

1- Les compléments à 10

TABLE de 2 : révise et récite à l'oral le **début** (de 0 à 5), puis calcule le plus vite possible :

$$2 + 3 = \dots \quad 2 + 2 = \dots \quad 2 + 5 = \dots \quad 2 + 1 = \dots \quad 2 + 4 = \dots \quad 2 + 0 = \dots$$

COMPTE le plus vite possible de **1** en **1**.

★ . 0 < < < < < < < < < < 10

★ . 10 > > > > > > > > > > 0

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

On appelle compléments à 10 tous les chiffres qui, additionnés ensemble, font 10

Ex : 1 + 9 ou 9 + 1, 2 + 8 ou 8 + 2, 3 + 7 ou 7 + 3, 4 + 6 ou 6 + 4, et 5 + 5

★ 10 = 2 +	10 = 1 +	10 = 7 +	10 = 4 +
6 + = 10	3 + = 10	8 + = 10	5 + = 10

TABLE de 2 : révise et récite à l'oral la **fin** (de 6 à 11), puis calcule le plus vite possible :

$$2 + 6 = \dots \quad 2 + 9 = \dots \quad 2 + 10 = \dots \quad 2 + 7 = \dots \quad 2 + 11 = \dots \quad 2 + 8 = \dots$$

COMPTE le plus vite possible de **1** en **1**.

★ . 5 < < < < < < < < < < 15

★ . 12 > > > > > > > > > > 2

CALCULE le plus vite possible.

10 = 5 +	10 = 3 +	10 = 9 +	10 = 6 +
8 + = 10	1 + = 10	4 + = 10	7 + = 10

TABLE de 3 : révise et récite à l'oral le début (de 0 à 5), puis calcule le plus vite possible :

$3 + 3 = \dots\dots\dots$ $3 + 2 = \dots\dots\dots$ $3 + 5 = \dots\dots\dots$ $3 + 1 = \dots\dots\dots$ $3 + 4 = \dots\dots\dots$ $3 + 0 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible de **1** en **1**.

. 8 < < < < < < < < < < 18

★ . 20 > > > > > > > > > > 10

CALCULE le plus vite possible.

$10 = 1 + \dots\dots\dots$ $10 = 3 + \dots\dots\dots$ $10 = 9 + \dots\dots\dots$ $10 = 6 + \dots\dots\dots$
 $5 + \dots\dots\dots = 10$ $2 + \dots\dots\dots = 10$ $8 + \dots\dots\dots = 10$ $7 + \dots\dots\dots = 10$

TABLE de 3 : révise et récite à l'oral la fin (de 6 à 11), puis calcule le plus vite possible :

$3 + 6 = \dots\dots\dots$ $3 + 9 = \dots\dots\dots$ $3 + 10 = \dots\dots\dots$ $3 + 7 = \dots\dots\dots$ $3 + 11 = \dots\dots\dots$ $3 + 8 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible de **1** en **1**.

. 19 < < < < < < < < < < 29

★ . 24 > > > > > > > > > > 14

CALCULE le plus vite possible.

$10 = 3 + \dots\dots\dots$ $10 = 4 + \dots\dots\dots$ $10 = 7 + \dots\dots\dots$ $10 = 5 + \dots\dots\dots$
 $1 + \dots\dots\dots = 10$ $9 + \dots\dots\dots = 10$ $2 + \dots\dots\dots = 10$ $6 + \dots\dots\dots = 10$

2- Ajouter 10

TABLE de 4 : révise et récite à l'oral le **début** (de 0 à 5), puis calcule le plus vite possible :

4 + 3 = 4 + 2 = 4 + 5 = 4 + 1 = 4 + 4 = 4 + 0 =

COMPTE le plus vite possible.

. de **1** en **1** : 25 < < < < < < < < < < 35

★ . de **2** en **2** : 2 < < < < < < < < < < 22

REVISION de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

10 = 3 + 10 = 9 + 10 = 2 + 10 = 5 +

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour ajouter **10**, il suffit de **monter d'un cran le chiffre des dizaines sans modifier le chiffre des unités.**

Ex : 34 + 10 = 44

★ 30 + 10 = 27 + 10 = 14 + 10 = 8 + 10 =

TABLE de 4 : révise et récite à l'oral la **fin** (de 6 à 11), puis calcule le plus vite possible :

4 + 6 = 4 + 9 = 4 + 10 = 4 + 7 = 4 + 11 = 4 + 8 =

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **1** en **1** : 46 36

★ . de **2** en **2** : 30 50

REVISION de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

6 + = 10 7 + = 10 4 + = 10 8 + = 10

CALCULE le plus vite possible.

41 + 10 = 24 + 10 = 32 + 10 = 11 + 10 =

TABLE de 5 : révise et récite à l'oral le début (de 0 à 5), puis calcule le plus vite possible :

$5 + 3 = \dots\dots\dots$ $5 + 2 = \dots\dots\dots$ $5 + 5 = \dots\dots\dots$ $5 + 1 = \dots\dots\dots$ $5 + 4 = \dots\dots\dots$ $5 + 0 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **1** en **1** : 49 59

★ . de **2** en **2** : 26 46

REVISION de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$10 = 5 + \dots\dots\dots$ $10 = 1 + \dots\dots\dots$ $10 = 8 + \dots\dots\dots$ $10 = 7 + \dots\dots\dots$

CALCULE le plus vite possible.

$23 + 10 = \dots\dots\dots$ $31 + 10 = \dots\dots\dots$ $42 + 10 = \dots\dots\dots$ $15 + 10 = \dots\dots\dots$

TABLE de 5 : révise et récite à l'oral la fin (de 6 à 11), puis calcule le plus vite possible :

$5 + 6 = \dots\dots\dots$ $5 + 9 = \dots\dots\dots$ $5 + 10 = \dots\dots\dots$ $5 + 7 = \dots\dots\dots$ $5 + 11 = \dots\dots\dots$ $5 + 8 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **1** en **1** : 70 60

★ . de **2** en **2** : 47 67

REVISION de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$3 + \dots\dots\dots = 10$ $2 + \dots\dots\dots = 10$ $6 + \dots\dots\dots = 10$ $4 + \dots\dots\dots = 10$

CALCULE le plus vite possible.

$16 + 10 = \dots\dots\dots$ $38 + 10 = \dots\dots\dots$ $57 + 10 = \dots\dots\dots$ $49 + 10 = \dots\dots\dots$

3- Retrancher 10

TABLE de 6 : apprends et récite à l'oral le début (de 0 à 5), puis calcule le plus vite possible :

6 + 3 = 6 + 2 = 6 + 5 = 6 + 1 = 6 + 4 = 6 + 0 =

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de 2 en 2 : 54 74

★ . de 2 en 2 : 72 52

REVISION de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

45 + 10 = 65 + 10 = 87 + 10 = 60 + 10 =

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour retrancher 10, il suffit de **baiss**er d'un cran le chiffre des dizaines sans modifier le chiffre des unités.
 Ex : 34 – 10 = 24

★ 31 – 10 = 63 – 10 = 57 – 10 = 76 – 10 =

TABLE de 6 : apprends et récite à l'oral la fin (de 6 à 11), puis calcule le plus vite possible :

6 + 6 = 6 + 9 = 6 + 10 = 6 + 7 = 6 + 11 = 6 + 8 =

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de 2 en 2 : 65 85

★ . de 2 en 2 : 73 53

REVISION de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

28 + 10 = 48 + 10 = 89 + 10 = 34 + 10 =

CALCULE le plus vite possible.

86 – 10 = 18 – 10 = 46 – 10 = 33 – 10 =

TABLE de 7 : apprends et récite à l'oral le début (de 0 à 5), puis calcule le plus vite possible :

$7 + 3 = \dots\dots\dots$ $7 + 2 = \dots\dots\dots$ $7 + 5 = \dots\dots\dots$ $7 + 1 = \dots\dots\dots$ $7 + 4 = \dots\dots\dots$ $7 + 0 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de 2 en 2 : 88 68

★ . de 2 en 2 : 24 44

REVISION de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$27 + 10 = \dots\dots\dots$ $76 + 10 = \dots\dots\dots$ $43 + 10 = \dots\dots\dots$ $29 + 10 = \dots\dots\dots$

CALCULE le plus vite possible.

$75 - 10 = \dots\dots\dots$ $89 - 10 = \dots\dots\dots$ $36 - 10 = \dots\dots\dots$ $99 - 10 = \dots\dots\dots$

TABLE de 7 : apprends et récite à l'oral la fin (de 6 à 11), puis calcule le plus vite possible :

$7 + 6 = \dots\dots\dots$ $7 + 9 = \dots\dots\dots$ $7 + 10 = \dots\dots\dots$ $7 + 7 = \dots\dots\dots$ $7 + 11 = \dots\dots\dots$ $7 + 8 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de 2 en 2 : 43 63

★ . de 2 en 2 : 76 56

REVISION de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$85 + 10 = \dots\dots\dots$ $37 + 10 = \dots\dots\dots$ $19 + 10 = \dots\dots\dots$ $63 + 10 = \dots\dots\dots$

CALCULE le plus vite possible.

$85 - 10 = \dots\dots\dots$ $38 - 10 = \dots\dots\dots$ $12 - 10 = \dots\dots\dots$ $66 - 10 = \dots\dots\dots$

4- Les compléments à la dizaine

TABLE de 8 : apprends et récite à l'oral le début (de 0 à 5), puis calcule le plus vite possible :

8 + 3 = 8 + 2 = 8 + 5 = 8 + 1 = 8 + 4 = 8 + 0 =

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

- ★ . de 10 en 10 : 6 96
- ★ . de 2 en 2 : 96 76

REVISION de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

39 - 10 = 77 - 10 = 53 - 10 = 85 - 10 =

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

On utilise aussi les compléments à 10 afin de trouver ce qui manque à un nombre pour atteindre la dizaine supérieure. Ex : 46 pour aller à 50 : il manque 4, car 6 + 4 = 10

★ 15 + = 20 17 + = 20 12 + = 20 16 + = 20

TABLE de 8 : révise et récite à l'oral la fin (de 6 à 11), puis calcule le plus vite possible :

8 + 6 = 8 + 9 = 8 + 10 = 8 + 7 = 8 + 11 = 8 + 8 =

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

- ★ . de 10 en 10 : 4 94
- ★ . de 2 en 2 : 87 67

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

44 + 10 = 47 + 10 = 20 + 10 = 89 + 10 =

CALCULE le plus vite possible.

13 + = 20 14 + = 20 11 + = 20 18 + = 20

TABLE de 9 : révise et récite à l'oral le début (de 0 à 5), puis calcule le plus vite possible :

$9 + 3 = \dots\dots\dots$ $9 + 2 = \dots\dots\dots$ $9 + 5 = \dots\dots\dots$ $9 + 1 = \dots\dots\dots$ $9 + 4 = \dots\dots\dots$ $9 + 0 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **10** en **10** : 7 97

★ . de **2** en **2** : 75 55

REVISION de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$25 - 10 = \dots\dots\dots$ $52 - 10 = \dots\dots\dots$ $87 - 10 = \dots\dots\dots$ $40 - 10 = \dots\dots\dots$

CALCULE le plus vite possible.

$19 + \dots\dots\dots = 20$ $28 + \dots\dots\dots = 30$ $33 + \dots\dots\dots = 40$ $21 + \dots\dots\dots = 30$

TABLE de 9 : révise et récite à l'oral la fin (de 6 à 11), puis calcule le plus vite possible :

$9 + 6 = \dots\dots\dots$ $9 + 9 = \dots\dots\dots$ $9 + 10 = \dots\dots\dots$ $9 + 7 = \dots\dots\dots$ $9 + 11 = \dots\dots\dots$ $9 + 8 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **10** en **10** : 1 91

★ . de **2** en **2** : 98 78

REVISION de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$36 - 10 = \dots\dots\dots$ $89 - 10 = \dots\dots\dots$ $21 - 10 = \dots\dots\dots$ $67 - 10 = \dots\dots\dots$

CALCULE le plus vite possible.

$59 + \dots\dots\dots = 60$ $62 + \dots\dots\dots = 70$ $44 + \dots\dots\dots = 50$ $65 + \dots\dots\dots = 70$

5- Les additions et soustractions simples

TABLES de 2 : apprends et récite à l'oral le début (de 0 à 5), puis calcule le plus vite possible :

$2 + 3 = \dots\dots\dots$ $2 + 2 = \dots\dots\dots$ $2 + 5 = \dots\dots\dots$ $2 + 1 = \dots\dots\dots$ $2 + 4 = \dots\dots\dots$ $2 + 0 = \dots\dots\dots$
 $2 \times 2 = \dots\dots\dots$ $2 \times 0 = \dots\dots\dots$ $2 \times 4 = \dots\dots\dots$ $2 \times 3 = \dots\dots\dots$ $2 \times 5 = \dots\dots\dots$ $2 \times 1 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

- ★ . de 3 en 3 : 0 30
- ★ . de 10 en 10 : 2 92

REVISION de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$56 + \dots\dots\dots = 60$ $48 + \dots\dots\dots = 50$ $40 = 32 + \dots\dots\dots$ $30 = 29 + \dots\dots\dots$

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Ces additions et soustractions très simples te font utiliser des notions que tu as déjà apprises.

