

Corrigés de mathématiques (CE1)



Ces corrigés sont conçus de sorte que, si nécessaire, les **élèves rapides puissent se corriger eux-mêmes**.

La correction des premiers chapitres met en évidence la **présentation dans les cahiers**.

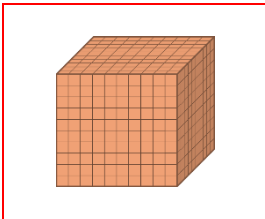
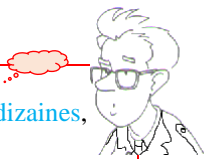
Pour accéder directement à la page concernée, **cliquez sur la case qui correspond**.

Ch	a	b	c	d
1	Les unités – Les additions	Unités et dizaines	Classer des unités	Chiffres et nombres
2	Les longueurs	Les additions en colonnes	La notion de complément	Nombres pairs et impairs
3	Les poids	Les additions à retenue	Les compléments dans les additions	Classer des grands nombres
4	Les capacités	Les soustractions	Additions et nombres pairs ou impairs	Problèmes avec soustractions
5	Les conversions	Les soustractions à retenue	Les compléments dans les soustractions	Problèmes avec additions ou soustractions
6	Les centaines	Les multiplications	Soustractions et nombres pairs ou impairs	Les problèmes avec conversions
7	Hectomètres, hectogrammes, hectolitres	Les multiplications en colonnes	Fonctionnement des tables de multiplication	La notion de double
8	Passage à l'unité inférieure	Les multiplications à retenue	Multiplications et nombres pairs ou impairs	La notion de triple
9	Passage à l'unité supérieure	Les divisions simples	<i>Entraînement</i>	Problèmes avec additions ou multiplications
10	<i>Entraînement</i>	Les divisions avec reste	<i>Entraînement</i>	La notion de moitié
11	Les milliers	Les divisions en colonnes	Présentation des opérations en ligne	La notion de tiers
12	Kilomètres, kilogrammes, kilolitres	Soustractions avec un 0 au nombre supérieur	<i>Entraînement</i>	La notion de quart
13	<i>Entraînement</i>	Les divisions en plusieurs étapes	Les fractions	Les problèmes en plusieurs étapes
14	Présentation allégée des divisions	Soustractions : nombre supérieur terminé par des 0	Une fraction par rapport à une unité	Choisir entre multiplier ou diviser
15	<i>Entraînement</i>	Multiplications avec 2 chiffres au multiplicateur	<i>Entraînement</i>	Choisir entre les 4 opérations
16	Les dizaines de mille	Les divisions avec 0 au quotient	Comparer des fractions	<i>Entraînement</i>
17	<i>Entraînement</i>	<i>Entraînement</i>	Additionner des fractions	<i>Entraînement</i>
18	<i>Entraînement</i>	<i>Entraînement</i>	Soustraire des fractions	Trouver la question des problèmes
19	<i>Entraînement</i>	Multiplications avec 0 au multiplicateur	Fractions : les compléments à l'unité	Problèmes avec périmètre du carré
20	<i>Entraînement</i>	<i>Entraînement</i>	<i>Entraînement</i>	Chercher le côté du carré
21	Les centaines de mille	Preuve par 9 de l'addition	L'heure – midi / minuit	Problèmes avec périmètre du rectangle
22	Découpages de l'année : jours	Preuve par 9 de la soustraction	Quarts d'heure et demi-heures	Utiliser un tableau avec des additions
23	Découpages de l'année : semaines	Preuve par 9 de la multiplication	Calculer les minutes	<i>Entraînement</i>
24	Découpages de l'année : mois	Preuve par 9 de la division	Minutes avant l'heure suivante – moins le quart	Utiliser un tableau avec multiplications
25	Découpages de l'année : trimestres et semestres	<i>Révisions</i>	<i>Révisions</i>	Problèmes avec factures
26	<i>Révisions</i>	<i>Révisions</i>	<i>Révisions</i>	<i>Révisions</i>

11a- Les milliers

Numeration

♥
1 millier = 1000 unités
= 100 dizaines
= 10 centaines



. Un **millier** (plus exactement une **unité de mille**) contient **1 000 unités**, soit **100 dizaines**, ou **10 centaines**.

. Dans un nombre, le chiffre des unités de mille apparait **à gauche de celui des centaines**.

Ex : Dans 1 837 903 256, le chiffre **3** correspond aux **unités de mille**.

1. **Lis** ces nombres, entoure les nombres **impairs**, puis **classe-les dans l'ordre décroissant** :

1 193
 1 829
 937
 1 864
 1 578
 701
 1 052
 1 900
 1...900... > 1...829... > 1...864... > 1...578... > 1...193... > 1...052... > 937... > 701...

2. **Ecris ces nombres en chiffres** :

mille trois cent soixante-seize : **1.376** mille huit cent quatre : **1.804**

3. **Donne le nombre qui vient juste après** 699 : **700**... 999 : **1.000** 909 : **909**...

4. **Décompose** ces nombres (attention à l'ordre !) :

1 843 u = **1** u de mille **8** c **4** d **3** u 351 g = 1 **g** 3 **hg** 5 **dag**

5. **Recompose** ces nombres à l'aide du tableau ou du boulier couché (attention à l'ordre !) :

1 u de mille 4 c 3 d 8 u = **1.438** u 5 d 4 c 9 u = **459** u 6 hg 3 dag = **630** g

6. **Complète** : dans 518, 1 est le chiffre des **dizaines**.....
 dans 126, 1 est le chiffre des **centaines**.....
 dans 1 365, 1 est le chiffre des **unités de mille**.....

7. **Effectue ces conversions** : 110 u = **11** d 5 hg = **50** dag = **500** g
 110 d = **11** c = **1100** u 900 litres = **50** dal = **500** hl

8. **Dans ton cahier, convertis cette opération sur la ligne du dessous, puis calcule** :

$$56 \text{ m} + 4 \text{ km } 12 \text{ m} + 2 \text{ km } 3 \text{ m} = \dots \text{ m}$$

Opérations

1. **Effectue ci-contre ces divisions en lignes** : $19 \div 2 = \text{9}$, il reste **1**... $19 \div 3 = \text{6}$, il reste **1**...

11a

Numeration

$$56 \text{ m} + 4 \text{ km } 12 \text{ m} + 2 \text{ km } 3 \text{ m} = \dots \text{ m}$$

$$56 \text{ m} + 412 \text{ m} + 203 \text{ m} = 671 \text{ m}$$

Operations

	c	d	u	
	1	1	7	
		4	7	
+	1	5	8	
+	6	7	2	
	8	7	7	

	c	d	u	
	1	1	3	
		4	3	
+		4	3	
+	2	5	6	
	9	5	2	

	c	d	u	
	7	9	14	
-	3	0	17	
	4	8	7	

	c	d	u	
	4	18	12	
-	1	9	6	
	2	8	6	

Problèmes

Solution

Il y a en tout :

$$67 \times 2 = 134 \text{ CD}$$

Operation

	6	7	
x		2	
	1	3	4

11b- Les divisions en colonnes

Numération

1. **Lis** ces nombres, entoure les nombres **pairs**, puis **classe-les** dans l'ordre **décroissant** :

1 805 1 110 1 864 299 1 808 978 1 342 1 116
 1.864 > 1.808 > 1.805 > 1.342 > 1.116 > 1.110 > 978 > 299

2. Ecris ces nombres en **chiffres** : mille cinquante : 1.050... mille quatre-vingt-deux : 1.082.

3. Compte en **montant** :

(aide-toi du boulier couché)

u	c	d	u
2	0	0	1
2	0	0	0
1	9	9	9
1	9	9	8

Compte en **descendant** :

u	c	d	u
1	0	0	1
1	0	0	0
0	9	9	9
0	9	9	8

4. **Décompose** ces nombres (attention à l'ordre !) :

1 327 u = 3 c 7 u 1 u de mille 2 d 652 litres = 5 dal 2 l 6 hl

5. **Recompose** ces nombres en t'aidant au besoin du tableau ou du boulier couché (attention à l'ordre !) :

1 u de mille 5 d 7 u = 1.057 u 16 c 3 u = 1.603 u 6 dag 9 hg = 960 g

6. **Complète** : dans 1 681, 1 est le chiffre des unités de mille et des unités

7. Effectue ces **conversions** en t'aidant au besoin du tableau :

180 d = 18 c 700 d = 70 c = 7 u de mille 8 hg 2 dag = 82 dag = 820 g

8. **Dans ton cahier**, convertis cette opération sur la ligne du dessous, puis calcule : 254 g - 12 dag = ... g

Opérations

1. Donne le **double** de 312 : 624... le **triple** de 312 : 936...

2. **Dessine** 12 billes, **réparties en 2 groupes égaux**, puis **entoure une moitié**.

La moitié de 12, c'est 6... 

3. **Trace à la règle un segment** de 14 cm, marque son **milieu** par un tiret, puis **repassse au crayon rouge l'une des moitiés**.

