

21a- Les formes des phrases

A la forme **négative**,
 on **encadre** le verbe avec
ne ... pas, ne ... plus,
ne ... jamais, ne ... guère

. Il existe en tout 2 formes de phrases :

. la forme **affirmative**, qui consiste à **affirmer** quelque chose. Ex : Je suis heureux.

. la forme **négative**, qui consiste à **nier** quelque chose. Ex : Je **ne** suis **pas** heureux.

. Pour mettre une phrase à la forme négative, on **encadre le verbe** par deux **adverbes de négation** comme

ne ... pas, ne ... plus, ne ... jamais, ne ... guère, ne ... rien

Ex : Je (ne) tousse (pas). Tu (ne) chantes (plus). Il (ne) rit (jamais). Elle (n') voit (guère). Vous (ne) savez (rien).

. Lorsque le verbe est conjugué à un **temps composé**, c'est l'**auxiliaire** que l'on **encadre** avec ces adverbes.

Ex : Nous (n') avons (pas) terminé notre assiette. Ils (ne) s' étaient (jamais) rencontrés.

. Si le verbe est précédé d'un **pronom personnel complément**, celui-ci se glisse **entre le premier adjectif et le verbe**.

Ex : Tu (ne) te donnes (pas) de mal. Tu (ne) t'es (guère) donné de mal. Je (ne) lui ai (jamais) parlé.



1. Encadre les verbes conjugués, et mets entre parenthèses les locutions adverbiales de négation.

- ★ 1. Le vieux fermier ne pouvait plus marcher sans canne. 2. Le bébé n'a pas cessé de gémir pendant une heure.
3. Il ne faut point abuser d'alcool si l'on veut rester fort et sain. 4. Dans cette chambre obscure, on n'y voyait goutte.
5. Il ne faut jamais dire : « Fontaine, je ne boirai pas de ton eau ! ». 6. Papa n'avait guère le temps de se reposer.

★ 2. **A l'oral**, mets ces phrases à la forme négative en essayant de varier les locutions adverbiales.

1. Grand-mère avait dépassé soixante-dix ans. 2. Jean avait entrepris cette tâche difficile.
3. Marguerite s'occupait de sa petite sœur. 4. La petite fille voulait jouer avec sa poupée.
5. L'ouvrier avait hésité à grimper au sommet du pylône. 6. Jacques avait atteint le sommet de la colline.
7. Il portait toujours un chapeau. 8. Le soleil lui avait bruni le teint.
9. Le vieux Léon travaillait encore ses champs. 10. J'avais cinq ans à la naissance de mon frère.
11. Le chien avait abandonné sa surveillance. 12. Il est resté quelques bonbons dans la boîte.
13. Les lampes étaient allumées. 14. Marie avait ouvert son livre.

Leçon du jour

. Conjugue ces verbes à la 3^{ème} p. du sg, au temps ou à la voix demandés, à la forme **négative**.

savoir nager (imparfait)

arriver en retard (passé composé)

comprendre (passé simple, voix passive)

bien dormir (conditionnel présent)

lever (plus que parfait, voix pronominale)

oublier (futur antérieur, voix passive)

Révisions

Écriture

c c c c ...

58 685 cinquante-huit mille six cent quatre-vingt-cinq 58 685 ...

Personne ne se repend jamais de n'avoir pas dit du mal de son prochain.

Orthographe



. **Récite la règle** sur les mots commençant par **dé(s)-, in-, en-**, puis complète ceux-ci comme il convient.

sceller, affecter, neiger (2 mots), ménagement (2 mots), modéré, habituel, accessible, nombrable, moral

. **Récite la règle** qui permet de choisir entre **si ou s'y**, puis **complète** ces phrases.



..... Solange a peur de l'eau, il lui faudra du temps pour habituer.

..... le navire s'approche trop de ces récifs, il brisera.

. Mes parents étaient fatigués qu'ils sont allés à la campagne. Ils trouvent bien qu'ils y restent.

. ... ces régions les attirent, ils ... plairont.

Grammaire

. **Analyse** comme d'habitude ; délimite les propositions et analyse comme d'habitude dans ton cahier les **subordonnées**.



L'encens, la cire et le buis se mêlent au **parfum** de l'air qui **a passé** sur les prés. Le curé et
... ..

ceux **qui** le suivent chantent de **beaux** versets latins pour demander **qu'**on leur ouvre.

... .. Subj
pr

Conjugaison

. Conjugue **il manquer** à **tous les temps** de l'**indicatif** et du **conditionnel**, à la **forme négative** (rien).



21b- Les terminaisons en -ent, -ant et -ement

-ant : verbes et adjectifs verbaux
 -ent : noms, surtout ceux en -ment



. Les **PARTICIPES PRESENTS** et les **ADJECTIFS VERBAUX** se terminent par **-ant** :

Ex : en jouant, en marchant, en dansant,... brillant, épatant, époustouflant,...

. La plupart des **NOMS** en « en » (et tous ceux en **-ment**, ainsi que les **adverbes**) se finissent en **-ent** :

Ex : le vent, un accident, une dent, une jument, un sacrement, un médicament, gentiment, joliment

On peut retrouver la terminaison d'autres noms en « an » grâce à des **mots de la même famille** :

. **-ANT** : géant (géante), enfant (enfanter), gant (ganté), chant (chanter), éléphant (éléphanteau)

. **-AN** : océan (océanique), turban (enturbanné), ruban (enrubanné),...

. **-ANG** : sang (sanguin), rang (une rangée), étang,...

. **-AND** : marchand (marchander), brigand (brigandage),...

. Il existe 3 noms en **-AON** : le paon, le faon, le taon



. Complète les verbes ci-dessous avec la terminaison qui convient :

- ★ { 1. (déplacer) Ce valait la peine. / En se, il a renversé un vase.
 2. (bourdonner) J'entends un / Un frelon voltige.
 3. (grincer) Ce bruit est / On entend le de la porte.
 4. (coasser) Le de la grenouille m'agace / La grenouille saute en
 5. (entasser) L' des livres / En les bien, on gagne de la place.
 6. (aligner) En les maisons. / L' doit être respecté.
- ★ { 7. (bégayer) Ce est désagréable. / En, il s'excusa.
 8. (pétiller) Un vin / Le du champagne est agréable.
- ★ { 9. Un (serp...) s'est glissé dans ce trou. 10. Le (v...) s'est levé ce matin.
 11. La Seine a de nombreux (afflu...) 12. Un (t...) a piqué le bœuf.
 13. Les gendarmes poursuivent un (brig...) 14. Mettez-vous en (r...) !
 15. La boîte est entourée d'un (rub...) 16. Le (volc...) est en éruption.
 17. Un (sarm...) est un rameau de vigne. 18. Le (cli...) attend son tour.
 19. En hiver, on se couvre de (vêtem...) chauds. 20. Le sauteur prend son (él...)
 21. Comme ces (enf...) aiment leurs (par...) !
 22. Le soleil se lève à l'(ori...) et se couche à l'(occid...)
- ★ { 23. J'écoute le (ch...) du grillon au bord de l'(ét...)
 24. Un (logem...) composé de plusieurs pièces est un (appartem...)

Leçon du jour

. Ecris les noms en -ment formés à partir de ces verbes.

stationner, aligner, changer, bâtir, gémir, ronfler, craquer, entasser, encadrer, bannir, étourdir, panser

Révisions

Écriture

d D d D ...

69 796 soixante-neuf mille sept cent quatre-vingt-seize 69 796 ...

Le calomniateur est pareil à la chenille qui, en se promenant sur les fleurs, y laisse sa bave et les salit. (Saint Curé d'Ars)



Orthographe

. **Récite la règle** sur les mots commençant par **dé(s)-, in-, en-**, puis complète ceux-ci comme il convient.

habiller, servir, espéré (2 mots), bout, dormir, murer, ouï, aperçu, mangeable, matériel, haler

. **Récite la règle** qui permet de choisir entre **si ou s'y**, puis **complète** ces phrases.

. La souris s'approche du piège : le lard est attirant qu'elle laisse prendre.

. Il fait frais dans cette forêt que par temps de grande chaleur il est très agréable de promener.

. Cette leçon est compliquée. les élèves continuent à être distraits, ils perdront.

. Roger est ... sûr de lui que ... cela échoue il ne comprendra pas.



Grammaire

. **Analyse** comme d'habitude ; **délimite** les propositions et **analyse** comme d'habitude dans ton cahier les **subordonnées**.



Puis **un** enfant de chœur s'avance, frappe trois **coups** sur la porte avec la **grosse** croix d'argent.

... ..

La porte s'ouvre et la procession pénètre **sous** la nef, **où** brillent les cierges qu'on **vient** d'allumer.

... ..

Conjugaison

. Conjugue à **tous les temps** de l'**indicatif** et du **conditionnel**, à la **forme négative** (jamais) :

il tomber de (la) pluie ici.



21c- Le subjonctif présent des verbes du 1^{er} groupe, de *être* et *avoir*

. Le subjonctif est un **mode personnel** (comme l'indicatif, le conditionnel ou l'impératif ; l'infinitif et le participe sont des modes impersonnels) ; il exprime un **souhait** ou une **possibilité** et comprend **4 temps** (2 simples, 2 composés).

. Au temps **présent**, le subjonctif se conjugue

. pour les verbes du **1^{er} groupe** :

. comme au **présent** de l'**indicatif** pour les 1^{ère} et 2^{ème} p du singulier et la 3^{ème} p (sg et pl)

. comme à l'**imparfait** de l'**indicatif** pour les 1^{ère} et 2^{ème} p du pluriel

. pour les **auxiliaires** *être* et *avoir* : comme à l'**impératif présent**



	CHANTER	ETRE	AVOIR
1 ^{ère} p sg	que je chante	que je sois	que j'aie
2 ^{ème} p sg	que tu chantes	que tu sois	que tu aies
3 ^{ème} p sg	qu'il chante	qu'il soit	qu'il ait
1 ^{ère} p pl	que nous chantions	que nous soyons	que nous ayons
2 ^{ème} p pl	que vous chantiez	que vous soyez	que vous ayez
3 ^{ème} p pl	qu'ils chantent	qu'ils soient	qu'ils aient



Subjonctif présent :

. 1^{er} groupe : que + indicatif présent
 sauf nous et vous : indicatif imparfait
 . Auxiliaires : que + impératif présent

. **Complète** avec les verbes conjugués au **subjonctif présent**.

1. Je crains qu'ils ne (*préparer*) un mauvais coup...
2. Les chefs ont interdit que les louveteaux (*avoir*) un couteau avant 10 ans.
3. Je ne pense pas que ta poupée (*être*) perdue.
4. J'exige que tu (*terminer*) ton assiette !
5. Mes parents désirent que je (*être*) plus assidu au travail...
6. Il faut que vous (*confirmer*) votre rendez-vous.
7. Il faudrait pour cela que j'(*avoir*) beaucoup de chance.
8. Papa veut que nous (*ranger*) notre chambre.
9. Tu souhaites qu'elle (*arriver*) au plus vite.
10. Maman voudrait que vous (*être*) plus accueillants pour ces invités.
11. Il est possible que nous (*avoir*) déjà vu cette personne quelque part.
12. Nous aimerions que Gonzague (*avoir*) plus de cœur à l'ouvrage.
13. La maîtresse demande que les élèves (*lever*) le doigt pour parler.
14. Le directeur a ordonné que les mauvais éléments (*être*) renvoyés.
15. Le jardinier a défendu que nous (*toucher*) aux arbres fruitiers.
16. Je ne crois pas que vous (*avoir*) si mal que ça...
17. M. Romuald refuse que vous vous (*garer*) devant chez lui.

Leçon du jour

. Conjugue chacun de ces verbes au **subjonctif présent**, à la **personne** demandée.

bécher (2 ^{ème} p. sg)	avoir (2 ^{ème} p. pl)	avoir (1 ^{ère} p. sg)	être (1 ^{ère} p. pl)	passer (2 ^{ème} p. pl)
être (3 ^{ème} p. pl)	prêter (1 ^{ère} p. pl)	marcher (3 ^{ème} p. sg)	avoir (2 ^{ème} p. sg)	être (3 ^{ème} p. sg)

Révisions

Écriture

e E e E ...

70 822 soixante-dix mille huit cent vingt-deux 70 822 ...

Croire qu'une petite médisance ne peut nuire, c'est croire qu'une étincelle ne peut mettre le feu.

Orthographe



. **Récite la règle sur la terminaison des mots en « an », puis complète ces mots comme il convient.**

un ch..., un hurlem..., un t..., en gliss..., un r..., le couronnem..., un mom..., en regard..., gentim...

. **Récite la règle qui permet de choisir entre si ou s'y, puis complète ces phrases.**



. vous ne dormez pas maintenant, vous serez fatigués que vous ne tiendrez pas.

. Mais, prends un bain chaud : cela fait du bien de plonger pour se détendre.

. Ce livre est intéressant que même on l'a déjà lu on replonge volontiers.

. Cette maison est ... grande que l'on ... perd.

Grammaire

. **Analyse comme d'habitude ; délimite les propositions et analyse comme d'habitude dans ton cahier les **subordonnées**.**



La joie pascal se **teintait** d'une vague appréhension sur tous ces rudes visages **qui** sentaient

... ..

que se jouaient, en ces jours de fête, les **destinées** de leurs espaliers **éclatants** de bourgeons.

... ..

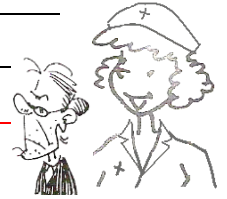
Conjugaison

. Conjugue au **subjonctif présent**, le 2^{ème} verbe à la **forme négative** :

elle demande que **être** là mais que **préparer** la table



21d- Choisir entre *on* et *on n'*, entre *ni* et *n'y*



. **ON** est un pronom. Devant une voyelle, on fait la **liaison** : on entend « on n... »

Ex : **On** entend le souffle du vent. = Il entend...

