

## 1- Les compléments à 10

**TABLE de 2** : révise et récite à l'oral le **début** (de 0 à 5), puis calcule le plus **vite** possible :

$2 + 3 = \dots\dots\dots$    
  $2 + 2 = \dots\dots\dots$    
  $2 + 5 = \dots\dots\dots$    
  $2 + 1 = \dots\dots\dots$    
  $2 + 4 = \dots\dots\dots$    
  $2 + 0 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus **vite** possible de **1** en **1**.

. 0 < ..... < ..... < ..... < ..... < ..... < ..... < ..... < ..... < ..... < 10

. 10 > ..... > ..... > ..... > ..... > ..... > ..... > ..... > ..... > ..... > 0

**CALCULE** le plus **vite** possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

**On appelle compléments à 10 tous les chiffres qui, additionnés ensemble, font 10**

Ex : 1 + 9 ou 9 + 1, 2 + 8 ou 8 + 2, 3 + 7 ou 7 + 3, 4 + 6 ou 6 + 4, et 5 + 5

$10 = 2 + \dots\dots\dots$

$10 = 1 + \dots\dots\dots$

$10 = 7 + \dots\dots\dots$

$10 = 4 + \dots\dots\dots$

$6 + \dots\dots\dots = 10$

$3 + \dots\dots\dots = 10$

$8 + \dots\dots\dots = 10$

$5 + \dots\dots\dots = 10$

**TABLE de 2** : révise et récite à l'oral la **fin** (de 6 à 11), puis calcule le plus **vite** possible :

$2 + 6 = \dots\dots\dots$    
  $2 + 9 = \dots\dots\dots$    
  $2 + 10 = \dots\dots\dots$    
  $2 + 7 = \dots\dots\dots$    
  $2 + 11 = \dots\dots\dots$    
  $2 + 8 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus **vite** possible de **1** en **1**.

. 5 < ..... < ..... < ..... < ..... < ..... < ..... < ..... < ..... < ..... < 15

. 12 > ..... > ..... > ..... > ..... > ..... > ..... > ..... > ..... > ..... > 2

**CALCULE** le plus **vite** possible.

$10 = 5 + \dots\dots\dots$

$10 = 3 + \dots\dots\dots$

$10 = 9 + \dots\dots\dots$

$10 = 6 + \dots\dots\dots$

$8 + \dots\dots\dots = 10$

$1 + \dots\dots\dots = 10$

$4 + \dots\dots\dots = 10$

$7 + \dots\dots\dots = 10$

**TABLE de 3 : révise et récite à l'oral le début (de 0 à 5), puis calcule le plus vite possible :**

$$3 + 3 = \dots\dots\dots \quad 3 + 2 = \dots\dots\dots \quad 3 + 5 = \dots\dots\dots \quad 3 + 1 = \dots\dots\dots \quad 3 + 4 = \dots\dots\dots \quad 3 + 0 = \dots\dots\dots$$

**COMPTE** le plus vite possible de **1** en **1**.

$$. 8 < \dots\dots < \dots\dots < \dots\dots < \dots\dots < \dots\dots < \dots\dots < \dots\dots < \dots\dots < \dots\dots < \dots\dots < 18$$

$$. 20 > \dots\dots > \dots\dots > \dots\dots > \dots\dots > \dots\dots > \dots\dots > \dots\dots > \dots\dots > \dots\dots > \dots\dots > 10$$

**CALCULE** le plus vite possible.

$$10 = 1 + \dots\dots\dots$$

$$10 = 3 + \dots\dots\dots$$

$$10 = 9 + \dots\dots\dots$$

$$10 = 6 + \dots\dots\dots$$

$$5 + \dots\dots\dots = 10$$

$$2 + \dots\dots\dots = 10$$

$$8 + \dots\dots\dots = 10$$

$$7 + \dots\dots\dots = 10$$

**TABLE de 3 : révise et récite à l'oral la fin (de 6 à 11), puis calcule le plus vite possible :**

$$3 + 6 = \dots\dots\dots \quad 3 + 9 = \dots\dots\dots \quad 3 + 10 = \dots\dots\dots \quad 3 + 7 = \dots\dots\dots \quad 3 + 11 = \dots\dots\dots \quad 3 + 8 = \dots\dots\dots$$

**COMPTE** le plus vite possible de **1** en **1**.

$$. 19 < \dots\dots < \dots\dots < \dots\dots < \dots\dots < \dots\dots < \dots\dots < \dots\dots < \dots\dots < \dots\dots < \dots\dots < 29$$

$$. 24 > \dots\dots > \dots\dots > \dots\dots > \dots\dots > \dots\dots > \dots\dots > \dots\dots > \dots\dots > \dots\dots > \dots\dots > 14$$

**CALCULE** le plus vite possible.

$$10 = 3 + \dots\dots\dots$$

$$10 = 4 + \dots\dots\dots$$

$$10 = 7 + \dots\dots\dots$$

$$10 = 5 + \dots\dots\dots$$

$$1 + \dots\dots\dots = 10$$

$$9 + \dots\dots\dots = 10$$

$$2 + \dots\dots\dots = 10$$

$$6 + \dots\dots\dots = 10$$

## 2- Ajouter 10

**TABLE de 4** : révise et récite à l'oral le début (de 0 à 5), puis calcule le plus vite possible :

$4 + 3 = \dots\dots\dots$      $4 + 2 = \dots\dots\dots$      $4 + 5 = \dots\dots\dots$      $4 + 1 = \dots\dots\dots$      $4 + 4 = \dots\dots\dots$      $4 + 0 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus vite possible.

. de **1** en **1** : 25 < ..... < ..... < ..... < ..... < ..... < ..... < ..... < ..... < ..... < 35

. de **2** en **2** : 2 < ..... < ..... < ..... < ..... < ..... < ..... < ..... < ..... < ..... < 22

**REVISION** de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$10 = 3 + \dots\dots\dots$                        $10 = 9 + \dots\dots\dots$                        $10 = 2 + \dots\dots\dots$                        $10 = 5 + \dots\dots\dots$

**CALCULE** le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour ajouter **10**, il suffit de **monter d'un cran le chiffre des dizaines sans modifier le chiffre des unités.**

Ex :  $34 + 10 = 44$

$30 + 10 = \dots\dots\dots$                        $27 + 10 = \dots\dots\dots$                        $14 + 10 = \dots\dots\dots$                        $8 + 10 = \dots\dots\dots$

**TABLE de 4** : révise et récite à l'oral la fin (de 6 à 11), puis calcule le plus vite possible :

$4 + 6 = \dots\dots\dots$      $4 + 9 = \dots\dots\dots$      $4 + 10 = \dots\dots\dots$      $4 + 7 = \dots\dots\dots$      $4 + 11 = \dots\dots\dots$      $4 + 8 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **1** en **1** : 46 ..... 36

. de **2** en **2** : 30 ..... 50

**REVISION** de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$6 + \dots\dots\dots = 10$                        $7 + \dots\dots\dots = 10$                        $4 + \dots\dots\dots = 10$                        $8 + \dots\dots\dots = 10$

**CALCULE** le plus vite possible.

$41 + 10 = \dots\dots\dots$                        $24 + 10 = \dots\dots\dots$                        $32 + 10 = \dots\dots\dots$                        $11 + 10 = \dots\dots\dots$

**TABLE de 5 : révise et récite à l'oral le début (de 0 à 5), puis calcule le plus vite possible :**

$5 + 3 = \dots\dots\dots$      $5 + 2 = \dots\dots\dots$      $5 + 5 = \dots\dots\dots$      $5 + 1 = \dots\dots\dots$      $5 + 4 = \dots\dots\dots$      $5 + 0 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **1** en **1** : 49 ..... 59

. de **2** en **2** : 26 ..... 46

**REVISION** de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$10 = 5 + \dots\dots\dots$                        $10 = 1 + \dots\dots\dots$                        $10 = 8 + \dots\dots\dots$                        $10 = 7 + \dots\dots\dots$

**CALCULE** le plus vite possible.

$23 + 10 = \dots\dots\dots$                        $31 + 10 = \dots\dots\dots$                        $42 + 10 = \dots\dots\dots$                        $15 + 10 = \dots\dots\dots$

**TABLE de 5 : révise et récite à l'oral la fin (de 6 à 11), puis calcule le plus vite possible :**

$5 + 6 = \dots\dots\dots$      $5 + 9 = \dots\dots\dots$      $5 + 10 = \dots\dots\dots$      $5 + 7 = \dots\dots\dots$      $5 + 11 = \dots\dots\dots$      $5 + 8 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **1** en **1** : 70 ..... 60

. de **2** en **2** : 47 ..... 67

**REVISION** de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$3 + \dots\dots\dots = 10$                        $2 + \dots\dots\dots = 10$                        $6 + \dots\dots\dots = 10$                        $4 + \dots\dots\dots = 10$

**CALCULE** le plus vite possible.

$16 + 10 = \dots\dots\dots$                        $38 + 10 = \dots\dots\dots$                        $57 + 10 = \dots\dots\dots$                        $49 + 10 = \dots\dots\dots$

### 3- Retrancher 10

**TABLE de 6 : apprends et récite à l'oral le début (de 0 à 5), puis calcule le plus vite possible :**

$6 + 3 = \dots\dots\dots$    
  $6 + 2 = \dots\dots\dots$    
  $6 + 5 = \dots\dots\dots$    
  $6 + 1 = \dots\dots\dots$    
  $6 + 4 = \dots\dots\dots$    
  $6 + 0 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **2** en **2** :    54 ..... 74

. de **2** en **2** :    72 ..... 52

**REVISION** de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$45 + 10 = \dots\dots\dots$    
  $65 + 10 = \dots\dots\dots$    
  $87 + 10 = \dots\dots\dots$    
  $60 + 10 = \dots\dots\dots$

**CALCULE** le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour retrancher **10**, il suffit de **baiss**er d'un cran le **chiffre des dizaines** sans modifier le **chiffre des unités**.

Ex :  $34 - 10 = 24$

$31 - 10 = \dots\dots\dots$    
  $63 - 10 = \dots\dots\dots$    
  $57 - 10 = \dots\dots\dots$    
  $76 - 10 = \dots\dots\dots$

**TABLE de 6 : apprends et récite à l'oral la fin (de 6 à 11), puis calcule le plus vite possible :**

$6 + 6 = \dots\dots\dots$    
  $6 + 9 = \dots\dots\dots$    
  $6 + 10 = \dots\dots\dots$    
  $6 + 7 = \dots\dots\dots$    
  $6 + 11 = \dots\dots\dots$    
  $6 + 8 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **2** en **2** :    65 ..... 85

. de **2** en **2** :    73 ..... 53

**REVISION** de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$28 + 10 = \dots\dots\dots$    
  $48 + 10 = \dots\dots\dots$    
  $89 + 10 = \dots\dots\dots$    
  $34 + 10 = \dots\dots\dots$

**CALCULE** le plus vite possible.

$86 - 10 = \dots\dots\dots$    
  $18 - 10 = \dots\dots\dots$    
  $46 - 10 = \dots\dots\dots$    
  $33 - 10 = \dots\dots\dots$

**TABLE de 7 : apprends et récite à l'oral le début (de 0 à 5), puis calcule le plus vite possible :**

$7 + 3 = \dots\dots\dots$      $7 + 2 = \dots\dots\dots$      $7 + 5 = \dots\dots\dots$      $7 + 1 = \dots\dots\dots$      $7 + 4 = \dots\dots\dots$      $7 + 0 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de 2 en 2 : 88 ..... 68

. de 2 en 2 : 24 ..... 44

**REVISION** de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$27 + 10 = \dots\dots\dots$      $76 + 10 = \dots\dots\dots$      $43 + 10 = \dots\dots\dots$      $29 + 10 = \dots\dots\dots$

**CALCULE** le plus vite possible.

$75 - 10 = \dots\dots\dots$      $89 - 10 = \dots\dots\dots$      $36 - 10 = \dots\dots\dots$      $99 - 10 = \dots\dots\dots$

**TABLE de 7 : apprends et récite à l'oral la fin (de 6 à 11), puis calcule le plus vite possible :**

$7 + 6 = \dots\dots\dots$      $7 + 9 = \dots\dots\dots$      $7 + 10 = \dots\dots\dots$      $7 + 7 = \dots\dots\dots$      $7 + 11 = \dots\dots\dots$      $7 + 8 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de 2 en 2 : 43 ..... 63

. de 2 en 2 : 76 ..... 56

**REVISION** de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$85 + 10 = \dots\dots\dots$      $37 + 10 = \dots\dots\dots$      $19 + 10 = \dots\dots\dots$      $63 + 10 = \dots\dots\dots$

**CALCULE** le plus vite possible.

$85 - 10 = \dots\dots\dots$      $38 - 10 = \dots\dots\dots$      $12 - 10 = \dots\dots\dots$      $66 - 10 = \dots\dots\dots$

**4- Les compléments à la dizaine**

**TABLE de 8 : apprends et récite à l'oral le début (de 0 à 5), puis calcule le plus vite possible :**

8 + 3 = .....    8 + 2 = .....    8 + 5 = .....    8 + 1 = .....    8 + 4 = .....    8 + 0 = .....

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **10** en **10** : 6 ..... 96

. de **2** en **2** : 96 ..... 76

**REVISION** de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

39 - 10 = .....    77 - 10 = .....    53 - 10 = .....    85 - 10 = .....

**CALCULE** le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

**On utilise aussi les compléments à 10 afin de trouver ce qui manque à un nombre pour atteindre la dizaine supérieure. Ex : 46 pour aller à 50 : il manque 4, car 6 + 4 = 10**

15 + ..... = 20

17 + ..... = 20

12 + ..... = 20

16 + ..... = 20

**TABLE de 8 : révise et récite à l'oral la fin (de 6 à 11), puis calcule le plus vite possible :**

8 + 6 = .....    8 + 9 = .....    8 + 10 = .....    8 + 7 = .....    8 + 11 = .....    8 + 8 = .....

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **10** en **10** : 4 ..... 94

. de **2** en **2** : 87 ..... 67

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

44 + 10 = .....

47 + 10 = .....

20 + 10 = .....

89 + 10 = .....

**CALCULE** le plus vite possible.

13 + ..... = 20

14 + ..... = 20

11 + ..... = 20

18 + ..... = 20

**TABLE de 9 : révise et récite à l'oral le début (de 0 à 5), puis calcule le plus vite possible :**

$9 + 3 = \dots\dots\dots$      $9 + 2 = \dots\dots\dots$      $9 + 5 = \dots\dots\dots$      $9 + 1 = \dots\dots\dots$      $9 + 4 = \dots\dots\dots$      $9 + 0 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **10** en **10** : 7 ..... 97

. de **2** en **2** : 75 ..... 55

**REVISION** de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$25 - 10 = \dots\dots\dots$      $52 - 10 = \dots\dots\dots$      $87 - 10 = \dots\dots\dots$      $40 - 10 = \dots\dots\dots$

**CALCULE** le plus vite possible.

$19 + \dots\dots\dots = 20$      $28 + \dots\dots\dots = 30$      $33 + \dots\dots\dots = 40$      $21 + \dots\dots\dots = 30$

**TABLE de 9 : révise et récite à l'oral la fin (de 6 à 11), puis calcule le plus vite possible :**

$9 + 6 = \dots\dots\dots$      $9 + 9 = \dots\dots\dots$      $9 + 10 = \dots\dots\dots$      $9 + 7 = \dots\dots\dots$      $9 + 11 = \dots\dots\dots$      $9 + 8 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **10** en **10** : 1 ..... 91

. de **2** en **2** : 98 ..... 78

**REVISION** de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$36 - 10 = \dots\dots\dots$      $89 - 10 = \dots\dots\dots$      $21 - 10 = \dots\dots\dots$      $67 - 10 = \dots\dots\dots$

**CALCULE** le plus vite possible.


$59 + \dots\dots\dots = 60$      $62 + \dots\dots\dots = 70$      $44 + \dots\dots\dots = 50$      $65 + \dots\dots\dots = 70$



**5- Les additions et soustractions simples**

**TABLES de 2 : apprends et récite à l'oral le début (de 0 à 5), puis calcule le plus vite possible :** 

$2 + 3 = \dots\dots\dots$      $2 + 2 = \dots\dots\dots$      $2 + 5 = \dots\dots\dots$      $2 + 1 = \dots\dots\dots$      $2 + 4 = \dots\dots\dots$      $2 + 0 = \dots\dots\dots$   
 $2 \times 2 = \dots\dots\dots$      $2 \times 0 = \dots\dots\dots$      $2 \times 4 = \dots\dots\dots$      $2 \times 3 = \dots\dots\dots$      $2 \times 5 = \dots\dots\dots$      $2 \times 1 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient. 

