dots & 7 \times 4 = \dots 28 \dots & 7 \times 3 = \dots 21 \dots & 7 \times 5 = \dots 35 \dots & 7 \times 1 = \dots 7 \dots
 \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de **5** en **5** en utilisant le **signe** qui convient. 

$$\begin{array}{l}
 \dots 55 < 60 < 65 < 70 < 75 < 80 < 85 < 90 < 95 < 100 < \dots 105 \\
 \dots 420 > 415 > 410 > 405 > 400 > 395 > 390 > 385 > 380 > 375 > \dots 370
 \end{array}$$

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$534 - 86 \approx \dots 550 \dots \quad 875 - 39 \approx \dots 840 \dots \quad 9\,320 - 753 \approx \dots 8\,600 \dots \quad 2\,496 - 531 \approx \dots 1\,900 \dots$$

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Observe bien la **position** des chiffres : seuls quelques-uns sont concernés par l'addition

(d'où l'intérêt de bien les **écrire 3 par 3** !)

$$\text{Ex : } 20\,145\,000 + 12\,500 = 20\,157\,500$$

$$1\,700 + 300 = \dots 2\,000 \dots \quad 3\,400 + 700 = \dots 4\,100 \dots \quad 24\,000 + 14\,000 = \dots 38\,000 \dots$$

TABLES de 7 : révise et récite à l'oral la fin (de 6 à 11), puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll}
 7 + 6 = \dots 13 \dots & 7 + 9 = \dots 16 \dots & 7 + 10 = \dots 17 \dots & 7 + 7 = \dots 14 \dots & 7 + 11 = \dots 18 \dots & 7 + 8 = \dots 15 \dots \\
 7 \times 7 = \dots 49 \dots & 7 \times 10 = \dots 70 \dots & 7 \times 9 = \dots 63 \dots & 7 \times 6 = \dots 42 \dots & 7 \times 8 = \dots 56 \dots & 7 \times 11 = \dots 77 \dots
 \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de **50** en **50** en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{l}
 \dots 2\,170 > 2\,120 > 2\,070 > 2\,020 > 1\,970 > 1\,920 > 1\,870 > 1\,820 > \dots 1\,770 > 1\,720 > \dots 1\,670 \\
 \dots 75\,940 < 75\,990 < 76\,040 < 76\,090 < 76\,140 < 76\,190 < 76\,240 < \dots 76\,290 < 76\,340 < 76\,390 < \dots 76\,440
 \end{array}$$

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$940 + 30 = \dots 970 \dots \quad 90 + 40 = \dots 130 \dots \quad 590 + 70 = \dots 660 \dots \quad 620 + 80 = \dots 700 \dots$$

CALCULE le plus vite possible.

$$15\,500 + 11\,000 = \dots 26\,500 \dots \quad 381\,000 + 10\,000 = \dots 391\,000 \dots \quad 212\,000 + 9\,000 = \dots 221\,000 \dots$$

TABLES de 7 : révisé et récité à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 8 + 7 = \dots 15 \dots & 7 + 1 = \dots 8 \dots & 7 + 7 = \dots 14 \dots & 7 + 11 = \dots 18 \dots & 0 + 7 = \dots 7 \dots & 7 + 5 = \dots 12 \dots \\ 7 \times 7 = \dots 49 \dots & 7 \times 2 = \dots 14 \dots & 10 \times 7 = \dots 70 \dots & 7 \times 3 = \dots 21 \dots & 9 \times 7 = \dots 63 \dots & 7 \times 6 = \dots 42 \dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de **500** en **500** en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{l} \dots 698\,300 < \dots 698\,800 < \dots 699\,300 < \dots 699\,800 < \dots 700\,300 < \dots 700\,800 < \dots \\ \dots 701\,300 < \dots 701\,800 < \dots 702\,300 < \dots 702\,800 < \dots 703\,300 \\ \dots 821\,200 > \dots 820\,700 > \dots 820\,200 > \dots 819\,700 > \dots 819\,200 > \dots 818\,700 > \dots \\ \dots 818\,200 > \dots 817\,700 > \dots 817\,200 > \dots 816\,700 > \dots 816\,200 \end{array}$$

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$\dots 200 \dots < 17 + 209 < \dots 400 \dots \quad \dots 120 \dots < 39 + 94 < \dots 140 \dots \quad \dots 900 \dots < 701 + 271 < \dots 1\,100 \dots$$

CALCULE le plus vite possible.

$$450\,000 + 130\,000 = \dots 580\,000 \dots \quad 630\,000 + 35\,000 = \dots 665\,000 \dots \quad 64\,200 + 620 = \dots 64\,820 \dots$$

TABLES de 7 : révisé et récité à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 7 + 10 = \dots 17 \dots & 2 + 7 = \dots 9 \dots & 7 + 9 = \dots 16 \dots & 7 + 4 = \dots 11 \dots & 7 + 3 = \dots 10 \dots & 7 + 6 = \dots 13 \dots \\ 7 \times 4 = \dots 28 \dots & 7 \times 0 = \dots 0 \dots & 1 \times 7 = \dots 7 \dots & 7 \times 5 = \dots 35 \dots & 7 \times 11 = \dots 77 \dots & 7 \times 8 = \dots 56 \dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de **5 000** en **5 000** en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{l} \dots 213\,000 > \dots 208\,000 > \dots 203\,000 > \dots 198\,000 > \dots 193\,000 > \dots 188\,000 > \dots \\ \dots 183\,000 > \dots 178\,000 > \dots 173\,000 > \dots 168\,000 > \dots 163\,000 \\ \dots 822\,000 < \dots 827\,000 < \dots 832\,000 < \dots 837\,000 < \dots 842\,000 < \dots 847\,000 < \dots \\ \dots 852\,000 < \dots 857\,000 < \dots 862\,000 < \dots 867\,000 < \dots 872\,000 \end{array}$$

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$460 + 30 = \dots 490 \dots \quad 680 + 50 = \dots 730 \dots \quad 940 + 90 = \dots 1\,030 \dots \quad 350 + 60 = \dots 410 \dots$$

CALCULE le plus vite possible.

$$461\,500 + 500 = \dots 462\,000 \dots \quad 81\,600 + 400 = \dots 82\,000 \dots \quad 3\,800\,031\,000 + 32\,000 = \dots 3\,800\,063\,000 \dots$$

6- Ajouter ou retrancher 9

TABLES de 8 : révise et récite à l'oral le début (de 0 à 5), puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 8 + 3 = \dots 11 \dots & 8 + 2 = \dots 10 \dots & 8 + 5 = \dots 13 \dots & 8 + 1 = \dots 9 \dots & 8 + 4 = \dots 12 \dots & 8 + 0 = \dots 8 \dots \\ 8 \times 2 = \dots 16 \dots & 8 \times 0 = \dots 0 \dots & 8 \times 4 = \dots 32 \dots & 8 \times 3 = \dots 24 \dots & 8 \times 5 = \dots 40 \dots & 8 \times 1 = \dots 8 \dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de 6 en 6 en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{l} 66 < 72 < 78 < 84 < 90 < 96 < 102 < 108 < 114 < 120 < \dots 126 \\ 835 > 829 > 823 > 817 > 811 > 805 > 799 > 793 > 787 > 781 > \dots 775 \end{array}$$

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$542 - 87 \approx \dots 400 \dots \quad 319 - 20 \approx \dots 300 \dots \quad 3\,827 - 345 \approx \dots 3\,500 \dots \quad 8\,342 - 913 \approx \dots 7\,300 \dots$$

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour ajouter 9, on ajoute 10 puis on enlève 1  Ex : $4\,528 + 9 = (4\,528 + 10 - 1) = 4\,537$

$$24 + 9 = \dots 33 \dots \quad 33 + 9 = \dots 42 \dots \quad 17 + 9 = \dots 26 \dots \quad 75 + 9 = \dots 84 \dots$$

TABLES de 8 : révise et récite à l'oral la fin (de 6 à 11), puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 8 + 6 = \dots 14 \dots & 8 + 9 = \dots 17 \dots & 8 + 10 = \dots 18 \dots & 8 + 7 = \dots 15 \dots & 8 + 11 = \dots 19 \dots & 8 + 8 = \dots 16 \dots \\ 8 \times 7 = \dots 56 \dots & 8 \times 10 = \dots 80 \dots & 8 \times 9 = \dots 72 \dots & 8 \times 6 = \dots 48 \dots & 8 \times 8 = \dots 64 \dots & 8 \times 11 = \dots 88 \dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de 60 en 60 en utilisant le **signe** qui convient. 

$$\begin{array}{l} 2\,170 > 2\,110 > 2\,050 > 1\,990 > 1\,930 > 1\,870 > 1\,810 > 1\,750 > \dots 1\,570 \\ 75\,940 < 76\,000 < 76\,060 < 76\,120 < 76\,180 < 76\,240 < 76\,300 < \dots 76\,540 \\ 1\,690 > 1\,630 > \dots \end{array}$$

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$180 + 50 = \dots 230 \dots \quad 8\,150 + 150 = \dots 8\,300 \dots \quad 370 + 90 = \dots 460 \dots \quad 130 + 40 = \dots 170 \dots$$

CALCULE le plus vite possible.

$$22 + 9 = \dots 31 \dots \quad 44 + 9 = \dots 53 \dots \quad 76 + 9 = \dots 85 \dots \quad 79 + 9 = \dots 88 \dots$$

TABLES de 8 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 8 + 8 = \dots 16 \dots & 8 + 1 = \dots 9 \dots & 7 + 8 = \dots 15 \dots & 8 + 11 = \dots 19 \dots & 0 + 8 = \dots 8 \dots & 8 + 5 = \dots 13 \dots \\ 8 \times 7 = \dots 56 \dots & 2 \times 8 = \dots 16 \dots & 8 \times 10 = \dots 80 \dots & 8 \times 3 = \dots 24 \dots & 9 \times 8 = \dots 72 \dots & 8 \times 6 = \dots 48 \dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de 600 en 600 en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{l} 383\,300 \dots > 382\,700 > 382\,100 > 381\,500 > 380\,900 > 380\,300 > \dots \\ 379\,700 > 379\,100 > 378\,500 > 377\,900 > \dots \dots \dots 377\,300 \\ 719\,800 \dots < 720\,400 < 721\,000 < 721\,600 < 722\,200 < 722\,800 < \dots \\ 723\,400 < 724\,000 < 724\,600 < 725\,200 < \dots \dots \dots 725\,800 \end{array}$$

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$3\,500 \dots < 3\,408 + 144 < 3\,700 \quad \dots 40 \dots < 39 + 17 < \dots 60 \dots \quad 1\,290 \dots < 1\,236 + 63 < 1\,310$$

CALCULE le plus vite possible.

Pour retrancher 9, on enlève 10 puis on ajoute 1

Ex : $4\,528 - 9 = (4\,528 - 10 = 4\,518 + 1) = 4\,519$

$$92 - 9 = \dots 83 \dots \quad 81 - 9 = \dots 72 \dots \quad 73 - 9 = \dots 64 \dots \quad 16 - 9 = \dots 7 \dots$$

TABLES de 8 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 8 + 10 = \dots 18 \dots & 2 + 8 = \dots 10 \dots & 8 + 9 = \dots 17 \dots & 4 + 8 = \dots 12 \dots & 8 + 3 = \dots 11 \dots & 8 + 6 = \dots 14 \dots \\ 8 \times 4 = \dots 32 \dots & 8 \times 0 = \dots 0 \dots & 1 \times 8 = \dots 8 \dots & 8 \times 5 = \dots 40 \dots & 8 \times 11 = \dots 88 \dots & 8 \times 8 = \dots 64 \dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de 6 000 en 6 000 en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{l} 213\,000 \dots > 207\,000 > 201\,000 > 195\,000 > 189\,000 > 183\,000 > \dots \\ 177\,000 > 171\,000 > 165\,000 > 159\,000 > \dots \dots \dots 153\,000 \\ 285\,000 \dots < 291\,000 < 297\,000 < 303\,000 < 309\,000 < 315\,000 < \dots \\ 321\,000 < 327\,000 < 333\,000 < 339\,000 < \dots \dots \dots 345\,000 \end{array}$$

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$1\,110 + 20 = \dots 1\,130 \dots \quad 5\,270 + 30 = \dots 5\,300 \dots \quad 2\,460 + 90 = \dots 2\,550 \dots \quad 900 + 160 = \dots 1\,060 \dots$$

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

$$46 - 9 = \dots 37 \dots \quad 13 - 9 = \dots 4 \dots \quad 33 - 9 = \dots 24 \dots \quad 52 - 9 = \dots 43 \dots$$

7- Ajouter ou retrancher 8

TABLES de 9 : révise et récite à l'oral le début (de 0 à 5), puis calcule le plus vite possible :

La table de 9 est **la plus facile** de toutes, puisque non seulement on l'a apprise au fur et à mesure des tables précédentes, mais en outre on peut **s'aider de ses doigts** pour retrouver facilement les résultats : il suffit de **plier le doigt** correspondant au chiffre qui multiplie 9 : on obtient alors **à gauche les dizaines**, et **à droite les unités**.

Ex : $9 \times 4 = 3$ dizaines et 6 unités, soit 36



$9 + 3 = 12$	$9 + 2 = 11$	$9 + 5 = 14$	$9 + 1 = 10$	$9 + 4 = 13$	$9 + 0 = 9$
$9 \times 2 = 18$	$9 \times 0 = 0$	$9 \times 4 = 36$	$9 \times 3 = 27$	$9 \times 5 = 45$	$9 \times 1 = 9$

COMPTE le plus vite possible de 7 en 7 en utilisant le **signe** qui convient.

77 < 84 < 91 < 98 < 105 < 112 < 119 < 126 < 133 < 140 < 147
 841 > 834 > 827 > 820 > 813 > 806 > 799 > 792 > 785 > 778 > 771

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour ajouter 8, on ajoute 10 puis on enlève 2

Ex : $4\ 528 + 8 = (4\ 528 + 10 = 4\ 538 - 2) = 4\ 536$

$17 + 8 = 25$	$38 + 8 = 46$	$42 + 8 = 50$	$27 + 8 = 35$
---------------	---------------	---------------	---------------

TABLES de 9 : révise et récite à l'oral la fin (de 6 à 11), puis calcule le plus vite possible :

$9 + 6 = 15$	$9 + 9 = 18$	$9 + 10 = 19$	$9 + 7 = 16$	$9 + 11 = 20$	$9 + 8 = 17$
$9 \times 7 = 63$	$9 \times 10 = 90$	$9 \times 9 = 81$	$9 \times 6 = 54$	$9 \times 8 = 72$	$9 \times 11 = 99$

COMPTE le plus vite possible de 70 en 70 en utilisant le **signe** qui convient.

2 180 > 2 110 > 2 040 > 1 970 > 1 900 > 1 830 > 1 760 > 1 690 >
 1 620 > 1 550 > 1 480
 39 820 < 39 890 < 39 960 < 40 030 < 40 100 < 40 170 < 40 240 <
 40 310 < 40 380 < 40 450 < 40 520

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$24 + 9 = 33$	$33 + 9 = 42$	$92 - 9 = 83$	$73 - 9 = 64$
---------------	---------------	---------------	---------------

CALCULE le plus vite possible.

$46 + 8 = 54$	$460 + 8 = 468$	$508 + 8 = 516$	$773 + 8 = 781$
---------------	-----------------	-----------------	-----------------

TABLES de 9 : révisé et récité à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 8 + 9 = \dots 17 \dots & 9 + 1 = \dots 10 \dots & 9 + 7 = \dots 16 \dots & 9 + 11 = \dots 20 \dots & 0 + 9 = \dots 9 \dots & 9 + 5 = \dots 14 \dots \\ 9 \times 7 = \dots 63 \dots & 9 \times 2 = \dots 18 \dots & 10 \times 9 = \dots 90 \dots & 9 \times 3 = \dots 27 \dots & 9 \times 9 = \dots 81 \dots & 6 \times 9 = \dots 54 \dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de 700 en 700 en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{l} \dots 398\,900 < 399\,600 < 400\,300 < 401\,000 < 401\,700 < 402\,400 < \dots \\ 403\,100 < 403\,800 < 404\,500 < 405\,200 < \dots \dots \dots 405\,900 \\ \dots 211\,300 > 210\,600 > 209\,900 > 209\,200 > 208\,500 > 207\,800 > \dots \\ 207\,100 > 206\,400 > 205\,700 > 205\,000 > \dots \dots \dots 204\,300 \end{array}$$

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$48 + 9 = \dots 57 \dots \quad 56 + 9 = \dots 65 \dots \quad 74 - 9 = \dots 65 \dots \quad 66 - 9 = \dots 57 \dots$$

CALCULE le plus vite possible.

Pour retrancher 8, on enlève 10 puis on ajoute 2

Ex : $4\,530 - 8 = (4\,530 - 10 = 4\,520 + 2) = 4\,522$

$$34 - 8 = \dots 26 \dots \quad 53 - 8 = \dots 45 \dots \quad 77 - 8 = \dots 69 \dots \quad 85 - 8 = \dots 77 \dots$$

TABLES de 9 : révisé et récité à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 9 + 10 = \dots 19 \dots & 2 + 9 = \dots 11 \dots & 9 + 9 = \dots 18 \dots & 9 + 4 = \dots 13 \dots & 9 + 3 = \dots 12 \dots & 9 + 6 = \dots 15 \dots \\ 9 \times 4 = \dots 36 \dots & 9 \times 0 = \dots 0 \dots & 1 \times 9 = \dots 9 \dots & 9 \times 5 = \dots 45 \dots & 9 \times 11 = \dots 99 \dots & 9 \times 8 = \dots 72 \dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de 7 000 en 7 000 en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{l} \dots 715\,000 > 708\,000 > 701\,000 > 694\,000 > 687\,000 > 680\,000 > \dots \\ 673\,000 > 666\,000 > 659\,000 > 652\,000 > \dots \dots \dots 645\,000 \\ \dots 389\,000 < 396\,000 < 403\,000 < 410\,000 < 417\,000 < 424\,000 < \dots \\ 431\,000 < 438\,000 < 445\,000 < 452\,000 < \dots \dots \dots 459\,000 \end{array}$$

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$47 + 9 = \dots 56 \dots \quad 75 + 9 = \dots 86 \dots \quad 46 - 9 = \dots 37 \dots \quad 220 - 9 = \dots 211 \dots$$

CALCULE le plus vite possible.

$$354 - 8 = \dots 346 \dots \quad 465 - 8 = \dots 457 \dots \quad 291 - 8 = \dots 283 \dots \quad 713 - 8 = \dots 705 \dots$$

8- Utiliser les compléments à 10 au niveau des dizaines, centaines,...

