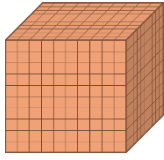


11a- Les milliers

Numération



- Un **millier** (plus exactement une **unité de mille**) contient **1 000 unités**, soit **100 dizaines**, ou **10 centaines**.
- Dans un nombre, le chiffre des unités de mille apparaît **à gauche de celui des centaines**.
- Ex : Dans **1 837 903 256**, le chiffre **3** correspond aux **unités de mille**.

1 millier = 1000 unités
 = 100 dizaines
 = 10 centaines



- ★ 1. **Lis** ces nombres, entoure les nombres **impairs**, puis **classe-les** dans l'ordre **décroissant** :

1 193 1 829 937 1 864 1 578 701 1 052 1 900

.....

2. Ecris ces nombres en **chiffres** :

mille trois cent soixante-seize :

mille huit cent quatre :

3. Donne le nombre qui vient juste **après** 699 : 999 : 909 :

4. **Décompose** ces nombres (attention à l'ordre !) :

★ 1 843 u = u de mille c d u 351 g = 1 3 5

5. **Recompose** ces nombres à l'aide du tableau ou du boulier couché (attention à l'ordre !) :

★ 1 u de mille 4 c 3 d 8 u = u 5 d 4 c 9 u = u 6 hg 3 dag = g

6. **Complète** : dans 518, 1 est le chiffre des
 dans 126, 1 est le chiffre des
 dans 1 365, 1 est le chiffre des

7. Effectue ces **conversions** : 110 u = d 5 hg = dag = g
 ★ 110 d = c = u 900 litres = dal = hl

8. Dans ton cahier, **convertis cette opération** sur la ligne du dessous, puis **calcule** :

$$56 \text{ m} + 4 \text{ km } 12 \text{ m} + 2 \text{ km } 3 \text{ m} = \dots \text{ m}$$

Opérations

1. Effectue ci-contre ces **divisions en lignes** : $19 \div 2 = \dots$, il reste $19 \div 3 = \dots$, il reste

11b- Les divisions en colonnes

. Numération

- ★ 1. **Lis** ces nombres, entoure les nombres **pairs**, puis **classe-les** dans l'ordre **décroissant** :

1 805 1 110 1 864 299 1 808 978 1 342 1 116

.....

- ★ 2. Ecris ces nombres en **chiffres** : *mille cinquante* : *mille quatre-vingt-deux* :

- ★ 3. Compte en **montant** :

(aide-toi du boulier couché)

u	c	d	u
1	9	9	8

Compte en **descendant** :

u	c	d	u
1	0	0	1

4. **Décompose** ces nombres (attention à l'ordre !) :

1 327 u = c u u de mille d

652 litres = 5 2 6

5. **Recompose** ces nombres en t'aidant au besoin du tableau ou du boulier couché (attention à l'ordre !) :

1 u de mille 5 d 7 u = u

16 c 3 u = u

6 dag 9 hg = g

6. **Complète** : dans 1 681, 1 est le chiffre des et des

7. Effectue ces **conversions** en t'aidant au besoin du tableau :

180 d = c

700 d = c = u de mille

8 hg 2 dag = dag = g

8. **Dans ton cahier**, **convertis cette opération** sur la ligne du dessous, puis **calcule** : $254 \text{ g} - 12 \text{ dag} = \dots \text{ g}$
-

. Opérations

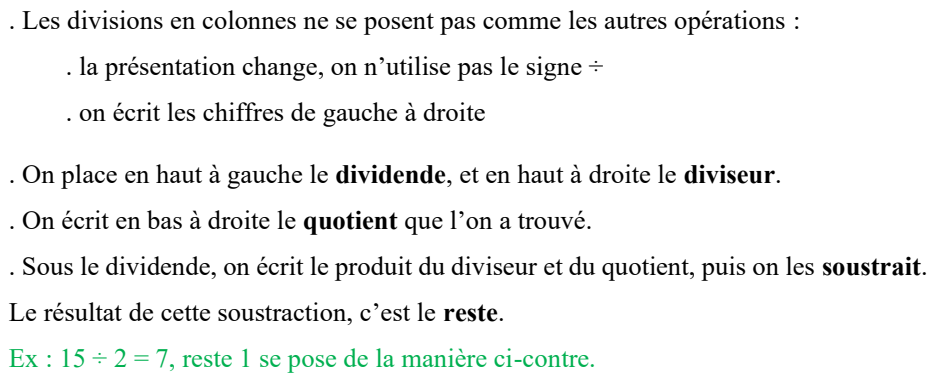
1. Donne le **double** de 312 : le **triple** de 312 :

2. **Dessine** 12 billes, **réparties en 2 groupes égaux**, puis **entoure une moitié**.

La moitié de 12, c'est

3. **Trace à la règle un segment** de 14 cm, marque son **milieu** par un tiret, puis **repassse au crayon rouge l'une des moitiés**.

La moitié de 14 cm, c'est cm

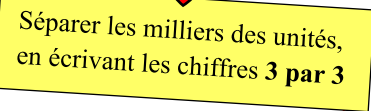

$$17 \div 3 =$$

A 10x10 grid with a red star in the top-left cell. The numbers 1, 7, and 2 are in the top row. The grid is divided into four 5x5 quadrants by a vertical line between the 5th and 6th columns and a horizontal line between the 5th and 6th rows.

★ $132 \times 3 =$

..... g

..... dag



Quand les chiffres sont trop nombreux dans un nombre, il devient difficile d'effectuer une opération en ligne.

Pour mieux repérer la place de chaque chiffre dans un nombre long, il faut donc **écrire les chiffres 3 par 3**.

Dans un nombre contenant des milliers, on réservera ainsi un **écart plus grand** entre le chiffre des unités de mille et celui des centaines (cela permet de reconnaître les « **boîtes** » : celles des unités, des milliers, des millions,...)

On calcule ensuite comme d'habitude, en commençant par les unités, puis les dizaines, etc.

Ex : On écrit $\underline{1\ 234} + \underline{2\ 142} = \underline{3\ 376}$

[illegible]

Cours de  l'Annonciation

11d- La notion de tiers

. Numération

- ★ 1. **Lis** ces nombres, entoure les nombres **pairs**, puis **classe-les** dans l'ordre **décroissant** :

8 295 3 640 5 002 719 4 013 995 7 806 6 273

.....

