





Corrigés de langue française (CE2)

Ces corrigés sont conçus de sorte que, si nécessaire, les élèves rapides puissent se corriger eux-mêmes.

Pour accéder directement à la page concernée, cliquez sur la case qui correspond.

Ch	a 	b 	c 	d 
1	Les natures de mots variables	L'apostrophe et le h	1 ^{er} groupe au présent	Si, s'y
2	Genre et nombre	-ill ou y	Avoir et être au présent	L'accord de l'adjectif
3	Nom commun / nom propre	Les lettres muettes	1 ^{er} groupe à l'imparfait	Distinguer les noms et verbes homophones
4	Article défini / indéfini / défini élide	Les verbes en -cer et -ger	Avoir et être à l'imparfait	A, as ou à
5	Le pronom personnel	Les verbes en -yer et -ier	1 ^{er} groupe au futur	Ai, es, est ou et
6	Analyse du verbe	Les noms en -et et -aie	Avoir et être au futur	On et ont
7	La fonction sujet ; le sujet inversé	Le son é : -er ou -ée	1 ^{er} groupe au passé simple	Son et sont
8	La fonction attribut du sujet	Les noms féminins en -té et en -tié	Avoir et être au passé simple	Accords particuliers de l'adjectif
9	La fonction épithète	Accents et consonnes	1 ^{er} groupe au passé composé	Le participe passé en -é après avoir et être
10	Propriétés de l'infinitif et du participe adjectif	Les verbes en -eler et -eter	Avoir et être au passé composé	L'accord de l'adjectif et du participe passé
11	La préposition	Le féminin des noms et adj en général, en -e et en -er	Le plus que parfait	Participe passé ou imparfait
12	La fonction CdN	Le féminin des mots en -eur, -teur, -eux	Le futur antérieur	Participe passé en -é ou infinitif en -er
13	La fonction COD (art / pron)	Le féminin des noms et adj en -oux, -el, -eau,	Le passé antérieur	Singulier ou pluriel des CdN
14	La fonction COI	Le féminin des mots en -ien, -en, -on, -an, -p, -f, -t	Les voix active et passive	Participe passé et COD avant le verbe
15	La fonction CCL, CCT, CCM	Le féminin des exceptions et des noms en -e	Le conditionnel présent et passé	Révisions sur le son « é »
16	L'adjectif possessif	Pluriel des noms et adjectifs en s, x, z, au, eu	2 ^{ème} groupe au présent	Mon m'ont ma m'a... ; mes / m'est
17	Le pronom possessif	Pluriel des noms et adjectifs en -ou	2 ^{ème} groupe à l'imparfait	Leurs ou leur
18	L'adjectif démonstratif	Pluriel des noms et adjectifs en -al	2 ^{ème} groupe au futur	Ces ou ses
19	Le pronom démonstratif	Pluriel des noms et adjectifs en -ail	2 ^{ème} groupe au passé simple	C'est ou s'est
20	L'adjectif numéral	Les terminaisons en -ant, -ment, -ent	2 ^{ème} groupe aux temps composés	Ces, ses, c'est, ou s'est
21	Les formes de phrases	L'accent circonflexe et le tréma	Le mode impératif	On, on n'
22	Les types de phrases	Les noms en -tion et -sion	Aller, Faire et ses composés	Ni, n'y
23	Les adjectifs interrogatifs et exclamatifs	Les noms en -i	Verbes du 3 ^{ème} groupe en -dre	Quand, quant, qu'en
24	Les verbes pronominaux	Noms en -u, -us, -ut, -ure	Prendre et ses composés	Les terminaisons des verbes en -i
25	L'adjectif indéfini	Les noms en « o »	Tenir, venir et leurs composés	Tout, tous
26	Révision des déterminants	Les mots commençant par a-	Révision des temps simples et composés	Révision de l'accord du participe passé



11a- La préposition

La préposition introduit un groupe de mots en indiquant une destination.



à : préposition
mot invariable
introduit le CCL
« à la campagne »

. La préposition est un petit mot **invariable** (il ne s'accorde jamais) qui **introduit** un groupe de mots : elle se place (*position*) **devant** (*pré*), et indique généralement une **destination**.

. Les principales prépositions sont **à, dans, par, pour, en, vers, avec, de, sans, sous, sur** (« *Adam part pour Anvers avec deux cent sous sûrs* ») mais il en existe bien d'autres (**chez, après, devant, derrière, dessus, dessous,...**)

Ex : Nous allons **à** la campagne. **à** introduit le groupe *à la campagne*, comme pour dire *c'est par là*.

. Complète ces phrases avec les prépositions qui conviennent.

- . La cigale se rendit*chez*..... la fourmi.
- . Une grenouille sauta bruyamment*dans*.... l'eau.
- . L'enfant tient sa mère*par*..... la main.
- . Je passerai *à*... midi ..*avec*.. un bouquet *de*... fleurs.
- . Une souris verte trottait*dans*.... l'herbe. Je l'attrape ...*par*... la queue, je la montre*à*... ces messieurs.
- . Barnabé s'est caché*derrière*..... un arbre.
- . Tu déjeuneras*après*..... avoir fini tes devoirs.
- . Ce pauvre homme est ... *sans*..... le sou.
-*En*.. été, nous partons*en*... vacances.

. Entoure chaque préposition d'un « triangle flèche ».

- . Un oiseau mouche volait **sur** l'eau.
- . Un nénuphar flotte **à** la surface.
- . Les poissons nagent **dans** l'onde claire.
- . Le pêcheur tire sa barque **sur** le sable.
- . Un beau chêne reflète ses ramures **dans** l'eau.
- . Une truite se cache **sous** le caillou.
- . L'oiseau porte des brindilles **dans** son bec.
- . Il vole **vers** son nid.
- . Pierre a attrapé un papillon **avec** son filet.
- . La rivière poursuit sa course **vers** la mer.
- . Antoine saisit le poisson **par** ses nageoires.
- . J'ai perdu un hameçon **chez** mon ami.
- . Le goujon s'attaque **à** la mouche et mord **à** l'hameçon.
- . Il sera préparé **pour** le dîner.
- . Le lac est bordé **par** deux rives herbeuses.
- . Ils se posent **avec** élégance **sur** ce miroir argenté.
- . Son père enlève ses bottes **dans** la voiture.
- . Une carpe s'approche **de** l'appât.
- . Il est jeté **dans** le panier.
- . Maman dépose le poisson **sur** des feuilles vertes.
- . Il attire les canards **avec** un happeau.
- . Le pêcheur est parcouru **de** frissons.

Leçon du jour

. Identifie les prépositions avec un « triangle flèche », puis analyse-les dans ton cahier (sans préciser la fonction du groupe qu'elles introduisent).

L'enfant versa le remède amer **dans** une cuillère et il le porta **à** sa bouche **avec** une grimace.

Révisions

Écriture

a O a O ...

65 soixante-cinq 65 ...

Prenons nous réjouir des qualités et des succès des autres.

Orthographe



. **Récite la règle sur les verbes en -eler et en -eter, puis conjugue ceux-ci au futur, à la 3^{ème} p. du sg.**

décacheter, pelleter, rappeler, grommeler, racheter, dételer, breveter, rejeter, jumeler, morceler

. **Récite la règle sur l'accord des adjectifs et participes après un verbe d'état, puis complète ces phrases.**

. Les prunes seront (*cueilli*)*cueillies*.....

. Les cordes paraissent (*usé*)*usées*.....

. Le ruisseau devient (*clair*)*clair*.....

. La clef est (*tombé*)*tombée*.....

. Les chaussures furent (*ciré*)*cirées*.....

. Les roses sont (*fleuri*)*fleuries*.....

. Les cordes (*épais*) étaient (*tressé*).

. Ces (*petit*) arbres semblent (*tordu*).



Grammaire

. **Analyse** comme d'habitude ; écris sur les **pointillés** la **fonction** ou le **temps** du mot concerné (identifie désormais toi-même les **prépositions**).



Le printemps est arrivé Les Zigoto partiront (bientôt) sur les routes. Ricou veut apprendre

S. p.c S. f.. S. pr inf

un numéro pour les suivre. Il est (trop) jeune pour aller avec eux, mais Lolita a une idée.

inf S. pr .att inf .S pr

Conjugaison

. Conjugue au **passé composé (au féminin)** :

être gai et avoir de l'entrain



11a

Leçon du jour

dans : préposition
mot invariable

à : préposition
mot invariable

avec : préposition
mot invariable

Orthographe

. il décachettera, il pellettera, il rappellera, il grommellera, il rachètera, il détellera,
il brevettera, il rejettera, il jumellera, il morcellera

. Les cordes épaisses étaient tressées. Ces petits arbres semblent tordus.

Grammaire

est arrivé : verbe arriver, 1^{er} groupe
3^{ème} personne du singulier
indicatif passé-composé

Zigoto : nom propre
masculin pluriel
sujet du verbe « partiront »

les : pronom personnel,
3^{ème} personne du pluriel (masculin), remplace le nom « Zigoto »

jeune : adjectif qualificatif
masculin singulier
attribut du sujet « Il »

avec : préposition
mot invariable

une : article indéfini
féminin singulier
détermine le nom « idée »

Conjugaison

J'ai été gaie et j'ai eu de l'entrain.

Tu as été gaie et tu as eu de l'entrain.


Elle a été gaie et elle a eu de l'entrain.

Nous avons été gais et nous avons eu de l'entrain.

Vous avez été gais et vous avez eu de l'entrain.

Elles ont été gais et elles ont eu de l'entrain.




 Féminin :
 En général : -e
 -e : -e
 -er : -ère

11b- Le féminin des noms et adjectifs



. Pour mettre un nom ou un adjectif au **féminin**, en règle générale on ajoute un **-e** sauf quand il y est déjà.

Ex : un client charmant : une cliente charmante un flûtiste malade : une flûtiste malade



. Les noms et adjectifs masculins en **-er** deviennent **-ère** au féminin.

Ex : un boucher grossier > une bouchère grossière

. Mets au féminin les noms masculins, et au masculin les noms féminins.

- | | |
|--|--|
| . le cavalier > <i>la cavalière</i> | . le violoniste > <i>la violoniste</i> |
| . le voisin > <i>la voisine</i> | . l'invité > <i>l'invitée</i> |
| . l'habitant > <i>l'habitante</i> | . l'ouvrier > <i>l'ouvrière</i> |
| . le propriétaire > <i>la propriétaire</i> | . l'employé > <i>l'employée</i> |
| . Denis > <i>Denise</i> | . Valentin > <i>Valentine</i> |
| . un Américain > <i>une Américaine</i> | . un Corse > <i>une Corse</i> |
| . une Chinoise > <i>un Chinois</i> | . une Espagnole > <i>un Espagnol</i> |
| . une blessée > <i>un blessé</i> | . une filleule > <i>un filleul</i> |
| . une laitière > <i>un laitier</i> | . une acrobate > .. <i>un acrobate</i> |

. Complète avec le même adjectif au féminin.

- | | |
|---|--|
| . un ballon <i>rond</i> , une lune <i>ronde</i> | . un pays <i>pauvre</i> , une région .. <i>pauvre</i> |
| . un nuage <i>gris</i> , une nuée <i>grise</i> | . un champ <i>désert</i> , une campagne <i>déserte</i> |
| . un ciel <i>bleu</i> , une robe <i>bleue</i> | . un fruit <i>amer</i> , une amande <i>amère</i> |

. Recopie les adjectifs en les accordant avec le nom qu'ils complètent.

- . L'orange est (*acide*) *acide*, l'endive est un peu (*amer*) *amère*
- . Mathilde sait marcher, elle est très (*fier*) *fière* L'année (*dernier*) *dernière*, elle n'était même pas née !
- . Cette pendule m'est très (*cher*) *chère* ; son aiguille avance d'une marche (*régulier*) *régulière*

. Aide-toi du féminin de ces noms pour compléter ceux-ci avec la bonne consonne.

- | | | |
|--|---|--|
| . un été (<i>chau...</i>) <i>chaud</i> | . un chien (<i>méchan...</i>) <i>méchant</i> | . un tir (<i>préci...</i>) <i>précis</i> |
| . un pré (<i>ver...</i>) <i>vert</i> | . un (<i>mauvai...</i>) <i>mauvais</i> | camarade . un cheveu (<i>blon...</i>) <i>blond</i> |
| . un (<i>hau...</i>) <i>haut</i> | peuplier . un fossé (<i>profon...</i>) <i>profond</i> | . un (<i>gran...</i>) <i>grand</i> |

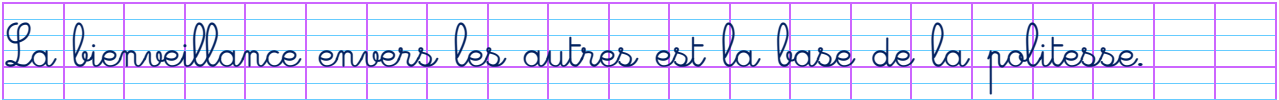
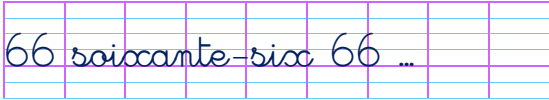
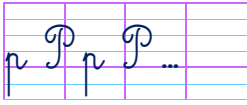
Leçon du jour

. Recopie ces phrases au féminin dans ton cahier. Attention, certains mots ne peuvent être féminisés !

- | | |
|--|--|
| . Le pauvre étranger est perdu dans cette ville. | . L'ami de mon camarade est étudiant. |
| . Le petit berger a attrapé un lapin. | . Le malade est un cuisinier très connu. |

Révisions

Écriture



Orthographe



. **Récite la règle sur les verbes en -eler et en -eter, puis conjugue ceux-ci au présent, à la 3^{ème} p. du sg.**

chanceler, cliqueter, atteler, ensorceler, empaqueter, racheter, modeler, déceler, décongeler

. **Récite la règle sur l'accord des adjectifs et participes après un verbe d'état, puis complète ces phrases.**

. Les maisons seront (vendu) *vendues* L'assiette était (fendu) *fendue*

. Ces becs semblent (crochu) *crochus* Les malades furent (guéri) *guéris*

. Les murs furent (démoli) *démolis* Mes boîtes sont (garni) *garnies*

. Les ballons (léger) seront (gonflé).



Grammaire

. **Analyse** comme d'habitude ; écris sur les **pointillés** la **fonction** ou le **temps** du mot concerné (identifie désormais toi-même les **prépositions**).



Ricou cherche une bonne idée pour son numéro. Le chien Raplapla est (trop) vieux. Le chat

S. pr é. S. é. pr att .S

Moustachu (ne) sera (pas) (assez) obéissant. Mais avec le lapin blanc, il aura des bons résultats.

é. f. att é. .S f. é.

Conjugaison

. **Conjugue au passé composé (au féminin) :**

avoir *faim* et *être* *rassasié*



11b

Leçon du jour

- . La pauvre étrangère est perdue dans cette ville.
- . La petite bergère a attrapé une lapine.
- . L'amie de ma camarade est étudiante.
- . La malade est une cuisinière très connue.

Orthographe

. il chancelle il diquette il attelle il ensorcelle il empaquette il rachète il modèle il décèle
il décongèle

- . Les ballons légers seront gonflés.
- . Les grands bassins paraissent vides.

Grammaire

bonne : adjectif qualificatif
féminin singulier
épithète du nom « idée »

pour : préposition
mot invariable

chien : nom commun
masculin singulier
sujet du verbe « est »

sera : verbe être, auxiliaire
3^{ème} personne du singulier
indicatif futur

le : article défini
masculin singulier
détermine le nom « lapin »

il : pronom personnel,
3^{ème} personne du singulier (masculin), remplace le nom « Picou »
sujet du verbe « aura »

Conjugaison

J'ai eu faim et j'ai été rassasiée.

