





## Corrigés de langue française (CE1)

Ces corrigés sont conçus de sorte que, si nécessaire, les **élèves rapides puissent se corriger eux-mêmes**.

Pour accéder directement à la page concernée, cliquez sur la case qui correspond.

Ch	a 	b 	c 	d 
1	Le nom et le verbe	m devant m, b, p	Les temps ; l'infinif	Mais ou mes
2	Le pronom et le déterminant	L'apostrophe	1 <sup>er</sup> groupe présent	Il / ils / elle / elles
3	L'adjectif qualificatif	s / ss ; -son ; -zon	Avoir au présent	-er ou -ez en fin de verbe
4	Genre : masculin / féminin	g / gu	Etre au présent	A ou à
5	Nombre : singulier / pluriel	c / ç	Avoir ou être au présent	Et ou est
6	Nom commun / nom propre	Ail, eil, euil	1 <sup>er</sup> groupe à l'imparfait	L'accord au pluriel
7	L'article défini / indéfini	-onne / -ine	Avoir à l'imparfait	L'accord de l'adjectif
8	L'analyse du pronom personnel	Les noms en -eur	Etre à l'imparfait	Es, est, ai
9	L'analyse du verbe	Les lettres muettes	1 <sup>er</sup> groupe au futur	On ou ont
10	La fonction sujet	e qui s'entend è	Avoir au futur	Son ou sont
11	Le sujet inversé	Le son è : -et ou -aie	Etre au futur	Accord sujet-verbe
12	La fonction attribut du sujet	Le son é : -er ou -ée	1 <sup>er</sup> groupe au passé composé	Peu / peut
13	La fonction épithète	Les noms féminins en -té ou tié	Passé composé avec l'auxiliaire être	Accord après avoir ou être
14	La préposition	Le féminin des noms et adj	Être et avoir au passé composé	-er ou é après a ou à
15	La fonction CdN	Féminin des noms en -eur, -teur, -eux	2 <sup>ème</sup> groupe présent	-er, -ez ou -é
16	La fonction COD (art / pron)	Féminin des noms en -n, -t	2 <sup>ème</sup> groupe imparfait	La / là / l'a / l'as
17	La fonction COI	Féminin des noms en -esse ; irréguliers	2 <sup>ème</sup> groupe futur	ie ou -is
18	La fonction CCL	Pluriel des noms et adjectifs en s, x, z, au, eu	2 <sup>ème</sup> groupe passé composé	Ou / où
19	La fonction CCT	Pluriel des noms et adjectifs en -ou	Le plus que parfait	Participe en i, verbe en it
20	Le déterminant possessif	Pluriel des noms et adjectifs en -al	Le futur antérieur	Mon / m'ont ; ton / t'ont...
21	Le déterminant démonstratif	Pluriel des noms et adjectifs en -ail	Aller présent et passé comp	ces ou ses
22	Phrase affirm / négative	Noms en -ent ou -ant	Aller imparfait et plus que p	ce ou se
23	Phrase interrogative	-ill ou -y	Aller futur et futur antérieur	On, on n'
24	Phrase exclamative	L'accent circonflexe	Impératif présent	Leur ou leurs
25	Phrase injonctive	Le tréma	Révision des temps simples	Révisions du son é
26	Adjectif numéral	k, c ou qu	Révision des temps composés	Accords particuliers de l'adj



## 11a- Le sujet inversé



Sujet inversé :  
placé après le verbe



Parfois, il est difficile de trouver le sujet car il n'est pas à sa place habituelle : il se place généralement devant le verbe, mais il peut aussi arriver **après** : cela s'appelle un **sujet inversé**.

. c'est toujours le cas dans une interrogation (une question) sans « est-ce que » :

Ex : A quelle heure **prenez-vous** votre petit déjeuner ? *vous est le sujet du verbe prenez*

. c'est souvent le cas quand on commence par indiquer des circonstances (le temps, le lieu,...)

Ex : Dans la sombre forêt **rôde** un **loup** féroce. *loup est le sujet du verbe rôde*

Il faut donc toujours bien veiller à se poser la question « **Qui ... ?** » pour trouver le sujet.

. Dans chaque phrase, **encadre** le ou les **verbes conjugués**, puis **souligne** leurs **sujets**.

. Près d'ici **campent** des **nomades**.

. Quand **finira** le **froid** ?

. Dans ce champ **poussent** de nombreux **coquelicots**.

. **Crains-tu** ce chien ?

. Au milieu de ces visages familiers **apparat** un **inconnu**.

. **Connaissez-vous** cette personne ?

. De partout **arrivaient** des **curieux**.

. **Etes-vous** de ses amis ?

. Quand **vient** le **soir**, les **mineurs** **sont** fatigués.

. Que **fait** le **contremaître** ?

. Dès qu'**arrivent** les mauvais **jours**, **je** **rentre** du bois près de la cheminée.

. **Avons-nous** assez de bois pour l'hiver ?

. Quand **vient** l'**hiver**, **nous** **allumons** le chauffage central.

. **Penseras-tu** à fermer les portes ?

. **Nous** **restons** dans la salle où **brûle** un grand **feu**.

. **Sommes-nous** enfin au bon endroit ?

. Les grosses **bûches** **répandent** une douce chaleur.

. Où **sont** les autres **bûches** ?

. **Nous** vous **remercions** chaleureusement pour votre accueil.

. Qu'**attends-tu** de cette entrevue ?

. Sur le lac scintillant **glissent** de magnifiques **cygnes**.

. **Arrivent-ils** à se nourrir en hiver ?

. Au pied du chêne centenaire, sur un épais tapis de mousse, **proliférait** une **multitude** de champignons.

. Cet après-midi, les **enfants** se **promènent** dans le grand jardin public où **vivent** des **animaux**. Des **canards** et des **cygnes** **nagent** dans le bassin. **Paul** et **Valentine** leur **jettent** des morceaux de pain. Au-dessus du bassin **siffle** un **merle** ; **ils** **entendent** aussi une alouette chanter.

*Leçon du jour*

. Dans ces phrases, **souligne** les **sujets**, et **analyse-les** comme il faut dans ton cahier.

Dans la rue magnifiquement décorée avançaient les **chars** du carnaval. **Ils** étaient splendides.

# Révisions

## Écriture

a O a O ...

65 soixante-cinq 65 ...

Lachons nous réjouir des qualités et des succès des autres.

## Orthographe



. **Récite la règle sur « e » qui s'entend « è », puis complète ces mots avec e ou è.**

une v...ste v...rte, une l...vre, la l...pre, une assi...tte, la ch...vre, le cours...rt, une m...che, le r...gne

. **Récite la règle qui permet de choisir entre son ou sont, puis complète ces phrases.**



...son cochon d'Inde et .son. lapin .sont sur le tapis du salon.

. Ses sœurs sont. plus accueillantes que .son. frère.

. Pour .son. anniversaire, ses amis .sont venus nombreux.

. ... veston et ... pantalon ... bien repassés.

## Grammaire



. **Analyse ; analyse comme d'habitude dans ton cahier les mots en bleu ; écris S sous les sujets**

Sur la route étincelante marche l'oncle Figue : il vient rendre visite à ses chers neveux.  
La porte de la maison s'ouvre à grand fracas : les enfants courent lui sauter dans les bras.

## Conjugaison

. **Conjugué au futur : avoir chaud et transpirer**



## 11a

### Leçon du jour

chars : nom commun  
masculin pluriel  
sujet (inversé) du verbe « avançaient »

Ils : pronom personnel  
3<sup>e</sup> personne du pluriel, masculin (remplace le nom « chars »)  
sujet du verbe « étaient »

### Orthographe

- . une veste verte, une lèvre, la lèvre, une assiette, la chèvre, le couvert, une mèche, le règne
- . Jon veston et son pantalon sont bien repassés.

### Grammaire

la : article défini  
féminin singulier  
détermine le nom « route »

marche : verbe marcher, 1<sup>er</sup> groupe  
3<sup>ème</sup> personne du singulier  
temps présent

il : pronom personnel  
3<sup>e</sup> personne du singulier, masculin (remplace le nom « oncle »)  
sujet du verbe « vient »

chers : adjectif qualificatif  
masculin pluriel

porte : nom commun  
féminin singulier  
sujet du verbe « ouvre »

## Conjugaison

J'aurai chaud et je transpirerai.

Tu auras chaud et tu transpireras.

Il aura chaud et il transpirera.

Nous aurons chaud et nous transpirerons.

Vous aurez chaud et vous transpirerez.

Ils auront chaud et ils transpireront.



## 11b- Le son è : -et ou -aie

Masculin : -et  
Féminin : -aie  
Exceptions : paix, forêt, balai, lait,...



-et



-aie

- . La plupart des noms **MASCULINS** en [è] se terminent par **-et**, surtout ceux qui ont le sens de « **petit** »  
Ex : un **jouet** est un petit jeu ; un **bosquet** est un petit bois
- . La plupart des noms **FEMININS** en [è] se terminent par **-aie**, surtout ceux qui désignent une **plantation**.  
Ex : une **hêtraie** est une plantation de hêtres ; une **palmeraie** est une plantation de palmiers
- . D'autres noms ont des terminaisons particulières, à apprendre **par cœur** :  
Ex : **m** : un **balai**, le **lait**, un **portrait**, un **souhait**, un **palais**, un **laquais**, un **aspect**, le **respect**, un **mets**,...  
**f** : la **paix**, la **forêt**

### . Complète ces définitions, en tenant compte de la règle sur les noms masculins (double les « n » finaux).

- . Un petit agneau est un ..... **agnelet** .....
- . Un petit wagon est un ..... **wagonnet** .....
- . Un petit oiseau est un ..... **oiselet** .....
- . Un petit porc est un ..... **porcelet** .....
- . Une petite boule est un ..... **boulet** .....
- . Un petit jardin est un ..... **jardinnet** .....
- . Un petit tonneau est un ..... **tonnelet** .....
- . Un petit bâton est un ..... **bâtonnet** .....
- . Un petit cordon est un ..... **cordonnnet** .....
- . Un petit ruisseau est un ..... **ruisselet** .....

### . Complète ces définitions, en tenant compte de la règle sur les noms féminins.

- . Un jardin de roses est une ..... **roseraie** ..... ; un champ de pommiers est une ..... **pommeraie** .....
- . Un champ de châtaigniers se nomme une ..... **châtaigneraie** ....., un champ de cerisiers une ..... **ceriseraie** .....

### . Complète ces mots, en tenant compte des deux règles et des exceptions.

- . Tu nous as préparé de bons (beign...) ..... **beignets** .....
- . Cette (fut...) ..... **futaie** ..... cache une clairière.
- . Elle porte un (bonn...) ..... **bonnet** ..... à pompons.
- . Il faut soigner cette (pl...) ..... **plais** .....
- . Les habitants de la (for...) ..... **forêt** ..... sont discrets.
- . J'ai acheté un (bracel...) ..... **bracelet** ..... en or.
- . Tu as cassé le manche du (bal...) ..... **balai** .....
- . Mon oncle a planté une (oliver...) ..... **oliveraie** .....
- . Le (moll...) ..... **mallet** ..... du cycliste est blessé.
- . Le (robin...) ..... **robinet** ..... goutte.
- . Le cheval a sauté la (h...) ..... **haie** .....
- . Cette (roser...) ..... **roseraie** ..... est splendide.
- . Ces enfants font enfin la (p...) ..... **paix** .....
- . Ce (fum...) ..... **fumet** ..... est appétissant.
- . Anne a changé la (t...) ..... **taie** ..... de son oreiller.
- . Le bébé boit son (l...) ..... **lait** .....

### Leçon du jour

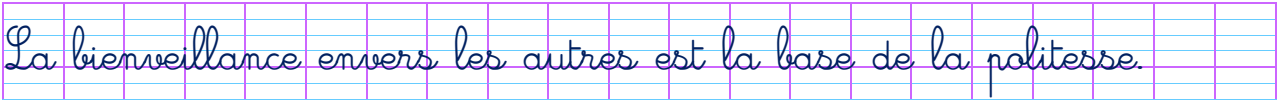
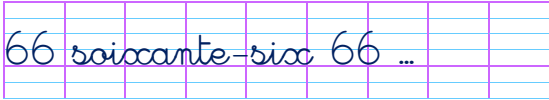
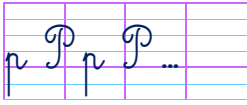
#### . Copie ces phrases dans ton cahier en complétant les noms avec la terminaison qui convient.

Cette route en lac...s mène à un chal...

Le garçon... cueille des b...s dans la h...

# Révisions

## Écriture



## Orthographe



. **Récite la règle sur « e » qui s'entend « è », puis complète ces mots avec e ou è.**

un p...re, la fin...vre, du s...l, le d...ss...rt, une étinc...lle, un si...de, une l...ttre, du mi...l, Jos...ph

. **Récite la règle qui permet de choisir entre son ou sont, puis complète ces phrases.**



- . A son avis, les coureurs sont partis trop tard.
- . Les amis de son frère sont insupportables.
- . Les élèves sont arrivés dès qu'ils ont entendu son appel.
- . Ils ... allés chercher ... manteau.