La moitié de 14 cm, c'est 7 cm



11b

Numeration

$$254 \text{ g} - 12 \text{ dag} = \dots \text{ g}$$

$$254 \text{ g} - 120 \text{ g} = 134 \text{ g}$$

Opérations

	c	d	u
	1	1	
	1	5	2
+		3	8
+		1	6
	2	0	6

	c	d	u
	1	1	
		3	4
+	1	2	4
+		5	2
	2	1	0

	c	d	u
	7	11	11
-	4	18	19
	2	2	2

	c	d	u
	4	12	3
-	1	9	3
	2	3	0

	c	d	u
	2	4	5
x			2
	4	9	0

	c	d	u
	1	3	2
x			3
	3	9	6

Problèmes

Solution

Les deux escargots pèsent ensemble :

$$3 \text{ dag} + 15 \text{ g} =$$

$$30 \text{ g} + 15 \text{ g} = 45 \text{ g}$$

Opération

	3	0
+	1	5
	4	5

♥
Séparer les milliers des unités,
en écrivant les chiffres **3 par 3**

Poser une opération en ligne avec des milliers

Quand les chiffres sont trop nombreux dans un nombre, il devient difficile d'effectuer une opération en ligne.
 Pour mieux repérer la place de chaque chiffre dans un nombre long, il faut donc **écrire les chiffres 3 par 3**.
 Dans un nombre contenant des milliers, on réservera ainsi un **écart plus grand** entre le chiffre des unités de mille et celui des centaines (cela permet de reconnaître les « boîtes » : celles des unités, des milliers, des millions,...)
 On calcule ensuite comme d'habitude, en commençant par les unités, puis les dizaines, etc.
 Ex : On écrit $1\ 234 + 2\ 142 = 3\ 376$

2. Pose puis effectue ci-dessous cette addition en ligne : $4\ 213 + 5\ 321 =$

$4\ 213 + 5\ 321 = 9\ 534$

3. Pose et effectue ces additions en colonnes dans ton cahier ; veille à bien positionner les chiffres !

$59 + 251 + 187 =$ $547 - 476 =$ $509 \times 3 =$
 $45 + 242 + 129 =$ $248 - 174 =$ $947 \times 2 =$

Problèmes

1 Donne le double de 125 :250..... **le triple de 125 :**375.....

2. Complète ces phrases : La moitié de 16, c'est ...8..... Le double de 6, c'est12....

3. Résous ci-dessous le problème suivant.

- * La ficelle d'une pelote mesure 37 mètres de long. Je l'attache avec la ficelle d'une autre pelote mesurant 28 mètres.
- . Calcule la longueur totale de la ficelle nouée.

Solution	Opération
La longueur totale est	
$37\ m + 28\ m = 65\ m$	$\begin{array}{r} 37 \\ - 28 \\ \hline 65 \end{array}$

4. Résous le problème suivant dans ton cahier en présentant comme d'habitude.

- * La bibliothécaire propose 2 livres à chacun des 23 enfants qui sont venus lui demander conseil.
- . Calcule le nombre total de livres distribués.

11c

Numeration

$$250 \text{ l} + 45 \text{ dal} + 8 \text{ l} + 3 \text{ hl} + 2 \text{ l} = \dots \text{ l} = \dots \text{ dal}$$

$$250 \text{ l} + 458 \text{ l} + 302 \text{ l} = 1\,010 \text{ l} = 101 \text{ dal}$$

Operations

$$\begin{array}{r} \text{c} \quad \text{d} \quad \text{u} \\ 1 \quad 1 \quad 9 \\ + 2 \quad 5 \quad 1 \\ + 1 \quad 8 \quad 7 \\ \hline 4 \quad 9 \quad 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c} \quad \text{d} \quad \text{u} \\ 1 \quad 1 \quad 5 \\ + 2 \quad 4 \quad 2 \\ + 1 \quad 2 \quad 9 \\ \hline 4 \quad 1 \quad 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c} \quad \text{d} \quad \text{u} \\ 5 \quad 14 \quad 7 \\ - 41 \quad 7 \quad 6 \\ \hline 0 \quad 7 \quad 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c} \quad \text{d} \quad \text{u} \\ 2 \quad 14 \quad 8 \\ - 11 \quad 7 \quad 4 \\ \hline 0 \quad 7 \quad 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c} \quad \text{d} \quad \text{u} \\ 5 \quad 0 \quad 9 \\ \times \quad \quad 3 \\ \hline 1 \quad 5 \quad 2 \quad 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c} \quad \text{d} \quad \text{u} \\ 9 \quad 4 \quad 7 \\ \times \quad \quad 2 \\ \hline 1 \quad 8 \quad 9 \quad 4 \end{array}$$

Problèmes

Solution

Le nombre total de livres distribués est :

$$23 \times 2 = 46 \text{ livres}$$

Opération

$$\begin{array}{r} 2 \quad 3 \\ \times \quad 2 \\ \hline 4 \quad 6 \end{array}$$

11d- La notion de tiers

Numération

1. **Lis** ces nombres, entoure les nombres **pairs**, puis **classe-les** dans l'ordre **décroissant** :

8 295 3 640 5 002 719 4 013 995 7 806 6 273
 8.295 > 7.806 > 6.273 > 5.002 > 4.013 > 3.640 > 995 > 719

2. Ecris ces nombres en **chiffres** : mille sept cent soixante-quatorze : 1.774.
 mille huit cent huit : 1.808

3. Compte en **montant** :

u	c	d	u
9	0	0	1
9	0	0	0
8	9	9	9
8	9	9	8

Compte en **descendant** :

u	c	d	u
5	0	0	1
5	0	0	0
4	9	9	9
4	9	9	8

4. **Décompose** ces nombres (attention à l'ordre !) :

9 341 = 9 u de mille 4 d 1 u 3 c 731 m = 7 hm 1 m 3 dam

5. **Recompose** ces nombres en t'aidant au besoin du tableau (attention à l'ordre !) :

4 u de mille 5 u = 4.005 u 39 u 6 c = 639 u 6 m 8 hm = 806 m

6. **Complète** : dans 7 586 u, 5 est le chiffre des **centaines**.

7. Effectue ces **conversions en t'aidant au besoin du tableau** :

25 c = 2.500 u 500 d = 50 c = 5 u de mille 7 hg 3 dag = 73 dag = 730 g

8. **Convertis** cette opération **dans ton cahier**, puis **calcule** à l'aide du **tableau de conversion** :

1 hl 7 dal 2 l + 3 dal 7 l + 4 hl 2 dal 8 l + 1 hl 1 dal = ... l

Opérations

1. Pose et effectue ces opérations en colonnes **dans ton cahier** ; veille à **bien positionner** les chiffres !

285 + 25 + 96 = 828 - 566 = 371 × 4 =
 38 + 132 + 206 = 912 - 886 = 986 × 4 =

2. Pose puis effectue ci-dessous cette soustraction en ligne : 6 827 - 4 615 =

6.827 - 4.615 = 2.212

11d

Numeration

$$1 \text{ hl } 7 \text{ dal } 2 \text{ l} + 3 \text{ dal } 7 \text{ l} + 4 \text{ hl } 2 \text{ dal } 8 \text{ l} + 1 \text{ hl } 1 \text{ dal} = \dots \text{ l}$$

$$172 \text{ l} + 37 \text{ l} + 428 \text{ l} + 110 \text{ l} = 747 \text{ l}$$

Operations

	c	d	u
	2	1	5
+		2	5
+		9	6
	4	0	6

	c	d	u
		1	3
		3	8
+	1	3	2
+	2	0	6
	3	7	6

	c	d	u
	8	12	8
-	5	16	6
	2	6	2

	c	d	u
	9	11	12
-	8	18	6
	0	2	6

	c	d	u
	3	7	1
x			4
	1	4	8

	c	d	u
	9	8	6
x			4
	3	9	4

Problèmes

Solution

Ces mandarines pèsent ensemble :

$$43 \times 2 = 86 \text{ grammes}$$

Opération

	4	3
x		2
	8	6

12a

Numeration

$$2 \text{ kg } 8 \text{ hg } 6 \text{ g} + 12 \text{ kg } 26 \text{ g} = \dots \text{ g}$$

$$2 \ 806 \text{ g} + 1 \ 226 \text{ g} = 4 \ 032 \text{ g}$$

Operations

	c	d	u
	1	1	7
		7	7
+	1	0	2
+	2	2	2
	4	0	1

	c	d	u
	1	1	6
		6	9
+	4	3	2
+	2	6	5
	7	6	6

	c	d	u
	5	14	6
-	2	17	0
	2	7	6

	c	d	u
	7	6	16
-	4	21	8
	3	3	8

	c	d	u
	6	5	7
×			2
	1	3	14

	c	d	u
	3	5	2
×			4
	1	4	08

Problèmes

Solution

La quantité totale d'images est :

$$46 + 38 = 84 \text{ images}$$

Opération

	1	
	4	6
+	3	8
	8	4

12b- Les soustractions où le nombre supérieur contient un 0

Numération

1. **Lis** ces nombres, entoure les nombres **pairs**, puis **classe-les** dans l'ordre **décroissant** :

2 394
 7 920
 859
 1 487
 6 541
 8 276
 3 662
 9 003
9 003 > 8 276 > 7 920 > 6 541 > 3 662 > 2 394 > 1 487 > 859

2. **Ecris** ces nombres en **chiffres** : mille un : 1.001...

mille six cent soixante-douze : 1.672..

3. **Compte en montant** :

u	c	d	u
5	8	0	1
5	8	0	0
5	7	9	9
5	7	9	8

Compte en descendant :

u	c	d	u
2	1	0	1
2	1	0	0
2	0	9	9
2	0	9	8

4. **Décompose** ces nombres (attention à l'ordre !) :

8 726 litres = 2 dal. 7 hl. 8 hl. 6 l.

1 358 m = 1 km 3 hm 5 dam 8 m

5. **Recompose** ces nombres en t'aidant au besoin du tableau (attention à l'ordre !) :

5 d 4 c 3 u = 453 u

13 c 15 u = 1 315 u

4 kg 2 hg 6 dag 3 g = 4 263 g

6. **Complète** à l'aide du **tableau** si nécessaire : dans 950 c, 5 est le chiffre des unités de mille...

dans 5 018 m, 1 est le chiffre des décamètres.....

