

1- Ajouter et retrancher des grands nombres

TABLES de 2 : révise et récite à l'oral le début (de 0 à 5), puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll}
 2 + 3 = \dots\dots\dots & 2 + 2 = \dots\dots\dots & 2 + 5 = \dots\dots\dots & 2 + 1 = \dots\dots\dots & 2 + 4 = \dots\dots\dots & 2 + 0 = \dots\dots\dots \\
 2 \times 2 = \dots\dots\dots & 2 \times 0 = \dots\dots\dots & 2 \times 4 = \dots\dots\dots & 2 \times 3 = \dots\dots\dots & 2 \times 5 = \dots\dots\dots & 2 \times 1 = \dots\dots\dots
 \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de 11 en 11 en utilisant le **signe** qui convient.

. 352
 462

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Observe bien la **position** des chiffres : seuls quelques-uns sont concernés par l'addition
 (d'où l'intérêt de bien les **écrire 3 par 3** ! Ecris bien les chiffres de ton résultat 3 par 3 à partir de la droite)

Ex : 20 145 000 + 12 500 = 20 157 500

$$\begin{array}{lll}
 1\ 700 + 300 = \dots\dots\dots & 15\ 500 + 11\ 000 = \dots\dots\dots & 3\ 900\ 000 + 56\ 000 = \dots\dots\dots \\
 64\ 200 + 620 = \dots\dots\dots & 35\ 700 + 3\ 000 = \dots\dots\dots & 961\ 300 + 10\ 000 = \dots\dots\dots
 \end{array}$$

TABLES de 2 : révise et récite à l'oral la fin (de 6 à 11), puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll}
 2 + 6 = \dots\dots\dots & 2 + 9 = \dots\dots\dots & 2 + 10 = \dots\dots\dots & 2 + 7 = \dots\dots\dots & 2 + 11 = \dots\dots\dots & 2 + 8 = \dots\dots\dots \\
 2 \times 7 = \dots\dots\dots & 2 \times 10 = \dots\dots\dots & 2 \times 9 = \dots\dots\dots & 2 \times 6 = \dots\dots\dots & 2 \times 8 = \dots\dots\dots & 2 \times 11 = \dots\dots\dots
 \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de 101 en 101 en utilisant le **signe** qui convient.

. 8 492
 7 381

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

$$\begin{array}{lll}
 710\ 400 + 600 = \dots\dots\dots & 432\ 000 + 20\ 600 = \dots\dots\dots & 35\ 600 + 405 = \dots\dots\dots \\
 610\ 700 + 300 = \dots\dots\dots & 1\ 650\ 000 + 2\ 100\ 000 = \dots\dots\dots & 10\ 000 + 105\ 000 = \dots\dots\dots
 \end{array}$$

TABLES de 3 : révise et récite à l'oral le début (de 0 à 5), puis calcule le plus vite possible :

$3 + 3 = \dots\dots\dots$ $3 + 2 = \dots\dots\dots$ $3 + 5 = \dots\dots\dots$ $3 + 1 = \dots\dots\dots$ $3 + 4 = \dots\dots\dots$ $3 + 0 = \dots\dots\dots$
 $3 \times 2 = \dots\dots\dots$ $3 \times 0 = \dots\dots\dots$ $3 \times 4 = \dots\dots\dots$ $3 \times 3 = \dots\dots\dots$ $3 \times 5 = \dots\dots\dots$ $3 \times 1 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible de 110 en 110 en utilisant le **signe** qui convient.

. 9 537
 10 747

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

$1\ 200\ 500 + 70\ 000 = \dots\dots\dots$ $470\ 400 + 605 = \dots\dots\dots$ $268\ 000 + 100\ 200 = \dots\dots\dots$
 $580\ 000 + 16\ 000 = \dots\dots\dots$ $174\ 000 + 5\ 234 = \dots\dots\dots$ $1\ 810\ 900 + 150 = \dots\dots\dots$

TABLES de 3 : révise et récite à l'oral la fin (de 6 à 11), puis calcule le plus vite possible :

$3 + 6 = \dots\dots\dots$ $3 + 9 = \dots\dots\dots$ $3 + 10 = \dots\dots\dots$ $3 + 7 = \dots\dots\dots$ $3 + 11 = \dots\dots\dots$ $3 + 8 = \dots\dots\dots$
 $3 \times 7 = \dots\dots\dots$ $3 \times 10 = \dots\dots\dots$ $3 \times 9 = \dots\dots\dots$ $3 \times 6 = \dots\dots\dots$ $3 \times 8 = \dots\dots\dots$ $3 \times 11 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible de 111 en 111 en utilisant le **signe** qui convient.

. 2 837
 1 616

CALCULE le plus vite possible.

$32\ 300 + 110\ 000 = \dots\dots\dots$ $220\ 100 + 1\ 900 = \dots\dots\dots$ $112\ 500 + 700 = \dots\dots\dots$
 $3\ 233\ 300 + 7\ 300 = \dots\dots\dots$ $644\ 400 + 609 = \dots\dots\dots$ $730\ 000 + 83\ 549 = \dots\dots\dots$

2- Soustraire deux grands nombres

TABLES de 4 : révise et récite à l'oral le début (de 0 à 5), puis calcule le plus **vite** possible :

$$\begin{array}{llllll}
 4 + 3 = \dots\dots\dots & 4 + 2 = \dots\dots\dots & 4 + 5 = \dots\dots\dots & 4 + 1 = \dots\dots\dots & 4 + 4 = \dots\dots\dots & 4 + 0 = \dots\dots\dots \\
 4 \times 2 = \dots\dots\dots & 4 \times 0 = \dots\dots\dots & 4 \times 4 = \dots\dots\dots & 4 \times 3 = \dots\dots\dots & 4 \times 5 = \dots\dots\dots & 4 \times 1 = \dots\dots\dots
 \end{array}$$

COMPTE le plus **vite** possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **21** en **21** : 613 844

★ . de **1 001** en **1 001** : 23 658 12 647

REVISION de la leçon précédente : calcule le plus **vite** possible.

$$302\,420 + 20\,000 = \dots\dots\dots \quad 1\,306\,000 + 42\,000 = \dots\dots\dots \quad 7\,200 + 12\,009 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus **vite** possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Le principe est exactement le même pour les soustractions : n'oublie pas d'écrire tes **chiffres 3 par 3**.

Ex : 7 375 961 824 – 203 640 500 = 7 172 321 524

★ 64 863 – 2 041 = 19 465 872 – 30 520 = 1 564 292 946 – 802 =

TABLES de 4 : révise et récite à l'oral la fin (de 6 à 11), puis calcule le plus **vite** possible :

$$\begin{array}{llllll}
 4 + 6 = \dots\dots\dots & 4 + 9 = \dots\dots\dots & 4 + 10 = \dots\dots\dots & 4 + 7 = \dots\dots\dots & 4 + 11 = \dots\dots\dots & 4 + 8 = \dots\dots\dots \\
 4 \times 7 = \dots\dots\dots & 4 \times 10 = \dots\dots\dots & 4 \times 9 = \dots\dots\dots & 4 \times 6 = \dots\dots\dots & 4 \times 8 = \dots\dots\dots & 4 \times 11 = \dots\dots\dots
 \end{array}$$

COMPTE le plus **vite** possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **201** en **201** : 7 538 5 327

★ . de **1 010** en **1 010** : 35 684 46 794

REVISION de la leçon précédente : calcule le plus **vite** possible.

$$32\,200 + 16\,406 = \dots\dots\dots \quad 6\,409 + 743\,231\,400 = \dots\dots\dots \quad 2\,005\,304\,632 + 62\,063\,050 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus **vite** possible.

$$8\,653 - 430 = \dots\dots\dots \quad 43\,658\,937 - 2\,504 = \dots\dots\dots \quad 6\,548\,097\,524 - 405\,006\,310 = \dots\dots\dots$$

TABLES de 4 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

8 + 4 = 4 + 1 = 4 + 7 = 11 + 4 = 0 + 4 = 4 + 5 =
 4 x 7 = 2 x 4 = 4 x 10 = 4 x 3 = 9 x 4 = 4 x 6 =

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **1 002** en **1 002** : 25 346
 36 368

★ . de **1 100** en **1 100** : 46 927
 34 827

REVISION de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

30 002 + 567 453 = 2 840 056 + 39 601 = 2 450 + 603 039 =

CALCULE le plus vite possible.

78 562 493 – 20 260 = 78 009 683 – 5 062 = 1 269 075 – 43 004 =

TABLES de 4 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

4 + 10 = 2 + 4 = 4 + 9 = 4 + 4 = 4 + 3 = 4 + 6 =
 4 x 4 = 4 x 0 = 1 x 4 = 4 x 5 = 4 x 11 = 4 x 8 =

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **102** en **102** : 2 534
 1 412

★ . de **1 101** en **1 101** : 36 485
 48 596

REVISION de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

40 050 + 253 728 = 2 607 089 + 251 800 = 5 083 + 73 506 =

CALCULE le plus vite possible.

70 964 – 20 402 = 89 564 012 – 43 001 = 9 567 008 – 6 432 007 =

3- Ajouter et retrancher des **nombre finis** par 9

TABLES de 5 : révise et récite à l'oral le début (de 0 à 5), puis calcule le plus **vite** possible :

$$\begin{array}{llllll} 5 + 3 = \dots\dots\dots & 5 + 2 = \dots\dots\dots & 5 + 5 = \dots\dots\dots & 5 + 1 = \dots\dots\dots & 5 + 4 = \dots\dots\dots & 5 + 0 = \dots\dots\dots \\ 5 \times 2 = \dots\dots\dots & 5 \times 0 = \dots\dots\dots & 5 \times 4 = \dots\dots\dots & 5 \times 3 = \dots\dots\dots & 5 \times 5 = \dots\dots\dots & 5 \times 1 = \dots\dots\dots \end{array}$$

COMPTE le plus **vite** possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **2 002** en **2 002** : 6 354 28 376

★ . de **1 020** en **1 020** : 14 673 3 453

REVISION des leçons précédentes : calcule le plus **vite** possible.

$$34\,509\,672\,942 + 4\,080\,315\,006 = \dots\dots\dots \quad 9\,685\,742\,834 - 41\,030\,720 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus **vite** possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour ajouter un nombre fini par un ou plusieurs **9**,

on **ajoute** ce nombre arrondi à l'**unité du dessus**, puis on **enlève 1**

$$\text{Ex : } 4\,528 + 299 = (4\,528 + 300 - 1) = 4\,827$$

★ $356 + 999 = \dots\dots\dots$ $245 + 199 = \dots\dots\dots$ $86 + 69 = \dots\dots\dots$ $1\,684 + 299 = \dots\dots\dots$

TABLES de 5 : révise et récite à l'oral la fin (de 6 à 11), puis calcule le plus **vite** possible :

$$\begin{array}{llllll} 5 + 6 = \dots\dots\dots & 5 + 9 = \dots\dots\dots & 5 + 10 = \dots\dots\dots & 5 + 7 = \dots\dots\dots & 5 + 11 = \dots\dots\dots & 5 + 8 = \dots\dots\dots \\ 5 \times 7 = \dots\dots\dots & 5 \times 10 = \dots\dots\dots & 5 \times 9 = \dots\dots\dots & 5 \times 6 = \dots\dots\dots & 5 \times 8 = \dots\dots\dots & 5 \times 11 = \dots\dots\dots \end{array}$$

COMPTE le plus **vite** possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **202** en **202** : 4 726 2 504

★ . de **12** en **12** : 18 985 19 117

REVISION des leçons précédentes : calcule le plus **vite** possible.

$$824\,513\,009\,246 + 85\,670\,723 = \dots\dots\dots \quad 57\,690\,463\,775 - 6\,540\,320\,054 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus **vite** possible.

$$391 + 199 = \dots\dots\dots \quad 782 + 99 = \dots\dots\dots \quad 1\,200 + 999 = \dots\dots\dots \quad 3\,263 + 599 = \dots\dots\dots$$

TABLES de 5 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 8 + 5 = \dots\dots\dots & 5 + 1 = \dots\dots\dots & 5 + 7 = \dots\dots\dots & 5 + 11 = \dots\dots\dots & 0 + 5 = \dots\dots\dots & 5 + 5 = \dots\dots\dots \\ 5 \times 7 = \dots\dots\dots & 2 \times 5 = \dots\dots\dots & 5 \times 10 = \dots\dots\dots & 5 \times 3 = \dots\dots\dots & 9 \times 5 = \dots\dots\dots & 5 \times 6 = \dots\dots\dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **2 020** en **2 020** : 15 643 37 863

★ . de **2 102** en **2 102** : 45 659 22 537

REVISION des leçons précédentes : calcule le plus vite possible.

$$34\,509\,672\,942 + 4\,080\,315\,006 = \dots\dots\dots \quad 9\,685\,742\,834 - 41\,030\,720 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour enlever un nombre fini par un ou plusieurs 9,
on **enlève** ce nombre arrondi à l'**unité du dessus**, puis on **ajoute 1**

$$\text{Ex : } 4\,528 - 299 = (4\,528 - 300 = 4\,228 + 1) = 4\,229$$

★ $653 - 99 = \dots\dots\dots$ $1\,296 - 999 = \dots\dots\dots$ $845 - 199 = \dots\dots\dots$ $2\,659 - 499 = \dots\dots\dots$

TABLES de 5 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 5 + 10 = \dots\dots\dots & 2 + 5 = \dots\dots\dots & 5 + 9 = \dots\dots\dots & 5 + 4 = \dots\dots\dots & 5 + 3 = \dots\dots\dots & 5 + 6 = \dots\dots\dots \\ 5 \times 4 = \dots\dots\dots & 5 \times 0 = \dots\dots\dots & 1 \times 5 = \dots\dots\dots & 5 \times 5 = \dots\dots\dots & 5 \times 11 = \dots\dots\dots & 5 \times 8 = \dots\dots\dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **22** en **22** : 894 652

★ . de **1 202** en **1 202** : 16 582 29 804

REVISION des leçons précédentes : calcule le plus vite possible.

$$302\,057\,996\,780 + 65\,841\,003\,207 = \dots\dots\dots \quad 98\,645\,087\,302 - 12\,056\,200 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible.

$$463 - 49 = \dots\dots\dots \quad 950 - 399 = \dots\dots\dots \quad 6\,781 - 2\,999 = \dots\dots\dots \quad 4\,809 - 999 = \dots\dots\dots$$

4- Ajouter et retrancher des **nombre finis** par 8

TABLES de 6 : révise et récite à l'oral le début (de 0 à 5), puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll}
 6 + 3 = \dots\dots\dots & 6 + 2 = \dots\dots\dots & 6 + 5 = \dots\dots\dots & 6 + 1 = \dots\dots\dots & 6 + 4 = \dots\dots\dots & 6 + 0 = \dots\dots\dots \\
 6 \times 2 = \dots\dots\dots & 6 \times 0 = \dots\dots\dots & 6 \times 4 = \dots\dots\dots & 6 \times 3 = \dots\dots\dots & 6 \times 5 = \dots\dots\dots & 6 \times 1 = \dots\dots\dots
 \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient. 

