

1- Les compléments à 10

TABLES de 2 : révise et récite à l'oral le début (de 0 à 5), puis calcule le plus vite possible :

$2 + 3 = \dots\dots\dots$	$2 + 2 = \dots\dots\dots$	$2 + 5 = \dots\dots\dots$	$2 + 1 = \dots\dots\dots$	$2 + 4 = \dots\dots\dots$	$2 + 0 = \dots\dots\dots$
$2 \times 2 = \dots\dots\dots$	$2 \times 0 = \dots\dots\dots$	$2 \times 4 = \dots\dots\dots$	$2 \times 3 = \dots\dots\dots$	$2 \times 5 = \dots\dots\dots$	$2 \times 1 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible de **10** en **10** en utilisant le **signe** qui convient.

. 70	170
. 950	850

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

On appelle compléments à 10 tous les chiffres qui, additionnés ensemble, font 10

Ex : $1 + 9$ ou $9 + 1$, $2 + 8$ ou $8 + 2$, $3 + 7$ ou $7 + 3$, $4 + 6$ ou $6 + 4$, et $5 + 5$

$10 = 2 + \dots\dots\dots$	$10 = 1 + \dots\dots\dots$	$10 = 7 + \dots\dots\dots$	$10 = 4 + \dots\dots\dots$
$10 - 6 = \dots\dots\dots$	$10 - 3 = \dots\dots\dots$	$10 - 8 = \dots\dots\dots$	$10 - 5 = \dots\dots\dots$

TABLES de 2 : révise et récite à l'oral la fin (de 6 à 11), puis calcule le plus vite possible :

$2 + 6 = \dots\dots\dots$	$2 + 9 = \dots\dots\dots$	$2 + 10 = \dots\dots\dots$	$2 + 7 = \dots\dots\dots$	$2 + 11 = \dots\dots\dots$	$2 + 8 = \dots\dots\dots$
$2 \times 7 = \dots\dots\dots$	$2 \times 10 = \dots\dots\dots$	$2 \times 9 = \dots\dots\dots$	$2 \times 6 = \dots\dots\dots$	$2 \times 8 = \dots\dots\dots$	$2 \times 11 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible de **100** en **100** en utilisant le **signe** qui convient.

. 4 200	3 200
. 17 600	18 600

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour soustraire des unités à des dizaines, on a besoin des compléments à 10.

Dans le résultat on retrouve la dizaine inférieure

Ex : $50 - 4 = 46$ car $10 - 4 = 6$

$70 = 68 + \dots\dots\dots$	$40 = 37 + \dots\dots\dots$	$50 = 41 + \dots\dots\dots$	$20 = 14 + \dots\dots\dots$
$80 - 6 = \dots\dots\dots$	$30 - 9 = \dots\dots\dots$	$60 - 5 = \dots\dots\dots$	$90 - 3 = \dots\dots\dots$

TABLES de 3 : révise et récite à l'oral le début (de 0 à 5), puis calcule le plus vite possible :

$3 + 3 = \dots\dots\dots$ $3 + 2 = \dots\dots\dots$ $3 + 5 = \dots\dots\dots$ $3 + 1 = \dots\dots\dots$ $3 + 4 = \dots\dots\dots$ $3 + 0 = \dots\dots\dots$
 $3 \times 2 = \dots\dots\dots$ $3 \times 0 = \dots\dots\dots$ $3 \times 4 = \dots\dots\dots$ $3 \times 3 = \dots\dots\dots$ $3 \times 5 = \dots\dots\dots$ $3 \times 1 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible de **1 000** en **1 000** en utilisant le **signe** qui convient.

. 169 000
..... 179 000
. 842 000
..... 832 000

CALCULE le plus vite possible.

$990 = 988 + \dots\dots\dots$ $340 = 331 + \dots\dots\dots$ $620 = 613 + \dots\dots\dots$ $180 = 176 + \dots\dots\dots$
 $360 - 9 = \dots\dots\dots$ $870 - 5 = \dots\dots\dots$ $210 - 2 = \dots\dots\dots$ $730 - 7 = \dots\dots\dots$

TABLES de 3 : révise et récite à l'oral la fin (de 6 à 11), puis calcule le plus vite possible :

$3 + 6 = \dots\dots\dots$ $3 + 9 = \dots\dots\dots$ $3 + 10 = \dots\dots\dots$ $3 + 7 = \dots\dots\dots$ $3 + 11 = \dots\dots\dots$ $3 + 8 = \dots\dots\dots$
 $3 \times 7 = \dots\dots\dots$ $3 \times 10 = \dots\dots\dots$ $3 \times 9 = \dots\dots\dots$ $3 \times 6 = \dots\dots\dots$ $3 \times 8 = \dots\dots\dots$ $3 \times 11 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible de **10 000** en **10 000** en utilisant le **signe** qui convient.

. 780 000
..... 880 000
. 240 000
..... 140 000

CALCULE le plus vite possible.

$4\,180 = 4\,173 + \dots\dots\dots$ $8\,230 = 8\,229 + \dots\dots\dots$ $1\,560 = 1\,552 + \dots\dots\dots$ $7\,350 = 7\,346 + \dots\dots\dots$
 $1\,820 - 1 = \dots\dots\dots$ $3\,750 - 4 = \dots\dots\dots$ $5\,340 - 8 = \dots\dots\dots$ $2\,670 - 5 = \dots\dots\dots$

2- Additionner des multiples de 10

TABLES de 4 : révise et récite à l'oral le début (de 0 à 5), puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll}
 4 + 3 = \dots\dots\dots & 4 + 2 = \dots\dots\dots & 4 + 5 = \dots\dots\dots & 4 + 1 = \dots\dots\dots & 4 + 4 = \dots\dots\dots & 4 + 0 = \dots\dots\dots \\
 4 \times 2 = \dots\dots\dots & 4 \times 0 = \dots\dots\dots & 4 \times 4 = \dots\dots\dots & 4 \times 3 = \dots\dots\dots & 4 \times 5 = \dots\dots\dots & 4 \times 1 = \dots\dots\dots
 \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de 2 en 2 en utilisant le **signe** qui convient.

$$. 96 \dots\dots\dots 116$$

$$. 645 \dots\dots\dots 625$$

REVISION de la leçon précédente : calcule le plus vite possible. 

$$5\,840 - 7 = \dots\dots\dots \quad 3\,250 - 5 = \dots\dots\dots \quad 2\,170 - 9 = \dots\dots\dots \quad 8\,430 - 8 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour additionner des **multiples de 10**, il suffit d'**additionner** les **dizaines entre elles**, puis les **centaines entre elles**

Ex : $230 + 150 = 380$

$$20 + 10 = \dots\dots\dots \quad 50 + 20 = \dots\dots\dots \quad 60 + 40 = \dots\dots\dots \quad 20 + 90 = \dots\dots\dots$$

TABLES de 4 : révise et récite à l'oral la fin (de 6 à 11), puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll}
 4 + 6 = \dots\dots\dots & 4 + 9 = \dots\dots\dots & 4 + 10 = \dots\dots\dots & 4 + 7 = \dots\dots\dots & 4 + 11 = \dots\dots\dots & 4 + 8 = \dots\dots\dots \\
 4 \times 7 = \dots\dots\dots & 4 \times 10 = \dots\dots\dots & 4 \times 9 = \dots\dots\dots & 4 \times 6 = \dots\dots\dots & 4 \times 8 = \dots\dots\dots & 4 \times 11 = \dots\dots\dots
 \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de 20 en 20 en utilisant le **signe** qui convient. 

$$. 8\,350 \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots 8\,550$$

$$. 27\,260 \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots 27\,060$$

REVISION de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$3\,820 - 2 = \dots\dots\dots \quad 7\,480 - 1 = \dots\dots\dots \quad 9\,510 - 3 = \dots\dots\dots \quad 1\,990 - 6 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible.

$$210 + 30 = \dots\dots\dots \quad 350 + 50 = \dots\dots\dots \quad 180 + 60 = \dots\dots\dots \quad 360 + 60 = \dots\dots\dots$$

TABLES de 4 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 8 + 4 = \dots\dots\dots & 4 + 1 = \dots\dots\dots & 4 + 7 = \dots\dots\dots & 11 + 4 = \dots\dots\dots & 0 + 4 = \dots\dots\dots & 4 + 5 = \dots\dots\dots \\ 4 \times 7 = \dots\dots\dots & 2 \times 4 = \dots\dots\dots & 4 \times 10 = \dots\dots\dots & 4 \times 3 = \dots\dots\dots & 9 \times 4 = \dots\dots\dots & 4 \times 6 = \dots\dots\dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de **200** en **200** en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{ll} . 853\ 200 \dots\dots\dots & \dots\dots\dots 851\ 200 \\ . 742\ 900 \dots\dots\dots & \dots\dots\dots 744\ 900 \end{array}$$

REVISION de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$4\ 760 - 8 = \dots\dots\dots \quad 1\ 970 - 7 = \dots\dots\dots \quad 3\ 450 - 4 = \dots\dots\dots \quad 8\ 230 - 5 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible.

$$890 + 90 = \dots\dots\dots \quad 130 + 80 = \dots\dots\dots \quad 310 + 20 = \dots\dots\dots \quad 920 + 50 = \dots\dots\dots$$

TABLES de 4 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 4 + 10 = \dots\dots\dots & 2 + 4 = \dots\dots\dots & 4 + 9 = \dots\dots\dots & 4 + 4 = \dots\dots\dots & 4 + 3 = \dots\dots\dots & 4 + 6 = \dots\dots\dots \\ 4 \times 4 = \dots\dots\dots & 4 \times 0 = \dots\dots\dots & 1 \times 4 = \dots\dots\dots & 4 \times 5 = \dots\dots\dots & 4 \times 11 = \dots\dots\dots & 4 \times 8 = \dots\dots\dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de **2 000** en **2 000** en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{ll} . 911\ 000 \dots\dots\dots & \dots\dots\dots 891\ 000 \\ . 198\ 000 \dots\dots\dots & \dots\dots\dots 218\ 000 \end{array}$$

REVISION de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$5\ 230 - 6 = \dots\dots\dots \quad 7\ 920 - 2 = \dots\dots\dots \quad 4\ 280 - 9 = \dots\dots\dots \quad 9\ 810 - 3 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible.

$$1\ 040 + 60 = \dots\dots\dots \quad 7\ 400 + 90 = \dots\dots\dots \quad 3\ 500 + 50 = \dots\dots\dots \quad 5\ 940 + 50 = \dots\dots\dots$$

3- Encadrer une somme par des ordres de grandeur

TABLES de 5 : révise et récite à l'oral le début (de 0 à 5), puis calcule le plus vite possible :

$5 + 3 = \dots\dots\dots$	$5 + 2 = \dots\dots\dots$	$5 + 5 = \dots\dots\dots$	$5 + 1 = \dots\dots\dots$	$5 + 4 = \dots\dots\dots$	$5 + 0 = \dots\dots\dots$
$5 \times 2 = \dots\dots\dots$	$5 \times 0 = \dots\dots\dots$	$5 \times 4 = \dots\dots\dots$	$5 \times 3 = \dots\dots\dots$	$5 \times 5 = \dots\dots\dots$	$5 \times 1 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible de 3 en 3 en utilisant le **signe** qui convient. 

. 33	63
. 196	166

REVISION de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$50 + 70 = \dots\dots\dots$	$90 + 30 = \dots\dots\dots$	$40 + 20 = \dots\dots\dots$	$60 + 30 = \dots\dots\dots$
-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour savoir à peu près quel va être le **résultat** d'une somme, on utilise les ordres de grandeur :

on **arrondit** les nombres à la **dizaine inférieure** (en enlevant les unités) et on les additionne,

puis on ajoute 2 dizaines pour arrondir à la **dizaine supérieure**. 

Ex : **31 + 64** : le résultat se situe entre $30 + 60$ et $40 + 70$; on peut donc écrire $90 < 31 + 64 < 110$

..... < $52 + 73$ <	 < $16 + 36$ <	 < $28 + 41$ <
---------------------------	---------------------------	---------------------------

TABLES de 5 : révise et récite à l'oral la fin (de 6 à 11), puis calcule le plus vite possible :

$5 + 6 = \dots\dots\dots$	$5 + 9 = \dots\dots\dots$	$5 + 10 = \dots\dots\dots$	$5 + 7 = \dots\dots\dots$	$5 + 11 = \dots\dots\dots$	$5 + 8 = \dots\dots\dots$
$5 \times 7 = \dots\dots\dots$	$5 \times 10 = \dots\dots\dots$	$5 \times 9 = \dots\dots\dots$	$5 \times 6 = \dots\dots\dots$	$5 \times 8 = \dots\dots\dots$	$5 \times 11 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible de 30 en 30 en utilisant le **signe** qui convient.

. 2 720	3 020
. 85 710	85 410

REVISION de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$80 + 70 = \dots\dots\dots$	$70 + 20 = \dots\dots\dots$	$20 + 60 = \dots\dots\dots$	$510 + 40 = \dots\dots\dots$
-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	------------------------------

CALCULE le plus vite possible.

..... < $4 + 73$ <	 < $6 + 84$ <	 < $43 + 97$ <
--------------------------	--------------------------	---------------------------

TABLES de 5 : révise et récite à l'oral les tables **en entier**, puis calcule le plus vite possible :

$8 + 5 = \dots\dots\dots$ $5 + 1 = \dots\dots\dots$ $5 + 7 = \dots\dots\dots$ $5 + 11 = \dots\dots\dots$ $0 + 5 = \dots\dots\dots$ $5 + 5 = \dots\dots\dots$
 $5 \times 7 = \dots\dots\dots$ $2 \times 5 = \dots\dots\dots$ $5 \times 10 = \dots\dots\dots$ $5 \times 3 = \dots\dots\dots$ $9 \times 5 = \dots\dots\dots$ $5 \times 6 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible de 300 en 300 en utilisant le **signe** qui convient.

. 487 500 484 500
.....
. 941 800 944 800
.....

REVISION de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

30 + 50 = 1 040 + 100 = 80 + 30 = 70 + 70 =

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour des nombres plus élevés, on peut arrondir à la **centaine inférieure puis supérieure.**

Ex : $274 + 851$: le résultat se situe entre $200 + 800$ et $300 + 900$, donc $1\ 000 < \mathbf{274 + 851} < 1\ 200$

..... $< 247 + 862 < \dots\dots\dots$ $< 274 + 831 < \dots\dots\dots$ $< 369 + 364 < \dots\dots\dots$

TABLES de 5 : révise et récite à l'oral les tables **en entier**, puis calcule le plus vite possible :

$5 + 10 = \dots\dots\dots$ $2 + 5 = \dots\dots\dots$ $5 + 9 = \dots\dots\dots$ $5 + 4 = \dots\dots\dots$ $5 + 3 = \dots\dots\dots$ $5 + 6 = \dots\dots\dots$
 $5 \times 4 = \dots\dots\dots$ $5 \times 0 = \dots\dots\dots$ $1 \times 5 = \dots\dots\dots$ $5 \times 5 = \dots\dots\dots$ $5 \times 11 = \dots\dots\dots$ $5 \times 8 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible de 3 000 en 3 000 en utilisant le **signe** qui convient.

..... 812 000

..... 782 000

..... 942 000

..... 972 000

REVISION de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$170 + 30 = \dots\dots\dots$ $220 + 20 = \dots\dots\dots$ $370 + 50 = \dots\dots\dots$ $430 + 20 = \dots\dots\dots$

CALCULE le plus vite possible.

..... $< 711 + 555 < \dots\dots\dots$ $< 105 + 66 < \dots\dots\dots$ $< 64 + 48 < \dots\dots\dots$

4- Valeur **approchée** d'une soustraction

TABLES de 6 : révise et récite à l'oral le **début** (de 0 à 5), puis calcule le plus **vite** possible :

$6 + 3 = \dots\dots\dots$	$6 + 2 = \dots\dots\dots$	$6 + 5 = \dots\dots\dots$	$6 + 1 = \dots\dots\dots$	$6 + 4 = \dots\dots\dots$	$6 + 0 = \dots\dots\dots$
$6 \times 2 = \dots\dots\dots$	$6 \times 0 = \dots\dots\dots$	$6 \times 4 = \dots\dots\dots$	$6 \times 3 = \dots\dots\dots$	$6 \times 5 = \dots\dots\dots$	$6 \times 1 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus **vite** possible de **4** en **4** en utilisant le **signe** qui convient.

. 44	84
. 821	781

REVISION de la leçon précédente : calcule le plus **vite** possible.

