

Corrigés de mathématiques (CE1)



Ces corrigés sont conçus de sorte que, si nécessaire, les **élèves rapides puissent se corriger eux-mêmes**.

La correction des premiers chapitres met en évidence la **présentation dans les cahiers**.

Pour accéder directement à la page concernée, **cliquez sur la case qui correspond**.

Ch	a	b	c	d
1	Les unités – Les additions	Unités et dizaines	Classer des unités	Chiffres et nombres
2	Les longueurs	Les additions en colonnes	La notion de complément	Nombres pairs et impairs
3	Les poids	Les additions à retenue	Les compléments dans les additions	Classer des grands nombres
4	Les capacités	Les soustractions	Additions et nombres pairs ou impairs	Problèmes avec soustractions
5	Les conversions	Les soustractions à retenue	Les compléments dans les soustractions	Problèmes avec additions ou soustractions
6	Les centaines	Les multiplications	Soustractions et nombres pairs ou impairs	Les problèmes avec conversions
7	Hectomètres, hectogrammes, hectolitres	Les multiplications en colonnes	Fonctionnement des tables de multiplication	La notion de double
8	Passage à l'unité inférieure	Les multiplications à retenue	Multiplications et nombres pairs ou impairs	La notion de triple
9	Passage à l'unité supérieure	Les divisions simples	<i>Entraînement</i>	Problèmes avec additions ou multiplications
10	<i>Entraînement</i>	Les divisions avec reste	<i>Entraînement</i>	La notion de moitié
11	Les milliers	Les divisions en colonnes	Présentation des opérations en ligne	La notion de tiers
12	Kilomètres, kilogrammes, kilolitres	Soustractions avec un 0 au nombre supérieur	<i>Entraînement</i>	La notion de quart
13	<i>Entraînement</i>	Les divisions en plusieurs étapes	Les fractions	Les problèmes en plusieurs étapes
14	Présentation allégée des divisions	Soustractions : nombre supérieur terminé par des 0	Une fraction par rapport à une unité	Choisir entre multiplier ou diviser
15	<i>Entraînement</i>	Multiplications avec 2 chiffres au multiplicateur	<i>Entraînement</i>	Choisir entre les 4 opérations
16	Les dizaines de mille	Les divisions avec 0 au quotient	Comparer des fractions	<i>Entraînement</i>
17	<i>Entraînement</i>	<i>Entraînement</i>	Additionner des fractions	<i>Entraînement</i>
18	<i>Entraînement</i>	<i>Entraînement</i>	Soustraire des fractions	Trouver la question des problèmes
19	<i>Entraînement</i>	Multiplications avec 0 au multiplicateur	Fractions : les compléments à l'unité	Problèmes avec périmètre du carré
20	<i>Entraînement</i>	<i>Entraînement</i>	<i>Entraînement</i>	Chercher le côté du carré
21	Les centaines de mille	Preuve par 9 de l'addition	L'heure – midi / minuit	Problèmes avec périmètre du rectangle
22	Découpages de l'année : jours	Preuve par 9 de la soustraction	Quarts d'heure et demi-heures	Utiliser un tableau avec des additions
23	Découpages de l'année : semaines	Preuve par 9 de la multiplication	Calculer les minutes	<i>Entraînement</i>
24	Découpages de l'année : mois	Preuve par 9 de la division	Minutes avant l'heure suivante – moins le quart	Utiliser un tableau avec multiplications
25	Découpages de l'année : trimestres et semestres	<i>Révisions</i>	<i>Révisions</i>	Problèmes avec factures
26	<i>Révisions</i>	<i>Révisions</i>	<i>Révisions</i>	<i>Révisions</i>

1a- La notion d'unités – les additions – les problèmes avec additions

Numération

♥
L'**unité** c'est ce que l'on veut compter.



. Les chiffres permettent d'écrire les nombres comme les lettres permettent d'écrire les mots : Il existe **dix chiffres** : 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.
 . Avec ces chiffres, on **compose les nombres**, qui mesurent les unités.
 Ex : 5, 36, 849, 4 702, ...
 . Une **unité**, c'est ce dont on cherche à connaître la **quantité**.
 Ex : Ici, l'unité ce sont les crayons. J'en compte ...



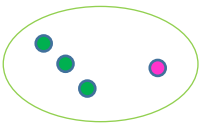
1. Sous chaque case, indique de quelle **unité** il s'agit, puis compte et écris dessous le **nombre** d'unités



Unités : kangourous koalas poissons dauphins oiseaux
 Nombre d'unités : 6 3 5 2 7

2. Entoure l'unité dans 3 camions 8 oranges 2 poupées

Opérations



égal

 $3 + 1 = 4$

Les additions

♥
Additionner = ajouter : on a plus

. Additionner, c'est **ajouter** une quantité à une autre, si bien que la quantité finale est **supérieure** à (c'est-à-dire **plus grande** que) la quantité de départ.
 . Le signe + (*plus*) représente cet ajout, que l'on appelle **somme**.
 . Le signe = (*égal*) signifie que l'addition effectuée est **égale** au total annoncé.
 Ex : $3 + 1 = 4$



1. **Compte** ces unités.



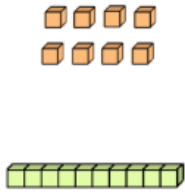
...5... crayons + ...2... crayons, cela fait en tout ...7... crayons.

1b- Unités et dizaines

Numération

♥

Les **unités** se comptent **1 par 1**
 Les **dizaines** par **paquets de 10**



Rappel

Un nombre s'écrit avec plusieurs chiffres, comme un mot s'écrit avec plusieurs lettres

. Dans un nombre, ce qu'on appelle le chiffre des **unités** correspond à ce que l'on peut compter **un par un**. Il s'écrit **tout à droite** du nombre.
 Ex : Dans le nombre 1 837 903 256, le chiffre 6 est celui des **unités**.

. Chaque **dizaine** contient **10** unités. Dans un nombre, le chiffre des dizaines se place juste **à gauche de celui des unités**.
 Ex : Dans le nombre 1 837 903 256, le chiffre 5 est celui des **dizaines**.



1. Complète la phrase :



Ici, l'unité c'est *les boutons* ; le nombre d'unités est ... *7* ...

2. Compte dans l'ordre jusqu'à 15, puis complète ces phrases :

- | | | | |
|--------------------------------|------------------------------|------|--|
| . Dix s'écrit 10 : | c'est 10 et 0 unités, | soit | 1 dizaine (d) et 0 unité (u) |
| . Onze s'écrit 11 : | c'est 10 et 1 unités, | soit | 1 d et 1 u |
| . Douze s'écrit 12 : | c'est 10 et 2 unités, | soit | 1 d et 2 u |
| . Treize s'écrit 13 : | c'est 10 et 3 unités, | soit | 1 d et 3 u |
| . Quatorze s'écrit 14 : | c'est 10 et 4 unités, | soit | 1 d et 4 u |
| . Quinze s'écrit 15 : | c'est 10 et 5 unités, | soit | 1 d et 5 u |

3. Complète (attention aux pièges ! ; tu peux t'aider des allumettes ou du boulier) :

- | | | |
|--|---|---|
| . 12 pélicans = 1 d et 2 u | . 14 otaries = 1 d et 4 u | . 11 lions = 1 d et 1 u |
| . 8 bananes = 0 d et 8 u | . 10 fraises = 1 d et 0 u | . 15 oranges = 1 u et 5 d |

4. Lis ces nombres à voix haute : 0 11 13 12 9 6 14 8 15

5. Ecris en chiffres les nombres suivants :

. douze : *12* quinze : *15* onze : *11* neuf : *9*

**6. Donne le nombre qui vient juste avant (c'est-à-dire plus petit que) 10 : *9*
 juste après (c'est-à-dire plus grand que) 13 : *14***

Opérations

1. Compte ces unités.



...4... ballons

+



...3... ballons, cela fait en tout ...7... ballons.