. de **3** en **3** : 0 ..... 30  
 . de **10** en **10** : 2 ..... 92

**REVISION** de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$56 + \dots\dots\dots = 60$              $48 + \dots\dots\dots = 50$              $40 = 32 + \dots\dots\dots$              $30 = 29 + \dots\dots\dots$

**CALCULE** le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

**Ces additions et soustractions très simples te font utiliser des notions que tu as déjà apprises.**

$12 + 2 = \dots\dots\dots + 1 = \dots\dots\dots + 2 = \dots\dots\dots + 1 = \dots\dots\dots + 2 = \dots\dots\dots + 7 = \dots\dots\dots + 3 = \dots\dots\dots + 2 = \dots\dots\dots + 2 = \dots\dots\dots + 6 = \dots\dots\dots$

**TABLES de 2 : apprends et récite à l'oral la fin (de 6 à 11), puis calcule le plus vite possible :** 

$2 + 6 = \dots\dots\dots$      $2 + 9 = \dots\dots\dots$      $2 + 10 = \dots\dots\dots$      $2 + 7 = \dots\dots\dots$      $2 + 11 = \dots\dots\dots$      $2 + 8 = \dots\dots\dots$   
 $2 \times 7 = \dots\dots\dots$      $2 \times 10 = \dots\dots\dots$      $2 \times 9 = \dots\dots\dots$      $2 \times 6 = \dots\dots\dots$      $2 \times 8 = \dots\dots\dots$      $2 \times 11 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **3** en **3** : 3 ..... 33  
 . de **10** en **10** : 6 ..... 96

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$73 + 10 = \dots\dots\dots$              $55 + 10 = \dots\dots\dots$              $27 + 10 = \dots\dots\dots$              $68 + 10 = \dots\dots\dots$

**CALCULE** le plus vite possible.

$76 + 2 = \dots\dots\dots - 4 = \dots\dots\dots - 4 = \dots\dots\dots + 8 = \dots\dots\dots + 2 = \dots\dots\dots - 4 = \dots\dots\dots + 1 = \dots\dots\dots - 7 = \dots\dots\dots + 6 = \dots\dots\dots + 4 = \dots\dots\dots$

**TABLES de 2** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 8 + 2 = \dots\dots\dots & 2 + 1 = \dots\dots\dots & 2 + 7 = \dots\dots\dots & 11 + 2 = \dots\dots\dots & 0 + 2 = \dots\dots\dots & 2 + 5 = \dots\dots\dots \\ 2 \times 7 = \dots\dots\dots & 2 \times 2 = \dots\dots\dots & 2 \times 10 = \dots\dots\dots & 2 \times 3 = \dots\dots\dots & 9 \times 2 = \dots\dots\dots & 2 \times 6 = \dots\dots\dots \end{array}$$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{ll} \text{. de } \mathbf{3} \text{ en } \mathbf{3} : & 33 \dots\dots\dots 63 \\ \text{. de } \mathbf{10} \text{ en } \mathbf{10} : & 9 \dots\dots\dots 99 \end{array}$$

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$30 = 27 + \dots\dots\dots \quad 20 = 16 + \dots\dots\dots \quad 40 = 36 + \dots\dots\dots \quad 50 = 43 + \dots\dots\dots$$

**CALCULE** le plus vite possible.

$$84 + 4 = \dots\dots + 10 = \dots\dots - 8 = \dots\dots - 1 = \dots\dots - 9 = \dots\dots + 6 = \dots\dots + 4 = \dots\dots - 5 = \dots\dots - 3 = \dots\dots - 2 = \dots\dots$$

**TABLES de 2** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 2 + 10 = \dots\dots\dots & 2 + 2 = \dots\dots\dots & 2 + 9 = \dots\dots\dots & 2 + 4 = \dots\dots\dots & 2 + 3 = \dots\dots\dots & 2 + 6 = \dots\dots\dots \\ 2 \times 4 = \dots\dots\dots & 2 \times 0 = \dots\dots\dots & 1 \times 2 = \dots\dots\dots & 2 \times 5 = \dots\dots\dots & 2 \times 11 = \dots\dots\dots & 2 \times 8 = \dots\dots\dots \end{array}$$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{ll} \text{. de } \mathbf{3} \text{ en } \mathbf{3} : & 12 \dots\dots\dots 42 \\ \text{. de } \mathbf{10} \text{ en } \mathbf{10} : & 8 \dots\dots\dots 98 \end{array}$$

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$32 - 10 = \dots\dots\dots \quad 99 - 10 = \dots\dots\dots \quad 29 - 10 = \dots\dots\dots \quad 23 - 10 = \dots\dots\dots$$


**CALCULE** le plus vite possible.

$$25 + 2 = \dots\dots + 1 = \dots\dots + 2 = \dots\dots + 9 = \dots\dots + 1 = \dots\dots + 7 = \dots\dots + 3 = \dots\dots + 8 = \dots\dots - 4 = \dots\dots + 6 = \dots\dots$$

**6- Ajouter et retrancher des dizaines entières**

**TABLES de 2** : révise et récite à l'oral le **début** (de 0 à 5), puis calcule le plus vite possible :

$2 + 3 = \dots\dots\dots$      $2 + 2 = \dots\dots\dots$      $2 + 5 = \dots\dots\dots$      $2 + 1 = \dots\dots\dots$      $2 + 4 = \dots\dots\dots$      $2 + 0 = \dots\dots\dots$   
 $2 \times 2 = \dots\dots\dots$      $2 \times 0 = \dots\dots\dots$      $2 \times 4 = \dots\dots\dots$      $2 \times 3 = \dots\dots\dots$      $2 \times 5 = \dots\dots\dots$      $2 \times 1 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient. 

. de **10** en **10** : 120 ..... 20  
 . de **3** en **3** : 30 ..... 0

**REVISION** de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$87 + 2 = \dots\dots$      $- 9 = \dots\dots$      $+ 10 = \dots\dots$      $+ 6 = \dots\dots$      $- 2 = \dots\dots$      $+ 4 = \dots\dots$      $+ 2 = \dots\dots$      $+ 5 = \dots\dots$      $- 3 = \dots\dots$      $- 3 = \dots\dots$

**CALCULE** le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

**Pour ajouter des dizaines, il suffit d'additionner les chiffres des dizaines sans toucher au chiffre des unités.**

Ex :  $54 + 30 = 5 \text{ d} + 3 \text{ d et } 4 \text{ u} = 8 \text{ d et } 4 \text{ u} = 84$

$13 + 20 = \dots\dots\dots$      $25 + 20 = \dots\dots\dots$      $28 + 30 = \dots\dots\dots$      $11 + 40 = \dots\dots\dots$

**TABLES de 2** : révise et récite à l'oral la **fin** (de 6 à 11), puis calcule le plus vite possible :

$2 + 6 = \dots\dots\dots$      $2 + 9 = \dots\dots\dots$      $2 + 10 = \dots\dots\dots$      $2 + 7 = \dots\dots\dots$      $2 + 11 = \dots\dots\dots$      $2 + 8 = \dots\dots\dots$   
 $2 \times 7 = \dots\dots\dots$      $2 \times 10 = \dots\dots\dots$      $2 \times 9 = \dots\dots\dots$      $2 \times 6 = \dots\dots\dots$      $2 \times 8 = \dots\dots\dots$      $2 \times 11 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **10** en **10** : 760 ..... 660  
 . de **3** en **3** : 33 ..... 3

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$501 + 10 = \dots\dots\dots$      $635 + 10 = \dots\dots\dots$      $297 + 10 = \dots\dots\dots$      $319 + 10 = \dots\dots\dots$

**CALCULE** le plus vite possible.

$32 + 20 = \dots\dots\dots$      $19 + 40 = \dots\dots\dots$      $38 + 20 = \dots\dots\dots$      $18 + 30 = \dots\dots\dots$

**TABLES de 2** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 8 + 2 = \dots\dots\dots & 2 + 1 = \dots\dots\dots & 2 + 7 = \dots\dots\dots & 11 + 2 = \dots\dots\dots & 0 + 2 = \dots\dots\dots & 2 + 5 = \dots\dots\dots \\ 2 \times 7 = \dots\dots\dots & 2 \times 2 = \dots\dots\dots & 2 \times 10 = \dots\dots\dots & 2 \times 3 = \dots\dots\dots & 9 \times 2 = \dots\dots\dots & 2 \times 6 = \dots\dots\dots \end{array}$$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{ll} \text{. de } \mathbf{10} \text{ en } \mathbf{10} : 750 & \dots\dots\dots 650 \\ \text{. de } \mathbf{3} \text{ en } \mathbf{3} : 63 & \dots\dots\dots 33 \end{array}$$

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$635 - 10 = \dots\dots\dots \quad 623 - 10 = \dots\dots\dots \quad 561 - 10 = \dots\dots\dots \quad 269 - 10 = \dots\dots\dots$$

**CALCULE** le plus vite possible.

Pour **retirer des dizaines**, il suffit de **soustraire le chiffre des dizaines** sans toucher au chiffre des unités.

$$\text{Ex : } 84 - 50 = 8 \text{ d} - 5 \text{ d et } 4 \text{ u} = 3 \text{ d et } 4 \text{ u} = 34$$

$$57 - 20 = \dots\dots\dots \quad 43 - 30 = \dots\dots\dots \quad 79 - 50 = \dots\dots\dots \quad 63 - 40 = \dots\dots\dots$$

**TABLES de 2** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 2 + 10 = \dots\dots\dots & 2 + 2 = \dots\dots\dots & 2 + 9 = \dots\dots\dots & 2 + 4 = \dots\dots\dots & 2 + 3 = \dots\dots\dots & 2 + 6 = \dots\dots\dots \\ 2 \times 4 = \dots\dots\dots & 2 \times 0 = \dots\dots\dots & 1 \times 2 = \dots\dots\dots & 2 \times 5 = \dots\dots\dots & 2 \times 11 = \dots\dots\dots & 2 \times 8 = \dots\dots\dots \end{array}$$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{ll} \text{. de } \mathbf{10} \text{ en } \mathbf{10} : 390 & \dots\dots\dots 290 \\ \text{. de } \mathbf{3} \text{ en } \mathbf{3} : 72 & \dots\dots\dots 42 \end{array}$$

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$60 = 51 + \dots\dots\dots \quad 70 = 61 + \dots\dots\dots \quad 60 = 54 + \dots\dots\dots \quad 70 = 68 + \dots\dots\dots$$

**CALCULE** le plus vite possible.

$$59 - 50 = \dots\dots\dots \quad 165 - 20 = \dots\dots\dots \quad 595 - 70 = \dots\dots\dots \quad 654 - 40 = \dots\dots\dots$$



**TABLES de 3** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$8 + 3 = \dots\dots\dots$      $3 + 1 = \dots\dots\dots$      $3 + 7 = \dots\dots\dots$      $11 + 3 = \dots\dots\dots$      $0 + 3 = \dots\dots\dots$      $3 + 5 = \dots\dots\dots$   
 $3 \times 7 = \dots\dots\dots$      $3 \times 2 = \dots\dots\dots$      $3 \times 10 = \dots\dots\dots$      $3 \times 3 = \dots\dots\dots$      $9 \times 3 = \dots\dots\dots$      $3 \times 6 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **5** en **5** :    15 ..... 65  
. de **10** en **10** : 629 ..... 529

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$769 - 10 = \dots\dots\dots$      $120 - 10 = \dots\dots\dots$      $813 - 10 = \dots\dots\dots$      $880 - 10 = \dots\dots\dots$

**CALCULE** le plus vite possible.

... < 44 < ...                      ... < 77 < ...                      ... < 93 < ...                      ... < 269 < ...

**TABLES de 3** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$3 + 10 = \dots\dots\dots$      $3 + 2 = \dots\dots\dots$      $3 + 9 = \dots\dots\dots$      $3 + 4 = \dots\dots\dots$      $3 + 3 = \dots\dots\dots$      $3 + 6 = \dots\dots\dots$   
 $3 \times 4 = \dots\dots\dots$      $3 \times 0 = \dots\dots\dots$      $1 \times 3 = \dots\dots\dots$      $3 \times 5 = \dots\dots\dots$      $3 \times 11 = \dots\dots\dots$      $3 \times 8 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **5** en **5** :    20 ..... 70  
. de **10** en **10** : 743 ..... 643

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$253 + 3 = \dots\dots\dots$      $- 6 = \dots\dots\dots$      $+ 9 = \dots\dots\dots$      $+ 2 = \dots\dots\dots$      $- 10 = \dots\dots\dots$      $- 2 = \dots\dots\dots$      $+ 1 = \dots\dots\dots$      $- 20 = \dots\dots\dots$      $- 4 = \dots\dots\dots$      $+ 2 = \dots\dots\dots$

**CALCULE** le plus vite possible.

... < 214 < ...                      ... < 548 < ...                      ... < 156 < ...                      ... < 398 < ...



**TABLES de 3** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 8 + 3 = \dots\dots & 3 + 1 = \dots\dots & 3 + 7 = \dots\dots & 11 + 3 = \dots\dots & 0 + 3 = \dots\dots & 3 + 5 = \dots\dots \\ 3 \times 7 = \dots\dots & 3 \times 2 = \dots\dots & 3 \times 10 = \dots\dots & 3 \times 3 = \dots\dots & 9 \times 3 = \dots\dots & 3 \times 6 = \dots\dots \end{array}$$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{ll} \text{. de } 4 \text{ en } 4 : & 776 \dots\dots\dots 816 \\ \text{. de } 5 \text{ en } 5 : & 685 \dots\dots\dots 735 \end{array}$$

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$150 + 8 = \dots\dots + 2 = \dots\dots + 9 = \dots\dots + 1 = \dots\dots + 7 = \dots\dots + 4 = \dots\dots - 6 = \dots\dots - 5 = \dots\dots + 10 = \dots\dots - 7 = \dots\dots$$

**CALCULE** le plus vite possible.

$$7 + 6 = \dots\dots \quad 3 + 4 = \dots\dots \quad 8 + 9 = \dots\dots \quad 6 + 5 = \dots\dots$$

**TABLES de 3** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 3 + 10 = \dots\dots & 3 + 2 = \dots\dots & 3 + 9 = \dots\dots & 3 + 4 = \dots\dots & 3 + 3 = \dots\dots & 3 + 6 = \dots\dots \\ 3 \times 4 = \dots\dots & 3 \times 0 = \dots\dots & 1 \times 3 = \dots\dots & 3 \times 5 = \dots\dots & 3 \times 11 = \dots\dots & 3 \times 8 = \dots\dots \end{array}$$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{ll} \text{. de } 4 \text{ en } 4 : & 836 \dots\dots\dots 876 \\ \text{. de } 5 \text{ en } 5 : & 875 \dots\dots\dots 925 \end{array}$$

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$384 - 10 = \dots\dots\dots \quad 688 - 10 = \dots\dots\dots \quad 923 - 10 = \dots\dots\dots \quad 360 - 10 = \dots\dots\dots$$

**CALCULE** le plus vite possible.

$$22 + 23 = \dots\dots \quad 41 + 42 = \dots\dots \quad 15 + 14 = \dots\dots \quad 33 + 34 = \dots\dots$$



**9- Calculer le double d'un nombre à 5 unités**

**TABLES de 4 : apprends et récite à l'oral le début (de 0 à 5), puis calcule le plus vite possible :**

$4 + 3 = \dots\dots\dots$      $4 + 2 = \dots\dots\dots$      $4 + 5 = \dots\dots\dots$      $4 + 1 = \dots\dots\dots$      $4 + 4 = \dots\dots\dots$      $4 + 0 = \dots\dots\dots$   
 $4 \times 2 = \dots\dots\dots$      $4 \times 0 = \dots\dots\dots$      $4 \times 4 = \dots\dots\dots$      $4 \times 3 = \dots\dots\dots$      $4 \times 5 = \dots\dots\dots$      $4 \times 1 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **4** en **4** :    48 ..... 8  
 . de **5** en **5** :    50 ..... 0

**REVISION** de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$7 + 6 = \dots\dots\dots$                        $8 + 9 = \dots\dots\dots$                        $5 + 6 = \dots\dots\dots$                        $8 + 7 = \dots\dots\dots$

**CALCULE** le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

**Le double d'un nombre à 5 unités, c'est le double de la dizaine + 1 dizaine, et 0 unité.**

Ex :  $25 + 25$  : le double de 2 c'est 4, j'ajoute 1 dizaine : le résultat est 50.

double de 5 : .....                      double de 15 : .....                      double de 35 : .....                      double de 45 : .....

