

1a- La notion d'unités – les additions – les problèmes avec additions

Numeration

♥

L'unité c'est ce que l'on veut compter.



. Les chiffres permettent d'écrire les nombres comme les lettres permettent d'écrire les mots : Il existe **dix chiffres** : 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.

. Avec ces chiffres, on **compose les nombres**, qui mesurent les unités.
 Ex : 5, 36, 849, 4 702,...

. Une **unité**, c'est ce dont on cherche à connaître la **quantité**.
 Ex : Ici, l'unité ce sont les crayons. J'en compte ...



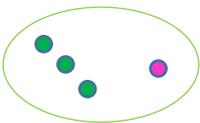
1. Sous chaque case, indique de quelle unité il s'agit, puis compte et écris dessous le nombre d'unités



Unités :
 Nombre d'unités :

2. Entoure l'unité dans . 3 camions . 8 oranges . 2 poupées

Opérations



égal

$3 + 1 = 4$

Les additions

♥

Additionner = **ajouter** : on a **plus**

. Additionner, c'est **ajouter** une quantité à une autre, si bien que la quantité finale est **supérieure** à (c'est-à-dire **plus grande** que) la quantité de départ.

. Le signe **+** (*plus*) représente cet ajout, que l'on appelle **somme**.

. Le signe **=** (*égal*) signifie que l'addition effectuée est **égale** au total annoncé.
 Ex : $3 + 1 = 4$



1. Compte ces unités.



..... crayons + crayons, cela fait en tout crayons.

1b- Unités et dizaines

Numération

♥

Les **unités** se comptent **1 par 1**
Les **dizaines** par **paquets de 10**



Rappel

Un nombre s'écrit avec plusieurs chiffres, comme un mot s'écrit avec plusieurs lettres

. Dans un nombre, ce qu'on appelle le chiffre des **unités** correspond à ce que l'on peut compter **un par un**. Il s'écrit **tout à droite** du nombre.

Ex : Dans le nombre 1 837 903 25**6**, le chiffre **6** est celui des **unités**.

. Chaque **dizaine** contient **10** unités. Dans un nombre, le chiffre des dizaines se place juste à **gauche de celui des unités**.

Ex : Dans le nombre 1 837 903 25**6**, le chiffre **5** est celui des **dizaines**.



1. Complète la phrase :



Ici, l'unité c'est ; le nombre d'unités est

2. Compte dans l'ordre jusqu'à 15, puis complète ces phrases : ☁️

- . **Dix** s'écrit **10** : c'est 10 et **0** unités, soit **1 dizaine (d)** et **0 unité (u)**
- . **Onze** s'écrit **11** : c'est 10 et **1** unités, soit **d** et **u**
- . **Douze** s'écrit **12** : c'est 10 et unités, soit **d** et **u**
- . **Treize** s'écrit **13** : c'est 10 et unités, soit **d** et **u**
- . **Quatorze** s'écrit **14** : c'est 10 et unités, soit **d** et **u**
- . **Quinze** s'écrit **15** : c'est 10 et unités, soit **d** et **u**

3. Complète (attention aux pièges ! ; tu peux t'aider des allumettes ou du boulier) :

- . 12 pélicans = ... **d** et ... **u**
- . 14 otaries = ... **d** et ... **u**
- . 11 lions = ... **d** et ... **u**
- . 8 bananes = ... **d** et ... **u**
- . 10 fraises = ... **d** et ... **u**
- . 15 oranges = ... **u** et ... **d**

4. Lis ces nombres **à voix haute** : 0 11 13 12 9 6 14 8 15

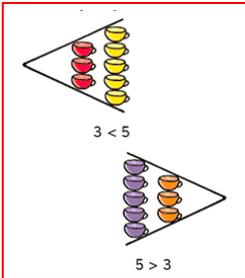
5. Ecris en chiffres les nombres suivants :

- . douze:
- . quinze :
- . onze:
- . neuf :

- 6. Donne le nombre qui vient **juste avant** (c'est-à-dire **plus petit** que) 10 :
- juste **après** (c'est-à-dire **plus grand** que) 13 :

1c- Classifier des nombres

Numération



Pour **classer** les nombres dans un ordre

- . **CROISSANT** (du plus **petit** au plus **grand**), on utilise le signe **<** (*inférieur* à)
Ex : $3 < 5 < 9$ Cela se lit *3 est inférieur à 5, qui est inférieur à 9*
- . **DECROISSANT** (du plus **grand** au plus **petit**), on utilise le signe **>** (*supérieur* à)
Ex : $9 > 5 > 3$ Cela se lit *9 est supérieur à 5, qui est supérieur à 3*

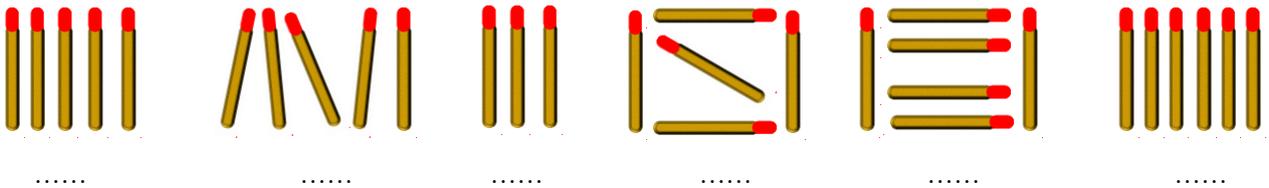
♥
< : plus **petit** que
> : plus **grand** que