2. Ajoute 2 unités à : . 6 glaces : ...8... . 5 poupées : ...7... . 3 dinosaures : ...5... . 7 soldats de plomb : ...9...

3. Effectue ci-dessous ces additions, puis pose et effectue les suivantes à côté :

$$2 + 5 + 1 =$$

$$2 + 6 + 1 =$$

2	+	4	+	1	=	8	2	+	5	+	1	=	8
6	+	1	+	2	=	9	2	+	6	+	1	=	9

Problèmes

Remarque

Dans un problème, certains mots sont des indices : ils permettent de savoir quelle opération il faut faire : *en tout*, *au total*, *en plus*, *ajoute*, *mélange*, *place bout à bout*, *allonge*, *réunit*,... montrent que l'on doit faire une **addition**.

1. Résous ci-dessous le problème suivant.

* François avait 5 noix. Il en ramasse 2 autres.

. Combien de noix a-t-il *en tout* ?

Solution	Opération
François a en tout $5 + 2 = 7$ noix.	$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline 7 \end{array}$

2. Résous le problème suivant **dans ton cahier** en présentant de la même manière que ci-dessus.

* Céline joue à la marchande. Elle pèse une noisette. Elle a mis sur le plateau de la balance un poids de 5 grammes, un poids de 1 gramme, et un poids de 2 grammes.

. Quel est le *poids total* de sa noisette ?

1b

NB : La présentation des corrigés est incomplète : il faut bien sûr ajouter la date.

Problèmes

Solution

Le poids total de sa noisette est
 $5 + 1 + 2 = 8$ grammes.

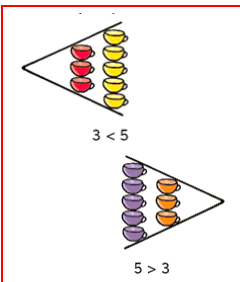
Opération

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 1 \\ + 2 \\ \hline 8 \end{array}$$

1c- Classifier des nombres

Numération

< : plus **petit** que
 > : plus **grand** que



Pour **classer** les nombres dans un ordre

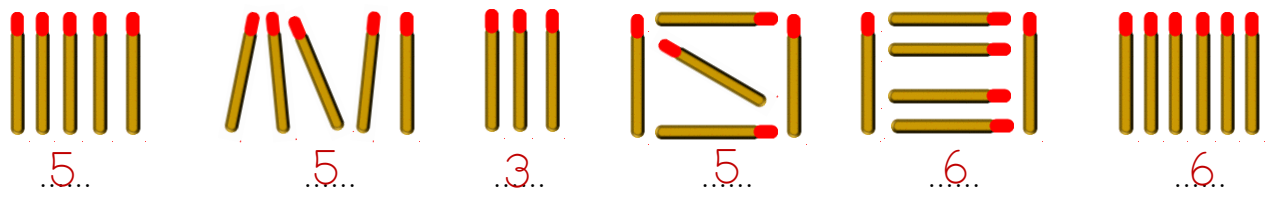
- . **CROISSANT** (du plus **petit** au plus **grand**), on utilise le signe < (*inférieur* à)
 Ex : $3 < 5 < 9$ Cela se lit *3 est inférieur à 5, qui est inférieur à 9*
- . **DECROISSANT** (du plus **grand** au plus **petit**), on utilise le signe > (*supérieur* à)
 Ex : $9 > 5 > 3$ Cela se lit *9 est supérieur à 5, qui est supérieur à 3*



1. Complète avec le signe qui convient : 5 < 7 12 < 15 14 > 9 7 < 13 8 < 10

2. Nomme l'unité représentée ci-dessous, puis indique le nombre contenu dans chaque groupe.

Ici, l'unité, c'est *les allumettes*



3. Compte dans l'ordre jusqu'à 20, puis complète ces phrases :

. Seize s'écrit 16 :	c'est 10 et 6 .. unités,	soit	1 .. d	et	6 .. u
. Dix-sept s'écrit 17 :	c'est 10 et 7 .. unités,	soit	1 .. d	et	7 .. u
. Dix-huit s'écrit 18 :	c'est 10 et 8 .. unités,	soit	1 .. d	et	8 .. u
. Dix-neuf s'écrit 19 :	c'est 10 et 9 .. unités,	soit	1 .. d	et	9 .. u
. Vingt s'écrit 20 :	c'est 20 et 0 .. unités,	soit	2 .. d	et	0 .. u

4. Complète (attention aux pièges ! ; tu peux t'aider du boulier) :

. 13 hippopotames = 1 .. d et 3 .. u	. 17 flamands roses = 1 .. d et 7 .. u
. 20 girafes = 2 .. d et 0 .. u	. 2 orang-outans = 2 .. u et 0 .. d

5. Lis ces nombres **à voix haute** : 28 35 16 47 15 52 26 11 31

6. Ecris en chiffres les nombres suivants :

. dix-neuf : **19** . seize : **16** . vingt : **20** . treize : **13**

5. Donne le nombre qui vient juste avant 20 : **19** juste après 9 : **10**

1c

Problèmes

Solution

Il y a au total dans la vitrine
 $5 + 2 = 7$ lapins.

Opération

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline 7 \end{array}$$

1d- Chiffres et nombres

Numération

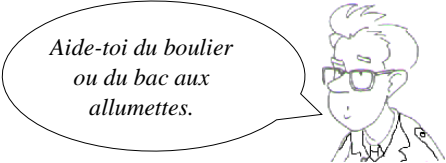
1. Compte dans l'ordre de 10 à 30, puis complète ces phrases (qui sont dans le désordre) :

- . Vingt-et-un s'écrit **21** : c'est 20 et **1**... unités, soit **2**... d et **1**... u
- . Vingt-neuf s'écrit **29** : c'est 20 et **9**... unités, soit **2**... d et **9**... u
- . Vingt-sept s'écrit **27** : c'est 20 et **7**... unités, soit **2**... d et **7**... u
- . Vingt-quatre s'écrit **24** : c'est 20 et **4**... unités, soit **2**... d et **4**... u
- . Vingt-deux s'écrit **22** : c'est 20 et **2**... unités, soit **2**... d et **2**... u
- . Vingt-six s'écrit **26** : c'est 20 et **6**... unités, soit **2**... d et **6**... u
- . Trente s'écrit **30** : c'est 30 et **0** unités, soit **3**... d et **0**... u

2. Décompose en dizaines et unités :

- . 12 capitaines = **1** d et **2** u
- . 15 batailles = **1** d et **5** u
- . 26 victimes = **2** d et **6** u

- 3. Ajoute à une dizaine** . 3 unités : **13** . 5 unités : **15**
à 2 dizaines . 2 unités : **22** . 9 unités : **29**
7 unités à . 1 dizaine : **17** . 2 dizaines : **27**



- 4. Lis ces nombres à voix haute :** 28 16 5 21 30 17 20 11 14

5. Ecris en chiffres les nombres suivants :

- . douze : ...**12**..
- . vingt-deux : ...**22**..
- . dix-sept : ...**17**..
- . trente : ...**30**..

- 6. Donne le nombre qui vient juste avant** 30 : ...**29**... **juste après** 19 : ...**20**...

- 7. Complète avec le signe qui convient :** 17 **>** 7 28 **<** 30 14 **<** 24 25 **>** 5 19 **<** 29

Rappel :

- . les **CHIFFRES** composent un nombre comme les **lettres** composent un mot.
- . les **NOMBRES** correspondent à des **quantités**.

Ex : Le nombre 3 254 est composé des chiffres 3, 2, 5, et 4.

Il **ne** faut **pas confondre** le chiffre des unités avec le nombre d'unités

Ex : Dans 54, le chiffre des **unités** est 4, mais le nombre (la quantité totale) d'unités est 54 : il y a 54 unités.

♥

Nombre = quantité **totale**
Chiffre = quantité dans la **colonne** concernée



- 8. Combien de dizaines faut-il pour avoir :** . 20 unités ? : ...**2**... . 30 unités ? : ...**3**... ☁

- 9. Quelle est la quantité totale d'unités dans :** . 3 dizaines ? : ...**30**... . 1 dizaine ? : ...**10**...