Tu as eu faim et tu as été rassasiée.

Elle a eu faim et elle a été rassasiée.

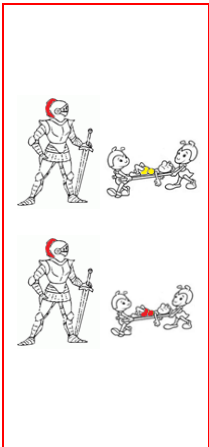
Nous avons eu faim et nous avons été rassasiés.

Vous avez eu faim et vous avez été rassasiés.

Elles ont eu faim et elles ont été rassasiées.



11c- La conjugaison des verbes au plus que parfait



. Le plus que parfait est un temps du **passé** qui se passe **avant l'imparfait**.

Ex : je **ria**is(*imparfait*) ; avant cela, j'**avais** pleuré (*plus que parfait*)

. Comme le passé composé, ce temps est **composé** de 2 verbes :

. un **auxiliaire** à l'**imparfait** (*avoir* ou *être* : le même qu'au passé composé)

. le **verbe** à conjuguer, que l'on met au **participe passé**

1 ^{ère} pers.	J' avais chanté	Nous avions chanté
2 ^{ème} pers.	Tu avais chanté	Vous aviez chanté
3 ^{ème} pers.	Il (elle) avait chanté	Ils (elles) avaient chanté

♥

Plus que parfait :
 . Auxiliaire à l'imparfait
 . Verbe au **participe passé**

Fiche F2 : conjugue le verbe *regarder* puis les verbes *avoir* et *être* au **plus que parfait**.

. **Complète** avec les verbes conjugués au **plus que parfait** ; **accorde** quand c'est nécessaire.

- . Les élèves (*coller*) *avaient collé* des images dans leur cahier.
- . Elles (*être*) *avaient été* étudiantes en Angleterre.
- . Les trains (*arriver*) *étaient arrivés* en retard.
- . Le livreur (*empiler*) *avait empilé* des cageots.
- . Vous (*rester*) *étiez restés* dans le parc.
- . Les mineurs (*avoir*) *avaient eu* pour mission de chercher les diamants.
- . La voiture (*rentrer*) *était rentrée* au garage.
- . Perché sur sa branche, un merle (*siffler*) *avait sifflé* gaiement.
- . Nous (*vider*) *avions vidé* la piscine.
- . Vous en (*être*) *aviez été* très heureux.
- . J'(*utiliser*) *avais utilisé* des palmes pour nager plus vite.
- . Tu (*nager*) *avais nagé* avec plaisir dans cette belle eau.
- . Vous (*avoir*) *aviez eu* peur qu'on ne vous les vole.
- . Les petits chatons (*arriver*) *étaient arrivés* le lendemain.
- . Nous (*avoir*) *avions eu* très chaud lors de ce voyage.
- . Les grands froids (*tuer*) *avaient tué* les oiseaux.
- . Vous (*sécher*) *aviez séché* au soleil.
- . J'(*être*) *avais été* chef cuisinier.

Leçon du jour

. **Conjugue** chacune de ces expressions au **plus que parfait** (attention à l'accord après l'auxiliaire *être* !).

- | | | | |
|-------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|---|
| <i>Ils</i> (<i>chasser</i>) | <i>Vous</i> (<i>avoir</i>) chaud | <i>Elle</i> (<i>rester</i>) | <i>Je</i> (<i>apprécier</i>) ce geste. |
| <i>Tu</i> (<i>écouter</i>) | <i>Nous</i> (<i>arriver</i>) | <i>Je</i> (<i>être</i>) joyeux | <i>Elles</i> (<i>rentrer</i>) à l'heure |

Révisions

Écriture

q Q q Q ...

67 soixante-sept 67...

La malveillance est souvent le fruit de la jalousie ou de l'orgueil.

Orthographe

. **Récite la règle sur le féminin des noms et des adjectifs en -er et en -e, puis mets ces expressions au féminin.**

un ouvrier modèle, un petit Japonais, un pauvre mendiant, un cavalier aisé, un ami cher

. **Récite la règle sur l'accord des adjectifs et participes après un verbe d'état, puis complète ces phrases.**

- . Les grilles semblaient (*fermé*) **fermées**.....
- . Tes doigts paraissent (*enflé*) **enflés**.....
- . Il devint tout (*rouge*) **rouge**.....
- . La corde (*fixé*) était (*solide*).
- . Ces coqs sont (*hardi*) **hardis**.....
- . Cette maison sera (*vendu*) **vendue**.....
- . Elles parurent (*soulagé*) **soulagées**.....
- . Les enfants bien (*élevé*) furent (*félicité*).



Grammaire

. **Analyse** comme d'habitude ; écris sur les **pointillés** la **fonction** ou le **temps** du mot concerné (identifie désormais toi-même les **prépositions**).



Le maître a raconté l'histoire de Tartarin de Tarascon. Elle est (très) drôle et les élèves rient.

Mais Lolita pense à Bali, et des grosses larmes emplissent ses yeux. Ricou a compris.

Désormais, conjugue toujours les verbes au féminin



Conjugaison

. **Conjugue aux temps demandés :** *espérer* (plus que parfait) et *être déçu* (passé composé)

11c

Leçon du jour

Ils avaient chassé

Elles étaient restées.

Tu avais écouté.

J'avais été joyeux.

Vous aviez eu chaud.

J'avais apprécié ce geste.

Nous étions arrivés.

Elles étaient rentrées à l'heure.

Orthographe

. une ouvrière modèle, une petite Japonaise, une pauvre mendicante, une cavalière aisée,
une amie chère

. La corde fixée était solide.

. Les enfants bien élevés furent félicités.

Grammaire

l' : article défini élidé
féminin singulier
détermine le nom « histoire »

Elle : pronom personnel,
3^{ème} personne du singulier (féminin), remplace le nom « histoire »
sujet du verbe « est »

Lolita : nom propre
féminin singulier
sujet du verbe « pense »

à : préposition
mot invariable

grosses : adjectif qualificatif
féminin pluriel
épithète du nom « larmes »

a compris : verbe comprendre, 3^{ème} groupe
3^{ème} personne du singulier
indicatif passé composé

Conjugaison

J'avais espéré et j'ai été déçu.

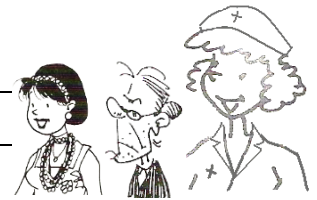
Tu avais espéré et tu as été déçu.

Elle avait espéré et elle a été déçu.

Nous avions espéré et nous avons été déçus.

Vous aviez espéré et vous avez été déçus.

Elles avaient espéré et elles ont été déçus.



Verbe conjugué : imparfait
Rôle d'adjectif : participe passé

11d- Participe passé en -é ou imparfait



. Le verbe est à l'**IMPARFAIT** (en **-ais, -ait, -aient**) quand il est **conjugué** avec un sujet, qui **agit**.
On peut le remplacer par le même verbe à un **autre temps**. Il faut l'accorder avec le sujet.

Ex : Les branches **cassaient** (= *cassent, casseront*) sous le poids des fruits.



. Il est au **PARTICIPE PASSE** (en **é**) s'il complète un nom, tel un **adjectif** ; il exprime une action **subie**.
On peut le remplacer par un **adjectif** ou un autre participe passé. Il faut l'accorder avec le nom.

Ex : Les branches **cassées** (*perdues*) pendaient.

. Complète ces phrases avec le verbe indiqué à l'imparfait ou au participe passé. N'oublie pas d'accorder !

- (gronder) . Le maître **grondait** les élèves paresseux.
. Les enfants **grondés** promettaient de s'appliquer.
- (briser) . Le vase **brisé** était magnifique.
. La grêle **brisait** toutes les récoltes.
- (frapper) . La balle **frappée** échoue dans le filet.
. Les rafales de pluie **frappaient** les fenêtres de la maison.
- (fermer) . La lumière filtre à travers les volets **fermés**
. A la nuit tombante, maman **fermait** les volets.
- (apporter) . Le facteur **apportait** les lettres.
. Les œufs **apportés** par la fermière sont tout frais.
- (nettoyer) . La bicyclette **nettoyée** étincelle.
. Les employés **nettoyaient** les vitres.
- (inonder) . La rivière **inondait** les champs.
. Dans les champs **inondés** la récolte sera mauvaise.
- (accrocher) . La dépanneuse **accrochait** la voiture pour la remorquer.
. Les jambons **accrochés** au plafond sont appétissants.
- (former) . Les équipes, une fois **formées**, se lancent la balle.
. Les chefs d'équipes **formaient** les joueurs.
- (jouer) . Les acteurs **jouaient** une pièce de Molière.
. La scène de l'Avare **jouée** à la fête de l'école était très réussie.
- (nouer) . Les marins pêcheurs **nouaient** les cordages.
. Les rubans **noués** sur cette robe retiennent les plis.
- (siffler) . Les chiens **sifflés** par leur maître arrivaient en aboyant.
. La cheftaine **sifflait** la fin du jeu.

Leçon du jour

. Complète ces phrases avec le verbe indiqué à l'imparfait ou au participe passé.

(effrayer) Les pigeons ... se sauvent.
Les chiens ... la volaille.

(griffer) Le chat ... la fillette.
La fillette ... par le chat pleurait.

Révisions

Écriture

r R r R ...

68 soixante-huit 68 ...

Le bien ne fait pas de bruit, le bruit ne fait pas de bien.

Orthographe



. **Récite la règle sur le féminin des noms et des adjectifs en -er et en -e, puis mets ces expressions au féminin.**

un prisonnier rebelle, un ami fidèle, un Anglais agréable, un premier client, un fier cavalier

. **Récite la règle sur l'accord des adjectifs et participes après un verbe d'état, puis complète ces phrases.**

. Jules et Lucie sont (rentré) **rentrés** bien tard. . Ces fillettes sont (charmant) ... **charmantes**.

. Mon frère et nos cousins (germain) ... **germains** ... semblent (préparé) **préparés** à partir.

. Ton papa et ta maman sont vraiment très (gentil) **gentils**



. Les assiettes (ébréché) seront (jeté). . Les sœurs (ainé) étaient (apprécié) de tous.

Grammaire

. **Analyse** comme d'habitude ; écris sur les **pointillés** la **fonction** ou le **temps** du mot concerné (identifie désormais toi-même les **prépositions**).



Monsieur Gobefigue emmène ses petits élèves en car à Marseille. Il a permis à Lolita d'amener

S. é. pr .é S. p-c inf

son chien Patapail. Après un passage à l'aéroport de Marignane, ils visitent le zoo de Bali.

é. S. pr.

Conjugaison



. **Conjugué aux temps demandés :** être triste (plus que parfait) et être consolé (passé composé)

11d

Leçon du jour

Les pigeons effrayés se sauvent.

Les chiens effrayaient la volaille.

Le chat griffait la fillette.

La fillette griffée par le chat pleurait.

Orthographe

. une prisonnière rebelle, une amie fidèle, une Anglaise agréable, une première cliente,
une fière cavalière

. Les assiettes ébréchées seront jetées.

Les sœurs aînées étaient appréciées de tous.

Grammaire

petits : adjectif qualificatif
 masculin pluriel
 épithète du nom « élèves »

a permis : verbe permettre, 3^{ème} groupe
 3^{ème} personne du singulier
 indicatif passé composé

Ratapoil : nom propre
 masculin singulier
 épithète du nom « chien »

un : article indéfini
masculin singulier
détermine le nom « passage »

de : préposition
mot invariable

ils : pronom personnel,
3^{ème} personne du pluriel (masculin), remplace le nom « élèves »
sujet du verbe « visitent »

Conjugaison

J'avais été triste et j'ai été consolée.

Tu avais été triste et tu as été consolée.

Elle avait été triste et elle a été consolée.

Nous avions été tristes et nous avons été consolées.

Vous aviez été tristes et vous avez été consolées.

Elles avaient été tristes et elles ont été consolées.



Le **nom** Complément du Nom (CdN) est relié par une **préposition** au nom qu'il complète

12a- La fonction Complément du Nom (CdN)



Jules :
 . nom propre
 . masculin singulier
 . Complément du Nom cabane

. La fonction Complément du Nom (CdN) consiste, pour un **nom** ou un verbe à l'**infinitif**, à **compléter un nom**, en lui étant relié par une **préposition** (*de*, mais aussi *à*, *pour*, *en*,...).
 Ex : La cabane de Jules est solide. Jules est Complément du Nom cabane

S CdN Att

. Ce Complément du Nom apporte une **précision importante**, on peut difficilement s'en débarrasser : c'est un nom « pot de colle ».

Ex : La cabane dont on parle n'est pas n'importe quelle cabane : c'est celle *de Jules*

. Remplace ces adjectifs par le Complément du Nom correspondant

- | | |
|---|--|
| . l'amour maternel <i>de la mère</i> | . la chaleur solaire <i>du soleil</i> |
| . la boîte crânienne <i>du crâne</i> | . les sommets alpestres <i>des Alpes</i> |
| . une idée géniale <i>de génie</i> | . une voix céleste <i>du ciel</i> |
| . la miséricorde divine <i>de Dieu</i> | . des pays équatoriaux <i>de l'Équateur</i> |

. Complète avec un Complément du Nom qui soit

- un nom* : . une forêt ... *de sapins*... . une maison ... *en pierre*..... . le vainqueur ... *du combat*..
- un infinitif* : . la peur ... *de manquer* . la joie ... *de vivre*..... . le besoin ... *de dormir*..

. Souligne les compléments du nom, et relie-les par une flèche au nom qu'ils complètent

- . C'était une délicieuse matinée de septembre.
 . Après quelques heures de marche, nous nous reposâmes.
- . Nous avons apporté un grand panier d'osier.
 . Il y avait des miroirs à main, en bronze ou en bois sculpté.
- . Nous trouvâmes des coffrets à parfums ou à bijoux.
 . A la vue de ces merveilles, les enfants poussaient des cris de joie.
- . Regarde ce que j'ai trouvé dans la boîte à chaussures !
 . Il entra par la porte de derrière et s'engagea dans l'allée de buis.
- . As-tu vu l'homme à l'oreille coupée ?
 . La volonté de vaincre s'affaiblit devant la peur de mourir.
- . Un moment, j'eus l'idée de manquer la classe.
 . Des lignes de haies d'aubépines en fleurs égayaient l'horizon.
- . De la fenêtre de ma chambre, je découvre un horizon de prairies et d'étangs.
- . Notre maison de famille, à l'entrée du village, se cachait derrière une haute haie de troènes.
- . Les asperges à la tige élégante ressemblaient à des forêts de sapins lilliputiens. (G. Sand)

Leçon du jour

. Dans ces phrases, souligne les Compléments du Nom, et analyse-les comme il faut dans ton cahier.

- La volonté de servir habite le cœur de Jeanne. Un fer à cheval traîne près du poste à souder.

Révisions

Écriture

s J s J ...

69 soixante-neuf 69 ...

Le cœur contient autant de bonté qu'on le laisse en contenir.

Orthographe



. **Récite la règle sur le féminin des noms et des adjectifs en -er et en -e, puis mets ces expressions au féminin.**

un riche Hollandais, un infirmier habile, un commerçant honnête, un brave épicier

. **Récite la règle permettant de choisir entre l'imparfait et le participe passé, puis complète ces phrases.**

. Les feuilles (tomber) ... **tombées** de l'arbre seront (ramasser) **ramassées**

. Les grêlons (tomber) **tombaient** avec force et nul ne les (ramasser) ... **ramassait**

. Le jeune athlète (rêver) **rêvait** de gagner cette compétition.

