





Corrigés de langue française (CE1)

Ces corrigés sont conçus de sorte que, si nécessaire, les **élèves rapides puissent se corriger eux-mêmes.**

Pour accéder directement à la page concernée, cliquez sur la case qui correspond.

Ch	a 	b 	c 	d 
1	Le nom et le verbe	m devant m, b, p	Les temps ; l'infinif	Mais ou mes
2	Le pronom et le déterminant	L'apostrophe	1 ^{er} groupe présent	Il / ils / elle / elles
3	L'adjectif qualificatif	s / ss ; -son ; -zon	Avoir au présent	-er ou -ez en fin de verbe
4	Genre : masculin / féminin	g / gu	Etre au présent	A ou à
5	Nombre : singulier / pluriel	c / ç	Avoir ou être au présent	Et ou est
6	Nom commun / nom propre	Ail, eil, euil	1 ^{er} groupe à l'imparfait	L'accord au pluriel
7	L'article défini / indéfini	-onne / -ine	Avoir à l'imparfait	L'accord de l'adjectif
8	L'analyse du pronom personnel	Les noms en -eur	Etre à l'imparfait	Es, est, ai
9	L'analyse du verbe	Les lettres muettes	1 ^{er} groupe au futur	On ou ont
10	La fonction sujet	e qui s'entend è	Avoir au futur	Son ou sont
11	Le sujet inversé	Le son è : -et ou -aie	Etre au futur	Accord sujet-verbe
12	La fonction attribut du sujet	Le son é : -er ou -ée	1 ^{er} groupe au passé composé	Peu / peut
13	La fonction épithète	Les noms féminins en -té ou tié	Passé composé avec l'auxiliaire être	Accord après avoir ou être
14	La préposition	Le féminin des noms et adj	Être et avoir au passé composé	-er ou é après a ou à
15	La fonction CdN	Féminin des noms en -eur, -teur, -eux	2 ^{ème} groupe présent	-er, -ez ou -é
16	La fonction COD (art/pron)	Féminin des noms en -n, -t	2 ^{ème} groupe imparfait	La / là / l'a / l'as
17	La fonction COI	Féminin des noms en -esse ; irréguliers	2 ^{ème} groupe futur	ie ou -is
18	La fonction CCL	Pluriel des noms et adjectifs en s, x, z, au, eu	2 ^{ème} groupe passé composé	Ou / où
19	La fonction CCT	Pluriel des noms et adjectifs en -ou	Le plus que parfait	Participe en i, verbe en it
20	Le déterminant possessif	Pluriel des noms et adjectifs en -al	Le futur antérieur	Mon / m'ont ; ton / t'ont...
21	Le déterminant démonstratif	Pluriel des noms et adjectifs en -ail	Aller présent et passé comp	ces ou ses
22	Phrase affirm / négative	Noms en -ent ou -ant	Aller imparfait et plus que p	ce ou se
23	Phrase interrogative	-ill ou -y	Aller futur et futur antérieur	On, on n'
24	Phrase exclamative	L'accent circonflexe	Impératif présent	Leur ou leurs
25	Phrase injonctive	Le tréma	Révision des temps simples	Révisions du son é
26	Adjectif numéral	k, c ou qu	Révision des temps composés	Accords particuliers de l'adj



16a- La fonction Complément d'Objet Direct (COD)

♥
COD : complète le verbe,
dont il **subit** l'action,
en étant **collé** à lui.



oiseau :
. nom commun
. masculin singulier
. COD du verbe poursuit



La fonction Complément d'Objet Direct (COD) consiste, pour un **nom**, un **pronom** ou un **infinitif**, à **compléter** un **verbe** de **manière directe**, c'est-à-dire sans être séparé de lui par une préposition.

Le COD **subit** l'action du verbe. Pour le reconnaître, on pose après le verbe la question « *quoi ?* »

Ex : Le garnement poursuit un oiseau. Il poursuit quoi ? un oiseau : oiseau est COD de poursuit.
S COD

Le **pronom** personnel COD est toujours placé **devant** le verbe (il ne faut pas le confondre avec l'article défini qui, lui, précède toujours un nom).

Ex La fillette rappelle les moutons. Je la vois et je les entends.
S COD S COD S COD

. Encadre les verbes, et souligne les COD.

- . Les oisillons cherchent l'abri des ailes de leur mère.
- . Les moineaux ont pillé le champ de blé.
- . Nous cherchons des noisettes dans les haies.
- . Le paysan laboure son champ avant de semer.
- . Pierre et ses camarades ont construit une cabane dans les bois.
- . Les oisillons prendront leur envol.
- . La mère nourrit sa couvée affamée.
- . Le buisson cachait un nid de merle.
- . Maman achète des pommes au marché.
- . Ces ouvriers construisent une maison.

. Encadre les verbes, souligne de 2 traits les pronoms personnels COD, relie-les au nom qu'ils remplacent.

- . La lune est voilée, un nuage la cache.
- . Le chat a poursuivi l'oiseau, mais il n'a pu le saisir.
- . La lune lui. La fillette la contemple. Elle la trouve très douce.
- . Ce matin, il y avait de la rosée ; les premiers rayons du soleil l'ont bue.
- . Dans la forêt, le coucou chante souvent, mais on ne le voit jamais.
- . Le fermier fait sortir les bœufs de l'étable, les amène dans le champ et les attelle à la charrue.
- . Voici le soleil ; le coq le salue de son chant.
- . Les oiseaux s'éveillent, je les entends.
- . Paul doit venir, nous l'attendons.
- . Les poules s'enfuiet, tu les rattrapes.
- . La brume a disparu ; le soleil l'a chassée.

Leçon du jour

Souligne les COD, puis recopie ces phrases en remplaçant les COD par les pronoms personnels le, la, les, l'.

Je traverse la prairie.

Sylvie saute le ruisseau.

J'apprends ma leçon.

Henri cherche le livre.

J'inviterai mes camarades.

Anne aperçoit ses amies.

Révisions

Écriture

i J i J ...

85 quatre-vingt-cinq 85 ...

Chaque être humain est digne de respect, car il a une valeur infinie.



Orthographe



. **Récite la règle sur le féminin des noms et adjectifs en -eux, -eur et -teur, puis mets ces expressions au féminin.**

un patineur talentueux, un chanteur joyeux, un instituteur compétent, un pieux religieux

. **Récite la règle sur les verbes en é, -er ou -ez puis complète ces phrases comme il convient.**

. Vous (avi...) ..**aviez**..... (décid...) ..**décidé**..... de (report...) ..**reporter**..... cette sortie.

. Il ne supporterait pas de (tu...) ..**tuer**..... un animal qu'il a (apprivois...) **apprivoisé**.....

. Il a (renonc...) ..**renoncé**..... à (dépens...) ..**dépenser**... cet argent, pour (aid...) **aider**.... un malheureux.

. Vous **préfer**... **abandonn**... la partie.



Grammaire



. **Analyse** comme d'habitude (n'oublie pas que tu sais reconnaître les **COD**)

Courtes-Pattes **S.** veut **pr** écrire **inf** une **lettre** **COD** à ses parents. **Il** **S.** dessine **pr.** des **petits** bâtons, **des** **é.** lignes. **COD** **COD**

Il **S.** représente **pr** les **main** **COD** **de** **CdN** Bikini, la **boss** **COD** d'Ali-Baba et les **yeux** **COD** des koalas. **Il** **S.** **est** **pr** très fier. **att**

Conjugaison

. Conjugue au **présent** : écouter et obéir



16a

Leçon du jour

Je la traverse.

Henri la cherche.

Sylvie le saute.

Je les inviterai.

Je l'apprends.

Anne les aperçoit.

Orthographe

. une patineusee talentueusee une chanteusee joyeusee une institutricee compétentee
une pieusee religieusee

. Vous préférezz abandonnerr la partie.

Grammaire

lettre : nom commun
féminin singulier
Complément d'Objet Direct du verbe « écrire »

petits : adjectif qualificatif
masculin pluriel
épithète du nom « bâtons »

des : article indéfini
féminin pluriel
détermine le nom « lignes »

Ils : pronom personnel

3^e personne du singulier, masculin (remplace le nom « Courtes-Pattes »)
sujet du verbe « représente »

de : préposition
mot invariable

est : verbe être, auxiliaire
3^{ème} personne du singulier
temps présent

Conjugaison

J'écoute et j'obéis.

Tu écoutes et tu obéis.

Il écoute et il obéit.

Nous écoutons et nous obéissons.

Vous écoutez et vous obéissez.

Ils écoutent et ils obéissent.

16b- Le féminin des noms et adjectifs en -n ou -t



. Les noms et adjectifs masculins en **-n, -l** et **-s** **doublent cette consonne** devant le e ainsi que les mots en **-ot** et **-et**, sauf *dévo*t et *idiot*, ainsi que (*in*)*complet*, (*in*)*discret*, *secret*, *inquiet*, qui donnent **-ète**.

Ex : un musicien **ancien** > une musici**enne** **ancienne** un chat **muet** > une chatte **muette**



. Les noms et adjectifs masculins terminés par **-p** et **-f** changent au féminin en **-ve**.

Ex : un loup **maladif** > une louve **maladive**

-n, -l, -s : **-nne, -lle, -sse**
-ot, -et : **-tte**, sauf *dévo*t, *idiot*, et *complet*, *secret*, *discret*, *inquiet*, en **-ète**
-p, -f : -ve

. **Transpose au féminin les noms et adjectifs suivants.**

- . un gros bûcheron : une ... *grosse bûcheronne*
- . un gardien poltron : une ... *gardienne poltronne*
- . un musicien pâlot : une ... *musicienne pâlotte*
- . un chat craintif : une ... *chatte craintive*
- . le pharmacien habituel : la *pharmacienne habituelle*
- . un chrétien veuf : une ... *chrétienne veuve*
- . un patron attentif : une ... *patronne attentive*
- . un chien inquiet : une *chienne inquiète*
- . un poulet idiot : une ... *poulette idiote*
- . un pigeon gras : une ... *pigeonne grasse*
- . un admirateur secret : une ... *admiratrice secrète*
- . un champion discret : une ... *championne discrète*
- . un fier Breton : une *fière Bretonne*
- . un loup féroce : une ... *louve féroce*
- . un énorme boulet : une ... *énorme boulette*
- . un ouvrier actif : une ... *ouvrière active*

Leçon du jour. **Recopie ces phrases au féminin.**

Cet infirmier italien est un bon musicien.

Julien est un chrétien dévot et pas sot.

Ce paysan est craintif et inquiet.

Ce baron breton n'est pas poltron.

Révisions

Écriture

j J j J ...

86 quatre-vingt-six 86 ...

La nature est l'œuvre de Dieu. Elle aussi mérite notre respect.

Orthographe



. **Récite la règle sur le féminin des noms et adjectifs en -eux, -eur et -teur, puis mets ces expressions au féminin.**
un dangereux cambrioleur, un fameux aviateur, un donateur généreux, un jongleur malicieux

. **Récite la règle sur les verbes en é, -er ou -ez puis complète ces phrases comme il convient.**

. Si vous (choisiss...) ..choisissiez... de vous (veng...) ..venger....., vous (pourri...) ..pourriez.....

le (regrett...) ..regretter.....

. J'ai (téléphon...) ..téléphoné..... à sa mère, elle a (accept...) ..accepté..... de le (laiss...) ..laisser..... venir.

. Ils ont décid... de chang... de maison.



Grammaire

. **Analyse comme d'habitude (n'oublie pas que tu sais reconnaître les COD)**



Le prénom de l'oncle Figue est Joachim. Toinette et les enfants veulent lui faire une surprise.
S. CdN é. pr. att S. S. pr inf COD

pour sa fête. Olivette préparera un bon gâteau. Cigalou dressera Bikini : il fera le service.
S. f. é. COD S. pr COD S. f. COD

Conjugaison

. **Conjugué au présent :** manger trop et grossir



16b

Leçon du jour

Cette infirmière italienne est une bonne musicienne.

Cette paysanne est craintive et inquiète.

Julienne est une chrétienne dévote et pas sotte.

Cette baronne bretonne n'est pas poltronne.

Orthographe

. une dangereuse cambricoleuse, une fameuse aviatrice, une donatrice généreuse,
une jongleuse malicieuse

. Ils ont décidé de changer de maison.

Grammaire

Toinette : nom propre
féminin singulier
Sujet du verbe « veulent »

les : article défini
masculin pluriel
détermine le nom « enfants »

pour : préposition
mot invariable

bon : adjectif qualificatif
masculin singulier
épithète du nom « gâteau »

dressera : verbe dresser, 1^{er} groupe
3^{ème} personne du singulier
temps futur

il : pronom personnel
3^e personne du singulier, masculin (remplace le nom « Bikini »)
sujet du verbe « fera »

Conjugaison

Je mange trop et je grossis.

Tu manges trop et tu grossis.

Il mange trop et il grossit.

Nous mangeons trop et nous grossissons.

Vous mangez trop et vous grossissez.

Ils mangent trop et ils grossissent.



16c- La conjugaison des verbes du 2ème groupe à l'imparfait

2ème groupe à l'imparfait :
-iss + terminaisons de l'imparfait



Les verbes du 2ème groupe à l'imparfait prennent les mêmes terminaisons que les verbes du 1er groupe, mais leur radical est en **-iss** :

1ère pers.	Je finissais	Nous finissions
2ème pers.	Tu finissais	Vous finissiez
3ème pers.	Il (elle) finissait	Ils (elles) finissaient

« Autrefois... »



Dans *Crabouille* (fiche E1), revois la **chanson de l'imparfait**.

Fiche F1 : conjugue le verbe *grandir* à **l'imparfait**.

. **Complète** avec les verbes conjugués à **l'imparfait**.