. Opérations

1. Pose et effectue ces additions en lignes **dans ton cahier** :

$1 + 1 + 2 + 3 =$


$3 + 2 + 1 + 2 =$

$4 + 1 + 2 + 2 =$

$2 + 5 + 3 + 1 =$

. Problèmes

1. Résous ci-dessous le problème suivant.

- * Marie a mis bout à bout un morceau de règle long de 3 décimètres et un autre long de 4 (décimètres) 
- . Quelle est la **longueur totale** de règle ?

Solution	Opération
La longueur totale de règle est $3 + 4 = 7$ décimètres.	$\begin{array}{r} 3 \\ + 4 \\ \hline 7 \end{array}$

2. Résous le problème suivant **dans ton cahier** en présentant comme d'habitude.

- * Pour sa fête, Martin reçoit un billet de 5 € de sa tante. Il possédait déjà 3 €.
- . Combien d'euros a-t-il **maintenant** ?

1d

Opérations

$$1 + 1 + 2 + 3 = 7$$

$$4 + 1 + 2 + 2 = 9$$

$$3 + 2 + 1 + 2 = 8$$

$$2 + 5 + 3 + 1 = 11$$

Problèmes

Solution

Martin a maintenant

$$5 + 3 = 8 \text{ euros.}$$

Opération

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline 8 \end{array}$$

1 dam (décamètre)
= 10 m



- Le **mètre (m)** est la mesure de référence d'une **longueur**
 - Un **décamètre (dam)** est égal à **10 mètres**.
 - Les **décamètres** correspondent donc aux **dizaines**, et les **mètres** aux **unités**.
- Ex : Une allée mesure 3 dam 9 m = 39 m



Vois avec des exemples concrets à quoi correspondent ces mesures.

11. Décompose en décamètres et mètres : $38\text{ m} = \dots 3 \dots \text{dam} \dots 8 \dots \text{m}$

12. Combien y a-t-il de mètres ? 3 dam et $4\text{ m} = \dots 34 \dots \text{m}$ $4\text{ dam} = \dots 40 \dots \text{m}$

13. Combien y a-t-il de décamètres dans 20 m ? $20\text{ m} = \dots 2 \dots \text{dam}$

15. Additionne, puis donne le résultat en mètres : $1\text{ dam} + 3\text{ dam} = \dots 4 \dots \text{dam} = \dots 40 \dots \text{m}$

Opérations

1. Pose et effectue ces additions en lignes dans ton cahier :

$3 + 6 + 1 + 5 =$

$1 + 8 + 1 + 4 =$

$2 + 7 + 1 + 6 =$

$3 + 7 + 5 + 2 =$

Problèmes

1. Résous ci-dessous le problème suivant.

* Mme Bobine a acheté 5 mètres de ruban rose et 3 mètres de ruban bleu.

. Quelle **longueur** de ruban a-t-elle acheté en tout ?

Solution	Opération
Elle a acheté en tout	
$5 + 3 = 8$ mètres de ruban.	$\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline 8 \end{array}$

2. Résous le problème suivant dans ton cahier en présentant comme d'habitude.

* Constant observe son lapin. Il a couru 6 décamètres dans une direction, et 3 décamètres dans une autre.

. Combien de **décamètres** le lapin a-t-il parcourus en tout ?

2a

Opérations

$$3 + 6 + 1 + 5 = 15$$

$$1 + 8 + 1 + 4 = 14$$

$$2 + 7 + 1 + 6 = 16$$

$$3 + 7 + 5 + 2 = 17$$

Problèmes

Solution

Le lapin a parcouru en tout

$$6 + 3 = 9 \text{ décimètres.}$$

Opération

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline 9 \end{array}$$

2b- Les additions en colonnes

Numeration

1. Compte dans l'ordre de 30 à 50, puis complète ces phrases (qui sont dans le désordre) :

- . quarante-deux s'écrit **42** : c'est **40** et **2** unités, soit **4** d et **2** u
- . quarante-six s'écrit **46** : c'est **40** et **6** unités, soit **4** d et **6** u
- . quarante-quatre s'écrit **44** : c'est **40** et **4** unités, soit **4** d et **4** u
- . quarante-neuf s'écrit **49** : c'est **40** et **9** unités, soit **4** d et **9** u
- . quarante-et-un s'écrit **41** : c'est **40** et **1** unités, soit **4** d et **1** u
- . quarante-trois s'écrit **43** : c'est **40** et **3** unités, soit **4** d et **3** u
- . cinquante s'écrit **50** : c'est **50** et **0** unités, soit **5** d et **0** u

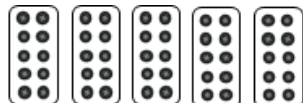
2. Décompose en dizaines et unités :

- . 49 enfants = **4** d et **9** u
- . 23 garçons = **2** d et **3** u
- . 26 filles = **2** d et **6** u

3. Ajoute à 3 dizaines 8 unités : **38** à 4 dizaines 1 unité : **41** 6 unités à 2 dizaines : **26**

4. Combien de dizaines faut-il pour avoir : 50 unités ? : **5** 20 unités ? : **2**

5. Combien y a-t-il de boutons sur 5 plaques de 10 ? : **50**



- 6. Combien y a-t-il d'unités dans :**
- . 3 dizaines ? : **30**
 - . 5 dizaines ? : **50**
 - . 4 dizaines de carottes et 8 carottes ? : **48**

7. Décompose en décimètres et mètres : 48 m = **4** dam **8** m

- 8. Combien y a-t-il de mètres ?** 4 dam et 6 m = **46** m 5 dam = **50** m

9. Combien y a-t-il de décimètres dans 40 m ? 40 m = **4** dam

10. Additionne, puis donne le résultat en mètres : 2 dam + 3 dam = **5** dam = **50** m

- 11. Lis ces nombres à voix haute :** 21 50 48 16 11 5 36 24 43

12. Ecris en chiffres les nombres suivants :

- . quarante-et-un : **41**
- . quatorze : **14**
- . trente-cinq : **35**
- . cinquante : **50**

13. Donne le nombre qui vient juste avant 50 : **49** **juste après** 39 : **40**

14. Complète avec le signe qui convient : 50 **>** 30 24 **<** 42 36 **>** 16 9 **<** 21 48 **>** 41

Opérations



1 nombre par ligne
Chaque chiffre dans sa colonne



Additionner en **colonnes** permet d'additionner de plus grands nombres qu'en ligne.

. Il est très important de **bien aligner** les chiffres :

. on écrit 1 seul nombre par ligne, chacun de ses chiffres étant placé dans une colonne différente

. on place les chiffres des **unités sous les unités**, ceux des dizaines sous les dizaines,...

. A gauche de chaque nombre ajouté, on inscrit le signe +

. Le **trait** sous l'addition signifie « égal » : on écrit le résultat dessous, toujours en alignant les chiffres.

1. Effectue la première addition, puis pose **en colonnes** et effectue la suivante à côté :

$10 + 37 =$

2. Pose et effectue ces additions en colonnes **dans ton cahier** :

$35 + 12 =$

$20 + 28 =$

Problèmes

1. Résous ci-dessous le problème suivant.

* Les poules de Mme Bastien lui ont donné 36 œufs lundi, et mardi elle a recueilli 12 œufs de plus.

. Combien d'œufs Mme Bastien a-t-elle récoltés **en tout** ?

2. Résous le problème suivant **dans ton cahier** en **présentant** comme d'habitude.

* Marine mesure son ours en peluche et sa poupée. L'ours mesure 20 centimètres; la poupée mesure 5 centimètres de plus.

. Combien mesure la poupée ?

2b

Opérations

$$\begin{array}{r}
 \text{d} \quad \text{u} \\
 3 \quad 5 \\
 + \quad 1 \quad 2 \\
 \hline
 4 \quad 7
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{d} \quad \text{u} \\
 2 \quad 0 \\
 + \quad 2 \quad 8 \\
 \hline
 4 \quad 8
 \end{array}$$

Problèmes

Solution

La poupée mesure
 $20 + 5 = 25$ centimètres.