## Grammaire



. **Analyse ; analyse comme d'habitude dans ton cahier les mots en bleu ; écris S sous les sujets**

Toute la famille s'installe autour de la table. Maman est inquiète : elle se demande  
quelle idée saugrenue germera dans la tête de l'oncle. Il raconte une nouvelle histoire.

## Conjugaison

. **Conjugué au futur :** avoir un chien et le caresser





## 11b

### Leçon du jour

Cette route en lacets mène à un chalet.

Le garçonnet cueille des baies dans la haie.

### Orthographe

. un père, la fièvre, du sel, le dessert, une étincelle, un siècle, une lettre, du miel, Joseph

. Ils sont allés chercher son manteau.

### Grammaire

installe : verbe installer, 1<sup>er</sup> groupe  
3<sup>ème</sup> personne du singulier  
temps présent

inquiète : adjectif qualificatif  
féminin singulier

idée : nom commun  
féminin singulier  
sujet du verbe « germera »

Il : pronom personnel  
3<sup>e</sup> personne du singulier, masculin (remplace le nom « oncle »)  
sujet du verbe « raconte »

une : article indéfini  
féminin singulier  
détermine le nom « histoire »

## Conjugaison

J'aurai un chien et je le caresserai.

Tu auras un chien et tu le caresseras.

Il aura un chien et il le caressera.

Nous aurons un chien et nous le caresserons.

Vous aurez un chien et vous le caresserez.

Ils auront un chien et ils le caresseront.



## 11c- La conjugaison du verbe être au futur



Le radical change encore, mais les terminaisons sont les mêmes que pour les verbes du 1<sup>er</sup> groupe :

1 <sup>ère</sup> pers.	<b>Je serai</b>	<b>Nous serons</b>
2 <sup>ème</sup> pers.	<b>Tu seras</b>	<b>Vous serez</b>
3 <sup>ème</sup> pers.	<b>Il (elle) sera</b>	<b>Ils (elles) seront</b>



« Demain... »

### Fiche F1 : conjugue le verbe être au futur.

#### . Complète avec l'auxiliaire être au futur.

- . Pendant les vacances, nous ..... *serons* ..... en Espagne.      . La nuit ..... *sera* ..... sombre.
- . Moi, je ..... *serai* ..... chez mes cousins.      . Les nuages ..... *seront* ..... très épais.
- . Vous ..... *seriez* ..... prudents en traversant.      . Tu ne ..... *seras* ..... plus malade.

#### . Complète avec l'auxiliaire être ou avoir au futur.

- . Nous ..... *aurons* ..... acheté une nouvelle maison.      . Tu ..... *seras* ..... dans le jardin.
- . Les poupées de Blanche ..... *auront* ..... de beaux vêtements.      . J' ..... *aurai* ..... un bon point.
- . Je ..... *serai* ..... reçu par le directeur.      . Vous ..... *seriez* ..... grands et forts.
- . Les vignes ..... *seront* ..... anéanties par la maladie.      . Nous ..... *serons* ..... heureux de vous revoir.
- . Cette veste ..... *sera* ..... jolie quand elle ..... *sera* ..... finie.

#### . Complète avec l'auxiliaire être ou avoir au présent, à l'imparfait ou au futur, selon ce qui convient.

- . Nous ..... *sommes* ..... toujours respectueux envers nos parents. Ils ..... *sont* ..... des modèles pour nous.
- . Hier, vous ..... *étiez* ..... au cinéma ; j' ..... *étais* ..... placé non loin de vous.
- . Si elle continue à manger tant de bonbons, Caroline ..... *aura* ..... des caries et elle ..... *sera* ..... malade.
- . Il y a une semaine, ils ..... *étaient* ..... à la montagne et ils ..... *avaient* ..... très froid.
- . Demain les trains ..... *seront* ..... retardés. Nous ..... *aurons* ..... des difficultés à arriver à l'heure.

### Leçon du jour

#### . Recopie ces phrases dans ton cahier en conjuguant le verbe être au futur.

Elle ... aimable.

Tu ... gentil.

Vous ... détachés

Il ... rentré.

Nous ... punis.

Les chiens ... attachés.

Je ... impatient.

Elles ... vides.

# Révisions

## Écriture

q Q q Q ...

67 soixante-sept 67...

La malveillance est souvent le fruit de la jalousie ou de l'orgueil.

## Orthographe

. **Récite la règle sur les mots en -et ou -aie, puis recopie ces mots en les complétant comme il convient.**

un jou..., la p..., une cr..., un fou..., un paqu..., une h..., un chal..., un bal..., un laqu..., la monn...

. **Récite la règle qui permet de choisir entre son ou sont, puis complète ces phrases.**

. Il emporte son chapeau et son parapluie.

. André et Jacques sont arrivés après son départ.

. Les lunettes de Paul sont sales, il les nettoie avec son mouchoir.

. Les parents de ... ami ... charmants.



## Grammaire

. **Analyse ; analyse comme d'habitude dans ton cahier les mots en bleu ; écris S sous les sujets**

Maman apporte le dessert. Les enfants réclament la surprise annoncée par leur oncle.

Courtes-Pattes a léché son assiette, il est (tout) barbouillé de chocolat. Papa le gronde



## Conjugaison

. **Conjugué au futur : être là et écouter**



## 11c

### Leçon du jour

Elle sera aimable.

Tu seras gentil.

Vous serez détachés.

Il sera rentré.

Nous serons punis.

Les chiens seront attachés.

Je serai impatient.

Elles seront vides.

### Orthographe

. un joust, la paix, une craie, un fouet, un paquet, une haie, un chalet, un balai, un laquais,  
la monnaie

. Les parents de son ami sont charmants.

### Grammaire

apporte : verbe apporter, 1<sup>er</sup> groupe  
3<sup>ème</sup> personne du singulier  
temps présent

la : article défini  
féminin singulier  
détermine le nom « surprise »

Courtes-Pattes : nom propre  
masculin singulier  
sujet du verbe « a léché »

il : pronom personnel

3<sup>e</sup> personne du singulier, masculin (remplace le nom « Courtes-Pattes »)

sujet du verbe « est »

barbouillé : adjectif

masculin singulier

### Conjugaison

Je serai là et j'écouterai.

Tu seras là et tu écouteras.

Il sera là et il écouterà.

Nous serons là et nous écouterons.

Vous serrez là et vous écouterrez.

Ils seront là et ils écouteront.

# 11d- L'accord sujet-verbe



Toujours analyser le sujet avant de conjuguer le verbe.



. Le nom *conjugaison* vient du nom latin *conjux*, qui signifie « l'époux » : conjuguer un verbe, c'est lui faire épouser son sujet : pour bien s'entendre ils doivent être **bien accordés** !

. En effet, selon que le sujet est à la 1<sup>ère</sup>, la 2<sup>ème</sup> ou la 3<sup>ème</sup> personne du singulier ou du pluriel, le verbe ne « s'habille » pas de la même façon. On doit donc toujours **identifier** et **analyser** le sujet (personne, nombre) **avant de conjuguer** le verbe.

Ex : Sur la branche se **posent** trois **oiseaux**. Ce sont les *oiseaux* qui se posent, et non la *branche*.  
Donc *poser* s'accorde avec *oiseaux* (3<sup>ème</sup> p du pl).

## . Relie les sujets aux verbes qui leur sont accordés.

. Les oiseaux	te félicitons.
. Paul et toi	décolle.
. Je	s'envolent.
. L'avion	êtes fâchés.
. Tu	pleures ?
. Nous	me suis fait mal.

Une guêpe	avons faim.
Zoé et moi	me tais.
Les étoiles	bourdonne.
Tu	observez le ciel.
Vous	les encourage.
Je	brillent.

## . Souligne les sujets, puis conjugue les verbes au présent en veillant à bien les accorder.

. La pie (*jacasser*) ..... jacasse.....

. J' (*admirer*) ..... admire..... la vitrine de jouets.

. Vous (*danser*) ..... dansez..... à merveille.

. La lune et l'étoile du berger (*briller*) ..... brillent..... dans le ciel. Je les (*contempler*) ..... contemple.....

. Dans l'allée (*rouler*) .... roulent..... les marrons trempés par la pluie. Nous les (*ramasser*) ..... ramassons....

. Mon oncle nous (*raconter*) .... raconte... des histoires drôles. Elles nous (*amuser*) ... amusent..... beaucoup.

. Dans le jardin (*pousser*) ..... poussent..... de magnifiques roses et tulipes. Tu les (*couper*) ... coupes.....

. Sophie et toi (*habiter*) .... habitez..... une rue éloignée du centre. Je vous (*retrouver*) ..... retrouve.... là-bas.

. Sur ce boulevard (*circuler*) .... circulent..... de nombreuses voitures. Elles (*rouler*) ..... roulent.... vite.

## Leçon du jour

### . Identifie comme d'habitude les sujets et les verbes, puis recopie ces phrases en les mettant au singulier.

Tes cousines arrivent  
S

Vous rentrez bien tard.  
S

Nous avons trop chaud.  
S

# Révisions

## Écriture

r R r R ...

68 soixante-huit 68 ...

Le bien ne fait pas de bruit, le bruit ne fait pas de bien.

## Orthographe



. **Récite la règle sur les mots en -et ou -aie, puis recopie ces mots en les complétant comme il convient.**

du mugu..., une roser..., du l..., une pl..., un lac..., l'alphab..., la for..., une b..., un bonn..., un oeil...

. **Récite la règle qui permet de choisir entre son ou sont, puis complète ces phrases.**



. Quand le chat dort dans son panier, les souris sont tranquilles.

. Ses amis sont venus jouer avec son train électrique.

. Les fraises sont mûres, Anne en remplit son petit panier.

. Ses parents ... peines de ... attitude.

## Grammaire



. **Analyse ; analyse comme d'habitude dans ton cahier les mots en bleu ; écris S sous les sujets**

Les souris blanches de l'oncle Figue trottaient sur la table. Maman est effrayée.

Elle ferme la porte de la cuisine : elle (ne) veut (pas) les voir. Cigalou, lui, est émerveillé.

## Conjugaison

. **Conjugué au futur : avoir un ami et être heureux**





## 11d

### Leçon du jour

Ta cousine arrive.

Tu rentres bien tard.

J'ai trop chaud.

### Orthographe

. du muguet, une roseraie, du lait, une plaie, un lacet, l'alphabet, la forêt, une baie, un bonnet, un œillet

. Les parents sont peînés de son attitude.

### Grammaire

Les : article défini  
féminin pluriel  
détermine le nom « souris »

trottaient : verbe trotter, 1<sup>er</sup> groupe  
3<sup>ème</sup> personne du pluriel  
temps imparfait

effrayée : adjectif  
féminin singulier

les : pronom personnel  
3<sup>e</sup> personne du pluriel, féminin (remplace le nom « souris »)

Cigalou : nom propre  
masculin singulier  
sujet du verbe « est »

## Conjugaison

J'aurai un ami et je serai heureux.

Tu auras un ami et tu seras heureux.

Il aura un ami et il sera heureux.

Nous aurons un ami et nous serons heureux.

Vous aurez un ami et vous serrez heureux.

Ils auront un ami et ils seront heureux.



# Révisions

## Écriture

s J s J ...

69 soixante-neuf 69 ...

Le cœur contient autant de bonté qu'on le laisse en contenir.

## Orthographe



. **Récite la règle sur les mots en -et ou -aie, puis recopie ces mots en les complétant comme il convient.**  
 un hoch..., une palmer..., un beau pal..., un boul..., le resp..., un brasel..., une r..., un portr...

. **Récite la règle sur l'accord du sujet avec le verbe, puis conjugue ces verbes.**



- . La couleur de ces oiseaux (*être*) ..... **est** ..... splendide.
- . Les animaux de la forêt se (*cacher*) ..... **cachent** ..... dans leurs terriers.
- . Le soir, ces enfants se (*coucher*) ..... **couchent** ..... tôt.
- . Tu (*observer*) le ciel.

N'oublie pas d'encadrer deux fois le « verbe miroir »



## Grammaire

. **Analyse comme d'habitude ; écris S sous les sujets et Att sous les attributs du sujet**

Courtes-Pattes **ose** prendre **une** souris dans sa main. Elle **flaire** l'odeur de chocolat.

Il sourit, **il** triomphe : **il** est (plus) **courageux** (que) sa mère ! Mais l'**animal** s'échappe.

## Conjugaison

. **Conjugue au futur : être à Paris et visiter la ville**



## 12a

### Leçon du jour

enfants : nom commun  
masculin pluriel  
attribut du sujet « Jean et Marc »

perdue : adjectif qualificatif  
féminin singulier  
attribut du sujet « Je »

### Orthographe

. un hochet, une palmeraie, un beau palais, un boulet, le respect, un bracelet, une raie,  
un portrait

. Tu observes le ciel.

### Grammaire

une : article indéfini  
féminin singulier  
détermine le nom « souris »

flaire : verbe flairer, 1<sup>er</sup> groupe  
3<sup>ème</sup> personne du singulier  
temps présent

il : pronom personnel

3<sup>e</sup> personne du singulier, masculin (remplace le nom « Courtes-Pattes »)  
sujet du verbe « triomphe »

courageux : adjectif qualificatif  
masculin singulier  
attribut du sujet « il »

animal : nom commun  
masculin singulier  
sujet du verbe « s'échappe »

## Conjugaison

Je serai à Paris et je visiterai la ville.