- . Vous (*aplatir*) *aplatissiez* les semis. . Le mois de mai (*finir*) *finissait*
- . Vous (*bâtir*) *bâtissiez* un garage. . Il (*obéir*) *obéissait*
- . Les fleuves (*grossir*) *grossissaient* à vue d'œil. . Vous (*bâtir*) *bâtissiez* un potager.
- . Le marbrier (*polir*) *polissait* une plaque de marbre.
- . Le mécanicien (*remplir*) *remplissait* le radiateur.
- . La vive chaleur du four (*rôtir*) *rôtissait* le gigot.
- . Les ouvriers (*élargir*) *élargissaient* la route.
- . Au printemps dernier, les rosiers (*fleurir*) . *fleurissaient*
- . Tu (*avertir*) *avertissais* ton jeune frère du danger de leurs épines.
- . Nous (*applaudir*) *applaudissions* de joie devant tant de beauté
- . Mais les fleurs parfumées (*vieillir*) *vieillissaient*
- . Le jardinier (*élargir*) *élargissait* le massif.
- . Tu (*démolir*) *démolissais* ce travail de la nature.
- . Les fraises des bois (*grossir*) *grossissaient* et (*rougir*) . *rougissaient* de jour en jour.

Leçon du jour

. **Recopie** ces phrases dans ton cahier en **conjuguant** chaque verbe à **l'imparfait**.

- Il (*surgir*). Tu (*réussir*). Nous (*réfléchir*). Elles (*grandir*).
- Elle (*rougir*). Je (*applaudir*). Ils (*ralentir*). Vous (*bondir*).

Révisions

Écriture

k K k K ...

87 quatre-vingt-sept 87...

Il faut toujours respecter les règles du jeu et les consignes.

Orthographe



. **Récite la règle sur le féminin des noms et adjectifs en -n, -t, -l et -s, puis mets ces expressions au féminin.**

un Italien discret, un entraîneur sportif un poulet sot, un chrétien dévot, un sourd muet

. **Récite la règle sur les verbes en é, -er ou -ez puis complète ces phrases comme il convient.**



. Vous (dev...) **devez**..... les (remerci...) **remercier**..... avant de partir.

. Vous (av...) **avez** bien (révis...) **révisé**....., vous (mérit...) **mériter** d'être (félicit...) **félicités**...

. Ils ont (demand...) **demandé**..... à (log...) **loger**..... là-bas quelques jours.

. *Av...-vous termin... vos devoirs ?*

Grammaire

. **Analyse** comme d'habitude (n'oublie pas que tu sais reconnaître les **COD**)



Bikini est un singe (très) intelligent. Très vite il a appris les gestes pour faire le service.
 S. pr. att é. S. p. c COD inf COD

Elle porte fièrement son tablier, mais il refuse de coiffer la toque blanche. Il part avec le plateau.
 S. f. COD S. pr. inf COD é. S. pr.

Conjugaison

. Conjugue à l'**imparfait** : pâlir et trembler



16c

Leçon du jour

Il surgissait.

Tu réussissais.

Nous réfléchissions.

Elles grandissaient.

Elle rougissait.

J'applaudissais.

Ils ralentissaient.

Vous bondissiez.

Orthographe

. une Italiene discrète, une entraîneuse sportive, une poulette sotte, une chrétienne dévote,
une sourde muette

. Avez-vous terminé vos devoirs ?

Grammaire

intelligent : adjectif qualificatif
masculin singulier
épithète du nom « singe »

a appris : verbe apprendre, 3^{ème} groupe
3^{ème} personne du singulier
temps passé composé

gestes : nom commun
masculin pluriel
Complément d'Objet Direct du verbe « a appris »

Il : pronom personnel
3^e personne du singulier, masculin (remplace le nom « Bikini »)
sujet du verbe « fera »

la : article défini
féminin singulier
détermine le nom « toque »

avec : préposition
mot invariable

Conjugaison

Je pâlissais et je tremblais.

Tu pâlissais et tu tremblais.

Il pâlissait et il tremblait.

Nous pâlissions et nous tremblions.

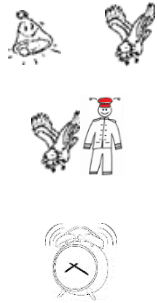
Vous pâlissiez et vous trembliez.

Ils pâlissaient et ils tremblaient.

16d- Choisir entre la, l'a, ou là



La = les
L'a = l'avait
Là = ici



. **la** est un **déterminant** ou un **pronom personnel COD féminin**. On peut le mettre au **pluriel**.

Ex : Je souffle **la** bougie. Je **la** souffle. Je souffle *les* bougies. Je *les* souffle.

. **l'a** est un **pronom personnel** suivi du verbe **avoir**. On peut mettre avoir à l'**imparfait**.

Ex : Il **l'a** attrapée. Il *l'avait* attrapée.

. **là** sert à montrer un **lieu**, ou à **désigner** une chose précise. On peut le remplacer par *ici* ou *-ci*

Ex : Je suis **là** = Je suis *ici* Je choisis **celui-là** = Je choisis *celui-ci*

. **Complète** ces phrases avec **la, l'a ou là**, selon ce qui convient.

- . C'est **là**, où je suis né. . Après m'avoir lu **la**, fable, maman me **l'a** expliquée.
- . Cette chanson-**là**, me plaît. . Je ne vois pas **la** lune : les nuages **la** cachent.
- . Le grand air **l'a**, un peu étourdi. . Les rayons du soleil éclairent **la** terre **la** réchauffent.
- . Ça et **là**, **la** prairie se couvrait de fleurs. . Cette tortue-**là**, mange exclusivement de **la** salade.
- . **La** brave bête n'était pas encore **là**.... . Il y avait **là**, dans **la** cave, toute une nichée de souris.
- . C'est **là**, que **la** chatte aime dormir. . Ici, c'est **la** place du chien ; **là**, c'est celle de **la** chatte.
- . Le chien restait **là**, devant **la** niche. . La chatte est **là** ; elle attend **la** sortie de **la** souris.
- . Maman a lavé **la** vaisselle et **l'a** essuyée. . En ce temps-**là**, **la** route était étroite et peu fréquentée.
- . Le menuisier a scié **la** planche et **l'a** rabotée. . **La** grenouille se cache **là**, où elle trouve **la** fraîcheur.
- . **Là**-bas il y a un chien qui aboie dans **la** nuit. . **Là** où entre **la** lumière du soleil, le médecin n'entre pas.
- . Cette bête-**là**, était **la** plus caressante de toutes. . C'est **là**, que vous allez pouvoir planter **la** tente.
- . **Là** où est ton trésor, **là**, aussi sera ton cœur. . Le boulanger a préparé **la** pâte et **l'a** pétrie avec vigueur.
- . Ne venez pas **là**, car **la** falaise est à pic. . **La** poire que je mange, je l'ai cueillie sur ce poirier **là**....
- . **Là** fleurissaient **la** pâquerette et le bouton d'or. . **Là**-dessus, il prit **la** porte et s'en alla sans dire un mot.
- . Le loup se jeta sur **la** pauvre brebis et **la** dévora. . J'ai porté **la** bicyclette chez le mécanicien, qui **l'a** réparée.

Leçon du jour. **Recopie** ces phrases dans ton cahier en les **complétant** avec **la, l' ou là**, selon ce qui convient.

- ... maman a préparé ... galette et ... mise au four. ... belle saison est déjà ...
- C'est ... que le loup a attaqué ... biche et qu'il ... tuée. Le son de ... trompette ... réveillé.

Révisions

Écriture

l l l l ...

88 quatre-vingt-huit 88 ...

L'obéissance est une forme de respect.

Orthographe



. **Récite la règle sur le féminin des noms et adjectifs en -n, -t, -l et -s, puis mets ces expressions au féminin.**

un chien inquiet, un loup dangereux, un patron discret, un gros chat, un poulet gras

. **Récite la règle sur les verbes en é, -er ou -ez puis complète ces phrases comme il convient.**



. Quand ils ont (sonn...) ..**sonné**....., vous (av...) ..**avez**..... (sursaut...) ..**sursauté**.....

. Ceux qui ont (accept...) ..**accepté**.... de m'(aid...) **aider**....., (lev...) ..**levez**.....-vous, s'il vous plait !

. Si vous ne vous (dépêch...) ..**dépêchez**... pas, vous (risqu...) **risquez**... de (manqu...) **manquer**.... le train.

. Vous dev... leur présent... des excuses.

Grammaire

. **Analyse** comme d'habitude (n'oublie pas que tu sais reconnaître les **COD**)



Oncle Figue **a oublié** sa fête. Il est **surpris** et ému. Bikini apporte l'assiette de **charcuterie**.

S. é. p.c COD S. pr att att S. pr COD CdN

Mais **les** rires de son maître **le** troublent. Il se cache **sur** une armoire et mange le saucisson.

S. CdN COD pr S. COD..pr ..pr COD

Conjugaison

. **Conjugué à l'imparfait (attention à l'accord de l'adjectif après l'auxiliaire être) :**



guérir et être reposé

16d

Leçon du jour

La maman a préparé la galette et l'a mise au four.

La belle saison est déjà là.

C'est là que le loup a attaqué la biche et qu'il l'a tuée.

Le son de la trompette l'a réveillé.

Orthographe

. une chienne inquiste, une louve dangereuse, une patronne discrète, une grosse chatte
une poulette grasse

. Vous devez leur présenter des excuses.

Grammaire

a oublié : verbe oublier, 1^e groupe
3^{ème} personne du singulier
temps passé composé

surpris : adjectif qualificatif
masculin singulier
attribut du sujet « Il »

charcuterie : nom commun
féminin singulier
Complément du Nom « assiette »

les : article défini
masculin pluriel
détermine le nom « rires »

Il : pronom personnel
3^e personne du singulier, masculin (remplace le nom « Bikini »)
sujet des verbes « cache » et « mange »

sur : préposition
mot invariable

Conjugaison

Je guérissais et j'étais reposé.

Tu guérissais et tu étais reposé.

Il guérissait et il était reposé.

Nous guérissions et nous étions reposés.

Vous guérissiez et vous étiez reposés.

Ils guérissaient et ils étaient reposés.

COI : complète le verbe, séparé de lui par une préposition.
 Parmi les COI, le **Complément d'Attribution** répond à la question « à qui ? » ou « pour qui ? »

17a- La fonction Complément d'Objet Indirect (COI)



amies :
 . nom commun
 . féminin pluriel
 . Complément d'Attribution du verbe parle

. La fonction Complément d'Objet Indirect (COI) consiste pour un **nom**, un **pronom** ou un **infinitif**, à **compléter le verbe** de manière **indirecte**, c'est à dire en étant **séparé** de lui par une **préposition**.

. Comme le COD, il est **essentiel** au verbe : on ne peut pas l'enlever, sauf s'il correspond à une **destination** (quand il répond à question « à qui ? », ou « pour qui ? ») ; dans ce cas, on l'appelle plus précisément **Complément d'Attribution**.

Ex : La mère parle de ses enfants à ses amies.
 S COI Cd'Att

Elle parle de qui ? Elle parle à qui ?



. **Encadre les verbes**, puis **identifie les prépositions** et **souligne les COI** en rouge, ainsi que les **COD** en bleu.

. Marguerite donne une carotte au lapin.

. Le mendiant tend la main aux passants.

. La maman apporte une tisane à son fils malade.

. Cette dame a donné tout son argent à des pauvres.

. Joséphine montre son bouquet à ses amies.

. Le Curé d'Ars demande son chemin à un petit garçon.

. Le fermier arracha les jeunes lapereaux à leur mère.

. Marguerite donne une part de son goûter à Joséphine.

. Anselme propose un jeu à ses invités.

. Les élèves pensent déjà à leurs prochaines vacances.

. Sidonie prête ses jouets à sa petite sœur.

. Le chien rapporta la bécasse à son maître.

. Les enfants obéissent à leurs parents.

. Les loups ont tué la brebis.

. L'agneau échappe à la poursuite des loups.

. Papa renonce à sa sieste.

. Le vent balaie la plaine.

. La gelée abime les récoltes.

. Pauline s'occupe de son petit frère.

. Romuald siffle une joyeuse mélodie.

. Le braconnier se méfie des gendarmes.

. Nous mangerons un énorme gâteau !

Leçon du jour

. Dans chaque phrase, **souligne le COI**, puis recopie-le et **analyse-le** dans ton cahier.

. Le marchand propose des glaces aux enfants.

. Paul obéit toujours à son père.

. Bertille vend des tickets de tombola à ses amies.

. Julie offre des fleurs à sa maman.

Révisions

Écriture

m M m M ...

89 quatre-vingt-neuf 89 ...

Soigner son orthographe et son écriture est une forme de respect.

Orthographe



. **Récite la règle sur le féminin des noms et adjectifs en -n, -t, -l et -s, puis mets ces expressions au féminin.**

un ouvrier actif, l'infirmier habituel, un chrétien attentif, un poulet idiot, un loup féroce

. **Récite la règle sur la, l'a et là, puis complète ces phrases comme il convient.**

. Apporte-moi ... *la* planche que tu vois *là*

. Je n'ai pas trouvé ... *la* pièce dont tu parles. Je crois que papa *l'a* jetée.

. C'est ... *là* que Marcel ... *l'a* vue pour *la* première fois.

. ... voiture ? Sylvie ... garée ...



Grammaire

. **Analyse** comme d'habitude (n'oublie pas que tu sais reconnaître les **COI**)



Ce matin, Ali-Baba a disparu. Oncle Figue appelle l'animal, mais le chameau ne revient pas.