Opération

$$\begin{array}{r}
 2 \quad 0 \\
 + \quad 5 \\
 \hline
 2 \quad 5
 \end{array}$$

2c- La notion de complément

Numération

1. **Compte dans l'ordre de 40 à 60, puis complète ces phrases (qui sont dans le désordre) :**

. cinquante-neuf s'écrit 59 : c'est 50 et 9 unités, soit 5 d et 9 u
 . cinquante-sept s'écrit 57 : c'est 50 et 7 unités, soit 5 d et 7 u
 . cinquante-cinq s'écrit 55 : c'est 50 et 5 unités, soit 5 d et 5 u
 . cinquante-et-un s'écrit 51 : c'est 50 et 1 unités, soit 5 d et 1 u
 . cinquante-huit s'écrit 58 : c'est 50 et 8 unités, soit 5 d et 8 u
 . soixante s'écrit 60 : c'est 60 et 0 unités, soit 6 d et 0 u

2. **Décompose en dizaines et unités (attention au piège) :** 49 singes = 4 d et 9 u 23 guenons = 3 u et 2 d
 en décamètres et mètres : 54 m = 5 dam 4 m

3. **Ajoute** à 5 dizaines 3 unités : 53 à 3 dizaines 8 unités : 38 7 unités à 4 dizaines : 47

4. **Combien y a-t-il d'unités dans :** 5 dizaines de fourmis et 3 fourmis ? : 53 6 dizaines ? : 60
 de **mètres** dans 5 dam et 1 m = 51 m 6 dam = 60 m

5. **Combien de dizaines faut-il pour avoir :** 50 unités ? : 5 20 unités ? : 2
 y a-t-il de **décamètres** dans : 60 m = 6 dam

6. **Additionne, puis donne le résultat en mètres :** 2 dam + 4 dam = 6 dam = 60 m

7. **Lis ces nombres à voix haute :** 56 42 14 34 27 18 60 51 49

8. **Ecris en chiffres les nombres suivants :**

. quarante-sept : 47 . soixante : 60 . cinquante-huit : 58 . quinze : 15

9. **Donne le nombre qui vient juste avant** 60 : 59 **juste après** 49 : 50

10. **Complète avec le signe qui convient :** 58 $>$ 38 12 $<$ 21 43 $<$ 49 7 $<$ 13 60 $>$ 53

Opérations

La notion de complément

Le complément **complète**
ce qui **manque**

Le complément d'un nombre, c'est le nombre avec lequel il faut **compléter** ce nombre de départ, pour que leur somme soit égale au nombre voulu. C'est donc **ce qui manque** au nombre de départ, pour atteindre le nombre voulu.

Cela suppose de chercher la **différence** entre le nombre voulu et le nombre de départ.

Ex : Le complément de 15 à 20, c'est 5 : si j'ai 15 crayons, il m'en manque 5 pour avoir 20.

2c

Opérations

$$\begin{array}{r} \text{d} \quad \text{u} \\ 3 \quad 5 \\ + \quad 2 \quad 2 \\ \hline 5 \quad 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d} \quad \text{u} \\ 1 \quad 0 \\ + \quad 3 \quad 2 \\ \hline \quad 7 \\ 4 \quad 9 \end{array}$$

Problèmes

Solution

Hélène a en tout
 $25 + 34 = 59$ paroles.

Opération

$$\begin{array}{r} 2 \quad 5 \\ + \quad 3 \quad 4 \\ \hline 5 \quad 9 \end{array}$$

2d- Les nombres pairs et impairs

Numération

1. Compte dans l'ordre de 50 à 70, puis complète ces phrases (qui sont dans le désordre) :

. soixante-neuf s'écrit 69 : c'est 60 et 9 unités, soit 6 d et 9 u
 . soixante-sept s'écrit 67 : c'est 60 et 7 unités, soit 6 d et 7 u
 . soixante-quatre s'écrit 64 : c'est 60 et 4 unités, soit 6 d et 4 u
 . soixante-et-un s'écrit 61 : c'est 60 et 1 unités, soit 6 d et 1 u
 . soixante-dix s'écrit 70 : c'est 70 et 0 unités, soit 7 d et 0 u

2. Donne le nombre qui vient juste avant 70 :69... **juste après** 59 :60....


3. Décompose en dizaines et unités (attention au piège) : 58 = 5 d et 8 u 47 = 7 u et 4 d
 en décimètres et mètres : 67 m = 6 dam 7 m

4. Recompose ces nombres (attention à l'ordre !) : 9 u et 6 d : ..69.. 5 d et 6 u : 56

5. Calcule par dizaines et unités, puis recompose le résultat : $25 + 42 =$ 7 u 6 d = 67

6. Complète : 70 u = ..7... d 50 m = ..5... dam 6 d = 60 u 4 dam = 40 m

7. Complète avec le signe qui convient : 70 > 50 25 < 65 68 > 62 9 < 31 54 > 36



. On distingue les chiffres **pairs** (ceux où les unités vont 2 par 2, par *paires*) : **0, 2, 4, 6, 8**
impairs (ceux où une unité se retrouve seule) : **1, 3, 5, 7, 9**
 . Pour savoir si un nombre est pair ou impair, on doit regarder le **chiffre des unités**.
 Ex : **13 458** est un nombre pair, tandis que **267** est impair.



8. Ecris, dans l'ordre, tous les nombres pairs compris entre ces deux nombres :
 20 22 24 26 28 30 32 34 36 38 40 42 44 46 48 50

9. Ecris, dans l'ordre, les nombres impairs compris entre ces deux nombres :
 31 33 35 37 39 41 43 45 47 49 51 53 55 57 59 61 63

10. Lis ces nombres à voix haute, et entoure en rouge les nombres impairs, et en vert les nombres pairs :

52 65 43 70 24 16 51 68 9 37

11. Ecris en chiffres les nombres suivants, puis dis s'ils sont pairs ou impairs :

. cinquante-neuf : ..59... . soixante-deux : ..62... . soixante-dix : ..70... . onze : ..11...

2d

Opérations

$$\begin{array}{r}
 \text{d} \quad \text{u} \\
 6 \quad 5 \\
 + \quad 4 \\
 \hline
 6 \quad 9
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{d} \quad \text{u} \\
 2 \quad 1 \\
 + \quad 6 \\
 + \quad 3 \quad 2 \\
 \hline
 5 \quad 9
 \end{array}$$

Problèmes

Solution

Le bébé a mangé en tout
 $23 + 46 = 69$ suceries.

Opération

$$\begin{array}{r}
 2 \quad 3 \\
 + \quad 4 \quad 6 \\
 \hline
 6 \quad 9
 \end{array}$$

3a- Les poids

Numération

1. Compte dans l'ordre de 60 à 80, puis complète ces phrases (qui sont dans le désordre) :

soixante-treize s'écrit 73 : c'est 70 et 3 unités, soit 7 d et 3 u
 soixante-quinze s'écrit 75 : c'est 70 et 5 unités, soit 7 d et 5 u
 soixante-douze s'écrit 72 : c'est 70 et 2 unités, soit 7 d et 2 u
 soixante-dix-huit s'écrit 78 : c'est 70 et 8 unités, soit 7 d et 8 u
 quatre-vingts s'écrit 80 : c'est 80 et 0 unités, soit 8 d et 0 u

2. Donne le nombre qui vient juste avant 80 : 79... .. juste après 69 : 70...

3. Complète avec le signe qui convient : 75 > 57 80 > 36 28 < 38 17 > 9 73 < 76

4. Lis ces nombres à **voix haute**, et entoure en **rouge** les nombres **impairs**, et en **vert** les nombres **pairs** :

(75) (80) (61) (48) (59) (72) (24) (16) (77) (63)

5. Ecris en chiffres les nombres suivants, puis dis s'ils sont **pairs** ou **impairs** :

soixante-douze : 72 soixante-deux : 62 soixante-dix-sept : 77 quatre-vingts : 80


6. Décompose : 58 = 5 d et 8 u 47 = 7 u et 4 d 67 m = 6 dam 7 m

7. Recompose : 7 d et 1 u : 72 5 d et 9 u : 59 4 m et 6 dam : 64

8. Calcule par dizaines et unités, puis recompose le résultat : 36 + 43 = 9 u 7 d = 79


9. Complète : 80 u = 8 d 70 m = 7 dam 5 d = 50 u 7 dam = 70 m

♥
1 dag (décagramme)
= 10 g



Le **gramme (g)** est la mesure de référence d'un **poids**.
 Un **décagramme (dag)** est égal à **10 grammes**.
 Ex : Une balle pèse 5 dag 3 g = 53 g
 Les **décagrammes** correspondent donc aux **dizaines**, et les **grammes** aux **unités**.