..... < $67 + 38$ <	 < $4 + 26$ <	 < $398 + 498$ <
---------------------------	--------------------------	-----------------------------

CALCULE le plus **vite** possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour savoir à peu près quel va être le **résultat** d'une soustraction, on utilise aussi les ordres de grandeur :
on **arrondit** les nombres à la **dizaine inférieure** (en enlevant les unités) et on les soustrait.

Ex : $87 - 25 \approx 60$ car $80 - 20 = 60$

97 - 43 $\approx$	96 - 55 $\approx$	83 - 22 $\approx$	91 - 74 $\approx$
-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------

TABLES de 6 : révise et récite à l'oral la **fin** (de 6 à 11), puis calcule le plus **vite** possible :

$6 + 6 = \dots\dots\dots$	$6 + 9 = \dots\dots\dots$	$6 + 10 = \dots\dots\dots$	$6 + 7 = \dots\dots\dots$	$6 + 11 = \dots\dots\dots$	$6 + 8 = \dots\dots\dots$
$6 \times 7 = \dots\dots\dots$	$6 \times 10 = \dots\dots\dots$	$6 \times 9 = \dots\dots\dots$	$6 \times 6 = \dots\dots\dots$	$6 \times 8 = \dots\dots\dots$	$6 \times 11 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus **vite** possible de **40** en **40** en utilisant le **signe** qui convient.

. 7 560	7 160
. 62 830	63 230

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus **vite** possible.

770 + 60 =	50 + 10 =	880 + 60 =	250 + 90 =
------------------	-----------------	------------------	------------------

CALCULE le plus **vite** possible.

95 - 28 $\approx$	30 - 23 $\approx$	49 - 27 $\approx$	67 - 46 $\approx$
-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------

TABLES de 6 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$8 + 6 = \dots\dots\dots$ $6 + 1 = \dots\dots\dots$ $7 + 6 = \dots\dots\dots$ $6 + 11 = \dots\dots\dots$ $0 + 6 = \dots\dots\dots$ $6 + 5 = \dots\dots\dots$
 $6 \times 7 = \dots\dots\dots$ $2 \times 6 = \dots\dots\dots$ $6 \times 10 = \dots\dots\dots$ $6 \times 3 = \dots\dots\dots$ $9 \times 6 = \dots\dots\dots$ $6 \times 6 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible de **400** en **400** en utilisant le **signe** qui convient.

. 487 500
..... 483 500
. 941 800
..... 945 800

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

..... $< 48 + 28 < \dots\dots\dots$ $< 67 + 35 < \dots\dots\dots$ $< 396 + 27 < \dots\dots\dots$

CALCULE le plus vite possible. 

$44 - 12 \approx \dots\dots\dots$ $58 - 39 \approx \dots\dots\dots$ $768 - 89 \approx \dots\dots\dots$ $972 - 93 \approx \dots\dots\dots$

TABLES de 6 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$6 + 10 = \dots\dots\dots$ $2 + 6 = \dots\dots\dots$ $6 + 9 = \dots\dots\dots$ $6 + 4 = \dots\dots\dots$ $6 + 3 = \dots\dots\dots$ $6 + 6 = \dots\dots\dots$
 $6 \times 4 = \dots\dots\dots$ $6 \times 0 = \dots\dots\dots$ $1 \times 6 = \dots\dots\dots$ $6 \times 5 = \dots\dots\dots$ $6 \times 11 = \dots\dots\dots$ $6 \times 8 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible de **4 000** en **4 000** en utilisant le **signe** qui convient.

. 213 000
..... 173 000
. 822 000
..... 862 000

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$230 + 20 = \dots\dots\dots$ $480 + 40 = \dots\dots\dots$ $120 + 50 = \dots\dots\dots$ $1\ 000 + 20 = \dots\dots\dots$

CALCULE le plus vite possible.

$321 - 31 \approx \dots\dots\dots$ $297 - 65 \approx \dots\dots\dots$ $1\ 238 - 819 \approx \dots\dots\dots$ $7\ 421 - 386 \approx \dots\dots\dots$

5- Ajouter deux grands nombres

TABLES de 7 : révise et récite à l'oral le début (de 0 à 5), puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll}
 7 + 3 = \dots\dots\dots & 7 + 2 = \dots\dots\dots & 7 + 5 = \dots\dots\dots & 7 + 1 = \dots\dots\dots & 7 + 4 = \dots\dots\dots & 7 + 0 = \dots\dots\dots \\
 7 \times 2 = \dots\dots\dots & 7 \times 0 = \dots\dots\dots & 7 \times 4 = \dots\dots\dots & 7 \times 3 = \dots\dots\dots & 7 \times 5 = \dots\dots\dots & 7 \times 1 = \dots\dots\dots
 \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de **5** en **5** en utilisant le **signe** qui convient. 

$$\begin{array}{ll}
 . 55 \dots\dots\dots & 105 \\
 . 420 \dots\dots\dots & 370
 \end{array}$$

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$534 - 86 \approx \dots\dots\dots \quad 875 - 39 \approx \dots\dots\dots \quad 9\,320 - 753 \approx \dots\dots\dots \quad 2\,496 - 531 \approx \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Observe bien la **position** des chiffres : seuls quelques-uns sont concernés par l'addition

(d'où l'intérêt de bien les **écrire 3 par 3** !)

$$\text{Ex : } 20\,145\,000 + 12\,500 = 20\,157\,500$$

$$1\,700 + 300 = \dots\dots\dots \quad 3\,400 + 700 = \dots\dots\dots \quad 24\,000 + 14\,000 = \dots\dots\dots$$

TABLES de 7 : révise et récite à l'oral la fin (de 6 à 11), puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll}
 7 + 6 = \dots\dots\dots & 7 + 9 = \dots\dots\dots & 7 + 10 = \dots\dots\dots & 7 + 7 = \dots\dots\dots & 7 + 11 = \dots\dots\dots & 7 + 8 = \dots\dots\dots \\
 7 \times 7 = \dots\dots\dots & 7 \times 10 = \dots\dots\dots & 7 \times 9 = \dots\dots\dots & 7 \times 6 = \dots\dots\dots & 7 \times 8 = \dots\dots\dots & 7 \times 11 = \dots\dots\dots
 \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de **50** en **50** en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{ll}
 . 2\,170 \dots\dots\dots & \\
 \dots\dots\dots & 1\,670 \\
 . 75\,940 \dots\dots\dots & \\
 \dots\dots\dots & 76\,440
 \end{array}$$

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$940 + 30 = \dots\dots\dots \quad 90 + 40 = \dots\dots\dots \quad 590 + 70 = \dots\dots\dots \quad 620 + 80 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible.

$$15\,500 + 11\,000 = \dots\dots\dots \quad 381\,000 + 10\,000 = \dots\dots\dots \quad 212\,000 + 9\,000 = \dots\dots\dots$$

TABLES de 7 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

8 + 7 = 7 + 1 = 7 + 7 = 7 + 11 = 0 + 7 = 7 + 5 =
7 x 7 = 7 x 2 = 10 x 7 = 7 x 3 = 9 x 7 = 7 x 6 =

COMPTE le plus vite possible de **500** en **500** en utilisant le **signe** qui convient.

. 698 300
..... 703 300
. 821 200
..... 816 200

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

..... < 17 + 209 < < 39 + 94 < < 701 + 271 <

CALCULE le plus vite possible.

450 000 + 130 000 = 630 000 + 35 000 = 64 200 + 620 =

TABLES de 7 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

7 + 10 = 2 + 7 = 7 + 9 = 7 + 4 = 7 + 3 = 7 + 6 =
7 x 4 = 7 x 0 = 1 x 7 = 7 x 5 = 7 x 11 = 7 x 8 =

COMPTE le plus vite possible de **5 000** en **5 000** en utilisant le **signe** qui convient.

. 213 000
..... 163 000
. 822 000
..... 872 000

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

460 + 30 = 680 + 50 = 940 + 90 = 350 + 60 =

CALCULE le plus vite possible.

461 500 + 500 = 81 600 + 400 = 3 800 031 000 + 32 000 =

6- Ajouter ou retrancher 9

TABLES de 8 : révise et récite à l'oral le début (de 0 à 5), puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll}
 8 + 3 = \dots\dots\dots & 8 + 2 = \dots\dots\dots & 8 + 5 = \dots\dots\dots & 8 + 1 = \dots\dots\dots & 8 + 4 = \dots\dots\dots & 8 + 0 = \dots\dots\dots \\
 8 \times 2 = \dots\dots\dots & 8 \times 0 = \dots\dots\dots & 8 \times 4 = \dots\dots\dots & 8 \times 3 = \dots\dots\dots & 8 \times 5 = \dots\dots\dots & 8 \times 1 = \dots\dots\dots
 \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de 6 en 6 en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{ll}
 . 66 \dots\dots\dots & 126 \\
 . 835 \dots\dots\dots & 775
 \end{array}$$

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$542 - 87 \approx \dots\dots\dots \quad 319 - 20 \approx \dots\dots\dots \quad 3\,827 - 345 \approx \dots\dots\dots \quad 8\,342 - 913 \approx \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour ajouter 9, on ajoute 10 puis on enlève 1 

Ex : $4\,528 + 9 = (4\,528 + 10 - 1) = 4\,537$

$$24 + 9 = \dots\dots\dots \quad 33 + 9 = \dots\dots\dots \quad 17 + 9 = \dots\dots\dots \quad 75 + 9 = \dots\dots\dots$$

TABLES de 8 : révise et récite à l'oral la fin (de 6 à 11), puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll}
 8 + 6 = \dots\dots\dots & 8 + 9 = \dots\dots\dots & 8 + 10 = \dots\dots\dots & 8 + 7 = \dots\dots\dots & 8 + 11 = \dots\dots\dots & 8 + 8 = \dots\dots\dots \\
 8 \times 7 = \dots\dots\dots & 8 \times 10 = \dots\dots\dots & 8 \times 9 = \dots\dots\dots & 8 \times 6 = \dots\dots\dots & 8 \times 8 = \dots\dots\dots & 8 \times 11 = \dots\dots\dots
 \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de 60 en 60 en utilisant le **signe** qui convient. 

$$\begin{array}{ll}
 . 2\,170 \dots\dots\dots & 1\,570 \\
 . 75\,940 \dots\dots\dots & 76\,540
 \end{array}$$

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$180 + 50 = \dots\dots\dots \quad 8\,150 + 150 = \dots\dots\dots \quad 370 + 90 = \dots\dots\dots \quad 130 + 40 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible.

$$22 + 9 = \dots\dots\dots \quad 44 + 9 = \dots\dots\dots \quad 76 + 9 = \dots\dots\dots \quad 79 + 9 = \dots\dots\dots$$

TABLES de 8 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 8 + 8 = \dots\dots\dots & 8 + 1 = \dots\dots\dots & 7 + 8 = \dots\dots\dots & 8 + 11 = \dots\dots\dots & 0 + 8 = \dots\dots\dots & 8 + 5 = \dots\dots\dots \\ 8 \times 7 = \dots\dots\dots & 2 \times 8 = \dots\dots\dots & 8 \times 10 = \dots\dots\dots & 8 \times 3 = \dots\dots\dots & 9 \times 8 = \dots\dots\dots & 8 \times 6 = \dots\dots\dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de 600 en 600 en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{ll} . 383\ 300 \dots\dots\dots & \dots\dots\dots 377\ 300 \\ . 719\ 800 \dots\dots\dots & \dots\dots\dots 725\ 800 \end{array}$$

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$\dots\dots\dots < 3\ 408 + 144 < \dots\dots\dots \quad \dots\dots\dots < 39 + 17 < \dots\dots\dots \quad \dots\dots\dots < 1\ 236 + 63 < \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible.

Pour retrancher 9, on enlève 10 puis on ajoute 1

$$\text{Ex : } 4\ 528 - 9 = (4\ 528 - 10 = 4\ 518 + 1) = 4\ 519$$

$$92 - 9 = \dots\dots\dots \quad 81 - 9 = \dots\dots\dots \quad 73 - 9 = \dots\dots\dots \quad 16 - 9 = \dots\dots\dots$$

TABLES de 8 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 8 + 10 = \dots\dots\dots & 2 + 8 = \dots\dots\dots & 8 + 9 = \dots\dots\dots & 4 + 8 = \dots\dots\dots & 8 + 3 = \dots\dots\dots & 8 + 6 = \dots\dots\dots \\ 8 \times 4 = \dots\dots\dots & 8 \times 0 = \dots\dots\dots & 1 \times 8 = \dots\dots\dots & 8 \times 5 = \dots\dots\dots & 8 \times 11 = \dots\dots\dots & 8 \times 8 = \dots\dots\dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de 6 000 en 6 000 en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{ll} . 213\ 000 \dots\dots\dots & \dots\dots\dots 153\ 000 \\ . 285\ 000 \dots\dots\dots & \dots\dots\dots 345\ 000 \end{array}$$

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$1\ 110 + 20 = \dots\dots\dots \quad 5\ 270 + 30 = \dots\dots\dots \quad 2\ 460 + 90 = \dots\dots\dots \quad 900 + 160 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

$$46 - 9 = \dots\dots\dots \quad 13 - 9 = \dots\dots\dots \quad 33 - 9 = \dots\dots\dots \quad 52 - 9 = \dots\dots\dots$$

7- Ajouter ou retrancher 8

TABLES de 9 : révise et récite à l'oral le début (de 0 à 5), puis calcule le plus vite possible :

La table de 9 est **la plus facile** de toutes, puisque non seulement on l'a apprise au fur et à mesure des tables précédentes, mais en outre on peut **s'aider de ses doigts** pour retrouver facilement les résultats : il suffit de **plier le doigt** correspondant au chiffre qui multiplie 9 : on obtient alors **à gauche les dizaines**, et **à droite les unités**.

Ex : $9 \times 4 = 3$ dizaines et 6 unités, soit 36



$9 + 3 = \dots\dots\dots$	$9 + 2 = \dots\dots\dots$	$9 + 5 = \dots\dots\dots$	$9 + 1 = \dots\dots\dots$	$9 + 4 = \dots\dots\dots$	$9 + 0 = \dots\dots\dots$
$9 \times 2 = \dots\dots\dots$	$9 \times 0 = \dots\dots\dots$	$9 \times 4 = \dots\dots\dots$	$9 \times 3 = \dots\dots\dots$	$9 \times 5 = \dots\dots\dots$	$9 \times 1 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible de 7 en 7 en utilisant le **signe** qui convient.

. 77 137
 . 841 771

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour ajouter 8, on ajoute 10 puis on enlève 2

Ex : $4\ 528 + 8 = (4\ 528 + 10 - 2) = 4\ 536$

$17 + 8 = \dots\dots\dots$	$38 + 8 = \dots\dots\dots$	$42 + 8 = \dots\dots\dots$	$27 + 8 = \dots\dots\dots$
----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

TABLES de 9 : révise et récite à l'oral la fin (de 6 à 11), puis calcule le plus vite possible :

$9 + 6 = \dots\dots\dots$	$9 + 9 = \dots\dots\dots$	$9 + 10 = \dots\dots\dots$	$9 + 7 = \dots\dots\dots$	$9 + 11 = \dots\dots\dots$	$9 + 8 = \dots\dots\dots$
$9 \times 7 = \dots\dots\dots$	$9 \times 10 = \dots\dots\dots$	$9 \times 9 = \dots\dots\dots$	$9 \times 6 = \dots\dots\dots$	$9 \times 8 = \dots\dots\dots$	$9 \times 11 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible de 70 en 70 en utilisant le **signe** qui convient.

. 2 180 1 480

 . 39 820 40 520

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$24 + 9 = \dots\dots\dots$	$33 + 9 = \dots\dots\dots$	$92 - 9 = \dots\dots\dots$	$73 - 9 = \dots\dots\dots$
----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

CALCULE le plus vite possible.

$46 + 8 = \dots\dots\dots$	$460 + 8 = \dots\dots\dots$	$508 + 8 = \dots\dots\dots$	$773 + 8 = \dots\dots\dots$
----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------

TABLES de 9 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 8 + 9 = \dots\dots\dots & 9 + 1 = \dots\dots\dots & 9 + 7 = \dots\dots\dots & 9 + 11 = \dots\dots\dots & 0 + 9 = \dots\dots\dots & 9 + 5 = \dots\dots\dots \\ 9 \times 7 = \dots\dots\dots & 9 \times 2 = \dots\dots\dots & 10 \times 9 = \dots\dots\dots & 9 \times 3 = \dots\dots\dots & 9 \times 9 = \dots\dots\dots & 6 \times 9 = \dots\dots\dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de 700 en 700 en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{ll} . 398\ 900 \dots\dots\dots & \dots\dots\dots 405\ 900 \\ \dots\dots\dots & \\ . 211\ 300 \dots\dots\dots & \dots\dots\dots 204\ 300 \\ \dots\dots\dots & \end{array}$$

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$48 + 9 = \dots\dots\dots \quad 56 + 9 = \dots\dots\dots \quad 74 - 9 = \dots\dots\dots \quad 66 - 9 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible.