TABLES de 2 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll}
 8 + 2 = \dots 10 \dots & 2 + 1 = \dots 3 \dots & 2 + 7 = \dots 9 \dots & 2 + 11 = \dots 13 \dots & 0 + 2 = \dots 2 \dots & 2 + 5 = \dots 7 \dots \\
 2 \times 7 = \dots 14 \dots & 2 \times 2 = \dots 4 \dots & 2 \times 10 = \dots 20 \dots & 2 \times 3 = \dots 6 \dots & 9 \times 2 = \dots 18 \dots & 2 \times 6 = \dots 12 \dots
 \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de **8** en **8** en utilisant le **signe** qui convient. 

$$\begin{array}{l}
 . 88 < \dots 96 < \dots 104 < \dots 112 < \dots 120 < \dots 128 < \dots 136 < \dots 144 < \dots 152 < \dots 160 < \dots 168 \\
 . 811 > \dots 803 > \dots 795 > \dots 787 > \dots 779 > \dots 771 > \dots 763 > \dots 755 > \dots 747 > \dots 739 > \dots 731
 \end{array}$$

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$\begin{array}{llll}
 74 + 9 = \dots 83 \dots & 139 + 9 = \dots 148 \dots & 124 - 9 = \dots 115 \dots & 242 - 9 = \dots 233 \dots
 \end{array}$$

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Les compléments à 10 s'utilisent aussi au niveau des dizaines, des centaines, des milliers,...

Ex : $200 = 140 + 60$; $2\,000 = 1\,800 + 200$

$$\begin{array}{llll}
 2\,900 = 2\,850 + \dots 50 \dots & 8\,100 = 8\,030 + \dots 70 \dots & 5\,000 = 4\,100 + \dots 900 \dots & 6\,000 = 5\,400 + \dots 600 \dots \\
 1\,700 - 50 = \dots 1\,650 \dots & 3\,400 - 20 = \dots 3\,380 \dots & 7\,900 - 60 = \dots 7\,840 \dots & 4\,600 - 70 = \dots 4\,530 \dots
 \end{array}$$

TABLES de 2 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll}
 2 + 10 = \dots 12 \dots & 2 + 2 = \dots 4 \dots & 2 + 9 = \dots 11 \dots & 2 + 4 = \dots 6 \dots & 2 + 3 = \dots 5 \dots & 2 + 6 = \dots 8 \dots \\
 2 \times 4 = \dots 8 \dots & 2 \times 0 = \dots 0 \dots & 1 \times 2 = \dots 2 \dots & 2 \times 5 = \dots 10 \dots & 2 \times 11 = \dots 22 \dots & 2 \times 8 = \dots 16 \dots
 \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de **80** en **80** en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{l}
 . 7\,860 < \dots 7\,940 < \dots 8\,020 < \dots 8\,100 < \dots 8\,180 < \dots 8\,260 < \dots 8\,340 < \dots 8\,420 < \dots 8\,500 < \dots 8\,580 < \dots 8\,660 \\
 . 20\,050 > \dots 19\,970 > \dots 19\,890 > \dots 19\,810 > \dots 19\,730 > \dots 19\,650 > \dots 19\,570 > \dots 19\,490 > \dots 19\,410 > \dots 19\,330 > \dots 19\,250
 \end{array}$$

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$\begin{array}{llll}
 45 + 8 = \dots 53 \dots & 89 + 8 = \dots 97 \dots & 97 + 8 = \dots 105 \dots & 57 - 8 = \dots 49 \dots
 \end{array}$$

CALCULE le plus vite possible.

$$\begin{array}{llll}
 3\,900 - 80 = \dots 3\,820 \dots & 8\,100 - 30 = \dots 8\,070 \dots & 1\,000 - 40 = \dots 960 \dots & 7\,700 - 90 = \dots 7\,610 \dots
 \end{array}$$

TABLES de 3 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 8 + 3 = \dots 11 \dots & 3 + 1 = \dots 4 \dots & 3 + 7 = \dots 10 \dots & 3 + 11 = \dots 14 \dots & 0 + 3 = \dots 3 \dots & 3 + 5 = \dots 8 \dots \\ 3 \times 7 = \dots 21 \dots & 3 \times 2 = \dots 6 \dots & 3 \times 10 = \dots 30 \dots & 3 \times 3 = \dots 9 \dots & 9 \times 3 = \dots 27 \dots & 3 \times 6 = \dots 18 \dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de **800** en **800** en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{l} 201\,300 \succ 200\,500 \succ 199\,700 \succ 198\,900 \succ 198\,100 \succ 197\,300 \succ \dots \\ 196\,500 \succ 195\,700 \succ 194\,900 \succ 194\,100 \succ \dots \quad 193\,300 \\ 699\,800 \prec 700\,600 \prec 701\,400 \prec 702\,200 \prec 703\,000 \prec 703\,800 \prec \dots \\ 704\,600 \prec 705\,400 \prec 706\,200 \prec 707\,000 \prec \dots \quad 707\,800 \end{array}$$

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$91 + 9 = \dots 100 \dots \quad 79 + 9 = \dots 88 \dots \quad 146 - 9 = \dots 137 \dots \quad 217 - 9 = \dots 208 \dots$$

CALCULE le plus vite possible.

$$5\,800 - 20 = \dots 5\,780 \dots \quad 1\,300 - 40 = \dots 1\,260 \dots \quad 9\,600 - 50 = \dots 9\,550 \dots \quad 4\,200 - 10 = \dots 4\,190 \dots$$

TABLES de 3 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 3 + 10 = \dots 13 \dots & 3 + 2 = \dots 5 \dots & 9 + 3 = \dots 12 \dots & 3 + 4 = \dots 7 \dots & 3 + 3 = \dots 6 \dots & 3 + 6 = \dots 9 \dots \\ 3 \times 4 = \dots 12 \dots & 3 \times 0 = \dots 0 \dots & 1 \times 3 = \dots 3 \dots & 3 \times 5 = \dots 15 \dots & 3 \times 11 = \dots 33 \dots & 3 \times 8 = \dots 24 \dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de **8 000** en **8 000** en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{l} 105\,000 \succ 97\,000 \succ 89\,000 \succ 81\,000 \succ 73\,000 \succ 65\,000 \succ 57\,000 \succ \dots \\ 49\,000 \succ 41\,000 \succ 33\,000 \succ \dots \quad 25\,000 \\ 386\,000 \prec 394\,000 \prec 402\,000 \prec 410\,000 \prec 418\,000 \prec 426\,000 \prec \dots \\ 434\,000 \prec 442\,000 \prec 450\,000 \prec 458\,000 \prec \dots \quad 466\,000 \end{array}$$

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$55 + 8 = \dots 63 \dots \quad 76 + 8 = \dots 84 \dots \quad 879 - 8 = \dots 871 \dots \quad 546 - 8 = \dots 538 \dots$$

CALCULE le plus vite possible.

$$8\,900 - 90 = \dots 8\,810 \dots \quad 6\,000 - 70 = \dots 5\,930 \dots \quad 5\,100 - 80 = \dots 5\,020 \dots \quad 4\,800 - 60 = \dots 4\,740 \dots$$

9- Ajouter et retrancher 19, 29, 39,...

TABLES de 4 : révise et récite à l'oral le début (de 0 à 5), puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll}
 4 + 3 = \dots 7 \dots & 4 + 2 = \dots 6 \dots & 4 + 5 = \dots 9 \dots & 4 + 1 = \dots 5 \dots & 4 + 4 = \dots 8 \dots & 4 + 0 = \dots 4 \dots \\
 4 \times 2 = \dots 8 \dots & 4 \times 0 = \dots 0 \dots & 4 \times 4 = \dots 16 \dots & 4 \times 3 = \dots 12 \dots & 4 \times 5 = \dots 20 \dots & 4 \times 1 = \dots 4 \dots
 \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de 9 en 9 en utilisant le **signe** qui convient. 

$$\begin{array}{l}
 . 99 \dots < 108 \dots < 117 \dots < 126 \dots < 135 \dots < 144 \dots < 153 \dots < 162 \dots < 171 \dots < 180 \dots < \dots 189 \\
 . 116 \dots > 107 \dots > 98 \dots > 89 \dots > 80 \dots > 71 \dots > 62 \dots > 53 \dots > 44 \dots > 35 \dots > \dots 26
 \end{array}$$

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$110 + 9 = \dots 119 \dots \quad 119 + 9 = \dots 128 \dots \quad 124 - 9 = \dots 115 \dots \quad 242 - 9 = \dots 233 \dots$$

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour ajouter 19, on ajoute 20 puis on enlève 1	Ex : $4\,528 + 19 = (4\,528 + 20 = 4\,548 - 1) = 4\,547$
Pour ajouter 29, on ajoute 30 puis on enlève 1	Ex : $4\,528 + 29 = (4\,528 + 30 = 4\,558 - 1) = 4\,557$
Pour ajouter 39, on ajoute 40 puis on enlève 1	Ex : $4\,528 + 39 = (4\,528 + 40 = 4\,568 - 1) = 4\,567$ etc...

$$54 + 19 = \dots 73 \dots \quad 47 + 39 = \dots 86 \dots \quad 64 + 29 = \dots 93 \dots \quad 37 + 49 = \dots 86 \dots$$

TABLES de 4 : révise et récite à l'oral la fin (de 6 à 11), puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll}
 4 + 6 = \dots 10 \dots & 4 + 9 = \dots 13 \dots & 4 + 10 = \dots 14 \dots & 4 + 7 = \dots 11 \dots & 4 + 11 = \dots 15 \dots & 4 + 8 = \dots 12 \dots \\
 4 \times 7 = \dots 28 \dots & 4 \times 10 = \dots 40 \dots & 4 \times 9 = \dots 36 \dots & 4 \times 6 = \dots 24 \dots & 4 \times 8 = \dots 32 \dots & 4 \times 11 = \dots 44 \dots
 \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de 90 en 90 en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{l}
 . 1\,240 \dots > 1\,150 \dots > 1\,060 \dots > 970 \dots > 880 \dots > 790 \dots > 700 \dots > 610 \dots > 520 \dots > 430 \dots > \dots 340 \\
 . 49\,870 \dots < 49\,960 \dots < 50\,050 \dots < 50\,140 \dots < 50\,230 \dots < 50\,320 \dots < 50\,410 \dots < \dots 50\,500 \dots < 50\,590 \dots < 50\,680 \dots < \dots 50\,770
 \end{array}$$

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$78 + 8 = \dots 86 \dots \quad 69 + 8 = \dots 77 \dots \quad 62 - 8 = \dots 54 \dots \quad 48 - 8 = \dots 40 \dots$$

CALCULE le plus vite possible.

$$73 + 39 = \dots 112 \dots \quad 36 + 29 = \dots 65 \dots \quad 51 + 29 = \dots 80 \dots \quad 74 + 19 = \dots 93 \dots$$

TABLES de 4 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 8 + 4 = \dots 12 \dots & 4 + 1 = \dots 5 \dots & 4 + 7 = \dots 11 \dots & 11 + 4 = \dots 15 \dots & 0 + 4 = \dots 4 \dots & 4 + 5 = \dots 9 \dots \\ 4 \times 7 = \dots 28 \dots & 2 \times 4 = \dots 8 \dots & 4 \times 10 = \dots 40 \dots & 4 \times 3 = \dots 12 \dots & 9 \times 4 = \dots 36 \dots & 4 \times 6 = \dots 24 \dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de **900** en **900** en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{l} 786\,200 < 787\,100 < 788\,000 < 788\,900 < 789\,800 < 790\,700 < \dots \\ 791\,600 < 792\,500 < 793\,400 < 794\,300 < \dots < 795\,200 \\ 425\,200 > 424\,300 > 423\,400 > 422\,500 > 421\,600 > 420\,700 > \dots \\ 419\,800 > 418\,900 > 418\,000 > 417\,100 > \dots < 416\,200 \end{array}$$

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$280 + 90 = \dots 370 \dots \quad 56\,500 + 80 = \dots 56\,580 \dots \quad 680 + 20 = \dots 700 \dots \quad 70 + 300 = \dots 370 \dots$$

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour retrancher 19 , on enlève 20 puis on ajoute 1	Ex : $4\,528 - 19 = (4\,528 - 20 = 4\,508 + 1) = 4\,509$
Pour retrancher 29 , on enlève 30 puis on ajoute 1	Ex : $4\,528 - 29 = (4\,528 - 30 = 4\,498 + 1) = 4\,499$
Pour retrancher 39 , on enlève 40 puis on ajoute 1	Ex : $4\,528 - 39 = (4\,528 - 40 = 4\,488 + 1) = 4\,489$ etc...

$$41 - 29 = \dots 12 \dots \quad 59 - 39 = \dots 20 \dots \quad 72 - 59 = \dots 13 \dots \quad 77 - 69 = \dots 8 \dots$$

TABLES de 4 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 4 + 10 = \dots 14 \dots & 2 + 4 = \dots 6 \dots & 4 + 9 = \dots 13 \dots & 4 + 4 = \dots 8 \dots & 4 + 3 = \dots 7 \dots & 4 + 6 = \dots 10 \dots \\ 4 \times 4 = \dots 16 \dots & 4 \times 0 = \dots 0 \dots & 1 \times 4 = \dots 4 \dots & 4 \times 5 = \dots 20 \dots & 4 \times 11 = \dots 44 \dots & 4 \times 8 = \dots 32 \dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de **9 000** en **9 000** en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{l} 815\,000 > 806\,000 > 797\,000 > 788\,000 > 779\,000 > 770\,000 > \dots \\ 761\,000 > 752\,000 > 743\,000 > 734\,000 > \dots < 725\,000 \\ 482\,000 < 491\,000 < 500\,000 < 509\,000 < 518\,000 < 527\,000 < \dots \\ 536\,000 < 545\,000 < 554\,000 < 563\,000 < \dots < 572\,000 \end{array}$$

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$119 + 9 = \dots 128 \dots \quad 158 + 9 = \dots 167 \dots \quad 353 - 9 = \dots 344 \dots \quad 475 - 9 = \dots 466 \dots$$

CALCULE le plus vite possible.

$$160 - 19 = \dots 141 \dots \quad 137 - 29 = \dots 108 \dots \quad 35 - 19 = \dots 16 \dots \quad 43 - 39 = \dots 4 \dots$$

10- Multiplier par 10, 100, ou 1 000

TABLES de 5 : révise et récite à l'oral le **début** (de 0 à 5), puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll}
 5 + 3 = \dots 8 \dots & 5 + 2 = \dots 7 \dots & 5 + 5 = \dots 10 \dots & 5 + 1 = \dots 6 \dots & 5 + 4 = \dots 9 \dots & 5 + 0 = \dots 5 \dots \\
 5 \times 2 = \dots 10 \dots & 5 \times 0 = \dots 0 \dots & 5 \times 4 = \dots 20 \dots & 5 \times 3 = \dots 15 \dots & 5 \times 5 = \dots 25 \dots & 5 \times 1 = \dots 5 \dots
 \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de **11** en **11** en utilisant le **signe** qui convient. 

$$\begin{array}{l}
 . 111 \dots > 100 > 89 > 78 > 67 > 56 > 45 > 34 > 23 > 12 > \dots \dots \dots 1 \\
 . 475 \dots < 486 < 497 < 508 < 519 < 530 < 541 < 552 < 563 < 574 < \dots \dots \dots 585
 \end{array}$$

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$\begin{array}{llll}
 81 + 8 = \dots 89 \dots & 54 + 8 = \dots 62 \dots & 73 - 8 = \dots 65 \dots & 95 - 8 = \dots 87 \dots
 \end{array}$$

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour multiplier par **10**, on **rajoute 1 zéro**

Ex : $4\ 856 \times 10 = 48\ 560$

Pour multiplier par **100**, on **rajoute 2 zéros**

Ex : $394 \times 100 = 39\ 400$

Pour multiplier par **1 000**, on **rajoute 3 zéros**

Ex : $47 \times 1\ 000 = 47\ 000$ etc...

$$\begin{array}{llll}
 7 \times 10 = \dots 70 \dots & 3 \times 100 = \dots 300 \dots & 12 \times 1\ 000 = \dots 12\ 000 \dots & 124 \times 10 = \dots 1\ 240 \dots
 \end{array}$$

TABLES de 5 : révise et récite à l'oral la **fin** (de 6 à 11), puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll}
 5 + 6 = \dots 11 \dots & 5 + 9 = \dots 14 \dots & 5 + 10 = \dots 15 \dots & 5 + 7 = \dots 12 \dots & 5 + 11 = \dots 16 \dots & 5 + 8 = \dots 13 \dots \\
 5 \times 7 = \dots 35 \dots & 5 \times 10 = \dots 50 \dots & 5 \times 9 = \dots 45 \dots & 5 \times 6 = \dots 30 \dots & 5 \times 8 = \dots 40 \dots & 5 \times 11 = \dots 55 \dots
 \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de **110** en **110** en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{l}
 . 7\ 830 \dots < 7\ 940 < 8\ 050 < 8\ 160 < 8\ 270 < 8\ 380 < 8\ 490 < 8\ 600 < \dots \dots \dots 8\ 930 \\
 8\ 710 < 8\ 820 < \dots \dots \dots \\
 . 51\ 240 \dots > 51\ 130 > 51\ 020 > 50\ 910 > 50\ 800 > 50\ 690 > 50\ 580 > \dots \dots \dots 50\ 140 \\
 50\ 470 > 50\ 360 > 50\ 250 > \dots \dots \dots
 \end{array}$$

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$\begin{array}{llll}
 223 + 19 = \dots 242 \dots & 34 + 19 = \dots 53 \dots & 205 - 19 = \dots 186 \dots & 718 - 19 = \dots 699 \dots
 \end{array}$$

CALCULE le plus vite possible.

$$\begin{array}{llll}
 61 \times 100 = \dots 6\ 100 \dots & 76 \times 100 = \dots 7\ 600 \dots & 1\ 204 \times 10 = \dots 12\ 040 \dots & 254 \times 100 = \dots 25\ 400 \dots
 \end{array}$$

TABLES de 5 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 8 + 5 = \dots 13 \dots & 5 + 1 = \dots 6 \dots & 5 + 7 = \dots 12 \dots & 5 + 11 = \dots 16 \dots & 0 + 5 = \dots 5 \dots & 5 + 5 = \dots 10 \dots \\ 5 \times 7 = \dots 35 \dots & 2 \times 5 = \dots 10 \dots & 5 \times 10 = \dots 50 \dots & 5 \times 3 = \dots 15 \dots & 9 \times 5 = \dots 45 \dots & 5 \times 6 = \dots 30 \dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de **1 100** en **1 100** en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{l} . 432\,700 \succ 431\,600 \succ 430\,500 \succ 429\,400 \succ 428\,300 \succ 427\,200 \succ \dots \dots \dots 421\,700 \\ 426\,100 \succ 425\,000 \succ 423\,900 \succ 422\,800 \succ \dots \dots \dots \\ . 896\,500 \prec 897\,600 \prec 898\,700 \prec 899\,800 \prec 900\,900 \prec 902\,000 \prec \dots \dots \dots 907\,500 \\ 903\,100 \prec 904\,200 \prec 905\,300 \prec 906\,400 \prec \dots \dots \dots \end{array}$$

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$124 + 9 = \dots 133 \dots \quad 139 + 9 = \dots 148 \dots \quad 628 - 9 = \dots 619 \dots \quad 93 - 9 = \dots 84 \dots$$

CALCULE le plus vite possible.

$$766 \times 100 = \dots 76\,600 \dots \quad 3\,902 \times 100 = \dots 390\,200 \dots \quad 4\,800 \times 100 = \dots 480\,000 \dots \quad 72 \times 100 = \dots 7\,200 \dots$$