2. Ecris ces nombres en **chiffres** : mille sept cent soixante-quatorze :

mille huit cent huit :

3. Compte en **montant** :

u	c	d	u
8	9	9	8

- Compte en **descendant** :

u	c	d	u
5	0	0	1

4. **Décompose** ces nombres (attention à l'ordre !) :

9 341 = u de mille d u c

731 m = 7 1 3

5. **Recompose** ces nombres en t'aidant au besoin du tableau (attention à l'ordre !) :

4 u de mille 5 u = u

★ 39 u 6 c = u

6 m 8 hm = m

6. **Complète** : dans 7 586 u, 5 est le chiffre des

7. Effectue ces **conversions en t'aidant au besoin du tableau** :

25 c = u

500 d = c = u de mille

7 hg 3 dag = dag = g

8. **Convertis** cette opération **dans ton cahier**, puis **calcule** à l'aide du **tableau de conversion** :

1 hl 7 dal 2 l + 3 dal 7 l + 4 hl 2 dal 8 l + 1 hl 1 dal = ... l

.....

. Opérations

1. Pose et effectue ces opérations en colonnes **dans ton cahier** ; veille à **bien positionner** les chiffres !

★ 285 + 25 + 96 =

★ 828 - 566 =

★ 371 × 4 =

38 + 132 + 206 =

912 - 886 =

986 × 4 =

2. Pose puis effectue ci-dessous cette soustraction en ligne : 6 827 - 4 615 =
-

3. Effectue la première division, puis pose en colonnes et effectue la suivante à côté :

$$22 \div 3 =$$

2	8	3																	

Problèmes



Le tiers

Quand une quantité est **coupée en trois parties égales**, chacune de ces parties s'appelle le tiers.

Pour trouver le tiers d'un nombre, il faut donc **diviser** ce nombre **par 3**.

Ex : Le tiers de 6 euros, c'est $6 \text{ €} \div 3 = 2 \text{ €}$.

Tiers = divisé par 3



1. Dessine 9 crayons, répartis en 3 groupes égaux, puis entoure un tiers.

Le tiers de 9, c'est

Distribue les crayons par groupes comme lorsqu'on distribue des cartes.

2. Trace à la règle un segment de 12 cm, découpe-le en 3 parties égales, puis repasse au crayon rouge l'un des tiers.

Le tiers de 12 cm, c'est cm

3. Complète ces phrases : La moitié de 20, c'est Le double de 5, c'est

4. Résous rapidement ci-dessous le problème suivant (calcule à l'aide du boulier ou des allumettes) :

* Jean avait 54 € dans sa tirelire. Pour ses étrennes, il reçoit 25 €.

. Combien possède-t-il en tout ?

.....

5. Résous le problème suivant **dans ton cahier** en présentant comme d'habitude.

* J'achète 2 mandarines pesant chacune 43 grammes.

. Combien ces mandarines pèsent-elles ensemble ?

12a- Les kilogrammes, kilomètres et kilolitres

Numération



Les **kilomètres**, **kilogrammes** et **kilolitres** correspondent aux **unités de mille** :

- un **kilomètre (km)** est égal à **1 000 mètres**.
- un **kilogramme (kg)** correspond à **1 000 grammes**.
- un **kilolitre (kl)** vaut **1 000 litres**.

Ex : 2 kl 8 hl 5 dal 3 litres = 2 000 litres + 800 litres + 50 litres + 3 litres = 2 853 litres

Kilo (k) = millier (m)

Vois avec des exemples concrets à quoi correspondent ces mesures.



★ 1. Décompose ces nombres (attention à l'ordre !) :

8 726 litres = 2 7 6 8

3 258 m = km hm dam m

2. Recompose ces nombres en t'aidant au besoin du tableau (attention à l'ordre !) :

1 u de mille 17 u = u

6 u 4 d 5 c = u

★ 7 kg 25 g 8 hg = g

★ 3. Complète à l'aide du tableau si nécessaire : dans 935 c, 5 est le chiffre des

dans 8 321 m, 1 est le chiffre des

★ 4. Effectue ces conversions en t'aidant au besoin du tableau :

22 c = d

8 km = hm = dam

5. Convertis cette opération sur la ligne du dessous, puis calcule : 2 kg 8 hg 6 g + 12 hg 26 g = ... g

★ 6. Lis ces nombres, entoure les nombres impairs, puis classe-les dans l'ordre croissant :

7 995

6 320

2 019

3 487

5 833

742

1 651

9 204

7. Ecris ces nombres en chiffres : mille soixante-sept :

mille quatre cent quatre-vingt-quinze :

8. Compte en montant :

u	c	d	u
9	0	9	8

Compte en descendant :

u	c	d	u
4	8	0	1

. Opérations

1. Effectue la première division, puis pose en colonnes et effectue la suivante à côté :

$18 \div 4 =$

2	6	3																	

2. Pose puis effectue ci-dessous cette addition en ligne :

$3\,415 + 2\,473 =$

.....

3. Pose et effectue ces opérations en colonnes **dans ton cahier** ; veille à bien positionner les chiffres !

★ $77 + 102 + 222 =$

★ $546 - 270 =$

$657 \times 2 =$

$69 + 432 + 265 =$

$766 - 428 =$

★ $352 \times 4 =$

. Problèmes

1. Dessine 21 billes, réparties en 3 groupes égaux, puis entoure un tiers.

Le tiers de 21, c'est

2. Trace à la règle un segment de 15 cm, découpe-le en 3 parties égales, puis repasse au crayon rouge l'un des tiers.

Le tiers de 15 cm, c'est cm

3. Complète ces phrases : La moitié de 24, c'est Le double de 7, c'est

4. Résous rapidement ci-dessous le problème suivant (calcule à l'aide du boulier ou des allumettes).

* Papa avait 275 € dans son porte-monnaie ; il a dépensé 150 €.

. Combien lui reste-t-il ?

.....

5. Résous le problème suivant **dans ton cahier** en présentant comme d'habitude.

* Aude a collé 46 images sur la première page de son album, et 38 autres sur la deuxième page.

. Calcule la quantité totale d'images.

12b- Les soustractions où le nombre supérieur contient un 0

. Numération

1. **Lis** ces nombres, entoure les nombres pairs, puis classe-les dans l'ordre décroissant :

2 394 7 920 859 1 487 6 541 8 276 3 662 9 003

.....

★ 2. Ecris ces nombres en chiffres : mille un :

mille six cent soixante-douze :

3. Compte en montant :

u	c	d	u
5	7	9	8

Compte en descendant :

u	c	d	u
2	1	0	1

4. Décompose ces nombres (attention à l'ordre !) :

8 726 litres = 2 7 8 6

1 358 m = km hm dam m

5. Recompose ces nombres en t'aidant au besoin du tableau (attention à l'ordre !) :

5 d 4 c 3 u = u

13 c 15 u = u

4 kg 2 hg 6 dag 3 g = g

6. Complète à l'aide du tableau si nécessaire : dans 950 c, 5 est le chiffre des

dans 5 018 m, 1 est le chiffre des

7. Effectue ces conversions en t'aidant au besoin du tableau :

420 d = c

800 dam = km

1 hg 6 dag = dag = g

8. Convertis cette opération sur la ligne du dessous, puis calcule : $27 \text{ km} + 1 \text{ km } 8 \text{ dam} = \dots \text{ dam} = \dots \text{ m}$

.....