1. Complète avec le signe qui convient : 5 ... 7 12 ... 15 14 ... 9 7 ... 13 8 ... 10

2. Nomme l'unité représentée ci-dessous, puis indique le nombre contenu dans chaque groupe.

Ici, l'unité, c'est



3. Compte dans l'ordre jusqu'à 20, puis complète ces phrases :

- . **Seize** s'écrit **16** : c'est 10 et unités, soit d et u
- . **Dix-sept** s'écrit : c'est 10 et unités, soit d et u
- . **Dix-huit** s'écrit : c'est 10 et unités, soit d et u
- . **Dix-neuf** s'écrit : c'est 10 et unités, soit d et u
- . **Vingt** s'écrit **20** : c'est 20 et unités, soit d et u

4. Complète (attention aux pièges ! ; tu peux t'aider du boulier) :

- . 13 hippopotames = d et u . 17 flamands roses = d et u
- . 20 girafes = d et u . 2 orang-outans = u et d

5. Lis ces nombres à voix haute : 28 35 16 47 15 52 26 11 31

6. Ecris en chiffres les nombres suivants :

- . dix-neuf :
- . seize :
- . vingt :
- . treize :

5. Donne le nombre qui vient juste avant 20 : juste après 9 :

1d- Chiffres et nombres

Numération

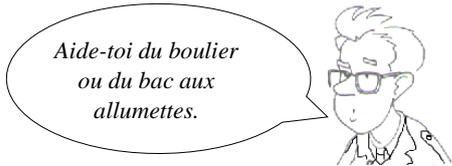
1. Compte dans l'ordre de 10 à 30, puis complète ces phrases (qui sont dans le désordre) :

- . **Vingt-et-un** s'écrit : c'est 20 et unités, soit d et u
- . **Vingt-neuf** s'écrit : c'est 20 et unités, soit d et u
- . **Vingt-sept** s'écrit : c'est 20 et unités, soit d et u
- . **Vingt-quatre** s'écrit : c'est 20 et unités, soit d et u
- . **Vingt-deux** s'écrit : c'est 20 et unités, soit d et u
- . **Vingt-six** s'écrit : c'est 20 et unités, soit d et u
- . **Trente** s'écrit **30** : c'est 30 et **0** unités, soit d et u

2. Décompose en dizaines et unités :

- . 12 capitaines = ... d et ... u
- . 15 batailles =
- . 26 victimes =

- #### 3. Ajoute à une dizaine . 3 unités : 5 unités :
- à 2 dizaines . 2 unités : 9 unités :
- 7 unités à . 1 dizaine : 2 dizaines :



- #### 4. Lis ces nombres à voix haute : 28 16 5 21 30 17 20 11 14

5. Ecris en chiffres les nombres suivants :

- . douze :
- . vingt-deux :
- . dix-sept :
- . trente :

- #### 6. Donne le nombre qui vient juste avant 30 : juste après 19 :

- #### 7. Complète avec le signe qui convient : 17 ... 7 28 ... 30 14 ... 24 25 ... 5 19 ... 29

Rappel :

- . les **CHIFFRES** composent un nombre comme les **lettres** composent un mot.
- . les **NOMBRES** correspondent à des **quantités**.

Ex : Le nombre 3 254 est composé des chiffres 3, 2, 5, et 4.

Il **ne** faut **pas confondre** le chiffre des unités avec le nombre d'unités

Ex : Dans 54, le chiffre des **unités** est 4, mais le nombre (la quantité totale) d'unités est 54 : il y a 54 unités.

♥

Nombre = quantité **totale**
Chiffre = quantité dans la **colonne** concernée



- #### 8. Combien de dizaines faut-il pour avoir : . 20 unités ? : 30 unités ? :

- #### 9. Quelle est la quantité totale d'unités dans : . 3 dizaines ? : 1 dizaine ? :

. Opérations

1. Pose et effectue ces additions en lignes **dans ton cahier** :

$1 + 1 + 2 + 3 =$

$3 + 2 + 1 + 2 =$

$4 + 1 + 2 + 2 =$

$2 + 5 + 3 + 1 =$

. Problèmes

1. Résous ci-dessous le problème suivant.

* Marie a mis bout à bout un morceau de réglisse long de 3 décimètres et un autre long de 4 décimètres. 

. Quelle est la **longueur totale** de réglisse ?

Solution	Opération
L	+ ----- ----- -----

2. Résous le problème suivant **dans ton cahier** en présentant comme d'habitude.

* Pour sa fête, Martin reçoit un billet de 5 € de sa tante. Il possédait déjà 3 €.

. Combien d'euros a-t-il **maintenant** ?

1 dam (décamètre)
= 10 m



- . Le **mètre (m)** est la mesure de référence d'une **longueur**
 - . Un **décamètre (dam)** est égal à **10 mètres**.
 - Les **décamètres** correspondent donc aux **dizaines**, et les **mètres** aux **unités**.
- Ex : Une allée mesure **3 dam 9 m = 39 m**



Vois avec des exemples concrets à quoi correspondent ces mesures.