7. **Effectue** ces **conversions en t'aidant au besoin du tableau** :

420 d = 42 c

800 dam = 8 km

1 hg 6 dag = 16 dag = 160 g

8. **Convertis cette opération sur la ligne du dessous, puis calcule** : $27 \text{ km} + 1 \text{ km } 8 \text{ dam} = \dots \text{ dam} = \dots \text{ m}$

Opérations

1. **Pose et effectue** ces opérations en colonnes **dans ton cahier** ; veille à **bien positionner** les chiffres !

$177 + 232 + 212 =$

$384 \times 4 =$

$33 \div 4 =$

$56 + 246 + 252 =$

$627 \times 3 =$

$20 \div 3 =$

2. **Pose puis effectue ci-dessous cette soustraction en ligne** : $8\ 539 - 5\ 437 =$

8 539 - 5 437 = 3 102

	c	d	u
	4	0	5
-	3	7	6
	0	2	9

Les soustractions avec un 0 à l'intérieur du nombre supérieur

Si le chiffre auquel on doit enlever une retenue est 0, je ne me laisse pas démonter, je fais comme d'habitude.

Ex : Pour enlever 6 à 5, j'ai besoin de prendre une dizaine. Le chiffre des dizaines est 0, mais le nombre de dizaines est 40. Donc j'ai ce qu'il me faut. Quand je devrai soustraire 8 à 0, je grossirai le 0 en lui ajoutant à son tour une dizaine, que je prendrai à 4.



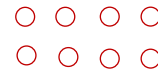
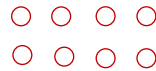
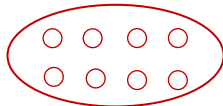
3. Effectue la première soustraction, puis pose en colonnes et effectue la suivante à côté : $620 - 355 =$

	c	d	u		c	d	u
	1	0	6		6	2	0
-	1	5	9		3	5	5
	0	4	7		2	6	5

Problèmes

1. Dessine 24 billes, réparties en 3 groupes égaux, puis entoure un tiers.

Le tiers de 24, c'est ...8...



2. Trace à la règle un segment de 18 cm, découpe-le en 3 parties égales, puis repasse au crayon rouge l'un des tiers.

Le tiers de 18 cm, c'est ..6.. cm



3. Complète ces phrases : La moitié de 22, c'est11.....

Le double de 9, c'est18.....

4. Résous rapidement ci-dessous le problème suivant (calcule à l'aide du boulier ou des allumettes).

* Florence lit un livre de 240 pages. Elle a déjà lu 175 pages.

. Combien de pages lui reste-t-il à lire ?

Il lui reste $240 - 175 = 65$ pages à lire.

5. Résous le problème suivant dans ton cahier en présentant comme d'habitude.

* Pour préparer un coulis de fraises, Elodie pèse ses fruits. Elle pose sur la balance un poids de 5 dag, un poids de 2 dag, un poids de 1 dag et deux poids de 2 g.

. Quel est en grammes le poids des fruits ?



12b

Numeration

$$27 \text{ km} + 1 \text{ km } 8 \text{ dam} = \dots \text{ dam} = \dots \text{ m}$$

$$270 \text{ dam} + 108 \text{ dam} = 378 \text{ dam} = 3 \text{ } 780 \text{ m}$$

Operations

	c	d	u
	1	1	7
	1	7	7
+	2	3	2
+	2	1	2
	6	2	1

	c	d	u
	1	1	5
	1	5	6
+	2	4	6
+	2	5	2
	5	5	4

	c	d	u
	3	8	4
×			4
	1	5	3
		6	

	c	d	u
	6	2	7
×			3
	1	8	8
		1	

3	3	4
-	3	2
	0	1

2	0	3
-	1	8
	0	2

Problèmes

Solution

Le poids des fruits est :

$$5 \text{ dag} + 2 \text{ dag} + 1 \text{ g} + 2 \text{ g} + 2 \text{ g} =$$

$$50 \text{ g} + 20 \text{ g} + 1 \text{ g} + 2 \text{ g} + 2 \text{ g} = 75 \text{ g}$$

Operation

2. Pose puis effectue ci-dessous cette addition en ligne : $2\ 945 + 7\ 034 =$

$2\ 945 + 7\ 034 = 9\ 979$

3. Pose et effectue ces opérations en colonnes dans ton cahier ; veille à bien positionner les chiffres !

$104 + 160 + 364 =$

$167 \times 2 =$

$29 \div 4 =$

$204 + 164 + 262 =$

$657 \times 4 =$

$31 \div 4 =$

Problèmes

1. Complète ces phrases : La moitié de 16, c'est8..... Le double de 11, c'est22.....
Le tiers de 27, c'est9..... Le triple de 4, c'est12.....

2. Résous ci-dessous le problème suivant.

- * Une papeterie commande 46 crayons à 2€ le crayon.
. Combien doit-elle payer ?

Solution	Opération
Elle doit payer : $46 \times 2 \text{ €} = 92 \text{ €}$	$\begin{array}{r} 46 \\ \times 2 \\ \hline 92 \end{array}$

3. Résous le problème suivant dans ton cahier en présentant comme d'habitude.

- * Pour peser les fruits cueillis pour faire de la confiture, Maman a besoin d'un poids de 5 hg, un poids de 2 hg, et un poids de 5 dag.
. Quel est, en grammes, le poids des fruits ?



12c

Numeration

$$4\ 680\text{ g} - 3\ \text{kg}\ 4\ \text{dag} = \dots\text{ g}$$

$$4\ 680\text{ g} - 3\ 040\text{ g} = 1\ 640\text{ g}$$

Operations

	c	d	u	
	1	0	4	
+	1	6	0	
+	3	6	4	
	6	2	8	

	c	d	u	
	1	1	0	4
+	1	6	4	
+	2	6	2	
	6	3	0	

	c	d	u	
	1	6	7	
×			2	
	3	3	4	

		c	d	u	
		6	5	7	
	×			4	
	2	6	2	8	

	2	9	4	
-	2	8	7	
	0	1		

	3	1	4	
-	2	8	7	
	0	3		

Problèmes

Solution

Le poids des fruits est :

$$5\ \text{kg} + 2\ \text{kg} + 5\ \text{dag} =$$

$$500\ \text{g} + 200\ \text{g} + 50\ \text{g} = 750\ \text{g}$$

Operation

2. Pose puis effectue ci-dessous cette soustraction en ligne : $5\ 345 - 234 =$

$5\ 345 - 234 = 5\ 111$

3. Pose et effectue ces opérations en colonnes dans ton cahier ; veille à bien positionner les chiffres !

$93 + 223 + 372 =$

$436 \times 3 =$

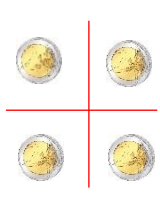
$39 \div 4 =$

$534 + 83 + 127 =$

$659 \times 4 =$

$28 \div 3 =$

Problèmes




Le quart

Quand une quantité est coupée en quatre parties égales, chacune de ces parties s'appelle le quart.

Pour trouver le quart d'un nombre, il faut donc **diviser** ce nombre **par 4**.


Ex : Le quart de 8 euros, c'est $8 \text{ €} \div 4 = 2 \text{ €}$.

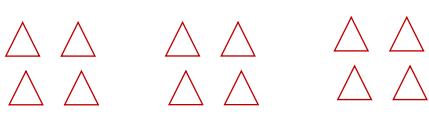
Quart = divisé par 4



1. Dessine 16 triangles, répartis en 4 groupes égaux, puis entoure un quart.

Le quart de 16, c'est ...4....





2. Trace à la règle un segment de 12 cm, découpe-le en 4 parties égales, puis repasse au crayon rouge l'un des quarts.

Le quart de 12 cm, c'est ..3.. cm



3. Complète ces phrases :
La moitié de 28, c'est ...14..... Le double de 11, c'est22.....
Le tiers de 30, c'est10.... Le triple de 7, c'est21.....

4. Résous rapidement ci-dessous le problème suivant (calcule à l'aide du boulier ou des allumettes).

* Un rôti coûte 18€ le kg.

. Calcule le prix de 3 kilogrammes de ce rôti.

3 kilogrammes coûtent : $18 \text{ €} \times 3 = 54 \text{ €}$

5. Résous le problème suivant dans ton cahier en présentant comme d'habitude.

* Paul a parcouru 35 m à quatre pattes et son ami Sébastien, qui a un gage, a parcouru le double à reculons.

. Combien de mètres Sébastien a-t-il parcourus ?

12d

Numeration

$$17 \text{ kg } 8 \text{ g} + 2 \text{ kg } 21 \text{ g} = \dots \text{ g}$$

$$1\ 708 \text{ g} + 2\ 021 \text{ g} = 3\ 729 \text{ g}$$

Opérations

	c	d	u
	1		
		9	3
+	2	2	3
+	3	7	2
	6	8	8

	c	d	u
	1	1	
	5	3	4
+		8	3
+	1	2	7
	7	4	4

	c	d	u
		4	3
x		6	3
	1	3	0

	c	d	u
	6	5	9
x			4
	2	6	3

3	9	4
-	3	6
	0	3

2	8	3
-	2	7
	0	1

Problèmes

Solution

Sébastien a parcouru :

$$35 \text{ m} \times 2 = 70 \text{ m}$$

Opération

	3	5
x		2
	7	0

Problèmes

1. **Complète** ces phrases : La moitié de 42, c'est ...21..... Le double de 13, c'est26.....
Le tiers de 36, c'est12.. Le triple de 5, c'est15.....

2. **Dessine** 20 billes, **réparties en 4 groupes égaux**, puis **entoure un quart**.

Le quart de 20, c'est ...5...

3. **Résous** ci-dessous le problème suivant.

- * Une pièce de tissu mesurant 1 m coûte 26 €.
. Calcule le prix de 3 m de ce tissu.