★ $12 + 2 = \dots\dots\dots + 1 = \dots\dots\dots + 2 = \dots\dots\dots + 1 = \dots\dots\dots + 2 = \dots\dots\dots + 7 = \dots\dots\dots + 3 = \dots\dots\dots + 2 = \dots\dots\dots + 2 = \dots\dots\dots + 6 = \dots\dots\dots$

TABLES de 2 : apprends et récite à l'oral la fin (de 6 à 11), puis calcule le plus vite possible :

$2 + 6 = \dots\dots\dots$ $2 + 9 = \dots\dots\dots$ $2 + 10 = \dots\dots\dots$ $2 + 7 = \dots\dots\dots$ $2 + 11 = \dots\dots\dots$ $2 + 8 = \dots\dots\dots$
 $2 \times 7 = \dots\dots\dots$ $2 \times 10 = \dots\dots\dots$ $2 \times 9 = \dots\dots\dots$ $2 \times 6 = \dots\dots\dots$ $2 \times 8 = \dots\dots\dots$ $2 \times 11 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

- ★ . de 3 en 3 : 3 33
- ★ . de 10 en 10 : 6 96

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$73 + 10 = \dots\dots\dots$ $55 + 10 = \dots\dots\dots$ $27 + 10 = \dots\dots\dots$ $68 + 10 = \dots\dots\dots$

CALCULE le plus vite possible.

$76 + 2 = \dots\dots\dots - 4 = \dots\dots\dots - 4 = \dots\dots\dots + 8 = \dots\dots\dots + 2 = \dots\dots\dots - 4 = \dots\dots\dots + 1 = \dots\dots\dots - 7 = \dots\dots\dots + 6 = \dots\dots\dots + 4 = \dots\dots\dots$

TABLES de 2 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$8 + 2 = \dots\dots\dots$ $2 + 1 = \dots\dots\dots$ $2 + 7 = \dots\dots\dots$ $11 + 2 = \dots\dots\dots$ $0 + 2 = \dots\dots\dots$ $2 + 5 = \dots\dots\dots$
 $2 \times 7 = \dots\dots\dots$ $2 \times 2 = \dots\dots\dots$ $2 \times 10 = \dots\dots\dots$ $2 \times 3 = \dots\dots\dots$ $9 \times 2 = \dots\dots\dots$ $2 \times 6 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **3** en **3** : 33 63

★ . de **10** en **10** : 9 99

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$30 = 27 + \dots\dots\dots$ $20 = 16 + \dots\dots\dots$ $40 = 36 + \dots\dots\dots$ $50 = 43 + \dots\dots\dots$

CALCULE le plus vite possible.

$84 + 4 = \dots\dots + 10 = \dots\dots - 8 = \dots\dots - 1 = \dots\dots - 9 = \dots\dots + 6 = \dots\dots + 4 = \dots\dots - 5 = \dots\dots - 3 = \dots\dots - 2 = \dots\dots$

TABLES de 2 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$2 + 10 = \dots\dots\dots$ $2 + 2 = \dots\dots\dots$ $2 + 9 = \dots\dots\dots$ $2 + 4 = \dots\dots\dots$ $2 + 3 = \dots\dots\dots$ $2 + 6 = \dots\dots\dots$
 $2 \times 4 = \dots\dots\dots$ $2 \times 0 = \dots\dots\dots$ $1 \times 2 = \dots\dots\dots$ $2 \times 5 = \dots\dots\dots$ $2 \times 11 = \dots\dots\dots$ $2 \times 8 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **3** en **3** : 12 42

★ . de **10** en **10** : 8 98

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$32 - 10 = \dots\dots\dots$ $99 - 10 = \dots\dots\dots$ $29 - 10 = \dots\dots\dots$ $23 - 10 = \dots\dots\dots$

CALCULE le plus vite possible.

$25 + 2 = \dots\dots + 1 = \dots\dots + 2 = \dots\dots + 9 = \dots\dots + 1 = \dots\dots + 7 = \dots\dots + 3 = \dots\dots + 8 = \dots\dots - 4 = \dots\dots + 6 = \dots\dots$

6- Ajouter et retrancher des dizaines entières

TABLES de 2 : révise et récite à l'oral le **début** (de 0 à 5), puis calcule le plus vite possible :

$2 + 3 = \dots\dots\dots$ $2 + 2 = \dots\dots\dots$ $2 + 5 = \dots\dots\dots$ $2 + 1 = \dots\dots\dots$ $2 + 4 = \dots\dots\dots$ $2 + 0 = \dots\dots\dots$
 $2 \times 2 = \dots\dots\dots$ $2 \times 0 = \dots\dots\dots$ $2 \times 4 = \dots\dots\dots$ $2 \times 3 = \dots\dots\dots$ $2 \times 5 = \dots\dots\dots$ $2 \times 1 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **10** en **10** : 120 20
 ☆ . de **3** en **3** : 30 0

REVISION de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$87 + 2 = \dots\dots$ $- 9 = \dots\dots$ $+ 10 = \dots\dots$ $+ 6 = \dots\dots$ $- 2 = \dots\dots$ $+ 4 = \dots\dots$ $+ 2 = \dots\dots$ $+ 5 = \dots\dots$ $- 3 = \dots\dots$ $- 3 = \dots\dots$

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour ajouter des dizaines, il suffit d'additionner les chiffres des dizaines sans toucher au chiffre des unités.
 Ex : $54 + 30 = 5 \text{ d} + 3 \text{ d et } 4 \text{ u} = 8 \text{ d et } 4 \text{ u} = 84$

☆ $13 + 20 = \dots\dots\dots$ $25 + 20 = \dots\dots\dots$ $28 + 30 = \dots\dots\dots$ $11 + 40 = \dots\dots\dots$

TABLES de 2 : révise et récite à l'oral la **fin** (de 6 à 11), puis calcule le plus vite possible :

$2 + 6 = \dots\dots\dots$ $2 + 9 = \dots\dots\dots$ $2 + 10 = \dots\dots\dots$ $2 + 7 = \dots\dots\dots$ $2 + 11 = \dots\dots\dots$ $2 + 8 = \dots\dots\dots$
 $2 \times 7 = \dots\dots\dots$ $2 \times 10 = \dots\dots\dots$ $2 \times 9 = \dots\dots\dots$ $2 \times 6 = \dots\dots\dots$ $2 \times 8 = \dots\dots\dots$ $2 \times 11 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **10** en **10** : 760 660
 ☆ . de **3** en **3** : 33 3

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$501 + 10 = \dots\dots\dots$ $635 + 10 = \dots\dots\dots$ $297 + 10 = \dots\dots\dots$ $319 + 10 = \dots\dots\dots$

CALCULE le plus vite possible.

$32 + 20 = \dots\dots\dots$ $19 + 40 = \dots\dots\dots$ $38 + 20 = \dots\dots\dots$ $18 + 30 = \dots\dots\dots$

TABLES de 2 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$8 + 2 = \dots\dots\dots$ $2 + 1 = \dots\dots\dots$ $2 + 7 = \dots\dots\dots$ $11 + 2 = \dots\dots\dots$ $0 + 2 = \dots\dots\dots$ $2 + 5 = \dots\dots\dots$
 $2 \times 7 = \dots\dots\dots$ $2 \times 2 = \dots\dots\dots$ $2 \times 10 = \dots\dots\dots$ $2 \times 3 = \dots\dots\dots$ $9 \times 2 = \dots\dots\dots$ $2 \times 6 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **10** en **10** : 530 430
 ☆ . de **3** en **3** : 63 33

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$635 - 10 = \dots\dots\dots$ $623 - 10 = \dots\dots\dots$ $561 - 10 = \dots\dots\dots$ $269 - 10 = \dots\dots\dots$

CALCULE le plus vite possible.

Pour **retirer** des **dizaines**, il suffit de **soustraire le chiffre des dizaines** sans toucher au chiffre des unités.

Ex : $84 - 50 = 8 \text{ d} - 5 \text{ d et } 4 \text{ u} = 3 \text{ d et } 4 \text{ u} = 34$

☆ $57 - 20 = \dots\dots\dots$ $43 - 30 = \dots\dots\dots$ $79 - 50 = \dots\dots\dots$ $63 - 40 = \dots\dots\dots$

TABLES de 2 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$2 + 10 = \dots\dots\dots$ $2 + 2 = \dots\dots\dots$ $2 + 9 = \dots\dots\dots$ $2 + 4 = \dots\dots\dots$ $2 + 3 = \dots\dots\dots$ $2 + 6 = \dots\dots\dots$
 $2 \times 4 = \dots\dots\dots$ $2 \times 0 = \dots\dots\dots$ $1 \times 2 = \dots\dots\dots$ $2 \times 5 = \dots\dots\dots$ $2 \times 11 = \dots\dots\dots$ $2 \times 8 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **10** en **10** : 390 290
 ☆ . de **3** en **3** : 72 42

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$60 = 51 + \dots\dots\dots$ $70 = 61 + \dots\dots\dots$ $60 = 54 + \dots\dots\dots$ $70 = 68 + \dots\dots\dots$

CALCULE le plus vite possible.

$59 - 50 = \dots\dots\dots$ $165 - 20 = \dots\dots\dots$ $595 - 70 = \dots\dots\dots$ $654 - 40 = \dots\dots\dots$

7- Encadrer un nombre entre deux dizaines

TABLES de 3 : apprends et récite à l'oral le début (de 0 à 5), puis calcule le plus vite possible :

$3 + 3 = \dots\dots\dots$ $3 + 2 = \dots\dots\dots$ $3 + 5 = \dots\dots\dots$ $3 + 1 = \dots\dots\dots$ $3 + 4 = \dots\dots\dots$ $3 + 0 = \dots\dots\dots$
 $3 \times 2 = \dots\dots\dots$ $3 \times 0 = \dots\dots\dots$ $3 \times 4 = \dots\dots\dots$ $3 \times 3 = \dots\dots\dots$ $3 \times 5 = \dots\dots\dots$ $3 \times 1 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **5** en **5** : 0 50
 ☆ . de **10** en **10** : 864 764

REVISION de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$20 + 20 = \dots\dots\dots$ $30 + 30 = \dots\dots\dots$ $30 + 20 = \dots\dots\dots$ $305 + 40 = \dots\dots\dots$

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour **encadrer** un nombre entre deux **dizaines**, il suffit de **remplacer les unités par 0** pour le nombre de gauche, et faire de même pour le nombre de droite mais en **ajoutant une dizaine**. Ex : $20 < 26 < 30$

☆ $\dots < 24 < \dots$ $\dots < 52 < \dots$ $\dots < 12 < \dots$ $\dots < 48 < \dots$

TABLES de 3 : apprends et récite à l'oral la fin (de 6 à 11), puis calcule le plus vite possible :

$3 + 6 = \dots\dots\dots$ $3 + 9 = \dots\dots\dots$ $3 + 10 = \dots\dots\dots$ $3 + 7 = \dots\dots\dots$ $3 + 11 = \dots\dots\dots$ $3 + 8 = \dots\dots\dots$
 $3 \times 7 = \dots\dots\dots$ $3 \times 10 = \dots\dots\dots$ $3 \times 9 = \dots\dots\dots$ $3 \times 6 = \dots\dots\dots$ $3 \times 8 = \dots\dots\dots$ $3 \times 11 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **5** en **5** : 35 85
 ☆ . de **10** en **10** : 972 872

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$298 + 10 = \dots\dots\dots$ $126 + 10 = \dots\dots\dots$ $147 + 10 = \dots\dots\dots$ $226 + 10 = \dots\dots\dots$

CALCULE le plus vite possible.

$\dots < 16 < \dots$ $\dots < 38 < \dots$ $\dots < 21 < \dots$ $\dots < 39 < \dots$

TABLES de 3 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$8 + 3 = \dots\dots\dots$ $3 + 1 = \dots\dots\dots$ $3 + 7 = \dots\dots\dots$ $11 + 3 = \dots\dots\dots$ $0 + 3 = \dots\dots\dots$ $3 + 5 = \dots\dots\dots$
 $3 \times 7 = \dots\dots\dots$ $3 \times 2 = \dots\dots\dots$ $3 \times 10 = \dots\dots\dots$ $3 \times 3 = \dots\dots\dots$ $9 \times 3 = \dots\dots\dots$ $3 \times 6 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **5** en **5** : 15 65
★ . de **10** en **10** : 629 529

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$769 - 10 = \dots\dots\dots$ $120 - 10 = \dots\dots\dots$ $813 - 10 = \dots\dots\dots$ $880 - 10 = \dots\dots\dots$

CALCULE le plus vite possible.

... < 44 < < 77 < < 93 < < 269 < ...

TABLES de 3 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$3 + 10 = \dots\dots\dots$ $3 + 2 = \dots\dots\dots$ $3 + 9 = \dots\dots\dots$ $3 + 4 = \dots\dots\dots$ $3 + 3 = \dots\dots\dots$ $3 + 6 = \dots\dots\dots$
 $3 \times 4 = \dots\dots\dots$ $3 \times 0 = \dots\dots\dots$ $1 \times 3 = \dots\dots\dots$ $3 \times 5 = \dots\dots\dots$ $3 \times 11 = \dots\dots\dots$ $3 \times 8 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **5** en **5** : 20 70
★ . de **10** en **10** : 743 643

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$253 + 3 = \dots\dots\dots$ $- 6 = \dots\dots\dots$ $+ 9 = \dots\dots\dots$ $+ 2 = \dots\dots\dots$ $- 10 = \dots\dots\dots$ $- 2 = \dots\dots\dots$ $+ 1 = \dots\dots\dots$ $- 20 = \dots\dots\dots$ $- 4 = \dots\dots\dots$ $+ 2 = \dots\dots\dots$

CALCULE le plus vite possible.

... < 214 < < 548 < < 156 < < 398 < ...