. **ONN'** est le pronom *on* suivi de l'adverbe de **négation** « ne » élide devant une voyelle : **n'**

Ex : **On n'**entend(rien) ! = Il **n'**entend

Quand on entend « on n... », il faut donc se demander si la phrase est **affirmative** ou **négative**.

1. Complète avec *on*, *on n'* ou *on ne*, selon ce qui convient

On : phrase **affirmative**
 On n' : phrase **négative**

- ★ { avait jamais vu d'oiseau si joli. admire ce que l'..... aime.
 voit plus de gibier depuis qu'..... a déboisé la contrée.
 . Depuis longtemps, avait pas rencontré de tourterelles dans ce bosquet.
 . Le bois est calme ; y entend guère que le sifflement d'un merle solitaire.
 . Le gibier manque : aperçoit ni cailles ni perdrix. espère plus voir de bécasses cette année.
 . Tous riaient, entendait pas les cris de détresse des malheureux. Je préfère que l'..... en parle plus.
 en pouvait plus de marcher, s'arrêta pour se reposer.
- ★ { L'hiver est beau quand il neige, quoi qu'..... en dise : aperçoit rien qui ne soit blanc.
 possédait ni vivres, ni toit, avait tout perdu.



. **NI** est une **conjonction de coordination** utilisée dans une phrase **négative**.

Ex : Il n'aime **ni** le chou **ni** le poireau...

. **N'Y** est l'**adverbe de négation** élide *n'* suivi du **pronom personnel** *y* (COI ou CC).

Ex : Je (**n**)**y** vois rien !

ni : devant un **nom** ou un **adjectif**
n'y : devant un **verbe**

2. Complète avec *ni* ou *n'y*, selon ce qui convient

- ★ . Il avait dans cette pauvre mesure linge meubles.
 a-t-il personne pour aller au secours de ce malheureux ?
 . Il avait pas de jour où l'on ne trouvât la bonne sœur dans quelque misérable taudis.
 l'or la grandeur ne nous rendent heureux. (La Fontaine)
 . Il y avait tant de misères à soulager que le dévouement du vieux prêtre pouvait suffire ; pourtant, rien ne l'arrêtait : le froid, la chaleur, la pluie, la tempête.
- ★ . Mon village est un village heureux, on connaît mendiants pauvres.

Leçon du jour

Recopie ces phrases **dans ton cahier** en les complétant avec **on** ou **on n'**, puis **ni** ou **n'y**.

Quand ... y pense, ... a guère à se plaindre.
 Il n'a ... sac ... gourde : il ... pense jamais !

... imagine pas le mal qu'... a fait aux autres.
 Si tu ... crois pas, ... Paul ... moi ne te convaincra.

Révisions

Écriture

f F f F ...

71 933 soixante-et-onze mille neuf cent trente-trois 71 933 ...

Mentir, c'est faire preuve de lâcheté.

Orthographe



. **Récite la règle sur la terminaison des mots en « an », puis complète ces mots comme il convient.**

un soulèvem..., en march..., bravem..., un soleil éclat..., un gé..., un reven..., le v..., un g..., un enf...

. **Récite la règle qui permet de choisir entre si ou s'y, puis complète ces phrases.**

. Il a peu envie de travailler qu'il ne mettra pas sans une récompense à la clef...

. vous avez peur du loup, pourquoi aimez-vous écouter des histoires à son sujet ?

. C'est à méprendre : ces garçons sont ressemblants qu'on dirait des jumeaux !

. ..., elle y arrivera ... elle persévère et qu'elle ... met sérieusement.



Grammaire

. **Analyse** comme d'habitude ; délimite les propositions et analyse comme d'habitude dans ton cahier les **subordonnées**.



On composait les reposoirs avec (de la mousse) et des fleurs que l'on disposait en forme de croix.
... ..

Les rues étaient bordées de grands sapins que les paysans apportaient dans leurs chars à bœufs.
... ..

Conjugaison

. Conjugue au **subjonctif présent**, à la **forme négative** :

Il s'étonne que avoir ce jeu et que le réclamer



22a- Les types de phrases – interrogatives directes et indirectes



Il existe 4 types de phrases, que l'on peut mettre chacune aux formes affirmative ou négative :

les phrases **déclaratives**, **exclamatives**, **interrogatives**, et **injonctives**

Ex : Il fait beau ce matin. **Qu'il** fait beau ce matin ! **Fait-il** beau ce matin ? Je **veux** qu'il fasse beau ce matin !

On distingue deux sortes de phrases interrogatives :

. Les interrogatives **DIRECTES** sont souvent introduites par un mot interrogatif (pronom, déterminant ou adverbe), et se terminent par un ? ; quand le mot interrogatif n'est pas le sujet ou son déterminant, le **sujet** et le **verbe** sont **inversés**.

Ex : **Qui** a fait cela ? **Quel** enfant a fait cette bêtise ? **Pourquoi** avez-vous fait cela ? **Avez-vous** bien réfléchi ?

. Les interrogatives **INDIRECTES** comprennent une **proposition subordonnée complétive** introduite par un mot interrogatif (pronom, déterminant ou adverbe) et se terminent par un .

Ex : [Je me demande] **qui** était cette personne) [Je ne sais pas] **quelle** mouche l'a piqué) [J'ignore] **comment** il est venu)

1. Transforme ces phrases déclaratives en phrases interrogatives en modifiant leur tournure.

- ★ . René a franchi le col le premier.
- . Il fut rattrapé dans la descente.
- . Tu aimes le hockey.
- . Le sauteur prend son élan.

2. Transforme ces phrases déclaratives en phrases interro-négatives en modifiant leur tournure.

- ★ . Cette équipe gagna la partie.
- . Vous étiez heureux de cette victoire.
- . Jean va gagner cette épreuve.
- . L'arbitre avait sifflé la fin du match.
- ★ . Ce jeu demande de l'habileté.

3. Entoure le mot interrogatif dans ces interrogatives indirectes, puis change ces phrases en interrogatives directes.

- ★ . Je me demande comment ils ont gagné.
- . J'aimerais savoir si vous savez ramer.
- . Dites-moi pourquoi Jean n'est pas arrivé.
- . J'ignore si Joël pourra finir cette course.
- ★ . Je ne sais pas si son équipe n'a pas déjà perdu.

Leçon du jour

Procède par étapes : le temps, puis la voix, la tournure interrogative, la forme négative

. Conjugue ces verbes à la 3^{ème} p. du sg, au **temps** ou à la **voix** demandés, à la tournure **interro-négative**.

vouloir partir (imparfait)

déjà répondre (passé composé)

y préparer (passé simple, voix passive)

préférer cela (conditionnel présent)

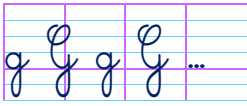
laver (plus que parfait, voix pronominale)

attendre (futur antérieur, voix passive)



Révisions

Écriture



72 144 soixante-douze mille cent quarante-quatre 72 144 ...

Un bien mal acquis ne profite jamais à celui qui s'est est emparé.

Orthographe



. **Récite la règle sur la terminaison des mots en « an », puis complète ces mots comme il convient.**

un sifflem..., en siff..., un mouvem..., un cri surpren..., un parav..., décidém..., en vis..., un déplacem...

. **Récite la règle sur on ou on n' et ni ou n'y, puis complète.**

..... arrivera avant la nuit si a pas été retardé par le mauvais temps.

..... a guère envie de sortir de chez soi quand entend la pluie battre les vitres.

. L'enfant regardait les nuages, et s'étonnait que sa mère son grand-père prêtent attention.

. ... approchait qu'à tâtons, ... avançait lentement. On ... entendait ... parole ... murmure.



Grammaire

. **Analyse comme d'habitude ; délimite les propositions et analyse comme d'habitude dans ton cahier les **subordonnées**.**



Les petits poissons, **dont** on apercevait les **fines** nageoires d'un rose pâle, **venaient jusqu'à** la surface

... ..

et se retournaient, brisant d'**un** coup de queue leur **plafond** de cristal dans un éclaboussement de lumière.

... ..

Conjugaison

. **Conjugué au **subjonctif présent**, à la **forme négative** :**

elles s'étonnent que être encore là et que arrive avant une heure



22b- Les noms en -tion et -sion



. La plupart des noms en « sion » se terminent en **-TION**, en particulier

. toujours après la lettre « c »

Ex : l'**action**, la **fonction**,...

. beaucoup de noms formés à partir d'un verbe du 1^{er} groupe

Ex : **circuler** > la **circulation** ; **animer** > l'**animation**

. Mais beaucoup de noms se terminent en **-SION**, ou **-SSION**, par exemple

. les noms formés à partir du verbe **mettre** et de ses composés

Ex : la **mission**, la **permission**, la **compromission**, la **transmission**, la **soumission**, l'**émission**...

. quelques noms sont à apprendre, comme la **passion**, l'**ascension**, la **pension**,...



-tion : . après c
 . à partir de verbes du 1^{er} groupe
 -(s)sion : . composés de **mettre**
 . **passion**, **ascension**, **pension**,...

. Complète les mots ci-dessous avec la terminaison qui convient :

1. La sœur aînée de Jeanne est en (*pen...*), elle aura la (*permi...*)de sortir dimanche.
2. Faites (*atten...*) à ne pas tomber dans l'escalier.
3. Jésus est remonté au ciel le jour de l'(*Ascen...*)
4. Le maire a donné sa (*démi...*)
5. La (*circula...*) est difficile dans cette ville.
6. La conjugaison a mauvaise (*réputa...*)
7. L'élève écoute avec (*atten*)
8. La (*végéta...*) est verdoyante en Normandie.
9. L'(*érup...*) du volcan a causé d'énormes dégâts.
10. Martin a une magnifique (*collec...*) de timbres.
11. La lecture est une bonne (*distrac...*)
12. Yves fera sa (*puni...*) pendant la (*récréa...*)
13. Les (*habita...*) des villes sont de plus en plus hautes.
14. Le mécanicien effectue la (*répara...*) et l'entretien des moteurs.
15. Bastien effectue rapidement ses (*opéra...*)
16. Fabien a un beau jeu de (*construc...*)
17. Paul a été bouleversé par la lecture de la (*pa...*) du Christ.
18. La (*soumi...*) aux lois justes permet une vie en société paisible.
19. Ces personnes ne se sont pas entendues, il y a eu entre elles quelques (*fric...*)
20. Croire à la (*rémi...*) des péchés, c'est croire qu'ils nous seront remis, c'est-à-dire pardonnés.

Leçon du jour

. Ecris les noms en -tion ou -sion formés à partir de ces verbes.

exploiter ; permettre ; animer ; soumettre ; occuper ; démettre ; agir ; frotter ; expliquer ; corriger

Révisions

Écriture

h H h H ...

73 255 soixante-treize mille deux cent cinquante-cinq 73 255 ...

Nul ne doit se faire justice lui-même.

Orthographe



. **Récite la règle sur la terminaison des mots en « an », puis complète ces mots comme il convient.**

un p..., un rub..., un médicam..., en part..., en cour..., une d..., un jugem..., du s..., un ét..., un hurlem...

. **Récite la règle sur on ou on n' et ni ou n'y, puis complète.**

. La rue est faite pour qu'..... y passe, et non pour qu'..... y joue.

. En hiver évoque les bons souvenirs, oublie pas les bons moments.

. Il n'allait jamais chez personne, ne voulait recevoir donner à dîner.

. ... les menaces ... les prières ... feront rien !



Grammaire

. **Analyse** comme d'habitude ; **délimite les propositions** et **analyse** comme d'habitude dans ton cahier les **subordonnées**.



Dans le courant léger qui frise vers l'amont, des ailettes fines volètent, bleuâtres.

... ..

Des perches chaloupent au ras des enrochements, tigrées de raies que l'on distingue aisément.

... ..

Conjugaison

. Conjugue au **subjonctif présent**, à la **forme négative** :

Il faut que y pense pour que ait peur



22c- Le subjonctif imparfait des verbes du 1^{er} groupe, de *être* et *avoir*

. Le subjonctif s'emploie généralement dans une **proposition subordonnée conjonctive**. Le temps du subjonctif dépend donc de celui du verbe de la **proposition principale** : lorsque celui-ci est au présent, on utilise le présent du subjonctif, mais quand il est au **passé**, on utilise l'**imparfait** du subjonctif.

. Au temps imparfait, le subjonctif se conjugue avec le **radical** du **passé simple** ; pour

. **je, tu, nous, vous, ils** : ce radical est suivi de **ss** et des **terminaisons** du **subjonctif présent**.

. **il** : ce radical prend un **accent circonflexe** suivi d'un **t**.



	CHANTER	ETRE	AVOIR
1 ^{ère} p sg	que je chant asse	que je fusse	que j' eusse
2 ^{ème} p sg	que tu chant asses	que tu fusses	que tu eusses
3 ^{ème} p sg	qu'il chant ât	qu'il fût	qu'il eût
1 ^{ère} p pl	que nous chant assions	que nous fussions	que nous eussions
2 ^{ème} p pl	que vous chant assiez	que vous fussiez	que vous eussiez
3 ^{ème} p pl	qu'ils chant assent	qu'ils fussent	qu'ils eussent

. **Complète** avec les verbes conjugués au **subjonctif imparfait**.