**TABLES de 4 : apprends et récite à l'oral la fin (de 6 à 11), puis calcule le plus vite possible :**

$4 + 6 = \dots\dots\dots$      $4 + 9 = \dots\dots\dots$      $4 + 10 = \dots\dots\dots$      $4 + 7 = \dots\dots\dots$      $4 + 11 = \dots\dots\dots$      $4 + 8 = \dots\dots\dots$   
 $4 \times 7 = \dots\dots\dots$      $4 \times 10 = \dots\dots\dots$      $4 \times 9 = \dots\dots\dots$      $4 \times 6 = \dots\dots\dots$      $4 \times 8 = \dots\dots\dots$      $4 \times 11 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **4** en **4** :    332 ..... 292  
 . de **5** en **5** :    85 ..... 35

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$40 + 30 = \dots\dots\dots$                        $70 + 20 = \dots\dots\dots$                        $60 + 50 = \dots\dots\dots$                        $105 - 60 = \dots\dots\dots$

**CALCULE** le plus vite possible.

double de 85 : .....                      double de 65 : .....                      double de 75 : .....                      double de 55 : .....

**TABLES de 4** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$8 + 4 = \dots\dots\dots$      $4 + 1 = \dots\dots\dots$      $4 + 7 = \dots\dots\dots$      $11 + 4 = \dots\dots\dots$      $0 + 4 = \dots\dots\dots$      $4 + 5 = \dots\dots\dots$   
 $4 \times 7 = \dots\dots\dots$      $2 \times 4 = \dots\dots\dots$      $4 \times 10 = \dots\dots\dots$      $4 \times 3 = \dots\dots\dots$      $9 \times 4 = \dots\dots\dots$      $4 \times 6 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **4** en **4** : 520 ..... 480  
. de **5** en **5** : 90 ..... 40

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$145 - 5 = \dots\dots\dots$      $- 2 = \dots\dots\dots$      $- 8 = \dots\dots\dots$      $+ 6 = \dots\dots\dots$      $+ 1 = \dots\dots\dots$      $- 7 = \dots\dots\dots$      $+ 10 = \dots\dots\dots$      $- 5 = \dots\dots\dots$      $+ 4 = \dots\dots\dots$      $+ 4 = \dots\dots\dots$

**CALCULE** le plus vite possible.

double de 95 : .....    double de 35 : .....    double de 25 : .....    double de 75 : .....

**TABLES de 4** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$4 + 10 = \dots\dots\dots$      $2 + 4 = \dots\dots\dots$      $4 + 9 = \dots\dots\dots$      $4 + 4 = \dots\dots\dots$      $4 + 3 = \dots\dots\dots$      $4 + 6 = \dots\dots\dots$   
 $4 \times 4 = \dots\dots\dots$      $4 \times 0 = \dots\dots\dots$      $1 \times 4 = \dots\dots\dots$      $4 \times 5 = \dots\dots\dots$      $4 \times 11 = \dots\dots\dots$      $4 \times 8 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **4** en **4** : 424 ..... 384  
. de **5** en **5** : 60 ..... 10

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$164 - 10 = \dots\dots\dots$      $781 - 10 = \dots\dots\dots$      $419 - 10 = \dots\dots\dots$      $632 - 10 = \dots\dots\dots$


**CALCULE** le plus vite possible.

double de 55 : .....    double de 5 : .....    double de 95 : .....    double de 25 : .....

**10- Additionner deux nombres à 5 unités**

**TABLES de 4** : révise et récite à l'oral le **début** (de 0 à 5), puis calcule le plus **vite** possible :

$4 + 3 = \dots\dots\dots$      $4 + 2 = \dots\dots\dots$      $4 + 5 = \dots\dots\dots$      $4 + 1 = \dots\dots\dots$      $4 + 4 = \dots\dots\dots$      $4 + 0 = \dots\dots\dots$   
 $4 \times 2 = \dots\dots\dots$      $4 \times 0 = \dots\dots\dots$      $4 \times 4 = \dots\dots\dots$      $4 \times 3 = \dots\dots\dots$      $4 \times 5 = \dots\dots\dots$      $4 \times 1 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus **vite** possible en utilisant le **signe** qui convient. 

. de **20** en **20** : 0 ..... 200  
 . de **5** en **5** : 515 ..... 465

**REVISION** de la leçon précédente : calcule le plus **vite** possible.

double de 15 : .....      double de 45 : .....      double de 85 : .....      double de 65 : .....

**CALCULE** le plus **vite** possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

**Pour additionner 2 nombres à 5 unités, on additionne les dizaines, on ajoute 1 dizaine, et on n'a plus que 0 unité.**

Ex :  $25 + 45 = 2 \text{ d} + 4 \text{ d} + 1 \text{ dizaine} = 7 \text{ dizaines} = 70$

$15 + 15 = \dots\dots\dots$        $25 + 15 = \dots\dots\dots$        $35 + 45 = \dots\dots\dots$        $35 + 25 = \dots\dots\dots$

**TABLES de 4** : révise et récite à l'oral la **fin** (de 6 à 11), puis calcule le plus **vite** possible :

$4 + 6 = \dots\dots\dots$      $4 + 9 = \dots\dots\dots$      $4 + 10 = \dots\dots\dots$      $4 + 7 = \dots\dots\dots$      $4 + 11 = \dots\dots\dots$      $4 + 8 = \dots\dots\dots$   
 $4 \times 7 = \dots\dots\dots$      $4 \times 10 = \dots\dots\dots$      $4 \times 9 = \dots\dots\dots$      $4 \times 6 = \dots\dots\dots$      $4 \times 8 = \dots\dots\dots$      $4 \times 11 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus **vite** possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **20** en **20** : 560 ..... 760  
 . de **5** en **5** : 325 ..... 275

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus **vite** possible.

$254 - 4 = \dots\dots\dots$      $+ 3 = \dots\dots\dots$      $+ 3 = \dots\dots\dots$      $+ 10 = \dots\dots\dots$      $- 2 = \dots\dots\dots$      $+ 4 = \dots\dots\dots$      $- 8 = \dots\dots\dots$      $- 5 = \dots\dots\dots$      $+ 2 = \dots\dots\dots$      $- 7 = \dots\dots\dots$

**CALCULE** le plus **vite** possible.

$15 + 95 = \dots\dots\dots$        $35 + 15 = \dots\dots\dots$        $45 + 25 = \dots\dots\dots$        $65 + 75 = \dots\dots\dots$

**TABLES de 4** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$8 + 4 = \dots\dots\dots$      $4 + 1 = \dots\dots\dots$      $4 + 7 = \dots\dots\dots$      $11 + 4 = \dots\dots\dots$      $0 + 4 = \dots\dots\dots$      $4 + 5 = \dots\dots\dots$   
 $4 \times 7 = \dots\dots\dots$      $2 \times 4 = \dots\dots\dots$      $4 \times 10 = \dots\dots\dots$      $4 \times 3 = \dots\dots\dots$      $9 \times 4 = \dots\dots\dots$      $4 \times 6 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **20** en **20** : 450 ..... 650  
. de **5** en **5** : 830 ..... 780

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$\dots < 203 < \dots$                        $\dots < 555 < \dots$                        $\dots < 213 < \dots$                        $\dots < 169 < \dots$

**CALCULE** le plus vite possible.

**Attention avec les centaines !**

$305 + 45 = \dots\dots\dots$                        $155 + 25 = \dots\dots\dots$                        $415 + 35 = \dots\dots\dots$                        $245 + 45 = \dots\dots\dots$

**TABLES de 4** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$4 + 10 = \dots\dots\dots$      $2 + 4 = \dots\dots\dots$      $4 + 9 = \dots\dots\dots$      $4 + 4 = \dots\dots\dots$      $4 + 3 = \dots\dots\dots$      $4 + 6 = \dots\dots\dots$   
 $4 \times 4 = \dots\dots\dots$      $4 \times 0 = \dots\dots\dots$      $1 \times 4 = \dots\dots\dots$      $4 \times 5 = \dots\dots\dots$      $4 \times 11 = \dots\dots\dots$      $4 \times 8 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **20** en **20** : 253 ..... 453  
. de **5** en **5** : 620 ..... 570

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$63 + 20 = \dots\dots\dots$                        $15 + 80 = \dots\dots\dots$                        $654 + 10 = \dots\dots\dots$                        $15 + 20 = \dots\dots\dots$

**CALCULE** le plus vite possible.

$165 + 325 = \dots\dots\dots$                        $135 + 155 = \dots\dots\dots$                        $245 + 45 = \dots\dots\dots$                        $365 + 515 = \dots\dots\dots$

**11- Calculer la moitié d'une dizaine**

**TABLES de 5 : apprends et récite à l'oral le début (de 0 à 5), puis calcule le plus vite possible :** 

$5 + 3 = \dots\dots\dots$      $5 + 2 = \dots\dots\dots$      $5 + 5 = \dots\dots\dots$      $5 + 1 = \dots\dots\dots$      $5 + 4 = \dots\dots\dots$      $5 + 0 = \dots\dots\dots$   
 $5 \times 2 = \dots\dots\dots$      $5 \times 0 = \dots\dots\dots$      $5 \times 4 = \dots\dots\dots$      $5 \times 3 = \dots\dots\dots$      $5 \times 5 = \dots\dots\dots$      $5 \times 1 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **20** en **20** : 640 ..... 440  
 . de **20** en **20** : 285 ..... 485

**REVISION** de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$215 + 435 = \dots\dots\dots$      $645 + 305 = \dots\dots\dots$      $785 + 115 = \dots\dots\dots$      $275 + 425 = \dots\dots\dots$

**CALCULE** le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

**Pour calculer la moitié d'un nombre à 0 unités, lorsque le chiffre de la dizaine est pair, il suffit de le diviser par 2.**

Ex : la moitié de 40, c'est 20 (car la moitié de 4 c'est 2)

moitié de 20 = .....    moitié de 60 = .....    moitié de 80 = .....    moitié de 40 = .....

**TABLES de 5 : apprends et récite à l'oral la fin (de 6 à 11), puis calcule le plus vite possible :** 

$5 + 6 = \dots\dots\dots$      $5 + 9 = \dots\dots\dots$      $5 + 10 = \dots\dots\dots$      $5 + 7 = \dots\dots\dots$      $5 + 11 = \dots\dots\dots$      $5 + 8 = \dots\dots\dots$   
 $5 \times 7 = \dots\dots\dots$      $5 \times 10 = \dots\dots\dots$      $5 \times 9 = \dots\dots\dots$      $5 \times 6 = \dots\dots\dots$      $5 \times 8 = \dots\dots\dots$      $5 \times 11 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **20** en **20** : 390 ..... 190  
 . de **20** en **20** : 781 ..... 981

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$129 + 10 = \dots\dots\dots$      $338 + 10 = \dots\dots\dots$      $280 - 10 = \dots\dots\dots$      $748 - 10 = \dots\dots\dots$

**CALCULE** le plus vite possible.

moitié de 260 = .....    moitié de 640 = .....    moitié de 480 = .....    moitié de 820 = .....

**TABLES de 5** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 8 + 5 = \dots\dots\dots & 5 + 1 = \dots\dots\dots & 5 + 7 = \dots\dots\dots & 11 + 5 = \dots\dots\dots & 0 + 5 = \dots\dots\dots & 5 + 5 = \dots\dots\dots \\ 5 \times 7 = \dots\dots\dots & 2 \times 5 = \dots\dots\dots & 5 \times 10 = \dots\dots\dots & 5 \times 3 = \dots\dots\dots & 9 \times 5 = \dots\dots\dots & 5 \times 6 = \dots\dots\dots \end{array}$$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{ll} \text{. de } 20 \text{ en } 20 : 750 & \dots\dots\dots 550 \\ \text{. de } 20 \text{ en } 20 : 443 & \dots\dots\dots 643 \end{array}$$

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$35 + 30 = \dots\dots\dots \quad 58 + 40 = \dots\dots\dots \quad 513 + 40 = \dots\dots\dots \quad 626 + 80 = \dots\dots\dots$$

**CALCULE** le plus vite possible.

**Lorsque le chiffre de la dizaine est impair, il faut lui retirer une dizaine, puis le diviser par 2 et ajouter 5 unités.**

Ex : la moitié de 50, c'est  $50 - 10$  soit  $40 \div 2 = 20$ , auquel j'ajoute 5, ce qui fait 25

$$\begin{array}{llll} \text{moitié de } 70 = \dots\dots\dots & \text{moitié de } 50 = \dots\dots\dots & \text{moitié de } 30 = \dots\dots\dots & \text{moitié de } 90 = \dots\dots\dots \end{array}$$

**TABLES de 5** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 5 + 10 = \dots\dots\dots & 2 + 5 = \dots\dots\dots & 5 + 9 = \dots\dots\dots & 5 + 4 = \dots\dots\dots & 5 + 3 = \dots\dots\dots & 5 + 6 = \dots\dots\dots \\ 4 \times 5 = \dots\dots\dots & 5 \times 0 = \dots\dots\dots & 1 \times 5 = \dots\dots\dots & 5 \times 5 = \dots\dots\dots & 5 \times 11 = \dots\dots\dots & 5 \times 8 = \dots\dots\dots \end{array}$$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{ll} \text{. de } 20 \text{ en } 20 : 840 & \dots\dots\dots 640 \\ \text{. de } 20 \text{ en } 20 : 573 & \dots\dots\dots 773 \end{array}$$

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$\dots < 754 < \dots \quad \dots < 805 < \dots \quad \dots < 183 < \dots \quad \dots < 975 < \dots$$


**CALCULE** le plus vite possible.

$$\begin{array}{llll} \text{moitié de } 450 = \dots\dots\dots & \text{moitié de } 830 = \dots\dots\dots & \text{moitié de } 290 = \dots\dots\dots & \text{moitié de } 670 = \dots\dots\dots \end{array}$$

**12- Ajouter 9**

**TABLES de 5** : révise et récite à l'oral le **début** (de 0 à 5), puis calcule le plus **vite** possible :

$5 + 3 = \dots\dots\dots$      $5 + 2 = \dots\dots\dots$      $5 + 5 = \dots\dots\dots$      $5 + 1 = \dots\dots\dots$      $5 + 4 = \dots\dots\dots$      $5 + 0 = \dots\dots\dots$   
 $5 \times 2 = \dots\dots\dots$      $5 \times 0 = \dots\dots\dots$      $5 \times 4 = \dots\dots\dots$      $5 \times 3 = \dots\dots\dots$      $5 \times 5 = \dots\dots\dots$      $5 \times 1 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus **vite** possible en utilisant le **signe** qui convient. 