Vois avec des exemples concrets à quoi correspondent ces mesures.



10. Décompose en décagrammes et grammes : 57 g = 5 dag 7 g

11. Combien y a-t-il de **grammes** dans 2 dag 5 g = 25 g 7 dag = 70 g

12. Combien de **paquets de 1 dag** de farine peut-on faire avec **80 g** de farine ? 80 g = 8 dag

13. Additionne, puis donne le résultat en **grammes** : 7 dag + 1 dag = 8 dag = 80 g

14. Additionne, et donne les résultats en **décagrammes** : 20 g + 60 g = 80 g = 8 dag

3a

Opérations

$$\begin{array}{r}
 \text{d} \quad \text{u} \\
 6 \quad 2 \\
 + \quad 1 \quad 4 \\
 + \quad \quad 3 \\
 \hline
 7 \quad 9
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{d} \quad \text{u} \\
 3 \quad 4 \\
 + \quad \quad 5 \\
 + \quad 4 \quad 0 \\
 \hline
 7 \quad 9
 \end{array}$$

Problèmes

Solution

Maman a pesé en tout
 $34 + 32 + 12 = 78$ grammes.

Opération

$$\begin{array}{r}
 3 \quad 4 \\
 + \quad 3 \quad 2 \\
 + \quad 1 \quad 2 \\
 \hline
 7 \quad 8
 \end{array}$$

3b- Les additions à retenue

Numeration

1. **Compte dans l'ordre de 70 à 90, puis complète ces phrases (qui sont dans le désordre) :**

. quatre-vingt-un s'écrit 81 : c'est 80 et 1 unités, soit 8 d et 1 u
 . quatre-vingt-quatre s'écrit 84 : c'est 80 et 4 unités, soit 8 d et 4 u
 . quatre-vingt-sept s'écrit 87 : c'est 80 et 7 unités, soit 8 d et 7 u
 . quatre-vingt-deux s'écrit 82 : c'est 80 et 2 unités, soit 8 d et 2 u
 . quatre-vingt-neuf s'écrit 89 : c'est 80 et 9 unités, soit 8 d et 9 u
 . quatre-vingt-dix s'écrit 90 : c'est 90 et 0 unités, soit 9 d et 0 u

2. **Complète avec le signe qui convient :** 84 \succ 48 82 \succ 81 27 \prec 87 8 \prec 14 73 \succ 49

3. **Lis ces nombres à voix haute, puis entoure les nombres pairs :**

75 47 89 (12) (68) 53 (90) 21 (34) (86)

4. **Ecris en chiffres les nombres suivants, puis dis s'ils sont pairs ou impairs :**

. quatre-vingt-cinq : 85 . soixante-treize : 73 . soixante-neuf : 69 . quatre-vingt-huit : 88

5. **Donne le nombre qui vient juste avant** 90 : 89 **juste après** 89 : 90

6. **Décompose :** 83 soldats = 8 d et 3 u 89 fusils = 8 d et 9 u 32 canons = 3 d et 2 u

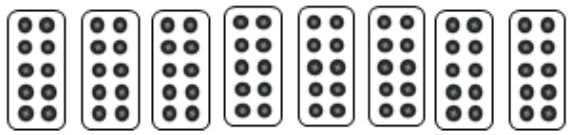
7. **Combien y a-t-il d'unités dans** 7 dizaines de poupées et 4 poupées ? : 74

8. **Combien y a-t-il de mètres ?** 8 dam et 4 m = 84 m **de grammes ?** 5 g et 7 dag = 75 g

9. **Ajoute** à 2 dizaines 3 unités : 23 à 8 dizaines 6 unités : 86 7 unités à 4 dizaines : 47

10. **Combien de dizaines faut-il pour avoir** 70 unités ? : 7

11. **Combien y a-t-il de boutons sur** 8 plaques de 10 ? : 80



12. **Combien y a-t-il d'unités dans** 9 dizaines ? : 90

13. **Calcule puis indique le nombre d'unités :** 3 d + 5 d = 8 d = 80 u

14. **Calcule puis indique le nombre de dizaines :** 60 + 30 = 90 = 9 d

15. **Additionne, puis donne le résultat en mètres :** 7 dam + 2 dam = 9 dam = 90 m

16. **Additionne, et donne les résultats en décagrammes :** 50 g + 20 g = 70 g = 7 dag

Opérations

1. **Complète** : 6, c'est : 5 et 1. ou 1 et 5. ou 4 et 2 ou 2 et 4. ou 3 et 3

	d	u
	2	5
+	3	7
<hr/>		
	6	2

Les additions à retenue

La **retenue** : en petit en haut des **dizaines**



Lorsque l'addition des chiffres d'une colonne dépasse 9, on **retient le chiffre de la dizaine** :

. on n'écrit dans le résultat que le chiffre des unités

. on ajoute le chiffre des dizaines à la colonne de gauche, **en haut** : cela s'appelle une **retenue**.

Ex : Comme $5 + 7 = 12$, je pose les **2** unités au résultat, et je retiens **1** dizaine qui s'ajoute aux autres

2. Effectue la première addition, puis pose **en colonnes** et effectue la suivante à côté : $57 + 25 =$

		d	u			d	u
		4	9			5	7
		1				1	
	+	3	3		+	2	5
<hr/>				<hr/>			
		8	2			8	2

3. Pose et effectue ces additions en colonnes **dans ton cahier** : $59 + 23 + 5 =$ $62 + 28 =$

Problèmes

1. Résous ci-dessous le problème suivant.

* François participe à deux courses, l'une de 6 kilomètres et l'autre de 9 (kilomètres).

. Quelle distance a-t-il parcourue au total ?

<u>Solution</u>	<u>Opération</u>
Il a parcouru au total $6 + 9 = 15$ kilomètres.	$\begin{array}{r} \dots 6 \\ + \dots 9 \\ \hline \dots 15 \end{array}$

2. Résous le problème suivant **dans ton cahier** en présentant comme d'habitude.

* Un autobus transporte 48 voyageurs. Un autre autobus transporte 39 voyageurs.

. Calcule le nombre total de (voyageurs)

3b

Opérations

$$\begin{array}{r}
 \text{d} \quad \text{u} \\
 5^1 \quad 9 \\
 + \quad 2 \quad 3 \\
 + \quad \quad 5 \\
 \hline
 8 \quad 7
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{d} \quad \text{u} \\
 6^1 \quad 2 \\
 + \quad 2 \quad 8 \\
 \hline
 9 \quad 0
 \end{array}$$

Problèmes

Solution

Le nombre total de voyageurs est
 $48 + 39 = 87$ voyageurs.