1. Je ne pensais pas que ta poupée (*être*) perdue.
2. Tu souhaitais qu'elle (*arriver*) au plus vite.
3. Je ne croyais pas que vous (*avoir*) si mal que ça...
4. J'eusse aimé que tu (*terminer*) ton assiette !
5. Mes parents désiraient que je (*être*) plus assidu au travail...
6. Il eut fallu pour cela que j'(*avoir*) beaucoup de chance.
7. Je voulais que vous (*rapporter*) ce livre.
8. Papa voulait que nous (*ranger*) notre chambre.
9. Je craignais qu'ils ne (*préparer*) un mauvais coup...
10. Les chefs avaient interdit que les louveteaux (*avoir*) un couteau avant 10 ans.
11. Il eût fallu que vous (*confirmer*) votre rendez-vous.
12. Maman aurait voulu que vous (*être*) plus accueillants pour ces invités.
13. Il était probable que nous (*avoir*) déjà vu cette personne quelque part.
14. Nous aurions aimé que Gonzague (*avoir*) plus de cœur à l'ouvrage.
15. La maîtresse souhaitait que l'élève (*lever*) le doigt pour parler.
16. Le directeur avait ordonné que les mauvais éléments (*être*) renvoyés.
17. Le jardinier avait défendu que nous (*toucher*) aux arbres fruitiers.
18. M. Romuald refusait que vous vous (*garer*) devant chez lui.

Subjonctif imparfait :
 radical du **passé simple**
 . **je, tu, nous, vous, ils** :
 + **ss** + term subj. **présent**
 . **il** : accent **circonflexe** + **t**

Leçon du jour

. **Conjugué** chacun de ces verbes au **subjonctif imparfait**, à la **personne** demandée.

bécher (2 ^{ème} p. sg)	avoir (2 ^{ème} p. pl)	avoir (1 ^{ère} p. sg)	être (1 ^{ère} p. pl)	passer (2 ^{ème} p. pl)
être (3 ^{ème} p. pl)	prêter (1 ^{ère} p. pl)	marcher (3 ^{ème} p. sg)	avoir (2 ^{ème} p. sg)	être (3 ^{ème} p. sg)

Révisions

Écriture

i j i j ...

74 366 soixante-quatorze mille trois cent soixante-six 74 366 ...

La satisfaction que l'on tire de la vengeance ne peut durer qu'un temps, mais celle que donne la clémence est éternelle. (Henri IV)

Orthographe



. **Récite la règle sur les noms en -tion et -ssion, puis recopie ces mots en les complétant comme il convient.**

la pa..., l'atten..., l'avia..., la permi..., une démi..., une ova..., la préven..., une pen..., une ac...

. **Récite la règle sur on ou on n' et ni ou n'y, puis complète.**



. imagine cette nuit-là, une nuit d'été comme en voit qu'au-dessus des petites villes.

. Quand était trop fatigué d'être assis, avait plus le courage de tenir en place.

. Elle n'a plus boutons fièvre ; je comprends rien.

. Ces légumes ne poussent pas ; ... le soleil ... la pluie ... font rien.

Grammaire

. **Analyse** comme d'habitude ; **délimite les propositions** et **analyse** comme d'habitude dans ton cahier les **subordonnées**.



Avec ces ponts délicieux qui semblent les *doîtres* de la rivière, l'eau, *recueillie*, se sent *chez* elle.

... ..

Elle est bien contente. Alors *elle ralentit* sa course, multiplie ses circuits, et retarde son départ.

... ..

Conjugaison

. **Conjugué au **subjonctif imparfait** en mettant le verbe de la principale à la **forme interro-négative** :**

elle souhaitait que être plus sage et que rester assis



22d- Choisir entre *quand*, *quant* ou *qu'en*



. **QUAND** est un adjectif ou une conjonction de subordination qui s'utilise pour exprimer le temps.

Ex : **Quand** partirez-vous ? Nous partirons **quand** les enfants seront couchés.

. **QUANT** s'écrit ainsi quand on dit *quant à*, qui signifie « en ce qui concerne »

Ex : **Quant** à ta sœur, elle a pris la poudre d'escampette !

. **QU'EN** peut être :

. l'adjectif de restriction « qu' », suivi de la préposition « en »

Ex : Il ne ronfle **qu'en** dormant.

. la conj. de sub. « qu' » suivie de la préposition « en »

Ex : Je pense **qu'en** faisant cela il se trompe.

. le pronom interrogatif « qu' » suivi du pronom personnel « en »

Ex : Je vais courir, **qu'en** penses-tu ?

quand : le temps
 quant à : en ce qui concerne
 qu'en = que en

. Complète avec quand, quant ou qu'en, selon ce qui convient

1. reviendra-t-il nous voir ? Je sais bien tous cas il ne nous oubliera jamais.
2. Je ne retrouve plus mon livre... as-tu fait ?
3. Jeanne ne se plaît famille, elle est au milieu de tous les siens.
4. Il chantait à tue-tête elle entra, souriante.
5. à nos amis, je ne sais pas ils arriveront.
6. C'est le froid est vif que les étoiles ont le plus d'éclat.
7. Voici mon travail : dites-vous ?
8. pense-t-elle revenir des Antilles ?
9. Il décida trois jours tout devait être fini.
10. Ce n'est été que l'on peut se baigner dans la mer.
11. donc rentrera-t-elle à la maison ?
12. Je compte rester ici : pensez-vous ?
13. pensez-vous arriver en France ?
14. le vin est tiré, il faut le boire.
15. Plaise à Dieu si peu de temps cet enfant ne fasse pas une autre bêtise !
16. Vous avez-vu ce film, avez-vous retenu ?
17. je l'aurai vu, je pourrai en reparler avec toi.
18. prendrez vous la route pour l'Autriche ?
19. Je ne sais ce que je ferai je serai grand. à mon frère, il veut être marin.
20. Ce n'est forgeant que l'on devient forgeron, dit le proverbe.
21. Il ne sait il devra passer son examen. à ma sœur, elle connaît déjà ses dates.
22. Pourvu route ils ne fassent pas de mauvaises rencontres... !

Leçon du jour

Recopie ces phrases dans ton cahier en les complétant avec quand, quant ou qu'en.

Je savais ... hâtant le pas je pourrais ... même être rentrée ... mon frère arriverait.

... à nos cousins, j'ignore ... ils arriveront, mais je sais ... tous cas ils viendront nous voir.

Révisions

Écriture



75 477 soixante-quinze mille quatre cent soixante-dix-sept 75 477 ...

Plus fait douceur que violence (Jean de La Fontaine)

Orthographe



. **Récite la règle sur les noms en -tion et -ssion, puis recopie ces mots en les complétant comme il convient.**

l'atten..., la rémi..., la pa..., une institu..., une prédic..., la convic..., la soumi..., la protec..., la pre...

. **Récite la règle sur on ou on n' et ni ou n'y, puis complète.**



..... a appelé plusieurs fois, mais a pas répondu.

..... éprouve aucune satisfaction quand a pas fait son devoir.

. La manœuvre du bateau est complexe quand il a vent moteur.

. Le tigre ne craint ... l'aspect ... les armes de l'homme.

Grammaire

. **Analyse** comme d'habitude ; **délimite les propositions et analyse** comme d'habitude dans ton cahier les **subordonnées**.



L'eau porte le bâton *flottant*, bouillonne pour la truite, et murmure pour *les* roseaux. *Dès qu'* elle
... ..

aborde un pont, elle lui dit bonjour, le salue, *lui* conte un tas de gentilleses, et le *noie* de *questions*.
... ..

Conjugaison

. **Conjugué au **subjonctif imparfait** en mettant le verbe de la principale à la **forme interro-négative** :**

*Il fallait que **avoir** plus de courage et que **entrer** la tête haute*



23a- Les adjectifs interrogatifs et exclamatifs



. *Quel* est un adjectif interrogatif ; il s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il accompagne.

Ex : **Quel** enfant, **quelle** histoire, **quels** amis, **quelles** surprises

. Le plus souvent, c'est un **déterminant** : dans une phrase interrogative, il est **interrogatif** ; dans une phrase exclamative, il est **exclamatif**.

Ex : **Quelle** surprise nous as-tu encore préparée ? **Quelle** surprise tu nous as fait là !

. Quand il est **interrogatif**, il peut aussi fonctionner comme un **adjectif** ; sa fonction est **attribut du sujet**

Ex : **Quelle** **est** cette clameur qui s'élève de la ville ? (*quelle* est ici attribut du sujet *clameur*)



1. Complète ces phrases avec *quel* accordé comme il convient.

- ★ 1. sont les symptômes de cette maladie ? médicaments le médecin a-t-il ordonnés ?
 2. sont les résultats de la course de chevaux ? fut la distance parcourue ?
 3. A heure ce match a-t-il commencé ? belle victoire !
 4. est cet hurluberlu qui chante à tue-tête dans la rue ? peuvent être ses motivations ?
 5. Dieu ! coups Vincent lui assène ! (F. Mistral)
 ★ 6. Et joie, animation, turbulence parmi la gent ailée ! (Th Gautier)

1. Entoure en rouge les déterminants **exclamatifs**, en bleu les déterminants **interrogatifs**, et fais des vagues bleues sous les **adjectifs interrogatifs**.

- ★ { 1. Quels sont tes rêves d'avenir ? 2. Quels sportifs courageux !
 3. Sur quelles preuves fondez-vous vos accusations ? 4. A quelle heure partez-vous ?
 5. Quel enfant adorable ! Quels beaux cheveux ! 6. Dans quelle ville allez-vous ?
 7. En quelle année avez-vous rencontré votre femme ? 8. Par quelles étapes passerez-vous ?
 9. En quelle église votre enfant a-t-il été baptisé ? 10. Quelle région magnifique !
 11. Quelle est la vitesse de pointe de cette voiture ? 12. Quels sont vos souvenirs préférés ?
 13. Quel a été le premier col franchi par les coureurs ? 14. Quelles ont été vos plus grandes difficultés ?
 15. Nul ne savait quel serait le gagnant de la course. 16. Pour quelle raison avez-vous concouru ?
 ★ { 17. De quelle rage est ton âme saisie ? (Molière) 18. Derrière quels buissons t'étais-tu caché ?
 19. Quelle liesse parmi la foule ! Quel enthousiasme ! Quels cris de joie ! 20. Je me demande quelle heure il est.

Leçon du jour

. Analyse dans ton cahier les différents *quels*.

Quel malheur ! Quelle était la solution à adopter ? Il ne savait plus à quel saint se vouer.

Révisions

Écriture

k K k K ...

76 588 soixante-seize mille cinq cent quatre-vingt-huit 76 588 ...

Mettez-vous toujours en la place du prochain et le mettez en la
vôtre : ainsi vous jugerez bien. (Saint François de Sales)

Orthographe



. **Récite la règle sur les noms en -tion et -ssion, puis recopie ces mots en les complétant comme il convient.**

une demi..., une posi..., une admi..., une préten..., une ac..., la pen..., une fic..., l'addi..., une pa...

. **Récite la règle sur quand, quant, et qu'en, puis complète.**



..... à Rosalie, elle a un peu de temps, elle peint de belles aquarelles.

..... bien même il aurait raison, je ne crois pas se comportant ainsi il remportera leur adhésion.

. Regarde ces belles fleurs de papier cinq minutes seulement il a composées !

. Ce menuisier ne siffle ... travaillant, ... il est joyeux.

Grammaire

. **Analyse** comme d'habitude ; **délimite les propositions et analyse** comme d'habitude dans ton cahier
les **subordonnées**.



Dès que les barques **avaient dépassé** les balises, elles commençaient à louvoyer. Elles glissaient

... ..

dans le **doux** clapotement des **vagues**, jusqu'**au** milieu du port **où** l'ancre **tout à coup** tombait.

... ..

Conjugaison

. Conjugue au **subjonctif imparfait** en mettant le **verbe de la principale** à la **forme interro-négative** :

Elle avait permis que *être* présent et que *rester* tard



23b- Les noms en -ou et -eu



. Les noms **FEMININS** en « ou » et « eu » se terminent par **-e**, sauf la **toux** (> *tousser*)

Ex : la **boue**, la **proue**, la **queue**, une **lieue**



. Les noms **MASCULINS** en « ou » et « eu » se terminent généralement tels quels (le **pou**, le **feu**)

sauf . « ou » : le **houx**, le **coup** (> *couper*), le **coût** (> *coûter*), le **pouls** (> *pulsion*)

. « eu » : le **creux** (> *creuser*), le **gueux** (> *gueuse*), le **preux**, le **nœud** (> *nouer*), le **vœu**

et les **adjectifs** substantivés (un **malheureux**, un **boiteux**,...)

1. Complète ces noms en -ou avec la terminaison qui convient. Attention aux homophones !

1. Cette odeur de soupe au (*ch...*) me fait saliver !
2. On aime décorer les couronnes de l'Avent avec du (*h...*)
3. La figure de (*pr...*) de ce navire est magnifique !
4. Il faut évaluer le (*c...*) de ces réparations.
5. Le joueur quitta le terrain : il avait reçu un (*c...*) à son (*gen...*) fragile.
6. Il nettoya ses (*r...*) de vélo, qui étaient maculées de (*b...*)
7. Le (*hib...*) avait fait son nid dans un (*tr...*) de ce vieil arbre creux.
8. Sa bronchite lui donnait de tels accès de (*t...*) que le médecin lui prit le (*p...*)
9. L'enfant n'a plus un seul (*p...*); il saute au (*c...*) de sa maman et l'embrasse sur la (*j...*)
10. Après le vol de son (*bij...*) de famille, elle a fait poser un (*verr...*) sur chaque porte...
11. Papa répare avec un (*cl...*) ce meuble en (*acaj...*) et en (*bamb...*)

Féminin : -oue, -eue sauf *toux*
Masculin : -ou, -eu
 sauf *houx, coup, coût, pouls, creux, gueux, preux, nœud, vœu*, et les adjectifs substantivés

2. Complète ces noms en -eu avec la terminaison qui convient.

1. Il est toujours difficile de trouver le juste (*mili...*)
2. En donnant leur vie à (*Di...*), les moines disent (*adi...*) au monde.
3. Le (*paress...*) et l'(*envi...*) ne sont pas des (*heur...*)
4. Il dut marcher encore une (*li...*) avant d'atteindre le (*li...*) du rendez-vous.
5. Cet incident mit le (*f...*) aux poudres dans cette (*banli...*) déjà éprouvée...
6. L'enfant se blottit au (*cr...*) de l'épaule de sa mère.
7. Notre chien aboyait et remuait la (*qu...*) dès qu'il voyait arriver notre (*nev...*)
8. Soudain, un (*essi...*) se détacha, et la voiture versa.
9. Fais bien les (*n...*) de tes lacets, sinon ils ne cesseront de se défaire !
10. On appelle la Méditerranée la grande (*bl...*)

Leçon du jour

. Recopie ces phrases **dans ton cahier** en complétant les noms en -ou et -eu comme il convient :

Polène fait la m... : en évitant un tr... elle est tombée dans la b... et s'est piquée avec du h...