TABLES de 3 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 8 + 3 = \dots\dots\dots & 3 + 1 = \dots\dots\dots & 3 + 7 = \dots\dots\dots & 11 + 3 = \dots\dots\dots & 0 + 3 = \dots\dots\dots & 3 + 5 = \dots\dots\dots \\ 3 \times 7 = \dots\dots\dots & 3 \times 2 = \dots\dots\dots & 3 \times 10 = \dots\dots\dots & 3 \times 3 = \dots\dots\dots & 9 \times 3 = \dots\dots\dots & 3 \times 6 = \dots\dots\dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **4** en **4** : 776 816

★ . de **5** en **5** : 685 735

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$150 + 8 = \dots\dots + 2 = \dots\dots + 9 = \dots\dots + 1 = \dots\dots + 7 = \dots\dots + 4 = \dots\dots - 6 = \dots\dots - 5 = \dots\dots + 10 = \dots\dots - 7 = \dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible.

$$7 + 6 = \dots\dots \quad 3 + 4 = \dots\dots \quad 8 + 9 = \dots\dots \quad 6 + 5 = \dots\dots$$

TABLES de 3 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 3 + 10 = \dots\dots\dots & 3 + 2 = \dots\dots\dots & 3 + 9 = \dots\dots\dots & 3 + 4 = \dots\dots\dots & 3 + 3 = \dots\dots\dots & 3 + 6 = \dots\dots\dots \\ 3 \times 4 = \dots\dots\dots & 3 \times 0 = \dots\dots\dots & 1 \times 3 = \dots\dots\dots & 3 \times 5 = \dots\dots\dots & 3 \times 11 = \dots\dots\dots & 3 \times 8 = \dots\dots\dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **4** en **4** : 836 876

★ . de **5** en **5** : 875 925

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$384 - 10 = \dots\dots\dots \quad 688 - 10 = \dots\dots\dots \quad 923 - 10 = \dots\dots\dots \quad 360 - 10 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible.

$$22 + 23 = \dots\dots \quad 41 + 42 = \dots\dots \quad 15 + 14 = \dots\dots \quad 33 + 34 = \dots\dots$$

9- Calculer le double d'un nombre à 5 unités

TABLES de 4 : apprends et récite à l'oral le **début** (de 0 à 5), puis calcule le plus vite possible :

$4 + 3 = \dots\dots\dots$ $4 + 2 = \dots\dots\dots$ $4 + 5 = \dots\dots\dots$ $4 + 1 = \dots\dots\dots$ $4 + 4 = \dots\dots\dots$ $4 + 0 = \dots\dots\dots$
 $4 \times 2 = \dots\dots\dots$ $4 \times 0 = \dots\dots\dots$ $4 \times 4 = \dots\dots\dots$ $4 \times 3 = \dots\dots\dots$ $4 \times 5 = \dots\dots\dots$ $4 \times 1 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **4** en **4** : 48 8

★ . de **5** en **5** : 50 0

REVISION de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$7 + 6 = \dots\dots\dots$ $8 + 9 = \dots\dots\dots$ $5 + 6 = \dots\dots\dots$ $8 + 7 = \dots\dots\dots$

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Le double d'un nombre à 5 unités, c'est le **double de la dizaine + 1 dizaine, et 0 unité.**
 Ex : $25 + 25$: le double de 2 c'est 4, j'ajoute 1 dizaine : le résultat est 50.

★ double de 5 : double de 15 : double de 35 : double de 45 :

TABLES de 4 : apprends et récite à l'oral la **fin** (de 6 à 11), puis calcule le plus vite possible :

$4 + 6 = \dots\dots\dots$ $4 + 9 = \dots\dots\dots$ $4 + 10 = \dots\dots\dots$ $4 + 7 = \dots\dots\dots$ $4 + 11 = \dots\dots\dots$ $4 + 8 = \dots\dots\dots$
 $4 \times 7 = \dots\dots\dots$ $4 \times 10 = \dots\dots\dots$ $4 \times 9 = \dots\dots\dots$ $4 \times 6 = \dots\dots\dots$ $4 \times 8 = \dots\dots\dots$ $4 \times 11 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **4** en **4** : 332 292

★ . de **5** en **5** : 85 35

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$40 + 30 = \dots\dots\dots\dots\dots$ $70 + 20 = \dots\dots\dots\dots\dots$ $60 + 50 = \dots\dots\dots\dots\dots$ $105 + 60 = \dots\dots\dots\dots\dots$

CALCULE le plus vite possible.

double de 85 : double de 65 : double de 75 : double de 55 :

TABLES de 4 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$8 + 4 = \dots\dots\dots$ $4 + 1 = \dots\dots\dots$ $4 + 7 = \dots\dots\dots$ $11 + 4 = \dots\dots\dots$ $0 + 4 = \dots\dots\dots$ $4 + 5 = \dots\dots\dots$
 $4 \times 7 = \dots\dots\dots$ $2 \times 4 = \dots\dots\dots$ $4 \times 10 = \dots\dots\dots$ $4 \times 3 = \dots\dots\dots$ $9 \times 4 = \dots\dots\dots$ $4 \times 6 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **4** en **4** : 520 480
★ . de **5** en **5** : 90 40

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$145 - 5 = \dots\dots\dots$ $- 2 = \dots\dots\dots$ $- 8 = \dots\dots\dots$ $+ 6 = \dots\dots\dots$ $+ 1 = \dots\dots\dots$ $- 7 = \dots\dots\dots$ $+ 10 = \dots\dots\dots$ $- 5 = \dots\dots\dots$ $+ 4 = \dots\dots\dots$ $+ 4 = \dots\dots\dots$

CALCULE le plus vite possible.

double de 95 : double de 35 : double de 25 : double de 75 :

TABLES de 4 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$4 + 10 = \dots\dots\dots$ $2 + 4 = \dots\dots\dots$ $4 + 9 = \dots\dots\dots$ $4 + 4 = \dots\dots\dots$ $4 + 3 = \dots\dots\dots$ $4 + 6 = \dots\dots\dots$
 $4 \times 4 = \dots\dots\dots$ $4 \times 0 = \dots\dots\dots$ $1 \times 4 = \dots\dots\dots$ $4 \times 5 = \dots\dots\dots$ $4 \times 11 = \dots\dots\dots$ $4 \times 8 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **4** en **4** : 424 384
★ . de **5** en **5** : 60 10

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$164 - 10 = \dots\dots\dots$ $781 - 10 = \dots\dots\dots$ $419 - 10 = \dots\dots\dots$ $632 - 10 = \dots\dots\dots$

CALCULE le plus vite possible.

double de 55 : double de 5 : double de 95 : double de 25 :

10- Additionner deux nombres à 5 unités

TABLES de 4 : révise et récite à l'oral le **début** (de 0 à 5), puis calcule le plus vite possible :

$4 + 3 = \dots\dots\dots$ $4 + 2 = \dots\dots\dots$ $4 + 5 = \dots\dots\dots$ $4 + 1 = \dots\dots\dots$ $4 + 4 = \dots\dots\dots$ $4 + 0 = \dots\dots\dots$
 $4 \times 2 = \dots\dots\dots$ $4 \times 0 = \dots\dots\dots$ $4 \times 4 = \dots\dots\dots$ $4 \times 3 = \dots\dots\dots$ $4 \times 5 = \dots\dots\dots$ $4 \times 1 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient. 

. de **20** en **20** : 0 200

★ . de **5** en **5** : 515 465

REVISION de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

double de 15 : double de 45 : double de 85 : double de 65 :

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour additionner 2 nombres à 5 unités, on **additionne les dizaines**, on **ajoute 1 dizaine**, et on n'a plus que **0 unité**.

Ex : $25 + 45 = 2 \text{ d} + 4 \text{ d} + 1 \text{ dizaine} = 7 \text{ dizaines} = 70$

★ $15 + 15 = \dots\dots\dots$ $25 + 15 = \dots\dots\dots$ $35 + 45 = \dots\dots\dots$ $35 + 25 = \dots\dots\dots$

TABLES de 4 : révise et récite à l'oral la **fin** (de 6 à 11), puis calcule le plus vite possible :

$4 + 6 = \dots\dots\dots$ $4 + 9 = \dots\dots\dots$ $4 + 10 = \dots\dots\dots$ $4 + 7 = \dots\dots\dots$ $4 + 11 = \dots\dots\dots$ $4 + 8 = \dots\dots\dots$
 $4 \times 7 = \dots\dots\dots$ $4 \times 10 = \dots\dots\dots$ $4 \times 9 = \dots\dots\dots$ $4 \times 6 = \dots\dots\dots$ $4 \times 8 = \dots\dots\dots$ $4 \times 11 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **20** en **20** : 560 760

★ . de **5** en **5** : 325 275

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$254 - 4 = \dots\dots\dots + 3 = \dots\dots\dots + 3 = \dots\dots\dots + 10 = \dots\dots\dots - 2 = \dots\dots\dots + 4 = \dots\dots\dots - 8 = \dots\dots\dots - 5 = \dots\dots\dots + 2 = \dots\dots\dots - 7 = \dots\dots\dots$

CALCULE le plus vite possible.

$15 + 95 = \dots\dots\dots$ $35 + 15 = \dots\dots\dots$ $45 + 25 = \dots\dots\dots$ $65 + 75 = \dots\dots\dots$

TABLES de 4 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$8 + 4 = \dots\dots\dots$ $4 + 1 = \dots\dots\dots$ $4 + 7 = \dots\dots\dots$ $11 + 4 = \dots\dots\dots$ $0 + 4 = \dots\dots\dots$ $4 + 5 = \dots\dots\dots$
 $4 \times 7 = \dots\dots\dots$ $2 \times 4 = \dots\dots\dots$ $4 \times 10 = \dots\dots\dots$ $4 \times 3 = \dots\dots\dots$ $9 \times 4 = \dots\dots\dots$ $4 \times 6 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **20** en **20** : 450 650
 ☆ . de **5** en **5** : 830 780

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$\dots < 203 < \dots$ $\dots < 555 < \dots$ $\dots < 213 < \dots$ $\dots < 169 < \dots$

CALCULE le plus vite possible.

Attention avec les centaines !

$305 + 45 = \dots\dots\dots$ $155 + 25 = \dots\dots\dots$ $415 + 35 = \dots\dots\dots$ $245 + 45 = \dots\dots\dots$

TABLES de 4 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$4 + 10 = \dots\dots\dots$ $2 + 4 = \dots\dots\dots$ $4 + 9 = \dots\dots\dots$ $4 + 4 = \dots\dots\dots$ $4 + 3 = \dots\dots\dots$ $4 + 6 = \dots\dots\dots$
 $4 \times 4 = \dots\dots\dots$ $4 \times 0 = \dots\dots\dots$ $1 \times 4 = \dots\dots\dots$ $4 \times 5 = \dots\dots\dots$ $4 \times 11 = \dots\dots\dots$ $4 \times 8 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **20** en **20** : 253 453
 ☆ . de **5** en **5** : 620 570

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$63 + 20 = \dots\dots\dots$ $15 + 80 = \dots\dots\dots$ $654 + 10 = \dots\dots\dots$ $15 + 20 = \dots\dots\dots$

CALCULE le plus vite possible.

$165 + 325 = \dots\dots\dots$ $135 + 155 = \dots\dots\dots$ $245 + 45 = \dots\dots\dots$ $365 + 515 = \dots\dots\dots$

11- Calculer la moitié d'une dizaine

TABLES de 5 : apprends et récite à l'oral le début (de 0 à 5), puis calcule le plus vite possible : 

5 + 3 = 5 + 2 = 5 + 5 = 5 + 1 = 5 + 4 = 5 + 0 =
 5 x 2 = 5 x 0 = 5 x 4 = 5 x 3 = 5 x 5 = 5 x 1 =

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **20** en **20** : 640 440

★ . de **20** en **20** : 285 485

REVISION de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

215 + 435 = 645 + 305 = 785 + 115 = 275 + 425 =

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour calculer la moitié d'un nombre à 0 unités, lorsque le chiffre de la dizaine est pair, il suffit de le diviser par 2.

Ex : la moitié de 40, c'est 20 (car la moitié de 4 c'est 2)

★ moitié de 20 = moitié de 60 = moitié de 80 = moitié de 40 =

TABLES de 5 : apprends et récite à l'oral la fin (de 6 à 11), puis calcule le plus vite possible : 

5 + 6 = 5 + 9 = 5 + 10 = 5 + 7 = 5 + 11 = 5 + 8 =
 5 x 7 = 5 x 10 = 5 x 9 = 5 x 6 = 5 x 8 = 5 x 11 =

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **20** en **20** : 390 190

★ . de **20** en **20** : 781 981

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

129 + 10 = 338 + 10 = 280 - 10 = 748 - 10 =

CALCULE le plus vite possible.

moitié de 260 = moitié de 640 = moitié de 480 = moitié de 820 =

TABLES de 5 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{cccccc} 8 + 5 = \dots\dots\dots & 5 + 1 = \dots\dots\dots & 5 + 7 = \dots\dots\dots & 11 + 5 = \dots\dots\dots & 0 + 5 = \dots\dots\dots & 5 + 5 = \dots\dots\dots \\ 5 \times 7 = \dots\dots\dots & 2 \times 5 = \dots\dots\dots & 5 \times 10 = \dots\dots\dots & 5 \times 3 = \dots\dots\dots & 9 \times 5 = \dots\dots\dots & 5 \times 6 = \dots\dots\dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **20** en **20** : 750 550
★ . de **20** en **20** : 443 643

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$35 + 30 = \dots\dots\dots \quad 58 + 40 = \dots\dots\dots \quad 513 + 40 = \dots\dots\dots \quad 626 + 80 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible.