S. p.c. .S. é. pr. COD .S. pr.

Les enfants sont tristes. Cigalou dit à Olivette : « Je pars chercher Ali-Baba. Je le trouverai. »

S. pr. att. S. pr. COI S. pr. inf. COD SCOD f.

Conjugaison

. Conjugue à l'imparfait : dès que avoir peur, s'évanouir



17a

Leçon du jour

enfants : nom commun
masculin pluriel
Complément d'Objet Indirect du verbe « propose »

père : nom commun
masculin singulier
Complément d'Objet Indirect du verbe « obéit »

amies : nom commun
féminin pluriel
Complément d'Objet Indirect du verbe « vend »

maman : nom commun
féminin singulier
Complément d'Objet Indirect du verbe « offre »

Orthographe

. une ouvrière active, l'infirmière habituelle, une chrétienne attentive, une poulette idiote,
une louse féroce

. La voiture ? Sylvie l'a garée là.

Grammaire

l' : article défini

masculin singulier

détermine le nom « animal »

tristes : adjectif qualificatif

masculin pluriel

attribut du sujet « enfants »

à : préposition

mot invariable

Olivette : nom propre

fémmin singulier

Complément d'Objet Indirect du verbe « dit »

Je : pronom personnel

1^{ère} personne du singulier (masculin, remplace le nom « Cigalou »)

sujet du verbe « pars »

trouverai : verbe trouver, 1^{er} groupe

1^{ère} personne du singulier

temps futur

Conjugaison

Dès que j'avais peur, je m'évanouissais.

Dès que tu avais peur, tu t'évanouissais.

Dès qu'il avait peur, il s'évanouissait.

Dès que nous avions peur, nous nous évanouissions.

Dès que vous aviez peur, vous vous évanouissiez.

Dès qu'ils avaient peur, ils s'évanouissaient.



17b- Le féminin des noms et adjectifs irréguliers

Parfois, -e ou -eur donnent -eresse



. Quelques noms terminés par un **-e** ou **-eur** au masculin ont un féminin en **-esse**.

Ex : un tigre **vengeur** > une tigresse **vengeresse**



. Certains noms **changent en entier**. Il n'y a pas d'autre choix que de les **apprendre**.

Ex : un **homme** > une **femme**

. Certains adjectifs ont un féminin **irrégulier**. Eux aussi sont à **apprendre par cœur**.

Ex : **vieux** > **vieille** ; **frais** > **fraîche** ; **blanc** > **blanche** ; **roux** > **rousse** ; **doux** > **douce**, etc...

. **Associe** les noms masculins aux noms féminins correspondants en les **reliant**.

le père	.....	la fille
l'oncle	.....	la sœur
le fils	.....	la mère
le frère	.....	la grand-mère
le grand-père	.....	la tante
le parrain	.....	la reine
le neveu	.....	la marraine
l'homme	.....	l'impératrice
le roi	.....	la nièce
l'empereur	.....	la femme

le cheval	.....	la poule
le porc	.....	la cane
le jars	.....	la truie
le canard	.....	la jument
le coq	.....	l'oie
le taureau	.....	la biche
le bouc	.....	la chèvre
le chevreuil	.....	la guenon
le cerf	.....	la chevrette
le singe	.....	la vache

. **Donne le féminin** des noms et adjectifs ci-dessous.

. un ogre : une **ogresse**

. un prince : une **princesse**

. un hôte : une **hôtesse**

. un duc : une **duchesse**

. vengeur : **vengeresse**

. un tigre : une **tigresse**

. un maître : une **maîtresse**

. un comte : une **comtesse**

. un âne : une **ânesse**

. enchanteur : **enchanteresse**

Leçon du jour

. **Recopie** ces expressions **au féminin**.

un bœuf roux un cheval frais un doux prince un vieux roi un âne têtu

Révisions

Écriture

n N n N ...

90 quatre-vingt-dix 90 ...

Il faut laisser passer devant soi les adultes, surtout les dames.

Orthographe



. **Récite la règle sur le féminin des noms et adjectifs en -n, -t, -l et -s, puis mets ces expressions au féminin.**

un bon musicien, un éternel farceur, un chat joueur, un paysan discret, un gros pigeon

. **Récite la règle sur la, l'a et là, puis complète ces phrases comme il convient.**



. Là où tombe la... pluie en abondance, la... terre devient de la... boue.

. Son père l'a... grondé pour la... faute qu'il a commise, mais il ne l'a... pas puni.

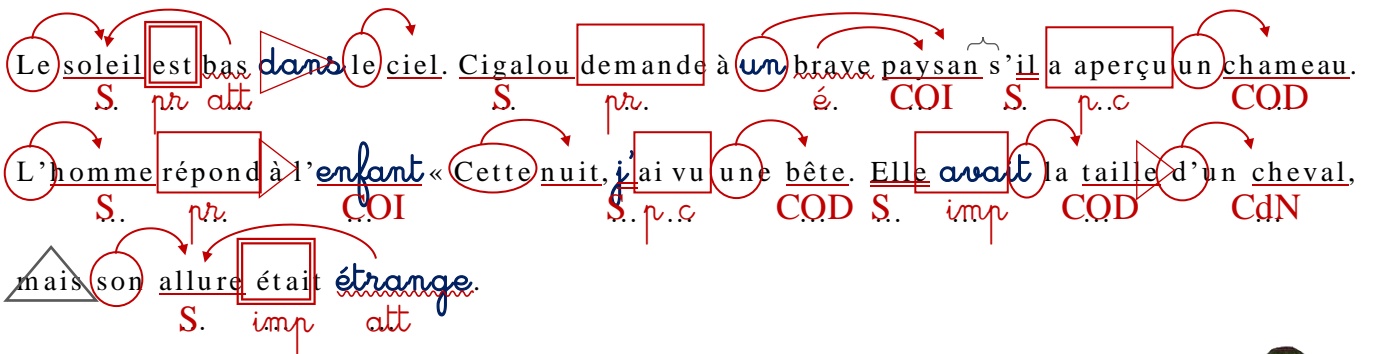
. Le chasseur a aperçu la... biche. Il l'a... observée l'a... traquée et l'a... tuée.

. Jean cueillit ... pomme et ... mangea.

Grammaire



. **Analyse comme d'habitude (n'oublie pas que tu sais reconnaître les COI)**



Conjugaison



. **Conjugué à l'imparfait :** pleurer et rougir

17b

Leçon du jour

une vache rousse

une jument fraîche

une douce princesse

une vieille reine

une ânesse têtue

Orthographe

. une bonne musicienne, une éternelle farceuse, une chatte joueuse, une paysanne discrète
une grosse pigeonne

. Jean cueillit la pomme et la mangea.

Grammaire

dans : préposition
mot invariable

un : article indéfini
masculin singulier
détermine le nom « paysan »

enfant : nom commun
masculin singulier
Complément d'Objet Indirect du verbe « répond »

j' : pronom personnel
1^{ère} personne du singulier (masculin, remplace le nom « homme »)
sujet du verbe « ai vu »

avait : verbe avoir, auxiliaire
3^{ème} personne du singulier
temps imparfait

étrange : adjectif qualificatif
féminin singulier
attribut du sujet « allure »

Conjugaison

Je pleurais et je rougissais.

Tu pleurais et tu rougissais.

Il pleurait et il rougissait.

Nous pleurions et nous rougissions.

Vous pleuriez et vous rougissiez.

Ils pleuraient et ils rougissaient.



17c- Les verbes du 2ème groupe au futur

Futur : Infinitif + terminaisons du verbe avoir



Les verbes du 2^{ème} groupe se conjuguent au futur comme les verbes du 1^{er} groupe : au verbe à l'**infinitif** (cette fois-ci en **-ir**), on ajoute les **terminaisons** du verbe **avoir** :

1 ^{ère} pers.	Je finirai	Nous finirons	« Demain... »
2 ^{ème} pers.	Tu finiras	Vous finirez	
3 ^{ème} pers.	Il (elle) finira	Ils (elles) finiront	

Dans *Crabouille* (fiche E2), revois la **chanson du futur**.

Fiche F2 : conjugue le verbe *grandir* au **futur**.

. **Complète** avec les verbes conjugués au **futur**.

- . Le mois de mai (*finir*) *finira*
 . Les fleurs parfumées (*vieillir*) *vieilliront*
 . Vous (*bâtir*) *bâtirez* un potager.
 . Le jardinier (*élargir*) *élargira* le massif.
 . Ils (*éclaircir*) *éclairciront* le taillis.
 . Nous (*applaudir*) *applaudirons* les artistes.
 . Le feuillage (*frémir*) *frémira* sous la brise.
 . Les bûcherons (*accomplir*) *accompliront* un travail pénible.

. **Transpose** ces verbes au **futur**.

- . Vous (*copiez*) .. *copierez* votre leçon.
 . Nous (*unissons*) *unirons* nos efforts.
 . La glace (*rafraîchissait*) *rafraîchira* la boisson. Nous la (*sirotions*) *siroterons* avec plaisir.
 . Les chiens (*frémisaient*) *frémiront* en flairant le gibier.
 . L'oiseau (*ramasse*) *ramassera* des brins de paille et (*bâtit*) *bâtira* son nid.
 . Quand nous (*quittons*) *quitterons* la forêt, le soleil (*éblouit*) *éblouira* nos yeux.
 . Les arbres (*grandissent*) *grandiront*, leurs troncs (*grossissent*) .. *grossiront* et leurs branches se (*multiplient*) *multiplieront*

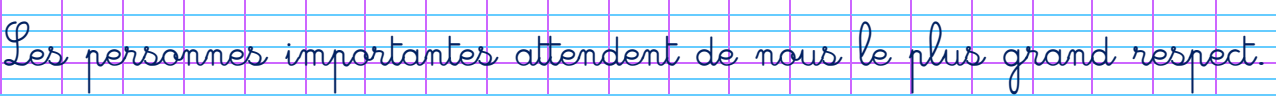
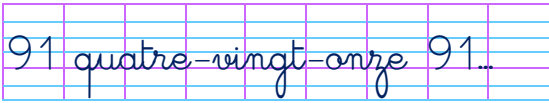
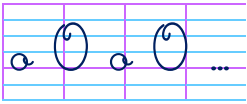
Leçon du jour

. Dans ton cahier, conjugue chacune de ces phrases au **futur**.

- Il (*bondir*).
 Tu (*avertir*).
 Nous (*guérir*).
 Elles (*s'enrichir*).
 Elle (*nourrir*).
 Je (*déguerpier*).
 Ils (*verdir*).
 Vous (*applaudir*).

Révisions

Écriture



Orthographe



. **Récite la règle sur le féminin des noms et adjectifs irréguliers, puis mets ces expressions au féminin.**

un jars blanc, un roi vengeur, un tigre roux, un ogre cruel, un empereur puissant

. **Récite la règle sur la, l'a et là, puis complète ces phrases comme il convient.**

. Cette veste-là.. était déchiréelà... maman l'a... raccommodée.

. Le Petit Chaperon rouge aperçut là... maison de sa grand-mère là.....-bas, à l'entrée du village.

. C'est là.. dans cette campagne paisible, que j'ai passé là... plus grande partie de mes vacances.

. Je ne serai pas ... ce soir, mais ... maison sera ouverte.



Grammaire

. **Analyse (n'oublie pas que tu sais reconnaître les COI ; note bien que *des* = *de les*, et *au* = *à le*)**



Cigalou retrouve Abi-Baba près d'un cirque : l'animal a suivi les roulottes. L'enfant

S.. pr COI S.. p.c. COD .S

est saoulagé. Il demande au chameau de se coucher, puis il enfourche le cou de son ami.

pr att S. pr COI COD inf S.. pr COD CdN

Conjugaison

. **Conjugué au futur :**

sauter et bondir



17c

Leçon du jour

Il bondira.

Tu avertiras.

Nous guérirons.

Elles s'enrichiront.

Elle nourrira.

Je déguerpisrai.

Ils verdiront.

Vous applaudirez.

Orthographe

. une ois blanche, une reine vengeresse, une tigresse rousse, une agresse cruelle,
une impératrice puissante

. Je ne serai pas là ce soir, mais la maison sera ouverte.

Grammaire

Itli-Baba : nom propre
masculin singulier
Complément d'Objet Direct du verbe « retrouve »

a suivi : verbe suivre, 3^{ème} groupe
3^{ème} personne du singulier
temps passé composé

soulagé : adjectif qualificatif
masculin singulier
attribut du sujet « enfant »

de : préposition
mot invariable

il : pronom personnel
3^{ème} personne du singulier (masculin, remplace le nom « Cigalou »)
sujet du verbe « enfourche »

le : article défini
masculin singulier
détermine le nom « cou »

Conjugaison

Je sauterai et je bondirai.

Tu sauteras et tu bondiras.

Il sautera et il bondira.

Nous sauterons et nous bondirons.

Vous sauterez et vous bondirez.

Ils sauteront et ils bondiront.

17d- Choisir entre -ie ou -is



♥
-ie, -ies, -ient : 1^{er} groupe en -ier
-is, -it : 2^{ème} groupe



Pour ne pas se tromper dans la terminaison d'un verbe conjugué au **présent**, il faut bien se demander à quel **groupe** il appartient :

. les verbes du **1^{er}** groupe en **-ier** se terminent, selon la personne, par **-ie, -ies** ou **-ient**
Ex : Le bébé **crie** (verbe **crier**) tu **supplies** (verbe **supplier**) ils **trient** (verbe **trier**)



. les verbes du **2^{ème}** groupe en **-ir** se terminent, selon la personne, par **-is** ou **-it**
Ex : Je **rougis** (verbe **rougir**) il **gémît** (verbe **gémir**)

. Complète les verbes avec **-ie, -ies, -ient, -is, ou -it**, selon ce qui convient.