Tu seras à Paris et tu visiteras la ville.

Il sera à Paris et il visitera la ville.

Nous serons à Paris et nous visiterons la ville.

Vous serez à Paris et vous visiterez la ville.

Ils seront à Paris et ils visiteront la ville.



## 12b- Le son -é : -er, -é ou -ée

Masculin : -er ou -é  
Féminin : -ée sauf clé



-er ou -é



-ée

. La plupart des noms **MASCULINS** en [é] se terminent par **-é**, en particulier ceux qui sont formés à partir du **participe passé** de verbes du **1<sup>er</sup> groupe**.

Ex : un invité, un employé, un blessé, le blé, le pré, l'été, le marché, le café, du thé, un bébé,...

. D'autres noms **MASCULINS** en [é] se terminent par **-er** : ce sont les noms de **métiers**, ceux de **plantes** ou d'**arbres fruitiers**, ceux formés à partir d'**infinitifs du 1<sup>er</sup> groupe**, et tous ceux en **-ier**.

Ex : le boucher, le pêcheur, le dîner, un terrier

. La plupart des noms **FEMININS** en [é] se terminent par **-ée**, en particulier ceux qui sont formés à partir de **verbes du 1<sup>er</sup> groupe**, et ceux qui désignent un **contenu**. Une exception : la **clé** (clef)

Ex : une poupée, une montée (le fait de *monter*), une maisonnée (le contenu d'une *maison*)

. **Nomme**, pour chacun de ces fruits, l'arbre ou la plante qui le porte.

. la fraise : le .... *fraisier* .....      . la banane : le .... *bananier* .....      . l'olive : l' .... *olivier* .....  
 . la rose : le .... *rosier* .....      . la mûre : le .... *mûrier* .....      . la prune : le .... *prunier* .....  
 . l'amande : l' .... *amandier* .....      . l'orange : l' .... *oranger* .....      . la poire : le .... *poirier* .....

. **Donne à chacun de ces noms masculins le nom de métier** qui lui correspond.

. la ferme : un .... *fermier* .....      . l'école : un .... *écolier* .....      . la caisse : un .... *caissier* .....  
 . la cuisine : un .... *cuisinier* .....      . la banque : un .... *banquier* .....      . l'infirmier : un .... *infirmier* .....

. **Donne à chacun de ces noms ou verbes le nom féminin** de la même famille.

. le soir : une .... *soirée* .....      . l'an : une .... *année* .....      . une arme : une .... *armée* .....  
 . le matin : une .... *matinée* .....      . un val : une .... *vallée* .....      . le bec : la .... *becquée* .....  
 . le jour : une .... *journée* .....      . le tour : une .... *tournée* .....      . une pince : une .... *pincée* .....  
 . dicter : une .... *dictée* .....      . monter : une .... *montée* .....      . fumer : une .... *fumée* .....  
 . entrer : une .... *entrée* .....      . pousser : une .... *poussée* .....      . geler : la .... *gelée* .....

### Leçon du jour

. Copie ces phrases dans ton cahier en complétant les noms avec **-er, -é ou -ée**, selon ce qui convient.

Un ouvri... ramasse une brass... de bl... ; au march..., le fermi... vend de la dicor...

J'ai acheté du pât... chez le charcuti... et de la pur... chez l'épici...

Au petit déjeuner... je bois du caf... , mais dans la soir... je préfère du th...

# Révisions

## Écriture

t t t t ...

70 soixante-dix 70 ...

Acceptons que les autres puissent réussir là où nous avons échoué.

## Orthographe



. **Récite la règle sur les mots en -et ou -aie, puis recopie ces mots en les complétant comme il convient.**

un siff..., un bal..., un ball..., une oranger..., une fut..., la p..., un bleu..., le qu..., une l..., du l...

. **Récite la règle sur l'accord du sujet avec le verbe, puis conjugue ces verbes.**



. A travers ce gros nuage (*scintiller*) ..... *scintillent* ..... quelques étoiles.

. Voici que s'(*allumer*) ..... *allument* ..... les premières lumières.

. Quand (*arriver*) ..... *arrive* ..... la nuit, les chauves-souris (*commencer*) ..... *commencent* ... leurs rondes.

. Déjà (*chanter*) les grillons.

N'oublie pas d'encadrer deux fois le « verbe miroir »



## Grammaire

. **Analyse comme d'habitude ; écris S sous les sujets et Att sous les attributs du sujet**

L'oncle Figue invite les enfants (au Miradou) pour les vacances. Ils sautent de joie !  
S pr

Maman est hésitante, elle se demande comment il pourra les emmener (là-bas).  
S pr att S pr S pr inf

## Conjugaison

. **Conjugue au futur :** être là et avoir un chapeau





## 12b

### Leçon du jour

Un ouvrier ramasse une brassée de blé ; au marché le fermier vend de la chicorée.  
J'ai acheté du pâté chez le charcutier et de la purée chez l'épicier.  
Au petit déjeuner je bois du café, mais dans la soirée je préfère du thé.

### Orthographe

. un sifflet, un balai, un ballet, une orangerie, une futaie, la paix, un bleuet, le quet, une laie,  
du lait

. Déjà chantent les grillons.

### Grammaire

L' : article défini  
masculin singulier  
détermine le nom « oncle »

enfants : nom commun  
masculin pluriel

Ils : pronom personnel  
3<sup>e</sup> personne du pluriel, masculin (remplace le nom « enfants »)  
sujet du verbe « sautent »

hésitante : adjectif  
féminin singulier  
attribut du sujet « Maman »

demande : verbe demander, 1<sup>er</sup> groupe  
3<sup>ème</sup> personne du singulier  
temps présent

### Conjugaison

Je serai là et j'aurai un chapeau.

Tu seras là et tu auras un chapeau.

Il sera là et il aura un chapeau.

Nous serons là et nous aurons un chapeau.

Vous serez là et vous aurez un chapeau.

Ils seront là et ils auront un chapeau.



## 12c- Les verbes du 1er groupe au passé composé

Passé composé :  
 . Auxiliaire au présent  
 . Verbe au participe passé



Le passé composé évoque un **passé très proche** ; il est **composé** de 2 verbes :

- . un **auxiliaire** au **présent** (*avoir*, pour la plupart des verbes)
- . le **verbe** du 1<sup>er</sup> groupe à conjuguer, que l'on met au **participe passé** (terminé en **-é**)

1 <sup>ère</sup> pers.	<b>J'</b> ai chanté	<b>Nous</b> avons chanté
2 <sup>ème</sup> pers.	<b>Tu</b> as chanté	<b>Vous</b> avez chanté
3 <sup>ème</sup> pers.	<b>Il</b> (elle) a chanté	<b>Ils</b> (elles) ont chanté

« Ce matin... »

Dans *Crabouille* (fiche E4), apprends la **chanson du passé composé**.

**Fiche F2** : conjugue le verbe *regarder* au **passé composé**.

. Conjugue ces verbes au **passé composé**.

. Nous (*apprécier*) ..... **avons apprécié** ..... ces gâteaux

. Je (*admirer*) ..... **ai admiré** ..... le paysage.

. Si, tu (*trembler*) ..... **as tremblé** ..... de peur, je t'ai vu !

. Les bergers (*rassembler*) ..... **ont rassemblé** ..... leurs troupeaux.

. Ils nous (*annoncer*) ..... **ont annoncé** ..... une grande nouvelle !

. J' (*donner*) ..... **ai donné** ..... du grain aux poules.

. Vous (*agiter*) ..... **avez agité** ..... les bras pour leur faire signe.

. Le ministre (*visiter*) ..... **a visité** ..... cette usine.

. Vous (*jouer*) ..... **avez joué** ..... dans la neige.

. Line (*tousser*) ..... **a toussé** ..... pendant plusieurs heures.

. Le médecin (*ausculter*) ..... **a ausculté** ..... la malade.

. La fillette (*avalé*) ..... **a avalé** ..... un comprimé.

. Les malades (*garder*) ..... **ont gardé** ..... la chambre.

. L'infirmière (*panser*) ..... **a pansé** ..... le blessé.

. Huit heures (*sonner*) ..... **ont sonné** ..... au clocher de l'église.

. Tu (*gronder*) ..... **as grondé** ..... ton frère. Il pleurait, nous l' (*consoler*) ..... **avons consolé** .....

Leçon du jour

. **Recopie** ces phrases dans ton cahier en **mettant le verbe à conjuguer au passé composé**.

Tu (*raconter*). Elles (*gagner*). Nous (*glisser*). Je (*filer*). Il (*lancer*). Vous (*arrêter*).

# Révisions

## Écriture

u U u U ...

71 soixante-et-onze 71...

On n'est jamais trop bon avec les autres.

## Orthographe



. **Récite la règle sur les mots en -é, -er ou --ée, puis recopie ces mots en les complétant comme il convient.**

une bouch..., une livr..., du bl..., du fumi..., la ros..., un invit..., du th..., du caf..., une pouss..., l'ét...

. **Récite la règle sur l'accord du sujet avec le verbe, puis conjugue ces verbes au présent.**



. Après la classe, Louis et Pierre se (reposer) .....**reposent**.....

. Gonzague et moi (être) .....**sommes**..... d'accord pour vous rendre ce service.

. Sur ce boulevard (circuler) .....**circulent**..... de grosses voitures.

. Dans la cage (piailler) les oiseaux.

N'oublie pas  
d'encadrer deux fois  
le « verbe miroir »

## Grammaire

. **Analyse** comme d'habitude ; **écris S** sous les sujets et **Att** sous les attributs du sujet ; n'oublie pas d'écrire sous chaque verbe le **temps** auquel il est conjugué (**pr** pour présent, **imp** pour imparfait, **pc** pour passé composé, **f** pour futur, **inf** pour infinitif).



**Les** gens **sont** **excités** : ils crient, ouvrent leurs portes : un **chameau** arrive **au** village !  
S pr att S pr pr S pr S pr

Courtes-Pattes **se** précipite dans ta maison, il **se** **réfugie** dans les jupes de sa maman.  
S pr S pr S pr

## Conjugaison



. Conjugue au **passé composé** : ranger la chambre

## 12c

### Leçon du jour

Tu as raconté.

Elles ont gagné.

Nous avons glissé.

J'ai filé.

Il a lancé.

Vous avez arrêté.

### Orthographe

. une bouchée, une livrée, du blé, du fumier, la rosée, un invité, du thé, du café, une poussée, l'été

. Dans la cage picillent les oiseaux.

### Grammaire

Les : article défini  
masculin pluriel  
détermine le nom « gens »

excités : adjectif  
féminin singulier  
attribut du sujet « gens »

chameau : nom commun  
masculin singulier  
sujet du verbe « arrive »

se : pronom personnel

3<sup>e</sup> personne du singulier, masculin (remplace le nom « Courtes-Pattes »)

réfugie : verbe réfugier, 1<sup>er</sup> groupe  
3<sup>ème</sup> personne du singulier  
temps présent

### Conjugaison

J'ai rangé la chambre.

Tu as rangé la chambre.

Il a rangé la chambre.

Nous avons rangé la chambre.

Vous avez rangé la chambre.

Ils ont rangé la chambre.

## 12d- Choisir entre peu ou peut



peut = pouvait  
peu ≠ beaucoup, très



. **PEUT** est le verbe **pouvoir** à la 3<sup>ème</sup> p. du sg, au présent ; on peut le mettre à l'imparfait : « pouvait »

Ex : Il **peut** faire ce travail = Il *pouvait* faire ce travail.



. **PEU** est un adverbe de **quantité** ; on peut le remplacer par un contraire : « beaucoup » ou « très »

Ex : Cet enfant a **peu** de soucis. ≠ Cet enfant a *beaucoup* de soucis.

. Complète ces phrases avec peu ou peut, selon ce qui convient.

- . Ludovic ..... peut ..... feuilleter ce livre jusqu'à neuf heures, s'il est ..... peu ..... fatigué.
- . Gontran est ..... peu ..... gourmand, mais il ne ..... peut ..... s'empêcher de grapiller.
- . Cet élève ..... peut ..... mieux faire ; il faut qu'il travaille avec un ..... peu ..... plus d'ardeur.
- . Cet enfant a ..... peu ..... de mémoire, mais il fait tout ce qu'il ..... peut ..... pour apprendre.
- . Il est si ..... peu ..... adroit qu'il ne ..... peut ..... faire ce travail, pourtant si ..... peu ..... compliqué.
- . On ..... peut ..... obtenir de bons résultats même si on fait ..... peu ..... mais qu'on le fait bien.
- . Comme il a ..... peu ..... de temps devant lui, il ne ..... peut ..... pas venir nous voir.
- . On ..... peut ..... se baigner sans crainte dans cette eau car elle est ..... peu ..... profonde.
- . Ce pont est ..... peu ..... solide, je ne sais pas si l'on ..... peut ..... s'y aventurer sans risque.
- . La récolte ayant été ..... peu ..... abondante, le fermier ne ..... peut ..... pas vendre beaucoup de produits.
- ..... Peu ..... à ..... peu ..... la nature renaît et le paysan ..... peut ..... retourner à ses champs.
- . Un ..... peu ..... d'aide ne nuit à personne et ..... peut ..... même en sauver certains.
- . Vous me rapportez ..... peu ..... de chose, mais cela ..... peut ..... me tirer d'affaire.
- ..... Peu ..... à ..... peu ..... le blessé reprend connaissance et ..... peut ..... expliquer ce qui s'est passé.
- . Si ..... peu ..... que vous puissiez faire pour ce pauvre homme, faites-le, cela ne ..... peut ..... que lui rendre service.
- . Comme ce soir le temps ..... peut ..... se gâter subitement, il est ..... peu ..... raisonnable de sortir.
- ..... Peu ..... à ..... peu ..... on connaîtra la vérité, et on découvrira le coupable.
- . Ce chat ..... peu ..... commode ..... peut ..... vous faire regretter vos taquineries.
- . On ..... peut ..... combattre efficacement cette maladie, même si elle est ..... peu ..... répandue.