Lorsque le **chiffre de la dizaine** est **impair**, il faut lui **retirer une dizaine**, puis le **diviser par 2** et **ajouter 5 unités**.

Ex : la moitié de 50, c'est $50 - 10$ soit $40 \div 2 = 20$, auquel j'ajoute 5, ce qui fait 25

★ moitié de 70 = moitié de 50 = moitié de 30 = moitié de 90 =

TABLES de 5 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{cccccc} 5 + 10 = \dots\dots\dots & 2 + 5 = \dots\dots\dots & 5 + 9 = \dots\dots\dots & 5 + 4 = \dots\dots\dots & 5 + 3 = \dots\dots\dots & 5 + 6 = \dots\dots\dots \\ 4 \times 5 = \dots\dots\dots & 5 \times 0 = \dots\dots\dots & 1 \times 5 = \dots\dots\dots & 5 \times 5 = \dots\dots\dots & 5 \times 11 = \dots\dots\dots & 5 \times 8 = \dots\dots\dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **20** en **20** : 840 640
★ . de **20** en **20** : 573 773

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$\dots < 754 < \dots \quad \dots < 805 < \dots \quad \dots < 183 < \dots \quad \dots < 975 < \dots$$

CALCULE le plus vite possible.

moitié de 450 = moitié de 830 = moitié de 290 = moitié de 670 =

12- Ajouter 9

TABLES de 5 : révise et récite à l'oral le début (de 0 à 5), puis calcule le plus vite possible :

$5 + 3 = \dots\dots\dots$ $5 + 2 = \dots\dots\dots$ $5 + 5 = \dots\dots\dots$ $5 + 1 = \dots\dots\dots$ $5 + 4 = \dots\dots\dots$ $5 + 0 = \dots\dots\dots$
 $5 \times 2 = \dots\dots\dots$ $5 \times 0 = \dots\dots\dots$ $5 \times 4 = \dots\dots\dots$ $5 \times 3 = \dots\dots\dots$ $5 \times 5 = \dots\dots\dots$ $5 \times 1 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient. 

. de **6** en **6** : 0 60

★ . de **20** en **20** : 376 176

REVISION de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

moitié de 870 = moitié de 460 = moitié de 650 = moitié de 280 =

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour ajouter 9, on ajoute 10 puis on retire 1

Ex : $28 + 9 = (28 + 10 = 38 - 1) = 37$

Je monte à gauche et je baisse à droite



★ $24 + 9 = \dots\dots\dots$ $44 + 9 = \dots\dots\dots$ $56 + 9 = \dots\dots\dots$ $33 + 9 = \dots\dots\dots$

TABLES de 5 : révise et récite à l'oral la fin (de 6 à 11), puis calcule le plus vite possible :

$5 + 6 = \dots\dots\dots$ $5 + 9 = \dots\dots\dots$ $5 + 10 = \dots\dots\dots$ $5 + 7 = \dots\dots\dots$ $5 + 11 = \dots\dots\dots$ $5 + 8 = \dots\dots\dots$
 $5 \times 7 = \dots\dots\dots$ $5 \times 10 = \dots\dots\dots$ $5 \times 9 = \dots\dots\dots$ $5 \times 6 = \dots\dots\dots$ $5 \times 8 = \dots\dots\dots$ $5 \times 11 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

★ . de **6** en **6** : 300 360

. de **20** en **20** : 824 624

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$120 + 40 = \dots\dots\dots$ $250 + 30 = \dots\dots\dots$ $320 + 70 = \dots\dots\dots$ $150 + 230 = \dots\dots\dots$

CALCULE le plus vite possible.

$76 + 9 = \dots\dots\dots$ $74 + 9 = \dots\dots\dots$ $14 + 9 = \dots\dots\dots$ $47 + 9 = \dots\dots\dots$

TABLES de 5 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$8 + 5 = \dots\dots\dots$ $5 + 1 = \dots\dots\dots$ $5 + 7 = \dots\dots\dots$ $11 + 5 = \dots\dots\dots$ $0 + 5 = \dots\dots\dots$ $5 + 5 = \dots\dots\dots$
 $5 \times 7 = \dots\dots\dots$ $2 \times 5 = \dots\dots\dots$ $5 \times 10 = \dots\dots\dots$ $5 \times 3 = \dots\dots\dots$ $9 \times 5 = \dots\dots\dots$ $5 \times 6 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **6** en **6** : 218 278
 ☆ . de **20** en **20** : 547 347

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$359 + 100 = \dots\dots\dots$ $- 9 = \dots\dots\dots$ $+ 5 = \dots\dots\dots$ $+ 5 = \dots\dots\dots$ $- 100 = \dots\dots\dots$ $+ 8 = \dots\dots\dots$ $- 4 = \dots\dots\dots$ $+ 6 = \dots\dots\dots$ $- 2 = \dots\dots\dots$

CALCULE le plus vite possible.

$75 + 9 = \dots\dots\dots$ $79 + 9 = \dots\dots\dots$ $29 + 9 = \dots\dots\dots$ $91 + 9 = \dots\dots\dots$

TABLES de 5 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$5 + 10 = \dots\dots\dots$ $2 + 5 = \dots\dots\dots$ $5 + 9 = \dots\dots\dots$ $5 + 4 = \dots\dots\dots$ $5 + 3 = \dots\dots\dots$ $5 + 6 = \dots\dots\dots$
 $4 \times 5 = \dots\dots\dots$ $5 \times 0 = \dots\dots\dots$ $1 \times 5 = \dots\dots\dots$ $5 \times 5 = \dots\dots\dots$ $5 \times 11 = \dots\dots\dots$ $5 \times 8 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **6** en **6** : 412 472
 ☆ . de **20** en **20** : 992 792

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$990 + 10 = \dots\dots\dots$ $162 + 10 = \dots\dots\dots$ $420 - 10 = \dots\dots\dots$ $534 - 10 = \dots\dots\dots$

CALCULE le plus vite possible.

$90 + 9 = \dots\dots\dots$ $27 + 9 = \dots\dots\dots$ $26 + 9 = \dots\dots\dots$ $17 + 9 = \dots\dots\dots$

13- Retrancher 9

TABLES de 6 : apprends et récite à l'oral le début (de 0 à 5), puis calcule le plus vite possible :

$6 + 3 = \dots\dots\dots$ $6 + 2 = \dots\dots\dots$ $6 + 5 = \dots\dots\dots$ $6 + 1 = \dots\dots\dots$ $6 + 4 = \dots\dots\dots$ $6 + 0 = \dots\dots\dots$
 $6 \times 2 = \dots\dots\dots$ $6 \times 0 = \dots\dots\dots$ $6 \times 4 = \dots\dots\dots$ $6 \times 3 = \dots\dots\dots$ $6 \times 5 = \dots\dots\dots$ $6 \times 1 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **50** en **50** : 0 500
 ☆ . de **6** en **6** : 72 12

REVISION de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$22 + 9 = \dots\dots\dots$ $88 + 9 = \dots\dots\dots$ $77 + 9 = \dots\dots\dots$ $6 + 9 = \dots\dots\dots$

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour retirer 9, on retire 10 puis on ajoute 1

Ex : $28 - 9 = (28 - 10 + 1) = 19$

Je baisse à gauche et je monte à droite



☆ $22 - 9 = \dots\dots\dots$ $28 - 9 = \dots\dots\dots$ $61 - 9 = \dots\dots\dots$ $33 - 9 = \dots\dots\dots$

TABLES de 6 : apprends et récite à l'oral la fin (de 6 à 11), puis calcule le plus vite possible :

$6 + 6 = \dots\dots\dots$ $6 + 9 = \dots\dots\dots$ $6 + 10 = \dots\dots\dots$ $6 + 7 = \dots\dots\dots$ $6 + 11 = \dots\dots\dots$ $6 + 8 = \dots\dots\dots$
 $6 \times 7 = \dots\dots\dots$ $6 \times 10 = \dots\dots\dots$ $6 \times 9 = \dots\dots\dots$ $6 \times 6 = \dots\dots\dots$ $6 \times 8 = \dots\dots\dots$ $6 \times 11 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **50** en **50** : 350 850
 ☆ . de **6** en **6** : 878 818

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$287 + 10 = \dots\dots\dots$ $597 + 10 = \dots\dots\dots$ $362 - 10 = \dots\dots\dots$ $251 - 10 = \dots\dots\dots$

CALCULE le plus vite possible.

$41 - 9 = \dots\dots\dots$ $57 - 9 = \dots\dots\dots$ $66 - 9 = \dots\dots\dots$ $64 - 9 = \dots\dots\dots$

TABLES de 6 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 8 + 6 = \dots\dots\dots & 6 + 1 = \dots\dots\dots & 6 + 7 = \dots\dots\dots & 11 + 6 = \dots\dots\dots & 0 + 6 = \dots\dots\dots & 6 + 5 = \dots\dots\dots \\ 6 \times 7 = \dots\dots\dots & 2 \times 6 = \dots\dots\dots & 6 \times 10 = \dots\dots\dots & 6 \times 3 = \dots\dots\dots & 9 \times 6 = \dots\dots\dots & 6 \times 6 = \dots\dots\dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **50** en **50** : 1 200 700
.....
.....
★ . de **6** en **6** : 784 724
.....

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$135 + 20 = \dots\dots\dots \quad 128 + 30 = \dots\dots\dots \quad 356 + 40 = \dots\dots\dots \quad 187 + 50 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible.

$$60 - 9 = \dots\dots\dots \quad 25 - 9 = \dots\dots\dots \quad 45 - 9 = \dots\dots\dots \quad 83 - 9 = \dots\dots\dots$$

TABLES de 6 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 6 + 10 = \dots\dots\dots & 2 + 6 = \dots\dots\dots & 6 + 9 = \dots\dots\dots & 6 + 4 = \dots\dots\dots & 6 + 3 = \dots\dots\dots & 6 + 6 = \dots\dots\dots \\ 4 \times 6 = \dots\dots\dots & 6 \times 0 = \dots\dots\dots & 1 \times 6 = \dots\dots\dots & 5 \times 6 = \dots\dots\dots & 6 \times 11 = \dots\dots\dots & 6 \times 8 = \dots\dots\dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **50** en **50** : 1 350 850
.....
.....
★ . de **6** en **6** : 712 652
.....

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$655 - 5 = \dots\dots \quad - 2 = \dots\dots \quad - 4 = \dots\dots \quad + 10 = \dots\dots \quad + 2 = \dots\dots \quad + 100 = \dots\dots \quad - 10 = \dots\dots \quad + 4 = \dots\dots \quad - 5 = \dots\dots \quad + 2 = \dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible.

$$70 - 9 = \dots\dots\dots \quad 97 - 9 = \dots\dots\dots \quad 12 - 9 = \dots\dots\dots \quad 53 - 9 = \dots\dots\dots$$

14- Ajouter 8

TABLES de 6 : révise et récite à l'oral le **début** (de 0 à 5), puis calcule le plus vite possible :

6 + 3 = 6 + 2 = 6 + 5 = 6 + 1 = 6 + 4 = 6 + 0 =
 6 x 2 = 6 x 0 = 6 x 4 = 6 x 3 = 6 x 5 = 6 x 1 =

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient. 

. de **7** en **7** : 0 70

★ . de **50** en **50** : 106 606

REVISION de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

87 - 9 = 91 - 9 = 34 - 9 = 86 - 9 =

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour ajouter 8, on ajoute 10 puis on retire 2
 Ex : $28 + 8 = (28 + 10 - 2) = 36$

★ 18 + 8 = 44 + 8 = 60 + 8 = 65 + 8 =

TABLES de 6 : révise et récite à l'oral la **fin** (de 6 à 11), puis calcule le plus vite possible :

6 + 6 = 6 + 9 = 6 + 10 = 6 + 7 = 6 + 11 = 6 + 8 =
 6 x 7 = 6 x 10 = 6 x 9 = 6 x 6 = 6 x 8 = 6 x 11 =

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **7** en **7** : 907 977

★ . de **50** en **50** : 852 352

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

135 + 20 = 128 + 30 = 356 + 40 = 187 + 50 =

CALCULE le plus vite possible.

82 + 8 = 78 + 8 = 69 + 8 = 84 + 8 =

TABLES de 6 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$8 + 6 = \dots\dots\dots$ $6 + 1 = \dots\dots\dots$ $6 + 7 = \dots\dots\dots$ $11 + 6 = \dots\dots\dots$ $0 + 6 = \dots\dots\dots$ $6 + 5 = \dots\dots\dots$
 $6 \times 7 = \dots\dots\dots$ $2 \times 6 = \dots\dots\dots$ $6 \times 10 = \dots\dots\dots$ $6 \times 3 = \dots\dots\dots$ $9 \times 6 = \dots\dots\dots$ $6 \times 6 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **7** en **7** : 321 391

★ . de **50** en **50** : 1 751 2 251

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$537 + 10 = \dots\dots\dots$ $417 + 10 = \dots\dots\dots$ $362 - 10 = \dots\dots\dots$ $251 - 10 = \dots\dots\dots$

CALCULE le plus vite possible.