<u>Solution</u>	<u>Opération</u>
Le prix de 3 m de tissu est :	
$26 \text{ €} \times 3 = 78 \text{ €}$	$\begin{array}{r} 26 \\ \times 3 \\ \hline 78 \end{array}$

4. **Résous** le problème suivant **dans ton cahier** en présentant comme d'habitude.

- * Pour aller chez sa grand-mère, Félicie parcourt 8 hm et 5 dam. En chemin, elle s'arrête à la boulangerie pour acheter du pain. Elle a déjà parcouru 6 hm et 2 dam.
. Quelle est la longueur du trajet qu'il lui reste à parcourir ?

13a

Numeration

$$3 \text{ km } 89 \text{ dam} - 2 \text{ 789 m} = \dots \text{ m}$$

$$3 \text{ 890 m} - 2 \text{ 789 m} = 1 \text{ 101 m}$$

Operations

	c	d	u
	1	1	7
	3	6	7
+	1	0	4
+	1	6	7
	6	3	8

	c	d	u
	1	1	7
	1	7	3
+		2	4
+	3	9	7
	5	9	4

	c	d	u
	3	2	1
×			2
	6	4	2

	c	d	u
	3	6	5
×			3
	1	0	9
			5

	1	4	4
-	1	2	3
	0	2	

	3	5	4
-	3	2	8
	0	3	

Problèmes

Solution

Il lui reste à parcourir :

$$8 \text{ km } 5 \text{ dam} - 6 \text{ km } 2 \text{ dam} = \text{ m}$$

$$850 \text{ m} - 620 \text{ m} = 230 \text{ m}$$

Operation

13b- Les divisions en plusieurs étapes

Numération

1. **Lis** ces nombres, entoure les nombres **pairs**, puis **classe-les** dans l'ordre **croissant** :

8 250 7 824 4 732 3 615 2 047 909 9 368 1 476
 $909 < 1\,476 < 2\,047 < 3\,615 < 4\,732 < 7\,824 < 8\,250 < 9\,368$

2. **Ecris ces nombres en chiffres** :
 deux mille cent quatre-vingt-dix : 2 190
 huit mille neuf cent soixante-quatre : 8 964

3. **Donne le nombre pair qui vient avant** 1 400 : 1 398 1 000 : 998
impair qui vient après 999 : 1 001 1 899 : 1 901

4. **Décompose** ces nombres (attention à l'ordre !) :

7 302 = ..2.. u ...0 d ...3.. c7.. u de mille 2 751 g = 5 ..dag 1 ..g.... 7 ..hg... 2 ..kg...

5. **Recompose** ces nombres en t'aidant au besoin du tableau (attention à l'ordre !) :

3 u de mille 16 d = ..3.....160..... u 1 km 8 hm 4 m =1.....804..... m

6. **Effectue ces conversions en t'aidant au besoin du tableau** :

850 d = ...85.... c 3 200 m = ..320.. dam =32.. hm 580 hg =58.... kg

8. **Convertis cette opération sur la ligne du dessous, puis calcule** : $871 \text{ dam} - 4 \text{ km } 9 \text{ hm} = \dots \text{ dam} = \dots \text{ m}$

Opérations

1. **Complète** ces phrases : La moitié de 40, c'est20.... Le double de 12, c'est24.....
 Le tiers de 39, c'est13... Le triple de 11, c'est ...33.....

2. **Dessine 24 allumettes, réparties en 4 groupes égaux, puis entoure un quart.**

Le quart de 24, c'est6....
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

3. **Pose et effectue ces opérations en colonnes dans ton cahier ; veille à bien positionner les chiffres !**

$57 + 262 + 128 =$ $804 - 353 =$ $348 \times 2 =$
 $80 + 127 + 577 =$ $450 - 238 =$ $957 \times 4 =$

13b

Numeration

$$871 \text{ dam} - 4 \text{ km } 9 \text{ km} = \dots \text{ dam} = \dots \text{ m}$$

$$871 \text{ dam} - 490 \text{ dam} = 381 \text{ dam} = 3 \text{ km } 810 \text{ m}$$

Operations

	c	d	u
	1	1	7
		5	7
+	2	6	2
+	1	2	8
	4	4	7

	c	d	u
	1	1	0
		8	0
+	1	2	7
+	5	7	7
	7	8	4

	c	d	u
	8	10	4
-	3	1	5
-	3	1	5
	4	5	1

	c	d	u
	4	5	10
-	2	3	1
-	2	3	1
	2	1	2

	c	d	u
	3	4	8
×			2
	1	8	9
		6	

	c	d	u
	9	5	7
×			4
	3	8	2
		8	

Problèmes

Solution

Le nombre total de tartellettes est :

$$63 + 29 = 92 \text{ tartellettes}$$

Opération

	1	
	6	3
+	2	9
	9	2

13c- Les fractions

Numération

1. **Lis** ces nombres, entoure les nombres **impairs**, puis **classe-les dans l'ordre décroissant** :

7 540 3 902 8 483 2 358 199 1 077 9 615 4 221

9.615 > 8.483 > 7.540 > 4.221 > 3.902 > 2.358 > 1.077 > 199

2. **Ecris ces nombres en chiffres** : deux mille quatre cent soixante-et-onze : 2.471
 six mille huit cent quatre-vingt-dix : 6.890

4. **Décompose** ces nombres (attention à l'ordre !) :

2 824 = 8 c ... 2 u de mille ... 4 u ... 2 d 8 459 m = 4 km ... 8 km ... 5 dam ... 9 m ...

5. **Recompose** ces nombres en t'aidant au besoin du tableau (attention à l'ordre !) :

1 u de mille 56 d = 1.560 u 3 kg 45 g = 3.045 g

6. **Complète à l'aide du tableau si nécessaire** : dans 3 571 d, 5 est le chiffre des unités de mille ...
 dans 71 km, 1 est le chiffre des kilomètres ...

7. **Effectue ces conversions en t'aidant au besoin du tableau** :

147 d = 1.470 u 17 hm = 170 dam = 1.700 m

Opérations

1. **Effectue la première division, puis pose en colonnes et effectue la suivante à côté** : $91 \div 4 =$

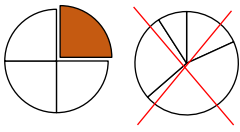
	1	9	7	2		9	1	4												
	-	1	8		9	8		2	2											
	0	1	7				1	1												
	-	1	6				-		8											
	0	1					0	3												

2. **Pose et effectue ces opérations en colonnes dans ton cahier ; veille à bien positionner les chiffres !**

63 + 163 + 246 = 914 - 687 = 184 × 2 =
 305 + 382 + 27 = 706 - 589 = 983 × 3 =

Numérateur : nombre de parts que l'on considère
Dénominateur : nombre de parts découpées par unité

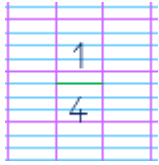
Les fractions



. Une fraction consiste à **découper** une unité en plusieurs parts égales, et à **prendre une ou plusieurs** de ces parts. **Si les parts sont inégales, on ne peut parler de fraction.**

Ex : Maman découpe un gâteau en 4 parts égales. Chacune représente $\frac{1}{4}$ (1 quart) du gâteau.

Jules prend une part : il reste 3 parts de gâteau, c'est-à-dire $\frac{3}{4}$ (3 quarts).



On présente les fractions en plaçant

. en **haut** le **numérateur** : le **nombre** de parts que l'on **prend**

. en **bas** le **dénominateur** : la quantité **totale** de parts égales **découpées** dans l'unité

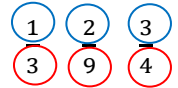
. entre ces deux nombres, on tire un **trait** qui signifie « divisé par »

. $\frac{1}{2}$ se lit *1 demi*, $\frac{2}{3}$ se lit *2 tiers*, $\frac{3}{4}$ se lit *3 quarts*, $\frac{4}{5}$ se lit *4 cinquièmes*, etc...



Manipule souvent les fractions pour bien te rendre compte

1. **Lis à l'oral** ces fractions ; **entoure** en **bleu** le **numérateur** et en **rouge** le **dénominateur** :



2. **Ecris** ces fractions **dans ton cahier**, en respectant la présentation demandée : quatre sixièmes ; un tiers

3. **Observe bien** ces figures, et **entoure** **uniquement** celles dont la partie grisée représente $\frac{1}{2}$:



4. **Colorie** chacune de ces figures de manière à représenter cette fraction : $\frac{1}{2}$



Problèmes

1. **Complète** ces phrases :

La moitié de 64, c'est ...32....

Le double de 13, c'est26.....

Le tiers de 60, c'est10....

Le triple de 13, c'est39.....

2. **Résous rapidement** ci-dessous le problème suivant (calcule à l'aide du boulier ou des allumettes).

* 3 caisses pèsent chacune 25 kg.

. Quel est le poids total de ces 3 caisses réunies ?

..Le poids total des caisses est 25 kg x 3 = 75 kg.....

3. **Résous le problème suivant dans ton cahier** en présentant comme d'habitude.

* Louis visite un château avec son école. 399 personnes se trouvent dans le château et 475 dans les jardins.

. Combien y a-t-il de visiteurs en tout ?