. C'est un endroit (rêver) pour pique-niquer !



Grammaire

. **Analyse** comme d'habitude ; écris sur les **pointillés** la **fonction** ou le **temps** du mot concerné (n'oublie pas que tu connais les **Compléments du Nom**).



Lolita **est** **heureuse**, car **elle** a revu Bali. Le maître **a prévu** la visite d'un **paquebot**. (puis)

S. pr. att. S. p-c S. p-c CdN

il **emmène** **ses** élèves **sur** un bateau de pêche. Les enfants excités **poussent** **des** cris de joie.

S. pr CdN S. é. pr. CdN

Conjugaison

. **Conjuge aux temps demandés :** *changer d'idée* (plus que parfait) et *le regretter* (passé composé)



12a

Leçon du jour

servir : verbe « servir »
infinitif présent
Complément du nom « volonté »

Jeanne : nom propre
féminin singulier
Complément du nom « cœur »

cheval : nom commun
masculin singulier
Complément du nom « fer »

souder : verbe « souder »
infinitif présent
Complément du nom « poste »

Orthographe

. une riche Hollandaise, une infirmière habile, une commerçante konnête, une brave épicière

. C'est un endroit rêvé pour pique-niquer !

Grammaire

heureuse : adjectif qualificatif
féminin singulier
attribut du sujet « Lolita »

elle : pronom personnel,
3^{ème} personne du singulier (féminin), remplace le nom « Lolita »
sujet du verbe « a revu »

a prévu : verbe prévoir, 3^{ème} groupe
3^{ème} personne du singulier
indicatif passé composé

paquebot : nom commun
masculin singulier
Complément du nom « visite »

sur : préposition
mot invariable

des : article indéfini
masculin pluriel
détermine le nom « cris »

Conjugaison

J'avais changé d'idée et je l'ai regretté.

Tu avais changé d'idée et tu l'as regretté.

Elle avait changé d'idée et elle l'a regretté.

Nous avions changé d'idée et nous l'avons regretté.

Vous aviez changé d'idée et vous l'avez regretté.

Elles avaient changé d'idée et elles l'ont regretté.



. -eux, -eur : féminin en -euse
 . -teur : féminin en -trice
 . adjectifs de rapport : féminin en -eure

12b- Le féminin des mots en -(t)eur et -eux



- . Les noms et adjectifs masculins en **-EUX** et en **-EUR** changent en **-euse**, sauf *vieux* (vieille)
 Ex : un **joueur heureux** > une **joueuse heureuse**
- . La plupart des noms et adjectifs masculins en **-TEUR** changent en **-trice**
 Ex : un **directeur protecteur** > une **directrice protectrice**
- . Les **adjectifs** en **-eur** qui établissent un **rapport**, une hiérarchie, comme *meilleur, majeur, mineur, supérieur, inférieur, antérieur* prennent juste un **-e**
 Ex : le **meilleur** acteur > la **meilleure** actrice un **supérieur** > une **supérieure**

. Mets au féminin les noms au masculin, et au masculin les noms au féminin.

- | | |
|--|--|
| . un patineur > une ... <i>patineuse</i> | . le conducteur > la <i>conductrice</i> |
| . un paresseux > une ... <i>paresseuse</i> | . un instituteur > une <i>institutrice</i> |
| . un inspecteur > une <i>inspectrice</i> | . le nageur > la <i>nageuse</i> |
| . une dompteuse > un <i>dompteur</i> | . une malheureuse > un <i>malheureux</i> |
| . une chanteuse > un <i>chanteur</i> | . une bienfaitrice > un <i>bienfaiteur</i> |

. Accorde ces adjectifs avec le nom qu'ils complètent.

- | | |
|--|---|
| . une fillette (<i>travailleur</i>) <i>travailleuse</i> | . une route (<i>poussièreux</i>) <i>poussièreuse</i> |
| . une aile (<i>protecteur</i>) <i>protectrice</i> | . une écorce (<i>rugueux</i>) <i>rugueuse</i> |
| . une armée (<i>nombreux</i>) <i>nombreuse</i> | . une borne (<i>indicateur</i>) <i>indicatrice</i> |

. Transpose ces expressions au féminin.

- . un voyageur étranger > une ... *voyageuse étrangère*
- . le meilleur artiste > la *meilleure artiste*
- . un moniteur supérieur > une *monitrice supérieure*
- . un généreux donateur > une *généreuse donatrice*
- . un explorateur calme > une *exploratrice calme*
- . un ouvrier silencieux > une *ouvrière silencieuse*
- . un laitier travailleur > une *laitière travailleuse*
- . le vendeur antérieur > la *vendeuse antérieure*

Leçon du jour

. Recopie ces phrases au féminin dans ton cahier.

- | | |
|----------------------------------|--|
| . Le spectateur était un voleur. | . Le facteur est un excellent cuisinier. |
| . Le berger est un bon chanteur. | . L'admirateur de cet acteur est un bienfaiteur. |

Révisions

Écriture

t t t t ...

70 soixante-dix 70 ...

Acceptons que les autres puissent réussir là où nous avons échoué.

Orthographe



. **Récite la règle sur le féminin des noms et des adjectifs en -er et en -e, puis mets ces expressions au féminin.**

un apprenti boulanger, un misérable mendiant, un avocat protestant, un drôle de cousin germain

. **Récite la règle permettant de choisir entre l'imparfait et le participe passé, puis complète ces phrases.**

. Tous les ans, à Pâques, nos parents (*cache*)*cachaient*..... des œufs dans le jardin.

. Les œufs (*cache*)*cachés*..... n'étaient pas toujours faciles à trouver.

. Une messe bien (*prépare*)*préparée*..... est généralement belle.

. Je me souviens que tu (*prépare*) les repas de fête à merveille.



Grammaire

. **Analyse** comme d'habitude ; écris sur les **pointillés** la **fonction** ou le **temps** du mot concerné (n'oublie pas que tu connais les **Compléments du Nom**).



Le capitaine (S.) du bateau (CdN) raconta (p.-s.) aux enfants attentifs (é.) l'histoire (é.) d'un pauvre (é.) pêcheur (CdN) de rascasse (CdN).

Cet homme (S.) devint (p.-s.) l'ami (att.) d'une gentille baleine (é.). Elle (S.) le ramena (p.-s.) à terre (S.) et il (S.) la protégea (p.-s.).

Conjugaison

. **Conjugu**e aux temps demandés : avoir froid (plus que parfait) et être malade (passé composé)



12b

Leçon du jour

- . La spectatrice était une voleuse.
- . La factrice est une excellente cuisinière.
- . La bergère est une bonne chanteuse.
- . L'admiratrice de cette actrice est une bienfaitrice.

Orthographe

- . une apprentie boulangère, une misérable mendicante, une avocate protestante, une drôle de cousine germaine
- . Je me souviens que tu préparais les repas de fête à merveille.

Grammaire

raconta : verbe raconter, 1^{er} groupe
3^{ème} personne du singulier
indicatif passé simple

pauvre : adjectif qualificatif
masculin singulier
épithète du nom « pêcheur »

l' : article défini élidé
masculin singulier
détermine le nom « ami »

d' : préposition
mot invariable
introduit le Complément du Nom « baleine »

baleine : nom commun
féminin singulier
Complément du nom « ami »

il : pronom personnel,
3^{ème} personne du singulier (masculin), remplace le nom « pêcheur »
sujet du verbe « protégea »

Conjugaison

J'avais eu froid et j'ai été malade.

Tu avais eu froid et tu as été malade.

Elle avait eu froid et elle a été malade.

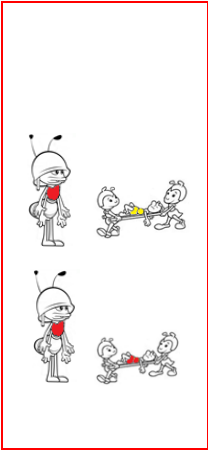
Nous avions eu froid et nous avons été malades.

Vous aviez eu froid et vous avez été malades.

Elles avaient eu froid et elles ont été malades.



12c- La conjugaison des verbes au futur antérieur



. Le futur antérieur est un temps qui se passe plus tard, mais **avant le futur**.

Ex : je me **coucherai** ; avant cela, j'**aurai dîné**

♥

Futur antérieur :
 . Auxiliaire au **futur**
 . Verbe au **participe passé**

. Comme les autres temps composés, ce temps est **composé** de 2 verbes :

- . un **auxiliaire** au **futur** (*avoir* ou *être* : le même qu'aux passé composé et plus que parfait)
- . le **verbe** à conjuguer, que l'on met au **participe passé**

1 ^{ère} pers.	J' aurai chanté	Nous aurons chanté
2 ^{ème} pers.	Tu auras chanté	Vous aurez chanté
3 ^{ème} pers.	Il (elle) aura chanté	Ils (elles) auront chanté

Fiche F2 : conjugue le verbe *regarder* puis les verbes *avoir* et *être* au **futur antérieur**.

. **Complète** avec les verbes conjugués au **futur antérieur** ; **accorde** quand c'est nécessaire.

- . Quand les élèves (*terminer*) **auront terminé** leurs devoirs, ils pourront jouer.
- . Quand elles (*être*) **auront visité** visiter l'Angleterre, elles rapporteront des souvenirs.
- . A tous les coups, les trains (*arriver*) **seront arrivés** en retard.
- . Une fois que le livreur (*empiler*) **aura empilé** ces cageots, il repartira.
- . Je viendrai au parc ; j'espère bien que vous y (*rester*) **serrez restés**
- . Les mineurs qui (*avoir*) **auront eu** pour mission d'y aller auront une compensation.
- . La voiture (*rentrer*) **sera rentrée** au parking avant ton retour.
- . Quand le merle (*picorer*) **aura picoré** les cerises, il ne restera plus rien.
- . Nous (*vider*) **aurons vidé** la piscine avant que vous n'arriviez.
- . Vous en (*être*) **aurez été** informés avant lui.
- . Quand j' (*tester*) **aurai testé** ce canot, je te le prêterai.
- . Une fois que tu (*nager*) **auras nagé** dans cette belle eau, tu voudras y retourner.
- . Vous (*avoir*) **aurez eu** une peur terrible à cause de ce garnement !
- . Normalement, les petits chatons (*arriver*) **seront arrivés** avant trois jours.
- . Après ce voyage où nous (*avoir*) **aurons eu** très chaud, nous aurons besoin de boire.
- . Quand les grands froids (*tuer*) **auront tué** les microbes, nous serons moins malades.
- . Une fois que vous (*sécher*) **aurez séché** au soleil, vous pourrez vous rebaigner.
- . J' (*être*) **aurai été** chef cuisinier seulement 3 ans.

Leçon du jour

. Dans ton cahier, conjugue chacune de ces phrases au **futur antérieur** (accorde quand c'est nécessaire).

- | | | | |
|-------------------------|------------------------------|------------------------------|----------------------------------|
| Ils (<i>rentrer</i>). | Vous (<i>avoir</i>) chaud. | Elle (<i>rester</i>). | Nous (<i>être</i>) sur place. |
| Tu (<i>écouter</i>). | Nous (<i>arriver</i>). | Je (<i>être</i>) efficace. | Elles (<i>avoir</i>) le temps. |

Révisions

Écriture

u U u U ...

71 soixante-et-onze 71...

On n'est jamais trop bon avec les autres.

Orthographe



. **Récite la règle sur le féminin des mots en -(t)eur et en -eux, puis mets ces expressions au féminin.**

un artiste ombrageux, un acteur farceur, un fermier heureux, un chanteur amateur

. **Récite la règle permettant de choisir entre l'imparfait et le participe passé, puis complète ces phrases.**

. Les soirs d'hiver, Papa (*fumer*) *fumait* longuement sa pipe.

. Des jambons (*fumer*) *fumés* pendaient au plafond du cellier.

. Les vêtements étaient (*trier*) *triés* et (*plier*) *pliés* chaque jour par Maman.

. Maman (*trier*) et (*plier*) les vêtements chaque jour.



Grammaire

. **Analyse** comme d'habitude ; écris sur les **pointillés** la **fonction** ou le **temps** du mot concerné (n'oublie pas que tu connais les **Compléments du Nom**).



Pendant les vacances de Pâques, les garçons jouèrent aux Indiens. Lolita était la reine enlevée.

CdN S. p.-s. S. imp. att. é.

par la tribu de Fil de Fer. Pendant le combat (des) chefs, elle s'éclipsa, et mit Foufou à sa place.

CdN CdN CdN .S. p.-s. p.-s.

Conjugaison

. **Conjugué aux temps demandés :** *se préparer* (futur) quand *être qualifié* (futur antérieur)



12c

Leçon du jour

Ils seront rentrés. Vous aurez eu chaud. Elle sera restée. Nous aurons été sur place.
Tu auras écouté. Nous serons arrivés. J'aurai été efficace. Elles auront eu le temps.

Orthographe

. une artiste ombrageuse, une actrice farceuse, une fermière heureuse, une chanteuse amatrice

. Maman triait et pliait les vêtements chaque jour.

Grammaire

les : article défini
féminin pluriel
détermine le nom « vacances »

Pâques : nom propre
féminin pluriel
Complément du nom « vacances »

enlevée : (participe) adjectif
féminin singulier
épithète du nom « reine »

par : préposition
mot invariable

elle : pronom personnel,
3^{ème} personne du singulier (féminin), remplace le nom « Lolita »
sujet des verbes « éclipa » et « mit »

éclipa : verbe éclipser, 1^{er} groupe
3^{ème} personne du singulier
indicatif passé simple

Conjugaison

Je me préparerai quand j'aurai été qualifiée.

Tu te prépareras quand tu auras été qualifiée.

Elle se préparera quand elle aura été qualifiée.

Nous nous préparerons quand nous aurons été qualifiées.

Vous vous préparerez quand vous aurez été qualifiées.

Elles se prépareront quand elles auront été qualifiées.

12d- Participe passé en é ou infinitif en -er



. Le verbe est à l'**INFINITIF** (en **-er**) quand il suit un **verbe conjugué** ou une **préposition**.

On peut le remplacer par un verbe à l'infinitif d'un autre groupe. Il ne s'accorde jamais.

Ex : Je **vais rentrer**. = Je vais *partir*.

Il **a peur de plonger**. = Il a peur de *mourir*.

. Il est au **PARTICIPE PASSE** (en **-é**) s'il suit un **auxiliaire**, ou s'il complète un **nom**.

On peut le remplacer par un adjectif, ou un participe passé d'un autre groupe. Il **s'accorde** toujours.

Ex : Il **est entré**. = Il est *revenu*.

Il **a des jouets abîmés**. = Il a des jouets *détruits*.

Infinitif après un **verbe conjugué** ou une **préposition**
Participe passé après un **auxiliaire** ou un **nom**

. Complète les verbes ci-dessous avec la terminaison qui convient.