$55 + 8 = \dots\dots\dots$ $89 + 8 = \dots\dots\dots$ $17 + 8 = \dots\dots\dots$ $35 + 8 = \dots\dots\dots$

TABLES de 6 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$6 + 10 = \dots\dots\dots$ $2 + 6 = \dots\dots\dots$ $6 + 9 = \dots\dots\dots$ $6 + 4 = \dots\dots\dots$ $6 + 3 = \dots\dots\dots$ $6 + 6 = \dots\dots\dots$
 $4 \times 6 = \dots\dots\dots$ $6 \times 0 = \dots\dots\dots$ $1 \times 6 = \dots\dots\dots$ $5 \times 6 = \dots\dots\dots$ $6 \times 11 = \dots\dots\dots$ $6 \times 8 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **7** en **7** : 642 712

★ . de **50** en **50** : 3 403 2 903

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$418 - 3 = \dots\dots\dots + 5 = \dots\dots\dots - 20 = \dots\dots\dots - 6 = \dots\dots\dots + 2 = \dots\dots\dots + 100 = \dots\dots\dots + 2 = \dots\dots\dots - 50 = \dots\dots\dots - 7 = \dots\dots\dots - 20 = \dots\dots\dots$

CALCULE le plus vite possible.

$23 + 8 = \dots\dots\dots$ $57 + 8 = \dots\dots\dots$ $38 + 8 = \dots\dots\dots$ $70 + 8 = \dots\dots\dots$

15- Retirer 8

TABLES de 7 : apprends et récite à l'oral le début (de 0 à 5), puis calcule le plus vite possible :

$7 + 3 = \dots\dots\dots$ $7 + 2 = \dots\dots\dots$ $7 + 5 = \dots\dots\dots$ $7 + 1 = \dots\dots\dots$ $7 + 4 = \dots\dots\dots$ $7 + 0 = \dots\dots\dots$
 $7 \times 2 = \dots\dots\dots$ $7 \times 0 = \dots\dots\dots$ $7 \times 4 = \dots\dots\dots$ $7 \times 3 = \dots\dots\dots$ $7 \times 5 = \dots\dots\dots$ $7 \times 1 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **100** en **100** : 0 1 000
 ☆ . de **7** en **7** : 84 14

REVISION de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$76 + 8 = \dots\dots\dots$ $21 + 8 = \dots\dots\dots$ $34 + 8 = \dots\dots\dots$ $68 + 8 = \dots\dots\dots$

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour retirer 8, on retire 10 puis on ajoute 2
 Ex : $28 - 8 = (28 - 10 = 18 + 2) = 20$

☆ $18 - 8 = \dots\dots\dots$ $44 - 8 = \dots\dots\dots$ $60 - 8 = \dots\dots\dots$ $65 - 8 = \dots\dots\dots$

TABLES de 7 : apprends et récite à l'oral la fin (de 6 à 11), puis calcule le plus vite possible :

$7 + 6 = \dots\dots\dots$ $7 + 9 = \dots\dots\dots$ $7 + 10 = \dots\dots\dots$ $7 + 7 = \dots\dots\dots$ $7 + 11 = \dots\dots\dots$ $7 + 8 = \dots\dots\dots$
 $7 \times 7 = \dots\dots\dots$ $7 \times 10 = \dots\dots\dots$ $7 \times 9 = \dots\dots\dots$ $7 \times 6 = \dots\dots\dots$ $7 \times 8 = \dots\dots\dots$ $7 \times 11 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **100** en **100** : 3 000 2 000
 ☆ . de **7** en **7** : 249 179

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$142 - 9 = \dots\dots\dots$ $369 - 9 = \dots\dots\dots$ $135 - 9 = \dots\dots\dots$ $104 - 9 = \dots\dots\dots$

CALCULE le plus vite possible.

$82 - 8 = \dots\dots\dots$ $78 - 8 = \dots\dots\dots$ $69 - 8 = \dots\dots\dots$ $84 - 8 = \dots\dots\dots$

TABLES de 7 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$8 + 7 = \dots\dots\dots$ $7 + 1 = \dots\dots\dots$ $7 + 7 = \dots\dots\dots$ $11 + 7 = \dots\dots\dots$ $0 + 7 = \dots\dots\dots$ $7 + 5 = \dots\dots\dots$
 $7 \times 7 = \dots\dots\dots$ $2 \times 7 = \dots\dots\dots$ $7 \times 10 = \dots\dots\dots$ $7 \times 3 = \dots\dots\dots$ $9 \times 7 = \dots\dots\dots$ $6 \times 7 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **100** en **100** : 5 400
.....6 400
★ . de **7** en **7** : 228 158

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$\dots < 515 < \dots$ $\dots < 111 < \dots$ $\dots < 419 < \dots$ $\dots < 726 < \dots$

CALCULE le plus vite possible.

$55 - 8 = \dots\dots\dots$ $89 - 8 = \dots\dots\dots$ $17 - 8 = \dots\dots\dots$ $35 - 8 = \dots\dots\dots$

TABLES de 7 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$7 + 10 = \dots\dots\dots$ $2 + 7 = \dots\dots\dots$ $7 + 9 = \dots\dots\dots$ $7 + 4 = \dots\dots\dots$ $7 + 3 = \dots\dots\dots$ $6 + 7 = \dots\dots\dots$
 $4 \times 7 = \dots\dots\dots$ $7 \times 0 = \dots\dots\dots$ $1 \times 7 = \dots\dots\dots$ $5 \times 7 = \dots\dots\dots$ $7 \times 11 = \dots\dots\dots$ $7 \times 8 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **100** en **100** : 7 200
..... 6 200
★ . de **7** en **7** : 842 772

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$287 + 10 = \dots\dots\dots$ $597 + 10 = \dots\dots\dots$ $687 - 10 = \dots\dots\dots$ $200 - 10 = \dots\dots\dots$

CALCULE le plus vite possible.

$23 - 8 = \dots\dots\dots$ $57 - 8 = \dots\dots\dots$ $38 - 8 = \dots\dots\dots$ $70 - 8 = \dots\dots\dots$

16- Encadrer un nombre entre des centaines puis des milliers

TABLES de 7 : révise et récite à l'oral le **début** (de 0 à 5), puis calcule le plus vite possible :

7 + 3 = 7 + 2 = 7 + 5 = 7 + 1 = 7 + 4 = 7 + 0 =
 7 x 2 = 7 x 0 = 7 x 4 = 7 x 3 = 7 x 5 = 7 x 1 =

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient. 

. de **8** en **8** : 0 80

★ . de **100** en **100** : 4 620 5 620

REVISION de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

76 - 8 = 21 - 8 = 34 - 8 = 68 - 8 =

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour encadrer un nombre entre deux centaines, on remplace par 0 les unités et les dizaines pour trouver le nombre de gauche, auquel on ajoute une centaine pour trouver le nombre de droite. Ex : 200 < 253 < 300

★ < 269 < < 114 < < 408 < < 854 <

TABLES de 7 : révise et récite à l'oral la **fin** (de 6 à 11), puis calcule le plus vite possible :

7 + 6 = 7 + 9 = 7 + 10 = 7 + 7 = 7 + 11 = 7 + 8 =
 7 x 7 = 7 x 10 = 7 x 9 = 7 x 6 = 7 x 8 = 7 x 11 =

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **8** en **8** : 200 280

★ . de **100** en **100** : 7 590 6 590

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

639 + 9 = 718 + 9 = 651 + 9 = 700 + 9 =

CALCULE le plus vite possible.

..... < 398 < < 588 < < 749 < < 620 <

TABLES de 7 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$8 + 7 = \dots\dots\dots$ $7 + 1 = \dots\dots\dots$ $7 + 7 = \dots\dots\dots$ $11 + 7 = \dots\dots\dots$ $0 + 7 = \dots\dots\dots$ $7 + 5 = \dots\dots\dots$
 $7 \times 7 = \dots\dots\dots$ $2 \times 7 = \dots\dots\dots$ $7 \times 10 = \dots\dots\dots$ $7 \times 3 = \dots\dots\dots$ $9 \times 7 = \dots\dots\dots$ $6 \times 7 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **8** en **8** : 80 0

★ . de **100** en **100** : 7 481
..... 8 481

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$12 + 8 = \dots\dots\dots$ $85 + 8 = \dots\dots\dots$ $39 + 8 = \dots\dots\dots$ $66 + 8 = \dots\dots\dots$

CALCULE le plus vite possible.

Pour **encadrer** un nombre entre deux **milliers**, on **remplace par 0 les unités, dizaines et centaines** pour trouver le nombre de gauche, auquel on **ajoute un millier** pour trouver le nombre de droite. Ex : **2 000** < 2 534 < **3 000**

★ < 4 271 < < 8 649 < < 1 325 < < 5 738 <

TABLES de 7 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$7 + 10 = \dots\dots\dots$ $2 + 7 = \dots\dots\dots$ $7 + 9 = \dots\dots\dots$ $7 + 4 = \dots\dots\dots$ $7 + 3 = \dots\dots\dots$ $6 + 7 = \dots\dots\dots$
 $4 \times 7 = \dots\dots\dots$ $7 \times 0 = \dots\dots\dots$ $1 \times 7 = \dots\dots\dots$ $5 \times 7 = \dots\dots\dots$ $7 \times 11 = \dots\dots\dots$ $7 \times 8 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **8** en **8** : 380 300

★ . de **100** en **100** : 5 726
..... 4 726

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$758 - 9 = \dots\dots\dots$ $999 - 9 = \dots\dots\dots$ $302 - 9 = \dots\dots\dots$ $326 - 9 = \dots\dots\dots$

CALCULE le plus vite possible.

..... < 2 768 < < 7 941 < < 539 < < 9 832 <

17- Les compléments à la centaine et au millier

TABLES de 8 : apprends et récite à l'oral le début (de 0 à 5), puis calcule le plus vite possible :

$8 + 3 = \dots\dots\dots$ $8 + 2 = \dots\dots\dots$ $8 + 5 = \dots\dots\dots$ $8 + 1 = \dots\dots\dots$ $8 + 4 = \dots\dots\dots$ $8 + 0 = \dots\dots\dots$
 $8 \times 2 = \dots\dots\dots$ $8 \times 0 = \dots\dots\dots$ $8 \times 4 = \dots\dots\dots$ $8 \times 3 = \dots\dots\dots$ $8 \times 5 = \dots\dots\dots$ $8 \times 1 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **200** en **200** : 0 2 000

 ★ . de **8** en **8** : 308 388

REVISION de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

..... < 3 736 < < 7 914 < < 5 283 < < 1 854 <

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Les **compléments à 10** s'utilisent aussi au niveau des centaines :

Ex : $400 = 340 + 60$: si j'ai 4 d, il me faut 6 d pour aller à 10 d. Le complément à la centaine est donc 6 d, soit 60.

★ $100 = 60 + \dots\dots\dots$ $200 = 150 + \dots\dots\dots$ $500 = 480 + \dots\dots\dots$ $300 = 270 + \dots\dots\dots$

TABLES de 8 : apprends et récite à l'oral la fin (de 6 à 11), puis calcule le plus vite possible :

$8 + 6 = \dots\dots\dots$ $8 + 9 = \dots\dots\dots$ $8 + 10 = \dots\dots\dots$ $8 + 7 = \dots\dots\dots$ $8 + 11 = \dots\dots\dots$ $8 + 8 = \dots\dots\dots$
 $8 \times 7 = \dots\dots\dots$ $8 \times 10 = \dots\dots\dots$ $8 \times 9 = \dots\dots\dots$ $8 \times 6 = \dots\dots\dots$ $8 \times 8 = \dots\dots\dots$ $8 \times 11 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **200** en **200** : 8 000 6 000

 ★ . de **8** en **8** : 688 608

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$12 - 8 = \dots\dots\dots$ $85 - 8 = \dots\dots\dots$ $39 - 8 = \dots\dots\dots$ $66 - 8 = \dots\dots\dots$

CALCULE le plus vite possible.

$100 = 90 + \dots\dots\dots$ $300 = 220 + \dots\dots\dots$ $500 = 420 + \dots\dots\dots$ $300 = 210 + \dots\dots\dots$

TABLES de 8 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 8 + 7 = \dots\dots\dots & 8 + 1 = \dots\dots\dots & 8 + 8 = \dots\dots\dots & 11 + 8 = \dots\dots\dots & 0 + 8 = \dots\dots\dots & 8 + 5 = \dots\dots\dots \\ 8 \times 7 = \dots\dots\dots & 2 \times 8 = \dots\dots\dots & 8 \times 10 = \dots\dots\dots & 8 \times 3 = \dots\dots\dots & 9 \times 8 = \dots\dots\dots & 6 \times 8 = \dots\dots\dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **200** en **200** : 2 500
.....4 500

★ . de **8** en **8** : 116 196

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$802 + 9 = \dots\dots\dots \quad 576 + 9 = \dots\dots\dots \quad 523 + 9 = \dots\dots\dots \quad 613 + 9 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible.

Les compléments à 10 s'utilisent aussi au niveau des milliers :

Ex : $4\ 000 = 3\ 400 + 600$: si j'ai 4 c, il me faut 6 c pour aller à 10 c. Le complément au millier est donc 6 c, soit 600.