TABLES de 5 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 5 + 10 = \dots 15 \dots & 2 + 5 = \dots 7 \dots & 5 + 9 = \dots 14 \dots & 5 + 4 = \dots 9 \dots & 5 + 3 = \dots 8 \dots & 5 + 6 = \dots 11 \dots \\ 5 \times 4 = \dots 20 \dots & 5 \times 0 = \dots 0 \dots & 1 \times 5 = \dots 5 \dots & 5 \times 5 = \dots 25 \dots & 5 \times 11 = \dots 55 \dots & 5 \times 8 = \dots 40 \dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de **11 000** en **11 000** en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{l} . 123\,000 \\ \prec 80 \prec 90 \prec 100 \prec 110 \prec 120 \prec 130 \prec 140 \prec 150 \prec 160 \prec \dots \dots \dots 46\,000 \\ \succ 940 \succ 930 \succ 920 \succ 910 \succ 900 \succ 890 \succ 880 \succ 870 \succ 860 \succ \dots \dots \dots \\ . 479\,000 \\ \dots \dots \dots 556\,000 \end{array}$$

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$84 + 49 = \dots 133 \dots \quad 53 + 79 = \dots 132 \dots \quad 513 - 29 = \dots 484 \dots \quad 705 - 89 = \dots 616 \dots$$

CALCULE le plus vite possible.

$$7\,080 \times 10 = \dots 70\,800 \dots \quad 953 \times 100 = \dots 95\,300 \dots \quad 52 \times 100 = \dots 5\,200 \dots \quad 131 \times 1\,000 = \dots 131\,000 \dots$$

11- Multiplier par 20, 200, ou 2 000

TABLES de 6 : révise et récite à l'oral le **début** (de 0 à 5), puis calcule le plus **vite** possible :

$$\begin{array}{llllll}
 6 + 3 = \dots 9 \dots & 6 + 2 = \dots 8 \dots & 6 + 5 = \dots 11 \dots & 6 + 1 = \dots 7 \dots & 6 + 4 = \dots 10 \dots & 6 + 0 = \dots 6 \dots \\
 6 \times 2 = \dots 12 \dots & 6 \times 0 = \dots 0 \dots & 6 \times 4 = \dots 24 \dots & 6 \times 3 = \dots 18 \dots & 6 \times 5 = \dots 30 \dots & 6 \times 1 = \dots 6 \dots
 \end{array}$$

COMPTE le plus **vite** possible de **15** en **15** en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{l}
 . 15 < 30 < 45 < 60 < 75 < 90 < 105 < 120 < 135 < 150 < \dots 165 \\
 . 240 > 225 > 210 > 195 > 180 > 165 > 150 > 135 > 120 > 105 > \dots 90
 \end{array}$$

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus **vite** possible.

$$210 \times 10 = 2\,100 \quad 748 \times 100 = 74\,800 \quad 4\,790 \times 10 = 47\,900 \quad 503 \times 1\,000 = 503\,000$$

CALCULE le plus **vite** possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour multiplier par **20**, on multiplie d'abord par **2**, puis on **ajoute 1 zéro**

$$\text{Ex : } 23 \times 20 = 460$$

Pour multiplier par **200**, on multiplie d'abord par **2**, puis on **ajoute 2 zéros**

$$\text{Ex : } 23 \times 200 = 4\,600$$

Pour multiplier par **2 000**, on multiplie d'abord par **2**, puis on **ajoute 3 zéros**

$$\text{Ex : } 23 \times 2\,000 = 46\,000$$

$$15 \times 20 = 300 \quad 30 \times 20 = 600 \quad 12 \times 20 = 240 \quad 53 \times 20 = 1\,060$$

TABLES de 6 : révise et récite à l'oral la **fin** (de 6 à 11), puis calcule le plus **vite** possible :

$$\begin{array}{llllll}
 6 + 6 = \dots 12 \dots & 6 + 9 = \dots 15 \dots & 6 + 10 = \dots 16 \dots & 6 + 7 = \dots 13 \dots & 6 + 11 = \dots 17 \dots & 6 + 8 = \dots 14 \dots \\
 6 \times 7 = \dots 42 \dots & 6 \times 10 = \dots 60 \dots & 6 \times 9 = \dots 54 \dots & 6 \times 6 = \dots 36 \dots & 6 \times 8 = \dots 48 \dots & 6 \times 11 = \dots 66 \dots
 \end{array}$$

COMPTE le plus **vite** possible de **150** en **150** en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{l}
 . 2\,150 < 2\,300 < 2\,450 < 2\,600 < 2\,750 < 2\,900 < 3\,050 < 3\,200 < \dots 3\,350 < 3\,500 < \dots 3\,650 \\
 . 59\,800 > 59\,650 > 59\,500 > 59\,350 > 59\,200 > 59\,050 > 58\,900 > \dots 58\,750 > 58\,600 > 58\,450 > \dots 58\,300
 \end{array}$$

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus **vite** possible.

$$66 + 39 = 105 \quad 264 + 29 = 293 \quad 735 - 39 = 696 \quad 957 - 49 = 908$$

CALCULE le plus **vite** possible.

$$46 \times 200 = 9\,200 \quad 59 \times 2\,000 = 118\,000 \quad 40 \times 200 = 8\,000 \quad 39 \times 200 = 7\,800$$

TABLES de 6 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 8 + 6 = \dots 14 \dots & 6 + 1 = \dots 7 \dots & 7 + 6 = \dots 13 \dots & 6 + 11 = \dots 17 \dots & 0 + 6 = \dots 6 \dots & 6 + 5 = \dots 11 \dots \\ 6 \times 7 = \dots 42 \dots & 2 \times 6 = \dots 12 \dots & 6 \times 10 = \dots 60 \dots & 6 \times 3 = \dots 18 \dots & 9 \times 6 = \dots 54 \dots & 6 \times 6 = \dots 36 \dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de **1 500** en **1 500** en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{l} . 387\,500 \succ \dots 386\,000 \succ \dots 384\,500 \succ \dots 383\,000 \succ \dots 381\,500 \succ \dots 380\,000 \succ \dots \\ \dots 378\,500 \succ \dots 377\,000 \succ \dots 375\,500 \succ \dots 374\,000 \succ \dots 372\,500 \\ . 824\,500 \prec \dots 826\,000 \prec \dots 827\,500 \prec \dots 829\,000 \prec \dots 830\,500 \prec \dots 832\,000 \prec \dots \\ \dots 833\,500 \prec \dots 835\,000 \prec \dots 836\,500 \prec \dots 838\,000 \prec \dots 839\,500 \end{array}$$

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$\begin{array}{llll} 89 + 8 = \dots 97 \dots & 33 + 8 = \dots 41 \dots & 99 - 8 = \dots 91 \dots & 26 - 8 = \dots 18 \dots \end{array}$$

CALCULE le plus vite possible.

$$\begin{array}{llll} 51 \times 2\,000 = \dots 102\,000 \dots & 89 \times 20 = \dots 1\,780 \dots & 33 \times 200 = \dots 6\,600 \dots & 64 \times 200 = \dots 12\,800 \dots \end{array}$$

TABLES de 6 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 6 + 10 = \dots 16 \dots & 2 + 6 = \dots 8 \dots & 6 + 9 = \dots 15 \dots & 6 + 4 = \dots 10 \dots & 6 + 3 = \dots 9 \dots & 6 + 6 = \dots 12 \dots \\ 6 \times 4 = \dots 24 \dots & 6 \times 0 = \dots 0 \dots & 1 \times 6 = \dots 6 \dots & 6 \times 5 = \dots 30 \dots & 6 \times 11 = \dots 66 \dots & 6 \times 8 = \dots 48 \dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de **15 000** en **15 000** en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{l} . 815\,000 \prec \dots 830\,000 \prec \dots 845\,000 \prec \dots 860\,000 \prec \dots 875\,000 \prec \dots 890\,000 \prec \dots \\ \dots 905\,000 \prec \dots 920\,000 \prec \dots 935\,000 \prec \dots 950\,000 \prec \dots 965\,000 \\ . 275\,000 \succ \dots 250\,000 \succ \dots 235\,000 \succ \dots 220\,000 \succ \dots 205\,000 \succ \dots 190\,000 \succ \dots \\ \dots 175\,000 \succ \dots 160\,000 \succ \dots 145\,000 \succ \dots 130\,000 \succ \dots 115\,000 \end{array}$$

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$\begin{array}{llll} 172 + 29 = \dots 201 \dots & 304 + 79 = \dots 383 \dots & 391 - 19 = \dots 372 \dots & 634 - 49 = \dots 585 \dots \end{array}$$

CALCULE le plus vite possible.

$$\begin{array}{llll} 25 \times 20 = \dots 500 \dots & 56 \times 200 = \dots 10\,200 \dots & 71 \times 20 = \dots 1\,420 \dots & 57 \times 200 = \dots 11\,400 \dots \end{array}$$

12- Diviser par 10, 100, 1 000, 20, 200, ou 2 000

TABLES de 7 : révise et récite à l'oral le **début** (de 0 à 5), puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll}
 7 + 3 = \dots 10 \dots & 7 + 2 = \dots 9 \dots & 7 + 5 = \dots 12 \dots & 7 + 1 = \dots 8 \dots & 7 + 4 = \dots 11 \dots & 7 + 0 = \dots 7 \dots \\
 7 \times 2 = \dots 14 \dots & 7 \times 0 = \dots 0 \dots & 7 \times 4 = \dots 28 \dots & 7 \times 3 = \dots 21 \dots & 7 \times 5 = \dots 35 \dots & 7 \times 1 = \dots 7 \dots
 \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de **25** en **25** en utilisant le **signe** qui convient. 

$$\begin{array}{l}
 \dots 25 \dots < 50 < 75 < 100 < 125 < 150 < 175 < 200 < 225 < 250 < \dots 275 \\
 \dots 350 \dots > 325 > 300 > 275 > 250 > 225 > 200 > 175 > 150 > 125 > \dots 100
 \end{array}$$

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$210 \times 10 = \dots 2\,100 \dots \quad 766 \times 100 = \dots 76\,600 \dots \quad 1\,006 \times 10 = \dots 10\,060 \dots \quad 895 \times 100 = \dots 89\,500 \dots$$

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour diviser par 10, on enlève 1 zéro Ex : $4\,850 \div 10 = 485$ 100, on enlève 2 zéros Ex : $39\,400 \div 100 = 394$ 1 000, on enlève 3 zéros Ex : $47\,000 \div 1\,000 = 47$
--

$$450 \div 10 = \dots 45 \dots \quad 640 \div 10 = \dots 64 \dots \quad 7\,300 \div 10 = \dots 730 \dots \quad 100\,000 \div 1\,000 = \dots 100 \dots$$

TABLES de 7 : révise et récite à l'oral la **fin** (de 6 à 11), puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll}
 7 + 6 = \dots 13 \dots & 7 + 9 = \dots 16 \dots & 7 + 10 = \dots 17 \dots & 7 + 7 = \dots 14 \dots & 7 + 11 = \dots 18 \dots & 7 + 8 = \dots 15 \dots \\
 7 \times 7 = \dots 49 \dots & 7 \times 10 = \dots 70 \dots & 7 \times 9 = \dots 63 \dots & 7 \times 6 = \dots 42 \dots & 7 \times 8 = \dots 56 \dots & 7 \times 11 = \dots 77 \dots
 \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de **250** en **250** en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{l}
 \dots 4\,000 \dots > 3\,750 > 3\,500 > 3\,250 > 3\,000 > 2\,750 > 2\,500 > 2\,250 > \dots 1\,500 \\
 \dots 23\,250 < 23\,500 < 23\,750 < 24\,000 < 24\,250 < 24\,500 < 24\,750 < \dots 25\,750 \\
 \dots 2\,000 > 1\,750 > \dots
 \end{array}$$

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$58 \times 200 = \dots 11\,600 \dots \quad 69 \times 2\,000 = \dots 138\,000 \dots \quad 30 \times 200 = \dots 6\,000 \dots \quad 19 \times 20 = \dots 380 \dots$$

CALCULE le plus vite possible.

$$7\,000 \div 100 = \dots 70 \dots \quad 900 \div 10 = \dots 90 \dots \quad 270 \div 10 = \dots 27 \dots \quad 54\,000 \div 1\,000 = \dots 54 \dots$$

TABLES de 7 : révisé et récité à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 8 + 7 = \dots 15 & 7 + 1 = \dots 8 & 7 + 7 = \dots 14 & 7 + 11 = \dots 18 & 0 + 7 = \dots 7 & 7 + 5 = \dots 12 \\ 7 \times 7 = \dots 49 & 7 \times 2 = \dots 14 & 10 \times 7 = \dots 70 & 7 \times 3 = \dots 21 & 9 \times 7 = \dots 63 & 7 \times 6 = \dots 42 \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de **2 500** en **2 500** en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{l} 465\,000 > 462\,500 > 460\,000 > 457\,500 > 455\,000 > 452\,500 > \dots > 440\,000 \\ 450\,000 > 447\,500 > 445\,000 > 442\,500 > \dots > 440\,000 \\ 695\,000 < 697\,500 < 700\,000 < 702\,500 < 705\,000 < 707\,500 < \dots < 720\,000 \\ 710\,000 < 712\,500 < 715\,000 < 717\,500 < \dots < 720\,000 \end{array}$$

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$158 + 9 = \dots 167 \quad 169 + 9 = \dots 178 \quad 136 - 9 = \dots 127 \quad 323 - 9 = \dots 314$$

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour diviser par 20 , on enlève 1 zéro puis on divise par 2	Ex : $4\,820 \div 20 = 482 \div 2 = 241$
200 , on enlève 2 zéros puis on divise par 2	Ex : $39\,400 \div 200 = 394 \div 2 = 197$
2 000 , on enlève 3 zéros puis on divise par 2	Ex : $46\,000 \div 2\,000 = 46 \div 2 = 23$

$$40 \div 20 = \dots 2 \quad 800 \div 200 = \dots 4 \quad 180 \div 20 = \dots 9 \quad 48\,000 \div 2\,000 = \dots 24$$

TABLES de 7 : révisé et récité à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 7 + 10 = \dots 17 & 2 + 7 = \dots 9 & 7 + 9 = \dots 16 & 7 + 4 = \dots 11 & 7 + 3 = \dots 10 & 7 + 6 = \dots 13 \\ 7 \times 4 = \dots 28 & 7 \times 0 = \dots 0 & 1 \times 7 = \dots 7 & 7 \times 5 = \dots 35 & 7 \times 11 = \dots 77 & 7 \times 8 = \dots 56 \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de **25 000** en **25 000** en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{l} 300\,000 < 325\,000 < 350\,000 < 375\,000 < 400\,000 < 425\,000 < \dots < 550\,000 \\ 450\,000 < 475\,000 < 500\,000 < 525\,000 < \dots < 550\,000 \\ 600\,000 > 575\,000 > 550\,000 > 525\,000 > 500\,000 > 475\,000 > \dots > 350\,000 \\ 450\,000 > 425\,000 > 400\,000 > 375\,000 > \dots > 350\,000 \end{array}$$

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$129 + 8 = \dots 137 \quad 156 + 8 = \dots 164 \quad 911 - 8 = \dots 903 \quad 463 - 8 = \dots 455$$

CALCULE le plus vite possible.

$$600 \div 200 = \dots 3 \quad 50\,000 \div 2\,000 = \dots 25 \quad 100 \div 20 = \dots 5 \quad 1\,000 \div 200 = \dots 5$$

13- Multiplier par des multiples de 10, 100 ou 1 000

TABLES de 8 : révise et récite à l'oral le début (de 0 à 5), puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 8 + 3 = \dots 11 \dots & 8 + 2 = \dots 10 \dots & 8 + 5 = \dots 13 \dots & 8 + 1 = \dots 9 \dots & 8 + 4 = \dots 12 \dots & 8 + 0 = \dots 8 \dots \\ 8 \times 2 = \dots 16 \dots & 8 \times 0 = \dots 0 \dots & 8 \times 4 = \dots 32 \dots & 8 \times 3 = \dots 24 \dots & 8 \times 5 = \dots 40 \dots & 8 \times 1 = \dots 8 \dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de dixième en dixième en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{l} \dots 50,7 < 50,8 < 50,9 < 51 < 51,1 < 51,2 < 51,3 < 51,4 < 51,5 < 51,6 < \dots \\ \dots 51,7 \\ \dots 78,2 > 78,1 > 78 > 77,9 > 77,8 > 77,7 > 77,6 > 77,5 > 77,4 > 77,3 > \dots \\ \dots 77,2 \end{array}$$

REVISION de leçons précédentes : calcule le plus vite possible.

$$60 \div 20 = \dots 3 \dots \quad 200 \div 20 = \dots 10 \dots \quad 2\,400 \div 200 = \dots 12 \dots \quad 280 \div 20 = \dots 14 \dots$$

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour multiplier par **30, 40, ..., on multiplie par 3, 4, ... puis on ajoute 1 zéro** Ex : $9 \times 30 = 9 \times 3 \times 10 = 270$
300, 400, ..., on multiplie par 3, 4, ... puis on ajoute 2 zéros Ex : $9 \times 300 = 9 \times 3 \times 100 = 2\,700$
3 000, 4 000, ..., on multiplie par 3, 4, ... puis on ajoute 3 zéros Ex : $9 \times 3\,000 = 27\,000$

$$2 \times 40 = \dots 80 \dots \quad 5 \times 400 = \dots 2\,000 \dots \quad 8 \times 600 = \dots 4\,800 \dots \quad 2 \times 30 = \dots 60 \dots$$

TABLES de 8 : révise et récite à l'oral la fin (de 6 à 11), puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 8 + 6 = \dots 14 \dots & 8 + 9 = \dots 17 \dots & 8 + 10 = \dots 18 \dots & 8 + 7 = \dots 15 \dots & 8 + 11 = \dots 19 \dots & 8 + 8 = \dots 16 \dots \\ 8 \times 7 = \dots 56 \dots & 8 \times 10 = \dots 80 \dots & 8 \times 9 = \dots 72 \dots & 8 \times 6 = \dots 48 \dots & 8 \times 8 = \dots 64 \dots & 8 \times 11 = \dots 88 \dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de dixième en dixième en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{l} \dots 134,56 > 134,46 > 134,36 > 134,26 > 134,16 > 134,06 > 133,96 > 133,86 > \\ \dots 133,76 > 133,66 > \dots & \dots 133,56 \\ \dots 99,23 < 99,33 < 99,43 < 99,53 < 99,63 < 99,73 < 99,83 < 99,93 < 100,03 < \\ \dots 100,13 < \dots & \dots 100,23 \end{array}$$

REVISION de leçons précédentes : calcule le plus vite possible.

$$934 \times 10 = \dots 9\,340 \dots \quad 78 \times 1\,000 = \dots 78\,000 \dots \quad 710 \times 100 = \dots 71\,000 \dots \quad 6\,400 \times 100 = \dots 640\,000 \dots$$

CALCULE le plus vite possible.

$$9 \times 800 = \dots 7\,200 \dots \quad 9 \times 90 = \dots 810 \dots \quad 4 \times 6\,000 = \dots 24\,000 \dots \quad 3 \times 70 = \dots 210 \dots$$

TABLES de 8 : révisé et récité à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 8 + 8 = \dots 16 \dots & 8 + 1 = \dots 9 \dots & 7 + 8 = \dots 15 \dots & 8 + 11 = \dots 19 \dots & 0 + 8 = \dots 8 \dots & 8 + 5 = \dots 13 \dots \\ 8 \times 7 = \dots 56 \dots & 2 \times 8 = \dots 16 \dots & 8 \times 10 = \dots 80 \dots & 8 \times 3 = \dots 24 \dots & 9 \times 8 = \dots 72 \dots & 8 \times 6 = \dots 48 \dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de centième en centième en utilisant le signe qui convient.

$$74,97 < 74,98 < 74,99 < 75 < 75,01 < 75,02 < 75,03 < 75,04 < 75,05 < \dots < 75,06 < \dots < 75,07$$

$$35,12 > 35,11 > 35,10 > 35,09 > 35,08 > 35,07 > 35,06 > 35,05 > 35,04 > \dots > 35,03 > \dots > 35,02$$

REVISION de leçons précédentes : calcule le plus vite possible.

$$169 + 9 = \dots 178 \dots \quad 124 + 9 = \dots 133 \dots \quad 807 + 8 = \dots 115 \dots \quad 684 - 8 = \dots 676 \dots$$

CALCULE le plus vite possible.

$$9 \times 60 = \dots 540 \dots \quad 5 \times 700 = \dots 3.500 \dots \quad 7 \times 40 = \dots 280 \dots \quad 6 \times 500 = \dots 3.000 \dots$$

TABLES de 8 : révisé et récité à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 8 + 10 = \dots 18 \dots & 2 + 8 = \dots 10 \dots & 8 + 9 = \dots 17 \dots & 4 + 8 = \dots 12 \dots & 8 + 3 = \dots 11 \dots & 8 + 6 = \dots 14 \dots \\ 8 \times 4 = \dots 32 \dots & 8 \times 0 = \dots 0 \dots & 1 \times 8 = \dots 8 \dots & 8 \times 5 = \dots 40 \dots & 8 \times 11 = \dots 88 \dots & 8 \times 8 = \dots 64 \dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de centième en centième en utilisant le signe qui convient.

$$300,01 > 300 > 299,99 > 299,98 > 299,97 > 299,96 > 299,95 > 299,94 > \dots > 299,93 > 299,92 > \dots > 299,91$$

$$169,98 < 169,99 < 170 < 170,01 < 170,02 < 170,03 < 170,04 < 170,05 < \dots < 170,06 < 170,07 < \dots < 170,08$$

REVISION de leçons précédentes : calcule le plus vite possible.

$$84 \times 20 = \dots 1.680 \dots \quad 124 \times 20 = \dots 2.480 \dots \quad 92 \times 200 = \dots 18.400 \dots \quad 18 \times 2.000 = \dots 36.000 \dots$$

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

$$3 \times 400 = \dots 1.200 \dots \quad 8 \times 600 = \dots 4.800 \dots \quad 2 \times 6.000 = \dots 12.000 \dots \quad 9 \times 70 = \dots 630 \dots$$

14- Multiplier des nombres par 5, 50, 500,...