. Opérations

1. Pose et effectue ces opérations en colonnes **dans ton cahier** ; veille à bien positionner les chiffres !

★ $177 + 232 + 212 =$

$384 \times 4 =$

$33 \div 4 =$

$56 + 246 + 252 =$

★ $627 \times 3 =$

$20 \div 3 =$

2. Pose puis effectue ci-dessous cette soustraction en ligne : $8\,539 - 5\,437 =$

.....

12c- Entraînement

Numération

- ★ 1. Lis ces nombres, entoure les nombres impairs, puis classe-les dans l'ordre croissant :

6 458	2 179	3 547	963	2 020	7 895	1 736	4 204
-------	-------	-------	-----	-------	-------	-------	-------

2. Ecris ces nombres en chiffres : *mille six cent soixante-dix-huit* :

deux mille cinq cent quatre-vingt-neuf :

3. Donne le nombre qui vient avant 8 200 :  7 510 :
- qui vient après 3 999 :  2 909 :

- 4. Décompose ces nombres (attention à l'ordre !) :**

5 419 = c u d u de mille 2 507 g = 0 5 2 7

- 5. Recompose ces nombres en t'aidant au besoin du tableau (attention à l'ordre !) :**

2 u de mille 14 u = u 3 kg 7 dag 8 g = g

6. **Complète** à l'aide du **tableau** si nécessaire : dans 857 d, 5 est le chiffre des
dans 1 004 m, 1 est le chiffre des

- 7. Effectue ces conversions en t'aidant au besoin du tableau :**

160 c = u de mille 5 km = hm = dam ★ 460 dag = hg

8. Convertis cette opération sur la ligne du dessous, puis calcule : $4\,680\text{ g} - 3\text{ kg } 4\text{ dag} = \dots\text{ g}$

Opérations

- 1. Effectue la première soustraction, puis pose en colonnes et effectue la suivante à côté :** $540 - 368 =$

[illegible]

2. Pose puis effectue ci-dessous cette soustraction en ligne : $5\,345 - 234 =$

.....

3. Pose et effectue ces opérations en colonnes **dans ton cahier** ; veille à bien positionner les chiffres !

★ $93 + 223 + 372 =$

$436 \times 3 =$

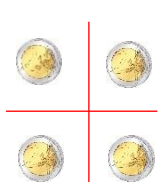
$39 \div 4 =$

$534 + 83 + 127 =$

★ $659 \times 4 =$

$28 \div 3 =$

Problèmes

	Le quart Quand une quantité est coupée en quatre parties égales, chacune de ces parties s'appelle le quart. Pour trouver le quart d'un nombre, il faut donc diviser ce nombre par 4. Ex : Le quart de 8 euros, c'est $8 \text{ €} \div 4 = 2 \text{ €}$.	♥ Quart = divisé par 4 
---	---	---

★ 1. Dessine 16 triangles, répartis en 4 groupes égaux, puis entoure un quart.

Le quart de 16, c'est

★ 2. Trace à la règle un segment de 12 cm, découpe-le en 4 parties égales, puis re passe au crayon rouge l'un des quarts.

Le quart de 12 cm, c'est cm

3. Complète ces phrases : La moitié de 28, c'est Le double de 11, c'est

Le tiers de 30, c'est Le triple de 7, c'est

4. Résous rapidement ci-dessous le problème suivant (calcule à l'aide du boulier ou des allumettes).

* Un rôti coûte 18 € le kg.

. Calcule le prix de 3 kilogrammes de ce rôti.

.....

5. Résous le problème suivant **dans ton cahier** en présentant comme d'habitude.

* Paul a parcouru 35 m à quatre pattes et son ami Sébastien, qui a un gage, a parcouru le double à reculons.

. Combien de mètres Sébastien a-t-il parcourus ?

13a- *Entraînement*

Numération

- ★ 1. Lis ces nombres, entoure les nombres impairs, puis classe-les dans l'ordre décroissant :

8 723 2 004 3 870 9 451 6 935 2 852 4 666 1 517

- 2. Ecris ces nombres en chiffres :**
- deux mille cent quatre-vingt-dix :*
- deux mille neuf cent soixante-quatre :*

3. Donne le nombre qui vient avant 3 000 : ★ 2 600 : ★ 7 040 :
 qui vient après 8 109 : ★ 1 099 : ★ 5 999 :

- 4. Décompose ces nombres (attention à l'ordre !) :**

7 903 = u d c u de mille 1 504 litres = 0 4 1 5

- 5. Recompose ces nombres en t'aidant au besoin du tableau (attention à l'ordre !) :**

3 u de mille 16 d = u 1 km 8 hm 4 m = m

- 6. Effectue ces conversions en t'aidant au besoin du tableau :**

6 700 d = u de mille 1 500 m = hm = dam 210 hg = kg

- 7. Convertis cette opération sur la ligne du dessous, puis calcule :** $3 \text{ km } 89 \text{ dam} - 2 \text{ 789 m} = \dots \text{ m}$

Opérations

- 1. Pose et effectue ces opérations en colonnes dans ton cahier ; veille à bien positionner les chiffres !**

★ $367 + 104 + 167 =$

★ $321 \times 2 =$

$$14 \div 4 =$$

$$173 + 24 + 397 =$$

$$365 \times 3 =$$

$35 \div 4 =$

2. Effectue la première soustraction, puis pose en colonnes et effectue la suivante à côté : $704 - 487 =$

★	c	d	w
8	0	1	
– 3	5	0	

c d w

Problèmes

1. **Complète** ces phrases : La moitié de 42, c'est Le double de 13, c'est
 Le tiers de 36, c'est Le triple de 5, c'est

2. Dessine 20 billes, réparties en 4 groupes égaux, puis entoure un quart.

Le quart de **20**, c'est

3. Résous ci-dessous le problème suivant.

* Une pièce de tissu mesurant 1 m coûte 26 €.

. Calcule le prix de 3 m de ce tissu.

Solution		Opération
Le		

4. Résous le problème suivant **dans ton cahier** en présentant comme d'habitude.

* Pour aller chez sa grand-mère, Félicie parcourt 8 hm et 5 dam. En chemin, elle s'arrête à la boulangerie pour acheter du pain. Elle a déjà parcouru 6 hm et 2 dam.

. Quelle est la longueur du trajet qu'il lui reste à parcourir ?