11. **Décompose** en décamètres et mètres : $38 \text{ m} = \dots \text{ dam } \dots \text{ m}$
12. Combien y a-t-il de **mètres** ? 3 dam et $4 \text{ m} = \dots \text{ m}$ $4 \text{ dam} = \dots \text{ m}$
13. Combien y a-t-il de **décamètres** dans 20 m ? $20 \text{ m} = \dots \text{ dam}$
15. **Additionne**, puis donne le résultat en **mètres** : $1 \text{ dam} + 3 \text{ dam} = \dots \text{ dam} = \dots \text{ m}$

. Opérations

1. Pose et effectue ces additions en lignes **dans ton cahier** :

$3 + 6 + 1 + 5 =$ $1 + 8 + 1 + 4 =$ $2 + 7 + 1 + 6 =$ $3 + 7 + 5 + 2 =$

. Problèmes

1. Résous ci-dessous le problème suivant.

* Mme Bobine a acheté 5 mètres de ruban rose et 3 mètres de ruban bleu.

. Quelle **longueur** de ruban a-t-elle acheté **en tout** ?

Solution	Opération
<p>⊗</p>	<p>.....</p> <p>+</p> <p>.....</p> <p>-----</p> <p>.....</p>

2. Résous le problème suivant **dans ton cahier** en **présentant comme d'habitude**.

* Constant observe son lapin. Il a couru 6 décamètres dans une direction, et 3 décamètres dans une autre.

. Combien de décamètres le lapin a-t-il parcourus en tout ?

2b- Les additions en colonnes

Numération

1. Compte dans l'ordre de 30 à 50, puis complète ces phrases (qui sont dans le désordre) :

- . quarante-deux s'écrit **42** : c'est et unités, soit d et u
- . quarante-six s'écrit : c'est et unités, soit d et u
- . quarante-quatre s'écrit : c'est et unités, soit d et u
- . quarante-neuf s'écrit : c'est et unités, soit d et u
- . quarante-et-un s'écrit : c'est et unités, soit d et u
- . quarante-trois s'écrit : c'est et unités, soit d et u
- . cinquante s'écrit : c'est et unités, soit d et u

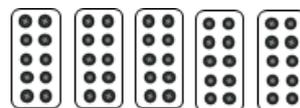
2. Décompose en dizaines et unités :

. 49 enfants = ... d et ... u . 23 garçons = 26 filles =

3. Ajoute à 3 dizaines 8 unités : à 4 dizaines 1 unité: 6 unités à 2 dizaines :

4. Combien de dizaines faut-il pour avoir : . 50 unités ? : 20 unités ? :

5. Combien y a-t-il de boutons sur 5 plaques de 10 ? :



6. Combien y a-t-il d'unités dans : . 3 dizaines ? : 5 dizaines ? :
 . 4 dizaines de carottes et 8 carottes ? :

7. Décompose en décamètres et mètres : 48 m = dam m

8. Combien y a-t-il de mètres ? 4 dam et 6 m =m 5 dam = m

9. Combien y a-t-il de décamètres dans 40 m ? 40 m = dam

10. Additionne, puis donne le résultat en mètres : 2 dam + 3 dam = dam = m

11. Lis ces nombres à voix haute : 21 50 48 16 11 5 36 24 43

12. Ecris en chiffres les nombres suivants :

. quarante-et-un : quatorze : trente-cinq : cinquante :

13. Donne le nombre qui vient juste avant 50 : juste après 39 :

14. Complète avec le signe qui convient : 50 ... 30 24 ... 42 36 ... 16 9 ... 21 48 ... 41

Opérations



1 nombre par ligne
Chaque chiffre dans sa colonne



$$\begin{array}{r} \text{d} \quad \text{u} \\ 2 \quad 1 \\ + \quad 3 \\ + \quad 1 \quad 4 \\ \hline 3 \quad 8 \end{array}$$

Additionner en **colonnes** permet d'additionner de plus grands nombres qu'en ligne.

. Il est très important de **bien aligner** les chiffres :

. on écrit 1 seul nombre par ligne, chacun de ses chiffres étant placé dans une colonne différente

. on place les chiffres des **unités sous les unités**, ceux des dizaines sous les dizaines,...

. A gauche de chaque nombre ajouté, on inscrit le signe **+**

. Le **trait** sous l'addition signifie « égal » : on écrit le résultat dessous, toujours en alignant les chiffres.

1. Effectue la première addition, puis pose **en colonnes** et effectue la suivante à côté :

$10 + 37 =$

$$\begin{array}{r} \text{d} \quad \text{u} \\ 2 \quad 6 \\ + \quad 1 \quad 3 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} \text{d} \quad \text{u} \\ 1 \quad 0 \\ + \quad 3 \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

2. Pose et effectue ces additions en colonnes **dans ton cahier** :

$35 + 12 =$

$20 + 28 =$

Problèmes

1. Résous ci-dessous le problème suivant.

* Les poules de Mme Bastien lui ont donné 36 œufs lundi, et mardi elle a recueilli 12 œufs de plus.

. Combien d'œufs Mme Bastien a-t-elle récoltés **en tout** ?

Solution

Opération

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

2. Résous le problème suivant **dans ton cahier** en **présentant** comme d'habitude.

* Marine mesure son ours en peluche et sa poupée. L'ours mesure 20 centimètres ; la poupée mesure 5 centimètres de plus.