Le pauvre qu... a parcouru des li... sans trouver de li... où se chauffer près d'un f...

Révisions

Écriture

l L l L ...

77 689 soixante-dix-sept mille six cent quatre-vingt-neuf 77 689 ...

Le Bon Dieu fait toujours nos affaires quand nous faisons les siennes.
(Saint Vincent de Paul)



Orthographe

. **Récite la règle sur les noms en -tion et -ssion, puis recopie ces mots en les complétant comme il convient.**

la soumi..., une ac..., une paru..., la transmi..., une atten..., une démonstra..., la pen..., une soustrac...

. **Récite la règle sur quand, quant, et qu'en, puis complète.**

. Tu ne parles ronchonnant, tu es mécontent !

. As-tu vu les jeux marchant tu as piétiné ? donc rangeras-tu ta chambre ?

. à ton frère, ce n'est pas mieux ! Je ne comprends pas si peu de temps il ait tout dérangé !

. ... j'ai faim, je pense ... un éclair j'engloutirais un croissant !



Grammaire

. **Analyse** comme d'habitude ; **délimite les propositions et analyse** comme d'habitude dans ton cahier les **subordonnées**.



On y sent la pêche et le goudron **qui** flambe, la saumure **et** la coque **des** barques. On y **voit**

... ..

le peuple boiteux et paralysé des **vieux** marins qui se chauffent au **soleil** sur des bancs de pierre.

... ..

Conjugaison

. Conjugue au **subjonctif imparfait** en mettant le **verbe de la principale** à la **forme interro-négative** :

On voulait que **avoir** cette somme pour que **la partager** avec ces gens



23c- Le subjonctif passé et plus que parfait



. Les temps composés du subjonctif se forment **comme tous les temps composés** des autres modes ;
 comme eux, ils marquent une **antériorité** par rapport au verbe de la proposition principale.

. Le temps **passé** se forme avec . l'auxiliaire au subjonctif **présent**

. le verbe au **participe passé**

. Le temps **plus que parfait** avec . l'auxiliaire au subjonctif **imparfait**

. le verbe au **participe passé**

Subjonctif
 . **passé** : auxiliaire au **présent**
 . **plus que parfait** : auxiliaire à l'**imparfait**

	CHANTER	AVOIR	ETRE
Présent	que je chante	que j'aie	que je sois
Passé	que j'aie chanté	que j'aie eu	que j'aie été
Imparfait	que je chantasse	que j'eusse	que je fusse
Plus que parfait	que j'eusse chanté	que j'eusse eu	que j'eusse été

. Complète avec les verbes conjugués au subjonctif, au temps, à la personne et à la forme demandés.

- | | |
|---|---|
| <p>★ {</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. (préparer, présent, forme affirmative) 2. (partager, imparfait, forme affirmative) 3. (avoir, passé, forme affirmative) 4. (vider, plus que parfait, forme affirmative) 5. (parler, présent, forme négative) 6. (être, passé, forme négative) 7. (chanter, imparfait, forme négative) 8. (souffrir, plus que parfait, forme négative) 9. (emporter, passé, forme affirmative) 10. (prévenir, plus que parfait, forme affirmative) 11. (entrer, imparfait, forme affirmative) 12. (manger, présent, forme négative) 13. (passer, passé, forme affirmative) 14. (être, imparfait, forme négative) 15. (découvrir, pl q parf, forme nég, voix passive) 16. (se lever, passé, forme affirmative) <p>★ {</p> <ol style="list-style-type: none"> 17. (pétrir, présent, forme aff, voix passive) 18. (arriver, plus que parfait, forme affirmative) 19. (avoir, imparfait, forme négative) | <p>Il faut que vous ce repas.</p> <p>Je demandai qu'ils leur jeu.</p> <p>Je ne pense pas qu'il si froid.</p> <p>Il eut été bon que tu cette corbeille.</p> <p>Lucie veut que je à ses amies.</p> <p>Il espérait que nous trop touchés.</p> <p>Elle supplia que Pirlouit</p> <p>Comme je voudrais qu'ils !</p> <p>Maman s'étonne que tu tout ça...</p> <p>Il eut mieux valu que vous nous</p> <p>Joël refusa que nous dans ce gouffre.</p> <p>Ta mère demande que tu de bonbons.</p> <p>Je ne comprends pas que vous y tant de temps.</p> <p>Je priai pour qu'il en danger.</p> <p>J'eusse préféré qu'ils</p> <p>Nous devons partir avant que le soleil ne</p> <p>Il faut que la pâte au moins une demi-heure.</p> <p>J'ai regretté que nous trop tard.</p> <p>Nous espérâmes qu'ils d'ennuis.</p> |
|---|---|

Leçon du jour

. Donne l'infinitif présent de ces verbes, puis identifie leur mode, leur temps, leur voix et leur personne.

nous serions tués	que tu comprisses	que j'aie parlé	ils auront fini	il serait entré
que tu eusses lu	vous étiez revenus	nous eûmes fini	j'ai été compris	qu'elle fût vue

Révisions

Écriture

m M m M

78 790 soixante-dix-huit mille sept cent quatre-vingt-dix 78 790...

La prière est à notre âme ce que la pluie est à la terre. (St Curé d'Ars)

Orthographe



. **Récite la règle sur les noms en -ou et -eu, puis recopie ces mots en les complétant comme il convient.**

un gn..., un gen..., la b..., un b..., un bij..., la j... / un j..., une li..., un li..., Di..., un chev..., un n...

. **Récite la règle sur quand, quant, et qu'en, puis complète.**



. Sais-tu certaines contrées du Nord il ne fait jour été ?

. l'avez-vous vu pour la dernière fois ? Ne pensez-vous pas cherchant mieux vous le trouveriez ?

. Partir à l'étranger ? Oui, mais ? Et penseront mes parents ?

. Je dois ... même te dire que je ne voyage ... train.

Grammaire

. **Analyse** comme d'habitude ; **délimite les propositions et analyse** comme d'habitude dans ton cahier les **subordonnées**.



À la fin de chaque hiver, les pêcheurs **recevaient** la bénédiction **du** départ **dans** le port
... ..

de **Paimpol**, au milieu **duquel** trônait, **douce** et impassible, la Vierge, patronne des marins.
... ..

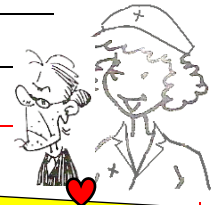
Conjugaison

. Conjugue au **subjonctif passé** en mettant le **verbe de la principale** à la **forme interro-négative** :

Il comprenait que s'efforcer de pardonner bien que être blessé



23d- Choisir entre *quel, quelle* ou *qu'elle*



. **QUEL** est un **adjectif interrogatif** ou **exclamatif**, qu'on **accorde** avec le nom qu'il accompagne.

Ex : A **quelle** sauce vont-ils être mangés ? **Quels** sont tes amis ? **Quel** courage !

quel : avec un **nom**
qu'elle = *que elle* ou *qu'il*

. **QU'ELLE** peut être

. l'adverbe de **restriction** « qu' », suivi du **pronom personnel** « elle(s) » Ex : Il (n')y a (**qu'**)**elle** pour faire ça !

. la **conj. de sub.** « qu' » suivie du **pronom personnel** « elle(s) » Ex : Je pense **qu'elles** ont raison.

. le **pronom relatif** « qu' » suivi du **pronom personnel** « elle(s) » Ex : Le tableau **qu'elle** a peint est réussi.

. **Complète avec quel, quels, quelle, quelles, qu'elle ou qu'elles, selon ce qui convient.**

1. La robe a confectionnée est magnifique. travail !
2. honneur d'être reçus de cette façon !
3. Pourvu ne rentrent pas trop tard, je suis inquiet !
4. Ah non, surtout, n'aille pas là-bas ! J'espère a bien conscience du danger !
5. drôle de tête tu fais !
6. que soit ton avis, je reste convaincu n'est pas innocente dans cette affaire.
7. est grande ! Dire était si petite quand je l'aie vue la première fois !
8. Sachons garder le sourire, que soient les difficultés que nous rencontrons.
9. chance tu as de partir en voyage à Malte !
10. viennent demain nous voir me réjouit le cœur !
11. Où sont les autres ? Je ne vois sur le tableau.
12. Elle décida lui accorderait son aide, que fût la suite des événements.
13. fille épatante ! Avec tact elle a su réconcilier ces deux ennemis !
14. Pierre renia le Christ devant la servante. douleur fut la sienne ! Après fut partie, il pleura.
15. confiance peut-on lui accorder ?
16. Les nu-pieds ont achetés leur vont très bien !
17. seront les moyens mis à votre disposition pour mener à bien ce projet ?
18. que soit la saison, ces jardins sont toujours magnifiques !
19. Il n'y a d'arrivées pour le moment.
20. sont les chants que vous avez choisis pour la messe ?
21. que soit sa tristesse, elle chante toujours.
22. diable d'homme est-ce ci ? (Molière)
23. est cette obscure clarté qui tombe des étoiles ? (V. Hugo)
24. Ah ! étrange soir, ce soir, étrange climat ! (A. de St Exupéry)

Leçon du jour

Recopie ces phrases **dans ton cahier** en les complétant avec **quel, quels, quelle, quelles, qu'elle ou qu'elles**.

... chef d'œuvre ! Je savais ... persévéraient et ... finiraient par y arriver.

Je ne sais ... mouche l'a piqué. ... est le manteau ... a confectionné ? Je ne connais ..., ici.

Révisions

Écriture

n N n N ...

79 891 soixante-dix-neuf mille huit cent quatre-vingt-onze 79 891 ...

Le fruit de la prière, c'est la foi. Le fruit de la foi, c'est l'amour.
Le fruit de l'amour, c'est le don de soi (Mère Térèse)

Orthographe



. **Récite la règle sur les noms en -ou et -eu, puis recopie ces mots en les complétant comme il convient.**

le c..., la pr..., du ch..., la t..., un p..., le p... qui bat / un cr... une banli..., un nev..., un ém..., un pi...



. **Récite la règle sur quand, quant, et qu'en, puis complète.**

. Tu peux partir tu veux. aux autres, je vous demande de rester.

. Le crois-tu vraiment ? à moi, je doute si peu de temps il y parvienne.

. avez-vous prévu de déménager ? est-il de vos travaux ?

. Paul n'est bon ... maths, ... ce n'est pas trop compliqué...

Grammaire

. **Analyse** comme d'habitude ; **délimite les propositions et analyse** comme d'habitude dans ton cahier les **subordonnées**.



Les navires islandais pavoisés saluaient du pavillon au passage le Saint Sacrement qui faisait
... ..

le tour du port. Le prêtre, s'arrêtant devant chacun d'eux, faisait les gestes de la bénédiction.
... ..

Conjugaison

. **Conjugué au subjonctif plus que parfait en mettant le verbe de la principale à la forme interro-négative :**

Elle regrettait que se donner tant de mal et que avoir (forme négative) la récompense



24a- Les adjectifs et pronoms possessifs et démonstratifs



. Les **DETERMINANTS** sont des mots qui **précèdent** le nom en le déterminant ; ils peuvent être

. **possessifs** : ils indiquent qui **possède** la chose, la personne, l'animal concerné

Ex : **ma** chaussette, **ton** violon, **ses** chiens, **nos** amis, **votre** maison, **leurs** sandales,...

. **démonstratifs** : ils **désignent** la chose, la personne ou l'animal concerné

Ex : **cette** femme, **ce** tabouret, **cet** animal, **ces** oiseaux



. Les **PRONOMS** sont des mots qui **remplacent** un nom. Parmi eux on distingue les pronoms

. **possessifs** : ils remplacent un nom précédé d'un déterminant possessif

Ex : **mon** pull > **le mien** ; **tes** outils > **les tiens** ; **sa** ville > **la sienne** ; **notre** famille > **la nôtre**

. **démonstratifs** : ils remplacent un nom précédé d'un déterminant démonstratif

Ex : **ce** fil > **celui-ci** ; **cette** idée > **celle-ci** ; **ces** enfants > **ceux-ci** ; **ces** prunes > **celles-ci** ; **ceci**

. Entoure les déterminants et souligne les pronoms : en rouge les **démonstratifs**, en vert les **possessifs** ; à

★ l'oral, mets au pluriel les phrases qui sont au singulier, et vice-versa.