- . Dans notre jardin, le lilas (*refleur...*) **refleurit**..... . Je (*blêm...*) **blêmis**..... de frayeur.
- . Cette coiffure te (*rajeun...*) **rajeunit**..... ! . Tu (*color...*) **colories**..... très bien !
- . Je (*dépl...*) **déplie**..... avec précaution ce vieux plan. . Le pape (*bén...*) **bénit**..... les fidèles.
- . Un nuage (*obscurc...*) **obscurcit**..... l'horizon. . Tu (*réag...*) **réagis**..... avec excès !
- . Je (*bond...*) **bondis**..... de joie en apprenant la nouvelle. . Tu (*ag...*) **agis**..... sans réfléchir !
- . Solange et Bruno se (*mar...*) **marient**..... aujourd'hui.. La voiture (*ralent...*) **ralentit**.....
- . Marcel et Georges (*oubl...*) **oublient**..... toujours de mettre leurs chaussettes au sale !
- . Tu (*cr...*) **cries**..... trop fort, tu vas nous percer les tympans !
- . Mon grand-père s'(*assoup...*) **assoupit**..... quelques minutes.
- . Les élèves (*recop...*) **recopient**..... consciencieusement la leçon.
- . Maman (*tr...*) **trie**..... toujours le linge avant de remplir la machine.
- . Zoé (*applaud...*) **applaudit**..... de toutes ses forces les acteurs.
- . Les invités (*remerc...*) **remercient**..... la maîtresse de maison avant de partir.
- . Ce vieux professeur (*étud...*) **étudie**..... une race très particulière de papillons.
- . L'église illuminée (*resplend...*) **resplendit**..... dans la nuit.
- . Aymeric et Foucauld (*man...*) **manient**..... l'épée à merveille !

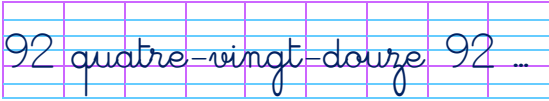
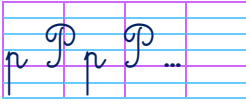
Leçon du jour

. Recopie dans ton cahier ces phrases en **complétant les verbes** avec la terminaison **au présent** qui convient.

J'(*oubl...*) Elle (*grand...*) Tu (*sal...*) Il (*mend...*) Elle (*verd...*)
Tu (*dépl...*) Ils (*cop...*) Je (*rempl...*) Tu (*abé...*) Elles (*sk...*)

Révisions

Écriture



Soignons notre vocabulaire : c'est plus agréable pour tout le monde.

Orthographe



. **Récite la règle sur le féminin des noms et adjectifs irréguliers, puis mets ces expressions au féminin.**

un taureau doux, un loup blanc, un neveu roux, un singe malicieux, un vieux bouc

. **Récite la règle sur la, l'a et là, puis complète ces phrases comme il convient.**



. La petite sœur de Maxime est là... Je ne la.... reconnais pas, tant elle a changé.

. Cette poule-là.. pond des œufs magnifiques La... fermière est contente.

. La prairie est parsemée de coquelicots, qui poussent çà là..... . Papa l'a..... prise en photo.

. Ce livre-... vient de ... bibliothèque.

Grammaire



. **Analyse** comme d'habitude (n'oublie pas que tu sais reconnaître les **COI**)

Maman écrit chaque dimanche une longue lettre à ses enfants. Cette semaine, la lettre

S. pr. é. COD COI S.

a du retard, mais elle annonce une (très) grande nouvelle : des jumeaux sont nés à Capounet.

pr. COD S. pr. é. COD .S pr.c

Conjugaison



. **Conjugué au futur :**

avoir un bâton et le brandir

17d

Leçon du jour

J'oublie.

Elle grandit.

Tu sais.

Il mendie.

Elle verdit.

Tu déplies.

Ils copient.

Je remplis.

Tu obéis.

Elles scient.

Orthographe

. une vache douce, une louve blanche, une nièce rousse, une guenon malicieuse,
une vieille chèvre

. Ce livre-là vient de la bibliothèque.

Grammaire

écrit : verbe écrire, 3^{ème} groupe
3^{ème} personne du singulier
temps présent

longue : adjectif qualificatif
féminin singulier
épithète du nom « lettre »

à : préposition
mot invariable

elle : pronom personnel

3^{ème} personne du singulier (féminin, remplace le nom « lettre »)
sujet du verbe « annonce »

une : article indéfini

féminin singulier

détermine le nom « nouvelle »

jumeaux : nom commun

masculin pluriel

sujet du verbe « sont nés »

Conjugaison

J'aurai un bâton et je le brandirai.

Tu auras un bâton et tu le brandiras.

Il aura un bâton et il le brandira.

Nous aurons un bâton et nous le brandirons.

Vous aurez un bâton et vous le brandirez.

Ils auront un bâton et ils le brandiront.



18a- La fonction Complément Circonstanciel de Lieu (CCL)

Le CCL dit où se passe l'action.



maison : . nom commun
 . féminin singulier
 . CCL du verbe sont

. La fonction **Complément Circonstanciel (CC)** consiste à compléter le verbe en précisant les **circonstances** dans lesquelles l'action a lieu. Cette fonction n'est pas essentielle : on peut généralement **enlever** ou **déplacer** le CC.

Ex : Je marche. Je marche dans la rue. Dans la rue, je marche avec ma sœur.

. Parmi les CC, le Complément Circonstanciel de **LIEU (CCL)** dit à quel **endroit** se passe l'action du verbe : il répond à la question « où ? ».

Ex : Ils sont à la maison. Où sont-ils ? A la maison.
 S CCL

. Relie ces phrases au CCL qui convient.

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------|
| Antoine est grimpé . | dans la mare. |
| Les abeilles fabriquent leur miel . | derrière un arbre. |
| La voiture est garée . | vers le sommet de la montagne. |
| Des oiseaux volent . | tout en haut de l'arbre. |
| Un voyou a écrit son nom . | à l'intérieur de la ruche. |
| La petite troupe se dirige . | contre le trottoir. |
| Sophie se cache . | sur le mur de notre maison. |
| Une grenouille plonge . | au-dessus de nos têtes. |

. Dans ces phrases, encadre les verbes et souligne les noms CCL.

- . L'écuyère danse sur son cheval. . Elle revient dans une superbe charrette.
- . Elle galope au milieu de la piste, sous les projecteurs. . Elle se glisse sous une épaisse couverture.
- . Elle disparaît derrière le rideau rouge. . Devant les yeux des spectateurs, elle disparaît.
- . Après la classe, les enfants s'arrêtent devant les manèges. . Nous plantons notre tente dans une clairière ombragée.
- . De magnifiques cerises rouges ont poussé sur notre cerisier. Les fourmis emportent leur butin à la fourmilière.

Leçon du jour

. Dans ces phrases, encadre les verbes, souligne les noms CCL, puis analyse-les dans ton cahier.

Les chevreuils apeurés se cachent dans les broussailles.

Dans le jardin, le chat pourchasse un papillon

Révisions

Écriture

q Q q Q ...

93 quatre-vingt-treize 93 ...

Prenons soin de nos jeux, comme de leurs boîtes et des notices.

Orthographe



. **Récite la règle sur le féminin des noms et adjectifs irréguliers, puis mets ces expressions au féminin.**

un oncle roux, un parrain doux, un vieux coq, un âne paresseux, un roi vengeur

. **Récite la règle sur les verbes en -ie, -ies, -ient, -is, ou -it, puis complète ces verbes comme il convient.**

. Pierre (ren...) ..**renie**..... Jésus. Les soldats romains Le (crucif...) ..**crucifient**.....

. Le pape (pr...) ..**prie**....., puis il (bén...) ..**bémit**..... les fidèles.

. Je (chois...) ..**choisis**..... ce livre. J'(appréc...) ..**apprécie**..... le résumé.

. Quand le lion rug..., la gazelle s'enfu...



Grammaire

. **Analyse** comme d'habitude (n'oublie pas que tu sais reconnaître les **CCL**)



L'oncle Figue et les pitchounets filent à Capounet : ils vont voir leurs petits frère et sœur.

S. é. S. pr CCL S. pr inf é. COD COD

Mais Courtes-Pattes est très déçu et il pleure : ces bébés ressemblent à des poupées !

S. pr att S. pr S. pr. COI

Conjugaison

. **Conjugué au futur** (attention à l'accord de l'adjectif après l'auxiliaire être) :



être ravi et applaudir

18a

Leçon du jour

broussailles : nom commun

féminin pluriel

Complément Circonstanciel de Lieu du verbe « cachent »

jardin : nom commun

masculin singulier

Complément Circonstanciel de Lieu du verbe « pourchasse »

Orthographe

. une tante rousse, une marraine douce, une vieille poule, une ânesse paresseuse,
une reine vengeresse

. Quand le lion rugit, la gazelle s'enfuit.

Grammaire

Capounet : nom propre

masculin singulier

Complément Circonstanciel de Lieu du verbe « filent »

ils : pronom personnel

3^{ème} personne du pluriel (masculin, remplace les noms « oncle » et « pitchounets »)

sujet du verbe « vont »

petits : adjectif qualificatif
masculin pluriel
épithète des noms « frère » et « sœur »

pleure : verbe pleurer, 1^{er} groupe
3^{ème} personne du singulier
temps présent

à : préposition
mot invariable

des : article indéfini
féminin pluriel
détermine le nom « poupées »

Conjugaison

Je serai ravi et j'applaudirai.

Tu seras ravi et tu applaudiras.

Il sera ravi et il applaudira.

Nous serons ravis et nous applaudirons.

Vous serez ravis et vous applaudirez.

Ils seront ravis et ils applaudiront.

18b- Le pluriel des noms et adjectifs en s, x, z, au, eu



. En règle **générale**, au **pluriel**, on ajoute un **-s** aux noms et adjectifs :

Ex : un client agréable > des clients agréables une rose épanouie > des roses épanouies

. Les noms et adjectifs qui se terminent par **-s, -x, -z** ne changent pas

Ex : un ours gris > des ours gris un nez > des nez une croix > des croix

. Les noms et adjectifs en **-eu, -eau** ou **-au** prennent

. un **-x** en général : des feux de beaux oiseaux des noyaux

. un **-s** pour *landau*, *pneu*, et *bleu* : landaus, pneus, bleus

Pluriel : -s
-s, -x, -z : pas de changement
-eu, -au, -eau : -x
sauf *landaus, pneus, bleus*

. Mets ces listes de noms au **pluriel** :

- . La caille, le perdreau, la perdrix : ... *les cailles, les perdreaux, les perdrix*
- . Le chat, la souris, le souriceau : ... *les chats, les souris, les souriceaux*
- . Le mouton, la brebis, l'agneau : ... *les moutons, les brebis, les agneaux*
- . La maison, le château, le palais : ... *les maisons, les châteaux, les palais*

. Mets ces expressions au **pluriel** :

- . Un bref adieu : ... *des brefs adieux*
- . Un beau fruit : ... *des beaux fruits*
- . Un tapis épais : ... *des tapis épais*
- . Le poil soyeux : ... *les poils soyeux*
- . Un cheveu blond : ... *des cheveux blonds*
- . Un pruneau sucré : ... *des pruneaux sucrés*
- . Un pneu crevé : ... *des pneus crevés*
- . Un vieux landau : ... *des vieux landaus*
- . Un gros noyau de prune : ... *des gros noyaux de prunes*
- . Un nouveau foulard bleu : ... *des nouveaux foulards bleus*

Leçon du jour

. **Recopie au pluriel** ces phrases dans ton cahier (attention à bien accorder les verbes !).

Le vieux ballon roule.

Le gros avion vole.

Une noix mûre tombe.

Le clair ruisseau coule.

Un petit enfant joue.

Le pneu droit est dégonflé.

Révisions

Écriture

r R r R ...

94 quatre-vingt-quatorze 94 ...

Respectons les règles du jeu et tâchons d'être bons joueurs.

Orthographe



. **Récite la règle sur le féminin des noms et adjectifs irréguliers, puis mets ces expressions au féminin.**

un fils aimable, un empereur puissant, un vieux canard, un ogre cruel, un homme charmant

. **Récite la règle sur les verbes en -ie, -ies, -ient, -is, ou -it, puis complète ces verbes comme il convient.**

. Un renard (*glap...*) .*glapit*..... dans le fourré. La poule (*déguerp...*)*déguerpit*...

. Jacques (*maud...*) ..*maudit*.... Suzy, qui (*ép...*) .*épie*..... sans cesse le clan des sept.

. Je (*gém...*) ..*gémis*... tant la douleur est vive, mais je ne (*cr...*) .*crie*..... pas.

. Je te par... que ces gens sk... à merveille.



Grammaire

. **Analyse** comme d'habitude (n'oublie pas que tu sais reconnaître les **CCL**)



Oncle Figue **propose** à Papa et Maman **de** garder les pitchounets quelques mois au Miradou.
S. é. pr. COI COI inf COD CCL

Ils iront à l'**école** du village. Maman hésite, mais **les** enfants sont **ravis**. **Elle** accepte.
S. f. CCL CdN S. pr. S. pr. att S. pr.

Conjugaison

. **Conjugué au futur :**

écouter et réfléchir



18b

Leçon du jour

Les vieuxx ballonsx roulentx.

Des noixx mûresx tombentx.

Des petitsx enfantsx jouentx.

Les grosx avionsx volentx.

Les clairsx ruisseauxx coulentx.

Les pneusx droitsx sontx dégonflésx.

Orthographe

. une fille aimable, une impératrice puissante, une vieille canne, une agresseur cruelle,
une femme charmante.

. Je te parie que ces gens skient à merveille.