Pour retrancher 8, on enlève 10 puis on ajoute 2

$$\text{Ex : } 4\ 530 - 8 = (4\ 530 - 10 + 2) = 4\ 522$$

$$34 - 8 = \dots\dots\dots \quad 53 - 8 = \dots\dots\dots \quad 77 - 8 = \dots\dots\dots \quad 85 - 8 = \dots\dots\dots$$

TABLES de 9 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 9 + 10 = \dots\dots\dots & 2 + 9 = \dots\dots\dots & 9 + 9 = \dots\dots\dots & 9 + 4 = \dots\dots\dots & 9 + 3 = \dots\dots\dots & 9 + 6 = \dots\dots\dots \\ 9 \times 4 = \dots\dots\dots & 9 \times 0 = \dots\dots\dots & 1 \times 9 = \dots\dots\dots & 9 \times 5 = \dots\dots\dots & 9 \times 11 = \dots\dots\dots & 9 \times 8 = \dots\dots\dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de 7 000 en 7 000 en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{ll} . 715\ 000 \dots\dots\dots & \dots\dots\dots 645\ 000 \\ \dots\dots\dots & \\ . 389\ 000 \dots\dots\dots & \dots\dots\dots 459\ 000 \\ \dots\dots\dots & \end{array}$$

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$47 + 9 = \dots\dots\dots \quad 75 + 9 = \dots\dots\dots \quad 46 - 9 = \dots\dots\dots \quad 220 - 9 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible.

$$354 - 8 = \dots\dots\dots \quad 465 - 8 = \dots\dots\dots \quad 291 - 8 = \dots\dots\dots \quad 713 - 8 = \dots\dots\dots$$

8- Utiliser les **compléments à 10** au niveau des dizaines, centaines,...

TABLES de 2 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll}
 8 + 2 = \dots\dots\dots & 2 + 1 = \dots\dots\dots & 2 + 7 = \dots\dots\dots & 2 + 11 = \dots\dots\dots & 0 + 2 = \dots\dots\dots & 2 + 5 = \dots\dots\dots \\
 2 \times 7 = \dots\dots\dots & 2 \times 2 = \dots\dots\dots & 2 \times 10 = \dots\dots\dots & 2 \times 3 = \dots\dots\dots & 9 \times 2 = \dots\dots\dots & 2 \times 6 = \dots\dots\dots
 \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de **8** en **8** en utilisant le **signe** qui convient. 

$$\begin{array}{ll}
 . 88 \dots\dots\dots & 168 \\
 . 811 \dots\dots\dots & 731
 \end{array}$$

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$74 + 9 = \dots\dots\dots \quad 139 + 9 = \dots\dots\dots \quad 124 - 9 = \dots\dots\dots \quad 242 - 9 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Les compléments à 10 s'utilisent aussi au niveau des dizaines, des centaines, des milliers,...

Ex : $200 = 140 + 60$; $2\,000 = 1\,800 + 200$

$$\begin{array}{llll}
 2\,900 = 2\,850 + \dots\dots\dots & 8\,100 = 8\,030 + \dots\dots\dots & 5\,000 = 4\,100 + \dots\dots\dots & 6\,000 = 5\,400 + \dots\dots\dots \\
 1\,700 - 50 = \dots\dots\dots & 3\,400 - 20 = \dots\dots\dots & 7\,900 - 60 = \dots\dots\dots & 4\,600 - 70 = \dots\dots\dots
 \end{array}$$

TABLES de 2 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll}
 2 + 10 = \dots\dots\dots & 2 + 2 = \dots\dots\dots & 2 + 9 = \dots\dots\dots & 2 + 4 = \dots\dots\dots & 2 + 3 = \dots\dots\dots & 2 + 6 = \dots\dots\dots \\
 2 \times 4 = \dots\dots\dots & 2 \times 0 = \dots\dots\dots & 1 \times 2 = \dots\dots\dots & 2 \times 5 = \dots\dots\dots & 2 \times 11 = \dots\dots\dots & 2 \times 8 = \dots\dots\dots
 \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de **80** en **80** en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{ll}
 . 7\,860 \dots\dots\dots & \\
 \dots\dots\dots & 8\,660 \\
 . 20\,050 \dots\dots\dots & \\
 \dots\dots\dots & 19\,250
 \end{array}$$

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$45 + 8 = \dots\dots\dots \quad 89 + 8 = \dots\dots\dots \quad 97 + 8 = \dots\dots\dots \quad 57 - 8 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible.

$$3\,900 - 80 = \dots\dots\dots \quad 8\,100 - 30 = \dots\dots\dots \quad 1\,000 - 40 = \dots\dots\dots \quad 7\,700 - 90 = \dots\dots\dots$$

TABLES de 3 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 8 + 3 = \dots\dots\dots & 3 + 1 = \dots\dots\dots & 3 + 7 = \dots\dots\dots & 3 + 11 = \dots\dots\dots & 0 + 3 = \dots\dots\dots & 3 + 5 = \dots\dots\dots \\ 3 \times 7 = \dots\dots\dots & 3 \times 2 = \dots\dots\dots & 3 \times 10 = \dots\dots\dots & 3 \times 3 = \dots\dots\dots & 9 \times 3 = \dots\dots\dots & 3 \times 6 = \dots\dots\dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de **800** en **800** en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{ll} . 201\ 300 \dots\dots\dots & \dots\dots\dots 193\ 300 \\ . 699\ 800 \dots\dots\dots & \dots\dots\dots 707\ 800 \end{array}$$

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$91 + 9 = \dots\dots\dots \quad 79 + 9 = \dots\dots\dots \quad 146 - 9 = \dots\dots\dots \quad 217 - 9 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible.

$$5\ 800 - 20 = \dots\dots\dots \quad 1\ 300 - 40 = \dots\dots\dots \quad 9\ 600 - 50 = \dots\dots\dots \quad 4\ 200 - 10 = \dots\dots\dots$$

TABLES de 3 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 3 + 10 = \dots\dots\dots & 3 + 2 = \dots\dots\dots & 9 + 3 = \dots\dots\dots & 3 + 4 = \dots\dots\dots & 3 + 3 = \dots\dots\dots & 3 + 6 = \dots\dots\dots \\ 3 \times 4 = \dots\dots\dots & 3 \times 0 = \dots\dots\dots & 1 \times 3 = \dots\dots\dots & 3 \times 5 = \dots\dots\dots & 3 \times 11 = \dots\dots\dots & 3 \times 8 = \dots\dots\dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de **8 000** en **8 000** en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{ll} . 105\ 000 \dots\dots\dots & \dots\dots\dots 25\ 000 \\ . 386\ 000 \dots\dots\dots & \dots\dots\dots 466\ 000 \end{array}$$

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$55 + 8 = \dots\dots\dots \quad 76 + 8 = \dots\dots\dots \quad 879 - 8 = \dots\dots\dots \quad 546 - 8 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible.

$$8\ 900 - 90 = \dots\dots\dots \quad 6\ 000 - 70 = \dots\dots\dots \quad 5\ 100 - 80 = \dots\dots\dots \quad 4\ 800 - 60 = \dots\dots\dots$$

9- Ajouter et retrancher 19, 29, 39,...

TABLES de 4 : révise et récite à l'oral le début (de 0 à 5), puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll}
 4 + 3 = \dots\dots\dots & 4 + 2 = \dots\dots\dots & 4 + 5 = \dots\dots\dots & 4 + 1 = \dots\dots\dots & 4 + 4 = \dots\dots\dots & 4 + 0 = \dots\dots\dots \\
 4 \times 2 = \dots\dots\dots & 4 \times 0 = \dots\dots\dots & 4 \times 4 = \dots\dots\dots & 4 \times 3 = \dots\dots\dots & 4 \times 5 = \dots\dots\dots & 4 \times 1 = \dots\dots\dots
 \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de 9 en 9 en utilisant le signe qui convient. 

$$\begin{array}{ll}
 . 99 \dots\dots\dots & 189 \\
 . 116 \dots\dots\dots & 26
 \end{array}$$

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$110 + 9 = \dots\dots\dots \quad 119 + 9 = \dots\dots\dots \quad 124 - 9 = \dots\dots\dots \quad 242 - 9 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour ajouter 19, on ajoute 20 puis on enlève 1	Ex : $4\,528 + 19 = (4\,528 + 20 - 1) = 4\,547$
Pour ajouter 29, on ajoute 30 puis on enlève 1	Ex : $4\,528 + 29 = (4\,528 + 30 - 1) = 4\,557$
Pour ajouter 39, on ajoute 40 puis on enlève 1	Ex : $4\,528 + 39 = (4\,528 + 40 - 1) = 4\,567$ etc...

$$54 + 19 = \dots\dots\dots \quad 47 + 39 = \dots\dots\dots \quad 64 + 29 = \dots\dots\dots \quad 37 + 49 = \dots\dots\dots$$

TABLES de 4 : révise et récite à l'oral la fin (de 6 à 11), puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll}
 4 + 6 = \dots\dots\dots & 4 + 9 = \dots\dots\dots & 4 + 10 = \dots\dots\dots & 4 + 7 = \dots\dots\dots & 4 + 11 = \dots\dots\dots & 4 + 8 = \dots\dots\dots \\
 4 \times 7 = \dots\dots\dots & 4 \times 10 = \dots\dots\dots & 4 \times 9 = \dots\dots\dots & 4 \times 6 = \dots\dots\dots & 4 \times 8 = \dots\dots\dots & 4 \times 11 = \dots\dots\dots
 \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de 90 en 90 en utilisant le signe qui convient.

$$\begin{array}{ll}
 . 1\,240 \dots\dots\dots & 340 \\
 . 49\,870 \dots\dots\dots & 50\,770
 \end{array}$$

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$78 + 8 = \dots\dots\dots \quad 69 + 8 = \dots\dots\dots \quad 62 - 8 = \dots\dots\dots \quad 48 - 8 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible.

$$73 + 39 = \dots\dots\dots \quad 36 + 29 = \dots\dots\dots \quad 51 + 29 = \dots\dots\dots \quad 74 + 19 = \dots\dots\dots$$

TABLES de 4 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 8 + 4 = \dots\dots\dots & 4 + 1 = \dots\dots\dots & 4 + 7 = \dots\dots\dots & 11 + 4 = \dots\dots\dots & 0 + 4 = \dots\dots\dots & 4 + 5 = \dots\dots\dots \\ 4 \times 7 = \dots\dots\dots & 2 \times 4 = \dots\dots\dots & 4 \times 10 = \dots\dots\dots & 4 \times 3 = \dots\dots\dots & 9 \times 4 = \dots\dots\dots & 4 \times 6 = \dots\dots\dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de **900** en **900** en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{ll} . 786\ 200 \dots\dots\dots & \dots\dots\dots 795\ 200 \\ . 425\ 200 \dots\dots\dots & \dots\dots\dots 416\ 200 \end{array}$$

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$280 + 90 = \dots\dots\dots \quad 56\ 500 + 80 = \dots\dots\dots \quad 680 + 20 = \dots\dots\dots \quad 70 + 300 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour retrancher 19, on enlève 20 puis on ajoute 1	Ex : $4\ 528 - 19 = (4\ 528 - 20 + 1) = 4\ 509$
Pour retrancher 29, on enlève 30 puis on ajoute 1	Ex : $4\ 528 - 29 = (4\ 528 - 30 + 1) = 4\ 499$
Pour retrancher 39, on enlève 40 puis on ajoute 1	Ex : $4\ 528 - 39 = (4\ 528 - 40 + 1) = 4\ 489$ etc...

$$41 - 29 = \dots\dots\dots \quad 59 - 39 = \dots\dots\dots \quad 72 - 59 = \dots\dots\dots \quad 77 - 69 = \dots\dots\dots$$

TABLES de 4 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 4 + 10 = \dots\dots\dots & 2 + 4 = \dots\dots\dots & 4 + 9 = \dots\dots\dots & 4 + 4 = \dots\dots\dots & 4 + 3 = \dots\dots\dots & 4 + 6 = \dots\dots\dots \\ 4 \times 4 = \dots\dots\dots & 4 \times 0 = \dots\dots\dots & 1 \times 4 = \dots\dots\dots & 4 \times 5 = \dots\dots\dots & 4 \times 11 = \dots\dots\dots & 4 \times 8 = \dots\dots\dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de **9 000** en **9 000** en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{ll} . 815\ 000 \dots\dots\dots & \dots\dots\dots 725\ 000 \\ . 482\ 000 \dots\dots\dots & \dots\dots\dots 572\ 000 \end{array}$$

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$119 + 9 = \dots\dots\dots \quad 158 + 9 = \dots\dots\dots \quad 353 - 9 = \dots\dots\dots \quad 475 - 9 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible.

$$160 - 19 = \dots\dots\dots \quad 137 - 29 = \dots\dots\dots \quad 35 - 19 = \dots\dots\dots \quad 43 - 39 = \dots\dots\dots$$

10- Multiplier par 10, 100, ou 1 000

TABLES de 5 : révise et récite à l'oral le début (de 0 à 5), puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll}
 5 + 3 = \dots\dots\dots & 5 + 2 = \dots\dots\dots & 5 + 5 = \dots\dots\dots & 5 + 1 = \dots\dots\dots & 5 + 4 = \dots\dots\dots & 5 + 0 = \dots\dots\dots \\
 5 \times 2 = \dots\dots\dots & 5 \times 0 = \dots\dots\dots & 5 \times 4 = \dots\dots\dots & 5 \times 3 = \dots\dots\dots & 5 \times 5 = \dots\dots\dots & 5 \times 1 = \dots\dots\dots
 \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de **11** en **11** en utilisant le **signe** qui convient. 

$$\begin{array}{ll}
 . 111 \dots\dots\dots & 1 \\
 . 475 \dots\dots\dots & 585
 \end{array}$$

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$81 + 8 = \dots\dots\dots \quad 54 + 8 = \dots\dots\dots \quad 73 - 8 = \dots\dots\dots \quad 95 - 8 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour multiplier par 10 , on rajoute 1 zéro	Ex : $4\,856 \times 10 = 48\,560$
Pour multiplier par 100 , on rajoute 2 zéros	Ex : $394 \times 100 = 39\,400$
Pour multiplier par 1 000 , on rajoute 3 zéros	Ex : $47 \times 1\,000 = 47\,000$ etc...

$$7 \times 10 = \dots\dots\dots \quad 3 \times 100 = \dots\dots\dots \quad 12 \times 1\,000 = \dots\dots\dots \quad 124 \times 10 = \dots\dots\dots$$

TABLES de 5 : révise et récite à l'oral la fin (de 6 à 11), puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll}
 5 + 6 = \dots\dots\dots & 5 + 9 = \dots\dots\dots & 5 + 10 = \dots\dots\dots & 5 + 7 = \dots\dots\dots & 5 + 11 = \dots\dots\dots & 5 + 8 = \dots\dots\dots \\
 5 \times 7 = \dots\dots\dots & 5 \times 10 = \dots\dots\dots & 5 \times 9 = \dots\dots\dots & 5 \times 6 = \dots\dots\dots & 5 \times 8 = \dots\dots\dots & 5 \times 11 = \dots\dots\dots
 \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de **110** en **110** en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{ll}
 . 7\,830 \dots\dots\dots & \\
 \dots\dots\dots & 8\,930 \\
 . 51\,240 \dots\dots\dots & \\
 \dots\dots\dots & 50\,140
 \end{array}$$

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$223 + 19 = \dots\dots\dots \quad 34 + 19 = \dots\dots\dots \quad 205 - 19 = \dots\dots\dots \quad 718 - 19 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible.

$$61 \times 100 = \dots\dots\dots \quad 76 \times 100 = \dots\dots\dots \quad 1\,204 \times 10 = \dots\dots\dots \quad 254 \times 100 = \dots\dots\dots$$

TABLES de 5 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$8 + 5 = \dots\dots\dots$ $5 + 1 = \dots\dots\dots$ $5 + 7 = \dots\dots\dots$ $5 + 11 = \dots\dots\dots$ $0 + 5 = \dots\dots\dots$ $5 + 5 = \dots\dots\dots$
 $5 \times 7 = \dots\dots\dots$ $2 \times 5 = \dots\dots\dots$ $5 \times 10 = \dots\dots\dots$ $5 \times 3 = \dots\dots\dots$ $9 \times 5 = \dots\dots\dots$ $5 \times 6 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus **vite** possible de **1 100** en **1 100** en utilisant le **signe** qui convient.