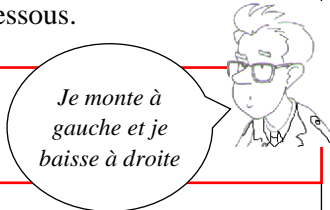
. de **6** en **6** :    0    .....    60  
 . de **20** en **20** : 376 .....    176

**REVISION** de la leçon précédente : calcule le plus **vite** possible.

moitié de 870 = .....      moitié de 460 = .....      moitié de 650 = .....      moitié de 280 = .....

**CALCULE** le plus **vite** possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

**Pour ajouter 9, on ajoute 10 puis on retire 1**  
 Ex :  $28 + 9 = (28 + 10 = 38 - 1) = 37$



$24 + 9 = \dots\dots\dots$        $44 + 9 = \dots\dots\dots$        $56 + 9 = \dots\dots\dots$        $33 + 9 = \dots\dots\dots$

**TABLES de 5** : révise et récite à l'oral la **fin** (de 6 à 11), puis calcule le plus **vite** possible :

$5 + 6 = \dots\dots\dots$      $5 + 9 = \dots\dots\dots$      $5 + 10 = \dots\dots\dots$      $5 + 7 = \dots\dots\dots$      $5 + 11 = \dots\dots\dots$      $5 + 8 = \dots\dots\dots$   
 $5 \times 7 = \dots\dots\dots$      $5 \times 10 = \dots\dots\dots$      $5 \times 9 = \dots\dots\dots$      $5 \times 6 = \dots\dots\dots$      $5 \times 8 = \dots\dots\dots$      $5 \times 11 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus **vite** possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **6** en **6** :    300 .....    360  
 . de **20** en **20** : 824 .....    624

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus **vite** possible.

$120 + 40 = \dots\dots\dots$        $250 + 30 = \dots\dots\dots$        $320 + 70 = \dots\dots\dots$        $150 + 230 = \dots\dots\dots$

**CALCULE** le plus **vite** possible.

$76 + 9 = \dots\dots\dots$        $74 + 9 = \dots\dots\dots$        $14 + 9 = \dots\dots\dots$        $47 + 9 = \dots\dots\dots$

**TABLES de 5** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$8 + 5 = \dots\dots\dots \quad 5 + 1 = \dots\dots\dots \quad 5 + 7 = \dots\dots\dots \quad 11 + 5 = \dots\dots\dots \quad 0 + 5 = \dots\dots\dots \quad 5 + 5 = \dots\dots\dots$$

$$5 \times 7 = \dots\dots\dots \quad 2 \times 5 = \dots\dots\dots \quad 5 \times 10 = \dots\dots\dots \quad 5 \times 3 = \dots\dots\dots \quad 9 \times 5 = \dots\dots\dots \quad 5 \times 6 = \dots\dots\dots$$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **6** en **6** :    218    ..... 278

. de **20** en **20** :    547    ..... 347

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$359 + 100 = \dots\dots - 9 = \dots\dots + 5 = \dots\dots + 5 = \dots\dots - 100 = \dots\dots + 8 = \dots\dots - 4 = \dots\dots + 6 = \dots\dots - 2 = \dots\dots$$

**CALCULE** le plus vite possible.

$$75 + 9 = \dots\dots\dots \quad 79 + 9 = \dots\dots\dots \quad 29 + 9 = \dots\dots\dots \quad 91 + 9 = \dots\dots\dots$$

**TABLES de 5** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$5 + 10 = \dots\dots\dots \quad 2 + 5 = \dots\dots\dots \quad 5 + 9 = \dots\dots\dots \quad 5 + 4 = \dots\dots\dots \quad 5 + 3 = \dots\dots\dots \quad 5 + 6 = \dots\dots\dots$$

$$4 \times 5 = \dots\dots\dots \quad 5 \times 0 = \dots\dots\dots \quad 1 \times 5 = \dots\dots\dots \quad 5 \times 5 = \dots\dots\dots \quad 5 \times 11 = \dots\dots\dots \quad 5 \times 8 = \dots\dots\dots$$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **6** en **6** :    412    ..... 472

. de **20** en **20** :    992    ..... 792

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$990 + 10 = \dots\dots\dots \quad 162 + 10 = \dots\dots\dots \quad 420 - 10 = \dots\dots\dots \quad 534 - 10 = \dots\dots\dots$$

**CALCULE** le plus vite possible.

$$90 + 9 = \dots\dots\dots \quad 27 + 9 = \dots\dots\dots \quad 26 + 9 = \dots\dots\dots \quad 17 + 9 = \dots\dots\dots$$



## 13- Retrancher 9

**TABLES de 6 : apprends et récite à l'oral le début** (de 0 à 5), puis calcule le plus **vite** possible :

$6 + 3 = \dots\dots\dots$	$6 + 2 = \dots\dots\dots$	$6 + 5 = \dots\dots\dots$	$6 + 1 = \dots\dots\dots$	$6 + 4 = \dots\dots\dots$	$6 + 0 = \dots\dots\dots$
$6 \times 2 = \dots\dots\dots$	$6 \times 0 = \dots\dots\dots$	$6 \times 4 = \dots\dots\dots$	$6 \times 3 = \dots\dots\dots$	$6 \times 5 = \dots\dots\dots$	$6 \times 1 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus **vite** possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **50** en **50** : 0 ..... 500

. de **6** en **6** : 72 ..... 12

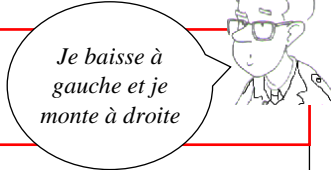
**REVISION** de la leçon précédente : calcule le plus **vite** possible.

$22 + 9 = \dots\dots\dots$	$88 + 9 = \dots\dots\dots$	$77 + 9 = \dots\dots\dots$	$6 + 9 = \dots\dots\dots$
----------------------------	----------------------------	----------------------------	---------------------------

**CALCULE** le plus **vite** possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

**Pour retirer 9, on retire 10 puis on ajoute 1**

Ex :  $28 - 9 = (28 - 10 + 1) = 19$



$22 - 9 = \dots\dots\dots$	$28 - 9 = \dots\dots\dots$	$61 - 9 = \dots\dots\dots$	$33 - 9 = \dots\dots\dots$
----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

**TABLES de 6 : apprends et récite à l'oral la fin** (de 6 à 11), puis calcule le plus **vite** possible :

$6 + 6 = \dots\dots\dots$	$6 + 9 = \dots\dots\dots$	$6 + 10 = \dots\dots\dots$	$6 + 7 = \dots\dots\dots$	$6 + 11 = \dots\dots\dots$	$6 + 8 = \dots\dots\dots$
$6 \times 7 = \dots\dots\dots$	$6 \times 10 = \dots\dots\dots$	$6 \times 9 = \dots\dots\dots$	$6 \times 6 = \dots\dots\dots$	$6 \times 8 = \dots\dots\dots$	$6 \times 11 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus **vite** possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **50** en **50** : 350 ..... 850

. de **6** en **6** : 878 ..... 818

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus **vite** possible.

$287 + 10 = \dots\dots\dots$	$597 + 10 = \dots\dots\dots$	$362 - 10 = \dots\dots\dots$	$251 - 10 = \dots\dots\dots$
------------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------

**CALCULE** le plus **vite** possible.

$41 - 9 = \dots\dots\dots$	$57 - 9 = \dots\dots\dots$	$66 - 9 = \dots\dots\dots$	$64 - 9 = \dots\dots\dots$
----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

**TABLES de 6** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 8 + 6 = \dots\dots\dots & 6 + 1 = \dots\dots\dots & 6 + 7 = \dots\dots\dots & 11 + 6 = \dots\dots\dots & 0 + 6 = \dots\dots\dots & 6 + 5 = \dots\dots\dots \\ 6 \times 7 = \dots\dots\dots & 2 \times 6 = \dots\dots\dots & 6 \times 10 = \dots\dots\dots & 6 \times 3 = \dots\dots\dots & 9 \times 6 = \dots\dots\dots & 6 \times 6 = \dots\dots\dots \end{array}$$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{ll} \text{. de } \mathbf{50} \text{ en } \mathbf{50} : 1\ 200 & \dots\dots\dots 700 \\ \text{. de } \mathbf{6} \text{ en } \mathbf{6} : 784 & \dots\dots\dots 724 \end{array}$$

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$135 + 20 = \dots\dots\dots \quad 128 + 30 = \dots\dots\dots \quad 356 + 40 = \dots\dots\dots \quad 187 + 50 = \dots\dots\dots$$

**CALCULE** le plus vite possible.

$$60 - 9 = \dots\dots\dots \quad 25 - 9 = \dots\dots\dots \quad 45 - 9 = \dots\dots\dots \quad 83 - 9 = \dots\dots\dots$$

**TABLES de 6** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 6 + 10 = \dots\dots\dots & 2 + 6 = \dots\dots\dots & 6 + 9 = \dots\dots\dots & 6 + 4 = \dots\dots\dots & 6 + 3 = \dots\dots\dots & 6 + 6 = \dots\dots\dots \\ 4 \times 6 = \dots\dots\dots & 6 \times 0 = \dots\dots\dots & 1 \times 6 = \dots\dots\dots & 5 \times 6 = \dots\dots\dots & 6 \times 11 = \dots\dots\dots & 6 \times 8 = \dots\dots\dots \end{array}$$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{ll} \text{. de } \mathbf{50} \text{ en } \mathbf{50} : 1\ 350 & \dots\dots\dots 850 \\ \text{. de } \mathbf{6} \text{ en } \mathbf{6} : 712 & \dots\dots\dots 652 \end{array}$$

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$655 - 5 = \dots\dots - 2 = \dots\dots - 4 = \dots\dots + 10 = \dots\dots + 2 = \dots\dots + 100 = \dots\dots - 10 = \dots\dots + 4 = \dots\dots - 5 = \dots\dots + 2 = \dots\dots$$


**CALCULE** le plus vite possible.

$$70 - 9 = \dots\dots\dots \quad 97 - 9 = \dots\dots\dots \quad 12 - 9 = \dots\dots\dots \quad 53 - 9 = \dots\dots\dots$$

**14- Ajouter 8**

**TABLES de 6** : révise et récite à l'oral le **début** (de 0 à 5), puis calcule le plus **vite** possible :

$6 + 3 = \dots\dots\dots$      $6 + 2 = \dots\dots\dots$      $6 + 5 = \dots\dots\dots$      $6 + 1 = \dots\dots\dots$      $6 + 4 = \dots\dots\dots$      $6 + 0 = \dots\dots\dots$   
 $6 \times 2 = \dots\dots\dots$      $6 \times 0 = \dots\dots\dots$      $6 \times 4 = \dots\dots\dots$      $6 \times 3 = \dots\dots\dots$      $6 \times 5 = \dots\dots\dots$      $6 \times 1 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus **vite** possible en utilisant le **signe** qui convient. 

. de **7** en **7** :    0    ..... 70  
 . de **50** en **50** :    106 ..... 606

**REVISION** de la leçon précédente : calcule le plus **vite** possible.

$87 - 9 = \dots\dots\dots$      $91 - 9 = \dots\dots\dots$      $34 - 9 = \dots\dots\dots$      $86 - 9 = \dots\dots\dots$

**CALCULE** le plus **vite** possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

**Pour ajouter 8, on ajoute 10 puis on retire 2**

Ex :  $28 + 8 = (28 + 10 = 38 - 2) = 36$

$18 + 8 = \dots\dots\dots$      $44 + 8 = \dots\dots\dots$      $60 + 8 = \dots\dots\dots$      $65 + 8 = \dots\dots\dots$

**TABLES de 6** : révise et récite à l'oral la **fin** (de 6 à 11), puis calcule le plus **vite** possible :

$6 + 6 = \dots\dots\dots$      $6 + 9 = \dots\dots\dots$      $6 + 10 = \dots\dots\dots$      $6 + 7 = \dots\dots\dots$      $6 + 11 = \dots\dots\dots$      $6 + 8 = \dots\dots\dots$   
 $6 \times 7 = \dots\dots\dots$      $6 \times 10 = \dots\dots\dots$      $6 \times 9 = \dots\dots\dots$      $6 \times 6 = \dots\dots\dots$      $6 \times 8 = \dots\dots\dots$      $6 \times 11 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus **vite** possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **7** en **7** :    907 ..... 977  
 . de **50** en **50** :    852 ..... 352

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus **vite** possible.

$135 + 20 = \dots\dots\dots$      $128 + 30 = \dots\dots\dots$      $356 + 40 = \dots\dots\dots$      $187 + 50 = \dots\dots\dots$

**CALCULE** le plus **vite** possible.

$82 + 8 = \dots\dots\dots$      $78 + 8 = \dots\dots\dots$      $69 + 8 = \dots\dots\dots$      $84 + 8 = \dots\dots\dots$

**TABLES de 6** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 8 + 6 = \dots\dots\dots & 6 + 1 = \dots\dots\dots & 6 + 7 = \dots\dots\dots & 11 + 6 = \dots\dots\dots & 0 + 6 = \dots\dots\dots & 6 + 5 = \dots\dots\dots \\ 6 \times 7 = \dots\dots\dots & 2 \times 6 = \dots\dots\dots & 6 \times 10 = \dots\dots\dots & 6 \times 3 = \dots\dots\dots & 9 \times 6 = \dots\dots\dots & 6 \times 6 = \dots\dots\dots \end{array}$$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{ll} \text{. de } 7 \text{ en } 7 : 321 & \dots\dots\dots 391 \\ \text{. de } 50 \text{ en } 50 : 1\ 751 & \dots\dots\dots \\ & \dots\dots\dots 2\ 251 \end{array}$$

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$537 + 10 = \dots\dots\dots \quad 417 + 10 = \dots\dots\dots \quad 362 - 10 = \dots\dots\dots \quad 251 - 10 = \dots\dots\dots$$

**CALCULE** le plus vite possible.

$$55 + 8 = \dots\dots\dots \quad 89 + 8 = \dots\dots\dots \quad 17 + 8 = \dots\dots\dots \quad 35 + 8 = \dots\dots\dots$$

**TABLES de 6** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 6 + 10 = \dots\dots\dots & 2 + 6 = \dots\dots\dots & 6 + 9 = \dots\dots\dots & 6 + 4 = \dots\dots\dots & 6 + 3 = \dots\dots\dots & 6 + 6 = \dots\dots\dots \\ 4 \times 6 = \dots\dots\dots & 6 \times 0 = \dots\dots\dots & 1 \times 6 = \dots\dots\dots & 5 \times 6 = \dots\dots\dots & 6 \times 11 = \dots\dots\dots & 6 \times 8 = \dots\dots\dots \end{array}$$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{ll} \text{. de } 7 \text{ en } 7 : 642 & \dots\dots\dots 712 \\ \text{. de } 50 \text{ en } 50 : 3\ 403 & \dots\dots\dots \\ & \dots\dots\dots 2\ 903 \end{array}$$

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$655 - 5 = \dots\dots - 2 = \dots\dots - 4 = \dots\dots + 10 = \dots\dots + 2 = \dots\dots + 100 = \dots\dots - 10 = \dots\dots + 2 = \dots\dots + 2 = \dots\dots - 50 = \dots\dots$$