1. Mon frère avait ce regard rêveur qui fait toujours son charme.
2. Pour qui sont ces serpents qui sifflent sur nos têtes ? (Racine, *Phèdre*)
3. Cette écolière met son cartable sur son dos. Celle-ci porte le sien à la main.
4. Mon cousin retourne dans cette famille d'accueil. Ces gens sont charmants.
5. A mon avis, la plus noble conquête que l'homme ait faite est celle du cheval.
6. Je ne reviendrai pas sur cette affaire ni sur ma décision : celle-ci me semble juste.
7. J'aime mes parents de tout mon cœur. Cet attachement me rend profondément heureux.
8. Cette règle de grammaire n'est pas difficile à comprendre, mais celle-là sera plus ardue.
9. Ces messieurs prennent leurs casquettes, et chacun jette la sienne en l'air de toutes ses forces.
10. Cette fois-ci, je te laisserai faire ton travail tout seul. Regarde ton frère qui fait le sien sans aide aucune !
11. Où te mènera ce train ? C'est folie de partir ainsi ! Si tu veux mon avis, tu devrais prendre plutôt celui-là...
12. « Je suis aussi fier de mon grand-père qu'un duc ou un prince peut l'être du sien. » Son émotion me touche.
13. Mon père admirait ce garçon pour sa force prodigieuse. Celle-ci dépassait tout ce qu'il avait pu voir jusque-là.
14. Derrière ce rideau se cache ta fille. La mienne est dans cette armoire. Ces parties de cache-cache les amusent beaucoup !
15. Ce bruit des bois, ces ombres, cet abandon qui serrait notre cœur, tout cela ne faisait pas trop de bien entre chien et loup.
16. Si ton ennemi est blessé, ne vois plus en lui qu'un frère malheureux. Certes, vos patries ne sont pas les mêmes, mais il fait son devoir envers la sienne comme toi envers la tienne. Vos langues diffèrent, mais il a des sentiments pareils aux tiens.

♥
Possessifs : mon, ton, son, notre, votre,...
 le mien, le tien, le sien...
Démonstratifs : ce, cette, ces
 ce, ceci, cela, celui-ci,...

Leçon du jour

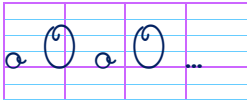
. **Complète** ces expressions avec un **déterminant démonstratif** (1^{ère} ligne), puis **possessif** (2^{ème} ligne), et **remplace** au fur et à mesure chacune d'elles par le **pronom** correspondant. Ex : *ce titre* > *celui-ci*

... chacals, ... éléphant, ... louve, ... dompteur, ... cages, ... oiseau, ... phoques, ... lionceau, ... lionne

... robe (à elle), ... amis (à eux), ... haleine (à moi), ... jouets (à toi), ... joues (à vous), ... hôte (à nous)

Révisions

Écriture



81 912 quatre-vingt-un mille neuf cent douze 81 912 ...

La sainteté, c'est l'amour à vivre les choses ordinaires pour Dieu et avec Lui, avec Sa grâce et Sa force. (St Thérèse de l'Enfant Jésus).

Orthographe



. **Récite la règle sur les noms en -ou et -eu**, puis recopie ces mots en les complétant comme il convient.

un tr..., un caill..., un hind..., une hind..., un f... / du f..., la qu..., un ar..., un v..., un malheur...

. **Récite la règle sur quel, quelle, qu'elle, qu'elles,...**, puis complète ces phrases.



..... bonne surprise ! Je pensais ne viendraient pas.

. Marine ne sait pas décision prendre : accepte ou refuse, les conséquences seront fâcheuses... dilemme !

. ... sont les vêtements ... a emportés ?

Grammaire

. **Analyse** comme d'habitude ; délimite les propositions et analyse dans ton cahier les subordonnées.

N'oublie pas que tu sais reconnaître les **adjectifs** et **pronoms possessifs et démonstratifs**.



Le soleil frappe **en travers** les sapins qui **descendent** jusqu'au fond d'une gorge ; mais **leurs** lamelles

... ..

serrées ne se laissent pas transpercer par la **lumière** ; on démêle plutôt **celle-ci** à travers les troncs.

... ..

Conjugaison

. Conjugue au **subjonctif passé** en mettant le **verbe de la principale** à la **forme interro-négative** :

Elle apprécie que **être** présent et que si bien s'impliquer



24b- Les noms en -i et -u



. Les noms **FEMININS** en « i », « u » (en général) et « ure » (toujours) se terminent par **-e**

Ex : la pluie, la suie, la géographie, l'artillerie, la broderie, ... une statue, une rayure

. Sauf la souris, la brebis, la perdrix, la fourmi, la nuit la bru, la glu, la tribu, la vertu

. Certains noms **MASCULINS** en « i » et « u » peuvent être formés à partir d'un **participe passé** ; pour les autres, on peut deviner leur dernière lettre en cherchant un mot de la même famille

Ex : . i / u : le pari (parier) le tissu, le fichu, le menu, le résidu, un individu, ...

. l : un fusil (fusiller) un cul de bouteille (culoté)

. t : le profit (profiter) un salut (salutation), le début (débuter), l'affût (affûter)

. s : un tapis (tapisser) un refus (refuser), un abus (abuser), un talus, le pus, du jus

1. Complète ces noms en i avec la terminaison qui convient (justifie si possible la lettre finale).



1. Durant les (insomn...) de la (nu...), nombreux sont ceux qui lisent.
2. Les paroles s'envolent, les (écr...) restent.
3. Cette (prair...) est recouverte d'(ort...)
4. Une chauve-(sour...) donna tête baissée dans un (n...) de belette.
5. Les (plaisanter...) de cet homme sont à la limite de la (calomn...)
6. Ma (myop...) m'empêche de bien voir ces riches (soier...)
7. J'ai acheté à la (librair...) ce livre sur un soldat qui défend sa (patr...)



8. La (phu...) tombe avec une certaine (monoton...)
9. De la (métair...) s'élèvent les bêlements de la nouvelle (breb...)

2. Complète ces noms en u avec la terminaison qui convient.



1. Sur les bancs de Terre-Neuve, les pêcheurs prennent les (mor...) au (chal...)
2. Assis sur un (tal...), l'enfant rendit son (sal...) au passant.
3. Le lièvre, (conf...), dut récompenser la (tort...) par son poids en (lait...)
4. Le (vainc...) doit souvent payer un lourd (trib...)
5. Le chef de cette (trib...) est connu pour sa grande (vert...)
6. Au (deb...) de la grande (batt...), les chasseurs se mirent à l'(aff...)
7. Ma grand-mère a mis son vieux (fich...) au (reb...) dans ce (bah...)



8. Méfiez-vous des (sang...) et de la (cig...) : apprenez à les reconnaître.
9. J'ai réparé tout bêtement ce (tiss...) abîmé avec un peu de (gl...)

Leçon du jour

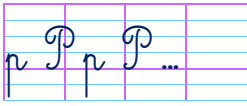
. Recopie ces phrases **dans ton cahier** en complétant les noms en -i et -u comme il convient :

Par son cr..., la perdr... se trahit : le chasseur la vit, épaula son fus..., et elle perdit la v...

Avec une gr..., on souleva délicatement la stat... qui avait souffert de la cr... pour la restaurer.

Révisions

Écriture



82 113 quatre-vingt-deux mille cent treize 82 113 ...

J'ai la conviction absolue qu'aux yeux de Dieu il n'y a pas de ratés, ou plus exactement qu'il y a en chacun de nous un saint magnifique en puissance. (J. de Baudrus)

Orthographe



. **Récite la règle sur les noms en -ou et -eu, puis recopie ces mots en les complétant comme il convient.**

un s..., une m..., un verr..., du h..., un d..., une r..., un voy... / un pn..., un qu..., le mili..., un chanc...

. **Récite la règle sur quel, quelle, qu'elle, qu'elles,..., puis complète ces phrases.**



. Il était pourtant improbable se croisent... coïncidence !

. Je sais se demande dans aventures elle va être encore entraînée...

. Papa veut renoncent à ce voyage : si elles savaient dangers les guettent...

. ... gâteries veux-tu ... t'apporte ?

Grammaire

. **Analyse** comme d'habitude ; délimite les propositions et analyse dans ton cahier les subordonnées.

N'oublie pas que tu sais reconnaître les **adjectifs** et **pronoms possessifs et démonstratifs**.



Sur la **neige**, un chamois chemine, léger **et** tranquille, point **mouvant** dont **ma** lorgnette détaille

... ..

les formes sveltes. Un cri déchire l'air ; **c'**est une marmotte, qui **vient** d'apercevoir un aigle, là-haut.

... ..

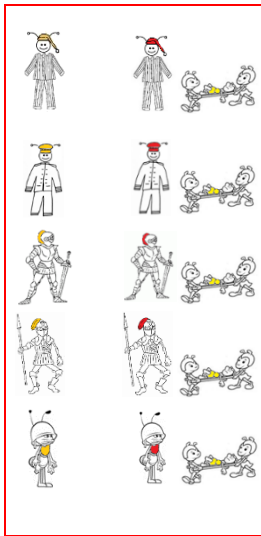
Conjugaison

. Conjugue au **subjonctif plus que parfait** en mettant le **verbe de la principale** à la **forme interro-négative** :

Elle aurait préféré que **avoir mal** (forme négative) et que tant **pleurer** (forme négative)



24c- Révision des temps de l'indicatif, du conditionnel, et de l'impératif



A chaque temps **simple** correspond un temps **composé** qui lui est **antérieur**, formé de l'**auxiliaire** à ce temps simple et du **participe passé** :



. Infinitif présent	<i>aimer</i>	Infinitif passé	<i>avoir aimé</i>
. Indicatif présent	<i>j'aime</i>	Indicatif passé composé	<i>j'ai aimé</i>
. Indicatif imparfait	<i>j'aimais</i>	Indicatif plus que parfait	<i>j'avais aimé</i>
. Indicatif passé simple	<i>j'aimai</i>	Indicatif passé antérieur	<i>j'eus aimé</i>
. Indicatif futur	<i>j'aimerai</i>	Indicatif futur antérieur	<i>j'aurai aimé</i>
. Conditionnel présent	<i>j'aimerais</i>	Conditionnel passé	<i>j'aurais aimé</i>
. Impératif présent	<i>aime !</i>	Impératif passé	<i>aie aimé !</i>

. **Conjugué ces verbes au temps, à la personne et à la forme demandés (ajoute le bon signe de ponctuation).**

- | | | |
|-----|--|------------------------------------|
| ★ { | 1. (recevoir, conditionnel passé, déclarative affirmative) | Dans ce cas, je le plus tôt |
| | 2. (paître, indicatif futur, déclarative négative) | Ils dans ce pré |
| | 3. (suivre, indicatif passé composé, interrogative affirmative) | Marc ton exemple |
| | 4. (rentrer, impératif passé, injonctive négative) | Mais toi, trop tard |
| | 5. (écrire, indicatif passé simple, interrogative affirmative) | Solange cette lettre |
| | 6. (s'asseoir, infinitif présent, déclarative affirmative) | Nous aimerions |
| | 7. (souffrir, indicatif imparfait, interrogative négative) | Ces martyrs |
| | 8. (aller, infinitif passé, déclarative affirmative) | Il prétend là-bas |
| | 9. (recouvrir, indicatif passé antérieur, déclarative affirmative) | Nous le de fleurs |
| | 10. (boire, indicatif plus que parfait, interrogative négative) | Les enfants assez |
| | 11. (se plaindre, impératif présent, injonctive négative) | Quant à vous, tant |
| | 12. (valoir, indicatif présent, interrogative négative) | Toi, mieux que ça |
| ★ { | 13. (vouloir, conditionnel présent, interrogative affirmative) | Quant à lui, une telle chose |
| | 14. (ouvrir, indicatif futur antérieur, interrogative négative) | Ces gens leur porte |

Leçon du jour

. **Conjugué chacune de ces expressions au temps demandé dans ton cahier.**

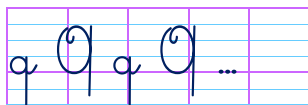
- | | | |
|-----------------------------------|--|---------------------------------------|
| Je (écrire plus que parfait) | Vous, (se taire impératif présent) ! | Il le (croire passé antérieur) |
| Nous le (craindre présent) | Elle le (instruire imparfait) | Elles le (perdre passé composé) |
| Ils le (apercevoir passé simple). | Je le (cueillir conditionnel passé) | Tu (mettre futur) le couvert. |
| Tu (perdre futur antérieur) | Nous, vite (apprendre impératif passé) | Vous le (savoir conditionnel présent) |

Conjugué d'abord le verbe puis mets-le à la forme demandée.



Révisions

Écriture



83 214 quatre-vingt-trois mille deux cent quatorze 83 214...

Ne crains pas : plus tu seras pauvre, plus Jésus t'aimera. Il ira bien loin pour te chercher, si parfois tu t'égaras. (St Thérèse de Lisieux)

Orthographe



. **Récite la règle sur les noms en -i et -u, puis recopie ces mots en les complétant comme il convient.**

un tam..., une sour..., une part..., la v... / la v..., une tortu..., un ref..., une cr..., une gr..., du j...

. **Récite la règle sur quel, quelle, qu'elle, qu'elles,..., puis complète ces phrases.**



..... propos flatteurs il lui tient ! Mais je crois n'est pas dupe...

. Crois-tu sait sont les auteurs de cette lettre anonyme ?

..... soient là à l'heure, cette fois ! Je n'admets pas soient toujours en retard.

. Pour ... raisons voulez-vous ... aille là-bas ?

Grammaire



. **Analyse comme d'habitude ; délimite les propositions et analyse dans ton cahier les subordonnées.**

N'oublie pas que tu sais reconnaître les **adjectifs et **pronoms possessifs et démonstratifs**.**

Un nuage se forme dont vous **apercevez** la **lente** approche. Il vient, déchiquetant aux dentelures

... ..

des **pics** la molle ouate de **sa** vapeur. **Celle-ci** vous enveloppe **soudain**, et l'horizon disparaît.

... ..

Conjugaison

. **Conjugué à la 2^{ème} p. du sg à **tous les temps** de l'indicatif, du conditionnel et de l'impératif :**

dire cela et le faire



24d- Choisir entre *ce* ou *se*



. **CE** devant un nom est un adjectif **démonstratif** ; on peut le remplacer par *ces*

Ex : Ce buste est réussi ! > *ces* bustes sont réussis !