TABLES de 9 : révise et récite à l'oral le **début** (de 0 à 5), puis calcule le plus **vite** possible :

$$\begin{array}{llllll}
 9 + 3 = \underline{12} & 9 + 2 = \underline{11} & 9 + 5 = \underline{14} & 9 + 1 = \underline{10} & 9 + 4 = \underline{13} & 9 + 0 = \underline{9} \\
 9 \times 2 = \underline{18} & 9 \times 0 = \underline{0} & 9 \times 4 = \underline{36} & 9 \times 3 = \underline{27} & 9 \times 5 = \underline{45} & 9 \times 1 = \underline{9}
 \end{array}$$

COMPTE le plus **vite** possible de **millième** en **millième** en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{l}
 .8,127 < \underline{.8,128} < \underline{.8,129} < \underline{.8,130} < \underline{.8,131} < \underline{.8,132} < \underline{.8,133} < \underline{.8,134} < \underline{.8,135} < \\
 \underline{.8,136} < \dots\dots\dots 8,137 \\
 .3,851 > \underline{3,850} > \underline{3,849} > \underline{3,848} > \underline{3,847} > \underline{3,846} > \underline{3,845} > \underline{3,844} > \underline{3,843} > \\
 \underline{3,842} > \dots\dots\dots 3,841
 \end{array}$$

REVISION de leçons précédentes : calcule le plus **vite** possible.

$$7 \times 7\,000 = \underline{49\,000} \quad 4 \times 50 = \underline{200} \quad 5 \times 300 = \underline{1\,500} \quad 4 \times 500 = \underline{2\,000}$$

CALCULE le plus **vite** possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour multiplier un nombre par

5, on **divise par 2** puis on ajoute **1 zéro** (= on multiplie par 10)

Ex : $48 \times 5 = \underline{240}$

50, on **divise par 2** puis on ajoute **2 zéros** (= on multiplie par 100)

Ex : $48 \times 50 = \underline{2\,400}$

500, on **divise par 2** puis on ajoute **3 zéros** (= on multiplie par 1 000)

Ex : $48 \times 500 = \underline{24\,000}$ etc...

$$56 \times 5 = \underline{280} \quad 628 \times 50 = \underline{32\,400} \quad 6\,292 \times 500 = \underline{3\,146\,000} \quad 14 \times 5\,000 = \underline{70\,000}$$

TABLES de 9 : révise et récite à l'oral la **fin** (de 6 à 11), puis calcule le plus **vite** possible :

$$\begin{array}{llllll}
 9 + 6 = \underline{15} & 9 + 9 = \underline{18} & 9 + 10 = \underline{19} & 9 + 7 = \underline{16} & 9 + 11 = \underline{20} & 9 + 8 = \underline{17} \\
 9 \times 7 = \underline{63} & 9 \times 10 = \underline{90} & 9 \times 9 = \underline{81} & 9 \times 6 = \underline{54} & 9 \times 8 = \underline{72} & 9 \times 11 = \underline{99}
 \end{array}$$

COMPTE le plus **vite** possible de **dixième** en **dixième** en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{l}
 .240,03 > \underline{239,93} > \underline{239,83} > \underline{239,73} > \underline{239,63} > \underline{239,53} > \underline{239,43} > \\
 \underline{239,33} > \underline{239,23} > \underline{239,13} > \dots\dots\dots 239,03 \\
 .789,91 < \underline{790,01} < \underline{790,11} < \underline{790,21} < \underline{790,31} < \underline{790,41} < \underline{790,51} < \\
 \underline{790,61} < \underline{790,71} < \underline{790,81} < \dots\dots\dots 790,91
 \end{array}$$

REVISION de leçons précédentes : calcule le plus **vite** possible.

$$10\,000 \div 2\,000 = \underline{5} \quad 900 \div 20 = \underline{45} \quad 4\,600 \div 200 = \underline{23} \quad 620 \div 20 = \underline{31}$$

CALCULE le plus **vite** possible.

$$98 \times 5 = \underline{490} \quad 504 \times 50 = \underline{25\,200} \quad 3\,024 \times 500 = \underline{1\,512\,000} \quad 32 \times 5\,000 = \underline{160\,000}$$

TABLES de 9 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 8 + 9 = \dots 17 \dots & 9 + 1 = \dots 10 \dots & 7 + 9 = \dots 16 \dots & 9 + 11 = \dots 20 \dots & 0 + 9 = \dots 9 \dots & 9 + 5 = \dots 14 \dots \\ 9 \times 7 = \dots 63 \dots & 2 \times 9 = \dots 18 \dots & 9 \times 10 = \dots 90 \dots & 9 \times 3 = \dots 27 \dots & 9 \times 9 = \dots 81 \dots & 9 \times 6 = \dots 54 \dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de **centième** en **centième** en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{l} 15,572 < 15,582 < 15,592 < 15,602 < 15,612 < 15,622 < 15,632 < \dots < 15,642 < 15,652 < 15,662 < \dots < 15,672 \\ 89,924 > 89,914 > 89,904 > 89,894 > 89,884 > 89,874 > 89,864 > \dots > 89,854 > 89,844 > 89,834 > \dots > 90,024 \end{array}$$

REVISION de leçons précédentes : calcule le plus vite possible.

$$173 + 9 = \dots 192 \dots \quad 347 - 9 = \dots 338 \dots \quad 962 - 8 = \dots 954 \dots \quad 287 + 8 = \dots 295 \dots$$

CALCULE le plus vite possible.

$$156 \times 5 = \dots 780 \dots \quad 870 \times 50 = \dots 43\,500 \dots \quad 87\,232 \times 500 = \dots 43\,616\,000 \dots \quad 48 \times 5\,000 = \dots 240\,000 \dots$$

TABLES de 9 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 9 + 10 = \dots 19 \dots & 2 + 9 = \dots 11 \dots & 9 + 9 = \dots 18 \dots & 4 + 9 = \dots 13 \dots & 9 + 3 = \dots 12 \dots & 9 + 6 = \dots 15 \dots \\ 9 \times 4 = \dots 36 \dots & 9 \times 0 = \dots 0 \dots & 1 \times 9 = \dots 9 \dots & 9 \times 5 = \dots 45 \dots & 9 \times 11 = \dots 99 \dots & 8 \times 9 = \dots 72 \dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de **millième** en **millième** en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{l} 49,998 < 49,999 < 50 < 50,001 < 50,002 < 50,003 < 50,004 < 50,005 < \dots < 50,006 < 50,007 < \dots < 50,008 \\ 70,003 > 70,002 > 70,001 > 70 > 69,999 > 69,998 > 69,997 > 69,996 > \dots > 69,995 > 69,994 > \dots > 69,993 \end{array}$$

REVISION de leçons précédentes : calcule le plus vite possible.

$$397 \times 1\,000 = \dots 397\,000 \dots \quad 903 \times 100 = \dots 90\,300 \dots \quad 24 \times 100 = \dots 2\,400 \dots \quad 420 \times 100 = \dots 42\,000 \dots$$

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

$$3\,006 \times 5 = \dots 15\,030 \dots \quad 7\,598 \times 50 = \dots 379\,900 \dots \quad 54\,978 \times 500 = \dots 27\,489\,000 \dots \quad 56 \times 5\,000 = \dots 280\,000 \dots$$

15- Multiplier des nombres par 25 et 250

TABLES de 2 : révise et récite à l'oral le **début** (de 0 à 5), puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll}
 8 + 2 = \dots 10\dots & 2 + 1 = \dots 3\dots & 2 + 7 = \dots 9\dots & 2 + 11 = \dots 14\dots & 0 + 2 = \dots 2\dots & 2 + 5 = \dots 7\dots \\
 2 \times 7 = \dots 14\dots & 2 \times 2 = \dots 4\dots & 2 \times 10 = \dots 20\dots & 2 \times 3 = \dots 6\dots & 9 \times 2 = \dots 18\dots & 2 \times 6 = \dots 12\dots
 \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de **2** en **2** en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{l}
 . 135,84 < \dots 137,84 < \dots 139,84 < \dots 141,84 < \dots 143,84 < \dots 145,84 < \dots 147,84 < \dots \\
 \dots 149,84 < \dots 151,84 < \dots 153,84 < \dots 155,84 \\
 . 806,13 > \dots 804,13 > \dots 802,13 > \dots 800,13 > \dots 798,13 > \dots 796,13 > \dots 794,13 > \dots \\
 \dots 792,13 > \dots 790,13 > \dots 788,13 > \dots 786,13
 \end{array}$$

REVISION de leçons précédentes : calcule le plus vite possible.

$$7 \times 300 = \dots 2.100 \dots \quad 4 \times 30 = \dots 120 \dots \quad 6 \times 300 = \dots 1.800 \dots \quad 4 \times 7.000 = \dots 28.000 \dots$$

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

25 est le quart de 100

Pour multiplier rapidement par 25, il faut donc d'abord **multiplier par 100** puis **diviser** le résultat **par 4**.

$$3 \times 25 = \dots 75 \dots \quad 6 \times 25 = \dots 150 \dots \quad 8 \times 25 = \dots 200 \dots \quad 5 \times 25 = \dots 125 \dots$$

TABLES de 2 : révise et récite à l'oral la **fin** (de 6 à 11), puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll}
 2 + 10 = \dots 12\dots & 2 + 2 = \dots 4\dots & 2 + 9 = \dots 11\dots & 2 + 4 = \dots 6\dots & 2 + 3 = \dots 5\dots & 2 + 6 = \dots 8\dots \\
 2 \times 4 = \dots 8\dots & 2 \times 0 = \dots 0\dots & 1 \times 2 = \dots 2\dots & 2 \times 5 = \dots 10\dots & 2 \times 11 = \dots 22\dots & 2 \times 8 = \dots 16\dots
 \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de **2 dixièmes** en **2 dixièmes** en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{l}
 . 31,46 > \dots 31,26 > \dots 31,06 > \dots 30,86 > \dots 30,66 > \dots 30,46 > \dots 30,26 > \dots 30,06 > \dots \\
 \dots 29,86 > \dots 29,66 > \dots 29,46 \\
 . 199,57 < \dots 199,77 < \dots 199,97 < \dots 200,17 < \dots 200,37 < \dots 200,57 < \dots 200,77 < \dots \\
 \dots 200,97 < \dots 201,17 < \dots 201,37 < \dots 201,57
 \end{array}$$

REVISION de leçons précédentes : calcule le plus vite possible.

$$195 + 9 = \dots 204 \dots \quad 131 - 9 = \dots 122 \dots \quad 423 + 8 = \dots 431 \dots \quad 182 - 8 = \dots 174 \dots$$

CALCULE le plus vite possible.

$$20 \times 25 = \dots 500 \dots \quad 18 \times 25 = \dots 450 \dots \quad 60 \times 25 = \dots 1.500 \dots \quad 86 \times 25 = \dots 2.150 \dots$$

TABLES de 3 : réviser et réciter à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 8 + 3 = \dots 11 \dots & 3 + 1 = \dots 4 \dots & 3 + 7 = \dots 10 \dots & 3 + 11 = \dots 14 \dots & 0 + 3 = \dots 3 \dots & 3 + 5 = \dots 8 \dots \\ 3 \times 7 = \dots 21 \dots & 3 \times 2 = \dots 6 \dots & 3 \times 10 = \dots 30 \dots & 3 \times 3 = \dots 9 \dots & 9 \times 3 = \dots 27 \dots & 3 \times 6 = \dots 18 \dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de **2 centièmes** en **2 centièmes** en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{l} 70,084 > 70,064 > 70,044 > 70,024 > 70,004 > 69,984 > 69,964 > \dots > 69,944 > 69,924 > 69,904 > \dots > 69,884 \\ 29,875 < 29,895 < 29,915 < 29,935 < 29,955 < 29,975 < 29,995 < \dots < 30,015 < 30,035 < 30,055 < \dots < 30,075 \end{array}$$

REVISION de leçons précédentes : calcule le plus vite possible.

$$16 \times 200 = \dots 3.200 \dots \quad 17 \times 2.000 = \dots 34.000 \dots \quad 150 \times 20 = \dots 3.000 \dots \quad 313 \times 20 = \dots 6.260 \dots$$

CALCULE le plus vite possible.

250 est le quart de 1 000

Pour multiplier rapidement par 250, il faut donc d'abord multiplier par 1 000 puis diviser le résultat par 4.

$$7 \times 250 = \dots 1.750 \dots \quad 4 \times 25 = \dots 100 \dots \quad 12 \times 25 = \dots 300 \dots \quad 9 \times 250 = \dots 2.250 \dots$$

TABLES de 3 : réviser et réciter à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 3 + 10 = \dots 13 \dots & 3 + 2 = \dots 5 \dots & 9 + 3 = \dots 12 \dots & 3 + 4 = \dots 7 \dots & 3 + 3 = \dots 6 \dots & 3 + 6 = \dots 9 \dots \\ 3 \times 4 = \dots 12 \dots & 3 \times 0 = \dots 0 \dots & 1 \times 3 = \dots 3 \dots & 3 \times 5 = \dots 15 \dots & 3 \times 11 = \dots 33 \dots & 3 \times 8 = \dots 24 \dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de **2 millièmes** en **2 millièmes** en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{l} 9,993 < 9,995 < 9,997 < 9,999 < 10,001 < 10,003 < 10,005 < 10,007 < \dots < 10,009 < 10,011 < \dots < 10,013 \\ 40,008 > 40,006 > 40,004 > 40,002 > 40 > 39,998 > 39,996 > 39,994 > \dots > 39,992 > 39,990 > \dots > 39,988 \end{array}$$

REVISION de leçons précédentes : calcule le plus vite possible.

$$160 \div 20 = \dots 8 \dots \quad 5.000 \div 200 = \dots 25 \dots \quad 1.000 \div 20 = \dots 50 \dots \quad 80 \div 20 = \dots 4 \dots$$

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

$$18 \times 250 = \dots 4.500 \dots \quad 14 \times 250 = \dots 3.500 \dots \quad 16 \times 25 = \dots 400 \dots \quad 28 \times 250 = \dots 7.000 \dots$$

$63 + 7,3 = \underline{70,3}$ $29 + 5,5 = \underline{34,5}$ $37 + 2,25 = \underline{39,25}$ $64 + 8,62 = \underline{72,62}$

TABLES de 4 : révisé et récité à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 8 + 4 = \dots 12 \dots & 4 + 1 = \dots 5 \dots & 4 + 7 = \dots 11 \dots & 11 + 4 = \dots 15 \dots & 0 + 4 = \dots 4 \dots & 4 + 5 = \dots 9 \dots \\ 4 \times 7 = \dots 28 \dots & 2 \times 4 = \dots 8 \dots & 4 \times 10 = \dots 40 \dots & 4 \times 3 = \dots 12 \dots & 9 \times 4 = \dots 36 \dots & 4 \times 6 = \dots 24 \dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de **3 centièmes** en **3 centièmes** en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{l} \dots 14,038 \dots > \dots 14,008 \dots > \dots 13,978 \dots > \dots 13,948 \dots > \dots 13,918 \dots > \dots 13,888 \dots > \dots 13,858 \dots > \dots 13,828 \dots > \dots 13,798 \dots > \dots 13,768 \dots > \dots 13,738 \dots \\ \dots 45,951 \dots < \dots 45,981 \dots < \dots 46,011 \dots < \dots 46,041 \dots < \dots 46,071 \dots < \dots 46,101 \dots < \dots 46,131 \dots < \dots 46,161 \dots < \dots 46,191 \dots < \dots 46,221 \dots < \dots 46,251 \dots \end{array}$$

REVISION de leçons précédentes : calcule le plus vite possible.

$$248 - 9 = \dots 239 \dots \quad 228 + 9 = \dots 237 \dots \quad 555 + 8 = \dots 563 \dots \quad 324 - 8 = \dots 316 \dots$$

CALCULE le plus vite possible.

$$93 + 7,8 = \dots 100,8 \dots \quad 88 + 4,31 = \dots 92,31 \dots \quad 46 + 14,3 = \dots 60,3 \dots \quad 67 + 21,5 = \dots 88,5 \dots$$