- . Cette chaleur va (*fan...*) **faner**..... les violettes. . Les fleurs (*fan...*) **fanées**..... s'étiolent.
- . Le temps (*gaspill...*) **gaspillé**..... ne se rattrape jamais. . Il ne faut pas (*gaspill...*) ... **gaspiller**..... le pain.
- . Les vaches bien (*soign...*) **soignées**.. meuglent gaiement. . Je vais (*soign...*) **soigner**... mes bêtes.
- . Cette leçon mal (*expliqu...*) **expliquée**..... est obscure. . Nous allons tout t'(*expliqu...*) ... **expliquer**...
- . La mère va (*couch...*) ... **coucher**..... son petit. . L'enfant (*couch...*) **couché**..... s'est endormi.
- . Le vent fait (*fris...*) **friser**..... la surface du lac. . Jean a les cheveux (*fris...*) **frisés**.....
- . Cette pâte bien (*mélang...*) **mélangée**..... va bientôt (*lev...*) **lever**.....
- . Nous apprenons à (*nag...*) **nager**..... pour (*saut...*) **sauter**..... dans la piscine sans bouée.
- . La chèvre vient de (*grignot...*) **grignoter**..... sa corde pour se (*sauv...*) **sauver**.....
- . Jean est (*all...*) **allé**..... dans la rue pour (*regard...*) **regarder**..... (*pass...*) ... **passer**... les soldats.
- . Les enfants vont (*ramass...*) **ramasser**..... les pommes puis ils iront (*salu...*) ... **saluer**..... le fermier.
- . Les enfants s'amuse à se (*déguis...*) **déguiser**..... pour (*défil...*) **défiler**..... dans la rue.
- . Sébastien va (*balanc...*) **balancer**..... son petit frère très (*excit...*) **excité**.....
- . Cet oiseau (*tomb...*) **tombé**..... du nid a été (*abandonn...*) **abandonné**..... par ses parents.
- . J'aime (*tricot...*) **tricoter**..... pour m'(*occup...*) **occuper**.....
- . Les enfants doivent (*aim...*) **aimer**..... et (*respect...*) **respecter**..... leurs parents.
- . L'heure a (*sonn...*) **sonné**....., les plus jeunes doivent (*all...*) **aller**..... au lit.
- . On entend le vent (*souffl...*) **souffler**..... et (*hurl...*) **hurler**..... dans la cheminée.
- . Après t'avoir (*quitt...*) **quitté**....., je suis (*pass...*) **passé**... chez Paul, j'ai (*trouv...*) .. **trouvé**... qu'il était bien (*fatigu...*) ... **fatigué**... J'ai (*préfér...*) ... **préféré**... le (*laiss...*) ... **laisser**... se (*repos...*) .. **reposer**...
- . Les bandits sont (*entr...*) .. **entrés**.. sans (*cri...*) .. **crier**.. gare. Les mains (*lev...*) ... **levées**..., personne ne bougeait plus. J'ai pu (*respir...*) .. **respirer**.. car la police a fini par (*arriv...*) .. **arriver**.. « Vous êtes (*cern...*) .. **cernés** ! », a (*cri...*) **crié**... l'inspecteur. Les voyous ont été (*emmen...*) **emmenés**..., tous (*menott...*) .. **menottés**.....

Leçon du jour

. Complète les mots inachevés avec les terminaisons qui conviennent.

Nous allons (*goût...*) cette viande (*sal...*).

Le poulain est (*occup...*) à (*galop...*).

Révisions

Écriture

re U re U ...

72 soixante-douze 72 ...

Pachons garder notre sourire en toutes circonstances.

Orthographe



. **Récite la règle sur le féminin des mots en -(t)eur et en -eux, puis mets ces expressions au féminin.**

le meilleur chanteur, un supérieur aimable, un boucher joyeux, un directeur sévère

. **Récite la règle permettant de choisir entre l'imparfait et le participe passé, puis complète ces phrases.**

. Les enfants (caresser)caressaient..... les chiens avec douceur.

. Les chiens aimaient être (caresser)caressés..... par ces enfants.

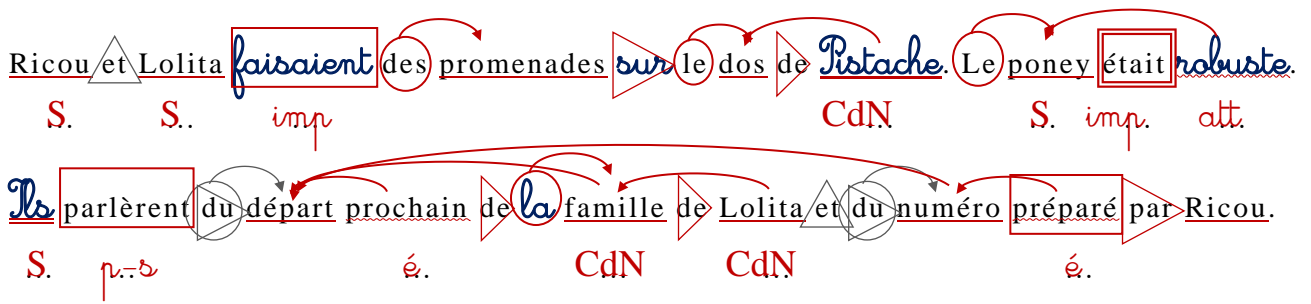
. Je (plonger)plongeais..... les bâtonnets de pommes de terre dans l'huile bouillante.

. Ces bâtonnets (plonger) dans l'huile donnaient des frites délicieuses.



Grammaire

. **Analyse comme d'habitude ; écris sur les pointillés la fonction ou le temps du mot concerné (n'oublie pas que tu connais les Compléments du Nom).**



Conjugaison

. **Conjugué aux temps demandés :** quand terminer (futur antérieur) être disponible (futur)



12d

Leçon du jour

Nous allons goûter cette viande salée. Le poulain est occupé à galoper.

Orthographe

. la meilleure chanteuse, une supérieure aimable, une bouchère joyeuse, une directrice sévère

. Ces bâtonnets plongés dans l'huile donnaient des frites délicieuses.

Grammaire

faisaient : verbe faire, 3^{ème} groupe
3^{ème} personne du pluriel
indicatif imparfait

sur : préposition
mot invariable

Pistache : nom propre
masculin singulier
Complément du nom « dos »

robuste : adjectif qualificatif
masculin singulier
attribut du sujet « poney »

Ils : pronom personnel,

3^{ème} personne du pluriel (masculin), remplace les noms « Ricou » et « Lolita »
sujet du verbe « parlèrent »

la : article défini

féminin singulier

détermine le nom « famille »

Conjugaison

Quand j'aurai terminé, je serai disponible.

Quand tu auras terminé, tu seras disponible.

Quand elle aura terminé, elle sera disponible.

Quand nous aurons terminé, nous serons disponibles.

Quand vous aurez terminé, vous serez disponibles.

Quand elles auront terminé, elles seront disponibles.



COD : complète le verbe,
dont il **subit** l'action,
en étant **collé** à lui.

13a- La fonction Complément d'Objet Direct



oiseau :
· nom commun
· masculin singulier
· COD du verbe poursuit



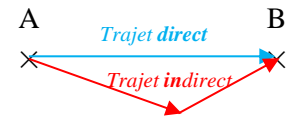
La fonction Complément d'Objet Direct (COD) consiste, pour un **nom**, un **pronom** ou un **infinitif**, à **compléter** un **verbe** de **manière directe**, c'est-à-dire sans être séparé de lui par une préposition.

Le COD **subit** l'action du verbe. Pour le reconnaître, on pose après le verbe la question « **quoi ?** »

Ex : Le garnement poursuit un oiseau. Il poursuit quoi ? un oiseau : oiseau est COD de poursuit.

Le **pronom** personnel COD est toujours placé **devant** le verbe (il ne faut pas le confondre avec l'article défini qui, lui, précède toujours un nom).

Ex La fillette rappelle les moutons. Je la vois et je les entends.



. Encadre les verbes, et souligne les COD.

- . Une grive picorait les raisins.
- . Un plomb atteignit le moineau.
- . La pie dévaste les récoltes.
- . Les oisillons cherchent l'abri des ailes de leur mère.
- . Les moineaux ont pillé le champ de blé.
- . La mésange bâtissait un nid.
- . La fauvette rapporte des graines à ses petits.
- . Le buisson cachait un nid de merle.
- . Les oisillons prendront leur essor.
- . La mère nourrit sa couvée.

. Encadre les verbes conjugués, souligne les COD (2 fois pour les pronoms personnels COD).

- . Michel traverse la prairie ; il la connaît bien.
- . Son cousin l'aperçoit ; il crie : « Je te vois ! »
- . Le vent arrache les feuilles ; je les regarde tomber.
- . La chute d'une branche effraie le cheval. Il se cabre.
- . Un fourré offrit son abri à la bête traquée. Elle s'y blottit.
- . La neige a répandu ses flocons sur le sol gelé ; elle l'a recouvert de son manteau immaculé.
- . Le fermier fait sortir les bœufs de l'étable, les amène dans le champ et les attelle à la charrue.
- . Papa arrive. Les enfants l'attendaient. Ils forment un bonhomme, puis le décorent, l'habillent et chantent : « Vive l'hiver ! »
- . Papa m'appelle ; je le rejoins.
- . Paul se sèche. Il prend sa serviette, puis il la range.
- . Je contemple le soleil levant ; le coq le salue de son chant.
- . Nous n'éviterons pas cette averse, nous la traverserons.
- . Les fleurs couvrent le sol. La rosée du matin les fait briller.

Leçon du jour

. Souligne les COD, puis recopie ces phrases en remplaçant les COD par les pronoms personnels le, la, les, l'.

Le chat croque la souris.

Tu termines ton livre.

Mathilde achète une robe.

Les enfants appellent leur ami.

Nous prendrons cette tarte.

Je compte mes billes.

Révisions

Écriture

ne W ne W ...

73 soixante-treize 73 ...

Un sourire ne coûte rien, mais il rapporte beaucoup.

Orthographe



. **Récite la règle sur le féminin des mots en -(t)eur et en -eux, puis mets ces expressions au féminin.**

un instituteur protecteur, un merveilleux cavalier, un habile farceur, un jeune mineur

. **Récite la règle sur le participe passé en -é et l'infinitif en -er, puis complète ces phrases.**

. Martin doit (surveill...) *surveiller* ces enfants (agit...) *agités*

. Ils ne tarderont pas à (déchant...) *déchanter* quand ils seront (grand...) *grandés*

. Maman a (prépar...) *préparé* de délicieuses tartes (flamb...) *flambées*

. Avant de (prépar...) le gâteau, tu devras (allum...) le four.



Grammaire



. **Analyse** comme d'habitude ; écris sur les **pointillés** la **fonction** ou le **temps** du mot concerné (n'oublie pas que tu connais les **Compléments d'Objet Direct**).

Le jour de la représentation arriva. La famille de Lolita invita Ricou à déjeuner. Il était ravi.

S. CdN. p.s. .S CdN p.s COD inf S. imp att

Il voulut répéter son numéro, mais son lapin avait disparu. Il le retrouva dans son panier.

S. p.s inf COD S. p.p.p S.COD p.s

Conjugaison

. **Conjugué aux temps demandés :** *arriver* (futur) quand *rouler dix kilomètres* (futur antérieur)



13a

Leçon du jour

Le chat la croque.

Tu le termines.

Mathilde l'achète.

Les enfants l'appellent.

Nous la prendrons.

Je les compte.

Orthographe

. une institutrice protectrice, une merveilleuse cavalière, une habile farceuse, une jeune
mineure

. Avant de préparer le gâteau, tu devras allumer le four.

Grammaire

Le : article défini
masculin singulier
détermine le nom « jour »

représentation : nom commun
féminin singulier
Complément du nom « jour »

ravi : adjectif qualificatif
masculin singulier
attribut du sujet « Il »

avait disparu : verbe disparaître, 3^{ème} groupe
3^{ème} personne du singulier
indicatif plus que parfait

le : pronom personnel,
3^{ème} personne du singulier (masculin), remplace le nom « lapin »
Complément d'Objet Direct du verbe « retrouva »

dans : préposition
mot invariable

Conjugaison

Je serai arrivée quand j'aurai roulé dix kilomètres.

Tu seras arrivée quand tu auras roulé dix kilomètres.

Elle sera arrivée quand elle aura roulé dix kilomètres.

Nous serons arrivées quand nous aurons roulé dix kilomètres.

Vous serez arrivées quand vous aurez roulé dix kilomètres.

Elles seront arrivées quand elles auront roulé dix kilomètres.



.-oux : féminin en -ouse sauf roux et doux
 .-ou : féminin en -olle sauf flou et hindou
 .-l, -el, -eau : féminin en -(e)lle

13b- Le féminin des mots en -oux, -el, -eau



. Les noms et adjectifs masculins en **-OUX** changent en **-ouse**, sauf *roux* et *doux* (rousse, douce)

Ex : un époux jaloux > une épouse jalouse

. Les adjectifs masculins en **-OU** changent en **-olle** sauf *flou* et *hindou* qui prennent juste un **-e**

Ex : mou > molle ; fou > folle

. Les noms et adjectifs masculins en **-L, -EL** et **-EAU** changent en **-(e)lle**

Ex : un nouveau jumeau > une nouvelle jumelle

NB : **Devant une voyelle**, certains adjectifs masculins, tout en restant masculins, changent en **-l**

Ex : beau > *bel*, nouveau > *nouvel*, vieux > *vieil*, fou > *fol* (ce > cet suit le même principe)

. Ajoute au nom l'adjectif proposé en faisant l'accord nécessaire.

. beau : un *beau* pays un *bel* arbre une *belle* région
 . nouveau : un *nouveau* livre un *nouvel* arbre la *nouvelle* année
 . vieux : un *vieux* tronc un *vieil* ormeau une *vieille* forêt

. Accorde les adjectifs suivants avec le nom qu'ils complètent.

. une prairie (*naturel*) *naturelle*
 . une femme (*hindou*) *hindoue*
 . une texture (*mou*) *molle*
 . une peau (*doux*) *douce*
 . une plume (*vermeil*) *vermeille*
 . une sœur (*jumeau*) *jumelle*
 . une personne (*fou*) *folle*
 . une blessure (*mortel*) *mortelle*
 . une parole (*gentil*) *gentille*
 . une (*vieux*) *vieille* maison
 . une image (*flou*) *floue*
 . une chevelure (*roux*) *rousse*

. Mets au féminin les expressions au masculin, et au masculin celles qui sont au féminin.

. un chameau ombrageux > *une chamelle ombrageuse*
 . la nouvelle année > *la nouvelle année*
 . un acteur exceptionnel > *une actrice exceptionnelle*
 . des époux attentionnés > *des épouses attentionnées*
 . un beau calculateur > *une belle calculatrice*
 . des cultivatrices professionnelles > *des cultivateurs professionnels*
 . Les petites jumelles sont bien soignées > *Les petits jumeaux sont bien soignés*

Leçon du jour

. Recopie ces phrases au féminin dans ton cahier.

. Le nouveau jeune homme s'appelle Noël. . Raphaël sera majeur demain.
 . Le bel oiseau est jaloux. . Marcel est un vieux directeur.

Révisions

Écriture

x H x H ...

74 soixante-quatorze 74 ...

Un sourire enrichit celui qui le reçoit sans appauvrir celui qui le donne.

Orthographe



. **Récite la règle sur le féminin des mots en -(t)eur et en -eux, puis mets ces expressions au féminin.**

un ami protecteur, un horloger sérieux, un patineur gracieux, un conducteur peureux

. **Récite la règle sur le participe passé en -é et l'infinitif en -er, puis complète ces phrases.**

. La mère va (couch...) *coucher* sa petite fille (épuis...) *épuisée*

. La fillette (couch...) *couchée* s'est endormie sans (bronch...) *broncher*

. Je vais (goût...) *goûter* cette viande (sal...) *salée*

. Le cheval est (occup...) à (galop...) dans le pré.



Grammaire



. **Analyse** comme d'habitude ; écris sur les **pointillés** la **fonction** ou le **temps** du mot concerné (n'oublie pas que tu connais les **Compléments d'Objet Direct**).