**CALCULE** le plus vite possible.

$$23 + 8 = \dots\dots\dots \quad 57 + 8 = \dots\dots\dots \quad 38 + 8 = \dots\dots\dots \quad 70 + 8 = \dots\dots\dots$$

## 15- Retirer 8

**TABLES de 7 : apprends et récite à l'oral le début** (de 0 à 5), puis calcule le plus **vite** possible :

$7 + 3 = \dots\dots\dots$      $7 + 2 = \dots\dots\dots$      $7 + 5 = \dots\dots\dots$      $7 + 1 = \dots\dots\dots$      $7 + 4 = \dots\dots\dots$      $7 + 0 = \dots\dots\dots$   
 $7 \times 2 = \dots\dots\dots$      $7 \times 0 = \dots\dots\dots$      $7 \times 4 = \dots\dots\dots$      $7 \times 3 = \dots\dots\dots$      $7 \times 5 = \dots\dots\dots$      $7 \times 1 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus **vite** possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **100** en **100** : 0 ..... 1 000  
 . de **7** en **7** : 84 ..... 14

**REVISION** de la leçon précédente : calcule le plus **vite** possible.

$76 + 8 = \dots\dots\dots$      $21 + 8 = \dots\dots\dots$      $34 + 8 = \dots\dots\dots$      $68 + 8 = \dots\dots\dots$

**CALCULE** le plus **vite** possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

**Pour retirer 8, on retire 10 puis on ajoute 2**  
 Ex :  $28 - 8 = (28 - 10 + 2) = 20$

$18 - 8 = \dots\dots\dots$      $44 - 8 = \dots\dots\dots$      $60 - 8 = \dots\dots\dots$      $65 - 8 = \dots\dots\dots$

**TABLES de 7 : apprends et récite à l'oral la fin** (de 6 à 11), puis calcule le plus **vite** possible :

$7 + 6 = \dots\dots\dots$      $7 + 9 = \dots\dots\dots$      $7 + 10 = \dots\dots\dots$      $7 + 7 = \dots\dots\dots$      $7 + 11 = \dots\dots\dots$      $7 + 8 = \dots\dots\dots$   
 $7 \times 7 = \dots\dots\dots$      $7 \times 10 = \dots\dots\dots$      $7 \times 9 = \dots\dots\dots$      $7 \times 6 = \dots\dots\dots$      $7 \times 8 = \dots\dots\dots$      $7 \times 11 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus **vite** possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **100** en **100** : 3 000 ..... 2 000  
 .....  
 . de **7** en **7** : 249 ..... 179

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus **vite** possible.

$142 - 9 = \dots\dots\dots$      $369 - 9 = \dots\dots\dots$      $135 - 9 = \dots\dots\dots$      $104 - 9 = \dots\dots\dots$

**CALCULE** le plus **vite** possible.

$82 - 8 = \dots\dots\dots$      $78 - 8 = \dots\dots\dots$      $69 - 8 = \dots\dots\dots$      $84 - 8 = \dots\dots\dots$

**TABLES de 7** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 8 + 7 = \dots\dots\dots & 7 + 1 = \dots\dots\dots & 7 + 7 = \dots\dots\dots & 11 + 7 = \dots\dots\dots & 0 + 7 = \dots\dots\dots & 7 + 5 = \dots\dots\dots \\ 7 \times 7 = \dots\dots\dots & 2 \times 7 = \dots\dots\dots & 7 \times 10 = \dots\dots\dots & 7 \times 3 = \dots\dots\dots & 9 \times 7 = \dots\dots\dots & 6 \times 7 = \dots\dots\dots \end{array}$$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{ll} \text{. de } 100 \text{ en } 100 : 5\,400 & \dots\dots\dots 6\,400 \\ \text{. de } 7 \text{ en } 7 : 228 & \dots\dots\dots 158 \end{array}$$

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$\dots < 515 < \dots \qquad \dots < 111 < \dots \qquad \dots < 419 < \dots \qquad \dots < 726 < \dots$$

**CALCULE** le plus vite possible.

$$55 - 8 = \dots\dots\dots \qquad 89 - 8 = \dots\dots\dots \qquad 17 - 8 = \dots\dots\dots \qquad 35 - 8 = \dots\dots\dots$$

**TABLES de 7** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 7 + 10 = \dots\dots\dots & 2 + 7 = \dots\dots\dots & 7 + 9 = \dots\dots\dots & 7 + 4 = \dots\dots\dots & 7 + 3 = \dots\dots\dots & 6 + 7 = \dots\dots\dots \\ 4 \times 7 = \dots\dots\dots & 7 \times 0 = \dots\dots\dots & 1 \times 7 = \dots\dots\dots & 5 \times 7 = \dots\dots\dots & 7 \times 11 = \dots\dots\dots & 7 \times 8 = \dots\dots\dots \end{array}$$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{ll} \text{. de } 100 \text{ en } 100 : 7\,200 & \dots\dots\dots 6\,200 \\ \text{. de } 7 \text{ en } 7 : 842 & \dots\dots\dots 772 \end{array}$$

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$287 + 10 = \dots\dots\dots \qquad 597 + 10 = \dots\dots\dots \qquad 687 - 10 = \dots\dots\dots \qquad 200 - 10 = \dots\dots\dots$$

**CALCULE** le plus vite possible.

$$23 - 8 = \dots\dots\dots \qquad 57 - 8 = \dots\dots\dots \qquad 38 - 8 = \dots\dots\dots \qquad 70 - 8 = \dots\dots\dots$$

**16- Encadrer un nombre entre des centaines puis des milliers**

**TABLES de 7** : révise et récite à l'oral le **début** (de 0 à 5), puis calcule le plus **vite** possible :

$7 + 3 = \dots\dots\dots$      $7 + 2 = \dots\dots\dots$      $7 + 5 = \dots\dots\dots$      $7 + 1 = \dots\dots\dots$      $7 + 4 = \dots\dots\dots$      $7 + 0 = \dots\dots\dots$   
 $7 \times 2 = \dots\dots\dots$      $7 \times 0 = \dots\dots\dots$      $7 \times 4 = \dots\dots\dots$      $7 \times 3 = \dots\dots\dots$      $7 \times 5 = \dots\dots\dots$      $7 \times 1 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus **vite** possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **8** en **8** :    0    ..... 80  
 . de **100** en **100** : 4 620 .....  
 .....5 620

**REVISION** de la leçon précédente : calcule le plus **vite** possible.

$76 - 8 = \dots\dots\dots$      $21 - 8 = \dots\dots\dots$      $34 - 8 = \dots\dots\dots$      $68 - 8 = \dots\dots\dots$

**CALCULE** le plus **vite** possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

**Pour encadrer un nombre entre deux centaines, on remplace par 0 les unités et les dizaines pour trouver le nombre de gauche, auquel on ajoute une centaine pour trouver le nombre de droite.    Ex : 200 < 253 < 300**

$\dots\dots < 269 < \dots\dots$      $\dots\dots < 114 < \dots\dots$      $\dots\dots < 408 < \dots\dots$      $\dots\dots < 854 < \dots\dots$

**TABLES de 7** : révise et récite à l'oral la **fin** (de 6 à 11), puis calcule le plus **vite** possible :

$7 + 6 = \dots\dots\dots$      $7 + 9 = \dots\dots\dots$      $7 + 10 = \dots\dots\dots$      $7 + 7 = \dots\dots\dots$      $7 + 11 = \dots\dots\dots$      $7 + 8 = \dots\dots\dots$   
 $7 \times 7 = \dots\dots\dots$      $7 \times 10 = \dots\dots\dots$      $7 \times 9 = \dots\dots\dots$      $7 \times 6 = \dots\dots\dots$      $7 \times 8 = \dots\dots\dots$      $7 \times 11 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus **vite** possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **8** en **8** :    200    ..... 280  
 . de **100** en **100** : 7 590 .....  
 .....6 590

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus **vite** possible.

$639 + 9 = \dots\dots\dots$      $718 + 9 = \dots\dots\dots$      $651 + 9 = \dots\dots\dots$      $700 + 9 = \dots\dots\dots$

**CALCULE** le plus **vite** possible.

$\dots\dots < 398 < \dots\dots$      $\dots\dots < 588 < \dots\dots$      $\dots\dots < 749 < \dots\dots$      $\dots\dots < 620 < \dots\dots$

**TABLES de 7** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$8 + 7 = \dots\dots\dots$      $7 + 1 = \dots\dots\dots$      $7 + 7 = \dots\dots\dots$      $11 + 7 = \dots\dots\dots$      $0 + 7 = \dots\dots\dots$      $7 + 5 = \dots\dots\dots$   
 $7 \times 7 = \dots\dots\dots$      $2 \times 7 = \dots\dots\dots$      $7 \times 10 = \dots\dots\dots$      $7 \times 3 = \dots\dots\dots$      $9 \times 7 = \dots\dots\dots$      $6 \times 7 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **8** en **8** : 80 ..... 0  
 . de **100** en **100** : 7 481 .....  
 .....8 481

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$12 + 8 = \dots\dots\dots$      $85 + 8 = \dots\dots\dots$      $39 + 8 = \dots\dots\dots$      $66 + 8 = \dots\dots\dots$

**CALCULE** le plus vite possible.

**Pour encadrer un nombre entre deux milliers, on remplace par 0 les unités, dizaines et centaines pour trouver le nombre de gauche, auquel on ajoute un millier pour trouver le nombre de droite. Ex : 2 000 < 2 534 < 3 000**

$\dots\dots < 4\ 271 < \dots\dots$      $\dots\dots < 8\ 649 < \dots\dots$      $\dots\dots < 1\ 325 < \dots\dots$      $\dots\dots < 5\ 738 < \dots\dots$

**TABLES de 7** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$7 + 10 = \dots\dots\dots$      $2 + 7 = \dots\dots\dots$      $7 + 9 = \dots\dots\dots$      $7 + 4 = \dots\dots\dots$      $7 + 3 = \dots\dots\dots$      $6 + 7 = \dots\dots\dots$   
 $4 \times 7 = \dots\dots\dots$      $7 \times 0 = \dots\dots\dots$      $1 \times 7 = \dots\dots\dots$      $5 \times 7 = \dots\dots\dots$      $7 \times 11 = \dots\dots\dots$      $7 \times 8 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **8** en **8** : 380 ..... 300  
 . de **100** en **100** : 5 726 .....  
 .....4 726

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$758 - 9 = \dots\dots\dots$      $999 - 9 = \dots\dots\dots$      $302 - 9 = \dots\dots\dots$      $326 - 9 = \dots\dots\dots$

**CALCULE** le plus vite possible.

$\dots\dots < 2\ 768 < \dots\dots$      $\dots\dots < 7\ 941 < \dots\dots$      $\dots\dots < 539 < \dots\dots$      $\dots\dots < 9\ 832 < \dots\dots$



**17- Les compléments à la centaine et au millier**

**TABLES de 8 : apprends et récite à l'oral le début (de 0 à 5), puis calcule le plus vite possible :**

$8 + 3 = \dots\dots\dots$      $8 + 2 = \dots\dots\dots$      $8 + 5 = \dots\dots\dots$      $8 + 1 = \dots\dots\dots$      $8 + 4 = \dots\dots\dots$      $8 + 0 = \dots\dots\dots$   
 $8 \times 2 = \dots\dots\dots$      $8 \times 0 = \dots\dots\dots$      $8 \times 4 = \dots\dots\dots$      $8 \times 3 = \dots\dots\dots$      $8 \times 5 = \dots\dots\dots$      $8 \times 1 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **200** en **200** : 0 ..... 2 000  
 .....  
 . de **8** en **8** : 308 ..... 388

**REVISION** de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

..... < 3 736 < .....      ..... < 7 914 < .....      ..... < 5 283 < .....      ..... < 1 854 < .....

**CALCULE** le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

**Les compléments à 10 s'utilisent aussi au niveau des centaines :**

Ex :  $400 = 340 + 60$  : si j'ai 4 d, il me faut 6 d pour aller à 10 d. Le complément à la centaine est donc 6 d, soit 60.

$100 = 60 + \dots\dots\dots$        $200 = 150 + \dots\dots\dots$        $500 = 480 + \dots\dots\dots$        $300 = 270 + \dots\dots\dots$

**TABLES de 8 : apprends et récite à l'oral la fin (de 6 à 11), puis calcule le plus vite possible :**

$8 + 6 = \dots\dots\dots$      $8 + 9 = \dots\dots\dots$      $8 + 10 = \dots\dots\dots$      $8 + 7 = \dots\dots\dots$      $8 + 11 = \dots\dots\dots$      $8 + 8 = \dots\dots\dots$   
 $8 \times 7 = \dots\dots\dots$      $8 \times 10 = \dots\dots\dots$      $8 \times 9 = \dots\dots\dots$      $8 \times 6 = \dots\dots\dots$      $8 \times 8 = \dots\dots\dots$      $8 \times 11 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **200** en **200** : 8 000 ..... 6 000  
 .....  
 . de **8** en **8** : 688 ..... 608

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$12 - 8 = \dots\dots\dots$        $85 - 8 = \dots\dots\dots$        $39 - 8 = \dots\dots\dots$        $66 - 8 = \dots\dots\dots$

**CALCULE** le plus vite possible.

$100 = 90 + \dots\dots\dots$        $300 = 220 + \dots\dots\dots$        $500 = 420 + \dots\dots\dots$        $300 = 210 + \dots\dots\dots$

**TABLES de 8** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 8 + 7 = \dots\dots\dots & 8 + 1 = \dots\dots\dots & 8 + 8 = \dots\dots\dots & 11 + 8 = \dots\dots\dots & 0 + 8 = \dots\dots\dots & 8 + 5 = \dots\dots\dots \\ 8 \times 7 = \dots\dots\dots & 2 \times 8 = \dots\dots\dots & 8 \times 10 = \dots\dots\dots & 8 \times 3 = \dots\dots\dots & 9 \times 8 = \dots\dots\dots & 6 \times 8 = \dots\dots\dots \end{array}$$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **200** en **200** : 2 500 .....  
.....4 500

. de **8** en **8** : 116 ..... 196

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$802 + 9 = \dots\dots\dots \quad 576 + 9 = \dots\dots\dots \quad 523 + 9 = \dots\dots\dots \quad 613 + 9 = \dots\dots\dots$$

**CALCULE** le plus vite possible.

**Les compléments à 10** s'utilisent aussi au niveau des milliers :

Ex :  $4\ 000 = 3\ 400 + 600$  : si j'ai **4 c**, il me faut **6 c** pour aller à 10 c. Le complément au millier est donc **6 c**, soit **600**.

$$4\ 000 = 3\ 600 + \dots\dots \quad 1\ 000 = 700 + \dots\dots \quad 3\ 000 = 2\ 400 + \dots\dots \quad 5\ 000 = 4\ 200 + \dots\dots$$

**TABLES de 8** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 8 + 10 = \dots\dots\dots & 2 + 8 = \dots\dots\dots & 8 + 9 = \dots\dots\dots & 8 + 4 = \dots\dots\dots & 8 + 3 = \dots\dots\dots & 6 + 8 = \dots\dots\dots \\ 4 \times 8 = \dots\dots\dots & 8 \times 0 = \dots\dots\dots & 1 \times 8 = \dots\dots\dots & 5 \times 8 = \dots\dots\dots & 8 \times 11 = \dots\dots\dots & 8 \times 8 = \dots\dots\dots \end{array}$$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **200** en **200** : 8 400 .....  
.....6 400

. de **8** en **8** : 364 ..... 284

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$137 + 8 = \dots\dots\dots \quad 142 + 8 = \dots\dots\dots \quad 260 + 8 = \dots\dots\dots \quad 153 + 8 = \dots\dots\dots$$


**CALCULE** le plus vite possible.

$$2\ 000 = 1\ 800 + \dots\dots \quad 7\ 000 = 6\ 300 + \dots\dots \quad 9\ 000 = 8\ 500 + \dots\dots \quad 6\ 000 = 5\ 100 + \dots\dots$$

**18- Ajouter ou retirer des centaines entières**

**TABLES de 8** : révise et récite à l'oral le **début** (de 0 à 5), puis calcule le plus vite possible :

8 + 3 = .....    8 + 2 = .....    8 + 5 = .....    8 + 1 = .....    8 + 4 = .....    8 + 0 = .....  
 8 x 2 = .....    8 x 0 = .....    8 x 4 = .....    8 x 3 = .....    8 x 5 = .....    8 x 1 = .....