. Combien mesure la poupée ?

2c- La notion de complément

Numeration

1. **Compte dans l'ordre de 40 à 60, puis complète ces phrases (qui sont dans le désordre) :**

- . cinquante-neuf s'écrit : c'est et unités, soit d et u
- . cinquante-sept s'écrit : c'est et unités, soit d et u
- . cinquante-cinq s'écrit : c'est et unités, soit d et u
- . cinquante-et-un s'écrit : c'est et unités, soit d et u
- . cinquante-huit s'écrit : c'est et unités, soit d et u
- . soixante s'écrit : c'est et unités, soit d et u

2. **Décompose en dizaines et unités (attention au piège) :** 49 singes = ... d et ... u 23 guenons = ... u et ... d
 en décamètres et mètres : 54 m = dam m

3. **Ajoute** à 5 dizaines 3 unités : à 3 dizaines 8 unités: 7 unités à 4 dizaines :

4. **Combien y a-t-il d'unités dans :** 5 dizaines de fourmis et 3 fourmis ? : 6 dizaines ? :
 de **mètres** dans 5 dam et 1 m = m 6 dam = m

5. **Combien de dizaines faut-il pour avoir :** 50 unités ? : 20 unités ? :
 y a-t-il de **décamètres** dans : 60 m = dam

6. **Additionne, puis donne le résultat en mètres :** 2 dam + 4 dam = dam = m

7. **Lis ces nombres à voix haute :** 56 42 14 34 27 18 60 51 49

8. **Ecris en chiffres les nombres suivants :**

. quarante-sept : soixante : cinquante-huit : quinze :

9. **Donne le nombre qui vient juste avant** 60 : **juste après** 49 :

10. **Complète avec le signe qui convient :** 58 ... 38 12 ... 21 43 ... 49 7 ... 13 60 ... 53

Opérations

La notion de complément

Le complément complète ce qui manque

Le complément d'un nombre, c'est le nombre avec lequel il faut **compléter** ce nombre de départ, pour que leur somme soit égale au nombre voulu. C'est donc **ce qui manque** au nombre de départ, pour atteindre le nombre voulu. Cela suppose de chercher la **différence** entre le nombre voulu et le nombre de départ.

Ex : Le complément de 15 à 20, c'est 5 : si j'ai 15 crayons, il m'en manque 5 pour avoir 20.

3a- Les poids

Numération

1. Compte dans l'ordre de 60 à 80, puis complète ces phrases (qui sont dans le désordre) :

- . soixante-treize s'écrit : c'est et unités, soit d et u
 . soixante-quinze s'écrit : c'est et unités, soit d et u
 . soixante-douze s'écrit : c'est et unités, soit d et u
 . soixante-dix-huit s'écrit : c'est et unités, soit d et u
 . quatre-vingts s'écrit : c'est et unités, soit d et u

2. Donne le nombre qui vient juste avant 80 : juste après 69 :

3. Complète avec le signe qui convient : 75 ... 57 80 ... 36 28 ... 38 17 ... 9 73 ... 76

4. Lis ces nombres à **voix haute**, et entoure en **rouge** les nombres impairs, et en **vert** les nombres pairs :

75 80 61 48 59 72 24 16 77 63

5. Ecris en chiffres les nombres suivants, puis dis s'ils sont pairs ou impairs :

. soixante-douze : soixante-deux : soixante-dix-sept : quatre-vingts :

6. Décompose : 58 = ... d et ... u 47 = ... u et ... d 67 m = dam m

7. Recompose : 7 d et 1 u : 5 d et 9 u : 4 m et 6 dam :

8. Calcule par dizaines et unités, puis recompose le résultat : 36 + 43 = ... u ... d =

9. Complète : 80 u = d 70 m = dam 5 d = u 7 dam = m

1 dag (décagramme)
= 10 g



- . Le **gramme (g)** est la mesure de référence d'un **poids**.
- . Un **décagramme (dag)** est égal à **10 grammes**.
- Ex : Une balle pèse 5 dag 3 g = 53 g
- Les **décagrammes** correspondent donc aux **dizaines**, et les **grammes** aux **unités**.

Vois avec des exemples concrets à quoi correspondent ces mesures.



10. Décompose en décagrammes et grammes : 57 g = dag g

11. Combien y a-t-il de grammes dans 2 dag 5 g = g 7 dag = g

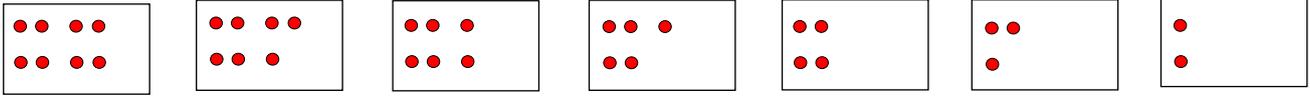
12. Combien de paquets de 1 dag de farine peut-on faire avec **80 g** de farine ? 80 g = dag