13c

Opérations

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{ccc}
 c & d & u \\
 1 & 1 & 3 \\
 \end{array} \\
 + \begin{array}{ccc}
 1 & 6 & 3 \\
 \end{array} \\
 + \begin{array}{ccc}
 2 & 4 & 6 \\
 \hline
 4 & 7 & 2
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{ccc}
 c & d & u \\
 3 & 0 & 5 \\
 \end{array} \\
 + \begin{array}{ccc}
 3 & 8 & 2 \\
 \end{array} \\
 + \begin{array}{ccc}
 & 2 & 7 \\
 \hline
 7 & 1 & 4
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{ccc}
 c & d & u \\
 9 & 11 & 14 \\
 \end{array} \\
 - \begin{array}{ccc}
 6 & 8 & 7 \\
 \hline
 2 & 2 & 7
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{ccc}
 c & d & u \\
 7 & 10 & 16 \\
 \end{array} \\
 - \begin{array}{ccc}
 5 & 8 & 9 \\
 \hline
 1 & 1 & 7
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{ccc}
 c & d & u \\
 1 & 8 & 4 \\
 \end{array} \\
 \times \begin{array}{ccc}
 & & 2 \\
 \hline
 3 & 6 & 8
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{ccc}
 c & d & u \\
 9 & 8 & 3 \\
 \end{array} \\
 \times \begin{array}{ccc}
 & & 3 \\
 \hline
 2 & 9 & 4 & 9
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\frac{4}{6} ; \frac{1}{3}$$

Problèmes

Solution

Il y a en tout :

$$399 + 475 = \text{visiteurs}$$

Opération

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{ccc}
 1 & 1 & \\
 3 & 9 & 9 \\
 \end{array} \\
 + \begin{array}{ccc}
 4 & 7 & 5 \\
 \hline
 8 & 7 & 4
 \end{array}
 \end{array}$$

13d- Les problèmes en plusieurs étapes

Numeration

1. **Lis** ces nombres, entoure les nombres **pairs**, puis **classe-les** dans l'ordre **croissant** :

3 249 8 752 5 107 9 825 698 6 980 2 041 1 316
 698 < 1 316 < 2 041 < 3 249 < 5 107 < 6 980 < 8 752 < 9 825

2. Ecris ces nombres en **chiffres** :- huit mille huit cent cinquante-six : 8.856.
 neuf mille quatre : 9.004.

3. Donne le nombre qui vient **avant** 6 000 : 5.999 4 300 : 4.299.
 qui vient **après** 2 979 : 2.980 3 699 : 3.700.

4. **Décompose** ces nombres (attention à l'ordre !) :

7 945 = ...4... d ...5... u ...7... u de mille ...9... c 1 504 m = 0 ...dam 5 ...hm. 4 ...m... 1 ...km..

5. **Recompose** ces nombres en t'aidant au besoin du tableau (attention à l'ordre !) :

57 u 6 u de mille =6...057..... u 25 hg 9 g = ...2...509..... g

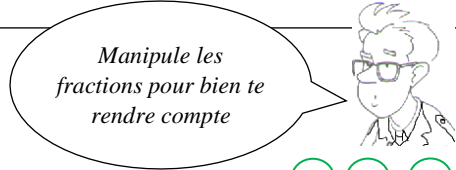
6. **Complète** à l'aide du **tableau** si nécessaire : dans 2 134 m, 1 est le chiffre deshectomètres.....

7. Effectue ces **conversions** en t'aidant au besoin du **tableau** :

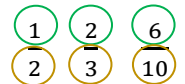
350 c = .35... u de mille = 3..500 d 900 dam =90..... hm

8. **Convertis cette opération** sur la ligne du dessous, puis **calcule** : 35 dag + 17 hg + 2 kg 6 g = .. g

Opérations

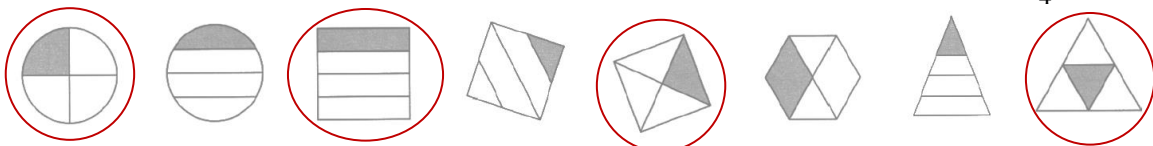


1. **Lis à l'oral** ces fractions ; **entoure** en **jaune** le **dénominateur** et en **vert** le **numérateur** :



2. **Ecris** ces fractions **dans ton cahier**, en respectant la **présentation** demandée : deux huitièmes ; un demi

3. **Observe** bien ces figures, et **entoure** **uniquement** celles dont la partie grisée représente $\frac{1}{4}$:



4. **Colorie** chacune de ces figures de sorte que la **partie colorée** représente la **fraction** demandée :



13d

Numeration

$$35 \text{ dag} + 17 \text{ hg} + 2 \text{ kg } 6 \text{ g} = \dots \text{ g}$$

$$350 \text{ g} + 1\,700 \text{ g} + 2\,006 \text{ g} = 4\,056 \text{ g}$$

Opérations

$$\frac{2}{8} ; \frac{1}{2}$$

	c	d	u
	2	1	6
+	1	7	6
+	6	3	2
	9	0	4

	c	d	u
	1	1	4
+	3	7	4
+		8	2
	8	9	0

	c	d	u
	6	18	8
-	5	9	4
	0	9	4

	c	d	u
	4	10	14
-	2	7	7
	1	2	7

	c	d	u
	4	3	6
×			2
	8	7	2

	c	d	u
	8	0	9
×			3
	2	4	2
	2	4	2

14a- Présentation allégée des divisions

Numération

1. **Lis** ces nombres, entoure les nombres **impairs**, puis **classe-les** dans l'ordre **décroissant** :

6 482 (4 971) (3 657) 9 248 (1 625) (8 493) 7 004 (5 359)
 9.248 > 8.493 > 7.004 > 6.482 > 5.359 > 4.971 > 3.657 > 1.625

2. **Ecris** ces nombres en **chiffres** : sept mille six cent soixante-quinze : 7.675
 mille cinq cent six : 1.506..

3. **Donne** le nombre qui vient **avant** 1 890 : 1.889.. 8 700 : 8.699..
 qui vient **après** 8 999 : 9.000. 6 499 : 6.500.

4. **Décompose** ces nombres (attention à l'ordre !) :

3 207 = 2... c ... 0... d ... 3... u de mille ... 7... u 2 751 g = 1... g... 7... hg... 2... hg... 5... hg..

5. **Recompose** ces nombres en t'aidant au besoin du tableau (attention à l'ordre !) :

6 c 8 d 3 u de mille = ... 3.680... u 8 kg 37 g = ... 8.037... g

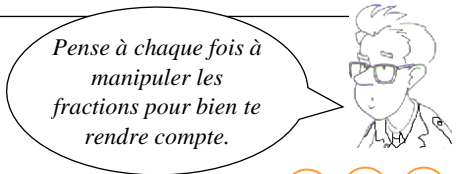
6. **Complète** à l'aide du **tableau** si nécessaire : dans 3 258 g, 3 est le chiffre des ... **kilogrammes**...

7. **Effectue** ces **conversions** en t'aidant au besoin du tableau :

40 d 3 u de mille = ... 34... c 3 km 8 hm = ... 38... hm = ... 380... dam

8. **Convertis** cette opération sur la ligne du dessous, puis **calcule** : 52 km 7 m + 3 km 15 dam = ... m

Opérations



1. **Lis à l'oral** ces fractions ; **entoure en orange** le **numérateur** et en **gris** le **dénominateur** : $\frac{2}{3}$ $\frac{9}{12}$ $\frac{8}{21}$

2. **Ecris** ces fractions **dans ton cahier** : quatre quarts ; neuf dixièmes

3. **Colorie** chacune de ces figures de sorte que la partie colorée représente la fraction demandée :



4. **Ecris** à côté de ces figures la fraction correspondant à la partie grisée : $\frac{1}{3}$ $\frac{3}{4}$

14a

Numeration

$$52 \text{ km } 7 \text{ m} + 3 \text{ km } 15 \text{ dam} = \dots \text{ m}$$

$$5 \text{ } 207 \text{ m} + 3 \text{ } 150 \text{ m} = 8 \text{ } 357 \text{ m}$$

Opérations

$$\frac{4}{4} ; \frac{9}{10}$$

	c	d	u	
	1	1	2	
	8	1	2	
+	3	5	9	
+	2	6	5	
	1	4	3	6

	c	d	u	
	1	2	9	
	4	0	9	
+	4	4	9	
+	8	4	8	
	1	7	0	6

	c	d	u	
	3	9	4	
-	2	5	0	
	1	4	4	

	c	d	u	
	9	8	7	
-	6	4	5	
	3	4	2	

	c	d	u	
	3	9	5	
×			2	
	7	9	0	

	c	d	u	
	7	2	8	
×			3	
	2	1	8	4

Problèmes

Solution

Il reste :

$$76 - 57 = 19 \text{ fromages}$$

Le nombre total de fromages est :

$$19 + 48 = 67 \text{ fromages}$$

Opération

$$\begin{array}{r} 76 \\ - 57 \\ \hline 19 \\ \\ 19 \\ + 48 \\ \hline 67 \end{array}$$

14b- Soustractions : nombre supérieur terminé par plusieurs 0

Numeration

1. **Lis** ces nombres, entoure les nombres **pairs**, puis **classe** tous les nombres dans l'ordre **croissant** :

3 241 6 769 8 317 2 953 1 825 5 613 4 500 9 092
 1. 825 < 2. 953 < 3. 241 < 4. 500 < 5. 613 < 6. 769 < 8. 317 < 9. 092

2. **Ecris ces nombres en chiffres** :
 neuf mille neuf cent quatre-vingt-trois : 9.983
 huit mille trois cent quatre-vingt-dix-neuf : 8.399

3. **Donne le nombre qui vient avant** 2 000 : 1.999 3 050 : 3.049
après 9 509 : 9.510 4 999 : 5.000

4. **Décompose** ces nombres (attention à l'ordre !) :

8 781 = ...1... u .7... c ...8. d ...8. u de mille 8 459 m = 5 .dam 4 .hm.. 9 ...m... 8 .km..