TABLES de 4 : révisé et récité à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 4 + 10 = \dots 14 \dots & 2 + 4 = \dots 6 \dots & 4 + 9 = \dots 13 \dots & 4 + 4 = \dots 8 \dots & 4 + 3 = \dots 7 \dots & 4 + 6 = \dots 10 \dots \\ 4 \times 4 = \dots 16 \dots & 4 \times 0 = \dots 0 \dots & 1 \times 4 = \dots 4 \dots & 4 \times 5 = \dots 20 \dots & 4 \times 11 = \dots 44 \dots & 4 \times 8 = \dots 32 \dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de **3 millièmes** en **3 millièmes** en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{l} \dots 6,284 \dots < \dots 6,287 \dots < \dots 6,290 \dots < \dots 6,293 \dots < \dots 6,296 \dots < \dots 6,299 \dots < \dots 6,302 \dots < \dots 6,305 \dots < \dots 6,308 \dots < \dots 6,311 \dots < \dots 6,314 \dots \\ \dots 24,023 \dots > \dots 24,020 \dots > \dots 24,017 \dots > \dots 24,014 \dots > \dots 24,011 \dots > \dots 24,008 \dots > \dots 24,005 \dots > \dots 24,002 \dots > \dots 23,999 \dots > \dots 23,996 \dots > \dots 23,993 \dots \end{array}$$

REVISION de leçons précédentes : calcule le plus vite possible.

$$8\,878 \times 1\,000 = \dots 8\,878\,000 \dots \quad 600 \times 2\,000 = \dots 1\,200\,000 \dots \quad 204 \times 20 = \dots 4\,080 \dots \quad 8 \times 700 = \dots 5\,600 \dots$$

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

$$89 + 18,6 = \dots 107,6 \dots \quad 16 + 31,8 = \dots 47,8 \dots \quad 67 + 4,8 = \dots 71,8 \dots \quad 125 + 40,32 = \dots 165,32 \dots$$

17- Retrancher un nombre entier d'un nombre décimal

TABLES de 5 : révise et récite à l'oral le **début** (de 0 à 5), puis calcule le plus **vite** possible :

$$\begin{array}{llllll}
 5 + 3 = \dots 8 \dots & 5 + 2 = \dots 7 \dots & 5 + 5 = \dots 10 \dots & 5 + 1 = \dots 6 \dots & 5 + 4 = \dots 9 \dots & 5 + 0 = \dots 5 \dots \\
 5 \times 2 = \dots 10 \dots & 5 \times 0 = \dots 0 \dots & 5 \times 4 = \dots 20 \dots & 5 \times 3 = \dots 15 \dots & 5 \times 5 = \dots 25 \dots & 5 \times 1 = \dots 5 \dots
 \end{array}$$

COMPTE le plus **vite** possible de **4** en **4** en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{l}
 \dots 13,65 \prec \dots 17,65 \prec \dots 21,65 \prec \dots 25,65 \prec \dots 29,65 \prec \dots 33,65 \prec \dots 37,65 \prec \dots 41,65 \prec \dots 45,65 \prec \dots 49,65 \prec \dots 53,65 \\
 \dots 412,87 \succ \dots 408,87 \succ \dots 404,87 \succ \dots 400,87 \succ \dots 396,87 \succ \dots 392,87 \succ \dots 388,87 \succ \dots 384,87 \succ \dots 380,87 \succ \dots 376,87 \succ \dots 372,87
 \end{array}$$

REVISION de leçons précédentes : calcule le plus **vite** possible.

$$79 + 4,83 = \dots 83,83 \dots \quad 66 + 39,4 = \dots 105,4 \dots \quad 137 + 48,6 = \dots 185,6 \dots \quad 815 + 51,33 = \dots 866,33 \dots$$

CALCULE le plus **vite** possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Quand on retranche un nombre entier d'un nombre décimal,
 seuls les **chiffres à gauche de la virgule** sont concernés Ex : $14,5 - 5 = 9,5$

$$26,4 - 20 = \dots 6,4 \dots \quad 34,6 - 33 = \dots 1,6 \dots \quad 53,8 - 15 = \dots 38,8 \dots \quad 42,9 - 25 = \dots 37,9 \dots$$

TABLES de 5 : révise et récite à l'oral la **fin** (de 6 à 11), puis calcule le plus **vite** possible :

$$\begin{array}{llllll}
 5 + 6 = \dots 11 \dots & 5 + 9 = \dots 14 \dots & 5 + 10 = \dots 15 \dots & 5 + 7 = \dots 12 \dots & 5 + 11 = \dots 16 \dots & 5 + 8 = \dots 13 \dots \\
 5 \times 7 = \dots 35 \dots & 5 \times 10 = \dots 50 \dots & 5 \times 9 = \dots 45 \dots & 5 \times 6 = \dots 30 \dots & 5 \times 8 = \dots 40 \dots & 5 \times 11 = \dots 55 \dots
 \end{array}$$

COMPTE le plus **vite** possible de **4 dixièmes** en **4 dixièmes** en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{l}
 \dots 21,89 \succ \dots 21,49 \succ \dots 21,09 \succ \dots 20,69 \succ \dots 20,29 \succ \dots 19,89 \succ \dots 19,49 \succ \dots 19,09 \succ \dots 18,69 \succ \dots 18,29 \succ \dots 17,89 \\
 \dots 598,32 \prec \dots 598,72 \prec \dots 599,12 \prec \dots 599,52 \prec \dots 599,92 \prec \dots 600,32 \prec \dots 600,72 \prec \dots 601,12 \prec \dots 601,52 \prec \dots 601,92 \prec \dots 602,32
 \end{array}$$

REVISION de leçons précédentes : calcule le plus **vite** possible.

$$604 \times 25 = \dots 15\,100 \dots \quad 188 \times 25 = \dots 4\,700 \dots \quad 180 \times 250 = \dots 45\,000 \dots \quad 408 \times 25 = \dots 10\,200 \dots$$

CALCULE le plus **vite** possible.

$$76,5 - 65 = \dots 11,5 \dots \quad 38,3 - 21 = \dots 17,3 \dots \quad 54,6 - 34 = \dots 20,6 \dots \quad 99,7 - 54 = \dots 45,7 \dots$$

TABLES de 5 : révisé et récité à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 8 + 5 = \textcolor{red}{13}... & 5 + 1 = \textcolor{red}{6}... & 5 + 7 = \textcolor{red}{12}... & 5 + 11 = \textcolor{red}{16}... & 0 + 5 = \textcolor{red}{5}... & 5 + 5 = \textcolor{red}{10}... \\ 5 \times 7 = \textcolor{red}{35}... & 2 \times 5 = \textcolor{red}{10}... & 5 \times 10 = \textcolor{red}{50}... & 5 \times 3 = \textcolor{red}{15}... & 9 \times 5 = \textcolor{red}{45}... & 5 \times 6 = \textcolor{red}{30}... \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de **4 centièmes** en **4 centièmes** en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{l} \textcolor{red}{20,043} > \textcolor{red}{20,003} > \textcolor{red}{19,963} > \textcolor{red}{19,923} > \textcolor{red}{19,883} > \textcolor{red}{19,843} > \textcolor{red}{19,803} > \dots\dots\dots \\ \textcolor{red}{19,763} > \textcolor{red}{19,723} > \textcolor{red}{19,683} > \dots\dots\dots 19,643 \\ \textcolor{red}{69,987} < \textcolor{red}{70,027} < \textcolor{red}{70,067} < \textcolor{red}{70,107} < \textcolor{red}{70,147} < \textcolor{red}{70,187} < \textcolor{red}{70,227} < \dots\dots\dots \\ \textcolor{red}{70,267} < \textcolor{red}{70,307} < \textcolor{red}{70,347} < \dots\dots\dots 70,387 \end{array}$$

REVISION de leçons précédentes : calcule le plus vite possible.

$$243 \times 200 = \textcolor{red}{48.600} \quad 542 \times 20 = \textcolor{red}{10.840} \quad 7 \times 400 = \textcolor{red}{2.800} \quad 2\,710 \div 10 = \textcolor{red}{271} \dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible.

$$37,3 - 15 = \textcolor{red}{22,3} \dots\dots \quad 44,4 - 41 = \textcolor{red}{3,4} \dots\dots \quad 51,7 - 30 = \textcolor{red}{21,7} \dots\dots \quad 66,6 - 42 = \textcolor{red}{24,6} \dots\dots$$

TABLES de 5 : révisé et récité à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 5 + 10 = \textcolor{red}{15}... & 2 + 5 = \textcolor{red}{7}... & 5 + 9 = \textcolor{red}{14}... & 5 + 4 = \textcolor{red}{9}... & 5 + 3 = \textcolor{red}{8}... & 5 + 6 = \textcolor{red}{11}... \\ 5 \times 4 = \textcolor{red}{20}... & 5 \times 0 = \textcolor{red}{0}... & 1 \times 5 = \textcolor{red}{5}... & 5 \times 5 = \textcolor{red}{25}... & 5 \times 11 = \textcolor{red}{55}... & 5 \times 8 = \textcolor{red}{40}... \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de **4 millièmes** en **4 millièmes** en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{l} \textcolor{red}{9,994} < \textcolor{red}{9,998} < \textcolor{red}{10,002} < \textcolor{red}{10,006} < \textcolor{red}{10,010} < \textcolor{red}{10,014} < \textcolor{red}{10,018} < \textcolor{red}{10,022} < \dots\dots\dots \\ \textcolor{red}{10,026} < \textcolor{red}{10,030} < \dots\dots\dots 10,034 \\ \textcolor{red}{30,008} > \textcolor{red}{30,004} > \textcolor{red}{30} > \textcolor{red}{29,996} > \textcolor{red}{29,992} > \textcolor{red}{29,988} > \textcolor{red}{29,984} > \textcolor{red}{29,980} > \dots\dots\dots \\ \textcolor{red}{29,976} > \textcolor{red}{29,972} > \dots\dots\dots 29,968 \end{array}$$

REVISION de leçons précédentes : calcule le plus vite possible.

$$181 + 9 = \textcolor{red}{190} \dots\dots \quad 475 - 9 = \textcolor{red}{466} \dots\dots \quad 681 + 8 = \textcolor{red}{689} \dots\dots \quad 436 - 8 = \textcolor{red}{428} \dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

$$48,5 - 34 = \textcolor{red}{14,5} \dots\dots \quad 145,2 - 99 = \textcolor{red}{46,2} \dots\dots \quad 178,1 - 89 = \textcolor{red}{89,1} \dots\dots \quad 164,4 - 120 = \textcolor{red}{44,4} \dots\dots$$

18- Additionner deux nombres décimaux

TABLES de 6 : révise et récite à l'oral le **début** (de 0 à 5), puis calcule le plus **vite** possible :

$$\begin{array}{llllll}
 6 + 3 = \dots 9 \dots & 6 + 2 = \dots 8 \dots & 6 + 5 = \dots 11 \dots & 6 + 1 = \dots 7 \dots & 6 + 4 = \dots 10 \dots & 6 + 0 = \dots 6 \dots \\
 6 \times 2 = \dots 12 \dots & 6 \times 0 = \dots 0 \dots & 6 \times 4 = \dots 24 \dots & 6 \times 3 = \dots 18 \dots & 6 \times 5 = \dots 30 \dots & 6 \times 1 = \dots 6 \dots
 \end{array}$$

COMPTE le plus **vite** possible de **5** en **5** en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{l}
 . 25,74 < 30,74 < 35,74 < 40,74 < 45,74 < 50,74 < 55,74 < 60,74 < \dots \\
 65,74 < 70,74 < \dots \dots \dots 75,74 \\
 . 215,36 > 210,36 > 205,36 > 200,36 > 195,36 > 190,36 > 185,36 > \dots \\
 180,36 > 175,36 > 170,36 > \dots \dots \dots 165,36
 \end{array}$$

REVISION de leçons précédentes : calcule le plus **vite** possible.

$$100,8 - 50 = \dots 50,8 \dots \quad 236,9 - 146 = \dots 90,9 \dots \quad 408,6 - 305 = \dots 103,6 \dots \quad 714,2 - 300 = \dots 414,2 \dots$$

CALCULE le plus **vite** possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Quand on additionne deux nombres décimaux,
on **additionne d'abord la partie décimale**, puis seulement ensuite la partie entière.

$$8,4 + 2,5 = \dots 10,9 \dots \quad 5,3 + 18,42 = \dots 23,72 \dots \quad 45,6 + 7,2 = \dots 52,8 \dots \quad 14,8 + 31,1 = \dots 45,9 \dots$$

TABLES de 6 : révise et récite à l'oral la **fin** (de 6 à 11), puis calcule le plus **vite** possible :

$$\begin{array}{llllll}
 6 + 6 = \dots 12 \dots & 6 + 9 = \dots 15 \dots & 6 + 10 = \dots 16 \dots & 6 + 7 = \dots 13 \dots & 6 + 11 = \dots 17 \dots & 6 + 8 = \dots 14 \dots \\
 6 \times 7 = \dots 42 \dots & 6 \times 10 = \dots 60 \dots & 6 \times 9 = \dots 54 \dots & 6 \times 6 = \dots 36 \dots & 6 \times 8 = \dots 48 \dots & 6 \times 11 = \dots 66 \dots
 \end{array}$$

COMPTE le plus **vite** possible de **5 dixièmes** en **5 dixièmes** en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{l}
 . 29,53 < 30,03 < 30,53 < 31,03 < 31,53 < 32,03 < 32,53 < 33,03 < \dots \\
 33,53 < 34,03 < \dots \dots \dots 34,53 \\
 . 201,08 > 200,58 > 200,08 > 199,58 > 199,08 > 198,58 > 198,08 > \dots \\
 197,58 > 197,08 > 196,58 > \dots \dots \dots 196,08
 \end{array}$$

REVISION de leçons précédentes : calcule le plus **vite** possible.

$$31 + 9,12 = \dots 40,12 \dots \quad 113 + 7,6 = \dots 120,6 \dots \quad 243 + 16,4 = \dots 259,4 \dots \quad 334 + 9,5 = \dots 343,5 \dots$$

CALCULE le plus **vite** possible.

$$9,3 + 3,2 = \dots 12,5 \dots \quad 4,9 + 53,11 = \dots 58,01 \dots \quad 32,6 + 8,4 = \dots 41 \dots \quad 93,2 + 34,37 = \dots 127,57 \dots$$

TABLES de 6 : révisé et récité à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 8 + 6 = \dots 14 \dots & 6 + 1 = \dots 7 \dots & 7 + 6 = \dots 13 \dots & 6 + 11 = \dots 17 \dots & 0 + 6 = \dots 6 \dots & 6 + 5 = \dots 11 \dots \\ 6 \times 7 = \dots 42 \dots & 2 \times 6 = \dots 12 \dots & 6 \times 10 = \dots 60 \dots & 6 \times 3 = \dots 18 \dots & 9 \times 6 = \dots 54 \dots & 6 \times 6 = \dots 36 \dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de **5 centièmes** en **5 centièmes** en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{l} . 29,951 < 30,001 < 30,051 < 30,101 < 30,151 < 30,201 < 30,251 < \dots \\ 30,301 < 30,351 < 30,401 < \dots \dots \dots 30,451 \\ . 60,156 > 60,106 > 60,056 > 60,006 > 59,956 > 59,906 > 59,856 > \dots \\ 59,806 > 59,756 > 59,706 > \dots \dots \dots 59,656 \end{array}$$

REVISION de leçons précédentes : calcule le plus vite possible.

$$140 \times 250 = \dots 35.000 \dots \quad 164 \times 25 = \dots 4.100 \dots \quad 82 \times 25 = \dots 2.050 \dots \quad 260 \times 250 = \dots 65.000 \dots$$

CALCULE le plus vite possible.

$$5,2 + 0,25 = \dots 5,45 \dots \quad 9,6 + 12,3 = \dots 21,9 \dots \quad 13,8 + 3,7 = \dots 17,5 \dots \quad 73,3 + 17,25 = \dots 90,55 \dots$$

TABLES de 6 : révisé et récité à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 6 + 10 = \dots 16 \dots & 2 + 6 = \dots 8 \dots & 6 + 9 = \dots 15 \dots & 6 + 4 = \dots 10 \dots & 6 + 3 = \dots 9 \dots & 6 + 6 = \dots 12 \dots \\ 6 \times 4 = \dots 24 \dots & 6 \times 0 = \dots 0 \dots & 1 \times 6 = \dots 6 \dots & 6 \times 5 = \dots 30 \dots & 6 \times 11 = \dots 66 \dots & 6 \times 8 = \dots 48 \dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de **5 millièmes** en **5 millièmes** en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{l} . 9,015 > 9,010 > 9,005 > 9 > 8,995 > 8,990 > 8,985 > 8,980 > 8,975 > \dots \\ 8,970 > \dots \dots \dots 8,965 \\ . 64,985 < 64,990 < 64,995 < 65 < 65,005 < 65,010 < 65,015 < 65,020 < \dots \\ 65,025 < 65,030 < \dots \dots \dots 65,035 \end{array}$$

REVISION de leçons précédentes : calcule le plus vite possible.

$$7\,800 \times 10 = \dots 78.000 \dots \quad 102 \times 2\,000 = \dots 204.000 \dots \quad 7 \times 600 = \dots 4.200 \dots \quad 860 \div 20 = \dots 43 \dots$$

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

$$3,89 + 0,01 = \dots 3,9 \dots \quad 13,4 + 5,2 = \dots 18,6 \dots \quad 74,7 + 21,2 = \dots 95,9 \dots \quad 51,3 + 8,31 = \dots 59,61 \dots$$

19- Soustraire deux nombres décimaux

TABLES de 7 : révise et récite à l'oral le début (de 0 à 5), puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll}
 7 + 3 = \dots 10\dots & 7 + 2 = \dots 9\dots & 7 + 5 = \dots 12\dots & 7 + 1 = \dots 8\dots & 7 + 4 = \dots 11\dots & 7 + 0 = \dots 7\dots \\
 7 \times 2 = \dots 14\dots & 7 \times 0 = \dots 0\dots & 7 \times 4 = \dots 28\dots & 7 \times 3 = \dots 21\dots & 7 \times 5 = \dots 35\dots & 7 \times 1 = \dots 7\dots
 \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de **6** en **6** en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{l}
 \dots 13,82 < 19,82 < 25,82 < 31,82 < 37,82 < 43,82 < 49,82 < 55,82 < 61,82 < 67,82 < \dots 73,82 \\
 \dots 136,51 > 130,51 > 124,51 > 118,51 > 112,51 > 106,51 > 100,51 > \dots 94,51 > 88,51 > 82,51 > \dots 76,51
 \end{array}$$

REVISION de leçons précédentes : calcule le plus vite possible.

$$8,25 + 2,4 = \dots 10,65\dots \quad 81,35 + 7,2 = \dots 88,55\dots \quad 62,1 + 8,6 = \dots 70,7\dots \quad 175,2 + 0,94 = \dots 176,14\dots$$

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Quand on soustrait 2 nombres décimaux,
on retranche d'abord la partie décimale, puis seulement ensuite la partie entière.

$$24,5 - 1,5 = \dots 23\dots \quad 52,3 - 3,3 = \dots 49\dots \quad 352,5 - 11,3 = \dots 341,2\dots \quad 294,7 - 14,5 = \dots 280,2\dots$$