13. Additionne, puis donne le résultat en grammes : 7 dag + 1 dag = dag = g

14. Additionne, et donne les résultats en décagrammes : 20 g + 60 g = g = dag

. Opérations

1. Complète les dessins et les pointillés pour trouver les compléments de 9 :

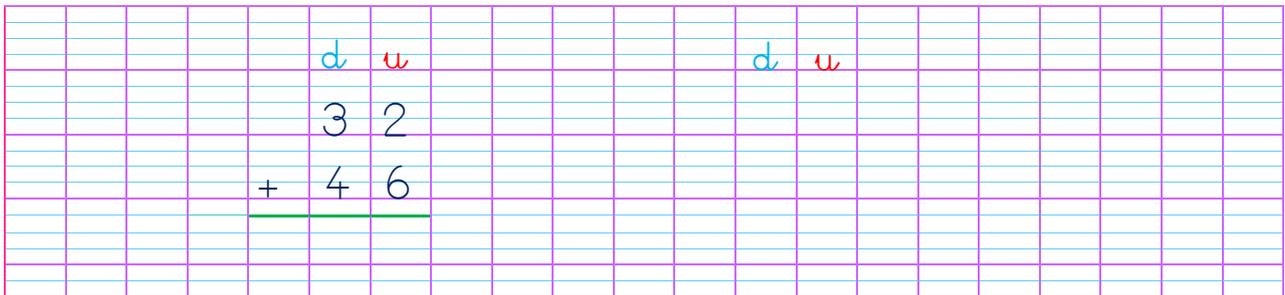


8 et ... ou ... et ...

2. A l'aide de tes doigts, complète les opérations suivantes :

5 = 2 + ... 5 = 5 + ... 5 = 4 + ... 5 = 1 + ... 9 = 5 + ... 6 = 5 + ... 8 = 5 + ... 7 = 5 + ...

3. Effectue la première addition, puis pose en colonnes et effectue la suivante à côté : 51 + 28 =



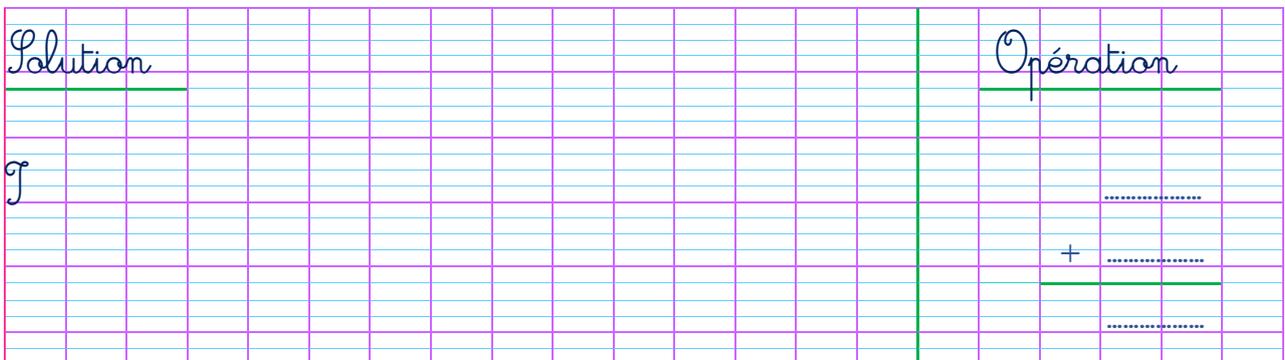
4. Pose et effectue ces additions en colonnes **dans ton cahier** : 62 + 14 + 3 = 34 + 5 + 40 =

. Problèmes

1. Résous ci-dessous le problème suivant.

* Léonard parcourt 54 mètres en courant, puis termine son trajet en marchant 23 mètres.

. Combien de mètres Léonard a-t-il parcourus en tout ?



2. Résous le problème suivant **dans ton cahier** en présentant comme d'habitude.

* Maman pèse 34 g de farine, 32 g de sucre, et 12 g de beurre.

. Combien de grammes a-t-elle pesés en tout ?

3b- Les additions à retenue

Numération

1. **Compte dans l'ordre de 70 à 90, puis complète ces phrases (qui sont dans le désordre) :**

- . quatre-vingt-un s'écrit : c'est et unités, soit d et u
 . quatre-vingt-quatre s'écrit : c'est et unités, soit d et u
 . quatre-vingt-sept s'écrit : c'est et unités, soit d et u
 . quatre-vingt-deux s'écrit : c'est et unités, soit d et u
 . quatre-vingt-neuf s'écrit : c'est et unités, soit d et u
 . quatre-vingt-dix s'écrit : c'est et unités, soit d et u

2. **Complète avec le signe qui convient :** 84 ... 48 82 ... 81 27 ... 87 8 ... 14 73 ... 49

3. **Lis ces nombres à voix haute, puis entoure les nombres pairs :**

- 75 47 89 12 68 53 90 21 34 86

4. **Ecris en chiffres les nombres suivants, puis dis s'ils sont pairs ou impairs :**

- . quatre-vingt-cinq : soixante-treize : soixante-neuf : quatre-vingt-huit :

5. **Donne le nombre qui vient juste avant** 90 : **juste après** 89 :

6. **Décompose :** 83 soldats = ... d et ... u 89 fusils = 32 canons =

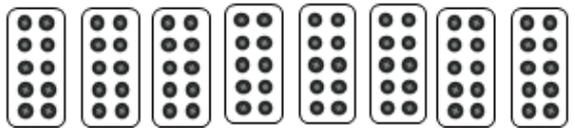
7. **Combien y a-t-il d'unités dans** 7 dizaines de poupées et 4 poupées ? :