Le grand-père de Lolita *accueille* les habitants du village *sous* le chapiteau *illuminé*.
 S. CdN pr COD CdN é.

Lolita *est* *habillée* en écuyère, *elle* *est* ravissante. Elle *éblouit* les *spectateurs* avec son numéro.
 S. pr att S. pr att. S. pr COD

Conjugaison



. **Conjugué aux temps demandés :** quand rentrer (futur antérieur) se reposer (futur)

13b

Leçon du jour

- . La nouvelle jouvencelle s'appelle Noëlle
- . La belle oiselle est jalouse.
- . Raphaëlle sera majeure demain.
- . Marcelle est une vieille directrice.

Orthographe

- . une amie protectrice, une horlogère sérieuse, une patineuse gracieuse,
une conductrice peureuse
- . Avant de préparer le gâteau, tu devras allumer le four.

Grammaire

Le : article défini
masculin singulier
détermine le nom « grand-père »

accueille : verbe accueillir, 3^{ème} groupe
3^{ème} personne du singulier
indicatif présent

sous : préposition
mot invariable

illuminé : (participe) adjectif
masculin singulier
épithète du nom « chapiteau »

elle : pronom personnel,
3^{ème} personne du singulier (féminin), remplace le nom « Lolita »
Sujet du verbe « est »

spectateurs : nom commun
masculin pluriel
Complément d'Objet Direct du verbe « éblouit »

Conjugaison

Quand je serai rentrée je me reposerai.

Quand tu seras rentrée tu te reposeras.

Quand elle sera rentrée elle se reposera.

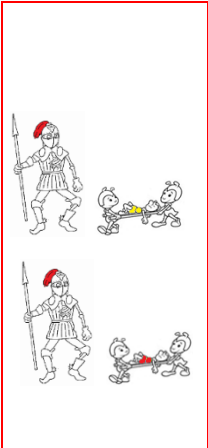
Quand nous serons rentrées nous nous reposerons.

Quand vous serez rentrées vous vous reposerez.

Quand elles seront rentrées elles se reposeront.



13c- La conjugaison des verbes au passé antérieur



. Le passé antérieur est un temps qui se passe **avant le passé simple**.

Ex : je me couchai ; avant cela, j'**eus** dîné

. Comme les autres temps composés, ce temps est **composé** de 2 verbes :

. un **auxiliaire** au **passé simple** (*avoir* ou *être* : le même qu'aux autres temps composés)

. le **verbe** à conjuguer, que l'on met au **participe passé**

1 ^{ère} pers.	J'eus chanté	Nous eûmes chanté
2 ^{ème} pers.	Tu eus chanté	Vous eûtes chanté
3 ^{ème} pers.	Il (elle) eut chanté	Ils (elles) eurent chanté

Passé antérieur :
 . Auxiliaire au **passé simple**
 . Verbe au **participe passé**

Fiche F2 : conjugue le verbe *regarder* puis les verbes *avoir* et *être* au **passé antérieur**.

. **Complète avec les verbes conjugués au passé antérieur ; accorde quand c'est nécessaire.**

- . Quand les élèves (*coller*) **eurent collé** ces images, ils purent jouer.
- . Après qu'elles (*être*) **eurent visité** visiter l'Angleterre, elles rapportèrent des souvenirs.
- . Quand nous (*arriver*) **fûmes arrivés** au village, la nuit était tombée.
- . Une fois que le livreur (*empiler*) **eut empilé** ces cageots, il repartit.
- . Quand il (*décider*) **eut décidé** l'endroit où il voulait accrocher sa corde, il la lança.
- . Seulement une fois qu'ils (*avoir*) **eurent eu** leur salaire, ils rentrèrent chez eux.
- . Une fois que la voiture (*rentrer*) **fut rentrée** au parking, elle s'arrêta.
- . Quand le merle (*picorer*) **eut picoré** les cerises, il ne resta plus rien.
- . Dès que nous (*vider*) **eûmes vidé** la piscine, il se mit à pleuvoir.
- . Après que vous (*être*) **eûtes été** colonel, vous fûtes nommé général.
- . Quand j' (*tester*) **eus testé** ce canot, je te le prêtai, souviens-toi.
- . Après que tu (*nager*) **eus nagé** dans cette belle eau, tu voulus y retourner.
- . Dès que vous (*avoir*) **eûtes eu** sa réponse, vous la communiquâtes à l'assemblée.
- . Dès que les petits chatons (*arriver*) **furent arrivés** , ils explorèrent les lieux.
- . Quand nous (*avoir*) **eûmes eu** bien chaud, on nous proposa enfin à boire.
- . Quand les grands froids (*tuer*) **eurent tué** les microbes, nous fûmes moins malades.
- . Dès que vous (*sécher*) **eûtes séché** au soleil, vous eûtes la permission de vous baigner.

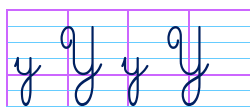
Leçon du jour

. **Conjuge chacune de ces expressions au passé antérieur (n'oublie pas d'accorder si nécessaire).**

- | | | | |
|------------------------|-----------------------------|---------------------------|---------------------------------|
| Ils (<i>rentrer</i>) | Vous (<i>avoir</i>) chaud | Elle (<i>rester</i>) | Nous l' (<i>appeler</i>) |
| Tu (<i>écouter</i>) | Nous (<i>arriver</i>) | Je (<i>être</i>) joyeux | Elles (<i>passer</i>) par là. |

Révisions

Écriture



75 soixante-quinze 75...

Un sourire ne dure qu'un instant, mais son souvenir est éternel.

Orthographe



. **Récite la règle sur le féminin des mots en -oux, en -el et en -eau, puis mets ces expressions au féminin.**

un fou furieux, un époux jaloux, un beau jeune homme, un gentil oiseau, un doux ami

. **Récite la règle sur le participe passé en -é et l'infinitif en -er, puis complète ces phrases.**

. Je sais (coiff...) *coiffer* les cheveux (fris...) *frisés*

. La brute est (entr...) *entrée* sans (cri...) *crier* gare.

. Joseph va (rassur...) *rassurer* sa petite sœur (effray...) *effrayée*

. Tu aimes (dessin...) pour faire (pass...) le temps.



Grammaire



. **Analyse comme d'habitude ; écris sur les pointillés la fonction ou le temps du mot concerné (n'oublie pas que tu connais les Compléments d'Objet Direct).**

Les grands frères de Lolita *exécutent* des *sauts* périlleux. *Le* public *enchante* les applaudit.
 é. S. CdN pr COD é. S. é. COD pr

Ricou *cherche* son lapin. Il *le* trouve *avec* Foufou. Le numéro du jeune garçon *est* (très) réussi.
 S. pr COD S. COD. pr S. é. CdN pr att

Conjugaison



. **Conjugué aux temps demandés :** quand *entrer* (passé antérieur) les *observer* (passé simple)

13c

Leçon du jour

Ils furent rentrés. Vous eûtes chaud. Elle fut restée. Nous l'eûmes appelé.
Tu eus écouté. Nous fîmes arrivés. Je fus joyeux. Elles furent passées par là.

Orthographe

. une folle furieuse, une épouse jalouse, une belle jouvencelle, une gentille oiselle,
une douce amie

. Tu aimes dessiner pour faire passer le temps.

Grammaire

Les : article défini
masculin pluriel
détermine le nom « frères »

sauts : nom commun
masculin pluriel
Complément d'Objet Direct du verbe « exécutent »

enchanté : (participe) adjectif
masculin singulier
épithète du nom « public »

cherche : verbe chercher, 1^{er} groupe
3^{ème} personne du singulier
indicatif présent

le : pronom personnel,
3^{ème} personne du singulier (masculin), remplace le nom « lapin »
Complément d'Objet Direct du verbe « trouve »

avec : préposition
mot invariable

Conjugaison

Quand je fus entrée je les observai.

Quand tu fus entrée tu les observas.

Quand elle fut entrée elle les observa.

Quand nous fûmes entrées nous les observâmes.

Quand vous fûtes entrées vous les observâtes.

Quand elles furent entrées elles les observèrent.

Le nom CdN est au
 . pluriel s'il désigne **plusieurs** choses
 . singulier s'il désigne **une seule** chose
 . une **matière**
 . un **tout** indénombrable

13d- Singulier ou pluriel des noms CdN



. On écrit le nom CdN au **PLURIEL** quand on peut compter **plusieurs** personnes, animaux, ou choses.

Ex : un groupe d'enfants (*un groupe compte forcément plusieurs enfants*)

une foule de poussins (*une foule comprend forcément plusieurs poussins*)

un bouquet de fleurs (*un bouquet se compose forcément de plusieurs fleurs*)

. On écrit le nom CdN au **SINGULIER** quand il

. concerne une **seule chose** Ex : des fruits à noyau (*un seul noyau par fruit*)

. précise une **matière** Ex : un banc de pierre (*fait en pierre*), un manteau de vison (*fait en vison*)

. est considéré comme **un tout**, et donc ne se **compte pas** (on dit : de la pluie, de la neige, du sucre, du coton, du foin, de la paille, du blé ...) Ex : un sac de blé, une botte de paille

. **Complète** ces CdN avec les mots en italique mets-les au singulier ou pluriel, selon ce qui convient.

- . étoile : Certains jours d'été, une pluie d'.....*étoiles*..... filantes illumine le ciel.
- . feuille : Les arbres ont perdu leur parure de*feuilles*.....
- . neige : Sur mon visage, je sens fondre les flocons de*neige*.....
- . luzerne : Le vent retourne les minces feuilles de*luzerne*.....
- . quille : L'après-midi, les hommes descendaient vers le jeu de*quilles*.....
- . planche : La Seine, qui clapote autour du bateau, balance tout doucement la maison de*planches*.....
- . crocodile : Le sac de cette femme est fait en peau de*crocodile*.....
- . caillou : Le camion a déversé une tonne de*cailloux*..... sur le chemin.
- . tableau, peintre : Le musée comporte une galerie de*tableaux*..... de*peintres*..... hollandais.
- . bœuf : Aimerez-vous manger des langues de*bœuf*..... ?
- . serpent : On utilise des peaux de*serpents*..... en maroquinerie
- . pluie : Des gouttes de*pluie*..... tombent de plus en plus fort sur le toit.
- . pomme : Un kilo de*pommes*..... coûte actuellement 2 €.
- . nacre : Je ne trouve plus les mêmes boutons de*nacre*..... que ceux de ce vêtement.
- . bonbon : Le sachet de*bonbons*..... ne traînera pas longtemps sur la table...
- . ordure : Un tas d'.....*ordures*..... recouvre le jardin de mon voisin.
- . eau : Pour arroser le jardin, je dois transporter plusieurs seaux d'.....*eau*.....

Leçon du jour

. Recopie ces expressions en mettant les CdN au singulier ou au pluriel, selon ce qui convient.

un battement d'aile, des châteaux de sable, une motte de beurre, un sac de course,
 des terres à blé, un instrument à corde, une allée de chêne, un soulier de satin

Révisions

Écriture

z Z z Z ...

76 soixante-seize 76 ...

La bonté me rend meilleur, et rend meilleurs les autres.

Orthographe



. **Récite la règle sur le féminin des mots en -oux, en -el et en -eau, puis mets ces expressions au féminin.**

un acteur hindou, un nouveau commerçant, un Anglais roux, un vieux fou mortel

. **Récite la règle sur le participe passé en -é et l'infinitif en -er, puis complète ces phrases.**



. Cette pâte bien (mélang...) *mélangée* va bientôt (lev...) *lever*

. Cet oiseau (tomb...) *tombé* du nid est (bless...) *blessé*

. « Vous êtes (cern...) *cernés* ! », a (cri...) *crié* le brigadier.

. Les enfants s'amuse(n)t à se (déguis...) pour (défil...) dans la rue.

Grammaire



. **Analyse** comme d'habitude ; écris sur les **pointillés** la **fonction** ou le **temps** du mot concerné (n'oublie pas que tu connais les **Compléments d'Objet Direct**).

Ricou doit quitter Lolita. Il (ne) la reverra (plus). Le cœur de l'enfant est lourd, il est malheureux.

S. pr inf COD S. COD ..f S. CdN pr att S. ..pr att

Maïs sa chère amie le rejoint au Marcaillou. Elle lui annonce une merveilleuse nouvelle.

é. S. COD pr S. pr é. COD

Conjugaison

. **Conjugué aux temps demandés :** quand tant travailler (passé antérieur) être fatigué (passé simple)



13d

Leçon du jour

un battement d'ailes, des châteaux de sable, une motte de beurre, un sac de courses,
des terres à blé, un instrument à cordes, une allée de chênes, un soulier de satin

Orthographe

. une actrice hindoue, une nouvelle commerçante, une Anglaise rousse
une vieille folle mortelle

. Les enfants s'amuseⁿt à se déguiser pour défil^er dans la rue.

Grammaire

la : pronom personnel,
3^{ème} personne du singulier (féminin), remplace le nom « Lolita »
Complément d'Objet Direct du verbe « reverra »

de : préposition
mot invariable
introduit le Complément du Nom « enfant »

chère : adjectif qualificatif
féminin singulier
épithète du nom « amie »

rejoint : verbe rejoindre, 3^{ème} groupe
3^{ème} personne du singulier
indicatif présent

une : article indéfini
féminin singulier
détermine le nom « nouvelle »

nouvelle : nom commun
féminin singulier
Complément d'Objet Direct du verbe « annonce »

Conjugaison

Quand j'eus tant travaillé je fus fatiguée.

Quand tu eus tant travaillé tu fus fatiguée.

Quand elle eut tant travaillé elle fut fatiguée.

Quand nous eûmes tant travaillé nous fûmes fatiguées.

Quand vous eûtes tant travaillé vous fûtes fatiguées.

Quand elles eurent tant travaillé elles firent fatiguées.

COI : complète le verbe,
séparé de lui par une préposition.
Parmi les COI, le **Complément d'Attribution**
répond à la question « à qui ? » ou « pour qui ? »

14a- La fonction Complément d'Objet Indirect (COI)



amies :
· nom commun
· féminin pluriel
· Complément
d'Attribution du
verbe parle

. La fonction Complément d'Objet Indirect (COI) consiste pour un **nom**, un **pronom** ou un **infinitif**, à **compléter le verbe** de manière **indirecte**, c'est à dire en étant **séparé** de lui par une **préposition**.

. Comme le COD, il est **essentiel** au verbe : on ne peut pas l'enlever, sauf s'il correspond à une **destination** (quand il répond à question « à qui ? », ou « pour qui ? ») ; dans ce cas, on l'appelle plus précisément **Complément d'Attribution**.

Ex : La mère parle de ses enfants à ses amies.
S COI Cd'Att

Elle parle *de qui* ? Elle parle *à qui* ?



. **Encadre les verbes**, puis **identifie les prépositions** et **souligne les COI en rouge**, ainsi que les **COD en bleu**.