Leçon du jour

## . Recopie dans ton cahier ces groupes de mots en accordant l'adjectif avec le nom qu'il complète.

Le marchand ... honnête ... se faire piéger : à vouloir gagner un ... plus, il ... tout perdre.

# Révisions

## Écriture

re U re U ...

72 soixante-douze 72 ...

Sachons garder notre sourire en toutes circonstances.

## Orthographe



. **Récite la règle sur les mots en -é, -er ou --ée, puis recopie ces mots en les complétant comme il convient.**

un bless..., une d..., une pens..., une pinc..., un charcuti..., un pani..., le march..., une f..., la bu...

. **Récite la règle sur l'accord du sujet avec le verbe, puis conjugue ces verbes.**



- . Sur le lac bleuté (*nager*) ..... *nagent* ..... les cygnes.
- . (*Ecouter*) ..... *Écoutez* .....-vous cette émission ?
- . Louis et Martin (*inviter*) ..... *invitent* ..... un ami.
- . Lucie et moi (*regarder*) un bon film.

N'oublie pas  
d'encadrer deux fois  
le « verbe miroir »



## Grammaire

. **Analyse** comme d'habitude ; **écris S** sous les sujets et **Att** sous les attributs du sujet ; n'oublie pas d'écrire sous chaque verbe le **temps** auquel il est conjugué (**pr** pour *présent*, **imp** pour *imparfait*, **pc** pour *passé composé*, **f** pour *futur*, **inf** pour *infinitif*).

Les habitants de Capounet se rassemblent devant la maison. Us entourent l'attelage.

L'étrange animal mâche l'herbe. Jeannot l'observe par la fenêtre. Il (n'est plus) inquiet.

S S pr pr S pr S pr att

## Conjugaison

. Conjugue au **passé composé** : *sauter de joie*





## 12d

### Leçon du jour

Ce marchand peu honnête peut se faire piéger : à vouloir gagner un peu plus, il peut tout perdre.

### Orthographe

. un blessé une dé une pensée une pincée un charcutier un panier le marché une fée  
la buée

. Lucie et moi regardons un bon film.

### Grammaire

habitants : nom commun  
masculin pluriel  
sujet du verbe « rassemblent »

rassemblent : verbe rassembler, 1<sup>er</sup> groupe  
3<sup>ème</sup> personne du pluriel  
temps présent

Ils : pronom personnel  
3<sup>e</sup> personne du pluriel, masculin (remplace le nom « habitants »)  
sujet du verbe « entourent »

l' : article défini  
féminin singulier  
détermine le nom « herbe »

inquiet : adjectif qualificatif  
masculin singulier  
attribut du sujet « Il »

### Conjugaison

J'ai sauté de joie.

Tu as sauté de joie.

Il a sauté de joie.

Nous avons sauté de joie.

Vous avez sauté de joie.

Ils ont sauté de joie.

# 13a- La fonction épithète



jolie : adjectif qualificatif  
 . féminin singulier  
 . épithète du nom robe

Le rôle de l'épithète, c'est de **donner une qualité** d'un nom en étant **placé à côté** de ce nom.

Un **nom** ou un **adjectif** peut être épithète.

Ex : Elle porte une jolie robe jaune et bleue. J'ai un remède miracle.  
 S                    é                    é                    é                    S                    é

**A côté** du nom, l'épithète dit comment est le nom.

**. Dans chaque phrase, encadre le verbe, souligne avec des vagues les adjectifs, relie-les au nom qu'ils complètent, puis écris sous chacun d'eux é pour épithète ou att pour attribut du sujet.**

- . La circulation est difficile sur ces routes étroites.  
 (é)                    att                    é
- . Une rivière étroite et profonde longe la route.  
 (é)                    é                    att                    é
- . Les pneus de la voiture sont neufs.  
 (é)                    att                    é
- . Les grandes routes sont goudronnées.  
 (é)                    att                    é
- . La route droite et unie court au milieu des champs.  
 (é)                    é                    att                    é
- . Au bout d'une longue ligne droite, un virage se présente.  
 (é)                    é                    att                    é
- . Une pouliche nerveuse et fringante galope dans le pré.  
 (é)                    é                    att                    é
- . Un corbeau noir se tient immobile sur une haute branche.  
 (é)                    att                    é                    é
- . Il gravit un talus herbeux, et s'enfonce dans une haie vive.  
 (é)                    é                    att                    é
- . La mésange bleue se cache dans un buisson touffu.  
 (é)                    é                    att                    é
- . Les grands arbres se couvrent de feuilles tendres.  
 (é)                    é                    att                    é
- . Le gros pigeon demeurait inanimé sur le sol.  
 (é)                    att                    é
- . Le poulain timide et fragile s'approcha de sa mère attendrie.  
 (é)                    é                    att                    é
- . Ce petit chemin est peu fréquenté.  
 (é)                    att                    é
- . Le chemin est blanc de poussière.  
 (é)                    att                    é
- . Cette voiture rouge est neuve et pimpante.  
 (é)                    att                    att                    att
- . Les signaux visibles sont utiles aux conducteurs.  
 (é)                    att                    é
- . Des oies lourdes et lentes traversent le chemin.  
 (é)                    é                    att                    é
- . Des fleurs blanches et fraîches poussent sur les talus.  
 (é)                    é                    att                    é
- . Des phares lumineux percent la nuit obscur.  
 (é)                    att                    é
- . Nos routes de France sont belles.  
 (é)                    att                    é
- . Les jeunes pousses des arbres sont tendres.  
 (é)                    att                    é
- . Un merle noir sautille dans le chemin.  
 (é)                    att                    é
- . La jeune fille cueille des fleurs parfumées.  
 (é)                    att                    é
- . Les pâquerettes ont mis leurs blanches collerettes.  
 (é)                    att                    é
- . Les boutons d'or font des taches jaunes dans la prairie.  
 (é)                    att                    é

## Leçon du jour

**. Dans ces phrases, encadre les verbes, souligne les adjectifs, relie-les au nom qu'ils complètent, écris dessous é ou att, puis analyse dans ton cahier les adjectifs ci-dessous n° 2, 4 et 5.**

Le chat silencieux et attentif guettait la pauvre souris insouciante. Ce gros pigeon est blessé.  
 (é)                    é                    att                    é                    é                    é                    att

# Révisions

## Écriture

ne W ne W ...

73 soixante-treize 73 ...

Un sourire ne coûte rien, mais il rapporte beaucoup.

## Orthographe



. **Récite la règle sur les mots en -é, -er ou --ée, puis recopie ces mots en les complétant comme il convient.**

une araign..., un employ..., un roy..., une id..., le din..., un méti..., une vall..., du papi..., un terri...

. **Récite la règle permettant de choisir entre peu ou peut, puis complète ces phrases comme il convient.**

. Ce commerçant ne ... peut..... livrer que ... peu..... de marchandises.

..... Peu..... à ..... peu....., les nuages se dissipent et l'on ... peut..... sortir.

. Cet élève ..... peu..... appliqué ne ..... peut..... pas être récompensé.

. Blaise ... porter ce paquet ... volumineux.



N'oublie pas  
d'encadrer deux fois  
le « verbe miroir »



## Grammaire

. **Analyse comme d'habitude ; écris sur les pointillés les fonctions ou temps des mots concernés**

Le chameau gourmand mange le beau chapeau de paille de la pauvre Olivette.

S. é. pr ..é ..é

Elle est indignée, et lui dit qu'il est une vilaine bête, un voleur (comme) Ali-Baba.

S. pr ..é pr S. pr é. att. att

## Conjugaison

. Conjugue au **passé composé** : *prier pour lui*



## 13a

### Leçon du jour

attentif : adjectif qualificatif  
masculin singulier  
épithète du nom « chat »

insouciante : adjectif qualificatif  
féminin singulier  
épithète du nom « souris »

gros : adjectif qualificatif  
masculin singulier  
épithète du nom « pigeon »

### Orthographe

. une araignée, un employé, un noyer (l'arbre) / un noyé (naufagé), une idée, le dîner, un métier,  
une vallée, du papier, un terrier

. Blaise peut porter ce paquet peu volumineux.

### Grammaire

chameau : nom commun  
masculin singulier  
sujet du verbe « mange »

mange : verbe manger, 1<sup>er</sup> groupe  
3<sup>ème</sup> personne du singulier  
temps présent

beau : adjectif qualificatif  
masculin singulier  
épithète du nom « chapeau »

Elle : pronom personnel  
3<sup>e</sup> personne du singulier, féminin (remplace le nom « Olivette »)  
sujet du verbe « est »

un : article indéfini  
masculin singulier  
détermine le nom « voleur »

## Conjugaison

J'ai prié pour lui.

Tu as prié pour lui.

Il a prié pour lui.

Nous avons prié pour lui.

Vous avez prié pour lui.

Ils ont prié pour lui.



## 13b- Les noms féminins en -té et -tié

Noms féminins en -té ou -tié :  
pas de e final  
sauf **contenus** et **verbes**



-té, -tié

. Tous les noms **féminins** en **-tié** et la plupart des noms féminins **-té** ne prennent **pas de e**

Ex : l'**amitié**, la **bonté**, la **propreté**

. Mais les noms qui sont formés à partir d'un **verbe** ou qui expriment un **contenu** s'écrivent **-tée**

Ex : la **jetée**, la **montée**, une **assiettée**, une **potée**

### . Trouve les noms féminins en -té formés à partir de ces adjectifs.

. sale : la ..... <i>saleté</i> .....	. fier : la ..... <i>fierté</i> .....	. vrai : la ..... <i>vérité</i> .....
. propre : la ..... <i>propreté</i> .....	. fragile : la ..... <i>fragilité</i> .....	. bon : la ..... <i>bonté</i> .....
. timide : la ..... <i>timidité</i> .....	. agile : l'..... <i>agilité</i> .....	. féroce : la ..... <i>férocité</i> .....

### . Cherche si ces noms viennent d'un verbe ou expriment un contenu, puis complète-les avec -tée ou -té.

. une (je...) .. <i>jetée</i> .....	. une (mon...) .. <i>montée</i> .....	. la (majes...) .. <i>majesté</i> .....
. une (po...) .. <i>potée</i> .....	. une (port...) .. <i>portée</i> .....	. une (charre...) .. <i>charretée</i> .....
. la (fidéli) .. <i>fidélité</i> .....	. une (assie...) .. <i>assiettée</i> .....	. la (méchance...) .. <i>méchanceté</i> .....
. la (clar...) .. <i>clarté</i> .....	. la (socié...) .. <i>société</i> .....	. une (pelle...) .. <i>pelletée</i> .....
. la (pâ...) .. <i>pâtée</i> .....	. l'(égali...) .. <i>égalité</i> .....	. la (fraterni...) .. <i>fraternité</i> .....
. une (pla...) .. <i>platée</i> .....	. une (broue...) .. <i>brouettée</i> .....	. la (limpidi...) .. <i>limpidité</i> .....
. la (chari...) .. <i>charité</i> .....	. une (dic...) .. <i>dictée</i> .....	. une (difficul...) .. <i>difficulté</i> .....

### . Recopie les mots en italique, en les complétant, comme il convient, avec -té, -tée ou -tié :

La maîtresse écrivit au tableau la (*dic...*) .. *dictée* .. du jour, traçant les lettres avec (*agili...*) .. *agilité* ..  
Elle interrogea les élèves sur les (*difficul...s*) .. *difficultés* .., se mettant à leur (*por...*) .. *portée* .. Elle  
grimaça en entendant certaines (*absurdi...s*) .. *absurdités* .. En fin de journée, elle corrigea la (*moi...*) .. *moitié* ..  
des cahiers : le travail était de (*quali...*) .. *qualité* .. mais la (*propre...*) .. *propreté* .. laissait parfois à désirer.

### Leçon du jour

### . Copie ces phrases dans ton cahier en complétant les mots avec -té, -tée ou -tié, selon ce qui convient.

Félici... avalait avec amabili... n'importe quelle po... aux choux ou pla... de légumes.

La cruau... est telle qu'il n'a pi... de personne. Il est arrivé à la moi... de la mon...

# Révisions

## Écriture

x H x H ...

74 soixante-quatorze 74 ...

Un sourire enrichit celui qui le reçoit sans appauvrir celui qui le donne.