Opération

$$\begin{array}{r}
 \quad \quad 1 \\
 4 \quad 8 \\
 + \quad 3 \quad 9 \\
 \hline
 8 \quad 7
 \end{array}$$

3c- Les compléments dans les additions

Numération

1. Compte dans l'ordre de 70 à 99, puis complète ces phrases (qui sont dans le désordre) :

- . quatre-vingt-douze s'écrit 92 : c'est 90 et 2 unités, soit 9 d et 2 u
- . quatre-vingt-seize s'écrit 96 : c'est 90 et 6 unités, soit 9 d et 6 u
- . quatre-vingt-quatorze s'écrit 94 : c'est 90 et 4 unités, soit 9 d et 4 u
- . quatre-vingt-onze s'écrit 91 : c'est 90 et 1 unités, soit 9 d et 1 u
- . quatre-vingt-treize s'écrit 93 : c'est 90 et 3 unités, soit 9 d et 3 u
- . quatre-vingt-quinze s'écrit 95 : c'est 90 et 5 unités, soit 9 d et 5 u
- . quatre-vingt-dix-neuf s'écrit 99 : c'est 90 et 9 unités, soit 9 d et 9 u

2. Complète avec le signe qui convient : 93 > 39 95 < 96 54 < 61 9 < 60 95 > 65

3. Lis ces nombres **à voix haute**, puis entoure les nombres impairs :

50 44 73 87 18 95 68 86 32 99 21

4. Ecris en chiffres les nombres suivants, puis dis s'ils sont pairs ou impairs :

. quatre-vingt-dix-huit : 98 . trente-trois : 33 . soixante-seize : 76 . quatre-vingt-cinq : 85

5. Quels nombres comprennent le chiffre 5 entre 40 et 80 ? (pense aux dizaines et aux unités !)

45 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 65 75

6. Donne le nombre qui vient juste avant 70 : 69 juste après 89 : 90

7. Décompose en dizaines et unités : . 96 = 9 d et 6 u . 92 = 2 u et 9 d

8. Combien y a-t-il d'unités dans 9 dizaines de bonbons et 3 bonbons ? : 93

9. Recompose ces nombres (attention à l'ordre !) : 6 u et 3 d : 36 9 d et 5 u : 95

10. Ajoute à une dizaine 2 unités : 12 à 9 dizaines 7 unités : 97 7 unités à 8 dizaines : 87

11. Combien y a-t-il de mètres ? 9 dam et 3 m = 93 m de grammes ? 5 g et 7 dag = 75 g

12. Combien de paquets de 10 faut-il pour avoir 40 unités ? : 4 70 grammes ? : 7 90 mètres ? : 9

13. Dans 60, que représente le chiffre 6 (à quoi correspond-il) ? : 6 est le chiffre des dizaines

14. Calcule, puis recompose le résultat : 21 + 43 + 14 = 7 d 8 u = 78

15. Calcule puis indique le nombre de dam : 40 m + 50 m = 90 m = 9 dam

3c

Opérations

$$\begin{array}{r}
 \text{d} \quad \text{u} \\
 4^1 \quad 7 \\
 + \quad 1 \quad 3 \\
 + \quad \quad 6 \\
 \hline
 6 \quad 6
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{d} \quad \text{u} \\
 5^1 \quad 7 \\
 + \quad 1 \quad 2 \\
 + \quad 2 \quad 2 \\
 \hline
 9 \quad 1
 \end{array}$$

Problèmes

Solution

Maman a acheté en tout
 $24 + 37 + 26 = 87$ fruits.

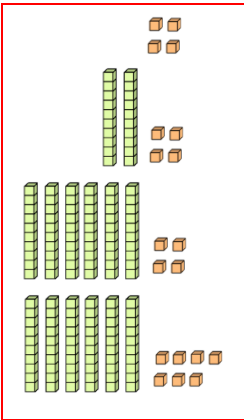
Opération

$$\begin{array}{r}
 \text{d} \quad \text{u} \\
 2^1 \quad 4 \\
 + \quad 3 \quad 7 \\
 + \quad 2 \quad 6 \\
 \hline
 8 \quad 7
 \end{array}$$

3d- Classifier des grands nombres

Numeration

♥
 Je **compare** d'abord les chiffres les plus à **gauche**



Pour classer des nombres qui comportent plus d'un chiffre

- . On regarde **combien de chiffres** ils contiennent
 Ex : 4 est plus petit que 24, qui a plus de chiffres
- . S'ils contiennent autant de chiffres, on regarde le **chiffre le plus à gauche**
 Ex : $24 < 64$ car $2 < 6$
- . Si le chiffre de gauche est identique, on regarde le **chiffre suivant**
 Ex : $64 < 67$ car $4 < 7$



1. Recopie ces nombres en les classant du plus petit au plus grand, et en utilisant le signe qui convient :

15 / 18 / 13 : $13 < 15 < 18$ 58 / 55 / 57 : $55 < 57 < 58$

2. Recopie ces nombres en les classant du plus grand au plus petit, et en utilisant le signe qui convient :

27 / 24 / 28 : $28 > 27 > 24$ 41 / 37 / 39 : $41 > 39 > 37$

3. Lis ces nombres à voix haute, puis entoure les nombres pairs :

- 87 (82) 85 (94) 93 91 65 39 (76) (48)

4. Ecris en chiffres les nombres suivants, puis dis s'ils sont pairs ou impairs :

. soixante-dix-neuf : 79 cinquante : 50 quinze : 15 quatre-vingt-dix-huit : 98

5. Donne le nombre pair qui vient avant 70 : 68 impair qui vient après 49 : 51

6. Décompose en dizaines et unités : 73 = 7 d. 3 u 19 = 1 d. 9 u

7. Décompose (attention au piège !): 12 m = 1 dam 2 m 84 g = 4 g 8 dag

8. Recompose ces nombres (attention à l'ordre !): 3 d et 7 u : 37 5 u et 9 d : 95

9. Ajoute à une dizaine 9 unités : 19 à 5 dizaines 1 unité : 51 7 unités à 9 dizaines : 97

10. Combien y a-t-il d'unités dans 3 dizaines d'avions et 7 avions ? : 37 9 dizaines ? : 90

11. Effectue ces conversions : 60 = 6 d 40 g = 4 dag 8 d = 80 u 9 dam = 90 m

12. Calcule, puis convertis : 60 g + 10 g = 70 g = 7 dag
 6 dam + 3 dam = 9 dam = 90 m

3d

Opérations

$$\begin{array}{r}
 \text{d} \quad \text{u} \\
 2^1 \quad 1 \\
 + \quad 5 \quad 7 \\
 + \quad \quad 9 \\
 \hline
 8 \quad 7
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{d} \quad \text{u} \\
 \quad 1 \quad 8 \\
 + \quad 4 \quad 3 \\
 + \quad 3 \quad 6 \\
 \hline
 8 \quad 7
 \end{array}$$

Problèmes

Solution

Il a parcouru en tout
 $65 + 26 = 91$ mètres.

Opération

$$\begin{array}{r}
 \quad 6^1 \quad 5 \\
 + \quad 2 \quad 6 \\
 \hline
 \quad 9 \quad 1
 \end{array}$$

4a- Les capacités

Numération

1. Lis ces nombres à voix haute, puis entoure les nombres **impairs** :

(81) 16 (75) (39) (63) 92 40 54 28 (97)

2. Ecris en chiffres les nombres suivants, puis dis s'ils sont **pairs** ou **impairs** :

. trente-cinq : 35 . quatre-vingt-quinze : 95 . dix-sept : 17 . cinquante-trois : 53

3. Donne le nombre **pair** qui vient **avant** 50 : 48 **impair** qui vient **après** 39 : 41

4. Recopie ces nombres en les classant **du plus petit au plus grand**, et en utilisant le **signe qui convient** :

24 / 23 / 25 : 23 < 24 < 25 79 / 49 / 69 : 49 < 69 < 79

5. Recopie ces nombres en les classant **du plus grand au plus petit**, et en utilisant le **signe qui convient** :

56 / 67 / 32 : 67 > 56 > 32 14 / 19 / 16 : 19 > 16 > 14



. Le **litre (l)** est la mesure de référence d'une quantité **liquide** ou capacité

. Un **décalitre (dal)** est égal à **10 litres**.

Ex : Un tonneau d'eau contient **5 dal 3 litres = 53 litres**

Les **décalitres** correspondent donc aux **dizaines**, et les **litres** aux **unités**.

♥
1 dal (décalitre)
= 10 litres

Vois avec des exemples
concrets à quoi
correspondent ces mesures.