. de **3 000** en **3 000** : 15 347 48 347

★ . de **220** en **220** : 12 753 10 333

REVISION de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$734 + 999 = \dots\dots\dots \quad 6\,178 + 299 = \dots\dots\dots \quad 8\,357 - 5\,999 = \dots\dots\dots \quad 24\,385 - 2\,999 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour ajouter un nombre fini par 8,

on **ajoute** ce nombre arrondi à la **dizaine du dessus**, puis on **enlève 2**

$$\text{Ex : } 4\,528 + 298 = (4\,528 + 300 = 4\,828 - 2) = 4\,826$$

★ $117 + 298 = \dots\dots\dots$ $73 + 98 = \dots\dots\dots$ $245 + 28 = \dots\dots\dots$ $3\,652 + 998 = \dots\dots\dots$

TABLES de 6 : révise et récite à l'oral la fin (de 6 à 11), puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll}
 6 + 6 = \dots\dots\dots & 6 + 9 = \dots\dots\dots & 6 + 10 = \dots\dots\dots & 6 + 7 = \dots\dots\dots & 6 + 11 = \dots\dots\dots & 6 + 8 = \dots\dots\dots \\
 6 \times 7 = \dots\dots\dots & 6 \times 10 = \dots\dots\dots & 6 \times 9 = \dots\dots\dots & 6 \times 6 = \dots\dots\dots & 6 \times 8 = \dots\dots\dots & 6 \times 11 = \dots\dots\dots
 \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **3 000 000** en **3 000 000** : 94 825 736 64 825 736

★ . de **2 201** en **2 201** : 8 536 32 747

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$607 + 399 = \dots\dots\dots \quad 10\,350 + 999 = \dots\dots\dots \quad 7\,643 - 499 = \dots\dots\dots \quad 65\,791 - 2\,999 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible.

$$863 + 998 = \dots\dots\dots \quad 146 + 48 = \dots\dots\dots \quad 9\,342 + 298 = \dots\dots\dots \quad 524 + 4\,998 = \dots\dots\dots$$

TABLES de 6 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 8 + 6 = \dots\dots\dots & 6 + 1 = \dots\dots\dots & 7 + 6 = \dots\dots\dots & 6 + 11 = \dots\dots\dots & 0 + 6 = \dots\dots\dots & 6 + 5 = \dots\dots\dots \\ 6 \times 7 = \dots\dots\dots & 2 \times 6 = \dots\dots\dots & 6 \times 10 = \dots\dots\dots & 6 \times 3 = \dots\dots\dots & 9 \times 6 = \dots\dots\dots & 6 \times 6 = \dots\dots\dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **31** en **31** : 824 1 165

★ . de **2 202** en **2 202** : 67 846 43 624

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$87\,509\,600\,475 + 280\,067\,310 = \dots\dots\dots \quad 7\,540\,809\,462 - 2\,310\,007\,201 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour enlever un nombre fini par 8,
on **enlève** ce nombre arrondi à la **dizaine du dessus**, puis on **ajoute 2**

$$\text{Ex : } 4\,528 - 298 = (4\,528 - 300 = 4\,228 + 2) = 4\,230$$

★ $835 - 198 = \dots\dots\dots$ $763 - 38 = \dots\dots\dots$ $3\,657 - 998 = \dots\dots\dots$ $7\,539 - 3\,998 = \dots\dots\dots$

TABLES de 6 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 6 + 10 = \dots\dots\dots & 2 + 6 = \dots\dots\dots & 6 + 9 = \dots\dots\dots & 6 + 4 = \dots\dots\dots & 6 + 3 = \dots\dots\dots & 6 + 6 = \dots\dots\dots \\ 6 \times 4 = \dots\dots\dots & 6 \times 0 = \dots\dots\dots & 1 \times 6 = \dots\dots\dots & 6 \times 5 = \dots\dots\dots & 6 \times 11 = \dots\dots\dots & 6 \times 8 = \dots\dots\dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **3 010** en **3 010** : 619 256 586 146

★ . de **222** en **222** : 13 674 16 116

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$678\,041\,682\,530 + 10\,635\,103\,259 = \dots\dots\dots \quad 92\,163\,478\,721 - 51\,064\,310 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible.

$$546 - 38 = \dots\dots\dots \quad 987 - 498 = \dots\dots\dots \quad 6\,945 - 98 = \dots\dots\dots \quad 3\,276 - 1\,998 = \dots\dots\dots$$

5- Valeur approchée d'une addition et d'une soustraction

TABLES de 7 : révise et récite à l'oral le début (de 0 à 5), puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll}
 7 + 3 = \dots\dots\dots & 7 + 2 = \dots\dots\dots & 7 + 5 = \dots\dots\dots & 7 + 1 = \dots\dots\dots & 7 + 4 = \dots\dots\dots & 7 + 0 = \dots\dots\dots \\
 7 \times 2 = \dots\dots\dots & 7 \times 0 = \dots\dots\dots & 7 \times 4 = \dots\dots\dots & 7 \times 3 = \dots\dots\dots & 7 \times 5 = \dots\dots\dots & 7 \times 1 = \dots\dots\dots
 \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient. 

. de **4 000** en **4 000** : 3 625 47 625

★ . de **103** en **103** : 32 648 31 515

REVISION de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$447 + 298 = \dots\dots\dots \quad 2\,130 + 998 = \dots\dots\dots \quad 5\,246 - 28 = \dots\dots\dots \quad 13\,475 - 2\,998 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous. 

Pour savoir rapidement à **peu près** quel va être le **résultat** d'une addition, on utilise les ordres de grandeur :
 on **arrondit** les nombres (en enlevant les chiffres qui compliquent le plus l'opération) et on les additionne.

Ex : $52\,653 + 9\,785 \approx 62\,000$ car $52\,000 + 10\,000 = 62\,000$

★ $1\,032 + 185 \approx \dots\dots\dots$ $30\,246 + 9\,160 \approx \dots\dots\dots$ $4\,355 + 6\,513 \approx \dots\dots\dots$ $136 + 44\,119 \approx \dots\dots\dots$

TABLES de 7 : révise et récite à l'oral la fin (de 6 à 11), puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll}
 7 + 6 = \dots\dots\dots & 7 + 9 = \dots\dots\dots & 7 + 10 = \dots\dots\dots & 7 + 7 = \dots\dots\dots & 7 + 11 = \dots\dots\dots & 7 + 8 = \dots\dots\dots \\
 7 \times 7 = \dots\dots\dots & 7 \times 10 = \dots\dots\dots & 7 \times 9 = \dots\dots\dots & 7 \times 6 = \dots\dots\dots & 7 \times 8 = \dots\dots\dots & 7 \times 11 = \dots\dots\dots
 \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **4 000 000** en **4 000 000** : 65 750 631 25 750 631

★ . de **3 003** en **3 003** : 18 736 51 769

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$3\,428 + 998 = \dots\dots\dots \quad 913 + 498 = \dots\dots\dots \quad 7\,531 - 18 = \dots\dots\dots \quad 12\,675 - 5\,998 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible.

$$2\,645 + 376 \approx \dots\dots\dots \quad 25\,743 + 4\,286 \approx \dots\dots\dots \quad 6\,978 + 465 \approx \dots\dots\dots \quad 7\,289 + 21\,864 \approx \dots\dots\dots$$

TABLES de 7 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 8 + 7 = \dots\dots\dots & 7 + 1 = \dots\dots\dots & 7 + 7 = \dots\dots\dots & 7 + 11 = \dots\dots\dots & 0 + 7 = \dots\dots\dots & 7 + 5 = \dots\dots\dots \\ 7 \times 7 = \dots\dots\dots & 7 \times 2 = \dots\dots\dots & 10 \times 7 = \dots\dots\dots & 7 \times 3 = \dots\dots\dots & 9 \times 7 = \dots\dots\dots & 7 \times 6 = \dots\dots\dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **41** en **41** : 715 1 166

★ . de **303** en **303** : 6 924 3 591

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$7\,907 + 999 = \dots\dots\dots \quad 17\,865 + 499 = \dots\dots\dots \quad 18\,653 - 4\,999 = \dots\dots\dots \quad 47\,495 - 99 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour savoir rapidement à peu près quel va être le résultat d'une soustraction, on utilise les ordres de grandeur : on arrondit les nombres (en enlevant les chiffres qui compliquent le plus l'opération) et on les soustrait.

Ex : $1\,274 - 195 \approx 1\,100$ car $1\,300 - 200 = 1\,100$

★ $768 - 89 \approx \dots\dots\dots$ $18\,300 - 9\,175 \approx \dots\dots\dots$ $27\,100 - 9\,000 \approx \dots\dots\dots$ $23\,200 - 2\,140 \approx \dots\dots\dots$

TABLES de 7 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 7 + 10 = \dots\dots\dots & 2 + 7 = \dots\dots\dots & 7 + 9 = \dots\dots\dots & 7 + 4 = \dots\dots\dots & 7 + 3 = \dots\dots\dots & 7 + 6 = \dots\dots\dots \\ 7 \times 4 = \dots\dots\dots & 7 \times 0 = \dots\dots\dots & 1 \times 7 = \dots\dots\dots & 7 \times 5 = \dots\dots\dots & 7 \times 11 = \dots\dots\dots & 7 \times 8 = \dots\dots\dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **4 010** en **4 010** : 57 852 13 742

★ . de **13** en **13** : 241 384

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$78\,000\,563\,708 + 10\,649\,205\,170 = \dots\dots\dots \quad 37\,861\,752\,876 - 5\,640\,501\,724 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible.

$$6\,321 - 589 \approx \dots\dots\dots \quad 950\,300 - 25\,150 \approx \dots\dots\dots \quad 25\,000 - 15\,500 \approx \dots\dots\dots \quad 163\,000 - 2\,250 \approx \dots\dots\dots$$

6- Encadrer un produit

TABLES de 8 : révise et récite à l'oral le début (de 0 à 5), puis calcule le plus vite possible :

$8 + 3 = \dots\dots\dots$	$8 + 2 = \dots\dots\dots$	$8 + 5 = \dots\dots\dots$	$8 + 1 = \dots\dots\dots$	$8 + 4 = \dots\dots\dots$	$8 + 0 = \dots\dots\dots$
$8 \times 2 = \dots\dots\dots$	$8 \times 0 = \dots\dots\dots$	$8 \times 4 = \dots\dots\dots$	$8 \times 3 = \dots\dots\dots$	$8 \times 5 = \dots\dots\dots$	$8 \times 1 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **5 000** en **5 000** : 5 739 55 739

★ . de **104** en **104** : 43 782 42 742

REVISION de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$42\,578 + 9\,563 \approx \dots\dots\dots$ $67\,314 + 8\,964 \approx \dots\dots\dots$ $95\,613 - 84\,246 \approx \dots\dots\dots$ $934\,275 - 7\,689 \approx \dots\dots\dots$

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour encadrer le **résultat** d'une multiplication, on utilise les ordres de grandeur : on **arrondit** les nombres à la dizaine, la centaine, ou le millier **inférieur**, puis à l'équivalent **supérieur**, et on les multiplie.

Ex : $500 \times 40 < 528 \times 45 < 600 \times 50$ ce qui fait $20\,000 < 528 \times 45 < 30\,000$

★ $< 43 \times 37 < \dots\dots\dots$ $< 52 \times 64 < \dots\dots\dots$ $< 91 \times 85 < \dots\dots\dots$

TABLES de 8 : révise et récite à l'oral la fin (de 6 à 11), puis calcule le plus vite possible :

$8 + 6 = \dots\dots\dots$	$8 + 9 = \dots\dots\dots$	$8 + 10 = \dots\dots\dots$	$8 + 7 = \dots\dots\dots$	$8 + 11 = \dots\dots\dots$	$8 + 8 = \dots\dots\dots$
$8 \times 7 = \dots\dots\dots$	$8 \times 10 = \dots\dots\dots$	$8 \times 9 = \dots\dots\dots$	$8 \times 6 = \dots\dots\dots$	$8 \times 8 = \dots\dots\dots$	$8 \times 11 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **5 000 000** en **5 000 000** : 87 823 540 37 823 540

★ . de **4 004** en **4 004** : 18 736 58 776

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$3\,417 + 798 = \dots\dots\dots$ $864 + 398 = \dots\dots\dots$ $8\,486 - 48 = \dots\dots\dots$ $25\,749 - 4\,998 = \dots\dots\dots$

CALCULE le plus vite possible.

..... $< 632 \times 48 < \dots\dots\dots$ $< 540 \times 26 < \dots\dots\dots$ $< 769 \times 35 < \dots\dots\dots$

TABLES de 8 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

8 + 8 = 8 + 1 = 7 + 8 = 8 + 11 = 0 + 8 = 8 + 5 =
8 x 7 = 2 x 8 = 8 x 10 = 8 x 3 = 9 x 8 = 8 x 6 =

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **51** en **51** : 726 1 236

★ . de **404** en **404** : 7 823 3 783

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

9 564 + 3 999 = 64 872 + 699 = 86 347 - 399 = 27 986 - 6 999 =

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

..... < 698 x 73 < < 912 x 86 < < 315 x 36 <

TABLES de 8 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

8 + 10 = 2 + 8 = 8 + 9 = 4 + 8 = 8 + 3 = 8 + 6 =
8 x 4 = 8 x 0 = 1 x 8 = 8 x 5 = 8 x 11 = 8 x 8 =

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **5 010** en **5 010** : 63 725 13 625

★ . de **14** en **14** : 423 563

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

560 748 009 243 + 23 051 860 735 = 75 980 673 524 - 460 261 013 =

CALCULE le plus vite possible.

..... < 694 x 69 < < 715 x 92 < < 814 x 64 <

7- Encadrer un quotient

TABLES de 9 : révise et récite à l'oral le début (de 0 à 5), puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll}
 9 + 3 = \dots\dots\dots & 9 + 2 = \dots\dots\dots & 9 + 5 = \dots\dots\dots & 9 + 1 = \dots\dots\dots & 9 + 4 = \dots\dots\dots & 9 + 0 = \dots\dots\dots \\
 9 \times 2 = \dots\dots\dots & 9 \times 0 = \dots\dots\dots & 9 \times 4 = \dots\dots\dots & 9 \times 3 = \dots\dots\dots & 9 \times 5 = \dots\dots\dots & 9 \times 1 = \dots\dots\dots
 \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **6 000** en **6 000** : 7 842
 67 842
 ★ . de **105** en **105** : 51 629
 50 579

REVISION de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$\dots\dots\dots < 573 \times 48 < \dots\dots\dots \quad \dots\dots\dots < 824 \times 56 < \dots\dots\dots \quad \dots\dots\dots < 7\,295 \times 9 < \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour **encadrer** le **résultat** d'une division, on utilise les **ordres de grandeur** : on **arrondit au nombre inférieur**, on effectue la division sans tenir compte du reste, puis on fait de même en arrondissant au **nombre supérieur**.

Ex : $600 \div 4 < 627 \div 4 < 700 \div 4$ ce qui fait $150 < 627 \div 4 < 170$

★ $< 519 \div 3 < \dots\dots\dots$ $< 726 \div 7 < \dots\dots\dots$ $< 829 \div 8 < \dots\dots\dots$ $< 267 \div 5 < \dots\dots\dots$

TABLES de 9 : révise et récite à l'oral la fin (de 6 à 11), puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll}
 9 + 6 = \dots\dots\dots & 9 + 9 = \dots\dots\dots & 9 + 10 = \dots\dots\dots & 9 + 7 = \dots\dots\dots & 9 + 11 = \dots\dots\dots & 9 + 8 = \dots\dots\dots \\
 9 \times 7 = \dots\dots\dots & 9 \times 10 = \dots\dots\dots & 9 \times 9 = \dots\dots\dots & 9 \times 6 = \dots\dots\dots & 9 \times 8 = \dots\dots\dots & 9 \times 11 = \dots\dots\dots
 \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **6 000 000** en **6 000 000** : 74 720 816
 14 720 816
 ★ . de **5 005** en **5 005** : 21 543
 71 593

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$5\,876 + 294 \approx \dots\dots\dots \quad 6\,547 + 9\,258 \approx \dots\dots\dots \quad 87\,562 - 76\,975 \approx \dots\dots\dots \quad 678\,594 - 49\,786 \approx \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible.

$$\dots\dots\dots < 102 \div 8 < \dots\dots\dots \quad \dots\dots\dots < 183 \div 9 < \dots\dots\dots \quad \dots\dots\dots < 475 \div 6 < \dots\dots\dots \quad \dots\dots\dots < 547 \div 5 < \dots\dots\dots$$

TABLES de 9 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

8 + 9 = 9 + 1 = 9 + 7 = 9 + 11 = 0 + 9 = 9 + 5 =
 9 x 7 = 9 x 2 = 10 x 9 = 9 x 3 = 9 x 9 = 6 x 9 =

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **61** en **61** : 834 1 444

★ . de **505** en **505** : 9 432 4 382

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

947 + 598 = 5 786 + 998 = 8 484 - 68 = 29 786 - 7 998 =

CALCULE le plus vite possible.

..... < 723 ÷ 2 < < 372 ÷ 5 < < 239 ÷ 8 < < 621 ÷ 4 <

TABLES de 9 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

9 + 10 = 2 + 9 = 9 + 9 = 9 + 4 = 9 + 3 = 9 + 6 =
 9 x 4 = 9 x 0 = 1 x 9 = 9 x 5 = 9 x 11 = 9 x 8 =

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **6 010** en **6 010** : 72 834 12 734

★ . de **15** en **15** : 374 524

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

6 458 + 499 = 74 697 + 999 = 75 894 - 89 = 26 843 - 5 999 =

CALCULE le plus vite possible.

..... < 418 ÷ 9 < < 746 ÷ 3 < < 624 ÷ 9 < < 837 ÷ 6 <

8- Multiplier ou diviser par 10, 100, 1000,...