TABLES de 7 : révise et récite à l'oral la fin (de 6 à 11), puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll}
 7 + 6 = \dots 13\dots & 7 + 9 = \dots 16\dots & 7 + 10 = \dots 17\dots & 7 + 7 = \dots 14\dots & 7 + 11 = \dots 18\dots & 7 + 8 = \dots 15\dots \\
 7 \times 7 = \dots 49\dots & 7 \times 10 = \dots 70\dots & 7 \times 9 = \dots 63\dots & 7 \times 6 = \dots 42\dots & 7 \times 8 = \dots 56\dots & 7 \times 11 = \dots 77\dots
 \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de **6 dixièmes** en **6 dixièmes** en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{l}
 \dots 41,43 > 40,83 > 40,23 > 39,63 > 39,03 > 38,43 > 37,83 > 37,23 > \dots 36,63 > 36,03 > \dots 35,43 \\
 \dots 298,49 < 299,09 < 299,69 < 300,29 < 300,89 < 301,49 < 302,09 < \dots 302,69 < 303,29 < 303,89 < \dots 304,49
 \end{array}$$

REVISION de leçons précédentes : calcule le plus vite possible.

$$649,3 - 249 = \dots 400,3\dots \quad 825,2 - 750 = \dots 75,2\dots \quad 656,4 - 225 = \dots 431,4\dots \quad 539,1 - 140 = \dots 399,1\dots$$

CALCULE le plus vite possible.

$$79,1 - 7,1 = \dots 72\dots \quad 36,5 - 3,5 = \dots 33\dots \quad 128,3 - 25,3 = \dots 103\dots \quad 331,2 - 29,1 = \dots 302,1\dots$$

TABLES de 7 : révisé et récité à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 8 + 7 = \dots 15 \dots & 7 + 1 = \dots 8 \dots & 7 + 7 = \dots 14 \dots & 7 + 11 = \dots 18 \dots & 0 + 7 = \dots 7 \dots & 7 + 5 = \dots 12 \dots \\ 7 \times 7 = \dots 49 \dots & 7 \times 2 = \dots 14 \dots & 10 \times 7 = \dots 70 \dots & 7 \times 3 = \dots 21 \dots & 9 \times 7 = \dots 63 \dots & 7 \times 6 = \dots 42 \dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de **6 centièmes** en **6 centièmes** en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{l} 22,138 \dots \prec 22,198 \prec 22,258 \prec 22,318 \prec 22,378 \prec 22,438 \prec 22,498 \prec \dots \\ 22,558 \prec 22,618 \prec 22,678 \prec \dots 22,738 \\ 84,296 \dots \succ 84,236 \succ 84,176 \succ 84,116 \succ 84,056 \succ 83,996 \succ 83,936 \succ \dots \\ 83,876 \succ 83,816 \succ 83,756 \succ \dots 83,696 \end{array}$$

REVISION de leçons précédentes : calcule le plus vite possible.

$$74 + 6,7 = \dots 80,7 \dots \quad 128 + 14,2 = \dots 142,2 \dots \quad 217 + 31,48 = \dots 248,48 \dots \quad 428 + 12,53 = \dots 440,53 \dots$$

CALCULE le plus vite possible.

$$45,4 - 5,3 = \dots 40,1 \dots \quad 52,6 - 5,2 = \dots 47,4 \dots \quad 145,6 - 50,6 = \dots 95 \dots \quad 142,9 - 22,5 = \dots 120,4 \dots$$

TABLES de 7 : révisé et récité à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 7 + 10 = \dots 17 \dots & 2 + 7 = \dots 9 \dots & 7 + 9 = \dots 16 \dots & 7 + 4 = \dots 11 \dots & 7 + 3 = \dots 10 \dots & 7 + 6 = \dots 13 \dots \\ 7 \times 4 = \dots 28 \dots & 7 \times 0 = \dots 0 \dots & 1 \times 7 = \dots 7 \dots & 7 \times 5 = \dots 35 \dots & 7 \times 11 = \dots 77 \dots & 7 \times 8 = \dots 56 \dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de **6 millièmes** en **6 millièmes** en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{l} 7,515 \dots \succ 7,509 \succ 7,503 \succ 7,497 \succ 7,491 \succ 7,485 \succ 7,479 \succ 7,473 \succ \dots \\ 7,467 \succ 7,461 \succ \dots 7,455 \\ 18,267 \dots \prec 18,273 \prec 18,279 \prec 18,285 \prec 18,291 \prec 18,297 \prec 18,303 \prec \dots \\ 18,309 \prec 18,315 \prec 18,321 \prec \dots 18,327 \end{array}$$

REVISION de leçons précédentes : calcule le plus vite possible.

$$61 \times 25 = \dots 1.525 \quad 124 \times 250 = \dots 31.000 \quad 186 \times 25 = \dots 4.650 \quad 150 \times 250 = \dots 37.500$$

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

$$44,3 - 0,2 = \dots 44,1 \dots \quad 89,2 - 9,1 = \dots 80,1 \dots \quad 259,5 - 19,1 = \dots 240,4 \dots \quad 367,4 - 17,3 = \dots 350,1 \dots$$

20- Diviser un nombre décimal par 2 et 3

TABLES de 8 : révise et récite à l'oral le **début** (de 0 à 5), puis calcule le plus **vite** possible :

$$\begin{array}{llllll}
 8 + 3 = \textcolor{red}{12} & 8 + 2 = \textcolor{red}{10} & 8 + 5 = \textcolor{red}{13} & 8 + 1 = \textcolor{red}{9} & 8 + 4 = \textcolor{red}{12} & 8 + 0 = \textcolor{red}{8} \\
 8 \times 2 = \textcolor{red}{16} & 8 \times 0 = \textcolor{red}{0} & 8 \times 4 = \textcolor{red}{32} & 8 \times 3 = \textcolor{red}{24} & 8 \times 5 = \textcolor{red}{40} & 8 \times 1 = \textcolor{red}{8}
 \end{array}$$

COMPTE le plus **vite** possible de **7** en **7** en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{l}
 \textcolor{red}{21,49} < \textcolor{red}{28,49} < \textcolor{red}{35,49} < \textcolor{red}{42,49} < \textcolor{red}{49,49} < \textcolor{red}{56,49} < \textcolor{red}{63,49} < \textcolor{red}{70,49} < \textcolor{red}{77,49} < \textcolor{red}{84,49} < \dots < 91,49 \\
 \textcolor{red}{238,24} > \textcolor{red}{231,24} > \textcolor{red}{224,24} > \textcolor{red}{217,24} > \textcolor{red}{210,24} > \textcolor{red}{203,24} > \textcolor{red}{196,24} > \textcolor{red}{189,24} > \textcolor{red}{182,24} > \textcolor{red}{175,24} > \dots > 168,24
 \end{array}$$

REVISION de leçons précédentes : calcule le plus **vite** possible.

$$32,5 - 7,5 = \textcolor{red}{25} \quad 39,2 - 1,1 = \textcolor{red}{38,1} \quad 317,6 - 18,4 = \textcolor{red}{299,2} \quad 123,8 - 20,5 = \textcolor{red}{103,3}$$

CALCULE le plus **vite** possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

On divise un nombre décimal par **2** ou **3** comme n'importe quel nombre,
en commençant par la partie entière, sans oublier la **virgule**.

Ex : $64,29 \div 3 = 21,63$

$$8,4 \div 2 = \textcolor{red}{4,2} \quad 18,9 \div 3 = \textcolor{red}{6,3} \quad 26,8 \div 2 = \textcolor{red}{13,4} \quad 104,6 \div 2 = \textcolor{red}{52,3}$$

TABLES de 8 : révise et récite à l'oral la **fin** (de 6 à 11), puis calcule le plus **vite** possible :

$$\begin{array}{llllll}
 8 + 6 = \textcolor{red}{14} & 8 + 9 = \textcolor{red}{17} & 8 + 10 = \textcolor{red}{18} & 8 + 7 = \textcolor{red}{15} & 8 + 11 = \textcolor{red}{19} & 8 + 8 = \textcolor{red}{16} \\
 8 \times 7 = \textcolor{red}{56} & 8 \times 10 = \textcolor{red}{80} & 8 \times 9 = \textcolor{red}{72} & 8 \times 6 = \textcolor{red}{48} & 8 \times 8 = \textcolor{red}{64} & 8 \times 11 = \textcolor{red}{88}
 \end{array}$$

COMPTE le plus **vite** possible de **7 dixièmes** en **7 dixièmes** en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{l}
 \textcolor{red}{57,12} < \textcolor{red}{57,82} < \textcolor{red}{58,52} < \textcolor{red}{59,22} < \textcolor{red}{59,92} < \textcolor{red}{60,62} < \textcolor{red}{61,32} < \textcolor{red}{62,02} < \textcolor{red}{62,72} < \textcolor{red}{63,42} < \dots < 64,12 \\
 \textcolor{red}{845,92} > \textcolor{red}{845,22} > \textcolor{red}{844,52} > \textcolor{red}{843,82} > \textcolor{red}{843,12} > \textcolor{red}{842,42} > \textcolor{red}{841,72} > \textcolor{red}{841,02} > \textcolor{red}{840,32} > \textcolor{red}{839,62} > \dots > 838,92
 \end{array}$$

REVISION de leçons précédentes : calcule le plus **vite** possible.

$$3,63 + 1,04 = \textcolor{red}{4,67} \quad 38,4 + 9,5 = \textcolor{red}{47,9} \quad 88,5 + 14,45 = \textcolor{red}{102,95} \quad 204,8 + 18,12 = \textcolor{red}{222,92}$$

CALCULE le plus **vite** possible.

$$8,8 \div 2 = \textcolor{red}{4,4} \quad 33,9 \div 3 = \textcolor{red}{11,3} \quad 99,9 \div 3 = \textcolor{red}{33,3} \quad 134,8 \div 2 = \textcolor{red}{67,4}$$

TABLES de 8 : révisé et récité à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 8 + 8 = \dots 16 \dots & 8 + 1 = \dots 9 \dots & 7 + 8 = \dots 15 \dots & 8 + 11 = \dots 19 \dots & 0 + 8 = \dots 8 \dots & 8 + 5 = \dots 13 \dots \\ 8 \times 7 = \dots 56 \dots & 2 \times 8 = \dots 16 \dots & 8 \times 10 = \dots 80 \dots & 8 \times 3 = \dots 24 \dots & 9 \times 8 = \dots 72 \dots & 8 \times 6 = \dots 48 \dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de **7 centièmes** en **7 centièmes** en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{l} 19,924 \succ 19,854 \succ 19,784 \succ 19,714 \succ 19,644 \succ 19,574 \succ 19,504 \succ \dots \\ 19,434 \succ 19,364 \succ 19,294 \succ \dots \dots \dots 19,224 \\ 61,843 \prec 61,913 \prec 61,983 \prec 62,053 \prec 62,123 \prec 62,193 \prec 62,263 \prec \dots \\ 62,333 \prec 62,403 \prec 62,473 \prec \dots \dots \dots 62,543 \end{array}$$

REVISION de leçons précédentes : calcule le plus vite possible.

$$732,2 - 430 = \dots 302,2 \dots \quad 847,3 - 500 = \dots 347,3 \dots \quad 310,1 - 280 = \dots 30,1 \dots \quad 434,9 - 399 = \dots 35,9 \dots$$

CALCULE le plus vite possible.

$$16,8 \div 2 = \dots 8,4 \dots \quad 27,3 \div 3 = \dots 9,1 \dots \quad 30,4 \div 2 = \dots 15,2 \dots \quad 120,6 \div 3 = \dots 40,2 \dots$$

TABLES de 8 : révisé et récité à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 8 + 10 = \dots 18 \dots & 2 + 8 = \dots 10 \dots & 8 + 9 = \dots 17 \dots & 4 + 8 = \dots 12 \dots & 8 + 3 = \dots 11 \dots & 8 + 6 = \dots 14 \dots \\ 8 \times 4 = \dots 32 \dots & 8 \times 0 = \dots 0 \dots & 1 \times 8 = \dots 8 \dots & 8 \times 5 = \dots 40 \dots & 8 \times 11 = \dots 88 \dots & 8 \times 8 = \dots 64 \dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de **7 millièmes** en **7 millièmes** en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{l} 3,745 \prec 3,752 \prec 3,759 \prec 3,766 \prec 3,773 \prec 3,780 \prec 3,787 \prec 3,794 \prec \dots \\ 3,801 \prec 3,808 \prec \dots \dots \dots 3,815 \\ 75,938 \succ 75,931 \succ 75,924 \succ 75,917 \succ 75,910 \succ 75,903 \succ 75,896 \succ \dots \\ 75,889 \succ 75,882 \succ 75,875 \succ \dots \dots \dots 75,868 \end{array}$$

REVISION de leçons précédentes : calcule le plus vite possible.

$$58 + 14,5 = \dots 72,5 \dots \quad 163 + 21,17 = \dots 184,17 \dots \quad 206 + 75,41 = \dots 281,41 \dots \quad 338 + 17,51 = \dots 355,51 \dots$$

CALCULE le plus vite possible.

$$86,4 \div 2 = \dots 43,2 \dots \quad 93,3 \div 3 = \dots 31,1 \dots \quad 68,2 \div 2 = \dots 34,1 \dots \quad 141,9 \div 3 = \dots 47,3 \dots$$

21- Multiplier un nombre décimal par 10, 100 ou 1000

TABLES de 9 : révise et récite à l'oral le début (de 0 à 5), puis calcule le plus vite possible :

$9 + 3 = \textcolor{red}{12} \dots$	$9 + 2 = \textcolor{red}{11} \dots$	$9 + 5 = \textcolor{red}{12} \dots$	$9 + 1 = \textcolor{red}{10} \dots$	$9 + 4 = \textcolor{red}{13} \dots$	$9 + 0 = \textcolor{red}{9} \dots$
$9 \times 2 = \textcolor{red}{18} \dots$	$9 \times 0 = \textcolor{red}{0} \dots$	$9 \times 4 = \textcolor{red}{36} \dots$	$9 \times 3 = \textcolor{red}{27} \dots$	$9 \times 5 = \textcolor{red}{45} \dots$	$9 \times 1 = \textcolor{red}{9} \dots$

COMPTE le plus vite possible de **8** en **8** en utilisant le **signe** qui convient.

$\textcolor{red}{12,42} < \textcolor{red}{20,42} < \textcolor{red}{28,42} < \textcolor{red}{36,42} < \textcolor{red}{44,42} < \textcolor{red}{52,42} < \textcolor{red}{60,42} < \textcolor{red}{68,42} < \textcolor{red}{76,42} < \textcolor{red}{84,42} < \dots$	$\dots 92,42$
$\textcolor{red}{135,38} > \textcolor{red}{127,38} > \textcolor{red}{119,38} > \textcolor{red}{111,38} > \textcolor{red}{103,38} > \textcolor{red}{95,38} > \textcolor{red}{87,38} > \textcolor{red}{79,38} > \textcolor{red}{71,38} > \textcolor{red}{63,38} > \dots$	$\dots 55,38$

REVISION de leçons précédentes : calcule le plus vite possible.

$20,6 \div 2 = \textcolor{red}{10,3} \dots$	$60,6 \div 3 = \textcolor{red}{20,2} \dots$	$54,2 \div 2 = \textcolor{red}{27,1} \dots$	$147,6 \div 3 = \textcolor{red}{49,2} \dots$
---	---	---	--

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour multiplier un nombre décimal par

10 , on déplace la virgule de 1 rang vers la droite	Ex : $3,24 \times 10 = \textcolor{green}{32,4}$
100 , on déplace la virgule de 2 rangs vers la droite	Ex : $3,24 \times 100 = \textcolor{green}{324}$
1 000 , on déplace la virgule de 3 rangs vers la droite	Ex : $3,24 \times 1\,000 = \textcolor{green}{3\,240}$

$1,7 \times 10 = \textcolor{red}{17} \dots$	$91,2 \times 10 = \textcolor{red}{912} \dots$	$5,9 \times 100 = \textcolor{red}{590} \dots$	$52,2 \times 100 = \textcolor{red}{5\,220} \dots$
---	---	---	---

TABLES de 9 : révise et récite à l'oral la fin (de 6 à 11), puis calcule le plus vite possible :

$9 + 6 = \textcolor{red}{15} \dots$	$9 + 9 = \textcolor{red}{18} \dots$	$9 + 10 = \textcolor{red}{19} \dots$	$9 + 7 = \textcolor{red}{16} \dots$	$9 + 11 = \textcolor{red}{20} \dots$	$9 + 8 = \textcolor{red}{17} \dots$
$9 \times 7 = \textcolor{red}{63} \dots$	$9 \times 10 = \textcolor{red}{90} \dots$	$9 \times 9 = \textcolor{red}{81} \dots$	$9 \times 6 = \textcolor{red}{54} \dots$	$9 \times 8 = \textcolor{red}{72} \dots$	$9 \times 11 = \textcolor{red}{99} \dots$

COMPTE le plus vite possible de **8 dixièmes** en **8 dixièmes** en utilisant le **signe** qui convient.

$\textcolor{red}{48,23} < \textcolor{red}{49,03} < \textcolor{red}{49,83} < \textcolor{red}{50,63} < \textcolor{red}{51,43} < \textcolor{red}{52,23} < \textcolor{red}{53,03} < \textcolor{red}{53,83} < \textcolor{red}{54,63} < \textcolor{red}{55,43} < \dots$	$\dots 56,23$
$\textcolor{red}{403,91} > \textcolor{red}{403,11} > \textcolor{red}{402,31} > \textcolor{red}{401,51} > \textcolor{red}{400,71} > \textcolor{red}{399,91} > \textcolor{red}{399,11} > \textcolor{red}{398,31} > \textcolor{red}{397,51} > \textcolor{red}{396,71} > \dots$	$\dots 395,91$

REVISION de leçons précédentes : calcule le plus vite possible.

$18,7 - 4,7 = \textcolor{red}{14} \dots$	$37,9 - 5,9 = \textcolor{red}{32} \dots$	$408,5 - 2,1 = \textcolor{red}{406,4} \dots$	$366,9 - 5,5 = \textcolor{red}{361,4} \dots$
--	--	--	--

CALCULE le plus vite possible.