13b- Les divisions en plusieurs étapes

Numération

- ★ 1. Lis ces nombres, entoure les nombres pairs, puis classe-les dans l'ordre croissant :

8 250 7 824 4 732 3 615 2 047 909 9 368 1 476

- 2. Ecris ces nombres en chiffres :** deux mille cent quatre-vingt-dix :

huit mille neuf cent soixante-quatre :

3. Donne le nombre pair qui vient avant 1 400 :  1 000 :
- impair qui vient après 999 :  1 899 :

- 4. Décompose ces nombres (attention à l'ordre !) :**

7 302 = u d c u de mille 2 751 g = 5 1 7 2

- 5. Recompose ces nombres en t'aidant au besoin du tableau (attention à l'ordre !) :**

3 u de mille 16 d = u 1 km 8 hm 4 m = m

- 6. Effectue ces conversions en t'aidant au besoin du tableau :**

850 d = c 3 200 m = dam = hm 580 hg = kg

8. **Convertis cette opération sur la ligne du dessous, puis calcule :** $871 \text{ dam} - 4 \text{ km } 9 \text{ km} = \dots \text{ dam} = \dots \text{ m}$

Opérations

- 1. Complète** ces phrases : La moitié de **40**, c'est Le double de **12**, c'est
- Le tiers de **39**, c'est Le triple de **11**, c'est

- 2. Dessine 24 allumettes, réparties en 4 groupes égaux, puis entoure un quart.**

Le quart de **24**, c'est

3. Pose et effectue ces opérations en colonnes **dans ton cahier** ; veille à **bien positionner** les chiffres !

★ $57 + 262 + 128 =$

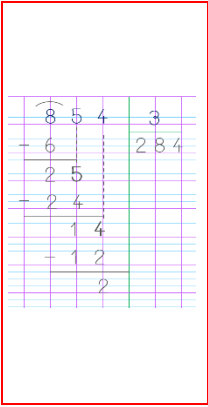
★ $804 - 353 =$

★ $348 \times 2 =$

$$80 + 127 + 577 =$$

$$450 - 238 =$$

$$957 \times 4 =$$



. Quand le dividende est beaucoup plus grand que le diviseur, on commence par **sélectionner**, en formant un « **parapluie** » au-dessus, le **plus petit nombre** du dividende qui puisse être divisé par le diviseur **en partant de la gauche**.

. On fait **descendre à côté du reste le chiffre suivant du dividende**, puis on recommence de même, jusqu'à ce qu'il ne reste plus rien à diviser.

$$65 \div 4 =$$

A 10x10 grid with a red star in the top-left cell, the number 8 in the top row, the number 7 in the second row, and the number 3 in the third row. A green L-shaped line is drawn from the top-left cell to the third row, third column.

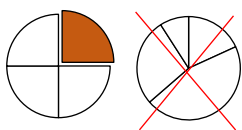
. Combien de peluches lui reste-t-il ?

[illegible]

. Calcule le nombre total de tartelettes.

Numérateur : nombre de parts que l'on considère
 Dénominateur : nombre de parts découpées par unité

Les fractions



. Une fraction consiste à **découper** une unité en plusieurs parts égales, et à **prendre** une ou plusieurs de ces parts. Si les parts sont inégales, on ne peut parler de fraction.

Ex : Maman découpe un gâteau en 4 parts égales. Chacune représente $\frac{1}{4}$ (1 quart) du gâteau.

Jules prend une part : il reste 3 parts de gâteau, c'est-à-dire $\frac{3}{4}$ (3 quarts).

On présente les fractions en plaçant

. en **haut** le **numérateur** : le nombre de parts que l'on prend

. en **bas** le **dénominateur** : la quantité totale de parts égales découpées dans l'unité

. entre ces deux nombres, on tire un **trait** qui signifie « divisé par »

. $\frac{1}{2}$ se lit 1 demi, $\frac{2}{3}$ se lit 2 tiers, $\frac{3}{4}$ se lit 3 quarts, $\frac{4}{5}$ se lit 4 cinquièmes, etc...

Manipule souvent les fractions pour bien te rendre compte



★ 1. Lis à l'oral ces fractions ; entoure en bleu le numérateur et en rouge le dénominateur : $\frac{1}{3}$ $\frac{2}{9}$ $\frac{3}{4}$

2. Ecris ces fractions dans ton cahier, en respectant la présentation demandée : quatre sixièmes ; un tiers

★ 3. Observe bien ces figures, et entoure uniquement celles dont la partie grisée représente $\frac{1}{2}$:



★ 4. Colorie chacune de ces figures de manière à représenter cette fraction : $\frac{1}{2}$



Problèmes

1. Complète ces phrases : La moitié de 64, c'est Le double de 13, c'est
 Le tiers de 60, c'est Le triple de 13, c'est

2. Résous rapidement ci-dessous le problème suivant (calcule à l'aide du boulier ou des allumettes).

* 3 caisses pèsent chacune 25 kg.

. Quel est le poids total de ces 3 caisses réunies ?

3. Résous le problème suivant dans ton cahier en présentant comme d'habitude.

* Louis visite un château avec son école. 399 personnes se trouvent dans le château et 475 dans les jardins.

. Combien y a-t-il de visiteurs en tout ?

13d- Les problèmes en plusieurs étapes

Numeration

- ★ 1. **Lis** ces nombres, entoure les nombres pairs, puis classe-les dans l'ordre croissant :

3 249 8 752 5 107 9 825 698 6 980 2 041 1 316

.....

2. Ecris ces nombres en chiffres :- huit mille huit cent cinquante-six :

neuf mille quatre :

3. Donne le nombre qui vient avant
qui vient après

6 000 :

2 979 :

★ 4 300 :

★ 3 699 :

4. Décompose ces nombres (attention à l'ordre !) :

7 945 = d u u de mille c

1 504 m = 0 5 4 1

5. Recompose ces nombres en t'aidant au besoin du tableau (attention à l'ordre !) :

57 u 6 u de mille = u

25 hg 9 g = g

6. Complète à l'aide du tableau si nécessaire : dans 2 134 m, 1 est le chiffre des

7. Effectue ces conversions en t'aidant au besoin du tableau :

350 c = u de mille = d

★ 900 dam = hm

8. Convertis cette opération sur la ligne du dessous, puis calcule : $35 \text{ dag} + 17 \text{ hg} + 2 \text{ kg } 6 \text{ g} = \dots \text{ g}$

Opérations

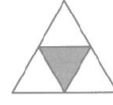
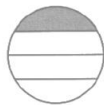
Manipule les
fractions pour bien te
rendre compte



- ★ 1. **Lis à l'oral** ces fractions ; entoure en jaune le dénominateur et en vert le numérateur : $\frac{1}{2}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{6}{10}$

2. Ecris ces fractions **dans ton cahier**, en respectant la présentation demandée : deux huitièmes ; un demi

3. Observe bien ces figures, et entoure uniquement celles dont la partie grisée représente $\frac{1}{4}$:



4. Colorie chacune de ces figures de sorte que la partie colorée représente la fraction demandée :

$\frac{3}{4}$:

$\frac{2}{4}$:

$\frac{1}{4}$:

$\frac{4}{4}$:

$$259 \div 3 =$$

A grid with a red border and a green vertical line. Above the line, the numbers 2, 2, 5, and 3 are written in blue. A green star is to the left of the first 2. A horizontal green line segment is to the right of the 3.

$$96 + 176 + 632 =$$

★ $688 - 594 =$

★ $436 \times 2 =$

$$434 + 374 + 82 =$$

$$404 - 277 =$$

$$809 \times 3 =$$

Problèmes



. Ils contiennent plus d'informations : il faut bien réfléchir, pour **bien choisir les nombres** que l'on va utiliser.