TABLES de 2 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$8 + 2 = \dots\dots\dots$ $2 + 1 = \dots\dots\dots$ $2 + 7 = \dots\dots\dots$ $2 + 11 = \dots\dots\dots$ $0 + 2 = \dots\dots\dots$ $2 + 5 = \dots\dots\dots$
 $2 \times 7 = \dots\dots\dots$ $2 \times 2 = \dots\dots\dots$ $2 \times 10 = \dots\dots\dots$ $2 \times 3 = \dots\dots\dots$ $9 \times 2 = \dots\dots\dots$ $2 \times 6 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **7 000** en **7 000** : 5 428
 75 428
 ★ . de **106** en **106** : 73 296
 72 236

REVISION de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

..... $< 726 \div 8 < \dots\dots\dots$ $< 863 \div 5 < \dots\dots\dots$ $< 548 \div 7 < \dots\dots\dots$ $< 635 \div 9 < \dots\dots\dots$

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour multiplier par 10 , on rajoute 1 zéro	Ex : $4\ 856 \times 10 = 48\ 560$
Pour multiplier par 100 , on rajoute 2 zéros	Ex : $394 \times 100 = 39\ 400$
Pour multiplier par 1 000 , on rajoute 3 zéros	Ex : $47 \times 1\ 000 = 47\ 000$ etc...

★ $89 \times 10 = \dots\dots\dots$ $743 \times 100 = \dots\dots\dots$ $57 \times 1\ 000 = \dots\dots\dots$ $689 \times 10\ 000 = \dots\dots\dots$

TABLES de 2 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$2 + 10 = \dots\dots\dots$ $2 + 2 = \dots\dots\dots$ $2 + 9 = \dots\dots\dots$ $2 + 4 = \dots\dots\dots$ $2 + 3 = \dots\dots\dots$ $2 + 6 = \dots\dots\dots$
 $2 \times 4 = \dots\dots\dots$ $2 \times 0 = \dots\dots\dots$ $1 \times 2 = \dots\dots\dots$ $2 \times 5 = \dots\dots\dots$ $2 \times 11 = \dots\dots\dots$ $2 \times 8 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **7 000 000** en **7 000 000** : 74 624 538
 4 624 538
 ★ . de **6 006** en **6 006** : 29 835
 89 895

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

..... $< 564 \times 73 < \dots\dots\dots$ $< 849 \times 62 < \dots\dots\dots$ $< 5\ 341 \times 9 < \dots\dots\dots$

CALCULE le plus vite possible.

$953 \times 100 = \dots\dots\dots$ $31 \times 10\ 000 = \dots\dots\dots$ $642 \times 10 = \dots\dots\dots$ $804 \times 1\ 000 = \dots\dots\dots$

TABLES de 3 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 8 + 3 = \dots\dots\dots & 3 + 1 = \dots\dots\dots & 3 + 7 = \dots\dots\dots & 3 + 11 = \dots\dots\dots & 0 + 3 = \dots\dots\dots & 3 + 5 = \dots\dots\dots \\ 3 \times 7 = \dots\dots\dots & 3 \times 2 = \dots\dots\dots & 3 \times 10 = \dots\dots\dots & 3 \times 3 = \dots\dots\dots & 9 \times 3 = \dots\dots\dots & 3 \times 6 = \dots\dots\dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **71** en **71** : 534 1 244

★ . de **606** en **606** : 8 352 2 292

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$8\,346 + 592 \approx \dots\dots\dots \quad 19\,824 + 5\,738 \approx \dots\dots\dots \quad 97\,684 - 23\,793 \approx \dots\dots\dots \quad 516\,485 - 5\,938 \approx \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour diviser par 10 , on enlève 1 zéro	Ex : $4\,850 \div 10 = 485$
100 , on enlève 2 zéros	Ex : $39\,400 \div 100 = 394$
1 000 , on enlève 3 zéros	Ex : $47\,000 \div 1\,000 = 47$

★ $2\,340 \div 10 = \dots\dots\dots$ $16\,700 \div 10 = \dots\dots\dots$ $4\,500 \div 100 = \dots\dots\dots$ $6\,000\,000 \div 1\,000 = \dots\dots\dots$

TABLES de 3 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 3 + 10 = \dots\dots\dots & 3 + 2 = \dots\dots\dots & 9 + 3 = \dots\dots\dots & 3 + 4 = \dots\dots\dots & 3 + 3 = \dots\dots\dots & 3 + 6 = \dots\dots\dots \\ 3 \times 4 = \dots\dots\dots & 3 \times 0 = \dots\dots\dots & 1 \times 3 = \dots\dots\dots & 3 \times 5 = \dots\dots\dots & 3 \times 11 = \dots\dots\dots & 3 \times 8 = \dots\dots\dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **7 010** en **7 010** : 84 742 14 642

★ . de **16** en **16** : 568 728

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$537 + 298 = \dots\dots\dots \quad 4\,675 + 798 = \dots\dots\dots \quad 8\,792 - 88 = \dots\dots\dots \quad 45\,453 - 3\,998 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible.

$$45\,000 \div 100 = \dots\dots\dots \quad 34\,000 \div 10 = \dots\dots\dots \quad 180\,000 \div 1000 = \dots\dots\dots \quad 600\,000 \div 100 = \dots\dots\dots$$

9- Multiplier ou diviser par 20, 200, 2000

TABLES de 4 : révise et récite à l'oral le début (de 0 à 5), puis calcule le plus vite possible :

$4 + 3 = \dots\dots\dots$ $4 + 2 = \dots\dots\dots$ $4 + 5 = \dots\dots\dots$ $4 + 1 = \dots\dots\dots$ $4 + 4 = \dots\dots\dots$ $4 + 0 = \dots\dots\dots$
 $4 \times 2 = \dots\dots\dots$ $4 \times 0 = \dots\dots\dots$ $4 \times 4 = \dots\dots\dots$ $4 \times 3 = \dots\dots\dots$ $4 \times 5 = \dots\dots\dots$ $4 \times 1 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **8 000** en **8 000** : 4 657 84 657
 . de **107** en **107** : 26 539 25 469

REVISION de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$756 \times 100 = \dots\dots\dots$ $492 \times 10\,000 = \dots\dots\dots$ $735\,000 \div 100 = \dots\dots\dots$ $250\,000 \div 1\,000 = \dots\dots\dots$

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour multiplier par **20**, on multiplie d'abord par **2**, puis on **ajoute 1 zéro**

Ex : $23 \times 20 = 460$

Pour multiplier par **200**, on multiplie d'abord par **2**, puis on **ajoute 2 zéros**

Ex : $23 \times 200 = 4\,600$

Pour multiplier par **2 000**, on multiplie d'abord par **2**, puis on **ajoute 3 zéros**

Ex : $23 \times 2\,000 = 46\,000$

$27 \times 200 = \dots\dots\dots$ $63 \times 2\,000 = \dots\dots\dots$ $70 \times 200 = \dots\dots\dots$ $56 \times 20 = \dots\dots\dots$

TABLES de 4 : révise et récite à l'oral la fin (de 6 à 11), puis calcule le plus vite possible :

$4 + 6 = \dots\dots\dots$ $4 + 9 = \dots\dots\dots$ $4 + 10 = \dots\dots\dots$ $4 + 7 = \dots\dots\dots$ $4 + 11 = \dots\dots\dots$ $4 + 8 = \dots\dots\dots$
 $4 \times 7 = \dots\dots\dots$ $4 \times 10 = \dots\dots\dots$ $4 \times 9 = \dots\dots\dots$ $4 \times 6 = \dots\dots\dots$ $4 \times 8 = \dots\dots\dots$ $4 \times 11 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **8 000 000** en **8 000 000** : 92 452 861 12 452 841
 . de **7 007** en **7 007** : 23 815 93 885

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$\dots\dots\dots < 824 \div 7 < \dots\dots\dots$ $\dots\dots\dots < 549 \div 6 < \dots\dots\dots$ $\dots\dots\dots < 453 \div 5 < \dots\dots\dots$ $\dots\dots\dots < 975 \div 8 < \dots\dots\dots$

CALCULE le plus vite possible.

$790 \times 200 = \dots\dots\dots$ $439 \times 20 = \dots\dots\dots$ $613 \times 2\,000 = \dots\dots\dots$ $542 \times 200 = \dots\dots\dots$

TABLES de 4 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 8 + 4 = \dots\dots\dots & 4 + 1 = \dots\dots\dots & 4 + 7 = \dots\dots\dots & 11 + 4 = \dots\dots\dots & 0 + 4 = \dots\dots\dots & 4 + 5 = \dots\dots\dots \\ 4 \times 7 = \dots\dots\dots & 2 \times 4 = \dots\dots\dots & 4 \times 10 = \dots\dots\dots & 4 \times 3 = \dots\dots\dots & 9 \times 4 = \dots\dots\dots & 4 \times 6 = \dots\dots\dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **81** en **81** : 468 1 278

★ . de **707** en **707** : 9 452 2 382

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$\dots\dots\dots < 462 \times 78 < \dots\dots\dots \quad \dots\dots\dots < 823 \times 57 < \dots\dots\dots \quad \dots\dots\dots < 2\,931 \times 6 < \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour diviser par 20 , on enlève 1 zéro puis on divise par 2	Ex : $4\,820 \div 20 = 482 \div 2 = 241$
200 , on enlève 2 zéros puis on divise par 2	Ex : $39\,400 \div 200 = 394 \div 2 = 197$
2 000 , on enlève 3 zéros puis on divise par 2	Ex : $46\,000 \div 2\,000 = 46 \div 2 = 23$

★ $8\,600 \div 20 = \dots\dots\dots$ $1\,600 \div 200 = \dots\dots\dots$ $7\,240 \div 20 = \dots\dots\dots$ $940\,000 \div 2\,000 = \dots\dots\dots$

TABLES de 4 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 4 + 10 = \dots\dots\dots & 2 + 4 = \dots\dots\dots & 4 + 9 = \dots\dots\dots & 4 + 4 = \dots\dots\dots & 4 + 3 = \dots\dots\dots & 4 + 6 = \dots\dots\dots \\ 4 \times 4 = \dots\dots\dots & 4 \times 0 = \dots\dots\dots & 1 \times 4 = \dots\dots\dots & 4 \times 5 = \dots\dots\dots & 4 \times 11 = \dots\dots\dots & 4 \times 8 = \dots\dots\dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **8 010** en **8 010** : 95 627 15 527

★ . de **17** en **17** : 268 438

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$6\,495 + 847 \approx \dots\dots\dots \quad 43\,649 + 7\,276 \approx \dots\dots\dots \quad 57\,624 - 46\,936 \approx \dots\dots\dots \quad 746\,365 - 4\,796 \approx \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible.

$$760\,000 \div 200 = \dots\dots\dots \quad 84\,200 \div 20 = \dots\dots\dots \quad 75\,600 \div 200 = \dots\dots\dots \quad 370\,000 \div 2\,000 = \dots\dots\dots$$

10- Multiplier ou diviser par un multiple de 10, 100, 1000

TABLES de 5 : révise et récite à l'oral le début (de 0 à 5), puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll}
 5 + 3 = \dots\dots\dots & 5 + 2 = \dots\dots\dots & 5 + 5 = \dots\dots\dots & 5 + 1 = \dots\dots\dots & 5 + 4 = \dots\dots\dots & 5 + 0 = \dots\dots\dots \\
 5 \times 2 = \dots\dots\dots & 5 \times 0 = \dots\dots\dots & 5 \times 4 = \dots\dots\dots & 5 \times 3 = \dots\dots\dots & 5 \times 5 = \dots\dots\dots & 5 \times 1 = \dots\dots\dots
 \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de 9 000 en 9 000 : 6 753 96 753

 ★ . de 108 en 108 : 53 867 52 787

REVISION de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$837 \times 200 = \dots\dots\dots \quad 743 \times 2\,000 = \dots\dots\dots \quad 860\,000 \div 200 = \dots\dots\dots \quad 3\,400\,000 \div 2\,000 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour multiplier par 30, 40,..., on multiplie par 3, 4,... puis on ajoute 1 zéro Ex : $9 \times 30 = 9 \times 3 \times 10 = 270$
 300, 400,..., on multiplie par 3, 4,... puis on ajoute 2 zéros Ex : $9 \times 300 = 9 \times 3 \times 100 = 2\,700$
 3 000, 4 000,..., on multiplie par 3, 4,... puis on ajoute 3 zéros Ex : $9 \times 3\,000 = 27\,000$

★ $8 \times 400 = \dots\dots\dots$ $5 \times 7\,000 = \dots\dots\dots$ $8 \times 90 = \dots\dots\dots$ $30 \times 600 = \dots\dots\dots$

TABLES de 5 : révise et récite à l'oral la fin (de 6 à 11), puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll}
 5 + 6 = \dots\dots\dots & 5 + 9 = \dots\dots\dots & 5 + 10 = \dots\dots\dots & 5 + 7 = \dots\dots\dots & 5 + 11 = \dots\dots\dots & 5 + 8 = \dots\dots\dots \\
 5 \times 7 = \dots\dots\dots & 5 \times 10 = \dots\dots\dots & 5 \times 9 = \dots\dots\dots & 5 \times 6 = \dots\dots\dots & 5 \times 8 = \dots\dots\dots & 5 \times 11 = \dots\dots\dots
 \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de 9 000 000 en 9 000 000 : 98 625 713 8 625 713

 ★ . de 8 008 en 8 008 : 36 917 116 997

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$175 \times 1\,000 = \dots\dots\dots \quad 639 \times 10\,000 = \dots\dots\dots \quad 790\,000 \div 100 = \dots\dots\dots \quad 820\,000 \div 1\,000 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible.

$$7 \times 80 = \dots\dots\dots \quad 9 \times 70\,000 = \dots\dots\dots \quad 6 \times 900 = \dots\dots\dots \quad 3 \times 5\,000 = \dots\dots\dots$$

TABLES de 5 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

8 + 5 = 5 + 1 = 5 + 7 = 5 + 11 = 0 + 5 = 5 + 5 =
5 x 7 = 2 x 5 = 5 x 10 = 5 x 3 = 9 x 5 = 5 x 6 =

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **91** en **91** : 835 1 745

★ . de **808** en **808** : 9 632 1 552

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

..... < 247 ÷ 8 < < 639 ÷ 5 < < 324 ÷ 7 < < 582 ÷ 9 <

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour diviser par **30, 40,...**, on divise par **3, 4,...** puis on enlève **1 zéro** Ex : 6 840 ÷ 40 = 684 ÷ 4 = 171
300, 400,..., on divise par **3, 4,...** puis on enlève **2 zéros** Ex : 39 600 ÷ 300 = 396 ÷ 3 = 132
3 000, 4 000,..., on divise par **3, 4,...** puis on enlève **3 zéros** Ex : 49 000 ÷ 7 000 = 49 ÷ 7 = 7

★ 518 000 ÷ 700 = 84 500 ÷ 50 = 38 400 ÷ 600 = 810 000 ÷ 9 000 =

TABLES de 5 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

5 + 10 = 2 + 5 = 5 + 9 = 5 + 4 = 5 + 3 = 5 + 6 =
5 x 4 = 5 x 0 = 1 x 5 = 5 x 5 = 5 x 11 = 5 x 8 =

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **9 010** en **9 010** : 93 835 3 735

★ . de **18** en **18** : 642 822

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

..... < 256 x 38 < < 573 x 86 < < 3 972 x 5 <

CALCULE le plus vite possible.