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient. 

. de **9** en **9** :    0 ..... 90  
 . de **200** en **200** : 1 430 .....  
 ..... 3 430

**REVISION** de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

8 000 = 7 900 + .....    5 000 = 4 400 + .....    6 000 = 5 200 + .....    1 000 = 800 + .....

**CALCULE** le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

**Pour ajouter des centaines, il suffit d'additionner les chiffres des centaines sans toucher aux chiffres des unités et dizaines.**    Ex :  $354 + 600 = 3 \text{ c} + 6 \text{ c} \text{ et } 5 \text{ d } 4 \text{ u} = 9 \text{ c} \text{ et } 5 \text{ d } 4 \text{ u} = 954$

658 + 300 = .....    266 + 500 = .....    204 + 500 = .....    154 + 100 = .....

**TABLES de 8** : révise et récite à l'oral la **fin** (de 6 à 11), puis calcule le plus vite possible :

8 + 6 = .....    8 + 9 = .....    8 + 10 = .....    8 + 7 = .....    8 + 11 = .....    8 + 8 = .....  
 8 x 7 = .....    8 x 10 = .....    8 x 9 = .....    8 x 6 = .....    8 x 8 = .....    8 x 11 = .....

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **9** en **9** :    90 ..... 0  
 . de **200** en **200** : 8 760 .....  
 ..... 6 760

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

..... < 461 < .....    ..... < 7 629 < .....    ..... < 5 930 < .....    ..... < 8 954 < .....

**CALCULE** le plus vite possible.

648 + 200 = .....    178 + 100 = .....    348 + 300 = .....    251 + 400 = .....

**TABLES de 8** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 8 + 8 = \dots\dots\dots & 8 + 1 = \dots\dots\dots & 8 + 7 = \dots\dots\dots & 11 + 8 = \dots\dots\dots & 0 + 8 = \dots\dots\dots & 8 + 5 = \dots\dots\dots \\ 8 \times 7 = \dots\dots\dots & 2 \times 8 = \dots\dots\dots & 8 \times 10 = \dots\dots\dots & 8 \times 3 = \dots\dots\dots & 9 \times 8 = \dots\dots\dots & 6 \times 8 = \dots\dots\dots \end{array}$$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{l} \text{. de } 9 \text{ en } 9 : 200 \dots\dots\dots 290 \\ \text{. de } 200 \text{ en } 200 : 6\ 347 \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots 8\ 347 \end{array}$$

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$596 - 8 = \dots\dots\dots \quad 885 - 8 = \dots\dots\dots \quad 744 - 8 = \dots\dots\dots \quad 697 - 8 = \dots\dots\dots$$

**CALCULE** le plus vite possible.

Pour **retirer des centaines**, il suffit de **soustraire le chiffre des centaines sans toucher aux chiffres des unités et dizaines.** Ex :  $784 - 300 = 7\text{c} - 3\text{c}$  et  $8\text{d}4\text{u} = 4\text{c}$  et  $8\text{d}4\text{u} = 484$

$$420 - 200 = \dots\dots\dots \quad 485 - 300 = \dots\dots\dots \quad 457 - 100 = \dots\dots\dots \quad 650 - 500 = \dots\dots\dots$$

**TABLES de 8** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 8 + 10 = \dots\dots\dots & 2 + 8 = \dots\dots\dots & 8 + 9 = \dots\dots\dots & 8 + 4 = \dots\dots\dots & 8 + 3 = \dots\dots\dots & 6 + 8 = \dots\dots\dots \\ 4 \times 8 = \dots\dots\dots & 8 \times 0 = \dots\dots\dots & 1 \times 8 = \dots\dots\dots & 5 \times 8 = \dots\dots\dots & 8 \times 11 = \dots\dots\dots & 8 \times 8 = \dots\dots\dots \end{array}$$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{l} \text{. de } 9 \text{ en } 9 : 590 \dots\dots\dots 500 \\ \text{. de } 200 \text{ en } 200 : 7\ 624 \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots 5\ 624 \end{array}$$

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$314 + 9 = \dots\dots\dots \quad 716 + 9 = \dots\dots\dots \quad 945 + 9 = \dots\dots\dots \quad 439 + 9 = \dots\dots\dots$$


**CALCULE** le plus vite possible.

$$785 - 400 = \dots\dots\dots \quad 350 - 200 = \dots\dots\dots \quad 368 - 300 = \dots\dots\dots \quad 801 - 100 = \dots\dots\dots$$

**19- Ajouter ou retrancher 99**

**TABLES de 9 : apprends et récite à l'oral le début (de 0 à 5), puis calcule le plus vite possible :** 

$9 + 3 = \dots\dots\dots$      $9 + 2 = \dots\dots\dots$      $9 + 5 = \dots\dots\dots$      $9 + 1 = \dots\dots\dots$      $9 + 4 = \dots\dots\dots$      $9 + 0 = \dots\dots\dots$   
 $9 \times 2 = \dots\dots\dots$      $9 \times 0 = \dots\dots\dots$      $9 \times 4 = \dots\dots\dots$      $9 \times 3 = \dots\dots\dots$      $9 \times 5 = \dots\dots\dots$      $9 \times 1 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient. 

. de **500** en **500** : 0 .....  
 ..... 5 000  
 . de **9** en **9** : 18 ..... 108

**REVISION** de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.


$395 + 600 = \dots\dots\dots$      $102 + 700 = \dots\dots\dots$      $298 - 200 = \dots\dots\dots$      $550 - 100 = \dots\dots\dots$

**CALCULE** le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

**Pour ajouter 99, on ajoute 100 puis on retire 1**

Ex :  $258 + 99 = (258 + 100 = 358 - 1) = 357$

$54 + 99 = \dots\dots\dots$      $673 + 99 = \dots\dots\dots$      $492 + 99 = \dots\dots\dots$      $739 + 99 = \dots\dots\dots$

**TABLES de 9 : apprends et récite à l'oral la fin (de 6 à 11), puis calcule le plus vite possible :** 

$9 + 6 = \dots\dots\dots$      $9 + 9 = \dots\dots\dots$      $9 + 10 = \dots\dots\dots$      $9 + 7 = \dots\dots\dots$      $9 + 11 = \dots\dots\dots$      $9 + 8 = \dots\dots\dots$   
 $9 \times 7 = \dots\dots\dots$      $9 \times 10 = \dots\dots\dots$      $9 \times 9 = \dots\dots\dots$      $9 \times 6 = \dots\dots\dots$      $9 \times 8 = \dots\dots\dots$      $9 \times 11 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **500** en **500** : 7 000 .....  
 ..... 2 000  
 . de **9** en **9** : 308 ..... 218

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$6\ 000 = 5\ 200 + \dots\dots$      $3\ 000 = 2\ 700 + \dots\dots$      $9\ 000 = 8\ 100 + \dots\dots$      $1\ 000 = 500 + \dots\dots$

**CALCULE** le plus vite possible.

$817 + 99 = \dots\dots\dots$      $536 + 99 = \dots\dots\dots$      $148 + 99 = \dots\dots\dots$      $451 + 99 = \dots\dots\dots$

**TABLES de 9** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$8 + 9 = \dots\dots\dots \quad 9 + 1 = \dots\dots\dots \quad 9 + 7 = \dots\dots\dots \quad 11 + 9 = \dots\dots\dots \quad 0 + 9 = \dots\dots\dots \quad 9 + 5 = \dots\dots\dots$$

$$9 \times 7 = \dots\dots\dots \quad 2 \times 9 = \dots\dots\dots \quad 9 \times 10 = \dots\dots\dots \quad 9 \times 3 = \dots\dots\dots \quad 9 \times 9 = \dots\dots\dots \quad 6 \times 9 = \dots\dots\dots$$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **500** en **500** : 4 500 ..... 9 500

. de **9** en **9** : 327 ..... 417

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$\dots\dots < 2\ 674 < \dots\dots \quad \dots\dots < 6\ 348 < \dots\dots \quad \dots\dots < 9\ 013 < \dots\dots \quad \dots\dots < 5\ 347 < \dots\dots$$

**CALCULE** le plus vite possible.

**Pour retirer 99, on retire 100 puis on ajoute 1**

Ex :  $258 - 99 = (258 - 100 = 158 + 1) = 159$

$$384 - 99 = \dots\dots\dots \quad 632 - 99 = \dots\dots\dots \quad 168 - 99 = \dots\dots\dots \quad 981 - 99 = \dots\dots\dots$$

**TABLES de 9** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$9 + 10 = \dots\dots\dots \quad 2 + 9 = \dots\dots\dots \quad 9 + 9 = \dots\dots\dots \quad 9 + 4 = \dots\dots\dots \quad 9 + 3 = \dots\dots\dots \quad 6 + 9 = \dots\dots\dots$$

$$4 \times 9 = \dots\dots\dots \quad 9 \times 0 = \dots\dots\dots \quad 1 \times 9 = \dots\dots\dots \quad 5 \times 9 = \dots\dots\dots \quad 9 \times 11 = \dots\dots\dots \quad 9 \times 8 = \dots\dots\dots$$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **500** en **500** : 11 500 ..... 6 500

. de **9** en **9** : 799 ..... 709

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$137 - 8 = \dots\dots\dots \quad 142 - 8 = \dots\dots\dots \quad 260 - 8 = \dots\dots\dots \quad 153 - 8 = \dots\dots\dots$$


**CALCULE** le plus vite possible.

$$843 - 99 = \dots\dots\dots \quad 276 - 99 = \dots\dots\dots \quad 504 - 99 = \dots\dots\dots \quad 379 - 99 = \dots\dots\dots$$

**20- Ajouter ou retrancher 98**

**TABLES de 9** : révise et récite à l'oral le début (de 0 à 5), puis calcule le plus vite possible :

$9 + 3 = \dots\dots\dots$      $9 + 2 = \dots\dots\dots$      $9 + 5 = \dots\dots\dots$      $9 + 1 = \dots\dots\dots$      $9 + 4 = \dots\dots\dots$      $9 + 0 = \dots\dots\dots$   
 $9 \times 2 = \dots\dots\dots$      $9 \times 0 = \dots\dots\dots$      $9 \times 4 = \dots\dots\dots$      $9 \times 3 = \dots\dots\dots$      $9 \times 5 = \dots\dots\dots$      $9 \times 1 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient. 

. de **1 000** en **1 000** : 0 .....  
 ..... 10 000

. de **500** en **500** : 2 080 .....  
 ..... 7 080

**REVISION** de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$217 + 99 = \dots\dots\dots$      $835 + 99 = \dots\dots\dots$      $428 - 99 = \dots\dots\dots$      $136 - 99 = \dots\dots\dots$

**CALCULE** le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

**Pour ajouter 98, on ajoute 100 puis on retire 2**  
 Ex :  $258 + 98 = (258 + 100 - 2) = 356$

$514 + 98 = \dots\dots\dots$      $736 + 98 = \dots\dots\dots$      $827 + 98 = \dots\dots\dots$      $292 + 98 = \dots\dots\dots$

**TABLES de 9** : révise et récite à l'oral la fin (de 6 à 11), puis calcule le plus vite possible :

$9 + 6 = \dots\dots\dots$      $9 + 9 = \dots\dots\dots$      $9 + 10 = \dots\dots\dots$      $9 + 7 = \dots\dots\dots$      $9 + 11 = \dots\dots\dots$      $9 + 8 = \dots\dots\dots$   
 $9 \times 7 = \dots\dots\dots$      $9 \times 10 = \dots\dots\dots$      $9 \times 9 = \dots\dots\dots$      $9 \times 6 = \dots\dots\dots$      $9 \times 8 = \dots\dots\dots$      $9 \times 11 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **1 000** en **1 000** : 10 000 .....  
 ..... 0

. de **500** en **500** : 8 540 .....  
 ..... 3 540

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$209 + 100 = \dots\dots\dots$      $215 + 200 = \dots\dots\dots$      $705 - 400 = \dots\dots\dots$      $782 - 600 = \dots\dots\dots$

**CALCULE** le plus vite possible.

$627 + 98 = \dots\dots\dots$      $152 + 98 = \dots\dots\dots$      $725 + 98 = \dots\dots\dots$      $918 + 98 = \dots\dots\dots$

**TABLES de 9** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 8 + 9 = \dots\dots\dots & 9 + 1 = \dots\dots\dots & 9 + 7 = \dots\dots\dots & 11 + 9 = \dots\dots\dots & 0 + 9 = \dots\dots\dots & 9 + 5 = \dots\dots\dots \\ 9 \times 7 = \dots\dots\dots & 2 \times 9 = \dots\dots\dots & 9 \times 10 = \dots\dots\dots & 9 \times 3 = \dots\dots\dots & 9 \times 9 = \dots\dots\dots & 6 \times 9 = \dots\dots\dots \end{array}$$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **1 000** en **1 000** : 3 400 .....  
..... 13 400

. de **500** en **500** : 7 062 .....  
..... 12 062

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$700 = 610 + \dots\dots \quad 200 = 130 + \dots\dots \quad 8\,000 = 7\,200 + \dots\dots \quad 5\,000 = 4\,600 + \dots\dots$$

**CALCULE** le plus vite possible.

**Pour retirer 98, on retire 100 puis on ajoute 2**

$$\text{Ex : } 258 - 98 = (258 - 100 + 158 + 2) = 160$$

$$932 - 98 = \dots\dots\dots \quad 684 - 98 = \dots\dots\dots \quad 723 - 98 = \dots\dots\dots \quad 129 - 98 = \dots\dots\dots$$

**TABLES de 9** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 9 + 10 = \dots\dots\dots & 2 + 9 = \dots\dots\dots & 9 + 9 = \dots\dots\dots & 9 + 4 = \dots\dots\dots & 9 + 3 = \dots\dots\dots & 6 + 9 = \dots\dots\dots \\ 4 \times 9 = \dots\dots\dots & 9 \times 0 = \dots\dots\dots & 1 \times 9 = \dots\dots\dots & 5 \times 9 = \dots\dots\dots & 9 \times 11 = \dots\dots\dots & 9 \times 8 = \dots\dots\dots \end{array}$$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **1 000** en **1 000** : 25 900 .....  
..... 15 900

. de **500** en **500** : 23 073 .....  
..... 18 073

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$\dots\dots < 5\,386 < \dots\dots \quad \dots\dots < 2\,917 < \dots\dots \quad \dots\dots < 7\,340 < \dots\dots \quad \dots\dots < 857 < \dots\dots$$

**CALCULE** le plus vite possible.


$$235 - 98 = \dots\dots\dots \quad 819 - 98 = \dots\dots\dots \quad 610 - 98 = \dots\dots\dots \quad 743 - 98 = \dots\dots\dots$$



**21- Multiplier par 10, 100 ou 1 000**

**TABLES de 2** : révise et récite à l'oral le **début** (de 0 à 5), puis calcule le plus **vite** possible :

$8 + 2 = \dots\dots\dots$      $2 + 1 = \dots\dots\dots$      $2 + 7 = \dots\dots\dots$      $11 + 2 = \dots\dots\dots$      $0 + 2 = \dots\dots\dots$      $2 + 5 = \dots\dots\dots$   
 $2 \times 7 = \dots\dots\dots$      $2 \times 2 = \dots\dots\dots$      $2 \times 10 = \dots\dots\dots$      $2 \times 3 = \dots\dots\dots$      $2 \times 9 = \dots\dots\dots$      $6 \times 2 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus **vite** possible en utilisant le **signe** qui convient. 