Grammaire

propose : verbe proposer, 1^{er} groupe
3^{ème} personne du singulier
temps présent

de : préposition
mot invariable

école : nom commun
féminin singulier
Complément Circonstanciel de Lieu du verbe « iront »

les : article défini
masculin pluriel
détermine le nom « enfants »

ravis : adjectif qualificatif
masculin pluriel
attribut du sujet « enfants »

Elle : pronom personnel
3^{ème} personne du singulier (féminin, remplace le nom « Maman »)
sujet du verbe « accepte »

Conjugaison

J'écouterai et je réfléchirai.

Tu écouteras et tu réfléchiras.

Il écouterà et il réfléchira.

Nous écouterons et nous réfléchirons.

Vous écouteriez et vous réfléchiriez.

Ils écouteront et ils réfléchiront.



18c- Le passé composé des verbes du 2ème groupe

« Ce matin... »



Comme pour les verbes du 1^{er} groupe, le passé composé des verbes du 2^{ème} groupe se compose

de : . un **auxiliaire** au **présent** (*avoir*, pour la plupart des verbes)

. le **verbe** du 1^{er} groupe à conjuguer, que l'on met au **participe passé** (terminé en **-i**)

1^{ère} pers. **J'**ai fini **Nous** avons fini

2^{ème} pers. **Tu** as fini **Vous** avez fini

3^{ème} pers. **Il** (elle) a fini **Ils** (elles) ont fini

Passé composé :

. Auxiliaire au présent
. Verbe au **participe passé** en **-i**

Dans *Crabouille* (fiche E4), revois la **chanson du passé composé**.

Fiche F2 : conjugue le verbe *grandir* au **passé composé**.

. **Complète** avec les verbes conjugués au **passé composé**.

- . Le mois de mai (*finir*) *a fini* Les fleurs parfumées (*vieillir*) *ont vieilli*
- . Vous (*bâtir*) *avez bâti* un potager. . Le jardinier (*élargir*) *a élargi* le massif.
- . Ils (*éclaircir*) *ont éclairci* le taillis. . Nous (*applaudir*) ... *avons applaudi* les artistes.
- . Le feuillage (*frémir*) *a frémi* sous la brise.
- . Les bûcherons (*accomplir*) ... *ont accompli* un travail pénible.

. **Transpose** ces verbes au **passé composé**.

- . Vous (*copiez*) *avez copié* votre leçon. . Nous (*unissons*) ... *avons uni* nos efforts.
- . La glace (*rafraîchissait*) *a rafraîchi* la boisson.
- . Les chiens (*frémisssent*) *ont frémi* en flairant le gibier.
- . L'oiseau (*ramasse*) *a ramassé* des brins de paille et (*bâtit*) *a bâti* son nid.
- . Quand nous (*quittions*) *avons quitté* la forêt, le soleil (*éblouit*) *a ébloui* nos yeux.
- . Les arbres (*grandissent*) *ont grandi*, leurs troncs (*grossissent*) *ont grossi* et leurs branches se (*multiplient*) ... *sont multipliées*

Leçon du jour

. **Recopie** ces phrases dans ton cahier en **conjuguant ces verbes au passé composé**.

Il (*bondir*)

Tu (*avertir*)

Nous (*guérir*)

Elles (*gémir*)

Elle (*nourrir*)

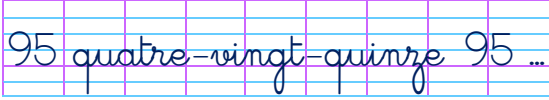
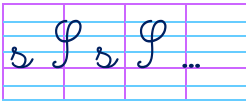
Je (*déguerpier*)

Ils (*verdir*)

Vous (*applaudir*)

Révisions

Écriture



Orthographe



. **Récite la règle sur le pluriel des noms et adjectifs en s, x, z, au et eu, puis mets ces expressions au pluriel.**

un beau tapis, un vieux landau, un gros ours, un tuyau bleu, un clair ruisseau

. **Récite la règle sur les verbes en -ie, -ies, -ient, -is, ou -it, puis complète ces verbes comme il convient.**

. Même s'il ne (réuss...) *réussit*... pas pour le moment, tu (par...) *paries*..... qu'il y arrivera un :

. Sophie (dépl...) *déplie*..... la nappe, et (garn...) *garnit*..... le vase d'un joli bouquet.



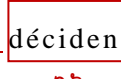




. Deux pauvres (mend...) *mendient*.... à la porte de l'église. Je leur (sour...) *souris*..... aimablement.

. Pourquoi ris-tu quand j'assort... mes vêtements ?



Grammaire

. **Analyse** comme d'habitude (n'oublie pas que tu sais reconnaître les **CCL**)

Cigalou  et Olivette  décident  de jouer  à la dinette  sur les branches  d'un immense  platane.

S. S. pr inf COI CCL .é CdN

Courtes-Pattes, Bikini  et les koalas  seront  les enfants . L'arbre représentera  un gratte-ciel.

S. S. S. f. att S. f. CQD



Conjugaison

. Conjugue au **passé composé** (attention à l'accord du participe passé) :

entrer et salir le sol



18c

Leçon du jour

Il a bondi.

Tu as averti.

Nous avons guéri.

Elles ont gémi.

Elle a nourri.

J'ai déguerp*i*.

Ils ont verdi.

Vous avez applaudi.

Orthographe

. des beaux tapis, des vieux landaus, des gros ours, des tuyaux bleus, des dairs ruisseaux

. Pourquoi ris-tu quand j'assortis mes vêtements ?

Grammaire

sur : préposition
mot invariable

branches : nom commun
féminin pluriel
Complément Circonstanciel de Lieu du verbe « jouer »

immense : adjectif qualificatif
masculin singulier
épithète du nom « platane »

seront : verbe être, auxiliaire
3^{ème} personne du pluriel
temps futur

enfants : nom commun

masculin pluriel

attribut des sujets « Courtes-Pattes », « Bikini » et « koalas »

un : article indéfini

masculin singulier

détermine le nom « gratte-ciel »

Conjugaison

Je suis entré et j'ai sali le sol.

Tu es entré et tu as sali le sol.

Il est entré et il a sali le sol.


Nous sommes entrés et nous avons sali le sol.

Vous êtes entrés et vous avez sali le sol.

Ils sont entrés et ils ont sali le sol.

18d- Choisir entre ou et où





Ou = ou bien

Où = là



. **Où** est un petit mot qui a une fonction de **CCL** : il concerne un **lieu**.

Ex : Voilà la maison **où** je suis né. Mais **où** es-tu donc passé ?

. **Ou** est une **conjonction de coordination** (un mot qui relie), que l'on peut remplacer par *ou bien*.

Ex : Tu rentres, **ou** tu sors ? Tu rentres, *ou bien* tu sors ?

. **Complète ces phrases avec ou ou où, selon ce qui convient.**

. Le clocher ..où... nichent les hirondelles est tout délabré.

.....Où..... est ton pupitre ? Est-ce celui-ci ...ou..... celui-là ?

. Il est négligent .ou... distrait : il ne sait jamais où.... il a mis ses affaires.

..Où... désirez-vous aller ce soir : au théâtreou..... au cinéma Où..... il vous plaira.

. J'ai repris la maison .où... je suis né etoù..... j'ai passé mes années d'enfance.

...Où. avez-vous cueilli ces champignons : dans un boisou..... dans un pré ?

. A la ville ..où... je me rends, j'achèterai des gâteauxou..... des friandises.

. De jour .ou... de nuit, le médecin vaoù..... le devoir l'appelle.

. A la gare .où... vous descendrez, vous prendrez un busou..... un taxi.

. Dans le taillis se cache un nid .où... piaillent des oisillons : ce sont des fauvettesou..... des pinsons.

. Dans le cas ..où.. tu ne trouverais personne à la maison, viens me chercher au jardinou..... à la vigne.

. Dans le village ..où... j'allais passer mes vacances, les femmes portaient une coiffeou..... un chapeau.

. Les poules cherchent des graines dans la grange, ou..... elles grattent le fumieroù..... elles trouvent des vers.

. Que je longe une rivière .ou... que je marche à travers bois,où..... que je me trouve, j'observe la nature.

. Vous conduirez le troupeau au pré ou..... dans la lande, làoù..... le soleil sera le moins chaud.

. De ma fenêtre ..où... fleurissent des géraniums, je regarde passer les péniches qui remontent ...ou.. descendent le fleuve.

. Je sèmerai des graines de salade ou..... de radis làoù..... je faisais pousser les poireaux l'année dernière.

. Un chien ..ou... un renard a découvert dans le mur une brèche paroù..... il est entré dans le poulailler.

Leçon du jour

. **Recopie dans ton cahier ces phrases en les complétant avec où ou ou, selon ce qui convient.**

... êtes-vous : à la maison ... au jardin ? Je cherche ... se trouve Papa, ... sinon Maman.

Révisions

Écriture

t t t t ...

96 quatre-vingt-seize 96 ...

L'obéissance nous protège de bien des dangers.

Orthographe



. **Récite la règle sur le pluriel des noms et adjectifs en s, x, z, au et eu, puis mets ces expressions au pluriel.**

un pneu usé, un manteau épais, une souris grise, un noyau dur, un feu joyeux

. **Récite la règle sur les verbes en -ie, -ies, -ient, -is, ou -it, puis complète ces verbes comme il convient.**

. Suzanne me (contrar...) ...*contrarie*... car elle n'(obé...) .*obéit*..... jamais.

. Tu (pl...)*plies*... bagages car un nuage (obscurc...) ..*obscurcit*..... le ciel.

. Je (pr...) ..*prie*.... pour Marguerite et Maguelone qui (commun...)..*communient*..... pour la première fois.

. Mon fils grand..., et moi je vieill... !



Grammaire

. **Analyse** comme d'habitude (n'oublie pas que tu sais reconnaître les **CCL**)



Olivette installe son petit frère dans le hamac. L'enfant est ravi, il se croit dans un avion.

S. pr é. COD CCL S. pr att S. pr CCL

Les aînés ont préparé un agréable goûter, mais un voleur profite de leur absence et le dérobe.

S p.c é. COD S pr COI COD pr

Conjugaison



. Conjugue au **passé composé** : avoir sommeil et dormir

18d

Leçon du jour

Où êtes-vous : à la maison ou au jardin ?

Je cherche où se trouve Papa, ou sinon Maman.

Orthographe

. des pneus usés, des manteaux épais, des souris grises, des noyaux durs, des feux joyeux

. Mon fils grandit et moi je vieillis !

Grammaire

dans : préposition
mot invariable

hamac : nom commun
masculin singulier
Complément Circonstanciel de Lieu du verbe « installe »

est : verbe être, auxiliaire
3^{ème} personne du singulier
temps présent

un : article indéfini
masculin singulier
détermine le nom « avion »

agréable : adjectif qualificatif
masculin singulier
épithète du nom « goûter »

le : pronom personnel
3^{ème} personne du singulier (masculin, remplace le nom « goûter »)
Complément d'Objet Direct du verbe « dérobe »

Conjugaison

J'ai eu sommeil et j'ai dormi.

Tu as eu sommeil et tu as dormi.

Il a eu sommeil et il a dormi.

Nous avons eu sommeil et nous avons dormi.

Vous avez eu sommeil et vous avez dormi.

Ils ont eu sommeil et ils ont dormi.

Révisions

Écriture

u U u U ...

97 quatre-vingt-dix-sept 97 ...

Il faut apprendre à obéir pour être capable plus tard de commander.

Orthographe



. **Récite la règle sur le pluriel des noms et adjectifs en s, x, z, au et eu, puis mets ces expressions au pluriel.**

un berceau bleu, un pneu gris, un ours velu, un fardeau léger, un beau jeu, un précieux joyau

. **Récite la règle permettant de choisir entre ou et où, puis complète ces phrases comme il convient.**

. Dans le village ..où... Pierre passait ses vacances, il pouvait chasser ou..... pêcher.

... Où. avez-vous cueilli ces fleurs ? Dans les prés ou..... dans votre jardin ?

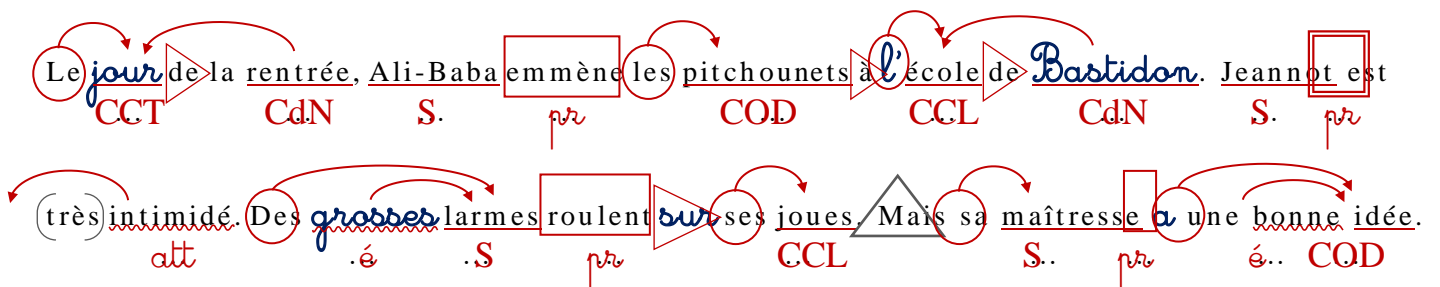
. C'est l'heure ..où... l'on allumait les chandelles ou..... les lampes à huile.

. Avec son vélo ... sa moto, il va ... il veut.