- | | |
|---|---|
| . Marguerite <u>donne</u> une <u>carotte</u> <u>au</u> <u>lapin</u> . | . Le chien <u>rapporta</u> la <u>bécasse</u> <u>à</u> son <u>maître</u> . |
| . Le mendiant <u>tend</u> la <u>main</u> <u>aux</u> <u>passants</u> . | . Les enfants <u>obéissent</u> <u>à</u> leurs <u>parents</u> . |
| . La maman <u>apporte</u> une <u>tisane</u> <u>à</u> son <u>fil</u> malade. | . Les loups <u>ont tué</u> la <u>brebis</u> . |
| . Cette dame <u>a donné</u> tout son <u>argent</u> <u>à</u> des <u>pauvres</u> . | . L'agneau <u>échappe</u> <u>à</u> la <u>poursuite</u> des loups. |
| . Joséphine <u>montre</u> son <u>bouquet</u> <u>à</u> ses <u>amies</u> . | . Papa <u>renonce</u> <u>à</u> sa <u>sieste</u> . |
| . Le Curé d'Ars <u>demande</u> son <u>chemin</u> <u>à</u> un petit <u>garçon</u> . | . Le vent <u>balaie</u> la <u>plaine</u> . |
| . Le fermier <u>arracha</u> les jeunes <u>lapereaux</u> <u>à</u> leur <u>mère</u> . | . La gelée <u>abime</u> les <u>récoltes</u> . |
| . Marguerite <u>donne</u> une <u>part</u> de son goûter <u>à</u> Joséphine. | . Pauline s' <u>occupe</u> <u>de</u> son petit <u>frère</u> . |
| . Anselme <u>propose</u> un <u>jeu</u> <u>à</u> ses <u>invités</u> . | . Romuald <u>siffle</u> une joyeuse <u>mélodie</u> . |
| . Les élèves <u>pensent</u> déjà <u>à</u> leurs prochaines <u>vacances</u> . | . Le braconnier se <u>méfie</u> <u>des</u> <u>gendarmes</u> . |
| . Sidonie <u>prête</u> ses <u>jouets</u> <u>à</u> sa petite <u>sœur</u> . | . Nous <u>mangerons</u> un énorme <u>gâteau</u> ! |

Leçon du jour

. Dans chaque phrase, **souligne le COI**, puis recopie-le et **analyse-le** dans ton cahier.

- | | |
|---|--|
| . Le marchand propose des glaces aux <u>enfants</u> . | . Paul désobéit à son <u>père</u> . |
| . Bertille vend des tickets de tombola à ses <u>amies</u> . | . Julie offre des fleurs à sa <u>maman</u> . |

Révisions

Écriture

a A a A ...

77 soixante-dix-sept 77 ...

La douceur envers soi-même favorise la bonté envers les autres.

Orthographe



. **Récite la règle sur le féminin des mots en -oux, en -el et en -eau, puis mets ces expressions au féminin.**

un nouveau supérieur, un bel acteur, un cavalier mou, un oiseau léger, un fou dangereux

. **Récite la règle permettant de déterminer si le CdN est singulier ou pluriel, puis complète.**

. Un homme d'(affaire) *affaires*

. Des moulins à (vent) *vent*

. Une gerbe de (fleur) *fleurs*

. Un sac en (cuir) *cuir*

. Des fruits à (coque) *coque*

. Des fruits à (pépin) *pépins*

. Un poêle à (charbon)

. De la compote de (pomme)



Grammaire



. **Analyse** comme d'habitude ; écris sur les **pointillés** la **fonction** ou le **temps** du mot concerné (n'oublie pas que tu connais les **Compléments d'Objet Indirect**).

Les vacances **d'**été approchaient. **Marco** soupira : **il** **était** **déçu** de **devoir** **rester** à Clichy, **car**

S. CdN imp S. p.s S.. imp att inf inf.

son petit frère **Philippe** **avait** des boutons. **La** maîtresse **le** **consola**. **Elle** **lui** **parla** de **Philippe**.

é. S. é. imp COD S. COD p.s S. COI p.s COI

Conjugaison

. **Conjuge aux temps demandés :** quand rentrer (passé antérieur) jouer avec lui (passé simple)



14a

Leçon du jour

enfants : nom commun
masculin pluriel
Complément d'Objet Indirect du verbe « propose »

amies : nom commun
féminin pluriel
Complément d'Objet Indirect du verbe « vend »

père : nom commun
masculin singulier
Complément d'Objet Indirect du verbe « désobéit »

maman : nom commun
féminin singulier
Complément d'Objet Indirect du verbe « offre »

Orthographe

. une nouvelle supérieure, une belle actrice, une cavalière molle, une oiselle légère,
une folle dangereuse

. Un poêle à charbon

. De la compote de pommes

Grammaire

- Les : article défini
féminin pluriel
détermine le nom « vacances »
- d' : préposition
mot invariable
introduit le Complément du Nom « été »
- déçu : adjectif qualificatif
masculin singulier
attribut du sujet « il »
- avait : verbe avoir, auxiliaire
3^{ème} personne du singulier
indicatif imparfait
- le : pronom personnel,
3^{ème} personne du singulier (masculin), remplace le nom « Marco »
Complément d'Objet Direct du verbe « consola »
- Philippe : nom propre
masculin singulier
Complément d'Objet Indirect du verbe « parla »

Conjugaison

Quand je fus rentrée je jouai avec lui.

Quand tu fus rentrée tu jouas avec lui.

Quand elle fut rentrée elle joua avec lui.

Quand nous fîmes rentrées nous jouâmes avec lui.

Quand vous fîtes rentrées vous jouâtes avec lui.

Quand elles furent rentrées elles jouèrent avec lui.

14b- Le féminin des mots en -t, s, -n, -p et -f



. Beaucoup de noms et adjectifs masculins en **-T, -S** ou **-N** donnent **-tte, -sse** ou **-nne**

Ex : un chat muet > une chatte muette épais > épaisse un bon lion > une bonne lionne

. Certains adjectifs en **-ET** comme *discret, secret, complet, concret, inquiet* donnent **-ète**

Ex : indiscrète, incomplète, inquiète,...

. Les noms et adjectifs masculins en **-IN, -UN** et **-AN** prennent juste un **-e**, sauf *paysan* et *Jean*

Ex : un voisin > une voisine brun > brune un gitan > une gitane paysanne Jeanne

. Les noms et adjectifs masculins en **-P** et **-F** changent en **-ve**

Ex : un loup maladif > une louve maladive

♥
Féminin :
-t, -s, -n : -tte, -sse, -nne
adjectifs en -et : -ète
-in, -un, -an : -e sauf paysanne et Jeanne
-p, -f : -ve

. Mets ces expressions au féminin.

- . un lapin roux > une lapine rousse.....
- . un berger gascon > une bergère gasconne.....
- . un artiste bouffon > une artiste bouffonne.....
- . un employé actif > une employée active.....
- . un sultan indien > une sultane indienne.....
- . un patron chrétien > une patronne chrétienne.....
- . un chien canadien > une chienne canadienne.....
- . un cousin taquin > une cousine taquine.....
- . un ancien prisonnier > une ancienne prisonnière.....
- . un chat poltron > une chatte poltronne.....
- . un baigneur attentif > une baigneuse attentive.....
- . un paysan italien > une paysanne italienne.....

. Accorde les adjectifs suivants avec le nom qu'ils complètent.

- . une personne (sot) sotte.....
- . une (gros) grasse.....
- . dinde dindonne.....
- . une figure (pâlot) pâlotte.....
- . une rencontre (discret) discrète.....
- . une jument (rétif) rétive.....
- . une table (net) nette.....
- . une maison (douillet) douillette.....
- . une action (concret) concrète.....
- . une parole (bref) brève.....
- . une villa (vieillot) vieillotte.....
- . une voix (plaintif) plaintive.....
- . une mine (chétif) chétive.....

. Complète avec le même adjectif au féminin.

- . un dossier *secret*, une réunion secrète.....
- . un livre *instructif*, une scène instructive.....
- . un animal *inquiet*, une bête inquiète.....
- . un public *attentif*, une spectatrice attentive.....
- . un blouson *neuf*, une blouse neuve.....
- . un homme *veuf*, une personne veuve.....
- . un sol *plan*, une surface plane.....
- . un chat *persan*, une chatte persane.....
- . un garçon *muet*, une fille muette.....
- . un immeuble *ancien*, une armoire ancienne.....
- . un ruban *gris*, une jupe grise.....
- . un cochon *gras*, une oie grasse.....
- . un bon marché, une affaire bonne.....
- . un chapeau *coquet*, une coiffure coquette.....
- . un grand-père *las*, une grand-mère lasse.....
- . un édredon *épais*, une couverture épaisse.....

Leçon du jour

. Recopie ces phrases au féminin.

- . Le cousin de Julien est musicien.
- . Le sultan persan est un peu physicien.
- . Jean rend visite à son châtelain.
- . Mon voisin est inquiet et craintif.

Révisions

Écriture

b B b B ...

78 soixante-dix-huit 78 ...

Jamais la haine ne permet de faire cesser la haine.

Orthographe



. **Récite la règle sur le féminin des mots en -oux, en -el et en -eau, puis mets ces expressions au féminin.**

un skieur mou, un nouveau directeur, un gentil examinateur, un oiseau roux

. **Récite la règle permettant de déterminer si le CdN est singulier ou pluriel, puis complète.**

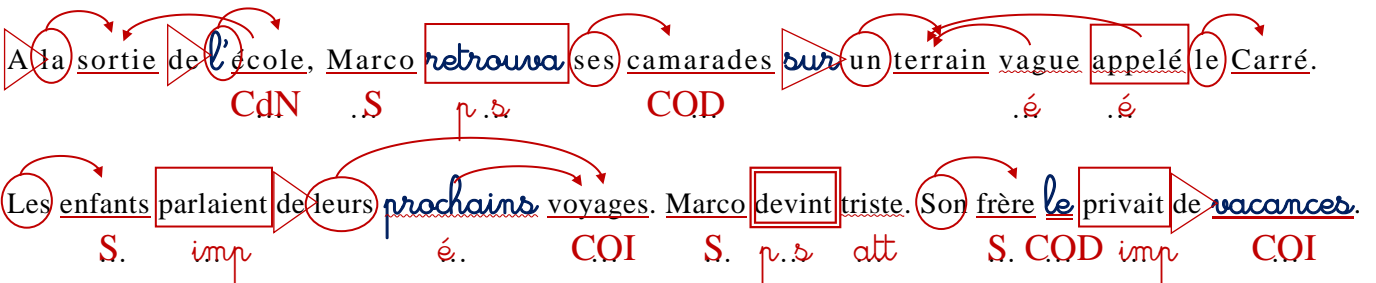


- | | |
|--|--|
| . Des moulins à (café) <i>café</i> | . Des salles de (séjour) <i>séjour</i> |
| . Un poêle à (mazout) <i>mazout</i> | . Un champ d'(honneur) <i>honneur</i> |
| . Des chutes de (neige) <i>neige</i> | . Un groupe de (manifestant) .. <i>manifestants</i> .. |
| . Le marchand de (lait) | . Des amis d'(enfance) |

Grammaire



. **Analyse** comme d'habitude ; écris sur les **pointillés** la **fonction** ou le **temps** du mot concerné (n'oublie pas que tu connais les **Compléments d'Objet Indirect**).



Conjugaison

. **Conjugué aux temps demandés :** dès que *quitter les lieux* (passé antérieur) *soupirer* (passé simple)



14b

Leçon du jour

- . La cousine de Julienne est musicienne.
- . Jeanne rend visite à sa châtelaine.
- . Cette sultane persane est un peu physicienne.
- . Ma voisine est inquiète et craintive.

Orthographe

- . une skieuse molle, une nouvelle directrice, une gentille examinatrice, une oiselle rousse
- . Le marchand de lait
- . Des amis d'enfance

Grammaire

l' : article défini élidé
féminin singulier
détermine le nom « école »

retrouva : verbe retrouver, 1^{er} groupe
3^{ème} personne du singulier
indicatif passé simple

sur : préposition
mot invariable

prochains : adjectif qualificatif
masculin pluriel
épithète du nom « voyages »

le : pronom personnel,

3^{ème} personne du singulier (masculin), remplace le nom « Marco »

Complément d'Objet Direct du verbe « privait »

vacances : nom commun

féminin pluriel

Complément d'Objet Indirect du verbe « privait »

Conjugaison

Dès que j'eus quitté les lieux je soupirai.

Dès que tu eus quitté les lieux tu soupiras.

Dès qu'elle eut quitté les lieux elle soupira.

Dès que nous eûmes quitté les lieux nous soupirâmes.

Dès que vous eûtes quitté les lieux vous soupirâtes.

Dès qu'elles eurent quitté les lieux elles soupirèrent.



. Voix **active** : le sujet **agit**
 . Voix **passive** : le sujet **subit** l'action
 (on ajoute l'auxiliaire **être**)

14c- Les voix active et passive

Les sujets peuvent avoir un rapport différent au verbe, ce qui change la conjugaison. Dans ce cas, on parle de **voix** :

. A la voix **ACTIVE**, le sujet est **actif** : c'est lui qui **fait l'action**

C'est la voix « **ordinaire** » : on conjugue les verbes aux temps simples et composés habituels

Ex : Le lion **dévore** la gazelle > C'est le lion qui agit, qui fait l'action de dévorer

Le lion **a dévoré** la gazelle

. A la voix **PASSIVE**, le sujet est **passif** : au lieu d'agir, il **subit** l'action, il en est « victime ».

On conjugue le verbe avec l'**auxiliaire être** suivi du verbe au **participe passé** ; il ne faut donc pas oublier d'**accorder** !

Ex : La gazelle **est dévorée** par le lion > La gazelle subit l'action : c'est le lion qui dévore

La gazelle **a été dévorée** par le lion

Fiche F2 : conjugue le verbe *regarder* à la voix active puis passive,

au présent puis au passé composé, à l'imparfait puis au plus que parfait, au futur puis au futur antérieur.

. Mets chacune de ces phrases à la voix passive en modifiant le verbe comme il convient.

- | | |
|--------------------------------------|--|
| . Paul gagne le concours. | Le concours <i>est gagné</i> par Paul. |
| . Paul a gagné le concours. | Le concours <i>a été gagné</i> par Paul. |
| . Nous rangions la chambre. | La chambre <i>était rangée</i> par nos soins. |
| . Nous avons rangé la chambre. | La chambre <i>avait été rangée</i> par nos soins. |
| . Je terminerai cette assiette. | Cette assiette <i>sera terminée</i> par moi. |
| . J'aurai terminé cette assiette. | Cette assiette <i>aura été terminée</i> par moi. |
| . Le public félicita le clown. | Le clown <i>fut félicité</i> par le public. |
| . Le public eut félicité le clown. | Le clown <i>eut été félicité</i> par le public. |
| . Le vent poussait les feuilles. | Les feuilles <i>étaient poussées</i> par le vent. |
| . Le soleil chauffe la maison. | La maison <i>est chauffée</i> par le soleil. |
| . La pluie trempa ses vêtements. | Ses vêtements <i>furent trempés</i> par la pluie. |
| . Gaston promènera son chien. | Ce chien <i>sera promené</i> par Gaston. |
| . La rivière a inondé la prairie. | La prairie <i>a été inondée</i> par la rivière. |
| . Le facteur avait déposé ces colis. | Ces colis <i>avaient été déposés</i> par le facteur. |
| . Martin aura achevé ces toiles. | Ces toiles <i>auront été achevées</i> par Martin. |
| . Le chat eut guetté les moineaux. | Les moineaux <i>eurent été guettés</i> par le chat. |

Leçon du jour

. Recopie ces phrases dans ton cahier en conjuguant les verbes au même temps, mais à la voix passive.

Je soignais. Vous appellerez. Elles ont dépassé. Il lève. Nous avions décoré. Tu trompas.

Révisions

Écriture

c C c C ...

79 soixante-dix-neuf 79...

Seule la bienveillance permet aux ennemis de se réconcilier.

Orthographe



. **Récite la règle** sur le féminin des mots en -n, -f, -s, -p, -v, puis mets ces expressions au féminin.

un lapin chétif, un lion dangereux, un loup carnassier, un chat inquiet, un gros idiot

. **Récite la règle** permettant de déterminer si le CdN est singulier ou pluriel, puis complète.