. **CE** ou **C'** devant le verbe *être* est un pronom **démonstratif** ; on peut le remplacer par *cela* ou *ceux-là*

Ex : C'est charmant ! > *cela* est charmant ! Ce sont des amis > *ceux-là* sont des amis

. **SE** ou **S'** est un pronom **personnel réfléchi** ; on peut ajouter *lui-même*, *elle(s)-même(s)* ou *eux-mêmes*

Ex : il s'est levé (*lui-même*) Ils se sont levés (*eux-mêmes*)



. Complète avec **ce, c', se ou s'** suivi parfois du **verbe être conjugué** à la personne et au temps qui conviennent.

1. Elle cassé une dent sur un noyau !
2. dorénavant de bons amis.
3. Il délire, pitié de le voir dans cet état !
4. La fillette éraflé le visage.
5. Elle réconciliée avec cette amie.
6. Marguerite foulé la cheville.
7. un défilé perpétuel de curieux.
8. de superbes bartavelles !
9. Elles lavé les dents en même temps.
10. un bel après-midi d'été.
11. de très beaux cadeaux que vous avez reçus !
12. Fabienne évanouie.
13. Elle aperçut de son erreur, mais trop tard...
14. un trou de verdure où chante une rivière (A. Rimbaud)
15. avec joie que les cousins retrouvés. Ils bien amusés ensemble.
16. Le chien jeté sur le chat. inévitable, mais Colette emportée.
17. Il vantait beaucoup, mais ne activait guère au travail.
18. devait être lui, l'homme en qui confiaient tant de personnes.
19. Où encore caché Adrien ? un enfant polisson...
20. une personne généreuse, qui donnée sans compter.
21. Il promet bien, à la prochaine occasion, de ne point dire qu'il avait vu.
22. un garnement ! Il toujours évertué à me faire enrager !
23. Elle leva de son lit et mit aussitôt à promener dans sa chambre.
24. Ils d'abord souri timidement, puis parlé toute la soirée.
25. Notre lapin enfui pour ne jamais revenir. en décembre dernier.
26. nuage compact et vrombissant que je voyais venir de l'horizon, les sauterelles !
27. Justine beaucoup ennuyée à cette réception mondaine. sans regret qu'elle est partie.
28. Marie empressée de rejoindre sa cousine Elisabeth. alors que l'enfant a tressailli d'allégresse.
29. qu'elle entend, un bourdonnement de voix, un pas incertain et lent. Puis pas devient vif, et soudain un arrêt brusque. sont alors des notes de musiques. Enfin, le silence.

ce : démonstratif (= *ces* ou *ceci*)
 se : pronom personnel réfléchi
 (= *lui-même*)

Leçon du jour

Recopie ces phrases **dans ton cahier** en les complétant avec **ce, c', se ou s'**.

La porte ... referma soudain : ... devait être un courant d'air.

... mal ... guérit bien aujourd'hui.

Il ... vantait beaucoup, mais ne ... activait guère au travail.

... devoir ne ... fait pas sans mal.

Révisions

Écriture

r R r R ...

84 315 quatre-vingt-quatre mille trois cent quinze 84 315 ...

Petits que nous sommes, nous avons en nous quelque chose qui est grand. (Mme Guizet)

Orthographe



. **Récite la règle sur les noms en -i et -u, puis recopie ces mots en les complétant comme il convient.**

un tap..., une breb..., une poul..., un par... / la gl..., une stat..., une trib..., un trib..., une batt...

. **Récite la règle sur quel, quelle, qu'elle, qu'elles,..., puis complète ces phrases.**



..... toupet ! Avez-vous entendu ce a dit ?

. Sais-tu sont les résultats du concours a tenté ?

. Croyez-vous réussiront ? heures d'incertitude angoissantes !

. ... détail dis-tu ... a oublié ?

Grammaire

. **Analyse comme d'habitude ; délimite les propositions et analyse dans ton cahier les subordonnées.**

N'oublie pas que tu sais reconnaître les **adjectifs et **pronoms possessifs et démonstratifs**.**



L'âne s'avance ; il **tient** le milieu du chemin. Des larges sacs, **sanglés** sur son échine, retombent
... ..

de chaque côté de **son** dos. **Ceux-ci** sont remplis d'**agnelets** qui, fatigués, y achèvent l'étape.
... ..

Conjugaison

. **Conjugué à la 2^{ème} p. du sg à **tous les temps** de **l'indicatif**, du **conditionnel** et de **l'impératif** :**

lire ce livre puis éteindre la lumière



25a- Les adjectifs numéraux



Comme son nom l'indique, l'adjectif **numéral** sert à **compter**.

Quand il **détermine** le nom, c'est un **déterminant** ; quand il peut être **supprimé**, c'est un **adjectif**.

Ex : Trois petits cochons se promènent. Les trois petits cochons construisent leur maison.

. L'adjectif numéral **cardinal** indique une **quantité** (*un, deux, trois, ...*).

Ex : J'ai huit ans. Toutes les trois semaines, il vient nous voir.

. L'adjectif numéral **ordinal** indique un **ordre**, un rang dans un classement (*premier, ...*)

Ex : Elle est leur deuxième enfant. C'est la troisième fois que tu désobéis !

Adjectif numéral
 . cardinal : quantité
 . ordinal : ordre, rang

Dans la *Grammaire de l'oncle Tonton*, lis la 1^{ère} partie du **chapitre X** : *Il ne faut pas se fier aux apparences*

. **Identifie en rouge les adjectifs numéraux cardinaux et en bleu les adjectifs numéraux ordinaux** (entoure les **déterminants** et souligne les **adjectifs** avec des vagues) :

1. L'équipe totalisait déjà trois points à la dixième minute du match, mais elle marqua le but final à cinq minutes de la fin.
2. Il n'obtint son permis de conduire qu'au cours de sa vingtième année.
3. Après trente ans de mariage, ils étaient toujours aussi heureux et unis, et s'apprêtaient à entrer dans leur quatrième décade.
4. Le jeune roi était dans sa treizième année lorsque survient la guerre qui ravagea la France durant quatre longues années.
5. Le quatrième jour des concours, elle quitta la salle sans avoir effectué les deux exercices de mathématiques, ni même achevé le troisième exercice de français.
6. Maurice passa sept jours à l'hôpital, et put enfin sortir au matin du huitième jour, bien qu'il eût encore trente-huit degrés de fièvre. Celle-ci ne finit par tomber qu'à la fin du dixième jour. Au total, il avait laissé son poste vacant durant quinze jours.
7. Dans sa sixième année, Pierre eut un accident pulmonaire ; trois mois de montagne le remirent sur pied.
8. Au troisième tour de piste, Jacques avait dépassé ses cinq concurrents.
9. Après la cinquième épreuve, Jean avait douze points d'avance sur son concurrent le plus dangereux.
10. Le vainqueur avait parcouru les deux tours de piste en cinquante-six secondes.
11. A la dixième minute, André marqua un second but.
12. Le carême est une période de pénitence qui dure quarante jours. Le quatrième dimanche de carême est le dimanche de laetare.

Leçon du jour

. **Identifie les adjectifs numéraux ci-dessous, et analyse chacun avec précision dans ton cahier.**

Jésus est mort à l'âge de trente-trois ans. Il est ressuscité le troisième jour, comme il l'avait annoncé.
 Les douze disciples ont proclamé à tous cette grande nouvelle. Les premiers chrétiens étaient très unis.

Révisions

Écriture

s I s I ...

85 416 quatre-vingt-cinq mille quatre cent seize 85 416 ...

Pil est sur terre une âme vraiment heureuse, elle est une âme vraiment humble. (Sainte Faustine)

Orthographe

. **Récite la règle sur les noms en -i et -u, puis recopie ces mots en les complétant comme il cor.**



une avar..., un par..., une fourm..., une am..., la mor..., une br..., un tal..., une bér..., un ab..., la m...

. **Récite la règle sur ce, se, c' ou s', puis complète ces phrases.**



. Mes parents étaient mis d'accord pour me dire que était trop dangereux.

. Apolline est tordu la cheville en laissant tomber de cerisier. est très douloureux !

. garnement est amusé à faire des graffitis sur notre maison. est un malappris !

. ... est à son œuvre que ... reconnaît l'artisan.

Grammaire

. **Analyse comme d'habitude ; délimite les propositions et analyse dans ton cahier les subordonnées.**

N'oublie pas que tu sais reconnaître les **adjectifs numéraux.**



On **part** à la pointe du jour, on n'y voit pas à **trois** mètres. Cependant, des bruits de faux **vous**

... ..

annoncent que ça et là les **gens** sont à la besogne, et **quand** le soleil se lève, on est **étonné**.

... ..

Conjugaison

. **Conjuge à la 2^{ème} p. du sg à **tous les temps** de l'indicatif, du conditionnel et de l'impératif :**

attendre le signal puis venir



25b- Ecrire les adjectifs numéraux



. Les adjectifs **numéraux CARDINAUX** inférieurs à 100 s'écrivent avec des **tirets**. Tous les adjectifs numéraux cardinaux sont **invariables**, sauf **vingt** et **cent**, quand ils sont **multiples**, et à condition qu'ils ne soient **pas suivis d'un autre nombre** ou qu'ils ne correspondent **pas à une date**.

Ex : Quatre-vingts, quatre-vingt-sept ; six cents, huit cent cinquante-neuf ; l'an mille neuf cent

. Les adjectifs **numéraux ORDINAUX** s'accordent toujours avec le nom qu'ils complètent

Ex : Les premiers hommes étaient petits. Il est ressuscité le troisième jour.

1. Ecris ces nombres en lettres.

- ★ . 20 : 100 : 320 :
 . 28 : 175 : 380 :
 . 80 : 200 : 400 :
 . 89 : 201 : 423 :

2. Ecris chacune de ces dates en lettres.

- ★ { 1. 1214 (victoire de Bouvines) :
 2. 1429 (Jeanne d'Arc délivre Orléans) :
 3. 1643 (début du règne de Louis XIV) :
 4. 1715 (fin du règne de Louis XIV) :
 5. 1792 (victoire de Valmy) :
 6. 1805 (victoire d'Austerlitz) :
 7. 1885 (Pasteur découvre le vaccin contre la rage) :
 ★ { 8. 1914 (victoire de la Marne) :
 9. 1916 (victoire de Verdun) :

Tous **invariables** sauf **vingt** et **cent** quand ils sont **multiples**, **non suivis d'un nombre** et **pas dans une date**
Tirets pour les nombres < à 100

3. Complète avec les bons nombres écrits en lettres.

- ★ 1. Clovis fut baptisé en
 2. Charles Martel repoussa les Arabes à Poitiers en
 3. Charlemagne fut couronné empereur en l'an
 4. Christophe Colomb découvrit l'Amérique en
 5. Une année bissextile compte jours.
 ★ 6. Tu es né en l'an

Leçon du jour

. **Complète ces phrases avec cent ou vingt, en les accordant ou non, selon ce qui convient.**

Cette rue mesure cinq ... mètres.

Ce terrain s'étend sur ... mètres.

Nous étions quatre ..., et serons bientôt quatre ... douze.

J'ai prêté ... cinq euros à Jules, qui me doit trois ... euros.

Révisions

Écriture

t T t T ...

86 517 quatre-vingt-six mille cinq cent dix-sept 86 517 ...

L'humilité n'est rien de plus que la vérité. L'orgueil rien de plus que du mensonge. (Saint Vincent de Paul)

Orthographe



. **Récite la règle sur les noms en -i et -u, puis recopie ces mots en les complétant comme il convient.**

une perdr..., un av..., une mam..., un col... / une mass..., un sal..., un f..., une lait..., une sangs...

. **Récite la règle sur ce, se, c' ou s', puis complète ces phrases.**



. La maîtresse est fâchée car Justin est permis de lui répondre avec insolence.

. bijou, est celui dont paraît la duchesse lors de célèbre bal.

. Tout dont Paul souvient, est que malotru moquait de lui.

. ... sont des gens distraits : ils ... sont trompés d'heure !

Grammaire

. **Analyse comme d'habitude ; délimite les propositions et analyse dans ton cahier les subordonnées.**

N'oublie pas que tu sais désormais reconnaître les **adjectifs numéraux.**



On **aurait dit** que les blés flambaient d'une flamme **visible**, **dans** la vibration du soleil.

... ..

Quatre faucheurs étaient à la besogne ; **ceux-ci** abattaient l'andain à chaque coup de **faux**.

... ..

Conjugaison

. **Conjugué à la 2^{ème} p. du sg à **tous les temps** de l'indicatif, du conditionnel et de l'impératif :**

vivre ici mais dormir là-bas



25c- Révision des temps du **subjonctif**

Le subjonctif est un mode qui exprime une **possibilité** ou un souhait, et qui compte **4 temps** : 2 simples, 2 composés.
 Si tu as oublié comment on conjugue les verbes au subjonctif, revois les fiches **21c**, **22c** et **23c**.

	CHANTER	AVOIR	ETRE
Présent	que je chante	que j'aie	que je sois
Passé	que j'aie chanté	que j'aie eu	que j'aie été
Imparfait	que je chantasse	que j'eusse	que je fusse
Plus que parfait	que j'eusse chanté	que j'eusse eu	que j'eusse été



1. Complète avec les verbes conjugués au **subjonctif**, au **temps** et à la **personne** demandés.

- ★ {
1. (*étudier*, présent) Il est tard, il faut que nous plus efficacement.
 2. (*terminer*, passé) Je désire qu'il son travail avant la nuit.
 3. (*s'arrêter*, imparfait) J'attendais que le chant de la cigale
 4. (*ranger*, plus que parfait) J'attendais que tu tes outils.
 5. (*chanter*, imparfait) Je désirais que vous
 6. (*bêcher*, passé) Il faut que je ces plates-bandes au plus tôt.
 7. (*envoyer*, présent) Il faut que vous cette lettre.
 8. (*s'échapper*, imparfait) Je fermai la main de peur que la sauterelle ne
 9. (*avoir*, présent) Je tiens à ce que vous une récompense.
 - ★ 10. (*tomber*, plus que parfait) Tu craignais qu'il sur le pavé glissant.