320 000 ÷ 800 = 62 800 ÷ 40 = 85 000 ÷ 500 = 480 000 ÷ 3 000 =

11- Multiplier par 99 ou 101

TABLES de 6 : révise et récite à l'oral le début (de 0 à 5), puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 6 + 3 = \dots\dots\dots & 6 + 2 = \dots\dots\dots & 6 + 5 = \dots\dots\dots & 6 + 1 = \dots\dots\dots & 6 + 4 = \dots\dots\dots & 6 + 0 = \dots\dots\dots \\ 6 \times 2 = \dots\dots\dots & 6 \times 0 = \dots\dots\dots & 6 \times 4 = \dots\dots\dots & 6 \times 3 = \dots\dots\dots & 6 \times 5 = \dots\dots\dots & 6 \times 1 = \dots\dots\dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **25** en **25** : 0 250

★ . de **109** en **109** : 48 627 47 537

REVISION de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$80 \times 400 = \dots\dots\dots \quad 2\,300 \times 4\,000 = \dots\dots\dots \quad 49\,000 \div 700 = \dots\dots\dots \quad 810\,000 \div 9\,000 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour multiplier un nombre par **101**,

on **multiplie** ce nombre par **100**, puis on **l'ajoute** lui-même au résultat

Ex : $17 \times 101 = 17 \times (100 + 1) = 17 \times 100 + 17 \times 1 = 1\,700 + 17 = 1\,717$

★ $8 \times 101 = \dots\dots\dots$ $27 \times 101 = \dots\dots\dots$ $87 \times 101 = \dots\dots\dots$ $430 \times 101 = \dots\dots\dots$

TABLES de 6 : révise et récite à l'oral la fin (de 6 à 11), puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 6 + 6 = \dots\dots\dots & 6 + 9 = \dots\dots\dots & 6 + 10 = \dots\dots\dots & 6 + 7 = \dots\dots\dots & 6 + 11 = \dots\dots\dots & 6 + 8 = \dots\dots\dots \\ 6 \times 7 = \dots\dots\dots & 6 \times 10 = \dots\dots\dots & 6 \times 9 = \dots\dots\dots & 6 \times 6 = \dots\dots\dots & 6 \times 8 = \dots\dots\dots & 6 \times 11 = \dots\dots\dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **250** en **250** : 7 500 5 000

★ . de **9 009** en **9 009** : 21 648 111 738

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$436 \times 200 = \dots\dots\dots \quad 827 \times 2\,000 = \dots\dots\dots \quad 450\,000 \div 200 = \dots\dots\dots \quad 7\,600\,000 \div 2\,000 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible.

$$7 \times 101 = \dots\dots\dots \quad 42 \times 101 = \dots\dots\dots \quad 75 \times 101 = \dots\dots\dots \quad 670 \times 101 = \dots\dots\dots$$

TABLES de 6 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 8 + 6 = \dots\dots\dots & 6 + 1 = \dots\dots\dots & 7 + 6 = \dots\dots\dots & 6 + 11 = \dots\dots\dots & 0 + 6 = \dots\dots\dots & 6 + 5 = \dots\dots\dots \\ 6 \times 7 = \dots\dots\dots & 2 \times 6 = \dots\dots\dots & 6 \times 10 = \dots\dots\dots & 6 \times 3 = \dots\dots\dots & 9 \times 6 = \dots\dots\dots & 6 \times 6 = \dots\dots\dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **2 500** en **2 500** : 10 024 35 024

★ . de **909** en **909** : 12 986 3 896

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$243 \times 1\,000 = \dots\dots\dots \quad 876 \times 100 = \dots\dots\dots \quad 620\,000 \div 100 = \dots\dots\dots \quad 3\,000\,000 \div 1\,000 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour multiplier un nombre par **99**,
on **multiplie** ce nombre par **100**, puis on **le retranche** lui-même du résultat
Ex : $17 \times 99 = 17 \times (100 - 1) = 17 \times 100 - 17 \times 1 = 1\,700 - 17 = 1\,683$

Tu peux écrire au brouillon les résultats intermédiaires.

★ $2 \times 99 = \dots\dots\dots$ $14 \times 99 = \dots\dots\dots$ $99 \times 99 = \dots\dots\dots$ $220 \times 99 = \dots\dots\dots$

TABLES de 6 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 6 + 10 = \dots\dots\dots & 2 + 6 = \dots\dots\dots & 6 + 9 = \dots\dots\dots & 6 + 4 = \dots\dots\dots & 6 + 3 = \dots\dots\dots & 6 + 6 = \dots\dots\dots \\ 6 \times 4 = \dots\dots\dots & 6 \times 0 = \dots\dots\dots & 1 \times 6 = \dots\dots\dots & 6 \times 5 = \dots\dots\dots & 6 \times 11 = \dots\dots\dots & 6 \times 8 = \dots\dots\dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **25 000** en **25 000** : 350 647 100 647

★ . de **19** en **19** : 785 975

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$\dots\dots\dots < 758 \div 6 < \dots\dots\dots \quad \dots\dots\dots < 861 \div 5 < \dots\dots\dots \quad \dots\dots\dots < 942 \div 7 < \dots\dots\dots \quad \dots\dots\dots < 657 \div 8 < \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible.

$$6 \times 99 = \dots\dots\dots \quad 26 \times 99 = \dots\dots\dots \quad 98 \times 99 = \dots\dots\dots \quad 130 \times 99 = \dots\dots\dots$$

12- Diviser par 5 et 25

TABLES de 7 : révise et récite à l'oral le début (de 0 à 5), puis calcule le plus vite possible :

$7 + 3 = \dots\dots\dots$ $7 + 2 = \dots\dots\dots$ $7 + 5 = \dots\dots\dots$ $7 + 1 = \dots\dots\dots$ $7 + 4 = \dots\dots\dots$ $7 + 0 = \dots\dots\dots$
 $7 \times 2 = \dots\dots\dots$ $7 \times 0 = \dots\dots\dots$ $7 \times 4 = \dots\dots\dots$ $7 \times 3 = \dots\dots\dots$ $7 \times 5 = \dots\dots\dots$ $7 \times 1 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **205** en **205** : 6 743
 8 793

★ . de **25** en **25** : 900
 650

REVISION de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$69 \times 101 = \dots\dots\dots$ $240 \times 101 = \dots\dots\dots$ $63 \times 99 = \dots\dots\dots$ $620 \times 99 = \dots\dots\dots$

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour **diviser** rapidement un nombre par **5**, on le **divise** par **10** et on le **multiplie** par **2**.

Ex : $130 \div 5 = 130 \div 10 \times 2 = 13 \times 2 = 26$

*Tu peux
barrer les 0
avant de
multiplier.*

★ $1\ 000 \div 5 = \dots\dots\dots$ $2\ 450 \div 5 = \dots\dots\dots$ $180 \div 5 = \dots\dots\dots$ $3\ 150 \div 5 = \dots\dots\dots$

TABLES de 7 : révise et récite à l'oral la fin (de 6 à 11), puis calcule le plus vite possible :

$7 + 6 = \dots\dots\dots$ $7 + 9 = \dots\dots\dots$ $7 + 10 = \dots\dots\dots$ $7 + 7 = \dots\dots\dots$ $7 + 11 = \dots\dots\dots$ $7 + 8 = \dots\dots\dots$
 $7 \times 7 = \dots\dots\dots$ $7 \times 10 = \dots\dots\dots$ $7 \times 9 = \dots\dots\dots$ $7 \times 6 = \dots\dots\dots$ $7 \times 8 = \dots\dots\dots$ $7 \times 11 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **502** en **502** : 8 739
 3 719

★ . de **250** en **250** : 4 537
 7 037

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$70 \times 6\ 000 = \dots\dots\dots$ $500 \times 800 = \dots\dots\dots$ $175\ 000 \div 500 = \dots\dots\dots$ $960\ 000 \div 6\ 000 = \dots\dots\dots$

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour **diviser** un nombre par **50**, on le **divise** par **100** et on le **multiplie** par **2**. Par **500**, on le divise par **1 000**, etc.

★ $1\ 000 \div 50 = \dots\dots\dots$ $73\ 000 \div 500 = \dots\dots\dots$ $4\ 250\ 000 \div 5\ 000 = \dots\dots\dots$ $3\ 600 \div 50 = \dots\dots\dots$

TABLES de 7 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

8 + 7 = 7 + 1 = 7 + 7 = 7 + 11 = 0 + 7 = 7 + 5 =
7 x 7 = 7 x 2 = 10 x 7 = 7 x 3 = 9 x 7 = 7 x 6 =

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **304** en **304** : 412 3 452

★ . de **2 500** en **2 500** : 12 538 37 538

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

720 x 20 = 483 x 2 000 = 840 000 ÷ 2 000 = 69 000 ÷ 200 =

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour **diviser** rapidement un nombre par **25**, on le **divise** par **100** et on le **multiplie** par **4**.

Ex : $1\,300 \div 25 = 1\,300 \div 100 \times 4 = 13 \times 4 = 52$

*Tu peux
barrer les 0
avant de
multiplier.*

★ $2\,000 \div 25 = \dots\dots\dots$ $4\,600 \div 25 = \dots\dots\dots$ $53\,000 \div 25 = \dots\dots\dots$ $32\,400 \div 25 = \dots\dots\dots$

TABLES de 7 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

7 + 10 = 2 + 7 = 7 + 9 = 7 + 4 = 7 + 3 = 7 + 6 =
7 x 4 = 7 x 0 = 1 x 7 = 7 x 5 = 7 x 11 = 7 x 8 =

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **403** en **403** : 9 876 5 846

★ . de **25 000** en **25 000** : 175 893 425 893

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

746 x 10 000 = 240 x 100 = 647 000 ÷ 1 000 = 8 500 000 ÷ 100 =

CALCULE le plus vite possible.

Pour **diviser** un nombre par **250**, on le **divise** par **1 000** et on le **multiplie** par **4**. Par **2 500**, on divise par **10 000**, etc.

★ $6\,000 \div 250 = \dots\dots\dots$ $920\,000 \div 2\,500 = \dots\dots\dots$ $632\,000 \div 250 = \dots\dots\dots$ $750\,000 \div 2\,500 = \dots\dots\dots$

13- Multiplier par 11 et par 12

TABLES de 8 : révise et récite à l'oral le début (de 0 à 5), puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll}
 8 + 3 = \dots\dots\dots & 8 + 2 = \dots\dots\dots & 8 + 5 = \dots\dots\dots & 8 + 1 = \dots\dots\dots & 8 + 4 = \dots\dots\dots & 8 + 0 = \dots\dots\dots \\
 8 \times 2 = \dots\dots\dots & 8 \times 0 = \dots\dots\dots & 8 \times 4 = \dots\dots\dots & 8 \times 3 = \dots\dots\dots & 8 \times 5 = \dots\dots\dots & 8 \times 1 = \dots\dots\dots
 \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **602** en **602** : 8 317
 14 337

★ . de **205** en **205** : 9 643
 7 593

REVISION de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$9\,000 \div 50 = \dots\dots\dots \quad 640\,000 \div 500 = \dots\dots\dots \quad 241\,000 \div 25 = \dots\dots\dots \quad 810\,000 \div 250 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour multiplier un nombre par 11,

on le multiplie par 10, puis on ajoute ce même nombre Ex : $23 \times 11 = (23 \times 10) + (23 \times 1) = 230 + 23 = 253$

★ $69 \times 11 = \dots\dots\dots$ $85 \times 11 = \dots\dots\dots$ $78 \times 11 = \dots\dots\dots$ $58 \times 11 = \dots\dots\dots$

TABLES de 8 : révise et récite à l'oral la fin (de 6 à 11), puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll}
 8 + 6 = \dots\dots\dots & 8 + 9 = \dots\dots\dots & 8 + 10 = \dots\dots\dots & 8 + 7 = \dots\dots\dots & 8 + 11 = \dots\dots\dots & 8 + 8 = \dots\dots\dots \\
 8 \times 7 = \dots\dots\dots & 8 \times 10 = \dots\dots\dots & 8 \times 9 = \dots\dots\dots & 8 \times 6 = \dots\dots\dots & 8 \times 8 = \dots\dots\dots & 8 \times 11 = \dots\dots\dots
 \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **206** en **206** : 27 539
 25 479

★ . de **502** en **502** : 16 723
 21 743

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$83 \times 101 = \dots\dots\dots \quad 450 \times 101 = \dots\dots\dots \quad 72 \times 99 = \dots\dots\dots \quad 840 \times 99 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible.

$$66 \times 11 = \dots\dots\dots \quad 26 \times 11 = \dots\dots\dots \quad 94 \times 11 = \dots\dots\dots \quad 721 \times 11 = \dots\dots\dots$$

TABLES de 8 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$8 + 8 = \dots\dots\dots$ $8 + 1 = \dots\dots\dots$ $7 + 8 = \dots\dots\dots$ $8 + 11 = \dots\dots\dots$ $0 + 8 = \dots\dots\dots$ $8 + 5 = \dots\dots\dots$
 $8 \times 7 = \dots\dots\dots$ $2 \times 8 = \dots\dots\dots$ $8 \times 10 = \dots\dots\dots$ $8 \times 3 = \dots\dots\dots$ $9 \times 8 = \dots\dots\dots$ $8 \times 6 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **702** en **702** : 6 345
 13 365

★ . de **304** en **304** : 12 896
 9 856

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$46 \times 5\,000 = \dots\dots\dots$ $800 \times 300 = \dots\dots\dots$ $924\,000 \div 600 = \dots\dots\dots$ $420\,000 \div 7\,000 = \dots\dots\dots$

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour multiplier un nombre par **12**,

on le **multiplie par 10**, puis on **ajoute le double de ce nombre** Ex : $23 \times 12 = (23 \times 10) + (23 \times 2) = 230 + 46 = 289$

Tu peux écrire au brouillon les résultats intermédiaires.

★ $6 \times 12 = \dots\dots\dots$ $56 \times 12 = \dots\dots\dots$ $16 \times 12 = \dots\dots\dots$ $39 \times 12 = \dots\dots\dots$

TABLES de 8 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$8 + 10 = \dots\dots\dots$ $2 + 8 = \dots\dots\dots$ $8 + 9 = \dots\dots\dots$ $4 + 8 = \dots\dots\dots$ $8 + 3 = \dots\dots\dots$ $8 + 6 = \dots\dots\dots$
 $8 \times 4 = \dots\dots\dots$ $8 \times 0 = \dots\dots\dots$ $1 \times 8 = \dots\dots\dots$ $8 \times 5 = \dots\dots\dots$ $8 \times 11 = \dots\dots\dots$ $8 \times 8 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **207** en **207** : 7 984
 5 914

★ . de **403** en **403** : 9 671
 13 701

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$380 \times 200 = \dots\dots\dots$ $436 \times 2\,000 = \dots\dots\dots$ $940\,000 \div 2\,000 = \dots\dots\dots$ $621\,000 \div 200 = \dots\dots\dots$

CALCULE le plus vite possible.

$9 \times 12 = \dots\dots\dots$ $11 \times 12 = \dots\dots\dots$ $32 \times 12 = \dots\dots\dots$ $47 \times 12 = \dots\dots\dots$

14- Multiplier des nombres entiers à deux chiffres

TABLES de 9 : révise et récite à l'oral le début (de 0 à 5), puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 9 + 3 = \dots\dots\dots & 9 + 2 = \dots\dots\dots & 9 + 5 = \dots\dots\dots & 9 + 1 = \dots\dots\dots & 9 + 4 = \dots\dots\dots & 9 + 0 = \dots\dots\dots \\ 9 \times 2 = \dots\dots\dots & 9 \times 0 = \dots\dots\dots & 9 \times 4 = \dots\dots\dots & 9 \times 3 = \dots\dots\dots & 9 \times 5 = \dots\dots\dots & 9 \times 1 = \dots\dots\dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **208** en **208** : 6 972
 9 052

★ . de **602** en **602** : 25 683
 19 663

REVISION de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$99 \times 11 = \dots\dots\dots \quad 62 \times 12 = \dots\dots\dots \quad 522 \times 11 = \dots\dots\dots \quad 24 \times 12 = \dots\dots\dots$$

Tu as droit
au brouillon !

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour multiplier 2 nombres à 2 chiffres, si l'un a des diviseurs, on **extraît ces diviseurs**, et on multiplie en 2 fois.

Ex : $32 \times 47 = [47 \times 4] \times 8 = 188 \times 8 = 1\,504$

★ $29 \times 45 = \dots\dots\dots$ $24 \times 75 = \dots\dots\dots$ $87 \times 16 = \dots\dots\dots$ $127 \times 36 = \dots\dots\dots$

TABLES de 9 : révise et récite à l'oral la fin (de 6 à 11), puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 9 + 6 = \dots\dots\dots & 9 + 9 = \dots\dots\dots & 9 + 10 = \dots\dots\dots & 9 + 7 = \dots\dots\dots & 9 + 11 = \dots\dots\dots & 9 + 8 = \dots\dots\dots \\ 9 \times 7 = \dots\dots\dots & 9 \times 10 = \dots\dots\dots & 9 \times 9 = \dots\dots\dots & 9 \times 6 = \dots\dots\dots & 9 \times 8 = \dots\dots\dots & 9 \times 11 = \dots\dots\dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **802** en **802** : 37 869
 29 849

★ . de **206** en **206** : 63 854
 65 914

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$1\,800 \div 50 = \dots\dots\dots \quad 425\,000 \div 500 = \dots\dots\dots \quad 342\,000 \div 25 = \dots\dots\dots \quad 760\,000 \div 250 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible.

$$35 \times 58 = \dots\dots\dots \quad 49 \times 27 = \dots\dots\dots \quad 81 \times 120 = \dots\dots\dots \quad 63 \times 13 = \dots\dots\dots$$

TABLES de 9 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 8 + 9 = \dots\dots\dots & 9 + 1 = \dots\dots\dots & 9 + 7 = \dots\dots\dots & 9 + 11 = \dots\dots\dots & 0 + 9 = \dots\dots\dots & 9 + 5 = \dots\dots\dots \\ 9 \times 7 = \dots\dots\dots & 9 \times 2 = \dots\dots\dots & 10 \times 9 = \dots\dots\dots & 9 \times 3 = \dots\dots\dots & 9 \times 9 = \dots\dots\dots & 6 \times 9 = \dots\dots\dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **209** en **209** : 5 931 8 021

★ . de **702** en **702** : 25 743 18 723

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$67 \times 101 = \dots\dots\dots \quad 370 \times 101 = \dots\dots\dots \quad 42 \times 99 = \dots\dots\dots \quad 530 \times 99 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Quand aucun des 2 nombres n'a de diviseurs, **multiplie** d'abord par les **dizaines** du **plus petit** nombre, puis ajoute la multiplication par ses **unités**.