. 432 700	421 700
. 896 500	907 500

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$124 + 9 = \dots\dots\dots$
 $139 + 9 = \dots\dots\dots$
 $628 - 9 = \dots\dots\dots$
 $93 - 9 = \dots\dots\dots$

CALCULE le plus vite possible.

766 x 100 = 3 902 x 100 = 4 800 x 100 = 72 x 100 =

TABLES de 5 : révise et récite à l'oral les tables **en entier**, puis calcule le plus vite possible :

$5 + 10 = \dots\dots\dots$ $2 + 5 = \dots\dots\dots$ $5 + 9 = \dots\dots\dots$ $5 + 4 = \dots\dots\dots$ $5 + 3 = \dots\dots\dots$ $5 + 6 = \dots\dots\dots$
 $5 \times 4 = \dots\dots\dots$ $5 \times 0 = \dots\dots\dots$ $1 \times 5 = \dots\dots\dots$ $5 \times 5 = \dots\dots\dots$ $5 \times 11 = \dots\dots\dots$ $5 \times 8 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible de 11 000 en 11 000 en utilisant le **signe** qui convient.

123 000	46 000
479 000	556 000

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus **vite** possible.

$$84 + 49 = \dots\dots\dots$$

$$53 + 79 = \dots\dots\dots$$

$$513 - 29 = \dots\dots\dots$$

$$705 - 89 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible.

7 080 x 10 = 953 x 100 = 52 x 100 = 131 x 1 000 =

46 x 200 = 59 x 2 000 = 40 x 200 = 39 x 200 =

TABLES de 6 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 8 + 6 = \dots\dots\dots & 6 + 1 = \dots\dots\dots & 7 + 6 = \dots\dots\dots & 6 + 11 = \dots\dots\dots & 0 + 6 = \dots\dots\dots & 6 + 5 = \dots\dots\dots \\ 6 \times 7 = \dots\dots\dots & 2 \times 6 = \dots\dots\dots & 6 \times 10 = \dots\dots\dots & 6 \times 3 = \dots\dots\dots & 9 \times 6 = \dots\dots\dots & 6 \times 6 = \dots\dots\dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de **1 500** en **1 500** en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{ll} . 387\,500 \dots\dots\dots & \dots\dots\dots 372\,500 \\ \dots\dots\dots & \dots\dots\dots \\ . 824\,500 \dots\dots\dots & \dots\dots\dots 839\,500 \\ \dots\dots\dots & \dots\dots\dots \end{array}$$

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$89 + 8 = \dots\dots\dots \quad 33 + 8 = \dots\dots\dots \quad 99 - 8 = \dots\dots\dots \quad 26 - 8 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible.

$$51 \times 2\,000 = \dots\dots\dots \quad 89 \times 20 = \dots\dots\dots \quad 33 \times 200 = \dots\dots\dots \quad 64 \times 200 = \dots\dots\dots$$

TABLES de 6 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 6 + 10 = \dots\dots\dots & 2 + 6 = \dots\dots\dots & 6 + 9 = \dots\dots\dots & 6 + 4 = \dots\dots\dots & 6 + 3 = \dots\dots\dots & 6 + 6 = \dots\dots\dots \\ 6 \times 4 = \dots\dots\dots & 6 \times 0 = \dots\dots\dots & 1 \times 6 = \dots\dots\dots & 6 \times 5 = \dots\dots\dots & 6 \times 11 = \dots\dots\dots & 6 \times 8 = \dots\dots\dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de **15 000** en **15 000** en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{ll} . 815\,000 \dots\dots\dots & \dots\dots\dots 965\,000 \\ \dots\dots\dots & \dots\dots\dots \\ . 275\,000 \dots\dots\dots & \dots\dots\dots 115\,000 \\ \dots\dots\dots & \dots\dots\dots \end{array}$$

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$172 + 29 = \dots\dots\dots \quad 304 + 79 = \dots\dots\dots \quad 391 - 19 = \dots\dots\dots \quad 634 - 49 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible.

$$25 \times 20 = \dots\dots\dots \quad 56 \times 200 = \dots\dots\dots \quad 71 \times 20 = \dots\dots\dots \quad 57 \times 200 = \dots\dots\dots$$

12- Diviser par 10, 100, 1 000, 20, 200, ou 2 000

TABLES de 7 : révise et récite à l'oral le début (de 0 à 5), puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll}
 7 + 3 = \dots\dots\dots & 7 + 2 = \dots\dots\dots & 7 + 5 = \dots\dots\dots & 7 + 1 = \dots\dots\dots & 7 + 4 = \dots\dots\dots & 7 + 0 = \dots\dots\dots \\
 7 \times 2 = \dots\dots\dots & 7 \times 0 = \dots\dots\dots & 7 \times 4 = \dots\dots\dots & 7 \times 3 = \dots\dots\dots & 7 \times 5 = \dots\dots\dots & 7 \times 1 = \dots\dots\dots
 \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de **25** en **25** en utilisant le **signe** qui convient. 

$$\begin{array}{ll}
 . 25 \dots\dots\dots & 275 \\
 . 350 \dots\dots\dots & 100
 \end{array}$$

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$210 \times 10 = \dots\dots\dots \quad 766 \times 100 = \dots\dots\dots \quad 1\,006 \times 10 = \dots\dots\dots \quad 895 \times 100 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour diviser par 10, on enlève 1 zéro Ex : $4\,850 \div 10 = 485$ 100, on enlève 2 zéros Ex : $39\,400 \div 100 = 394$ 1 000, on enlève 3 zéros Ex : $47\,000 \div 1\,000 = 47$
--

$$450 \div 10 = \dots\dots\dots \quad 640 \div 10 = \dots\dots\dots \quad 7\,300 \div 10 = \dots\dots\dots \quad 100\,000 \div 1\,000 = \dots\dots\dots$$

TABLES de 7 : révise et récite à l'oral la fin (de 6 à 11), puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll}
 7 + 6 = \dots\dots\dots & 7 + 9 = \dots\dots\dots & 7 + 10 = \dots\dots\dots & 7 + 7 = \dots\dots\dots & 7 + 11 = \dots\dots\dots & 7 + 8 = \dots\dots\dots \\
 7 \times 7 = \dots\dots\dots & 7 \times 10 = \dots\dots\dots & 7 \times 9 = \dots\dots\dots & 7 \times 6 = \dots\dots\dots & 7 \times 8 = \dots\dots\dots & 7 \times 11 = \dots\dots\dots
 \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de **250** en **250** en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{ll}
 . 4\,000 \dots\dots\dots & \\
 \dots\dots\dots & 1\,500 \\
 . 23\,250 \dots\dots\dots & \\
 \dots\dots\dots & 25\,750
 \end{array}$$

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$58 \times 200 = \dots\dots\dots \quad 69 \times 2\,000 = \dots\dots\dots \quad 30 \times 200 = \dots\dots\dots \quad 19 \times 20 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible.

$$7\,000 \div 100 = \dots\dots\dots \quad 900 \div 10 = \dots\dots\dots \quad 270 \div 10 = \dots\dots\dots \quad 54\,000 \div 1\,000 = \dots\dots\dots$$

TABLES de 7 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 8 + 7 = \dots\dots\dots & 7 + 1 = \dots\dots\dots & 7 + 7 = \dots\dots\dots & 7 + 11 = \dots\dots\dots & 0 + 7 = \dots\dots\dots & 7 + 5 = \dots\dots\dots \\ 7 \times 7 = \dots\dots\dots & 7 \times 2 = \dots\dots\dots & 10 \times 7 = \dots\dots\dots & 7 \times 3 = \dots\dots\dots & 9 \times 7 = \dots\dots\dots & 7 \times 6 = \dots\dots\dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de **2 500** en **2 500** en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{ll} . 465\,000 \dots\dots\dots & \dots\dots\dots 440\,000 \\ . 695\,000 \dots\dots\dots & \dots\dots\dots 720\,000 \end{array}$$

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$158 + 9 = \dots\dots\dots \quad 169 + 9 = \dots\dots\dots \quad 136 - 9 = \dots\dots\dots \quad 323 - 9 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour diviser par 20 , on enlève 1 zéro puis on divise par 2	Ex : $4\,820 \div 20 = 482 \div 2 = 241$
200 , on enlève 2 zéros puis on divise par 2	Ex : $39\,400 \div 200 = 394 \div 2 = 197$
2 000 , on enlève 3 zéros puis on divise par 2	Ex : $46\,000 \div 2\,000 = 46 \div 2 = 23$

$$40 \div 20 = \dots\dots\dots \quad 800 \div 200 = \dots\dots\dots \quad 180 \div 20 = \dots\dots\dots \quad 48\,000 \div 2\,000 = \dots\dots\dots$$

TABLES de 7 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 7 + 10 = \dots\dots\dots & 2 + 7 = \dots\dots\dots & 7 + 9 = \dots\dots\dots & 7 + 4 = \dots\dots\dots & 7 + 3 = \dots\dots\dots & 7 + 6 = \dots\dots\dots \\ 7 \times 4 = \dots\dots\dots & 7 \times 0 = \dots\dots\dots & 1 \times 7 = \dots\dots\dots & 7 \times 5 = \dots\dots\dots & 7 \times 11 = \dots\dots\dots & 7 \times 8 = \dots\dots\dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de **25 000** en **25 000** en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{ll} . 300\,000 \dots\dots\dots & \dots\dots\dots 550\,000 \\ . 600\,000 \dots\dots\dots & \dots\dots\dots 350\,000 \end{array}$$

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$129 + 8 = \dots\dots\dots \quad 156 + 8 = \dots\dots\dots \quad 911 - 8 = \dots\dots\dots \quad 463 - 8 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible.

$$600 \div 200 = \dots\dots\dots \quad 50\,000 \div 2\,000 = \dots\dots\dots \quad 100 \div 20 = \dots\dots\dots \quad 1\,000 \div 200 = \dots\dots\dots$$

13- Multiplier par des multiples de 10, 100 ou 1 000

TABLES de 8 : révise et récite à l'oral le début (de 0 à 5), puis calcule le plus vite possible :

$8 + 3 = \dots\dots\dots$	$8 + 2 = \dots\dots\dots$	$8 + 5 = \dots\dots\dots$	$8 + 1 = \dots\dots\dots$	$8 + 4 = \dots\dots\dots$	$8 + 0 = \dots\dots\dots$
$8 \times 2 = \dots\dots\dots$	$8 \times 0 = \dots\dots\dots$	$8 \times 4 = \dots\dots\dots$	$8 \times 3 = \dots\dots\dots$	$8 \times 5 = \dots\dots\dots$	$8 \times 1 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible de **dixième** en **dixième** en utilisant le **signe** qui convient.

. 50,7	51,7
. 78,2	77,2

REVISION de leçons précédentes : calcule le plus vite possible.

$60 \div 20 = \dots\dots\dots$	$200 \div 20 = \dots\dots\dots$	$2\ 400 \div 200 = \dots\dots\dots$	$280 \div 20 = \dots\dots\dots$
--------------------------------	---------------------------------	-------------------------------------	---------------------------------

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour multiplier par **30, 40,...**, on **multiplie par 3, 4,...** puis on **ajoute 1 zéro** Ex : $9 \times 30 = 9 \times 3 \times 10 = 270$
300, 400,..., on **multiplie par 3, 4,...** puis on **ajoute 2 zéros** Ex : $9 \times 300 = 9 \times 3 \times 100 = 2\ 700$
3 000, 4 000,..., on **multiplie par 3, 4,...** puis on **ajoute 3 zéros** Ex : $9 \times 3\ 000 = 27\ 000$

$2 \times 40 = \dots\dots\dots$	$5 \times 400 = \dots\dots\dots$	$8 \times 600 = \dots\dots\dots$	$2 \times 30 = \dots\dots\dots$
---------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	---------------------------------

TABLES de 8 : révise et récite à l'oral la fin (de 6 à 11), puis calcule le plus vite possible :

$8 + 6 = \dots\dots\dots$	$8 + 9 = \dots\dots\dots$	$8 + 10 = \dots\dots\dots$	$8 + 7 = \dots\dots\dots$	$8 + 11 = \dots\dots\dots$	$8 + 8 = \dots\dots\dots$
$8 \times 7 = \dots\dots\dots$	$8 \times 10 = \dots\dots\dots$	$8 \times 9 = \dots\dots\dots$	$8 \times 6 = \dots\dots\dots$	$8 \times 8 = \dots\dots\dots$	$8 \times 11 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible de **dixième** en **dixième** en utilisant le **signe** qui convient.

. 134,56	133,56
. 99,23	100,23

REVISION de leçons précédentes : calcule le plus vite possible.

$934 \times 10 = \dots\dots\dots$	$78 \times 1\ 000 = \dots\dots\dots$	$710 \times 100 = \dots\dots\dots$	$6\ 400 \times 100 = \dots\dots\dots$
-----------------------------------	--------------------------------------	------------------------------------	---------------------------------------

CALCULE le plus vite possible.

$9 \times 800 = \dots\dots\dots$	$9 \times 90 = \dots\dots\dots$	$4 \times 6\ 000 = \dots\dots\dots$	$3 \times 70 = \dots\dots\dots$
----------------------------------	---------------------------------	-------------------------------------	---------------------------------

TABLES de 8 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

8 + 8 = 8 + 1 = 7 + 8 = 8 + 11 = 0 + 8 = 8 + 5 =
8 x 7 = 2 x 8 = 8 x 10 = 8 x 3 = 9 x 8 = 8 x 6 =

COMPTE le plus vite possible de centième en centième en utilisant le signe qui convient. 

. 74,97
..... 75,07
. 35,12
..... 35,02

REVISION de leçons précédentes : calcule le plus vite possible.

169 + 9 = 124 + 9 = 807 + 8 = 684 - 8 =

CALCULE le plus vite possible.

9 x 60 = 5 x 700 = 7 x 40 = 6 x 500 =

TABLES de 8 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

8 + 10 = 2 + 8 = 8 + 9 = 4 + 8 = 8 + 3 = 8 + 6 =
8 x 4 = 8 x 0 = 1 x 8 = 8 x 5 = 8 x 11 = 8 x 8 =

COMPTE le plus vite possible de centième en centième en utilisant le signe qui convient.

. 300,01
..... 299,91
. 169,98
..... 170,08

REVISION de leçons précédentes : calcule le plus vite possible.

84 x 20 = 124 x 20 = 92 x 200 = 18 x 2 000 =

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

3 x 400 = 8 x 600 = 2 x 6 000 = 9 x 70 =

14- Multiplier des nombres par 5, 50, 500,...