8. **Combien y a-t-il de mètres ?** 8 dam et 4 m =m **de grammes ?** 5 g et 7 dag = g

9. **Ajoute** à 2 dizaines 3 unités : **à 8 dizaines** 6 unités : **7 unités à 4 dizaines** :

10. **Combien de dizaines faut-il pour avoir** 70 unités ? :

11. **Combien y a-t-il de boutons sur** 8 plaques de 10 ? :



12. **Combien y a-t-il d'unités dans** 9 dizaines ? :

13. **Calcule puis indique le nombre d'unités :** 3 d + 5 d =d = u

14. **Calcule puis indique le nombre de dizaines :** 60 + 30 = = d

15. **Additionne, puis donne le résultat en mètres :** 7 dam + 2 dam = dam = m

16. **Additionne, et donne les résultats en décagrammes :** 50 g + 20 g = g = dag

3c- Les compléments dans les additions

Numération

1. **Compte dans l'ordre de 70 à 99, puis complète ces phrases (qui sont dans le désordre) :**

- . quatre-vingt-douze s'écrit : c'est et unités, soit d et u
- . quatre-vingt-seize s'écrit : c'est et unités, soit d et u
- . quatre-vingt-quatorze s'écrit : c'est et unités, soit d et u
- . quatre-vingt-onze s'écrit : c'est et unités, soit d et u
- . quatre-vingt-treize s'écrit : c'est et unités, soit d et u
- . quatre-vingt-quinze s'écrit : c'est et unités, soit d et u
- . quatre-vingt-dix-neuf s'écrit : c'est et unités, soit d et u

2. **Complète avec le signe qui convient :** 93 ... 39 95 ... 96 54 ... 61 9 ... 60 95 ... 65

3. **Lis ces nombres à voix haute, puis entoure les nombres impairs :**

50 44 73 87 18 95 68 86 32 99 21

4. **Ecris en chiffres les nombres suivants, puis dis s'ils sont pairs ou impairs :**

. quatre-vingt-dix-huit : trente-trois : soixante-seize : quatre-vingt-cinq :

5. **Quels nombres comprennent le chiffre 5 entre 40 et 80 ? (pense aux dizaines et aux unités !)**

45

6. **Donne le nombre qui vient juste avant 70 : juste après 89 :**

7. **Décompose en dizaines et unités :** . 96 = ... d et ... u . 92 = ... u et ... d

8. **Combien y a-t-il d'unités dans 9 dizaines de bonbons et 3 bonbons ? :**

9. **Recompose ces nombres (attention à l'ordre !)** : 6 u et 3 d : 9 d et 5 u :

10. **Ajoute à une dizaine 2 unités : à 9 dizaines 7 unités : 7 unités à 8 dizaines :**

11. **Combien y a-t-il de mètres ?** 9 dam et 3 m =m **de grammes ?** 5 g et 7 dag = g

12. **Combien de paquets de 10 faut-il pour avoir** 40 unités ? : 70 grammes ? 90 mètres ?

13. **Dans 60, que représente le chiffre 6 (à quoi correspond-il) ? :**

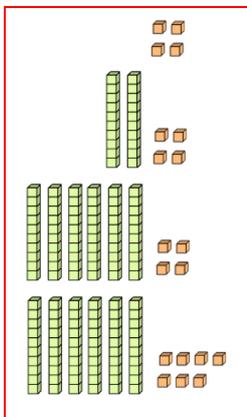
14. **Calcule, puis recompose le résultat :** 21 + 43 + 14 = d u =

15. **Calcule puis indique le nombre de dam :** 40 m + 50 m = m = dam

3d- Classer des grands nombres

Numération

♥
Je compare d'abord les chiffres les plus à gauche



Pour classer des nombres qui comportent plus d'un chiffre

. On regarde **combien de chiffres** ils contiennent
 Ex : 4 est plus petit que 24, qui a plus de chiffres

. S'ils contiennent autant de chiffres, on regarde le **chiffre le plus à gauche**
 Ex : $24 < 64$ car $2 d < 6 d$

. Si le chiffre de gauche est identique, on regarde le **chiffre suivant**
 Ex : $64 < 67$ car $4 < 7$



1. Recopie ces nombres en les classant du plus petit au plus grand, et en utilisant le signe qui convient :

15 / 18 / 13 : 58 / 55 / 57 :

2. Recopie ces nombres en les classant du plus grand au plus petit, et en utilisant le signe qui convient :

27 / 24 / 28 : 41 / 37 / 39 :

3. Lis ces nombres **à voix haute**, puis entoure les nombres pairs :

87 82 85 94 93 91 65 39 76 48

4. Ecris en chiffres les nombres suivants, puis dis s'ils sont pairs ou impairs :

. soixante-dix-neuf : cinquante : quinze : quatre-vingt-dix-huit :