Ex : $23 \times 46 = 46 \times 20 + 46 \times 3 = 920 + 138 = 1\,058$

*Tu as droit
au brouillon !*

★ $34 \times 31 = \dots\dots\dots$ $43 \times 71 = \dots\dots\dots$ $18 \times 22 = \dots\dots\dots$ $17 \times 68 = \dots\dots\dots$

TABLES de 9 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 9 + 10 = \dots\dots\dots & 2 + 9 = \dots\dots\dots & 9 + 9 = \dots\dots\dots & 9 + 4 = \dots\dots\dots & 9 + 3 = \dots\dots\dots & 9 + 6 = \dots\dots\dots \\ 9 \times 4 = \dots\dots\dots & 9 \times 0 = \dots\dots\dots & 1 \times 9 = \dots\dots\dots & 9 \times 5 = \dots\dots\dots & 9 \times 11 = \dots\dots\dots & 9 \times 8 = \dots\dots\dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **902** en **902** : 27 968 18 948

★ . de **207** en **207** : 54 863 52 793

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$23 \times 9\,000 = \dots\dots\dots \quad 600 \times 800 = \dots\dots\dots \quad 316\,000 \div 400 = \dots\dots\dots \quad 684\,000 \div 9\,000 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible.

$$24 \times 69 = \dots\dots\dots \quad 29 \times 51 = \dots\dots\dots \quad 54 \times 68 = \dots\dots\dots \quad 33 \times 76 = \dots\dots\dots$$

15- Ajouter ou retrancher un nombre entier à un nombre décimal

TABLES de 2 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 8 + 2 = \dots\dots\dots & 2 + 1 = \dots\dots\dots & 2 + 7 = \dots\dots\dots & 2 + 11 = \dots\dots\dots & 0 + 2 = \dots\dots\dots & 2 + 5 = \dots\dots\dots \\ 2 \times 7 = \dots\dots\dots & 2 \times 2 = \dots\dots\dots & 2 \times 10 = \dots\dots\dots & 2 \times 3 = \dots\dots\dots & 9 \times 2 = \dots\dots\dots & 2 \times 6 = \dots\dots\dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **125** en **125** : 0

..... 1 375

★ . de **208** en **208** : 64 738

..... 62 658

REVISION de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$27 \times 39 = \dots\dots\dots \quad 25 \times 71 = \dots\dots\dots \quad 96 \times 42 = \dots\dots\dots \quad 53 \times 64 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Quand on ajoute un nombre décimal à un nombre entier,
seuls les **chiffres à gauche de la virgule** sont concernés Ex : $14 + 5,5 = 19,5$

★ $8 + 7,6 = \dots\dots\dots$ $7,48 + 12 = \dots\dots\dots$ $19 + 394,5 = \dots\dots\dots$ $54 + 32,9 = \dots\dots\dots$

TABLES de 2 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 2 + 10 = \dots\dots\dots & 2 + 2 = \dots\dots\dots & 2 + 9 = \dots\dots\dots & 2 + 4 = \dots\dots\dots & 2 + 3 = \dots\dots\dots & 2 + 6 = \dots\dots\dots \\ 2 \times 4 = \dots\dots\dots & 2 \times 0 = \dots\dots\dots & 1 \times 2 = \dots\dots\dots & 2 \times 5 = \dots\dots\dots & 2 \times 11 = \dots\dots\dots & 2 \times 8 = \dots\dots\dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **1 250** en **1 250** : 3 000

..... 15 500

★ . de **802** en **802** : 43 857

..... 35 837

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$41 \times 11 = \dots\dots\dots \quad 38 \times 12 = \dots\dots\dots \quad 14 \times 12 = \dots\dots\dots \quad 134 \times 11 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible.

$$7 + 5,9 = \dots\dots\dots \quad 8,3 + 20 = \dots\dots\dots \quad 64 + 9,72 = \dots\dots\dots \quad 82 + 23,8 = \dots\dots\dots$$

TABLES de 3 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$8 + 3 = \dots\dots\dots$ $3 + 1 = \dots\dots\dots$ $3 + 7 = \dots\dots\dots$ $3 + 11 = \dots\dots\dots$ $0 + 3 = \dots\dots\dots$ $3 + 5 = \dots\dots\dots$
 $3 \times 7 = \dots\dots\dots$ $3 \times 2 = \dots\dots\dots$ $3 \times 10 = \dots\dots\dots$ $3 \times 3 = \dots\dots\dots$ $9 \times 3 = \dots\dots\dots$ $3 \times 6 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **12 500** en **12 500** : 40 000 165 000
.....
★ . de **209** en **209** : 24 879 22 789
.....

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$65\,000 \div 50 = \dots\dots\dots$ $307\,000 \div 500 = \dots\dots\dots$ $24\,000 \div 25 = \dots\dots\dots$ $530\,000 \div 250 = \dots\dots\dots$

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Quand on retranche un nombre entier d'un nombre décimal,
seuls les chiffres à gauche de la virgule sont concernés Ex : $14,5 - 5 = 9,5$

★ $26,4 - 20 = \dots\dots\dots$ $34,6 - 33 = \dots\dots\dots$ $53,8 - 15 = \dots\dots\dots$ $42,9 - 25 = \dots\dots\dots$

TABLES de 3 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$3 + 10 = \dots\dots\dots$ $3 + 2 = \dots\dots\dots$ $9 + 3 = \dots\dots\dots$ $3 + 4 = \dots\dots\dots$ $3 + 3 = \dots\dots\dots$ $3 + 6 = \dots\dots\dots$
 $3 \times 4 = \dots\dots\dots$ $3 \times 0 = \dots\dots\dots$ $1 \times 3 = \dots\dots\dots$ $3 \times 5 = \dots\dots\dots$ $3 \times 11 = \dots\dots\dots$ $3 \times 8 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **125 000** en **125 000** : 500 000 1 750 000
.....
★ . de **902** en **902** : 68 972 77 992
.....

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$94 \times 101 = \dots\dots\dots$ $630 \times 101 = \dots\dots\dots$ $26 \times 99 = \dots\dots\dots$ $470 \times 99 = \dots\dots\dots$

CALCULE le plus vite possible.

$76,5 - 65 = \dots\dots\dots$ $38,3 - 21 = \dots\dots\dots$ $54,6 - 34 = \dots\dots\dots$ $99,7 - 54 = \dots\dots\dots$

16- Additionner et soustraire deux nombres décimaux

TABLES de 4 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll}
 8 + 4 = \dots\dots\dots & 4 + 1 = \dots\dots\dots & 4 + 7 = \dots\dots\dots & 11 + 4 = \dots\dots\dots & 0 + 4 = \dots\dots\dots & 4 + 5 = \dots\dots\dots \\
 4 \times 7 = \dots\dots\dots & 2 \times 4 = \dots\dots\dots & 4 \times 10 = \dots\dots\dots & 4 \times 3 = \dots\dots\dots & 9 \times 4 = \dots\dots\dots & 4 \times 6 = \dots\dots\dots
 \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **1,01** en **1,01** : 3,42

..... 13,52

★ . de **521** en **521** : 12 534

..... 17 744

REVISION de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$9,53 + 4 = \dots\dots\dots \quad 45 + 6,4 = \dots\dots\dots \quad 37,50 - 21 = \dots\dots\dots \quad 28,35 - 13 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Quand on additionne deux nombres décimaux,
 on **additionne d'abord la partie décimale**, puis seulement ensuite la partie entière.

★ $8,4 + 2,5 = \dots\dots\dots$ $5,3 + 18,42 = \dots\dots\dots$ $45,6 + 7,2 = \dots\dots\dots$ $14,8 + 31,1 = \dots\dots\dots$

TABLES de 4 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll}
 4 + 10 = \dots\dots\dots & 2 + 4 = \dots\dots\dots & 4 + 9 = \dots\dots\dots & 4 + 4 = \dots\dots\dots & 4 + 3 = \dots\dots\dots & 4 + 6 = \dots\dots\dots \\
 4 \times 4 = \dots\dots\dots & 4 \times 0 = \dots\dots\dots & 1 \times 4 = \dots\dots\dots & 4 \times 5 = \dots\dots\dots & 4 \times 11 = \dots\dots\dots & 4 \times 8 = \dots\dots\dots
 \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **0,101** en **0,101** : 8,435

..... 9,445

★ . de **512** en **512** : 23 065

..... 28 185

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$14 \times 58 = \dots\dots\dots \quad 47 \times 23 = \dots\dots\dots \quad 81 \times 45 = \dots\dots\dots \quad 52 \times 73 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible.

$$9,3 + 3,2 = \dots\dots\dots \quad 4,9 + 53,11 = \dots\dots\dots \quad 32,6 + 8,4 = \dots\dots\dots \quad 93,2 + 34,37 = \dots\dots\dots$$

TABLES de 5 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 8 + 5 = \dots\dots\dots & 5 + 1 = \dots\dots\dots & 5 + 7 = \dots\dots\dots & 5 + 11 = \dots\dots\dots & 0 + 5 = \dots\dots\dots & 5 + 5 = \dots\dots\dots \\ 5 \times 7 = \dots\dots\dots & 2 \times 5 = \dots\dots\dots & 5 \times 10 = \dots\dots\dots & 5 \times 3 = \dots\dots\dots & 9 \times 5 = \dots\dots\dots & 5 \times 6 = \dots\dots\dots \end{array}$$

COMPTE le plus **vite** possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **1,1** en **1,1** : 67,82
..... 78,82



. de **251** en **251** : 43 152
..... 45 662

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus **vite** possible.

$$35 \times 11 = \dots\dots\dots \quad 45 \times 12 = \dots\dots\dots \quad 37 \times 12 = \dots\dots\dots \quad 233 \times 11 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus **vite** possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

**Quand on soustrait 2 nombres décimaux,
on retranche d'abord la partie décimale, puis seulement ensuite la partie entière.**



$$24,5 - 1,5 = \dots\dots\dots \quad 52,3 - 3,3 = \dots\dots\dots \quad 352,5 - 11,3 = \dots\dots\dots \quad 294,7 - 14,5 = \dots\dots\dots$$

TABLES de 5 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 5 + 10 = \dots\dots\dots & 2 + 5 = \dots\dots\dots & 5 + 9 = \dots\dots\dots & 5 + 4 = \dots\dots\dots & 5 + 3 = \dots\dots\dots & 5 + 6 = \dots\dots\dots \\ 5 \times 4 = \dots\dots\dots & 5 \times 0 = \dots\dots\dots & 1 \times 5 = \dots\dots\dots & 5 \times 5 = \dots\dots\dots & 5 \times 11 = \dots\dots\dots & 5 \times 8 = \dots\dots\dots \end{array}$$

COMPTE le plus **vite** possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **1,11** en **1,11** : 64,835
..... 75,935



. de **215** en **215** : 62 340
..... 64 490

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus **vite** possible.

$$370\,000 \div 5\,000 = \dots\dots\dots \quad 8\,000 \div 50 = \dots\dots\dots \quad 350\,000 \div 250 = \dots\dots\dots \quad 56\,000 \div 25 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus **vite** possible.

$$79,1 - 7,1 = \dots\dots\dots \quad 36,5 - 3,5 = \dots\dots\dots \quad 128,3 - 25,3 = \dots\dots\dots \quad 331,2 - 29,1 = \dots\dots\dots$$

17- Retrancher un nombre décimal d'un nombre entier

TABLES de 6 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 8 + 6 = \dots\dots\dots & 6 + 1 = \dots\dots\dots & 7 + 6 = \dots\dots\dots & 6 + 11 = \dots\dots\dots & 0 + 6 = \dots\dots\dots & 6 + 5 = \dots\dots\dots \\ 6 \times 7 = \dots\dots\dots & 2 \times 6 = \dots\dots\dots & 6 \times 10 = \dots\dots\dots & 6 \times 3 = \dots\dots\dots & 9 \times 6 = \dots\dots\dots & 6 \times 6 = \dots\dots\dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **2,01** en **2,01** : 17,53
 37,63

★ . de **1,001** en **1,001** : 25,634
 35,644

REVISION de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$2,54 + 3,8 = \dots\dots\dots \quad 28,50 + 17,25 = \dots\dots\dots \quad 40,2 - 32,9 = \dots\dots\dots \quad 0,80 - 0,50 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour enlever un nombre décimal à un nombre entier, on commence par **enlever la partie entière**,
 puis on enlève les **dixièmes**, puis, s'il y a lieu, les **centièmes**, en utilisant les compléments à 10.

★ $29 - 4,5 = \dots\dots\dots$ $41 - 1,2 = \dots\dots\dots$ $38 - 6,3 = \dots\dots\dots$ $65 - 4,8 = \dots\dots\dots$

TABLES de 6 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 6 + 10 = \dots\dots\dots & 2 + 6 = \dots\dots\dots & 6 + 9 = \dots\dots\dots & 6 + 4 = \dots\dots\dots & 6 + 3 = \dots\dots\dots & 6 + 6 = \dots\dots\dots \\ 6 \times 4 = \dots\dots\dots & 6 \times 0 = \dots\dots\dots & 1 \times 6 = \dots\dots\dots & 6 \times 5 = \dots\dots\dots & 6 \times 11 = \dots\dots\dots & 6 \times 8 = \dots\dots\dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **0,201** en **0,201** : 42,358
 44,368

★ . de **0,11** en **0,11** : 26,47
 27,57

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$27 + 43,6 = \dots\dots\dots \quad 54 + 20,6 = \dots\dots\dots \quad 46,23 - 19 = \dots\dots\dots \quad 52,85 - 24 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible.

$$37 - 7,9 = \dots\dots\dots \quad 54 - 3,4 = \dots\dots\dots \quad 46 - 6,9 = \dots\dots\dots \quad 95 - 5,5 = \dots\dots\dots$$

TABLES de 7 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$8 + 7 = \dots\dots\dots$ $7 + 1 = \dots\dots\dots$ $7 + 7 = \dots\dots\dots$ $7 + 11 = \dots\dots\dots$ $0 + 7 = \dots\dots\dots$ $7 + 5 = \dots\dots\dots$
 $7 \times 7 = \dots\dots\dots$ $7 \times 2 = \dots\dots\dots$ $10 \times 7 = \dots\dots\dots$ $7 \times 3 = \dots\dots\dots$ $9 \times 7 = \dots\dots\dots$ $7 \times 6 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **2,1** en **2,1** : 53,47 74,47

★ . de **1,011** en **1,011** : 39,536 49,646

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$53 \times 31 = \dots\dots\dots$ $15 \times 17 = \dots\dots\dots$ $13 \times 18 = \dots\dots\dots$ $12 \times 36 = \dots\dots\dots$

CALCULE le plus vite possible.

$77 - 3,2 = \dots\dots\dots$ $62 - 2,7 = \dots\dots\dots$ $53 - 3,8 = \dots\dots\dots$ $46 - 5,1 = \dots\dots\dots$

TABLES de 7 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$7 + 10 = \dots\dots\dots$ $2 + 7 = \dots\dots\dots$ $7 + 9 = \dots\dots\dots$ $7 + 4 = \dots\dots\dots$ $7 + 3 = \dots\dots\dots$ $7 + 6 = \dots\dots\dots$
 $7 \times 4 = \dots\dots\dots$ $7 \times 0 = \dots\dots\dots$ $1 \times 7 = \dots\dots\dots$ $7 \times 5 = \dots\dots\dots$ $7 \times 11 = \dots\dots\dots$ $7 \times 8 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **10,12** en **10,12** : 153,62 254,82

★ . de **1,101** en **1,101** : 57,834 68,844

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$94 \times 11 = \dots\dots\dots$ $35 \times 12 = \dots\dots\dots$ $16 \times 12 = \dots\dots\dots$ $1\,157 \times 11 = \dots\dots\dots$

CALCULE le plus vite possible.