2. Conjugue ces verbes au **présent de l'indicatif** ou du **subjonctif**, selon ce qui convient.

- ★ {
1. Les heures que nous (*gaspiller*) sont perdues.
 2. Il ne faut pas que nous (*gaspiller*) le pain.
 3. Je désire que vous (*essuyer*) ces bibelots avec le plus grand soin.
 4. Laissez la fenêtre ouverte pendant que vous (*essuyer*) les meubles.
 5. Quoi qu'il y (*avoir*) de la neige, il ne fait pas froid.
 6. Je fais sonner les sous que j'(*avoir*) dans ma poche.
 7. Quoi qu'il (*être*) dans la gêne, il n'(*être*) pas absolument sans ressources.
 8. Il (*être*) bon qu'il se couvre, de peur qu'il n'(*avoir*) froid.
 - ★ 9. Je crois que tu (*être*) dans ton bon droit, mais je ne pense pas que tu (*avoir*) jamais satisfaction.

Leçon du jour

. Recopie ces phrases en mettant les verbes à l'**imparfait de l'indicatif** ou du **subjonctif**, selon ce qui convient.

Le crépuscule ne s'achève pas sans que le grillon ne commence son chant nocturne.
 Avant que la nuit ne tombe, c'est déjà le prélude de la rumeur des insectes nocturnes.
 Nous attendons que la libellule se pose sur les roseaux.

Révisions

Écriture

u U u U ...

87 628 quatre-vingt-sept mille six cent vingt-huit 87 628...

C'est par orgueil que l'on se perd. Le mérite d'une bonne action, c'est de paraître ne pas l'avoir faite. (Bx P. Brattier)

Orthographe

. Ecris ces nombres en lettres.

80 300 682 3 758 14 195

. Récite la règle sur ce, se, c' ou s', puis complète ces phrases.

. Les enfants lèvent tôt, matin : est le jour de la rentrée. Marc est fait tout beau.

. Le loup justifie : « Si n'est toi, est donc ton frère ! »

. Il faut savoir attendre à tout, et ne pas trop soucier de que sera demain.

. ... est dans l'ombre que ... trament les complots.



Grammaire

. Analyse comme d'habitude ; délimite les propositions et analyse dans ton cahier les subordonnées.

N'oublie pas que tu sais désormais reconnaître les **adjectifs numéraux**.



Derrière lui, la ramasseuse le suivait, la main droite armée de sa **faucille**, dont elle se **servait**
... ..

pour réunir **sa** brassée d'épis, **qu'**elle posait **ensuite** en javelle, régulièrement, tous les **trois** pas.
... ..

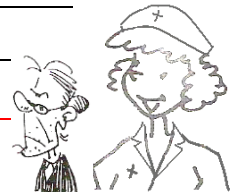
Conjugaison

. Conjugue à la **3^{ème} p. du sg** à tous les temps du **subjonctif**, à la **forme négative** :

Je préférerais que avoir peur et pleurer



25d- Choisir entre *es, est, ai, aie, aies* ou *ait*



. **ES** et **EST** sont les 2^{ème} et 3^{ème} p sg de l'auxiliaire **être** au présent de l'**indicatif**.

Ex : Comme tu **es** frileux ! Il **est** enchanté de vous revoir !



. **AI** est la 1^{ère} p sg de l'auxiliaire **avoir** à l'**indicatif** présent.

Ex : Que j'**ai** froid !



. **AIE**, et **AIES** sont les 1^{ère} et 2^{ème} p sg de l'auxiliaire **avoir** aux **impératif** et **subjonctif** présents.

Ex : **Aie** du courage ! Il faut que j'**aie** un petit bagage. Je veux que tu **aies** ce concours.



. **AIT** et **AIENT** sont la 3^{ème} p sg et pl de l'auxiliaire **avoir** au **subjonctif** présent.

Ex : Je ne pense pas qu'il **ait** essayé. J'aimerais qu'ils **aient** fini.

. Complète avec es, est, ai, aie, aies, ait ou aient, selon ce qui convient

1. J'..... peur que tu n'..... pas le temps de dîner.
2. Il n'..... pas certain qu'il pu t'entendre.
3. C'..... le plus bel enfant que j'..... jamais vu !
4. Il se peut que j'..... l'occasion de revenir en Angleterre.
5. Il heureux que tu pris de telles résolutions.
6. Il n'..... pas impossible que le navire pris cette direction.
7. Le voilier rentré au port à temps, juste avant que le temps changé.
8. J'..... des chances de réussir, mais il ne faut pas que j'..... trop confiance en moi.
9. Il possible que Jacques froid : il n'..... pas assez couvert.
10. Je ne pense pas que tu tort : tu dans ton droit.
11. encore un peu de courage : la fin des examens..... proche !
12. Je n'..... pas pensé un seul instant qu'ils pu avoir froid !
13. Tu t'..... assuré qu'ils n'..... pas de difficulté à venir jusqu'ici.
14. Quand tu parti, j'..... vu ta petite sœur pleurer, mais je ne pense pas qu'elle encore du chagrin.
15. Maman heureuse que tu fait ce gros effort pour lui faire plaisir.
16. N'..... pas peur, ce chien n'..... pas méchant !
17. Corentin inquiet à l'idée que tu pu contracter cette maladie.
18. J'..... peur qu'il eu un accident.
19. Tu ravi car tes parents ont accepté que tu un hamster.
20. Je voudrais que tu conscience que chacune de nos actions lourde de conséquences.
21. Pourvu qu'ils réussi leur mission... J'..... un peu d'appréhension mais tu confiant.

♥
 . **es, est** : être au présent
 . **ai** : avoir au présent
 . **aie** : 2^{ème} p sg impératif, 1^{ère} p sg subjonctif
 . **aies** : avoir, 2^{ème} p sg, subjonctif
 . **ait** : avoir, 3^{ème} p sg, subjonctif
 . **aient** : avoir, 3^{ème} p. pl, subjonctif

Leçon du jour

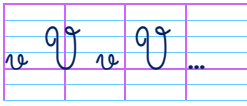
Recopie ces phrases dans ton cahier en les complétant avec es, est, ai, aie, aies, ait ou aient.

Tu ... convaincu d'être dans ton droit, mais j'... peur que tu ... tort et qu'ils ... raison.

Lise ... persuadée que c'... moi qui ... perdu le seul bijou qu'elle ... jamais eu.

Révisions

Écriture



88 739 quatre-vingt-huit mille sept cent trente-neuf 88 739 ...

L'orgueil transforme les vertus en péchés, tandis que l'humilité transforme les péchés en vertus. (Saint Maximilien Kolbe)

Orthographe

. Ecris ces nombres en lettres.

27 500 780 6 932 16 875



. Récite la règle sur ce, se, c' ou s', puis complète ces phrases.

- était une sympathique soirée. Jeanne est bien amusée, elle est même fait de nouveaux amis.
. est étonnant : pigeon ne est pas envolé quand Ploum est approché de lui.
. Pour remettre de télégramme navrant, M. Dupin est assis dans fauteuil.
. Martin ... demande si ... n'est pas trop risqué....



Grammaire

. Analyse comme d'habitude ; délimite les propositions et analyse dans ton cahier les subordonnées.

N'oublie pas que tu sais désormais reconnaître les **adjectifs numéraux**.

La batteuse avait *ses six mille* gerbes à avaler dans la journée, et *bien qu'elle fût* vraiment

... ..

une grosse mangeuse, il ne fallait point s'arrêter si l'on voulait finir l'*ouvrage* avant la nuit.

... ..

Conjugaison

. Conjugue à la 3^{ème} p. du sg à tous les temps du **subjonctif**, à la **forme négative** :

J'aurais préféré que être en retard et traîner



26a- Les adjectifs et pronoms indéfinis



Adjectifs et pronoms indéfinis : vagues, imprécis



. Les adjectifs et pronoms indéfinis n'apportent qu'une **information vague, imprécise**.

. Les **ADJECTIFS indéfinis** sont des déterminants quand ils déterminent le nom qu'ils précèdent ; les principaux sont *aucun, nul, chaque, maint, tel, quelque, quelques, plusieurs, certains, tout*, mais aussi *beaucoup de, peu de, ...*

Ex : aucun invité, nul homme, chaque idée, quelque hurluberlu, telle façon d'agir, toute personne



. Quand le nom est déjà accompagné d'un article, ils jouent le rôle des **adjectifs**.

Ex : un certain temps, les quelques amis présents, de telles manières, tous mes habits, ...



. Les **PRONOMS indéfinis** les plus courants sont : *on, quelqu'un, quiconque, autrui, l'un, l'autre, tel, chacun, certain, certains, plusieurs, beaucoup, tous, nul, aucun, personne, rien, ...*

Ex : Quelqu'un a appelé. On prend soin du bien d'autrui. Tous étaient éblouis. Chacun se tait.

Dans la Grammaire de l'oncle Tonton, lis la 2^{ème} partie du **chapitre X** : *Il ne faut pas se fier aux apparences*

. Entoure les déterminants, fais des vagues sous les adjectifs, et souligne deux fois les pronoms indéfinis.

- | | |
|--|---|
| <p>★ {</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. On avait invité tous les parents des deux familles. 3. Quelques gouttes de pluie sont tombées ce matin. 5. L'un voulait garder l'âne, l'autre voulait le vendre. 7. Chacun retourna le problème dans tous les sens. 9. Il essaya à plusieurs reprises de l'interrompre. 11. Tout alla de façon qu'il ne vit plus aucun poisson. 13. Nous avons emprunté maintes fois ce joli sentier. 15. Je pourrais te raconter beaucoup d'autres choses encore... 17. Dans le ciel, quelque hirondelle poussait parfois un cri strident. 19. Chaque coup de cloche résonnait gaiement dans le ciel bleu. 21. Avec quelques amis nous nous sommes rendus à cette fête. | <ol style="list-style-type: none"> 2. Certaines personnes sont toujours pressées. 4. Ils traversèrent l'étang plusieurs fois. 6. Tous ces arbres sont immenses ! 8. Tous les enfants étaient très recueillis. 10. Aucune parole ne vint briser ce silence. 12. Quiconque touchera à ce tableau sera puni ! 14. Que chacun se retire, et que nul n'entre plus ici. 16. Nul mets n'excitait leur envie. (La Fontaine) 18. Non, l'avenir n'est à personne, Sire ! (V. Hugo) 20. Certaines personnes mangent à toute heure. 22. A chaque jour suffit sa peine. |
|--|---|
- ★ {
23. Leur excitation était telle que nous ne parvenions pas à les calmer.
 24. Certaines forêts reculées sont encore habitées par quelques bêtes sauvages.
 25. On chante, on rit toute la journée ; tout le monde est heureux, et personne ne s'ennuie.
 26. Les uns sont paresseux, les autres sont égoïstes : tous me désespèrent !

Leçon du jour

. Complète ces phrases avec le déterminant, l'adjectif ou le pronom indéfini qui convient (identifie leur nature).

De ... celles qu'il avait vues jusque-là, ... femme n'était d'une ... beauté.

Il ne sert à ... de courir.

... étaient occupés : ... lisaient, ... écrivait, ... avait son travail.

Attends-tu ... ? Non, je n'attends ...

Révisions

Écriture

ne W ne W ...

89 841 quatre-vingt-neuf mille huit cent quarante-et-un 89 841 ...

La chute n'est pas un échec, l'échec c'est de rester là où l'on est tombé. (Socrate)

Orthographe

. Ecris ces nombres en lettres.

89 200 459 8 320 11 166



. Récite la règle sur es, est, aie, aies, ait, aient, puis complète ces phrases.

. J'..... fini de préparer les bagages. Quant à toi,-tu prêt ?

. N'..... pas peur de te montrer tel que tu, pour que tes amis confiance en toi.

. Vois-tu comme Henri malheureux ? J'aimerais que tu conscience du mal que tu lui as fait.

. J'... bien couvert le bébé pour qu'il n'... pas froid.



Grammaire

. Analyse comme d'habitude ; délimite les propositions et analyse dans ton cahier les subordonnées.

N'oublie pas que tu sais désormais reconnaître les **adjectifs et pronoms indéfinis**.



On suivait la vieille route des coches. Il fallait **trois** bonnes heures pour couvrir les **sept** lieues

du **chemin**. Je m'ennuyais **ferme**, et si je n'avais pas eu peur de tomber, je me **serais endormi**.

Conjugaison

. Conjugue à la **3^{ème} p. du sg** à tous les temps du **subjonctif**, à la **forme négative** :

Je regrette que avoir d(e l')audace et (rien) demander



26b- Les verbes en -oter, -otter, -onner et -iner

. Les verbes en **-OTER** s'écrivent en général avec **un seul t**, sauf *flotter, froter, trotter, grelotter, ballotter, garrotter*, et les verbes formés à partir de noms féminins en **-otte** (*déculotter, botter, menotter, décroter*, ...)

Ex : *noter, chevroter, chuchoter, clignoter*, ...

. Les verbes en **-ONNER** s'écrivent en général avec **nn**, sauf *trôner, prôner, ramoner, téléphoner, s'époumoner, détoner*

Ex : *donner, rayonner, déboutonner*, ...

. NB : les verbes en **-INER** s'écrivent toujours avec **un seul n**

Ex : *dessiner, cuisiner, câliner, cheminer*, ...