. Ils comprennent plusieurs questions en lien les unes avec les autres : **on utilise les résultats des premières questions pour répondre aux suivantes.**

. On saute une ligne entre les réponses.

★ * 1. Résous ci-dessous le problème suivant : souligne d'abord dans chaque question l'unité recherchée, puis entoure dans le problème les nombres concernés par la 1^{ère} question.

Le poissonnier reçoit 4 caisses contenant chacune 15 kg de tourteaux. Chaque kg de tourteaux coûte 3 €.

. Calcule le poids total des tourteaux.

. Calcule le prix total des tourteaux.

Solution	Opération
Le	
Le	

14a- Présentation allégée des divisions

. Numération

- ★ 1. **Lis** ces nombres, entoure les nombres impairs, puis classe-les dans l'ordre décroissant :

6 482 4 971 3 657 9 248 1 625 8 493 7 004 5 359

.....

2. Ecris ces nombres en chiffres : sept mille six cent soixante-quinze :
 mille cinq cent six :

3. Donne le nombre qui vient avant 1 890 : ★ 8 700 :
 qui vient après 8 999 : ★ 6 499 :

4. Décompose ces nombres (attention à l'ordre !) :

3 207 = c d u de mille u 2 751 g = 1 7 2 5

5. Recompose ces nombres en t'aidant au besoin du tableau (attention à l'ordre !) :

6 c 8 d 3 u de mille = u 8 kg 37 g = g

6. Complète à l'aide du tableau si nécessaire : dans 3 258 g, 3 est le chiffre des

7. Effectue ces conversions en t'aidant au besoin du tableau :

40 d 3 u de mille = c 3 km 8 hm = hm = dam

8. Convertis cette opération sur la ligne du dessous, puis calcule : $52 \text{ km } 7 \text{ m} + 3 \text{ km } 15 \text{ dam} = \dots \text{ m}$

. Opérations

Pense à chaque fois à manipuler les fractions pour bien te rendre compte.



- ★ 1. **Lis à l'oral** ces fractions ; entoure en orange le numérateur et en gris le dénominateur : $\frac{2}{3}$ $\frac{9}{12}$ $\frac{8}{21}$

2. Ecris ces fractions **dans ton cahier** : quatre quarts ; neuf dixièmes

3. Colorie chacune de ces figures de sorte que la partie colorée représente la fraction demandée :

$\frac{1}{2}$:

--	--

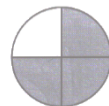
 $\frac{2}{4}$:

--	--	--	--

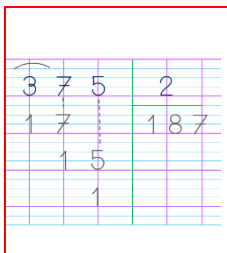
4. Ecris à côté de ces figures la fraction correspondant à la partie grisée :



.....



.....



Pour que les divisions prennent moins de place (et moins de temps à écrire !), on **évite de poser la soustraction** : on l'effectue de tête, et on **écrit directement le reste**, en faisant bien attention à l'écrire dans la colonne des unités du nombre auquel on a soustrait.

 $728 \times 3 =$

. Calcule le nombre total des fromages de l'étalage.

5. Effectue la 1^{ère} soustraction, puis pose en colonnes et effectue la suivante à côté : $500 - 375 =$

★	6	0	0																
-	3	4	6																

6. Pose et effectue ces opérations en colonnes **dans ton cahier** ; veille à bien positionner les chiffres !

$673 + 343 + 976 =$

$\star 964 \times 2 =$

$182 \div 4 =$

$\star 523 + 553 + 773 =$

$468 \times 3 =$

$\star 224 \div 3 =$

Problèmes

1. Complète ces phrases : La moitié de 36, c'est Le double de 36, c'est
Le tiers de 36, c'est Le triple de 36, c'est
Le quart de 36, c'est

2. Résous rapidement ci-dessous le problème suivant.

- * Une étagère a 4 rayons. Sur chacun se trouvent 139 petites voitures.

. Calcule le nombre total de petites voitures.

.....

2. Résous le problème suivant **dans ton cahier** en présentant comme d'habitude.

- * Monsieur Pouic a récolté 98 kilos de miel. Le matin, il en vend 57 kg au marché.

. Calcule le nombre de kilos restant à midi.

Le soir, il ne lui reste plus que 3 kilos de miel.

. Calcule le nombre de kilos vendus l'après-midi.

6. Pose et effectue ces opérations en colonnes **dans ton cahier** ; veille à **bien positionner** les chiffres !

★ $392 + 208 + 797 =$

$600 - 445 =$

★ $409 \times 2 =$

$287 + 683 + 867 =$

★ $767 - 380 =$

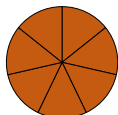
$2\ 675 \times 3 =$

Numérateur = Dénominateur = 1 unité
 Numérateur < Dénominateur < 1 unité
 Numérateur > Dénominateur > 1 unité

Une fraction par rapport à une unité

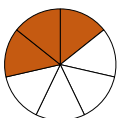


Vérifie avec
tes fractions
à manipuler



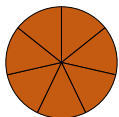
. Une **unité** correspond à une fraction dont le **numérateur** est **égal** au **dénominateur** :
 il y a autant de parts en tout que de parts découpées.

Ex : La fraction correspondant à 1 gâteau entier découpé en 7 parts est $\frac{7}{7}$. $\frac{7}{7} = 1$



. Quand le numérateur est **inférieur** au dénominateur, la fraction est **inférieure à une unité**.

Ex : $\frac{3}{7}$ de gâteau représentent une quantité moins importante qu'un gâteau entier. $\frac{3}{7} < 1$



. Si le numérateur est **supérieur** au dénominateur, la fraction est **supérieure à une unité**.