Grammaire

. **Analyse** comme d'habitude (n'oublie pas que tu sais reconnaître les **CCT**)



Conjugaison

. Conjugue au **passé composé** (attention à l'accord du participe passé) :

être puni et réfléchir



19a

Leçon du jour

été : nom commun
masculin singulier
Complément Circonstancier de Temps du verbe « lance »

terre : nom commun
féminin singulier
Complément Circonstancier de Lieu du verbe « lance »

tombée : nom commun
féminin singulier
Complément Circonstancier de Temps du verbe « entonnent »

herbes : nom commun
féminin pluriel
Complément Circonstancier de Lieu du verbe « entonnent »

Orthographe

. des berceaux bleus, des pneus gris, des ours velus, des fardeaux légers, des beaux jeux
des précieux joyaux

. Avec son vélo ou sa moto, il va où il veut.

Grammaire

jour : nom commun
masculin singulier
Complément Circonstancier de Temps du verbe « emmène »

l' : article défini
féminin singulier
détermine le nom « école »

Bastidon : nom propre
masculin singulier
Complément du Nom « école »

grosses : adjectif qualificatif
féminin pluriel
épithète du nom « larmes »

sur : préposition
mot invariable

a : verbe avoir, auxiliaire
3^{ème} personne du singulier
temps présent

Conjugaison

J'ai été puni et j'ai réfléchi.

Tu as été puni et tu as réfléchi.

Il a été puni et il a réfléchi.

Nous avons été punis et nous avons réfléchi.

Vous avez été punis et vous avez réfléchi.

Ils ont été punis et ils ont réfléchi.

19b- Le pluriel des noms et adjectifs en -ou



. Les noms et adjectifs en **-ou** respectent dans l'ensemble la règle générale : on leur ajoute un **-s**

Ex : un clou > des clous

♥
-ou : pluriel en -ous
7 exceptions en -oux

. Mais **7 exceptions**, à connaître par cœur, prennent un **-x** : *bijou, caillou, chou, genou, hibou, joujou, pou*

Ex : des bijoux, des cailloux, des choux, des genoux, des hiboux, des joujoux, des poux.

. Mets ces noms au pluriel :

- . un caillou > des ... *cailloux*
- . un filou > des ... *filous*
- . un clou > des ... *clous*
- . un bijou > des ... *bijoux*
- . un acajou > des ... *acajoux*
- . un joujou > des ... *joujoux*
- . un chou > des ... *choux*
- . un trou > des ... *trous*
- . un écrou > des ... *écrous*
- . un hibou > des ... *hiboux*
- . un matou > des ... *mataus*
- . un sou > des ... *sous*
- . un coucou > des ... *coucous*
- . un fou > des ... *fous*

. Complète avec les mots entre parenthèses, que tu mettras au pluriel :

- . (tableau, clou) Les ... *tableaux* ... sont suspendus à des ... *clous*
- . (hibou, trou) Les ... *hiboux* ... nichent dans les ... *trous* ... des vieux arbres.
- . (gendarme, filou) Les ... *gendarmes* ... arrêtent des ... *filous*
- . (tante, beau, bijou) Mes ... *tantes* ... ont de ... *beaux bijoux*
- . (écrou, roue) Il faut serrer les ... *écrous* ... de ces deux ... *roues*
- . (coucou, bambou,) Des ... *coucous* ... chantent au milieu des ... *bambous*
- . (pou, cheveu) Gaston a des ... *poux* ... dans les ... *cheveux* ... !
- . (kangourou, tatou) Dans ce zoo, on peut admirer des ... *kangourous* ... et des ... *tatous*
- . (voyou, fou) Ces ... *voyous* ... ne sont pas dangereux, ils sont juste un peu ... *fous*
- . (genou, caillou) Mathilde s'est écorché les ... *genoux* ... sur les ... *cailloux*

Leçon du jour

. Recopie ces expressions en mettant tous les noms et adjectifs au pluriel.

- Le cou du gros chameau Le genou écorché du garçon Le caillou gris du chemin
- Le plus beau chou du jardin Le verrou bleu de la porte Le joujou abîmé de l'enfant

Révisions

Écriture

re 98 re 98 ...

98 quatre-vingt-dix-huit 98 ...

Ce n'est pas obéir qu'obéir lentement. (Pierre Corneille)

Orthographe



. **Récite la règle sur le pluriel des noms et adjectifs en s, x, z, au et eu, puis mets ces expressions au pluriel.**

un beau landau, un cheveu roux, un pneu crevé, un gros noyau, un oiseau rare

. **Récite la règle permettant de choisir entre ou et où, puis complète ces phrases comme il convient.**

..... Où..... est votre classe ? Au rez-de-chaussée ... ou..... au premier étage ?

. Jacques n'était jamais inactif : ou..... il travaillait, .. ou..... il jouait.



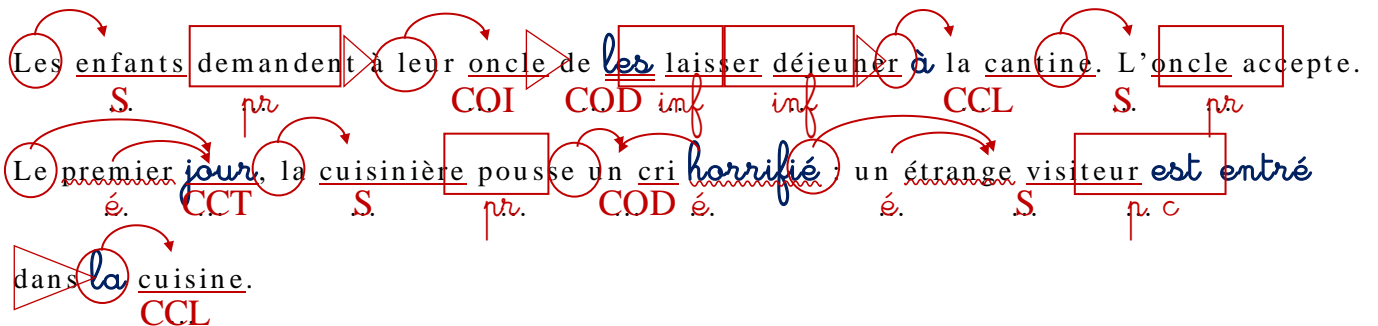
. Voici le moment ... où... nous rentrons en classe. Nous aurons un cours de géographie ... ou..... une leçon d'histoire .

. ... te crois-tu ? À la foire ... au carnaval ?

Grammaire



. **Analyse comme d'habitude (n'oublie pas que tu sais reconnaître les CCT)**



Conjugaison



. Conjugue au **passé composé** : le tenter et le réussir

19b

Leçon du jour

Les cous des gros chameaux

Les cailloux gris des chemins

Les verrous bleus des portes

Les genoux écorchés des garçons

Les plus beaux choux des jardins

Les joujoux abimés des enfants

Orthographe

. des beaux landaus, des cheveux roux, des pneus crevés, des gros noyaux, des oiseaux rare

. Où te crois-tu ? À la foire ou au carnaval ?

Grammaire

les : pronom personnel

3^{ème} personne du pluriel (masculin, remplace le nom « enfants »)

Complément d'Objet Direct du verbe « laisser »

à : préposition

mot invariable

jour : nom commun

masculin singulier

Complément Circonstanciel de Temps du verbe « pousse »

horriblé : adjectif qualificatif
masculin singulier
épithète du nom « cri »

est entré : verbe entrer, 1^{er} groupe
3^{ème} personne du singulier
temps passé composé

la : article défini
féminin singulier
détermine le nom « cuisine »

Conjugaison

Je l'ai tenté et je l'ai réussi.

Tu l'as tenté et tu l'as réussi.

Il l'a tenté et il l'a réussi.

Nous l'avons tenté et nous l'avons réussi.

Vous l'avez tenté et vous l'avez réussi.

Ils l'ont tenté et ils l'ont réussi.

19c- Le plus que parfait



. Le plus que parfait est un temps du **passé** qui se passe **avant l'imparfait** :

Ex : je **ria**is(imparfait) ; avant cela, j'**avais** pleuré (*plus que parfait*)



. Comme le passé composé, ce temps est **composé** de 2 verbes :

. un **auxiliaire** à l'**imparfait** (*avoir* ou *être* : le même qu'au passé composé)

. le **verbe** à conjuguer, que l'on met au **participe passé** (en **-é** au 1^{er} groupe, en **-i** au 2^{ème})



1 ^{ère} pers.	J' avais chanté	Nous avions chanté
2 ^{ème} pers.	Tu avais chanté	Vous aviez chanté
3 ^{ème} pers.	Il (elle) avait chanté	Ils (elles) avaient chanté

♥
Plus que parfait :
· Auxiliaire à l'imparfait
· Verbe au **participe passé**

Fiche F2 : conjugue le verbe *regarder* puis le verbe *grandir* au **plus que parfait**.

. **Complète** avec les verbes conjugués au **plus que parfait**.

. Nous (*préparer*) avions préparé un gâteau. Je (*doser*) avais dosé la farine.

. Elle (*mesurer*) avait mesuré le sucre. Tu (*casser*) avais cassé les œufs.

. Nous (*mélanger*) avions mélangé la pâte.

. Tu (*garnir*) avais garni la pâte avec des fruits confits.

. Coline (*beurrer*) avait beurré le plat.

. Vous (*verser*) aviez versé la pâte.

. Le gâteau (*brunir*) avait brunie au four.

. Nous (*patienter*) avions patienté de longues minutes.

. Petits et grands (*savourer*) avaient savouré le bon gâteau.

. **Transpose** ces verbes au **temps demandé**.

. (*manquer*, passé composé) Nous avons manqué le train.

. (*brandir*, plus que parfait) Le chef de gare avait brandi son drapeau.

. (*siffler*, plus que parfait) La locomotive avait sifflé

. (*démarrer*, passé composé) Le train a démarré

. (*rougir*, plus que parfait) Nous avions rougi

Leçon du jour

. **Recopie** ces phrases dans ton cahier en **conjuguant les verbes au plus que parfait**.

Nous (*franchir*) un pont.

Elles (*être*) tristes.

Le train (*traverser*) le tunnel.

Je (*choisir*) ma place.

Tu (*avoir*) de la chance.

Vous (*apprécier*) ce voyage.

Révisions

Écriture

re W re W

99 quatre-vingt-dix-neuf 99 ...

Obeir est pour l'enfant le meilleur moyen de prouver son affection.

Orthographe



. **Récite la règle sur le pluriel des noms et adjectifs en ou, puis mets ces expressions au pluriel.**

un gros caillou, un affreux voyou, un cou gracieux, un beau joujou, un bleu au genou

. **Récite la règle permettant de choisir entre ou et où, puis complète ces phrases comme il convient.**

. Riche ..ou... pauvre, il faut fleurir là ...où.... Dieu nous a plantés.

... Où. avez-vous acheté ce livre ? Est-ce un livre de contes ou un roman d'aventures ?

... Où. courez-vous ainsi, les enfants ? En classe ou en promenade ? Je crois savoir où vous allez.

... est Pierre ? Tu grenier ... à la cave ?



Grammaire

. **Analyse comme d'habitude (n'oublie pas que tu sais reconnaître les CCT)**



À la fin de l'automne, le temps est bien froid. Oncle Figue a demandé à Toinette un manteau

CCT CdN S pr att S. .é .pr c COI COD

pour Ali-Baba. Mais elle refuse de le coudre. Alors on arrange une vieille couverture.

S. pr COD inf S. pr .é COD

Conjugaison

. **Conjuge au plus que parfait (attention à l'accord du participe passé) :**

ralentir mais arriver à temps



19c

Leçon du jour

Nous avions franchi un pont.

Le train avait traversé le tunnel.

Tu avais eu de la chance.

Elles avaient été tristes.

J'avais choisi ma place.

Vous aviez apprécié ce voyage.

Orthographe

. des gros cailloux des affreux voyous des cours gracieux des beaux joujoux
des bleus aux genoux aux

. Où est Pierre ? Estu grenier ou à la cave ?

Grammaire

fin : nom commun
féminin singulier
Complément Circonstanciel de Temps du verbe « est »

le : article défini
masculin singulier
détermine le nom « temps »

a demandé : verbe demander, 1^{er} groupe
3^{ème} personne du singulier
temps passé composé

pour : préposition
mot invariable

elle : pronom personnel
3^{ème} personne du singulier féminin, remplace le nom « Coïnette »
sujet du verbe « refuse »

vieille : adjectif qualificatif
féminin singulier
épithète du nom « couverture »

Conjugaison

J'avais ralenti, mais j'étais arrivé à temps.

Tu avais ralenti, mais tu étais arrivé à temps.

Il avait ralenti, mais il était arrivé à temps.

Nous avions ralenti, mais nous étions arrivés à temps.

Vous aviez ralenti, mais vous étiez arrivés à temps.

Ils avaient ralenti, mais ils étaient arrivés à temps.

19d- Verbe conjugué en -it ou participe passé en -i



Présent : is / it
Participe passé : i / ie / is / ies



Attention aux terminaisons en **-i** des verbes du **2^{ème} groupe** :

. au **présent**, ils se terminent en **-is** (après *je* ou *tu*) ou en **-it** (après *il/elle*)

Ex : je grand**is**, tu blêm**is**, il bon**dit**

. au **passé composé** ou au **plus que parfait**, les **participes passés** se terminent en **-i** (il ne faut pas oublier de les **accorder** avec le sujet après le verbe être)

Ex : j'**'ai grandi**, elle s'**'est évanouie**, ils se sont cho**is**

. Complète avec **-is, -it, -i, -ie, ou -ies**, selon ce qui convient.