## Orthographe



. **Récite la règle sur les mots en -é, -er ou --ée, puis recopie ces mots en les complétant comme il convient.**

un escalier..., le pr..., l'arriv..., une tourn..., un horlog..., un souli..., la chauss..., la dicor..., du pât...

. **Récite la règle permettant de choisir entre peu ou peut, puis complète ces phrases comme il convient.**

... **Peu**..... à ..... **peu**....., à force de patience, on ..... **peut**..... arriver à ses fins.

. On ne ..... **peut**..... rire de tout, mais on ..... **peut**..... garder un esprit critique.

. Il a si ..... **peu**..... dormi cette nuit qu'il ne ..... **peut**..... tenir debout aujourd'hui.

. Un élève ... travailleur ne ... pas réussir.



## Grammaire

. **Analyse comme d'habitude ; écris sur les pointillés les fonctions ou temps des mots concernés**



La **vieille** Toinette **est** ridée, mais vive et souriante. **Elle** sert **aux** enfants **un** bon repas.  
 é. S... pr. att. att. att. S. pr. é.

Les **enfants** admirent **la** salle à **manger** originale. **Ils** **sont** éblouis. **On** dirait **un** bateau.  
 S. pr. é. S. pr. att. S. é.

## Conjugaison

. Conjuge au **passé composé** : demander son avis





## 13b

### Leçon du jour

Félicité avalait avec amabilité n'importe quelle potée aux choux ou platée de légumes.

La cruauté est telle qu'il n'a pitié de personne.

Il est arrivé à la moitié de la montée.

### Orthographe

. un escalier, le pré, l'arrivée, une tournée, un horloger, un soulier, la chaussée, la chicorée, du pâté

. Un élève peu travailleur ne peut pas réussir.

### Grammaire

vieille : adjectif qualificatif  
féminin singulier  
épithète du nom « Toinette »

Elle : pronom personnel  
3<sup>e</sup> personne du singulier, féminin (remplace le nom « Toinette »)  
sujet du verbe « sert »

un : article indéfini  
masculin singulier  
détermine le nom « repas »

enfants : nom commun  
masculin pluriel  
sujet du verbe « admirent »

sont : verbe être, auxiliaire  
3<sup>ème</sup> personne du pluriel  
temps présent

## Conjugaison

J'ai demandé son avis.

Tu as demandé son avis.

Il a demandé son avis.

Nous avons demandé son avis.

Vous avez demandé son avis.

Ils ont demandé son avis.



## 13c- Le passé composé avec l'auxiliaire être

Auxiliaire être :  
on accorde avec le sujet.

« Ce matin... »



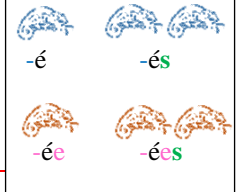
. Au passé composé, la plupart des verbes de **mouvement** et les verbes **pronominaux** (qui ont besoin d'un pronom) se construisent avec l'auxiliaire **être**.

Ex : *entrer* : je **suis** entré      *se tromper* : il s'**est** trompé

. **Contrairement** à l'auxiliaire *avoir*, après l'auxiliaire **être** on **accorde** toujours le participe passé en **genre** et **nombre** avec le **sujet**.

Ex : *rester* : nous **sommes** restés      *arriver* : elles **sont** arrivées

1 <sup>ère</sup> pers.	<b>Je suis</b> resté(e)	<b>Nous sommes</b> resté(e)s
2 <sup>ème</sup> pers.	<b>Tu es</b> resté(e)	<b>Vous êtes</b> resté(e)s
3 <sup>ème</sup> pers.	<b>Il (elle) est</b> resté(e)	<b>Ils (elles) sont</b> resté(e)s



. **Complète** avec les verbes conjugués au **passé composé** en utilisant l'auxiliaire **être** ou **avoir**, selon ce qui convient. Pense à **accorder** quand c'est nécessaire ! (tu peux te réentraîner avant avec la **fiche F2**)

- . Huit heures (*sonner*) ..... **ont sonné** ..... aux clochers des églises.
- . Vous, les garçons, vous (*rester*) ..... **êtes restés** ..... un peu plus longtemps que prévu.
- . Ils (*arriver*) ..... **sont arrivés** ..... très tôt, ce matin.
- . Cette petite fourmi (*porter*) ..... **a porté** ..... une lourde charge.
- . Mes amis (*écouter*) ..... **ont écouté** ..... les nouvelles.
- . Capucine (*installer*) ..... **a installé** ..... confortablement sa poupée dans le berceau.
- . Les hirondelles (*s'installer*) ..... **se sont installées** ..... dans un creux du toit.
- . Les alouettes (*se poser*) ..... **se sont posées** ..... sur le faite de l'arbre.
- . Tes parents (*poser*) ..... **ont posé** ..... une question intéressante.
- . Ces araignées (*avaler*) ..... **ont avalé** ..... beaucoup de mouches.
- . Je me (*arrêter*) ..... **suis arrêté(e)** ..... un instant de travailler.
- . Les enfants (*rentrer*) ..... **sont rentrés** ..... dans la classe.
- . Tu (*jouer*) ..... **as joué** ..... gentiment avec les invités.
- . La pluie (*tomber*) ..... **est tombée** ..... toute la journée.
- . Les poules (*promener*) ..... **ont promené** ..... leurs poussins.
- . Mes sœurs (*se promener*) ..... **se sont promenées** ..... pendant plus d'une heure.

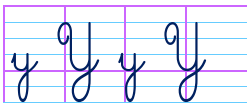
### Leçon du jour

. **Recopie** ces phrases dans ton cahier en **conjuguant ces verbes au passé composé**.

Je (*jouer*)    Ils (*rester*).    Tu (*rentrer*).    Nous (*arriver*).    Elle (*tomber*).    Vous (*tricher*).

# Révisions

## Écriture



75 soixante-quinze 75...

Un sourire ne dure qu'un instant, mais son souvenir est éternel.

## Orthographe



. **Récite la règle sur les mots en -té, -tié ou --tée, puis recopie ces mots en les complétant comme il convient.**

la véri..., une uni..., une mon..., la moi..., une soci..., une dic..., la rare..., la vari..., une tét...

. **Récite la règle permettant de choisir entre peu ou peut, puis complète ces phrases comme il convient.**

. Dans son berceau, .....peu..... à .....peu....., l'enfant s'endort.

. Elle .....peut..... te redonner de la soupe. En veux-tu un .....peu..... ?

. Depuis son indigestion, il ne .....peut..... plus manger de chocolat, ne serait-ce qu'un tout petit .....peu.....

. Il se ... qu'il arrive à ... près vers midi.



## Grammaire

. **Analyse comme d'habitude ; écris sur les pointillés les fonctions ou temps des mots concernés**



Cigalou réve de dormir dans un grand hamac (comme) son oncle. Il plante un clou solide  
S. pr inf é. S. pr é.

et s'installe dans ce lit inhabituel. Le jeune garçon le trouve confortable. Il est enchanté.  
pr é. é. S. pr. S. pr att

## Conjugaison

. **Conjuge au passé composé (mets toutes les personnes au féminin) :**

rentrer plus tôt



## 13c

### Leçon du jour

J'ai joué.      Ils sont restés.      Tu es rentré.  
Nous sommes arrivés.      Elle est tombée      Vous avez triché.

### Orthographe

. la vérité, une unité, une montée, la moitié, une société, une dictée, la rareté, la vanité, une tétée

. Il se peut qu'il arrive à peu près vers midi.

### Grammaire

rêve :      verbe rêver, 1<sup>er</sup> groupe  
              3<sup>ème</sup> personne du singulier  
              temps présent

solide :    adjectif qualificatif  
              masculin singulier  
              épithète du nom « clou »

Le :        article défini  
              masculin singulier  
              détermine le nom « garçon »

garçon : nom commun  
masculin singulier  
sujet du verbe « trouve »

Il : pronom personnel  
3<sup>e</sup> personne du singulier, masculin (remplace le nom « garçon »)  
sujet du verbe « est »

### Conjugaison

Je suis rentrée plus tôt.

Tu es rentrée plus tôt.

Elle est rentrée plus tôt.

Nous sommes rentrées plus tôt.

Vous êtes rentrées plus tôt.

Elles sont rentrées plus tôt.



♥  
**Accord avec le sujet**  
 . après **avoir** : **jamais**  
 . après **être** : **toujours**

### 13d- Accord avec le sujet après avoir ou être



. Derrière le verbe **avoir**, on **n'accorde jamais** le participe passé avec le sujet : ils n'ont rien à voir.

Ex : Pauline **a mangé** une pomme. *pomme ne dit rien de ce qu'est Pauline*

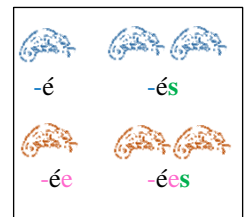


. Derrière le verbe **être**, on **accorde toujours** le participe passé et l'attribut du sujet avec le **sujet** : ils nous renvoient l'image du sujet.

Ex : Lucie **est tombée**. C'est *Lucie* qui est *tombée*. Ces lys **sont** parfumés.

. **Mets les participes passés entre parenthèses au pluriel, et n'accorde que quand c'est nécessaire.**

- . Ces chemins sont (*escarp...*) ..... *escarpés*.....
- . Les couleurs de sa veste sont (*pass...*) ..... *passées*.....
- . La fillette a (*aval...*) ..... *avalé* ..... un comprimé.
- . Ce tablier est (*color...*) ..... *coloré*.....
- . Les verres de ses lunettes sont (*fum...*) ..... *fumés*.....
- . Les bouchers ont (*fum...*) ..... *fumé*..... ces morceaux de viande.
- . Les premières feuilles sont (*brûl...*) ..... *brûlées*..... par le froid.
- . Les derniers froids ont (*brûl...*) ..... *brûlé*..... les jeunes feuilles.
- . La nuit est (*tomb...*) ..... *tombée*.....
- . Les paysans sont (*rentr...*) ..... *rentrés*..... chez eux.
- . Ces champs sont mal (*labour...*) ..... *labourés*.....
- . Ces paysans ont mal (*labour...*) ..... *labouré*..... leurs champs.
- . Cette maîtresse de maison est très (*organis...*) ..... *organisée*.....
- . Vous avez (*organis...*) ..... *organisé*..... des jeux très sympathiques.
- . Ces jeunes garçons sont (*obstin...*) ..... *obstinés*.....
- . Ces serviettes sont (*mouill...*) ..... *mouillées*....., il faut les mettre à sécher.
- . Ces garnements ont (*mouill...*) ..... *mouillé*..... nos transats.



### Leçon du jour

. **Recopie dans ton cahier ces phrases en les complétant avec -é, -és, -ée ou -ées, selon ce qui convient.**

- Ils ont *pri*...
- Vous êtes *cern*...
- Les oiseaux ont *vol*...
- Ces voitures sont *vol*...
- Tu as *gagn*...
- Elles sont *arriv*...
- Nous sommes *fatigu*...
- Aline est *gel*...
- L'eau a *gel*...

# Révisions

## Écriture

z Z z Z ...

76 soixante-seize 76 ...

La bonté me rend meilleur, et rend meilleurs les autres.

## Orthographe



. **Récite la règle sur les mots en -té, -tié ou --tée, puis recopie ces mots en les complétant comme il convient.**

une ci..., la volon..., la san..., une pelle..., une difficul..., l'ami..., la légère..., la gaie..., une pâ...

. **Récite la règle permettant de choisir entre peu ou peut, puis complète ces phrases comme il convient.**

. Je n'ai vu ce garçon que très .....peu....., mais je pense qu'il ....peut..... faire l'affaire.

. J'ai un .....peu..... froid. ...Peut.....-on allumer un bon feu, s'il te plaît ?

. Je crois qu'il .....peut.... le faire, il suffit qu'il se donne un .....peu..... de mal.

. Il s'est si ... entraîné qu'il ne ... gagner.



## Grammaire



. **Analyse comme d'habitude ; écris sur les pointillés les fonctions ou temps des mots concernés**

Le jeune Cigalou fait un cauchemar. Il rêve qu'il est prisonnier chez des sauvages. Il se

é. S. .pr S. .pr S. .pr att ..S

débat et se réveille sur le plancher. Son oncle amusé lui propose de raccrocher le hamac.

pr pr .S .é pr inf

## Conjugaison



. Conjugue au **passé composé** (au masculin) : tomber de haut



## 13d

### Leçon du jour

Ils ont prié.

Vous êtes cernés.

Les oiseaux ont volé.

Ces voitures sont volées.

Tu as gagné.

Elles sont arrivées.

Nous sommes fatigués.

Aline est gelée.

L'eau a gelé.

### Orthographe

. une cité la volonté la santé une pelletée une difficulté l'amitié la légèreté la gaieté une pâtée

. Il s'est si peu entraîné qu'il ne peut gagner.

### Grammaire

jeune : adjectif qualificatif  
masculin singulier  
épithète du nom « Cigalou »

Il : pronom personnel  
3<sup>e</sup> personne du singulier, masculin (remplace le nom « Cigalou »)  
sujet du verbe « rêve »

prisonnier : nom commun  
masculin singulier  
attribut du sujet « il »

des : article indéfini  
masculin pluriel  
détermine le nom « sauvages »

propose : verbe proposer, 1<sup>er</sup> groupe  
3<sup>ème</sup> personne du singulier  
temps présent

### Conjugaison

Je suis tombé de haut.