. de **2 000** en **2 000** : 0 .....  
 ..... 20 000

. de **1 000** en **1 000** : 3 280 .....  
 ..... 13 280

**REVISION** de la leçon précédente : calcule le plus **vite** possible.

$837 + 98 = \dots\dots\dots$      $524 + 98 = \dots\dots\dots$      $719 - 98 = \dots\dots\dots$      $138 - 98 = \dots\dots\dots$

**CALCULE** le plus **vite** possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

**Pour multiplier par 10, on rajoute 1 zéro**    Ex :  $4\ 856 \times 10 = 48\ 560$

$39 \times 10 = \dots\dots\dots$      $164 \times 10 = \dots\dots\dots$      $688 \times 10 = \dots\dots\dots$      $923 \times 10 = \dots\dots\dots$

**TABLES de 2** : révise et récite à l'oral la **fin** (de 6 à 11), puis calcule le plus **vite** possible :

$2 + 10 = \dots\dots\dots$      $2 + 2 = \dots\dots\dots$      $2 + 9 = \dots\dots\dots$      $2 + 4 = \dots\dots\dots$      $2 + 3 = \dots\dots\dots$      $6 + 2 = \dots\dots\dots$   
 $4 \times 2 = \dots\dots\dots$      $2 \times 0 = \dots\dots\dots$      $1 \times 2 = \dots\dots\dots$      $5 \times 2 = \dots\dots\dots$      $2 \times 11 = \dots\dots\dots$      $2 \times 8 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus **vite** possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **2 000** en **2 000** : 20 000 .....  
 ..... 0

. de **1 000** en **1 000** : 46 860 .....  
 ..... 36 860

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus **vite** possible.

$813 + 99 = \dots\dots\dots$      $486 + 99 = \dots\dots\dots$      $138 - 99 = \dots\dots\dots$      $624 - 99 = \dots\dots\dots$

**CALCULE** le plus **vite** possible.

**Pour multiplier par 100, on rajoute 2 zéros**    Ex :  $394 \times 100 = 39\ 400$

$164 \times 100 = \dots\dots\dots$      $362 \times 100 = \dots\dots\dots$      $781 \times 100 = \dots\dots\dots$      $419 \times 100 = \dots\dots\dots$

**TABLES de 3** : révise et récite à l'oral les tables **en entier**, puis calcule le plus **vite** possible :

$$\begin{array}{llllll} 8 + 3 = \dots\dots\dots & 3 + 1 = \dots\dots\dots & 3 + 7 = \dots\dots\dots & 11 + 3 = \dots\dots\dots & 0 + 3 = \dots\dots\dots & 3 + 5 = \dots\dots\dots \\ 3 \times 7 = \dots\dots\dots & 2 \times 3 = \dots\dots\dots & 3 \times 10 = \dots\dots\dots & 3 \times 3 = \dots\dots\dots & 9 \times 3 = \dots\dots\dots & 6 \times 3 = \dots\dots\dots \end{array}$$

**COMPTE** le plus **vite** possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **2 000** en **2 000** : 3 200 .....  
..... 23 200

. de **1 000** en **1 000** : 24 386 .....  
..... 34 386

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus **vite** possible.

$$134 + 400 = \dots\dots\dots \quad 456 + 200 = \dots\dots\dots \quad 541 - 200 = \dots\dots\dots \quad 961 - 500 = \dots\dots\dots$$

**CALCULE** le plus **vite** possible.

Pour multiplier par **1000**, on **rajoute 3 zéros**      Ex :  $47 \times 1\,000 = 47\,000$

$$7 \times 1\,000 = \dots\dots\dots \quad 37 \times 1\,000 = \dots\dots\dots \quad 53 \times 1\,000 = \dots\dots\dots \quad 28 \times 1\,000 = \dots\dots\dots$$

**TABLES de 3** : révise et récite à l'oral les tables **en entier**, puis calcule le plus **vite** possible :

$$\begin{array}{llllll} 3 + 10 = \dots\dots\dots & 2 + 3 = \dots\dots\dots & 3 + 9 = \dots\dots\dots & 3 + 4 = \dots\dots\dots & 3 + 3 = \dots\dots\dots & 6 + 3 = \dots\dots\dots \\ 4 \times 3 = \dots\dots\dots & 3 \times 0 = \dots\dots\dots & 1 \times 3 = \dots\dots\dots & 5 \times 3 = \dots\dots\dots & 3 \times 11 = \dots\dots\dots & 3 \times 8 = \dots\dots\dots \end{array}$$

**COMPTE** le plus **vite** possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **2 000** en **2 000** : 48 500 .....  
..... 28 500

. de **1 000** en **1 000** : 57 821 .....  
..... 47 821

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus **vite** possible.

$$500 = 480 + \dots\dots \quad 700 = 610 + \dots\dots \quad 9\,000 = 8\,300 + \dots\dots \quad 1\,000 = 600 + \dots\dots$$

**CALCULE** le plus **vite** possible.


Rappelle les **règles de multiplication par 10, 100 et 1 000**

$$632 \times 100 = \dots\dots\dots \quad 65 \times 1\,000 = \dots\dots\dots \quad 77 \times 10 = \dots\dots\dots \quad 687 \times 100 = \dots\dots\dots$$

**22- Diviser par 10, 100 ou 1 000**

**TABLES de 4** : révise et récite à l'oral le **début** (de 0 à 5), puis calcule le plus **vite** possible :

$8 + 4 = \dots\dots\dots$      $4 + 1 = \dots\dots\dots$      $4 + 7 = \dots\dots\dots$      $11 + 4 = \dots\dots\dots$      $0 + 4 = \dots\dots\dots$      $4 + 5 = \dots\dots\dots$   
 $4 \times 7 = \dots\dots\dots$      $2 \times 4 = \dots\dots\dots$      $4 \times 10 = \dots\dots\dots$      $4 \times 3 = \dots\dots\dots$      $4 \times 9 = \dots\dots\dots$      $6 \times 4 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus **vite** possible en utilisant le **signe** qui convient. 

. de **5 000** en **5 000** : 0 .....  
 ..... 50 000

. de **2 000** en **2 000** : 3 450 .....  
 ..... 23 450

**REVISION** de la leçon précédente : calcule le plus **vite** possible.

$420 \times 100 = \dots\dots\dots$      $880 \times 10 = \dots\dots\dots$      $96 \times 1\,000 = \dots\dots\dots$      $360 \times 100 = \dots\dots\dots$

**CALCULE** le plus **vite** possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

**Pour diviser par 10, on enlève 1 zéro**      Ex :  $4\,850 \div 10 = 485$

$390 \div 10 = \dots\dots\dots$      $160 \div 10 = \dots\dots\dots$      $680 \div 10 = \dots\dots\dots$      $920 \div 10 = \dots\dots\dots$

**TABLES de 4** : révise et récite à l'oral la **fin** (de 6 à 11), puis calcule le plus **vite** possible :

$4 + 10 = \dots\dots\dots$      $2 + 4 = \dots\dots\dots$      $4 + 9 = \dots\dots\dots$      $4 + 4 = \dots\dots\dots$      $4 + 3 = \dots\dots\dots$      $6 + 4 = \dots\dots\dots$   
 $4 \times 4 = \dots\dots\dots$      $4 \times 0 = \dots\dots\dots$      $1 \times 4 = \dots\dots\dots$      $5 \times 4 = \dots\dots\dots$      $4 \times 11 = \dots\dots\dots$      $4 \times 8 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus **vite** possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **5 000** en **5 000** : 50 000 .....  
 ..... 0

. de **2 000** en **2 000** : 57 820 .....  
 ..... 37 820

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus **vite** possible.

$347 + 98 = \dots\dots\dots$      $832 + 98 = \dots\dots\dots$      $173 - 98 = \dots\dots\dots$      $719 - 98 = \dots\dots\dots$

**CALCULE** le plus **vite** possible.

**Pour diviser par 100, on enlève 2 zéros**      Ex :  $39\,400 \div 100 = 394$

$1\,400 \div 100 = \dots\dots\dots$      $6\,200 \div 100 = \dots\dots\dots$      $7\,800 \div 100 = \dots\dots\dots$      $4\,900 \div 100 = \dots\dots\dots$

**TABLES de 5** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{cccccc} 8 + 5 = \dots\dots\dots & 5 + 1 = \dots\dots\dots & 5 + 7 = \dots\dots\dots & 11 + 5 = \dots\dots\dots & 0 + 5 = \dots\dots\dots & 5 + 5 = \dots\dots\dots \\ 5 \times 7 = \dots\dots\dots & 2 \times 5 = \dots\dots\dots & 5 \times 10 = \dots\dots\dots & 5 \times 3 = \dots\dots\dots & 9 \times 5 = \dots\dots\dots & 6 \times 5 = \dots\dots\dots \end{array}$$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **5 000** en **5 000** : 35 000 .....  
..... 85 000  
. de **2 000** en **2 000** : 76 249 .....  
..... 56 249

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$856 + 99 = \dots\dots\dots \quad 341 + 99 = \dots\dots\dots \quad 749 - 99 = \dots\dots\dots \quad 287 - 99 = \dots\dots\dots$$

**CALCULE** le plus vite possible.

**Pour diviser par 1 000, on enlève 3 zéros**      Ex :  $47\,000 \div 1\,000 = 47$

$$7\,000 \div 1\,000 = \dots\dots\dots \quad 37\,000 \div 1\,000 = \dots\dots\dots \quad 53\,000 \div 1\,000 = \dots\dots\dots \quad 28\,000 \div 1\,000 = \dots\dots\dots$$

**TABLES de 5** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{cccccc} 5 + 10 = \dots\dots\dots & 2 + 5 = \dots\dots\dots & 5 + 9 = \dots\dots\dots & 5 + 4 = \dots\dots\dots & 3 + 5 = \dots\dots\dots & 6 + 5 = \dots\dots\dots \\ 4 \times 5 = \dots\dots\dots & 5 \times 0 = \dots\dots\dots & 1 \times 5 = \dots\dots\dots & 5 \times 5 = \dots\dots\dots & 5 \times 11 = \dots\dots\dots & 5 \times 8 = \dots\dots\dots \end{array}$$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **5 000** en **5 000** : 75 000 .....  
..... 25 000  
. de **2 000** en **2 000** : 35 812 .....  
..... 55 812

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$234 + 100 = \dots\dots\dots \quad 123 + 500 = \dots\dots\dots \quad 450 - 200 = \dots\dots\dots \quad 999 - 800 = \dots\dots\dots$$

**CALCULE** le plus vite possible.


**Rappelle les règles de division par 10, 100 et 1 000**

$$770 \div 10 = \dots\dots\dots \quad 2\,000 \div 100 = \dots\dots\dots \quad 80\,000 \div 1\,000 = \dots\dots\dots \quad 8\,700 \div 100 = \dots\dots\dots$$

**23- Multiplier par 20, 200 ou 2 000**

**TABLES de 6** : révise et récite à l'oral le **début** (de 0 à 5), puis calcule le plus **vite** possible :

$8 + 6 = \dots\dots\dots$      $6 + 1 = \dots\dots\dots$      $6 + 7 = \dots\dots\dots$      $11 + 6 = \dots\dots\dots$      $0 + 6 = \dots\dots\dots$      $6 + 5 = \dots\dots\dots$   
 $6 \times 7 = \dots\dots\dots$      $2 \times 6 = \dots\dots\dots$      $6 \times 10 = \dots\dots\dots$      $6 \times 3 = \dots\dots\dots$      $6 \times 9 = \dots\dots\dots$      $6 \times 6 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus **vite** possible en utilisant le **signe** qui convient. 

. de **10 000** en **10 000** : 0 ..... 100 000  
 .....  
 . de **5 000** en **5 000** : 10 640 ..... 60 640  
 .....

**REVISION** de la leçon précédente : calcule le plus **vite** possible.

$3\ 600 \div 100 = \dots\dots\dots$      $250 \div 10 = \dots\dots\dots$      $8\ 000 \div 1\ 000 = \dots\dots\dots$      $200 \div 10 = \dots\dots\dots$

**CALCULE** le plus **vite** possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

**Pour multiplier par 20, on multiplie d'abord par 2, puis on ajoute 1 zéro**      Ex :  $23 \times 20 = 460$

$12 \times 20 = \dots\dots\dots$      $43 \times 20 = \dots\dots\dots$      $32 \times 20 = \dots\dots\dots$      $14 \times 20 = \dots\dots\dots$

**TABLES de 6** : révise et récite à l'oral la **fin** (de 6 à 11), puis calcule le plus **vite** possible :

$6 + 10 = \dots\dots\dots$      $2 + 6 = \dots\dots\dots$      $6 + 9 = \dots\dots\dots$      $4 + 6 = \dots\dots\dots$      $6 + 3 = \dots\dots\dots$      $6 + 6 = \dots\dots\dots$   
 $4 \times 6 = \dots\dots\dots$      $6 \times 0 = \dots\dots\dots$      $1 \times 6 = \dots\dots\dots$      $5 \times 6 = \dots\dots\dots$      $6 \times 11 = \dots\dots\dots$      $6 \times 8 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus **vite** possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **10 000** en **10 000** : 100 000 ..... 0  
 .....  
 . de **5 000** en **5 000** : 85 210 ..... 35 210  
 .....

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus **vite** possible.

$80 \times 1\ 000 = \dots\dots\dots$      $104 \times 100 = \dots\dots\dots$      $20 \times 1\ 000 = \dots\dots\dots$      $251 \times 10 = \dots\dots\dots$

**CALCULE** le plus **vite** possible.

**Pour multiplier par 200, on multiplie d'abord par 2, puis on ajoute 2 zéros**      Ex :  $23 \times 200 = 4\ 600$

$22 \times 200 = \dots\dots\dots$      $31 \times 200 = \dots\dots\dots$      $34 \times 200 = \dots\dots\dots$      $53 \times 200 = \dots\dots\dots$

**TABLES de 7** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

8 + 7 = ..... 7 + 1 = ..... 7 + 7 = ..... 11 + 7 = ..... 0 + 7 = ..... 7 + 5 = .....  
7 x 7 = ..... 2 x 7 = ..... 7 x 10 = ..... 7 x 3 = ..... 9 x 7 = ..... 6 x 7 = .....

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de 10 000 en 10 000 : 32 000 ..... 132 000  
.....  
. de 5 000 en 5 000 : 25 839 ..... 75 839  
.....

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

276 + 98 = ..... 692 + 98 = ..... 934 - 98 = ..... 650 - 98 = .....

**CALCULE** le plus vite possible.

**Pour multiplier par 2 000, on multiplie d'abord par 2, puis on ajoute 3 zéros Ex : 23 x 2 000 = 46 000**

40 x 2 000 = ..... 33 x 2 000 = ..... 31 x 2 000 = ..... 400 x 2 000 = .....

**TABLES de 7** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

7 + 10 = ..... 2 + 7 = ..... 7 + 9 = ..... 7 + 4 = ..... 3 + 7 = ..... 6 + 7 = .....  
4 x 7 = ..... 7 x 0 = ..... 1 x 7 = ..... 7 x 5 = ..... 7 x 11 = ..... 7 x 8 = .....

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de 10 000 en 10 000 : 161 000 ..... 61 000  
.....  
. de 5 000 en 5 000 : 60 482 ..... 10 482  
.....

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

198 + 99 = ..... 721 + 99 = ..... 694 - 99 = ..... 317 - 99 = .....