★ $4\ 000 = 3\ 600 + \dots\dots\dots$ $1\ 000 = 700 + \dots\dots\dots$ $3\ 000 = 2\ 400 + \dots\dots\dots$ $5\ 000 = 4\ 200 + \dots\dots\dots$

TABLES de 8 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 8 + 10 = \dots\dots\dots & 2 + 8 = \dots\dots\dots & 8 + 9 = \dots\dots\dots & 8 + 4 = \dots\dots\dots & 8 + 3 = \dots\dots\dots & 6 + 8 = \dots\dots\dots \\ 4 \times 8 = \dots\dots\dots & 8 \times 0 = \dots\dots\dots & 1 \times 8 = \dots\dots\dots & 5 \times 8 = \dots\dots\dots & 8 \times 11 = \dots\dots\dots & 8 \times 8 = \dots\dots\dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **200** en **200** : 8 400
.....6 400

★ . de **8** en **8** : 364 284

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$137 + 8 = \dots\dots\dots \quad 142 + 8 = \dots\dots\dots \quad 260 + 8 = \dots\dots\dots \quad 153 + 8 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible.

$$2\ 000 = 1\ 800 + \dots\dots\dots \quad 7\ 000 = 6\ 300 + \dots\dots\dots \quad 9\ 000 = 8\ 500 + \dots\dots\dots \quad 6\ 000 = 5\ 100 + \dots\dots\dots$$

18- Ajouter ou retirer des centaines entières

TABLES de 8 : révise et récite à l'oral le **début** (de 0 à 5), puis calcule le plus vite possible :

8 + 3 = 8 + 2 = 8 + 5 = 8 + 1 = 8 + 4 = 8 + 0 =
 8 x 2 = 8 x 0 = 8 x 4 = 8 x 3 = 8 x 5 = 8 x 1 =

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient. 

. de **9** en **9** : 0 90
 ☆ . de **200** en **200** : 1 430
 3 430

REVISION de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

8 000 = 7 900 + 5 000 = 4 400 + 6 000 = 5 200 + 1 000 = 800 +

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour ajouter des centaines, il suffit d'additionner les chiffres des centaines sans toucher aux chiffres des unités et dizaines. Ex : $354 + 600 = 3\text{ c} + 6\text{ c} \text{ et } 5\text{ d } 4\text{ u} = 9\text{ c} \text{ et } 5\text{ d } 4\text{ u} = 954$

★ $658 + 300 = \dots\dots\dots$ $266 + 500 = \dots\dots\dots$ $204 + 500 = \dots\dots\dots$ $154 + 100 = \dots\dots\dots$

TABLES de 8 : révise et récite à l'oral la **fin** (de 6 à 11), puis calcule le plus vite possible :

8 + 6 = 8 + 9 = 8 + 10 = 8 + 7 = 8 + 11 = 8 + 8 =
 8 x 7 = 8 x 10 = 8 x 9 = 8 x 6 = 8 x 8 = 8 x 11 =

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **9** en **9** : 90 0
 ☆ . de **200** en **200** : 8 760
 6 760

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

..... < 461 < < 7 629 < < 5 930 < < 8 954 <

CALCULE le plus vite possible.

$648 + 200 = \dots\dots\dots$ $178 + 100 = \dots\dots\dots$ $348 + 300 = \dots\dots\dots$ $251 + 400 = \dots\dots\dots$

TABLES de 8 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{cccccc} 8 + 8 = \dots\dots\dots & 8 + 1 = \dots\dots\dots & 8 + 7 = \dots\dots\dots & 11 + 8 = \dots\dots\dots & 0 + 8 = \dots\dots\dots & 8 + 5 = \dots\dots\dots \\ 8 \times 7 = \dots\dots\dots & 2 \times 8 = \dots\dots\dots & 8 \times 10 = \dots\dots\dots & 8 \times 3 = \dots\dots\dots & 9 \times 8 = \dots\dots\dots & 6 \times 8 = \dots\dots\dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **9** en **9** : 200 290

★ . de **200** en **200** : 6 347
.....8 347

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$596 - 8 = \dots\dots\dots \quad 885 - 8 = \dots\dots\dots \quad 744 - 8 = \dots\dots\dots \quad 697 - 8 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible.

Pour retirer des centaines, il suffit de soustraire le chiffre des centaines sans toucher aux chiffres des unités et dizaines. Ex : $784 - 300 = 7c - 3c$ et $8d4u = 4c$ et $8d4u = 484$

★ $420 - 200 = \dots\dots\dots$ $485 - 300 = \dots\dots\dots$ $457 - 100 = \dots\dots\dots$ $650 - 500 = \dots\dots\dots$

TABLES de 8 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{cccccc} 8 + 10 = \dots\dots\dots & 2 + 8 = \dots\dots\dots & 8 + 9 = \dots\dots\dots & 8 + 4 = \dots\dots\dots & 8 + 3 = \dots\dots\dots & 6 + 8 = \dots\dots\dots \\ 4 \times 8 = \dots\dots\dots & 8 \times 0 = \dots\dots\dots & 1 \times 8 = \dots\dots\dots & 5 \times 8 = \dots\dots\dots & 8 \times 11 = \dots\dots\dots & 8 \times 8 = \dots\dots\dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **9** en **9** : 590 500

★ . de **200** en **200** : 7 624
.....5 624

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$314 + 9 = \dots\dots\dots \quad 716 + 9 = \dots\dots\dots \quad 945 + 9 = \dots\dots\dots \quad 439 + 9 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible.

$$785 - 400 = \dots\dots\dots \quad 350 - 200 = \dots\dots\dots \quad 368 - 300 = \dots\dots\dots \quad 801 - 100 = \dots\dots\dots$$

19- Ajouter ou retrancher 99

TABLES de 9 : apprends et récite à l'oral le début (de 0 à 5), puis calcule le plus vite possible :

$9 + 3 = \dots\dots\dots$ $9 + 2 = \dots\dots\dots$ $9 + 5 = \dots\dots\dots$ $9 + 1 = \dots\dots\dots$ $9 + 4 = \dots\dots\dots$ $9 + 0 = \dots\dots\dots$
 $9 \times 2 = \dots\dots\dots$ $9 \times 0 = \dots\dots\dots$ $9 \times 4 = \dots\dots\dots$ $9 \times 3 = \dots\dots\dots$ $9 \times 5 = \dots\dots\dots$ $9 \times 1 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **500** en **500** : 0
 5 000
 ★ . de **9** en **9** : 18 108

REVISION de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$395 + 600 = \dots\dots\dots$ $102 + 700 = \dots\dots\dots$ $298 - 200 = \dots\dots\dots$ $550 - 100 = \dots\dots\dots$

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour ajouter 99, on ajoute 100 puis on retire 1
 Ex : $258 + 99 = (258 + 100 - 1) = 357$

★ $54 + 99 = \dots\dots\dots$ $673 + 99 = \dots\dots\dots$ $492 + 99 = \dots\dots\dots$ $739 + 99 = \dots\dots\dots$

TABLES de 9 : apprends et récite à l'oral la fin (de 6 à 11), puis calcule le plus vite possible :

$9 + 6 = \dots\dots\dots$ $9 + 9 = \dots\dots\dots$ $9 + 10 = \dots\dots\dots$ $9 + 7 = \dots\dots\dots$ $9 + 11 = \dots\dots\dots$ $9 + 8 = \dots\dots\dots$
 $9 \times 7 = \dots\dots\dots$ $9 \times 10 = \dots\dots\dots$ $9 \times 9 = \dots\dots\dots$ $9 \times 6 = \dots\dots\dots$ $9 \times 8 = \dots\dots\dots$ $9 \times 11 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **500** en **500** : 7 000
 2 000
 ★ . de **9** en **9** : 308 218

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$6\ 000 = 5\ 200 + \dots\dots$ $3\ 000 = 2\ 700 + \dots\dots$ $9\ 000 = 8\ 100 + \dots\dots$ $1\ 000 = 500 + \dots\dots$

CALCULE le plus vite possible.

$817 + 99 = \dots\dots\dots$ $536 + 99 = \dots\dots\dots$ $148 + 99 = \dots\dots\dots$ $451 + 99 = \dots\dots\dots$

TABLES de 9 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$8 + 9 = \dots\dots\dots$ $9 + 1 = \dots\dots\dots$ $9 + 7 = \dots\dots\dots$ $11 + 9 = \dots\dots\dots$ $0 + 9 = \dots\dots\dots$ $9 + 5 = \dots\dots\dots$
 $9 \times 7 = \dots\dots\dots$ $2 \times 9 = \dots\dots\dots$ $9 \times 10 = \dots\dots\dots$ $9 \times 3 = \dots\dots\dots$ $9 \times 9 = \dots\dots\dots$ $6 \times 9 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **500** en **500** : 4 500
..... 9 500
★ . de **9** en **9** : 327 417

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

..... < 2 674 < < 6 348 < < 9 013 < < 5 347 <

CALCULE le plus vite possible.

Pour retirer 99, on retire 100 puis on ajoute 1

Ex : $258 - 99 = (258 - 100 + 1) = 159$

★ $384 - 99 = \dots\dots\dots$ $632 - 99 = \dots\dots\dots$ $168 - 99 = \dots\dots\dots$ $981 - 99 = \dots\dots\dots$

TABLES de 9 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$9 + 10 = \dots\dots\dots$ $2 + 9 = \dots\dots\dots$ $9 + 9 = \dots\dots\dots$ $9 + 4 = \dots\dots\dots$ $9 + 3 = \dots\dots\dots$ $6 + 9 = \dots\dots\dots$
 $4 \times 9 = \dots\dots\dots$ $9 \times 0 = \dots\dots\dots$ $1 \times 9 = \dots\dots\dots$ $5 \times 9 = \dots\dots\dots$ $9 \times 11 = \dots\dots\dots$ $9 \times 8 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **500** en **500** : 11 500
..... 6 500
★ . de **9** en **9** : 799 709

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$137 - 8 = \dots\dots\dots$ $142 - 8 = \dots\dots\dots$ $260 - 8 = \dots\dots\dots$ $153 - 8 = \dots\dots\dots$

CALCULE le plus vite possible.

$843 - 99 = \dots\dots\dots$ $276 - 99 = \dots\dots\dots$ $504 - 99 = \dots\dots\dots$ $379 - 99 = \dots\dots\dots$

20- Ajouter ou retrancher 98

TABLES de 9 : révise et récite à l'oral le début (de 0 à 5), puis calcule le plus vite possible :

$9 + 3 = \dots\dots\dots$ $9 + 2 = \dots\dots\dots$ $9 + 5 = \dots\dots\dots$ $9 + 1 = \dots\dots\dots$ $9 + 4 = \dots\dots\dots$ $9 + 0 = \dots\dots\dots$
 $9 \times 2 = \dots\dots\dots$ $9 \times 0 = \dots\dots\dots$ $9 \times 4 = \dots\dots\dots$ $9 \times 3 = \dots\dots\dots$ $9 \times 5 = \dots\dots\dots$ $9 \times 1 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **1 000** en **1 000** : 0
 10 000

★ . de **500** en **500** : 2 080
 7 080

REVISION de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$217 + 99 = \dots\dots\dots$ $835 + 99 = \dots\dots\dots$ $428 - 99 = \dots\dots\dots$ $136 - 99 = \dots\dots\dots$

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour ajouter 98, on ajoute 100 puis on retire 2
 Ex : $258 + 98 = (258 + 100 = 358 - 2) = 356$

★ $514 + 98 = \dots\dots\dots$ $736 + 98 = \dots\dots\dots$ $827 + 98 = \dots\dots\dots$ $292 + 98 = \dots\dots\dots$

TABLES de 9 : révise et récite à l'oral la fin (de 6 à 11), puis calcule le plus vite possible :

$9 + 6 = \dots\dots\dots$ $9 + 9 = \dots\dots\dots$ $9 + 10 = \dots\dots\dots$ $9 + 7 = \dots\dots\dots$ $9 + 11 = \dots\dots\dots$ $9 + 8 = \dots\dots\dots$
 $9 \times 7 = \dots\dots\dots$ $9 \times 10 = \dots\dots\dots$ $9 \times 9 = \dots\dots\dots$ $9 \times 6 = \dots\dots\dots$ $9 \times 8 = \dots\dots\dots$ $9 \times 11 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **1 000** en **1 000** : 10 000
 0

★ . de **500** en **500** : 8 540
 3 540

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$209 + 100 = \dots\dots\dots$ $215 + 200 = \dots\dots\dots$ $705 - 400 = \dots\dots\dots$ $782 - 600 = \dots\dots\dots$

CALCULE le plus vite possible.

$627 + 98 = \dots\dots\dots$ $152 + 98 = \dots\dots\dots$ $725 + 98 = \dots\dots\dots$ $918 + 98 = \dots\dots\dots$

TABLES de 9 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$8 + 9 = \dots\dots\dots$ $9 + 1 = \dots\dots\dots$ $9 + 7 = \dots\dots\dots$ $11 + 9 = \dots\dots\dots$ $0 + 9 = \dots\dots\dots$ $9 + 5 = \dots\dots\dots$
 $9 \times 7 = \dots\dots\dots$ $2 \times 9 = \dots\dots\dots$ $9 \times 10 = \dots\dots\dots$ $9 \times 3 = \dots\dots\dots$ $9 \times 9 = \dots\dots\dots$ $6 \times 9 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **1 000** en **1 000** : 3 400
 13 400

★ . de **500** en **500** : 7 062
 12 062

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$700 = 610 + \dots\dots\dots$ $200 = 130 + \dots\dots\dots$ $8\ 000 = 7\ 200 + \dots\dots\dots$ $5\ 000 = 4\ 600 + \dots\dots\dots$

CALCULE le plus vite possible.

Pour retirer 98, on retire 100 puis on ajoute 2

Ex : $258 - 98 = (258 - 100 + 2) = 160$

★ $932 - 98 = \dots\dots\dots$ $684 - 98 = \dots\dots\dots$ $723 - 98 = \dots\dots\dots$ $129 - 98 = \dots\dots\dots$

TABLES de 9 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$9 + 10 = \dots\dots\dots$ $2 + 9 = \dots\dots\dots$ $9 + 9 = \dots\dots\dots$ $9 + 4 = \dots\dots\dots$ $9 + 3 = \dots\dots\dots$ $6 + 9 = \dots\dots\dots$
 $4 \times 9 = \dots\dots\dots$ $9 \times 0 = \dots\dots\dots$ $1 \times 9 = \dots\dots\dots$ $5 \times 9 = \dots\dots\dots$ $9 \times 11 = \dots\dots\dots$ $9 \times 8 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **1 000** en **1 000** : 25 900
 15 900

★ . de **500** en **500** : 23 073
 18 073

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$\dots\dots < 5\ 386 < \dots\dots$ $\dots\dots < 2\ 917 < \dots\dots$ $\dots\dots < 7\ 340 < \dots\dots$ $\dots\dots < 857 < \dots\dots$

CALCULE le plus vite possible.