6. **Décompose** en décalitres et litres : 82 litres = 8 dal 2 litres 84 m = 8 dam 4 m

7. **Recompose** ces nombres (attention à l'ordre !) : 7 d et 2 u : 72 8 u et 4 d : 48

8. **Recompose** ces mesures : 3 dal 8 litres = 38 litres 5 dag 3 g = 53 g

9. Combien de **bouteilles de 1 litre** peut-on remplir avec **3 dal** de jus d'abricot ? 3 dal = 30 litres

10. Combien y a-t-il de **litres** dans 2 dal et 3 litres : 23 litres 5 dal = 50 litres

11. **Combien valent** 4 billets de 10 euros ? : 40 euros 7 pièces de 10 centimes ? : 70 centimes

12. Effectue ces **conversions** : 70 m = 7 dam 9 dag = 90 g 2 dal = 20 litres

13. **Calcule** puis indique le nombre de **dizaines** : 40 + 30 + 20 = 90 = 9 d

14. **Calcule**, puis **convertis** : 8 dal - 3 dal = 5 dal = 50 litres

4a

Opérations

$$\begin{array}{r}
 \text{d} \quad \text{u} \\
 \text{1} \quad 8 \\
 + \quad 4 \quad 7 \\
 + \quad 3 \quad 2 \\
 \hline
 8 \quad 7
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{d} \quad \text{u} \\
 5^2 \quad 4 \\
 + \quad \quad 9 \\
 + \quad 2 \quad 7 \\
 \hline
 9 \quad 0
 \end{array}$$

Problèmes

Solution

Elle a acheté en tout
 $37 + 36 + 5 + 13 = 91$ litres
 de jus.

Opération

$$\begin{array}{r}
 3^2 \quad 7 \\
 + \quad 3 \quad 6 \\
 + \quad \quad 5 \\
 + \quad 1 \quad 3 \\
 \hline
 9 \quad 1
 \end{array}$$

4b- Les soustractions

Numération

1. **Lis ces nombres à voix haute, puis entoure les nombres pairs :**

29 67 94 71 53 10 38 45 82 96

2. **Ecris en chiffres les nombres suivants, puis dis s'ils sont pairs ou impairs :**

. quatre-vingt-deux : 82 . quarante-six : 46 . soixante-cinq : 65 . quatre-vingt-seize : 96

3. **Donne le nombre pair qui vient avant 40 : 38 impair qui vient après 89 : 91**

4. **Recopie ces nombres en les classant du plus petit au plus grand, et en utilisant le signe qui convient :**

52 / 55 / 50 : 50 < 52 < 55 90 / 79 / 55 : 55 < 79 < 90

5. **Recopie ces nombres en les classant du plus grand au plus petit, et en utilisant le signe qui convient :**

46 / 51 / 30 : 51 > 46 > 30 66 / 77 / 44 : 77 > 66 > 44

6. **Décompose ces nombres (attention à l'ordre !)**

84 = 4 u 8 d 75 g = 7 dag 5 g 63 m = 6 dam 3 m 92 litres = 2 litres 9 dal

7. **Recompose ces nombres (attention à l'ordre !)**

5 d et 6 u : 56 6 m 9 dam = 96 m 6 dal 3 litres = 63 litres 5 dag 8 g = 58 g

8. **Combien y a-t-il d'unités dans :**

. 7 dizaines ? : 70 3 dal ? 30 litres 8 dam ? 80 m 1 dag ? 10 g

9. **Combien y a-t-il de dizaines dans :**

. 50 jetons ? : 5 90 g ? : 9 70 litres ? : 7 20 m ? : 2

10. **Calcule puis indique le nombre de dizaines :** 20 + 50 + 10 = 80 = 8 d

11. **Calcule puis indique le nombre d'unités :** 4 d + 3 d = 7 d = 70

4b

Opérations

$$\begin{array}{r}
 \text{d} \quad \text{u} \\
 \quad \quad 1 \\
 \quad \quad 8 \\
 + \quad 4 \quad 7 \\
 + \quad 2 \quad 2 \\
 \hline
 7 \quad 7
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{d} \quad \text{u} \\
 \quad \quad 1 \\
 \quad \quad 9 \\
 + \quad 2 \quad 1 \\
 + \quad \quad 7 \\
 \hline
 6 \quad 7
 \end{array}$$

Problèmes

Solution

Il parcourt en tout

$$34 + 12 + 27 = 73 \text{ mètres}$$

Opération

$$\begin{array}{r}
 \quad \quad 1 \\
 \quad \quad 4 \\
 + \quad 1 \quad 2 \\
 + \quad 2 \quad 7 \\
 \hline
 7 \quad 3
 \end{array}$$

4c- Additions et nombres pairs ou impairs

Numération

1. Lis ces nombres à voix haute, puis entoure les nombres impairs :

62 (91) 18 (39) (25) (43) 86 (57) 74 90

2. Ecris en chiffres les nombres suivants :

. quarante-neuf : 49 . vingt-deux : 22 . soixante-treize : 73 . quatre-vingt-onze : 91

3. Donne le nombre pair qui vient avant 20 : 18 impair qui vient après 69 : 71

4. Recopie ces nombres en les classant du plus petit au plus grand, et en utilisant le signe qui convient :

14 / 18 / 11 : 11 < 14 < 18 89 / 98 / 78 : 78 < 89 < 98

5. Recopie ces nombres en les classant du plus grand au plus petit, et en utilisant le signe qui convient :

80 / 79 / 81 : 81 > 80 > 79 46 / 41 / 44 : 46 > 44 > 41

6. Décompose ces nombres (attention à l'ordre !) :

48 = 4 d 8 u 26 g = 6 g 2 dag 32 m = 2 m 3 dam 57 litres = 5 dal 7 litres

7. Recompose ces nombres (attention à l'ordre !) :

9 u et 4 d : 49 7 dam 1 m = 71 m 3 litres 8 dal = 83 litres 9 g 7 dag = 79 g

8. Combien y a-t-il d'unités dans :

. 5 dizaines ? : 50 6 dal ? 60 litres 2 dam ? 20 m 4 dag ? 40 g

9. Combien y a-t-il de dizaines dans :

. 60 fourmis ? : 6 80 m ? 8 30 g ? 3 40 litres ? 4

10. Calcule puis indique le nombre d'unités :

6 d + 3 d = 9 d = 90 u

11. Calcule par dizaines et unités, puis recompose le résultat : 30 + 6 + 13 = 9 u 4 d = 49

Opérations

1. Cherche le complément de 50 à 80 : 30

2. Effectue ici ces soustractions : 8 - 4 = 4 6 - 5 = 1 7 - 3 = 4 9 - 6 = 3

4c

Opérations

$$\begin{array}{r}
 \text{d} \quad \text{u} \\
 2^1 \quad 4 \\
 + \quad 3 \quad 7 \\
 + \quad 1 \quad 3 \\
 \hline
 7 \quad 4
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{d} \quad \text{u} \\
 \quad 1 \quad 6 \\
 + \quad 5 \quad 2 \\
 + \quad 3 \quad 9 \\
 \hline
 9 \quad 7
 \end{array}$$

Problèmes

Solution

Il a maintenant dans son réservoir
 $14 + 58 = 72$ litres d'essence

Opération

$$\begin{array}{r}
 \quad 1 \quad 4 \\
 + \quad 5 \quad 8 \\
 \hline
 7 \quad 2
 \end{array}$$

4d- Les problèmes avec soustractions

Numération

1. Lis ces nombres à voix haute, puis entoure les nombres pairs :

17 (38) (76) 43 (52) 29 61 (90) 85 (4) 67

2. Ecris en chiffres les nombres suivants :

. soixante-douze : 72 .. . cinquante-deux : 52 .. . soixante-huit : 68 .. . trente-sept : 37 ..