- . Une erreur de (calcul) *calcul*
- . Des patins à (roulette) *roulettes*
- . Des patins à (glace) *glace*
- . Des tours de (manège)
- . Un classement par (dizaine) *dizaines*
- . Le marchand de (sable) *sable*
- . Le marchand de (glace) *glaces*
- . Un collier de (perle)



Grammaire

. **Analyse** comme d'habitude ; écris sur les pointillés la fonction ou le temps du mot concerné (n'oublie pas que tu connais les **Compléments d'Objet Indirect**).



Marco trouve dans sa poche une pièce de monnaie. Il veut acheter des pétards, ils lui changeront les idées. Mais son cœur est généreux, et il achète un sachet de bonbons pour Philippe.

S. pr COD CdN S. pr inf COD S. COI f..
 COD S. pr att S. pr COD CdN COI

Conjugaison

. Conjugue au **présent**, à la voix demandée : *observer* (voix active) et *observer* (voix passive)



14c

Leçon du jour

J'étais soigné(e)
Il est levé.

Vous serez appelé(e)s.
Nous avions été décoré(e)s.

Elles ont été dépassées.
Tu fus trompé(e)

Orthographe

. une lapine chétive, une lionne dangereuse, une louve carnassière, une chatte inquiète,
une grosse idiote

. Des tours de manège

. Un collier de perles

Grammaire

dans : préposition
mot invariable

des : article indéfini
masculin pluriel
détermine le nom « pétards »

lui : pronom personnel,
3^{ème} personne du singulier (masculin), remplace le nom « Marco »
Complément d'Objet Indirect du verbe « changeront »

généreux : adjectif qualificatif
masculin singulier
attribut du sujet « cœur »

achète : verbe acheter, 1^{er} groupe
3^{ème} personne du singulier
indicatif présent

Philippe : nom propre
masculin singulier
Complément d'Objet Indirect du verbe « achète »

Conjugaison

J'observe et je suis observée.

Tu observes et tu es observée.

Elle observe et elle est observée.

Nous observons et nous sommes observées.

Vous observez et vous êtes observées.

Elles observent et elles sont observées.

14d- Participe passé avec avoir et COD avant le verbe



Après **avoir**, on n'accorde pas le participe passé, sauf s'il y a un pronom COD avant le verbe.



. Après l'auxiliaire **avoir**, on a **toujours** un **participe passé** (-é), jamais un infinitif (-er)

Ex : Nous **avons gagné** ≠ Nous **voulons entrer**

. De manière générale, ce participe passé **ne s'accorde pas**.

Ex : Nous **avons mangé** des pommes.

. Mais si un **pronom COD** est placé **devant** l'auxiliaire, le participe passé **s'accorde** avec lui.

Ex : J'**ai trouvé** des roses ; je **les ai portées** à ma mère.

. **Complète** ces phrases avec le **participe passé accordé ou non avec le COD**, selon ce qui convient.

- (bercer) . Tu avais **bercé** les jumeaux. Tu les avais **bercés**
- (ranger) . Nous aurons **rangé** la chambre. Nous l'aurons **rangée**
- (prier) . J'ai **prié** ces saintes. Je les ai **priées**
- (prêter) . Sixte et Côme ont **prêté** leurs jouets. Ils les ont **prêtés**
- (caresser) . Léa a **caressé** sa chatte. Elle l'a **caressée**
- . J'ai (plumer) **plumé** les poules, puis je les ai (vider) **vidées**
- . Les enfants avaient (chercher) **cherché** longtemps cette corde, ils l'ont enfin (retrouver) **retrouvée**
- . Le vent a (arracher) **arraché** les feuilles, il les a (emporter) **emportées** plus loin.
- . Maman a (laver) **lavé** les verres, et Sophie les a (essuyer) **essuyés**
- . Les nuages avaient (cacher) **caché** le soleil, mais le vent les a (pousser) **poussés**
- . Solange a (balayer) **balayé** la salle et Astrid a (nettoyer) **nettoyé** les vitres.
- . Alphonse a (rapporter) **rapporté** des cadeaux, et sa femme les a (emballer) **emballés**
- . Nous avons (appeler) **appelé** nos grands-parents, ils nous ont (remercier) **remerciés**
- . Les rayons du soleil auront (éclairer) **éclairé** la terre et ils l'auront (réchauffer) **réchauffée**
- . L'aurore s'est (lever) **levée** ; les coqs l'ont (saluer) **saluée** de leurs cocoricos sonores.
- . Les bœufs ont (quitter) **quitté** l'étable ; le fermier les a (mener) **menés** au pré.
- . Le maître a (écouter) **écouté** les élèves réciter leurs poésies, puis il les a (noter) **notés**
- . La chouette aura (guetter) **guetté** ces musaraignes et elle les aura (chasser) **chassées**
- . Joseph et Louis ont (dessiner) **dessiné** un cheval, mais ils ont (gommer) **gommé** leur travail.
- . J'ai (saluer) **salué** nos nouveaux voisins et je les ai (inviter) **invités** à prendre un apéritif.
- . Nous aurons (démonter) **démanté** les tentes et nous les aurons (replier) .. **repliées** ... avant une heure.
- . Les scouts ont (disposer) **disposé** des brindilles et les ont (enflammer) **enflammées**
- . L'ombre avait (cacher) **caché** les promeneurs et les avait (préserver) **préservés** .. de la chaleur.

Leçon du jour

. Recopie ces phrases en **remplaçant le COD par un pronom personnel** et en **accordant comme il convient**.

Maman avait gâté les enfants.

J'ai chassé les araignées.

Nous avons partagé ce gâteau.

Révisions

Écriture

d D d D ...

80 quatre-vingts 80 ...

La bonté et la volonté de comprendre l'autre favorisent la paix.

Orthographe



. **Récite la règle sur le féminin des mots en -n, -f, -s, -p, -v, puis mets ces expressions au féminin.**

un voisin discret, un gros pigeon, un veuf malheureux, un renard chétif, un chat fou

. **Récite la règle permettant de déterminer si le CdN est singulier ou pluriel, puis complète.**

. Un manteau d'(hermine) *hermine*.....

. Des sacs de (farine) *farine*.....

. Des bagues en (or) *or*.....

. Des mines de (sel) *sel*.....

. Une flûte à (bec) *bec*.....

. Une gravure sur (verre) *verre*.....

. Un coiffeur pour (dame)

. Des tasses à (café)



Grammaire

. **Analyse** comme d'habitude ; écris sur les **pointillés** la **fonction** ou le **temps** du mot concerné (n'oublie pas que tu connais les **Compléments d'Objet Indirect**).



Marco essaie d'amuser son petit frère. Il fait des acrobaties. (puis) il imite un lion ferace.
 S. pr inf é. COD S pr. COD S. pr COD é.

Mais Philou attrape une bille. Marco doit la lui reprendre ; il écorche un bouton de son frère.
 S. pr COD S. pr COD COI inf S. pr COD CdN

Conjugaison

. Conjugue à l'**imparfait**, à la **voix demandée** : *épier* (voix active) et *épier* (voix passive)



14d

Leçon du jour

Maman les avait gâtés.

Je les ai chassés.

Nous l'avons partagé.

Orthographe

. une voisine discrète, une grosse pigeonne, une veuve malheureuse, une renarde chétive
une chatte folle

. Un coiffeur pour damess

. Des tasses à cafés

Grammaire

fait : verbe faire, 3^{ème} groupe
3^{ème} personne du singulier
indicatif présent

acrobates : nom commun
féminin pluriel
Complément d'Objet Direct du verbe « fait »

féroce : adjectif qualificatif
masculin singulier
épithète du nom « lion »

lui : pronom personnel,
3^{ème} personne du singulier (masculin), remplace le nom « Philou »
Complément d'Objet Indirect du verbe « reprendre »

un : article indéfini
masculin singulier
détermine le nom « bouton »

de : préposition
mot invariable
introduit le Complément du Nom « frère »

Conjugaison

J'épiais et j'étais épiée.

Tu épiais et tu étais épiée.

Elle épiait et elle était épiée.

Nous épions et nous étaions épiées.

Vous épiiez et vous étaiez épiées.

Elles épiaient et elles étaient épiées.



Le CC indique les circonstances d'une action :
le temps, le lieu, ou la manière

15a- La fonction Complément Circonstanciel (CC)



maison : . nom commun
. féminin singulier
. CCL du verbe sont

. La fonction **Complément Circonstanciel (CC)** consiste à compléter le verbe en précisant les **circonstances** dans lesquelles l'action a lieu.

Cette fonction n'est pas essentielle : on peut généralement **enlever** ou **déplacer** le CC.

Ex : Je marche. Je marche dans la rue. Dans la rue, je marche avec ma sœur.

. Le Complément Circonstanciel de **LIEU (CCL)** dit à quel **endroit** se passe l'action du verbe : il répond à la question « où ? ».

Ex : Ils sont à la maison. Où sont-ils ? A la maison.
S CCL

. Le Complément Circonstanciel de **TEMPS (CCT)** dit à quel **moment** se passe l'action du verbe : il répond à la question « quand ? ».

Ex : Ils arrivent dans une heure. Quand arrivent-ils ? Dans une heure.
S CCT

. Le Complément Circonstanciel de **MANIÈRE (CCM)** dit la **façon** dont se passe l'action du verbe : il répond à la question « comment ? ».

Ex : Ils partagent avec générosité. Comment partagent-ils ? Avec générosité.
S CCM

. **Souligne en vert les CCL, en bleu les CCT, et en rouge les CCM.**

- . Une chenille rampe avec lenteur sur la feuille.
- . Le grillon se cache sous une touffe d'herbe.
- . Le verre se brise avec fracas sur le sol.
- . Cette nuit, le lac était argenté.
- . Les chauves-souris chassent ce soir en silence.
- . L'écureuil monta avec grâce à la cime du hêtre.
- . Dans le jardin voltige un papillon blanc.
- . Cette année, les criquets ont dévoré les récoltes.
- . En hiver, le facteur marche sans bruit dans la neige.
- . Le ver s'enfonça sans bruit dans la terre.
- . Ce matin, les abeilles ne sortent pas de leur ruche.
- . Antoine lance avec adresse la balle sur les quilles.
- . Au-dessus du ruisseau, les libellules dansaient une ronde.
- . L'horizon est rouge au couchant.
- . Hier soir, une voiture roulait à toute vitesse dans notre rue.
- . Dès la tombée de la nuit, les grillons chantent.
- . Après la classe, les enfants s'arrêtent devant les manèges.
- . Les cigales ont chanté toute la journée.
- . Avec patience, le héron guette au bord de l'eau, des journées entières, les petits poissons. Son bec repose sur son jabot.
- . Chaque année, nous allons camper. Nous plantons avec rapidité notre tente dans une clairière ombragée.

Leçon du jour

. **Souligne tous les noms Compléments Circonstanciels, puis analyse-les dans ton cahier.**

Pendant la nuit, les biches s'étendent avec grâce sur un tapis de feuilles.

Révisions

Écriture

e È e È ...

81 quatre-vingt-un 81 ...

Il n'y a pas de cœur plus grand que celui qui pardonne.

Orthographe



. **Récite la règle sur le féminin des mots en -n, -f, -s, -p, -v, puis mets ces expressions au féminin.**

un chat câlin, un loup cruel, un pigeon gras, un paysan discret, le nouveau sultan

. **Récite la règle sur le participe passé après avoir quand le COD est avant le verbe, puis complète.**

. La foudre a (décim...) *décimé* ces vieux chênes, et les bûcherons les ont (débit...) *débités*

. Ces noisettes ont (jonch...) *jonché* le sol ; nous les avons (ramass...) *ramassées*

. Vous avez bien (travaill...) *travaillé* ; vos notes, vous les avez (mérit...) *meritées*

. Les enfants ont (ramass...) des brassées de fleurs et les ont (rapport...) à la maison..



Grammaire

. **Analyse** comme d'habitude ; écris sur les **pointillés** la **fonction** ou le **temps** du mot concerné (n'oublie pas que tu connais les **Compléments Circonstanciels**).



Marco prête à Philou son petit ours Chonchon. Maman lui demande de faire des courses.

S. pr. COI é. COD é. S. COI pr inf COD

Dans la boutique de la crémière, il doit attendre son tour pendant de longues minutes.

CCL C.dN S. pr inf COD ..é CCT

Conjugaison

. Conjugue au **passé composé**, à la **voix demandée** : *la taper* (voix active) et *gronder* (voix passive)



15a

Leçon du jour

nuit : nom commun
féminin singulier
Complément Circonstanciel de Temps du verbe « étendent »

grâce : nom commun
féminin singulier
Complément Circonstanciel de Manière du verbe « étendent »

tapis : nom commun
masculin singulier
Complément Circonstanciel de Lieu du verbe « étendent »

Orthographe

. une chatte câline, une louve cruelle, une pigeonne grasse, une paysanne discrète,
la nouvelle sultane

. Les enfants ont ramassé des brassées de fleurs et les ont rapportées à la maison.

Grammaire

prête : verbe prêter, 1^{er} groupe
3^{ème} personne du singulier
indicatif présent

lui : pronom personnel,
3^{ème} personne du singulier (masculin), remplace le nom « Marco »
Complément d'Objet Indirect du verbe « demande »

des : article indéfini
féminin pluriel
détermine le nom « courses »

boutique : nom commun
féminin singulier
Complément Circonstanciel de Lieu du verbe « doit »

pendant : préposition
mot invariable
introduit le Complément Circonstanciel de Temps « minutes »

longues : adjectif qualificatif
féminin pluriel
épithète du nom « minutes »

Conjugaison

Je l'ai tapée et j'ai été grondée.

Tu l'as tapée et tu as été grondée.

Elle l'a tapée et elle a été grondée.

Nous l'avons tapée et nous avons été grondées.

Vous l'avez tapée et vous avez été grondées.

Elles l'ont tapée et elles ont été grondées.



Parfois, -e ou -eur donnent -eresse

15b- Le féminin des noms et adjectifs irréguliers



. Quelques noms terminés par un **-e** ou **-eur** au masculin ont un féminin en **-esse**.

Ex : un tigre vengeur > une tigresse vengeresse

. Certains noms **changent en entier**. Il n'y a pas d'autre choix que de les **apprendre**.

Ex : un homme > une femme

. Certains adjectifs ont un féminin **irrégulier**. Eux aussi sont à **apprendre par cœur**.

Ex : vieux > vieille frais > fraîche blanc > blanche franc > franche sec > sèche
roux > rousse doux > douce faux > fausse malin > maligne favori > favorite etc...

. Associe les noms masculins aux noms féminins correspondants en les reliant d'un trait.

le père	la fille
l'oncle	la sœur
le fils	la mère
le frère	la grand-mère
le grand-père	la tante
le cheval	la poule
le porc	la cane
le cerf	la laie
le canard	la jument
le coq	la biche
le sanglier	la truie

le parrain	la reine
le neveu	la marraine
l'homme	l'impératrice
le roi	la nièce
l'empereur	la femme
le taureau	la brebis
le bélier	la chèvre
le bouc	la guenon
le lièvre	l'oie
le jars	la vache
le singe	la hase

. Transpose au féminin les expressions suivantes.

. un ogre glouton et boudeur : une *ogresse gloutonne et boudeuse*

. un garçon coquin : une *fille coquine*

. un cruel tigre roux : une *cruelle tigresse rousse*

. des princes orgueilleux : des *princesses orgueilleuses*

. un lièvre craintif : une *hase craintive*

. un faux bélier égyptien : une *fausse brebis égyptienne*

. un frais cheval blanc : une *fraîche jument blanche*

. un vieux roi malin : une *vieille reine maligne*

Leçon du jour

. Recopie ces phrases au féminin dans ton cahier.