$235 - 98 = \dots\dots\dots$ $819 - 98 = \dots\dots\dots$ $610 - 98 = \dots\dots\dots$ $743 - 98 = \dots\dots\dots$

21- Multiplier par 10, 100 ou 1 000

TABLES de 2 : révise et récite à l'oral le **début** (de 0 à 5), puis calcule le plus vite possible :

8 + 2 = 2 + 1 = 2 + 7 = 11 + 2 = 0 + 2 = 2 + 5 =
 2 x 7 = 2 x 2 = 2 x 10 = 2 x 3 = 2 x 9 = 6 x 2 =

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient. 

. de **2 000** en **2 000** : 0
 20 000

★ . de **1 000** en **1 000** : 3 280
 13 280

REVISION de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

837 + 98 = 524 + 98 = 719 - 98 = 138 - 98 =

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour multiplier par 10, on rajoute 1 zéro Ex : 4 856 x 10 = 48 560

★ 39 x 10 = 164 x 10 = 688 x 10 = 923 x 10 =

TABLES de 2 : révise et récite à l'oral la **fin** (de 6 à 11), puis calcule le plus vite possible :

2 + 10 = 2 + 2 = 2 + 9 = 2 + 4 = 2 + 3 = 6 + 2 =
 4 x 2 = 2 x 0 = 1 x 2 = 5 x 2 = 2 x 11 = 2 x 8 =

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **2 000** en **2 000** : 20 000
 0

★ . de **1 000** en **1 000** : 46 860
 36 860

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

813 + 99 = 486 + 99 = 138 - 99 = 624 - 99 =

CALCULE le plus vite possible.

Pour multiplier par 100, on rajoute 2 zéros Ex : 394 x 100 = 39 400

164 x 100 = 362 x 100 = 781 x 100 = 419 x 100 =

TABLES de 3 : révise et récite à l'oral les tables **en entier**, puis calcule le plus vite possible :

$8 + 3 = \dots\dots\dots$ $3 + 1 = \dots\dots\dots$ $3 + 7 = \dots\dots\dots$ $11 + 3 = \dots\dots\dots$ $0 + 3 = \dots\dots\dots$ $3 + 5 = \dots\dots\dots$
 $3 \times 7 = \dots\dots\dots$ $2 \times 3 = \dots\dots\dots$ $3 \times 10 = \dots\dots\dots$ $3 \times 3 = \dots\dots\dots$ $9 \times 3 = \dots\dots\dots$ $6 \times 3 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **2 000** en **2 000** : 3 200
..... 23 200

★ . de **1 000** en **1 000** : 24 386
..... 34 386

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$134 + 400 = \dots\dots\dots$ $456 + 200 = \dots\dots\dots$ $541 - 200 = \dots\dots\dots$ $961 - 500 = \dots\dots\dots$

CALCULE le plus vite possible.

Pour multiplier par **1000**, on **rajoute 3 zéros** Ex : $47 \times 1\,000 = 47\,000$

★ $7 \times 1\,000 = \dots\dots\dots$ $37 \times 1\,000 = \dots\dots\dots$ $53 \times 1\,000 = \dots\dots\dots$ $28 \times 1\,000 = \dots\dots\dots$

TABLES de 3 : révise et récite à l'oral les tables **en entier**, puis calcule le plus vite possible :

$3 + 10 = \dots\dots\dots$ $2 + 3 = \dots\dots\dots$ $3 + 9 = \dots\dots\dots$ $3 + 4 = \dots\dots\dots$ $3 + 3 = \dots\dots\dots$ $6 + 3 = \dots\dots\dots$
 $4 \times 3 = \dots\dots\dots$ $3 \times 0 = \dots\dots\dots$ $1 \times 3 = \dots\dots\dots$ $5 \times 3 = \dots\dots\dots$ $3 \times 11 = \dots\dots\dots$ $3 \times 8 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **2 000** en **2 000** : 48 500
..... 28 500

★ . de **1 000** en **1 000** : 57 821
..... 47 821

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$500 = 480 + \dots\dots$ $700 = 610 + \dots\dots$ $9\,000 = 8\,300 + \dots\dots$ $1\,000 = 600 + \dots\dots$

CALCULE le plus vite possible.

Rappelle les **règles de multiplication par 10, 100 et 1 000**

$632 \times 100 = \dots\dots\dots$ $65 \times 1\,000 = \dots\dots\dots$ $77 \times 10 = \dots\dots\dots$ $687 \times 100 = \dots\dots\dots$

22- Diviser par 10, 100 ou 1 000

TABLES de 4 : révise et récite à l'oral le **début** (de 0 à 5), puis calcule le plus vite possible :

8 + 4 = 4 + 1 = 4 + 7 = 11 + 4 = 0 + 4 = 4 + 5 =
 4 x 7 = 2 x 4 = 4 x 10 = 4 x 3 = 4 x 9 = 6 x 4 =

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **5 000** en **5 000** : 0
 50 000

★ . de **2 000** en **2 000** : 3 450
 23 450

REVISION de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

420 x 100 = 880 x 10 = 96 x 1 000 = 360 x 100 =

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour diviser par 10, on enlève 1 zéro Ex : 4 850 ÷ 10 = 485

★ 390 ÷ 10 = 160 ÷ 10 = 680 ÷ 10 = 920 ÷ 10 =

TABLES de 4 : révise et récite à l'oral la **fin** (de 6 à 11), puis calcule le plus vite possible :

4 + 10 = 2 + 4 = 4 + 9 = 4 + 4 = 4 + 3 = 6 + 4 =
 4 x 4 = 4 x 0 = 1 x 4 = 5 x 4 = 4 x 11 = 4 x 8 =

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **5 000** en **5 000** : 50 000
 0

★ . de **2 000** en **2 000** : 57 820
 37 820

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

347 + 98 = 832 + 98 = 173 - 98 = 719 - 98 =

CALCULE le plus vite possible.

Pour diviser par 100, on enlève 2 zéros Ex : 39 400 ÷ 100 = 394

1 400 ÷ 100 = 6 200 ÷ 100 = 7 800 ÷ 100 = 4 900 ÷ 100 =

TABLES de 5 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$8 + 5 = \dots\dots\dots$ $5 + 1 = \dots\dots\dots$ $5 + 7 = \dots\dots\dots$ $11 + 5 = \dots\dots\dots$ $0 + 5 = \dots\dots\dots$ $5 + 5 = \dots\dots\dots$
 $5 \times 7 = \dots\dots\dots$ $2 \times 5 = \dots\dots\dots$ $5 \times 10 = \dots\dots\dots$ $5 \times 3 = \dots\dots\dots$ $9 \times 5 = \dots\dots\dots$ $6 \times 5 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **5 000** en **5 000** : 35 000
..... 85 000

★ . de **2 000** en **2 000** : 76 249
..... 56 249

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$856 + 99 = \dots\dots\dots$ $341 + 99 = \dots\dots\dots$ $749 - 99 = \dots\dots\dots$ $287 - 99 = \dots\dots\dots$

CALCULE le plus vite possible.

Pour diviser par 1 000, on enlève 3 zéros Ex : $47\ 000 \div 1\ 000 = 47$

★ $7\ 000 \div 1\ 000 = \dots\dots\dots$ $37\ 000 \div 1\ 000 = \dots\dots\dots$ $53\ 000 \div 1\ 000 = \dots\dots\dots$ $28\ 000 \div 1\ 000 = \dots\dots\dots$

TABLES de 5 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$5 + 10 = \dots\dots\dots$ $2 + 5 = \dots\dots\dots$ $5 + 9 = \dots\dots\dots$ $5 + 4 = \dots\dots\dots$ $3 + 5 = \dots\dots\dots$ $6 + 5 = \dots\dots\dots$
 $4 \times 5 = \dots\dots\dots$ $5 \times 0 = \dots\dots\dots$ $1 \times 5 = \dots\dots\dots$ $5 \times 5 = \dots\dots\dots$ $5 \times 11 = \dots\dots\dots$ $5 \times 8 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **5 000** en **5 000** : 75 000
..... 25 000

★ . de **2 000** en **2 000** : 35 812
..... 55 812

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$234 + 100 = \dots\dots\dots$ $123 + 500 = \dots\dots\dots$ $450 - 200 = \dots\dots\dots$ $999 - 800 = \dots\dots\dots$

CALCULE le plus vite possible.

Rappelle les règles de division par 10, 100 et 1 000

$770 \div 10 = \dots\dots\dots$ $2\ 000 \div 100 = \dots\dots\dots$ $80\ 000 \div 1\ 000 = \dots\dots\dots$ $8\ 700 \div 100 = \dots\dots\dots$

23- Multiplier par 20, 200 ou 2 000

TABLES de 6 : révisé et récité à l'oral le début (de 0 à 5), puis calcule le plus vite possible :

8 + 6 = 6 + 1 = 6 + 7 = 11 + 6 = 0 + 6 = 6 + 5 =
 6 x 7 = 2 x 6 = 6 x 10 = 6 x 3 = 6 x 9 = 6 x 6 =

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **10 000** en **10 000** : 0
 100 000

★ . de **5 000** en **5 000** : 10 640
 60 640

REVISION de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

3 600 ÷ 100 = 250 ÷ 10 = 8 000 ÷ 1 000 = 200 ÷ 10 =

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour multiplier par 20, on multiplie d'abord par 2, puis on ajoute 1 zéro Ex : 23 x 20 = 460

★ 12 x 20 = 43 x 20 = 32 x 20 = 14 x 20 =

TABLES de 6 : révisé et récité à l'oral la fin (de 6 à 11), puis calcule le plus vite possible :

6 + 10 = 2 + 6 = 6 + 9 = 4 + 6 = 6 + 3 = 6 + 6 =
 4 x 6 = 6 x 0 = 1 x 6 = 5 x 6 = 6 x 11 = 6 x 8 =

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **10 000** en **10 000** : 100 000
 0

★ . de **5 000** en **5 000** : 85 210
 35 210

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

80 x 1 000 = 104 x 100 = 20 x 1 000 = 251 x 10 =

CALCULE le plus vite possible.

Pour multiplier par 200, on multiplie d'abord par 2, puis on ajoute 2 zéros Ex : 23 x 200 = 4 600

22 x 200 = 31 x 200 = 34 x 200 = 53 x 200 =

TABLES de 7 : révise et récite à l'oral les tables **en entier**, puis calcule le plus vite possible :

$8 + 7 = \dots\dots\dots$ $7 + 1 = \dots\dots\dots$ $7 + 7 = \dots\dots\dots$ $11 + 7 = \dots\dots\dots$ $0 + 7 = \dots\dots\dots$ $7 + 5 = \dots\dots\dots$
 $7 \times 7 = \dots\dots\dots$ $2 \times 7 = \dots\dots\dots$ $7 \times 10 = \dots\dots\dots$ $7 \times 3 = \dots\dots\dots$ $9 \times 7 = \dots\dots\dots$ $6 \times 7 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **10 000** en **10 000** : 32 000
..... 132 000

★ . de **5 000** en **5 000** : 25 839
..... 75 839

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$276 + 98 = \dots\dots\dots$ $692 + 98 = \dots\dots\dots$ $934 - 98 = \dots\dots\dots$ $650 - 98 = \dots\dots\dots$

CALCULE le plus vite possible.

Pour multiplier par 2 000, on multiplie d'abord par 2, puis on ajoute 3 zéros Ex : $23 \times 2\,000 = 46\,000$

★ $40 \times 2\,000 = \dots\dots\dots$ $33 \times 2\,000 = \dots\dots\dots$ $31 \times 2\,000 = \dots\dots\dots$ $400 \times 2\,000 = \dots\dots\dots$

TABLES de 7 : révise et récite à l'oral les tables **en entier**, puis calcule le plus vite possible :

$7 + 10 = \dots\dots\dots$ $2 + 7 = \dots\dots\dots$ $7 + 9 = \dots\dots\dots$ $7 + 4 = \dots\dots\dots$ $3 + 7 = \dots\dots\dots$ $6 + 7 = \dots\dots\dots$
 $4 \times 7 = \dots\dots\dots$ $7 \times 0 = \dots\dots\dots$ $1 \times 7 = \dots\dots\dots$ $7 \times 5 = \dots\dots\dots$ $7 \times 11 = \dots\dots\dots$ $7 \times 8 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **10 000** en **10 000** : 161 000
..... 61 000

★ . de **5 000** en **5 000** : 60 482
..... 10 482

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$198 + 99 = \dots\dots\dots$ $721 + 99 = \dots\dots\dots$ $694 - 99 = \dots\dots\dots$ $317 - 99 = \dots\dots\dots$

CALCULE le plus vite possible.

Rappelle les règles de multiplication par 20, 200 et 2 000

$24 \times 20 = \dots\dots\dots$ $21 \times 200 = \dots\dots\dots$ $130 \times 20 = \dots\dots\dots$ $32 \times 2\,000 = \dots\dots\dots$

24- Additions et soustractions simples

TABLES de 8 : révise et récite à l'oral le début (de 0 à 5), puis calcule le plus vite possible :

8 + 8 = 8 + 1 = 8 + 7 = 11 + 8 = 0 + 8 = 8 + 5 =
 8 x 7 = 2 x 8 = 8 x 10 = 8 x 3 = 8 x 9 = 6 x 8 =

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient. 