TABLES de 9 : révise et récite à l'oral le début (de 0 à 5), puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll}
 9 + 3 = \dots\dots\dots & 9 + 2 = \dots\dots\dots & 9 + 5 = \dots\dots\dots & 9 + 1 = \dots\dots\dots & 9 + 4 = \dots\dots\dots & 9 + 0 = \dots\dots\dots \\
 9 \times 2 = \dots\dots\dots & 9 \times 0 = \dots\dots\dots & 9 \times 4 = \dots\dots\dots & 9 \times 3 = \dots\dots\dots & 9 \times 5 = \dots\dots\dots & 9 \times 1 = \dots\dots\dots
 \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de **millième** en **millième** en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{ll}
 . 8,127 \dots\dots\dots & \dots\dots\dots 8,137 \\
 . 3,851 \dots\dots\dots & \dots\dots\dots 3,841
 \end{array}$$

REVISION de leçons précédentes : calcule le plus vite possible.

$$7 \times 7\,000 = \dots\dots\dots \quad 4 \times 50 = \dots\dots\dots \quad 5 \times 300 = \dots\dots\dots \quad 4 \times 500 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour multiplier un nombre par

5 , on divise par 2 puis on ajoute 1 zéro (= on multiplie par 10)	Ex : $48 \times 5 = 240$
50 , on divise par 2 puis on ajoute 2 zéros (= on multiplie par 100)	Ex : $48 \times 50 = 2\,400$
500 , on divise par 2 puis on ajoute 3 zéros (= on multiplie par 1 000)	Ex : $48 \times 500 = 24\,000$ etc...

$$56 \times 5 = \dots\dots\dots \quad 628 \times 50 = \dots\dots\dots \quad 6\,292 \times 500 = \dots\dots\dots \quad 14 \times 5\,000 = \dots\dots\dots$$

TABLES de 9 : révise et récite à l'oral la fin (de 6 à 11), puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll}
 9 + 6 = \dots\dots\dots & 9 + 9 = \dots\dots\dots & 9 + 10 = \dots\dots\dots & 9 + 7 = \dots\dots\dots & 9 + 11 = \dots\dots\dots & 9 + 8 = \dots\dots\dots \\
 9 \times 7 = \dots\dots\dots & 9 \times 10 = \dots\dots\dots & 9 \times 9 = \dots\dots\dots & 9 \times 6 = \dots\dots\dots & 9 \times 8 = \dots\dots\dots & 9 \times 11 = \dots\dots\dots
 \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de **dixième** en **dixième** en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{ll}
 . 240,03 \dots\dots\dots & \dots\dots\dots 239,03 \\
 . 789,91 \dots\dots\dots & \dots\dots\dots 790,91
 \end{array}$$

REVISION de leçons précédentes : calcule le plus vite possible.

$$10\,000 \div 2\,000 = \dots\dots\dots \quad 900 \div 20 = \dots\dots\dots \quad 4\,600 \div 200 = \dots\dots\dots \quad 620 \div 20 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible.

$$98 \times 5 = \dots\dots\dots \quad 504 \times 50 = \dots\dots\dots \quad 3\,024 \times 500 = \dots\dots\dots \quad 32 \times 5\,000 = \dots\dots\dots$$

TABLES de 9 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

8 + 9 = 9 + 1 = 7 + 9 = 9 + 11 = 0 + 9 = 9 + 5 =
9 x 7 = 2 x 9 = 9 x 10 = 9 x 3 = 9 x 9 = 9 x 6 =

COMPTE le plus vite possible de **centième** en **centième** en utilisant le **signe** qui convient.

. 15,572
..... 15,672
. 89,924
..... 90,024

REVISION de leçons précédentes : calcule le plus vite possible.

173 + 9 = 347 - 9 = 962 - 8 = 287 + 8 =

CALCULE le plus vite possible.

156 x 5 = 870 x 50 = 87 232 x 500 = 48 x 5 000 =

TABLES de 9 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

9 + 10 = 2 + 9 = 9 + 9 = 4 + 9 = 9 + 3 = 9 + 6 =
9 x 4 = 9 x 0 = 1 x 9 = 9 x 5 = 9 x 11 = 8 x 9 =

COMPTE le plus vite possible de **millième** en **millième** en utilisant le **signe** qui convient.

. 49,998
..... 50,008
. 70,003
..... 69,993

REVISION de leçons précédentes : calcule le plus vite possible.

397 x 1 000 = 903 x 100 = 24 x 100 = 420 x 100 =

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

3 006 x 5 = 7 598 x 50 = 54 978 x 500 = 56 x 5 000 =

15- Multiplier des nombres par 25 et 250

TABLES de 2 : révise et récite à l'oral le début (de 0 à 5), puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 8 + 2 = \dots\dots\dots & 2 + 1 = \dots\dots\dots & 2 + 7 = \dots\dots\dots & 2 + 11 = \dots\dots\dots & 0 + 2 = \dots\dots\dots & 2 + 5 = \dots\dots\dots \\ 2 \times 7 = \dots\dots\dots & 2 \times 2 = \dots\dots\dots & 2 \times 10 = \dots\dots\dots & 2 \times 3 = \dots\dots\dots & 9 \times 2 = \dots\dots\dots & 2 \times 6 = \dots\dots\dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de 2 en 2 en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{ll} . 135,84 \dots\dots\dots & \dots\dots\dots 155,84 \\ . 806,13 \dots\dots\dots & \dots\dots\dots 786,13 \end{array}$$

REVISION de leçons précédentes : calcule le plus vite possible.

$$7 \times 300 = \dots\dots\dots \quad 4 \times 30 = \dots\dots\dots \quad 6 \times 300 = \dots\dots\dots \quad 4 \times 7\,000 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

25 est le quart de 100

Pour multiplier rapidement par 25, il faut donc d'abord **multiplier par 100** puis **diviser** le résultat **par 4**.

$$3 \times 25 = \dots\dots\dots \quad 6 \times 25 = \dots\dots\dots \quad 8 \times 25 = \dots\dots\dots \quad 5 \times 25 = \dots\dots\dots$$

TABLES de 2 : révise et récite à l'oral la fin (de 6 à 11), puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 2 + 10 = \dots\dots\dots & 2 + 2 = \dots\dots\dots & 2 + 9 = \dots\dots\dots & 2 + 4 = \dots\dots\dots & 2 + 3 = \dots\dots\dots & 2 + 6 = \dots\dots\dots \\ 2 \times 4 = \dots\dots\dots & 2 \times 0 = \dots\dots\dots & 1 \times 2 = \dots\dots\dots & 2 \times 5 = \dots\dots\dots & 2 \times 11 = \dots\dots\dots & 2 \times 8 = \dots\dots\dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de 2 dixièmes en 2 dixièmes en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{ll} . 31,46 \dots\dots\dots & \dots\dots\dots 29,46 \\ . 199,57 \dots\dots\dots & \dots\dots\dots 201,57 \end{array}$$

REVISION de leçons précédentes : calcule le plus vite possible.

$$195 + 9 = \dots\dots\dots \quad 131 - 9 = \dots\dots\dots \quad 423 + 8 = \dots\dots\dots \quad 182 - 8 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible.

$$20 \times 25 = \dots\dots\dots \quad 18 \times 25 = \dots\dots\dots \quad 60 \times 25 = \dots\dots\dots \quad 86 \times 25 = \dots\dots\dots$$

TABLES de 3 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 8 + 3 = \dots\dots\dots & 3 + 1 = \dots\dots\dots & 3 + 7 = \dots\dots\dots & 3 + 11 = \dots\dots\dots & 0 + 3 = \dots\dots\dots & 3 + 5 = \dots\dots\dots \\ 3 \times 7 = \dots\dots\dots & 3 \times 2 = \dots\dots\dots & 3 \times 10 = \dots\dots\dots & 3 \times 3 = \dots\dots\dots & 9 \times 3 = \dots\dots\dots & 3 \times 6 = \dots\dots\dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de **2 centièmes** en **2 centièmes** en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{ll} . 70,084 \dots\dots\dots & \dots\dots\dots 69,884 \\ . 29,875 \dots\dots\dots & \dots\dots\dots 30,075 \end{array}$$

REVISION de leçons précédentes : calcule le plus vite possible.

$$16 \times 200 = \dots\dots\dots \quad 17 \times 2\,000 = \dots\dots\dots \quad 150 \times 20 = \dots\dots\dots \quad 313 \times 20 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible.

250 est le quart de 1 000

Pour multiplier rapidement par 250, il faut donc d'abord **multiplier par 1 000** puis **diviser le résultat par 4**.

$$7 \times 250 = \dots\dots\dots \quad 4 \times 25 = \dots\dots\dots \quad 12 \times 25 = \dots\dots\dots \quad 9 \times 250 = \dots\dots\dots$$

TABLES de 3 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 3 + 10 = \dots\dots\dots & 3 + 2 = \dots\dots\dots & 9 + 3 = \dots\dots\dots & 3 + 4 = \dots\dots\dots & 3 + 3 = \dots\dots\dots & 3 + 6 = \dots\dots\dots \\ 3 \times 4 = \dots\dots\dots & 3 \times 0 = \dots\dots\dots & 1 \times 3 = \dots\dots\dots & 3 \times 5 = \dots\dots\dots & 3 \times 11 = \dots\dots\dots & 3 \times 8 = \dots\dots\dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de **2 millièmes** en **2 millièmes** en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{ll} . 9,993 \dots\dots\dots & \dots\dots\dots 10,013 \\ . 40,008 \dots\dots\dots & \dots\dots\dots 39,988 \end{array}$$

REVISION de leçons précédentes : calcule le plus vite possible.

$$160 \div 20 = \dots\dots\dots \quad 5\,000 \div 200 = \dots\dots\dots \quad 1\,000 \div 20 = \dots\dots\dots \quad 80 \div 20 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

$$18 \times 250 = \dots\dots\dots \quad 14 \times 250 = \dots\dots\dots \quad 16 \times 25 = \dots\dots\dots \quad 28 \times 250 = \dots\dots\dots$$

16- Ajouter un nombre décimal à un nombre entier

TABLES de 4 : révise et récite à l'oral le début (de 0 à 5), puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll}
 4 + 3 = \dots\dots\dots & 4 + 2 = \dots\dots\dots & 4 + 5 = \dots\dots\dots & 4 + 1 = \dots\dots\dots & 4 + 4 = \dots\dots\dots & 4 + 0 = \dots\dots\dots \\
 4 \times 2 = \dots\dots\dots & 4 \times 0 = \dots\dots\dots & 4 \times 4 = \dots\dots\dots & 4 \times 3 = \dots\dots\dots & 4 \times 5 = \dots\dots\dots & 4 \times 1 = \dots\dots\dots
 \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de 3 en 3 en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{ll}
 . 35,26 \dots\dots\dots & \dots\dots\dots 65,26 \\
 . 109,45 \dots\dots\dots & \dots\dots\dots 79,45
 \end{array}$$

REVISION de leçons précédentes : calcule le plus vite possible.

$$120 \times 25 = \dots\dots\dots \quad 300 \times 25 = \dots\dots\dots \quad 39 \times 25 = \dots\dots\dots \quad 58 \times 250 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Quand on ajoute un nombre décimal à un nombre entier,
seuls les **chiffres à gauche de la virgule** sont concernés Ex : $14 + 5,5 = 19,5$

$$30 + 4,5 = \dots\dots\dots \quad 26 + 3,8 = \dots\dots\dots \quad 38 + 2,6 = \dots\dots\dots \quad 55 + 4,9 = \dots\dots\dots$$

TABLES de 4 : révise et récite à l'oral la fin (de 6 à 11), puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll}
 4 + 6 = \dots\dots\dots & 4 + 9 = \dots\dots\dots & 4 + 10 = \dots\dots\dots & 4 + 7 = \dots\dots\dots & 4 + 11 = \dots\dots\dots & 4 + 8 = \dots\dots\dots \\
 4 \times 7 = \dots\dots\dots & 4 \times 10 = \dots\dots\dots & 4 \times 9 = \dots\dots\dots & 4 \times 6 = \dots\dots\dots & 4 \times 8 = \dots\dots\dots & 4 \times 11 = \dots\dots\dots
 \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de 3 dixièmes en 3 dixièmes en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{ll}
 . 40,67 \dots\dots\dots & \dots\dots\dots 37,67 \\
 . 308,25 \dots\dots\dots & \dots\dots\dots 311,25
 \end{array}$$

REVISION de leçons précédentes : calcule le plus vite possible.

$$1\,200 \div 200 = \dots\dots\dots \quad 540 \div 20 = \dots\dots\dots \quad 140 \div 20 = \dots\dots\dots \quad 2\,600 \div 200 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible.

$$63 + 7,3 = \dots\dots\dots \quad 29 + 5,5 = \dots\dots\dots \quad 37 + 2,25 = \dots\dots\dots \quad 64 + 8,62 = \dots\dots\dots$$

TABLES de 4 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$8 + 4 = \dots\dots\dots$ $4 + 1 = \dots\dots\dots$ $4 + 7 = \dots\dots\dots$ $11 + 4 = \dots\dots\dots$ $0 + 4 = \dots\dots\dots$ $4 + 5 = \dots\dots\dots$
 $4 \times 7 = \dots\dots\dots$ $2 \times 4 = \dots\dots\dots$ $4 \times 10 = \dots\dots\dots$ $4 \times 3 = \dots\dots\dots$ $9 \times 4 = \dots\dots\dots$ $4 \times 6 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible de **3 centièmes** en **3 centièmes** en utilisant le **signe** qui convient.

. 14,038	13,738
. 45,951	46,251

REVISION de leçons précédentes : calcule le plus **vite** possible.

248 - 9 = 228 + 9 = 555 + 8 = 324 - 8 =

CALCULE le plus vite possible.

93 + 7,8 = 88 + 4,31 = 46 + 14,3 = 67 + 21,5 =

TABLES de 4 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$4 + 10 = \dots\dots\dots$ $2 + 4 = \dots\dots\dots$ $4 + 9 = \dots\dots\dots$ $4 + 4 = \dots\dots\dots$ $4 + 3 = \dots\dots\dots$ $4 + 6 = \dots\dots\dots$
 $4 \times 4 = \dots\dots\dots$ $4 \times 0 = \dots\dots\dots$ $1 \times 4 = \dots\dots\dots$ $4 \times 5 = \dots\dots\dots$ $4 \times 11 = \dots\dots\dots$ $4 \times 8 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible de **3 millièmes** en **3 millièmes** en utilisant le **signe** qui convient.

6,284	6,314
24,023	23,993

REVISION de leçons précédentes : calcule le plus **vite** possible.

8 878 x 1 000 = 600 x 2 000 = 204 x 20 = 8 x 700 =

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

$$89 + 18,6 = \dots\dots\dots$$

17- Retrancher un nombre entier d'un nombre décimal

TABLES de 5 : révise et récite à l'oral le début (de 0 à 5), puis calcule le plus vite possible :

$5 + 3 = \dots\dots\dots$	$5 + 2 = \dots\dots\dots$	$5 + 5 = \dots\dots\dots$	$5 + 1 = \dots\dots\dots$	$5 + 4 = \dots\dots\dots$	$5 + 0 = \dots\dots\dots$
$5 \times 2 = \dots\dots\dots$	$5 \times 0 = \dots\dots\dots$	$5 \times 4 = \dots\dots\dots$	$5 \times 3 = \dots\dots\dots$	$5 \times 5 = \dots\dots\dots$	$5 \times 1 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible de 4 en 4 en utilisant le **signe** qui convient.

. 13,65	53,65
.....	
. 412,87	372,87
.....	

REVISION de leçons précédentes : calcule le plus vite possible.

$79 + 4,83 = \dots\dots\dots$	$66 + 39,4 = \dots\dots\dots$	$137 + 48,6 = \dots\dots\dots$	$815 + 51,33 = \dots\dots\dots$
-------------------------------	-------------------------------	--------------------------------	---------------------------------

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Quand on retranche un nombre entier d'un nombre décimal,
seuls les **chiffres à gauche de la virgule** sont concernés Ex : $14,5 - 5 = 9,5$

$26,4 - 20 = \dots\dots\dots$	$34,6 - 33 = \dots\dots\dots$	$53,8 - 15 = \dots\dots\dots$	$42,9 - 25 = \dots\dots\dots$
-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------

TABLES de 5 : révise et récite à l'oral la fin (de 6 à 11), puis calcule le plus vite possible :

$5 + 6 = \dots\dots\dots$	$5 + 9 = \dots\dots\dots$	$5 + 10 = \dots\dots\dots$	$5 + 7 = \dots\dots\dots$	$5 + 11 = \dots\dots\dots$	$5 + 8 = \dots\dots\dots$
$5 \times 7 = \dots\dots\dots$	$5 \times 10 = \dots\dots\dots$	$5 \times 9 = \dots\dots\dots$	$5 \times 6 = \dots\dots\dots$	$5 \times 8 = \dots\dots\dots$	$5 \times 11 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible de 4 dixièmes en 4 dixièmes en utilisant le **signe** qui convient.

. 21,89	17,89
.....	
. 598,32	602,32
.....	

REVISION de leçons précédentes : calcule le plus vite possible.

$604 \times 25 = \dots\dots\dots$	$188 \times 25 = \dots\dots\dots$	$180 \times 250 = \dots\dots\dots$	$408 \times 25 = \dots\dots\dots$
-----------------------------------	-----------------------------------	------------------------------------	-----------------------------------

CALCULE le plus vite possible.