Tu es tombé de haut.

Il est tombé de haut.

Nous sommes tombés de haut.

Vous êtes tombés de haut.

Ils sont tombés de haut.



## 14a- La préposition

La **préposition** introduit un groupe de mots en indiquant une **destination**.



à : . préposition  
. mot invariable  
. introduit le CCL  
« à la campagne »

. La préposition est un petit mot **invariable** (il ne s'accorde jamais) qui **introduit** un groupe de mots : elle se place (*position*) **devant** (*pré*), et indique généralement une **destination**.

. Les principales prépositions sont **à, dans, par, pour, en, vers, avec, de, sans, sous, sur** (« *Adam part pour Anvers avec deux cent sous sûrs* ») mais il en existe bien d'autres (**chez, après, devant, derrière, dessus, dessous,...**)

Ex : Nous allons **à** la campagne. **à** introduit le groupe *à la campagne*, comme pour dire *c'est par là*.

### . Complète ces phrases avec les prépositions qui conviennent.

- . Le ruisseau passe ..... **sous** ..... un vieux pont.                      . Un poisson se cache **derrière** .... un rocher.
- . De grosses fleurs blanches flottaient ..... **sur** ..... l'eau.                      . Une grenouille sauta ..... **dans** ..... l'eau.
- . Nous avons joué au ballon ..... **avec** ..... des voisins.                      . J'ai une surprise ..... **pour** ..... vous !
- . Ce sentier conduit ..... **vers** ..... le sommet .... **de** . la montagne.
- . La cigale se rendit ... **chez** ..... la fourmi ..... **pour** .... lui demander son aide.

### . Entoure chaque préposition d'un « triangle flèche ».

- . Une anguille glissait **sur** l'eau.                      . Une grenouille verte saute **dans** la mare.
- . Le poisson avançait **à** grands coups **de** nageoires.                      . Une tanche s'enfonce **dans** la vase noire.
- . Une truite se cache **sous** une racine.                      . Le pêcheur tira sa barque **sur** le sable.
- . Michel a attrapé un poisson **avec** un filet.                      . Un coup **de** vent a ridé la surface **de** l'eau.
- . Ce pêcheur est fier **de** ses prises.                      . Les vieux saules penchent leurs branches **sur** la mare.
- . Une carpe s'approche **de** l'appât.                      . Antoine tire sa ligne **d'**un coup brusque.
- . La tanche s'attaque **à** l'hameçon.                      . Le brochet se détache **de** l'hameçon et retombe **à** l'eau.
- . Antoine a posé sa canne **à** pêche **sur** la berge.                      . Il pense **à** sa promenade **avec** son grand-père.
- . La petite rivière coule **sans** bruit.                      . Maman cuisinera les poissons **pour** nourrir sa famille.
- . La rivière prend sa source **dans** la montagne et poursuit sa course **vers** la mer.

### Leçon du jour

. Identifie les prépositions avec un « triangle flèche », puis analyse-les dans ton cahier (sans préciser la fonction du groupe qu'elles introduisent).

**Sur** une rive **de** la petite mare, une grenouille croasse **à** pleine voix.

# Révisions

## Écriture

a A a A ...

77 soixante-dix-sept 77 ...

La douceur envers soi-même favorise la bonté envers les autres.

## Orthographe



. **Récite la règle sur les mots en -té, -tié ou --tée, puis recopie ces mots en les complétant comme il convient.**

une por..., la Trini..., la simplici..., la solidi..., une mon..., une po..., la gravi..., l'utili..., une quanti...

. **Récite la règle sur l'accord du participe passé après avoir ou être, puis accorde comme il convient.**

. Nous avons (expédier) .....expédié..... un paquet.

. Maman a (gronder) .....grandé..... les enfants.

. Les enfants sont (gronder) .....grandés..... par leur maman.

. Victorine est (tomber).



## Grammaire



. **Analyse comme d'habitude ; à toi maintenant d'identifier les prépositions**

Courtes-Pattes s'endort. La prévoyante Olivette a prévu une banane à lui donner.  
S. pr. é. S. p.c.

s'il a faim pendant la nuit. Fatiguée, elle s'assoupit à son tour. Un bruit étrange la réveille.  
S. pr. S. pr. S. é. pr.

## Conjugaison

. **Conjugué au passé composé (mets toutes les personnes au féminin) :** entrer sans bruit



## 14a

### Leçon du jour

Pur : préposition  
mot invariable

de : préposition  
mot invariable

à : préposition  
mot invariable

### Orthographe

. une portée, la Trinité, la simplicité, la solidité, une montée, une potée, la gravité, l'utilité,  
une quantité

. Victorine est tombée.

### Grammaire

Courtes-Pattes : nom propre  
masculin singulier  
sujet du verbe « endort »

prévoyante : adjectif (verbal)  
féminin singulier  
épithète du nom « Olivette »

à : préposition  
mot invariable

a : verbe avoir, auxiliaire  
3<sup>ème</sup> personne du singulier  
temps présent

elle : pronom personnel  
3<sup>e</sup> personne du singulier, féminin (remplace le nom « Olivette »)  
sujet du verbe « assoupit »

Un : article indéfini  
masculin singulier  
détermine le nom « bruit »

## Conjugaison

Je suis entrée sans bruit.

Tu es entrée sans bruit.

Il est entrée sans bruit.

Nous sommes entrées sans bruit.

Vous êtes entrées sans bruit.

Ils sont entrées sans bruit.



Féminin :  
En général : -e  
-e : -e  
-er : -ère

## 14b- Le féminin des noms et adjectifs



. Pour mettre un nom ou un adjectif au **féminin**, en règle générale on ajoute un **-e** sauf quand il y est déjà.

Ex : un client charmant : une cliente charmante      un flûtiste malade : une flûtiste malade



. Les noms et adjectifs masculins en **-er** deviennent **-ère** au féminin.

Ex : un boucher grossier > une bouchère grossière

### . Complète avec le même adjectif au féminin.

- . un ballon *rond*, une lune ..... *ronde* .....      . un pays *pauvre*, une région ..... *pauvre* .....  
 . un nuage *gris*, une nuée ..... *grise* .....      . un champ *désert*, une campagne ..... *déserte* .....  
 . un ciel *bleu*, une robe ..... *bleue* .....      . un fruit *amer*, une amande ..... *amère* .....

### . Recopie les adjectifs en les accordant avec le nom qu'ils complètent.

- . L'orange est (*acide*) ..... *acide* ....., l'endive est un peu (*amer*) ..... *amère* .....
- . Mathilde sait marcher, elle est très (*fier*) .... *fière* .... L'année (*dernier*) ... *dernière* ....., elle n'était même pas née !
- . Cette pendule m'est très (*cher*) ..... *chère* ..... ; son aiguille avance d'une marche (*régulier*) ..... *régulière* .....

### . Recopie au féminin les noms et adjectifs suivants.

- . un cousin germain : *une cousine germaine* ...      . un parent proche : *une parente proche* .....
- . un blessé grave : *une blessée grave* .....
- . le marchand ambulant : *la marchande ambulante*      le dernier berger : *la dernière bergère* .....
- . le premier cuisinier : *la première cuisinière*      . un ouvrier étranger : *une ouvrière étrangère*
- . un invité agréable : *une invitée agréable* .....
- . un petit élève : *une petite élève* .....

### Leçon du jour

### . Recopie ces phrases au féminin (n'oublie pas la règle sur l'accord du participe passé que tu as apprise récemment).

- . Mon ami Martin est très étourdi ; François est un élève poli.
- . Le cousin étranger de Louis est employé chez un fermier voisin.
- . L'an dernier un client pressé a bousculé le cuisinier matinal.

# Révisions

## Écriture

b B b B ...

78 soixante-dix-huit 78 ...

Jamais la haine ne permet de faire cesser la haine.

## Orthographe



. **Récite la règle sur les mots en -té, -tié ou --tée, puis recopie ces mots en les complétant comme il convient.**

la limpidi..., une nui..., la fragili..., l'extrémi..., une pla..., la volon..., la vari..., la majes..., l'humili...

. **Récite la règle sur l'accord du participe passé après avoir ou être, puis accorde comme il convient.**

. Les facteurs ont (trier) .....**trié**..... le courrier.

. Les lettres sont (trier) .....**triées**..... par les employés de la poste.

. Les bûches ont (flamber) .....**flambé**..... dans l'âtre.

. Mes frères sont (rentrer) tard.



## Grammaire



. **Analyse comme d'habitude ; à toi maintenant d'identifier les prépositions**

Le **cœur** d'Olivette bat à toute vitesse. La poignée **de** la porte **remue**, une main apparaît.  
S. pr S. pr S. pr

Elle **est** longue et **velue**. Bikini, le singe **de** l'oncle Figue, se montre. Olivette **est** soulagée !  
S. pr att S. ..é pr S. pr att

## Conjugaison

. Conjugue au **passé composé** (attention à l'adjectif *seul* !)

*rester seul*





## 14b

### Leçon du jour

- . Mon amie Martine est très étourdie ; Françoise est une élève polie.
- . La cousine étrangère de Louise est employée chez une fermière voisine.
- . L'année dernière, une diente pressée a bousculé la cuisinière matinale.

### Orthographe

. la limpidité, une nuitée, la fragilité, l'extrémité, une platée, la volonté, la vanité, la majesté,  
l'humilité

. Mes frères sont rentrés tard.

### Grammaire

cœur : nom commun  
masculin singulier  
sujet du verbe « bat »

de : préposition  
mot invariable

remue : verbe remuer, 1<sup>er</sup> groupe  
3<sup>ème</sup> personne du singulier  
temps présent

Elle : pronom personnel

3<sup>e</sup> personne du singulier, féminin (remplace le nom « main »)

sujet du verbe « est »

velue : adjectif qualificatif

féminin singulier

attribut du sujet « Elle »

l' : article défini

masculin singulier

détermine le nom « oncle »

## Conjugaison

Je suis resté seul.

Tu es resté seul.

Il est resté seul.

Nous sommes restés seuls.

Vous êtes restés seuls.

Ils sont restés seuls.



## 14c- Les verbes être et avoir au passé composé

Au passé composé,  
avoir et être se conjuguent  
avec l'auxiliaire avoir



« Ce matin... »

Les verbes *être* et *avoir* se conjuguent au passé composé **comme les autres verbes**, tous deux avec l'auxiliaire *avoir*.

AVOIR		ÊTRE	
J'ai eu	Nous avons eu	J'ai été	Nous avons été
Tu as eu	Vous avez eu	Tu as été	Vous avez été
Il (elle) a eu	Ils (elles) ont eu	Il (elle) a été	Ils (elles) ont été

### . Complète avec le verbe *avoir* conjugué au passé composé.

- . Vous ..... *avez eu* ..... très chaud lors de ce voyage.      . Le chasseur ..... *a eu* ..... pitié de l'animal.  
 . La voiture du chef ..... *a eu* ..... une avarie.      . Nous ..... *avons eu* ..... une grosse panne.  
 . Les mineurs ..... *ont eu* ..... pour mission de chercher les diamants.  
 . Vous ..... *avez eu* ..... peur qu'on ne vous les vole.

### . Complète avec le verbe *être* conjugué au passé composé.

- . Les omelettes ..... *ont été* ..... parfaites.      . Le chauffeur du car .... *a été* ..... habile.  
 . Cet été les journées ..... *ont été* ..... très chaudes.      . Tu ..... *as été* ..... soulagé de trouver de l'ombre.  
 . La surveillante ..... *a été* ..... prévenue du changement d'heure.  
 . Aujourd'hui les rayons du soleil ..... *ont été* ..... brûlants.

### . Complète avec les verbes *avoir* ou *être* conjugués au passé composé.

- . Ce matin, j' ..... *ai été* ..... pressé car j' ..... *ai eu* ..... peur d'être en retard.  
 . Tu ..... *as eu* ..... une blouse toute neuve et tu ..... *as été* ..... fier de la porter.  
 . Le soleil ..... *a été* ..... pâle mais gai, la cour ..... *a eu* ..... un air de fête.  
 . Nous ..... *avons eu* ..... hâte de retrouver nos camarades et nous ..... *avons été* ..... heureux de les revoir.  
 . Les petits nouveaux ..... *ont été* ..... inquiets, plusieurs ..... *ont eu* ..... les larmes aux yeux.

### Leçon du jour

#### . Recopie ces phrases dans ton cahier en conjuguant les verbes au passé composé.

- Il être tard.      Vous avoir faim.      Elles être fatiguées.      Paul avoir de la chance.  
 Je avoir peur.      Nous avoir froid.      Tu être gentil.      Sabine être malade.



## 14c

### Leçon du jour

Il a été tard.      Vous avez eu faim.      Elles ont été fatiguées.      Paul a eu de la chance.  
J'ai eu peur.      Nous avons eu froid.      Tu as été gentil.      Sabine a été malade.

### Orthographe

. une voisine aimable, une artiste originale, une bergère prudente, une cliente polie,  
une écolière sage

. Elle a grimpé un versant abrupt.