$2,5 \times 10 = \textcolor{red}{25} \dots$	$3,7 \times 100 = \textcolor{red}{370} \dots$	$90,1 \times 10 = \textcolor{red}{901} \dots$	$33,4 \times 100 = \textcolor{red}{3\,340} \dots$
---	---	---	---

TABLES de 9 : révisé et récité à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 8 + 9 = \dots 17 \dots & 9 + 1 = \dots 10 \dots & 7 + 9 = \dots 16 \dots & 9 + 11 = \dots 20 \dots & 0 + 9 = \dots 9 \dots & 9 + 5 = \dots 14 \dots \\ 9 \times 7 = \dots 63 \dots & 2 \times 9 = \dots 18 \dots & 9 \times 10 = \dots 90 \dots & 9 \times 3 = \dots 27 \dots & 9 \times 9 = \dots 81 \dots & 9 \times 6 = \dots 54 \dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de **8 centièmes** en **8 centièmes** en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{l} \dots 32,147 \dots > \dots 32,067 \dots > \dots 31,987 \dots > \dots 31,907 \dots > \dots 31,827 \dots > \dots 31,747 \dots > \dots 31,667 \dots > \dots 31,587 \dots > \dots 31,507 \dots > \dots 31,427 \dots > \dots 31,347 \dots \\ \dots 59,869 \dots < \dots 59,949 \dots < \dots 60,029 \dots < \dots 60,109 \dots < \dots 60,189 \dots < \dots 60,269 \dots < \dots 60,349 \dots < \dots 60,429 \dots < \dots 60,509 \dots < \dots 60,589 \dots < \dots 60,669 \dots \end{array}$$

REVISION de leçons précédentes : calcule le plus vite possible.

$$4,85 + 17,2 = \dots 22,05 \dots \quad 52,5 + 1,5 = \dots 54 \dots \quad 52,6 + 34,5 = \dots 87,1 \dots \quad 917,24 + 91,7 = \dots 1.008,94 \dots$$

CALCULE le plus vite possible.

$$8,4 \times 10 = \dots 84 \dots \quad 8,5 \times 100 = \dots 850 \dots \quad 67,2 \times 100 = \dots 6.720 \dots \quad 1,93 \times 1.000 = \dots 1.930 \dots$$

TABLES de 9 : révisé et récité à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 9 + 10 = \dots 19 \dots & 2 + 9 = \dots 11 \dots & 9 + 9 = \dots 18 \dots & 4 + 9 = \dots 13 \dots & 9 + 3 = \dots 12 \dots & 9 + 6 = \dots 15 \dots \\ 9 \times 4 = \dots 36 \dots & 9 \times 0 = \dots 0 \dots & 1 \times 9 = \dots 9 \dots & 9 \times 5 = \dots 45 \dots & 9 \times 11 = \dots 99 \dots & 8 \times 9 = \dots 72 \dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de **8 millièmes** en **8 millièmes** en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{l} \dots 5,961 \dots < \dots 5,969 \dots < \dots 5,977 \dots < \dots 5,985 \dots < \dots 5,993 \dots < \dots 6,001 \dots < \dots 6,009 \dots < \dots 6,017 \dots < \dots 6,025 \dots < \dots 6,033 \dots < \dots 6,041 \dots \\ \dots 54,213 \dots > \dots 54,205 \dots > \dots 54,197 \dots > \dots 54,189 \dots > \dots 54,181 \dots > \dots 54,173 \dots > \dots 54,165 \dots > \dots 54,157 \dots > \dots 54,149 \dots > \dots 54,141 \dots > \dots 54,133 \dots \end{array}$$

REVISION de leçons précédentes : calcule le plus vite possible.

$$555,7 - 250 = \dots 305,7 \dots \quad 179,6 - 89 = \dots 90,6 \dots \quad 882,8 - 83 = \dots 799,8 \dots \quad 978,4 - 649 = \dots 329,4 \dots$$

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

$$9,6 \times 10 = \dots 96 \dots \quad 3,1 \times 100 = \dots 310 \dots \quad 0,87 \times 10 = \dots 8,7 \dots \quad 6,34 \times 1.000 = \dots 6.340 \dots$$

22- Diviser un nombre décimal par 10, 100 ou 1000

TABLES de 2 : révise et récite à l'oral le début (de 0 à 5), puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll}
 8 + 2 = \textcolor{red}{10} & 2 + 1 = \textcolor{red}{3} & 2 + 7 = \textcolor{red}{9} & 2 + 11 = \textcolor{red}{13} & 0 + 2 = \textcolor{red}{2} & 2 + 5 = \textcolor{red}{7} \\
 2 \times 7 = \textcolor{red}{14} & 2 \times 2 = \textcolor{red}{4} & 2 \times 10 = \textcolor{red}{20} & 2 \times 3 = \textcolor{red}{6} & 9 \times 2 = \textcolor{red}{18} & 2 \times 6 = \textcolor{red}{12}
 \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de **9** en **9** en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{l}
 \textcolor{red}{23,14} < \textcolor{red}{32,14} < \textcolor{red}{41,14} < \textcolor{red}{50,14} < \textcolor{red}{59,14} < \textcolor{red}{68,14} < \textcolor{red}{77,14} < \textcolor{red}{86,14} < \textcolor{red}{95,14} < \\
 \textcolor{red}{104,14} < \dots\dots\dots 113,14
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 \textcolor{red}{236,81} > \textcolor{red}{227,81} > \textcolor{red}{218,81} > \textcolor{red}{209,81} > \textcolor{red}{200,81} > \textcolor{red}{191,81} > \textcolor{red}{182,81} > \dots\dots\dots \\
 \textcolor{red}{173,81} > \textcolor{red}{164,81} > \textcolor{red}{155,81} > \dots\dots\dots 146,81
 \end{array}$$

REVISION de leçons précédentes : calcule le plus vite possible.

$$8,61 \times 10 = \textcolor{red}{86,1} \quad 3,6 \times 100 = \textcolor{red}{360} \quad 0,24 \times 10 = \textcolor{red}{2,4} \quad 4,02 \times 1\,000 = \textcolor{red}{4\,020}$$

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour diviser un nombre décimal par

10, on décale la virgule d'**1** chiffre vers la gauche

Ex : $3,25 \div 10 = 0,325$

100, on décale la virgule de **2** chiffres vers la gauche

Ex : $3,25 \div 100 = 0,0325$

1 000, on décale la virgule de **3** chiffres vers la gauche

Ex : $3,25 \div 1\,000 = 0,00325$

$$1,6 \div 10 = \textcolor{red}{0,16} \quad 3,64 \div 10 = \textcolor{red}{0,364} \quad 1,7 \div 100 = \textcolor{red}{0,017} \quad 20,4 \div 1\,000 = \textcolor{red}{0,0204}$$

TABLES de 2 : révise et récite à l'oral la fin (de 6 à 11), puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll}
 2 + 10 = \textcolor{red}{12} & 2 + 2 = \textcolor{red}{4} & 2 + 9 = \textcolor{red}{11} & 2 + 4 = \textcolor{red}{6} & 2 + 3 = \textcolor{red}{5} & 2 + 6 = \textcolor{red}{8} \\
 2 \times 4 = \textcolor{red}{8} & 2 \times 0 = \textcolor{red}{0} & 1 \times 2 = \textcolor{red}{2} & 2 \times 5 = \textcolor{red}{10} & 2 \times 11 = \textcolor{red}{22} & 2 \times 8 = \textcolor{red}{16}
 \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de **9 dixièmes** en **9 dixièmes** en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{l}
 \textcolor{red}{45,47} > \textcolor{red}{44,57} > \textcolor{red}{43,67} > \textcolor{red}{42,77} > \textcolor{red}{41,87} > \textcolor{red}{40,97} > \textcolor{red}{40,07} > \textcolor{red}{39,17} > \\
 \textcolor{red}{38,27} > \textcolor{red}{37,37} > \dots\dots\dots 36,47
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 \textcolor{red}{167,28} < \textcolor{red}{168,18} < \textcolor{red}{169,08} < \textcolor{red}{169,98} < \textcolor{red}{170,88} < \textcolor{red}{171,78} < \textcolor{red}{172,68} < \\
 \textcolor{red}{173,58} < \textcolor{red}{174,48} < \textcolor{red}{175,38} < \dots\dots\dots 176,28
 \end{array}$$

REVISION de leçons précédentes : calcule le plus vite possible.

$$12,6 \div 2 = \textcolor{red}{6,3} \quad 30,9 \div 3 = \textcolor{red}{10,3} \quad 44,6 \div 2 = \textcolor{red}{22,3} \quad 150,3 \div 3 = \textcolor{red}{50,1}$$

CALCULE le plus vite possible.

$$3,5 \div 10 = \textcolor{red}{0,35} \quad 2,05 \div 10 = \textcolor{red}{0,205} \quad 0,6 \div 100 = \textcolor{red}{0,006} \quad 200,7 \div 1\,000 = \textcolor{red}{0,2007}$$

TABLES de 3 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 8 + 3 = \dots 11 \dots & 3 + 1 = \dots 4 \dots & 3 + 7 = \dots 10 \dots & 3 + 11 = \dots 14 \dots & 0 + 3 = \dots 3 \dots & 3 + 5 = \dots 8 \dots \\ 3 \times 7 = \dots 21 \dots & 3 \times 2 = \dots 6 \dots & 3 \times 10 = \dots 30 \dots & 3 \times 3 = \dots 9 \dots & 9 \times 3 = \dots 27 \dots & 3 \times 6 = \dots 18 \dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de **9 centièmes** en **9 centièmes** en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{l} . 25,384 \dots < 25,474 < 25,564 < 25,654 < 25,744 < 25,834 < 25,924 < 26,014 < \\ 26,104 < 26,194 < \dots \dots \dots 26,284 \\ . 80,137 \dots > 80,047 > 79,957 > 79,867 > 79,777 > 79,687 > 79,597 > 79,507 > \\ 79,417 > 79,327 > \dots \dots \dots 79,237 \end{array}$$

REVISION de leçons précédentes : calcule le plus vite possible.

$$34,3 + 6,5 = \dots 40,8 \dots \quad 42,5 + 9,5 = \dots 52 \dots \quad 36,2 + 3,62 = \dots 39,82 \dots \quad 127,2 + 33,75 = \dots 160,95 \dots$$

CALCULE le plus vite possible.

$$7,6 \div 100 = \dots 0,076 \dots \quad 34,5 \div 10 = \dots 3,45 \dots \quad 71,2 \div 100 = \dots 0,712 \dots \quad 3\,976,1 \div 1\,000 = \dots 3,9761 \dots$$

TABLES de 3 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 3 + 10 = \dots 13 \dots & 3 + 2 = \dots 5 \dots & 9 + 3 = \dots 12 \dots & 3 + 4 = \dots 7 \dots & 3 + 3 = \dots 6 \dots & 3 + 6 = \dots 9 \dots \\ 3 \times 4 = \dots 12 \dots & 3 \times 0 = \dots 0 \dots & 1 \times 3 = \dots 3 \dots & 3 \times 5 = \dots 15 \dots & 3 \times 11 = \dots 33 \dots & 3 \times 8 = \dots 24 \dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de **9 millièmes** en **9 millièmes** en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{l} . 8,532 \dots < 8,541 < 8,550 < 8,559 < 8,568 < 8,577 < 8,586 < 8,595 < 8,604 < \\ 8,613 < \dots \dots \dots 8,622 \\ . 61,243 \dots > 61,234 > 61,225 > 61,216 > 61,207 > 61,198 > 61,189 > 61,180 > \\ 61,171 > 61,162 > \dots \dots \dots 61,153 \end{array}$$

REVISION de leçons précédentes : calcule le plus vite possible.

$$86 + 5,18 = \dots 91,18 \dots \quad 114 + 9,44 = \dots 123,44 \dots \quad 121 + 121,8 = \dots 242,8 \dots \quad 519 + 8,965 = \dots 527,965 \dots$$

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

$$3,1 \div 100 = \dots 0,031 \dots \quad 22,5 \div 10 = \dots 2,25 \dots \quad 354,5 \div 100 = \dots 3,545 \dots \quad 37,4 \div 1\,000 = \dots 0,0374 \dots$$

23- Division par 10, 100, 1 000 et nombres décimaux

TABLES de 4 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll}
 8 + 4 = \dots 12 \dots & 4 + 1 = \dots 5 \dots & 4 + 7 = \dots 11 \dots & 11 + 4 = \dots 15 \dots & 0 + 4 = \dots 4 \dots & 4 + 5 = \dots 9 \dots \\
 4 \times 7 = \dots 28 \dots & 2 \times 4 = \dots 8 \dots & 4 \times 10 = \dots 40 \dots & 4 \times 3 = \dots 12 \dots & 9 \times 4 = \dots 36 \dots & 4 \times 6 = \dots 24 \dots
 \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de **11** en **11** en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{l}
 \dots 8,42 \dots < 19,42 < 30,42 < 41,42 < 52,42 < 63,42 < 74,42 < 85,42 < 96,42 < 107,42 < \dots 118,42 \\
 \dots 201,67 \dots > 190,67 > 179,67 > 168,67 > 157,67 > 146,67 > 135,67 > \dots 124,67 > 113,67 > 102,67 > \dots 91,67
 \end{array}$$

REVISION de leçons précédentes : calcule le plus vite possible.

$$0,4 \div 10 = \dots 0,04 \dots \quad 1,5 \div 100 = \dots 0,015 \dots \quad 794,6 \div 100 = \dots 7,946 \dots \quad 190,7 \div 1\,000 = \dots 0,1907 \dots$$

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Lorsque le nombre à diviser est entier et ne se termine pas par zéro, on utilise une **virgule**

Pour diviser par **10**, ou on place une virgule à **1 chiffre de la fin** Ex : $2\,357 \div 10 = 235,7$

100, ou on place une virgule à **2 chiffres de la fin** Ex : $2\,357 \div 100 = 23,57$

1 000, on place une virgule à **3 chiffres de la fin** Ex : $2\,357 \div 1\,000 = 2,357$

$$38 \div 10 = \dots 3,8 \dots \quad 525 \div 100 = \dots 5,25 \dots \quad 7\,715 \div 10 = \dots 771,5 \dots \quad 2\,766 \div 1\,000 = \dots 2,766 \dots$$

TABLES de 4 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll}
 4 + 10 = \dots 14 \dots & 2 + 4 = \dots 6 \dots & 4 + 9 = \dots 13 \dots & 4 + 4 = \dots 8 \dots & 4 + 3 = \dots 7 \dots & 4 + 6 = \dots 10 \dots \\
 4 \times 4 = \dots 16 \dots & 4 \times 0 = \dots 0 \dots & 1 \times 4 = \dots 4 \dots & 4 \times 5 = \dots 20 \dots & 4 \times 11 = \dots 44 \dots & 4 \times 8 = \dots 32 \dots
 \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de **11 dixièmes** en **11 dixièmes** en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{l}
 \dots 19,56 \dots < 20,66 < 21,76 < 22,86 < 23,96 < 25,06 < 26,16 < 27,26 < \dots 28,36 < 29,46 < \dots 30,56 \\
 \dots 801,47 \dots > 800,37 > 799,27 > 798,17 > 797,07 > 795,97 > 794,87 > \dots 793,77 > 792,67 > 791,57 > \dots 790,47
 \end{array}$$

REVISION de leçons précédentes : calcule le plus vite possible.

$$4,24 \times 10 = \dots 42,4 \dots \quad 4,1 \times 100 = \dots 410 \dots \quad 0,99 \times 10 = \dots 9,9 \dots \quad 23,4 \times 1\,000 = \dots 23\,400 \dots$$

CALCULE le plus vite possible.

$$87 \div 10 = \dots 8,7 \dots \quad 376 \div 100 = \dots 3,76 \dots \quad 52\,741 \div 10 = \dots 5\,274,1 \dots \quad 6\,327 \div 1\,000 = \dots 6,327 \dots$$

TABLES de 5 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 8 + 5 = \dots 13 \dots & 5 + 1 = \dots 6 \dots & 5 + 7 = \dots 12 \dots & 5 + 11 = \dots 16 \dots & 0 + 5 = \dots 5 \dots & 5 + 5 = \dots 10 \dots \\ 5 \times 7 = \dots 35 \dots & 2 \times 5 = \dots 10 \dots & 5 \times 10 = \dots 50 \dots & 5 \times 3 = \dots 15 \dots & 9 \times 5 = \dots 45 \dots & 5 \times 6 = \dots 30 \dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de **11 centièmes** en **11 centièmes** en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{l} 24,248 \succ 24,138 \succ 24,028 \succ 23,918 \succ 23,808 \succ 23,698 \succ 23,588 \succ \dots \dots \dots 23,148 \\ 23,478 \succ 23,368 \succ 23,258 \succ \dots \dots \dots \\ 75,392 \prec 75,502 \prec 75,612 \prec 75,722 \prec 75,832 \prec 75,942 \prec 76,052 \prec \dots \dots \dots 76,492 \\ 76,162 \prec 76,272 \prec 76,382 \prec \dots \dots \dots \end{array}$$

REVISION de leçons précédentes : calcule le plus vite possible.

$$98,6 \div 2 = \dots 49,3 \dots \quad 15,3 \div 3 = \dots 5,1 \dots \quad 45,3 \div 3 = \dots 15,1 \dots \quad 126,2 \div 2 = \dots 63,1 \dots$$

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Lorsque le nombre à diviser se termine par un **nombre insuffisant de zéros**, on utilise aussi une **virgule**, que l'on place à autant de chiffres de la fin qu'il y a de 0 dans le diviseur.

$$\text{Ex : } 4\,235\,700 \div 1\,000 = 4\,235,700 \quad 4\,235\,700 \div 10\,000 = 423,5700$$

Si le nombre à diviser est plus petit que le diviseur, on **ajoute des zéros à gauche** en plus de la virgule.

$$\text{Ex : } 568 \div 1\,000 = 0,568 \quad 2 \div 100 = 0,02 \quad 45 \div 10\,000 = 0,0045$$

$$9 \div 10 = \dots 0,9 \dots \quad 43 \div 100 = \dots 0,43 \dots \quad 62 \div 1\,000 = \dots 0,062 \dots \quad 730 \div 1\,000 = \dots 0,73 \dots$$

TABLES de 5 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 5 + 10 = \dots 15 \dots & 2 + 5 = \dots 7 \dots & 5 + 9 = \dots 14 \dots & 5 + 4 = \dots 9 \dots & 5 + 3 = \dots 8 \dots & 5 + 6 = \dots 11 \dots \\ 5 \times 4 = \dots 20 \dots & 5 \times 0 = \dots 0 \dots & 1 \times 5 = \dots 5 \dots & 5 \times 5 = \dots 25 \dots & 5 \times 11 = \dots 55 \dots & 5 \times 8 = \dots 40 \dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de **11 millièmes** en **11 millièmes** en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{l} 7,315 \prec 7,326 \prec 7,337 \prec 7,348 \prec 7,359 \prec 7,370 \prec 7,381 \prec 7,392 \prec 7,403 \prec \dots \dots \dots 7,425 \\ 7,414 \prec \dots \dots \dots \\ 75,094 \succ 75,083 \succ 75,072 \succ 75,061 \succ 75,050 \succ 75,039 \succ 75,028 \succ 75,017 \succ \dots \dots \dots 74,984 \\ 75,006 \succ 74,995 \succ \dots \dots \dots \end{array}$$

REVISION de leçons précédentes : calcule le plus vite possible.

$$40,8 + 5,7 = \dots 46,5 \dots \quad 63,2 + 8,48 = \dots 71,68 \dots \quad 10,54 + 12,1 = \dots 22,64 \dots \quad 320,5 + 48,5 = \dots 369 \dots$$

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

$$7 \div 10 = \dots 0,7 \dots \quad 4 \div 100 = \dots 0,04 \dots \quad 51 \div 100 = \dots 0,51 \dots \quad 88 \div 1\,000 = \dots 0,088 \dots$$

24- Multiplier par 0,1, 0,01, 0,001,...

TABLES de 6 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll}
 8 + 6 = \dots 14\dots & 6 + 1 = \dots 7\dots & 7 + 6 = \dots 13\dots & 6 + 11 = \dots 17\dots & 0 + 6 = \dots 6\dots & 6 + 5 = \dots 11\dots \\
 6 \times 7 = \dots 42\dots & 2 \times 6 = \dots 12\dots & 6 \times 10 = \dots 60\dots & 6 \times 3 = \dots 18\dots & 9 \times 6 = \dots 54\dots & 6 \times 6 = \dots 36\dots
 \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de **12** en **12** en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{l}
 . 37,14 < 49,14 < 61,14 < 73,14 < 85,14 < 97,14 < 109,14 < 121,14 < \dots \\
 133,14 < 145,14 < \dots \dots \dots 157,14 \\
 . 145,78 > 133,78 > 121,78 > 109,78 > 97,78 > 85,78 > 73,78 > 61,78 > \dots \\
 49,78 > 37,78 > \dots \dots \dots 25,78
 \end{array}$$

REVISION de leçons précédentes : calcule le plus vite possible.

$$52 \div 100 = \dots 0,52\dots \quad 415 \div 10 = \dots 41,5\dots \quad 358 \div 1\,000 = \dots 0,358\dots \quad 1 \div 1\,000 = \dots 0,001\dots$$

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Multiplier un nombre par 0,1 revient à le diviser par 10 : on décale la virgule de 1 chiffre vers la gauche.