$76,5 - 65 = \dots\dots\dots$	$38,3 - 21 = \dots\dots\dots$	$54,6 - 34 = \dots\dots\dots$	$99,7 - 54 = \dots\dots\dots$
-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------

TABLES de 5 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 8 + 5 = \dots\dots\dots & 5 + 1 = \dots\dots\dots & 5 + 7 = \dots\dots\dots & 5 + 11 = \dots\dots\dots & 0 + 5 = \dots\dots\dots & 5 + 5 = \dots\dots\dots \\ 5 \times 7 = \dots\dots\dots & 2 \times 5 = \dots\dots\dots & 5 \times 10 = \dots\dots\dots & 5 \times 3 = \dots\dots\dots & 9 \times 5 = \dots\dots\dots & 5 \times 6 = \dots\dots\dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de **4 centièmes** en **4 centièmes** en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{ll} . 20,043 \dots\dots\dots & \dots\dots\dots 19,643 \\ . 69,987 \dots\dots\dots & \dots\dots\dots 70,387 \end{array}$$

REVISION de leçons précédentes : calcule le plus vite possible.

$$243 \times 200 = \dots\dots\dots \quad 542 \times 20 = \dots\dots\dots \quad 7 \times 400 = \dots\dots\dots \quad 2\,710 \div 10 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible.

$$37,3 - 15 = \dots\dots\dots \quad 44,4 - 41 = \dots\dots\dots \quad 51,7 - 30 = \dots\dots\dots \quad 66,6 - 42 = \dots\dots\dots$$

TABLES de 5 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 5 + 10 = \dots\dots\dots & 2 + 5 = \dots\dots\dots & 5 + 9 = \dots\dots\dots & 5 + 4 = \dots\dots\dots & 5 + 3 = \dots\dots\dots & 5 + 6 = \dots\dots\dots \\ 5 \times 4 = \dots\dots\dots & 5 \times 0 = \dots\dots\dots & 1 \times 5 = \dots\dots\dots & 5 \times 5 = \dots\dots\dots & 5 \times 11 = \dots\dots\dots & 5 \times 8 = \dots\dots\dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de **4 millièmes** en **4 millièmes** en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{ll} . 9,994 \dots\dots\dots & \dots\dots\dots 10,034 \\ . 30,008 \dots\dots\dots & \dots\dots\dots 29,968 \end{array}$$

REVISION de leçons précédentes : calcule le plus vite possible.

$$181 + 9 = \dots\dots\dots \quad 475 - 9 = \dots\dots\dots \quad 681 + 8 = \dots\dots\dots \quad 436 - 8 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

$$48,5 - 34 = \dots\dots\dots \quad 145,2 - 99 = \dots\dots\dots \quad 178,1 - 89 = \dots\dots\dots \quad 164,4 - 120 = \dots\dots\dots$$

18- Additionner deux nombres décimaux

TABLES de 6 : révise et récite à l'oral le début (de 0 à 5), puis calcule le plus vite possible :

$6 + 3 = \dots\dots\dots$	$6 + 2 = \dots\dots\dots$	$6 + 5 = \dots\dots\dots$	$6 + 1 = \dots\dots\dots$	$6 + 4 = \dots\dots\dots$	$6 + 0 = \dots\dots\dots$
$6 \times 2 = \dots\dots\dots$	$6 \times 0 = \dots\dots\dots$	$6 \times 4 = \dots\dots\dots$	$6 \times 3 = \dots\dots\dots$	$6 \times 5 = \dots\dots\dots$	$6 \times 1 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible de **5** en **5** en utilisant le **signe** qui convient.

. 25,74	75,74
.....	
. 215,36	165,36
.....	

REVISION de leçons précédentes : calcule le plus vite possible.

$100,8 - 50 = \dots\dots\dots$	$236,9 - 146 = \dots\dots\dots$	$408,6 - 305 = \dots\dots\dots$	$714,2 - 300 = \dots\dots\dots$
--------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Quand on additionne deux nombres décimaux,
on additionne d'abord la partie décimale, puis seulement ensuite la partie entière.

$8,4 + 2,5 = \dots\dots\dots$	$5,3 + 18,42 = \dots\dots\dots$	$45,6 + 7,2 = \dots\dots\dots$	$14,8 + 31,1 = \dots\dots\dots$
-------------------------------	---------------------------------	--------------------------------	---------------------------------

TABLES de 6 : révise et récite à l'oral la fin (de 6 à 11), puis calcule le plus vite possible :

$6 + 6 = \dots\dots\dots$	$6 + 9 = \dots\dots\dots$	$6 + 10 = \dots\dots\dots$	$6 + 7 = \dots\dots\dots$	$6 + 11 = \dots\dots\dots$	$6 + 8 = \dots\dots\dots$
$6 \times 7 = \dots\dots\dots$	$6 \times 10 = \dots\dots\dots$	$6 \times 9 = \dots\dots\dots$	$6 \times 6 = \dots\dots\dots$	$6 \times 8 = \dots\dots\dots$	$6 \times 11 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible de **5 dixièmes** en **5 dixièmes** en utilisant le **signe** qui convient.

. 29,53	34,53
.....	
. 201,08	196,08
.....	

REVISION de leçons précédentes : calcule le plus vite possible.

$31 + 9,12 = \dots\dots\dots$	$113 + 7,6 = \dots\dots\dots$	$243 + 16,4 = \dots\dots\dots$	$334 + 9,5 = \dots\dots\dots$
-------------------------------	-------------------------------	--------------------------------	-------------------------------

CALCULE le plus vite possible.

$9,3 + 3,2 = \dots\dots\dots$	$4,9 + 53,11 = \dots\dots\dots$	$32,6 + 8,4 = \dots\dots\dots$	$93,2 + 34,37 = \dots\dots\dots$
-------------------------------	---------------------------------	--------------------------------	----------------------------------

TABLES de 6 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 8 + 6 = \dots\dots\dots & 6 + 1 = \dots\dots\dots & 7 + 6 = \dots\dots\dots & 6 + 11 = \dots\dots\dots & 0 + 6 = \dots\dots\dots & 6 + 5 = \dots\dots\dots \\ 6 \times 7 = \dots\dots\dots & 2 \times 6 = \dots\dots\dots & 6 \times 10 = \dots\dots\dots & 6 \times 3 = \dots\dots\dots & 9 \times 6 = \dots\dots\dots & 6 \times 6 = \dots\dots\dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de **5 centièmes** en **5 centièmes** en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{ll} . 29,951 \dots\dots\dots & \dots\dots\dots 30,451 \\ \dots\dots\dots & \\ . 60,156 \dots\dots\dots & \dots\dots\dots 59,656 \\ \dots\dots\dots & \end{array}$$

REVISION de leçons précédentes : calcule le plus vite possible.

$$140 \times 250 = \dots\dots\dots \quad 164 \times 25 = \dots\dots\dots \quad 82 \times 25 = \dots\dots\dots \quad 260 \times 250 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible.

$$5,2 + 0,25 = \dots\dots\dots \quad 9,6 + 12,3 = \dots\dots\dots \quad 13,8 + 3,7 = \dots\dots\dots \quad 73,3 + 17,25 = \dots\dots\dots$$

TABLES de 6 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 6 + 10 = \dots\dots\dots & 2 + 6 = \dots\dots\dots & 6 + 9 = \dots\dots\dots & 6 + 4 = \dots\dots\dots & 6 + 3 = \dots\dots\dots & 6 + 6 = \dots\dots\dots \\ 6 \times 4 = \dots\dots\dots & 6 \times 0 = \dots\dots\dots & 1 \times 6 = \dots\dots\dots & 6 \times 5 = \dots\dots\dots & 6 \times 11 = \dots\dots\dots & 6 \times 8 = \dots\dots\dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de **5 millièmes** en **5 millièmes** en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{ll} . 9,015 \dots\dots\dots & \dots\dots\dots 8,965 \\ \dots\dots\dots & \\ . 64,985 \dots\dots\dots & \dots\dots\dots 65,035 \\ \dots\dots\dots & \end{array}$$

REVISION de leçons précédentes : calcule le plus vite possible.

$$7\,800 \times 10 = \dots\dots\dots \quad 102 \times 2\,000 = \dots\dots\dots \quad 7 \times 600 = \dots\dots\dots \quad 860 \div 20 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

$$3,89 + 0,01 = \dots\dots\dots \quad 13,4 + 5,2 = \dots\dots\dots \quad 74,7 + 21,2 = \dots\dots\dots \quad 51,3 + 8,31 = \dots\dots\dots$$

19- Soustraire deux nombres décimaux

TABLES de 7 : révise et récite à l'oral le début (de 0 à 5), puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll}
 7 + 3 = \dots\dots\dots & 7 + 2 = \dots\dots\dots & 7 + 5 = \dots\dots\dots & 7 + 1 = \dots\dots\dots & 7 + 4 = \dots\dots\dots & 7 + 0 = \dots\dots\dots \\
 7 \times 2 = \dots\dots\dots & 7 \times 0 = \dots\dots\dots & 7 \times 4 = \dots\dots\dots & 7 \times 3 = \dots\dots\dots & 7 \times 5 = \dots\dots\dots & 7 \times 1 = \dots\dots\dots
 \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de **6** en **6** en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{ll}
 . 13,82 \dots\dots\dots & \dots\dots\dots 73,82 \\
 . 136,51 \dots\dots\dots & \dots\dots\dots 76,51
 \end{array}$$

REVISION de leçons précédentes : calcule le plus vite possible.

$$8,25 + 2,4 = \dots\dots\dots \quad 81,35 + 7,2 = \dots\dots\dots \quad 62,1 + 8,6 = \dots\dots\dots \quad 175,2 + 0,94 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

**Quand on soustrait 2 nombres décimaux,
on retranche d'abord la partie décimale, puis seulement ensuite la partie entière.**

$$24,5 - 1,5 = \dots\dots\dots \quad 52,3 - 3,3 = \dots\dots\dots \quad 352,5 - 11,3 = \dots\dots\dots \quad 294,7 - 14,5 = \dots\dots\dots$$

TABLES de 7 : révise et récite à l'oral la fin (de 6 à 11), puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll}
 7 + 6 = \dots\dots\dots & 7 + 9 = \dots\dots\dots & 7 + 10 = \dots\dots\dots & 7 + 7 = \dots\dots\dots & 7 + 11 = \dots\dots\dots & 7 + 8 = \dots\dots\dots \\
 7 \times 7 = \dots\dots\dots & 7 \times 10 = \dots\dots\dots & 7 \times 9 = \dots\dots\dots & 7 \times 6 = \dots\dots\dots & 7 \times 8 = \dots\dots\dots & 7 \times 11 = \dots\dots\dots
 \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de **6 dixièmes** en **6 dixièmes** en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{ll}
 . 41,43 \dots\dots\dots & \dots\dots\dots 35,43 \\
 . 298,49 \dots\dots\dots & \dots\dots\dots 304,49
 \end{array}$$

REVISION de leçons précédentes : calcule le plus vite possible.

$$649,3 - 249 = \dots\dots\dots \quad 825,2 - 750 = \dots\dots\dots \quad 656,4 - 225 = \dots\dots\dots \quad 539,1 - 140 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible.

$$79,1 - 7,1 = \dots\dots\dots \quad 36,5 - 3,5 = \dots\dots\dots \quad 128,3 - 25,3 = \dots\dots\dots \quad 331,2 - 29,1 = \dots\dots\dots$$

TABLES de 7 : réviser et réciter à l'oral les tables en entier, puis calculer le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 8 + 7 = \dots\dots\dots & 7 + 1 = \dots\dots\dots & 7 + 7 = \dots\dots\dots & 7 + 11 = \dots\dots\dots & 0 + 7 = \dots\dots\dots & 7 + 5 = \dots\dots\dots \\ 7 \times 7 = \dots\dots\dots & 7 \times 2 = \dots\dots\dots & 10 \times 7 = \dots\dots\dots & 7 \times 3 = \dots\dots\dots & 9 \times 7 = \dots\dots\dots & 7 \times 6 = \dots\dots\dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de **6 centièmes** en **6 centièmes** en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{ll} . 22,138 \dots\dots\dots & \dots\dots\dots 22,738 \\ . 84,296 \dots\dots\dots & \dots\dots\dots 83,696 \end{array}$$

REVISION de leçons précédentes : calculer le plus vite possible.

$$74 + 6,7 = \dots\dots\dots \quad 128 + 14,2 = \dots\dots\dots \quad 217 + 31,48 = \dots\dots\dots \quad 428 + 12,53 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible.

$$45,4 - 5,3 = \dots\dots\dots \quad 52,6 - 5,2 = \dots\dots\dots \quad 145,6 - 50,6 = \dots\dots\dots \quad 142,9 - 22,5 = \dots\dots\dots$$

TABLES de 7 : réviser et réciter à l'oral les tables en entier, puis calculer le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 7 + 10 = \dots\dots\dots & 2 + 7 = \dots\dots\dots & 7 + 9 = \dots\dots\dots & 7 + 4 = \dots\dots\dots & 7 + 3 = \dots\dots\dots & 7 + 6 = \dots\dots\dots \\ 7 \times 4 = \dots\dots\dots & 7 \times 0 = \dots\dots\dots & 1 \times 7 = \dots\dots\dots & 7 \times 5 = \dots\dots\dots & 7 \times 11 = \dots\dots\dots & 7 \times 8 = \dots\dots\dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de **6 millièmes** en **6 millièmes** en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{ll} . 7,515 \dots\dots\dots & \dots\dots\dots 7,455 \\ . 18,267 \dots\dots\dots & \dots\dots\dots 18,327 \end{array}$$

REVISION de leçons précédentes : calculer le plus vite possible.

$$61 \times 25 = \dots\dots\dots \quad 124 \times 250 = \dots\dots\dots \quad 186 \times 25 = \dots\dots\dots \quad 150 \times 250 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

$$44,3 - 0,2 = \dots\dots\dots \quad 89,2 - 9,1 = \dots\dots\dots \quad 259,5 - 19,1 = \dots\dots\dots \quad 367,4 - 17,3 = \dots\dots\dots$$

20- Diviser un nombre décimal par 2 et 3

TABLES de 8 : révise et récite à l'oral le début (de 0 à 5), puis calcule le plus vite possible :

$8 + 3 = \dots\dots\dots$	$8 + 2 = \dots\dots\dots$	$8 + 5 = \dots\dots\dots$	$8 + 1 = \dots\dots\dots$	$8 + 4 = \dots\dots\dots$	$8 + 0 = \dots\dots\dots$
$8 \times 2 = \dots\dots\dots$	$8 \times 0 = \dots\dots\dots$	$8 \times 4 = \dots\dots\dots$	$8 \times 3 = \dots\dots\dots$	$8 \times 5 = \dots\dots\dots$	$8 \times 1 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible de **7** en **7** en utilisant le **signe** qui convient.

. 21,49	91,49
.....	
. 238,24	168,24
.....	

REVISION de leçons précédentes : calcule le plus vite possible.

$32,5 - 7,5 = \dots\dots\dots$	$39,2 - 1,1 = \dots\dots\dots$	$317,6 - 18,4 = \dots\dots\dots$	$123,8 - 20,5 = \dots\dots\dots$
--------------------------------	--------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

**On divise un nombre décimal par 2 ou 3 comme n'importe quel nombre,
en commençant par la partie entière, sans oublier la virgule.**

Ex : $64,29 \div 3 = 21,63$

$8,4 \div 2 = \dots\dots\dots$	$18,9 \div 3 = \dots\dots\dots$	$26,8 \div 2 = \dots\dots\dots$	$104,6 \div 2 = \dots\dots\dots$
--------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	----------------------------------

TABLES de 8 : révise et récite à l'oral la fin (de 6 à 11), puis calcule le plus vite possible :

$8 + 6 = \dots\dots\dots$	$8 + 9 = \dots\dots\dots$	$8 + 10 = \dots\dots\dots$	$8 + 7 = \dots\dots\dots$	$8 + 11 = \dots\dots\dots$	$8 + 8 = \dots\dots\dots$
$8 \times 7 = \dots\dots\dots$	$8 \times 10 = \dots\dots\dots$	$8 \times 9 = \dots\dots\dots$	$8 \times 6 = \dots\dots\dots$	$8 \times 8 = \dots\dots\dots$	$8 \times 11 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible de **7 dixièmes** en **7 dixièmes** en utilisant le **signe** qui convient.

. 57,12	64,12
.....	
. 845,92	838,92
.....	

REVISION de leçons précédentes : calcule le plus vite possible.

$3,63 + 1,04 = \dots\dots\dots$	$38,4 + 9,5 = \dots\dots\dots$	$88,5 + 14,45 = \dots\dots\dots$	$204,8 + 18,12 = \dots\dots\dots$
---------------------------------	--------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------

CALCULE le plus vite possible.

$8,8 \div 2 = \dots\dots\dots$	$33,9 \div 3 = \dots\dots\dots$	$99,9 \div 3 = \dots\dots\dots$	$134,8 \div 2 = \dots\dots\dots$
--------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	----------------------------------

TABLES de 8 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$8 + 8 = \dots\dots\dots$ $8 + 1 = \dots\dots\dots$ $7 + 8 = \dots\dots\dots$ $8 + 11 = \dots\dots\dots$ $0 + 8 = \dots\dots\dots$ $8 + 5 = \dots\dots\dots$
 $8 \times 7 = \dots\dots\dots$ $2 \times 8 = \dots\dots\dots$ $8 \times 10 = \dots\dots\dots$ $8 \times 3 = \dots\dots\dots$ $9 \times 8 = \dots\dots\dots$ $8 \times 6 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible de **7 centièmes** en **7 centièmes** en utilisant le **signe** qui convient.