### Grammaire

petit : adjectif qualificatif  
masculin singulier  
épithète du nom « ours »

a oublié : verbe oublier, 1<sup>er</sup> groupe  
3<sup>ème</sup> personne du singulier  
temps passé-composé

la : article défini  
féminin singulier  
détermine le nom « maison »

Elle : pronom personnel

3<sup>e</sup> personne du singulier, féminin (remplace le nom « Olivette »)  
sujet du verbe « explique »

ourson : nom commun

masculin singulier

sujet du verbe « promène »

dans : préposition

mot invariable

## Conjugaison

J'ai été enfermée et j'ai eu peur.

Tu as été enfermée et tu as eu peur.

Elle a été enfermée et elle a eu peur.

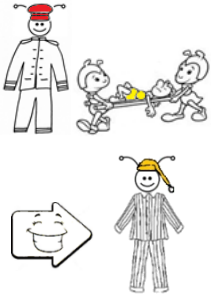
Nous avons été enfermées et nous avons eu peur.

Vous avez été enfermées et vous avez eu peur.

Elles ont été enfermées et elles ont eu peur.

Passé composé : a ...é (= avait pris)  
 Derrière un verbe : à ...er (= pour prendre)

## 14d- -é ou -er après a ou à



. Quand le verbe exprime un **passé proche**, il est au **passé composé** : **a** est le verbe **avoir**, et le verbe, au **participe passé**, se termine par **-é**. On peut dire *avait pris*.

Ex : Il **a mangé** un bon rôti. C'est du passé proche. On peut dire *Il avait pris un bon rôti*

. Quand le verbe vient après un autre verbe conjugué, **à** est une **préposition**, et le verbe est à l'**infinitif** : il se termine donc par **-er**. On peut dire *pour prendre* ou *de prendre*.

Ex : Il **joue à se rouler** dans la neige. Il y a déjà un verbe. On peut dire *Il joue pour prendre*

. Complète avec **a ou à**, puis avec le verbe au **participe passé (-é) ou à l'infinitif (-er)**, selon ce qui convient.

- |   |   |
|---|---|
| . Marc a un devoir (... termin...) ..à. terminer  | . Le chauffeur (... coup...) .....a. coupé..... par la forêt. |
| . Solène (... termin...) a. terminé.... ses devoirs.  | . Il se met (... accélér...) ...à. accélérer.....             |
| . Sidonie (... dessin...) a. dessiné.... ce lion.   | . Le réveil (... sonn...) ...a. sonné.....                    |
| . Vladimir apprend (... dessin...) ..à. dessiner.   | . La fillette (... aval...) .....a. avalé.... un comprimé.    |
| . Seigneur, apprends-nous (... pri...) ..à. prier....   | . Cette raquette est difficile (... mani...) ...à. manier.    |
| . Martin (... pri...) ...a. prié.... toute la nuit.   | . Grégoire (... coup...) ...a. coupé..... la branche abîmée.  |
| . Ce garçon (... march...) a. marché... longtemps.  | . Elle (... jou...) .....a. joué..... du piano à merveille.   |
| . On peine (... march...) ..à. marcher... dans la boue.   | . Ce paysage est agréable ... (regard...) ..à. regarder....   |
| . Ce panier est plein (... craqu...) ..à. craquer.....  | . Le chasseur (... tu...) .....a. tué.... le gibier.          |
| . Ce panier, plein, (... craqu...) a. craqué.....   | . J'ai un livre (... prêt...) ...à. prêter..... à Geoffroy.   |
| . La neige (... commenc...) .....a. commencé... (... tomb...) ..à. tomber.....                                      |   |
| . Le chat (... jou...) a. joué..... (... attrap...) ..à. attraper..... des mouches.                                 |   |
| . Il (... commenc...) .....a. commencé..... (... colori...) ..à. colorier..... son dessin.                          |   |
| . Augustin (... pens...) .....a. pensé..... (... rapport...) ..à. rapporter..... mes cahiers.                       |   |
| . Sibylle commence (... m'agac...) à. m'agacer. : elle (n'... pas cess...) .....n'a pas. cessé..... de me taquiner. |   |
| . Maman (... branch...) .....a. branché..... le fer (... repass...) ..à. repasser....                               |   |

### Leçon du jour

. Recopie dans ton cahier ces phrases en ajoutant **a ou à**, ainsi que la terminaison des verbes en **-é ou -er**.

Luc ... (boug...) !

J'ai un pain ... (prépar...).

Elle ... (gât...) les enfants.

Il demande ... (entr...)

Lucette ... (gagn...) !

Perge me l'... (demand...)

# Révisions

## Écriture

d D d D ...

80 quatre-vingts 80 ...

La bonté et la volonté de comprendre l'autre favorisent la paix.

## Orthographe



. **Récite la règle générale sur le féminin des noms et adjectifs, puis mets ces expressions au féminin.**

un fier cavalier, un charmant cousin, un ami agréable, un blessé grave, un excellent cuisinier

. **Récite la règle sur l'accord du participe passé après avoir ou être, puis accorde comme il convient.**

. La vaisselle est déjà (laver) ..... *lavée* .....

. Maman et mes sœurs ont (laver) .... *lavé* ..... le monceau de vaisselle.

. Mes frères sont (passer) ..... *passés* ..... les aider.

. Ensemble, ils ont (passer) un bon moment.



## Grammaire

. **Analyse comme d'habitude ; à toi maintenant d'identifier les prépositions**



L' oncle Figue est sportif, il fait sa gymnastique quotidienne : il marche sur les mains.  
S. .é pr att S. pr .é .S pr

Il a une solution originale pour remplacer l'ours de Courtes-Pattes : des  vrais  ours vivants.  
S. pr .é inf .é .é

## Conjugaison

. **Conjugué au passé composé (attention à l'accord de rassasié !)** :

avoir faim et être rassasié





## 14d

### Leçon du jour

Luc a bougé !

Il demande à entrer.

J'ai un pain à préparer.

Lucette a gagné !

Elle a gâté les enfants.

Perge me l'a demandé.

### Orthographe

. une fière cavalière, une charmante cousine, une amie agréable, une blessée grave,  
une excellente cuisinière

. Ensemble, ils ont passé un bon moment.

### Grammaire

oncle : nom commun  
masculin singulier  
sujet du verbe « est »

est : verbe être, auxiliaire  
3<sup>ème</sup> personne du singulier  
temps présent

il : pronom personnel  
3<sup>e</sup> personne du singulier, masculin (remplace le nom « oncle »)  
sujet du verbe « marche »

sur : préposition  
mot invariable

une : article indéfini  
féminin singulier  
détermine le nom « solution »

vrais : adjectif qualificatif  
masculin pluriel  
épithète du nom « ours »

## Conjugaison

J'ai eu faim et j'ai été rassasié.

Tu as eu faim et tu as été rassasié.

Il a eu faim et il a été rassasié.

Nous avons eu faim et nous avons été rassasiés.

Vous avez eu faim et vous avez été rassasiés.

Ils ont eu faim et ils ont été rassasiés.



# Révisions

## Écriture

e È e È ...

81 quatre-vingt-un 81 ...

Il n'y a pas de cœur plus grand que celui qui pardonne.

## Orthographe



. **Récite la règle générale sur le féminin des noms et adjectifs, puis mets ces expressions au féminin.**

un véritable cavalier, le premier invité, un cher ami, un renard rusé, un mauvais fermier

. **Récite la règle sur -é ou -er après a ou à, puis complète ces phrases comme il convient.**



. Marine (... rattrap...) ... **a. rattrapé.** ... le chat qui s'enfuyait.

. Sur la plage, Marc (... trouv...) ... **a. trouvé.** ... cette bague.

. Joseph (... demand...) ... **a. demandé.** ... (... t'invit...) ... **à. t'inviter.** ... demain.

. J'ai un livre ... **te rapport.**

## Grammaire



. **Analyse** comme d'habitude. N'oublie pas que tu connais désormais les **Compléments du Nom**.

Koka et Kola **sont** deux charmants koalas. Olivette **est** émerveillée. **Elle** les porte

S S pr. é. att S pr att S pr

sur **le** lit **de** son petit frère. Les deux ours **paraissent** étonnés. Courtes-Pattes **est** ravi.

é. CdN é. S pr att S pr att

## Conjugaison

. Conjugue au **passé composé**, toutes les personnes au **féminin** (attention à l'accord de **étonné** !):



avoir un prix et être étonné

## 15a

### Leçon du jour

matin : nom commun  
masculin singulier  
Complément du Nom « rosée »

gazon : nom commun  
masculin singulier  
Complément du Nom « brins »

Mathilde : nom propre  
féminin singulier  
Complément du Nom « sœur »

dîner : nom commun  
masculin singulier  
Complément du Nom « table »

### Orthographe

. une véritable cavalière, la première invitée, une chère amie, une renarde rusée,  
une mauvaise fermière

. J'ai un livre à te rapporter.

## Grammaire

sont : verbe être, auxiliaire  
3<sup>ème</sup> personne du pluriel  
temps présent

koalas : nom commun  
masculin pluriel  
attribut du sujet « sont »

Elle : pronom personnel  
3<sup>e</sup> personne du singulier, féminin (remplace le nom « Olivette »)  
sujet du verbe « marche »

le : article défini  
masculin singulier  
détermine le nom « lit »

de : préposition  
mot invariable

petit : adjectif qualificatif  
masculin singulier  
épithète du nom « frère »

## Conjugaison

J'ai eu un prix et j'ai été étonnée.

Tu as eu un prix et tu as été étonnée.

Elle a eu un prix et elle a été étonnée.

Nous avons eu un prix et nous avons été étonnées.

Vous avez eu un prix et vous avez été étonnées.

Elles ont eu un prix et elles ont été étonnées.







♥  
 . -eux, -eur : féminin en -euse  
 . -teur : féminin en -trice  
 . adjectifs de rapport : féminin en -eure

15b- Le féminin des noms en -teur, -eur, -eux



. Les noms et adjectifs masculins en **-EUX** et en **-EUR** changent en **-euse**, sauf *vieux* (vieille)

Ex : un **joueur heureux** > une **joueuse heureuse**

. La plupart des noms et adjectifs masculins en **-TEUR** changent en **-trice**

Ex : un **directeur protecteur** > une **directrice protectrice**



. Les **adjectifs** en **-eur** qui établissent un **rapport**, une hiérarchie, comme *meilleur, majeur, mineur, supérieur, inférieur, antérieur* prennent juste un **-e**

Ex : le **meilleur** acteur > la **meilleure** actrice      un **supérieur** > une **supérieure**

. Accorde ces adjectifs avec le nom qu'ils complètent.

- . une branche (*nouveux*) ..... *nouveuse*.....
- . une forêt (*ténébreux*) ..... *ténébreuse*.....
- . une écorce (*rugueux*) ..... *rugueuse*.....
- . une route (*poussiéreaux*) ..... *poussiéreuse*.....
- . une armée (*nombreux*) ... *nombreuse*.....
- . une borne (*indicateur*) ..... *indicatrice*.....

. Transpose ces expressions au féminin.

- . un patineur gracieux : une ..... *patineuse gracieuse*.....
- . un nageur vigoureux : une ..... *nageuse vigoureuse*.....
- . un malheureux conducteur : une ..... *malheureuse conductrice*.....
- . un dangereux voleur : une ..... *dangereuse voleuse*.....
- . un voyageur soucieux : une ..... *voyageuse soucieuse*.....
- . un joueur rieur : une ..... *joueuse riieuse*.....
- . un généreux donateur: une ..... *généreuse donatrice*.....
- . un admirateur silencieux : une ..... *admiratrice silencieuse*.....
- . un mystérieux bienfaiteur : une ..... *mystérieuse bienfaitrice*.....
- . le meilleur chanteur : la ..... *meilleure chanteuse*.....
- . un spectateur moqueur : une ..... *spectatrice moqueuse*.....
- . un instituteur travailleur : une ..... *institutrice travailleuse*.....

Leçon du jour

. Recopie ces phrases au féminin dans ton cahier.

- . Le coiffeur de l'acteur est un voisin.      . L'instituteur réprimande l'élève paresseux.
- . L'écolier est protecteur avec les petits.      . Le meilleur élève est soigneux et studieux.

# Révisions

## Écriture

f F f F ...

82 quatre-vingt-deux 82 ...

Il ne faut pas avoir peur d'être un peu trop bon si on veut l'être assez.

## Orthographe



. **Récite la règle générale sur le féminin des noms et adjectifs, puis mets ces expressions au féminin.**

un passager élégant, un grand pâtissier, un ami fidèle, un blessé léger, un pauvre meunier

. **Récite la règle sur -é ou -er après a ou à, puis complète ces phrases comme il convient.**



. Il peine (... avanc...) .... à *avancer*..... dans la neige poudreuse.

. Constant (t'... prêt...) .... *t'a prêté*..... gentiment ce livre, il faut en prendre soin.

. Marthe (... demand...) ..... *a demandé*.... (... particip...) .... à *participer*.... à vos jeux.

. Papa ... pens... .. te rapport... ce beau poster.

## Grammaire



. **Analyse** comme d'habitude. N'oublie pas que tu connais désormais les **Compléments du Nom**.