- | | |
|---|--|
| . La neige ensevel it ... la campagne. | . L'enfant s'est endorm i dans son berceau. |
| . La plaine est ensevel ie ... sous la neige. | . La source jaill it ... au pied du coteau. |
| . Le médecin donne des soins au malade qui s'est évanou i | . Le froid bleu it ... le visage. |
| . L'enfant s'évanou it ... de frayeur. | . Le cycliste grav it ... péniblement la côte. |
| . L'ouvrier réfléch it ... avant d'entreprendre son travail. | . L'alpiniste a grav i la pente. |
| . Un élève qui a bien réfléch i réuss it son travail. | . Le maçon démoli it ... le vieux mur. |
| . Le cantonnier élarg it ... la route. | . On a démoli i ... cette maison. |
| . On a élarg i ... le chemin. | . La plante a été rafraîchi e ... par la rosée. |
| . Le castor bât it ... sa hutte avec des branchages. | . La pluie rafraîchi t ... et avive les fleurs. |
| . Une grande hutte est bâti e ... par les castors. | . Le printemps reverdi t ... la nature. |
| . Le coureur franch it ... le fossé. | . Les bois ont reverdi i |
| . Les chevaux ont franch i la haie. | . La brebis fourni t ... de la laine. |
| . Le maître chois it ... l'exercice à donner aux élèves. | . Le vanier assoup it les brins d'osier. |
| . L'exercice que le professeur a chois i est difficile. | . L'ouvrier poli t ... le granit |
| . Le chat arrondi t ... son dos face au chien. | . Le marbre est bien poli i ... |

Leçon du jour

. Recopie dans ton cahier ces phrases en les complétant avec **-is, -it, -i, -ie, ou -ies**, selon ce qui convient.

Je m'(assoup...). Tu as (brun...). Il (vern...) un meuble. J'ai (chois...) celui-là.
Les fleurs ont (flétri...) Elle (embell...). Le café a (tiéd...). Vous êtes (serv...).

Révisions

Écriture

x H x H

100 cent 100 ...

Les enfants doivent, par-dessus toute chose, apprendre à obéir.

Orthographe



. **Récite la règle sur le pluriel des noms et adjectifs en ou, puis mets ces expressions au pluriel.**

un gros hibou, un drôle de kangourou, un fou dangereux, un bijou bleu, un cou mince

. **Récite la règle permettant de choisir entre ou et où, puis complète ces phrases comme il convient.**

. Mène le troupeau dans le pré .ou..... dans les landes, là où..... le soleil sera le moins chaud.

.... Où... as-tu retrouvé ton livre : sous ton lit .ou..... sur l'étagère ?



. Le soirou..... au petit matin, j'aime aller prier en un lieu où..... je suis seul face à la beauté de la nature.

. ... que tu sois, dehors ... dedans, Dieu te voit.

Grammaire



. **Analyse comme d'habitude (n'oublie pas que tu sais reconnaître les CCT)**

Le mois de décembre est arrivé. Oncle Figue prépare une surprise pour les pitchounets.

S. CdN p.c S. ..é ..pr COD COI

Un dimanche (juste) après le déjeuner, il part faire un grand tour dans la campagne.

CCT CCT S.. pr inf. .é COD CCL

Conjugaison



. **Conjugué au plus que parfait :** avoir peur et déguerpier

19d

Leçon du jour

Je m'assoupis

Tu as bruni

Il vernit un meuble

J'ai choisi celui-là

Les fleurs ont flétri

Elle embellit

Le café a tiédi

Vous êtes servis

Orthographe

. des gros hiboux, des drôles de kangourous, des fous dangereux, des bijoux bleus,
des cous minces

. Où que tu sois, dehors ou dedans, Dieu te voit.

Grammaire

est arrivé : verbe arriver, 1^{er} groupe
 3^{ème} personne du singulier
 temps passé composé

les : article défini
 masculin pluriel
 détermine le nom « pitchounets »

après : préposition
 mot invariable

déjeuner : nom commun
masculin singulier
Complément Circonstanciel de Temps du verbe « part »

il : pronom personnel
3^{ème} personne du singulier (masculin, remplace le nom « oncle »)
sujet du verbe « part »

grand : adjectif qualificatif
masculin singulier
épithète du nom « tour »

Conjugaison

J'avais eu peur et j'avais déguerpi.

Tu avais eu peur et tu avais déguerpi.

Il avait eu peur et il avait déguerpi.

Nous avions eu peur et nous avions déguerpi.

Vous aviez eu peur et vous aviez déguerpi.

Ils avaient eu peur et ils avaient déguerpi.



20a- L'adjectif possessif

L'adjectif **possessif** est un **déterminant** qui indique à qui **appartient** ce dont on parle.



. L'adjectif possessif est un **déterminant** qui indique à qui **appartient** ce dont on parle.

Ex : C'est **mon** sac. Il est à moi, il m'appartient. C'est **ton** cahier. Il est à toi, il t'appartient.

. Comme les articles, il **s'accorde** en **genre** et en **nombre** avec le nom qu'il détermine.

Ex : **Mon** chien **ma** chatte **mes** animaux

. Devant un mot **féminin** commençant par une **voyelle**, ma, ta, sa deviennent **mon, ton, son**

Ex : **Mon** école **ton** oreille **son** amie

Ecoute dans **La grammaire de l'oncle Tonton**, le chapitre VII : **Dans un pré** (1^{ère} partie)

. **Ecris son, sa ou ses** devant ces noms, selon ce qui convient.

.....**ses**..... yeux **ses**..... cheveux **son**..... pied **ses**..... orteils
**son**..... nez **son**..... écharpe **sa**..... jupe **sa**..... cheville
**ses**..... chaussettes **son**..... cou **sa**..... jambe **ses**..... doigts

. **Complète** avec le déterminant possessif qui convient.

. L'enfant aimait bien ...**sa**..... petite chambre. . Les filles ont mis**leurs**..... plus belles robes.
 . Jeanne suspend**son**..... manteau. . Je prends**mon**..... bain.
 . Mettez**notre**..... chapeau. . Lave bien ...**ton**..... cou et**tes**..... oreilles.

. **Entoure** chaque **déterminant possessif** et relie-le au **nom** auquel il se rapporte.

. Catherine peignait **ses** longs cheveux. . Ils rangent soigneusement **leurs** affaires.
 . Jean et Paul cirent **leurs** souliers. . André ne peut mettre **ses** chaussures : **ses** pieds lui font mal.
 . Les enfants jouent dans **leur** chambre. . Je brosse **mes** vêtements.

. **Mets** ces phrases au **pluriel** en veillant à faire tous les **accords** nécessaires.

. Le chasseur siffle son chien > ..**Les chasseurs sifflent leurs chiens**.....
 . La fillette raccommode ses bas > ..**Les fillettes raccommodent leurs bas**.....

Leçon du jour

. **Recopie** ces noms **dans ton cahier**, en ajoutant le déterminant possessif qui convient.

... tête (à elle), ... pieds (à nous), ... joues (à eux), ... ceinture (à toi), ... chaussettes (à vous),
 ... front (à moi), ... serviette (à nous), ... mains (à lui), ... genoux (à toi), ... maison (à eux)

Révisions

Écriture

y Y y Y ...

101 cent un 101 ...

Il faut prendre exemple sur les saints pour apprendre à obéir.

Orthographe



. **Récite la règle sur le pluriel des noms et adjectifs en ou, puis mets ces expressions au pluriel.**

un caillou pointu, un clou rouillé, un bijou précieux, un vieux doudou, un chapeau mou

. **Récite la règle sur les verbes conjugués et participes passés en i, puis complète comme il convient.**

. Marc (réuss...) ..**réussit**... ce qu'il fait. Il a (réuss...) ..**réussi**..... ce travail.

. Tu as beaucoup (grand...) ..**grandi**..... Tu (grand...) **grandis**..... à vue d'œil.

. Corentin a (bât...) ..**bâti**..... cette maison. Maintenant, il en (bât...) ..**bâtit**..... une autre.

. Je bond... de joie. J'ai aussi bond... de peur, parfois.



Grammaire



. **Analyse** comme d'habitude. N'oublie pas que tu connais les **adjectifs possessifs**.

La nuit **est tombée** depuis plusieurs heures, les enfants sont inquiets car **leur** oncle est
 (S. p.c CCT S. pr att S. pr
 (toujours) (dehors). (Soudain), **Olivette** entend un bruit : l'oncle rapporte un **immense** sapin !
 CCT CCL CCT .S pr COD S.. pr é COD

Conjugaison

. Conjugue au **plus que parfait** (attention à l'accord de fier !) :

être fier de vous et applaudir



20a

Leçon du jour

sa tête, nos pieds, leurs joues, ta ceinture, vos chaussettes,
mon front, notre serviette, ses mains, tes genoux, leur maison

Orthographe

. des cailloux pointus, des clous rouillés, des bijoux précieux, des vieux doudous,
des chapeaux mous

. Je bondis de joie. J'ai aussi bondi de peur, parfois.

Grammaire

est tombée : verbe tomber, 1^{er} groupe
3^{ème} personne du singulier
temps passé composé

depuis : préposition
mot invariable

heures : nom commun
féminin pluriel
Complément Circonstanciel de Temps du verbe « est tombée »

leur : adjectif possessif
masculin singulier
détermine le nom « oncle »

Olivette : nom propre
féminin singulier
sujet du verbe « entend »

immense : adjectif qualificatif
masculin singulier
épithète du nom « sapin »

Conjugaison

J'avais été fier de vous et j'avais applaudi.

Tu avais été fier de vous et tu avais applaudi.

Il avait été fier de vous et il avait applaudi.

Nous avions été fiers de vous et nous avions applaudi.

Vous aviez été fiers de vous et vous aviez applaudi.

Ils avaient été fiers de vous et ils avaient applaudi.

20b- Le pluriel des noms et adjectifs en -al



. En règle générale, les noms et adjectifs en **-al** se terminent au pluriel par **-aux**

Ex : un canal > des **canaux**

. Les noms et adjectifs suivants sont des exceptions ; au pluriel ils prennent un **-s** :

- | | | | | | |
|--------|-----------|---------|-----------|--------|----------|
| bals | carnavals | chacals | festivals | régals | récitals |
| banals | bancals | fatals | glacials | natals | navals |

♥
-al : pluriel en **-aux**
 Sauf exceptions en **-als**

. Complète avec les mots entre parenthèses, en ajoutant **-al, -aux** ou **-eaux**, selon ce qui convient :

- . Les poissons rouges nagent dans leurs (boc...) **bocaux**.....
- . Soyez bons envers les (anim...) **animaux**.....
- . Comme ces (carnav...) **carnavals**..... sont (origin...) **originaux**..... !
- . Ils gèrent des (hôpital...) **hôpitaux**..... et des chantiers (nav...) **navals**.....
- . Ces mets sont des (rég...) **régals**..... pour le palais !
- . Le fer, l'aluminium et le cuivre sont des (mét...) **métaux**.....
- . Les locomotives s'arrêtent car les (sign...) **signaux**..... sont éteints.
- . Chaque année, les (festiv...) **festivals**..... que vous organisez sont réussis.
- . Les plantes sont ce qu'on appelle des (végét...) **végétaux**.....
- . Les (chât...) **châteaux**..... (féod...) **féodaux**..... de cette région sont splendides.
- . Le long de ce fleuve, on a creusé des (can...) **canaux**..... (latér...) **latéraux**.....
- . Les auteurs comme Marcel Pagnol sont souvent attachés à leurs villages (nat...) **natals**.....
- . Tu peux lire ces livres, ils ne sont pas (ban...) **banals**....., et tout à fait (mor...) **moraux**.....
- . Nous attendons les résultats (fin...) **finaux**..... avant de pouvoir nous réjouir.
- . Les (ruiss...) **ruisseaux**..... (commun...) **communaux**..... ont beaucoup de charme.
- . Ces fruits (coloni...) **coloniaux**..... sont délicieux.
- . Vous êtes chargés d'organiser les repas (paroissi...) **paroissiaux**.....
- . Méfie-toi des (chac...) **chacals**....., ils sont plus rusés que tu ne le penses.

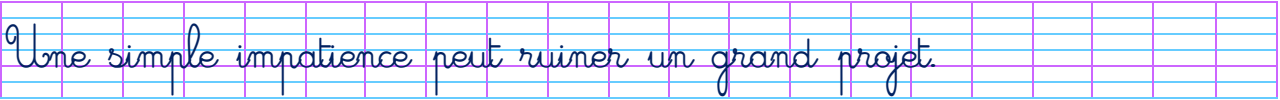
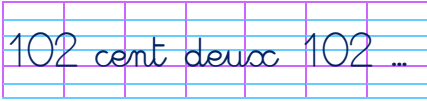
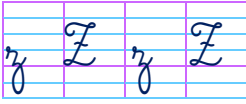
Leçon du jour

. **Recopie** ces expressions en mettant tous les noms et adjectifs **au pluriel**.

- | | | | |
|------------------|------------------|--------------------|-----------------|
| un bal municipal | un local glacial | un métal spécial | un ami loyal |
| un journal local | un poteau bancal | un cheval colossal | un destin fatal |

Révisions

Écriture



Orthographe



. **Récite la règle sur le pluriel des noms et adjectifs en ou, puis mets ces expressions au pluriel.**

un horrible pou, un faux sou, un beau chou, un oiseau fou, un cousin jaloux, un trou profond

. **Récite la règle sur les verbes conjugués et participes passés en « i », puis complète comme il convient.**

. Ce poulet (rôt...) *rôtit*..... lentement. Maintenant il est bien (rôt...) *rôti*..... !

. Tu as (ag...) *agi*... sans réfléchir. Si tu (réfléch...) *réfléchis*..... d'abord, tout ira mieux.

. Lucile a beaucoup (maigr...) *maigri*....., et elle (maigr...) *maigrit*..... encore.

. Le pape a bén... les fidèles. Il bén... toute la terre.



Grammaire



. **Analyse** comme d'habitude. N'oublie pas que tu connais les **adjectifs possessifs**.