19,924	19,224
61,843	62,543

REVISION de leçons précédentes : calcule le plus **vite** possible.

732,2 - 430 = 847,3 - 500 = 310,1 - 280 = 434,9 - 399 =

CALCULE le plus vite possible.

$16,8 \div 2 = \dots\dots\dots$
 $27,3 \div 3 = \dots\dots\dots$
 $30,4 \div 2 = \dots\dots\dots$
 $120,6 \div 3 = \dots\dots\dots$

TABLES de 8 : révise et récite à l'oral les tables **en entier**, puis calcule le plus vite possible :

$8 + 10 = \dots\dots\dots$ $2 + 8 = \dots\dots\dots$ $8 + 9 = \dots\dots\dots$ $4 + 8 = \dots\dots\dots$ $8 + 3 = \dots\dots\dots$ $8 + 6 = \dots\dots\dots$
 $8 \times 4 = \dots\dots\dots$ $8 \times 0 = \dots\dots\dots$ $1 \times 8 = \dots\dots\dots$ $8 \times 5 = \dots\dots\dots$ $8 \times 11 = \dots\dots\dots$ $8 \times 8 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible de **7 millièmes** en **7 millièmes** en utilisant le **signe** qui convient.

3,745	3,815
75,938	75,868

REVISION de leçons précédentes : calcule le plus **vite** possible.

58 + 14,5 = 163 + 21,17 = 206 + 75,41 = 338 + 17,51 =

CALCULE le plus vite possible.

$$86,4 \div 2 = \dots\dots\dots \quad 93,3 \div 3 = \dots\dots\dots \quad 68,2 \div 2 = \dots\dots\dots \quad 141,9 \div 3 = \dots\dots\dots$$

21- Multiplier un nombre décimal par 10, 100 ou 1000

TABLES de 9 : révise et récite à l'oral le début (de 0 à 5), puis calcule le plus vite possible :

9 + 3 =	9 + 2 =	9 + 5 =	9 + 1 =	9 + 4 =	9 + 0 =
9 x 2 =	9 x 0 =	9 x 4 =	9 x 3 =	9 x 5 =	9 x 1 =

COMPTE le plus vite possible de 8 en 8 en utilisant le **signe** qui convient.

. 12,42	 92,42
. 135,38	 55,38

REVISION de leçons précédentes : calcule le plus vite possible.

20,6 ÷ 2 =	60,6 ÷ 3 =	54,2 ÷ 2 =	147,6 ÷ 3 =
------------------	------------------	------------------	-------------------

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour multiplier un nombre décimal par

10 , on déplace la virgule de 1 rang vers la droite	Ex : 3,24 x 10 = 32,4
100 , on déplace la virgule de 2 rangs vers la droite	Ex : 3,24 x 100 = 324
1 000 , on déplace la virgule de 3 rangs vers la droite	Ex : 3,24 x 1 000 = 3 240

1,7 x 10 =	91,2 x 10 =	5,9 x 100 =	52,2 x 100 =
------------------	-------------------	-------------------	--------------------

TABLES de 9 : révise et récite à l'oral la fin (de 6 à 11), puis calcule le plus vite possible :

9 + 6 =	9 + 9 =	9 + 10 =	9 + 7 =	9 + 11 =	9 + 8 =
9 x 7 =	9 x 10 =	9 x 9 =	9 x 6 =	9 x 8 =	9 x 11 =

COMPTE le plus vite possible de 8 dixièmes en 8 dixièmes en utilisant le **signe** qui convient.

. 48,23	 56,23
. 403,91	 395,91

REVISION de leçons précédentes : calcule le plus vite possible.

18,7 - 4,7 =	37,9 - 5,9 =	408,5 - 2,1 =	366,9 - 5,5 =
--------------------	--------------------	---------------------	---------------------

CALCULE le plus vite possible.

2,5 x 10 =	3,7 x 100 =	90,1 x 10 =	33,4 x 100 =
------------------	-------------------	-------------------	--------------------

TABLES de 9 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 8 + 9 = \dots\dots\dots & 9 + 1 = \dots\dots\dots & 7 + 9 = \dots\dots\dots & 9 + 11 = \dots\dots\dots & 0 + 9 = \dots\dots\dots & 9 + 5 = \dots\dots\dots \\ 9 \times 7 = \dots\dots\dots & 2 \times 9 = \dots\dots\dots & 9 \times 10 = \dots\dots\dots & 9 \times 3 = \dots\dots\dots & 9 \times 9 = \dots\dots\dots & 9 \times 6 = \dots\dots\dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de **8 centièmes** en **8 centièmes** en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{ll} . 32,147 \dots\dots\dots & \dots\dots\dots 31,347 \\ . 59,869 \dots\dots\dots & \dots\dots\dots 60,669 \end{array}$$

REVISION de leçons précédentes : calcule le plus vite possible.

$$4,85 + 17,2 = \dots\dots\dots \quad 52,5 + 1,5 = \dots\dots\dots \quad 52,6 + 34,5 = \dots\dots\dots \quad 917,24 + 91,7 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible.

$$8,4 \times 10 = \dots\dots\dots \quad 8,5 \times 100 = \dots\dots\dots \quad 67,2 \times 100 = \dots\dots\dots \quad 1,93 \times 1\,000 = \dots\dots\dots$$

TABLES de 9 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 9 + 10 = \dots\dots\dots & 2 + 9 = \dots\dots\dots & 9 + 9 = \dots\dots\dots & 4 + 9 = \dots\dots\dots & 9 + 3 = \dots\dots\dots & 9 + 6 = \dots\dots\dots \\ 9 \times 4 = \dots\dots\dots & 9 \times 0 = \dots\dots\dots & 1 \times 9 = \dots\dots\dots & 9 \times 5 = \dots\dots\dots & 9 \times 11 = \dots\dots\dots & 8 \times 9 = \dots\dots\dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de **8 millièmes** en **8 millièmes** en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{ll} . 5,961 \dots\dots\dots & \dots\dots\dots 6,041 \\ . 54,213 \dots\dots\dots & \dots\dots\dots 54,133 \end{array}$$

REVISION de leçons précédentes : calcule le plus vite possible.

$$555,7 - 250 = \dots\dots\dots \quad 179,6 - 89 = \dots\dots\dots \quad 882,8 - 83 = \dots\dots\dots \quad 978,4 - 649 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

$$9,6 \times 10 = \dots\dots\dots \quad 3,1 \times 100 = \dots\dots\dots \quad 0,87 \times 10 = \dots\dots\dots \quad 6,34 \times 1\,000 = \dots\dots\dots$$

22- Diviser un nombre décimal par 10, 100 ou 1000

TABLES de 2 : révise et récite à l'oral le début (de 0 à 5), puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll}
 8 + 2 = \dots\dots\dots & 2 + 1 = \dots\dots\dots & 2 + 7 = \dots\dots\dots & 2 + 11 = \dots\dots\dots & 0 + 2 = \dots\dots\dots & 2 + 5 = \dots\dots\dots \\
 2 \times 7 = \dots\dots\dots & 2 \times 2 = \dots\dots\dots & 2 \times 10 = \dots\dots\dots & 2 \times 3 = \dots\dots\dots & 9 \times 2 = \dots\dots\dots & 2 \times 6 = \dots\dots\dots
 \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de 9 en 9 en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{ll}
 . 23,14 \dots\dots\dots & \dots\dots\dots 113,14 \\
 . 236,81 \dots\dots\dots & \dots\dots\dots 146,81
 \end{array}$$

REVISION de leçons précédentes : calcule le plus vite possible.

$$8,61 \times 10 = \dots\dots\dots \quad 3,6 \times 100 = \dots\dots\dots \quad 0,24 \times 10 = \dots\dots\dots \quad 4,02 \times 1\,000 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour diviser un nombre décimal par

10 , on décale la virgule d' 1 chiffre vers la gauche	Ex : $3,25 \div 10 = 0,325$
100 , on décale la virgule de 2 chiffres vers la gauche	Ex : $3,25 \div 100 = 0,0325$
1 000 , on décale la virgule de 3 chiffres vers la gauche	Ex : $3,25 \div 1\,000 = 0,00325$

$$1,6 \div 10 = \dots\dots\dots \quad 3,64 \div 10 = \dots\dots\dots \quad 1,7 \div 100 = \dots\dots\dots \quad 20,4 \div 1\,000 = \dots\dots\dots$$

TABLES de 2 : révise et récite à l'oral la fin (de 6 à 11), puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll}
 2 + 10 = \dots\dots\dots & 2 + 2 = \dots\dots\dots & 2 + 9 = \dots\dots\dots & 2 + 4 = \dots\dots\dots & 2 + 3 = \dots\dots\dots & 2 + 6 = \dots\dots\dots \\
 2 \times 4 = \dots\dots\dots & 2 \times 0 = \dots\dots\dots & 1 \times 2 = \dots\dots\dots & 2 \times 5 = \dots\dots\dots & 2 \times 11 = \dots\dots\dots & 2 \times 8 = \dots\dots\dots
 \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de 9 dixièmes en 9 dixièmes en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{ll}
 . 45,47 \dots\dots\dots & \dots\dots\dots 36,47 \\
 . 167,28 \dots\dots\dots & \dots\dots\dots 176,28
 \end{array}$$

REVISION de leçons précédentes : calcule le plus vite possible.

$$12,6 \div 2 = \dots\dots\dots \quad 30,9 \div 3 = \dots\dots\dots \quad 44,6 \div 2 = \dots\dots\dots \quad 150,3 \div 3 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible.

$$3,5 \div 10 = \dots\dots\dots \quad 2,05 \div 10 = \dots\dots\dots \quad 0,6 \div 100 = \dots\dots\dots \quad 200,7 \div 1\,000 = \dots\dots\dots$$

TABLES de 3 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 8 + 3 = \dots\dots\dots & 3 + 1 = \dots\dots\dots & 3 + 7 = \dots\dots\dots & 3 + 11 = \dots\dots\dots & 0 + 3 = \dots\dots\dots & 3 + 5 = \dots\dots\dots \\ 3 \times 7 = \dots\dots\dots & 3 \times 2 = \dots\dots\dots & 3 \times 10 = \dots\dots\dots & 3 \times 3 = \dots\dots\dots & 9 \times 3 = \dots\dots\dots & 3 \times 6 = \dots\dots\dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de **9 centièmes** en **9 centièmes** en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{ll} . 25,384 \dots\dots\dots & \dots\dots\dots 26,284 \\ . 80,137 \dots\dots\dots & \dots\dots\dots 79,237 \end{array}$$

REVISION de leçons précédentes : calcule le plus vite possible.

$$34,3 + 6,5 = \dots\dots\dots \quad 42,5 + 9,5 = \dots\dots\dots \quad 36,2 + 3,62 = \dots\dots\dots \quad 127,2 + 33,75 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible.

$$7,6 \div 100 = \dots\dots\dots \quad 34,5 \div 10 = \dots\dots\dots \quad 71,2 \div 100 = \dots\dots\dots \quad 3\,976,1 \div 1\,000 = \dots\dots\dots$$

TABLES de 3 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 3 + 10 = \dots\dots\dots & 3 + 2 = \dots\dots\dots & 9 + 3 = \dots\dots\dots & 3 + 4 = \dots\dots\dots & 3 + 3 = \dots\dots\dots & 3 + 6 = \dots\dots\dots \\ 3 \times 4 = \dots\dots\dots & 3 \times 0 = \dots\dots\dots & 1 \times 3 = \dots\dots\dots & 3 \times 5 = \dots\dots\dots & 3 \times 11 = \dots\dots\dots & 3 \times 8 = \dots\dots\dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de **9 millièmes** en **9 millièmes** en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{ll} . 8,532 \dots\dots\dots & \dots\dots\dots 8,622 \\ . 61,243 \dots\dots\dots & \dots\dots\dots 61,153 \end{array}$$

REVISION de leçons précédentes : calcule le plus vite possible.

$$86 + 5,18 = \dots\dots\dots \quad 114 + 9,44 = \dots\dots\dots \quad 121 + 121,8 = \dots\dots\dots \quad 519 + 8,965 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

$$3,1 \div 100 = \dots\dots\dots \quad 22,5 \div 10 = \dots\dots\dots \quad 354,5 \div 100 = \dots\dots\dots \quad 37,4 \div 1\,000 = \dots\dots\dots$$

23- Division par 10, 100, 1 000 et nombres décimaux

TABLES de 4 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

8 + 4 =	4 + 1 =	4 + 7 =	11 + 4 =	0 + 4 =	4 + 5 =
4 x 7 =	2 x 4 =	4 x 10 =	4 x 3 =	9 x 4 =	4 x 6 =

COMPTE le plus vite possible de **11** en **11** en utilisant le **signe** qui convient.

. 8,42	 118,42
. 201,67	 91,67

REVISION de leçons précédentes : calcule le plus vite possible.

0,4 ÷ 10 =	1,5 ÷ 100 =	794,6 ÷ 100 =	190,7 ÷ 1 000 =
------------------	-------------------	---------------------	-----------------------

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Lorsque le nombre à diviser est entier et ne se termine pas par zéro, on utilise une virgule

Pour diviser par 10 , ou on place une virgule à 1 chiffre de la fin	Ex : 2 357 ÷ 10 = 235,7
100 , ou on place une virgule à 2 chiffres de la fin	Ex : 2 357 ÷ 100 = 23,57
1 000 , on place une virgule à 3 chiffres de la fin	Ex : 2 357 ÷ 1 000 = 2,357

38 ÷ 10 =	525 ÷ 100 =	7 715 ÷ 10 =	2 766 ÷ 1 000 =
-----------------	-------------------	--------------------	-----------------------

TABLES de 4 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

4 + 10 =	2 + 4 =	4 + 9 =	4 + 4 =	4 + 3 =	4 + 6 =
4 x 4 =	4 x 0 =	1 x 4 =	4 x 5 =	4 x 11 =	4 x 8 =

COMPTE le plus vite possible de **11 dixièmes** en **11 dixièmes** en utilisant le **signe** qui convient.

. 19,56	 30,56
. 801,47	 790,47

REVISION de leçons précédentes : calcule le plus vite possible.

4,24 x 10 =	4,1 x 100 =	0,99 x 10 =	23,4 x 1 000 =
-------------------	-------------------	-------------------	----------------------

CALCULE le plus vite possible.

87 ÷ 10 =	376 ÷ 100 =	52 741 ÷ 10 =	6 327 ÷ 1 000 =
-----------------	-------------------	---------------------	-----------------------

TABLES de 5 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 8 + 5 = \dots\dots\dots & 5 + 1 = \dots\dots\dots & 5 + 7 = \dots\dots\dots & 5 + 11 = \dots\dots\dots & 0 + 5 = \dots\dots\dots & 5 + 5 = \dots\dots\dots \\ 5 \times 7 = \dots\dots\dots & 2 \times 5 = \dots\dots\dots & 5 \times 10 = \dots\dots\dots & 5 \times 3 = \dots\dots\dots & 9 \times 5 = \dots\dots\dots & 5 \times 6 = \dots\dots\dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de **11 centièmes** en **11 centièmes** en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{ll} . 24,248 \dots\dots\dots & \dots\dots\dots 23,148 \\ . 75,392 \dots\dots\dots & \dots\dots\dots 76,492 \end{array}$$

REVISION de leçons précédentes : calcule le plus vite possible.

$$98,6 \div 2 = \dots\dots\dots \quad 15,3 \div 3 = \dots\dots\dots \quad 45,3 \div 3 = \dots\dots\dots \quad 126,2 \div 2 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Lorsque le nombre à diviser se termine par un **nombre insuffisant de zéros**, on utilise aussi une **virgule**, que l'on place à autant de chiffres de la fin qu'il y a de 0 dans le diviseur.

$$\text{Ex : } 4\,235\,700 \div 1\,000 = 4\,235,7\cancel{00} \quad 4\,235\,700 \div 10\,000 = 423,57\cancel{00}$$

Si le nombre à diviser est plus petit que le diviseur, on **ajoute des zéros à gauche** en plus de la virgule.

$$\text{Ex : } 568 \div 1\,000 = 0,568 \quad 2 \div 100 = 0,02 \quad 45 \div 10\,000 = 0,0045$$

$$9 \div 10 = \dots\dots\dots \quad 43 \div 100 = \dots\dots\dots \quad 62 \div 1\,000 = \dots\dots\dots \quad 730 \div 1\,000 = \dots\dots\dots$$

TABLES de 5 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 5 + 10 = \dots\dots\dots & 2 + 5 = \dots\dots\dots & 5 + 9 = \dots\dots\dots & 5 + 4 = \dots\dots\dots & 5 + 3 = \dots\dots\dots & 5 + 6 = \dots\dots\dots \\ 5 \times 4 = \dots\dots\dots & 5 \times 0 = \dots\dots\dots & 1 \times 5 = \dots\dots\dots & 5 \times 5 = \dots\dots\dots & 5 \times 11 = \dots\dots\dots & 5 \times 8 = \dots\dots\dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de **11 millièmes** en **11 millièmes** en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{ll} . 7,315 \dots\dots\dots & \dots\dots\dots 7,425 \\ . 75,094 \dots\dots\dots & \dots\dots\dots 74,984 \end{array}$$

REVISION de leçons précédentes : calcule le plus vite possible.

$$40,8 + 5,7 = \dots\dots\dots \quad 63,2 + 8,48 = \dots\dots\dots \quad 10,54 + 12,1 = \dots\dots\dots \quad 320,5 + 48,5 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

$$7 \div 10 = \dots\dots\dots \quad 4 \div 100 = \dots\dots\dots \quad 51 \div 100 = \dots\dots\dots \quad 88 \div 1\,000 = \dots\dots\dots$$

24- Multiplier par 0,1, 0,01, 0,001,...