5. **Recompose** ces nombres en t'aidant au besoin du tableau (attention à l'ordre !) :

25 c 13 u =2.513..... u 9 kg 6 dag =9.060..... g

6. **Complète** à l'aide du **tableau** si nécessaire : dans 2 385 g, 3 est le chiffre des ...hectogrammes.....

7. **Effectue ces conversions** en t'aidant au besoin du tableau :

2 u de mille 4 c =240..... d 17 hl =170..... dal =1.700..... litres

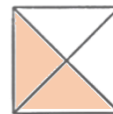
8. **Convertis cette opération** sur la ligne du dessous, puis **calcule** : 86 kg 8 g - 5 636 g = .. g

Opérations

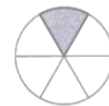
1. **Lis** ces fractions ; **entoure en marron** le **dénominateur** et en **violet** le **numérateur** : $\frac{\textcircled{3}}{\textcircled{1\,000}}$ $\frac{\textcircled{2}}{\textcircled{2}}$ $\frac{\textcircled{7}}{\textcircled{33}}$

2. **Ecris ces fractions dans ton cahier** : deux tiers ; trois cinquièmes

3. **Colorie** cette figure de sorte que la partie colorée représente $\frac{2}{4}$:



4. **Ecris à côté de ces figures la fraction correspondant à la partie grisée** :



$\frac{1}{6}$



$\frac{3}{5}$

14b

Numeration

$$86 \text{ kg } 8 \text{ g} - 5 \text{ 636 g} = \dots \text{ g}$$

$$8 \text{ 608 g} - 5 \text{ 636 g} = 2 \text{ 972 g}$$

Opérations

$$\frac{2}{3} ; \frac{3}{5}$$

	c	d	u
	1	1	3
6	7	3	
+ 3	4	3	
+ 9	7	6	
1 9	9	2	

	c	d	u
	5	2	3
5	2	3	
+ 5	5	3	
+ 7	7	3	
1 8	6	9	

	c	d	u
	9	6	4
9	6	4	
×		2	
1 9	2	8	

	c	d	u
	4	6	8
4	6	8	
×			3
1 4	0	4	

1 8	2	4
2 2	2	4 5
2		

2 2	4	3
1	4	7 4
2		

Problèmes

Solution

Il reste à midi :

$$98 \text{ kg} - 57 \text{ kg} = 41 \text{ kilos de miel}$$

Dans l'après-midi il a vendu :

$$41 \text{ kg} - 3 \text{ kg} = 38 \text{ kilos de miel}$$

Opération

$$\begin{array}{r} 98 \\ - 57 \\ \hline 41 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ - 3 \\ \hline 38 \end{array}$$

6. Pose et effectue ces opérations en colonnes **dans ton cahier** ; veille à **bien positionner** les chiffres !

$392 + 208 + 797 =$

$600 - 445 =$

$409 \times 2 =$

$287 + 683 + 867 =$

$767 - 380 =$

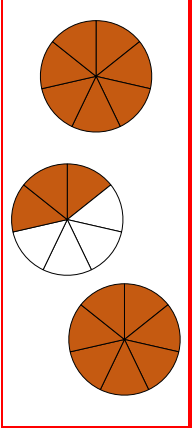
$2\ 675 \times 3 =$

Numérateur = Dénominateur = 1 unité
 Numérateur < Dénominateur < 1 unité
 Numérateur > Dénominateur > 1 unité

Une fraction par rapport à une unité



Vérifie avec tes fractions à manipuler



. Une **unité** correspond à une fraction dont le **numérateur** est **égal** au **dénominateur** : il y a autant de parts en tout que de parts découpées.

Ex : La fraction correspondant à 1 gâteau entier découpé en 7 parts est $\frac{7}{7}$. $\frac{7}{7} = 1$

. Quand le numérateur est **inférieur** au dénominateur, la fraction est **inférieure à une unité**.

Ex : $\frac{3}{7}$ de gâteau représentent une quantité moins importante qu'un gâteau entier. $\frac{3}{7} < 1$

. Si le numérateur est **supérieur** au dénominateur, la fraction est **supérieure à une unité**.

Ex : $\frac{10}{7}$ de gâteau représentent une quantité plus importante qu'un gâteau entier. $\frac{10}{7} > 1$

1. Complète avec le signe <, > ou =, selon ce qui convient : $\frac{6}{10} < 1$ $\frac{16}{10} > 1$ $\frac{10}{10} = 1$

2. Lis ces fractions ; entoure en **bleu** le **dénominateur** et en **jaune** le **numérateur** : $\frac{3}{3}$ $\frac{47}{120}$ $\frac{31}{24}$

3. Ecris ces fractions **dans ton cahier**, en respectant la présentation demandée : sept demis ; un vingtième

4 Colorie cette figure de sorte que la partie colorée représente $\frac{5}{8}$:



5. Ecris à côté de ces figures la fraction correspondant à la partie grisée :



$\frac{1}{2}$



$\frac{3}{4}$

Problèmes

1. Résous ci-dessous le problème suivant.

* 84 arbres fruitiers sont plantés dans un verger. 17 sont arrachés après une forte tempête.

. Calcule le nombre d'**(arbres)** restants.

Il reste 84 - 17 = 67 arbres

2. Résous le problème suivant **dans ton cahier** en présentant comme d'habitude.

* 2 cars transportent 45 touristes chacun.

. Calcule le nombre total de **(touristes)**

Lors d'un arrêt, 78 touristes descendent se dégourdir les jambes.

. Calcule le nombre de **(touristes)** restant dans les cars.

14c

Numeration

$$2 \text{ hl } 15 \text{ l} + 12 \text{ hl } 4 \text{ dal} = \dots \text{ l}$$

$$2 \text{ 015 l} + 1 \text{ 240 l} = 3 \text{ 255 l}$$

Opérations

	c	d	u
	1	1	2
	3	9	2
+	2	0	8
+	7	9	7
	1	3	9 7

	c	d	u
	2	1	7
	2	8	7
+	6	8	3
+	8	6	7
	1	8	3 7

	c	d	u
	6	10	10
-	4 ₁	4 ₁	5
	1	5	5

	c	d	u
	7	16	7
-	3 ₁	8	0
	3	8	7

	c	d	u
	4	0	9
×			2
	8	1	8

	u	c	d	u
	2	6	7	5
×				3
	8	0	2	5

$$\frac{7}{2} ; \frac{1}{20}$$

Problèmes

Solution

Le nombre total de touristes est :

$$45 \times 2 = 90 \text{ touristes}$$

Il reste dans les cars :

$$90 - 78 = 12 \text{ touristes}$$

Opération

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 2 \\ \hline 90 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 78 \\ \hline 12 \end{array}$$

2. Pose et effectue ces opérations en colonnes **dans ton cahier** ; veille à **bien positionner** les chiffres !

$3\ 464 + 2\ 503 =$

$840 - 765 =$

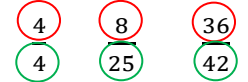
$1\ 758 \times 4 =$

$3\ 768 + 1\ 641 =$

$618 - 409 =$

$2\ 847 \times 2 =$

3. Lis ces fractions ; entoure en rouge le numérateur et en vert le dénominateur :

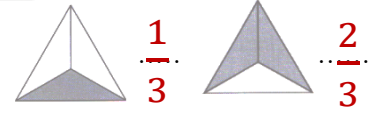


4. Ecris ces fractions **dans ton cahier** : trois centièmes ; cinq tiers

5. Colorie cette figure de sorte que la partie colorée représente $\frac{4}{5}$:



6. Ecris à côté de ces figures la fraction correspondant à la partie grisée :



7. Complète avec le signe <, > ou =, selon ce qui convient :

$\frac{5}{5} \dots 1$

$\frac{5}{3} \dots 1$

$\frac{3}{5} \dots 1$

Problèmes

Une quantité se **répète** :
je multiplie
 On répartit, on **partage**, on **découpe** :
je divise

Choisir entre multiplier ou diviser

La multiplication et la division sont **le contraire** l'une de l'autre.

- . On effectue une **multiplication** quand une quantité **se répète plusieurs fois**, si bien qu'à la fin on en a **plus**.
 Ex : Solène achète 6 tartelettes à 3 euros l'une. *Combien a-t-elle dépensé en tout ?* $3 \text{ €} \times 6 = 18 \text{ €}$
- . On effectue une **division** quand une quantité est **découpée en parts égales** et qu'on cherche à combien revient **une seule part**, si bien qu'à la fin on en a **moins**.
 Ex : Corentin a 6 euros. Il les répartit entre ses 3 frères. *Combien chacun a-t-il d'euros ?* $6 \text{ €} \div 3 = 2 \text{ €}$

1. Résous rapidement ci-dessous le problème suivant.

* 75 livres sont répartis en 3 piles égales.
 . Calcule le nombre de livres contenus dans une pile.
Le nombre de livres dans une pile est : $75 \div 3 = 25$ livres.

2. Résous le problème suivant dans ton cahier en présentant comme d'habitude.

* . Le cours de musique est partagé en 2 classes de niveaux différents, chacune comportant 32 élèves musiciens.
 Calcule le nombre total d'élèves.
 . Pour le concert de fin d'année, on répartit tous les élèves en 4 groupes d'instruments égaux.
 Calcule le nombre d'élèves que compte chaque groupe instrumental.