$78 - 7,4 = \dots\dots\dots$ $10 - 9,6 = \dots\dots\dots$ $70 - 9,7 = \dots\dots\dots$ $81 - 6,3 = \dots\dots\dots$

18- Soustraire un nombre décimal d'un autre nombre décimal

TABLES de 8 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll}
 8 + 8 = \dots\dots\dots & 8 + 1 = \dots\dots\dots & 7 + 8 = \dots\dots\dots & 8 + 11 = \dots\dots\dots & 0 + 8 = \dots\dots\dots & 8 + 5 = \dots\dots\dots \\
 8 \times 7 = \dots\dots\dots & 2 \times 8 = \dots\dots\dots & 8 \times 10 = \dots\dots\dots & 8 \times 3 = \dots\dots\dots & 9 \times 8 = \dots\dots\dots & 8 \times 6 = \dots\dots\dots
 \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **3,01** en **3,01** : 12,53 42,63

★ . de **2,001** en **2,001** : 25,432 45,442

REVISION de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$10 - 4,60 = \dots\dots\dots \quad 15 - 11,90 = \dots\dots\dots \quad 20 - 7,20 = \dots\dots\dots \quad 252 - 32,9 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour soustraire 2 nombres décimaux quand la soustraction est complexe, on **arrondit à l'unité supérieure** le nombre que l'on soustrait, puis on ajoute au résultat le **complément à 100** de sa partie décimale.

$$\text{Ex : } 7,10 - 2,85 = 7,10 - 3 + 0,15 = 4,10 + 0,15 = 4,25$$

★ $4,20 - 1,50 = \dots\dots\dots$ $5,30 - 2,80 = \dots\dots\dots$ $4,10 - 2,40 = \dots\dots\dots$ $8,50 - 3,90 = \dots\dots\dots$

TABLES de 8 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll}
 8 + 10 = \dots\dots\dots & 2 + 8 = \dots\dots\dots & 8 + 9 = \dots\dots\dots & 4 + 8 = \dots\dots\dots & 8 + 3 = \dots\dots\dots & 8 + 6 = \dots\dots\dots \\
 8 \times 4 = \dots\dots\dots & 8 \times 0 = \dots\dots\dots & 1 \times 8 = \dots\dots\dots & 8 \times 5 = \dots\dots\dots & 8 \times 11 = \dots\dots\dots & 8 \times 8 = \dots\dots\dots
 \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **0,301** en **0,301** : 41,752 44,762

★ . de **0,21** en **0,21** : 26,345 28,445

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$6,24 + 4,53 = \dots\dots\dots \quad 41,12 + 28,76 = \dots\dots\dots \quad 0,95 - 0,40 = \dots\dots\dots \quad 1,50 - 0,25 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible.

$$8,25 - 3,80 = \dots\dots\dots \quad 7,10 - 5,75 = \dots\dots\dots \quad 6,35 - 1,65 = \dots\dots\dots \quad 9,45 - 4,83 = \dots\dots\dots$$

TABLES de 9 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$8 + 9 = \dots\dots\dots$ $9 + 1 = \dots\dots\dots$ $7 + 9 = \dots\dots\dots$ $9 + 11 = \dots\dots\dots$ $0 + 9 = \dots\dots\dots$ $9 + 5 = \dots\dots\dots$
 $9 \times 7 = \dots\dots\dots$ $2 \times 9 = \dots\dots\dots$ $9 \times 10 = \dots\dots\dots$ $9 \times 3 = \dots\dots\dots$ $9 \times 9 = \dots\dots\dots$ $9 \times 6 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **3,1** en **3,1** : 41,53
 72,53

★ . de **2,021** en **2,021** : 63,412
 83,622

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$40 + 14,58 = \dots\dots\dots$ $63 + 72,19 = \dots\dots\dots$ $46,25 - 35 = \dots\dots\dots$ $53,40 - 41 = \dots\dots\dots$

CALCULE le plus vite possible.

$6,20 - 3,25 = \dots\dots\dots$ $47,75 - 23,80 = \dots\dots\dots$ $36,28 - 14,60 = \dots\dots\dots$ $58,35 - 27,75 = \dots\dots\dots$

TABLES de 9 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$9 + 10 = \dots\dots\dots$ $2 + 9 = \dots\dots\dots$ $9 + 9 = \dots\dots\dots$ $4 + 9 = \dots\dots\dots$ $9 + 3 = \dots\dots\dots$ $9 + 6 = \dots\dots\dots$
 $9 \times 4 = \dots\dots\dots$ $9 \times 0 = \dots\dots\dots$ $1 \times 9 = \dots\dots\dots$ $9 \times 5 = \dots\dots\dots$ $9 \times 11 = \dots\dots\dots$ $8 \times 9 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **10,13** en **10,13** : 215,32
 316,62

★ . de **2,102** en **2,102** : 36,461
 57,481

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$36 \times 25 = \dots\dots\dots$ $14 \times 57 = \dots\dots\dots$ $49 \times 16 = \dots\dots\dots$ $65 \times 24 = \dots\dots\dots$

CALCULE le plus vite possible.

$74,87 - 38,99 = \dots\dots\dots$ $59,73 - 47,92 = \dots\dots\dots$ $53,12 - 42,86 = \dots\dots\dots$ $78,34 - 47,72 = \dots\dots\dots$

19- Multiplier et diviser un nombre décimal par 10, 100, 1 000...

TABLES de 2 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 8 + 2 = \dots\dots\dots & 2 + 1 = \dots\dots\dots & 2 + 7 = \dots\dots\dots & 2 + 11 = \dots\dots\dots & 0 + 2 = \dots\dots\dots & 2 + 5 = \dots\dots\dots \\ 2 \times 7 = \dots\dots\dots & 2 \times 2 = \dots\dots\dots & 2 \times 10 = \dots\dots\dots & 2 \times 3 = \dots\dots\dots & 9 \times 2 = \dots\dots\dots & 2 \times 6 = \dots\dots\dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{ll} \text{. de } 4,01 \text{ en } 4,01 : 52,34 & \dots\dots\dots 92,44 \\ \text{. de } 3,001 \text{ en } 3,001 : 37,642 & \dots\dots\dots 67,652 \end{array}$$

REVISION de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$69,16 - 31,43 = \dots\dots\dots \quad 27,75 - 13,86 = \dots\dots\dots \quad 48,35 - 24,67 = \dots\dots\dots \quad 56,12 - 35,74 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour multiplier un nombre décimal par

10, on déplace la virgule de **1** rang vers la droite Ex : $3,248 \times 10 = 32,48$
100, on déplace la virgule de **2** rangs vers la droite Ex : $3,248 \times 100 = 324,8$
1 000, on déplace la virgule de **3** rangs vers la droite Ex : $3,248 \times 1\,000 = 3\,248$

$$3,92 \times 10 = \dots\dots\dots \quad 75,83 \times 100 = \dots\dots\dots \quad 40,34 \times 1\,000 = \dots\dots\dots \quad 86,41 \times 10 = \dots\dots\dots$$

TABLES de 2 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 2 + 10 = \dots\dots\dots & 2 + 2 = \dots\dots\dots & 2 + 9 = \dots\dots\dots & 2 + 4 = \dots\dots\dots & 2 + 3 = \dots\dots\dots & 2 + 6 = \dots\dots\dots \\ 2 \times 4 = \dots\dots\dots & 2 \times 0 = \dots\dots\dots & 1 \times 2 = \dots\dots\dots & 2 \times 5 = \dots\dots\dots & 2 \times 11 = \dots\dots\dots & 2 \times 8 = \dots\dots\dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{ll} \text{. de } 0,401 \text{ en } 0,401 : 23,035 & \dots\dots\dots 27,045 \\ \text{. de } 0,31 \text{ en } 0,31 : 45,723 & \dots\dots\dots 48,823 \end{array}$$

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$8 - 4,50 = \dots\dots\dots \quad 12 - 9,30 = \dots\dots\dots \quad 384 - 50,7 = \dots\dots\dots \quad 596 - 296,6 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible.

$$3,75 \times 10 = \dots\dots\dots \quad 0,582 \times 100 = \dots\dots\dots \quad 31,4 \times 100 = \dots\dots\dots \quad 42,86 \times 1\,000 = \dots\dots\dots$$

TABLES de 3 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 8 + 3 = \dots\dots\dots & 3 + 1 = \dots\dots\dots & 3 + 7 = \dots\dots\dots & 3 + 11 = \dots\dots\dots & 0 + 3 = \dots\dots\dots & 3 + 5 = \dots\dots\dots \\ 3 \times 7 = \dots\dots\dots & 3 \times 2 = \dots\dots\dots & 3 \times 10 = \dots\dots\dots & 3 \times 3 = \dots\dots\dots & 9 \times 3 = \dots\dots\dots & 3 \times 6 = \dots\dots\dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **4,1** en **4,1** : 312,57 353,57

★ . de **1,031** en **1,031** : 247,305 257,615

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$5,37 + 8,41 = \dots\dots\dots \quad 36,52 + 23,47 = \dots\dots\dots \quad 0,65 - 0,30 = \dots\dots\dots \quad 4,80 - 3,40 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour diviser un nombre décimal par

10, on décale la virgule d'**1** chiffre vers la gauche Ex : $3,25 \div 10 = 0,325$
100, on décale la virgule de **2** chiffres vers la gauche Ex : $3,25 \div 100 = 0,0325$
1 000, on décale la virgule de **3** chiffres vers la gauche Ex : $3,25 \div 1\,000 = 0,00325$

★ $4,37 \div 10 = \dots\dots\dots \quad 92,3 \div 100 = \dots\dots\dots \quad 0,52 \div 100 = \dots\dots\dots \quad 574,28 \div 1\,000 = \dots\dots\dots$

TABLES de 3 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 3 + 10 = \dots\dots\dots & 3 + 2 = \dots\dots\dots & 9 + 3 = \dots\dots\dots & 3 + 4 = \dots\dots\dots & 3 + 3 = \dots\dots\dots & 3 + 6 = \dots\dots\dots \\ 3 \times 4 = \dots\dots\dots & 3 \times 0 = \dots\dots\dots & 1 \times 3 = \dots\dots\dots & 3 \times 5 = \dots\dots\dots & 3 \times 11 = \dots\dots\dots & 3 \times 8 = \dots\dots\dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **10,14** en **10,14** : 426,532 527,932

★ . de **3,102** en **3,102** : 427,253 458,273

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$86 + 8,2 = \dots\dots\dots \quad 14,5 + 71 = \dots\dots\dots \quad 78,20 - 43 = \dots\dots\dots \quad 87,35 - 53 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible.

$$19,8 \div 1\,000 = \dots\dots\dots \quad 7\,520,4 \div 100 = \dots\dots\dots \quad 5,60 \div 10 = \dots\dots\dots \quad 9,20 \div 100 = \dots\dots\dots$$

20- Divisions par 10, 100 ou 1 000 et nombres décimaux

TABLES de 4 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$8 + 4 = \dots\dots\dots$ $4 + 1 = \dots\dots\dots$ $4 + 7 = \dots\dots\dots$ $11 + 4 = \dots\dots\dots$ $0 + 4 = \dots\dots\dots$ $4 + 5 = \dots\dots\dots$
 $4 \times 7 = \dots\dots\dots$ $2 \times 4 = \dots\dots\dots$ $4 \times 10 = \dots\dots\dots$ $4 \times 3 = \dots\dots\dots$ $9 \times 4 = \dots\dots\dots$ $4 \times 6 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **5,01** en **5,01** : 245,63 295,73

★ . de **4,001** en **4,001** : 326,453 366,463

REVISION de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$14,5 \times 100 = \dots\dots\dots$ $0,53 \times 1\,000 = \dots\dots\dots$ $3,57 \div 100 = \dots\dots\dots$ $0,34 \div 10 = \dots\dots\dots$

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Lorsque le nombre à diviser est entier, on utilise une virgule

Pour diviser par 10, on place une virgule à 1 chiffre de la fin

Ex : $2\,357 \div 10 = 235,7$

100, on place une virgule à 2 chiffres de la fin

Ex : $2\,357 \div 100 = 23,57$

1 000, on place une virgule à 3 chiffres de la fin

Ex : $2\,357 \div 1\,000 = 2,357$

★ $47 \div 10 = \dots\dots\dots$ $6\,781 \div 100 = \dots\dots\dots$ $574 \div 10 = \dots\dots\dots$ $8\,682 \div 1\,000 = \dots\dots\dots$

TABLES de 4 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$4 + 10 = \dots\dots\dots$ $2 + 4 = \dots\dots\dots$ $4 + 9 = \dots\dots\dots$ $4 + 4 = \dots\dots\dots$ $4 + 3 = \dots\dots\dots$ $4 + 6 = \dots\dots\dots$
 $4 \times 4 = \dots\dots\dots$ $4 \times 0 = \dots\dots\dots$ $1 \times 4 = \dots\dots\dots$ $4 \times 5 = \dots\dots\dots$ $4 \times 11 = \dots\dots\dots$ $4 \times 8 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **0,501** en **0,501** : 14,526 19,536

★ . de **0,41** en **0,41** : 57,632 61,732

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$67,42 - 35,78 = \dots\dots\dots$ $48,31 - 37,65 = \dots\dots\dots$ $85,14 - 53,49 = \dots\dots\dots$ $73,25 - 52,74 = \dots\dots\dots$

CALCULE le plus vite possible.

$275 \div 10 = \dots\dots\dots$ $894 \div 100 = \dots\dots\dots$ $3\,721 \div 1\,000 = \dots\dots\dots$ $478 \div 100 = \dots\dots\dots$

TABLES de 5 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 8 + 5 = \dots\dots\dots & 5 + 1 = \dots\dots\dots & 5 + 7 = \dots\dots\dots & 5 + 11 = \dots\dots\dots & 0 + 5 = \dots\dots\dots & 5 + 5 = \dots\dots\dots \\ 5 \times 7 = \dots\dots\dots & 2 \times 5 = \dots\dots\dots & 5 \times 10 = \dots\dots\dots & 5 \times 3 = \dots\dots\dots & 9 \times 5 = \dots\dots\dots & 5 \times 6 = \dots\dots\dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **5,1** en **5,1** : 75,36
 126,36

★ . de **1,041** en **1,041** : 46,123
 56,533

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$15 - 2,80 = \dots\dots\dots \quad 787 - 287,9 = \dots\dots\dots \quad 973 - 153,7 = \dots\dots\dots \quad 524 - 224,9 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Lorsque le nombre à diviser se termine par des **zéros** mais en **nombre insuffisant**, on utilise aussi une **virgule**, que l'on place à autant de chiffres de la fin qu'il y a de 0 dans le diviseur.

Ex : $4\,235\,700 \div 1\,000 = 4\,235,700$ $4\,235\,700 \div 10\,000 = 423,5700$

Si le nombre à diviser est plus petit que le diviseur, on **ajoute des zéros à gauche** en plus de la virgule.

Ex : $568 \div 1\,000 = 0,568$ $2 \div 100 = 0,02$ $45 \div 10\,000 = 0,0045$

★ $8 \div 10 = \dots\dots\dots$ $45 \div 100 = \dots\dots\dots$ $2\,750 \div 1\,000 = \dots\dots\dots$ $12 \div 1\,000 = \dots\dots\dots$

TABLES de 5 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 5 + 10 = \dots\dots\dots & 2 + 5 = \dots\dots\dots & 5 + 9 = \dots\dots\dots & 5 + 4 = \dots\dots\dots & 5 + 3 = \dots\dots\dots & 5 + 6 = \dots\dots\dots \\ 5 \times 4 = \dots\dots\dots & 5 \times 0 = \dots\dots\dots & 1 \times 5 = \dots\dots\dots & 5 \times 5 = \dots\dots\dots & 5 \times 11 = \dots\dots\dots & 5 \times 8 = \dots\dots\dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **10,15** en **10,15** : 356,204
 457,704

★ . de **4,102** en **4,102** : 542,324
 583,344

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$2,54 + 3,8 = \dots\dots\dots \quad 28,50 + 17,25 = \dots\dots\dots \quad 0,95 - 0,55 = \dots\dots\dots \quad 9,40 - 0,35 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible.

$$5 \div 100 = \dots\dots\dots \quad 2 \div 10 = \dots\dots\dots \quad 24 \div 1\,000 = \dots\dots\dots \quad 70 \div 1\,000 = \dots\dots\dots$$

21- Diviser un nombre décimal par un nombre entier

TABLES de 6 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 8 + 6 = \dots\dots\dots & 6 + 1 = \dots\dots\dots & 7 + 6 = \dots\dots\dots & 6 + 11 = \dots\dots\dots & 0 + 6 = \dots\dots\dots & 6 + 5 = \dots\dots\dots \\ 6 \times 7 = \dots\dots\dots & 2 \times 6 = \dots\dots\dots & 6 \times 10 = \dots\dots\dots & 6 \times 3 = \dots\dots\dots & 9 \times 6 = \dots\dots\dots & 6 \times 6 = \dots\dots\dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **6,01** en **6,01** : 14,42 74,52
 ★ . de **5,001** en **5,001** : 735, 827 685,817

REVISION de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$7 \div 1\,000 = \dots\dots\dots \quad 4 \div 100 = \dots\dots\dots \quad 24 \div 10\,000 = \dots\dots\dots \quad 30 \div 1\,000 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

On divise un nombre décimal par **un nombre entier** comme n'importe quel nombre,
 en commençant par la **partie entière**, sans oublier la **virgule**.