TABLES de 6 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll}
 8 + 6 = \dots\dots\dots & 6 + 1 = \dots\dots\dots & 7 + 6 = \dots\dots\dots & 6 + 11 = \dots\dots\dots & 0 + 6 = \dots\dots\dots & 6 + 5 = \dots\dots\dots \\
 6 \times 7 = \dots\dots\dots & 2 \times 6 = \dots\dots\dots & 6 \times 10 = \dots\dots\dots & 6 \times 3 = \dots\dots\dots & 9 \times 6 = \dots\dots\dots & 6 \times 6 = \dots\dots\dots
 \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de **12** en **12** en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{ll}
 . 37,14 \dots\dots\dots & \dots\dots\dots 157,14 \\
 \dots\dots\dots & \\
 . 145,78 \dots\dots\dots & \dots\dots\dots 25,78 \\
 \dots\dots\dots &
 \end{array}$$

REVISION de leçons précédentes : calcule le plus vite possible.

$$52 \div 100 = \dots\dots\dots \quad 415 \div 10 = \dots\dots\dots \quad 358 \div 1\,000 = \dots\dots\dots \quad 1 \div 1\,000 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Multiplier un nombre par 0,1 revient à le diviser par 10 : on décale la virgule de 1 chiffre vers la gauche.

Le résultat est donc plus petit que le nombre de départ.

$$\text{Ex : } 64 \times 0,1 = 64 \times 1/10 = 64 \div 10 = 6,4$$

$$70 \times 0,1 = \dots\dots\dots \quad 9 \times 0,1 = \dots\dots\dots \quad 46 \times 0,1 = \dots\dots\dots \quad 6,7 \times 0,1 = \dots\dots\dots$$

TABLES de 6 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll}
 6 + 10 = \dots\dots\dots & 2 + 6 = \dots\dots\dots & 6 + 9 = \dots\dots\dots & 6 + 4 = \dots\dots\dots & 6 + 3 = \dots\dots\dots & 6 + 6 = \dots\dots\dots \\
 6 \times 4 = \dots\dots\dots & 6 \times 0 = \dots\dots\dots & 1 \times 6 = \dots\dots\dots & 6 \times 5 = \dots\dots\dots & 6 \times 11 = \dots\dots\dots & 6 \times 8 = \dots\dots\dots
 \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de **12 dixièmes** en **12 dixièmes** en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{ll}
 . 38,51 \dots\dots\dots & \dots\dots\dots 50,51 \\
 \dots\dots\dots & \\
 . 604,43 \dots\dots\dots & \dots\dots\dots 592,43 \\
 \dots\dots\dots &
 \end{array}$$

REVISION de leçons précédentes : calcule le plus vite possible.

$$0,6 \div 100 = \dots\dots\dots \quad 4,7 \div 100 = \dots\dots\dots \quad 38,6 \div 1\,000 = \dots\dots\dots \quad 1,35 \div 10\,000 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible.

$$12 \times 0,1 = \dots\dots\dots \quad 8 \times 0,1 = \dots\dots\dots \quad 14 \times 0,1 = \dots\dots\dots \quad 58,1 \times 0,1 = \dots\dots\dots$$

TABLES de 7 : révisé et récité à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 8 + 7 = \dots\dots\dots & 7 + 1 = \dots\dots\dots & 7 + 7 = \dots\dots\dots & 7 + 11 = \dots\dots\dots & 0 + 7 = \dots\dots\dots & 7 + 5 = \dots\dots\dots \\ 7 \times 7 = \dots\dots\dots & 7 \times 2 = \dots\dots\dots & 10 \times 7 = \dots\dots\dots & 7 \times 3 = \dots\dots\dots & 9 \times 7 = \dots\dots\dots & 7 \times 6 = \dots\dots\dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de **12 centièmes** en **12 centièmes** en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{ll} . 56,439 \dots\dots\dots & \dots\dots\dots 57,639 \\ . 24,115 \dots\dots\dots & \dots\dots\dots 22,915 \end{array}$$

REVISION de leçons précédentes : calcule le plus vite possible.

$$3,34 \times 10 = \dots\dots\dots \quad 7,6 \times 100 = \dots\dots\dots \quad 8,413 \times 10 = \dots\dots\dots \quad 0,8 \times 1\,000 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Multiplier un nombre par 0,01 revient à le diviser par 100 : on décale la virgule de 2 chiffres vers la gauche

$$\text{Ex : } 64 \times 0,01 = 64 \times 1/100 = 64 \div 100 = 0,64$$

Multiplier un nombre par 0,001 revient à le diviser par 1 000 : on décale la virgule de 3 chiffres vers la gauche

$$\text{Ex : } 64 \times 0,001 = 64 \times 1/1\,000 = 64 \div 1000 = 0,064$$

$$0,5 \times 0,1 = \dots\dots\dots \quad 32 \times 0,01 = \dots\dots\dots \quad 22,1 \times 0,1 = \dots\dots\dots \quad 2\,435 \times 0,001 = \dots\dots\dots$$

TABLES de 7 : révisé et récité à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 7 + 10 = \dots\dots\dots & 2 + 7 = \dots\dots\dots & 7 + 9 = \dots\dots\dots & 7 + 4 = \dots\dots\dots & 7 + 3 = \dots\dots\dots & 7 + 6 = \dots\dots\dots \\ 7 \times 4 = \dots\dots\dots & 7 \times 0 = \dots\dots\dots & 1 \times 7 = \dots\dots\dots & 7 \times 5 = \dots\dots\dots & 7 \times 11 = \dots\dots\dots & 7 \times 8 = \dots\dots\dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de **12 millièmes** en **12 millièmes** en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{ll} . 9,017 \dots\dots\dots & \dots\dots\dots 8,897 \\ . 49,972 \dots\dots\dots & \dots\dots\dots 50,092 \end{array}$$

REVISION de leçons précédentes : calcule le plus vite possible.

$$82,4 \div 2 = \dots\dots\dots \quad 75,3 \div 3 = \dots\dots\dots \quad 63,9 \div 3 = \dots\dots\dots \quad 135,6 \div 2 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

$$0,86 \times 0,1 = \dots\dots\dots \quad 43,6 \times 0,01 = \dots\dots\dots \quad 3,1 \times 0,1 = \dots\dots\dots \quad 3\,287 \times 0,001 = \dots\dots\dots$$

25- Multiplier par 11 et par 12

TABLES de 8 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 8 + 8 = \dots\dots\dots & 8 + 1 = \dots\dots\dots & 7 + 8 = \dots\dots\dots & 8 + 11 = \dots\dots\dots & 0 + 8 = \dots\dots\dots & 8 + 5 = \dots\dots\dots \\ 8 \times 7 = \dots\dots\dots & 2 \times 8 = \dots\dots\dots & 8 \times 10 = \dots\dots\dots & 8 \times 3 = \dots\dots\dots & 9 \times 8 = \dots\dots\dots & 8 \times 6 = \dots\dots\dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de **15** en **15** en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{ll} . 60,13 & \dots\dots\dots 210,13 \\ . 165,12 & \dots\dots\dots 15,12 \end{array}$$

REVISION de leçons précédentes : calcule le plus vite possible.

$$0,94 \times 0,1 = \dots\dots\dots \quad 2,35 \times 0,01 = \dots\dots\dots \quad 66,3 \times 0,1 = \dots\dots\dots \quad 365 \times 0,001 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour multiplier un nombre par 11,

on le multiplie par 10, puis on ajoute ce même nombre Ex : $23 \times 11 = (23 \times 10) + (23 \times 1) = 230 + 23 = 253$

$$69 \times 11 = \dots\dots\dots \quad 85 \times 11 = \dots\dots\dots \quad 78 \times 11 = \dots\dots\dots \quad 58 \times 11 = \dots\dots\dots$$

TABLES de 8 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 8 + 10 = \dots\dots\dots & 2 + 8 = \dots\dots\dots & 8 + 9 = \dots\dots\dots & 4 + 8 = \dots\dots\dots & 8 + 3 = \dots\dots\dots & 8 + 6 = \dots\dots\dots \\ 8 \times 4 = \dots\dots\dots & 8 \times 0 = \dots\dots\dots & 1 \times 8 = \dots\dots\dots & 8 \times 5 = \dots\dots\dots & 8 \times 11 = \dots\dots\dots & 8 \times 8 = \dots\dots\dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de **15 dixièmes** en **15 dixièmes** en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{ll} . 52,58 & \dots\dots\dots 67,58 \\ . 723,51 & \dots\dots\dots 708,51 \end{array}$$

REVISION de leçons précédentes : calcule le plus vite possible.

$$2,4 \div 1\,000 = \dots\dots\dots \quad 5\,330 \div 100 = \dots\dots\dots \quad 0,79 \div 1\,000 = \dots\dots\dots \quad 276 \div 10\,000 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible.

$$66 \times 11 = \dots\dots\dots \quad 26 \times 11 = \dots\dots\dots \quad 94 \times 11 = \dots\dots\dots \quad 721 \times 11 = \dots\dots\dots$$

TABLES de 9 : réviser et réciter à l'oral les tables en entier, puis calculer le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 8 + 9 = \dots\dots\dots & 9 + 1 = \dots\dots\dots & 7 + 9 = \dots\dots\dots & 9 + 11 = \dots\dots\dots & 0 + 9 = \dots\dots\dots & 9 + 5 = \dots\dots\dots \\ 9 \times 7 = \dots\dots\dots & 2 \times 9 = \dots\dots\dots & 9 \times 10 = \dots\dots\dots & 9 \times 3 = \dots\dots\dots & 9 \times 9 = \dots\dots\dots & 9 \times 6 = \dots\dots\dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de **15 centièmes** en **15 centièmes** en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{ll} . 41,059 \dots\dots\dots & \dots\dots\dots 39,559 \\ . 76,854 \dots\dots\dots & \dots\dots\dots 78,354 \end{array}$$

REVISION de leçons précédentes : calculer le plus vite possible.

$$7,21 \times 10 = \dots\dots\dots \quad 11,2 \times 100 = \dots\dots\dots \quad 140,2 \times 10 = \dots\dots\dots \quad 0,73 \times 1\,000 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour multiplier un nombre par 12,

on le multiplie par 10, puis on ajoute le double de ce nombre Ex : $23 \times 12 = (23 \times 10) + (23 \times 2) = 230 + 46 = 289$

$$6 \times 12 = \dots\dots\dots \quad 56 \times 12 = \dots\dots\dots \quad 16 \times 12 = \dots\dots\dots \quad 39 \times 11 = \dots\dots\dots$$

TABLES de 9 : réviser et réciter à l'oral les tables en entier, puis calculer le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 9 + 10 = \dots\dots\dots & 2 + 9 = \dots\dots\dots & 9 + 9 = \dots\dots\dots & 4 + 9 = \dots\dots\dots & 9 + 3 = \dots\dots\dots & 9 + 6 = \dots\dots\dots \\ 9 \times 4 = \dots\dots\dots & 9 \times 0 = \dots\dots\dots & 1 \times 9 = \dots\dots\dots & 9 \times 5 = \dots\dots\dots & 9 \times 11 = \dots\dots\dots & 8 \times 9 = \dots\dots\dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de **15 millièmes** en **15 millièmes** en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{ll} . 2,980 \dots\dots\dots & \dots\dots\dots 3,130 \\ . 20,125 \dots\dots\dots & \dots\dots\dots 19,975 \end{array}$$

REVISION de leçons précédentes : calculer le plus vite possible.

$$78,6 \div 2 = \dots\dots\dots \quad 81,6 \div 3 = \dots\dots\dots \quad 42,6 \div 3 = \dots\dots\dots \quad 150,8 \div 2 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

$$9 \times 12 = \dots\dots\dots \quad 11 \times 12 = \dots\dots\dots \quad 32 \times 12 = \dots\dots\dots \quad 47 \times 12 = \dots\dots\dots$$

26- Révisions

COMPTE le plus vite possible de **25** en **25** en utilisant le **signe** qui convient.

. 25,43
 275,43
 . 625,78
 375,78

REVISION de leçons précédentes : calcule le plus vite possible.

99 x 11 =	62 x 12 =	522 x 11 =	24 x 12 =
8,4 x 0,1 =	7 x 0,01 =	276 x 0,01 =	43 x 0,001 =
27 ÷ 10 =	672 ÷ 100 =	6 ÷ 10 =	4 541 ÷ 1 000 =
2,65 x 10 =	41,3 x 100 =	0,72 x 100 =	0,886 x 1 000 =
9 600 x 100 =	10 x 200 =	7 x 80 =	340 ÷ 20 =
45 + 11 =	125 + 113 =	875 - 412 =	719 - 406 =

COMPTE le plus vite possible de **25 dixièmes** en **25 dixièmes** en utilisant le **signe** qui convient.

. 62,59
 37,59
 . 517,51
 542,51

REVISION de leçons précédentes : calcule le plus vite possible.

41 x 11 =	38 x 12 =	14 x 12 =	134 x 11 =
6,1 x 0,1 =	56,4 x 0,1 =	108 x 0,01 =	200 x 0,1 =
862 ÷ 100 =	900 ÷ 1 000 =	67 ÷ 100 =	5 ÷ 100 =
32,2 ÷ 2 =	54,9 ÷ 3 =	78,3 ÷ 3 =	138,8 ÷ 2 =
200 x 1 000 =	403 x 20 =	5 x 500 =	880 ÷ 20 =
24 + 23 =	327 + 412 =	978 - 435 =	452 - 248 =

COMPTE le plus vite possible de **25 centièmes** en **25 centièmes** en utilisant le **signe** qui convient.

. 21,757
 24,257
 . 54,252
 51,752

REVISION de leçons précédentes : calcule le plus vite possible.

35 x 11 =	45 x 12 =	37 x 12 =	233 x 11 =
5,4 x 0,1 =	85 x 0,1 =	73,2 x 0,01 =	7 729 x 0,001 =
345 ÷ 1 000 =	237 ÷ 100 =	5 864 ÷ 1 000 =	9 426 ÷ 100 =
16,7 + 3,2 =	37,6 + 4,63 =	33,7 + 7,44 =	412,5 + 5,25 =
230 x 20 =	44 x 2 000 =	8 x 30 =	400 ÷ 200 =
67 + 12 =	435 + 144 =	659 - 536 =	967 - 421 =

COMPTE le plus vite possible de **25 millièmes** en **25 millièmes** en utilisant le **signe** qui convient.

. 3,150
 2,900
 . 87,875
 88,125

REVISION de leçons précédentes : calcule le plus vite possible.

94 x 11 =	35 x 12 =	16 x 12 =	1 157 x 11 =
34 x 0,01 =	65 x 0,01 =	240 x 0,1 =	3 020 x 0,1 =
863 ÷ 1 000 =	631 ÷ 10 =	4 ÷ 100 =	3 000 ÷ 10 =
59 + 120,7 =	385 + 19,63 =	276 + 27,4 =	703 + 18,12 =
305 x 20 =	344 x 200 =	6 x 8 000 =	3 200 ÷ 20 =
32 + 17 =	124 + 240 =	786 - 551 =	285 - 254 =