3. Donne le nombre pair qui vient avant 90 : 88 ... impair qui vient après 49 : ... 51

4. Recopie ces nombres en les classant du plus petit au plus grand, et en utilisant le signe qui convient :

34 / 37 / 35 : 34 < 35 < 37 77 / 44 / 74 : 44 < 74 < 77

5. Recopie ces nombres en les classant du plus grand au plus petit, et en utilisant le signe qui convient :

49 / 99 / 80 : 99 > 80 > 49 90 / 80 / 69 : 90 > 80 > 69

6. Décompose ces nombres (attention à l'ordre !) :

73 = 7 d 3 u 48 g = 8 g 4 dag 92 m = 2 m 9 dam 24 litres = 2 dal 4 litres

7. Recompose ces nombres (attention à l'ordre !) :

8 u et 3 d : 38 9 dam 6 m = 96 m 4 litres 7 dal = 74 litres 8 g 2 dag = 28 g

8. Combien y a-t-il d'unités dans :

. 6 dizaines ? : 60 9 dal ? : 90 litres 4 dam ? : 40 m 2 dag ? : 20 g

9. Combien y a-t-il de dizaines dans :

. 80 fourmis ? : 8 .. 30 m ? : 3 .. 70 g ? : 7 .. 50 litres ? : 5 ..

10. Calcule puis indique le nombre d'unités : 5 d + 4 d = 9 d = 90 u

11. Calcule par dizaines et unités, puis recompose le résultat : 51 + 26 + 2 = 7 d 9 u = 79

12. Effectue cette addition en ligne : 52 m + 13 m + 21 m = 6 m 8 dam = 86 m

4d

Opérations

$$\begin{array}{r}
 \text{d} \quad \text{u} \\
 5 \\
 + 4 1 \\
 + 2 0 \\
 \hline
 6 6
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{d} \quad \text{u} \\
 2^1 4 \\
 + 1 2 \\
 + 6 \\
 \hline
 4 2
 \end{array}$$

Problèmes

Solution

Il reste
 $7 - 5 = 2$ oiseaux

Opération

$$\begin{array}{r}
 7 \\
 - 5 \\
 \hline
 2
 \end{array}$$

5a

Opérations

$$\begin{array}{r}
 \text{d} \quad \text{u} \\
 3^1 \quad 1 \\
 + \quad \quad 8 \\
 + \quad 4 \quad 7 \\
 \hline
 8 \quad 6
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{d} \quad \text{u} \\
 \quad \quad 1 \quad 7 \\
 + \quad 5 \quad 4 \\
 + \quad 3 \quad 6 \\
 \hline
 9 \quad 7
 \end{array}$$

Problèmes

Solution

Il reste

$$10 - 4 = 6 \text{ salades}$$

Opération

$$\begin{array}{r}
 1 \quad 0 \\
 - \quad \quad 4 \\
 \hline
 6
 \end{array}$$

5b

Opérations

$$\begin{array}{r}
 \text{d} \quad \text{u} \\
 4^1 \quad 3 \\
 + \quad \quad 7 \\
 + \quad 1 \quad 9 \\
 \hline
 6 \quad 9
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{d} \quad \text{u} \\
 \quad \quad 4 \\
 + \quad 1 \quad 2 \\
 + \quad 6 \quad 2 \\
 \hline
 7 \quad 8
 \end{array}$$

Problèmes

Solution

Il lui reste
 $10 - 2 = 8$ points

Opération

$$\begin{array}{r}
 \quad 1 \quad 0 \\
 - \quad \quad 2 \\
 \hline
 \quad \quad 8
 \end{array}$$

5c- Les compléments dans les soustractions

Numeration

1. Lis ces nombres à voix haute, entoure les nombres impairs, puis recopie-les tous dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand) en utilisant le signe qui convient :

44 (73) (87) 18 (95) 68 86 32 (59) (21)

18 < 21 < 32 < 44 < 59 < 68 < 73 < 86 < 87 < 95

2. Ecris en chiffres les nombres suivants, puis dis s'ils sont pairs ou impairs :

quatre-vingt-seize : 96 cinquante-sept : 57 soixante-dix-huit : 78 vingt-neuf : 29

3. Donne le nombre pair qui vient avant 40 : 38 impair qui vient après 59 : 61

4. Décompose ces nombres (attention à l'ordre !) :

83 = 3 u 8 d 50 m = 5 dam 0 m 46 g = 6 g 4 dag 96 litres = 6 litres 9 dal

5. Recompose ces nombres (attention à l'ordre !) :

7 u et 4 d : 47 4 dag 3 g = 43 g 6 dam 4 m = 64 m 8 dal 1 litre = 81 litres

6. Convertis : 7 d = 70 u 8 dag = 80 g 1 dam = 10 m

7. Convertis : 90 feuilles = 9 d 30 m = 3 dam 10 litres = 1 dal

8. Effectue cette addition en ligne : 21 m + 34 m + 13 m = 8 m 6 dam = 68 m

9. Calcule, puis convertis : 4 dam + 1 dam + 3 dam = 8 dam = 80 m

10. Dans ton cahier, convertis cette opération sur la ligne du dessous, puis calcule : 6 dam + 39 m = ... m

Opérations

1. Pose et effectue ces additions en colonnes dans ton cahier ; veille à bien positionner les chiffres !

39 + 15 + 31 = 5 + 47 + 35 =

5c

Numération

$$6 \text{ dam} + 39 \text{ m} = \quad \text{m}$$

$$60 \text{ m} + 39 \text{ m} = 99 \text{ m}$$

Opérations

	d	u
	3 ¹	9
+	1	5
+	3	1
	8	5

	d	u
	1	5
+	4	7
+	3	5
	8	7

Problèmes

Solution

Il lui reste

$$45 - 32 = 13 \text{ centimes d'euros}$$

Opération

	4	5
-	3	2
	1	3

5d- Les problèmes avec additions ou soustractions

Numeration

1. Lis ces nombres à voix haute, entoure les nombres pairs, puis recopie-les tous dans l'ordre décroissant (du plus grand au plus petit) en utilisant le signe qui convient :

75 91 (48) 57 (22) (84) 69 (10) (36) 93
 93 > 91 > 84 > 75 > 69 > 57 > 48 > 36 > 22 > 10

2. Ecris en chiffres les nombres suivants, puis dis s'ils sont pairs ou impairs :

soixante-douze : 72 quatre-vingt-dix-neuf : 99 quarante-trois : 43 soixante-sept : 67

3. Donne le nombre pair qui vient avant 80 : 78 impair qui vient après 19 : 21

4. Décompose ces nombres (attention à l'ordre !) :

78 = 8 u 7 d 24 m = 2 dam 4 m 90 g = 0 g 9 dag 81 litres = 1 litres 8 dal

5. Recompose ces nombres (attention à l'ordre !) :

6 u et 5 d : 56 3 m 5 dam = 53 m 9 dal 8 litres = 98 litres 7 g 2 dag = 27 g

6. Convertis : 9 d = 90 u 7 dam = 70 m 4 dag = 40 g

7. Convertis : 30 u = 3 d 80 m = 8 dam 60 litres = 6 dal

8. Effectue cette addition en ligne : 50 g + 32 g + 17 g = 99 g

9. Calcule, puis convertis : 40 m + 30 m = 70 m = 7 dam

10. Dans ton cahier, convertis cette opération sur la ligne du dessous, puis calcule :

8 dal 5 l - 32 l = ... l

Opérations

1. Pose et effectue ces additions en colonnes dans ton cahier ; veille à bien positionner les chiffres !

5 + 41 + 20 =

24 + 12 + 6 =

5c

Numération

$$8 \text{ dal } 5 \text{ l} - 32 \text{ l} = \quad \text{l}$$

$$85 \text{ l} - 32 \text{ l} = 53 \text{ l}$$

Opérations

	d	u
		5
+	4	1
+	2	0
	6	6

	d	u
	2	4
+	1	2
+		6
	4	2

Problèmes

Solution

Il y a en tout dans la classe

$$37 + 38 + 13 = 88 \text{ chaises}$$

Opération

	1	
	3	7
+	3	8
+	1	3
	8	8