Cigalou est **audacieux** : il aimerait **monter** sur le dos du sympathique **Ali-Baba**.  
 S. pr att .S inf é. CdN

Mais **oncle Figue** le prévient : il **aura** mal au cœur. **Pur** sa monture, **le garçon** est (très) **fier**.  
 S é. pr S .f S pr att

## Conjugaison



. **Conjuge au passé composé** (attention à l'accord de **grandé** !) :

être grandé et avoir honte

## 15b

### Leçon du jour

- . La coiffeuse de l'actrice est une voisine.
- . L'institutrice réprimande l'élève  paresseuse.
- . L'écolière est protectrice avec les petites.
- . La meilleure élève est soigneuse et studieuse.

### Orthographe

- . une passagère élégante, une grande pâtissière, une amie fidèle, une blessée légère,  
une pauvre meunière
- . Papa a pensé à te rapporter ce beau poster.

### Grammaire

audacieux : adjectif qualificatif  
masculin singulier  
attribut du sujet « Bigalou »

il : pronom personnel  
3<sup>e</sup> personne du singulier, masculin (remplace le nom « Bigalou »)  
sujet du verbe « aimerait »

le : article défini  
masculin singulier  
détermine le nom « dos »

Ali-Baba : nom propre  
masculin singulier  
Complément du Nom « dos »

aura : verbe avoir, auxiliaire  
3<sup>ème</sup> personne du singulier  
temps futur

Pur : préposition  
mot invariable

## Conjugaison

J'ai été grondé et j'ai eu honte.

Tu as été grondé et tu as eu honte.

Il a été grondé et il a eu honte.

Nous avons été grondés et nous avons eu honte.

Vous avez été grondés et vous avez eu honte.

Ils ont été grondés et ils ont eu honte.



## 15c- Les verbes du 2ème groupe au présent

2ème groupe : **-ir**  
-is, -is, -it  
-issons, -issez, -issent



. Les verbes du 2ème groupe se reconnaissent à :

- . la terminaison de leur infinitif en **-ir**
- . la terminaison de leurs personnes du pluriel formée avec **-iss-**

. Au temps présent, les verbes du 2ème groupe, sur le modèle de *finir*, se conjuguent ainsi :

1ère pers.	<b>Je finis</b>	<b>Nous finissons</b>
2ème pers.	<b>Tu finis</b>	<b>Vous finissez</b>
3ème pers.	<b>Il (elle) finit</b>	<b>Ils (elles) finissent</b>



« En ce moment... »

Dans *Crabouille* (fiche E3), apprends la **chanson du présent**.

**Fiche F1** : conjugue le verbe *grandir* au **présent**.

. **Complète avec les verbes conjugués au présent.**

- . Tu (*maigrir*) ..... **maigris** ..... à vue d'œil !      . J'(*éclaircir*) ..... **éclaircis** ..... cette couleur avec du blanc.
- . Vous (*déguerpir*) ..... **déguerpissey** ..... au signal.      . Les ouvriers (*élargir*) ..... **élargissent** ..... la route.
- . Elle (*raccourcir*) ..... **raccourcit** ..... sa jupe.      . Nous (*durcir*) ..... **durcissons** ..... nos positions.
- . Nos parents (*vieillir*) ..... **vieillissent** .....      . Les émaux (*durcir*) ..... **durcissent** ..... à la cuisson.
- . Je (*rougir*) ..... **rougis** ..... de honte.      . Nous (*frémir*) ..... **frémissons** ..... d'impatience !
- . Le lion (*rugir*) ..... **rugit** ..... férocelement.      . Le rouleau compresseur (*aplanir*) ... **aplanit** ..... la route.
- . Les enfants (*réussir*) ..... **réussissent** ..... leurs travaux manuels.
- . Vous (*garnir*) ..... **garnissez** ..... cette corbeille de fleurs vermeilles.
- . Les ressorts (*gémir*) ..... **gémissent** ..... sous le poids des passagers.
- . L'assurance nous (*garantir*) ..... **garantit** ..... contre le vol.
- . Les fleurs (*jaunir*) ..... **jaunissent** ..... puis (*roussir*) ..... **roussissent** ..... à l'automne.
- . L'ébéniste (*réparer*) ..... **répare** ..... puis (*vernir*) ..... **vernit** ..... ce piano au tampon.
- . Les eaux (*monter*) ..... **montent** ....., le fleuve (*grossir*) ..... **grossit** .....

### Leçon du jour

. **Conjugué chacune de ces expressions au présent.**

Il ( <i>avertir</i> )	Tu ( <i>choisir</i> )	Nous ( <i>réfléchir</i> )	Elles ( <i>grandir</i> )
Elle ( <i>applaudir</i> )	Je ( <i>garnir</i> )	Ils ( <i>ralentir</i> )	Vous ( <i>salir</i> )

# Révisions

## Écriture

g G g G ...

83 quatre-vingt-trois 83...

Il est important de savoir remercier par une parole ou un sourire.

## Orthographe



. **Récite la règle sur le féminin des noms et adjectifs en -eux, -eur et -teur, puis mets ces expressions au féminin.**

un voleur peureux, un explorateur audacieux, un skieur heureux, un inspecteur joyeux

. **Récite la règle sur -é ou -er après a ou à, puis complète ces phrases comme il convient.**



. Encore une fois, Suzie (... espionn...) ..a. **espionné**..... le clan des sept.

. Ce fer servira (... repass...) ..à. **repasser**..... la robe de baptême.

. Papa (... grond...) ....a. **grondé**..... le garnement qui (... cass...) .....a. **cassé**.... la fenêtre.

. Ce pantalon est ... rang... dans ton armoire.

## Grammaire



. **Analyse** comme d'habitude. N'oublie pas que tu connais désormais les **Compléments du Nom**.

Les chameaux **sont** **des** montagnes mouvantes : **ils** se balancent. L'estomac de **Ligalou**  
 S. pr .att .é .S .pr .S CdN

se barbouille **Sa** tête tourne, il **a** le vertige. Il se cramponne **au** pommeau **solide** **de** la selle.  
 pr S. pr S. pr S. pr é.. CdN

## Conjugaison



. Conjugue au **présent** : grandir et parler

## 15c

### Leçon du jour

Il avertit.

Tu choisis.

Nous réfléchissons.

Elles grandissent.

Elle applaudit.

Je garnis.

Ils ralentissent.

Vous salissez.

### Orthographe

. une voleuse peureuse, une exploratrice audacieuse, une skieuse heureuse,  
une inspectrice joyeuse

. Le pantalon est à ranger dans ton armoire.

### Grammaire

des : article indéfini

féminin pluriel

détermine le nom « montagnes »

ils : pronom personnel

3<sup>e</sup> personne du pluriel, masculin (remplace le nom « chameaux »)

sujet du verbe « balancent »

Cigalou : nom propre

masculin singulier

Complément du Nom « estomac »

a : verbe avoir, auxiliaire  
3<sup>ème</sup> personne du singulier  
temps présent

solide : adjectif qualificatif  
masculin singulier  
épithète du nom « pommeau »

de : préposition  
mot invariable  
introduit le Complément du Nom « selle »

## Conjugaison

Je grandis et je parle.

Tu grandis et tu parles.

Il grandit et il parle.

Nous grandissons et nous parlons.

Vous grandissez et vous parlez.

Ils grandissent et ils parlent.



15d- Terminaisons des verbes en -ez, -er ou -é



-ez : si **vous** est sujet  
 -é : au **passé composé**  
 -er : **infinitif**, après un verbe ou une préposition



. Lorsque le **sujet** est **vous**, le verbe conjugué se termine par **-ez**.

Ex : **Vous partagez** votre pain. (on peut remplacer par *nous partageons*)



. Lorsque le verbe conjugué est au **passé composé**, le participe passé se termine par **-é**.

Ex : **Nous avons partagé** notre pain. (on peut remplacer par *nous avons pris*)



. Lorsqu'un verbe **suit un verbe conjugué** ou une **préposition**, il est à l'**infinitif** et se termine par **-er**.

Ex : Il **veut partager** son pain. Le fait **de partager** son pain le remplit de joie. (= *prendre*)

. Complète les verbes avec -ez, -é ou -er, selon ce qui convient.

- . Vous nous (*lis...*) .. *lisez* ..... une belle histoire.      . Nous avons (*manqu...*) .... *manqué* ..... le train.
- . Il n'a pas eu le temps de (*déjeun...*) ..... *déjeuner* .....      . J'ai fini par (*effac...*) ..... *effacer* ..... ce tableau.
- . Nous venons de (*quitt...*) ..... *quitter* ..... notre maison.      . La fillette a (*aval...*) ..... *avalé* ... un comprimé.
- . Il est parti sans (*mang...*) ..... *manger* ..... quoi que ce soit.
- . Les bergers ont (*rassembl...*) ..... *rassemblé* ..... leurs troupeaux.
- . Vous (*av...*) .. *avez* ..... très bien (*coup...*) .... *coupé* ..... ce gâteau.
- . Nous partons au magasin pour (*achet...*) ..... *acheter* ..... une robe.
- . Vous (*aim...*) ..... *aimerez* ..... (*contempl...*) ..... *contempler* ..... ce paysage.
- . Vous (*av...*) ..... *avez* ..... (*bâill...*) ..... *bâillé* ..... longuement.
- . Vous n'(*arrêt...*) ..... *arrêterez* ..... pas de vous (*disput...*) ..... *disputer* .....
- . Pierre et Jean ont (*parl...*) ..... *parlé* ..... trop fort et le bébé s'est (*réveill...*) ..... *réveillé* .....
- . Vous (*part...*) ..... *parterez* ..... pour (*regard...*) ..... *regarder* ..... le match.
- . Je vais (*aid...*) ... *aider* ..... à se (*relev...*) ..... *relever* ..... cet enfant qui est (*tomb...*) ..... *tombé* .....
- . Paul a (*regard...*) ..... *regardé* ..... les péniches (*remont...*) ..... *remonter* ..... le cours de la rivière.
- . Si vous ne (*part...*) ... *parterez* ..... pas trop tard, vous (*réussir...*) ... *réussirez* ... à (*arriv...*) ... *arriver* ... avant la nuit.
- . Le maître vous a (*donn...*) ..... *donné* ..... des opérations difficiles à (*calcul...*) ..... *calculer* .....

Leçon du jour

. Recopie dans ton cahier ces phrases en complétant les verbes avec -ez, -é ou -er, selon ce qui convient.

- Vous (*bâill...*)                      Elles ont (*gagn...*)                      Tu l'as (*mérit...*)                      Je sais (*siff...*)
- Il a (*éclat...*) de rire                      Vous (*ven...*) de (*jou...*)                      Vous le (*pens...*)                      Elle a (*gel...*)

# Révisions

## Écriture

h H h H ...

84 quatre-vingt-quatre 84 ...

Nos parents méritent notre respect car ils nous ont donné la vie.

## Orthographe



. **Récite la règle sur le féminin des noms et adjectifs en -eux, -eur et -teur, puis mets ces expressions au féminin.**

un nageur chanceux, un instructeur heureux, un ami précieux, un vendeur habile, un vil flatteur

. **Récite la règle sur -é ou -er après a ou à, puis complète ces phrases comme il convient.**



. Thomas (... plong...) ..... a. plongé ..... dans l'eau profonde.

. Lucine (... imagin...) ..... a. imaginé ..... cette jolie histoire.

. Il reste encore ta chambre (... rang...) ..... à. ranger ..... !

. J'ai un dîner ... prépar...

## Grammaire



. **Analyse** comme d'habitude. N'oublie pas que tu connais désormais les **Compléments du Nom**.

La pluie d'automne tombe. La vieille Toinette soupire. Les pitchounets sont tristes. Ils pensent à leurs parents. Ils décident de leur écrire une longue lettre. Leur oncle leur donne du papier.

S. CdN pr. é. S. pr. S. pr. att S... pr  
S. pr inf é. S. ..pr

## Conjugaison



. **Conjugué au présent :**

sauter et bondir de joie

## 15d

### Leçon du jour

Vous bâillez.

Elles ont gagné.

Tu l'as mérité.

Je sais siffler.

Il a éclaté de rire.

Vous venez de jouer.

Vous le pensez.

Elle a gelé.

### Orthographe

. une nageuse chanceuse une instructrice heureuse une amie précieuse une vendeuse habile  
une vile flatteuse

. J'ai un dîner à préparer.

### Grammaire

automne : nom commun

masculin singulier

Complément du Nom « pluie »

vieille : adjectif qualificatif

féminin singulier

épithète du nom « Coïnette »

Ils : pronom personnel

3<sup>e</sup> personne du pluriel, masculin (remplace le nom « pitchounets »)

sujet du verbe « pensent »

à : préposition  
mot invariable

décident : verbe décider, 1<sup>er</sup> groupe  
3<sup>ème</sup> personne du pluriel  
temps présent

une : article indéfini  
féminin singulier  
détermine le nom « lettre »

## Conjugaison

Je saute et je bondis de joie.

Tu sautes et tu bondis de joie.

Il saute et il bondit de joie.

Nous sautons et nous bondissons de joie.

Vous sautez et vous bondissez de joie.

Ils sautent et ils bondissent de joie.