5. Donne le nombre pair qui vient avant 70 : impair qui vient après 49 :

6. Décompose en dizaines et unités : 73 = 19 =

7. Décompose (attention au piège !) : 12 m = ... dam ... m 84 g = ... g ... dag

8. Recompose ces nombres (attention à l'ordre !) : 3 d et 7 u : 5 u et 9 d :

9. Ajoute à une dizaine 9 unités : à 5 dizaines 1 unité : 7 unités à 9 dizaines :

10. Combien y a-t-il d'unités dans 3 dizaines d'avions et 7 avions ? : 9 dizaines ? :

11. Effectue ces conversions : 60 = d 40 g = dag 8 d = u 9 dam = m

12. Calcule, puis convertis : 60 g + 10 g = g = dag
 6 dam + 3 dam = dam = m

4a- Les capacités

Numération

1. **Lis ces nombres à voix haute, puis entoure les nombres impairs :**

81 16 75 39 63 92 40 54 28 97

2. **Ecris en chiffres les nombres suivants, puis dis s'ils sont pairs ou impairs :**

. trente-cinq : quatre-vingt-quinze : dix-sept : cinquante-trois :

3. **Donne le nombre pair qui vient avant 50 : impair qui vient après 39 :**

4. **Recopie ces nombres en les classant du plus petit au plus grand, et en utilisant le signe qui convient :**

24 / 23 / 25 : 79 / 49 / 69 :

5. **Recopie ces nombres en les classant du plus grand au plus petit, et en utilisant le signe qui convient :**

56 / 67 / 32 : 14 / 19 / 16 :



. Le **litre (l)** est la mesure de référence d'une quantité **liquide** ou capacité

. Un **décalitre (dal)** est égal à **10 litres**.

Ex : Un tonneau d'eau contient **5 dal 3 litres = 53 litres**

Les **décalitres** correspondent donc aux **dizaines**, et les **litres** aux **unités**.

♥
1 dal (décalitre)
= 10 litres

Vois avec des exemples concrets à quoi correspondent ces mesures.



6. **Décompose en décalitres et litres :** 82 litres = dal litres 84 m = ... dam ... m

7. **Recompose ces nombres (attention à l'ordre !)** : 7 d et 2 u : 8 u et 4 d :

8. **Recompose ces mesures :** 3 dal 8 litres = litres 5 dag 3 g = g

9. **Combien de bouteilles de 1 litre peut-on remplir avec 3 dal de jus d'abricot ?** 3 dal = litres

10. **Combien y a-t-il de litres dans** 2 dal et 3 litres : litres 5 dal = litres

11. **Combien valent** 4 billets de 10 euros ? : euros 7 pièces de 10 centimes ? : centimes

12. **Effectue ces conversions :** 70 m = dam 9 dag = g 2 dal = litres

13. **Calcule puis indique le nombre de dizaines :** 40 + 30 + 20 = = d

14. **Calcule, puis convertis :** 8 dal - 3 dal = dal = litres

4b- Les soustractions

Numération

1. **Lis ces nombres à voix haute, puis entoure les nombres pairs :**

29 67 94 71 53 10 38 45 82 96

2. **Ecris en chiffres les nombres suivants, puis dis s'ils sont pairs ou impairs :**

. quatre-vingt-deux : quarante-six : soixante-cinq : quatre-vingt-seize :

3. **Donne le nombre pair qui vient avant 40 : impair qui vient après 89 :**

4. **Recopie ces nombres en les classant du plus petit au plus grand, et en utilisant le signe qui convient :**

52 / 55 / 50 : 90 / 79 / 55 :

5. **Recopie ces nombres en les classant du plus grand au plus petit, et en utilisant le signe qui convient :**

46 / 51 / 30 : 66 / 77 / 44 :

6. **Décompose ces nombres (attention à l'ordre !):**

84 = ... u ... d 75 g = ... dag ... g 63 m = ... dam ... m 92 litres = ... litres ... dal

7. **Recompose ces nombres (attention à l'ordre !):**

5 d et 6 u : 6 m 9 dam = m 6 dal 3 litres = litres 5 dag 8 g = g

8. **Combien y a-t-il d'unités dans :**

. 7 dizaines ? : 3 dal ? litres 8 dam ? m 1 dag ? g

9. **Combien y a-t-il de dizaines dans :**

. 50 jetons ? : 90 g ? : 70 litres ? 20 m ?

10. **Calcule puis indique le nombre de dizaines :** $20 + 50 + 10 = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$ d

11. **Calcule puis indique le nombre d'unités :** $4 \text{ d} + 3 \text{ d} = \dots\dots\dots \text{ d} = \dots\dots\dots$

4c- Additions et nombres pairs ou impairs

Numération

1. Lis ces nombres à voix haute, puis entoure les nombres impairs :

62 91 18 39 25 43 86 57 74 90

2. Ecris en chiffres les nombres suivants :

. quarante-neuf : vingt-deux : soixante-treize : quatre-vingt-onze :

3. Donne le nombre pair qui vient avant 20 : impair qui vient après 69 :

4. Recopie ces nombres en les classant du plus petit au plus grand, et en utilisant le signe qui convient :

14 / 18 / 11 : 89 / 98 / 78 :

5. Recopie ces nombres en les classant du plus grand au plus petit, et en utilisant le signe qui convient :

80 / 79 / 81 : 46 / 41 / 44 :

6. Décompose ces nombres (attention à l'ordre !) :

48 = ... d ... u 26 g = ... g ... dag 32 m = ... m ... dam 57 litres = ... dal ... litres

7. Recompose ces nombres (attention à l'ordre !) :

9 u et 4 d : 7 dam 1 m = m 3 litres 8 dal = litres 9 g 7 dag = g

8. Combien y a-t-il d'unités dans :

. 5 dizaines ? : 6 dal ? litres 2 dam ? m 4 dag ? g

9. Combien y a-t-il de dizaines dans :

. 60 fourmis ? : 80 m ? 30 g ? 40 litres ?