14d

Numeration

$$14 \text{ km } 3 \text{ dam} - 1 \text{ km } 26 \text{ m} = \dots \text{ m}$$

$$1\,430 \text{ m} - 1\,026 \text{ m} = 404 \text{ m}$$

Opérations

$$\begin{array}{rcccc} & u & c & d & u \\ & 3 & 4 & 6 & 4 \\ + & 2 & 5 & 0 & 3 \\ \hline & 5 & 9 & 6 & 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{rcccc} & u & c & d & u \\ & \uparrow & \uparrow & & \\ & 3 & 7 & 6 & 8 \\ + & 1 & 6 & 4 & 1 \\ \hline & 5 & 4 & 0 & 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{rccc} & c & d & u \\ & 8 & 14 & 10 \\ - & 7 & 16 & 5 \\ \hline & 0 & 7 & 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{rccc} & c & d & u \\ & 6 & 1 & 18 \\ - & 4 & 0 & 19 \\ \hline & 2 & 0 & 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{rcccc} & u & c & d & u \\ & 1 & 7 & 5 & 8 \\ \times & & & & 4 \\ \hline & 6 & 8 & 3 & 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{rcccc} & u & c & d & u \\ & 2 & 8 & 4 & 7 \\ \times & & & & 2 \\ \hline & 5 & 6 & 9 & 4 \end{array}$$

$$\frac{3}{100} ; \frac{5}{3}$$

Problèmes

Solution

Le nombre total d'élèves est :

$$32 \times 2 = 64 \text{ élèves}$$

Chaque groupe compte :

$$64 \div 4 = 16 \text{ élèves}$$

Opération

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 2 \\ \hline 64 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 64 & 4 \\ \hline 24 & 16 \\ 0 & \end{array}$$

15a- Entraînement

Numeration

1. **Lis** ces nombres, entoure les nombres **impairs**, puis **classe-les** dans l'ordre **croissant** :

7 825
 9 825
 3 487
 3 456
 8 246
 3 452
 6 351
 7 923
3.452 < 3.456 < 3.487 < 6.351 < 7.825 < 7.923 < 8.246 < 9.825

2. **Ecris** ces nombres en **chiffres** : cinq mille dix : 5.010
 quatre mille deux cent six : 4.206

3. **Donne** le nombre qui vient **avant** 8 700 : 8.699 **après** 5 979 : 5.980

4. **Décompose** ces nombres (attention à l'ordre !) :

5 654 = ...4... u ...6 c ...5 d ...5 u de mille 3 248 litres = 2 hl.... 8 l..... 3 ...hl... 4 dal..

5. **Recompose** ces nombres en t'aidant au besoin du tableau (attention à l'ordre !) :

84 u 3 u de mille =3.084..... u 1 km 8 m = ...1.008..... m

6. **Complète** à l'aide du **tableau** si nécessaire : dans 531 hm, 3 est le chiffre deskilomètres.....

7. **Effectue** ces **conversions** en t'aidant au besoin du tableau :

5 u de mille =50... c =500... d 410 dal =4.1..... hl

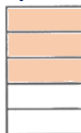
8. **Convertis** cette opération sur la ligne du dessous, puis **calcule** : 1 hl 24 dal + 5 hl 3 l = ... l

Opérations

1. **Lis** ces fractions ; **entoure** en **vert** le **dénominateur** et en **orange** le **numérateur** : 5 / 2 19 / 91 72 / 38

2. **Ecris** ces fractions **dans ton cahier** : un vingt-cinquième ; neuf douzièmes

3. **Colorie** cette figure de sorte que la partie colorée représente $\frac{3}{5}$:



4. **Ecris** à côté de ces figures la **fraction** correspondant à la partie grisée :

 2 / 5  1 / 6

5. **Complète** avec le **signe** **<**, **>** ou **=**, selon ce qui convient : $\frac{8}{20} < 1$ $\frac{35}{35} = 1$ $\frac{47}{27} > 1$

6. Effectue la première division, puis pose en colonnes et effectue la suivante à côté :

$763 \div 5 =$

3	0	6	4	7	6	3	5			
	2	6	7	6		2	6	7	5	2
		2				1	3			
							3			

7. Pose et effectue ces opérations en colonnes **dans ton cahier** ; veille à bien positionner les chiffres !

$4\ 695 + 2\ 386 =$

$930 - 728 =$

$3\ 879 \times 2 =$

$2\ 036 + 4\ 734 + 1\ 769 =$

$800 - 548 =$

$2\ 637 \times 3 =$

Problèmes

1. Complète ces phrases :
- La moitié de 48, c'est 24.....
 - Le tiers de 48, c'est 16...
 - Le quart de 48, c'est 12....
 - Le double de 48, c'est 96.....
 - Le triple de 48, c'est 144...

2. Résous ci-dessous le problème suivant.

* Lors d'un mariage, la mariée partage 52 dragées entre ses quatre enfants d'honneur.

. Combien de dragées chaque enfant reçoit-il ?

Solution	Opération
Chaque enfant reçoit : $52 \div 4 = 13$ dragées	$\begin{array}{r} 5 \overline{) 52} \\ \underline{10} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$

3. Résous le problème suivant **dans ton cahier** en présentant comme d'habitude.

* Jeanne a 8 boîtes qui contiennent chacune 45 perles.

. Combien de perles Jeanne a-t-elle ?

Elle confectionne 5 colliers avec toutes ces perles.

. Combien de perles y a-t-il sur chaque collier ?

15a

Numeration

$$1 \text{ hl } 24 \text{ dal} + 5 \text{ hl } 3 \text{ l} = \dots \text{ l}$$

$$1\,240 \text{ l} + 503 \text{ l} = 1\,743 \text{ l}$$

Opérations

$$\frac{1}{25} ; \frac{9}{12}$$

$$\begin{array}{cccc} \text{u} & \text{c} & \text{d} & \text{u} \\ 4 & 6 & 9 & 5 \\ + & 2 & 3 & 8 & 6 \\ \hline 5 & 9 & 6 & 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{cccc} \text{u} & \text{c} & \text{d} & \text{u} \\ \uparrow & \uparrow & \uparrow & \\ 2 & 0 & 3 & 6 \\ 4 & 7 & 3 & 4 \\ + & 1 & 7 & 6 & 9 \\ \hline 8 & 5 & 3 & 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} \text{c} & \text{d} & \text{u} \\ 9 & 3 & 10 \\ - & 7 & 2_1 & 8 \\ \hline 2 & 0 & 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} \text{c} & \text{d} & \text{u} \\ 8 & 10 & 10 \\ - & 5_1 & 4_1 & 8 \\ \hline 2 & 5 & 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{cccc} \text{u} & \text{c} & \text{d} & \text{u} \\ 3 & 8 & 7 & 9 \\ \times & & & 2 \\ \hline 7 & 7 & 5 & 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{cccc} \text{u} & \text{c} & \text{d} & \text{u} \\ 2 & 6 & 3 & 7 \\ \times & & & 3 \\ \hline 7 & 9 & 1 & 1 \end{array}$$

Problèmes

Solution

Jeanne a :

$$45 \times 8 = 360 \text{ perles}$$

Il y a sur chaque collier :

$$360 \div 5 = 72 \text{ perles}$$

Opération

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 8 \\ \hline 360 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 360 & 5 \\ 10 & 72 \\ 0 & \end{array}$$

15b- Les multiplications avec 2 chiffres au multiplicateur

Numeration

1. **Lis** ces nombres, entoure les nombres **pairs**, puis **classe-les** dans l'ordre **décroissant** :

4 658 2 789 3 547 2 897 9 458 2 892 1 506 6 789
 $9\ 458 > 6\ 789 > 4\ 658 > 3\ 547 > 2\ 897 > 2\ 892 > 2\ 789 > 1\ 506$

2. Ecris ces nombres en **chiffres** : huit mille sept cent vingt : 8.720
 mille trois cent quatre-vingt-seize : 1.396

3. Donne le nombre qui vient **avant** 4 000 : 3.999 **après** 5 099 : 5.100

4. **Décompose** ces nombres (attention à l'ordre !) :

6 478 = ...4... c ...8... u ...7... d ...6... u de mille 2 573 litres = 3 ...l... 2 ...hl... 5 ...kl... 7 ...dal...

5. **Recompose** ces nombres en t'aidant au besoin du tableau (attention à l'ordre !) :

5 u de mille 3 d =5.030..... u 25 dag 3 kg =3.250..... g

6. **Complète** à l'aide du **tableau** si nécessaire : dans 284 dam, 2 est le chiffre des ...kilomètres.....

7. Effectue ces **conversions** en t'aidant au besoin du tableau :

400 d =4..... u de mille =40..... c 60 hm =6..... km

8. **Convertis cette opération** sur la ligne du dessous, puis **calcule** : $5\text{ kg } 2\text{ dag} - 41\text{ dag } 3\text{ g} = \dots\text{ g}$

Opérations

1. **Lis** ces fractions ; entoure en **marron** le **numérateur** et en **gris** le **dénominateur** : $\frac{8}{3}$ $\frac{32}{96}$ $\frac{56}{82}$

2. **Ecris** ces fractions **dans ton cahier** : deux quarts ; huit trente-deuxièmes

3. **Colorie** cette figure de sorte que la partie colorée représente $\frac{2}{3}$:



4. Ecris à côté de ces figures la **fraction** correspondant à la partie grisée : $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{12}$



5. Complète avec le **signe** <, > ou =, selon ce qui convient : $\frac{32}{23} \dots 1$ $\frac{14}{140} \dots 1$ $\frac{9}{9} \dots 1$



Les multiplications avec 2 chiffres au multiplicateur

		6	5	7		
	x		3	2		
		1	3	1	4	
+		1	9	7	1	
		2	1	0	2	4

On les pose en colonnes de la même manière que les multiplications à 1 chiffre au multiplicateur, seulement on a **plusieurs lignes de résultats** :

- . la **1^{ère}** ligne, qui correspond au **chiffre des unités** du multiplicateur, commence sous ce chiffre.
- . la **2^{ème}** ligne correspond au **chiffre des dizaines** du multiplicateur : elle commence sous ce chiffre, elle est donc **décalée d'une colonne vers la gauche** par rapport à la première.
- . On tire un **trait**, sous lequel on écrit le **résultat de l'addition des deux lignes** précédentes.