Ex : $\frac{10}{7}$ de gâteau représentent une quantité plus importante qu'un gâteau entier. $\frac{10}{7} > 1$

★ 1. Complète avec le **signe <, > ou =**, selon ce qui convient :

$\frac{6}{10} \dots 1$

$\frac{16}{10} \dots 1$

$\frac{10}{10} \dots 1$

★ 2. Lis ces fractions ; **entoure en bleu le dénominateur** et en **jaune le numérateur** :

$\frac{3}{3}$

$\frac{47}{120}$

$\frac{31}{24}$

3. **Ecris** ces fractions **dans ton cahier**, en respectant la présentation demandée : sept demis ; un vingtième

4 **Colorie** cette figure de sorte que la partie colorée représente $\frac{5}{8}$:



5. Ecris à côté de ces figures la **fraction correspondant à la partie grisée** :



.....



.....

Problèmes

1. Résous ci-dessous le problème suivant.

* 84 arbres fruitiers sont plantés dans un verger. 17 sont arrachés après une forte tempête.

. Calcule le nombre d'arbres restants.

.....

2. Résous le problème suivant **dans ton cahier** en présentant comme d'habitude.

* 2 cars transportent 45 touristes chacun.

. Calcule le nombre total de touristes.

Lors d'un arrêt, 78 touristes descendent se dégourdir les jambes.

. Calcule le nombre de touristes restant dans les cars.

14d- Choisir entre multiplier et diviser

Numération

- ★ 1. Lis ces nombres, entoure les nombres pairs, puis classe-les dans l'ordre décroissant :

3 001 8 542 7 425 2 873 9 480 5 346 1 618 4 134

- 2. Ecris ces nombres en chiffres :** *trois mille neuf cent sept* :

vingt mille quatre-cent-vingt-deux :

3. Donne le nombre qui vient **avant** 8 320 : **après** 2 999 :

- 4. Décompose** ces nombres (attention à l'ordre !) :

4 807 = u de mille d u c 9 124 g = 1 4 9 2

- 5. Recompose ces nombres en t'aidant au besoin du tableau (attention à l'ordre !) :**

7 u 8 d 2 u de mille = u 1 km 6 dam = m

- 6. Complète à l'aide du tableau si nécessaire :** dans 351 hm, 1 est le chiffre des

- 7. Effectue ces conversions en t'aidant au besoin du tableau :**

360 d = c = u 6 100 dam = km

8. Convertis cette opération sur la ligne du dessous, puis calcule : $14 \text{ km } 3 \text{ dam} - 1 \text{ km } 26 \text{ m} = \dots \text{ m}$

Opérations

1. Effectue la première division, puis pose en colonnes et effectue la suivante à côté : $267 \div 4 =$

A grid with a green star in the first column and the numbers 1, 9, 2, 4 in the second column. A green line is drawn between the first and second columns.

2. Pose et effectue ces opérations en colonnes **dans ton cahier** ; veille à bien positionner les chiffres !

★ $3\,464 + 2\,503 =$

$840 - 765 =$

$1\,758 \times 4 =$

$3\,768 + 1\,641 =$

★ $618 - 409 =$

★ $2\,847 \times 2 =$

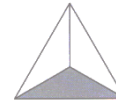
3. **Lis** ces fractions ; entoure en rouge le numérateur et en vert le dénominateur : $\frac{4}{4}$ $\frac{8}{25}$ $\frac{36}{42}$

4. Ecris ces fractions **dans ton cahier** : *trois centièmes ; cinq tiers*

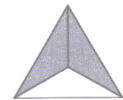
5. Colorie cette figure de sorte que la partie colorée représente $\frac{4}{5}$:



6. Ecris à côté de ces figures la fraction correspondant à la partie grisée :



.....



.....

7. Complète avec le signe $<$, $>$ ou $=$, selon ce qui convient : $\frac{5}{5} \dots 1$ $\frac{5}{3} \dots 1$ $\frac{3}{5} \dots 1$

Problèmes

Choisir entre multiplier ou diviser

La multiplication et la division sont **le contraire** l'une de l'autre. 

. On effectue une **multiplication** quand une quantité **se répète plusieurs fois**, si bien qu'à la fin on en a **plus**.

Ex : Solène achète 6 tartelettes à 3 euros l'une. *Combien a-t-elle dépensé en tout ?* $3 \text{ €} \times 6 = 18 \text{ €}$

. On effectue une **division** quand une quantité est **découpée en parts égales** et qu'on cherche à combien revient **une seule part**, si bien qu'à la fin on en a **moins**.

Ex : Corentin a 6 euros. Il les répartit entre ses 3 frères. *Combien chacun a-t-il d'euros ?* $6 \text{ €} \div 3 = 2 \text{ €}$


Une quantité se **répète** :
je multiplie
On répartit, on **partage**, on **découpe** :
je divise

★ 1. Résous rapidement ci-dessous le problème suivant.

* 75 livres sont répartis en 3 piles égales.

. Calcule le nombre de livres contenus dans une pile.

2. Résous le problème suivant **dans ton cahier** en présentant comme d'habitude.

* . Le cours de musique est partagé en 2 classes de niveaux différents, chacune comportant 32 élèves musiciens.

Calcule le nombre total d'élèves.

. Pour le concert de fin d'année, on répartit tous les élèves en 4 groupes d'instruments égaux.

Calcule le nombre d'élèves que compte chaque groupe instrumental.

15a- Entraînement

Numeration

- ★ 1. **Lis** ces nombres, entoure les nombres impairs, puis classe-les dans l'ordre croissant :

7 825 9 825 3 487 3 456 8 246 3 452 6 351 7 923

.....

2. Ecris ces nombres en chiffres : *cinq mille dix* :

quatre mille deux cent six :

3. Donne le nombre qui vient avant 8 700 : après 5 979 :

4. Décompose ces nombres (attention à l'ordre !) :

5 654 = u c d u de mille 3 248 litres = 2 8 3 4

5. Recompose ces nombres en t'aidant au besoin du tableau (attention à l'ordre !) :

84 u 3 u de mille = u 1 km 8 m = m

6. Complète à l'aide du tableau si nécessaire : dans 531 hm, 3 est le chiffre des

7. Effectue ces conversions en t'aidant au besoin du tableau :

5 u de mille = c = d 410 dal = hl

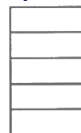
8. Convertis cette opération sur la ligne du dessous, puis calcule : $1 \text{ hl } 24 \text{ dal} + 5 \text{ hl } 3 \text{ l} = \dots \text{ l}$

Opérations

- ★ 1. **Lis** ces fractions ; entoure en vert le dénominateur et en orange le numérateur : $\frac{5}{2}$ $\frac{19}{91}$ $\frac{72}{38}$

2. Ecris ces fractions **dans ton cahier** : *un vingt-cinquième ; neuf douzièmes*

3. Colorie cette figure de sorte que la partie colorée représente $\frac{3}{5}$:



4. Ecris à côté de ces figures la fraction correspondant à la partie grisée :



.....