**CALCULE** le plus vite possible.


**Rappelle les règles de multiplication par 20, 200 et 2 000**

24 x 20 = ..... 21 x 200 = ..... 130 x 20 = ..... 32 x 2 000 = .....

**24- Additions et soustractions simples**

**TABLES de 8** : révise et récite à l'oral le **début** (de 0 à 5), puis calcule le plus **vite** possible :

$8 + 8 = \dots\dots\dots$      $8 + 1 = \dots\dots\dots$      $8 + 7 = \dots\dots\dots$      $11 + 8 = \dots\dots\dots$      $0 + 8 = \dots\dots\dots$      $8 + 5 = \dots\dots\dots$   
 $8 \times 7 = \dots\dots\dots$      $2 \times 8 = \dots\dots\dots$      $8 \times 10 = \dots\dots\dots$      $8 \times 3 = \dots\dots\dots$      $8 \times 9 = \dots\dots\dots$      $6 \times 8 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus **vite** possible en utilisant le **signe** qui convient. 

. de **20 000** en **20 000** : 0 .....

..... 200 000

. de **10 000** en **10 000** : 142 300 .....

..... 242 300

**REVISION** de la leçon précédente : calcule le plus **vite** possible.

$130 \times 20 = \dots\dots\dots$      $242 \times 200 = \dots\dots\dots$      $81 \times 2\,000 = \dots\dots\dots$      $125 \times 20 = \dots\dots\dots$

**CALCULE** le plus **vite** possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

**Pour additionner rapidement de tête quand il n'y a pas de retenue, on peut commencer par la gauche.**

$33 + 13 = \dots\dots\dots$      $61 + 16 = \dots\dots\dots$      $24 + 23 = \dots\dots\dots$      $46 + 21 = \dots\dots\dots$

**TABLES de 8** : révise et récite à l'oral la **fin** (de 6 à 11), puis calcule le plus **vite** possible :

$8 + 10 = \dots\dots\dots$      $2 + 8 = \dots\dots\dots$      $8 + 9 = \dots\dots\dots$      $4 + 8 = \dots\dots\dots$      $8 + 3 = \dots\dots\dots$      $6 + 8 = \dots\dots\dots$   
 $4 \times 8 = \dots\dots\dots$      $8 \times 0 = \dots\dots\dots$      $1 \times 8 = \dots\dots\dots$      $5 \times 8 = \dots\dots\dots$      $8 \times 11 = \dots\dots\dots$      $8 \times 8 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus **vite** possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **20 000** en **20 000** : 200 000 .....

..... 0

. de **10 000** en **10 000** : 635 800 .....

..... 535 800

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus **vite** possible.

$6\,200 \div 100 = \dots\dots\dots$      $65\,000 \div 1\,000 = \dots\dots\dots$      $360 \div 10 = \dots\dots\dots$      $39\,000 \div 1\,000 = \dots\dots\dots$

**CALCULE** le plus **vite** possible.

$52 + 34 = \dots\dots\dots$      $55 + 22 = \dots\dots\dots$      $67 + 12 = \dots\dots\dots$      $11 + 51 = \dots\dots\dots$

**TABLES de 9** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 8 + 9 = \dots\dots\dots & 9 + 1 = \dots\dots\dots & 9 + 7 = \dots\dots\dots & 11 + 9 = \dots\dots\dots & 0 + 9 = \dots\dots\dots & 9 + 5 = \dots\dots\dots \\ 9 \times 7 = \dots\dots\dots & 2 \times 9 = \dots\dots\dots & 9 \times 10 = \dots\dots\dots & 9 \times 3 = \dots\dots\dots & 9 \times 9 = \dots\dots\dots & 6 \times 9 = \dots\dots\dots \end{array}$$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **20 000** en **20 000** : 59 000 .....

..... 259 000

. de **10 000** en **10 000** : 824 750 .....

..... 924 750

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$280 \times 1\,000 = \dots\dots\dots \quad 30 \times 100 = \dots\dots\dots \quad 89 \times 1\,000 = \dots\dots\dots \quad 7\,152 \times 10 = \dots\dots\dots$$

**CALCULE** le plus vite possible.

**Pour soustraire rapidement de tête quand il n'y a pas de retenue, on peut commencer par la gauche**

$$452 - 240 = \dots\dots\dots \quad 967 - 421 = \dots\dots\dots \quad 719 - 406 = \dots\dots\dots \quad 285 - 254 = \dots\dots\dots$$

**TABLES de 9** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 9 + 10 = \dots\dots\dots & 2 + 9 = \dots\dots\dots & 9 + 9 = \dots\dots\dots & 9 + 4 = \dots\dots\dots & 3 + 9 = \dots\dots\dots & 6 + 9 = \dots\dots\dots \\ 4 \times 9 = \dots\dots\dots & 9 \times 0 = \dots\dots\dots & 1 \times 9 = \dots\dots\dots & 9 \times 5 = \dots\dots\dots & 9 \times 11 = \dots\dots\dots & 9 \times 8 = \dots\dots\dots \end{array}$$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **20 000** en **20 000** : 351 000 .....

..... 151 000

. de **10 000** en **10 000** : 532 614 .....

..... 432 614

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$647 + 98 = \dots\dots\dots \quad 923 - 98 = \dots\dots\dots \quad 181 + 99 = \dots\dots\dots \quad 524 - 99 = \dots\dots\dots$$

**CALCULE** le plus vite possible.


$$978 - 435 = \dots\dots\dots \quad 659 - 536 = \dots\dots\dots \quad 875 - 412 = \dots\dots\dots \quad 786 - 551 = \dots\dots\dots$$



**25- Additions à retenue**

**TABLE de 2** : révise et récite à l'oral la table en entier, puis calcule le plus vite possible :

$4 \times 2 = \dots\dots\dots$      $2 \times 0 = \dots\dots\dots$      $1 \times 2 = \dots\dots\dots$      $5 \times 2 = \dots\dots\dots$      $2 \times 11 = \dots\dots\dots$      $8 \times 2 = \dots\dots\dots$   
 $2 \times 7 = \dots\dots\dots$      $2 \times 2 = \dots\dots\dots$      $2 \times 10 = \dots\dots\dots$      $2 \times 3 = \dots\dots\dots$      $2 \times 9 = \dots\dots\dots$      $6 \times 2 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient. 

. de **50 000** en **50 000** : 0 .....

..... 500 000

. de **20 000** en **20 000** : 483 200 .....

..... 683 200

**REVISION** de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$41 + 13 = \dots\dots\dots$      $26 + 12 = \dots\dots\dots$      $45 + 11 = \dots\dots\dots$      $12 + 32 = \dots\dots\dots$

**CALCULE** le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

**Pour additionner rapidement de tête quand il y a une retenue, on commence toujours par les unités.**

$28 + 20 = \dots\dots\dots$      $39 + 21 = \dots\dots\dots$      $15 + 66 = \dots\dots\dots$      $74 + 15 = \dots\dots\dots$

**TABLE de 3** : révise et récite à l'oral la table en entier, puis calcule le plus vite possible :

$3 \times 7 = \dots\dots\dots$      $2 \times 3 = \dots\dots\dots$      $3 \times 10 = \dots\dots\dots$      $3 \times 3 = \dots\dots\dots$      $3 \times 9 = \dots\dots\dots$      $6 \times 3 = \dots\dots\dots$   
 $4 \times 3 = \dots\dots\dots$      $3 \times 0 = \dots\dots\dots$      $1 \times 3 = \dots\dots\dots$      $5 \times 3 = \dots\dots\dots$      $3 \times 11 = \dots\dots\dots$      $3 \times 8 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **50 000** en **50 000** : 500 000 .....

..... 0

. de **20 000** en **20 000** : 831 500 .....

..... 631 500

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$212 \times 2\,000 = \dots\dots\dots$      $54 \times 200 = \dots\dots\dots$      $15 \times 20 = \dots\dots\dots$      $145 \times 20 = \dots\dots\dots$

**CALCULE** le plus vite possible.

$37 + 36 = \dots\dots\dots$      $37 + 52 = \dots\dots\dots$      $45 + 29 = \dots\dots\dots$      $32 + 54 = \dots\dots\dots$

**TABLE de 4** : révise et récite à l'oral la table en entier, puis calcule le plus vite possible :

$4 \times 4 = \dots\dots\dots$      $4 \times 0 = \dots\dots\dots$      $1 \times 4 = \dots\dots\dots$      $5 \times 4 = \dots\dots\dots$      $4 \times 11 = \dots\dots\dots$      $4 \times 8 = \dots\dots\dots$   
 $4 \times 7 = \dots\dots\dots$      $2 \times 4 = \dots\dots\dots$      $4 \times 10 = \dots\dots\dots$      $4 \times 3 = \dots\dots\dots$      $4 \times 9 = \dots\dots\dots$      $6 \times 4 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **50 000** en **50 000** : 300 000 .....  
..... 800 000  
. de **20 000** en **20 000** : 945 412 .....  
..... 745 412

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$96\,000 \div 1\,000 = \dots\dots\dots$      $4\,000 \div 100 = \dots\dots\dots$      $7\,500 \div 10 = \dots\dots\dots$      $20\,000 \div 1\,000 = \dots\dots\dots$

**CALCULE** le plus vite possible.

$44 + 38 = \dots\dots\dots$      $79 + 14 = \dots\dots\dots$      $16 + 24 = \dots\dots\dots$      $35 + 26 = \dots\dots\dots$

**TABLE de 5** : révise et récite à l'oral la table en entier, puis calcule le plus vite possible :

$5 \times 7 = \dots\dots\dots$      $2 \times 5 = \dots\dots\dots$      $5 \times 10 = \dots\dots\dots$      $5 \times 3 = \dots\dots\dots$      $5 \times 9 = \dots\dots\dots$      $6 \times 5 = \dots\dots\dots$   
 $4 \times 5 = \dots\dots\dots$      $5 \times 0 = \dots\dots\dots$      $1 \times 5 = \dots\dots\dots$      $5 \times 5 = \dots\dots\dots$      $5 \times 11 = \dots\dots\dots$      $8 \times 5 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **50 000** en **50 000** : 756 000 .....  
..... 256 000  
. de **20 000** en **20 000** : 472 639 .....  
..... 672 639

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$56 \times 1\,000 = \dots\dots\dots$      $492 \times 100 = \dots\dots\dots$      $8\,347 \times 10 = \dots\dots\dots$      $90 \times 1\,000 = \dots\dots\dots$


**CALCULE** le plus vite possible.

$47 + 15 = \dots\dots\dots$      $51 + 29 = \dots\dots\dots$      $38 + 56 = \dots\dots\dots$      $23 + 39 = \dots\dots\dots$

**26- Révisions**

**TABLE de 6** : révise et récite à l'oral la table en entier, puis calcule le plus **vite** possible :

$4 \times 6 = \dots\dots\dots$      $6 \times 0 = \dots\dots\dots$      $1 \times 6 = \dots\dots\dots$      $5 \times 6 = \dots\dots\dots$      $6 \times 11 = \dots\dots\dots$      $8 \times 6 = \dots\dots\dots$   
 $6 \times 7 = \dots\dots\dots$      $2 \times 6 = \dots\dots\dots$      $6 \times 10 = \dots\dots\dots$      $6 \times 3 = \dots\dots\dots$      $6 \times 9 = \dots\dots\dots$      $6 \times 6 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus **vite** possible en utilisant le **signe** qui convient. 

. de **100 000** en **100 000** : 0 .....  
 ..... 900 000  
 . de **50 000** en **50 000** : 351 600 .....  
 ..... 851 600

**REVISION** des leçons précédentes : calcule le plus **vite** possible.

$74 + 16 = \dots\dots\dots$      $68 + 28 = \dots\dots\dots$      $45 + 25 = \dots\dots\dots$      $17 + 59 = \dots\dots\dots$   
 $44 \times 200 = \dots\dots\dots$      $11 \times 20 = \dots\dots\dots$      $28 \times 2\,000 = \dots\dots\dots$      $76 \times 200 = \dots\dots\dots$

**TABLE de 7** : révise et récite à l'oral la table en entier, puis calcule le plus **vite** possible :

$7 \times 7 = \dots\dots\dots$      $2 \times 7 = \dots\dots\dots$      $7 \times 10 = \dots\dots\dots$      $7 \times 3 = \dots\dots\dots$      $7 \times 9 = \dots\dots\dots$      $6 \times 7 = \dots\dots\dots$   
 $4 \times 7 = \dots\dots\dots$      $7 \times 0 = \dots\dots\dots$      $1 \times 7 = \dots\dots\dots$      $5 \times 7 = \dots\dots\dots$      $7 \times 11 = \dots\dots\dots$      $7 \times 8 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus **vite** possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **100 000** en **100 000** : 900 000 .....  
 ..... 0  
 . de **50 000** en **50 000** : 708 125 .....  
 ..... 208 125

**REVISION** des leçons précédentes : calcule le plus **vite** possible.

$63 + 15 = \dots\dots\dots$      $27 + 12 = \dots\dots\dots$      $32 + 17 = \dots\dots\dots$      $74 + 14 = \dots\dots\dots$   
 $880 \div 10 = \dots\dots\dots$      $50\,000 \div 1\,000 = \dots\dots\dots$      $300 \div 100 = \dots\dots\dots$      $92\,000 \div 1\,000 = \dots\dots\dots$

**TABLE de 8** : révise et récite à l'oral la table en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 4 \times 8 = \dots\dots\dots & 8 \times 0 = \dots\dots\dots & 1 \times 8 = \dots\dots\dots & 5 \times 8 = \dots\dots\dots & 8 \times 11 = \dots\dots\dots & 8 \times 8 = \dots\dots\dots \\ 8 \times 7 = \dots\dots\dots & 2 \times 8 = \dots\dots\dots & 8 \times 10 = \dots\dots\dots & 8 \times 3 = \dots\dots\dots & 8 \times 9 = \dots\dots\dots & 6 \times 8 = \dots\dots\dots \end{array}$$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **100 000** en **100 000** : 25 340 .....

..... 925 340

. de **50 000** en **50 000** : 652 813 .....

..... 152 813

**REVISION** des leçons précédentes : calcule le plus vite possible.

$$\begin{array}{llll} 37 + 22 = \dots\dots\dots & 13 + 46 = \dots\dots\dots & 24 + 44 = \dots\dots\dots & 71 + 26 = \dots\dots\dots \\ 457 + 9 = \dots\dots\dots & 322 - 9 = \dots\dots\dots & 769 + 8 = \dots\dots\dots & 162 - 8 = \dots\dots\dots \end{array}$$

**TABLE de 9** : révise et récite à l'oral la table en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 9 \times 7 = \dots\dots\dots & 2 \times 9 = \dots\dots\dots & 9 \times 10 = \dots\dots\dots & 9 \times 3 = \dots\dots\dots & 9 \times 9 = \dots\dots\dots & 6 \times 9 = \dots\dots\dots \\ 4 \times 9 = \dots\dots\dots & 9 \times 0 = \dots\dots\dots & 1 \times 9 = \dots\dots\dots & 9 \times 5 = \dots\dots\dots & 9 \times 11 = \dots\dots\dots & 8 \times 9 = \dots\dots\dots \end{array}$$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **100 000** en **100 000** : 938 750 .....

..... 38 750

. de **50 000** en **50 000** : 157 925 .....

..... 657 925

**REVISION** des leçons précédentes : calcule le plus vite possible.

$$\begin{array}{llll} 124 + 240 = \dots\dots\dots & 327 + 412 = \dots\dots\dots & 435 + 144 = \dots\dots\dots & 125 + 113 = \dots\dots\dots \\ 846 + 20 = \dots\dots\dots & 831 + 40 = \dots\dots\dots & 489 + 30 = \dots\dots\dots & 196 + 50 = \dots\dots\dots \end{array}$$