Le résultat est donc plus petit que le nombre de départ.

$$\text{Ex : } 64 \times 0,1 = 64 \times 1/10 = 64 \div 10 = 6,4$$

$$70 \times 0,1 = \dots 7\dots \quad 9 \times 0,1 = \dots 0,9\dots \quad 46 \times 0,1 = \dots 4,6\dots \quad 6,7 \times 0,1 = \dots 0,67\dots$$

TABLES de 6 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll}
 6 + 10 = \dots 16\dots & 2 + 6 = \dots 8\dots & 6 + 9 = \dots 15\dots & 6 + 4 = \dots 10\dots & 6 + 3 = \dots 9\dots & 6 + 6 = \dots 12\dots \\
 6 \times 4 = \dots 24\dots & 6 \times 0 = \dots 0\dots & 1 \times 6 = \dots 6\dots & 6 \times 5 = \dots 30\dots & 6 \times 11 = \dots 66\dots & 6 \times 8 = \dots 48\dots
 \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de **12 dixièmes** en **12 dixièmes** en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{l}
 . 38,51 < 39,71 < 40,91 < 42,11 < 43,31 < 44,51 < 45,71 < 46,91 < 48,11 < \dots \\
 49,31 < \dots \dots \dots 50,51 \\
 . 604,43 > 603,23 > 602,03 > 600,83 > 599,63 > 598,43 > 597,23 > \dots \\
 596,03 > 594,83 > 593,63 > \dots \dots \dots 592,43
 \end{array}$$

REVISION de leçons précédentes : calcule le plus vite possible.

$$0,6 \div 100 = \dots 0,006\dots \quad 4,7 \div 100 = \dots 0,047\dots \quad 38,6 \div 1\,000 = \dots 0,0386\dots \quad 1,35 \div 10\,000 = \dots 0,000135\dots$$

CALCULE le plus vite possible.

$$12 \times 0,1 = \dots 1,2\dots \quad 8 \times 0,1 = \dots 0,8\dots \quad 14 \times 0,1 = \dots 1,4\dots \quad 58,1 \times 0,1 = \dots 5,81\dots$$

TABLES de 7 : révisé et récité à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 8 + 7 = \dots 15 \dots & 7 + 1 = \dots 8 \dots & 7 + 7 = \dots 14 \dots & 7 + 11 = \dots 18 \dots & 0 + 7 = \dots 7 \dots & 7 + 5 = \dots 12 \dots \\ 7 \times 7 = \dots 49 \dots & 7 \times 2 = \dots 14 \dots & 10 \times 7 = \dots 70 \dots & 7 \times 3 = \dots 21 \dots & 9 \times 7 = \dots 63 \dots & 7 \times 6 = \dots 42 \dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de **12 centièmes** en **12 centièmes** en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{l} . 56,439 \dots \prec 56,559 \prec 56,679 \prec 56,799 \prec 56,919 \prec 57,039 \prec 57,159 \prec 57,279 \prec \\ 57,399 \prec 57,519 \prec \dots \dots \dots 57,639 \\ . 24,115 \dots \succ 23,995 \succ 23,875 \succ 23,755 \succ 23,635 \succ 23,515 \succ 23,395 \succ 23,275 \succ \\ 23,155 \succ 23,035 \succ \dots \dots \dots 22,915 \end{array}$$

REVISION de leçons précédentes : calcule le plus vite possible.

$$3,34 \times 10 = \dots 33,4 \dots \quad 7,6 \times 100 = \dots 760 \dots \quad 8,413 \times 10 = \dots 84,13 \dots \quad 0,8 \times 1\,000 = \dots 800 \dots$$

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Multiplier un nombre par 0,01 revient à le diviser par 100 : on décale la virgule de 2 chiffres vers la gauche

Ex : $64 \times 0,01 = 64 \times 1/100 = 64 \div 100 = 0,64$

Multiplier un nombre par 0,001 revient à le diviser par 1 000 : on décale la virgule de 3 chiffres vers la gauche

Ex : $64 \times 0,001 = 64 \times 1/1\,000 = 64 \div 1000 = 0,064$

$$0,5 \times 0,1 = \dots 0,05 \dots \quad 32 \times 0,01 = \dots 0,32 \dots \quad 22,1 \times 0,1 = \dots 2,21 \dots \quad 2\,435 \times 0,001 = \dots 2,435 \dots$$

TABLES de 7 : révisé et récité à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 7 + 10 = \dots 17 \dots & 2 + 7 = \dots 9 \dots & 7 + 9 = \dots 16 \dots & 7 + 4 = \dots 11 \dots & 7 + 3 = \dots 10 \dots & 7 + 6 = \dots 13 \dots \\ 7 \times 4 = \dots 28 \dots & 7 \times 0 = \dots 0 \dots & 1 \times 7 = \dots 7 \dots & 7 \times 5 = \dots 35 \dots & 7 \times 11 = \dots 77 \dots & 7 \times 8 = \dots 56 \dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de **12 millièmes** en **12 millièmes** en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{l} . 9,017 \dots \succ 9,005 \succ 8,993 \succ 8,981 \succ 8,969 \succ 8,957 \succ 8,945 \succ 8,933 \succ 8,921 \succ \\ 8,909 \prec \dots \dots \dots 8,897 \\ . 49,972 \prec 49,984 \prec 49,996 \prec 50,008 \prec 50,020 \prec 50,032 \prec 50,044 \prec 50,056 \prec \\ 50,068 \succ 50,080 \succ \dots \dots \dots 50,092 \end{array}$$

REVISION de leçons précédentes : calcule le plus vite possible.

$$82,4 \div 2 = \dots 41,2 \dots \quad 75,3 \div 3 = \dots 25,1 \dots \quad 63,9 \div 3 = \dots 21,3 \dots \quad 135,6 \div 2 = \dots 67,8 \dots$$

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

$$0,86 \times 0,1 = \dots 0,086 \dots \quad 43,6 \times 0,01 = \dots 0,436 \dots \quad 3,1 \times 0,1 = \dots 0,31 \dots \quad 3\,287 \times 0,001 = \dots 3,287 \dots$$

25- Multiplier par 11 et par 12

TABLES de 8 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll}
 8 + 8 = \dots 16 \dots & 8 + 1 = \dots 9 \dots & 7 + 8 = \dots 15 \dots & 8 + 11 = \dots 19 \dots & 0 + 8 = \dots 8 \dots & 8 + 5 = \dots 13 \dots \\
 8 \times 7 = \dots 56 \dots & 2 \times 8 = \dots 16 \dots & 8 \times 10 = \dots 80 \dots & 8 \times 3 = \dots 24 \dots & 9 \times 8 = \dots 72 \dots & 8 \times 6 = \dots 48 \dots
 \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de **15** en **15** en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{l}
 \dots 60,13 \dots < 75,13 < 90,13 < 105,13 < 120,13 < 135,13 < 150,13 < 165,13 < \dots \\
 \dots 180,13 < 195,13 < \dots \dots \dots 210,13 \\
 \dots 165,12 \dots > 150,12 > 135,12 > 120,12 > 105,12 > 90,12 > 75,12 > 60,12 > \dots \\
 \dots 45,12 > 30,12 > \dots \dots \dots 15,12
 \end{array}$$

REVISION de leçons précédentes : calcule le plus vite possible.

$$0,94 \times 0,1 = \dots 0,094 \dots \quad 2,35 \times 0,01 = \dots 0,00235 \dots \quad 66,3 \times 0,1 = \dots 6,63 \dots \quad 365 \times 0,001 = \dots 0,365 \dots$$

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour multiplier un nombre par 11,

on le **multiplie par 10**, puis on **ajoute ce même nombre** Ex : $23 \times 11 = (23 \times 10) + (23 \times 1) = 230 + 23 = 253$

$$69 \times 11 = \dots 759 \dots \quad 85 \times 11 = \dots 935 \dots \quad 78 \times 11 = \dots 858 \dots \quad 58 \times 11 = \dots 638 \dots$$

TABLES de 8 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll}
 8 + 10 = \dots 18 \dots & 2 + 8 = \dots 10 \dots & 8 + 9 = \dots 17 \dots & 4 + 8 = \dots 12 \dots & 8 + 3 = \dots 11 \dots & 8 + 6 = \dots 14 \dots \\
 8 \times 4 = \dots 32 \dots & 8 \times 0 = \dots 0 \dots & 1 \times 8 = \dots 8 \dots & 8 \times 5 = \dots 40 \dots & 8 \times 11 = \dots 88 \dots & 8 \times 8 = \dots 64 \dots
 \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de **15 dixièmes** en **15 dixièmes** en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{l}
 \dots 52,58 \dots < 54,08 < 55,58 < 57,08 < 58,58 < 60,08 < 61,58 < 63,08 < 64,58 < \dots \\
 \dots 66,08 < \dots \dots \dots 67,58 \\
 \dots 723,51 \dots > 722,01 > 720,51 > 719,01 > 717,51 > 716,01 > 714,51 > \dots \\
 \dots 713,01 > 711,51 > 710,01 > \dots \dots \dots 708,51
 \end{array}$$

REVISION de leçons précédentes : calcule le plus vite possible.

$$2,4 \div 1\,000 = \dots 0,0024 \dots \quad 5\,330 \div 100 = \dots 53,3 \dots \quad 0,79 \div 1\,000 = \dots 0,00079 \dots \quad 276 \div 10\,000 = \dots 0,0276 \dots$$

CALCULE le plus vite possible.

$$66 \times 11 = \dots 726 \dots \quad 26 \times 11 = \dots 286 \dots \quad 94 \times 11 = \dots 1\,034 \dots \quad 721 \times 11 = \dots 7931 \dots$$

TABLES de 9 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 8 + 9 = \dots 17 \dots & 9 + 1 = \dots 10 \dots & 7 + 9 = \dots 16 \dots & 9 + 11 = \dots 20 \dots & 0 + 9 = \dots 9 \dots & 9 + 5 = \dots 14 \dots \\ 9 \times 7 = \dots 63 \dots & 2 \times 9 = \dots 18 \dots & 9 \times 10 = \dots 90 \dots & 9 \times 3 = \dots 27 \dots & 9 \times 9 = \dots 81 \dots & 9 \times 6 = \dots 54 \dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de **15 centièmes** en **15 centièmes** en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{l} . 41,059 \succ 40,909 \succ 40,759 \succ 40,609 \succ 40,459 \succ 40,309 \succ 40,159 \succ \dots \dots \dots 39,559 \\ 40,009 \succ 39,859 \succ 39,709 \succ \dots \dots \dots \\ . 76,854 \prec 77,004 \prec 77,154 \prec 77,304 \prec 77,454 \prec 77,604 \prec 77,754 \prec \dots \dots \dots 78,354 \\ 77,904 \prec 78,054 \prec 78,204 \prec \dots \dots \dots \end{array}$$

REVISION de leçons précédentes : calcule le plus vite possible.

$$7,21 \times 10 = \dots 72,1 \dots \quad 11,2 \times 100 = \dots 1.120 \dots \quad 140,2 \times 10 = \dots 1.402 \dots \quad 0,73 \times 1.000 = \dots 730 \dots$$

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour multiplier un nombre par 12,

on le multiplie par 10, puis on ajoute le double de ce nombre Ex : $23 \times 12 = (23 \times 10) + (23 \times 2) = 230 + 46 = 289$

$$6 \times 12 = \dots 72 \dots \quad 56 \times 12 = \dots 672 \dots \quad 16 \times 12 = \dots 192 \dots \quad 39 \times 11 = \dots 429 \dots$$

TABLES de 9 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 9 + 10 = \dots 19 \dots & 2 + 9 = \dots 11 \dots & 9 + 9 = \dots 18 \dots & 4 + 9 = \dots 13 \dots & 9 + 3 = \dots 12 \dots & 9 + 6 = \dots 15 \dots \\ 9 \times 4 = \dots 36 \dots & 9 \times 0 = \dots 0 \dots & 1 \times 9 = \dots 9 \dots & 9 \times 5 = \dots 45 \dots & 9 \times 11 = \dots 99 \dots & 8 \times 9 = \dots 72 \dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de **15 millièmes** en **15 millièmes** en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{l} . 2,980 \prec 2,995 \prec 3,010 \prec 3,025 \prec 3,040 \prec 3,055 \prec 3,070 \prec 3,085 \prec \dots \dots \dots 3,130 \\ 3,1 \prec 3,115 \prec \dots \dots \dots \\ . 20,125 \succ 20,110 \succ 20,095 \succ 20,080 \succ 20,065 \succ 20,05 \succ 20,035 \succ \dots \dots \dots 19,975 \\ 20,020 \succ 20,005 \succ 19,990 \succ \dots \dots \dots \end{array}$$

REVISION de leçons précédentes : calcule le plus vite possible.

$$78,6 \div 2 = \dots 39,3 \dots \quad 81,6 \div 3 = \dots 27,2 \dots \quad 42,6 \div 3 = \dots 14,2 \dots \quad 150,8 \div 2 = \dots 75,4 \dots$$

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

$$9 \times 12 = \dots 108 \dots \quad 11 \times 12 = \dots 132 \dots \quad 32 \times 12 = \dots 384 \dots \quad 47 \times 12 = \dots 564 \dots$$

26- Révisions

COMPTE le plus vite possible de **25** en **25** en utilisant le **signe** qui convient.

. 25,43 < 50,43 < 75,43 < 100,43 < 125,43 < 150,43 < 175,43 < 200,43 < ...
 225,43 < 250,43 < 275,43
 . 625,78 > 600,78 > 575,78 > 550,78 > 525,78 > 500,78 > 475,78 >
 450,78 > 425,78 > 400,78 > 375,78

REVISION de leçons précédentes : calcule le plus vite possible.

99 x 11 = ...1.089...	62 x 12 = ...744...	522 x 11 = ...5.742	24 x 12 = ...288...
8,4 x 0,1 = ...0,84...	7 x 0,01 = ...0,07...	276 x 0,01 = ...2,76...	43 x 0,001 = ...0,043...
27 ÷ 10 = ...2,7.....	672 ÷ 100 = ...6,72....	6 ÷ 10 = ...0,6.....	4 541 ÷ 1 000 = ...4,54.1...
2,65 x 10 = ...26,5....	41,3 x 100 = ...4.130...	0,72 x 100 = ...72.....	0,886 x 1 000 = ...886....
9 600 x 100 = ...960.000	10 x 200 = ...2.000	7 x 80 = ...560.....	340 ÷ 20 = ...17.....
45 + 11 = ...56.....	125 + 113 = ...238....	875 - 412 = ...463....	719 - 406 = ...313....

COMPTE le plus vite possible de **25 dixièmes** en **25 dixièmes** en utilisant le **signe** qui convient.

. 62,59 > 60,09 > 57,59 > 55,09 > 52,59 > 50,09 > 47,59 > 45,09 > 42,59 > ...
 40,09 > 37,59
 . 517,51 < 520,01 < 522,51 < 525,01 < 527,51 < 530,01 < 532,51 < 535,01 < ...
 537,51 < 540,01 542,51

REVISION de leçons précédentes : calcule le plus vite possible.

41 x 11 = ...451.....	38 x 12 = ...456....	14 x 12 = ...168...	134 x 11 = ...1.474...
6,1 x 0,1 = ...0,61....	56,4 x 0,1 = ...5,64....	108 x 0,01 = ...1,08....	200 x 0,1 = ...20.....
862 ÷ 100 = ...8,62....	900 ÷ 1 000 = ...0,9.....	67 ÷ 100 = ...0,67....	5 ÷ 100 = ...0,05....
32,2 ÷ 2 = ...16,1....	54,9 ÷ 3 = ...18,3....	78,3 ÷ 3 = ...26,1....	138,8 ÷ 2 = ...69,4....
200 x 1 000 = ...200.000	403 x 20 = ...8.060...	5 x 500 = ...2.500...	880 ÷ 20 = ...17.600
24 + 23 = ...47.....	327 + 412 = ...739....	978 - 435 = ...543....	452 - 248 = ...204....

COMPTE le plus vite possible de **25 centièmes** en **25 centièmes** en utilisant le **signe** qui convient.

. 21,757 < 22,007 < 22,257 < 22,507 < 22,757 < 23,007 < 23,257 < 23,507 < 23,757 < 24,007 < 24,257
 . 54,252 > 54,002 > 53,752 > 53,502 > 53,252 > 53,002 > 52,752 > 52,502 > 52,252 > 52,002 > 51,752

REVISION de leçons précédentes : calcule le plus vite possible.

35 x 11 = ...385....	45 x 12 =540...	37 x 12 = ...444.....	233 x 11 = ...2.563.
5,4 x 0,1 = ...0,54....	85 x 0,1 =8,5....	73,2 x 0,01 = ...0,732..	7 729 x 0,001 = 7,729...
345 ÷ 1 000 = ...0,345...	237 ÷ 100 = ...2,37.....	5 864 ÷ 1 000 = ...5,864...	9 426 ÷ 100 = ...94,26.
16,7 + 3,2 =19,9....	37,6 + 4,63 = ...42,23...	33,7 + 7,44 =41,14..	412,5 + 5,25 = 417,75...
230 x 20 = ...4.600....	44 x 2 000 = 88.000	8 x 30 = ...240.....	400 ÷ 200 = ...2.....
67 + 12 = ...79.....	435 + 144 = ...579....	659 - 536 = ...123.....	967 - 421 = ...546....

COMPTE le plus vite possible de **25 millièmes** en **25 millièmes** en utilisant le **signe** qui convient.

. 3,150 > 3,125 > 3,100 > 3,075 > 3,050 > 3,025 > 3 > 2,975 > 2,950 > 2,900
 . 87,875 < 87,900 < 87,925 < 87,950 < 87,975 < 88 < 88,025 < 88,050 < 88,125
 . 88,075 < 88,100 <

REVISION de leçons précédentes : calcule le plus vite possible.

94 x 11 = ...1.034..	35 x 12 = ...420....	16 x 12 = ...192....	1 157 x 11 = 12.727
34 x 0,01 = ...0,34....	65 x 0,01 = ...0,65....	240 x 0,1 = ...24.....	3 020 x 0,1 = ...302....
863 ÷ 1 000 = ...0,863...	631 ÷ 10 =63,1...	4 ÷ 100 = ...0,04....	3 000 ÷ 10 = ...300....
59 + 120,7 = ...179,7...	385 + 19,63 = 404,63	276 + 27,4 = ...303,4..	703 + 18,12 = 721,12
305 x 20 = ...6.100....	344 x 200 = 68.800	6 x 8 000 = 48.000	3 200 ÷ 20 = ...160.....
32 + 17 = ...49.....	124 + 240 = ...364.....	786 - 551 = ...235....	285 - 254 = ...31.....