Ex : $64,29 \div 3 = 21,63$

★ $0,40 \div 2 = \dots\dots\dots$ $0,90 \div 3 = \dots\dots\dots$ $1,20 \div 4 = \dots\dots\dots$ $1,60 \div 8 = \dots\dots\dots$

TABLES de 6 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 6 + 10 = \dots\dots\dots & 2 + 6 = \dots\dots\dots & 6 + 9 = \dots\dots\dots & 6 + 4 = \dots\dots\dots & 6 + 3 = \dots\dots\dots & 6 + 6 = \dots\dots\dots \\ 6 \times 4 = \dots\dots\dots & 6 \times 0 = \dots\dots\dots & 1 \times 6 = \dots\dots\dots & 6 \times 5 = \dots\dots\dots & 6 \times 11 = \dots\dots\dots & 6 \times 8 = \dots\dots\dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **0,601** en **0,601** : 53,264 59,274
 ★ . de **0,51** en **0,51** : 32,68 37,78

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$0,25 \times 1\,000 = \dots\dots\dots \quad 1,2 \times 100 = \dots\dots\dots \quad 0,53 \div 100 = \dots\dots\dots \quad 7,03 \div 1\,000 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible.

$$2,50 \div 5 = \dots\dots\dots \quad 1,80 \div 6 = \dots\dots\dots \quad 5,60 \div 7 = \dots\dots\dots \quad 7,20 \div 9 = \dots\dots\dots$$

TABLES de 7 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$8 + 7 = \dots\dots\dots$ $7 + 1 = \dots\dots\dots$ $7 + 7 = \dots\dots\dots$ $7 + 11 = \dots\dots\dots$ $0 + 7 = \dots\dots\dots$ $7 + 5 = \dots\dots\dots$
 $7 \times 7 = \dots\dots\dots$ $7 \times 2 = \dots\dots\dots$ $10 \times 7 = \dots\dots\dots$ $7 \times 3 = \dots\dots\dots$ $9 \times 7 = \dots\dots\dots$ $7 \times 6 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **6,1** en **6,1** : 63,24
..... 124,24

★ . de **1,051** en **1,051** : 78,245
..... 88,755

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$54,23 - 31,76 = \dots\dots\dots$ $47,12 - 12,47 = \dots\dots\dots$ $95,53 - 71,84 = \dots\dots\dots$ $88,34 - 56,67 = \dots\dots\dots$

CALCULE le plus vite possible.

$2,60 \div 2 = \dots\dots\dots$ $4,20 \div 4 = \dots\dots\dots$ $5,50 \div 5 = \dots\dots\dots$ $8,40 \div 8 = \dots\dots\dots$

TABLES de 7 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$7 + 10 = \dots\dots\dots$ $2 + 7 = \dots\dots\dots$ $7 + 9 = \dots\dots\dots$ $7 + 4 = \dots\dots\dots$ $7 + 3 = \dots\dots\dots$ $7 + 6 = \dots\dots\dots$
 $7 \times 4 = \dots\dots\dots$ $7 \times 0 = \dots\dots\dots$ $1 \times 7 = \dots\dots\dots$ $7 \times 5 = \dots\dots\dots$ $7 \times 11 = \dots\dots\dots$ $7 \times 8 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **10,16** en **10,16** : 213,49
..... 315,09

★ . de **5,102** en **5,102** : 43,506
..... 94,526

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$5 - 1,25 = \dots\dots\dots$ $10 - 3,75 = \dots\dots\dots$ $251 - 100,3 = \dots\dots\dots$ $632 - 200,8 = \dots\dots\dots$

CALCULE le plus vite possible.

$9,60 \div 6 = \dots\dots\dots$ $4,90 \div 7 = \dots\dots\dots$ $9,50 \div 5 = \dots\dots\dots$ $12,80 \div 8 = \dots\dots\dots$

22- Multiplier et diviser par 0,1, 0,01, 0,001,...

TABLES de 8 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll}
 8 + 8 = \dots\dots\dots & 8 + 1 = \dots\dots\dots & 7 + 8 = \dots\dots\dots & 8 + 11 = \dots\dots\dots & 0 + 8 = \dots\dots\dots & 8 + 5 = \dots\dots\dots \\
 8 \times 7 = \dots\dots\dots & 2 \times 8 = \dots\dots\dots & 8 \times 10 = \dots\dots\dots & 8 \times 3 = \dots\dots\dots & 9 \times 8 = \dots\dots\dots & 8 \times 6 = \dots\dots\dots
 \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **7,01** en **7,01** : 24,35
 94,45

★ . de **6,001** en **6,001** : 89,453
 29,443

REVISION de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$0,42 \div 7 = \dots\dots\dots \quad 40,20 \div 5 = \dots\dots\dots \quad 7,29 \div 9 = \dots\dots\dots \quad 26,40 \div 6 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Multiplier un nombre par **0,1** revient à le **diviser** par **10** : on décale la **virgule** de **1 chiffre** vers la **gauche**.

$$0,01 \quad 100 : \quad 2$$

$$0,001 \quad 1\,000 : \quad 3$$

$$\text{Ex : } 64 \times 0,01 = 64 \times \frac{1}{100} = 64 \div 100 = 0,64 \quad 64 \times 0,001 = 64 \times \frac{1}{1\,000} = 64 \div 1000 = 0,064$$

★ $0,5 \times 0,1 = \dots\dots\dots \quad 32 \times 0,01 = \dots\dots\dots \quad 22,1 \times 0,1 = \dots\dots\dots \quad 2\,435 \times 0,001 = \dots\dots\dots$

TABLES de 8 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll}
 8 + 10 = \dots\dots\dots & 2 + 8 = \dots\dots\dots & 8 + 9 = \dots\dots\dots & 4 + 8 = \dots\dots\dots & 8 + 3 = \dots\dots\dots & 8 + 6 = \dots\dots\dots \\
 8 \times 4 = \dots\dots\dots & 8 \times 0 = \dots\dots\dots & 1 \times 8 = \dots\dots\dots & 8 \times 5 = \dots\dots\dots & 8 \times 11 = \dots\dots\dots & 8 \times 8 = \dots\dots\dots
 \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **0,701** en **0,701** : 75,243
 68,233

★ . de **0,61** en **0,61** : 35,457
 41,557

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$2 \div 100 = \dots\dots\dots \quad 43 \div 1\,000 = \dots\dots\dots \quad 3 \div 10 = \dots\dots\dots \quad 579 \div 100 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible.

$$3,6 \times 0,1 = \dots\dots\dots \quad 75 \times 0,01 = \dots\dots\dots \quad 17,9 \times 0,1 = \dots\dots\dots \quad 738 \times 0,001 = \dots\dots\dots$$

TABLES de 9 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 8 + 9 = \dots\dots\dots & 9 + 1 = \dots\dots\dots & 7 + 9 = \dots\dots\dots & 9 + 11 = \dots\dots\dots & 0 + 9 = \dots\dots\dots & 9 + 5 = \dots\dots\dots \\ 9 \times 7 = \dots\dots\dots & 2 \times 9 = \dots\dots\dots & 9 \times 10 = \dots\dots\dots & 9 \times 3 = \dots\dots\dots & 9 \times 9 = \dots\dots\dots & 9 \times 6 = \dots\dots\dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **7,1** en **7,1** : 23,72 94,72

★ . de **1,061** en **1,061** : 89,876 100,486

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$0,42 \times 10 = \dots\dots\dots \quad 8,253 \times 100 = \dots\dots\dots \quad 4,37 \div 1\,000 = \dots\dots\dots \quad 0,95 \div 10\,000 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Diviser un nombre par 0,1 revient à le multiplier par 10 : on décale la virgule de 1 chiffre vers la droite.

$$0,01 \qquad 100 : \qquad 2$$

$$0,001 \qquad 1\,000 : \qquad 3$$

$$\text{Ex : } 64 \div 0,01 = 64 \div \frac{1}{100} = 64 \times 100 = 6\,400 \qquad 0,03 \div 0,001 = 0,03 \div \frac{1}{1\,000} = 0,03 \times 1\,000 = 30$$

★ $47 \div 0,1 = \dots\dots\dots \quad 5,2 \div 0,01 = \dots\dots\dots \quad 8,03 \div 0,1 = \dots\dots\dots \quad 0,25 \div 0,001 = \dots\dots\dots$

TABLES de 9 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 9 + 10 = \dots\dots\dots & 2 + 9 = \dots\dots\dots & 9 + 9 = \dots\dots\dots & 4 + 9 = \dots\dots\dots & 9 + 3 = \dots\dots\dots & 9 + 6 = \dots\dots\dots \\ 9 \times 4 = \dots\dots\dots & 9 \times 0 = \dots\dots\dots & 1 \times 9 = \dots\dots\dots & 9 \times 5 = \dots\dots\dots & 9 \times 11 = \dots\dots\dots & 8 \times 9 = \dots\dots\dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **10,17** en **10,17** : 324,89 426,59

★ . de **6,102** en **6,102** : 52,736 113,756

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$29,47 - 8,63 = \dots\dots\dots \quad 139,4 - 28,7 = \dots\dots\dots \quad 5,16 - 3,78 = \dots\dots\dots \quad 58,24 - 32,56 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible.

$$6 \div 0,01 = \dots\dots\dots \quad 4,9 \div 0,1 = \dots\dots\dots \quad 8,25 \div 0,001 = \dots\dots\dots \quad 0,03 \div 0,01 = \dots\dots\dots$$

23- Multiplier et diviser par 0,2, 0,3,...

TABLES de 2 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 8 + 2 = \dots\dots\dots & 2 + 1 = \dots\dots\dots & 2 + 7 = \dots\dots\dots & 2 + 11 = \dots\dots\dots & 0 + 2 = \dots\dots\dots & 2 + 5 = \dots\dots\dots \\ 2 \times 7 = \dots\dots\dots & 2 \times 2 = \dots\dots\dots & 2 \times 10 = \dots\dots\dots & 2 \times 3 = \dots\dots\dots & 9 \times 2 = \dots\dots\dots & 2 \times 6 = \dots\dots\dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **8,01** en **8,01** : 62,15 142,25

 ☆ . de **7,001** en **7,001** : 89,584 19,574

REVISION de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$6,92 \times 0,01 = \dots\dots\dots \quad 17 \times 0,001 = \dots\dots\dots \quad 9 \div 0,001 = \dots\dots\dots \quad 1,5 \div 0,01 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour **multiplier** un nombre par **0,2, 0,03,...** on **multiplie** le résultat par **2, 3,...** selon le chiffre final, puis on procède comme pour **multiplier** par **0,1, 0,01,....** (c'est-à-dire qu'on divise par 10, 100, 1 000,...).

Ex : $13 \times 0,02 =$ $26 \times 0,01 = 0,26$

Ex : $2,1 \times 0,003 =$ $63 \times 0,001 = 0,0063$

! Le résultat doit avoir *autant de chiffres après la virgule qu'il y en a dans l'opération* !

$$0,8 \times 0,3 = \dots\dots\dots \quad 34 \times 0,02 = \dots\dots\dots \quad 2,05 \times 0,2 = \dots\dots\dots \quad 312 \times 0,003 = \dots\dots\dots$$

TABLES de 2 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 2 + 10 = \dots\dots\dots & 2 + 2 = \dots\dots\dots & 2 + 9 = \dots\dots\dots & 2 + 4 = \dots\dots\dots & 2 + 3 = \dots\dots\dots & 2 + 6 = \dots\dots\dots \\ 2 \times 4 = \dots\dots\dots & 2 \times 0 = \dots\dots\dots & 1 \times 2 = \dots\dots\dots & 2 \times 5 = \dots\dots\dots & 2 \times 11 = \dots\dots\dots & 2 \times 8 = \dots\dots\dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **0,801** en **0,801** : 47,268 55,278

 ☆ . de **0,71** en **0,71** : 34,362 41,462

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$41,80 \div 8 = \dots\dots\dots \quad 52,60 \div 4 = \dots\dots\dots \quad 65,94 \div 7 = \dots\dots\dots \quad 0,657 \div 9 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible.

$$41 \times 0,002 = \dots\dots\dots \quad 0,21 \times 0,03 = \dots\dots\dots \quad 3,1 \times 0,3 = \dots\dots\dots \quad 214 \times 0,02 = \dots\dots\dots$$

TABLES de 3 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 8 + 3 = \dots\dots\dots & 3 + 1 = \dots\dots\dots & 3 + 7 = \dots\dots\dots & 3 + 11 = \dots\dots\dots & 0 + 3 = \dots\dots\dots & 3 + 5 = \dots\dots\dots \\ 3 \times 7 = \dots\dots\dots & 3 \times 2 = \dots\dots\dots & 3 \times 10 = \dots\dots\dots & 3 \times 3 = \dots\dots\dots & 9 \times 3 = \dots\dots\dots & 3 \times 6 = \dots\dots\dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **8,1** en **8,1** : 728,43

..... 809,43

★ . de **1,071** en **1,071** : 524,276

..... 513,566

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$59 \div 1\,000 = \dots\dots\dots \quad 8 \div 10 = \dots\dots\dots \quad 672 \div 100 = \dots\dots\dots \quad 395 \div 10\,000 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour **diviser** un nombre par **0,2, 0,03,...** on **divise** le résultat par **2, 3,...** selon le chiffre final
puis on procède comme pour **diviser** par **0,1, 0,01,...** (c'est-à-dire qu'on multiplie par 10, 100, 1000,...)

Il faut toujours bien **diviser avant de multiplier**, sinon on peut se tromper !