.....

5. Complète avec le signe <, > ou =, selon ce qui convient : $\frac{8}{20} \dots 1$ $\frac{35}{35} \dots 1$ $\frac{47}{27} \dots 1$

6. Effectue la première division, puis pose en colonnes et effectue la suivante à côté :

$$763 \div 5 =$$

★	3	0	6	4															

7. Pose et effectue ces opérations en colonnes **dans ton cahier** ; veille à bien positionner les chiffres !

★ $4\,695 + 2\,386 =$

★ $930 - 728 =$

★ $3\,879 \times 2 =$

$2\,036 + 4\,734 + 1\,769 =$

$800 - 548 =$

$2\,637 \times 3 =$

Problèmes

1. Complète ces phrases :

La moitié de 48, c'est

Le double de 48, c'est

Le tiers de 48, c'est

Le triple de 48, c'est

Le quart de 48, c'est

2. Résous ci-dessous le problème suivant.

* Lors d'un mariage, la mariée partage 52 dragées entre ses quatre enfants d'honneur.

. Combien de dragées chaque enfant reçoit-il ?

<u>Solution</u>																			

<u>Opération</u>																			

3. Résous le problème suivant **dans ton cahier** en présentant comme d'habitude.

* Jeanne a 8 boîtes qui contiennent chacune 45 perles.

. Combien de perles Jeanne a-t-elle ?

Elle confectionne 5 colliers avec toutes ces perles.

. Combien de perles y a-t-il sur chaque collier ?

15b- Les multiplications avec 2 chiffres au multiplicateur

. Numération

- ★ 1. **Lis** ces nombres, entoure les nombres pairs, puis classe-les dans l'ordre décroissant :

4 658 2 789 3 547 2 897 9 458 2 892 1 506 6 789

.....

2. Ecris ces nombres en chiffres : huit mille sept cent vingt :

mille trois cent quatre-vingt-seize :

3. Donne le nombre qui vient avant 4 000 : après 5 099 :

4. Décompose ces nombres (attention à l'ordre !) :

6 478 = c u d u de mille 2 573 litres = 3 2 5 7

5. Recompose ces nombres en t'aidant au besoin du tableau (attention à l'ordre !) :

5 u de mille 3 d = u 25 dag 3 kg = g

6. Complète à l'aide du tableau si nécessaire : dans 284 dam, 2 est le chiffre des

7. Effectue ces conversions en t'aidant au besoin du tableau :

400 d = u de mille = c 60 hm = km

8. Convertis cette opération sur la ligne du dessous, puis calcule : $5 \text{ kg } 2 \text{ dag} - 41 \text{ dag } 3 \text{ g} = \dots \text{ g}$

.....

. Opérations

- ★ 1. **Lis** ces fractions ; entoure en marron le numérateur et en gris le dénominateur : $\frac{8}{3}$ $\frac{32}{96}$ $\frac{56}{82}$

2. Ecris ces fractions **dans ton cahier** : deux quarts ; huit trente-deuxièmes

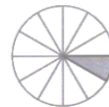
3. Colorie cette figure de sorte que la partie colorée représente $\frac{2}{3}$:



4. Ecris à côté de ces figures la fraction correspondant à la partie grisée :



.....



.....

5. Complète avec le signe <, > ou =, selon ce qui convient :

$$\frac{32}{23} \dots 1$$

$$\frac{14}{140} \dots 1$$

$$\frac{9}{9} \dots 1$$



Les multiplications avec 2 chiffres au multiplicateur

On les pose en colonnes de la même manière que les multiplications à 1 chiffre au multiplicateur, seulement on a **plusieurs lignes de résultats** :

$$\begin{array}{r} 657 \\ \times 32 \\ \hline 1314 \\ + 1971 \\ \hline 21024 \end{array}$$

- . la **1^{ère}** ligne, qui correspond au **chiffre des unités** du multiplicateur, commence sous ce chiffre.
- . la **2^{ème}** ligne correspond au **chiffre des dizaines** du multiplicateur : elle commence sous ce chiffre, elle est donc **décalée d'une colonne vers la gauche** par rapport à la première.
- . On tire un **trait**, sous lequel on écrit le **résultat de l'addition des deux lignes** précédentes.

6. Effectue la 1^{ère} multiplication, puis pose en colonnes et effectue la suivante à côté : $746 \times 45 =$

$$\begin{array}{r} \star 924 \\ \times 34 \\ \hline \end{array}$$

7. Pose et effectue ces opérations en colonnes **dans ton cahier** ; veille à bien positionner les chiffres !

★ $3\,437 + 2\,877 + 1\,464 =$

$1\,028 - 864 =$

$2\,692 \div 4 =$

$4\,326 + 2\,383 + 1\,689 =$

★ $1\,840 - 667 =$

★ $1\,645 \div 3 =$

. Problèmes

1. Résous ci-dessous le problème suivant.

- * Le bazar de la plage a vendu 4 cerfs-volants pour 164 €.

. Quel est le prix d'un cerf-volant ?

.....

2. Résous le problème suivant **dans ton cahier** en présentant comme d'habitude.

- * Un caviste a rangé 129 caisses de 37 bouteilles chacune.

. Combien de bouteilles a-t-il rangées en tout dans les caisses ?

Il a rangé ces bouteilles en 3 heures.

. Combien de bouteilles a-t-il rangées en une heure ?

15c- Entraînement

. Numération

- ★ 1. **Lis** ces nombres, entoure les nombres pairs, puis classe-les dans l'ordre croissant :

5 874 6 587 2 354 5 856 3 458 6 120 9 785 6 582

.....

2. Ecris ces nombres en chiffres : deux mille sept :

quatre mille soixante-quinze :

3. Donne le nombre qui vient avant 6 200 : après 1 909 :

4. Décompose ces nombres (attention à l'ordre !) :

6 785 = d c u de mille u 8 024 g = 8 4 2 0

5. Recompose ces nombres en t'aidant au besoin du tableau (attention à l'ordre !) :

76 d 3 u de mille = u 5 kl 3 litres = litres

6. Complète à l'aide du tableau si nécessaire : dans 75 hm, 7 est le chiffre des

7. Effectue ces conversions en t'aidant au besoin du tableau :

24 c = d = u 251 dag = g

8. Convertis cette opération sur la ligne du dessous, puis calcule : 2 km 53 dam + 12 km 6 m = ... m

. Opérations

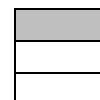
- ★ 1. **Lis** ces fractions ; entoure en bleu le numérateur et en jaune le dénominateur : $\frac{7}{9}$ $\frac{24}{75}$ $\frac{18}{3}$

2. Ecris ces fractions **dans ton cahier** : cinq sixièmes ; un quarante-troisième

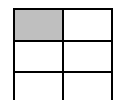
3. Colorie cette figure de sorte que la partie colorée représente $\frac{3}{8}$:



4. Ecris à côté de ces figures la fraction correspondant à la partie grisée :



.....