La fête de Noël approche. Les enfants sont chagrinés : ils désirent revoir leurs parents.

S. CdN pr S. pr att S. pr inf COD

mais ils veulent (aussi) rester au Miradou. Leur oncle leur prépare une nouvelle surprise.

S. pr inf CCL S. COI pr ..é COD

Conjugaison

. **Conjuge au plus que parfait :**

voler puis atterrir



20b

Leçon du jour

des bals municipaux des lacs glacials des métaux précieux des amis loyaux
des journaux locaux des poteaux bancals des chevaux colossaux des destins fatals

Orthographe

. des horribles poux des faux sous des beaux choux des oiseaux fous des cousins jaloux
des trous profonds

. Le pape a béni les fidèles. Il bénit toute la terre.

Grammaire

de : préposition
mot invariable

sont : verbe être, auxiliaire
3^{ème} personne du pluriel
temps présent

ils : pronom personnel
3^{ème} personne du pluriel (masculin, remplace le nom « enfants »)
sujet du verbe « désirent »

leurs : adjectif possessif
masculin pluriel
détermine le nom « parents »

Miradou : nom propre
masculin singulier
Complément Circonstanciel de Lieu du verbe « entend »

nouvelle : adjectif qualificatif
féminin singulier
épithète du nom « surprise »

Conjugaison

J'avais volé puis j'avais atterri.

Tu avais volé puis tu avais atterri.

Il avait été volé puis il avait atterri.

Nous avions volé puis nous avions atterri.

Vous aviez volé puis vous aviez atterri.

Ils avaient volé puis ils avaient atterri.



20c- Le futur antérieur

. Le futur antérieur est un temps qui se passe plus tard, mais **avant le futur**.

Ex : je me **coucherai** ; avant cela, j'**aurai** dîné

♥

Futur antérieur :
 . Auxiliaire au futur
 . Verbe au **participe passé**

. Comme le passé composé, ce temps est **composé** de 2 verbes :

- . un **auxiliaire** au **futur** (*avoir* ou *être* : le même qu'aux passé composé et plus que parfait)
- . le **verbe** à conjuguer, que l'on met au **participe passé** (en **-é** au 1^{er} groupe, en **-i** au 2^{ème})

1 ^{ère} pers.	J' aurai chanté	Nous aurons chanté
2 ^{ème} pers.	Tu auras chanté	Vous aurez chanté
3 ^{ème} pers.	Il (elle) aura chanté	Ils (elles) auront chanté

Fiche F2 : conjugue le verbe *regarder* puis le verbe *grandir* au futur antérieur.

. Complète avec les verbes conjugués au futur antérieur.

- . Quand nous (*dévaler*) **aurons dévalé** ces pentes, nous soufflerons un peu.
- . Quand tu rentreras, Victor (*nourrir*) **aura nourri** les poules.
- . Martine (*éternuer*) **aura éternué** dix fois en moins d'une minute !
- . Une fois que vous (*fleurir*) **aurerez fleuri** les vases, vous mettrez la table.
- . Dès que les pommes de terre (*refroidir*) **auront refroidi**, nous dînerons.
- . Quand Jules (*siffler*) **aura sifflé**, tu le rejoindras discrètement.
- . J' (*élargir*) **aurai élargi** l'allée avant votre retour.
- . Tu (*porter*) **auras porté** une lourde charge, tu seras bien fatigué !

. Conjuge ces verbes au temps demandé.

- . (imparfait) Nous (*sauter*) **sautions** de joie.
- . (futur) Paul et Marine se (*réjouir*) **jouiront** de cette nouvelle.
- . (plus que parfait) Vous lui (*donner*) **aviez donné** ces quelques objets.
- . (futur antérieur) Tu (*aborder*) **auras abordé** un sujet sensible.
- . (plus que parfait) La lumière (*resplendir*) **avait resplendi** dans les ténèbres.
- . (futur antérieur) La poussière portée par le vent (*salir*) **aura sali** la maison.
- . (passé composé) Je (*réussir*) **ai réussi** cet exercice.

Leçon du jour

. Dans ton cahier, conjugue chacune de ces phrases au futur antérieur.

- | | | | |
|------------------------|--------------------------|-------------------------|----------------------------|
| Il (<i>bondir</i>). | Tu (<i>sauter</i>). | Nous (<i>guérir</i>). | Elles (<i>écouter</i>). |
| Elle (<i>nager</i>). | Je (<i>déguerpir</i>). | Ils (<i>lancer</i>). | Vous (<i>applaudir</i>). |

Révisions

Écriture

a A a A ...

103 cent trois 103 ...

Il faut prendre patience : les roses produisent les épines avant les fleurs.

Orthographe

. **Récite la règle sur le pluriel des noms et adjectifs en al, puis mets ces expressions au pluriel.**



un chantier naval, un journal banal, un festival royal, un canal local, un mal fatal

. **Récite la règle sur les verbes conjugués et participes passés en « i », puis complète comme il convient.**

. As-tu (chois...) ..choisi.... ton livre ? Oui, je (chois...) ..choisis..... celui-ci.

. Le temps s'est déjà bien (radouc...) radouci....., et il se (radouc...) radoucit..... encore.

. Une rose (fleur...) fleurit... dans ce buisson. Elle a (fleur...) fleuri..... au petit matin.

. Une fois que tu as franch... ce fossé, tu franch... la barrière.



Grammaire

. **Analyse comme d'habitude.**



Le matin de Noël, le mugissement de la trompe retentit. Les pitchounets dévalent l'escalier.

S. CdN S. CdN pr S. pr COD

Devant l'entrée de la grande salle, le père Noël les attend. Courtes-Pattes est impressionné.

CCL ..é CdN S. é.. COD pr S. pr att.

Conjugaison

. **Conjugué au futur antérieur (attention à l'accord après l'auxiliaire être) :**

quand arriver là c'est que grandir



20c

Leçon du jour

Il aura bondi.

Tu auras sauté.

Nous aurons guéri.

Elles auront écouté.

Elle aura nagé.

J'aurai déguerpé.

Ils auront lancé.

Vous aurez applaudi.

Orthographe

. des chantiers navals, des journaux banals, des festivals royaux, des canaux locaux,
des maux fatals.

. Une fois que tu as franchi ce fossé, tu franchis la barrière.

Grammaire

Noël : nom propre
masculin singulier
Complément du Nom « matin »

la : article défini
féminin singulier
détermine le nom « trompe »

dévalent : verbe dévaler, 1^{er} groupe
3^{ème} personne du pluriel
temps présent

Devant : préposition
mot invariable

grande : adjectif qualificatif
féminin singulier
épithète du nom « salle »

les : pronom personnel
3^{ème} personne du pluriel (masculin, remplace le nom « pitchounets »)
Complément d'Objet Direct du verbe « attend »

Conjugaison

Quand je serai arrivé là, c'est que j'aurai grandi.

Quand tu seras arrivé là, c'est que tu auras grandi.

Quand il sera arrivé là, c'est qu'il aura grandi.

Quand nous serons arrivés là, c'est que nous aurons grandi.

Quand vous serez arrivés là, c'est que vous aurez grandi.

Quand ils seront arrivés là, c'est qu'ils auront grandi.

mon, ma, ton, ta = mes, tes
 m'ont, m'a, t'ont, t'a =
 m'avai(en)t, t'avai(en)t

20d- Choisir entre mon ou m'ont, ton ou t'ont,...



. **MON, MA, TON, TA** sont des **adjectifs possessifs**. On peut les remplacer par *mes* ou *tes*.

Ex : Je rappelle mon chien = Je rappelle *mes* chiens.

. **M'ONT, M'A, T'ONT, T'A** sont des **pronoms personnels COD élidés** devant le **verbe avoir**.

On peut les remplacer par *m'avai(en)t*, ou *t'avai(en)t*.

Ex : Ils m'ont répondu = Ils *m'avaient* répondu ; Elle t'a trahi = Elle *t'avait* trahi.

. Remplace les points par mon ou m'ont, ma, m'a ou m'as, selon ce qui convient.

- . Marthe et Fanny m'ont accompagné à l'école : je leur ai montré ma..... classe mon..... bureau.
- . Ma..... sœur m'a..... surpris en train de pleurer ; elle m'a..... vite consolé.
- . Où est mon..... livre ? mon..... petit frère m'a..... dit l'avoir vu dans mon..... sac.
- . M'as.....-tu envoyé le paquet ? Maman m'a..... dit que tu comptais le faire.
- . Les études m'ont..... fatigué, certes, mais elles m'ont..... donné un métier que mon..... entourage m'envie.
- . Mon..... père et ma..... mère m'ont..... embrassé avant de partir.
- . Ma..... vie aura été bienremplie : mon.. travail m'a.. donné bien du mal, je n'ai pas compté ma..... peine.
- . Tu as réalisé mon..... désir le plus cher, tu m'as..... comblé !
- . Mon..... dernier espoir s'est envolé : mon..... chien ne m'a..... pas rapporté le ballon perdu...
- . Ma..... foi m'a..... libérée de toute crainte, elle m'a..... révélé mon..... Sauveur.
- . Mon..... oncle et ma..... tante habitent près de mon..... village depuis mon..... retour d'Afrique.
- . Tes amis m'ont..... fait la leçon : ils m'ont..... dit quel était mon..... devoir.
- . Ma..... boulangère m'a..... rendu la monnaie, je lui avais donné mon..... seul billet.

. Remplace les points par ton ou t'ont, ta, ou t'a, selon ce qui convient.

- . Tes amis t'ont..... vainement attendu ; ton..... absence les a navrés.
- . Que t'a.....-t-on dit de cette demoiselle ? ta..... fille la connaît-elle ?
- . Il t'a..... ramenée jusque chez toi, quel service il t'a..... rendu !
- . Que t'ont.. fait ces personnes ? Elles ne t'ont.. pas fait de tort, tu devrais mettre de côté ton..... antipathie.
- . Tes amis t'ont..... trahi, je devine combien ton..... chagrin est grand...
- . Ton père t'a..... déjà prévenue : ne place pas ta..... confiance en n'importe qui !
- . Le maître t'a..... félicité, il a montré ta..... copie soignée en exemple.
- . Géraud, où est donc ton..... frère ? t'a.....-t-il prévenu de son absence ?
- . Ton..... train est déjà parti, Jean ! ta..... maman ne t'a.....-t-elle pourtant pas donné les horaires ?

Leçon du jour

Recopie ces phrases dans ton cahier en les complétant avec *mon* ou *m'ont*, *ton* ou *t'ont*... selon ce qui convient.

- . Ils ... convoqué. Et toi, ...-ils appelé aussi ? . Pais-tu que ... mère ... cherché partout ?
- thé ...-t-il ôté ... toux ? Oui, ... thé ... ôté ... toux. . Ils ... dit que ... dossier a été refusé.

Révisions

Écriture

b B b B ...

104 cent quatre 104 ...

Celui qui veut être fort doit être patient avec lui-même et avec les autres.

Orthographe



. **Récite la règle sur le pluriel des noms et adjectifs en al, puis mets ces expressions au pluriel.**

un chacal rusé, un village natal, un tableau banal, un bal royal, un récital original

. **Récite la règle sur les verbes conjugués et participes passés en i, puis complète comme il convient.**

. L'eau (jaill...) ... **jaillit**... toujours du rocher, depuis qu'elle a (jaill... **jailli**..... pour la première fois

. Jacques a (grav...) ... **gravé**... cette colline. Maintenant il (grav... **grave**..... une haute montagne

. Le boulanger (pétr...) ... **pétrit**... la pâte. Il a déjà (pétr...) **pétri**..... tous ces pains depuis ce matin.

. Qui as-tu ? Tu as beaucoup **pâlé**... et tu **pâlé**... encore.



Grammaire

. **Analyse** comme d'habitude. N'oublie pas que tu connais les **adjectifs possessifs**.



Devant la **cheminée**, les souliers **alignés** débordent de paquets. Chacun déballe **son** cadeau.

CCL S. é. pr COI S. pr COD

Tous **sont** gâtés. Papa et les enfants ont préparé **pour** l'oncle Figue une magnifique **surprise**.

S. pr att S. S. p.c COI é. é. COD

Conjugaison

. **Conjugué au temps demandé** (pense à accorder l'adjectif après l'auxiliaire être) :

être (futur) fier quand bâtir (futur antérieur) cette maison



20d

Leçon du jour

- . Ils m'ont convoqué. Et toi, t'ont-ils appelé aussi ?
- . Pais-tu que ta mère t'a cherché partout ?
- . Ton thé t'a-t-il ôté ta toux ? Oui, mon thé m'a ôté ma toux.
- . Ils m'ont dit que mon dossier a été refusé.

Orthographe

- . des chacals rusés, des villages natales, des tableaux banals, des bals royaux,
des récitals originaux
- . Qu'as-tu ? Tu as beaucoup pâli, et tu pâlis encore.

Grammaire

cheminée : nom commun
féminin singulier
Complément Circonstanciel de Lieu du verbe « débordent »

alignés : adjectif qualificatif
masculin pluriel
épithète du nom « souliers »

son : adjectif possessif
masculin singulier
détermine le nom « cadeau »

sont : verbe être, auxiliaire
3^{ème} personne du pluriel
temps présent

pour : préposition
mot invariable

surprise : nom commun
féminin singulier
Complément d'Objet Direct du verbe « ont préparé »

Conjugaison

Je serai fier quand j'aurai bâti cette maison.

Tu seras fier quand tu auras bâti cette maison.

Il sera fier quand il aura bâti cette maison.

Nous serons fiers quand nous aurons bâti cette maison.

Vous serez fiers quand vous aurez bâti cette maison.

Ils seront fiers quand ils auront bâti cette maison.