Ex : $28 \div 0,02 = 14 \div 0,01 = 1\,400$

Ex : $9,6 \div 0,003 = 93,2 \div 0,001 = 3\,200$

★ $34 \div 0,2 = \dots\dots\dots$ $66 \div 0,03 = \dots\dots\dots$ $8 \div 0,004 = \dots\dots\dots$ $124 \div 0,02 = \dots\dots\dots$

TABLES de 3 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 3 + 10 = \dots\dots\dots & 3 + 2 = \dots\dots\dots & 9 + 3 = \dots\dots\dots & 3 + 4 = \dots\dots\dots & 3 + 3 = \dots\dots\dots & 3 + 6 = \dots\dots\dots \\ 3 \times 4 = \dots\dots\dots & 3 \times 0 = \dots\dots\dots & 1 \times 3 = \dots\dots\dots & 3 \times 5 = \dots\dots\dots & 3 \times 11 = \dots\dots\dots & 3 \times 8 = \dots\dots\dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **10,18** en **10,18** : 249,526

..... 351,326

★ . de **7,102** en **7,102** : 413,756

..... 484,776

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$2,354 \times 100 = \dots\dots\dots \quad 8,9 \times 1\,000 = \dots\dots\dots \quad 147,6 \div 100 = \dots\dots\dots \quad 9,02 \div 1\,000 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible.

$$2,4 \div 0,04 = \dots\dots\dots \quad 450 \div 0,3 = \dots\dots\dots \quad 534 \div 0,003 = \dots\dots\dots \quad 0,12 \div 0,004 = \dots\dots\dots$$

24- Multiplier et diviser par 0,5 et 0,25

TABLES de 4 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll}
 8 + 4 = \dots\dots\dots & 4 + 1 = \dots\dots\dots & 4 + 7 = \dots\dots\dots & 11 + 4 = \dots\dots\dots & 0 + 4 = \dots\dots\dots & 4 + 5 = \dots\dots\dots \\
 4 \times 7 = \dots\dots\dots & 2 \times 4 = \dots\dots\dots & 4 \times 10 = \dots\dots\dots & 4 \times 3 = \dots\dots\dots & 9 \times 4 = \dots\dots\dots & 4 \times 6 = \dots\dots\dots
 \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **9,01** en **9,01** : 85,19 175,29

★ . de **8,001** en **8,001** : 728,634 648,624

REVISION de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$23 \times 0,2 = \dots\dots\dots \quad 6,4 \times 0,003 = \dots\dots\dots \quad 5,1 \div 0,03 = \dots\dots\dots \quad 128 \div 0,4 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour **multiplier** un nombre par **0,5** on le **divise** par **2** (car $0,5 = \frac{1}{2}$)

0,25

4 (car $0,25 = \frac{1}{4}$)

Ex : $48 \times 0,5 = 48 \div 2 = 24$

$48 \times 0,25 = 48 \div 4 = 12$

★ $8 \times 0,5 = \dots\dots\dots$ $16 \times 0,25 = \dots\dots\dots$ $18 \times 0,5 = \dots\dots\dots$ $52 \times 0,25 = \dots\dots\dots$

TABLES de 4 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll}
 4 + 10 = \dots\dots\dots & 2 + 4 = \dots\dots\dots & 4 + 9 = \dots\dots\dots & 4 + 4 = \dots\dots\dots & 4 + 3 = \dots\dots\dots & 4 + 6 = \dots\dots\dots \\
 4 \times 4 = \dots\dots\dots & 4 \times 0 = \dots\dots\dots & 1 \times 4 = \dots\dots\dots & 4 \times 5 = \dots\dots\dots & 4 \times 11 = \dots\dots\dots & 4 \times 8 = \dots\dots\dots
 \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **0,901** en **0,901** : 42,956 33,946

★ . de **0,81** en **0,81** : 24,285 32,385

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$9,42 \times 0,1 = \dots\dots\dots \quad 68 \times 0,001 = \dots\dots\dots \quad 3,4 \div 0,01 = \dots\dots\dots \quad 12,5 \div 0,001 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible.

$$24 \times 0,25 = \dots\dots\dots \quad 2,5 \times 0,5 = \dots\dots\dots \quad 156 \times 0,5 = \dots\dots\dots \quad 280 \times 0,25 = \dots\dots\dots$$

TABLES de 5 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 8 + 5 = \dots\dots\dots & 5 + 1 = \dots\dots\dots & 5 + 7 = \dots\dots\dots & 5 + 11 = \dots\dots\dots & 0 + 5 = \dots\dots\dots & 5 + 5 = \dots\dots\dots \\ 5 \times 7 = \dots\dots\dots & 2 \times 5 = \dots\dots\dots & 5 \times 10 = \dots\dots\dots & 5 \times 3 = \dots\dots\dots & 9 \times 5 = \dots\dots\dots & 5 \times 6 = \dots\dots\dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **9,1** en **9,1** : 86,43
 177,43

★ . de **1,081** en **1,081** : 53,706
 64,516

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$3,78 \div 9 = \dots\dots\dots \quad 50,52 \div 6 = \dots\dots\dots \quad 6,56 \div 8 = \dots\dots\dots \quad 73,90 \div 5 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour **diviser** un nombre par **0,5** on le **multiplie** par **2** (car diviser par $\frac{1}{2}$ c'est multiplier par 2)

0,25

4

Ex : $51 \div 0,5 = 51 \times 2 = 102$

$51 \div 0,25 = 51 \times 4 = 204$

★ $28 \div 0,5 = \dots\dots\dots$ $12 \div 0,25 = \dots\dots\dots$ $2,4 \div 0,5 = \dots\dots\dots$ $0,7 \div 0,25 = \dots\dots\dots$

TABLES de 5 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 5 + 10 = \dots\dots\dots & 2 + 5 = \dots\dots\dots & 5 + 9 = \dots\dots\dots & 5 + 4 = \dots\dots\dots & 5 + 3 = \dots\dots\dots & 5 + 6 = \dots\dots\dots \\ 5 \times 4 = \dots\dots\dots & 5 \times 0 = \dots\dots\dots & 1 \times 5 = \dots\dots\dots & 5 \times 5 = \dots\dots\dots & 5 \times 11 = \dots\dots\dots & 5 \times 8 = \dots\dots\dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **10,19** en **10,19** : 432,705
 534,605

★ . de **8,102** en **8,102** : 562,641
 643,661

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$26 \div 10 = \dots\dots\dots \quad 39 \div 1\,000 = \dots\dots\dots \quad 74 \div 10\,000 = \dots\dots\dots \quad 841 \div 100 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible.

$$0,5 \div 0,25 = \dots\dots\dots \quad 102 \div 0,5 = \dots\dots\dots \quad 38\,000 \div 0,5 = \dots\dots\dots \quad 0,1 \div 0,25 = \dots\dots\dots$$

25- Multiplier par 1,5, 2,5, 1,25, 2,25,...

TABLES de 6 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll}
 8 + 6 = \dots\dots\dots & 6 + 1 = \dots\dots\dots & 7 + 6 = \dots\dots\dots & 6 + 11 = \dots\dots\dots & 0 + 6 = \dots\dots\dots & 6 + 5 = \dots\dots\dots \\
 6 \times 7 = \dots\dots\dots & 2 \times 6 = \dots\dots\dots & 6 \times 10 = \dots\dots\dots & 6 \times 3 = \dots\dots\dots & 9 \times 6 = \dots\dots\dots & 6 \times 6 = \dots\dots\dots
 \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **2,5** en **2,5** : 24,57 49,57

★ . de **9,001** en **9,001** : 129,428 39,418

REVISION de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$6 \times 0,5 = \dots\dots\dots \quad 240 \times 0,25 = \dots\dots\dots \quad 2,5 \div 0,25 = \dots\dots\dots \quad 96 \div 0,5 = \dots\dots\dots$$

Tu peux écrire au
brouillon les
résultats
intermédiaires.

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour **multiplier** un nombre par **1,5, 2,5, 10,5,...** on le **multiplie** par la **partie entière**
 et on **ajoute** à ce résultat le **nombre de départ divisé par 2**

Ex : $14 \times 3,5 = (14 \times 3) + (14 \div 2) = 42 + 7 = 49$

$26 \times 10,5 = (26 \times 10) + (26 \div 2) = 260 + 13 = 273$

★ $18 \times 1,5 = \dots\dots\dots \quad 34 \times 3,5 = \dots\dots\dots \quad 464 \times 1,5 = \dots\dots\dots \quad 22 \times 4,5 = \dots\dots\dots$

TABLES de 6 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll}
 6 + 10 = \dots\dots\dots & 2 + 6 = \dots\dots\dots & 6 + 9 = \dots\dots\dots & 6 + 4 = \dots\dots\dots & 6 + 3 = \dots\dots\dots & 6 + 6 = \dots\dots\dots \\
 6 \times 4 = \dots\dots\dots & 6 \times 0 = \dots\dots\dots & 1 \times 6 = \dots\dots\dots & 6 \times 5 = \dots\dots\dots & 6 \times 11 = \dots\dots\dots & 6 \times 8 = \dots\dots\dots
 \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **0,25** en **0,25** : 37,253 34,753

★ . de **0,91** en **0,91** : 14,16 23,26

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$12,5 \times 0,002 = \dots\dots\dots \quad 360 \times 0,4 = \dots\dots\dots \quad 750 \div 0,03 = \dots\dots\dots \quad 19,2 \div 0,004 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible.

$$24 \times 2,5 = \dots\dots\dots \quad 32 \times 7,5 = \dots\dots\dots \quad 246 \times 1,5 = \dots\dots\dots \quad 12 \times 5,5 = \dots\dots\dots$$

TABLES de 7 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 8 + 7 = \dots\dots\dots & 7 + 1 = \dots\dots\dots & 7 + 7 = \dots\dots\dots & 7 + 11 = \dots\dots\dots & 0 + 7 = \dots\dots\dots & 7 + 5 = \dots\dots\dots \\ 7 \times 7 = \dots\dots\dots & 7 \times 2 = \dots\dots\dots & 10 \times 7 = \dots\dots\dots & 7 \times 3 = \dots\dots\dots & 9 \times 7 = \dots\dots\dots & 7 \times 6 = \dots\dots\dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **0,205** en **0,205** : 36,802
..... 38,852

★ . de **1,091** en **1,091** : 45,317
..... 56,227

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$7,43 \times 0,001 = \dots\dots\dots \quad 195 \times 0,01 = \dots\dots\dots \quad 580 \div 0,1 = \dots\dots\dots \quad 0,8 \div 0,001 = \dots\dots\dots$$

*Tu peux écrire au
brouillon les
résultats
intermédiaires.*

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

**Pour multiplier un nombre par 1,25, 2,25, 10,25,... on le multiplie par la partie entière
et on ajoute à ce résultat le nombre de départ divisé par 4**

$$\text{Ex : } 24 \times 3,25 = (24 \times 3) + (24 \div 4) = 72 + 6 = 78 \quad 80 \times 10,25 = (80 \times 10) + (80 \div 4) = 800 + 20 = 820$$

★ $16 \times 2,25 = \dots\dots\dots \quad 68 \times 1,25 = \dots\dots\dots \quad 1\,000 \times 4,25 = \dots\dots\dots \quad 408 \times 3,25 = \dots\dots\dots$

TABLES de 7 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 7 + 10 = \dots\dots\dots & 2 + 7 = \dots\dots\dots & 7 + 9 = \dots\dots\dots & 7 + 4 = \dots\dots\dots & 7 + 3 = \dots\dots\dots & 7 + 6 = \dots\dots\dots \\ 7 \times 4 = \dots\dots\dots & 7 \times 0 = \dots\dots\dots & 1 \times 7 = \dots\dots\dots & 7 \times 5 = \dots\dots\dots & 7 \times 11 = \dots\dots\dots & 7 \times 8 = \dots\dots\dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **2,05** en **2,05** : 93,46
..... 72,96

★ . de **9,102** en **9,102** : 31,458
..... 122,478

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$3,56 \div 4 = \dots\dots\dots \quad 75,60 \div 8 = \dots\dots\dots \quad 4,50 \div 6 = \dots\dots\dots \quad 68,81 \div 7 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible.

$$32 \times 10,25 = \dots\dots\dots \quad 444 \times 2,25 = \dots\dots\dots \quad 360 \times 1,25 = \dots\dots\dots \quad 20 \times 6,25 = \dots\dots\dots$$

26- Révisions

TABLES de 8 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$8 + 8 = \dots\dots\dots$	$8 + 1 = \dots\dots\dots$	$7 + 8 = \dots\dots\dots$	$8 + 11 = \dots\dots\dots$	$0 + 8 = \dots\dots\dots$	$8 + 5 = \dots\dots\dots$
$8 \times 7 = \dots\dots\dots$	$2 \times 8 = \dots\dots\dots$	$8 \times 10 = \dots\dots\dots$	$8 \times 3 = \dots\dots\dots$	$9 \times 8 = \dots\dots\dots$	$8 \times 6 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **4,102** en **4,102** : 26,573
 67,593

★ . de **2,051** en **2,051** : 71,634
 92,144

REVISION des leçons précédentes : calcule le plus vite possible.

$726 \div 10 = \dots\dots\dots$	$42 \div 1\,000 = \dots\dots\dots$	$175 \div 10\,000 = \dots\dots\dots$	$19 \div 100 = \dots\dots\dots$
$4,35 \div 3 = \dots\dots\dots$	$85,40 \div 7 = \dots\dots\dots$	$8,20 \div 5 = \dots\dots\dots$	$126,40 \div 8 = \dots\dots\dots$
$276 \times 0,1 = \dots\dots\dots$	$35,9 \times 0,001 = \dots\dots\dots$	$41 \div 0,01 = \dots\dots\dots$	$0,34 \div 0,001 = \dots\dots\dots$
$42 \times 0,3 = \dots\dots\dots$	$21,6 \times 0,004 = \dots\dots\dots$	$51,6 \div 0,04 = \dots\dots\dots$	$9,72 \div 0,002 = \dots\dots\dots$
$1\,000 \times 0,25 = \dots\dots\dots$	$128 \times 0,5 = \dots\dots\dots$	$760 \div 0,5 = \dots\dots\dots$	$604 \div 0,25 = \dots\dots\dots$
$84 \times 2,25 = \dots\dots\dots$	$632 \times 6,5 = \dots\dots\dots$	$240 \times 4,25 = \dots\dots\dots$	$96 \times 3,5 = \dots\dots\dots$

TABLES de 8 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$8 + 10 = \dots\dots\dots$	$2 + 8 = \dots\dots\dots$	$8 + 9 = \dots\dots\dots$	$4 + 8 = \dots\dots\dots$	$8 + 3 = \dots\dots\dots$	$8 + 6 = \dots\dots\dots$
$8 \times 4 = \dots\dots\dots$	$8 \times 0 = \dots\dots\dots$	$1 \times 8 = \dots\dots\dots$	$8 \times 5 = \dots\dots\dots$	$8 \times 11 = \dots\dots\dots$	$8 \times 8 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **6,102** en **6,102** : 80,739
 19,719

★ . de **1,502** en **1,502** : 28,743
 43,763

REVISION des leçons précédentes : calcule le plus vite possible.

$43 \div 100 = \dots\dots\dots$	$156 \div 1\,000 = \dots\dots\dots$	$7 \div 10 = \dots\dots\dots$	$492 \div 10\,000 = \dots\dots\dots$
$37,6 \div 4 = \dots\dots\dots$	$6,90 \div 5 = \dots\dots\dots$	$25,83 \div 9 = \dots\dots\dots$	$95,4 \div 6 = \dots\dots\dots$
$203 \times 0,001 = \dots\dots\dots$	$95,2 \times 0,1 = \dots\dots\dots$	$7,9 \div 0,001 = \dots\dots\dots$	$8,64 \div 0,01 = \dots\dots\dots$
$5,3 \times 0,003 = \dots\dots\dots$	$0,25 \times 0,2 = \dots\dots\dots$	$21,6 \div 0,004 = \dots\dots\dots$	$7,23 \div 0,03 = \dots\dots\dots$
$170 \times 0,5 = \dots\dots\dots$	$444 \times 0,25 = \dots\dots\dots$	$406 \div 0,5 = \dots\dots\dots$	$26 \div 0,25 = \dots\dots\dots$
$164 \times 4,5 = \dots\dots\dots$	$36 \times 3,25 = \dots\dots\dots$	$452 \times 10,25 = \dots\dots\dots$	$210 \times 5,5 = \dots\dots\dots$

TABLES de 9 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

8 + 9 = 9 + 1 = 7 + 9 = 9 + 11 = 0 + 9 = 9 + 5 =
 9 x 7 = 2 x 9 = 9 x 10 = 9 x 3 = 9 x 9 = 9 x 6 =

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **7,102** en **7,102** : 53,438
 124,458

★ . de **0,512** en **0,512** : 68,275
 73,395

REVISION des leçons précédentes : calcule le plus vite possible.

24 ÷ 10 = 6 ÷ 10 000 = 41 ÷ 100 = 238 ÷ 1 000 =
 6,72 ÷ 7 = 56,20 ÷ 4 = 9,36 ÷ 8 = 84,72 ÷ 6 =
 28,6 x 0,01 = 214 x 0,001 = 7,21 ÷ 0,1 = 13 ÷ 0,001 =
 72 x 0,004 = 3,4 x 0,03 = 95,8 ÷ 0,002 = 7,36 ÷ 0,4 =
 628 x 0,25 = 716 x 0,5 = 1 206 ÷ 0,5 = 201 ÷ 0,25 =
 300 x 4,5 = 108 x 3,25 = 624 x 2,25 = 54 x 7,5 =

TABLES de 9 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

9 + 10 = 2 + 9 = 9 + 9 = 4 + 9 = 9 + 3 = 9 + 6 =
 9 x 4 = 9 x 0 = 1 x 9 = 9 x 5 = 9 x 11 = 8 x 9 =

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **8,102** en **8,102** : 120,649
 39,629

★ . de **0,125** en **0,125** : 47,530
 48,780

REVISION des leçons précédentes : calcule le plus vite possible.

702 ÷ 10 = 86 ÷ 10 000 = 9 ÷ 1 000 = 24 ÷ 100 =
 25,83 ÷ 9 = 4,75 ÷ 5 = 38,22 ÷ 7 = 5,78 ÷ 4 =
 68 x 0,001 = 0,6 x 0,1 = 25 ÷ 0,001 = 812 ÷ 0,01 =
 320 x 0,02 = 8,6 x 0,4 = 73,6 ÷ 0,002 = 0,24 ÷ 0,003 =
 3,22 x 0,5 = 2,6 x 0,25 = 0,25 ÷ 0,25 = 1 300 ÷ 0,25 =
 2 010 x 7,25 = 162 x 3,5 = 34 x 6,5 = 60 x 5,25 =