.....

5. Complète avec le signe <, > ou =, selon ce qui convient :

$$\frac{48}{31} \dots 1$$

$$\frac{75}{75} \dots 1$$

$$\frac{27}{53} \dots 1$$

6. Effectue la 1^{ère} multiplication, puis pose en colonnes et effectue la suivante à côté : ★ $1\,875 \times 4 =$

			3	8	7														
			x		5	3													

7. Pose et effectue ces opérations en colonnes **dans ton cahier** ; veille à bien positionner les chiffres !

$2\,469 + 1\,649 + 3\,872 =$

$900 - 575 =$

$\star 1\,318 \div 2 =$

$\star 1\,547 + 5\,753 + 2\,569 =$

$\star 978 - 729 =$

$3\,108 \div 4 =$

Problèmes

1. Complète ces phrases :
- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| La moitié de 60, c'est | Le double de 60, c'est |
| Le tiers de 60, c'est | Le triple de 60, c'est |
| Le quart de 60, c'est | |

2. Résous ci-dessous le problème suivant.

- * Pendant ses vacances, Louis participe 5 heures par jour à un stage de travaux manuels. Ce stage dure 18 jours.

. Calcule le nombre total d'heures que Louis a passées en stage.

<u>Solution</u>	<u>Opération</u>

2. Résous le problème suivant **dans ton cahier** en présentant comme d'habitude.

- * Maman a acheté 12 boîtes contenant 32 smarties chacune.

. Combien y a-t-il de smarties en tout ?

Elle répartit ces smarties entre ses 6 enfants.

. Combien de smarties chaque enfant a-t-il ?

15d- Choisir entre les 4 opérations

. Numération

- ★ 1. **Lis** ces nombres, entoure les nombres impairs, puis classe-les dans l'ordre croissant :

8 764 2 406 5 399 3 025 3 109 6 276 9 813 5 721

.....

2. Ecris ces nombres en chiffres : deux mille cent trois :

six mille quatre-vingt-douze :

3. Donne le nombre qui vient avant 8 120 : après 3 299 :

4. Décompose ces nombres (attention à l'ordre !) :

2 834 = u c u de mille d 7 905 litres = 9 5 7 0

5. Recompose ces nombres en t'aidant au besoin du tableau (attention à l'ordre !) :

24 d 9 u de mille = u 13 dam 8 km = m

6. Complète à l'aide du tableau si nécessaire : dans 47 dam, 4 est le chiffre des

7. Effectue ces conversions en t'aidant au besoin du tableau :

340 d = c = u 642 dal = litres

8. Convertis cette opération sur la ligne du dessous, puis calcule : $23 \text{ kg } 21 \text{ g} - 2 \text{ kg } 13 \text{ dag} = \dots \text{ g}$

. Opérations

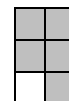
- ★ 1. **Lis** ces fractions ; entoure en vert le dénominateur et en rouge le numérateur : $\frac{7}{3}$ $\frac{19}{28}$ $\frac{76}{1\,000}$

2. **Ecris** ces fractions dans ton cahier : neuf dixièmes ; soixante-deux trente-septièmes

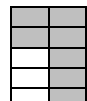
3. **Colorie** cette figure de sorte que la partie colorée représente $\frac{5}{6}$:



4. Ecris à côté de ces figures la fraction correspondant à la partie grisée :



.....



.....

5. Complète avec le signe <, > ou =, selon ce qui convient : $\frac{182}{182} \dots 1$ $\frac{29}{116} \dots 1$ $\frac{58}{39} \dots 1$

6. Effectue la 1^{ère} multiplication, puis pose en colonnes et effectue la suivante à côté : ☆ $2\,349 \times 3 =$

[illegible]

7. Pose et effectue ces opérations en colonnes **dans ton cahier** ; veille à bien positionner les chiffres !

$$2\,475 + 1\,434 + 4\,249 =$$

$$1\ 000 - 479 =$$

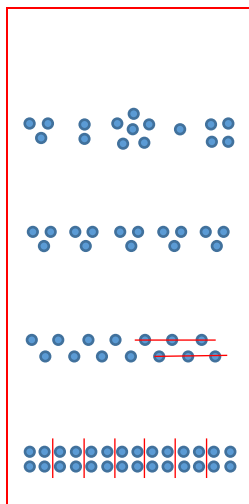
★ $1\,452 \div 3 =$

★ $1\,357 + 2\,442 + 1\,899 =$

★ $1\,652 - 846 =$

$$1\,843 \div 5 =$$

Problèmes



Choisir entre les quatre opérations (rappels)

. Quand on doit **assembler** des **quantités inégales**, on fait une **addition**.

Ex : Arthur achète un jeu à 9 € et un livre à 3 €. *Il a dépensé en tout* : $9 € + 3 € = 12 €$

. Quand on **répète** plusieurs fois une **quantité identique**, on fait une **multiplication**.

Ex : Julie achète 3 gâteaux à 9 euros. Elle dépensé **en tout** : $9 \text{ €} \times 3 = 27 \text{ €}$

. Quand on **enlève**, qu'on cherche une **différence**, ou ce qui **manque**, on fait une **soustraction**.

Ex : Donatien possède 9 euros. Il achète un crayon à 3 euros. *Il lui reste* : $9 € - 3 € = 6 €$

. Quand on **découpe**, qu'on **partage** une quantité en **parts égales**, on fait une **division**.

Ex : Line a 9 euros. Elle les partage entre ses 3 sœurs. **Chaque sœur reçoit** : $9 \text{ €} \div 3 = 3 \text{ €}$

Quantités différentes **ajoutées** : **addition**
 Quantité **répétée** : **multiplication**
 Quantité **enlevée**, en moins : **soustraction**
 Quantité **répartie**, découpée : **division**

★ 1. Résous ci-dessous le problème suivant.

* 6 sacs de billes pèsent ensemble 270 grammes.

Quel est le poids d'un sac ?

2. Résous le problème suivant dans ton cahier en présentant comme d'habitude.

* Il vient de neiger et Joséphine fait une bataille de boules de neige avec ses frères et sœurs. Elle prépare d'abord les munitions et fabrique 64 boules de neige ; la bataille commence, elle utilise 43 boules.

. Combien de boules de neige lui reste-t-il ?

La bataille fait rage, il ne reste plus à Joséphine que le tiers de sa réserve.

. Combien de boules de neige a-t-elle maintenant ?

*Trouve les opérations
correspondant aux
représentations ci-dessus.*