10. Calcule puis indique le nombre d'unités : 6 d + 3 d = d = u

11. Calcule par dizaines et unités, puis recompose le résultat : 30 + 6 + 13 = u d =

Opérations

1. Cherche le complément de 50 à 80 :

2. Effectue ici ces soustractions : 8 - 4 = 6 - 5 = 7 - 3 = 9 - 6 =

4d- Les problèmes avec soustractions

Numération

1. **Lis ces nombres à voix haute, puis entoure les nombres pairs :**

17 38 76 43 52 29 61 90 85 4 67

2. **Ecris en chiffres les nombres suivants :**

. soixante-douze : cinquante-deux : soixante-huit : trente-sept :

3. **Donne le nombre pair qui vient avant 90 : impair qui vient après 49 :**

4. **Recopie ces nombres en les classant du plus petit au plus grand, et en utilisant le signe qui convient :**

34 / 37 / 35 : 77 / 44 / 74 :

5. **Recopie ces nombres en les classant du plus grand au plus petit, et en utilisant le signe qui convient :**

49 / 99 / 80 : 90 / 80 / 69 :

6. **Décompose ces nombres (attention à l'ordre !):**

73 = ... d ... u 48 g = ... g ... dag 92 m = ... m ... dam 24 litres = ... dal ... litres

7. **Recompose ces nombres (attention à l'ordre !):**

8 u et 3 d : 9 dam 6 m = m 4 litres 7 dal = litres 8 g 2 dag = g

8. **Combien y a-t-il d'unités dans :**

. 6 dizaines ? : 9 dal ? litres 4 dam ? m 2 dag ? g

9. **Combien y a-t-il de dizaines dans :**

. 80 fourmis ? : 30 m ? 70 g ? 50 litres ?

10. **Calcule puis indique le nombre d'unités :** 5 d + 4 d = d = u

11. **Calcule par dizaines et unités, puis recompose le résultat :** 51 + 26 + 2 = d u =

12. **Effectue cette addition en ligne :** 52 m + 13 m + 21 m = m dam = m

5c- Les compléments dans les soustractions

Numeration

1. Lis ces nombres à voix haute, entoure les nombres impairs, puis recopie-les tous dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand) en utilisant le signe qui convient :

44 73 87 18 95 68 86 32 59 21

.....

2. Ecris en chiffres les nombres suivants, puis dis s'ils sont pairs ou impairs :

. quatre-vingt-seize : cinquante-sept : soixante-dix-huit : vingt-neuf :

3. Donne le nombre pair qui vient avant 40 : impair qui vient après 59 :

4. Décompose ces nombres (attention à l'ordre !) :

83 = ... u ... d 50 m = dam m 46 g = g dag 96 litres = ... litres ... dal

5. Recompose ces nombres (attention à l'ordre !) :

7 u et 4 d : 4 dag 3 g = g 6 dam 4 m = m 8 dal 1 litre = litres

6. Convertis : 7 d = u 8 dag = g 1 dam = m

7. Convertis : 90 feuilles = d 30 m = dam 10 litres = dal

8. Effectue cette addition en ligne : 21 m + 34 m + 13 m = = m dam = m

9. Calcule, puis convertis : 4 dam + 1 dam + 3 dam = dam = m

10. Dans ton cahier, convertis cette opération sur la ligne du dessous, puis calcule : 6 dam + 39 m = ... m

Opérations

1. Pose et effectue ces additions en colonnes dans ton cahier ; veille à bien positionner les chiffres !

39 + 15 + 31 = 5 + 47 + 35 =

5d- Les problèmes avec additions ou soustractions

Numeration

1. Lis ces nombres à voix haute, entoure les nombres pairs, puis recopie-les tous dans l'ordre décroissant (du plus grand au plus petit) en utilisant le signe qui convient :

75 91 48 57 22 84 69 10 36 93

2. Ecris en chiffres les nombres suivants, puis dis s'ils sont pairs ou impairs :

. soixante-douze : quatre-vingt-dix-neuf : quarante-trois : soixante-sept :

3. Donne le nombre pair qui vient avant 80 : impair qui vient après 19 :

4. Décompose ces nombres (attention à l'ordre !) :

78 = ... u ... d 24 m = dam m 90 g = g dag 81 litres = ... litres ... dal

5. Recompose ces nombres (attention à l'ordre !) :

6 u et 5 d : 3 m 5 dam = m 9 dal 8 litres = litres 7 g 2 dag =

6. Convertis : 9 d = u 7 dam = m 4 dag =

7. Convertis : 30 u = d 80 m = dam 60 litres =

8. Effectue cette addition en ligne : 50 g + 32 g + 17 g =g dag =

9. Calcule, puis convertis : 40 m + 30 m = m = dam

10. Dans ton cahier, convertis cette opération sur la ligne du dessous, puis calcule :

8 dal 5 l - 32 l = ... l

Opérations

1. Pose et effectue ces additions en colonnes dans ton cahier ; veille à bien positionner les chiffres !

5 + 41 + 20 =

24 + 12 + 6 =