♥
 . -oter : sauf exceptions
 . -onner : sauf exceptions
 . -iner : toujours



. Complète ces noms avec **-t, -tt, -n ou -nn**, selon ce qui convient.

- ★ 1. Quel temps ! Il (*pleuvio...e*) , il (*cracho...e*) , et même il (*neigeo...e*) !
2. Dadou est gai, il (*sifflo...e*) ; il explique que les oignons, ça (*ravigo...e*) !
3. Les gendarmes (*garro...èrent*) le bandit et le (*meno...èrent*) solidement.
4. Cette petite grand-mère (*rado...ait*) , sa voix (*chevro...ait*) , et elle (*tremblo...ait*) , mais elle continuait à (*papo...er*) et (*trico...er*)
5. Jules est malade : il (*grelo...e*) , il (*tousso...e*) , ses yeux le (*pico...ent*)
6. André a (*cano...é*) sur l'étang. Il est trempé et tout (*cro...é*) Il doit se (*débo...er*) et se (*déculo...er*)
- ★ 7. Le bébé (*grigno...e*) un biscuit et (*tro...e*) sur le parquet en (*ballo...ant*) son doudou. Au bain, il (*barbo...e*) avec ses jeux qui (*flo...ent*) à la surface de l'eau.
8. Quand il (*fro...e*) ses yeux qui (*cligno...ent*) , sa maman l'(*emmaillo...e*) et le couche. Mais il (*gigo...e*) dans son lit, puis (*sanglo...e*) Sa maman le (*dorlo...e*) Il finit par se calmer et (*suço...e*) son pouce. Chacun (*chucho...e*)
- ★ 9. Inutile de t'(*époumo...er*) à l'appeler : je vais lui (*télépho...er*)
10. Les cloches (*carillo...ent*) : tiré par un superbe cheval (*caparaço...é*) et (*ovatio...é*) par la foule, le nouveau roi (*rayo...e*) : tout juste (*couro...é*) , il va pouvoir enfin (*trô...er*) et (*domi...er*) son peuple !
11. Ce député (*prô...e*) l'avortement, et (*cautio...e*) l'euthanasie.
12. Colette aime (*cuisi...e*) : elle (*imagi...e*) de délicieuses recettes qu'elle (*mito...e*) en (*fredo...ant*) des airs joyeux, et qu'elle (*assaiso...e*) sans lésiner sur les épices. Elle fait souvent (*grati...er*) ses plats.
- ★ 12. Monsieur Boris (*termi...e*) de (*ramo...er*) la cheminée.

Leçon du jour

. Ecris dans ton cahier les **verbes à l'infinitif** formés à partir de ces noms :

chemin, terme, rayon, déclin, papillon, menottes, âne, grelot, carillon, bouton, trot, ton, détonation, question, son, clairon, poumon, butin, trône, chagrin, plafond, vaccin, tampon, savon, flotte, patin, culotte, câlin, flot

Révisions

Écriture

x H x H ...

90 952 quatre-vingt-dix mille neuf cent cinquante-deux 90 952 ...

Une erreur ne devient une faute que si l'on refuse de la corriger.
(John Fitzgerald Kennedy)

Orthographe

. Ecris ces nombres en lettres.

24 900 344 3 882 12 597



. Récite la règle sur es, est, aie, aies, ait, aient, puis complète ces phrases.

. Pauline étonnée que tu n'..... toujours pas fait tes devoirs...

. N'..... pas peur de corriger nos enfants : nous voulons qu'ils de bonnes manières.

. Je ne crois pas que la police déjà arrêté le voleur : il sans doute toujours en cavale.

. Comme tu ... courageuse de patienter ! Moi, j'... si faim...



Grammaire

. Analyse comme d'habitude ; délimite les propositions et analyse dans ton cahier les subordonnées.

N'oublie pas que tu sais désormais reconnaître les **adjectifs et pronoms indéfinis**.



Quelle route ! Elle était bordée d'une double **rangée** d'ormes magnifiques, **large**, et **si** droite **qu'on**

... ..

n'en voyait pas le bout, un tout mince ruban jaune que je ne **pouvais** atteindre sur ce sol merveilleux.

... ..

Conjugaison

. Conjugue à la 3^{ème} p. du sg à tous les temps du **subjonctif**, à la **forme négative** :

J'aurais aimé que être si peureux et détalé si vite



26c- Révision des modes, temps et voix

. Il existe 6 modes : . l'**infinitif** (le verbe a les fonctions du **nom**)

Ex : Je désire **parler**. (*parler* = COD)

. le **participe** (le verbe a les fonctions de l'**adjectif**)

Ex : Je suis **enchantée** de ce jeu **amusant**.

. l'**indicatif** (concerne le **réel**)

Ex : Je **dormais**, je **déjeune**, je **partirai** tôt.

. le **conditionnel** (marque une **éventualité**)

Ex : Non, il **arriverait** trop tard.

. l'**impératif** (donne un **ordre**)

Ex : **Ecoute** ce que je te dis !

. le **subjonctif** (concerne une chose **non réalisée**)

Ex : J'aimerais tant qu'il **comprenne** !

. Chaque mode comprend au moins un **temps simple** et un temps **composé** ; les temps composés, qui marquent une **antériorité** par rapport aux temps simples, se conjuguent avec l'**auxiliaire** conjugué au temps simple correspondant, suivi du verbe au **participe passé**.

Ex : *J'aurais aimé* (auxiliaire au conditionnel présent + participe passé) se passe avant *J'aimerais* (conditionnel présent).

. Tous ces modes et ces temps peuvent être conjugués à l'une ou l'autre voix, selon le rôle réel du sujet :

. à la voix **active**, le sujet **agit**

Ex : Le chat **poursuit** la souris.

. à la voix **passive**, le sujet **subit** l'action

Ex : La souris **est poursuivie** par le chat.

. à la voix **pronominale**, le sujet **agit** et **subit** à la fois

Ex : Il **se lave**



. **Conjugué** les verbes au **mode**, au **temps** et à la **voix** qui convienne, puis **indique** ces mode, temps et voix.



- | | |
|---------------|---|
| 1. amuser | Maman ne veut pas que nous à cela. |
| 2. écouter | Mais ce que je vous dis ! |
| 3. prendre | S'il le pouvait, il la fuite. |
| 4. blesser | Pauvre petit oiseau ! Il a l'air gravement |
| 5. blesser | Ces paroles sont profondément |
| 6. laver | Tes affaires demain soir. |
| 7. boire | Je refuse de cette mixture infâme ! |
| 8. ranger | Si ta chambre, tu n'aurais pas perdu tes jouets ! |
| 9. finir | Dès qu'elle ses devoirs elle pourra aller jouer. |
| 10. manquer | René se désole d'..... son train. |
| 11. avoir | Si tu avais mis un pull, tu plus chaud hier. |
| 12. venir | Il est possible que cet homme il y a deux jours. |
| 13. manger | Il était inadmissible qu'il si salement. |
| 14. faire | Hier soir, Cécile un cauchemar. |
| 15. assaillir | A ce moment précis, le cavalier par les bandits. |
| 16. taire | Dès lors, les enfants pour écouter... |
| 17. tailler | Après que la haie, le jardin parut plus propre. |
| 18. achever | de tout nettoyer avant que je ne revienne ! |



Leçon du jour

. Conjugue ces verbes à la **3^{ème} p. du singulier**, à tous les temps de l'**indicatif**, du **conditionnel** et du **subjonctif** :

falloir, pleuvoir

Révisions

Écriture

y Y y Y ...

91 263 quatre-vingt-onze mille deux cent soixante-trois 91 263...

La seule véritable erreur est celle dont on ne retire aucun enseignement (John Pavell)

Orthographe



. **Récite la règle sur les verbes en -oter, -onner et -iner, puis complète ceux-ci comme il convient.**

il tra..., tu chuchota..., ils grelo..., ça digna..., je télépho..., ça so..., ils ordo..., tu trê..., elle devi...

. **Récite la règle sur es, est, aie, aies, ait, aient, puis complète ces phrases.**



. Justine partie ce matin ; je lui souhaité bon voyage.

. Tu t'..... bien entraîné ! Pourvu que tu la médaille !

. Bien qu'il mauvais caractère, il faudrait aussi que j'..... plus de patience...

. N°... crainte, je ne crois pas qu'ils ... vu ce trou dans ton pantalon !

Grammaire



. **Analyse** comme d'habitude ; délimite les propositions et analyse dans ton cahier les subordonnées.

N'oublie pas que tu sais désormais reconnaître les **adjectifs et pronoms indéfinis**.

J'étais **persuadé, enfant**, que le soleil habitait les montagnes. Nous **nous** rapprochions d'elles

... ..

au temps de **chaque** période de vacances, **car** notre maison de campagne **était** à leur pied.

... ..

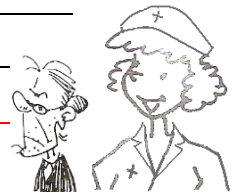
Conjugaison

. **Conjugué ce verbe à la 2^{ème} p. du sg, à tous les modes, temps et voix :**

lever



26d- Choisir entre *tout, tous, toute et toutes*



. Quand *tout* complète un **nom**, c'est un **ADJECTIF INDEFINI** : il **s'accorde** en genre et en nombre avec le nom qu'il complète : *tout, tous, toute, toutes*

Ex : Tout homme est aimé de Dieu. Toute personne qui arrive est la bienvenue. Il court en tous sens.

Tu as toutes les chances d'y arriver. Tous tes amis sont venus. Tout le monde t'aidera.

. Lorsque *tout* complète un **adjectif**, c'est un **ADVERBE**, qui a le sens de « entièrement » ; il est donc **invariable**, sauf devant les adjectifs **féminins** qui commencent par une **consonne**.

Ex : Il est (tout) penaud. Ils sont (tout) tristes. Je l'ai avalée (tout) entière. Elles sont (tout) attendries.

mais : Cette route est (toute) droite. Ces maisons sont (toutes) blanches.

. *Tout* peut être aussi un **PRONOM INDEFINI**. S'il désigne un ensemble **indénombrable**, on l'écrit *tout*.

S'il désigne une **multitude**, on l'écrit *tous*. Il peut être **féminin pluriel**.

Ex : Tout me réjouit ! Tous sont si gentils avec moi ! Toutes sont venues.

♥
 . Devant un **NOM** : on **accorde**
 . Devant un **ADJECTIF** : **pas** d'accord, sauf s'il est **féminin** et commence par une **consonne**
 . Pronom : **tout** : indénombrable
tous : multitude

1. Complète avec *tout, tous, toute ou toutes*, selon ce qui convient.

- ★ le jour la troupe vos idées ces voyages
 les enfants ce côté ta joie les filles
- ★ . une mer agitée . des motos neuves . des chemins tracés
 . une ville détruite . des verres bleus . des fraises abimées
 . des arbres tordus . des jambes écorchées . des lampes cassées

2. Complète avec *tout, tous, toute ou toutes*, selon ce qui convient.

- ★ { 1. Le ciel était en ce moment-là scintillant d'étoiles.
 2. sent bon. est beau. est gai.
 3. Mes amies les hirondelles atterrissaient dans mes cheveux, cramponnées de leurs serres courbes.
 4. De grands sapins abritaient la crèche, saupoudrés d'une neige miroitante.
 5. La face figée de la mare nous attendait dans son cadre d'arbustes noirs découpés sur le ciel clair.
 6. Employés de banque, dactylos, midinettes, s'en allaient à pas légers et rapides vers le dîner servi.
 7. Plus tard, grand, fort que tu seras, tu te croiras encore un pauvre enfant sans protection.
 8. Ce village est si petit qu'un rideau de peupliers le cache à les yeux. Une haie vive le clôt de parts.
 9. Le premier de les devoirs envers ton pays comme envers toi-même, c'est de travailler. Il faut que
- ★ { 10. le monde travaille. les travailleurs sont également honorables.
 11. Des perches chaloupent au ras des enrochements, tigrées de raies que l'on distingue

Leçon du jour

Recopie ces phrases dans ton cahier en les **complétant avec *tout, tous, toute ou toutes***, selon ce qui convient.

Il va ... les jours lui rendre visite.

Cet enfant a pleuré ... la nuit.

Tu as la figure ... rouge.

... est calme. ... sont présents.

Il me prête ... son matériel.

Cette église est ... illuminée.

Révisions

Écriture

z Z z Z ...

92 374 quatre-vingt-douze mille trois cent soixante-quatorze 92 374 ...

La miséricorde du Seigneur est infiniment plus grande que ta misère.
(Padre Pio)

Orthographe



. **Récite la règle** sur les verbes en **-oter, -onner et -iner**, puis complète ceux-ci comme il convient.

ils mena..., elle trico..., elles papo..., ça flo..., il ramo..., tu prô..., elle rayo..., je fredo..., ils cuisi...

. **Récite la règle** sur **es, est, aie, aies, ait, aient**, puis complète ces phrases.



. Bien que cet homme atteint la gloire, il resté modeste.

. Tu bien pressé ! un peu de patience, ton tour viendra !

. Je ne lui pas encore écrit : pour cela il faudrait que j' un peu plus de temps devant moi !

. Il n'... pas sûr qu'ils ... bien compris !

Grammaire

. **Analyse** comme d'habitude ; délimite les propositions et analyse dans ton cahier les subordonnées.

N'oublie pas que tu sais désormais reconnaître les **adjectifs et pronoms indéfinis**.



Je me **souviens** des grillades au soleil sur ce char à bœufs qui montait lentement avec **plusieurs**

... ..

caisses **de** vêtements et de provisions, tout un **capharnaüm** sur **lequel** nous étions **juchés**.

... ..

Conjugaison

. Conjugue ce verbe à la **2^{ème} p. du sg**, à **tous les modes, temps et voix** :

abaisser