. Le paysan a écarté le coq jaloux du jars. . Le neveu de l'empereur est un bon comte.
. Le frère de mon père est mon oncle. . Le maître de cet âne est un homme franc.

Révisions

Écriture

f F f F ...

82 quatre-vingt-deux 82 ...

Il ne faut pas avoir peur d'être un peu trop bon si on veut l'être assez.

Orthographe



. **Récite la règle sur le féminin des mots en -n, -f, -s, -p, -v, puis mets ces expressions au féminin.**

un touriste américain, un italien roux, un champion tardif, un chat gris, un loup cruel

. **Récite la règle sur le participe passé après avoir quand le COD est avant le verbe, puis complète.**



- . Les enfants ont (chant...) ... *chanté* de beaux cantiques, nous les avons (écout...) ... *écoutés* avec plaisir.
- . Vous avez (regard...) *regardé* cette émission puis vous l'avez (comment...) *commentée*
- . Le facteur n'a pas (dépos...) .. *déposé* les lettres dans la boîte, il nous les a (donn...) .. *données* .. en mains propres.
- . Sophie a (lav...) les assiettes puis elle les a (rang...).

Grammaire

. **Analyse** comme d'habitude ; écris sur les **pointillés** la **fonction** ou le **temps** du mot concerné (n'oublie pas que tu connais les **Compléments Circonstantiels**).



Philou a déchiqueté le ours en peluche de Marco. Maman jette le vieux Chonchon à la poubelle.
 S. p.c. COD CdN CdN S. pr é.. COD CCL

Le malheureux garçon est désespéré. La nuit venue, il (ne) trouve (pas) le sommeil. Sans bruit, il se lève.
 é.. S.. pr.. att CCT é.. S. pr COD CCM S.COD.pr

Conjugaison

. Conjugue au **futur antérieur**, à la **voix demandée** : rentrer (voix active) car appeler (voix passive)



15b

Leçon du jour

- . La paysanne a écarté la poule jalouse de l'oie.
- . La sœur de ma mère est ma tante.
- . La nièce de l'impératrice est une bonne comtesse.
- . La maîtresse de cette ânesse est une femme franche.

Orthographe

- . une touriste américaine, une italienne rousse, une championne tardive, une chatte grise, une louve cruelle
- . Pophie a lavé les assiettes puis elle les a rangées.

Grammaire

l' : article défini élidé
masculin singulier
détermine le nom « ours »

jette : verbe jeter, 1^{er} groupe
3^{ème} personne du singulier
indicatif présent

poubelle : nom commun
féminin singulier
Complément Circonstanciel de Lieu du verbe « jette »

pauvre : adjectif qualificatif
masculin singulier
épithète du nom « garçon »

il : pronom personnel,
3^{ème} personne du singulier (masculin), remplace le nom « garçon »
Sujet du verbe « trouve »

Sans : préposition
mot invariable
introduit le Complément Circonstanciel de Manière « bruit »

Conjugaison

Je serai rentrée car j'aurai été appelée.

Tu seras rentrée car tu auras été appelée.

Elle sera rentrée car elle aura été appelée.

Nous serons rentrées car nous aurons été appelées.

Vous serez rentrées car vous aurez été appelées.

Elles seront rentrées car elles auront été appelées.



Conditionnel :
Présent (possibilité)
 radical du **futur**, terminaisons de l'**imparfait**
Passé (regret)
auxiliaire au conditionnel + **participe passé**

15c- Le conditionnel présent et passé

Le conditionnel exprime une **possibilité**, ou correspond au **futur dans le passé**. Au passé, il peut formuler un **regret**.
 Ex : Si je le pouvais, je **voyagerais**. Autrefois, je pensais que je **voyagerais**. J'**aurais aimé** pouvoir le faire.

Il se forme toujours ainsi :
 . au **présent** : avec le **radical du futur** et les **terminaisons de l'imparfait**
 . au **passé** : avec l'**auxiliaire** au **conditionnel présent**, suivi du **participe passé**

« Si + imparfait, ... »	Présent	1 ^{ère} p.	J' aimerais	Nous aimerions
		2 ^{ème} p.	Tu aimerais	Vous aimeriez
		3 ^{ème} p.	Il aimerait	Ils aimeraient
« Si + plus que parfait, ... »	Passé	1 ^{ère} p.	J' aurais aimé	Nous aurions aimé
		2 ^{ème} p.	Tu aurais aimé	Vous auriez aimé
		3 ^{ème} p.	Il aurait aimé	Ils auraient aimé



Dans **Crabouille** (fiche **E7**), apprends la **chanson du conditionnel**.

Fiche F1 : conjugue le verbe *regarder* aux conditionnels présent et passé.

. Complète avec les verbes conjugués au conditionnel (présent ou passé, selon ce qui t'est demandé).

- . (plonger, présent) Nous **plongerions** volontiers dans cette belle eau transparente !
- . (préparer, passé) Si j'avais su que tu venais, j' **aurais préparé** un repas plus copieux.
- . (pleurer, présent) Sans le gros câlin que je lui ai fait, il **pleurerait** beaucoup plus fort.
- . (se noyer, passé) Si vous n'étiez pas intervenus à temps, ils se ... **seraient noyés**
- . (peler, présent) Vous m'aviez promis que vous **pèleriez** ma pomme.
- . (nettoyer, passé) Si vous nous aviez aidés, nous **aurions nettoyé** plus vite la voiture.
- . (manger, présent) J'ai si faim que je **mangerais** n'importe quoi !
- . (payer, présent) M. Jules a promis qu'il nous **paierait** sans faute avant la fin de la semaine.
- . (blesser, passé) Si tu lui avais fait cette remarque, tu l' **aurais blessé** profondément.
- . (s'ennuyer, présent) Si vous n'étiez pas là, nous nous **ennuierions** à mourir !
- . (retourner, passé) Si vous aviez eu plus de temps, vous **seriez retournés** là-bas.
- . (bercer, passé) Si tu m'avais confié ce bébé, je l' **aurais bercé** très volontiers.
- . (aboyer, présent) Je t'avais bien dit que ce chien **aboyerait** toute la nuit.
- . (ruisseler, présent) Je savais que la pluie **ruissellerait** à torrent sur ce terrain.
- . (voleter, présent) Je ne pensais pas que ces oisillons **voletteraient** si vite.
- . (penser, passé ; acheter, présent) Jamais je n' **aurais pensé** que tu ... **achèterais** ça.

Leçon du jour

. Conjugue chacune de ces expressions au mode conditionnel, au temps et à la personne demandés.

- pousser*, présent, 3^{ème} p. sg *entrer*, passé, 1^{ère} p. pl *être là*, présent, 2^{ème} p. pl
- avoir*, passé, 1^{ère} p. sg *sauter*, présent, 2^{ème} p. sg *démoncer*, passé, 3^{ème} p. pl

Révisions

Écriture

g G g G ...

83 quatre-vingt-trois 83...

Il est important de savoir remercier par une parole ou un sourire.

Orthographe



. **Récite la règle sur le féminin des exceptions, puis mets ces expressions au féminin.**

un vieux tigre, un jars blanc, le neveu favori de l'empereur, un frère aîné, un homme sec

. **Récite la règle sur le participe passé après avoir quand le COD est avant le verbe, puis complète.**



. Nous avons (*emprunt...*)*emprunté*.... ce sentier, et nous nous sommes (*égar...*)*égarés*....

. Le brouillard nous a (*envelopp...*)*enveloppés*.... d'un coup ; nous avons (*allum...*)*allumé*... nos phares.

. Vous avez (*command...*)*commandé*.... ces meubles, le menuisier les a (*fabriqu...*)*fabriqués*....

. J'ai (*écout...*) cette chanson et je l'(*enregistr...*)..

Grammaire



. **Analyse** comme d'habitude ; écris sur les **pointillés** la **fonction** ou le **temps** du mot concerné (n'oublie pas que tu connais les **Compléments Circonstanciels**).

Dans la cour de l'immeuble, Marco cherche en silence la poubelle de sa famille. Il y reprend

CCL CdN .S pr. CCM COD CdN S.CCL pr

son petit ours, (puis) il remonte les marches de l'escalier. Il essaie de recoudre son vieil ami.

é. COD S. pr. COD CdN S. pr. inf. é. COD

Conjugaison

. **Conjugue aux temps demandés :** *si rester ici* (imparfait) *s'ennuyer* (conditionnel présent)



15c

Leçon du jour

Il pousserait
J'aurais eu

Nous serions entrés
Tu sauterais

Vous seriez là
Ils auraient dénoncé

Orthographe

. une vieille tigresse, une aie blanche, la nièce favorite de l'impératrice, une sœur ainée,
une femme sèche

. J'ai écouté cette chanson et je l'ai enregistrée.

Grammaire

silence : nom commun
masculin singulier
Complément Circonstanciel de Manière du verbe « cherche »

y : pronom personnel,
3^{ème} personne du singulier (féminin), remplace le nom « poubelle »
Complément Circonstanciel de Lieu du verbe « reprend »

les : article défini
féminin pluriel
détermine le nom « marches »

de : préposition
mot invariable
introduit le Complément du Nom « escalier »

essaie : verbe essayer, 1^{er} groupe
3^{ème} personne du singulier
indicatif présent

vieil : adjectif qualificatif
masculin singulier
épithète du nom « ami »

Conjugaison

Si je restais ici, je m'ennuierais.

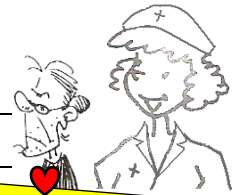
Si tu restais ici, tu t'ennuierais.

Si elle restait ici, elle s'ennuierait.

Si nous restions ici, nous nous ennuierions.

Si vous restiez ici, vous vous ennuieriez.

Si elles restaient ici, elles s'ennuieraient.



15d- Accord du participe après avoir été, et révision du son « é »

-ez : si **vous** est sujet
 -er : **infinitif**, après un verbe ou une préposition
 -é : au **participe passé** (accord après être et si adjectif)



. Lorsque le **sujet** est **vous**, le verbe **CONJUGUÉ** se termine par **-ez**.

Ex : **Vous partagez** votre pain. (= prenez)



. Lorsque le verbe **suit** un **verbe conjugué** ou une **préposition**, il est à l'**INFINITIF** et se termine par **-er**.

Ex : Il **veut partager** son pain. Le fait **de partager** son pain le remplit de joie. (= prendre)

. Lorsque le verbe est au **PARTICIPE PASSE**, il se termine par **-é**.

. il peut être utilisé comme **adjectif** : dans ce cas il **s'accorde** avec le **nom** qu'il complète

Ex : Ces **minutes partagées** avec elle ont été intenses (= prises)

. **toujours** après l'auxiliaire **être**, le participe, comme l'adjectif, **s'accorde** avec le **sujet**

Ex : La tarte **sera partagée**. (= prise) La tarte **a été partagée**.

. conjugué avec l'auxiliaire **avoir**, il ne **s'accorde** que si le **COD** est avant le verbe

Ex : Nous **avons partagé** nos jeux. (= pris) Ces jeux, nous les **avons partagés** volontiers.



. Accorde les participes passés comme il convient.

- . Ces rochers ont été (escalad...) *escaladés* avant nous.
- . Les nappes avaient été (brod...) *brodées*
- . Le camion a été (décharg...) *déchargé* avant la nuit.
- . Le chat est le plus rapide, la souris sera (dévor...) *dévorée*
- . Les réponses ont vite été (trouv...) *trouvées*
- . Les matchs avaient été (annul...) *annulés* à cause du gel.
- . Quand les arbres auront été (greff...) *greffés*, ils donneront de beaux fruits.
- . L'accident avait été (caus...) *causé* par un chauffard distrait.
- . Les écrous avaient été (serr...) *serrés* trop fort.
- . L'actrice a été (récompens...) *récompensée* pour avoir si bien tenu le rôle de Bérénice.
- . Les scènes du film ont été (enregistr...) *enregistrées*
- . La barque a été (retourn...) *retournée* par la vague mais les pêcheurs seront (sauv...) .. *sauvés*
- . Ces pommes n'ont pas été (ramass...) *ramassées* et ont été (gât...) *gâtées* par la pluie.
- . Nous étions (tremp...) *trempés* par la pluie ; nous avons (chang...) *changé* de vêtements.
- . Vous avez bien (écout...) *écouté*, vous avez été (récompens...) *récompensés*
- . Les spectateurs ont été (attir...) *attirés* par la bonne critique de ce film, ils sont (all...) *allés* le voir.
- . Quand la scène aura été bien (répét...) *répétée*, le metteur en scène sera (étonn...) *étonné*

Leçon du jour

. Recopie ces phrases en ajoutant aux participes passés la bonne terminaison.

- Ils sont (arrêt...)
- Nous avions été (plac...)
- Elle a été (consol...)
- Elles ont été (attrap...)
- Vous serez (sauv...)
- Tu as été bien (conseill...)

Révisions

Écriture

h H h H ...

84 quatre-vingt-quatre 84 ...

Nos parents méritent notre respect car ils nous ont donné la vie.

Orthographe



. **Récite la règle sur le féminin des exceptions, puis mets ces expressions au féminin.**

un singe malin, un homme doux, un faucx roi, un cheval frais, un sanglier fou

. **Récite la règle sur le participe passé après avoir quand le COD est avant le verbe, puis complète.**



. Le vent a (déracin...) **déraciné** de grands arbres et les a (couch...) **couchés** sur le sol.

. Le candidat avait (rat...) **raté** ses épreuves, il les a (recommenc...) .. **recommencées** ..

. Nos voisins ont (déménag...) **déménagé** ; nous les avons (aid...) **aidés**

. J'ai (cass...) mes patins, mais ma soeur les a (répar...).

Grammaire



. **Analyse** comme d'habitude ; écris sur les **pointillés** la **fonction** ou le **temps** du mot concerné (n'oublie pas que tu connais les **Compléments Circonstanciels**).

Les journées **paraissaient** **longues**. Marco **aimait faire** les commissions **car elles le distraient**.

S. imp att. S. imp inf COD S. COD imp

Pour aller à la **charcuterie** **il** **passait** devant le **Carré**. **Des** enfants **du quartier y jouaient** (gaiement).

inf CCL S imp CCL S. CdN CCL imp CCM

Conjugaison

. **Conjugué aux temps demandés :** *si attaquer* (plus que parfait, voix passive) *riposter* (conditionnel passé)



15d

Leçon du jour

Ils sont arrêtés.

Nous avions été placés.

Elle a été consolée.

Elles ont été attrapées.

Vous serez sauvés.

Tu as été bien conseillée.

Orthographe

. une guenon maligne, une femme douce, une fausse reine, une jument fraîche,
une laie folle

. J'ai cassé mes patins, mais ma sœur les a réparés .

Grammaire

longues : adjectif qualificatif
féminin pluriel
attribut du sujet « journées »

elles : pronom personnel,
3^{ème} personne du pluriel (féminin), remplace le nom « commissions »
sujet du verbe « distraient »

distraient : verbe distraire, 3^{ème} groupe
3^{ème} personne du pluriel
indicatif imparfait

Pour : préposition
mot invariable

caractéristique : nom commun
féminin singulier
Complément Circonstanciel de Lieu du verbe « aller »

Des : article indéfini
masculin pluriel
détermine le nom « enfants »

Conjugaison

Si j'avais été attaquée, j'aurais riposté.

Si tu avais été attaquée, tu aurais riposté.

Si elle avait été attaquée, elle aurait riposté.

Si nous avions été attaquées, nous aurions riposté.

Si vous aviez été attaquées, vous auriez riposté.

Si elles avaient été attaquées, elles auraient riposté.