6. Effectue la 1^{ère} multiplication, puis pose en colonnes et effectue la suivante à côté : $746 \times 45 =$

			9	2	4														
		x		3	4					x		7	4	6					
		3	6	9	6					3	7	3	0						
+	2	7	7	2						+	2	9	8	4					
	3	1	4	1	6						3	3	5	7	0				

7. Pose et effectue ces opérations en colonnes **dans ton cahier** ; veille à bien positionner les chiffres !

$3\,437 + 2\,877 + 1\,464 =$

$1\,028 - 864 =$

$2\,692 \div 4 =$

$4\,326 + 2\,383 + 1\,689 =$

$1\,840 - 667 =$

$1\,645 \div 3 =$

Problèmes

1. Résous ci-dessous le problème suivant.

- * Le bazar de la plage a vendu 4 cerfs-volants pour 164€

. Quel est le prix d'un cerf-volant ?

Le prix d'un cerf-volant est : $164 \text{ €} \div 4 = 21 \text{ €}$

2. Résous le problème suivant **dans ton cahier** en présentant comme d'habitude.

- * Un caviste a rangé 129 caisses de 37 bouteilles chacune.

. Combien de **bouteilles** a-t-il rangées en tout dans les caisses ?

Il a rangé ces bouteilles en 3 heures.

. Combien de **bouteilles** a-t-il rangées en une heure ?

15b

Numeration

$$5 \text{ kg } 2 \text{ dag} - 41 \text{ dag } 3 \text{ g} = \dots \text{ g}$$

$$5 \text{ 020 g} - 413 \text{ g} = 4 \text{ 607 g}$$

Opérations

$$\frac{2}{4} ; \frac{8}{32}$$

	u	c	d	u
	1	1	1	7
	3	4	3	7
+	2	8	7	7
+	1	4	6	4
	7	7	7	8

	u	c	d	u
	1	1	1	6
	4	3	2	6
	2	3	8	3
+	1	6	8	9
	8	3	9	8

	u	c	d	u
	1	10	12	8
	1	10	12	8
-	1	8	6	4
	0	1	6	4

	u	c	d	u
	1	8	14	10
	1	8	14	10
-	6	6	6	7
	1	1	7	3

2	6	9	2	4
2	9			6 7 3
	1	2		
		0		

1	6	4	5	3
	1	4		5 4 8
		2	5	
			1	

Problèmes

Solution

Il a rangé en tout :

$$129 \times 37 = 4\,773 \text{ bouteilles}$$

Il a rangé en une heure :

$$4\,773 \div 3 = 1\,591 \text{ bouteilles}$$

Opération

$$\begin{array}{r} 129 \\ \times 37 \\ \hline 903 \\ + 387 \\ \hline 4773 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4\,773 \quad | \quad 3 \\ 1\,7 \\ 2\,7 \\ 0\,3 \\ 0 \\ \hline 1\,591 \end{array}$$

15c- Entraînement

Numeration

1. **Lis** ces nombres, entoure les nombres **pairs**, puis **classe-les dans l'ordre croissant** :

5 874 6 587 2 354 5 856 3 458 6 120 9 785 6 582
2.354 < 3.458 < 5.856 < 5.874 < 6.120 < 6.582 < 6.587 < 9.785

2. **Ecris ces nombres en chiffres** : deux mille sept : 2.007

quatre mille soixante-quinze : 4.075

3. **Donne le nombre qui vient avant** 6 200 : 6.199 **après** 1 909 : 1.910

4. **Décompose** ces nombres (attention à l'ordre !) :

6 785 = 8 d 7 c 6 u de mille 5 u

8 024 g = 8 kg 4 g 2 dag 0 hg

5. **Recompose** ces nombres en t'aidant au besoin du tableau (attention à l'ordre !) :

76 d 3 u de mille = 3.760 u

5 kl 3 litres = 5.003 litres

6. **Complète à l'aide du tableau si nécessaire** : dans 75 hm, 7 est le chiffre des kilomètres

7. **Effectue ces conversions** en t'aidant au besoin du tableau :

24 c = 240 d = 2.400 u

251 dag = 2.510 g

8. **Convertis cette opération sur la ligne du dessous, puis calcule** : 2 km 53 dam + 12 km 6 m = ... m

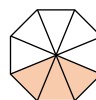
Opérations

1. **Lis** ces fractions ; **entoure en bleu** le **numérateur** et en **jaune** le **dénominateur** :

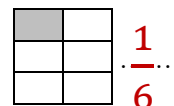
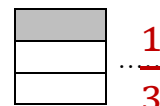
7 / 9 24 / 75 18 / 3

2. **Ecris ces fractions dans ton cahier** : cinq sixièmes ; un quarante-troisième

3. **Colorie** cette figure de sorte que la partie colorée représente $\frac{3}{8}$:



4. **Ecris à côté de ces figures la fraction correspondant à la partie grisée** :



5. **Complète avec le signe <, > ou =**, selon ce qui convient :

$\frac{48}{31} > 1$

$\frac{75}{75} = 1$

$\frac{27}{53} < 1$

15c

Numeration

$$2 \text{ km } 53 \text{ dam} + 12 \text{ km } 6 \text{ m} = \dots \text{ m}$$

$$2 \text{ 530 m} + 1 \text{ 206 m} = 3 \text{ 736 m}$$

Opérations

$$\frac{5}{6} ; \frac{1}{43}$$

	u	c	d	u
	1	1	2	9
	2	4	6	9
+	1	6	4	9
+	3	8	7	2
	7	9	9	0

	u	c	d	u
	1	1	1	7
	1	5	4	7
5	7	5	3	
+	2	5	6	9
	9	8	6	9

	c	d	u
	9	10	10
-	5 ₁	7 ₁	5
	3	2	5

	c	d	u
	9	7	18
-	7	2 ₁	9
	2	4	9

1	3	1	8	2
	1	1		6 5 9
		1	8	
			0	

3	1	0	8	4
	3	0		7 7 7
		2	8	
			0	

Problèmes

Solution

Il y a en tout :

$$32 \times 12 = 384 \text{ smarties}$$

Chaque enfant a :

$$384 \div 6 = 64 \text{ smarties}$$

Opération

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 12 \\ \hline 64 \\ + 32 \\ \hline 184 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 384 & 6 \\ \hline 24 & 64 \\ 0 & \end{array}$$

15d- Choisir entre les 4 opérations

Numeration

1. **Lis** ces nombres, entoure les nombres **impairs**, puis **classe-les dans l'ordre croissant** :

8 764 2 406 5 399 3 025 3 109 6 276 9 813 5 721
 2.406 < 3.025 < 3.109 < 5.399 < 5.721 < 6.276 < 8.764 < 9.813

2. **Ecris ces nombres en chiffres** : deux mille cent trois : 2.103
 six mille quatre-vingt-douze : 6.092

3. **Donne le nombre qui vient avant** 8 120 : 8.119 **après** 3 299 : 3.300

4. **Décompose** ces nombres (attention à l'ordre !) :

2 834 = ...4... u .8... c ...2... u de mille3... d 7 905 litres = 9 hl.... 5 l..... 7 dl... 0 cl..

5. **Recompose** ces nombres en t'aidant au besoin du tableau (attention à l'ordre !) :

24 d 9 u de mille =9.240..... u 13 dam 8 km =8.130..... m

6. **Complète à l'aide du tableau si nécessaire** : dans 47 dam, 4 est le chiffre deshectamètres.....

7. **Effectue ces conversions en t'aidant au besoin du tableau** :

340 d = ...34... c = ...3.400... u 642 dal = ..6.420... litres

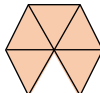
8. **Convertis cette opération sur la ligne du dessous, puis calcule** : 23 kg 21 g - 2 kg 13 dag = ... g

Opérations


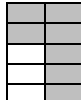
1. **Lis** ces fractions ; **entoure en vert le dénominateur** et en **rouge le numérateur** : $\frac{7}{3}$ $\frac{19}{28}$ $\frac{76}{1000}$

2. **Ecris ces fractions dans ton cahier** : neuf dixièmes ; soixante-deux trente-septièmes

3. **Colorie** cette figure de sorte que la partie colorée représente $\frac{5}{6}$:



4. **Ecris à côté de ces figures la fraction correspondant à la partie grisée** :


 $\frac{5}{6}$ 
 $\frac{7}{10}$

5. **Complète avec le signe <, > ou =, selon ce qui convient** : $\frac{182}{182} \overset{=}{=} 1$ $\frac{29}{116} \overset{<}{<} 1$ $\frac{58}{39} \overset{>}{>} 1$

15d

Numeration

$$23 \text{ kg } 21 \text{ g} - 2 \text{ kg } 13 \text{ dag} = \dots \text{ g}$$

$$2 \text{ } 321 \text{ g} - 2 \text{ } 130 \text{ g} = 191 \text{ g}$$

Opérations

$$\frac{9}{10} ; \frac{62}{37}$$

	u	c	d	u
	2	4	7	5
+	1	4	3	4
+	4	2	4	9
	8	1	5	8

	u	c	d	u
	1	3	5	7
	2	4	4	2
+	1	8	9	9
	5	6	9	8

	u	c	d	u
	1	10	10	10
-	1	4	7	9
	0	5	2	1

	u	c	d	u
	1	16	5	12
-	1	8	4	6
	0	8	0	6

1	4	5	2	3
	2	5		4
		1	2	8
			0	4

1	8	4	3	5
	3	4		3
		4	3	6
			3	8

Problèmes

Solution

Il lui reste :

$$64 - 43 = 21 \text{ boules de neige}$$

Joséphine a maintenant :

$$21 \div 3 = 7 \text{ boules de neige}$$

Opération

$$\begin{array}{r} 64 \\ - 43 \\ \hline 21 \end{array}$$