. de **20 000** en **20 000** : 0
 200 000

★ . de **10 000** en **10 000** : 142 300
 242 300

REVISION de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

130 x 20 = 242 x 200 = 81 x 2 000 = 125 x 20 =

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour additionner rapidement de tête quand il n'y a pas de retenue, on peut commencer par la gauche.

★ 33 + 13 = 61 + 16 = 24 + 23 = 46 + 21 =

TABLES de 8 : révise et récite à l'oral la fin (de 6 à 11), puis calcule le plus vite possible :

8 + 10 = 2 + 8 = 8 + 9 = 4 + 8 = 8 + 3 = 6 + 8 =
 4 x 8 = 8 x 0 = 1 x 8 = 5 x 8 = 8 x 11 = 8 x 8 =

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **20 000** en **20 000** : 200 000
 0

★ . de **10 000** en **10 000** : 635 800
 535 800

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

6 200 ÷ 100 = 65 000 ÷ 1 000 = 360 ÷ 10 = 39 000 ÷ 1 000 =

CALCULE le plus vite possible.

52 + 34 = 55 + 22 = 67 + 12 = 11 + 51 =

TABLES de 9 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 8 + 9 = \dots\dots\dots & 9 + 1 = \dots\dots\dots & 9 + 7 = \dots\dots\dots & 11 + 9 = \dots\dots\dots & 0 + 9 = \dots\dots\dots & 9 + 5 = \dots\dots\dots \\ 9 \times 7 = \dots\dots\dots & 2 \times 9 = \dots\dots\dots & 9 \times 10 = \dots\dots\dots & 9 \times 3 = \dots\dots\dots & 9 \times 9 = \dots\dots\dots & 6 \times 9 = \dots\dots\dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **20 000** en **20 000** : 59 000
..... 259 000

★ . de **10 000** en **10 000** : 824 750
..... 924 750

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$280 \times 1\,000 = \dots\dots\dots \quad 30 \times 100 = \dots\dots\dots \quad 89 \times 1\,000 = \dots\dots\dots \quad 7\,152 \times 10 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible.

Pour soustraire rapidement de tête quand il n'y a pas de retenue, on peut commencer par la gauche

★ $452 - 240 = \dots\dots\dots$ $967 - 421 = \dots\dots\dots$ $719 - 406 = \dots\dots\dots$ $285 - 254 = \dots\dots\dots$

TABLES de 9 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 9 + 10 = \dots\dots\dots & 2 + 9 = \dots\dots\dots & 9 + 9 = \dots\dots\dots & 9 + 4 = \dots\dots\dots & 3 + 9 = \dots\dots\dots & 6 + 9 = \dots\dots\dots \\ 4 \times 9 = \dots\dots\dots & 9 \times 0 = \dots\dots\dots & 1 \times 9 = \dots\dots\dots & 9 \times 5 = \dots\dots\dots & 9 \times 11 = \dots\dots\dots & 9 \times 8 = \dots\dots\dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **20 000** en **20 000** : 351 000
..... 151 000

★ . de **10 000** en **10 000** : 532 614
..... 432 614

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$647 + 98 = \dots\dots\dots \quad 923 - 98 = \dots\dots\dots \quad 181 + 99 = \dots\dots\dots \quad 524 - 99 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible.

$$978 - 435 = \dots\dots\dots \quad 659 - 536 = \dots\dots\dots \quad 875 - 412 = \dots\dots\dots \quad 786 - 551 = \dots\dots\dots$$

25- Additions à retenue

TABLE de 2 : révise et récite à l'oral la table en entier, puis calcule le plus vite possible :

$4 \times 2 = \dots\dots\dots$ $2 \times 0 = \dots\dots\dots$ $1 \times 2 = \dots\dots\dots$ $5 \times 2 = \dots\dots\dots$ $2 \times 11 = \dots\dots\dots$ $8 \times 2 = \dots\dots\dots$
 $2 \times 7 = \dots\dots\dots$ $2 \times 2 = \dots\dots\dots$ $2 \times 10 = \dots\dots\dots$ $2 \times 3 = \dots\dots\dots$ $2 \times 9 = \dots\dots\dots$ $6 \times 2 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **50 000** en **50 000** : 0
 500 000

★ . de **20 000** en **20 000** : 483 200
 683 200

REVISION de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$41 + 13 = \dots\dots\dots$ $26 + 12 = \dots\dots\dots$ $45 + 11 = \dots\dots\dots$ $12 + 32 = \dots\dots\dots$

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour additionner rapidement de tête quand il y a une retenue, on commence toujours par les unités.

★ $28 + 20 = \dots\dots\dots$ $39 + 21 = \dots\dots\dots$ $15 + 66 = \dots\dots\dots$ $74 + 15 = \dots\dots\dots$

TABLE de 3 : révise et récite à l'oral la table en entier, puis calcule le plus vite possible :

$3 \times 7 = \dots\dots\dots$ $2 \times 3 = \dots\dots\dots$ $3 \times 10 = \dots\dots\dots$ $3 \times 3 = \dots\dots\dots$ $3 \times 9 = \dots\dots\dots$ $6 \times 3 = \dots\dots\dots$
 $4 \times 3 = \dots\dots\dots$ $3 \times 0 = \dots\dots\dots$ $1 \times 3 = \dots\dots\dots$ $5 \times 3 = \dots\dots\dots$ $3 \times 11 = \dots\dots\dots$ $3 \times 8 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **50 000** en **50 000** : 500 000
 0

★ . de **20 000** en **20 000** : 831 500
 631 500

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$212 \times 2\,000 = \dots\dots\dots$ $54 \times 200 = \dots\dots\dots$ $15 \times 20 = \dots\dots\dots$ $145 \times 20 = \dots\dots\dots$

CALCULE le plus vite possible.

$37 + 36 = \dots\dots\dots$ $37 + 52 = \dots\dots\dots$ $45 + 29 = \dots\dots\dots$ $32 + 54 = \dots\dots\dots$

TABLE de 4 : révise et récite à l'oral la table en entier, puis calcule le plus vite possible :

$4 \times 4 = \dots\dots\dots$ $4 \times 0 = \dots\dots\dots$ $1 \times 4 = \dots\dots\dots$ $5 \times 4 = \dots\dots\dots$ $4 \times 11 = \dots\dots\dots$ $4 \times 8 = \dots\dots\dots$
 $4 \times 7 = \dots\dots\dots$ $2 \times 4 = \dots\dots\dots$ $4 \times 10 = \dots\dots\dots$ $4 \times 3 = \dots\dots\dots$ $4 \times 9 = \dots\dots\dots$ $6 \times 4 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **50 000** en **50 000** : 300 000
 800 000

★ . de **20 000** en **20 000** : 945 412
 745 412

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$96\ 000 \div 1\ 000 = \dots\dots\dots$ $4\ 000 \div 100 = \dots\dots\dots$ $7\ 500 \div 10 = \dots\dots\dots$ $20\ 000 \div 1\ 000 = \dots\dots\dots$

CALCULE le plus vite possible.

$44 + 38 = \dots\dots\dots$ $79 + 14 = \dots\dots\dots$ $16 + 24 = \dots\dots\dots$ $35 + 26 = \dots\dots\dots$

TABLE de 5 : révise et récite à l'oral la table en entier, puis calcule le plus vite possible :

$5 \times 7 = \dots\dots\dots$ $2 \times 5 = \dots\dots\dots$ $5 \times 10 = \dots\dots\dots$ $5 \times 3 = \dots\dots\dots$ $5 \times 9 = \dots\dots\dots$ $6 \times 5 = \dots\dots\dots$
 $4 \times 5 = \dots\dots\dots$ $5 \times 0 = \dots\dots\dots$ $1 \times 5 = \dots\dots\dots$ $5 \times 5 = \dots\dots\dots$ $5 \times 11 = \dots\dots\dots$ $8 \times 5 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **50 000** en **50 000** : 756 000
 256 000

★ . de **20 000** en **20 000** : 472 639
 672 639

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$56 \times 1\ 000 = \dots\dots\dots$ $492 \times 100 = \dots\dots\dots$ $8\ 347 \times 10 = \dots\dots\dots$ $90 \times 1\ 000 = \dots\dots\dots$

CALCULE le plus vite possible.

$47 + 15 = \dots\dots\dots$ $51 + 29 = \dots\dots\dots$ $38 + 56 = \dots\dots\dots$ $23 + 39 = \dots\dots\dots$

26- Révisions

TABLE de 6 : révise et récite à l'oral la table en entier, puis calcule le plus vite possible :

$4 \times 6 = \dots\dots\dots$ $6 \times 0 = \dots\dots\dots$ $1 \times 6 = \dots\dots\dots$ $5 \times 6 = \dots\dots\dots$ $6 \times 11 = \dots\dots\dots$ $8 \times 6 = \dots\dots\dots$
 $6 \times 7 = \dots\dots\dots$ $2 \times 6 = \dots\dots\dots$ $6 \times 10 = \dots\dots\dots$ $6 \times 3 = \dots\dots\dots$ $6 \times 9 = \dots\dots\dots$ $6 \times 6 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **100 000** en **100 000** : 0
 900 000

★ . de **50 000** en **50 000** : 351 600
 851 600

REVISION des leçons précédentes : calcule le plus vite possible.

$74 + 16 = \dots\dots\dots$ $68 + 28 = \dots\dots\dots$ $45 + 25 = \dots\dots\dots$ $17 + 59 = \dots\dots\dots$
 $44 \times 200 = \dots\dots\dots$ $11 \times 20 = \dots\dots\dots$ $28 \times 2\,000 = \dots\dots\dots$ $76 \times 200 = \dots\dots\dots$

TABLE de 7 : révise et récite à l'oral la table en entier, puis calcule le plus vite possible :

$7 \times 7 = \dots\dots\dots$ $2 \times 7 = \dots\dots\dots$ $7 \times 10 = \dots\dots\dots$ $7 \times 3 = \dots\dots\dots$ $7 \times 9 = \dots\dots\dots$ $6 \times 7 = \dots\dots\dots$
 $4 \times 7 = \dots\dots\dots$ $7 \times 0 = \dots\dots\dots$ $1 \times 7 = \dots\dots\dots$ $5 \times 7 = \dots\dots\dots$ $7 \times 11 = \dots\dots\dots$ $7 \times 8 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **100 000** en **100 000** : 900 000
 0

★ . de **50 000** en **50 000** : 708 125
 208 125

REVISION des leçons précédentes : calcule le plus vite possible.

$63 + 15 = \dots\dots\dots$ $27 + 12 = \dots\dots\dots$ $32 + 17 = \dots\dots\dots$ $74 + 14 = \dots\dots\dots$
 $880 \div 10 = \dots\dots\dots$ $50\,000 \div 1\,000 = \dots\dots\dots$ $300 \div 100 = \dots\dots\dots$ $92\,000 \div 1\,000 = \dots\dots\dots$

TABLE de 8 : révise et récite à l'oral la table en entier, puis calcule le plus vite possible :

$4 \times 8 = \dots\dots\dots$ $8 \times 0 = \dots\dots\dots$ $1 \times 8 = \dots\dots\dots$ $5 \times 8 = \dots\dots\dots$ $8 \times 11 = \dots\dots\dots$ $8 \times 8 = \dots\dots\dots$
 $8 \times 7 = \dots\dots\dots$ $2 \times 8 = \dots\dots\dots$ $8 \times 10 = \dots\dots\dots$ $8 \times 3 = \dots\dots\dots$ $8 \times 9 = \dots\dots\dots$ $6 \times 8 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **100 000** en **100 000** : 25 340
 925 340

★ . de **50 000** en **50 000** : 652 813
 152 813

REVISION des leçons précédentes : calcule le plus vite possible.

$37 + 22 = \dots\dots\dots$ $13 + 46 = \dots\dots\dots$ $24 + 44 = \dots\dots\dots$ $71 + 26 = \dots\dots\dots$
 $457 + 9 = \dots\dots\dots$ $322 - 9 = \dots\dots\dots$ $769 + 8 = \dots\dots\dots$ $162 - 8 = \dots\dots\dots$

TABLE de 9 : révise et récite à l'oral la table en entier, puis calcule le plus vite possible :

$9 \times 7 = \dots\dots\dots$ $2 \times 9 = \dots\dots\dots$ $9 \times 10 = \dots\dots\dots$ $9 \times 3 = \dots\dots\dots$ $9 \times 9 = \dots\dots\dots$ $6 \times 9 = \dots\dots\dots$
 $4 \times 9 = \dots\dots\dots$ $9 \times 0 = \dots\dots\dots$ $1 \times 9 = \dots\dots\dots$ $9 \times 5 = \dots\dots\dots$ $9 \times 11 = \dots\dots\dots$ $8 \times 9 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **100 000** en **100 000** : 938 750
 38 750

★ . de **50 000** en **50 000** : 157 925
 657 925

REVISION des leçons précédentes : calcule le plus vite possible.

$124 + 240 = \dots\dots\dots$ $327 + 412 = \dots\dots\dots$ $435 + 144 = \dots\dots\dots$ $125 + 113 = \dots\dots\dots$
 $846 + 20 = \dots\dots\dots$ $831 + 40 = \dots\dots\dots$ $489 + 30 = \dots\dots\dots$ $196 + 50 = \dots\dots\dots$